

اتحاف السادة المنفيتين بشرح إحياء علوم الدين

تصنيف خاتمة المحققين وعمدة ذوي الفضائل من المدققين
العلامة السيد محمد بن محمد الحسيني الزبيدي الشهير بمرتضى
رحمه الله وأثابه من فيض فضله جزيل الرضا آمين .

تنبيه

حيث تحقق أن الشارح لم يستكمل جميع الأحياء في بعض مواضع من شرحه
فتتبعاً للفائدة وضعنا الأحياء المذكور في هامش هذا الشرح ولأجل زيادة الفائدة
بدأنا في أول الهامش بوضع كتاب تعريف الأحياء بفضائل الأحياء للأستاذ الفاضل
العلامة الشيخ عبد القادر بن شيخ عبد الله بن شيخ بن عبد الله العيدروس باعلوي
قدس الله سره .

وبالهامش أيضاً بعد تمام الكتاب المذكور كتاب الاملا عن اشكالات الأحياء
تصنيف الامام الغزالي رد به على بعض اعتراضات أوردها بعض المعاصرين له على
بعض مواضع من الأحياء وقد صار وضع كتاب الاملا بأول هامش الصحيفة و متن
الأحياء بآخره وفصل بينها بجلية .

الجزء الأول

١٤١٤هـ - ١٩٩٤م

مؤسسة التلايح (العربي)
بيروت - لبنان

هذا كتاب تعريف الاحياء
بفضائل الاحياء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفق لنشر
المحاسن وطبها في أحسن
كتاب وجعل ذلك قرة لعين
الاحباب وذخيرة ليوم
المآب والصلاة والسلام
على سيدنا محمد الذي أحيا
بأحياء شريعتهم وطريقته
قلوب ذوى الالباب وعلى
آله الطيبين الطاهرين
وجميع الاصحاب ما أشرفت
شمس الاحياء للقلوب
وتوجهت همته روحانية
مصنفة الولي الموهوب الى
اسعاف ملازمي مطالعته
ومحبته بالمطالوب

(وبعد) * فان الكتاب
العظيم الشأن المسمى بأحياء
علوم الدين المشهور
بالجمع والبركة والنفع بين
العلماء العاملين وأهل
طريق الله السالكين
والمشايخ العارفين المنسوب
الى الامام الغزالي رضى الله
عنه عالم العلماء وارث
الانبياء حجة الاسلام حسنة
الدهور والاعوام تاج
المجتهدين سراج المتبحرين
مقتدى الائمة مبين الحل
والحرمة زين الملة والدين
الذى باهى به سيد المرسلين
صلى الله عليه وسلم وعلى
جميع الانبياء ورضى عن

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى أحيى كره قلوب عباده العارفين * وأماط عن بواطنهم حجب الخفاء فقاموا لأحياء علوم
الدين * والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد سيد الاولين والاخرين * وصغوة الانبياء والمرسلين *
وقائد الغر المحجلين * وخلاصة الله من خلقه أجمعين * وعلى آله السادة الاكرمين * وأصحابه الغر الميامين *
وأتباعهم باحسان الى يوم الدين * وبعد فهذه تقررات شريفة * وتحررات منيفة * امليتها على كتاب
الاحياء للامام حجة الاسلام أبى حامد الغزالي رحمه الله تعالى حين سئلت في اقرانه * مستعينا بحول الله شاكر
لحسن بلائه * جاثجا فيه الى حل عباراته * مشيرا الى كشف الغموض عن رموزه وإشاراته * مخترجا أحاديثه
على طريقة حفاظ الحديث * مبينا لأسانيد ما فيه من أقوال العلماء والعارفين * ولم آل جهدا في تهذيبه
وترتيبه * وتسهيله وتقريره * ولم أتعرض للغائه * الا ما احتيج اليه * ولا لبيان فائدة سوى ما عول عليه *
وذلك لاني لو تتبعته جميع ألفاظه الشائقة * وإشاراته التي انتلتهما من أفكاره الفائقة * طال الكلام *
وصعب المرام * وكنت دون محاولته الافهام * اذ ما أخذته رحمه الله تعالى فيه بعيدة الغور استنباطا
واستكشافا * حتى كأنه يغترف من البحر المحيط اغترافا * وأنى لمثل العاجز القاصر عن تساجله * وحسى
أن أقف لهذا البحر عند ساحله * على انى لم أر أحدا من العلماء قد بما وحديثا مع كثرة تداول هذا الكتاب
بين أيديهم وتبركهم بقراءته في سائر الاقطار * خصوصا في قطر اليمن المأنوس بالانخبار * اعتنى بضبط
ألفاظه المشككة * ولا فصل بنود عقوده الجملة * وقد شرح الله صدرى لشرحه بالإهام * وسعى بعبوب فكري
لتحصيله باهتمام * فجاء بحمد الله جامعة للشوارد * مكمل للفوائد * ضابط للمأهمل * مفصل للمأجل * مبينا
لما استشكل من اللغات * مقربا لما استبهم من الاشارات * كافلا لبيان ما فرق فيه من الاقوال * معينا لأهل
التدريس في سائر الاحوال * بفوائد تقر بها العين * ويقول الغائص من أين أجدمثل درره من أين *
اشتمل على فقه وحديث ورفائق * وضوابط ودقائق * وتاريخ وأدب * تنسل اليه الرغبات من كل

الحرب * ولست أقول ذلك لأنفق البضاعة * بل لاشوق أرباب الصناعة * وأجمع على حب هذا الكتاب أهل السنة والجماعة * وأعرف المريدين - بل كل طريقة * وأشير لهم إلى كمال تحفة قدوة * وإن صبح فضله طلع فاستغلاظ فاستوى على سوقه * وناداني لسان الانصاف غير متلبث * قل وأما بنعمته من ربك فحدث * فقد روى الترمذي من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده فعند ذلك قلت لا لأفخر والسمعة * بل لإبانه الحق وحبين الصنعة * إن هذا المجموع شمس عوارف المعارف * وقراطائف الفرائد * ونجم سماء العلى والناس تلقاء حرمه بين عا كفو طائف * من شاهده قال هكذا هكذا ولا أفلا * ومن أنفق من خزان علمه لم يخش من ذى العرش اقلا * ومن تأمله منصفاجين عن معارضته وأنشد * اهالك اجلالا * ومن لم يعترف من بحر درره ولم يعترف برفع قدره فهو المحروم نوالا * ومن يك ذا فم مر مريض * يجدر به ما عز لا لا
ولسكافى بمن يحسد شمس ضوئه ويحسد أن يأتيه بنظير * ويطاول الثريا وما أبعد هاهنا المتناول فيرجع إليه بصرة خاسا وهو حسير * وأتعب خلق الله من زاده * وقصر عما تشتهي النفس وجده * واستخرت الله تعالى في أن أسميه اتخاف السادة المتقين * بشرح اسرار احياء علوم الدين * وأنا مع وضعي هذا الكتاب ما برئ نفسي ولا كتابي من خلل وريب * ولا أبيع به بشرط البراءة من كل عيب * بل أعترف بكمال القصور * وأسأل الله الصفع عما جرى به القلم بهذه السطور * وأقول لناظر جمعي هذا لا تأخذن في نفسك على شيء وجدته فيه مغارا للفهم فان الفهم قد تختلف * ومن صنف قد استهدف * وأعتذر لك ايها المنصف من خدما أورلة فالجواد قد يكبو * والفتى قد يصبو * ولا يعد الا فضولات العارف * وتدخل الزيوف على أعلى الصبارف * ولا يخفى عليك أن التعقب على الكتب سيما الطويلة سهل بالنسبة إلى تأليفها * ووضعها وترصيفها * كما يشاهد في الابنية القديمة * والهيكل العظيمة * حيث يعترض على بانها من عرى في فنه عن القوى والقدرة * بحيث لا يقدر على وضع حجر على حجر * هذا جوابي * عما يرد على كتابي * وقد كتب أسنذا البلغاء القاضي الفاضل عبد الرحيم البيهقي * إلى العماد الكاتب الاصفهاني * معذرا عن كلام استدركه عليه انه وقع لي شيء ولا أدري أوقع لك أم لاوها أنا أخبرك به وذلك اني رأيت انه لا يكتب انسان كتابا في يومه الا قال في غده لو غير هذا لكان أحسن * ولو زبد لكان يستحسن * ولو قدم هذا لكان أفضل * ولو ترك هذا لكان أجمل * وهذا من أعظم العبر * وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر * فأرجو مسامحة ناظر به فهم أهلهها * وأؤمل جيلهم فهم أحسن الناس وجوها * وهذا حين الشروع في المقصود ولا ينبغي أن يغل الناظر في هذا الكتاب كثرة الكلام على تخريج حديث بذكر الاسانيد * والاستطراد المربك * في بعض المسائل والتراجم فانه لذلك وضع * وعلى أعواد هذه القواعد رفع * وسترى فيه من الفوائد ما لا يوجد في مجموع * ومن الزوائد ما هو فوق الفرق مرفوع * والله المسؤول أن يتقبله بقبول حسن * وأن يعينني على اكماله في أقرب زمن * على نهج يرتضيه أهل الحق بالوجه المستحسن * وهو المعين المحيى * عليه توكلت واليه أنيب وهذا بيان الكتب التي منها أخذت * وعنابل واسطة نقلت واستفدت * فن ذلك في علم اللغة شرحي على القاموس الذي أحاط بحيد اللغة * وحوشها الذي اذا قلنا المنصف البعيد عن المراء * قل كل الصيد في جوف الفرا * فاستغفرت عما رجعت عنه من جملة من الكتب المؤلفة في الفن * وأوردت منه كل مستحسن * ولم أخل مع ذلك نظري في كتاب النهاية لابن الاثير والفائق للزمخشري والمفردات لابي القاسم الراغب وعمدة الحفاظ للسمين الحلي والتوقيف للمناوي وكتاب الزينة لابي حاتم الرازي ومشكل القرآن لابن قتيبة فربما استفدت منها جلا كثيرة أوردتها مع مناسباتها في مواضعها * ومن كتب أصول الفقه التوضيح لصدر الشريعة وشرحاه التنقيح للسيد الجرجاني والتلويح للسعد التفتازاني والمنهاج للبيضاوي وشرحته لمحمد بن طاهر القزويني وشفاء الغليل في مسائل التعليل للمصنف * ومن كتب الحديث التي احتاج الامر إلى مراجعتها شرح البخاري للحافظ ابن حجر العسقلاني المسمى بفتح الباري وهو البحر الذي تقف عنده الافهام وتعترف

الغزالي وعن سائر العلماء المجتهدين لما كان عظيم الوقع كثير النفع جليل المقدار ليس له نظير في بابيه ولم ينسج على منواله ولا سمعت قريحته بمثاله مشتملا على الشريعة والطريقة والحقيقة كاشفا عن الغوامض الخفية مبينا للاسرار الدقيقة رأيت ان أضع رسالة تكون كالغصوان والدلالة على صباية صباية من فضله وشرفه ورثته من فضل جامعه ومصنفه (ورتبته على مقدمة ومقصد وخاتمة) فالمقدمة في عنوان الكتاب والمقدمة في فضائله وبعض المسائل والثناء من الاكابر عليه والجواب عما استشكل منه وطعن بسببه فيه والخاتمة في ترجمة المصنف رضي الله عنه وسبب رجوعه الى هذه الطريقة (المقدمة في عنوان الكتاب) اعلم ان علوم المعاملة التي يتقرب بها الى الله تعالى تنقسم الى ظاهرة وباطنة والظاهرة قسمان معاملة بين العبد وبين الله تعالى ومعاملة بين العبد وبين الخلق والباطنة أيضا قسمان ما يجب تركية القلب عنه من الصفات المذمومة وما يجب تحلية القلب به من الصفات الحمودة وقد بيني الامام الغزالي رحمه الله

كتاب احبائه علوم الدين على
هذه الاربعة الاقسام فقال
في خطبته ولقد أسسته على
أربعة أرباع ربيع العبادات
وربيع العادات وربيع
المهلكات كان وربيع المنجيات
فأما ربيع العبادات فيشتمل
على عشرة كتب كتاب العلم
كتاب قواعد العقائد كتاب
اسرار الطهارة كتاب اسرار
الصلاة كتاب أسرار الزكاة
كتاب أسرار الصيام كتاب
أسرار الحج كتاب تلاوة
القرآن كتاب الاذكار
والدعوات كتاب ترتيب
الاوراد في الاوقات وأما
ربيع العادات فيشتمل على
عشرة كتب كتاب آداب
الاكل كتاب آداب النكاح
كتاب آداب الكسب كتاب
الحلال والحرام كتاب آداب
العبادة كتاب العزلة كتاب
آداب السفر كتاب آداب
السمع والوجد كتاب
الامر بالمعروف والنهي
عن المنكر كتاب الأخلاق
النبوة وأما ربيع المهلكات
فيشتمل على عشرة كتب
كتاب شرح عجائب القلب
كتاب باضة النفس كتاب
آفة الشهواتين البطن
والفرج كتاب آفة اللسان
كتاب آفة الغضب والحق
والحسد كتاب ذم الدنيا
كتاب ذم المال والخل
كتاب ذم الجاه والرياء كتاب
الكبر والعجب كتاب

من فيوضاته الاعلام مع إعادة النظر في كل من شروح القسطلاني وابن الملحق والكوراني والزركنسي
والسيوطي والسندي وشرح الجامع الصغير للمناوي والسنن لسكندر البهقي والدارقطني وشرح
السيوطي على الترمذي ومن المسانيد للإمام أحمد وعبد بن حميد ومسند دوان أبي شيبة والديلمي ومن
المعاجم الكبير والاولى للطبراني ولابن جميع الغساني ومن الكتب التي أعتمد على تخريج أحاديث
الكتاب عليها المغني عن جل الاسفار للحافظ العراقي في مجلد فأذ كر كلامه عقيب الحديث ثم أزيد عليه
حسبما فتح الله علي في مطالعتي لكتب الفن ور بما نقلت في بعض المواضع من تخريج الكبير عليه ولم أظفر
منه الا على كرايس ومن ذلك الجامع الكبير والصغير والذيل عليه الثلاثة للسيوطي وموضوعات ابن
الجوزي والالا في المصنوعة في الاحاديث الموضوعة استدراكا على ابن الجوزي للسيوطي مع الذيل عليه
ونوادر الاصول للحكيم أبي عبد الله محمد بن علي الترمذي والعلل للدارقطني اثنا عشر مجلدات والكمال لابن
عدي نحو ذلك والاصلاح على المستدرک للعراقي الحافظ بخطه واقتضاء العلم بالعمل وشرف أصحاب
الحديث كلاهما لابي بكر الخطيب الحافظ وتاريخه الكبير الحافل في عشر مجلدات والذيل عليه للبنداري
في مجلد وأيضاً لابن النجار الحنبلي في مجلدات وتجر يد الصحاح والسنن لزين بن معاوية العبدري
السرقسطي والقول المسدد في الذب عن مسند الامام أحمد للحافظ بن حجر وتخريج أحاديث الاذكار له
وحلية الاولياء للحافظ أبي نعيم الاصبهاني وتخريج أحاديث المنهاج الاصولي لسكندر التاج السبكي وابن
الملقن والتذكرة للبدر الزركشي والمقاصد الحسنة للحافظ السخاوي والامالي على مسانيد أبي حنيفة للزين
قاسم بن قطلوبغا الحنفى الحافظ والالا في المتناثرة في الاحاديث المتواترة لابن طولون الحنفى وأطراف
المسانيد العشرة للشهاب الابوصيري وجمع الفوائد لمحمد بن سليمان وكتاب العلم لابن خزيمة زهير بن حرب
النسائي الى غير ذلك مما استفدت من معانيها وأسرارها كشرح المنلا على مختصر هذا الكتاب المسمى
بعين العلم والذريعة الى محاسن الشريعة للقفال الشاشي والذريعة الى مكارم الشريعة لابي القاسم الراغب
والبحر الزاخر لابي الطيب جردان بن حمدويه وجواهر القرآن للمصنف وفضاءات القرآن للقرطبي
وأما ما يتعلق بأصول الدين والاعتقاد والفقه وفروعه فسيأتي بيان ما آخذ كل ذلك في موضعه على ما يسر
الله تعالى علي في مراجعته والكشف عن مظانه فأذ كر في كتاب العقائد ما تحصى في ليد وفي العبادات
كذلك وأما التصوف والرفائق فقد طالعت عليه كتباً كثيرة وأجلها مقدار الرسالة للإمام أبي القاسم
القشيري وشرحاها لابي محمد عبد المعطي بن محمود اللخمي ولشيخ الاسلام زكريا وقوت القلوب لابي طالب
المسكي وعليهما مدار كتاب الشيخ غالباً ومنازل السائر لشيخ الاسلام الهروي وعوارف المعارف للشهاب
السهروردي والتعرف لابي نصر الكلاباذي وتأيد الحقيقة العلمية للحافظ السيوطي ونارات السائر
ومقامات الطائرين للشيخ نجم الدين دايه ومفيد العلوم لابي بكر الخوارزمي والذهب لابي رزق في مناقب
سبدي عبد العزيز تأليف أفضل المتأخرين أحمد بن مبارك اللعطي السجل ماسي ومن كتب التواريخ
الوافي بالوفيات للاصلاح الصفدي والطبقات الكبرى لابن السبكي وطبقات القطب الخيزري والحافظ عماد
الدين بن كثير الدمشقي وفي أسماء الرجال الكاشف للحافظ الذهبي والديوان له والمشتبه والكافي لابن
المهندس والتبصير للحافظ بن حجر وأما ما نقلت منه مسألة أو فائدة أو كلمة غريبة أو فائدة عجيبة من أجزاء
ومعاجم ومسانيد ومشيخات ورسائل وأمالى ومستخرجات فشي لا احصيه الا ان كما استفقت عليه عند رفع
الاستور عن وجه البيان ولنصرف عنان الهممة عن ذكر المأخذ الى بيان الباعث الاعظم على جمع هذا
الشرح وترتيبه وتنسيقه على هذا المنوال ونهذ به بعد اشارات صدرت من بعض العلماء وتكرار الحاحهم
علي فيه فأقول * اعلم أن الباعث على الاقدام في شرح هذا الكتاب أمور ثلاثة * الاول الاكثار من ذكر
الصالحين وأولى الخير والدين وسباق أطراف من أحوالهم فان ذلك من أكبر الاسباب الباعثة على محبتهم

وهو أحد أسباب الفوز لما أخبرنا به شيخنا المسند الجليل عمر بن أحمد بن عقيل فيما شافهني فيه أخبرنا الإمام
 المحدث عبد الله بن سالم بن محمد بن عيسى أخبرنا الشمس محمد بن العلاء الحافظ أخبرنا النور علي بن يحيى
 أخبرنا يوسف بن عبد الله أخبرنا محمد بن عبد الرحمن الحافظ أخبرنا أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد الحافظ
 أخبرنا الشهاب أحمد بن خليل العلائي أخبرنا والذي أخبرنا أبو الربيع سليمان بن حمزة أخبرنا محمد بن عبد
 الواحد الحافظ أخبرنا أحمد بن محمد بن نصر أخبرنا الحسن بن أحمد المقرئ حضوراً أخبرنا أحمد بن عبد الله
 الحافظ أخبرنا أبو بكر بن خلاد أخبرنا الحرث بن أبي أسامة حدثنا عبد الله بن بكر السهمي حدثنا
 حميد عن أنس رضي الله عنه قال جاء عرابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله متى الساعة
 فقال النبي صلى الله عليه وسلم إلى الصلاة ثم صلى ثم قال أين السائل عن الساعة قال الرجل أما قال ما أعددت
 لها قال يا رسول الله ما أعددت لها كبير صلاة ولا صيام إلا أني أحب الله ورسوله فقال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم المرء مع من أحب وأنت مع من أحببت قال أنس فما رأيت المسلمين فرحوا بشئ بعد الإسلام فرحهم
 بها رواه الترمذي من حديث اسمعيل بن جعفر عن حميد بن جندب وقدرى عن أنس هذا الحديث خلق كثير
 غير حميد منهم الزهري وسالم بن أبي الجعد البخاري رواه من طريق سالم ومسلم من طريق معمر وسفيان
 كلاهما عن الزهري وقدرى أيضاً عن أبي موسى الأشعري وأبي ذر الغفاري وأبي مسعود البصري
 رضي الله عنهم والحديث مشهور جداً أو متواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم لكثرة طرقه وليس هذا موضع
 سياقها * الثاني من البواعث على جمع هذا الشرح رجاء الانتفاع به لمن ينظر فيه من الأمة وذلك من الأعمال
 الصالحة والأمر المهمة وقد وعد النبي صلى الله عليه وسلم فاعله بمساهمة المهتدي به من الثواب وناهيك بذلك
 من عمل يتجدد للمرض بعد موته مدى الاحقاب أخبرنا عبد الخالق بن أبي بكر بن المزين ومحمد بن علاء الدين
 ابن عبد الباقي واسمعيل بن عبد الله بن علي الحنفيون ومحمد بن الطيب بن محمد وآخرون سمعنا عليهم قالوا
 أخبرنا أبو طاهر محمد بن إبراهيم بن حسن أخبرنا والذي أخبرنا القطب أحمد بن عبد النبي أخبرنا أبو المواهب
 أحمد بن علي بن عبد القدوس أخبرنا والذي أخبرنا القطب عبد الوهاب بن أحمد أخبرنا كريب بن محمد أخبرنا
 أبو الفضل أحمد بن علي الحافظ أخبرنا أبو الخير بن أبي سعيد أخبرنا أبي أخبرنا أبو بكر بن أحمد أخبرنا محمد
 الأزبلي أخبرتنا شهدة الكتانية أخبرنا أحمد بن بندار أخبرنا محمد بن بكير أخبرنا أبو محمد بن بكير أخبرنا أبو محمد
 ابن ماسي أخبرنا يوسف القاضى حدثنا محمد بن أبي بكر حدثنا أبو عوانة عن عبد الملك بن عمير عن المنذر بن
 جرير عن أبيه رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من
 عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شئ ومن استسن سنة سيئة فعمل بها كان عليه وزرها ومثل أوزار
 من عمل بها من غير أن ينقص من أوزارهم شئ هذا حديث حسن الاسناد بل صحيح أخرجه مسلم من طرق
 والامام أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجه والدارمي وأبو عوانة وابن حبان كلهم عن جرير وقدرى أيضاً
 من طريق حذيفة بن اليمان رضي الله عنه وفيه قصة وفي الباب عن أبي هريرة وأبي بصير ورواه رضي الله
 عنهم * الثالث منها بحث النفس على سلوك هذه الأمور واتباعها والسكف عن مذموم كل الاخلاق
 وارتداعها واصغائها إلى ما يقربها إلى مولاها وحسن استماعها ومجاهدتها على طلب الفوز في الآخرة لعل
 صفقتها تكون رابحة لا خاسرة فان النفس أمارة بالسوء إلا أن يتداركها الله برحمته والشيطان حريص على
 اهلا كهال بالغواية ولا عاصم لها منه إلا الله سبحانه باطفته وواعاته ومجاهدة النفس في أعمال الطاعات
 والانكفاف عن المخالفات إلى الأمور المطلوبة بالذات قال الله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا
 أخبرنا السيد المحدث سليمان بن يحيى بن عمر بن عبد القادر الحسيني الزبيدي سمعنا والسيد القطب
 أبو المراحم وجه الدين عبد الرحمن بن السيد مصطفى العبدروسي اجازة مشافهة قال أخبرنا السيد الوجيه
 عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد العلوي الترمذي قال الاول اجازة مكتوبة وقال الثاني مشافهة أخبرنا خالي

الغرور واما ربيع
 النجيات فيشتمل على عشرة
 كتب كتاب التوبة كتاب
 الصبر والشكر كتاب
 الخوف والرجاء كتاب
 الفقه والزهد كتاب
 التوحيد والتوكل كتاب
 المحبة والشوق والرضا
 كتاب النية والصدق
 والاخلاص كتاب المراقبة
 والمحاسبة كتاب التفكير
 كتاب ذكر الموت ثم قال
 رحمه الله فاماربع العبادات
 فاذا كرفيه من خفيا
 آدابها ودقائق سننها
 واسرار معانيها ما يضطر
 العالم العامل اليها بل
 لا يكون من علماء الآخرة
 من لم يطلع عليها أو كثر
 ذلك مما أهمل في الفقهيات
 واماربع العادات فاذا كر
 فيه اسرار المعاملات
 الجارية بين الخلق ودقائق
 سننها وخفياها الورع في
 مجارها وهي مما لا يستغنى
 المتدين عنها واماربع
 المهلكات فاذا كرفيه كل
 خلق مذموم ورد القرآن
 باماطنه وتزكية النفس
 عنه وتطهير القلب منه
 واذا كرفي كل واحد من
 هذه الاخلاق حده
 وحقيقته ثم سببه الذي منه
 يتولد ثم الآفات التي
 عليها يترتب ثم العلامات
 التي بها يتعرف ثم طرق
 المعالجة التي منها يتخلص

كل ذلك مقر وناشواهد
الآيات والاخبار والآثار
واما ربيع المنجيات فاذا كر
فيه كل خلق محمود وخصلة
مرغوب فيها من خصال
المقربين والصدقين التي
يتقرب بها العبد من رب
العالمين واذا كرفي كل
خصلة حدها وحقيقتها
وسببها الذي به تجلب
وغرتها التي منها تستفاد
وعلاقتها التي بها تعرف
وفضلها التي لاجلها فيها
يرغب مع ما ورد فيها من
سواها من الشرع والعقل
(المقصد في فضل الكتاب
المشار اليه وبعض المداخ
والثناء من الاكابر عليه
والجواب عما استشكل
منه وطعن بسببه فيه) اعلم
ان فضائل الاحياء لا تحصى
بل كل فضيلة له باعتبار
حيثياته الاتساقية جمع
الناس مناقبه فقصر
وما قصر واغاب عنهم
أكثر مما أبصر واوعز
من أفرد هاهنا علمت
بتأليف وهي جديرة
بالتصنيف غاص مؤلفه
رضي الله عنه في بحار
الحقائق واستخرج جواهر
المعاني ثم لم يرض الا بكبارها
وجال في بساطين العلوم
فاجتني غارها بعد ان
اقتطف من أزهارها وسمما
الى سماء المعاني فلم يصطف
من كواكبها الا السياره

السيد الوحيه عبد الرحمن بن محمد العبدوسي ح وأخبرنا أعلى من ذلك عمر بن أحمد بن عقيل سمعا في
آخرين أخبرنا عبد الله بن سالم وأحمد بن محمد النخعي قالوا أخبرنا المسند أحمد بن عبد اللطيف الأزهرى
أخبرنا البرهان ابراهيم بن ابراهيم المالكي ح قال أى سالم والنخعي وأخبرنا أعلى من ذلك الحافظ شمس
الدين محمد بن العلاء قال أخبرنا سالم بن محمد بن محمد والنور على بن يحيى قال أخبرنا أحمد بن محمد بن أبي بكر
ويوسف بن زكريا ويوسف بن عبد الله قالوا أخبرنا محمد بن عبد الرحمن الحافظ أخبرنا رضوان بن محمد بن
يوسف الحافظ أخبرنا أبو الحسن علي بن محمد بن أبي المجدل المديني قدم علينا أخبرنا التقي سليمان بن حمزة
الدمشقي أخبرنا عبد الله بن عمر بن زيد حدثنا محمد بن محمد بن النحاس حدثنا علي بن أحمد بن السدي حدثنا
أحمد بن محمد بن الصلت حدثنا ابراهيم بن عبد الصمد الهاشمي حدثنا أبو صعب يعني أحمد بن أبي بكر عن
مالك عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب رواه البخاري ومسلم والنسائي من حديث
مالك به فهذه الامور الثلاثة التي ذكرتها لك هي الباعثة على الاقدام في شرح هذا الكتاب وجلب فرائد
الفوائد اليه من كل باب

(الاحوال المتعلقة بمصنف هذا الكتاب وهي مشتملة على احدى وعشرين فصلا وخاتمة)

(الفصل الاول في ترجمته)

قال ابن السبكي في طبقاته هو الامام الجليل محمد بن محمد بن أحمد الطوسي أبو حامد الغزالي حجة
الاسلام ومحجة الدين التي يتوصل بها الى دار السلام جامع أشات العلوم والمبرز في المنطوق فيها والمفهوم
حزن الائمة قبله بشأه ولم تقع منه بالغاية ولا وقف عند مطلب وراءه مطلب لاصحاب النهاية والبداية حتى
أخدم من القناء كل خصم باع مبلغ السها وأخدم من نيران البدع كل مالا يستطيع أيدي المجالدين مسها
كان ضرعا ما الا أن الاسود تتضاءل بين يديه وتتوارى وبدر اتما ما الا ان هذا لا يشرق نهارا وبشرام
الخلق ولكنه الطود العظيم وبعض الخلق ولكن مثل ما بعض الحجر الدر النظيم جاء والناس الى رد فرية
الفلاسفة أخرج من الظلماء لمصابيح السماء وأفقر من الجذباء الى قطرات الماء فلم يزل يناضل عن
الدين الحنيفي بحلاد مقلاته ويحمي حوزته ولا ياطخ بدم المعتدين حدثنا له حتى أصبح الدين وثيق العرا
وانكشف غياهب الشكوك وما كانت الاحاديث يفتري هذامع ورع طوى عليه ضميره وخلوة لم يتخذ
فيها غير الطاعة سميره وتجريد تراهبه وقد توحد في بحر التوحيد وباهي

ألقى الصحيفة كي يخفف رحله * والزاد حتى نعله ألقاها

ترك الدنيا وراء ظهره وأقبل على الله تعالى يعامله في سره وجهه وزاد المذاوى في طبقاته بعد قوله في أول
الترجمة في المنطوق منها والمفهوم مانصه بحر ليس للبحر ما عنده من الجواهر وحبر سما على السماء وأين
للسماء مثل ماله من الزواهر وروضة علم تستقل الرياض فنشرها ان تحكي ماله من الازاهر انتظمت
بقدره العظيم عقود الملة الاسلامية وابشمت بدرة النظيم تغور الشريعة المحمدية فغاص من العلوم
في بحار عميقة وروض نفسه في دفع أهل البدع وسلولك الطريقة وقال أبو ابراهيم الفتح بن علي البغدادي
في ذيله على تاريخ بغداد هو من لم تر العيون مثله لسانا ونطقا وبياناً وخطراً وذا كاعاً وطبعاً وقال ابن
المقري في تحفة الارشاد الى سبيل الرشاد مانصه باسمه تنشرح الصدور وتحيى النفوس وبرسمه تفتخر المحابر
وتشهر الطروس ولسماعه تخشع الاصوات وتخضع الرؤس وترجمه الحافظ أبو القاسم بن عساكر
في تاريخه فأطال فيها وكذا الحافظ بن السمعاني نحو امته وقال الحافظ محب الدين بن النجار الحنبلي في
ذيله على تاريخ بغداد مانصه امام الفقهاء على الاطلاق ورباني الامة بالاتفاق ومجتهد زمانه وعين وقته وأوانه
ومن شاع ذكره في البلاد واشتهر فضله بين العباد واتفقت الطوائف على تبجيله وتعظيمه وتوقيره

وتكرمه ونافه المخالفون وانقهر بحججه المناطرون وظهرت تنقيحاته فضاغ المبتدعة والمخالفين وقام بنصر السنة واطهار الدين وسارت مؤلفاته في الدنيا مسير الشمس في البهجة والجمال وشهد له الموافق والمخالف بالتقدم والكمال

(الفصل الثاني في بيان مولده وشي من أخبار نشأته)

قالوا ولد بطوس سنة خمسين واربع مائة وكان والده يغزل الصوف ويبيعه في دكانه بطوس فلما حضرته الوفاة أوصى به وبأخيه أحمد إلى صديق له متصوف من أهل الخير وقال ان لي لتأسفا عظيما على تعلم الخط واشتغلي استدراك ما فاتني في وادي هذين فأقام بهما وعلما الخط وأدبهما إلى ان فني ذلك النزر اليسير الذي كان خلقه لهما أبوهما وتعدر على الصوفي القيام بقون ما فقال لهما علما إلى قد أنفقت عليكما ما كان لكما وأنا رجل من أهل التجريد بحيث لا مال لي فأواسيكما به وأصلح ما أرى لكما أن تلجأ إلى مدرسة فانكما من طلبة العلم فيحصل لكما قوت بعينكما على وقتكما ففعل ذلك وكان هو السبب في سعادتهما وعلو درجتهما وكان الغزالي يحكي هذا ويقول طاب لنا العلم لغير الله فأبأن يكون الله

(الفصل الثالث في بيان مبدأ طلبه للعلم)

قرأ في صباه طرفا من الفقه ببلده على أحمد بن محمد الرازي كافي ثم سافر إلى جرجان إلى الامام أبي نصر الاسماعيلي وعلق عنه التعليقة ثم رجع إلى طوس قال الامام أسعد الميهني فسمعتة يقول قطعت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع مامعي ومضوا فتبعتهم فالتفت إلى مقدمهم وقال ارجع والاهلك فقلت له أسألك بالذي ترحم الإسلام منه ان ترد على تعليقتي فقط فهاهي بشي تنتفعون به فقال لي وماهي تعليقتك فقلت كتب في تلك المخلاة هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها فحكى وقال كيف تدعي انك عرفت علمها وقد أخذناها منك فجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ثم أمر بعض أصحابه فسلم إلى المخلاة فقال الغزالي هذا مستنطق أنطقه الله يرشدني به في أمري فلما وافيت طوس أقيمت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقتة وصرت بحيث لو قطع على الطريق لم أتجد من علمي ثم قدم نيسابور ولازم امام الحرمين حتى برع في المذهب والخلاف والجدل والاصلين والمنطق وقرأ الحكمة والفلسفة وأحكم كل ذلك وفهم كلام أرباب هذه العلوم وتصدى للرد على مبطلهم وابطال دعاويهم وصنف في كل فن من هذه العلوم كتباً أحسن تأليفها وأجاد وضعها وترصيفها وكان شديد الذكاء شديد النظر عجيب الفطرة مفرط الادراك قوى الحافظة بعيد الغور غواصا على المعاني الدقيقة جليل علم مناظر المحاجاجا وكان امام الحرمين يصف تلامذته فيقول الغزالي بحر مفرق واليكاء أسد مخرق والخوافي نار تحرق ويقال كان الامام يظهر في الظاهر الافتخار به وعنده في الباطن منه شي لما ظهر منه من انيق العبارة ورفيق الاشارة وصحة السماع وقوة الطباع

(الفصل الرابع في بيان ما آل إليه أمره)

لمامات امام الحرمين خرج الغزالي إلى المعسكر قاصداً للوزر بر نظام الملك اذ كان مجلسه مجلس أهل العلم ومحط رحالهم فناظر الأئمة العلماء في مجلسه وقهر الخصوم وظهر كلامه عليهم واعترفوا بفضله فتلقيه صاحب التعظيم وطار اسمه في الآفاق واشتهر في الاقطار وولاه تدريس مدرسته ببغداد وأمرها بالتوجه إليها فقدمها في سنة أربع وثمانين وأربع مائة في تجمل كثير وتلقاه الناس ونفذت كلمته حتى غلبت حشمته الامراء والملوك والوزراء وأقام على تدريس العلم ونشره بالتعليم والفتيا والتصنيف حتى ضربت به الامثال وشدت إليه الرحال إلى ان عزفت نفسه عن رذائل الدنيا فرض ما فيها من التقدم والجفاء وترك كل ذلك وراء ظهره وقصد بيت الله الحرام فخرج إلى الحج في ذي القعدة سنة ثمان وثمانين واستناب أخاه في التدريس ودخل دمشق سنة تسع وثمانين فلبث فيها بوميات يسيرة على قدم الفقر ثم توجه إلى بيت المقدس فجاور به مدة ثم عاد إلى دمشق واعتكف بالمنارة الغربية من الجامع بها

وجلبت عليه عرائس اسرار المعاني فلم ترق في عينه منهن الا بادية النضارة جمع رضى الله عنه فارعى وسعى في احياء علوم الدين فشكر الله له ذلك المسمى فله درهم من عالم محقق مجيد وامام جامع لشتات الفضائل محرر فريد لقد أبدع فيما أودع كتابه من الفوائد الشوارد وقد أغرب فيما أعرب فيه من الامثلة والشواهد وقد أجاد فيما أفاد فيه وأملى بيد أنه في العلوم صاحب القدر المعلى اذ كان رضى الله عنه من اسرار العلوم بمحل لا يدرك وأين مثله وأصله أصله وفعله له فضله هبات لا ياتي الزمان بمثله ان الزمان بمثله لنهيج وما عسيت أن أقول فبين جمع أطراف المحاسن ونظام أشنتات الفضائل وأخذ برقاب المحامد واستولى على غايات المناقب فشجرتة في فؤارة العلم والعمل والعلا والفهم والذكا أصلها ثابت وفرعها في السماء مع كونه رضى الله عنه ذا الصدر الرحيب والقريحة الثاقبة والدراية الصائبة والنفس السامية والهمة العالية ذكر الشيخ عبد الله ابن أسعد البافعي رضى الله عنه ان الفقيه العلامة

قطب اليمن اسمعيل بن محمد الحضرمي ثم اليمني سئل عن تصانيف الغزالي فقال من جملة جوابه محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم سيد الانبياء ومحمد بن ادريس الشافعي سيد الائمة ومحمد بن محمد بن محمد الغزالي سيد المصنفين وذو كرايا في ايضا ان الشيخ الامام الكبير ابا الحسن علي بن حرزهم الفقيه المشهور المغربي كان بالغ في الانكار على كتاب احياء علوم الدين وكان مطاعا مسموعا الكامة فامر بجمع ما طفر به من نسخ الاحياء وهم باحراقها في الجامع يوم الجمعة فرأى ليلة تلك الجمعة كانه دخل الجامع فاذا هو بالنبي صلى الله عليه وسلم فيه ومعه أبو بكر وعمر رضي الله عنهما والامام الغزالي قائم بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم فلما أقبل ابن حرزهم قال الغزالي هذا خصمي يا رسول الله فان كان الامر كما زعمت ثبت الى الله وان كان شيئا حصل لي من مكرتك واتباع سنتك فخذلي حتى من خصمي ثم ناول النبي صلى الله عليه وسلم كتاب الاحياء فتصفحه النبي صلى الله عليه وسلم ورقة ورقة من اوله الى آخره ثم قال والله ان هذا لشيء

وكانت اقامته على ما ذكر الحافظ ابن عساكر فيما نقله عنه الذهبي ولم أجده في كلامه وكان الغزالي يكثر الجلوس في زاوية الشيخ نهرا المقدسي بالجامع الاموي المعروف في اليوم بالغزالية نسبة اليه قال ابن عساكر أقام الغزالي بالشام نحو من عشرين سنين ونقل الذهبي انه صادف دخوله يوما المدرسة الامينية فوجد المدرس يقول قال الغزالي نفثي الغزالي على نفسه العجب ففارق دمشق وأخذ يجول في البلاد فدخل منها الى مصر وتوجه منها الى الاسكندرية فأقام بهامدة وقيل انه عزم على المضي الى السلطان يوسف بن تاشفين سلطان الغرب لما بلغه من عدله فبلغه موته واستمر يجول في البلدان وينتقل الى المشاهد ويطوف على التراب والمساجد ويأوي الفقار ويروض نفسه ويجاهد اجهادا ابرار ويكلفها مشاق العبادات ويبلوها بأنواع القرب والطاعات الى ان صار قطب الوجود والبركة العامة لكل موجود والطريق الموصلة الى رضا الرحمن والسبيل المنصوب الى مركز الايمان ثم رجع الى بغداد وعقد بها مجلس الوعظ وتكلم على لسان أهل الحقيقة وتحدث بكتاب الاحياء ورأيت في بعض المجالس ان سبب سياحته وزهده انه كان يوما يعظ الناس فدخل عليه أخوه أحمد فأشده

أخذت بأعضادهم اذونوا * وخلفك الجهد اذ اسرعوا
وأصحت نهدي ولا نهدي * وتسمع وعظا ولا تسمع
فيا حجر الشرح حتى متى * تسن الحديد ولا تقطع

فكان ذلك سببا لتركه علائق الدنيا وذو كرايا الغافر بن اسمعيل الفارسي خطيب نيسابور في ترجمته بعد ان وصفه قال وسلك طريق الزهد والتأله وترك الحشمة وطرح ما نال من الدرجة والاشتغال بأسباب التقوى وزاد الاخرة وقصد حبيب الله الحرام ثم دخل الشام وأقام في تلك الديار قرى من عشرين سنين يطوف ويروى المشاهد وأخذ في التصانيف المشهورة التي لم يسبق اليها مثل احياء علوم الدين والكتب المختصرة منها مثل الاربعين وغيرها من الرسائل التي من تأملها علم محل الرجل من فنون العلم وأخذ في مجاهدة النفس وتغيير الاخلاق وتحسين السمائل وتهذيب المعاش والتزويج الصالحين وقصر الامل ووقف الاوقات على هداية الخلق ودعائهم الى ما يعينهم من أمور الاخرة وتبغيض الدنيا والاستعداد للرحيل الى الدار الباقية والانقياد لكل من يتوسم فيه أو يشم منه رائحة المعرفة أو التيقظ شيء من أنوار المشاهدة حتى مر على ذلك ولان ثم عاد الى وطنه لازما بينته مشغولا بالتفكير ملازما للوقت مقصودا وذخرا لكل من يقصده ويدخل عليه الى ان أتى على ذلك مدة وظهرت التصانيف وفشت الكتب ولم تبد في أيامه مناقضة لما كان فيه ولا اعتراض لاحد على ما أثره حتى انتهت نوبة الوزارة الى نفر الملائكة جمال الشهداء تغمده الله برحمته وتزينت خراسان بحشمة ودولته وقد سمع وتحقق بمكان الغزالي ودرجته وكمال فضله وحالته وصفاء عقيدته ونقاء سريرة قلبه به وحضره وسمع كلامه فاستدعى منه أن لا يبقى أنفاسه وفوائده عقيمة لا استفادة منها ولا اقتباس من أنوارها وألح عليه كل الاحراج وتشدد في الاقتراح الى أن أجاب الى الخروج وحمل الى نيسابور وأشير عليه بالتدريس في المدرسة الميمونة النظامية فلم يجد بدا من الاذعان للولاية ونوى باظهار ما اشتغل به افادة القاصدين دون الرجوع الى ما انخلع عنه وكتم قرع عصاه بالخلاف والوقوف فيه والسعاية به والتشجيع عليه فمات أثره ولا اشتغل بجواب الطاعنين ولقد زرت مرارا وما كنت أحس في نفسي ما عهدته في سالف الزمان عليه من الذعارة والباحش الناس والنظر اليهم بعين الازدراء اغترار ابرار رزق من البسطة في النطاق والخطا والعبادة وطلب الجاه والعلو في المنزلة انه صار على الضد وتصفى عن تلك الكدورات وكنت أظن انه متلفع بجلباب التكاف فحققت بعد التفتير أن الامر على خلاف المظنون وان الرجل أفاق بعد الجنون وحكى لنا عن كيفية أحواله من ابتداء ما ظهر له سلوك طريق التأله وغلبة الحال عليه بعد تجرعه في العلوم والاستعداد الذي نعمة الله به في تحصيل أنواع المعارف وتمكنه من البحث والنظر حتى

حتى تبرم من الاشتغال بالعلوم الغريبة عن المعاملة وتفكر في العاقبة وما يجدي وينفع في الآخرة فاقنني
بصحة الفارمدي واستفح منه الطريقة وامثل ما كان يشير عليه من القيام بوظائف العبادات والامعان
في النوافل واستدامة الاذكار والجد والاجتهاد الى ان جازتلك العقبات وتكاف تلك المشاق وما تحصل على
ما كان يطلبه من مقصوده ثم حكى انه راجع العلوم وخاض في الفنون وعاود الاجتهاد في كتب العلوم
الدقيقة حتى انفتحت له ابوابها وبقى مدة في الوقائع وتكافؤ الادلة وأطراف المسائل ثم حكى انه فتح عليه
باب من الخوف بحيث شغله عن كل شيء وحمله على الاعراض عما سواه حتى سهل ذلك وهكذا وهكذا الى ان
ارتاض كل الرياضة وظهرت له الحقائق وصار ما كانظن به ناموسا وتخلقا طبعيا وتحققا وان ذلك اثر
السعادة المقدرة له من الله تعالى ثم سأله عن كيفية رغبته في الخروج من بيته والرجوع الى ما دعى اليه
من امر نيسابور فقال معتذرا عنه ما كنت أجوز في ديني أن أقف عن الدعوة ومنفعة الطالبين بالافادة وقد
حق على ان أبوخ بالحق وأنطق به وادعوا اليه وكان صادقا في ذلك ثم ترك ذلك وعاد الى بيته فاتخذ في جواره
مدرسة لطلبة العلم وخالقه للصوفية وكان قد وزع أوقاته على وظائف الحاضرين من ختم القرآن
ومجالسة أهل القلوب والعمود للتدريس بحيث لا تخلو لحظة من لحظاته ولحظات من معة عن فائدة ومما
وجد بخط الزاهد قطب الدين محمد بن الاربيلي قال قال حجة الاسلام كنت في بداية أمري منكر الاحوال
الصالحين ومقامات العارفين حتى صحبت شيخني يوسف النساج بطوس فلم يزل يصقلني بالمجاهدة حتى
حظيت بالواردات فرأيت الله في المنام فقال لي يا أبا حامد قلت أو الشيطان يكلمني قال لا بل أنا الله المحيط
بجهاتك البست ثم قال يا أبا حامد ذر مساطرك واصحب أقواما جعلتهم في أرضي محل نظري وهم الذين باعوا
الدارين بحبي فقلت بعزتك الأذقتني برد حسن الظن بهم فقال قد فعلت والقاطع بينك وبينهم تشاغلناك
بحب الدنيا فاخرج منها مختارا قبل أن تخرج منها صاعرا فقد أفضت عليك أنوار من جوار قدسي ففروزل
فاستيقظت فرحامسروا ووجئت الى شيخني يوسف النساج فقصصت عليه المنام فتبسم فقال يا أبا حامد هذه
الواحدة في البداية تحويناها بارجلنا بل ان صحبتني سيكحل بصر بصيرتك باغدا التأييد حتى ترى العرش
ومن حوله ثم لا ترضى بذلك حتى تشاهد ما لا تدركه الابصار فتصفو من كدر طبيعتك وترقى على طور عقلك
وتسمع الخطاب من الله تعالى كموسى انى أنا الله رب العالمين ونقل القطب سيدي عبد الوهاب الشعراني في
كتابه الاجوبة المرضية عن الشيخ الاكبر مانصه وكان الغزالي يقول لما أردت أن أنخرط في سلك القوم
وأشرب من شرابهم نظرت الى نفسي فرأيت كثرة عجبها ولم يكن له شيخ اذذاك فدخلت الخلوة واشتغلت
بالرياضة والمجاهدة أربعين يوما فانقدح لي من العلم ما لم يكن عندي أصفى وأرق مما كنت أعرفه فنظرت
فيه فاذا فيه قوة فقهية فرجعت الى الخلوة واشتغلت بالرياضة والمجاهدة أربعين يوما فانقدح لي علم آخر أرق
وأصفى مما حصل عندي أولا ففرحت به ثم نظرت فيه فاذا فيه قوة نظرية فرجعت الى الخلوة فالتأثر بعين
يوما فانقدح لي علم آخر هو أرق وأصفى فنظرت فيه فاذا فيه قوة مزوجة بعلم علم ولم ألحق بأهل العلوم الدنية
فعلت أن الكتابة على المحو ليست كالكتابة على الصفاء الاول والطهارة الاولى ولم أتميز عن النظائر لبعض
أمور ثم قال الشيخ الاكبر رحم الله أبا حامدا ما كان أكثر انصافه وتحريزه من الدعوى اه
(الفصل الخامس في ثناء الاكابر عليه من مشايخه ومن عاصره ومن أتى بعده)

قال ابن السبكي حكى عن الشيخ العارف أبي الحسن الشاذلي رضي الله عنه وكان سيد عصره ولسان وقته
وبركة زمانه انه رأى النبي صلى الله عليه وسلم في النوم وقد باهى عليه الصلاة والسلام موسى وعيسى عليهما
السلام بالامام الغزالي وقال اني أمتكم كما حبر مثل هذا قال لا وسئل السيد العارف بالله سيد وقته أيضا أبو
العباس المرسى عن الغزالي فقال أنا أشهد له بالعديقية العظمى ونقل المناوي في طبقاته عن القس
البيافعي عن بعض العلماء الجامعين بين علم الظاهر والباطن انه قال لو كان نبي بعد النبي لكان الغزالي

ذلك بالاسناد الصحيحة
 فاجبرني بذلك ولي الله عن
 ولي الله عن ولي الله عن ولي
 الله الشيخ الكبير القطب
 شهاب الدين أحمد بن
 الملق الشاذلي عن شيخه
 الشيخ الكبير العارف بالله
 ياقوت الشاذلي عن شيخه
 الشيخ الكبير العارف
 بالله أبي العباس المرسى
 عن شيخه الشيخ الكبير شيخ
 الشيوخ أبي الحسن
 الشاذلي قدس الله
 أرواحهم وكان معاصرا
 لابن حرزهم قال وقال
 الشيخ أبو الحسن الشاذلي
 ولقد مات الشيخ أبو الحسن
 ابن حرزهم رحمه الله يوم
 مات وأثر السباط ظاهر
 على ظهره وقال الحافظ ابن
 عساكر رحمه الله وكان
 أدرك الإمام الغزالي واجتمع
 به قال سمعت الإمام الفقيه
 الصوفي سعد بن علي بن أبي
 هريرة الأسفرايني يقول
 سمعت الشيخ الإمام الأوحد
 زين القراء جمال الحرم أبا
 الفتح الشاوي بمكة المشرفة
 يقول دخلت المسجد
 الحرام يومافطراً على حال
 وأخذني عن نفسي فلم أقدر
 أن أقف ولا أجلس لشدة
 ما بي فوقع على جنبتي
 الأيمن تجاه الكعبة المعظمة
 وأناء على طهارة وكتب
 أطرد عن نفسي النوم
 فآخذتني سنة بين النوم

وشهد له القطب سيدي يحيى الدين بن عربي وناهيك به أنه من رؤساء الطريقة وساداتهم ونقل عنه أنه كان
 يرى المناسبة ويقولهم أفرأى في بيت المقدس حجارة وغرابا لصق أحدهما بالآخر وأنس به ولم يستوحش
 منه فقال اجتماعهم المناسبة فأشار إليهما بيده فدرجا فاذابكل منهما عرج قال والمناسبة في مساق الأشياء
 صحيحة ومعرفتها من مقامات خواص أهل الطريقة وهي غامضة موجودة في كل شيء حتى بين الأسم
 والمسمى قال والقائلون بهم من طريق تناء عظماء أهل المراقبة والأدب ولا تكون إلا بعد كشف على ومشهد
 ملكوتي وروى عن بعضهم قال الأقطاب ثلاثة قطب العلوم كسجة الإسلام الغزالي وقطب الأحوال
 كافي يزيد البسطامي وقطب المقامات كعبد القادر الجيلاني نقلته من كتاب القصد والسداد في مناقب
 القطب السيد عبد الله باحداد وفيه أيضاً من كلمات المترجم قدم سره هذا الثوب نسجه الغزالي وقصره عبد
 القادر الجيلاني أو قال الشعراني أو هما ونحن خبطناه ونقشناه وأمن من يلبسه قال ففيه إشارة إلى أن
 الغزالي والشعراني قد بلغا في العلوم الدينية المبلغ الذي فاق به الكل وقال السبكي في جواب كتاب أبي
 العفيف المطري وقد سأله عن الغزالي مانصبه وماذا يقول الإنسان وفضله واسمه قد طبق الأرض ومن خبر
 كلامه عرف أنه فوق اسمه وقال محمد بن يحيى النيسابوري تليد الغزالي لا يعرف الغزالي وفضله الأمن
 بلغ أو كاد أن يبلغ الكمال في عقله قال ابن السبكي يعجبني هذا الكلام فإن الذي يجب أن يطلع على منزلة من
 هو أعلى منه في العقل يحتاج إلى العقل والفهم فبالعقل يميز بالفهم يقضي ولما كان علم الغزالي في الغاية
 القصوى احتاج من يريد الاطلاع على مقداره أن يكون هو تام العقل وأقول لا بد مع تمام العقل من
 مدانة مرتبة في العلم المرتبة الآخر حينئذ فلا يعرف أحد من جاء بعد الغزالي قدر الغزالي إلا بمقدار علم
 الغزالي اذ لم يجز بعده مثله ثم المداني له انما يعرف قدره بقدر ما عنده لا بقدر الغزالي نفسه سمعت الشيخ
 الإمام الوالدي يقول لا يعرف قدر الشخص في العلم الأمن ساواه في رتبته وخالطه مع ذلك قال وانما يعرف
 قدره بمقدار ما أوتي به هو وكان يقول لنا لا أحد من الأصحاب يعرف قدر الشافعي كما يعرفه المرني قال وانما يعرف
 المرني من قدر الشافعي بمقدار قوَى المرني والزائد عليهم من قوَى الشافعي لم يدركه المرني وكان يقول أيضاً
 لا يقدر أحد النبي صلى الله عليه وسلم حق قدره إلا الله تعالى وانما يعرف كل واحد من مقداره بمقدار ما عنده
 هو قال فأعرف الأمة بقدره صلى الله عليه وسلم أبو بكر الصديق رضي الله عنه لأنه أفضل الأمة قال وانما
 يعرف أبو بكر من مقدار المصطفى صلى الله عليه وسلم ما تصل إليه قوَى أبي بكر وثم أمور تقصر عنها قواه لم يحط
 به علمه ومحيط به عالم الله وهو كلام نفيس وقد قدمنا كلام شيخه إمام الحرمين فيه وناهيك به جلالة وقدره
 أن الغزالي بحر مغرق وقال الحافظ أبو طاهر السلفي سمعت الفقهاء يقولون كان الجويني يعني إمام
 الحرمين يقول في تلامذته اذا نظر والتحقيق للخوافي والخربيات للغزالي والبيان للسكا

(الفصل السادس في ذكر شيء من كراماته)

يحكي أن السلطان علي بن يوسف بن تاشفين صاحب المغرب الملقب بأمر المسلمين وكان أميراً عادلاً نزهة
 فاضلاً عارفاً بذهب مالك خيل إليه لما دخلت مصنفات الغزالي إلى المغرب انها مشتملة على الفلسفة المحضة
 وكان المذكور يكره هذه العلوم فأمر باحراق كتب الغزالي وتوعد بالقتل من وجد عنده شيء منها فاختلت
 حاله وظهرت في بلاده مناكرة كثيرة وقويت عليه الجند وعلم من نفسه العجز بحيث كان يدعو الله بأن يقيض
 للمسلمين سلطاناً يقوى على أمرهم وقوى عليه عبد المؤمن بن علي ولم يزل من حين فعل بكتب الغزالي ما فعل
 في عكس ونكده إلى أن توفي وقال أبو عبد الله محمد بن يحيى بن عبد المنعم العبدري المؤذن رأيت بالاسكندرية
 سنة ثمانمائة في إحدى عشرة من المحرم أوصف فبما يرى النائم كأن الشمس طلعت من مغربها فعبّر بذلك
 بعض المعبرين ببدة تحدث فيهم فبعد أيام وصلت الأراكب باحراق كتب الإمام أبي حامد الغزالي بالمرية
 وذكر الإمام فخر الدين أبو بكر الشافعي أنه كان في زماننا رجل يكره الغزالي يذمه ويستغيبه في الديار المصرية

فرأى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام وأبأ بكر وعمر رضي الله عنهما بجانبه والغزالي جالس بين يديه وهو يقول يا رسول الله هذا يتكلم في فأذا النبي صلى الله عليه وسلم قال ها توالى السياط وأمر به فضرب لاجل الغزالي وقام هذا الرجل من النوم وأثر السياط على ظهره لم يزل وكان يبكي ويحكى للناس ولهذه القصة نظيرة وقعت لابن حزمهم المغربي يأتي ذكرها عند ذكر كتاب الأحياء وقال ابن السبكي وحكى لي بعض الفقهاء أهل الخبر بالديار المصرية أن شخصاً تكلم في الغزالي في درس الشافعية وسبه فعمل هذا الحاك من ذلك هماماً فرطاً وبات تلك الليلة فرأى الغزالي في النوم فذكر له ما وجد من ذلك فقال لا تحمل هما غداً موت فلما أصبح توجه إلى درس الشافعي فوجد ذلك الفقيه قد حضر طيباً في عافية ثم خرج من الدرس فلم يصل إلى بيته الا وقد وقع من على الدابة ودخل بيته في حال التلف وتوفي آخر ذلك النهار

(الفصل السابع في انتقاله من دار الدنيا إلى دار الآخرة)

قالوا لم يزل موزعاً أوقاته على تلاوة القرآن ومجالسة أرباب القلوب وإدامة الصيام والقيام حتى كان في جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة وفي كتاب الثبات عند الممات لابن الجوزي قال أحد أخو الغزالي لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توضأ أخى وصلى وقال على بالكفن فأخذه وقبله ووضع على عينيه وقال سمعوا طاعة للدخول على الملك ثم مدرج عليه واستقبل فانتقل إلى رضوان الله تعالى قبل الاستفارطيب الثناء أعلى منزلة من نجم السماء لا يكرهه إلا حسداً وزنديق ولا يسومه بالسوء إلا من كان في قلبه ريب أو حاد عن سواء الطريق وقال نضر الدين بن عساكر مضي إلى رحمة الله يوم الاثنين الرابع عشر من جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة ودفن بظاهر قبة طابران والله يخصه بأنواع الكرامة في أخرا كما خصه بفنون العلم في دنياه بمنه ولم يعقب إلا البنات وكان له من الأسباب أرثاً وكسباً ما يقوم بكفايته ونفقة أهله وأولاده فلما كان ببساط أحد في الأمور الدنيوية وقد عرضت عليه فسا قبلها وأعرض عنها واكتفى بالقدر الذي يصون به دينه ولا يحتاج معه إلى التعرض للسؤال والمنازل من غيره قال ابن السمعاني وقد زرت قبره بالطابران قصبة طوس سمعت أبا جعفر عمر بن محمد بن أحمد الطوسي هذا مرة يقول تمثل الامام اسمعيل الحاكمي بعد وفاة الامام أبي حامد الغزالي بهذا البيت

عجبت لصبري بعده وهو ميت * وكنت امرأاً أبكى دما وهو غائب

ووجدت في كتاب بحجة الناظرين وأنس العارفين للعارف بالله محمد بن عبد العظيم الزموري ما نصه ومما حسد ثنابه من أدركنا من المشيخة أن الامام أبا حامد الغزالي لما حضرته الوفاة أوصى رجلاً من أهل الفضل والدين كان يخدمه أن يحفر قبره في موضع بيته ويستوصي أهل القرى التي كانت قريبة إلى موضعه بذلك بحضور جنازته وأن لا يباشره أحد حتى يصل ثلاثة نفر من القلاة لا يعرفون في بلاد العراق يغسله اثنان منهما ويتقدم الثالث بالصلاة عليه بغير أمر أحد ولا مشورة فلما توفي فعل الخديم كل ما أمر به وحضر الناس فلما اجتمعوا لحضور جنازته وأواثلاثة رجال خرجوا من القلاة فعمد اثنان منهم إلى غسله واختفى الثالث ولم يظهر فلما غسل وأدرج في أكفانه وجلت جنازته ووضعت على سفير قبره ظهر الرجل الثالث ملتفافي كسائه في جانبه علم أسود معهما بعمامة صوف وصلّى عليه وصلّى الناس بصلاته ثم سلم وانصرف فتواري عن الناس وكان بعض الفضلاء من أهل العراق ممن حضر الجنازة ميمزه بصفاته ولم يعرفه إلى أن سمع بعضهم بالليل هاتفاً يقول لهم إن ذلك الرجل الذي صلى بالناس هو الشيخ أبو عبد الله محمد بن اسحق أمغار الشريفي جاء من المغرب الأقصى من عين القطر وإن الذين غسلوه هم أصحابه أبو شعيب أيوب بن سعيد بن دازمور وأبو عيسى واز جميع فلما سمعوا بذلك عملوا الرحلة من العراق إلى صنهاجة أزمور بالمغرب الأقصى فلما وصلوا إليهم واستوهبوا منهم الدعاء انصرفوا إلى العراق وأخبروا متصوفة العراق وأشاعوا كرامتهم ثم إن جماعة منهم لما سمعوا بذلك أتوا إلى زيارتهم فوجدوهم أولئك الذين ميزوا واستوهبوا منهم الدعاء وهو سيات غريب

والبقية فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم في أكل صورة وأحسن زى من القمص والعمامة ورأيت الأئمة الشافعي ومالك وأبا حنيفة وأجد رحيم الله يعرضون عليه مذاهبهم واحداً بعد واحد وهو صلى الله عليه وسلم يقررهم عليها ثم جاء شخص من رؤساء المبتدعة ليدخل الحلقة فامر النبي صلى الله عليه وسلم بطرده وأهانتته فتقدمت أنا وقلت يا رسول الله هذا الكتاب أعني أحياء علوم الدين معتقدي ومعتقد أهل السنة والجماعة فلو أذنت لي حتى أقرأه عليك فاذن لي فقرأت عليه من كتاب قواعد العقائد بسم الله الرحمن الرحيم كتاب قواعد العقائد وفيه أربعة فصول الفصل الأول في ترجمة عقيدة أهل السنة حتى انتهيت إلى قول الغزالي وأنه تعالى بعث النبي الأمي القرشي محمد صلى الله عليه وسلم إلى كافة العرب والعجم والجن والإنس فرأيت البشاشة في وجهه صلى الله عليه وسلم ثم التفت وقال ابن الغزالي وإذا بالغزالي واقف بين يديه فقال ها أنا ذا يا رسول الله وتقدم وسلم فرد عليه السلام عليه الصلاة والسلام وناولته يده الكريمة فاكتب

* (الفصل الثامن في ذكر شئ مما رثي به بعد موته) *

فمن ذلك قول أبي المظفر الأبيوردي قال يرثه

بكي على حجة الاسلام حين نوى * من كل حي عظيم القدر أشرفه
فالمسن يجتري في الله عبرته * على أبي حامد لاح يعنفه
تلك الرزية تستوهي قوى جلدي * والطرف تسهره والدمع تنزفه
فماله خلة في الزهد تنكرها * وماله شبه في العلم تعرفه
مضى فاعظم مفقود فجعت به * من لا نظيره في الناس يخلفه

وقال القاضي عبد الملك بن أحمد بن محمد بن المعافى

بكيت بعين واجم القلب واله * فتي لم يوال الحق من لم يواله
وسيت دمعا طامقا قد حبسته * وقلت لحفني واله ثم واله
أبا حامد محيي العلوم ومن بقي * لشدة عرا الاسلام وفق مقاله

وفي بعض النسخ ومن بقي صدا الدين والاسلام وفق مقاله

* (الفصل التاسع في ذكر شئ من رسائله ومكاتباته الى أصحابه) *

قال ابن السمعي قرأت في كتاب كتبه الغزالي الى أبي حامد أحمد بن سلامة بالموصل فقال في خلال فصوله
أما الوعظ فلا أرى نفسي أهله لان الوعظ زكاة تصابه الاتعاط فمن لا تصابه كيف يخرج الزكاة وفاقد
الثوب كيف يستتر به غيره * ومتى يستقيم الظل والعود أعوج * وقد أوحى الله الى عيسى عليه السلام
عظ نفسك فان اتعظت فعظ الناس والافاستحي مني وقال ابن السمعي أيضا سمعت أبا نصر الفضل بن
الحسن بن علي المقرئ ماذا كرمه ويقول دخلت على الامام أبي حامد مودعا فقال لي اجل هذا الكتاب الى
المعين أبي القاسم البيهقي ثم قال وفيه شكايه على العزيز المتولي للاوقاف بطوس وكان ابن أخي المعين
فقلت له كنت بهراة عند عمه المعين وكان العمان الطوسي جاء بمحضرة في الشناء v على المعين وعليه خطك
وكان عمه قد طرده وهجره فلما رأى خطك وثناؤه عليه قرب به ورضى عنه فقال الامام الغزالي سلم الكتاب
الى المعين واقرأ عليه هذا البيت وأنشد

ولم أر ظملا مثل ظلم ينالنا * بساء البناء ثم نؤم بالشكر

ذكر الرسالة التي كتبها الى بعض أهل عصره مانصه بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والعاقبة
للمتقين ولا عدوان الا على الظالمين والصلاة على سيد المرسلين محمد وآله وصحبه أجمعين أما بعد
فقد انتسج بيني وبين الشيخ الاجل معتمد الملك أمير الدولة غرس الله تأييده بواسطة القاضي الجليل الامام
مروان زاده الله توفيقا من الوداد وحسن الاعتقاد ما يجري مجرى القرابة ويقتضي دوام المكاتبة والمواصلة
واني لأصله بصله أفضل من نصيحة توصله الى الله وتقربه اليه زلفي ونحله الفردوس الاعلى فالنصيحة هي
هدية العلماء وانه لن يهدي الى تحفة أكرم من قبوله لها واصغائه بقلب فارغ عن ظلمات الدنيا البهاواني
أحذره اذا ميزت عنده أرباب القلوب أحرار الناس أن يكون الا في زمرة الكرام الاكاس وقد قبل لرسول
الله صلى الله عليه وسلم من أكرم الناس فقال أتقاهم فقبل من أكيس الناس فقال أكثرهم للموت ذكرا
وأشدهم استعدادا وقال صلى الله عليه وسلم الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والاحق من اتبع
نفسه هواها وتغنى على الله المغفرة وأشد الناس غباوة وجهلا من تهمة أمور دنياه التي تختطف عند الموت ولا
بهمة أن يعرف أنه من أهل الجنة أو النار وقد عرفه الله تعالى ذلك حيث قال ان ابرار لقي نعيم وان الفجار
لقي جحيم وقال فأما من طغى وآثر الحياة الدنيا فان الجحيم هي المأوى وقال من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها
نوف اليهم أعمالهم فيها الى قوله وباطل ما كانوا يعملون واني أوصيه أن يصرف الى هذا الماهم همته وأن

عليها الغزالي يقبلها
ويتركها وما رأيت
النبي صلى الله عليه وسلم أشد
سرورا بقراءة أحد عليه
مثل ما كان يقرأني عليه
الاحياء ثم انتهت والدمع
يجري من عيني من أثر
تلك الاحوال والكرامات
وكان تقر به صلى الله عليه
وسلم لمذاهب أئمة السنة
واستبشاره بعقيدة الغزالي
وتقر به نعمة من الله
عظيمة ومنه جسيمة نسأل
الله تعالى ان يحيينا على
سنته ويتوفانا على ملته آمين
(فصل) أني على الاحياء
عالم من علماء الاسلام وغير
واحد من عارفي الانام بل
جمع أقطاب وأفراد فقال
فيه الحافظ الامام الفقيه
أبو الفضل العراقي في
تخرجه انه من أجل كتب
الاسلام في معرفة الحلال
والحرام جمع فيه بين
طواهر الاحكام ونزع الى
سرا تدرقت عن الافهام لم
يقتصر فيه على مجرد الفروع
والمسائل ولم يتجرب في اللغة
بحيث يتعذر الرجوع الى
الساحل بل مزج فيه علمي
الظاهر والباطن ومزج
معانيها في أحسن المواطن
وسبك فيه نفائس اللفظ
وضبطه وسلك فيه من النمط
اوسطه مقتديا بقول علي
كرم الله وجهه خير هذه
v قوله على المعين لعله
العزيز كذا بهامش اه

بحاسب نفسه قبل أن يحاسب و يراقب سريرة وعلايته وقصده وهيمته وأفعاله وأقواله وأصداره وإرادته
أهوى مقصودة على ما يقربه من الله تعالى ويوصله إلى سعادة الأبد وأهوى مصروفة إلى ما يعمر دنياه ويصلحها
له أصلا حامنه صامشوا بالكدورات مشحونا بالهموم والغموم ثم يختمها بالشقاوة والعياذ بالله فليفتح عين
بصيرته ولتنظر نفس ما قدمت لغد وليعلم أنه لا مشفق ولا ناظر لنفسه سواه وليتدبر ما هو بصدده فإن كان
مشغولا بعمارة ضيعة فليمنظر كم من قرية أهلكها الله وهي ظالمة فهي خاوية على عروشها بعد عمالها وان
كان مقبلا على استخراج ماء أو عمارة ثم فليطكر كم من ثمر معطلة بعد عمارها وان كان مهتما بتأسيس
بناء فليتأمل كم من قصور مشيدة البنيان محكمة القواعد والاركان أطلت بعد سكانها وان كان معتنيا
بعمارة الحدائق والبساتين فليعتبر كم تركوا من جنات وعيون وزروع ومقام كريم والآية وليقرأ قوله تعالى
أفرايت ان متعناهم سنين ثم جاءهم ما كانوا وعدون ما أغنى عنهم ما كانوا يمتعون وان كان مشغوبا بالعياذ
بالله بخدمة سلطان فليذكر ما ورد في الخبر أنه ينادى مناد يوم القيامة أين الظلمة وأعوانهم فلا يبقى أحد
منهم مد لهم دواة أو برى لهم قلما فما فوق ذلك إلا أحضر واقيج معون في تابوت من نار فيلقون في جهنم
وعلى الجملة فالناس كلهم الا من عصم الله نسوا الله فانساهم فأعرضوا عن التزود للآخرة وأقبلوا على
طلب أمرين الجاه والمال فان كان هو في طلب جاه ورياسة فليتبذّر ما ورد به الخبر أن الامراء والرؤساء
يحشرون يوم القيامة في صور الذر تحت أقدام الناس يطأونهم بأقدامهم وليقرأ ما قال تعالى في كل متكبر
جبار وقد قال صلى الله عليه وسلم يكتب الرجل جبارا وما ملك الا أهل بيته أي اذا طلب الرياسة بينهم وتكبر
عليهم وقد قال عليه السلام ما ذنبان ضاريان أرسلاني زريبة غنم بأكثر فسادا من حب الشرف في دين
الرجل المسلم وان كان في طلب المال وجعه فليتأمل قول عيسى عليه السلام يا معشر الخواريين مسرة في
الدنيا مضرة في الآخرة بحق أقول لا تدخل الاغنياء ملكوت السماء وقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم يحشرون
الاغنياء أربع فرق رجل جمع مالا من حرام وأنفقه في حرام فيقال اذهبوا به الى النار ورجل جمع مالا من
حرام وأنفقه في حلال فيقال اذهبوا به الى النار ورجل جمع مالا من حلال وأنفقه في حرام فيقال اذهبوا به
الى النار ورجل جمع مالا من حلال وأنفقه في حلال فيقال قفوا هذا وسأله لعله ضيع بسبب غناه فيما فرضناه
عليه أو قصر في الصلاة أو في وضوءها أو في ركوعها أو سجودها أو خشوعها أو ضيع شيئا من فرض الزكاة
والحج فيقول الرجل جمع المال من حلال وأنفقته في حلال وما ضيعت شيئا من حدود الفرائض بل أتيت
بتمامها فيقال لعلك باهيت بما لك واختلت في شيء من ثيابك فيقول يا رب ما باهيت بما لي ولا اختلت في ثيابي
فيقال لعلك فرطت فيما أمرك من صلة الوحم وحق الجيران والمساكين وقصرت في التقديم والتأخير
والفضل والتعديل وبجيت به هؤلاء فيقولون ربنا أغنيته بين أظهرنا وأحوجتنا اليه فقصر في حقنا فان
ظهر تقصير ذهابه الى النار والاقبل له قف هات الا أن شكر كل نعمة وكل شربة وكل أكلة وكل لذة فلا
زال يسئل ويسئل فهذه حال الاغنياء الصالحين المصلحين القاننين بحقوق الله أن يطول وقوفهم في العرصات
فكيف حال المفرطين المنهمكين في الحرام والشبهات المكاثرين به المتبعين لشهواتهم الذين قيل لهم ألهما كم
التسكاثرت حتى زرت المقابر فهذه المطالب الفاسدة هي التي استولت على قلوب الخلق تسخرها للشيطان
وتجعلها ضحكة فعلية وعلى كل مسثمر في عداوة نفسه أن يتعلم علاج هذا المرض الذي حل بالقلوب
فعلاج مرض القلوب أهم من علاج مرض الابدان ولا ينجو الا من أتى الله بقلب سليم وله دوا أن أحدهما
ملازمة تذكرة الموت وطول التأمل فيه مع الاعتبار بخاتمة الملوكة وأرباب الدنيا كيف جمعوا كثيرا ونوا
قصورا وفرحوا بالدنيا بطرا وغرورا فصارت قصورهم قبورا وأصبح جمعهم هباءا منثورا وكان أمر الله قدرا
مقدورا أولم يهد لهم كم أهلكنا من قبلهم من القرون يمشون في مساكنهم ان في ذلك لآيات أفلا يسمعون
فقصورهم وأملأهم ومساكنهم صوامت ناطقة تشهد باسان حالها على غرورها عاها فانظر الا أن في

الامة النمط الاوسط يلحق
بهم التالي ويرجع اليهم
الغالى الى آخر ما ذكره مما
الاولى بنا في هذا المحل طيه
ثم الانتقال الى نشر محاسن
الاحياء ليظهر للمحب
والمبغض رشده وغيه وقال
عبد العاقر الفارسي في
مثال الاحياء انه من
تصانيفه المشهورة التي لم
يسبق اليها وقال فيه
النووي كاد الاحياء ان
يكون قسرا نا وقال الشيخ
أبو محمد الكازروني لو حجت
جميع العلوم لاستخرجت
من الاحياء وقال بعض
علماء المالكية الناس في
فضلة علوم الغزالي اي
والاحياء جاءها كما سيأتي
انه البحر المحيط وكان
السيد الجليل كبير الشأن
تاج العارفين وقطب
الاولياء الشيخ عبد الله
العيدر وس رضى الله عنه
يكاد يحفظه نقلا وروى عنه
انه قال مكثت سنين أطالع
كتاب الاحياء كل فصل
وحرف منه وأعوده واتدبره
فيظهر لي منه في كل يوم
علوم وأرار عظيمة
ومفهومات غزيرة غير
التي قبلها ولم يسبقه أحد ولم
يلحقه أحد أثني على كتاب
الاحياء بما أثني عليه ودعا
الناس بقوله وفعله اليه
وحث على التزام مطالعته
والعمل بما فيه ومن

كلام مرضى الله عنه عليكم
يا اخواني بمتابعة الكتاب
والسنة أعني الشريعة
المشروحة في الكتب
الغزالية خصوصا كتاب
ذكر الموت وكتاب الفقر
والزهد وكتاب التوبة
وكتاب رياضة النفس ومن
كلامه عليكم بالكتاب
والسنة أولا وآخرا وظاهرا
وباطنا وفكرا واعتبارا
واعتقادا وشرح الكتاب
والسنة مستوفي في كتاب
احياء علوم الدين للإمام
حجة الاسلام الغزالي رحمه
الله ونفعنا به ومن كلامه
و بعد فليس لنا طريق
ومنهاج سوى الكتاب
والسنة وقد شرح ذلك كله
سيد المصنفين وبقية
المجتهدين حجة الاسلام
الغزالي في كتابه العظيم
الاشان الملقب أعجوبة
الزمان احياء علوم الدين
الذي هو عبارة عن شرح
الكتاب والسنة والطريقة
ومن كلامه عليكم بملزمة
كتاب احياء علوم الدين
فهو موضع نظر الله وموضع
رضائه فمن أحبه وطالعه
وعمل بما فيه فقد استوجب
محبة الله ومحبة رسول الله
ومحبة ملائكة الله وأنبيائه
وأوليائه وجمع بين
الشريعة والطريقة
والحقيقة في الدنيا
والآخرة وصار عالما في

جميعهم هل تحس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزا * الدواة الثانية تدرك كتاب الله تعالى فطيسه شفاعا ورجة
للعالمين وقد أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بملزمة هذين الواعظين فقال تركت فيكم واعظين صامتا
وناظرا الصامت الموت والناطق القرآن وقد أصبح أكثر الناس أمواتا عن كتاب الله تعالى وإن كانوا أحياء
في معاشهم وبكائن كتاب الله وإن كانوا يتلون بالسننهم وصما عن سماعه وإن كانوا يسمعون بأذانهم
وعما عن عجايبه وإن كانوا ينظرون اليه في مصاحفهم وأمين في أسرارهم ومعانيه وإن كانوا يشرعون في
تفاسيرهم فاحذر أن تكون منهم وتدبر أمرك وأمر من لم يتدبر كيف ندم وتحسر وانظر في أمرك وأمر من لم
ينظر في أمر نفسه كيف خاب عند الموت وخسر واتعظ بآية واحدة في كتاب الله ففيه مقنع وبلاغ لكل
ذی بصيرة قال الله تعالى يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك
فأولئك هم الخاسرون إلى آخرها وإياك ثم إياك أن تشتغل بجمع المال فإن فرحت به ينسبك أمر
الآخرة وينزع حلالة الإيمان من قلبك قال عيسى عليه السلام لا تنظروا إلى أموال أهل الدنيا فإن
يرى أموالهم يذهب بحلولة إيمانكم وهذه ثمرة مجرد النظر فكيف عاقبة الجمع والطغيان والبطر وأما
القاضي الجليل الإمام مروان أكثر الله في أهل العلم أمثاله فهو قرة العين وقد جمع بين الفضيلتين العلم
والتقوى ولكن الاستتمام بالدوام ولا يتم الدوام إلا بمساعدة من جهة ومعاونة له عليه بما يرتدي رغبته ومن أنعم
الله عليه بمثل هذا الولد الخبيب فينبغي أن يتخذ ذخر الآخرة ووسيلة إلى الله تعالى وأن يسعى في فراغ قلبه
 لعبادة الله تعالى ولا يقطع عليه الطريق إلى الله تعالى وأول الطريق إلى الله تعالى طلب الحلال والقناعة
بقدر القوت من المال وسبل السبل التواضع والنزوع من رعونات أهل الدنيا التي هي مصاد الشيطان
هذا مع الهرب من مخالطة الأمراء والسلاطين في الخبران الفقهاء أمناء الله ما لم يدخلوا في الدنيا فاذا دخلوا
فيها فاتهم موهم على دينكم وهذه أمور قد هداه الله اليها ليسرها عليه فينبغي أن يمد به بركة الرضا و يمد
بالدعاء فدعاء الوالد أعظم ذخرا وعده في الآخرة والاولى وينبغي أن يقتدي به فيما يأمره من النزوع عن
الدنيا والولد وإن كان فرعا فربما صار بمنزلة العلم أصلا ولذلك قال إبراهيم عليه السلام يا أبت اني قد جاءني
من العلم ما لم يأتك الآخرة وليجتهد أن يجتهد في القيامة بتوقيره ولده الذي هو فلذة كبده فأعظم
حسرة أهل النار في القيامة فقد هم في القيامة جما يشفع لهم قال الله تعالى فليس له اليوم ههنا حيم
أسأل الله أن يصغر في عينه الدنيا التي هي صغيرة عند الله وأن يعظم في عينه الذي هو عظيم عنده وأن يوفقنا
وأيام مرضاته ويحله الفردوس الأعلى من جناته بمنه وفضله وكرمه

(الفصل العاشر في ذكر شيء من فتاويه غير ما تضمنته فتاويه المشهورة)

سئل ما قوله حين يغتاب كافرا أي أيا ثم بذلك أم لا وهل يفتقر الحال بين الذي والحربي وفيه يغتاب مبتدعا بغير
بدعته أم لا الجواب وبالله التوفيق الغيبة المنهي عنها هي أن يذكر المغتاب بما يكرهه إذا سمعه
وإن كان صادقا وهو في حق المسلم محذور لثلاث علل أحدها ما فيه من الإيذاء إن سمعه أو يضيق بسببه
إن لم يسمعه والثانية أن فيه تنقص ما هو فعل الله تعالى فإن الله عز وجل هو خالق الخلق وهو خالق
صفاتهم وأفعالهم وأخلاقهم حتى ينهي بسبب هذا عن مذمة الاطعمة الرديئة وتنقصها والثالثة أنه
يضيع الوقت بما لا يعني وهو جار في النطق بما ليس فيه غرض صحيح والعلة الاولى تقتضي التحريم فإن إيذاء
المسلم حرام والثانية تقتضي الكراهة وهو يطرد في الاطعمة والحيوانات والثالثة يقال إن تركه أولى وهو
رتبة دون الكراهة فهم ذلك من قوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه فاذا فهم هذا
في المسلم فالكافران كان حريبا فاذا لم يمس بحرام اذ لا عصمة له فنزول عليه التحريم ويبقى أنه تنقص لما هو
من خلق الله تعالى فإن كان ذلك تعرضا لدمهم أخلاقه لا لنشأ خلقته وانضم اليه الاشعار وقال ذلك من أثر
ضلاله وكفره تنفيرا عن الكفر وتحقير له ببيان أنه مما ينتج الاخلاق السيئة فهذا لا كراهية فيه وإن لم يكن

على هذا القصد ولا مع هذا الاشعار ولم تكن فيه فائدة التنبيه من تحذير وتحقير فالكراهة فيها أخف وإنما
لا تستشعر النفس فيها كراهة لأنه يسبق اليها ان مذمتها مذمة الكفر وإشارة اليه وقد سبق ان ذلك
لا بأس به وهذا بان يكون مندوباً أشبه من أن يكون مكروهاً وأما التعرض لبشره فالكراهة فيها
أخف من التعرض للاطعمة والهائم لأنه مما استحق ايدأوه ويمكن أيضاً أن يوهى من ذلك من شؤم ضلاله
وأنه عذابه على كفره وأما الذي فهو كالمسلم فيما يرجع الى المنع من الايداع لان الشرع عصم عرضهم
كعصم دمهم وأموالهم وأما المبتدع ان كفره فهو كالخبري وان لم يكفر فهو كالمسلم وأما ذكره بسدغته
فليس مكروهاً وكذا ذكر أخلاقه في معرض التعليل بشؤم السدغة فلا بأس به فأما ذكر خلقته فلا وجه
له والله أعلم لم كتبه الغزالي وسئل ما يقول أدام الله علوه هل يجوز الغرس في المسجد أم لا وان غرس
فالفاكهة الحاصلة منها من يملكها وان غرس على أن تكون الهاكهة مباحة للمسلمين هل يجوز أم لا
الجواب وبالله التوفيق ينظر الى الغرس فان غرس لنفسه منع منه مهما كان قصده الانتفاع بالمسجد فان
فعل وحصلت الفاكهة فهي له وعليه أجره المثل للمسجد لانه استوفى منافعه فهو كالأحرق خشباً من المسجد
تلتزمه الغرامة ويجوز الاكل من الفاكهة باذن المالك مادام حياً فاذا مات قبل اداء الاجرة تعلق حق الاجرة
بالشجرة والثمرة وصار من هوها فلا يجوز الاكل منه بالاذن السابق فانه متعلق بحق المسجد وان غرس على أن
يكون الغراس للمسجد وينصرف الربيع الى مصالحه فذلك غير جائز الا أن يكون المسجد واسعاً وتكون
فيه فائدة للمصلين بالاستقلال ان لم يكن فيه ما يجمع من الطيور ما ينجس المسجد فيرخص فيه كما في بناء
السقف فان فائدة الاستقلال من الشمس مقصودة وما يشغله الشجر من عرصمة المسجد أقل مما تشغله
الحيطة فانما اذا غرس على أن يكون وقفاً على قوم لا تعلق لهم بالمسجد فيمنع منه كما لو غرس لنفسه اذ لا يجوز
صرف منافع المسجد الا الى مصلحة المسجد ومصلحة قيام الصلاة فيه وان غرس على أن يكون وقفاً على
المجاورين والمصلين فيه فهذا له تعلق بالمسجد محتمل جوازاً ويمكن أن لا يجوز صرف مال المسجد اذا فضل من
مصلحتها الى المجاورين وان جاز صرفها الى الامام والمؤذن فمن هذا الوجه يكاد يلحق المجاور بسائر المسلمين
وان أشكل الامر ولم يدر انه على نية قصد فالاصل بقاءه على ملكه فيجعل كأنه غرسه لنفسه فعلى المتولى
قلعه لانه لا سبيل الى تركه مجاناً ولا الى تركه للاجرة فان ذلك اختيار ليسع المنفعة في المستقبل بخلاف ما حصل
فوانه في الماضي فان غرامة ذلك تشبه غرامة اتلاف الوقف والمستولدة وأما التبقية اختياراً بالاجرة فتشبه
اجارة المسجد وبيع الوقف والمستولدة فينبغي أن رد ما فضل من الاجرة بعد القلع الى المالك أو وارثه وان
كان الغراس قد مات ولم يبق له وارث فهو متعلق أجرة المسجد فيؤخذ للمسجد بدل ما وجب من الاجرة
فان فضل شيء أولم تكن أجرة باقية فهو مال المصالح فان رأى القاضي من المصلحة أن يتركه ويجعله وقفاً
على المسجد فله ذلك وان كان في المصالح ما هو أهم من المسجد وكان للمسجد فائدة ببقائه للاستقلال وأراد
بقائه ليأخذ من فاكهته للمسجد بقدر الاجرة ويصرف الفضل الى المصالح فهذا قد يصادم فيه محذوران
أحدهما قلعه مع انه فيه فائدة للاستقلال كفاي البناء والاخر بقاءه بالاجرة وكأنه اجارة والايق بمصلحة
الجوانب الرخصة في الابقاء اذ ليس في قلعه للمسجد فائدة وله في ابقائه فائدة ومع هذا فلو اتسع خطه لم يجد
وأراد المتولى أن يزرع بعض جوانب المسجد فيتخذ مسجداً أو يجعل بعض بيوتة مستغلاً لم يجز
لان ذلك اكتساب مال المسجد وليس في نفس الزرع للمصلين فائدة بخلاف الشجرة ذات النخل فانها تقوم في
دفع حر الشمس عن المصلين مقام السقف فلاجل ذلك رخص في غرسه وابقائه عند اتساع المسجد والله
أعلم كتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه في المصلى المبنى لصلاة العيد خارج البلد أه حكم المسجد في الاحكام
أم لا وان لم يكن فماسببه ولم بين الا للصلاة الجواب وبالله التوفيق لا يثبت له حكم المسجد في الاعتكاف
ومكث الجنب وغيره من الاحكام لان المسجد هو الذي أعد لرواتب الصلاة وعينه حتى لا ينتفع به في غيرها

الملك والملكون ومن
كلامه الوجيز العزيز بزلو
بعث الله الموتى لما أوصوا
الاحياء الايمان في الاحياء
ومن كلامه اعلموا ان
مطالعة الاحياء تخضر
القلب الغافل في لحظة
كحضور سواد الخبر بوقوع
الزاج في العفص والماء
ونائر كتب الغزالي واضح
ظاهر مجرب عند كل مؤمن
ومن كلامه أجمع العلماء
العارفون بالله على انه
لا شيء أنفع للقلب وأقرب
الى رضا الرب من متابعة
حجة الاسلام الغزالي ومحبة
كتبه فان كتب الامام
الغزالي لبياب الكتاب
والسنة ولباب العقول
والمقول والله وكيل على
ما أقول ومن كلامه أنا
أشهد سرا وعلانية ان
من طالع كتاب احياء علوم
الدين فهو من المهتدين ومن
كلامه من أراد طريق الله
وطريق رسول الله وطريق
العرفين بالله وطريق
العلماء بالله أهل الظاهر
والباطن فعليه بمطالعة
كتب الغزالي خصوصاً
احياء علوم الدين فهو
البحر المحيط ومن كلامه
أشهد واعلى أن من وقع
على كتب الغزالي فقد وقع
على عين الشريعة والطريقة
والحقيقة ومن كلامه من
أراد طريق الله ورسوله

ورضاها فاعليه بطالعة
كتب الغزالي وخصوصا
المجر المحيط بحيازه أعجوبة
الزمان ومن كلامه نطاق
معاني معنوي القرآن
ولسان حال قلب رسول الله
صلى الله عليه وسلم وقلوب
الرسول والانبياء وجميع
العلماء بالله وجميع العلماء
بامر الله الاتقياء بل جميع
أرواح الملائكة بل جميع
فرق الصوفية مثل
العارفين والملازمة بل
جميع سر حقائق الكائنات
والمعقولات وما يناسب
رضا الذات والصفات
أجمع هؤلاء المذكورون
ان لا شيء أرفع وأنفع
وأجمل وأجمل وأتقى
وأقرب الى رضا الرب
مكتابة الغزالي ومحبة كتبه
وكتب الغزالي قلب
الكتاب والسنة بل قلب
المعقول والمنقول وانفع يوم
ينفخ اسراقيل في الصور
وفي يوم نقسر الناقور والله
وكيل على ما أقول وما
الحياة الدنيا الامتاع الغرور
ومن كلامه كتاب احياء علوم
الدين فيه جميع الاسرار
وكتاب بداية الهداية فيه
التقوى وكتاب الاربعين
الاصل فيه شرح الصراط
المستقيم وكتاب منهاج
العابدين فيه الطريق الى
الله وكتاب الخلاصة في الفقه
فيه النور ومن كلامه

وموضع صلاة العبد معد للاجتماعات ولنزول القوافل ولركوب الدواب ولعب الصبيان ولم تجر عادة من
سلف بالمنع من شيء من ذلك فيه فلو اعتقدوه مسجد الصانوه عن هذه الاسباب ولقصدا لاقامة سائر
الصلوات فصلاة العبد تطوع وهو أيضا لا يكثر تكرره ولا يبنى ذلك لقصد الصلاة بل للاجتماع وتكون
كالتبعية في القصد والله أعلم كتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه فيما أقطع رسول الله صلى الله عليه وسلم
تجتمعا الداري رضي الله عنه من الشام قبل ان ملكه أهل الاسلام ما وجه صحته مع انه جرى قبل الملك ولم
يتصل به القبض ولم يحو تحديده محل الاقطاع وهل يجوز للامام أن ينزع ذلك من يد أولاده ومتى يحصل الملك
للمقطع يتفضل بشرح القول فيه الجواب وبالله التوفيق ذلك الاقطاع صحيح والملك حاصل انتم الداري
ومنتقل الى أعقابه بالوراثه ووقت حصول الملك عند تسليم الامام المستولي عليه اليه ووجه صحته انه كان صلى
الله عليه وسلم مختصا بالصفيا من المغنم حتى كان يختار من المغنم ما يريد ويرفع ملك المسلمين عنه بعد استيلائهم
وكذلك انه أن يستثنى نفعه من ديار الكفار عن ملك المسلمين ويعينه لبعضهم فيصير ملكا له ويكون سبب الملك
تسليم الامام أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتسليم وقد نقل أمثال ذلك من التخصيصات قبل الاستيلاء
وليس ذلك لغیره من الأئمة فانه كان صلى الله عليه وسلم لم مطلع بالوحي على ما سمي لك في المستقبل وعلى وجه
المصلحة في التخصيص والاستثناء وغيره لا يطلع عليه وأما قول من قال لا يصح اقطاعه لانه قبل الملك فهو كافر
محض أذ يقال له هل حل لرسول الله صلى الله عليه وسلم فعله أو كان ظالما بتصرفه قبيل الملك فان جعله ظالما
فقد كفر وان قال له ذلك ولكن الملك لا يحصل به فيقال وهل علم ان الملك لا يحصل به أم لا فان قال انه لم
يعلم فقد جهله بحكم الشرع وهذا كفر وان قال علم ذلك فيقال لا يبقى لا قدمه عليه مع العلم بطلانه الا
تطيب قلب نعيم الداري بما لا حاصل له ولا طائل تحته وهو محض الخداع والتلبيس ومن نسب به الى شيء من
ذلك فهو كافر وأما قوله ان القبض لم يتصل به فهو باطل من وجهين أحدهما ان أفعال رسول الله صلى الله
عليه وسلم لم تحجة تتعرف بها شروط الافعال فاما أن يتحكم عليها بالشروط فلا فاعله يبين ان ذلك ليس بشرط
وهو كونه نكح بغير ولي ولا شهود أو يبين به ان ذلك خاصيته ونكاح تسع نسوة من هذا القبيل بل لو أقطع
مثلا زوجة مسلم مسلم آخر لو جب أن يقال قد أوحى اليه انهم احرمت على زوجها وحلت للاخوة فان فعله
صلى الله عليه وسلم نص في الجواز والثاني ان الاقطاع ليس بتعليك في الحال حتى يشترط اتصاله بالقبض بل
هو كونه أقطع الامام بعض أراضي الموات لحييته المقطع فانه لا يملكه الا بالاحياء وفي الحال لا يملكه والقبض
ليس شرطا في صحة هذا التخصيص وأما ذكر الحد فليس شرطا للمصلحة لا سيما في الامور السلطانية وانما يشترط
للتسليم وللإمام عند التسليم أن يقول فيه على الاشتهار وله أن يسامح فيما يقع منه في محل الاشتباه فان مبني
هذه الامور على المساهلات بخلاف التصرفات الجزئية والله أعلم كتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه فبين
له ادرار من سلطان العصر اتقبل شهادته أم لا فان لم تقبل فالحكم القضاة الذين لهم ادرار من السلطان
أمنعز لون أم لا الجواب وبالله التوفيق ادرار السلطان منقسم الى ما هو حلال كالجزية والنفى فأخذ ذلك
لا يوجب الفسق ان كان الاخذ ممن تقتضي مصلحة بوجه من الوجوه أن يصرف اليه ومهما كان من
مظنة المصلحة واتصل به اجتهاد السلطان فلا يفسق فأما الذي ليس بفقر ولا مرتب لعمل ولا مصلحة للناس
مثل كونه فقيرا أو طبيبا أو معلما أو غيره بل هو بطلان في نفسه عن هذه الاشغال غير مفتقر أيضا اليه فأخذ
ذلك لا رخصة فيه وأخذ فاسق لا تقبل شهادته وأما الفقيه ومن يجري في مجراه فهو على الجملة من قبيل من
يصرف اليه مال المصالح وان كتب له ادرار على ملك للسلطان أحياء أو اشترى لم يفسق بأخذه وان لم يكن من
أهل مال المصالح فان ذلك ينزع وما ثبت عن ملك اشترى السلطان في الذمة هو ملكه وان كان الثمن الذي
فيه لم يكن من حله فالثمن في ذمته بعد والثابت من الارض ملكه وانما اجتنابه من الورع وان كتب الادار
على الخزانه وهي جامعة للخسارج المأخوذ من المسلمين وهو حرام والجزية والنفى عوالمواريت وهي حلال

واللهذا يابو هـ في محل الاجتهاد أعني هدايا المملوك فان كان الغالب على مال ذلك السلطان جهات الحل لم يفسق
بأخذه وكذا اذا لم يكن جانب التحريم غالباً الا أن يعلم عين ما يأخذه على الخصوص من جهة محرمة وان كان
الغالب الحرام ولكن احتمال أن يكون ما يأخذه قد وقع من جهة ما يحل فهذا أصل قد عارضه غالب اذا الأصل
في الاموال الحل وفي الايدي الدلالة على الملك وقد عارضه الغالب فهو قريب من قول الشافعي رضي الله عنه
في تعارض الأصل والغالب في النجاسات كطين الشوارع وغيره ولكن لما توضح أمر رضي الله عنه من ماء في
جرة نصراية والغالب النجاسة ثم كانوا اذا رآوا احتمال التحريم في الماء كقول الى هذا الحد يتفحصون عنه دل
على ان الامر في الحل والحرمه أضيق منه في الطهارة والنجاسة فهذا في محل الاجتهاد والرأي فيه الى القاضي
والاولى أن لا ترد شهادته ان كان يأخذ مثل ذلك عن حاجة وان رد شهادته ان كان يأخذ مع الاستغناء واذا
أخذ القاضي من الادرار ما قضى بالتفسيق فيه فبتعين على السلطان عزله ولكن لا يحكم بانعزاله لاجل
المصلحة فان استمرار الولاية لو اشترط فيه استمرار العصمة من موجبات الفسق مع ان الشهوات غالبية
والشيطان بالمرصاد لادى ذلك الى أن لا يدوم قضاء قاض الساعة قريية فنقضى باطراد الولاية ووجب العزل
والاستبدال مهم ما ظهر ذلك للسلطان والله أعلم كتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه في المنتصبين على أبواب
السلطين والوزراء من أرباب الحشمة والجاه من العلماء وغيرهم لقبض ادرات الناس وتسويفاتهم
ودفع ظلماتهم وقضاء حقوقهم طمعه في مال صاحب الحق اذا قضى حقه أي حل له ذلك المال أولاً وكيف يحل
له وربما تصدر منه الكلمة واحدة يشفع بها الى السلطان فقط فهذا مقابلة الجاه والحشمة بالمال فطريق
حله وما معنى الرشوة المحرمة في الشرع وان لم يحل لهم هذا أصلاً فربما أفضى ذلك الى حرج اذا غلبت
بالناس عن ذلك وهل يفتقر الحال بين أن يتعب هذا الرجل في قبض الادرار في تكرير المراجعة والمطالبة
وتكثير التقاضي والالاحاق أولاً يتعب بل يتكلم على سبيل الشفاعة الجواب وبالله التوفيق انه ان كان
السعي الملتبس منه حراماً لم يحل أخذ المال عليه وان كان فرض عين عليه مثل اقامة الشهادة على من ظلمه أو
ما يجري مجراه لم يحل أخذ المال وان كان من قبيل فرض الكفایات في دفع الظلمات أو كان مباحاً نظراً فان
كان فيه تعب بحيث لو كان الفعل معلوماً لصح الاستجار عليه جاز أخذ المال عليه بطريق الجمالة وان لم يكن
فيه تعب نظراً فان لم يكن فيه ابتذال حشمة وجاه لم يحل أخذ المال فان مقابلة ما لا يتقوم بالمال غير جائز وان
كان المتبادل يحتاج اليه حتى لو اشترى حبة جنطة ليجعلها في فم طائر حيث لا يجد غيرها لم يجز بصورة هذا ان
لا يلتبس منه الاوضع القصة بين يدي السلطان أو ان يقول للبواب لا تغلق الباب دونه فهذه الكلمة الخفيفة
لا يجوز أخذ جعل عليها وان كان فيه تبذل من حيث الحشمة ولكن الفعل قليل في نفسه فهذا في محل النظر
والاشبه المانع من مشاركة الجعل عليه فان تجوز لا مستند له الاتخيلة الناس والتراضي في المعاضات وبذل
المال في مقابلة ما فيه عوض ولا خلاف في انه لا يجوز مقابلة المال باسقاط حق الشفعة وخيار الرد وأمور
أخر فيها اعراض فهذا يدل على ان المال انما يشترط في مقابلة بضع أو مال أو عمل متقوم والجاه ليس من هذا
القبيل وأما مسيس الحاجة اليه فالطريق فيه ترك المشاركة للجعل وهو العادة ولا يمنع على ذي الجاه أن
يقبل هدية من المحتاج بطريق الهبة وان كان يعلم انه لم يبذله الا طمعا في معونه ولكن قوله عليه السلام
تهادوا تحابوا وقوله تعالى فخيروا بأحسن منها أو ردوها يوجب الرخصة فان المهدي يستجلب حجة المهدي
اليه بواسطة المحبة يستحبه على بذل الجاه في مقابلته فهذه هبة تقتضي ثواباً بقرينة الحال والصحيح ان ذلك
جائز وان الثواب واجب في مثل هذه الصورة فلم يجز للمهدي الفقير الى ذي الجاه طمعا في أن يمكنه من أن يمشي
بين يدي فرسه في معرض العلمان ليكون له بالانتساب اليه جاه فيحصل لذي الجاه بخدمة زيادة جاه مع المال
ولا يمكن أن يجعل ذلك معاوضة ولا يمنع التوصل الى مثل ذلك بالهدية بل أقول يحل للقاضي أن يقبل الهدية
وان كانت لا تهدى اليه لولم يكن قاضياً ولكن انما يجوز اذا علم أن المهدي ينبغي مودته وحشمة وعنايته في

السركه في اتباع الكتاب
والسنة وهو اتباع الشريعة
والشريعة مشروحة في
كتاب احياء علوم الدين
المسمى أعجوبة الزمان ومن
كلامه يخرج لمن طالع
احياء علوم الدين أو كتبه
أو سمعه ومن كلامه رضي
الله عنه في تصانيفه وغيرها
مشحون من الثناء على
الامام الغزالي وكتبه
والحث على العمل بها
خصوصاً احياء علوم الدين
وقد كان سيدي والدي
الشيخ العارف بالله تعالى
شيخ بن عبد الله العبدروس
رضي الله عنه يقول ان
أهل الزمان جعت كلام
الشيخ عبد الله في الغزالي
وسميت الجوهر المتلألئ
خصوصاً من كلام الشيخ
عبد الله في الغزالي فلم
يتيسر له وار جوا نوفقتي
الله لذلك تحقيقاً لرجائه
ورجاء ان يتناولني دعاء
الشيخ عبد الله رضي الله
عنه فانه قال غفر الله ان
يكتب كلامي في الغزالي
وناهيك ببشارة في هذه
العبارة التي برزت من ولي
عارف وقطب مكاشف
لا يجازف في مقال ولا ينطق
الا عن حال وفي هذا من
الشرف للغزالي وكتبه
ملا يحتاج معه الى مزيد ان
في ذلك لذكرى لمن كان له
قلب أو ألقى السمع وهو

أمر لا تحرم عليه ولا تجب وجوب عين بحكم القضاء وإنما الرشوة المحرمة التي يبذلها صاحبها جعلا على حكم بالحق واجب أو ميل بالظلم محرم ولذلك قال عمر رضي الله عنه لابن مسعود وقد ولاه بلدا أحب الداعي ولا تقبل الهدية وليس بحرام ولكني أخشى عليك القيل والقال وإذا منعنا المشاركة بطريق الجعالة في مثل هذا فيتعدى النظر في مثل بذل الجعل على فعل لا تعب فيه ولكنه عظيم الجردوى بسبب علم صاحبه قرب سيف ومنواله معوج تتضاعف قيمته بدقة واحدة من بصير يحمل الدق والاشبه ان انضمام العلم الى الفيل القليل لا يكون كافيا لتمام الجاه وان أخذ الجعل على هذا يجوز فان هذه صناعة مكتسب لكسب المال ودون هذا ما لو علم الطبيب دواء ولم يذكره لا يجعل فأخذ المال على مجرد التنبيه عليه من غير عمل باليد فيه نظر وهو بين مسألة السيف ومسألة بذل الجاه في كلمة والله أعلم كتبه الغزالي نقلت هذه الفتاوى أجمعها من خط الامام أبي الفضل محمد بن محمد بن الفضل بن المظفر العبدى البحراني وقال فرغت من نسخة في ناسع محرم سنة ٥٦٤ بدمشق

(الفصل الحادى عشر في بيان حال المنتسب اليه)

قال صاحب تحفة الارشاد نقلا عن الامام النووي في دقائق الروضة الشريفة في الغزالي هو المعروف الذي ذكره ابن الاثير وبلغنا انه قال منسوب الى غزالة بتحقيق الراى قرية من قرى طوس قلت وهكذا ذكره النووي أيضا في التبيان وقال الذهبي في العبر وابن خلكان في التاريخ عادة أهل خوارزم وجرجان يقولون التصارى والخبارى بالياء فيهما فنسبوه للغزل وقالوا الغزالي ومثل ذلك الشحامي وأشار لذلك ابن السمعاني أيضا وأنكر التخفيف وقال سألت أهل طوس عن هذه القرية فأنكروها وزيادة هذه الباء قالوا للتأكيده وفي تقرير بعض شيوخنا للتمييز بين المنسوب الى نفس الصنعة وبين المنسوب الى من كان صنعته كذلك وهذا ظاهر في الغزالي فإنه لم يكن ممن يغزل الصوف ويبيعه وإنما هي صنعة والده وجده ولكن في المصباح للفيومي ما يؤيد التخفيف وان غزالة قرية بطوس واليهانئب الامام أبو حامد قال أخبرني بذلك الشيخ محمد الدين بن محمد بن أبي الطاهر شروان شاه بن أبي الفضائل فخر اور بن عبيد الله ابن ست المنابنت أبي حامد الغزالي ببغداد سنة عشر وسبعمائة وقال لي أخطأ الناس في تشييل جدينا وإنما هو مخفف وقال الشهاب الخفاجي في آخر شرح الشها ويقال انه منسوب الى غزالة ابنة كعب الاحبار وهذا ان صح فلا محيد عنه والمعتمد الآن عند المتأخرين من أئمة التاريخ والانساب ان القول قول ابن الاثير انه بالتشديد وسمعت شيخنا القطب السيد العبدروس نفع الله به يقول انه هكذا سمعه من لسان النبي صلى الله عليه وسلم في واقعة منامية وعليه أنشدنا شيخنا المرحوم عبد الخالق بن أبي بكر الزجاجي يزيد لا حد شعراء اليمن وقد أجاد

مال العواذل في هوالك ومالى * روى فداك يا حبيب ومالى

غزال طرفك ان رنا أحبابه * وكذلك الاحياء للغزالي

(الفصل الثانى عشر في بيان من تكنى بأبي حامد من شيوخ مذهبه قبله)

اول من رأيت ممن تكنى به منهم أحد بن بشر بن عامر العامري القاضي أبو حامد المروزي توفى سنة ٣٦٢ وأحد بن محمد بن اسمعيل بن نعيم الفقيه أبو حامد الطوسي الاسمعيلى حدث بالطبران قصة طوس توفى سنة ٣٤٥ وأحد بن محمد بن الحسن الحافظ أبو حامد أبي الشرقين صاحب مسلم توفى سنة ٣٢٥ وأحد بن محمد بن شارك الفقيه أبو حامد الشاركي الهروي توفى سنة ٣٥٥ وأحد بن الحسين بن أحمد بن جعفر الفقيه أبو حامد الهمداني توفى سنة ٤٩١ وأحد بن علي بن حامد البيهقي أبو حامد توفى سنة ٤٨٣ وأحد بن محمد بن أحمد الشيخ أبو حامد الاسفرايني شيخ طريقة العراق توفى سنة ٤٠٨ وأحد بن محمد بن محمد بن علي بن محمد بن شجاع الشجاعى السرخسى أبو حامد توفى سنة ٤٥٨ وأحد بن محمد الشيخ أبو حامد الغزالي الكبير قال ابن السبكي قد وقع الخطب في أمر هذا الرجل وجهل أكثر الخلق حاله وقد سألت عنه

شهد فان العظام لا يعظم في عينه الاعظم ولا يعرف الفضل لاهل الفضل الا أهل الفضل واذا تصدى العبدروس لتعريفه فقد أغنى تعريفه عن كل تعريف ووصف والشهادة منه خير من شهادة ألف ألف وحصل من الاحياء في زمانه بسببه نسخ عديدة حتى ان بعض العوام حصلها لما رأى من ترغيبه فيه وألزم أخاه الشيخ عليا قراءته فقرأه عليه مدة حياته خمس وعشرين مرة وكان يصنع عند كل ختم ضيافة عامة للفقراء وطلبة العلم الشريف ثم ان الشيخ عليا ألزم والده عبد الرحمن قراءته عليه مدة حياته نغمه عليه أيضا خمس وعشرين مرة وكان ولده سيدى الشيخ أبو بكر العبدروس صاحب عدن التزم بطريقة النذر على نفسه مطالعة شئ منه كل يوم وكان لا يزال يحصل منه نسخة بعد نسخة ويقول لا أترك تحصيل الاحياء أبدا ما عشت حتى اجتمع عنده منه نحو عشر نسخ قلت وكذلك كان سيدى الشيخ الوالد الشيخ بن عبد الله بن شيخ ابن الشيخ عبد الله العبدروس رضى الله عنه مدنا على مطالعته وحصل منه نسخا عديدة

شيخنا الذهبي من هذا لما كنت أقرأ عليه طبقات الشيخ أبي اسحق وذكره في قدماء الشيوخ فقال هذا زيادة من النافع فانا لا نعرف غزاليا غير حجة الاسلام وأخيه ويبعد كل البعد أن يكون ثم آخر فقلت ثم دليل قاطع على أنه لم يرد حجة الاسلام فقال ما هو قلت قوله لم يحضرني تاريخ وفاته فان هذا دليل منه على أنه لم يرد حجة الاسلام لانه كان موجودا بعد موت الشيخ قال صحيح ثم ذكر ذلك لوالدي فذكر نحو ما ذكره الذهبي حتى وقفت على كتاب الانساب لابن السمعاني في ترجمة الزاهد أبي علي الفارمدي على أنه تفقه على أبي حامد الغزالي الكبير ثم رأيت كتاب المطوع في شيوخ أبي علي الفارمدي ذكر أبا حامد هذا ووصفه بالتقدم قال وله ابن اسمه أحمد وكنيته أبو حامد فاق والده في العلم ثم بلغني أنه قريب حجة الاسلام عم أبيه أخو جده وحكي محمد بن محمد الجالي أن قبر هذا معروف بمقبرة طوس وأنهم يسمونه الغزالي الكبير يستجاب عنده الدعاء ومنهم أحمد بن محمد أبو حامد الرازي كافي الطوسي أحد أشياخ المصنف * (تنبيه) * قد عرف مما تقدم أنه لا يعرف بالغزالي إلا الشيخ وعنه الكبير وقد وجدت آثار جليلين من أهل عصره يعرفان بذلك أحدهما عبد الباقي بن محمد بن عبد الواحد الفقيه أبو منصور الغزالي تفقه على الحكيم الهراشي وروى عنه الحافظ أبو طاهر السلفي توفي سنة ٥١٣ والثاني علي بن معصوم بن أبي ذر أبو الحسن الغزالي من أهل المغرب شافعي المذهب ولد سنة ٤٩٦ وتوفي بأسفران سنة ٥٥٥ ثم وجدت رجلا آخر تأخر زمانه وهو العلاء علي بن أحمد الغزالي مؤلف ميزان الاستقامة لأهل القرب والكرامة توفي سنة ٧٢١

* (الفصل الثالث عشر في شيوخه في الفقه والتصوف والحديث) *

أول مشايخه في الفقه كما تقدم الامام أبو حامد أحمد بن محمد الرازي كافي الطوسي ثم أبو نصر الاسمعي - لي ثم امام الحرمين قرأ على الأول بطوس وعلى الثاني بجزان وعلى الثالث بنيسابور وفي التصوف الامام الزاهد أبو علي الفضل بن محمد بن علي الفارمدي الطوسي من أعيان تلامذة أبي القاسم القشيري صاحب الرسالة توفي بطوس سنة ٤٧٧ ومن مشايخه أيضا يوسف السجاني وفي الحديث أبو سهل محمد بن أحمد بن عبيد الله الحفصي المروزي والحاكم أبو الفتح نصر بن علي بن أحمد الحاكمي الطوسي وأبو محمد عبد الله بن محمد بن أحمد الخواري خوار طبران ومحمد بن يحيى بن محمد السجاني الزوزني والحافظ أبو الفتيان عمر بن أبي الحسن الرؤاسي الدهستاني ونصر بن ابراهيم المقدسي على قول الذهبي وقال غيره لم يدركه فهو لا شيوخه في العلوم الثلاثة ولم أطلع على أسماء شيوخه الذين قرأ عليهم في الكلام أو الجدل فان عثرنا على شيء من ذلك بعد ألحقته به ان شاء الله تعالى وأما علوم الفلسفة فلا شيوخ له فيها كما صرح بذلك في كتابه المتقدم من الضلال

* (الفصل الرابع عشر في تفصيل ما سمع من هؤلاء ورأه عنهم) *

قال ابن السمعاني لما عاد إلى وطنه كانت خاتمة أمره الاقبال على طلب الحديث وبجالس أهله وقراءته ونسخه واستدعى الحافظ أبا الفتيان عمر بن أبي الحسن الرؤاسي إلى طوس وأكرمه واغتنم أيامه وسمع منه الصحيحين وما أظن أنه حدث بشيء وان حدث فبسير لان روايته الحديث ما انتشرت عنه وذكر الحافظ ابن عساكر أنه سمع صحيح البخاري عن أبي اسمعيل الحفصي وقال ابن البخاري في تاريخه ولم يكن له اسناد ولا طلب شيئا من الحديث ولم أر له الا حديثا واحدا وقول ابن البخاري كأنه يشير لي أول أمره فان اقباله كان اذذاك على تحصيل النون وفي سياق الذهبي في ترجمته ثم رجع إلى بغداد وعقد بها مجلس الوعظ وتكلم على لسان أهل الحقيقة وحدث بكتاب الاحياء وقال عبد الغافر وكانت خاتمة أمره اقباله على حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم وبجالس أهله ومطالعة الصحيحين البخاري ومسلم اللذين هما حجة الاسلام ولوعاش لسبق الكل في ذلك الفن يسير من الايام ليستفرغ في تحصيله ولا شك أنه سمع الحديث في الايام الماضية واشتغل في آخر عمره بسماعها ولم تتفق له الرواية ولا ضرر وفيما خلفه من الكتب المصنفة في الاصول والفرع وسائر الانواع يخلو ذكره وتقرر عند المطالعين المستفيدين منها انه لم يخلف مثله بعده قال وسمعت انه سمع من سنن

حوال السبع وأمر بقراءته عليه غير مرة وكان يعمل في ختمه ضيافة عامة فلازمته ميراث عبيد روي وتوفيق قدوسي فمن وفقه الله لامثاله والعمل بما فيه واستعماله بلغ الرتبة العليا وحاز شرف الآخرة والدنيا وقال السيد الكبير العارف بالله الشهير علي بن أبي بكر بن الشيخ عبد الرحمن السقاف لوقلب أوراق الاحياء كافر لاسلم فقيه سرخفي يجذب القلوب شبه المغناطيس قلت وهو صحيح فاني سمع نخسيس قصدي وقساوة قايي أحمد عند مطالعته له من انبعاث الهمة وعزوف النفس عن الدنيا ما لا مزيد عليه ثم يفتر برجوعه إلى ما أتاه فيه ومخالطة أهل الكنفات ولا أجد ذلك عند مطالعة غيره من كتب الوعظ والرفائق وما ذاك الا لشئ أودعه الله فيه وسر نفس مصنفه وحسن قصده والمراد بالكافر هنا فيما يظهر الجاهل بعبوب النفس المحبوب عن ادراك الحق أي في مجرد مطالعته للكتاب المذكور يشرح الله صدره وينور قلبه وذلك لان الوعظ اذا صدر عن قلب متعظ كان حريا ان يتعظ به سامعه وكان ان الله تعالى جعل لعباده

الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون رتبة فوق غيرهم كذلك جعل لما يبرز منهم ويؤخذ عنهم بركة زائدة على غيره لان ألسنتهم كريمة وأنوار قلوبهم عظيمة وهمهم عليه وأشاراتهم سنية حتى يكون للقرآن أثر عظيم عند سماعه منهم ولا حديث بهجة وجلالة زائدة اذا أخذت عنهم وللمواعظ منهم تأثير في القلوب ظاهر وأعلامهم وفقهم أنوار ورفع متظاهر حتى تجد الرجل له العلم القليل وبعد ذلك ينتفع به كثير لحسن نيته وجود بركته وغيره له أكثر من ذلك العلم ولم ينتفع به مثله لانه دونه في منزلته ومن تأمل ذلك وجدته أمرا ظاهرا معهودا وشيا مجريا موجودا فانظر الى نفع الناس بكتاب الخلاف في مذهب مالك رحمه الله تعالى والتبنيه في مذهب الشافعي رحمه الله تعالى والجل في العربية والارشاد في علم الكلام وانتشارها مع انما حوت من العلم في فنونها قليل وقد جمع غير هؤلاء في هذه الفنون في مثل أجرام هذه الكتب أضعاف ما فيها مع تحقيق تحرير العبارة وتشقيق المعاني وتلخيص الحدود وبعد هذا فالنفع بهذه أكثر

أبي داود السجستاني عن الحارث بن أبي الفتح الحارثي الطوسي ومات عن علي سماعه وسمع من الأحاديث المتفرقة أيضا تفافع الفقهاء فمات عن علي سماعه من كتاب مولد النبي صلى الله عليه وسلم من تأليف أبي بكر أحمد بن عمرو بن أبي عاصم الشيباني رواية الشيخ أبي بكر أحمد بن محمد بن الحرث الأصهباني عن أبي محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حبان عن المصنف وقد سماعه الغزالي من الشيخ أبي عبد الله محمد بن أحمد الحواري مع ابنه الشيخين عبد الجبار وعبد الحميد وجماعة من الفقهاء ومن الرواية عن حجة الاسلام أخبرنا المسند عمر بن أحمد بن عقيل أخبرنا عبد الله بن سالم بن محمد وأحمد بن محمد بن أحمد والحسن بن علي بن يحيى قالوا أخبرنا الحافظ شمس الدين محمد بن العلاء أخبرنا النور علي بن يحيى أخبرنا يوسف بن عبد الله الأرميوني ويوسف بن زكريا وأحمد بن محمد بن أبي بكر قالوا أخبرنا الحافظ محمد بن عبد الرحمن أخبرنا محمد بن عبد الرحيم ابن محمد الحارثي أخبرنا أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي قرأت على أبي عبد الله محمد بن أحمد الحافظ في سنة ٧٤٣ أخبرني الحافظ أبو محمد الدمياطي عن الحافظ عبد العظيم بن عبد القوي المندري أنبأنا أبو المتصور فتح بن خلف السعدي أخبرنا الامام شهاب الدين أبو الفتح محمد بن محمود الطوسي أخبرنا يحيى الدين محمد بن يحيى الفقيه أخبرنا حجة الاسلام أبو حامد محمد بن محمد الغزالي حدثنا الشيخ محمد بن يحيى بن محمد السجاعي الزوزني بزوزن في داره قراءة عليه حدثنا أبو القاسم الحسن بن محمد بن حبيب المفسر أخبرنا أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد حدثنا أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن عامر الطائي بالبصرة حدثني أبي في سنة ٢٦٠ حدثني علي بن موسى الرضائي في سنة ١٦٤ حدثني أبي موسى بن جعفر حدثني أبي جعفر بن محمد حدثني أبي محمد بن علي حدثني أبي علي بن الحسين بن علي حدثني أبي علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يظهر قوم لا خلاق لهم في الدنيا شابههم فاسق وشيخهم مارق وصبيهم عارم الآمر بالمعروف والنهي عن المنكر بينهم مستضعف والفاسق والمنافق بينهم مشرف ان كنت غنيا وقروك وان كنت فقيرا حقروك هـ مازون لما زون عيشون بالنعمية ويدسون بالخديعة أولئك فراس نار وذباب طمع وعند ذلك يوليههم الله أمراء ظلمة ووزراء خونة ورفقاء غشمة وتوقع عند ذلك حرادا شاملا وغلاء متلفا ورخصا مجحفوا يتتابع البلاء كما يتتابع الحرز من الخيط اذا انقطع قال ابن السبكي هـ هذا حديث ضعيف واه قلت ذكر ابن النجاشي تاريخه عن الدارقطني عن أبي حاتم البستي في كتابه قال علي بن موسى الرضائي يروي عن أبيه العجائب وكان يهيج ويخطي وقال الذهبي في الدون علي بن موسى له عجائب عن أبيه عن جده وقال في الذيل مثل هذه المقالة عن ابن طاهر ثم قال قلت الشان في صحة الاسناد اليه رحمه الله عليه ومن مرويات الغزالي من نسخة المولد بالسند اليه قال أخبرنا أبو عبد الله الحواري أخبرنا أبو بكر الأصهباني أخبرنا أبو محمد بن حبان أخبرنا أبو بكر بن أبي عاصم حدثنا إبراهيم بن المندرج الحارثي حدثنا عبد العزيز بن أبي ثابت حدثنا الزبير بن موسى عن أبي الحويرث قال سمعت عبد الملك بن مروان قال قيل لغياث بن أشيم السكاني أنت أكبر أم رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أكبر مني وأنا أسن منه ولرسول الله صلى الله عليه وسلم عام الفيل هكذا نقله عبد الغافر قال وتام الكتاب في حراين مسموع له وقال الحافظ عماد الدين بن كثير في طبقاته قرأت على شيخنا الحافظ أبي الحاج المزني قلت أخبرنا الشمس أبو عبد الله محمد بن عبد الرحيم المقدسي قراءة عليه أنبأنا أبو المظفر عبد الرحيم بن السمعاني اذا أخبرنا السيد أبو القاسم عبد الله بن محمد بن الحسين الحسني الكوفي قراءة عليه أخبرنا أبو علي الفضل بن محمد الفارمدي أخبرنا الامام أبو حامد أحمد بن محمد الغزالي الفقيه أخبرنا أبو بكر محمد بن أحمد القطان حدثنا أبو سعيد اسمعيل بن محمد بن عبد العزيز بن الخلال الجرجاني حدثنا أبو العباس محمد بن الحسن بن قتيبة حدثنا محمد بن أبي الليث العسقلاني حدثنا الميمون بن سليمان عن أبيه عن سليمان بن مهران عن زيد بن وهب عن ابن مسعود رضي الله عنه حدثنا أبي الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق هكذا وقع في روايتنا وهو

حديث متفق على صحته رواه الستة من طرق متعددة من حديث سليمان بن مهران الاعمش عن زيد بن وهب عن ابن مسعود قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق ان خالق أحدكم يجمع في بطن أمه أربعين ليلة ثم ساق الحديث قالت ولي مؤاخذتان على الحافظ ابن كثير الاولي هذا الحديث من رواية أبي حامد الغزالي الكبير وهو عم أبي حامد صاحب الترجمة فكيف يورده في عداد مرويات حجة الاسلام ومن الدليل على ذلك ان هذا اسمه أحد ووجه الاسلام اسمه محمد وثاني فان أبا علي الفارمدي شيخ حجة الاسلام لا يلبذه والثانية أورده في السند محمد بن أبي الليث العسقلاني وهو غلط صوابه محمد بن أبي السري والحديث المذكور خرج الحافظ بن حجر في جزء مستقل ثم قال ابن كثير وبالا سناد المتقدم الى الغزالي حدثنا أحمد بن محمد بن عمر الخفاف حدثنا أبو العباس السراج حدثنا اسحق بن ابراهيم حدثنا أبو الوليد حدثنا أبو عوانة عن هلال الوزان عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد الحديث قال شيخنا المزي كذا وقع في سماعنا ليس بين أبي حامد وبين الخفاف أحد وهو خطأ قد سقط منه شيء قلت وهذا كذلك من رواية عم حجة الاسلام وهو يروي عن الخفاف بلا واسطة ولم يسقط من الاسناد شيء وإنما يكون ذلك اذا ادعى انه من رواية حجة الاسلام وليس كذلك * (الفصل الخامس عشر في ذكر شيء من كلماته المنشورة البديعة مما نقلتها من طبقات المناوي وغيرها) * قال رحمه الله الدنيا مزرعة الاخرة وهي منزل من منازل الهدى وانما سميت دنيا لانها أدنى المنزلتين وقال رحمه الله ربحوا وجد بعضهم في نفسه انساوت تقر بيباني عبادته وجماسه فظن ان بها يغفر لجميع من حضره فضلا عنه ولو انه تعالى عامل بما يستحقه على سوء أدبه في ذلك لأهلكه وقال رحمه الله انما تفرق كل سالك بالمنزل الذي يبلغه في سلوكه وما خلفه من المنازل وأما ما بين يديه فلا يحيط بحقيقته علما بل قد يصدق به ايمانا بالغيب وقال رحمه الله أنوار العلوم لم تحجب من القلوب لخل ومنع من جهة المنعم تعالى عن ذلك بل لخبث وكدورة وشغل من جهة القلوب فانها كالآواني ما دامت مملوءة بالماء لا يدخلها الهواء والقلب المشغول بغير الله لا تدخله المعرفة بجلاله وقال رحمه الله أشرف أنواع العلم العلم بالله عز وجل وصفاته وأفعاله وفيه كمال الانسان وفي كماله سعادته وصلاحه بجوار خضرة الجلال والكمال وقال رحمه الله جلاء القلوب والابصار يحصل بالذكرك ولا يتمكن منه الا الذين اتقوا فالتقوى باب الذكرك والذكرك باب الكشف والكشف باب الفوز الاكبر وقال رحمه الله من ارتفع الحجاب بينه وبين قلبه تجلى له الملك والملكوت في قلبه فيرى جنه عرضها السموات والارض وقال رحمه الله عالم الملكوت هو الاسرار ٧ المشاهدة عن مشاهدة الابصار المخصوصة بادرالك البصر وجه له عالم الملك والملكوت تسمى الحضرة الربوبية لانها محيطه بكل الموجودات اذ ليس في الوجود سوى الله وأفعاله ومملكته وعبيده من أفعاله وقال رحمه الله مدار الطاعات وأعمال الجوارح كلها تصفية القلب وتركيبه اشراق نور المعرفة وقال رحمه الله الايمان ثلاث مراتب الاولي ايمان العوام وهو ايمان التقليد المحض والثانية ايمان المتكلمين وهو ممزوج بنوع استدلال والثالثة ايمان العارفين وهو المشاهدة بنور اليقين وقال رحمه الله ظن من يظن أن العلوم العقلية مناقضة للعلوم الشرعية وان الجمع بينهما غير ممكن ظن صادر عن عمى في عين البصيرة نعوذ بالله منه والعلوم العقلية دنيوية وأخرى فالدينية كالطبيب والحساب والنجوم والحرف والصنائع والاخرى كعلم أحوال القلوب وآفات الاعمال والعلم بالله وصفاته وأفعاله وهما علمان متناقضان أعنى من صرف عنايته الى أحدهما حتى يعمق فيه فصرت بصيرته عن الآخر على الاكثر وقال رحمه الله مهما سمعت أمرا غريبا من أمور الدين جده أهل الكياسة من سائر العلوم فلا يفرنك بخودهم عن قبولها اذ محال أن يظفر سالك طريق الشرق بما في الغرب وقال رحمه الله تهير ياح اللطاف فتكشف الحجب عن أعين القلوب فيجلى لها بعض ما هو مسطور في اللوح المحفوظ وقال رحمه الله ميل أهل التصوف الى العلوم الالهامية دون التعليمية سواها

وهي أظهر وأشهر لان العلم يميز بين التقوى وقوة سر الايمان لا بكثرة الذكاء وفصاحة اللسان كما بين ذلك مالك رحمه الله تعالى بقوله ليس العلم بكثرة الرواية انما العلم نور يضعه الله في القلب قلت ومما أنشده الشيخ علي بن أبي بكر رضي الله عنه لنفسه فيه قوله أخي انتبه والزم سلوك الطرائق وسارع الى المولى بجد وسابق

أيا طالبا شرح الكتاب وسنة وقانون قاب القلب بحر الرقائق

وايضاح منهج للحقيقة مشرق وشرب حيا صغوراج الحقائق

واجلاء اذ كار المعاني ضوا حكا

بهاج حسن جاذب للخلائق عليك باحياء العلوم ولها واسرارها كم قد حوى من دقائق

وكم من لطيفات لذي اللب منهل

وكم من مليحات ست لب حاذق

كتاب جليل لم صنف قبله ولا بعده مثل له في الطرائق فكيف في بديع اللفظ بجلي عرائسا

وكم من شمس في جهه شوارق

معانيه أخت كالبسود سواها

ولذلك لم يحرصوا على دراسة العلم وتحصيل ما صنف المصنفون والبحث عن الاقاويل والادلة وقال رحمه الله
ليس الورع في الجبهة حتى تقطب ولا في الخد حتى يصفر ولا في الظهر حتى ينحني ولا في الرقبة حتى تطأ طي ولا
في الذيل حتى يضم انما الورع في القلوب اما من تلقاه يبشر فيلعلك بعبوس يمن عليك بعلمه فلا اكثر الله في
المسلمين من مثله وقال رحمه الله قلب المؤمن لا يموت وعلمه عند الموت لا ينمحي وصفاته لا يتكدر واليه أشار
الحسن بقوله التراب لا يأت كل محل الايمان اما محصله من نفس العلم أو ما حصله من الصفاء والاستعداد
بقبوله وقال رحمه الله العلم الباطن سر من أسرار الله تعالى يقذفه في قلوب أحبائه وقال رحمه الله القرآن
مصرح بان التقوى مفتاح الهداية والكشف وذلك علم من غير تعلم وقال رحمه الله العلم اللدني الذي ينفع
في سر القلب من غير سبب ثانوي ٧ من خارج وقال رحمه الله اذا حضر في القلب ذكر شيء انعدم عنه ما كان
فيه من قبل وقال أعظم أنواع علوم المعاملة الوقوف على خدع النفس ومكاييد الشيطان وذلك فرض عين على
كل جسد وقد أهمله الخلق واستقلوا بعلوم تجر اليهم الوسواس وتسلط عليهم الشيطان وقال رحمه الله
مهـ مارأيت العلماء يتغايرون ويتحاسدون ولا يتناـ نسون فاعلم انهم اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فهم
خاسرون وقال رحمه الله كل من ادعى مذهب امام ولا يسير سيرته فذلك الامام خصمه يقول له كان مذهبي
العمل دون الحديث باللسان وكان الحديث باللسان لاجل العمل لا للهديان فما بالك خالفتني في العمل
والسيرة التي هي مذهبي الذي سلكته وذهبت فيه الى الله ثم ادعيت مذهبي كاذبا فهذا مدخل من مداخل
الشيطان أهلك به أكثر العالم وقال رحمه الله أشد الناس حياقة أقواهم اعتقادا في فضل نفسه وأثبت
الناس عقلا أشدهم اتها بالنفس وقال رحمه الله العاوي اذا زنى أو سرق خبره من أن يتكلم في العلم فانه من
تسكلم فيه من غير اتقان العلم في الله وفي دينه وقع في الكفر من حيث لا يدري كمن ركب في البحر ولا يعرف
السباحة وقال رحمه الله أروع الناس وأتقاهم وأعلمهم من لا ينظر الناس كلهم اليه بعين واحدة بل بعضهم
بعين الرضا وبعضهم بعين السخط * وعين الرضا عن كل عيب كيلة * وقال رحمه الله مهما رأيت انسانا
سيئ الظن بالله طالبا للعبوب فاعلم انه خبيث في الباطن والمؤمن سليم الصدر في حق كافة الخلق وقال رحمه
الله حقيقة الذكـ لا تتمكن من القلب الا بعد عمارته بالتقوى وتطهيره من الصفات المذمومة والافكيكون
الذكـ حديث نفس ولا سلطان له على القلب ولا يدفع الشيطان وقال رحمه الله الروح أمر رباني ومعنى
كونه ربانيانه من أسرار علوم من المكاشفة ولا رخصة في اظهاره اذ لم يظهره الرسول صلى الله عليه وسلم
وقال رحمه الله الشهوة اذا غلبت على القلب ولم تتمكن من سويده فاستقر الشيطان في سويده وأما
القلوب الخالية من الصفات المذمومة فيطرقها الشيطان للشهوات بل تلجوها بالغفلة عن الذكـ واذا عاد
للذكـ رخنس وقال رحمه الله كما أنك تدعو ولا يستجاب لك لفقد شرط الدعاء فكذا تذكر الله ولا يهـب الشيطان
لفقد شروط الذكـ وقال رحمه الله الشياطين جنود مجنونة ولكل نوع من المعاصي شيطان يخضع ويدعو اليه
وقال رحمه الله الصورة في عالم المكوت تابعة للصفة فلا يرى المعنى القبيح الا في الصورة القبيحة فيرى الشيطان
في صورة نحو الكلب والضفدع والخنزير والملك في صورة جيلة فتكون تلك الصورة عنوان المعاني ومحاكية
لها بالصدق ولذلك يدل القرد والخنزير في النوم على انسان خبيث والشاة على انسان سليم الباطن وكذا
كل أنواع التعبير وقال رحمه الله خالص الرياضة وسرها أن لا تتمتع النفس بشيء لا يوجد في القبر الا بقدر
الضرورة فيقتصر من أكله ونكاحه واباسه ومسكنه على قدر الحاجة والضرورة فانه لو تمتع بشيء منه ألفه
واذا مات تمخى الرجوع الى الدنيا ولا ينفي الرجوع اليها الا من لا حظ له في الآخرة وقال رحمه الله النفس اذا
لم تمتنع بعض المباحات طمعت في المظهورات وقال رحمه الله المستقل بنفسه من غير شيخ كشجرة تنبت
بنفسها فانما تنجف عن قريب وان بقيت مدة وأورقت لم تثمر وقال رحمه الله النوم يقسي القلب ويميته الا اذا
كان بقدر الضرورة فيكون سبيل المكاشفة أسرار الغيب وقال رحمه الله لا بد للسانك من ضبط الحواس الا من

على در لفظ للمعاني مطابق
وكم من عزيرات زهت في
قبابها
محببة عن غير كفو مسابق
وكم من لطيف مع بديع
وتحفة
حلاوتها كالشهد تحلو مذاق
بساتين عـ رفان وروض
لطائف
وجنة أنواع العلوم الفوائق
رعى الله صباراته في جناتها
بروح ويغدو بين تلك
الحداثق
ويقطف من رذاكي جناها
فواكها
بساحل بحر الجواهر دافق
خضم طمي حتى علا فوق من
علا
بشاخ مجده مشرق بالحقائق
فان لم يـ هذا القول تؤمن
بغير
وأقبل على تلك المعاني وعائق
وارجع طرفا في بديع جالها
وطف في جواهر منشدا كل
سابق
تري في بدور الجي أقمارا قد
بدت
بعالي جمال مدهش لب
عاشق
فكم انهل صبا وكم قشعت
عمى
وكم قد سعت في غريبها
والمشارك
فيضى براح الحب سكران
مفرما
أصم عن العذال غير موافق

وقد رزق رزقه وليس ذلك الا بالخلوة في مكان مظلم فان لم يكن فيلج رأسه في الجيب أو يتدنس بكساء أو ازارار
مثل هذه الحالة ليسمع نداء الحق ويشاهد جلال حضرة الربوبية أما ترى أن نداء المصطفى صلى الله عليه وسلم
بلغه وهو بهذه الصلوة فقيل يا أيها المدثر يا أيها المزمل وقال رحمه الله البطن والفرج باب من أبواب النار
وأصله الشبع والذل والانكسار باب من أبواب الجنة وأصله الجوع ومن غلق بابا من أبواب النار فقد فتح
بابا من أبواب الجنة لتقابلهما فالقرب من أحدهما بعد عن الآخر وقال رحمه الله السعادة كلها في أن يملك
الرجل نفسه والشقاوة في أن يملكه نفسه وقال رحمه الله الشبع يمنع العبادة واشراق القلب والفكر
وينغص العيش والجوع يدفع ذلك كله لأن قلة الأكل تصحح البدن ويكثرته تحصل فضله الا خلاط في المعدة
والعروق وقال رحمه الله حد المراءى كل اعتراض على كلام الغير باظهار خلل فيه والمجادلة قصدا لغوام
الغير وتجييزه وتنقيصه بالقدح في كلامه ونسبته الى القصور والجهل فيه وقال رحمه الله من عود نفسه الفكر
في جلال الله وعظمته وملكوت أرضه وسمائه صار ذلك عنده ألذ من كل نعيم فائدة هذا في عجائب الملكوت
على الدوام أعظم من لذة من ينظر الى أغمار الجنة وبساتينها بالعين الظاهرة هذا حالهم وهم في الدنيا في الظن
بهم عند انكشاف الغطاء في العقبي وقال رحمه الله ان كنت لا تشنق الى معرفة الله فأنت معذور فالعين
لا تشنق الى لذة الوقاع والصبي لا يشنق للملك والشوق بعد الذوق ومن لم يدق لم يعرف ومن لم يعرف لم يشنق
ومن لم يشنق لم يطلب ومن لم يطلب لم يدرك ومن لم يدرك بقي من المحرومين في أسفل سافلين وقال رحمه الله
من فاته اللحاق بدرجة الاكابر في الدين لم يفته ثواب جبه لهم مهما أحب ذلك وقال رحمه الله الحسد ليس
مظلمة يجب الاستحلال منها بل معصية بينك وبين الله وانما يجب الاستحلال بما يجب على الجوارح وقال رحمه الله
ديناك وآخرتك عبارتان عن حالتين من أحوال قلبك فالطرف الداني منهما يسمى دنيا وهي كلها قبل الموت
والمتأخر يسمى آخرة وهي ما بعده وكل مالك فيه حظ وشهوة عاجلة قبل الوفاة فهي الدنيا في حقل وقال رحمه
الله لا يبقى مع العبد عند الموت الا ثلاث صفات صفاء القلب أعني طهارته من أدناس الدنيا وانسه بذكر الله
وحبه لله وطهارة القلب لا تحصل الا بالكف عن شهوات الدنيا والانس لا يحصل الا بكثرة الذكر والحب
لا يحصل الا بالمعرفة ولا تحصل معرفة الله الا بدوام الفكر وقال رحمه الله ليس الموت عدما وانما هو الفراق
لحساب الفقه للقدوم وقال رحمه الله معنى الربوبية التوحد بالكمال والتفرد بالوجود على سبيل الاستقلال
والمنفرد بالوجود هو الله اذ لا موجود معه سواه فان ما سواه أثر من آثار قدرته لا قوام له بذاته بل هو قائم به
وقال رحمه الله من لم يطلع على مكاييد الشيطان وآفات النفوس فأكثر عبادته تعب ضائع تفوت عليه الدنيا
ويخسر في الآخرة وقال رحمه الله الكبر دليل الامن والامن مهلك والتواضع دليل الخوف وهو مسعد وقال
رحمه الله من أدوية الكبر أن يجتمع مع أقرانه في المحافل ويقدمهم ويحس تحنهم وللشيطان هنا مكيدة
وهو أن يقعد في صف النعال أو يجعل بينه وبين أقرانه بعض الارذال فيظن انه متواضع وهو عين التكبر
لايهامه انه ترك مكانه بالاستحقاق فيكون تكبرا باظهار التواضع بل يقدم أقرانه ويجلس تحتهم ولا ينحط
الى صف النعال وقال رحمه الله أساس السعادات كلها العقل والحكاسة والذكاء وصحة غيرة العقل نعمة
من الله في أصل الفطرة فاذا ماتت ببلادة أو حياقة فندارك له وقال رحمه الله كن من شياطين الجن في الامان
واحذر شياطين الانس فانهم أراحو اشر شياطين الجن من التعب في الاغواء والاضلال وقال رحمه الله ما من
أحد الا وهو راض عن الله في كمال عقله وأشد هم حياقة وأضعفهم عقلا أفرحهم بكمال عقله وقال رحمه الله
علماء الآخرة يعرفون بسماهم من السكينة والذلة والتواضع أما التمدق والاستغراق في الضحك والحدة
في الحركة والنطق فن آتار البطار والغفلة وذلك من دأب أبناء الدنيا وقال رحمه الله من شرط من له حاجة
أن لا يفطر ذلك النهار حتى تقضى ولو عند الغروب قال بعضهم وقد جربناه فصيح لان الانسان اذا شبع فدعاؤه
كسهم يخرج من غير ورم شديد وقال رحمه الله من الذنوب ما يورث سوء الخاتمة وهو ادعاء الرجل الولاية

ويعسى بنادها طر يحايبها
منسجم عيش في الربوع
الغواوق
صلاة على سرالوجود
شفيعنا
محمد المختار خير الخلائق
وأصحابه أهل المكارم والاعلا
وعترته ورث علم الحائق
(فصل) واماما أنكر
عليه فيه من مواضع
مشكاة الظاهر وفي التحقيق
لا اشكال أو اخبار أو آثار
تكام في سندها فاما من
جهة تلك المواضع فمن
أجاب المصنف نفسه في كتابه
المسمى بالاجوبة وأسوق
نبذة من ذلك هنا قال رحمه
الله سالت يسرك الله
لمراتب العلم تصعد مراقبها
وقرب لك مقامات الاولياء
تحل معاليها عن بعض ما
وقع في الاملاء الملقب بالاحياء
عما أشكل على من حجب
وقصر فهمه ولم يفتر بشئ من
الخطوط الملكية قدحه
وسهمه وأظهرت التحزن لما
شاهدته من شر كاء الطعام
وأمثال الانعام واتباع
العوام وسفهاء الاحلام
وعار أهل الاسلام حتى
طعنوا عليه ونهوا عن
قراءته ومطالعته وأقتوا
بالهوى مجردا على غير
بصيرة باطراحه ومناذته
ونسبوا عليه الى ضلال
واضلال ورموا قراءه
ومنتحليه بزيف عن

التسريعة واختلال إلى أن
قال ستكتب شهادتهم
ويستلون وسيعلم الذين
ظلموا أي مقبل ينقلبون
ثم ذكر آيات أخرى في المعنى
ثم وصف الدهر وأهله
وذهب العلم وفضله ثم
ذكر عذرا معترضين بما
يرجع حاصلها إلى الحسد
وإلى الجهل وقلة الدين بل
أفصح بذلك في الآخر
حيث قال مجبوا عن الحقيقة
باربعة الجهل والاصرار
ومحبة الدنيا وإظهار
الدعوى ثم بين ما ورثه عن
الأربعة المذكورة قال
فالجهل أورثهم السخف
إلى آخر ما ذكره وأما
اعتراض به من تضمنه
أخبارا وأثارا موضوعا
أضعيفة واكثره من
الأخبار والآثار والاكثر
يتحاشى منه المتورع لئلا
يقع في الموضوع وحاصل
ما أجيب به عن الغزالي
ومن المحبين الحافظ
العراقي أن أكثر ما ذكره
الغزالي ليس بموضوع كما
برهن عليه في التخريج وغير
الأكثر وهو في غاية القلة
رواه عن غيره أو تبع فيه
غيره متبرئاً منه بنحو صيغة
روى وأما الاعتراض عليه
أن فيما ذكره الضعيف
بكثرة فهو اعتراض ساقط
لما تقرر أنه يعمل به في
الفضائل وكما به في الرقائق

مع فقد هـامنه وقال رحمه الله ليس كل أحده قلب وقد سئل عن تفسير هذا القول القطب السيد عبد الله
بأحد الشيخ بعض شيوخنا فأجاب بما فيه غاية التحقيق تركته لطوله وهو مذكور في آخر كتاب القصد
والسداد وله رحمه الله دعاء عجيب الشأن حربه أهل العرفان عند حلول الفاقة وهو هذا اللهم يا غني يا حميد
يا مبدئ يا معيد يا رحيم يا ودود أغني بحلالك عن حرامك وبطاعتك عن معصيتك وبفضلك عن سؤالك قال
من ذكره بعد صلاة الجمعة وداوم عليه أغناه الله عن خلقه ورزقه من حيث لا يحتسب ورؤى رحمه الله في النوم
فسئل عن حاله فقال لولا هذا العلم الغريب لكنا على خير كثير قال ابن عربي فتأوله علماء الرسوم على
ما كان عليه من علم هذا الطريق قصد إبليس بهذا الطريق الذي زينه لهم أن يعرضوا عن هذا العلم
فيحرموا هذه الدرجات أتراه أمربان يطالب الحجاب عن الله تعالى

(الفصل السادس عشر في بيان شيء من الشعر المنسوب له وما أنشده لنفسه)

قال ابن السبكي أخبرنا الحافظ أبو العباس الأشعري إذا نأخا عن أبي الفضل أحمد بن هبة الله بن عساكر
عن أبي المظفر عبد الرحيم أخبرنا والذي الحافظ أبو سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور أنشدنا أبو سعيد
محمد بن أبي العباس الخليلي أملاء بنوقان في الجامع أنشدنا الإمام أبو حامد الغزالي رحمه الله

أرغب بالامرئ عيسى على ثقة * أن الذي خلق الارزاق برزقه

فأعرض منهءون لا يدنس * والوجه منه جديد ليس يخلقه

أن القناعة من يحلل بساحتها * لم يلق في دهره شيئا يورقه

قال وكتب إلى أحمد بن أبي طالب المسند عن الحافظ أبي عبد الله محمد بن محمود عن أبي عبد الله محمد بن أحمد
ابن سليمان الزهري أنشدني أبو محمد عبد الحق بن عبد الملك العبدري أنشدني أبو بكر بن العربي أنشدني
أبو حامد الغزالي لنفسه رحمه الله عليه

سقمي في الحب عافيتي * ووجودي في الهوى عدي

وعذاب ترضون به * في فني أحلى من النعم

مالضري في محبتكم * عندنا والله من ألم

ومما ينسب للإمام الغزالي أنه قال في أيام سياحته

قد كنت عبدا والهوى مالكي * فصرت حرا والهوى خادمي

وصرت بالوحدة مستأنسا * بمن شر أصناف بني آدم

ما في اختلاط الناس خير ولا * ذوالجهل بالاشياء كالعالم

بالانحى في ترككم جاهلا * عذري منقوش على الخاتم

وكان نقش خاتمه وما وجدنا لا أكثرهم من عهدوان وجدنا أكثرهم لفاسقين وبالسند إلى الحافظ أبي
عبد الله قال قرأت على أبي القاسم بن أسعد البزار عن يوسف بن أحمد الحافظ أنشدنا محمد بن أبي عبد الله
الجوهري قال أنشدنا أبي حامد الغزالي رحمه الله

فقهاؤنا كذباله النبراس * هي في الحريق وضوعها للناس

حبر دميت تحت رائق منظر * كالفضة البيضاء فوق نحاس

وقال ابن السبكي أيضا أخبرنا علي بن الفضل الحافظ أنشدني أبو محمد عبد الله بن يوسف الأيدي أنشدني أمية
ابن أبي الصلت أنشدني أبو محمد التكريتي أنشدني أبو حامد الغزالي لنفسه

حلت عقارب صدغه في خده * فمراجل بها عن التشبيه

ولقد عهدناه بحل برجها * ومن العجائب كيف حلت فيه

وذكر ابن السمعاني في الذيل والعماد في الخريدة

فهو من قبيلها ولان له أسوة
بأئمة الأئمة للحفاظ في اشتغال
كتبهم على الضعيف بكثرة
المنبذ على ضعفه تارة
والسكوت عنه أخرى وهذه
كتب الفقه للمتقدمين وهي
كتب الاحكام لا القضايا
يوردون فيها الاحاديث
الضعيفة ساكتين عليها
حتى جاء النووي رحمه الله في
التأخيرين ونبه على ضعف
الحديث وخلافه كما أشار
الى ذلك كله العراقي قال
عبد الغافر الفارسي سبط
القشيري ظهرت تصانيف
الغزالي وفشت ولم يبد في
أيامه مناقضة لما كان فيه
ولما شتره الى آخر ما ذكره
ومما يدل على جلالة كتب
الغزالي ما نقل ابن السمعاني
من رؤيا بعضهم فيما يرى
النائم كأن الشمس طلعت
من مغربها مع تعبير ثقات
المعبرين ببدعة تحدث
فحدثت في جميع المغرب
بدعة الامر باحراق كتبه
ومن أنه لما دخلت مصنفاته
الى المغرب أمر سلطانه على
ابن يوسف باحراقها لتوهيمه
اشتمالها على الفلسفة
وتوعد بالقتل من وجدت
عنده بعد ذلك فظهر بسبب
أمره في مملكته مناكير
ووثب عليه الجند ولم يزل
من وقت الامر والتوعد في
عكس ونكد بعد ان كان
عادلا * (خاتمة في الاسارة
الى ترجمة المصنف رضي
الله عنه وعنايه ونفعنا

حلت عقارب صدغه في خده * وحظيت منه بلثم خد أزهر
اني اعترلت فلا تلوموا انه * أفحى يقابلني بوجهه أشعر
قلت ولشجنا السيد القطب عبد الرحمن بن السيد مصطفى العبدروس أمتع الله به في هذا المعنى بيت واحد
وهو مما سمعناه من لفظه وكتبته عنه بالطائف وقد أجاد

وقيل لم اعترلت فقلت لما * يقابلني بوجهه أشعري
ومما أنشده الغزالي ببغداد في أثناء درس الاحياء ورواه عنه أبو سعيد النوقاني الا في ذكره في الرواية عنه
وحبب أوطار الرجال اليهم * ما رُب قضاها الفؤاد هنا لكا
اذا ذكروا أوطانهم ذكركم * عهد الصبا فيها فخر والذلكا
قال فبكى وأبكي الحاضر من وراء بعضهم في البرية عليه مرقعة ويده ركوته وعكاز بعد ان كان رآه يحضر في
مجلسه ثلاثمائة مدرس ومائة من مرء بغداد فقال يا امام أليس تدرى العلم أولى فنظر اليه شرا وقال
لما نزع بدر السعادة في ذلك الارادة جنحت شمس الافول الى مغرب الوصول وأنشد
تركت هوى ليلى وسعدى بعزل * وعدت الى مصحوب أول منزل
فنادت بي الاشواق مهلا فهذه * منازل من هوى رويدك فانزل
ومما ينسب اليه هذه الابيات في أسرار الهاجحة رجة الله عليه

اذا ما كنت مائسا لرزق * ونيل القصد من عبدوحر
وتظفر بالذي ترجو سر بها * وتأمين من مخالفة وغدر
فطاحنة الكتاب فان فيها * لما أمات سرا أي سر
فالزم ذكرها عقي مساء * وفي صبح وفي ظهرو عصر
وتحسى مقربا في كل ليل * الى التسعين تتبعها بعشر
تنل ماشئت من عز وجاه * وعظم مهابة وعلو قدر
وسر لا تغيره الليالي * بحادثة من النقصان تجري
وتوقير وأفراح دواما * وتأمين من مخاوف كل شر
ومن عرى وجوع وانقطاع * ومن بطش لذي نهى وأمر

* (الفصل السابع عشر في بيان بعض ما اعترض عليه والجواب عنه)

قال الفخر ابن عساكر ومما كان يعترض به عليه وقوع خلل من جهة النحو يقع في أثناء كلامه ورواجع
فيه فانصف من نفسه واعترف بأنه ما مارس ذلك الفن واكتفى بما يحتاج اليه من كلامه مع أنه كان يؤلف
الخطب ويشرح الكتب بالعبارة الرائقة التي تعجز الادباء والفصحاء عن أمثالها وأذن للذين يطالعون كتبه
فيه ثرون على خلل فيها من جهة اللفظ أن يصلحوه وبعذروه فما كان قصده الا المعاني وتحقيق قهادهون الالفاظ
وتلخيصها وما نفع عليه مما ذكر من الالفاظ المستبشرة بالفارسية في كتابه كيمياء السعادة والعلوم وشرح
بعض الصور والمسائل بحيث لا يوافق مراسم الشرع وظواهر ما عليه قواعد الاسلام وكان الاولى والحق
أحق ما يقال ترك ذلك التصنيف والاعراض عن الشرح به فان العوام ربما لا يحكمون أصول القواعد
بالبراهين والحجج فاذا سمعوا شيئا من ذلك تخيلوا منه ما هو المضرب بعقائدهم وينسبون ذلك الى مذاهب
الاولائل على أن المنصف اللبيب اذا رجع الى نفسه علم ان أكثر ما ذكره ممار من اليه اشارات الشرع وان لم
يجبه ووجد أمثاله في كلام مشايخ الطائفة مرموزة ومصرح بها متفرقة وليس لفظ منه الا كما يشعر أحد
وجوهه بكلام موهم فانه يشعر سائر وجوهه بما يوافق عقائد أهل الملة فلا يجب اذا حمله الاعلى ما يوافق ولا
ينبغي أن يتعلق به في الرد عليه من علق ان أمكنه أن يبين له وجهه في الصحة يوافق الاصول على أن هذا القدر

بعلمه وأسراؤه وسبب رجوعه إلى طريقتة الصوفية رضي الله عنهم) * أما ترجمته رضي الله عنه فهو الإمام زين الدين حجة الاسلام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي النيسابوري الفقيه الصوفي الشافعي الأشعري الذي انتشر فضله في الآفاق وفاق ورزق الحظ الأوفر في حسن التصانيف وجودته والنصيب الأكبر في جزالة العبارة وسهولتها وحسن الإشارة وكشف المعضلات والتجرف في صناف العلوم فروعها وأصولها ورسوخ القدم في منقولها ومعقولها والتحكم والاستيلاء على أحوالها وتفصيلها مع ما خصه الله به من الكرامة وحسن السيرة والاستقامة والزهد والعزوف عن زهرة الدنيا والاعراض عن الجهات الفانية وأطراح الحشمة والتكاف قال الحافظ العلامة ابن عساكر والشيخ عفيف الدين عبيد الله بن أسعد اليافعي والفقيه جمال الدين عبد الرحيم الأسنوي وجههم الله تعالى ولد الإمام الغزالي بطوس سنة تسعين وأربعمائة وابتدأ بها في صباه بطرف من الفقه ثم ذهب إلى نيسابور ولازم دروس إمام الحرمين وجد واجتهد حتى تخرج في مدة قريبة وصار أنظر أهل زمانه وأوجد أقرانه وجلس

بحسب حاجته إلى من يظهره ويقوم به وكان الأولى أن يترك الإفصاح بذلك والله أعلم هذا ما يتعلق بالطعن عليه مجملًا في سائر كتبه وكذلك أنكر عليه ابن الصلاح على قوله في أول المستصفى هذه مقدمة العلوم كلها ومن لا يحيط بها فلا ثقة له بعلمه أصلاً وقد نحا منحاه ابن القيم في مفتاح دار السعادة وأقام النكير عليه وعلى من يقول بعلم المنطق مما سياتي بعضه في الباب الثاني وقد أجاب عنه التقي السبكي وأوسع فيه مما نقله عنه ولده التاج في الطبقات فراجع به وأما ما يتعلق بكتابه الأحياء فسيأتي كلام المنكرين عليه والجواب عنه عند ذكر هذا الكتاب في مصنفاته

*** (الفصل الثامن عشر في بيان كونه مجددًا للقرن الخامس) ***

ولقد ذكر أولًا الحديث الذي استنبط منه العلماء التجديد روى أبو داود في الملاحم والحاكم في الفتن وصححه والبيهقي في كتاب المعرفة كلهم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه رفعه إن الله تعالى يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها قال العراقي وغيره سنده صحيح أي يقبض لها على رأس كل مائة من الهجرة أو غير هار جلا كان أو أكثر من يبين السنة من البدعة ويكثر العلم وينصر أهلها ويذل أهل البدعة فالو لا يكون إلا عالمًا بالعلوم الدينية الظاهرة والباطنة فكان في المائة الأولى عمر بن عبد العزيز والثانية الشافعي والثالثة الأشعري وأبو ابن سريج والرابعة الأسفرايني أو الصعلوكي أو الباقلاني والخامسة حجة الاسلام الغزالي وقال ابن السبكي يتعين عندي تقديم ابن سريج في الثالثة على الأشعري فإن الأشعري وإن كان أيضًا شافعي المذهب إلا أنه رجل متكلم كان قيامه للذب عن أصول العقائد دون فروعها وكان ابن سريج فقيهًا وقيامه للذب عن فروع هذا المذهب فكان أولى بهذه المرتبة لاسيما ووفاء الأشعري تأخرت عن رأس القرن إلى بعد العشرين وقد صرح أن هذا الحديث ذكر في مجلس ابن سريج فقام شيخ من أهل العلم فقال أبشر أيها القاضي بأن الله بعث على رأس المائة عمر بن عبد العزيز وعلى الثانية الشافعي وبعثك على رأس الثلاثمائة ثم أنشأ يقول

اثنتان قدم مضيا فبورل فيهما * عمر الخليفة ثم خلف السود
الشافعي الأملعي محمد * ارث النبوة وابن عم محمد
أرجو أبا العباس أنك ثالث * من بعدهم سقى التربة أحد

فصاح ابن سريج فيما يحكي وبكى وقال لقد نعي إلى نفسي وقيل إنه مات في تلك السنة قال وأما الرابعة فقد قيل إن الشيخ أبا حامد الأسفرايني هو المبعوث فيها وقيل بل الأستاذ سهل الصعلوكي وقد كان ممن لا يدفع عن هذا المقام بوجه يتضح لمشاركة الشيخ أبي حامد في الفقه وقرب الوفاة من رأس المائة بخلاف الأشعري مع ابن سريج قال والخامس الغزالي وقد قال في قصيدة نظمها في أسمائهم والخامس الخبر الإمام محمد * هو حجة الاسلام دون تردد وكذلك ذكره الحافظ جلال الدين السيوطي في أرجوزته فقال

والخامس الخبر هو الغزالي * وعده ما فيه من جدال
والشرط في ذلك أن تمضي المائة * وهو على حياته بين الفئدة
يشار بالعلم إلى مقامه * وينصر السنة في كلامه
وأن يكون جامعًا لكل فن * وإن يعم علمه أهل الزمن
وأن يكون في حديثه تدروى * من أهل بيت المصطفى وقد قوى
وكونه فردا هو المشهور * قد نطق الحديث والجمهور

وقال فيها

ونقل العراقي عن البعض أنه جعل في الرابعة أبا إسحق الشيرازي والخامسة أبا طاهر السلفي ولا مانع من الجمع فقد يكون المجدد أكثر من واحد قال الذهبي من هنا للجمع لا للمفرد فتقول مثلًا على رأس الثلاثمائة ابن سريج في الفقه والأشعرية في الأصول والنسائي في الحديث وقال في جامع الأصول قد تكلموا في

للاقراء وارشاد الطالبين في
 أيام امامه وصنف وكان
 الامام يتجسس به ويعتد بمكانه
 منه ثم خرج من نيسابور
 وحضر مجلس الوزير نظام
 الملك فاقبل عليه وحل منه
 محلا عظيما بالعلوم درجته
 وحسن مناظرته وكانت
 حضرة نظام الملك محظيا
 لرجال العلماء ومقصد
 الائمة والفضلاء ووقع
 للامام الغزالي فيها اتفاقات
 حسنة من مناظرة الفحول
 فظهر اسمه وطار صيته فترسم
 عليه نظام الملك بالمسير الى
 بغداد لالقيام بتدريس
 المدرسة النظامية فسار
 اليها وأعجب السلك بتدريسه
 ومناظرته فصار امام العراق
 بعد ان حاز امامة خراسان
 ارتفعت درجته في بغداد
 على الامراء والوزراء
 والاكابر وأهل دار الخلافة
 ثم انقلب الامر من جهة
 أخرى فترك بغداد وخرج
 عما كان فيه من الجلاء
 والحشمة مشغلا بأسباب
 التقوى وأخذ في التصانيف
 المشهورة التي لم يسبق اليها
 مثل احياء علوم الدين
 وغيره التي من تأملها عرف
 محل مصنفها من العلم قبل
 ان تصانيفه وزعت على أيام
 عمره فاصاب كل يوم كراس
 ثم سار الى القدس مقبلا
 على مجاهدة النفس وتبديل
 الاخلاق وتحسين الشمايل
 حتى مر ن على ذلك ثم عاد
 الى وطنه طوس لازما بيته

تأويل هذا الحديث فكل أشار الى العالم الذي هو في مذهبه وحل الحديث عليه والاولى العموم فان من
 يقع على الواحد والجمع ولا يختص أيضا بالفقهاء فان انتفاع الامة أيضا يكون بأولى الامر وأهل الحديث
 والقراء والوعاظ لكن المبعوث ينبغي أن يكون مشارا اليه في كل من هذه الفنون وفي رأس الاولى من
 أولى الامر عرب بن عبد العزيز ومن الفقهاء محمد الباقر والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله والحسن وابن
 سيرين ومن القراء ابن كثير ومن المحدثين الزهري وفي رأس الثانية من أولى الامر المأمون ومن الفقهاء
 الشافعي والثلوثي من الحنفية وأشهب من المالكية وعلي بن موسى الرضي من الامامية والحضري من
 القراء وابن معين من المحدثين والكرخي من الزهاد وفي الثالثة من أولى الامر المقتدر ومن الفقهاء ابن
 سريج ومن الحنفية الطحاوي ومن المتكلمين الاشعري ومن المحدثين النسائي وفي الرابعة من أولى الامر
 القادر بالله ومن الفقهاء الاسفرايني ومن الحنفية الخوارزمي ومن المالكية عبد الوهاب ومن الحنابلة
 الحسين الفراء ومن المتكلمين الباقلاني وابن فورك ومن المحدثين الحساك ومن الزهاد الدينوري وهكذا
 يقال في بقية القرون وفي كلام النووي ما يشير الى ذلك وأيده الحافظ ابن حجر في الفتح وقال كل من اتصف
 بشئ من تلك الاوصاف عند رأس المائة هو المراد تعدد أم لا والبحث في هذا المقام يستدعي لذكر مهمات
 ولكن اقتصرنا على المقصود منه

(الفصل التاسع عشر في ذكر مصنفاته التي سارت بها الركان)

قال المناوي نقل النووي في بستانه عن شيخه التتايسي قال نقلنا عن بعضهم انه أحصيت كتب الغزالي التي
 صنفها وزعت على عمره نخص كل يوم أربعة كراريس قلت وهذا من قبيل نشر الزمان لهم وهو من أعظم
 الكرامات وقد وقع كذلك لغير واحد من الائمة كابن جرير الطبري وابن شاهين وابن النقيب والنووي
 والسبكي والسيوطي وغيرهم ثم ان الامام الغزالي رحمه الله تعالى له تصانيف في غالب الفنون حتى في علوم
 الحرف وأسرار الروحانيات وخواص الاعداد ولطائف الاسماء الالهية وفي السيمياء وغيرها على ما سيأتي
 بيانها فريبا ان شاء الله تعالى فن أشرف مصنفاته وأشهرها ذكرها وأعظمها قدرا هذا الكتاب المسمى بأحياء
 علوم الدين فتشرح حاله وتنسك على ما يتعلق به وبغيره على ترتيب حروف المعجم لاجل سهولة الكشف
 والمعرفة فاقضى تقديم هذا الكتاب في الذكركل وجوه الاول ان اسمه مبدوء بالالف الثاني شرفه على غيره لما
 فيه من علوم الآخرة والثالث شهرته في الآفاق وسيرورته مسير الشمس في الاختراق حتى قيل انه
 لو ذهبت كتب الاسلام وبقى الاحياء لا غنى عما ذهب وهو مرتب على أربعة أقسام ربيع العبادات وربيع
 العادات وربيع المهلكات وربيع المنجيات في كل منها عشرة كتب فالجملة أربعون نقل في لطائف المنن عن
 القطب أبي الحسن الشاذلي انه قال كتاب الاحياء يورث العلم وكتاب القوت يورث النور وقال ابن السبكي
 وهو من الكتب التي ينبغي للمسلمين الاعتناء بها واشاعتها ليهتدي بها كثير من الخلق وقل ما ينظر فيه ناظر
 الاوتيقظ له في الحال وقال أيضا ولولم يكن للناس في الكتب التي صنفها أهل العلم الاحياء لكفاهم وأنا
 لا أعرف له نظيرا في كتب التي صنفها الفقهاء الجامعون في تصانيفهم بين النقل والنظر والفكر والاثار
 ونقل المناوي عن لواحق الانوار للشعراني قالوا ولما أفتى القاضي عياض باحراق كتاب الاحياء بلغه ذلك فدعا
 عليه فمات وقت الدعوة في حمام فجأة وقيل بل أمر المهدي بقتله بعد ان ادى عليه أهل بلده وزعموا انه
 يهودي لانه كان لا يخرج يوم السبت لكونه كان يصنف كتاب الشفاء وعندي في قوله فمات وقت الدعوة توقف
 فان وفاة القاضي عمرا كثر يوم الجمعة سابع جمادى الآخرة وقيل في رمضان سنة ٤٤٥ هـ فتأمل ذلك
 وروى الامام اليافعي عن ابن المياق عن ياقوت العرشي عن أبي العباس المرسى عن القطب الشاذلي أن الشيخ
 ابن خرزهم خرج على أصحابه يوما ومعه كتاب فقال أتعرفونه قال هذا الاحياء وكان الشيخ المذكور يطعن
 في الغزالي وينهى عن قراءة الاحياء فكشف لهم عن جسمه فاذا هو مضروب بالسياط وقال أثناني الغزالي

مقبلا على العباد ونصح
العباد وارشادهم ودعائهم
الى الله تعالى والاستعداد
للسدار الاخرة مرشد
الضالين و يفيد الطالبين
دون ان يرجع الى ما تخلع
عنه من الجاه والمباهاة
وكان معظم تدرسه في
التفسير والحديث والتصوف
حتى انتقل الى رحمة الله
تعالى يوم الاثنين الرابع
عشر من جادى الاول سنة
خمس وخسمائة خصه الله
تعالى بأنواع الكرام -ة في
أخراه كما خصه بها في دنياه
قيل وكانت مدة القطبية
للغزالي ثلاثة أيام على
ما حكى في كرامات الشيخ
سعيد العمودي زعم الله به
وذكر الشيخ عفيف الدين
عبد الله بن أسعد الباقى
رحمه الله تعالى باسمه
الذات الى الشيخ الكبير
القطب الرباني شهاب الدين
أحمد الصياد البهني الزبيدي
وكان معاصرا للغزالي زعم
الله به ما قال بينهما أفاضات
يوم قاعدا اذ نظرت الى
أبواب السماء مفتحة واذا
عصبة من الملائكة الكرام
قد نزلوا ومعهم خلع خضر
ومركوب نفيس فوقفوا
على قبر من القبور وأخرجوا
صاحبه وألبسوه الخلع
وأركبوه موصدا به من
سماء الى سماء الى ان جاوز
السموات السبع وخرق
بعدها ستين حيا بالاولا علم
أن يبلغ انتهاؤه فسألت

في النوم ودعاني الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما وقفنا بين يديه قال يا رسول الله هذا يزعم اني أقول عليك
ما لم تقل فأمر بضربي فضربت وأخبر القطب محبي الدين بن عربي عن نفسه انه كان يقرأ كتاب الاحياء تنجاء
الكعبة وقال المولى أبو الخير أول ما دخل الاحياء المغرب أنكر عليه بعض المغاربة أشياء فصنف الاملاء في
الرد عن الاحياء ثم رأى ذلك المصنف رؤيا ظهرت فيها كرامة الشيخ وصدق نيته فتاب عن ذلك وقال ابن تيمية
وتلميذه ابن القيم بضاعة الغزالي في الحديث منجاة وقال أبو الفرج بن الجوزي قد سمعت اغلاط في الاحياء
كتاب وسميته اعلام الاحياء باغلاط الاحياء وأسرت الى بعض ذلك في كتاب تلبيس اللبس وقال سبطه أبو
المظفر وضعه على مذاهب الصوفية وترك فيه قانون الفقه فأنكره واعليه ما فيه من الاحاديث التي لم تصح قال
المولى أبو الخير وأما الاحاديث التي لم تصح فلا ينكر عليه في ارادها الجواز في الترغيب والترهيب قال
صاحب كشف الظنون وليس ذلك على اطلاقه بل بشرط أن لا يكون موضوعا فلت والامر كذلك فان
الاحاديث التي ذكرها المصنف ما بين متفق عليه من صحيح وحسن بأقسامهما وفيه الضعيف والشاذ والمنكر
والموضوع على قلة كما يستفقد عليه ان شاء الله تعالى

(ذكر طعن أبي عبد الله المازري وأبي الوليد الطرطوشي وغيرهما فيه والجواب عن ذلك)

أما المازري فقال مجيبا لمن سأله عن حاله وحال كتابه الاحياء مانعه هذا الرجل يعني الغزالي وان لم أكن
قرأت كتابه فقد رأيت تلامذته وأصحابه فكل منهم يحكى لي نوعا من حاله وطريقته فأتلوح بها من سيرته
ومذهبه فأقام لي مقام العيان فانا أقتصر على ذكر حال الرجل وحال كتابه وذكر بعض من مذاهب الموحدين
والفلاسفة والمتصوفة وأصحاب الاشارات فان كتابه متردد بين هذه الطوائف لا يهدوها ثم اتبع ذلك بذكر
حال أهل مذهب علي أهل مذهب آخر ثم أبين عن طرق الغرور فأكشف عما دفن من خيال الباطل
لحذر من الوقوع في حبال صائده ثم أتني على الغزالي بالفقه وقال هو بالفقه أعرف منه باصوله وأما علم
الكلام الذي هو أصول الدين فانه صنف فيه أيضا وليس بالمستبحر فيها ولقد فطنت لسبب عدم استبحاره
فيها وذلك انه قرأ علم الفلسفة قبل استبحاره في فن الاصول فكسبته قراءة الفلسفة حراصة على المعاني وتسهلا
للهجوم على الحقائق لان الفلسفة ترمع خواطرها وليس لها حكم شرعي يزعمها ولا يخاف من مخالفة أئمة
يتبعها وعرفني بعض أصحابه انه كان له عكوف على رسالة اخوان الصفا وهي إحدى وخمسون رسالة
ومصنفها فيلسوف قد خاض في علم الشرع والنقل فزج ما بين العلمين وذكر الفلسفة وحسنها في قلوب أهل
الشرع بآيات يتلوها عندها وأحاديث بذكرها ثم كان في هذا الزمان المتأخر رجل من الفلاسفة يعرف بابن
سينا ملا الدنيا تأليفه في علم الفلسفة وهو فيها امام كبير وقد آذاه قوته في الفلسفة الى ان حاول رد أصول
العقائد الى علم الفلسفة وتلطف جهده حتى تم له ما لم يتم لغيره وقد رأيت جلا من دواوينه ورأيت هذا
الغزالي يقول عليه في أكثر ما يشير اليه من الفلسفة ثم قال وأما مذاهب الصوفية فلست أدري على من
عول فيها ثم أشار الى انه عول على أبي حيان التوحيدى ثم ذكر توبهية أكثر ما في الاحياء من الاحاديث
وقال عادة المتورعين أن لا يقولوا قال مالك قال الشافعي فيما لم يثبت عندهم ثم أشار الى انه يستحسن أشياء
مبناها على مالا حقيقة له مثل قوله في قص الاطفال ان تبدأ بالسبابة لان لها الفضل على بقية الاصابع لكونها
المسجلة الى آخر ما ذكره من الكيفية وذكر فيه أثرا وقال من مات بعد بلوغه ولم يعلم ان الباري قديم مات
مسما اجاعا قال ومن تساهل في حكاية هذا الاجماع الذي الاقرب أن يكون الاجماع فيه بعكس ما قال
لفقيه أن لا يوثق بما نقل وقد رأيت له انه ذكر أن في علومه هذه مالا يسوغ أن يودع في كتاب فليت شعري
أحق هو أم باطل فان كان باطلا لافصدق وان كان حقا وهو مراده بلا شك فلم لا يودع في الكتب الغموض
ودقته فان كان هو فهو في المانع أن يفهمه غيره هذا المختص كلام المازري وسبقه الى قريب منه من
المالكية الامام أبو الوليد الطرطوشي تزيل الاسكندرية فذكر في رسالة الى ابن مظفر قأ ما ذكرته من

عن الغزالي فرأيت الرجل وكلته فرأيت من أهل العلم قد نهضت به فضائله واجتمع فيه العقل والفهم -
وممارسة العلوم طول عمره وكان على ذلك طول زمانه ثم بدله عن طريق العلماء فدخل في غمار العمال ثم
تصوف فحجج العلوم وأهلها ودخل في علوم الخواطر وأرباب القلوب ووساوس الشيطان ثم مشاهير آراء
الفلاسفة ورموز الحلاج وجعل يطعن على الفقهاء والمتكلمين فاقده كاد ينسخ من الدين فلما عمل الأحياء
عمد ينكلم في علوم الأحوال ومرام الصوفية وكان غير أنيس بها ولا خبير بعرفتها فسقط على أم رأسه
وشحن كتابه بالموضوعات قال ابن السبكي عقب هذا الكلام وأنا أتكلم على كلامهم - ما ثم أذكرك كلام
غيرهما وأتعبه أيضا واجتهد أن لا أتعدى طور الانصاف وأسأل الله الامداد بذلك والاسعاف فإحد
منهم معاصرنا ولا قريب ولا بيننا الا وصله العلم ودعوة الخلق الى جناب الحق فأقول أما المازري فقبيل
الخوض معه في الكلام أقدم لك مقدمة وهي ان هذا الرجل كان من أذكى المغاربة قريحة وأحدهم ذهنا
بحيث اجتهد على شرح البرهان لامام الحرمين وهو لغز الامة الذي لا يحوم نحو حياه ولا يدنو حول أثره
الاغواص على المعاني نقيب الذهن فبرز في العلم وكان مصمما على مقالات الشيخ أبي الحسن الاشعري جليلها
ودقيقها لا يتعداها خطوة ويبدع من خالفه ولو في النزر اليسير وهو مع ذلك مالكي المذهب شديد الميل الى
مذهبه كثيرا المناضلة عنه وهذا ان الامام أعني امام الحرمين وتلميذه الغزالي وصلا من التحقيق وسعة
الدائرة في العلم الى المبلغ الذي يعلم كل منصف بانه ما انتهى اليه أحد بعدهما ور بما خالف أبا الحسن في
مسائل من علم الكلام والقوم أعني الاشاعرة لاسيما المغلوبين منهم يستصعبون هذا الصنع ولا يرون مخالفة
أبي الحسن في تقرير ولا قطمير ور بما ضاع له مذهب مالك في كثير من المسائل كما فعل في مسألة المصالح المرسله
وعند ذكر الترجيح بين المذاهب فهذان أمران يغص المازري منهما وينضم الى ذلك أن الطرق شتى
مختلفة وقلمارأت سالك طريق الاو يستقيج الطريق التي لم يسلكها ولم يفتح عليه من قبلها ويضع عند
ذلك من أهلها لا ينحوم ذلك الا القليل من أهل المعرفة والتمكن واقد وجدت هذا واعتبرته حتى في
مشايخ الطريقة ولا يخفى ان طريقة الغزالي التصوف والتعمق في الحقائق ومحبة اشارات القوم وطريقة
المازري الجود على العبارات الظاهرة والوقوف معها والكل حسن والله الحمد الا ان اختلاف الطريقين
يوجب تباين المزاجين وبعدهما بين القلبين لاسيما وقد انضم اليه ما ذكرناه من المخالفة في المذهب
وتوهم المازري انه يضع من مذهبه وانه يخالف شيخ السنة الاشعري حتى رأيت أعني المازري قال في شرح
البرهان في مسألة خالف فيها امام الحرمين أبا الحسن الاشعري ليست من القواعد المعتمدة والا المسائل
المهمه من خطأ شيخ السنة أبا الحسن الاشعري فهو الخطأ وأطال في هذا وقال في الكلام على ماهية العقل
في أوائل البرهان وقد حكى ان الاشعري يقول العقل العلم وان الامام رضي مقالة الحرث المحاسبي انه غرزة
بعد ان كان في الشامل أنكرها انه انما ضيها لكونه في آخر عمره قرع باب قوم آخرين يعني يشير الى
الفلاسفة فليت شعري ما في هذه المقالة مما يدل على ذلك وأعجب من هذا انه أعني المازري في آخر كلامه
اعترف بأن الامام لا ينحو نحوهم وأخذ يجل من قدره وله من هذا الجنس كثير فهذه أمور توجب التنافر
بينهم وتحمل المنصف على أن لا يسمع كلام المازري فيها الا بعد حجة ظاهرة ولا تحسب أن نفسك ذلك ازراء
بالمازري وخطا من قدره لا والله بل تبيننا الطريق الوهم عليه وهو في الحقيقة بيان لغيره فان المرء اذا ظن
بشخص سوا قلمأ معن النظر بعد ذلك في كلامه بل يصير بأدنى لمحة يحمل أمره على السوء ويكون
مخطئا في ذلك الامن وفق الله بمن برئ من الاغراض ولم يظن الا الخير وتوقف عند سماع كل كلمة وذلك مقام
لم يصل اليه الا الاحاد من الخلق وليس المازري بالنسبة الى هذين الامامين من هذا القبيل وقد رأيت ما فعله
في حق الامام في مسألة الاسترسال وكيف وهم على الامام وفهم عنه ما لا تشهده العوام وفرق نحوه سهم الملام
فاذا عرفت ذلك فاعلم أن ما ادعاه انه عرف مذهب به حيث قام له مقام العيان كلام عجيب فانا لا نجسر أن نحكم

عنه فقبيل لي هذا الامام
الغزالي وكان ذلك عقب
موته رحمه الله تعالى ورأى
في النوم السيد الجليل أبو
الحسن الشاذلي رضي الله
عنه النبي صلى الله عليه وسلم
وقدباهي موسى وعيسى
عليهما الصلاة والسلام
بالامام الغزالي وقال أفي
أمتكم حبر كهذا قال لا وكان
الشيخ أبو الحسن رضي الله
عنه يقول لأصحابه من كانت
له منكم الى الله حاجة
فليتوسل بالغزالي وقال
جماعة من العلماء رضي
الله عنهم منهم الشيخ الامام
الحافظ ابن عساكر
في الحديث الوارد عن النبي
صلى الله عليه وسلم في ان
الله تعالى يحدث لهذه الامة
من يجدد لها دينها على رأس
كل مائة سنة انه كان على
رأس المائة الاولى عمر بن
عبد العزيز رضي الله عنه
وعلى رأس المائة الثانية
الامام الشافعي رضي الله
عنه وعلى رأس المائة الثالثة
الامام أبو الحسن الاشعري
رضي الله عنه وعلى رأس
المائة الرابعة أبو بكر
الباقلاني رضي الله عنه
وعلى رأس المائة الخامسة
أبو حامد الغزالي رضي الله
عنه وروى ذلك عن الامام
أحمد بن حنبل رضي الله عنه
في الامامين الاولين أعني
عمر بن عبد العزيز و الشافعي
ومناقبه رضي الله عنه أكثر
من أن تحصر وفيما أوردناه

على عقيدة أحديهم هذا الحكم فان ذلك لا يطلع عليه الا الله ولن تنتهي اليها القران والاعخبار ابد وقد وقفنا نحن على غالب كلام الغزالي وتأملنا كتب أصحابه الذين شاهدوه وتناقلوا أخباره وهم به أعرف من المازري ثم لم ننته الى أكثر من غلبة الظن بأنه رجل أشعري العقيدة خاض في كلام الصوفية وأما قوله وذ كرجلا من مذاهب الموحدين والفلاسفة والمتصوفة وأصحاب الاشارات فأقول ان عني بالموحدين الذين يوحدون الله فالمسلمون أول داخل فيهم ثم عطف الصوفية عليهم يوهم انهم ليسوا مسلمين وحاش لله وان عني بهم أهل التوكل على الله فهم من خير فرق الصوفية الذين هم من خير المسلمين فأوجه عطف الصوفية عليهم بعد ذلك وان أراد أهل الوحدة المطلقة المنسوب كثير منهم الى الاتحاد والخلول فبماذا الله ليس الرجل في هذا الصوب وهو مصرح بتكفير هذه الفئة وليس في كتابه شيء من معتقداتهم وأما قوله انه ليس بالمتبحر في علم الكلام فانا أوافق على ذلك لكن أقول ان قدمه فيه راسخ ولكن لا بالنسبة الى قدمه بقية علومه هذا ظني وأما قوله انه اشتغل بالفلسفة قبل استبحاره في فن الاصول فليس الامر كذلك بل لم ينظر في الفلسفة الا بعدما استبحر في فن الاصول وقد أشار هو أعني الغزالي في كتابه المنقذ من الضلال وصرح بأنه توغل في علم الكلام قبل الفلسفة ثم قول المازري قرأ علم الفلسفة قبل استبحاره في علم الاصول بعد قوله انه لم يكن بالمتبحر في الاصول كلام يناقض أوله آخره وأما دعواه انه تجرأ على المعاني فليست له حجة الا حيث دله الشرع ومدعى خلاف ذلك لا يعرف الغزالي ولا يدري مع من يتحدث ومن الجهل بحاله دعوى انه اعتمد على كتب أبي حبان النوحدي والامر بخلاف ذلك ولم يكن عمدته في الاحياء بعد معارفه علومه وتحقيقاته التي جمع بها عمل الكتاب ونظم بها محاسنه الاعلى كتاب قوت القلوب لابي طالب المسكي وكتاب الرسالة للاستاذ أبي القاسم القشيري المجمع على جلالته ما وجدالة مصنفيهما وأما ابن سينا فالغزالي يكفره فكيف يقال انه يقتدى به ولقد صرح في كتابه المنقذ من الضلال انه لا شج له في الفلسفة وانه أطلع الله على هذه العلوم بمجرد المطالعة في أقل من سنتين ببغداد مع اشتغاله بالافادة والتدريس وقوله لا أدري على من عول في التصوف قلت عول على كتاب القوت والزسالة مع ما ضم اليه من كلام مشايخه أبي علي الفارمدي وأمثاله ومع ما زاده من قبل نفسه بذكره ونظيره وما فتح به عليه وهو عندي أغلب ما في الكتاب وليس في الكتاب للفلاسفة مدخل ولم يصنفه الا بعدما ازدرى علومهم ونهى عن النظر في كتبهم وقد أشار الى ذلك في غير موضع من الاحياء ثم في كتاب المنقذ من الضلال فهذا رجل يتأدى على كافة الفلاسفة بالكثروله في الرد عليهم الكتب الفاتكة وفي الذب عن حريم الاسلام الكامات الرائقة ثم يقال انه بنى كتابه على مقالاتهم في الله وللمسلمين نعوذ بالله من تعصب يحمل على الوقيعة في أئمة الدين وأماما عاب به الاحياء من توهية بعض الاحاديث فالغزالي معترف بأنه لم تكن له في الحديث يد باسطة وعامة ما في الاحياء من الاخبار والآثار مبدد في كتب من سبقه من الصوفية والفقهاء ولم يستبدل الرجل بحديث واحد وقد اعتنى بتخريج احاديث الاحياء بعض أصحابنا فلم يشذ عنه الا اليسير وأما ما ذكره في قص الاطفاق فالانثر المشار اليه عن علي كرم الله وجهه غير انه لم يثبت وليس في ذلك كبير أمر ولا يخالفه شرع وقد سمعت جماعة من الفقهاء يذكرون انهم حرموه فوجدوه لا يخطئ من دأومه أمن من وجع العين وأما قول المازري عادة المتورعين أن لا يقولوا قال مالك الخ فقلما قال الغزالي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم على سبيل الجزم وانما يقول عن ويتقذر الجزم فلو لم يغلب على ظنه لم يقله وغايته انه ليس الامر على ما ظن وأما مسئلة من مات ولم يعلم لم قدم الباري ففرق بين انتفاء اعتقاده بالقدم واعتقاده أن لا قدم والثاني هو الذي أجعوا على تكفير من اعتقده فن استحضر بذهنه صفة القدم وزاها عن الباري أو حسب منفية أو شك في انتفاءها كان كافرا أو أما الساذج من مسئلة القدم الخالي الجلف المؤمن بالله على الجملة فهو الذي ادعى الغزالي الا باع على انه مؤمن على الجملة ناج من حيث مطلق الايمان الجلي ومن البلية لعظمي أن يقال عن مثل الغزالي انه غير موثوق

مقنع وبلاغ ومن مشهورات مصنفاته البسيط والوسيط والوجيز والخلاصة في الفقه واحياء علوم الدين وهو من أنفس الكتب واجملها وله في أصول الفقه المستصفي والمنحول والمنحل في علم الجدل ونهايت الفلاسفة ومجمل النظر ومعيار العلم والمقاصد والمضنون به على غير أهله ومشكاة الانوار والمنقذ من الضلال وحقيقة القولين وكتاب ياقوت التأويل في تفسير التنزيل أربعين مجلدا وكتاب أسرار علم الدين وكتاب منهاج العابدin والذرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة وكتاب الانيس في الوحدة وكتاب القربة الى الله عز وجل وكتاب اخلاق الارار والنجاة من الاشرار وكتاب بداية الهداية وكتاب جواهر القرآن والاربعين في أصول الدين وكتاب المقصد الاسنى في شرح اسماء الله الحسنى وكتاب ميزان العمل وكتاب القسطاس المستقيم وكتاب التفرقة بين الاسلام والزندقة وكتاب الذريعة الى مكارم الشريعة وكتاب المبادئ والغايات وكتاب كيمياء السعادة وكتاب تلييس ابليس وكتاب نصيحة الملوك وكتاب الاقتصاد في الاعتقاد وكتاب شفاء العليل في القياس والتعليل وكتاب المقاصد وكتاب الجوام

العوام عن علم الكلام

وكتاب الانتصار وكتاب الرسالة الدنيوية وكتاب الرسالة القدسية وكتاب اثبات النظر وكتاب المأخذ وكتاب القول الجليل في الرد على من غير الانجيل وكتاب المستظهرى وكتاب الامالى وكتاب في علم أعداد الوفق وحدوده وكتاب مقصد الخلاف وجزء في الرد على المنكرين في بعض ألفاظ احياء علوم الدين وكتبه كثيرة وكلها نافعة وقان مدحه تلميذه الشيخ الامام أبو العباس الاقلاشى المحدث الصوفى صاحب كتاب النجم والكواكب شعر

أبا حامد أنت المخلص بالمجد وأنت الذى علمتنا سنن الرشد وضعت لنا الاحياء يحيى نفوسنا وتنقذنا من طاعة النار غ المردى

فرب عبادات وعادته التى * تعاقبها كالدرنظم فى العقد وثالثها فى المهلكات وانه لمنج من الهلاك المبرج والبعد ورابعها فى المنجيات وانه ليسرح بالارواح فى جنة الخلد

ومنها انتاج للجوارح ظاهر ومنها صلاح للقلوب من الحق

واما سبب رجوعه الى هذه الطريقة واستحسانه لها فذكر رجسه الله فى كتابه المنقذ من الضلال ما صورته اما بعد فقد سألتنى أباها الاخ

به فى نقله فما أدري ما أقول ولا بأى وجه يلقي الله تعالى من يعتق ذلك فى هذا الامام وأما تقسيم المازرى فى العلم الذى أشار حجة الاسلام انه لا يودع فى كتاب فوددت لو لم يذكره فانه شبه عليه وهذا المازرى كان رجلا فاضلا ذكيا وما كنت أحسبه يقع فى مثل هذا أو خفى عليه ان لا يلوم دقائق نهى العلماء عن الافصاح بهم خشية على ضعفاء الخلق وأمور أخرى لا تحيط بها العبارات ولا يعرفها الا أهل الذوق وأمور أخرى لا يأذن الله فى اظهارها وماذا يقول المازرى فيما أخرجه البخارى فى صحيحه من حديث الطفيل سمعت عليا رضى الله عنه يقول حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله وكم مسألة نص العلماء على رم الافصاح بها خشية على افهام من لا يفهمها وربما وقع السكوت عن بعض العلم خشية من الوقوع فى محذور وأمثله تكثر وأما كلام الطرطوشى فى الدعاوى العارضة عن الدلالة ولا أدري كيف استجاز فى دينه أن ينسب هذا الخبر الى أنه دخل فى وساوس الشيطان ولا من أين اطلع على ذلك وأما قوله شاها با آراء الفلاسفة ورموز الحلاج فلا أدري أى رموز فى هذا الكتاب غير اشارات القوم التى لا ينكرها عارف وليس للحلاج رموز يعرف بها وأما قوله كاد ينسخ من الدين فيها كلمة وقاه الله شرها وأما دعواه انه غير أنيس بعلمه اصفية فمن الكلام البارد فانه لا يرتاب ذو نظريان الغزالي كان ذا قدم راسخ فى التصوف وليت شعري ان لم يكن الغزالي يدرى التصوف فن يدرىه وأما دعواه انه سقط على أم رأسه فوقعة فى العلماء بغير دليل فانه لم يذكر لنا ما اذا سقط كفاه الله وايانا عائلة التعصب وأما الموضوعات فى كتابه فليت شعري أهو واضعها حتى ينكر عليه ان هذا التعصب بارد وتشيع بحال يرتضيه ناقد ومن تكلم عليه أيضا بسط لسانه فيه ابن الصلاح قال التقي السبكي فى جواب كتبه للعفيف المظفرى المقيم بالمدينة المنورة ما نصه ماذا يقول الانسان فى الغزالي وفضله واسمه قد طبق الارض ومن خبر كلامه عرف أنه فوق اسمه وأما ما ذكره ابن الصلاح من عند نفسه ومن كلام يوسف الدمشقي والمازرى فما أشبه هؤلاء الجماعة رجهم الله الا يقوم متعبدين سلمة قلوبهم قدر كنوا الى الهوى يناروا فافارسا عظيم من المسلمين قدر أى عدوا عظيما لاهل الاسلام فعمل عليهم وانغمس فى صفوفهم وما زال فى غمرتهم حتى فل شوكتهم وكسرهم وفرق جوعهم شذوهم وفاق هام كثير منهم فأصابه يسير من دماهم وعادسا لما فرأوه وهو يغسل الدم عنه ثم دخل معهم فى صلاتهم وعبادتهم فتوهموا ابقاء أتردم عليه فأنكروا عليه هذا حال الغزالي وحالهم والسكل ان شاء الله فجمعون فى مقعد صدق عند مليك مقتدر وأما المازرى فعذوره لانه مغربي وكانت المغاربة لما وقع بهم - م كتاب الاحياء لم يفهموه فحرفوه فى تلك الحالة تكلم المازرى ثم ان المغاربة بعد ذلك أقبلوا عليه ومدحوه بقصا منها قصيدة أولها

أبا حامد أنت المخلص بالمجد * وأنت الذى علمتنا سنن الرشد

وضعت لنا الاحياء يحيى نفوسنا * وينقذنا من ربة المارد المردى

وهى طويلة وان كنت لا أرضى بقوله أنت المخلص بالمجد ويتأول لقائله انه أراد من بين أقرانه أو من بين من يتكلم فيه وأن نحن ومن فوقنا ومن فوقهم من فهم كلام الغزالي والوقوف على مرتبته فى العلم والدين والتأله ولا ينكر فضل الشيخ ابن الصلاح وفقهه وحديثه ودينه وقصده الخير ولكن لكل عمل رجال ولا ينكر علو رتبة المازرى ولكن كل حال لا يعرفه من لم يذقه أو يشرف عليه وكل أحد انما يتكيف بما نشأ عليه ووصل اليه ثم قال وان كان فى الاحياء أشياء يسيرة تنقل لا ترفع محاسن أكثره التى لا توجد فى كتاب غيره وكم من منقبة للغزالي وقد أطلت فى الكلام فراجعته فى طبقات ولده فانه نفيس فى الباب وفى الجزء التاسع عشر من تذكرة الخافى بجلال الدين السيوطى قال ومما وقع للعلماء من ضرب المثل لاهل عصرهم بالآيات ما وقع لحجة الاسلام الغزالي فى كتابه الانتصار لما فى الاحياء من الاسرار حين أنكر عليه علماء عصره مواضع منه ألف الكتاب المذکور لجواب ما أنكره فقال فى أوله مانصه سألت يسرك الله لمراتب العلم تصعد مراقبها وقرب لك مقامات الولاية تحل معاليها فى بعض ما وقع فى الاملاء المقب بالاحياء مما

في الدين ان أثبت لك غاية
العلم وأسرارها وغاية
المذاهب وأغوارها وأحكى
لك ما قاسيته في اختلاص
الحق من بين أضطراب
الفسوق مع ثبائن المسالك
والطرق وما استجرت عليه
من الارتفاع من حضيض
التقليد الى يفاع الاستبصار
وما استفدته أولا من علم
الكلام وما احتويته من
طرق أهل التعليم القاصرين
لذلك الحق على تعليم الامام
وما زدريته ثالثا من طرق
أهل الفلسف وما ارتضيته
آخر من طرق أهل التصوف
وما تحلى في تضاعف
تفتيشي عن أقاويل أهل
الحق وما صرفني عن نشر
العلم بغداد مع كثرة الطلبة
وما دعاني الى معاودته
بني سابور بعد طول المدة
فابتدرت لاجابته الى
طلبك بعد الوقوف على
صدق رغبتك فقلت مستعينا
بالله تعالى ومتوكلا عليه
ومستوقفا منه وملتجئا اليه
اعلموا احسن الله ارشادكم
والان الى قبول الحق
انقيادكم ان اختلاف الخلق
في الاديان والملل ثم اختلاف
الاثمة في المذاهب على كثرة
الفرق وتباين الطرق بحر
عميق غرق فيه الا كثرون
وما نجوا منه الا اقلون
وكل فريق يزعم انه الناجي
وكل حزب بما لديهم فرحون
ولم أر في عنقوان شباي
مذاهقت البلوغ قبل بلوغ

أشكل على من حجب فهمه وقصر علمه ولم يفز بشئ من الحظوظ الملكية قدحه وسهمه وأظهرت التخزن لما
شاش به شركاء الطعام وأمثال الانعام واجماع العوام وسفهاء الاحلام وذعار أهل الاسلام حتى
طعنوا عليه ونحوه عن قراءته ومطالعة ما اقتوا بمجرد الهوى على غير بصيرة باطراحه ومنابدته ونسبوا عليه
الى ضلال واضلال ونبدوا قراءه ومنحليه زبغ في الشريعة واختلال فالى الله انصرافهم وما بهم وعليه
في العرض الا كبريا قافهم وحسابهم فستكتب شهادتهم ويسئلون وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون
بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه واذ لم يمتدوا به فسيقولون هذا افك قديم ولوردوه الى الرسول والى أولى الامر
منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ولكن الظالمون في شقاق بعيد ولا عجب فقد تولى أدلاء الطريق وذهب
أرباب التحقيق فلم يبق في الغالب الا أهل الزور والفسوق متشبثين بدعوى كاذبة متصفين بحكايات
موضوعة مترين بصفات منمقة متظاهرين بظواهر العلم فاسدة ومتقاطعين بحجج غير صادقة كل ذلك
لطلب دنيا أو محبة ثناء أو مغالبة نظراء قد ذهبت المواصلة بينهم بالبر وتآلفوا جميعا على الفعل المنكر وعدم
النصائح منهم في الامر وتصافوا باسرهم على الخديعة والمكر ان نصحتهم العلماء أغروا بهم وان صمت عنهم
العقلاء أزرعوا عليهم أولئك الجهال في علمهم الفقراء في طولهم الخلاء عن الله عز وجل بأنفسهم لا يفكرون
ولا ينجع تابعهم ولذلك لا تظهر عليهم موارثة الصدق ولا تسطع حولهم أنوار الولاية ولا تتحقق لديهم اعلام
المعرفة ولا يستعصم عوراتهم لباس الخشية لانهم لم ينالوا أحوال النقباء ومراتب النجباء وخصوصية البدلاء
وكرامات الاوتاد وفوائد القطب وفي هذه أسباب السعادة وتمة الطهارة لو عرفوا أنفسهم لظهر لهم الحق
وعلموا علة أهل الباطن وداء أهل الغضب ودواء أهل القوة ولكن ليس هذا من بضائعهم حجبوا عن
الحقيقة بأربعة بالجهل والاصرار ومحبة الدنيا واطهار الدعوى فالجهل أورثهم السخف والاصرار أورثهم
التهاون ومحبة الدنيا أورثتهم طول الغفلة واطهار الدعوى أورثهم الكبر والاعجاب والرياء والله من وراءهم
محيط وهو على كل شئ شهيد فلا يغرنك أعاذنا الله وإياك من أحوالهم شأنهم ولا يذهلك عن الاشتغال
بصلاح نفسك تمردهم وطغيانهم ولا يغوينك بمآزين لهم من سوء أعمالهم شيطانهم فكان قد جمع الخلائق
في صعيد وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد وتلى لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك
اليوم حسيدا فباله موقفا قد أذهل ذوى العقول من القال والقال والقليل ومتابعة الا باطيل فأعرض عن الجاهلين
ولا تطع كل أفاك أنيم فان استطعت أن تبتغي نفعا في الارض أو سلفا في السماء فتأت بهم باية ولو شاء الله ل جعل
الناس أمة واحدة فاصبر حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين كل شئ هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون الى
هذا كلام الغزالي * (رتبه) * وقد أنكر على الامام الغزالي في مواضع من الاحياء منها ما هو قول
منسوب اليه ومنها ما نقله عن غيره من العارفين وأثبتته وسكت عليه فمن ذلك قوله فيه ليس في الامكان أبدع
مما كان قالوا هذا يفهم منه العجز في الجنب الالهى وهو كفر صريح وقد أجاب عنه القطب سيدى عبيد
الوهاب الشعراني في كتابه الاجوبة المرضية عن أئمة الفقهاء والصوفية بثلاثة اجوبة الاول نقلا عن
القطب بن عربى والثاني نقلا عن عبيد الكريم الجلي والثالث نقلا عن الشيخ محمد المغربى شيخ الجلال
السيوطى وكل من الاجوبة الثلاثة قد أوردتها شيخنا سيدى أحمد بن مبارك السجلماسى في كتابه
الذهب الابريز وبسط الكلام عليه ورأيت ذلك بعينه في تأليف الشعراني المذکور بخط أحد تلامذته
قال أحمد بن مبارك وقلت لبعض الفقهاء ما قولك في قول أبي حامد ليس في الامكان أبدع مما كان فقال قد
تكلم عليه الشعراني وغيره فقلت انما سألك عما عندك فيه فقال لى وأو شئ عندي فيه فقلت ويحك انما
عقيدة رأيت لو قال القائل هل يقدر ربنا جل جلاله على إيجاد أفضل من هذا الخلق فقال أقول له ان
مقدور رب الله لا تتناهى فيقدر على إيجاد أفضل من هذا الخلق بألف درجة وأفضل من هذا الافضل وهكذا
الى ما لا نهاية له فقلت وقوله ليس في الامكان أبدع مما كان ينفي ذلك فتفطن عند ذلك للعبارة المنسوبة

العشرين الى أن أتاف
السن على الحسين اقم
لجة البحر العميق وأخوض
غمرته خوض الجسور
لاخوض الجبان الخدور
وأوغسل في كل مظلة
وأهجم على كل مشكاة
وأقمم كل ورطة وأفحص
عن عقيدة كل فرقة
وأتكشف أسرار مذاهب
كل طائفة لا ميزين كل محق
ومبطل ومستن ومبتدع
لا أغادر باطنيا الا وأحب
ان أطلع على باطنيته ولا
ظاهر يا الأوريدان أعلم
حاصل طاهرية ولا فاسفيا
الأواقصد الوقوف على
فلسفته ولا متكاما الا
وأجتهد في الاطلاع على
غاية كلامه ومجادلته ولا
صوفيا الا وأحرص على
العثور على سر صوفيته ولا
متعبدا الا وأريد ما يرجع
ليه حاصل عبادته ولا زنديقا
معطلا الا وأتجسس وراءه
للتنبه لاسباب حرائقه في
تعطيله وزندقته وقد كان
التعطش الى درك حقائق
الامور أدنى وديني من أول
أمرى ورعان عمري غرزة
من الله وفطرة وضعها الله
في جبلي لا باختيارى وجبلي
حتى انحلت عني رابطة
التقليد وانكسرت عني
العقائد المروية على قرب
عهد مني بالصبا اذ رأيت
صبيان النصارى لا يكون
لهم نشو الا على التنصر
وصبيان اليهود لا يكون

لابي حامد رحمه الله تعالى وهكذا وقع لي مع كثير من الفقهاء فاذا سألتهم عن عبارة أبي حامد استشعروا
جلالة قدره فتوقفوا فاذا بدلت العبارة وعبرت عما سبق في سؤالنا للامة خرموا بعموم القدرة وعدم نهاية
المقدورات قال وقد اختلف العلماء في هذه المقالة المنسوبة الى أبي حامد على ثلاث طرائق فطائفة أنكرتها
وردتها وطائفة أولتها وطائفة كذبت النسبة الى أبي حامد ونزعت مقامه عنها والاولى هم المحققون من أهل
عصره ومن بعدهم الى هلم خرامهم أبو بكر بن العربي تلميذه فيما نقله أبو عبد الله القرطبي في شرح أسماء الله
الحسنى مانصه قال شيخنا أبو حامد الغزالي قولا عظيما انتقد عليه أهل العراق وهو بشهادة الله موضع انتقاد
قال ليس في القدرة أبدع من هذا العالم في الاتقان والحكمة ولو كان في القدرة أبدع منه وادخره لكان ذلك
منافيا للوجود وأخذ ابن العربي في الرد عليه الى أن قال ونحن وان كنا فطرة في بحر فانا لا نرد عليه الا بقوله ثم
قال فسبحان من أكمل بشيخنا هذا فواصل الخلائق ثم صرف به عن هذه الواضحة في الطرائق ومن سلك
هذا المسلك ناصر الدين بن المنير الاسكندري وصنف في ذلك رسالة سماها الضياء المتلالي في تعقب الاحياء
للغزالي وقال المسئلة المذكورة لا تتشبه الا على قواعد الفلاسفة والمترلة وفي مناقضة هذه الرسالة ألف السيد
السمهودي رسالة عظيمة نحو سبعة كراريس ومن نقل عنه انكاره الحافظ الذهبي في تاريخ الاسلام والامام
بدر الدين الزركشي وقال هذا من الكاهنات العقم التي لا ينبغي اطلاق مثلها في حق الصانع والكمال بن أبي
شريف والبرهان البقاعي وألف رسالة في المسئلة سماها نديم الاركان وغيرهم والطائفة الثانية وهم
المنتصرون لابي حامد والمؤولون لكلامه على وجه صحيح في ظنهم فأول ذلك الامام أبو حامد نفسه فانه سئل في
زمانه عن هذه المسئلة فأجاب بما هو مستطور في الاجوبة المسكتة ومنهم يحيى الدين بن عربي وعبد الكريم
الجلي ومحمد المغربي نقل عنهم الشعراني كما سبقت الاشارة اليه ومنهم الامام جلال الدين أبو البقاء محمد
البكري الشافعي والبدر الزركشي أيضا والشخ سيدي أحمد زروق في شرح قواعد العقائد للمصنف
والبرهان بن أبي شريف أخو الكمال المتقدم في الطائفة الاولى والشيخ أبو المواهب التونسي وشيخ الاسلام
زكريا الانصاري والحافظ جلال الدين السيوطي وألف رسالة ناقض بها على البرهان البقاعي سماها
تشديد الاركان قلت وقد سئل عن هذه المسئلة كل من مشايخنا القاب نجم الدين أبي المكارم محمد بن سالم
الحففي الشافعي نفعا لله به والسيد القطب أبي المراحم عبد الرحمن بن مصطفى العيدروس نفعا لله به
فأجابا بتأويل كلامه على أحسن المظنات والطائفة الثالثة وهم الذاهبون الى عدم نسبة المقالة الى أبي
حامد وانها مدسوسة في كتبه ومستندهم في ذلك انهم عرضوها على كلامه في كتبه فوجدوها مع كلامه
على طرفي النقيض والعاقلة لا يعتقد النقيض فضلا عن أبي حامد وعباراته التي هي مناقضة لتلك المقالة في
مواضع من كتابه الاحياء وفي المنقذ من الضلال وفي المستصفي مما تصدى لجمعها جميعا البرهان البقاعي في
رسالته المذكورة هذا خلاصة ما أشار اليه سيدي أحمد بن مبارك السجلماسي ولم نطوّل بنصوص الاجوبة
وما توفقت به لما فيه من الاسهاب المخل في هذه المقدمة امام الكتاب وعسى أن نلم بتفصيل كلامهم ان شاء
الله تعالى في كتاب التوكل والله على ما يشاء قدير وقال القطب الشعراني في كتابه الاجوبة المرضية ومما
أنكره على الغزالي قوله يباح للصوفية تمزيق ثيابهم عند غلبة الحال ان قطعت قطعاً مربعة تصلى لترقيع
الثياب والسجادات كما يجوز تمزيق الثوب ليرقع به قميص آخر قال المنكر ولقد عجت من هذا الرجل
بني الغزالي كيف استلبه حب مذهب الصوفية حتى ذهل عن أصول الفقه ومذهب الشافعي واختار بدع
الصوفية على مذاهب الائمة والجواب انه لا ينبغي الانكار عليه بموافقة الصوفية في هذه المسئلة فان ذلك
غرض صحيح في معاملة أرباب القلوب فان الصوفي لو رأى صلاح قلبه وحضور قلبه مع الله تعالى
بذلك ما فرق ثوبه بل كان هو ينكر على من فعل ذلك وبالجلة فلو كان جميع أموال الدنيا وأمتعتها بيد
الفقير ورأى حضور قلبه مع الله تعالى لحظة باتلافها كلها بحرقها أو رميها في بحر لكان له ذلك بطريق

لهم نشو الاعلى التهود
وصبيان الاسلام لا يكون
لهم نشو الاعلى الاسلام
وسمعت الحديث المروي
عن النبي صلى الله عليه وسلم
كل مولود يولد على الفطرة
فابواه يهودانه وينصرانه
ويمجسانه فتحرل باطنى الى
طلب الفطرة الاصلية
وحقيقة العقائد العارضة
بتقليد الوالدين والاستاذين
والتمييز بين هذه التقليدات
وأوائلها تلقينات وفي تمييز
الحق منها من الباطل
اختلافات فقلت في نفسي
أولاً انما مطا لوبي العلم
بحقائق الامور ولا بد من
طلب حقيقة العلم ماهي
فظهر لي ان العلم اليقين هو
الذي ينكشف فيه المألوم
انكشافاً لا يبقى معه ريب
ولا يقارنه امكان الغلط
كالوهم ولا يتسع العقل
لتقدير ذلك بل الامان من
الخطأ ينبغي أن يكون
مقارناً لنفس مقارنة لو
تحدى باظهار بطلانه مثلاً
من يقاب الحجر ذهباً
والعصاة عباناً لم يورث ذلك
شكواً امكاناً فاني اذا علمت
ان العشرة أكثر من
الواحد لوقال لي قائل الواحد
أكثر من العشرة بدليل
أني أقول هذه العصاة عباناً
وقلم اوشاهدت ذلك منه لم
أشك في معرفتي لكذبه ولم
يحصل معي منه الا التعجب
من كيفية قدرته عليه وأما
الشك فيما علمته فلا ثم علمت

الاجتهاد ولا لوم الاعلى من يمزق ثيابه ويتلف ماله اسرافاً وسفهواً لكل مقادير رجال وأنشدوا
لو ذاق عاذلي صبا بنى صبا * معي لكنه ماذا قها
فاعلم ذلك والزم الادب مع حجة الاسلام في دوائ الظاهر والباطن قال ومما أنكر واعليه قوله في الاحياء
المقصود بالرياضة تفرغ القلب وليس ذلك الا بالخلوة والجلوس في مكان مظلم فان لم يكن مظلماً ف رأسه في
جيبه أو تدثر بكساء أو رداء فإنه في مثل هذه الحالة يسمع نداء الحق تعالى ويشاهد جلال الربوبية قال المنكر
انظروا الى هذه الترهات العجيبة وكيف صدرت من فقيه ومن أين له ان الذي يسمعه اذ ذاك هو نداء الحق
تعالى أو ان الذي يشاهده جلال الربوبية وما يؤمنه أن يكون ما يجده هو من الوسوس والخيالات الفاسدة
وهذا هو الغالب من يستعمل التقليل في المطعم فإنه يغلب عليه الما الخولي والجواب أن ما قاله الغزالي تبعاً
لغيره صحيح لكن له شروط عند أهل الطريق من بلوغه في الورع الغاية القصوى ومداومة مراقبة الله
مع الانفاس وعدم شغل قلبه بنعيم الدنيا والآخرة وهناك يخرج العبد من مواطن التلبس من النفس
والشيطان وتصير روحه ملكية فيشاهد جلال الربوبية كما تشاهده الملائكة وكل من دخل الخلوة على
مصطلح أهل الله عرف ما أقول ومن لم يدخل فهو معذور في انكاره لعدم وجدانه ما ذكره الغزالي في نفسه
ومما أنكر واعليه أيضاً تقريره في الاحياء قول أبي سليمان الداراني اذا طاب الرجل الحديث أو سافر في
طلب المعاش أو تزوج فقد ركن الى الدنيا قال المنكر هذه الثلاثة أشياء مخالفة لقواعد الشريعة وكيف
لا يطالب الحديث وقد ورد ان الملائكة لتضع أجنتها الطالب العلم وكيف لا يطلب المعاش وقد قال عمر
رضي الله عنه لان أموت من سعي رجلى اطاب كفاف وجهي أحب الي من أن أموت غازياً في سبيل الله
وكيف لا يطالب التزويج وصاحب الشرع صلى الله عليه وسلم يقول تنكحوا تناسلوا فادري هذه الاوضاع
من الصوفية الاعلى خلاف الشرع والجواب ان مثل الامام الغزالي لا يجهل مثل هذه الامور بدليل مدحها
في مواضع اخر من كتاب الاحياء وانما مراده ان الدخول في هذه الامور من لازمه غالباً دخول الآفات
التي تحببها فان من طلب الحديث لزمته الرياضة وصار مقدماً عند الناس في التعظيم والاكرام على من لم
يطلبه وقل من يتخلص من الميل أو المحبة لمثل ذلك وأما التجارة والبيع والشراء مع الخلاص من الميل الى
الدنيا فلا يكون الا بمن كل سلوكه ودخل حضرة الله وعرف المواقع كلها فكلام أبي سليمان جرى على
الغالب فلا لوم على الغزالي في تقريره براهيه وأما كون التزويج من جملة الميل الى الدنيا فهو ظاهر لانه في الغالب
يطلب للاستمتاع وذلك لا يحصل الا بالوقوع في الآفات التي كان عنها يعزل أيام عزوبته لاسيما ان كان
متجرداً عن القيام في الاسباب التي تجلب له أمر معاشه فإنه يتلف بالكسبية ويلزمه الرياء لكل من أحسن
اليه بلقمة أو خرقة أو غيرهما فأبغض الخلق اليه من ينم عنده خوفاً أن يتغير اعتقاده فيه فيقطع عنه براهيه
فكان عبادة هذا كلها لاجل الذي أحسن اليه وفي الحديث خيركم بعد المائتين الخفيف الخاذل الذي
لا زوجة له ولا ولد وفي الحديث أيضاً سبأني على أمتي زمان يكون هلاك الرجل على يد زوجته وولده فذكر
الحديث الى أن قال وذلك انهم يعيرونه بضيق المعيشة الى أن يوردوه موارد الهلاك وقد استشار شخص
سدي علياً الخواص في التزويج فقال له شاور غيري فقال له فقيه ما منعك أن تشير عليه بفعل السنة فقال له
الشيخ أنت ما حفظت الا كونه سنة أما تنظر الآفات المترتبة عليه من هلاك الدين وأكل الحرام والشبهات
فاعلم ذلك ومما أنكره عليه تقريره قول الجنيد اذا كان الاولاد عقوبة شهوة الحلال فطأنكم بعقوبة
شهوة الحرام قال ابن القيم هذا غلط من الجنيد ومن أقره على ذلك فان الجماع سنة أو مباح وكلاهما
لا عقوبة علي فاعله جرياً على قواعد الشريعة والجواب ان مراد الجنيد العقوبة التي تحصل بالزام ذلك
لا بعينه قال الله تعالى انما أموالكم وأولادكم فتنة وقال تعالى ان من أزواجكم وأولادكم عدو لكم
فاحذروهم ولا يحذر الله تعالى الا ما فيه راحة الاثم ومن مصطلح القوم أن يؤخذوا المريد على فعل المباح

ان كل ما لا اعلمه على هذا
الوجه ولا أتيقنه من هذا
النوع من اليقين فهو علم
لائقة به وكل علم لا امان
معه ليس بعلم يقيني ثم
فتشت عن علوي فوجدت
نفسى عاطلا عن علم
موصوف بهذه الصفة الا في
الحسيات والضروريات
فقلت الان بعد حصول
الياس لا مطمع في اقتباس
المستيقنات الا من الجليات
وهي الحسيات والضروريات
فلا بد من احكامها أولا
لا تبين ان يقيني بالمحسوسات
وأمانى من الغلط في
الضروريات من جنس
أمانى الذى كان من قبل
في التقليدات أو من جنس
أمان الكل الخلق في
النظريات وهو أمان محقق
لا تجوز فيه ولا غائلة له
فاقبلت بحمد بليغ أتمل في
المحسوسات والضروريات
انظر هل يمكننى أشكك
نفسى فيها فانهى بعد
طول التشكك الى انه
لم اسمع نفسي يتسليم الا امان
في المحسوسات وأخذ يتسع
الشك فيها ثم انى ابتدأت
بعلم الكلام فخلعته وعلقته
وطالعت كتب المحققين
منهم وصنفت ما أردت ان
أصنعه فصادفته علما وافيا
بمقصوده غير واف بمقصودى
ولم أزل أتفكر فيه مدة وأنا
بعد على مقام الاختيار أصمهم
عزى على الخروج عن
بغداد ومفارقة تلك الاحوال

ويعاقبه عليه من حيث كونه يوقف عن الترقى ولكل مقام رجال ومما أنكره عليه أيضا تقر به قول
أبي حنيفة البغدادي انى لا أستحي من الله أن أدخل البادية وأنا شبعان وقد اعتقدت التوكل لئلا يكون
شبهى زاد اتزودت به قال المنكر ومن العجب اعتذاره عن أبي حنيفة بقوله كلام أبي حنيفة صحيح لكن محتاج
الى شرطين أحدهما أن تكون للانسان قدرة من نفسه بحيث يمكنه الصبر عن الطعام أسبوعا ونحوه
* الثاني أن يمكنه التقوى بالحشيش ولا تخلو البادية من أن يلقاه الذى معه طعام بعد أسبوع أو ينتهى الى
محلة أو حشيش يجده ما يقوته قال ابن القيم أقبح ما في هذا القول صدوره من فقيه فانه قد لا يلقى أحدا وقد
يضل وقد عرض فلا يصلح له الحشيش وقد يلقاه من لا يطعمه وقد يموت فلا يدفنه أحد والجواب أما كلام
أبي حنيفة فهو في نهاية الاخلاص وكذلك ما شرطه الغزالي هو صحيح يتمشى على قواعد الفقه وأما ما ذكره
ابن القيم فلا ينهض حجة واضحة على أبي حنيفة والغزالي لانه لو حل أيضا الزاد يجوز أن يقع له ما يقع لمن لم يحمله
من الاحوال التي ذكرها لكن لا يخفى ان حل الزاد سنة ومن فعل السنة كان تحت نفاذ الله تعالى بالامداد
واللطف لانه فعل ما كلفه بخلاف من لم يحمله زادا فانه موكل الى نفسه ولو كان ممن صحت تجربته للعق
تعالى فان الحق جل وعلا لا يقيد عليه بفعل ما يشاء الا ان قيد على نفسه بشئ فلا بعد طلبه منه عبودية وقد
قال رجل للحسن البصري انى أريد أن أجاس في مسجد وأترك السب لاعتقادي ان الله لا يضيع عني فقال له
الحسن البصري ان كنت على يقين السيد ابراهيم الخليل عليه السلام فافعل والا فالزم الحرفة والله أعلم
* ومما أنكره عليه أيضا تقر به ما حكاه عن بعضهم انه بات عند السباع في بركة ليمتنح توكله على الله
تعالى هل صح أم لا قال المنكر كيف يجوز للغزالي أن يسكت على ما فعله هذا الرجل مع تعرضه لاسباب
الهلاك ببيانه عند السباع لاسيما ان كانت جميعا وقد قال تعالى ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة والجواب
ان ذلك في حق أرباب الاحوال الذين يغلب حالهم حال السبع وبركوبه ويعركون اذنه وينقاد لهم بل
يخاف هو منهم وهذا مقام يبلغه المرء أوائل دخوله في الطريق فيمسح الله من قلبه الخوف من شئ من
المخلوقات جملة واحدة وقد وقع ذلك لجملة من الاولياء وفوق هذا المقام مقام أرفع من هذا وهو الخوف من كل
شئ يؤذى والتباعد عنه ولو علمنا ان الحق تعالى قدر علينا ما يؤذينا فنحفظ من الاذى حسب طاقتنا ويفعل
الله بعد ذلك ما يشاء ويثاب على ذلك الحذر لاسيما ان كان مشهدا أحدنا ان نفسنا ودعة عند الله تعالى وقد
أمرنا بعد افعلة الاقدار عنها والله أعلم ومما أنكره عليه أيضا تقر بما حكاه عن أبي الحسن الدينوري انه حج
اثنتي عشرة حجة وهو حاف مكشوف الرأس قال ابن القيم هذا من أعظم الجهل لما في ذلك من الاذى للرأس
والرجلين ولا تسلم الارض من الشوك والوعر وكان هؤلاء الصوفية قاتبة بكر وامر عنده أنفسهم شريعة
سماها بالتصوف وتركوا ثمرية محمد صلى الله عليه وسلم لم يجانب فنهو ذبانه من تلبس بلبس فان مثل هذه
الحكايات تفسد عقائد العوام ويظنون ان فعله من الصواب والجواب لا ينبغى المبادرة بالانكار على من
أتلف جسمه في مرضاة الله تعالى وتعظيم حرمانه وربما كان من خرج للحج حافيا مكشوف الرأس وقع
في ذنب عظيم عنده وظن ان الحق تعالى قد سخط عليه بسببه فخرج بتلك الهيئة يطالب التنصّل من ذنوبه
على وجه الذل والانكسار وقد وقع له في بيان الثوري انه حج من البصرة حافيا فلقاه الفضل بن عياض
وابن أدهم وابن عيينة من خارج مكة فقالوا له يا أبا عبد الله أما كان من الرفق بذاتك ان تركت ولو حمارا
فقال أما برضى العبد الا أتى من سيده أن يأتي الى مصالحة الاربعة كفاية كي الفضيل والجماعة فانظر ذلك واقتد
به والله أعلم ومما أنكره عليه أيضا ما أجاب به من سأله عن رجل يدخل البادية بلا زاد من قوله هذا من
فيل رجال الله قيل له فان مات قال الالية على العاقلة قال المنكر هذه فتوى جاهل بقواعد الشريعة اذ لا خلاف
بين فقهاء الاسلام انه لا يجوز لاحد دخول البادية بغير زاد وان كل فعل ذلك ومات بالجوع فهو عاص مستحق
للعقوبة في الآخرة والجواب يحتمل أن يكون مراد الغزالي من رجال الله أرباب الاحوال الذين غلبت

نوما واحل العزم يوما وأقدم
فيه رجلا وأؤخر فيه أخرى
ولا تصدق لي رغبة في طلب
الآخرة الا حل عليها جند
الشهوة حلة فيغيرها عيشة
فسارت شهوات الدنيا
تخاذلني بسبب ميلها الى
المقام ومنادى الايمان
ينادى الرحيل الرحيل فلم
يبق من العمر الا القليل
وبين يدي السفر الطويل
وجميع ما أنت فيه من
العمل رياء وتخييل وان لم
تستعد الآن للآخرة فتى
تستعد وان لم تقطع الآن
هذه العلائق فتى تقطعها
فعند ذلك تنبعث الرغبة
وينجزم الامر على الهرب
والفرار ثم يعود الشيطان
ويقول هذه حالة عارضة
اياك ان تطاوعها فانها
سريعة الزوال وان اذعنت
لها وتركت هذا الجاه
الطويل العريض والشان
العظيم الخالي عن التكدير
والتنقيص والامر السالم
الخالي عن منازعة الخصوم
ربما التفتت اليه نفسك ولا
تيسر لك المعاودة فلم أزل
أتردد بين التجاذب بين
شهوات الدنيا والدواعي قريبا
من ستة أشهر أو ألهار جب
من ستة ست وثمانين
وأربع مائة وفي هذا الشهر
جاوز الامر حد الاختيار الى
الاضطرار اذ قفل الله على
لساني حتى اعتقل عن
التدريس فكنت أجهد
نفسي ان أدرس يوما واحدا

عليهم أحوالهم لا العارفين من مشايخ الطريق بقريته ما مر في الجواب قبله فلا لوم على الغزالي الا لو جعل
ذلك شائعا في حق كل الناس ومما أنكر وأعليه أيضا تقر به عن أبي الخير الا قطع التبناني قوله اني عقدت
مع الله عهدا أن لا آكل شيئا من الشهوات فددت يدي الى ثمرة في شجرة فقطعتها فيمنما أنا أمضغها اذ ذكرت
العهد فرميت به من في فدار بي فرسان وقالوا قم وأخرجوني الى ساحل بحر اسكندرية واذا أمير وحواله
نخيل وجند فقالوا أنت من اللصوص واذامهم جماعة من لصوص السودان فسألوهم عنى فقالوا
لا نعرفه فكذبهم الامير وشرع يقدم يداويه قطعها الى أن وصل الى وقال لي تقدم ومديك فددتها
فقطعت الى آخرها قال قال المنكر فانظروا الى هذا الجهل العظيم ما فعل بصاحبه ولو أن عند التبناني
راحة علم لعلم ان ما فعله حرام عليه وليس لابليس عون على الزهاد والعباد أكثر من الجهل وما أظن غالب
ما يقع لهؤلاء الامن الما الخوليات والجواب لا ينبغي الانكار على أبي الخير ولا على الغزالي فانهم ما مجتهدان
في ذلك فربا أن نقض العهد عند الاكبر أعظم من سرقة ربع دينار وأيضافا أن مشهود الا كابر حضرة
التقدير الالهى فهم مع الذي قدوا القطع لأمع الجلال الذي يقطع اليد مثلا فكلام الغزالي في حق الاكابر
وقول المنكر في حق الاصاغر فانه كان يكفي عقوبة أحدهم أن يتوب ويستغفر من نقض العهد وليس له
أن يمكن الجلاد من قطع يده ما أمكن لان ذلك لم يأمر به الشرع والله أعلم ومما أنكر وأعليه أيضا قوله ان
الاشتغال بعلم الظاهر بطلالة قال ابن القيم هذا جهل مفرط منه وأصل ذم الصوفية العلم انهم رأوا طريق
الاشتغال به لا يوصلهم الى الرياسة الا بعد طول زمان بخلاف طريقةتهم المبتدعة من لبسهم الزى وصلاتهم
بالليل وصيامهم بالنهار وتقدير الثياب والاكام والجواب لا ينكر عليه ذلك فان مراده الاشتغال به على
طريق الجدال بطلالة بالنسبة الى طريق العلماء العاملين لأن مراده بطلالة من كل وجه وكيف يظن به
أن يريد ما فهمه المنكر وهو يعلم ان علم الشريعة هو أساس علم الحقيقة اذ الشريعة لها تقويم صور العبادات
الظاهرة والحقيقة لها تقويم صور العبادات الباطنة بحيث تستحق أن يقبلها الله تفضلا منه وقد بلغنا ان
الغزالي ما قال ذلك الا في حق نفسه لما دخل طريق القوم ورأى كمالها وادابها فقال ضيعنا عمرنا في البطالة
والله أعلم * ومما أنكر وأعليه أيضا قوله اعلم أن ميل قلوب أهل التصوف انما هو الى تحصيل العلوم الدنية
دون العلوم النقلية ولذلك لم يحضوا على دراسة العلم ولا تحصيل ما صنفه المصنفون وانما حضوا على الاشتغال
بالله تعالى وحده والاشتغال بذكر الله فقط الى آخر ما قال وعد المنكرون ذلك من جملة ما غلط فيه الغزالي
وقالوا قد حدث الشارع على طلب العلم فكيف يدح من لم يحض على تحصيله من الصوفية وقالوا عز يزهدا
الكلام أن يصدر من متشرع فانه لا يخفى قبحه وهو كالطلي لبساط الشريعة حقيقة ثم على هذا المذهب فقد
فانت الفضائل علماء الامصار كلهم فانهم لم يسلكوا طريق الصوفية على هذا النحو الذي ذكره الغزالي
واذا ترك الانسان الاشتغال بعلم الشريعة خلت النفس بوساوسها وخيالها ولم يبق عندها من العلم ما يطارده
ذلك فيلعب به بالبليس أي ملعب والجواب ان مراد الغزالي فيما حكاه عنهم انما هو بعد احكام الفقير علم
الشريعة فانه حكى اجماع القوم على انه لا ينبغي لاحد أن يدخل طريق القوم الا بعد تضيعة من علوم
الشريعة بحيث يصير يقطع علماء الشريعة بالجحج في مجامع المناظرة فلا يتبقى حمل مشل كلامه على ان
مراده مدح الاشتغال بأحوال طريق القوم من غير تقدم علمهم للشريعة فان ذلك أبعد من البعيد فالغزالي
في وادو المنكر في وادو الله أعلم ومما أنكر وأعليه أيضا في تفسير قوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام
واجنبنى وبني أن تعبد الا صنما ان الاصنام هو الذهب والفضة وعبادتهم ما حبهما والا غترار بهما قال
ابن القيم وهذا تفسير لم يقل به أحد من المفسرين والجواب لا ينبغي أن ينكر عليه بسبب ذلك فقد ورد في
الحديث تعس عبد الدينار والدرهم وعبد الخيصة فسمى محب هذه الامور عبد الهامع انما لا تعقل ولا تدري
من يحبها ولا من يبغضها فكانت كالاصنام والعبادة في اللغة الميل للشيء والطاعة له قال تعالى يا بني آدم

لا تعبدوا الشيطان أي لا تطيعوه في وسوسته لكم بالسوء فلا كنن الحق تعالى عن طاعة إبليس بالعبادة
له استعاره مجازية كذلك صرح للغزالي استعارة العبادة للذهب والفضة الذي هو عبارة عن شدة محبتهم
ومقاتلة الناس لأجلهما بما جماع أن القلب يشتغل بهما عن الله تعالى كما يشتغل عبادة الأصنام بهما عن الله
تعالى والله أعلم ومما أنكره عليه تقرر به في الأحياء قول سهل التستري أن للربوبية سر الوظهر لبطلت
النبوة وأن النبوة سر الوظهر لبطل العلم وأن العلماء بالله سر الوظهر لبطلت الأحكام والشرائع قال ابن القيم
انظروا إلى هذا التخليط القبيح ودعواه أن باطن الشريعة يخالف ظاهرها وذلك من الهديان والجواب
لا ينكر على سهل ولا على الغزالي لأن ما ذكرناه هو على سبيل الفرض والنقد برأي أن الله تعالى في عباده
وشرائعه أسرار الاختصاص به دون خلقه لشدة حجابهم ولورفع ذلك الحجاب لتساوي علمهم وعلم سيدهم ولا قائل
بذلك ومن أراد أن يشمر رائحة ما ذكرناه فليتنظر إلى حضرة ربّه سبحانه قبل خلقه الخلق سجداً أحد أفراد الأثنائي
معه يشهد أبداً ثم يستحب هذا المشهد وهو نازل في المراتب من غير تخلل غفلة أو حجاب وأكثر من هذا
لا يقال وإذا لم يكن إلا واحد لا خلق معه ذهبت الرسالة والرسول لعدم وجود من تتوجه عليهم الأحكام فكان
بقاء الرسالة وأحكامها بعدم كشف أسرار الربوبية فافهمه والله أعلم ومما أنكره عليه أيضاً قوله ضاع لبعض
الصوفية ولد صغير فقبل له لو سألت الله تعالى أن يرده عليك فقال اعترضني عليه أشد من ذهاب ولدي قال
ابن القيم لا تطال تعجب من أبي حامد هذا كيف يحكي هذه الحكايات على وجه الاستحسان لها والرضاعن
أصحابها ويعد الدعاء والسؤال لله تعالى اعتراضاً لقد طوى هذا بساط الشريعة طياً إذا الدعاء مشروع
بالاجماع والجواب أن مراد الغزالي أن ذلك فيه معنى الاعتراض لأنه اعتراض وإيضاحه أن الاعتراض
يرجع إلى تمنى غير ما سبق في علم الله عز وجل وقد سبق في علمه تعالى ضياع ولده هذا الصوفي فرضي بقضاء ربه
ولم يطلب رجوع ولده ليتساوى وجود ولده وعدمه عنده في أي مكان كان ولا فرق بين كونه في داره أو
أقصى الأرض لأنه عبد لله تعالى لا عبد لولده فافهمه ومما أنكره عليه أيضاً قوله في الأحياء كان بعض
الشيوخ في بدايته يكسل عن قيام الليل فالزم نفسه القيام على رأسه طول الليل لتصير نفسه تقيبه إلى قيام
الليل اختياراً وكذلك عالج بعضهم حب المال فباع جميع أمتعته ورمى ثمنها في البحر خوفاً من أن يقع في حب
تركية الناس له ووصفه بالجود أو الرياء في فعلها المذكور ولذلك كان بعضهم يستأجر من يشتمه على رؤس
الاشهاد ليعود نفسه الحلم وكان آخر ركب البحر في الشتاء عند اضطراب الموج ليعود نفسه الشجاعة
وكان بعضهم إذا خاف النوم يقف على رأس حائط عال حتى لا يأخذه النوم قال المنكر أعجب من جميع هؤلاء
عند أبي حامد كيف حكى هذه الأشياء ولم ينكرها ولكن كيف ينكرها وقد أتى به في معرض التعاليم
ولم ينهها بغير أن الشريعة وقبل أن يورد هذه الحكايات قال ينبغي للشيخ أن ينظر حال المبتدئ فإن رأى معه
مالا حاضراً أئداً عن حاجته أخذه فصرفه في الخير وفرغ قلب المريد منه حتى لا يلتفت إليه وإن رأى الكبر قد
غلب عليه أمره أن يخرج إلى السوق للمعرفة والسؤال بالأحاج ويكافئه المواظبة على ذلك وإن رأى الغالب
عليه البطالة استخدمه في تعهد الأخلية وتنظيفها من القذر وملازمة المطبخ وكنس القاذورات ومواضع
الدخان وإن رأى شربه حب الطعام غالباً عليه ألزمه الصوم وإن رآه عزباً ولم تنكسر شهوته بالصوم
أمره أن يفطر ليلة على الماء دون الخبز وليلة على الخبز دون الماء وينعه اللحم رأساً قال ابن القيم وإلى
لا تعجب من أبي حامد هذا كيف يأمر بهذه الأمور التي تخالف ظاهر الشريعة وكيف يحل لأحد أن يقوم
على رأسه طول الليل وكيف يحل رمي المال في البحر وكيف يحل سب المسلم بلا سبب وهل يجوز لمسلم أن
يستأجر من يشتمه وهل يجوز لأحد أن يقوم على رأس جدار عال ويعرض نفسه لوقوع بالنوم فتتكسر
رقبته فيموت فإرخص ما باع أبو حامد الفقه بالتصوف الذي يراه والجواب أن أهل الطريق في جميع ذلك
مجتهدون لا سيما في ترجيح الأعمال بعضها على بعض فكما أدى اجتهادهم إلى أنه أَرْضَى الله تعالى أَوْفَى

تطبيعاً للسلوب المختلفة إلى
فكان لا ينطق لسان بكلمة
ولا أسقطها ألبتة حتى
أورثت هذه العقلة في
اللسان حزناً في القلب بطلت
معه قوة الهضم ومرى
الطعام والشراب وكان
لا تنسأ إلى شربة ولا تنهض
للقمة وتعدى ذلك إلى
ضعف القوى حتى قطع
الأطباء طمعه في العلاج
وقالوا هذا أمر نزل بالقلب
ومنه سرى إلى المزاج فلا
سبيل إليه بالعلاج إلا بان
يتروح السر عن الهم المهم
ثم لما أحسست بعجزى
وسقط بالسكية اختبأرى
التجأت إلى الله التواء المضطر
الذي لا حيلة له فاجابني
الذي يجيب المضطر إذا دعاه
وسهل على قلبي الأعراض
عن المال والجاه والأهل
والأولاد وأظهرت غرض
الخروج إلى مكة وأنا أدبر
في نفسي فر الشام حذراً
من أن يطاع الخليفة ووجهة
الأصحاب على غرضي في
المقام بالشام فنلطف
بلطائف الحيل في الخروج
من بغداد على عزم أن
لأعأودها أبداً واستهزأ
بى أئمة العراق كافة إذ لم
يكن فيه من يجوز أن يكون
الأعراض عما كنت فيه
سيادنياً إذ ظنوا أن ذلك
هو المنصب الأعلى في الدين
فكان ذلك هو مبلغهم من
العلم ثم ارتبك الناس في
الاستنباط فظن من بعد

عن العراق ان ذلك كان
لاستشعار من جهة الولاة
وأما من قرب منهم فكان
يشاهد الجاهل في التعلق
بى والانكار على واعراضى
عنهم وعن الالتهفات الى
قولهم فيقولون هذا أمر
سماوى ليس له سبب الاعيان
أصاب أهل الاسلام
وزمرة العلم ففارت بغداد
وفارت ما كان معى من
مال ولم أذكر من ذلك الا قدر
الكفاف وقوت الاطفال
نرخصابان مال العراق
مرصد للمصالح لكونه
وقف على المسلمين ولم أرفى
العالم ما ياخذ العالم لعياله
أصلح منه ثم دخلت الشام
وأقيمت فيه قريبا من
سنتين لا شغل لى الا العزلة
والخلوة والريضة والمجاهدة
اشتغلا بتزكية النفس
وتهذيب الاخلاق وتصفية
القلب لذكر الله تعالى
كما كنت حصلت من علم
الصوفية وكنت أعتكف مدة
بمسجد دمشق أصعد منارة
المسجد طول النهار وأغلق
بابها على نفسى ثم تحررت بى
داعية فريضة الحج
والاستعداد من بركات مكة
والمدينة وزيارة النبي صلى
الله عليه وسلم بعد الفراغ
من زيارة الخليل صلوات
الله عليه وسلامه ثم سرت
الى الحجاز ثم جذبتنى الهمم
ودعوات الاطفال الى
الوطن وعادته بعد ان
كنت أبعد الخلق عن ان

تقريب للطريق على المردين قدموه على انه يحتمل أن الشيخ كان من أقدره الله تعالى على جمع ذلك المال
الذى أمر مریده برميته في البحر وكذلك يحتمل أن الشيخ ما أمره بالوقوف على رأسه أو على رأس جدار الا
بعد ان علم قدرته على ذلك ولو بادمان سابق والله أعلم ومما أنكر وأعليه أيضا حكايته عن أبي تراب النخشي
انه قال لم يبدله لورأيت أبا يزيد مرة واحدة كان أنفع لك من رؤيه الله عز وجل سبعين مرة قال ابن القيم
هذا الكلام فوق الجنون بدرجات والجواب لا ينكر تقرره أبا تراب على مقالته لان مراده ان ذلك المرید
يجهل مقام الادب والمعرفة لله تعالى فهو لا ينتفع برؤيته ولا يصح أن ينحس الحق تعالى بشئ من الآداب
بخلاف رؤيه أبي يزيد فانها تعلم طريق الادب مع الله تعالى ومع خلقه فكانت أنفع له من رؤيه ربه وهو
لا يعرف انه هو وهذا شأن أكثر الناس اليوم فلا يصح لهم الاخذ عن الله تعالى لكثرة محبهم التي بينهم
وبينه فهذا معنى قول أبي تراب وليس مراده أن رؤيه أبي يزيد أفضل من رؤيه الله تعالى لمن يعرفه فانهم
والله أعلم ومما أنكر وأعليه أيضا حكايته عن ابن الكريتي شيخ الجنيد انه قال نزلت في محلة فعرفت
فيها بالصالح فشت قلبي ونفرت مني فدخلت الحمام وسرقت ثيابا فاخرة ولبستها ثم لبست مرقعي فوقها وخرجت
فعلت أمشي قليلا قليلا فلحقوني وأخذوا مني الثياب وطمعوني وسموني لص الحمام فسكنت نفسي قال
الغزالي فهكذا كانوا برؤيهم نفوسهم حتى يخلصهم الله تعالى من فتنة النظر الى الخلق ومراعاتهم لهم ثم
أهل النظر الى النفس وأرباب الاحوال ربما عاجلوا أنفسهم بما لا يفي به الفقيه مهملارا وأصلاح قلوبهم
بذلك ثم يتداركون ما فرط منهم من صورة التقصير كما فعل هذا في الحمام قال ابن القيم سبحانه من أخرج أبا
حامد من دائرة الفقه بتصنيفه كتاب الاحياء فليته لم يحل فيه مثل هذه الامور التي لا يحل لاحد السكون عليها
والعجب انه يحكى هذه الامور ويستحسنها ويسمى أصحابها أرباب الاحوال وأى حالة أقبح من حال من خالف
الشريعة رأى المصلحة في النهي عن اتباعها وكيف يجوز أن يطلب صلاح القلوب بفعل المعاصي ثم كيف
يجوز التصرف في مال الغير بغير إذنه فان في نص الامام أحمد والشافعي ان من سرق من الحمام ثيابا عليها
حافظ وجب قطع يده ثم أين أرباب الاحوال أولا حتى يعمل العبد على وفاتهم من الرياضة كلا والله انها
شريعة لورام مثل أبي بكر رضى الله عنه أن يخرج عنها الماء وجد ذلك مساعا ولوانه خالفها وعمل برأيه لكان
عمله مردودا عليه اذا الحق تعالى لا يقبل من الاعمال الا ما كان على وفق الشريعة المطهرة قال وتجبني من
هذا الفقيه الذي استلب التصوف علمه وعقله أكثر من تجبني من هذا المستلب للشباب من الحمام فيا ليت
أبا حامد بقي مع قواعد الفقه واستغنى عن هذه الهذيان والجواب عن هذا كله كما سبق فربما ان القوم
مجتهدون في أحكام الطريق فكلمارأوه أصلح لقلوبهم علوا به وذلك من باب تعارض المفسدين فيجب
ارتكاب الاخف منهما وأما ما يترتب على ذلك الفعل شرعا فقد جرحوا حيايتهم من وقوع العقوبة لهم بسببه
بل تعرفهم الناس بعد ذلك ويقبلون أيديهم فاعلم ذلك قلت وقد نقل الغزالي مثل هذه الحكاية التي حوت في
الحمام لابن الكريتي عن ابراهيم الخواص وأنكر عليه ابن القيم كإنكاره من الاول وتجبني من أبي حامد
وقال فياليت لم يتصوف والجواب واحد وان للفقيه أن يداوى قلبه ببعض المحرمات ليدفع عنه محرما آخر
هو أشد منه قياسا على مداواة الاجسام والامراض انما تداوى باضدادها وأين هلاك الابدان من هلاك
القلوب ومما أنكر وأعليه أيضا تقرره الشبلي على رعى ما كان مع من الدنانير في الدجلة وقال ما أعزك
عبد الأذله الله تعالى وقال ابن القيم وأنا أتجب من أبي حامد أكثر من تجبني من هؤلاء الجهلة بالشريعة
كيف يحكى ذلك عنهم على وجه المدح لهم لا على وجه الانكار وأى رائحة بقيت من الفقه عند أبي حامد حتى
يكتب عنه شئ من العلم فان الفقهاء كلهم يقولون ان رعى المال في البحر لا يجوز والجواب قد تقدم مرارا ان
أهل الطريق مجتهدون في أحوالها وان من قواعد أهل الشريعة ارتكاب أخف الضررين اذا تعارض
معنا مفسدان وقد تعارض هنا أمران أحدهما مفسدة الدين فقدموه على المفسدة للدنيا فانهم والله أعلم

وَمَا أَنْكَرُوا عَلَيْهِ أَيْضاً مَا حَكَاهُ عَنْ شَقِيقِ الْبَلْخِي أَنَّهُ رَأَى مَعَ شَخْصٍ رَغِيفاً يَفْطُرُ عَلَيْهِ مِنْ صَوْمِهِ فَهَجَرَهُ
وَقَالَ تَسْلُكُ رَغِيفاً إِلَى الدَّلِيلِ قَالَ ابْنُ الْقَيْمِ انْظُرُوا إِلَى هَذَا الْجَهْلِ الْعَظِيمِ بِالشَّرِيعَةِ كَيْفَ يَفْعَلُ بِحَرَمِ مَا لَاجِلُ أَمْرٍ
مُبَاحٍ وَكَيْفَ يَجُوزُ هَجْرُ الْمُسْلِمِ بِغَيْرِ سَبَبٍ مَسْئُوعٍ لِذَلِكَ وَالَّذِي عِنْدِي أَنَّ هَؤُلَاءَ مَا قَلَّ عَلَيْهِمْ بِالشَّرْعِ صَدَرَتْ
مِنْهُمْ هَذِهِ الْأَقْوَالُ وَالْأَفْعَالُ الْمُخَالَفَةُ لِلشَّرِيعَةِ وَقَدْ كَانَ يَحْيَى بْنُ يَحْيَى يَقُولُ عِنْدِي أَنَّ مُخَالَفَةَ الصُّوفِيَّةِ مِنْ جِلَّةِ
طَاعَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَلَكِنْ اصْطَلَحَ الذُّنُبُ وَالْغَنَمُ وَقَدْ أَنْكَرَ الْفُقَهَاءُ بِمَصْرٍ عَلَى ذِي النُّونِ وَأَخْرَجُوهُ مِنْ أَجْلِ
إِلَى الْجَزِيرَةِ إِلَى بَغْدَادٍ وَكَذَلِكَ أَنْكَرُوا عَلَى أَبِي زَيْدٍ الْبَسْطَامِيِّ وَعَلَى أَبِي سَلِيمَانَ الدَّارَانِيِّ وَأَحْمَدَ بْنَ أَبِي
الْحَوَارِيِّ وَسَهْلَ التَّسْتَرِيِّ وَغَيْرِهِمْ كُلِّ ذَلِكَ مَا كَانُوا يَقْعُونَ فِيهِ مِنْ مُخَالَفَةِ ظَاهِرِ الشَّرْعِ قَالَ وَكَانَتْ الزَّانِقَةُ
فِي الْعَصْرِ الْأَوَّلِ يَكْتُمُونَ حَالَهُمْ وَلَمْ يَتَجَسَّسُوا عَلَى أَظْهَارِ مَا عِنْدَهُمْ حَتَّى جَاءَتِ الصُّوفِيَّةُ فَرَفَضُوا الشَّرِيعَةَ
جَهْرًا وَتَسَرَّوْا بِمَعْنَى الْحَقِيقَةِ وَصَارُوا يَقُولُونَ هَذَا شَرِيعَةٌ وَهَذَا حَقِيقَةٌ وَهَذَا مِنْ أَقْبَحِ الْأُمُورِ لَأَنَّ الشَّرِيعَةَ
قَدْ وَضَعَهَا الْحَقُّ تَعَالَى لِصَالِحِ الْعِبَادِ فِي الدَّارِ الْآخِرَةِ فَالْحَقِيقَةُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَّا الْقَاءَ الشَّيْطَانِ فِي النَّفْسِ وَقَدْ تَعَادَى
هَؤُلَاءَ الْجَهْلَةَ فِي غَيْبِهِمْ حَتَّى صَارَ أَحَدُهُمْ يَقُولُ حَدَّثَنِي قَلْبِي عَنْ رَبِّي وَفِي ذَلِكَ تَصَرُّجٌ بِالْإِسْتِغْنَاءِ عَنْ بَعْثَةِ الرُّسُلِ
وَهُوَ كُفْرٌ وَهُوَ حِكْمَةٌ مَدْسُوسَةٌ فِي الشَّرِيعَةِ تَحْتَهَا هَذِهِ الزَّنْدَقَةُ وَلَكِنْ قَدْ صَارَ الْخَوَارِجُ عَنِ الشَّرِيعَةِ كَثِيرًا
بِالسَّكُوتِ عَلَى هَؤُلَاءِ الْجُهَالِ الَّذِينَ سَمَوْا أَنْفُسَهُمْ صُوفِيَّةً وَأَطَالَ فِي ذَلِكَ وَالْجَوَابُ أَمَّا هَجْرُ شَقِيقٍ لِمَنْ أَمْسَكَ
الرَّغِيفَ إِلَى آخِرِ النَّهَارِ فَهُوَ جَائِزٌ لِيُخْرِجَهُ مِنْ وَرْطَةِ الْحَرَصِ وَطُولِ الْأَمَلِ وَالْوُقُوعِ فِي رَائِحَةِ الْأَنْهَامِ لِلْحَقِّ جَلَّ
وَعَلَى أَنَّهُ يَضِيعُ وَيَمِيتُ جَوْعًا إِذَا لَمْ يَمْسِكِ الرَّغِيفَ وَلَوْ أَنَّهُ قَوِيَ بِقِيَمِهِ لَكَانَ تَرْكُهُ أَمْسَاكَ الرَّغِيفِ وَطَلَبُهُ وَقْتُ
الْحَاجَةِ إِلَيْهِ فَقَطَّ وَاسْتَرَاحَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْحَرَصِ وَالشَّكِّ فِي أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَضِيعُهُ فَإِنَّ ذَلِكَ الرَّغِيفَ لَا يَخْلُوَمَا
أَنْ يَكُونَ مَقْسُومًا لَهُ فَلَا يَقْدَرُ أَحَدٌ أَنْ يَأْكُلَهُ فَهُوَ وَلَوْ رَمَاهُ فِي السُّوقِ يَعُودُ إِلَيْهِ وَأَمَّا أَنْ لَا يَكُونَ مَقْسُومًا لَهُ
فَأَيُّ فَائِدَةٍ فِي أَمْسَاكِهِ فَإِنَّهُ إِذَا أَمْسَكَهُ إِلَى وَقْتِ الْفُطْرِ لَا يَقْدِرُ عَلَى أَكْلِهِ بَلْ يَأْكُلُهُ غَيْرُهُ فَنَتَأَمَّلُ ثُمَّ إِنَّ الْعِلَّةَ فِي
تَحْرِيمِ الْهَجْرِ أَنَّهَا هِيَ لِلْمُسْلِمِ بِغَيْرِ طَرِيقٍ شَرْعِيٍّ كَأَنْ يَكُونَ لِحَظِّ نَفْسٍ وَأَمَّا هَجْرُ الشَّيْخِ لِلْمَرْبِدِ لِيَقْبِجَ فِي
عَيْنِهِ الْمُبَاحَ الَّذِي يَجْرُهُ إِلَى حَرَامٍ فَلَا مَنَعَ مِنْهُ لِأَنَّهُ بِطَائِبِ نَفْسٍ مِنَ الشَّيْخِ وَالْمَرْبِدُ قَدْ كَانَ تَابِعَهُ عَلَى امْتِثَالِ أَمْرِهِ
وَالرَّضَا بِمَا يَفْعَلُهُ مَعَهُ مِنَ الْعُقُوبَاتِ عَلَى أَعْمَالِهِ الرَّدِيشَةِ فَافْهَمُوا وَأَمَّا قَوْلُ ابْنِ الْقَيْمِ أَنَّ مُخَالَفَةَ الصُّوفِيَّةِ مِنْ
طَاعَةِ اللَّهِ فَهُوَ فِي غَايَةِ الْقَبِيحِ فَإِنَّ حَقِيقَةَ الصُّوفِي أَنَّهُ عَالِمٌ بِعَمَلِهِ عَلَى وَجْهِ الْإِخْلَاصِ فَكَيْفَ يَكُونُ مُخَالَفَةَ
مِثْلِ هَذَا فِي أَفْعَالِهِ وَأَقْوَالِهِ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَالْإِطْلَاقُ فِي مَحَلِّ التَّفْصِيلِ خَطَأٌ وَكَانَ الْوَاجِبُ عَلَيْهِ أَنْ
يَقُولَ إِنَّ مُخَالَفَةَ مَنْ انْتَسَبَ إِلَى الصُّوفِيَّةِ وَلا يَسْهُو مِنْهُمْ طَاعَةَ وَقَرَبَةً إِلَى اللَّهِ تَعَالَى لِيُخْرِجَ أَئِمَّةَ الطَّرِيقِ وَأَمَّا
انْتِكَارُهُ عَلَى أَهْلِ الْحَقِيقَةِ وَقَوْلُهُ أَنَّ الشَّرِيعَةَ كَانَتْ كَافِيَةً عَنِ الْحَقِيقَةِ فَهُوَ كَلَامٌ صَدَرَ بِلا تَأَمُّلٍ فَقَدْ قَدَّمْنَا
أَنَّ الْحَقِيقَةَ غَايَةُ مَرْتَبَةِ الشَّرِيعَةِ وَذَلِكَ أَنَّ النَّاسَ فِي مَرْتَبَةِ الشَّرِيعَةِ عَلَى مَرْتَبَتَيْنِ أَحَدُهُمَا مَنْ عَمِلَ بِالشَّرِيعَةِ
تَقْلِيدًا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَصِلَ إِلَى مَقَامِ الْيَقِينِ وَالثَّانِي مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَ وَصُولِهِ إِلَى مَقَامِ الْيَقِينِ فَلَيْسَتْ الْحَقِيقَةُ بِأَمْرٍ
زَائِدٍ عَلَى الشَّرِيعَةِ لِأَنَّ الْحَقِيقَةَ هِيَ الْإِنْخِبَارُ بِالْأُمُورِ عَلَى مَا هِيَ عَلَيْهِ فِي نَفْسِهَا وَهَذَا هُوَ حَقِيقَةُ الشَّرِيعَةِ فَإِنَّ
الْشَّارِعَ لَا يَخْبِرُ إِلَّا بِالْوَاقِعِ فغَايَةُ أَمْرِ التَّصَوُّفِ الْوُصُولُ بِالرِّيَاضَاتِ وَالْمُجَاهَدَاتِ إِلَى مَقَامِ الْعِلْمِ وَالْيَقِينِ وَأَمَّا
قَوْلُهُ أَنَّ مَنْ قَالَ حَدَّثَنِي قَلْبِي عَنْ رَبِّي يَكْفُرُ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ لِقَائِهِ عَلَى الْإِطْلَاقِ إِنَّمَا يَكُونُ كُفْرًا لِقَوْلِهِ أَعْطَانِي اللَّهُ
أَمْرًا يَخَالَفُ الشَّرِيعَةَ وَصَارَ يَتَدَبَّرُ بِهِ وَأَمَّا إِذَا أَطْلَعَهُ اللَّهُ مِنْ طَرِيقِ الْإِلَهَامِ وَالتَّحْدِيثِ الَّذِي هُوَ مَقَامُ
سَيِّدِنَا عَمْرِو بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَنْهُ عَلَى أَسْرَارِ الشَّرِيعَةِ وَدَقَائِقِهَا وَعَلَى زِيَادَةِ آدَابٍ فِي الْعَمَلِ بِهَا فَلَا مَنَعَ مِنْ ذَلِكَ وَمَا
بَلَّغْنَا أَنَّ أَحَدًا مِنَ الْأَوْلِيَاءِ ادَّعَى أَنَّهُ خَرَجَ مِنَ التَّقْلِيدِ لِلشَّارِعِ أَوْ خَرَجَ عَنْ دَائِرَةِ عِلْمِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبْدَابِلَ
كُلِّهِمْ يَجْعَلُونَ عَلَى أَنْ جَمِيعُ عَالَمِهِمْ مِنْ بَاطِنِ شَرْعِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَلَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ مِنْهُمْ الْعَمَلُ بِمَا فَهَمَهُ
مِنْهَا إِلَّا بَعْدَ عَرْضِهِ عَلَى الْكُتَّابِ وَالسُّنَنِ وَمُوَافَقَتِهِ لَهَا فَعَلِمَهُ وَاللَّهُ يَغْفِرُ لِبَنِ الْقَيْمِ مَا ظَنَّهُ بِالصُّوفِيَّةِ فَإِنَّهُ ذَبَّ عَلَى
الشَّرِيعَةِ بِحَسَبِ فَهْمِهِ وَمَا أَنْكَرُوا عَلَيْهِ قَوْلَهُ لَا وَجْهَ لِتَحْرِيمِ سَمَاعِ الْأَصْوَاتِ الْمَطْرَبَةِ مَعَ الضَّرْبِ بِالْقَضِيبِ

أَرْجِعَ إِلَيْهِ وَأَثَرَتِ الْعِزْلَةُ
حَرَصًا عَلَى الْخُلُوعِ وَتَصْفِيَةِ
الْقَلْبِ لِلذِّكْرِ وَكَانَتْ
حَوَادِثُ الزَّمَانِ وَمَهْمَاتُ
الْعِيَالِ وَضُرُورَاتُ الْمَعِيشَةِ
تَغْيِرُ فِي وَجْهِ الْمُرَادِ وَتَشَوُّشُ
صَفْوَةِ الْخَلْقِ وَكَانَ لَا يَصْفُو
لِيَ الْحَالِ إِلَّا فِي أَوْقَاتٍ
مُتَفَرِّقَةٍ لَكِنِّي مَعَ ذَلِكَ
لَا أَقْطَعُ طَمَعِي عَنْهَا فَيَدْفَعُنِي
عَنْهَا الْعَوَاقِبُ وَأَعُودُ إِلَيْهَا
وَدُمْتُ عَلَى ذَلِكَ مَقْدَارَ عَشْرِ
سِنِينَ وَانْكَشَفَ لِي فِي اثْنَاءِ
هَذِهِ الْخُلُوتِ أُمُورٌ لَا يُمْكِنُ
إِحْصَاؤُهَا وَاسْتِقْصَاؤُهَا
وَالْقَدَرُ الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ
تَذَكَّرَهُ لِيَنْتَفِعَ بِهِ أَنِّي عَلِمْتُ
يَقِينًا أَنَّ الصُّوفِيَّةَ هُمْ
السَّالِكُونَ لَطَرِيقِ اللَّهِ
خَاصَّةً وَأَنْ سِيرَتَهُمْ أَحْسَنُ
السِّيَرِ وَطَرِيقَتُهُمْ أَصَوَّبُ
الطَّرِيقِ وَأَخْلَاقُهُمْ أَزْكَى
الْإِخْلَاقِ بَلْ لَوْ جَمَعَ عَقْلُ
الْعُقَلَاءِ وَحِكْمَةُ الْحُكَمَاءِ
وَعِلْمُ الْوَاقِفِينَ عَلَى أَسْرَارِ
الشَّرْعِ مِنَ الْعُلَمَاءِ لَيُغَيِّرُوا
شَيْئًا مِنْ سِيرَتِهِمْ وَأَخْلَاقِهِمْ
وَيَبْدِلُوهُ بِمَا هُوَ خَيْرٌ مِنْهُ لَمْ
يَجِدُوا إِلَيْهِ سَبِيلًا فَإِنْ جَمِيعُ
حَرَكَاتِهِمْ وَسَكَاتِهِمْ فِي
ظَاهِرِهِمْ وَبَاطِنِهِمْ مُعْتَبَسَةٌ
مِنْ نُورِ مَشْكَاتِ النُّبُوَّةِ وَلا يَسْهُو
وَرَاءَ نُورِ النُّبُوَّةِ عَلَى وَجْهِ
الْأَرْضِ نُورٌ يَسْتَضَاءُ بِهِ
وَبِالْجِلَّةِ مَاذَا يَقُولُ الْقَائِلُ فِي
طَرِيقَةِ أَوَّلِ شَرُوطِهَا تَطْهِيرُ
الْقَلْبِ بِالسَّكِينَةِ عَاسُوِي
اللَّهُ تَعَالَى وَمِفْتَاحُهَا الْجَارِي
مِنْهَا بِحَسَرَةٍ التَّحْسِرِ

في الصلاة استغراق القلب
بذكر الله وآخرها الفناء
بالسكينة في الله تعالى وهو
أقواها بالاضافة الى ما تحت
الاختيار انتهى قال
العراقي فلما نفذت كلمته
وبعد صيته وعلت منزلته
وشدت اليه الرحال
وأذعنت له الرجال شرفت
نفسه عن الدنيا واشتافت
الى الاخرى فاطر حهاوسعي
في طلب الباقية وكذلك
النفوس الزكية كما قال
عمر بن عبد العزيز ان لي
نفسا توقفت على الدنيا
تاقت الى الآخرة قال
بعض العلماء رأيت الغزالي
رضي الله عنه في البرية
وعليه مرقعة وبيده عكاز
وركوة فقلت له يا امام
أليس التدريس ببغداد
أفضل من هذا فنظر الى
شذرا وقال لما يزغ بدر
السعادة في تلك الارادة
وظهرت شهوس الوصل
تركت هوى ليلى وسعدى
بمنزل

وعدت الى محبوب أول منزل
ونادتنى الاشواق مهلا فلهذه
منازل من هوى رويديك
فاتزل

تم كتاب تعريف
الاحياء بنضائل الاحياء
بحمد الله وعونه * ويليه
كتاب الاملاء في اشكالات
الاحياء للامام الغزالي
ويسمى أيضا الاجوبة
المسكته عن

الاسئلة المبهمة

والتصفيق فان احاد هذه الامور حلال فكذلك اذا اجتمعت تكون مباحة ولا دليل على تحريم السماع من
نص ولا قياس واذا كان الصوت موزونا فلا تحريم قال ابن القيم لقد نزل أبو حامد بهذا الاحتجاج عن رتبة
الفهم الصحيح وانى لا تعجب من انسلخه عن الفقه الى مثل هذه الهذيان والجواب ان الغزالي رحمه الله
كان مجتهدا في مثل ذلك فلا لوم عليه من قوله باباحة اجتماع هذه الامور قال ابن القيم وقد بلغنا عن الغزالي
ما هو أقبح من القول باباحة الغناء مع الآلة المطربة وهو قوله من أحب الله تعالى وعشقه واشتاق الى لقائه
فالسماح في حقه مؤكدا لعشقه قال وهذا خطأ لا يجوز اطلاق العشق على الله تعالى لانه يقتضى محاسة
العاشق لله تعالى وذلك محال ثم اى تو كيد لعشقه في نحو قول المغنى

ذهبي اللون تحسب من * وجنتيه النار تنقدح

وما وجه المناسبة بين الماء والطين وبين خالق السموات والارضين حتى يعشق تعالى الله عن قول هؤلاء
المحدثين علوا كبيرا قال ثم العجب من الصوفية باباحة مثل ذلك مع دعواهم انهم أعرف بالله تعالى من غيرهم
هذا من أدل دليل على جهلهم بالله تعالى قال وكثيرا ما يهملون عن بعض الناس سلامه حاله وليس لنا أحد
من الخلق يسلم له ما يفعل الا الشارع صلى الله عليه وسلم لا غير لعصمته بخلاف غير المعصوم والجواب انه
لانكار على الغزالي وغيره في تسمية محبة الله عشقا لانه لم يرد لنا من شى عن ذلك وأيضا فان العشق أوائل
مقدمات المحبة فلو سمعنا العاشق لله تعالى محبته كان ككذبا فالعاشق يطلب القرب من حضرة محبوبه
لا الاتصال به لانه يعلم ان ذلك محال فلا اعتراض على الغزالي ولا لوم عليه في قوله بأخذ الاشارات من الاشعار
وغيرها فان كل ما في الوجود دليل على الله تعالى فلا فرق بين أن يأخذ تلك الاشارات المحركة للوجد من نفسه
أو من غيره كله على حد سواء وتقدم أن القوم يتكلمون غالباً بلسان السكر والشوق لا بلسان الصحو
والعلم وان جميع ما تجده في كلامهم لا ينبغي لنا انكاره الا اذا وجدنا أحدهم صاحباً من سكر الحال فهذا
ما تيسر بيانه مما أنكر على أبي حامد الغزالي في كتابه الاحياء وهى أى المنكرون من طوائف شتى ما بين
مغاربة ومشارقة ومالكية وشافعية وحنابلة فمن الأولى ان العربى والمازرى والطرطوشى والقاضى
عباس وابن المنير ومن الثانية ابن الصلاح ويوسف الدمشقى والبدر الزركشى والبرهان البقاعى ومن
الثالثة ابن الجوزى وابن تيمية وابن القيم وآخرون وقد أوردنا اعتراضاتهم وبيننا وجه الجوابات والاعتذار
عن الغزالي حسب ما نقلناه عن الاثبات المتقين وأما المحبون لطريقته والمهتدون بهديه فكثيرون وجلالة
قدره ونفاهة كتابه أشهر من الشمس في رابعة النهار وما أحاط بمقام كتابه الامن أفاض الله على قلبه الانوار
اذ كتابه متكفل ببيان العلوم الشرعية التى هى علم العقل وعلم الاحوال وعلم الاسرار وما فيه من علم الاحوال
فلا سبيل الى معرفته الا بالذوق ولا يقدر عاقل على ذوقه ولا وجدانه ولا أن يعقلم على معرفته دليلاً وهو
متوسط بين علم العقل وعلم الاسرار وهو الى علم الاسرار أقرب منه الى علم العقل النظرى ولا يكاد يلتذبه اذا
جاء من غير نبي الا أصحاب الازواق السليمة وعلامة هذا الذوق كونه خارجاً عن موازين العقول عكس العلم
المكتسب اذ العلم المكتسب من شأنه أن يكون داخل في ميزان العقول ولذلك لا تتسارع الناس الى انكاره
وعلم الازواق لما كان خارجاً عن موازين العقول تسارعت الناس الى انكاره ورده وهذا القدر كاف في بيان
المقصود والله أعلم * (عودوا نعطف الى بيان ما يتعلق بكتاب الاحياء) *

*(بيان من خدم الاحياء) *

لم أر من شرح هذا الكتاب ولا تعرض أحد لا يوضح سياقه المستطاب الا ما كان من المصنف نفسه لما بلغه
انكار بعض المنكرين على مواضع منه كتب في الرد عليهم كتاباً صغيراً سماه الاملاء على الاحياء وسماه
ذكره في تعداد مصنفاته وانما خرج أحاديثه الامام الحافظ زين الدين أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين
العراقى رحمه الله تعالى في كتابين أحدهما كبير الحجم في مجلدات وهو الذى صنفه في سنة ٧٥١ وقد تعذر

* هذا كتاب الاملاء
في اشكالات الاحياء *

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على ما خصص وعمم

وصلى الله على سيد جميع

الانبياء المبعوث الى العرب

والعجم وعلى آله وعترته

وسلم كثيرا وكرم سألت

بسر الله ان ياتى العلم تصعد

مراقبها وقرب لك مقامات

الولاية تحل معاليها عن بعض

ما وقع في الاملاء الملقب

بالاحياء مما أشكل على من

حب فهمه وقصر علمه ولم يفهم

بشي من الحظوظ الملكية

قدحه وسهمه وأظهرت

التحزن لما شاش به شركاء

الطعام وأمثال الانعام

واجتماع العوام وسفهاء

الاحلام وذعار أهل الاسلام

حتى طعنوا عليه ونهوا عن

قراءته ومطالعة وأفتوا

بجرد الهوى على غير

بصيرة باطراحه ومناذته

ونسبوا عليه الى ضلال

واضلال ونبدوا قراءه

ومنتحليه بزيغ في الشريعة

واختلال فالى الله انصرفهم

وما بهم وعليه في العرض

الا كبرايقافهم وحسابهم

فستكتب شهادتهم

ويسألون وسيعلم الذين

ظلموا أي منقلب ينقلبون

بل كذبوا بما لم يحيطوا

الوقوف فيه على بعض أحاديثه ثم ظفر بكثير مما عذب عنه الى سنة ٧٦٠ ثم اختصره في مجلد وسماه المغنى
عن حمل الاسفار اقتصر فيه على ذكر طريق الحديث وصحاحيه ومخرجه وبيان محته وضعف مخرجه وحيث
كرر المصنف الحديث اكتفى بذكره في أول مرة ووربما أعاده لغرض من الاغراض ثم أتى تليده الحافظ
شهاب الدين ابن حجر العسقلاني فاستدرك عليه ما فات في مجلد وصنف الشيخ قاسم بن قطلوبغا الحنفى كتابا
سماه تحفة الاحياء فيما فات من تخريج أحاديث الاحياء ولا ين السبكي كلام على بعض أحاديثه المتكلم
فيها سرده على ترتيب الابواب في آخر ترجمته من طبقاته الكبرى

* (بيان من اختصر كتاب الاحياء) *

أول من اختصره أخو المصنف وهو أبو الفتوح أحمد بن محمد الغزالي توفى بقزوين سنة ٥٢٠ وسماه لباب
الاحياء ثم اختصره أحمد بن موسى الموصلي المتوفى سنة ٦٢٢ ثم محمد بن سعيد البني ويحيى بن أبي الخير
البني ومحمد بن عمر بن عثمان البلخي وسماه عين العلم وعبد الوهاب بن علي الخطيب المراغي وسماه لباب
الاحياء ألفه في بيت المقدس وهو عندى والشمس محمد بن علي بن جعفر العجلوني المشهور بالبلاى وهو شيخ
خانقاه سعيد السعداء بمصر توفى سنة ٨٢٠ قال الحافظ السخاوى وهو أحسن المختصرات والجلال
السيوطى الحافظ وآخرون * (عودوا نعطاف الى ذكر بقية مصنفاته) *

الاملاء على مشكل الاحياء أجاب فيه عن بعض ما اعترض عليه في كتابه ويسمى أيضا الاجوبة المسكنة عن
الاسئلة المهمة وهو مؤلف لطيف عندى ومنها الاربعين وهو قسم من كتابه المسمى بجواهر القرآن وقد أجاز
أن يكتب مفردا فكتبه وجعله مستقلا وهو عندى ومنها كتاب الاسماء الحسنى ومنها الاقتصاد في الاعتقاد
ومنها الجوامع العوام عن علم الكلام ومنها أسرار معاملات الدين ومنها أسرار الانوار الالهية بالآيات المتلوة
وهو مرتب على ثلاثة فصول ومنها أخلاق البرار والنجاة من الأشرار ومنها أسرار اتباع السنة ومنها أسرار
الحروف والكلمات ومنها أيها الولد وهي فارسية عربها بعض العلماء وسماه بهذا الاسم مشهور * حرف
الباء * بداية الهداية وهو مختصر في الموعظة ذكر فيه ما لا بد منه للعامة من المكلفين من العادات والعبادات
ومنها البسيط في فروع المذهب وهو كالمختصر لنهاية المطلب لشيخه امام الحرمين الذي قال فيه ابن خلدكان
ما صنف في الاسلام مثله ومنها بيان القولين للشافعى ومنها بيان فضائح الاباحية ومنها بدائع الصنيع
* حرف التاء * تنبيه الغافلين ومنها تلييس ابليس ومنها نوافل الفلاسفة صدره بربع مقدمات رد فيها
على الفلاسفة ثم ذكر بعدها المسائل التي تناقض مذهبهم فيها وهي عشرون مسألة وذكر في خاتمة ما يقطع
القول بكفرهم من ثلاثة وجوه وقد صنف في الرد عليه أحد علماء الاندلس القاضي أبو الوليد محمد بن أحمد
ابن رشد قال فيه في آخره لا شك ان هذا الرجل أخطأ على الشريعة كما أخطأ على الحكمة ولولا ضرورة طلب
الحق ما تكلمت في ذلك ثم تكلم فيما بعد في المحاكاة بينهما من علماء الروم مصطفى بن يوسف البرموني
المعروف بخواجه زاده والمولى علاء الدين على الطرسوسى وعلى الاول منهما تعليقه لابن كمال باشا ومنها
التعليقة في فروع المذهب كتبها بجزان عن الاسماعيلي ومنها تصنيف الماسخ ومنها تصنيف الادلة ومنها
تفسير القرآن العظيم ومنها التفرقة بين الايمان والزندقه ذكره عياض في آخر الشفاء * حرف الجيم *
جواهر القرآن ذكر فيه انه ينقسم الى علوم وأعمال ظاهرة وباطنة والباطنة الى تركية وتجليه فهي
أربعة أقسام وكل قسم يرجع الى عشرة أصول فيشتمل على زبدة القرآن وهو عندى * حرف الحاء * حجة
الحق ومنها حقيقة الروح ومنها حقيقة القولين * حرف الخاء خلاصة الرسائل الى علم المسائل في فروع
المذهب أحد الكتب المشهورة ذكر فيه انه اختصره من مختصر المزنى وزاد عليه * حرف الراء رسالة الاقطاب
ومنها رسالة الطير ومنها الرد على من طعن ومنها الرسالة القدسية بأدلتها البرهانية في علم الكلام
كتبها لاهل القدس وقد شرحها المصنف * حرف السين * السر المصون وهو مؤلف صغير ترتيب فيه الآيات

بعلمه واذلم به تدوا به
 فسيقولون هذا افك قديم
 ولورده الى الرسول والى
 أولى الامر منهم لعلمه الذين
 يستنبطونه منهم ولكن
 الظالمون في شقاق بعيد
 ولاعب فقه - دقوى أدلاء
 الطريق وذهب أرباب
 التحقيق ولم يبق في الغالب
 الأهل الزور والفسوق
 متشبثين بدعوى كاذبه
 متصفين بحكايات موضوعه
 مترين بصفات منقسه
 متظاهرين بطواهر من
 العلم فاسده متعاطين
 للحجج غير صادقه كل ذلك
 لطالب الدنيا أو محبة ثناء
 أو مغالبة نظراء قد ذهبت
 المواصله بينهم بالسبر
 ونالفوا جميعا على المنكر
 وعدمت النصائح بينهم في
 الامر وتصافوا بأسرهم
 على الخديعة والمكران
 نصحتهم العلماء أغروا بهم
 وان صمت منهم العقلاء
 أزر واعلمهم أولئك الجهال
 في علمهم الفقراء في طولهم
 الخلاء عن الله عز وجل
 بأنفسهم لا يفلحون ولا ينجح
 تابعهم ولذلك لا تظهر عليهم
 موارث الصدق ولا تسطع
 حولهم أنوار الولاية ولا
 تحقق لديهم إلام المعرفة
 ولا يستر عوراتهم لباس
 الخشيه لانهم لم ينالوا
 أحوال النقباء ومراتب
 النجباء وخصوصية البدلاء

القرآنية على أسلوب غريب يذكّر بعد كل جملة منها أعداؤنا لن يصلوا اليها بالنفس ولا بالواسطة لا قدرة
 لهم على إيصال السوء اليها بحال من الأحوال * حرف الشين * شرح دائرة على بن أبي طالب السجدة نخبة
 الاسماء وهو مشهور بين أيدي الناس ومنها شفاء الغليل في بيان مسئلة التعليل رتبته على مقدمة
 وخمسة أركان وهو عندى المقدمة في بيان معاني القياس والعله والدلالة الركن الأول في اثبات علة
 الاصل الثاني في العلة الثالث في الحكم الرابع في القياس الخامس في الفرع المحقق بالاصل * حرف
 العين * عقيدة المصباح ومنها عجائب صنع الله ومنها عنقود المختصر وهو تلخيص المختصر المختصر من
 المزني لابي محمد الجويني * حرف العين * غاية الغوري في مسائل الدور الفها في المسئلة السريحيست على عدم
 وقوع الطلاق ثم رجوع وأفتى بوقوعه ومنها غور الدور في المسئلة المذكورة وهو المختصر الاخير ألفه
 ببغداد في سنة ٤٨٤ * حرف الفاء * الفتاوى مشتملة على مائة وتسعين مسئلة غير مرتب فاتحة العلوم وهو
 مشتمل على فصلين فضاخ الإباحية الفكرة والعبرة فواتح السور والفرق بين الصالح وغير الصالح ذكره في
 كتابه نصيحة الملوك * حرف القاف * القانون الكلى ومنها قانون الرسول ومنها القربة الى الله عز وجل
 ومنها القصد من المستقيم مختصر جعله ميرزا الادراك حقيقة المعرفة قواعد العقائد وهو في علم الكلام
 شرحه السيد ركن الدين الاسترآبادي والعلامة محمد أمين بن صدر الدين الشرواني القول الجليل في الرد على
 من غير الانجيل * حرف الكاف * كيمياء السعادة والعلوم بالفارسية وهو كتاب كبير يقال انه ترجم فيه كتابه
 الاحياء وقد رأيت به عكة وقد تكلم عليه في مواضع منه تقدمت الإشارة اليه وكتاب آخر صغير بالعربية نحو
 أربعة كرايس سماه كذلك وهو عندى ومنها كشف علوم الاسخنة ومنها كنز العدة * حرف اللام *
 الباب المختل في الجدل * حرف الميم * المستصفي في أصول الفقه مؤلف فخر رتبته على مقدمة وأربعة اقطار
 وخاتمة فالمقدمة فيها القوطنة والنهي والقطر الأول في الاحكام المشتملة على لباب المقصود الثاني في الادلة
 الحكمية الثالث في ذكر الاشهر والمناسبة الرابع في الاستمرارات والخاتمة في الايقاعات وذكر
 في أوله انه منقح قبل الاحياء واختصره أبو العباس أحمد بن محمد الاشيلي المتوفى سنة ٦٥١ وشرحه
 الفاضل أبو علي الحسن بن عبد العزيز الفهرى المتوفى سنة ٧٧٦ وعليه تعليقه لسليمان بن داود
 الغرياطي المتوفى سنة ٨٣٢ ومنها المنحول في الاصول قال ابن السبكي ألقه في حياة أستاذه امام
 الحرمين قلت والذي يقتضى سياق عبارة المستصفي في أوله انه متأخر عن الاحياء وكيمياء السعادة وجواهر
 القرآن لانه بعد ما ذكر هذه الكتب الثلاثة قال ثم ساقى التقدير بالالهى الى التصدير للتدريس فكتب من
 تقر يرى في علم أصول الفقه فصلا وتصنيفا على طريق لم يقع مثله في تهذيب الاصول فلما اكمله عرضوه
 على ولم أخيب سعيهم وسميته المنحول وللشيخ شمس الأئمة الكردي الحنفى في الرد عليه مصنف لطيف وهو
 عندى ومنها المأخذ في الخلافات بين الحنفية والشافعية ومنها المبادئ والغايات في أسرار الحرف
 المكنونات ومنها المجالس الغزالية ذكر ابن السبكي انه لما عقد مجلس الوعظ ببغداد ازدحم الناس
 عليه فكان يدون مجالس وعظه من وراء الناس الشيخ صاعد بن فارس المعروف بابن اللبان فبلغت مائة
 وثلاثة وعثمانين مجلسا ثم قرأها بعد ذلك عليه فأجازها بعد ان صحها فيضها في مجلدين ضخمين ومنها
 مقاصد الفلاسفة عرف فيه مقاصدهم وحكى من معلوماتهم ومنها المنقذ من الضلال والمفصح عن
 الاحوال بث فيه غاية العلوم وأسرارها والمذاهب وأغوارها ورد فيه على الحكماء الفلاسفة ونسبهم الى
 الكفر والضلال وهو عندى ومنها معيار النظر ومنها معيار العلم في المنطق ومنها محل النظر ومنها مشكاة
 الأنوار في لطائف الاخبار في الموعظة حصص مقصوده في ثمانية وأربعين بابا قال في أوله انكشف لأرباب
 القلوب ان لا وصول الى السعادة للانسان الا باخلاص العلم والعمل للرحن فسبح في خاطري ان أجمع كتابا

جامع لجميع أشياء من آيات القرآن العظيم وسنن الرسول عليه الصلاة والسلام وكلمات الأولياء ونكت المشايخ رحمهم الله تعالى وحكم أهل العرفان وأخذت من كل ما يشوق القلب إليه سبحانه وطاعته ويقطع لذة النفس عن الدنيا وشهواتها ويرغبها في الآخرة ودرجاتها إلى آخر ما قال وهو عندي ومنها المستظهرى في الرد على الباطنية ومنها ميزان العمل ومنها مواهم الباطنية قال ابن السبكي وهو غير المستظهرى في الرد عليهم ومنها المنهج الأعلى ومنها معراج السالكين وهو مختصر أورده فيه المواعظ والتذكير ومنها المكثون في الأصول ومنها مسلم السلاطين ومنها فصل الخلاف في أصول القياس ومنها منهاج العابدين إلى جنات رب العالمين قبل هو آخرنا ليفه رتبته على سبع عقبات وقال في أوله صنفنا في قطع طريق الآخرة وما يحتاج إليه من علم وعمل كتبنا كاحياء العلوم والقربة إلى الله عز وجل فلم يحسنوها فإيما كلام أفصح من كلام رب العالمين فقد قالوا أساطير الأولين واقتضت الحال النظر إلى كافة خلق الله بعين الرحمة وترك الممارات فابتلت إلى الله سبحانه أن يوفقني لتأليف كتاب يقع عليه الاجماع ويحصل بقراءته الانتفاع فأجابني وأطلعني بفضله وكرمه على أسرار ذلك وألهمني ترتيبا عجيبا لم أذكره في التي تقدمت وقد شرحه شمس الدين البلاطنسي شرحين كبريا وصرافا ثم اختصر منهاج في جزء سماه بغية الطالبين قلت ولم يذكره ابن السبكي في تعداد مصنفاته ورأيت في كتاب المسامرة للشيخ الأكبر محيي الدين بن عربي قدس سره ما نصه ان الشيخ أبا الحسن علي بن خليل السبكي كان عالما بالحقيقة عارفا بمحول الذكر رأيت به بسببه وتباحثت معه ورأيت له تصانيف منها منهاج العابدين الذي يعزى لابي حامد الغزالي وليس له وهو غريب يستفاد * حرف النون * نصيحة الملوك فارسي نقله بعضهم إلى العربية وسماه التبر المسبوك * حرف الواو * الوجيز في الفروع أخذه من البسيط والوسيط له وزاد فيه أمورا وهو كتاب جليل عمدة في المذهب شرحه الفخر الرازي وأبو الثناء محمود بن أبي بكر الارموي والعماد أبو حامد محمد بن يونس الاربلي وأبو الفتوح العجلي وأبو القاسم عبد الكريم بن محمد القزويني الرازي وسماه العزيز على الوجيز وقد نورع بعضهم فسماه فتح العزيز وقد اختصر النووي من شرح الرافعي كتابا سماه الروضة وقد خدم الوجيز علماء كثيرون يقال ان له نحو سبعين شرحا وقد قيل لو كان الغزالي نبيا لكان معجزته الوجيز وأما من خرج أحاديثه فابن الملقن في سبع مجلدات سماه البدر المنير ثم اختصره في أربع مجلدات سماه الخلاصة ثم لخصه وسماه المنتقى في جزء وهو عندي وخصه أيضا الحافظ ابن حجر ومنهم البدر بن جماعة والبدر الزركشي والشهاب البوصيري والجلال السيوطي وآخرون ومنها الوسيط في فروع الفقه وهو لمخص من بسيطه مع زيادات وهو أحد الكتب الخمس المتداولة شرحه تلميذه محمد بن يحيى النيسابوري سماه المحيط في ستة عشر مجلدا وشرحه نجم الدين أحمد بن علي بن الرفعة في ستين مجلدا وسماه المطالب وشرحه النجم القموني وسماه البحر المحيط وشرحه الظهير جعفر بن يحيى التزيني ومحمد بن عبد الحاكم والعزيم بن أحمد المدلجي وأبو الفتوح العجلي وأبراهيم ابن عبد الله بن أبي الدم وابن الصلاح على الربع الأول في ضربين والسكال أحمد بن عبد الله الجلي الشهير بابن الاستاذ في أربع مجلدات ويحيى بن أبي الخير البني وعليه حواش للعماد عبد الرحمن بن علي المصري القاضي وخرج أحاديث الوسيط السراج ابن الملقن سماه تذكرة الاخبار بما في الوسيط من الاخبار في مختصر واختصره النور إبراهيم بن هبة الله الاسنوي وشرح فرائضه فقط إبراهيم بن اسحق المناوي وقدم مدح كتبه الأربعة أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن يوسف الطرابلسي فقال

هذب المذهب جبر * أحسن الله خلاصه ببسيط ووسيط * ووجيز وخلاصه

* حرف الباء * باقوت التأويل في تفسير التنزيل أربعون مجلدا * (تنبيه) * اعلم انه قد عزى إلى الشيخ أبي حامد الغزالي كتب وقد صرح أهل التحقيق انها ليست له من جلته السرا المكتوم في أسرار النجوم

وكرامة الأوتاد وفوائد
الاقطاب وفي هذه أسباب
السعادة وتبئة الطهارة لو
عرفوا أنفسهم لظهر لهم
الحق وعلوم آله أهل
الباطن وداء أهل الضعف
ودواء أهل القوة ولكن
ليس هذا من بضائعهم
بحبوا عن الحقيقة بارتبع
بالجهل والاصرار ومحببة
الدنيا واطهار الدعوى
فالجهل أورثهم السخف
والاصرار أورثهم التهاون
ومحببة الدنيا أورثهم طول
العقلة واطهار الدعوى
أورثهم الكبر والاعجاب
والرياء والله من ورائهم
محيط وهو على كل شيء شهيد
فلا يغرنك أعاذنا الله وإياك
من أحوالهم شأنهم ولا
يذهلك عن الاشتغال بصالح
نفسك تمردهم وطغيانهم ولا
يغوينك بما زين لهم من
سوء أعمالهم شيطانهم
فكان قد رجع الخلائق في
صعيد وجاءت كل نفس
معها سائق وشهيد وتلى
لقد كنت في غفلة من هذا
فكشفنا عنك غطاءك
فبصر لك اليوم حديد
فياله من موقف قد أذهل
ذوي العقول عن القال
والقيل ومتابعة الأباطيل
فاعرض عن الجاهلين ولا
تطع كل أفاك أثيم وان
كان كبر عليك اعراضهم
فان استطعت أن تبغني

ونسب هذا الكتاب الى الامام الفخر فأنكر كونه له أيضا لكن أصحاب الروحانيين وأهل التصحيح يقولون منه أشياء كثيرة بقولهم قال الفخر الرازي في كتابه السر المكتوم في أسرار النجوم كذا وكذا قال صاحب تحفة الارشاد هو موضوع عليه ومنها كتاب تحسين الظنون وله فيه

لا تظنوا الموت موتا انه * الحياة وهي غايات المني

أحسنوا الظن برب راحم * تشكروا السعي وتأثروا أمنا

ما أرى نفسي الا أنتم * واعتقادي انكم أنتم أنا

وقد صرح الشيخ الا كبرانه موضوع ومنها كتاب النفخ والتسوية فانه كذلك موضوع عليه ومنها المضمون به على غير أهله قال ابن السبكي ذكر ابن الصلاح انه منسوب اليه وقال معاذ الله أن يكون له وبين سبب كونه مختلعا موضوعا عليه والامر كما قال وقد اشتمل على التصريح بقدم العالم ونفي علم القديم بالجزئيات وكل واحد من هذه يكفر الغزالي قائلها هو وأهل السنة أجعون فكيف يتصور انه يقولها وهو عندي وفي المسامرة انه من تأليف علي بن خليل السبكي وكذلك صرح صاحب تحفة الارشاد بانه موضوع عليه وقد صنف أبو بكر محمد بن عبد الله المالقي كتابا في زده وتوفي سنة ٧٥٠

*(الفصل العشرون في بيان من تلمذ عليه وتفقه به وصحبه وروى عنه

وفي أثناء ذلك نورد بعض أسانيدنا الى المصنف)*

فمنهم القاضي أبو نصر أحمد بن عبد الله بن عبد الرحمن الخفري منسوب الى خمس قرى التي تعرف بسجربة ولد سنة ٤٦٦ وتفق به بطوس على أبي حامد الغزالي وسمع الحديث من آخرين توفي سنة ٥٤٤ ومنهم الامام أبو الفتح أحمد بن علي بن محمد بن بوهان بفخ الموحد الاصولي كان حنبليا ثم انتقل وتفقه على الشاشي وأبي حامد الغزالي والكا وكان يدرس في النظامية في أنواع العلوم وكان يدرس لهم في الاحياء في نصف الليل وقد سمع الحديث من ابن البطر وأبي عبد الله النعالي وسمع البخاري قراة على أبي طالب الزيني ولد سنة ٤٧٦ وتوفي سنة ٥١٨ ومنهم أبو منصور محمد بن اسمعيل بن الحسين بن القاسم العطاري الطوسي الواعظ الملقب بحفدة ٧ توفي سنة ٤٨٦ وتفق به بطوس على أبي حامد الغزالي وعمره على أبي بكر السمعاني وسمع من البغوي كتبه وأبي القتيان الدهستاني الحافظ توفي بمرو سنة ٥٧٣ ومنهم السيد أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد النوقاني تفقه على أبي حامد الغزالي وقتل في مشهد على بن موسى الرضي في سنة ٥٥٤ في واقعة النفر ومنهم أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن قورم المصمودي الملقب بالمهدي صاحب عروة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن علي ملك المغرب دخل المشرق فتفق به على أبي حامد الغزالي والكا وأخباره طويلة ذكرها الاخباريون ومنهم أبو حامد محمد بن عبد الملك بن محمد الجوزقاني الاسفرايني تفقه على أبي حامد الغزالي ببغداد وسمع ابن أبي عبد الله الجدي الحافظ لقيه ابن السمعاني بأسفراين ومنهم أبو عبد الله محمد بن علي بن عبد الله العراقي البغدادي تفقه على أبي حامد الغزالي والكا والشاشي وبقي بعد الأربعين وخمسمائة ومنهم أبو سعيد محمد بن علي الجاواني الكردى حدث بكتاب الجامع العوام للغزالي عنه وقرأ المقامات الحربية على مؤلفها ومنهم الامام أبو سعيد محمد بن يحيى بن منصور النيسابوري ولد سنة ٤٧٦ وهو من أشهر تلامذة أبي حامد الغزالي تفقه عليه وشرح كتابه البسيط وسمع الحديث من أبي حامد بن عبدوس ونصر الله الحشاني وعليه تفقه الموفق الخوشتاني المدفون تحت رجلي الامام الشافعي بمصر سنة ٥٤٨ في واقعة الفتر ومنهم أبو طاهر ابراهيم بن المظفر الشيباني حضر دروس امام الحرمين بنيسابور ثم صحب الغزالي وسافر معه الى العراق والحجاز والشام ثم عاد الى وطنه بيجران وأخذ في التدريس والوعظ قتل شهيدا سنة ٥١٣ ومنهم أبو الفتح نصر بن محمد بن ابراهيم الاذري بيجاني الراعي الصوفي حكى عن أبي حامد الغزالي وغيره حكى عنه أبو سعيد بن السمعاني قال

تفقا في الارض أو سما في السماء فتأتيتهم بآية ولو شاء الله لجمعهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة فاصبر حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين كل شيء هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون ولقد جئناك بحول الله وقوته وبعد استخارته عما سألت عنه وخاصة ما زعجت فيه من تخصيص الكلام بالمثل الذي ذكر فيه الاقلام اذ قد اتفق ان يكون أشهر ما في الكتاب وأكثر تصرفا على السنة الصدور والاصحاب حتى لقد صار المثل المذكور في المجالس تحية الداخل وحديث الجالس فساعدتنا أمينتك ولولا العجلة والاشتغال لاضفنا الى املائنا هذا بياناً غيره مما عدوه مشكلا وصار لعقولهم الضعيفة مخبلا ومضللا ونحن نستعبد بالله من الشيطان ونستعصم به من حراة فقهاء الزمان وننصرع اليه في المزيد من الاحسان انه الجواد المنان (ذكر مراسم الاسئلة في المثل) ذكر ترزقك الله ذكره وجعلك تعقل نهيه وأمره كيف جاز انقسام التوحيد على أربعة مراتب ولفظة التوحيد تنافي التقسيم في

سمعت أبا الفتوح نصر بن محمد بن إبراهيم المرائي أملا بصل طبرستان يقول اجتمع الأئمة أبو حامد الغزالي
واسماعيل الحاكمي وإبراهيم الشيباني وأبو الحسن البصري وجماعة كثيرة من أكابر الغرباء في مهد
عيسى عليه السلام بيت المقدس وأنشد فقال هذين البيتين

فدينك لولا الحب كنت فديتي * ولكن بسحر المقلتين سبيتني
أتيتك لما ضاق صدري من الهوى * ولو كنت تدري كيف شوقى أتيتني

فتواجد أبو الحسن البصري وجدا أثري الحاضرين ودمعت العيون وزقت الجيوب وتوفي محمد
الكارزوني من بين الجماعة في الوجد قال المرائي وكنت معهم حاضرا وشاهدت ذلك ومنهم الإمام أبو
عبد الله الحسين بن نصر بن محمد بن الحسين الجهني الموصلي تفقه على الغزالي وسمع من طراد الزيني وابن
البطر توفى سنة ٥٥٢ ومنهم خلف بن أحمد النيسابوري عن تفقه على الغزالي وله عنه تعلية ذكره ابن
الصلاح في مشكل الوسيط وقال بلغني أنه توفي قبل الغزالي ومنهم أبو الحسن سعد الخير بن محمد بن سهل بن
سعد الانصاري البلسي المحدث أحد السباحين تفقه ببغداد على الغزالي وسمع به من طراد وابن البطر
روى عنه السمعاني وابن الجوزي وابنته فاطمة بنت سعد توفى سنة ٥٤١ ومنهم أبو عبد الله شافع بن
عبد الرشيد بن القاسم الجيلي تفقه على الكا والغازي وسمع الحديث بالبصرة روى عنه ابن السمعاني
توفى سنة ٥٤١ ومنهم أبو عامر دغش بن علي بن أبي العباس النعيمي الموفقي خرج إلى طوس وأقام عند
أبي حامد الغزالي مدة وأخذ عنه توفى سنة ٥٤٢ ومنهم الاستاذ أبو طالب عبد الكريم بن علي بن أبي
طالب الرازي تفقه على الغزالي ببغداد والكا ومحمد بن ثابت الخندي روى عنه أبو النصر الفامي مؤرخ
هراة وكان أبو طالب يحفظ الأحياء سردا على القلب توفي بمرور الروضة سنة ٥٢٨ ومنهم الإمام أبو منصور
سعيد بن محمد بن عمر بن منصور الرزاز ولد سنة ٤٦٢ وتفق على الشاشي والغزالي والمتولي والطبري
والكا ودرس بالنظامية توفى سنة ٥٠٣ وولده سعيد وحفيده سعيد بن محمد وحفيده سعيد بن سعيد بن
محمد بن سعيد كلهم حدثوا عنهم في شرح القاموس ومنهم أبو الحسن علي بن محمد بن جوية الجويني
الصوفي صاحب الإمام الغزالي بطوس وتفقه عليه وروى الحديث عن عبد الغفار الشيرازي ومنهم
أبو محمد صالح بن محمد بن عبد الله بن حازم لقبه بالقوس وصحبه واتفقت له معه غريبة حكاهما الشهاب أحمد
ابن عبد الله بن القاضي السجل ماضي في كتابه الأصلية ومنهم أبو الحسن علي بن المطهر بن مكي بن مقلص
الدينوري من كبار تلامذة الغزالي في الفقه وسمع الحديث من ابن البطر وطبقته روى عنه ابن عساكر توفى
سنة ٥٣٣ ومنهم مروان بن علي بن سلامة بن مروان بن عبد الله الطنزي من قرية بديار بكر ورد ببغداد
وتفق بهما على الغزالي والشاشي روى عنه ابن عساكر توفى بعد سنة ٥٤٠ ومنهم أبو الحسن علي بن مسلم
ابن محمد بن علي السلي جال الإسلام لازم الغزالي مدة مقامه بدمشق وأخذ عنه يحكى أن الغزالي قال بعد
خروجه من الشام خلفت بالشام شابا إن عاش كان له شأن يعني جال الإسلام هذا فكان كما تفرس فيه ومن
روى عنه الحافظ أبو القاسم بن عساكر والحافظ السافي وبركات الخشوعي والقاسم بن عساكر آخرهم
وفاة القاضي عبد الصمد الحرستاني توفى سنة ٤٣٣ وقعت لنا رواية الكتاب من طريقه أخبرنا غير واحد
من الشيوخ كالسيد ابن المعمر بن عبد الحى بن الحسن بن زين العابدين ومحمد بن محمد الحسينان إجازة
منهم ما شفاها عن محمد بن عبد الباقي بن يوسف ومحمد بن القاسم بن اسمعيل قال الأول أخبرنا أبو الحسن علي
ابن علي الأزهرى أخبرنا أحمد بن خليل أخبرنا محمد بن أحمد بن علي وقال الثاني وهو أعلى أخبرنا عمي موسى
ابن اسمعيل أخبرنا عبد الوهاب بن أحمد قال أخبرنا قاضي القضاة أبو يحيى الانصاري أخبرنا الحافظان أبو
الفضل بن حجر وأبو النعيم العقبي قال أخبرنا الحافظان الزين العراقي والنور علي بن سليمان الهيثمي قال
أخبرنا مسند الشام أبو عبد الله محمد بن اسمعيل بن إبراهيم الدمشقي أخبرنا أبو محمد اسمعيل بن إبراهيم بن أبي

المشهد كما ينال في السكرو
التعديد وانصح انقسامه
على وجه لا يندفع فهل
تصح تلك القسمة فيما
يوجد أو فيما يقدر ورغبت
مزيد البيان في تحقيق كل
مرتبة وانقسام طبقات
أهلها فيها ان كان يقع بينهم
التفاوت وما وجه تمثيلها
بالجوزي في القشور واللبوب
ولم كان الأول لا ينفع
والآخر الذي هو الرابع
لا يحل افشاؤه وما
معنى قول أهل هذا
الشان افشاء سر الربوبية
كفر أين أصل ما قالوه في
الشرع اذا الايمان والكفر
والهداية والضلال
والتقريب والتعبد
والعديقية وسائر مقامات
الولاية ودركان المخالفة
انما هي ما أخذ شرعية
وأحكام نسوية وكيف
يتصور مخاطبة العقلاء
الجمادات ومخاطبة الجمادات
للعقلاء وبماذا تسمع تلك
المخاطبة أبحاسنة الاذان
أم بسمع القلب وما الفرق
بين القلم المحسوس والقلم
الالهى وما حدد علم الملك
وعالم الجبروت وحد عالم
الملوك وما معنى ان الله
تعالى خلق آدم على
صورته وما الفرق بين
الصورة الظاهرة التي
يكون معتقدها منزهة عما

اليسر حضوراً في الرابعة أخبرنا أبو طاهر بركات بن إبراهيم الحشوي قال أخبرنا جلال السلام علي بن
 المسلم بن محمد بن علي السلي قال أخبرنا مؤلفه فذكره ومن روى عنه كتاب الأحياء عبد الخالق بن أحمد
 ابن عبد القادر بن يوسف البغدادي وقعت لنا روايته من طريقه أخبرنا السيد المسند عمر بن أحمد بن عقيل
 الحسيني إذا نأصاً أخبرني خالي محمد بن الحجاز عبد الله بن سالم بن محمد بن عيسى البصري أخبرنا الحافظ
 شمس الدين محمد بن العلا قراءة عليه وأنا أسمع من أوله إلى كتاب العلم ومن أول بداية الهداية إلى القسم
 الأول في الطاعات واجازة لسايرهم وسائر تصانيفه عن سليمان بن عبد الدائم البجلي عن النجم محمد بن أحمد
 عن الأمين محمد بن أحمد بن عيسى بن النجار البدراني عن الشيخ جلال الدين بن الملقن عن أبي اسحق إبراهيم
 ابن أحمد التنوخي عن التقي سليمان بن حمزة عن عمر بن كرم الدين نوري عن عبد الخالق بن أحمد عن مؤلفها
 ومن روى عنه كتاب الأحياء محمد بن ثابت بن الحسن بن علي الخندي من ولد المهلب بن أبي صفرة وقد روى
 عنه الحافظ أبو سعد بن السمعاني وعبد الكريم بن أبي طالب الرازي ومن أحفاده محمد بن عبد اللطيف
 ابن محمد كان رئيساً أصم بهان وتوفي سنة ٥٥٢ وولده عبد اللطيف سمع من أبي الوقت توفي سنة ٥٦٥
 وولده محمد انتهت إليه الرياسة بأصبهان توفي سنة ٥٧٢ وقعت لنا روايته من طريقه أخبرنا
 الشيخ المحدث الصوفي رضي الدين عبد الخالق بن أبي بكر بن الزين المزاجي الحنفي الزبيدي والسيد
 العارف الصوفي عبد الله بن أحمد بن دامل الحسيني قال الأول أخبرنا السيد المحدث عماد الدين يحيى
 ابن عمر بن عبد القادر الحسيني أخبرنا أبو الاسرار الحسن بن علي بن يحيى الحنفي المسكي أخبرنا البرهان
 إبراهيم بن محمد الميموني أخبرنا شمس محمد بن أحمد بن حمزة الرملي ح وقال شيخنا الثاني وهو أعلى
 أخبرنا عبد الخالق بن الزين المزاجي الحنفي فزيل صنعاء أخبرنا أبو الوفاء أحمد بن محمد بن العجيل المعمر
 أخبرنا يحيى بن مكرم الطبري اجازة قال أخبرنا شيخ الاسلام زكريا بن محمد الانصاري زاد الطبري
 فقال والحافظ شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي قال أخبرنا الحافظان الشهاب أبو
 الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني وأبو النعيم رضوان بن محمد بن يوسف العقبي مشافهة قال أخبرنا
 أبو الحسن علي بن محمد بن أبي المجلد الدمشقي قدم علينا حدثنا التقي سليمان بن حمزة الحاكم حدثنا
 محمد بن عماد الحراني في كتابه حدثنا أبو سعد عبد الكريم بن محمد السمعاني الحافظ في كتابه حدثنا
 محمد بن ثابت أخبرنا مؤلفه وبالسند إلى الحافظ السخاوي وشيخ الاسلام قال أخبرنا أبو محمد عبد
 الرحيم بن محمد بن الفرات الحنفي أخبرنا التاج أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي أخبرنا
 الشمس أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحافظ أخبرنا مؤرخ هراة أبو النصر الفاي أخبرنا عبد الكريم بن
 أبي طالب الرازي أخبرنا محمد بن ثابت وأعلى من ذلك رواه الرازي عن مؤلفه وكتب إلى نفر الديار الشامية
 أبو عبد الله محمد بن أحمد بن سالم الحنبلي أنبأنا أبو المواهب محمد بن عبد الباقي وأبو التقي عمر بن أبي تغلب
 الشيباني وعبد الغني بن اسمعيل النابلسي والمعر بن عبد الرحمن بن يحيى الدين السلمي قالوا أخبرنا أبو التقي
 عبد الباقي بن عبد الباقي السعلي وهو ولد الأول أخبرنا شمس محمد بن يوسف الميبداني عن الشهاب أحمد
 ابن بدر الطيبي عن الكمال محمد بن حمزة الحسيني عن أبي حفص الحنبلي عن سليمان بن حمزة بسند المتقدم
 قال شيخنا ونروي أكثر الأحياء سمعنا عن الشيخ اسمعيل العجلوني عن أبي المواهب عن والده بسنده
 المذکور ومن روى عنه كتاب الأحياء أبو الفتح أسعد بن أحمد الاسفرايني وقعت لنا روايته من
 طريقه أخبرنا شيخنا العلامة شمس الدين محمد بن علاء الدين المزاجي الحنفي الزبيدي وشيخنا سيدي
 عبد الخالق قال أخبرنا علاء الدين بن عبد الباقي المزاجي وهو والد الأول عن أخيه عبد الله بن عبد الباقي
 عن عبد الهادي بن عبد الجبار بن موسى بن جنيد القرشي عن البرهان إبراهيم بن أبي القاسم بن
 جهمان الزبيدي أخبرنا الشريف طاهر بن الحسين الأهدل أخبرنا الوجيه عبد الرحمن بن علي بن محمد

وماعني الطريق في فائلك
 بالواد المقدس طوى ولعله
 ببعـداد أو أصـفهان أو
 نيسابور أو طبرستان في غير
 الوادي الذي سمع فيه موسى
 عليه السلام كلام الله تعالى
 وماعني فاستمع بسر قليل
 لما يوحى وهل يكون سماع
 القلب بغير سره وكيف
 يسمع لما يوحى من ليس بآي
 أذلك على طريق التسليم
 أم على سبيل التخصيص
 ومن له بالتسليق إلى مثل
 ذلك المقام حتى يسمع أسرار
 الآله وان كان على سبيل
 التخصيص والنبوة ليست
 محجورة على أحد الأعلى من
 قصر عن سلوك تلك الطريق
 وما يسمع في النداء إذا سمع
 هل أسمع موسى أو أسمع
 نفسه وماعني الأمر للسالك
 بالرجوع من عالم القدرة
 ونهيه عن أن يتخطى رقاب
 الصديقين وما الذي أوصله
 إلى مقامهم وهو في المرتبة
 الثالثة وهي توحيد المقربين
 وماعني انصراف السالك بعد
 وصوله إلى ذلك الرفيق وإلى
 أين وجهته في الانصراف
 وكيف صفة انصرافه
 وما الذي يمنعه من البقاء
 في الموضع الذي وصل إليه
 وهو أرفع من الذي خلفه
 وأين هذا من قول أبي سليمان
 الداراني المذکور في غير
 الأحياء لو وصلوا ما رجعوا
 بما وصل من رجوع وماعني

ابن الربيع الشيباني الزبيدي أخبرنا الشهاب أحمد بن أحمد بن عبد اللطيف الشرجي أخبرنا النفيس
 سليمان بن إبراهيم العلوي أخبرنا موفق الدين علي بن أبي بكر بن شداد المقرئ أخبرنا الشهاب أحمد بن
 أبي الخير الشماخي السعدي أخبرنا العز الفاروقي أخبرنا أبو الفضل الموفق البوشنجي أخبرنا أبو
 الفتوح الأسفرايني أخبرنا مؤلفه اجازة مناولة ومن روى عنه كتاب الاحياء أبو عبد الله محمد اللبني
 المالكي تفقه على الغزالي وروى الحديث روى عنه ولده الفقيه أبو محمد عبد المولى أحد مشايخ ابن
 الجواني النسابة بمصر وقعت لنا روايته وكذا بداية الهداية له من طريقه بالسند الى الحافظ البجلي
 أخبرنا أبو محمد عبد الرؤف بن محمد المناوي أخبرنا الشمس محمد بن عبد الرحمن العلقمي أخبرنا الحافظ
 السيوطي أخبرني أم الفضل هاجر بنت الشرف محمد القدسية اجازة أخبرنا أبو الفرج القرقي سمعا
 في الخامسة أخبرنا أبو الحسن علي بن قريش أخبرنا السككأل أبو الحسن علي بن شعاع الضري أخبرنا
 أبو عبد الله محمد بن عبد المولى اللبني أخبرنا أبي عن المؤلف ومن روى عنه كتاب الاحياء القاضي أبو
 بكر محمد بن عبد الله بن العربي وقعت لنا رواية من طريقه أخبرنا شيخنا السيد عمر بن أحمد بن
 عقيل وشيخنا الفقيه المحدث أبو العباس أحمد بن الحسن بن عبد الكريم الخالدي والعلامة
 المعمر بركة الوجود أحمد بن عبد الفتاح بن يوسف المجيري والاستاذ الاجل عبد الله بن محمد بن عامر
 الشافعيون اذ نامنهم لي خاصا قالوا أخبرنا محدث الحجاز عبد الله بن سالم بن محمد والشهاب أحمد بن محمد بن
 أحمد المسكي ح وأخبرنا الامام الصوفي العارف عبد الله بن ابراهيم بن حسن الحسيني النسفي أخبرنا
 أحمد بن محمد بن أحمد المسكي ح وأخبرنا الامام أبو المعالي الحسن بن علي بن أحمد بن عبد الله القاهري
 أخبرنا المحدث أبو العز محمد بن أحمد بن أحمد القاهري قالوا وهم ثلاثة أخبرنا أبو عبد الله محمد بن محمد بن
 سليمان السوسي أخبرنا أبو الحسن علي بن محمد الاجهوري والشهاب أحمد بن محمد الحفاجي كلاهما عن
 الشمس محمد بن أحمد الرملي والسراج عمر بن الجاي والبدوا السرخي قالوا أخبرنا شيخ الاسلام زكريا
 الانصاري ح وأخبرنا ذوالفنون محمد بن الطيب بن محمد الفاسي واسماعيل بن عبد الله بن علي في آخرين
 قالوا أخبرنا محمد بن ابراهيم بن حسن أخبرنا والدي أخبرنا القطب صفي الدين أحمد بن محمد القشاشي
 أخبرنا أبو المواهب أحمد بن علي بن عبد القدوس أخبرنا والدي أخبرنا القطب سيدي عبد الوهاب الشعراني
 أخبرنا شيخ الاسلام أخبرنا الحافظ أبو الفضل بن حجر ح زادا بن سليمان وأخبرنا أبو عثمان سعيد بن
 ابراهيم الجزائري أخبرنا أبو عثمان سعيد بن أحمد التلمساني عن أبي زيد عبد الرحمن بن علي بن أحمد
 العاصمي عن البرهان القلقشندي أخبرنا الحافظ بن حجر عن أبي حيان محمد بن حيان عن جده أبي حيان
 محمد بن يوسف بن حيان الاندلسي عن الحسن بن أبي الاحوص الفهري عن أحمد بن محمد الخزر جي عن
 القاضي أبي بكر بن القربي عن مؤلفه ومن روى عنه كتاب الاحياء والبداية أبو العباس أحمد بن محمد
 المنداي وقعت لنا روايتهما من طريقه وبالسند الى الحافظ السخاوي أخبرنا المسند محمد بن مقبل
 الحايي أخبرنا محمد بن علي الحراوي أخبرنا الحافظ شرف الدين عبد المؤمن بن خلف الضمياطى أخبرنا
 المسند المعمر أبو الحسن علي بن محمد البغدادي الشهير بابن المغيرة أخبرنا أبو العباس المنداي عن مصنفه
 ومن روى عنه كتابه الاحياء اجازة الحافظ أبو طاهر أحمد بن محمد بن ابراهيم السلفي تزيل الاسكندرية
 وقعت لنا روايته من طريقه وبالسند الى النور الاجهوري قال أخبرنا البدر محمد بن يحيى القرافي أخبرنا
 الحافظ جلال الدين السيوطي أنبأني أبو الفرج محمد بن أبي بكر الراغي عن أبيه ح وبالسند المتقدم
 الى ابن الفرات عن التاج عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي ح وبالسند الى الحافظ بن حجر وأبي النعيم
 العقبى قال أخبرنا البرهان ابراهيم بن عبد الواحد التنوخي قالوا وهم ثلاثة أخبرنا أبو العباس أحمد بن
 أبي طالب الصالحى عن جعفر بن علي الهمداني أخبرنا الحافظ أبو طاهر السلفي أنبأنا الامام أبو حامد

بان ليس في الامكان أبدع
 من صورة هذا العالم ولا
 أحسن ترتيبا ولا أكمل
 صنعاولو كان واذخه مع
 القدرة عليه كان ذلك بخلا
 يناقض الجود ويجزينا قاض
 القدرة الالهية وما حكم هذه
 العلوم المكنونة هل طلبها
 فرض ومنذوب اليه أو غير
 ذلك ولم كسبت المشكل
 من الالفاظ والغز من
 العبارات وان جاز ذلك
 لشارع فيماله ان يختبر به
 ويمتحن فيبال من ليس
 شاعرا انتهى بجملة مراسم
 الاسئلة في المثل فاسأل الله
 تعالى ان يعلى علينا ما هو الحق
 عنده في ذلك وان يجري
 على السنتنا ما يستضاء به
 في ظلمات المسالك وان يعمر
 بشفعة أهل البادية والمدارك
 ثم لا بد ان أمهد مقدمة
 وأؤكد قاعدة وأؤكد
 وصية أما المقدمة فالغرض
 بهاتين عبارات انفراد
 بهما أرباب الطريق تغمض
 معانيها على أهل القصور
 فنذكر ما يغمض منها
 ونذكر المقصد من عندهم
 قرب واقف على ما يكون من
 كلامنا خنصا بهذا الفن في
 هذا وغيره فيتوقف عليه فهم
 معناه من جهة اللفظ وأما
 القاعدة فنذكر فيها الاسم
 الذي يكون سلاو كافي هذه
 العلوم عليه والسمت الذي
 ننوي بمقصدنا اليه ليكون

الغزالي اجازة مراسلة ومن روى عنه كتابه الاحياء أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد الخليل النوقاني وقعت
لنار وایتة من طريقه وبالسند المتقدم الى ابنه السمعاني قال سمعت أبا سعيد النوقاني يقول
حضرت درس الامام أبي حامد الغزالي لكتاب احياء علوم الدين وذكرا الانشاد الذي قدمناه آنفا
(الفصل الحادي والعشرون)

وهو خاتمة الفصول في الاعتذار عن المصنف في ايشاره الرخصة والسعة في النقل والرواية في كتابه هذا
من الاخبار عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم الاثر عن الاصحاب وعن التابعين وتابعيهم ثم عن بعدهم
من متقدمي السلف فانه قد يتفوق له في سياقه مخالفة الالفاظ والتقديم والتأخير والزيادة والنقص مع
موافقة المعنى ولم يعتبر رحمه الله تعالى في بعض المواضع الالفاظ الاخبار والاثر اذ لم يكن تحرير
الالفاظ عنده واجبا اذا أتى بالمعنى بعد علمه بتصرف الكلام وبتفاوت وجوه المعاني واجتنابه لما
يكون به تحريف أو إحالة بين لفظين وقد رخص في سوق الحديث بالمعنى دون سياقه على اللفظ جماعة
منهم علي وابن عباس وأنس بن مالك وأبو الدرداء وواثلة بن الأسقع وأبو هريرة رضي الله عنهم ثم
جماعة من التابعين يكثر عددهم منهم امام الأئمة الحسن البصري ثم الشعبي وعمر بن دينار وابراهيم النخعي
ومجاهد وعكرمة نقل ذلك عنهم في كتب سيرهم باخبار مختلفة الالفاظ وقال ابن سيرين كنت أسمع
الحديث من عشرة المعنى واحد والالفاظ مختلفة وكذلك اختلفت الالفاظ الصحابة في رواية الحديث
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فمنهم من رويه تاما ومنهم من يأتي بالمعنى ومنهم من يورده مختصرا
وبعضهم يغاير بين اللفظين ويراه واسعا اذا لم يخالف المعنى وكلهم لا يعتمد الكذب وجميعهم يقصد
الصدق ومعنى ماسمع فذلك وسعهم وكانوا يقولون انما الكذب على من تعده وقد روى عن عمران
ابن مسلم قال قال رجل للحسن يا أبا سعيد انك تحدث بالحديث أنت أحسن له سياقا وأجود تحجيها وأفصح
به لسانا منه اذا حدثناه فقال اذا أصبت المعنى فلا بأس بذلك وقد قال النضر بن شميل كان هشيم لحانا
فكسوت لكم حديثه كسوة حسنة يعني بالاعراب وكان النضر نحويا وكان سفيان يقول اذا رأيتم
الرجل يشك في الالفاظ الحديث في المجلس فاعلم انه يقول اعرفوني قال وجعل رجل يسأل يحيى بن سعيد
القطان عن حرف في الحديث على لفظه فقال له يحيى يا هذا ليس في الدنيا أجل من كتاب الله تعالى قد رخص
للقراءة فيه بالسكامة على سبعة أحرف فلا تشدد وفي شرح التقريب للمحافظ السيوطي في النوع
السادس والعشرين في الفرع الرابع منه مانعه مع بعض اختصار ان لم يكن الراوي عالما بالالفاظ خيرا
بما يحيل معانيها لم تجزله الرواية لما سمعه بالمعنى بلا خلاف بل يتعين اللفظ الذي سمعه فان كان عالما بذلك
فكانت طائفة من أهل الحديث والفقه والاصول لا يجوزوا باللفظه واليه ذهب ابن سيرين وثعلب وأبو
بكر الرازي من الخفية وروى عن ابن عمر وقال جمهور السلف والخلف من الطوائف منهم الأئمة
الاربعة يجوز بالمعنى في جميع ذلك اذا قطع باداء المعنى لان ذلك هو الذي يشهده أحوال الصحابة
والسلف ويدل عليه روايتهم اللفظة الواحدة بالالفاظ مختلفة وقد ورد في المسئلة حديث مرفوع
رواه ابن منده في معرفة الصحابة والطبراني في الكبير من حديث عبد الله بن سليمان بن أكرم الليثي
قال قلت يا رسول الله اني اذا سمعت منك الحديث لا أستطيع أن أرويه كما أسمع منك يزيد حرفا أو ينقص
حرفا فقال اذا لم تحلو احراما ولم يحرموا حلالا وأصبتم المعنى فلا بأس فذكر ذلك للحسن فقال لولا هذا
ما حدثنا وقد استدلل الشافعي لذلك بحديث أنزل القرآن على سبعة أحرف وروى البيهقي عن مكحول
قال دخلت أنا وأبو الأزهر على واثلة بن الأسقع فقلنا له حدثنا بحديث سمعته من رسول الله صلى الله عليه
وسلم ليس فيه وهم ولا تزيد ولا نسيان فقال هل قرأ أحد منكم من القرآن شيئا فقلنا نعم وما نحن له
بمحافظين جدا أنا لنزيد الواو والالف وننقص قال فهذا القرآن مكتوب بين أظهركم لا تألونه حفظا

ذلك أقرب على المتأمل
وأسهل على الناظر المتفهم
وأما الوصية فنقصد فيها
تعريف ما على من نظري
كلام الناس وأخذ نفسه
بالاطلاع على اغراضهم
فيما القوه من تصانيفهم
وكيف يكون نظره فيها
واطلاعه عليها واقتباسه
منها فذلك أوكد عليه ان
يتعلم من ظهورها فسر دوا
عنها وغلفت في وجوههم
الابواب واسدل دونهم
الحجاب ولو أتوها من
أبوابها بالترحيب وولجوا
على الرضا بالحبيب لكشف
لهم كثير من حجب الغيوب
والله يهدي من يشاء الى
صراط مستقيم (المقدمة)
اعلم ان الالفاظ المستعملة
منها ما يستعمله الجاهل
والعموم ومنها ما يستعمله
أرباب الصنائع والضنائع
على ضربين علمية وعملية
فالعملية كالهن والحرف
ولاهل كل صناعة منهم
الفاظ يتفاهمون بها
آلاتهم ويتعاطون
أصول صناعتهم والعلمية
هي العلوم المحفوظة
بالقوانين المعذلة بما
تحرر من الموازين
ولاهل كل علم أيضا ألفاظ
اختصوا بها لا يشاركونهم
فيها غيرهم الا أن يكون
ذلك بالاتفاق من غير قصد
وتكون المشاركة اذا اتفقت

وانكم تزعمون انكم تزيدون وتنقصون فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم
عسى أن لا يكون سمعناها منه إلا مرة واحدة حسبكم اذا حدثناكم بالحديث على المعنى وأسند
أيضا في المدخل عن جابر بن عبد الله قال قال حذيفة أنا قوم عرب نورد الحديث فنقدم ونؤخر
وأسند أيضا عن شعيب بن الحجاب قال دخلت أنا وعبدان على الحسن فقلنا يا أبا سعيد الرجل يحدث
بالحديث فيزيد فيه أو ينقص منه قال إنما الكذب من تعدد ذلك وأسند أيضا عن جرير بن حازم قال
سمعت الحسن يحدث بأحاديث الأصل واحد والكلام مختلف وأسند عن ابن عون قال كان الحسن
وأبراهيم والشعبي يأتون بالحديث على المعنى وأسند عن أويس قال سألتنا الزهري عن التقديم
والتاخير في الحديث فقال هذا يجوز في القرآن فكيف به في الحديث واذا أصيب معنى الحديث
فلم يحل به حراما ولم يحرم به حلالا فلا بأس ونقل ذلك سفيان عن عمرو بن دينار وأسند عن وكيع قال ان لم
يكن المعنى واسعا فقد هلك الناس اه ماتعلق الغرض به وقوله في أول سياقه منهم الأئمة الأربعة أي أئمة
المذاهب والمشهور عن امامنا الاعظم أبي حنيفة رحمه الله تعالى عند الاصحاب انه لا يجوز نقل الحديث
إلا باللفظ دون المعنى قالوا وبهذا الاعتبار قلت روايته للحديث وروينا عن الامام أبي جعفر الطحاوي
انه قال حدثنا سليمان بن شعيب حدثنا أبي قال أُملي علينا أبو يوسف قال قال أبو حنيفة رضي الله عنه
لا ينبغي للرجل أن يحدث من الحديث إلا بما حفظه من يوم سمعه الى يوم يحدث به وهكذا ذكره
الحافظ الذهبي في ترجمة الامام من تاريخه عن أبي يوسف عنه فافهمه فان اطلاقه في العبارة ربما
يؤهم خلاف ما ذكرناه واليه ذهب القاضي عياض من المالكية حيث قال فيما نقله السيوطي في
شرح الكتاب المذكور ينبغي سد باب الرواية بالمعنى لئلا يتسلط من لا يحسن ممن يظن انه يحسن كما وقع
للرواة كثيرا قديما وحديثا وعلى الجواز الأولى ايراد الحديث بلفظه دون التصرف فيه ثم ان المصنف
قد روى في كتابه هذا مراسيل ومقاطيع ومنها ما في سنده مقال وربما كان المقطوع والمرسل أصح
من بعض المسند اذا رواه الأئمة وجاز لهم رسم ذلك في الورع لمعان أحدها يقول انا لسنا على يقين من
باطلها والثاني يقول ان معناه حجة بذلك وهو رواية أصحاب الحديث له وهم قد سمعوه فان أخطوا
الحقيقة عند الله تعالى فذلك ساقط عنهم والثالث يقول ان الاخبار الضعاف غير مخالفة للكتاب
والسنة فلا يلزمنا ردّها بل فيها ما يدل عليها والرابع يقول ان المتعبدون بحسن الظن منهيون عن كثير
من الظن والخامس يقول انه لا يتوصل الى حقيقة ذلك الا من طريق المعاينة ولا سبيل اليها فاضطررنا
الى التقليد والتصديق لحسن الظن بالنقلة مع ما تسكن اليه قلوبنا وتلين له ألساننا ونرى انه حق كما
جاء في الخبر ويقول أيضا انه ينبغي أن نعتد في سلفنا المؤمنين انهم خير منا ثم يقول نحن لانكذب على
رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا على التابعين فكيف يظن بهم أن يكذبوا وهم فوقنا على انه قد جاءت
أحاديث ضعاف بأسانيد صحاح فكذلك يصلح أن ترد أحاديث صحاح بأسند ضعيف لاحتمال أن يكون
قد روى من وجه صحيح اذ لم نخط بحملة العلم أولان بعض ما تضعف به رواية الحديث وتعدل به أحاديثهم
لا يكون تعليل ولا حرجا عند الفقهاء ولا عند العلماء بالله تعالى مثل أن يكون الراوي مجهولا لا يشاره
الخمول وقد ندب اليه أولقلة الاتباع اه اذ لم يقسم لهم الاثرة عنه أو ينفرد بلفظ أو حديث حفظه
أو خص به دون غيره من الثقات أو يكون غير سائق للحديث على لفظه أولا يكون معناه بدرس وحفظه
أو يسمع منه كلام لا يجرحه عند الفقهاء علة به بعض المجرحين من الرواة وان بعض من يضعفه
أصحاب الحديث هو من علماء الآخرة ومن أهل المعرفة بالله تعالى وله في الرواية والحديث مذهب
غير طريقة بعض أصحاب الحديث فيعمل في روايته بمذهبه فلا يكون أصحاب الحديث حجة عليه بل
هو حجة عليهم اذ ليس هو عند أصحابه من العلماء دون أصحاب الحديث فمن ضعفه اذ رأى غير مذهبه

اماني صورة اللفظ دون
المعنى أو في المعنى وصورة
اللفظ جميعا وهذا يعرفه
من بحث عن مجاري اللفاظ
عند الجمهور وأرباب
الصنائع وانما سمينان
العلوم صنائع ما قصد
فيها التصنيع بالترتيب في
التقسيم واختيار لفظ
دون غيره وحده بطرفين
مبدأ أو غاية وما لم يكن كذلك
فلا نسمة صناعة كعلوم
الانبياء صلوات الله عليهم
والصحابة رضي الله عنهم
فانهم لم يكونوا فيهم
من العلم على طريق من
بعدهم ولا كانت العلوم
عندهم بالرسم الذي هو
عند من خلفهم ومثل ذلك
علوم العرب ولسانها
لانسميها عندهم صناعة
ونسمة بذلك عند ضبطها
بما شئتم من القوامين
وتقرر من الحصر والترتيب
ولار باب العلوم الروحانية
وأهل الاشارات الى
الحقائق والمسلمين بالسادة
والماقبيين بالصوفية
والمشبهين بالفقراء
والمعروفين بالرقّة والعزى
اليهم العلم والعمل ألفاظ
جرى رسمهم بالتخاطب
بها فيما يتذاكرون أو
يذكرونه ونحن ان شاء الله
نذكر ما يغرض منها اذ قد
يقع مناعند ما ذكر شيئا من
علومهم ونشير الى غرض

وقد يتكلم بعض الحفاظ كابن الجوزي واضرا به بالاقدام والجراعة فيجاوز الحد في الجرح ويتعدى في اللفظ ويكون المتكلم فيه أفضل منه وعند العلماء بالله تعالى أعلى درجة فيعود الجرح على الجرح وان بعض من يضعفه أهل الحديث يقويه بعضهم وبعض من يجرحه ويذمه واحد بعد له ويمدحه آخر فصار مختلفا فيه فلم يرد حديثه بقول واحد دون من فوقه أو مثله وقال بعض العلماء الحديث وان كان شهادة فقد وسع فيه بحسن الظن كما جوزه فيه قبول شاهد واحد أي للضرورة كشهادة القابلة ونحوها وروى عنه عن الامام أحمد والحديث اذا لم ينافه كتاب أو سنة وان لم يشهد له أولم يخرج تأويله عن اجماع الامة فانه يوجب القبول والعمل لقوله صلى الله عليه وسلم كيف وقد قيل والحديث الضعيف عن الامام أحمد أثر من الرأي والقياس وقال محمد بن حزم جميع الحنفية يجمعون على ان مذهب أبي حنيفة ان ضعيف الحديث عنده أولى من القياس والرأي نقله الذهبي والحديث اذا تداوله عصران أو رواه القرون الثلاثة أو دار في العصر الواحد ولم ينكره علماء أو كان مشهورا لا ينكره الطائفة من المسلمين احتمل ووقع به حجة وان كان في سنده قول الا ما خالف الكتاب والسنة الصحيحة أو اجماع الامة أو ظهر كذب ناقله بشهادة الصادقين من الأئمة وذكر رجل عند الزهري حديثا قال ما سمعنا بهذا فقال أكل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم سمعت قال لا قال فثلاثه قال لا قال فنصفه فسكت فقال عد هذا من النصف الذي لم تسمعه نقله صاحب الثوث وهو في الحلية لابي نعيم في ترجمة الزهري وأخرج ابن عساكر في التاريخ في ترجمة أبي سهيل نافع بن مالك عم مالك بن أنس من رواية أبي أسامة عن جرير بن حازم عن الزبير بن سعيد الهاشمي عنه قال قلت للزهري اما بلغك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من طلب شيئا من هذا العلم الذي يراد به وجه الله ليطلب به شيئا من عرض الدنيا دخل النار فقال الزهري لا ما بلغني هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت له وكل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغك قال لا قلت فنصفه قال عسى قلت فهذا من النصف الذي لم يبلغك وقال وكيع بن الجراح ما ينبغي لاحد أن يقول هذا الحديث باطل لان الحديث أكثر من ذلك وقال أبو داود قال أبو زرعة الرازي قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن عشرين ألف عين نظره كل واحد قد روى عنه ولو حديثا ولو كلمة ٧ رواية فحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر من ذلك قال أحمد بن حنبل كان يزيد بن هرون يكتب عن الرجل ويعلم انه ضعيف وكان له ذكاء وعلم بالحديث وقال اسحق بن راهويه قيل لاحد هذه الفوائد التي فيها المناكير ترى أن يكتب الجيد منها فقال المنكر أبدا منك قيل فالضعفاء قد يحتاج اليهم في وقت كائن لم يربك الكتابة عنهم بأسا وقال أبو بكر المروزي عنه ان الحديث عن الضعفاء قد يحتاج اليه وبما يدلك على مذهبه في التوسعة انه أخرج حديثه كله في المسند المأثور عنه ولم يعتبر الصحيح منه وفيه أحاديث يعلم النقاد انها ضعيفة وهو أعلم بضعفها منهم ثم أدخلها في مسنده لانه أراد تخريج المسند ولم يقصد صحيح السند فاستجاز روايتها وقد أخرج ابن الجوزي بعضها منها في الموضوعات وافقه على بعضها الحافظ العراقي في جزء لطيف ورد عليهما تليذه الحافظ بن حجر فأوسع الكلام على تلك الاحاديث التي طعن عليها ابن الجوزي في جزء سماه القول المسرد في الذب عن مسند الامام أحمد كلاهما عندي وكان الامام أحمد قد قطع أن يحدث الناس في سنة ثمان وعشرين وتوفي سنة احدى وأربعين فلم يسمع أحد منه في هذه المدة الا ابن منيع جزأ واحدا بشفاعته جده أحمد بن منيع وروى عنه قال كان عبد الرحمن ينكر الحديث ثم يخرج البنا بعد في وقت فيقول هو صحيح قد وجدته قال وأما وكيع فلم يكن ينكره ولكن كان يقول ان سئل عنه لا أحفظ وروى عن ابن اخت عبد الرحمن بن مهدي قال كان خالي قد خط على أحاديث ثم صحح عليها بعد ذلك وقرأتها عليه فقلت قد كنت خططت عليها فقال نعم ثم تفكرت اني اذا ضعفتها أسقطت عدالة ناقلها فان جئتني بين يدي الله

من اغراضهم فلم تر أن يكون ذلك بغير ما عرف من الفاظهم وعباراتهم ولا خرج في ذلك عقلا وشرعا ونحن بحكم مصرف التقدير وهو على كل شيء قد روي في ذلك السفر والسالك والمسافر والحال والمقام والمكان والشطح والطوالع والذهب والنفس والسر والوصل والفصل والادب والرياضة والتخلي والتخلي والتجلى والهمة والانتزاع والمشاهدة والمكاشفة واللواغ والتلوين والغيرة والحرية واللطفية والفتوح والوسم والرسم والبسط والقبض والفناء والبقاء والجمع والتفرقة وعين التحمل والزوائد والارادة والمريد والمراد والهمة والغربة والمكر والاصطلام والرغبة والرهبة والوجد والوجود والتواجد فندكر شرح هذه على أوجز ما يمكن بمشبهة الله تعالى وان كانت ألفاظهم المصرفة بينهم في علومهم أكثر مما ذكرنا فانما قصدنا ان نريك منها أنموذجا ودستورا تتعلم به اذا طرأ عليك ما لم تذكره لك ههنا اذ لها محبت واليهاسيل فتطلبه بعد ذلك على وجهه (فاما السفر والطريق) فإرادتهم ما سفر القلب بالآلة الفكر

تعالى وقال لي أسقطت عدالتني سمعت كلامي لم يكن لي حجة كان هذا مذهب الورعين من السلف
وقال بعضهم في تضعيف الرواة ان خلصت نيتك يعني ان أردت الله تعالى والدين بذلك لم يكن لك ولا عليك
فهذا الذي ذكرت لك هو أصل في معرفة الحديث وهو علم لاهله وطريقهم سالكونه وما قصدت بذلك
الازراء ولا التنقيص لمقام أصحاب الحديث كلا والله بل اني محب لهم ومعتقد حسن طريقهم وانما
أوسعت في الكلام يظهر بذلك علونظر الامام أبي حامد وان أكثر ما قيل فيه من جهة ايراده الاحاديث
الضعيفة في كتابه غير متجه اذ مقصده جيل لا يتعدى عن حسن الظن بهؤلاء الذين رووهافي كتبهم
ونقل هو عن تلك المصنفات والله تعالى يجعل ما كتبته خالصا لوجهه الكريم ومقربا الى جنات
النعيم آمين آمين آمين * (خاتمة الفصول في بيان الجرح والتعديل) *

ومعرفة هذه المسئلة مهمة قال ابن السبكي في الطبقات في ترجمة أبي جعفر أحمد بن صالح من الطبقة الاولى
من أصحاب الشافعي مانصه تنبهك هنا على قاعدة عظيمة في الجرح والتعديل ضرورية نافعة لاتراها في
شي من كتب الاصول قلت وقد انتقيت من كلامه في هذه المسئلة ما يدل على المقصود منه قال فانك اذا
سمعت أن الجرح مقدم على التعديل ورأيت الجرح والتعديل في الانسان وكنت غريبا بالامور وقدا
مقتصر على منقول الاصول حسبت أن العمل على جرحه فإياك ثم إياك والحدوكل الحذر من هذا الحسبان
بل الصواب ان من ثبتت امامته وعدالة وكثر مادحوه ومنزكوه ونذر جارحوه وكانت هناك قرينة دالة
على سبب جرحه من تعصب مذهبي أو غيره فلا يلتفت الى الجرح فيه ويعمل فيه بالعدالة والالوفتحنا هذا الباب
واخذنا بتقديم الجرح على اطلاقه لما سلم لنا أحد من الأئمة اذ ما من امام الا وقد طعن فيه طاعنون وهلك
فيه هالكون وقد أشار لذلك ابن عبد البر في كتاب العلم واستدل أن السلف تكلم بعضهم في بعض بكلام
منه ما حمل عليه التعصب والحسد ومنه مادعا اليه التأويل واختلاف الاجتهاد كما يلزم المقول فيه
ما قال القائل فيه وقد حمل بعضهم على بعض بالسيف تأويل واجتهادا قال ومما نقيم به علي يحيى بن معين
وعيب به كلامه في الشافعي وهو لا يعرف الشافعي ولا يعرف ما قاله الشافعي ومن جهل شيئا أعاده وكلام
ابن أبي ذئب و ابراهيم بن سعد وعبد العزيز بن أبي سلمة وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم ومحمد بن اسحق وابن
أبي يحيى وابن أبي الزناد في مالك بن أنس وعابوا عليه أشياء وقد برأه الله عز وجل عما قالوا قال ومما مثل
من تكلم في مالك والشافعي ونظائرهما الا كما قال الاعشى

كناطح صخرة يوما ليقلقها * فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

أو كما قال الحسن بن جيد

ياناطح الجبل العالي ليكاهه * أشفق على الرأس لا تشفق على الجبل

ولقد أحسن أبو العنانية حيث يقول

ومن ذا الذي ينجوم من الناس سالما * وللناس قال بالظنون وقيل

وقيل لابن المبارك فلان يتكلم في أبي حنيفة فأنشد

حسدوك لما أولك فضلك الله بما فضلت به النجباء

وقيل لابي عاصم النبيل فلان يتكلم في أبي حنيفة فقال هو كما قال نصيب

* سلمت وهل حي من الناس سالم * وقال أبو الاسود الدبلي

حسدوا الفتي اذ لم ينالوا سعيه * فالقوم أعداء له وخصوم

هذا كله كلام ابن عبد البر وفصل الخطاب فيه ان الجرح لا يقبل منه الجرح وان فسره في حق من غلبت
طاعته على معاصيه ومادحوه على ذاميه ومنزكوه على جارحيه اذا كانت هناك قرينة يشهد العقل

في طريق المعقولات وعلى ذلك ابتنى لنا السالك
والمسافر في لغتهم ولم يرد
بذلك سلوك الاقدام التي
هي اقسط مسافات الاجسام
فان ذلك مما شاركه فيه
البهائم والانعام وأول
مسالك السفر الى الله
تعالى عز وجل معرفة
قواعد الشرع وخرق حجب
الامر والنهي وتعلق الغرض
فيها والمراد بها ومنها فاذا
خلفوا وانواحيها وقطعوا
معاطبها أشرفوا على مفاوز
وسع وبرزت لهم مهامه
أعرض وأطول من ذلك
معرفة أركان المعارف
النبوية النفس والعدو
والدنيا فاذا تخلصوا من
أوعارها أشرفوا على غيرها
أعظم منها في الانتساب
وأعرض بغير حساب من
ذلك سر القدر وكيف خفي
بحكم في الخلائق وقادهم
بلطف في عنف وشدة في لين
وبقوة في ضعف وباختيار
في خير الى ما هو في مجاريه
لا يخرج المخلون عنه
طرف عين ولا يتقدمون
ولا يتأخرون عنه والاشراف
على الملكوت الاعظم
ورؤية عجائب ومشاهدة
غرائب مثل العلم الالهي
واللوح المحفوظ واليمين
الكاتبة وملائكة الله
يطوفون حول العرش
و بالبيت المعمور وهم

يسبحونه ويقدسونه وفهم
كلام المخلوقات من
الحيوانات والجمادات ثم
التخطي منها إلى معرفة
الخالق للكل والمالك
لجميع والقادر على كل
شيء فتعشاهم الأنوار المحرقة
ويتجلى لمراة قلوبهم
الحقائق المحتجبة فيعلمون
الصفات ويشاهدون
الموصوف ويحضرون حيث
غاب أهل الدعوى
ويبصرون ما عسى أنه أولو
الابصار الضعيفة بحجب
الهوى (والحال) منزلة
العبد في الحين فيصفوه
في الوقت حاله ووقته وقبل
هو ما يتحول فيه قلبه
ويتغير مما يرد على قلبه
فاذا صفات تارة وتغير أخرى
قبل له حال وقال بعضهم
الحال لا يزول فاذا زال لم
يكن حالا (والمقام) هو
الذي يقوم به العبد في
الاقوات من انواع المعاملات
وصنوف المجاهدات فتى
أقيم العبد بشئ منها على
التمام والكمال فهو مقامه
حتى ينقل منه إلى غيره
(والمكان) هو لاهل
الكمال والتمكين والنهاية
فاذا أكمل العبد في معانيه
فقد تمكن من المكان
وغير المقامات والاحوال
فيكون صاحب مكان كما
قال بعضهم

مكانك من قلبي هو القلب كله
فليس لشيء فيه غيرك موضع

ان ذلك من تعصب مذهبي أو منافسة دنيوية كما يكون بين النظراء فلا يلتفت إلى كلام ابن أبي ذئب
في مالك وابن معين في الشافعي والنسائي في أحمد بن صالح لان هؤلاء مشهورون صار الجرح لهم كالاتي
بخبير غريب لو صح لتوفرت الدواعي على نقله فكان القاطع قائما على كذبه فيما قاله ومما ينبغي أن يتفقد
عند الجرح حال العقائد واختلافها بالنسبة إلى الجرح والمجروح ثم بما خالف الجرح المجروح في
العقيدة فخره لذلك وقد وقع هذا لكثير من الأئمة جرحوا بناء على معتقدهم وهم المخطئون والمجروح
مصيب وإلى هذا أشار ابن دقيق العيد في الاقتراح وقال اعراض المسلمين حفرة من حفر النار وقف على
شفيرها طائفتان من الناس المحدثون والحكام اه ثم قال ومن شهد على آخر وهو مخالف له في العقيدة
أوجب مخالفته له رتبة عند الحاكم المتبصر لا يجدها إذا كانت الشهادة صادرة من غير مخالف في العقيدة
ثم المشهود به يختلف باختلاف الأغراض والاحوال فربما وضع غرض الشاهد على المشهود عليه ايضا
لا يخفى على أحد وذلك لقربه من نص معتقده أو ما أشبه ذلك ووربما دق ونمض بحيث لا يدركه إلا الفطن
من الحكام ورب شاهد من أهل السنة ساذج قدمته المبتدع مقتارئا على ما يطلبه الله منه وأساء الظن
به اساءة أوجب له تصديق ما يبلغه عنه فبلغه عنه شيء فغلب على ظنه صدقه كما قدمناه فشهد به فسيل
الحاكم التوقف في مثل هذا إلى أن يتبين له الحال فيه وسيل الشاهد الورع ولو كان من أصاب أهل
السنة أن يعرض على نفسه ما نقل له عن هذا المبتدع وقد صدق وعزم على أن يشهد عليه به ويعرض على
نفسه مثل هذا الخبر بعينه ان لو كان عن شخص من أهل عقيدته هل كان يصدق به ويتقدرا ان لو كان
يصدق به فهل كان يبادر إلى الشهادة عليه به ويتقدرا ان كان يبادر فليوازن ما بين المبادرتين فإن وجدتهما
سواء فدونه والا فليعلم ان حظ النفس داخله وأز يد من ذلك ان الشيطان استولى عليه فقبل له ان هذه
قربة وقيام في نصر الحق وليعلم من هذه سبيله انه أتى من جهل وقلة دين هذا قولنا في سني يخرج مبتدعا
في الظن بمبتدع يخرج سنيا وفي المبتدعة زيادة لا توجد في غيرهم وهوانهم يرون الكذب لنصرتهم
والشهادة على من يخالفهم في العقيدة بما يسوءه في نفسه وماله بالكذب تأييدا لاعتقادهم ويزداد
حنقهم وتقريرهم إلى الله بالكذب عليه بمقدار زيادته في النبل منهم فهو لا يحل اسلم أن يعتبر كلامهم
ثم قال ومما ينبغي أن يتفقد عند الجرح أيضا حال الجرح في الخبرة بمذلولات الالفاظ ولا سيما العرفية التي
تختلف باختلاف عرف الناس ويكون في بعض الأزمنة مدحا وفي بعضها ذما وهذا أمر شديد لا يدركه إلا
فقيه بالعلم ويعتبر أيضا حاله في العلم بالأحكام الشرعية قرب جاهل ظن الحلال حراما فيجرح به ومن هنا
أوجب الفقهاء التفسير ليتضح الحال قال صاحب البحر حكى أبو رجلا جرح رجلا وقال انه طين سطحه
بطين استخرج من حوض السيل ومما ينبغي أيضا تفقده الخلاف الواقع بين كثير من الصوفية وأصحاب
الحديث فقد أوجب كلام بعضهم في بعض كما تكلم بعضهم في حق الحرث الحاسبي وغيره وهذا في
الحقيقة داخل في قسم مخالفة العقائد والطامة الكبرى انتهى في العقائد المثيرة للتعصب والهوى نعم
وفي المنافسات الدنيوية على حطام الدنيا وهذا في المتأخرين أكثر منه في المتقدمين وأمر العقائد سواء
في الفريقين ثم قال لاشك ان من تكلم في امام استقر في الأذهان عظمته وتناقلت الرواة مما دحه فقد جرح
الملام إلى نفسه ولكالآنقضى أيضا على من عرفت عدالته اذا جرح من لم يقبل منه جرحه اياه بالفسق
بل نجوز أمورا أحدها أن يكون واحما ومن ذا الذي لا بهم والثاني أن يكون مؤولا قد جرح بشئ ظنه
جارحا ولا يراه المجروح كذلك كالخلاف المجتهدين والثالث أن يكون نقله اليه من يراه هو صادقا ونحن
نراه كاذبا وهذا الاختلاف في الجرح والتعديل قرب مجروح عند عالم معدل عند غيره فيقع الاختلاف في
الاحتجاج بحسب الاختلاف في تركيته فلم يتعين أن يكون الحامل للجرح على الجرح مجرد التعصب
والهوى حتى نجرحه بالجرح ومعنا أصلا نستصحبهما إلى ان ندقق خلافاهما أصل عدالة الامام

(والشطم) كلام يترجم
به اللسان عن وجد يفيض
عن معدنه مقرون
بالدعوى الا أن يكون
صاحبه محفوظا (والطوالع)
أنواع التوحيد يطلع على
قلوب أهل المعرفة شعاعها
فيطمس سلطان نورها
الالوان كما أن نور الشمس
يمحو أنوار الكواكب
(والذهاب) هو أن يغيب
القلب عن حس كل
محسوس بمشاهدة محبوبها
(والنفس) روح سلطه
الله على نار القلب ليطفى
نورها (والسر) ما خفي عن
الخلق فلا يعلم به الا الحق
وسر السر ما لا يحس به
السر والسر ثلاثة سر العلم
وسر الحال وسر الحقيقة
فسر العلم حقيقة العالمين
بالله عز وجل وسر الحال
معرفة مراد الله في الحال
من الله وسر الحقيقة
ما وقعت به الاشارة
(والوصل) ادراك الغائب
(والفصل) فوت ما ترجوه
من محبوبك (والادب)
ثلاثة أدب الشريعة وهو
التعلق باحكام العلم بصحة
عزم الخدمة والثاني أدب
الخدمة وهو التشمير عن
العلامات والتجرد عن
الملاحظات والثالث أدب

هذا أول الاحيا

بسم الله الرحمن الرحيم
أحمد الله

المجروح الذي قد استقرت عظمته وأصل عدالة الجراح الذي ثبتت فلا يلتفت الى جرحه ولا يجرحه
بجرحه ثم قال وقولهم ان الجرح مقدم انما يعنون به حالة تعارض الجرح والتعديل فاذا تعارض عند
التجريح قدمنا الجرح لما فيه من زيادة العلم وتعارضهما هو استواء الظن عندهما لان هذا شأن
التعارضين أما اذا لم يقع استواء الظن عندهما فلا تعارض بل العمل بأقوى الظنين من جرح أو تعديل
وفيما نحن فيه لم يتعارض لان غلبة الظن بالعدالة قائمة وهذا كما ان عدد الجراح اذا كان أكثر قدم
الجرح اجماعا لانه لا تعارض والحالة هذه ولا يقول هنا أحد بتقديم التعديل لامن قال بتقديمه عند
التعارض ولا غيره فظهر بهذا انه ليس كل جرح مقدا ثم قال ولختتم هذه القاعدة بفائدتين عظيمتين
احدهما أن قولهم لا يقبل الجرح الا مفسرا انما هو أيضا في جرح من ثبتت عدالة صاحبه واستقرت
فاذا أراد رافع رفعها بالجرح قيل له انت برهان على هذا أو مبهم لم يعرف حاله ولكن ابتداء جارحان
ومن كان فيقال اذ ذاك للجرحين فسر اما رصيتهما به أما من ثبت انه مجروح فيقبل قول من أطلق
جرحه لجر يانه على الاصل المقرر عندنا ولا نطالبه بالتفسير اذ لا حاجة الى طلبه والفائدة الثانية اننا نطلب
التفسير من كل استدلال انما نطلبه حيث يحتمل الحال شك اما للاختلاف في الاحتجاج أو لثمة في الجراح
أو نحو ذلك مما لا يوجب سقوط قول الجراح ولا ينتهي الى الاعتبار به على الاطلاق بل يكون بين
أما اذا انتفت الظنون واندفعت التهم وكان الجراح حبرا من أحبار الامم مبرا عن مظان التهمة أو كان
المجروح مشهورا بالضعف متروكا بين النقاد فلا يتلعم عند جرحه ولا يحجج الجراح الى تفسير بل طلب
التفسير منه والحالة هذه طلب لغية لا حاجة اليها هذا خلاصة ما ذكره فافهمه فهذا ما تيسر لنا جمعه
من أحواله ومشايخه ومن صحبه وروى عنه أو تفقه عليه وما يتعلق بكتابه وما اعترض عليه فيه والجواب
عنه على قدر الامكان مع الاختصار الزائد وعسى ان وقفت على زيادة على ما ذكرت ألحقته به وقد عن لنا أن
نرعى العنان الى المقصود الاعظم الذي هو شرح أسرار كتابه المعظم والله أسأل أن يوفقني لانعامه على
نهمج برضيه أهل الحق ويستحسنه من كشف له على الجمع والفرق وان يرزقه القبول كأصله وان يوقعه
موقع الرضا عند أهله انه بالاجابة جدير وعلى ما يشاء قد بر وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله
وصحبه وأزواجه وذريته وسلم (تنبيه) اعلم أن مختار السيد الجرجاني ان أسماء الكتب والتراجم
موضوعة للالفاظ باعتبار دلالتها على المعاني والمعاني والنقوش لان النقوش غير متيسرة لكل أحد ولا في
كل وقت فلا يناسب أن تكون مدلول ولا جزء مدلول ككتب العلم المحمولة لاهلها الى قيام الساعة ولم
تكن للمعاني لان الغالب فيها ان ادراكها متوقف على ادراك دلالتها التي هي الالفاظ فلا تناسب أن
تكون مدلول ولا جزء مدلول فتعين أن تكون الالفاظ وانما قيل باعتبار دلالتها على المعاني لان الالفاظ
وحدها غير مقصودة بالذات كذا في تقر بر شيخنا المرحوم الشيخ عظمة الاجهوري في بعض مؤلفاته
وتقر بر شيخنا السيد محمد البليدي في أثناء درس البيضاوي تغمدهما الله برحمته قال المصنف رحمه الله
تعالى بعد قوله (بسم الله الرحمن الرحيم أجد الله تعالى) اعلم انهم ذكروا ان من الواجب على كل مصنف
كتاب ثلاثة أشياء وهي البسملة والجدلة والصلاة ومن الطرق الجائزة أربعة أشياء وهي مدح الفن وذكر
الباعث وتسمية الكتاب وبيان كيفية الكتاب من التبويب والتفصيل فهي سبعة أشياء أما البسملة
والجدلة فان كتاب الله مفتوح بهما وأقوله صلى الله عليه وسلم كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بذكر الله وببسم
الله الرحمن الرحيم أقطع رواه الحافظ عبد القادر بن محمد الرهاوي في أربعين وقوله عليه السلام كل كلام
لا يبدأ فيه بحمد الله فهو أجذم رواه أبو داود والنسائي وفي رواية ابن ماجه كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه
بالحمد أقطع ورواه ابن حبان وأبو عوانة في صحيحهما وقال ابن الصلاح هذا حديث حسن بل صحيح وأما
الصلاة فلان ذكره صلى الله عليه وسلم مقرون بذكره تعالى ولهذا قال مجاهد في تفسيره قوله تعالى ورفعنا

الحق وهو موافقة - فالحق
 بالمعرفة (والرياضة) اثنان
 رياضة الادب وهو الخروج
 عن طبع النفس ورياضة
 الطاب وهو صحة المراد
 (والتحلي) التشبه باحوال
 الصادقين بالاحوال واطهار
 الاعمال (والتحلي) اختيار
 الخلو والاعراض عن كل
 ما يشغل عن الحق (والتحلي)
 هو ينكشف للقلوب من
 أنوار الغيوب (والعلة) تنبيه
 عن الحق (والانزعاج)
 انتباه القلب من سنة
 الغفلة والتحرك للانسان
 والوحدة (والمشاهدة)
 ثلاثة مشاهدة بالحق وهي
 رؤية الاشياء بدلائل
 التوحيد ومشاهدة للحق
 وهي رؤية الحق في الاشياء
 ومشاهدة الحق وهي
 حقيقة اليقين بلا اوتياب
 (والمكاشفة) أتم من
 المشاهدة وهي ثلاثة
 مكاشفة بالعالم وهي تحقيق
 الاصابة بالفهم ومكاشفة
 بالخال وهي تحقيق رؤية
 زيادة الخال ومكاشفة
 بالتوحيد وهي تحقيق
 صحة الاشارة (والوائح)
 ما يلوح الاسرار الظاهرة
 أولاً جداً كثيراً متواليات
 وان كان يتضاءل دون
 حق جلالة جد الحامدين
 وأصلي وأسلم على رسوله نانيا
 ٣ قوله الوصع طائر أصغر
 من العصفور قاله في المختار

لك ذكر لا ذكر الا ذكر ومعنى البسملة أي باستعانة المعبود بالحق الواجب الوجود المطلق المبدع
 للعالم أصنفه - هذا الكتاب اجالا وأولف بين كل باب وباب تفصيلا وفي تأخير المتعلق ايما لا فائدة
 الاختصاص واشعار باستحقاق تقديم ذكر اسمه الخاص ولا بداء بالبسملة تحقيق وبالجملة اضافي
 وكل حقيقي اضافي ولا عكس فينبغي ماعوم ونصوص مطلق اذا الحقيقي مالم يسبق بشئ أصلا والاضافي
 ما تقدم امام المقصود سبق بشئ أم لا ثم الجد اغوى وعرفي فالاول هو الوصف بفضيلة على فضيلة على جهة
 التعظيم باللسان فقط والثاني فعل يشعر بتعظيم المنعم لكونه منعماً به فعل اللسان أو الاركان أو الجنان
 فهو ينقسم الى قولي وفعل وحالي فالقولي حمد اللسان وثناؤه على الحق بما أثني به على نفسه على لسان
 أنبيائه ورسوله والفعل الاتيان بالاعمال البدنية ابتغاء لوجه الله والحالي ما يكون بحسب الروح والقلب
 كاعتقاد الاتصاف بالكالات العلمية والعملية والتخلق بالاخلاق الالهية والشكر اللغوي فعل ينبي
 عن تعظيم المنعم بسبب الانعام سواء كان ذكراً أو اعتقاداً أو محبة بالجنان أو عملاً وخدمة بالاركان والعرفي
 صرف العبد جميع ما أنعم الله عليه من السمع والبصر وغيرهما لما خلق له وآثار الجملة الانشائية على
 التجربة لكونها الداللة على الحدوث والتجدد تقتضي الاثوبة والحسنات المنظورة اليها في الاعمال قال
 ابن الهمام في بعض رسائله لو كان الجد خيراً محضاً لما لاق وحسن تكراره في مجلس واحد لان من كرر
 خيراً واحداً في مجلس عد أحق ناقص الغريزة وقد علم من السنة الشريفة الترغيب في تكرار الجد
 والتكبير وغيرهما من الكلمات الصالحات فيناسب ذلك كله الانشاء لا الاخبار اذ في الانشاء تجريد
 ومغايرات للكلمات يقتضي بحسبها تعدد الاثوبة والحسنات ولهذا نقل الشرع كثيراً من الكلمات
 اللغوية كالصلاة والزكاة وغير ذلك الى معان أخر غير ما وضعت في اللغة فان الصلاة مثلاً وضعت للدعاء
 فقط وقد مر معنا الشارع للأفعال المخصوصة مما يدل عليه التجديدات العملية الشرعية فيكون الجد كذلك
 فكان من باب الانشاء فن قال خبر قصر نظره على اللغة ومن قال انشاء تنظر الى الشرع فكان لفظياً وجملة
 تعالى فعلية معترضة (أولاً) هو نقيض الآخر وأصله أوائل على وزن افعل مهموز الاوسط قلبت الهمزة
 واواً وأدغم يدل على ذلك قولهم هذا أول منك والجمع الاوائل والاوالى أيضاً على القلب وقال قوم أصله
 وول على فوعل فقلبت الواو الاولى همزة وانما يجمع على أوائل لاستئصال اجتماع الواو بينهما ألف
 الجمع وانتصاب أولاً وكذا ثانياً وثالثاً ورابعاً على الظرفية وأما التنوين في أولاً مع انه أفعل التفضيل
 بدليل الاولى والاوائل كالفضل والافاضل فلانه هنا ظرف بمعنى قبل وهو حيث لا ينصرف لا وصفية له أصلاً
 وهذا معنى ما قال الجوهري في الصحاح اذا جعلته صفة لم تصرفه تقول لقيته عام أول واذا لم تجعله صفة صرفته
 تقول لقيته عاماً أولاً ومعناه في الاول أول من هذا العام وفي الثاني قبل هذا العام أشار لذلك السعد في أوائل
 التلويح وقد نظرفيه بعضهم فقال بصير صفة أيضاً وانما معناه على الثاني أول هذا العام على أن يكون
 منصوباً على الظرفية بدلا منه فتكون الملاقاة في جزء أول من هذا العام بخلاف المعنى الاول (جدا كثيراً
 متواليات) أي متتابعات في كل آن ليس بين كل من افراده ما ليس منه (وان كان يتضاءل) أي يتصاغر من
 ضل كفرح اذ الصق بالارض من حقارة وفي الحديث ان العرش على منكب اسرافيل وانه ليتضاءل
 من خشية الله حتى يصير ٣ مثل الوصع أي يتصاغر ويدق تواضعاً قاله ابن الاثير (دون) حق (جلاله)
 أي ما يليق من عظمتهم وكبريائهم (جد الحامدين) ولول بلغوا الى أقصى مراتب الحمد (وأصلي على رسوله)
 لما كان أجمل النعم الواصلة الى العبد هو دين الاسلام وبه التوصل الى النعيم الدائم في دار السلام
 وذلك بتوسط رسوله عليهم الصلاة والسلام وجب ارداد الصلاة والسلام عليهم بعد الحمد والصلاة من الله
 لعباده تزكية لهم وبركته عليهم ومن الملائكة استغفار ومن الناس الدعاء وأصل الرسل الانبياء على
 تودة ومنه ناقة رسله أي سهولة الانقياد وابل مراسيل ويصدر منه تارة الرفق وتارة الانبعاث ومنه اشتق

الرسول والجمع رسل بضمين ويطلق الرسول تارة على المتحمل بالرسالة وتارة على القول المتحمل وتارة يطابق ما يراد به وتارة يفرد وان أريد به غير الواحد وقد يراد بالرسول الملائكة وفي الاصطلاح انسان بعثه الله لتبليغ الاحكام (ثانيا) منصوب على الظرفية كما تقدم (صلاة تستغرق) أى نعم فالسين ليست للطلب (مع) للمصاحبة واختلف في كونه اسما أو حرف خفض وقيل ان مع المتحركة تكون اسما وحرفا وسا كنة العين حرف لا غير وأنشد سيدي به

وريشي منكم وهو اى معكم * وان كانت زيارتكم لما ما

وحكى الكسائي عن ربيعة انهم يسكنون العين في مع فيقولون معكم ومعنا فاذا جاءه الالف واللام أو ألف الوصل اختلفوا فيها فبعضهم يفتح العين وبعضهم يكسرها فيقولون مع القوم ومع ابنك وبعضهم يقول مع القوم ومع ابنك قال وكلام عامة العرب يفتح العين مع ألف الوصل وأما من سكن فقال معكم كسر عند ألف الوصل لانه أخرجه مخرج الادوات مثل هل وبلى وقد وكم فقال مع القوم كقولك كم القوم وقد ينون فيقال جاؤا معانقله الازهرى في التهذيب وقال الراغب والسمين مع تقتضى الاجتماع أما في المكان نحوهما معاني الدار أو في الزمان نحو ولد امعا أو في المعنى كالتضايقين نحو الاخ مع الاخ كأن أحدهما صار أخا لا آخر في حال ما صار الآخر أخاه وأما في الشرف والرتبة نحوهما معاني العلو وتقتضى معنى النصرة فان المضاف اليه لفظ مع هو المنصور نحو قوله تعالى ان الله معنا وان معي ربي سيهدين ونظائر ذلك اه والمراد هنامعية الشرف والرتبة ولا يلزم منه التساوى في سائر وجوه الشرف كما لا يخفى على المتأمل (سيد البشر) هو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ثبتت سيادته على البشر بنص الكتاب وبقوله صلى الله عليه وسلم فيمارواه البخاري في صحيحه أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وعبر عن عالم الانسان بالبشر اعتبارا بظهور جلده من الشعر بخلاف الحيوان الذي عليه نحو صوف ووبر (سائر المرسلين) جميعهم أو باقهم على اختلاف مشهور في اشتقاقه ثم اني رأيت سياق هذه العبارة التي أتى بها المصنف في جملة الحمد والصلاة في أول الجزء الرابع من تجريد الصحاح لابي الحسن رزين بن معاوية العبدري فقال مانصه أحمد الله حمدا يتضاءل دون بلوغ مداه حمدا حامدين وأصلى على سيدنا محمد نبيه ورسوله وخيرته من خلقه صلاة نعم مع سيد البشر جميع الملائكة والنبين والمرسلين صلاة الله عليه وسلم وعليهم أجمعين وعلى آله وأصحابه وعلى التابعين لهم باحسان الى يوم الدين اه فاعل ذلك من وقع الحافر على الحافر وتوارد الخاطر على الخاطر (واستخيره سبحانه) أى أطلب منه الخبرة فالسين والتاء للطلب وهو أصل هذا الباب الا ماشد كاستخرج واستخرج واستحله فانه في الأول بمعنى خرج وفي الثاني بمعنى الصيرورة وفي الثالث بمعنى الوجدان وأتى بصيغة المضارع اتباعا للجمليتين السابقتين ليكن على نسق واحد وكذا الحكم فيما بعدهما مع الاشارة الى شدة الاستحضار في الذهن ثم الاستخارة مطلوبة شرعا وقد ورد فيها أحاديث سياقها بيانها والضمير راجع لله تعالى (ثالثا) منصوب على الظرفية كما تقدم (فيما انبعث) أى تحرك وانتشط (له عزى) هو عقد القلب على امضاء الامر (في تحرير) أى تأليف (كتاب احياء علوم الدين) فيه أربع اضافات وفيه براعة الاستهلال (وانتدب) أى أسارع يقال انتدبه اذا أجابه بسرعة ومنه حديث أبي هريرة رضي الله عنه انتدب الله لمن خرج في سبيله الخ أى سارع بثوابه وحسن جزائه أو أجابه الى غفرانه أو أوجب تفضلا أن ينجزه ذلك نقله ابن الاثير (لقطع تعجبلوا بها العاذل) أى الاثم وقد عدله اذا لاهم والاسم العذل بالتحريك وقال ابن الاعرابي العذل الاحراق فكان الاثم يحرق بعذله قلب المعذول (المتغالي) أى المتجاوز عن الحد (من بين زمرة) طائفة (الجاحدين) المنكرين للحق (المسرف) المبعد في مجاوزة الحد (في التقرير) التعنيف والتوبيخ والعذل وقيل هو الايجاع باللوم وقيل هو النصيح بين الملام (و) على المعنى الآخر يكون عطف (الانكار) عليه من باب عطف العام على الخاص (من بين طبقات المنكرين الغافلين)

الصادقة من السموم من حالة الى حالة أتم منها والارتقاء من درجة الى ما هو أعلى منها (والتلوين) تلوين العبد في أحواله وقالت طائفة علامة الحقيقة رفع التلوين بظهور الاستقامة وقال آخرون علامة الحقيقة التلوين لانه يظاهر فيه قدرة القادر في كسب منه العبد الغيرة (والغيرة) غيرة في الحق وغيرة على الحق وغيرة من الحق فالغيرة في الحق برؤية الفواحش والمناهي وغيرة على الحق هي كتمان السرائر والغيرة من الحق ضنه على أوليائه (والحرية) اقامة حقوق العبودية فتكون لله عبدا وعند غيره حرا والاطيعة اشارة دقيقة المعنى تلوح في الفهم ولا يسعها العبارة (والفتوح) ثلاثة فتوح العباد في الظاهر وذلك

صلاة تستغرق مع سيد البشر سائر المرسلين واستخيره تعالى ثالثا فيما انبعث له عزى من تحرير كتاب في احياء علوم الدين وانتدب لقطع تعجبلوا بها العاذل في أيها العاذل المتغالي في العذل من بين زمرة الجاحدين المسرف في التقرير والانكار من بين طبقات المنكرين الغافلين

سبب اخلاص القصد
 وفتوح الخلاوة في الباطن
 وهو سبب جذب الحق
 باعطافه وفتوح المكاشفة
 وهو سبب المعرفة بالحق
 (والوسم والرسم) معنيان
 يجريان في الابد بما جرى
 في الازل (والبسط) عبارة
 عن حال الرجاء (والقبض)
 عبارة عن حال الخوف
 (والقنأ) فناء المعاصي
 ويكون فناء رؤيه العبد
 له - عمله بقيام الله تعالى
 على ذلك (والبقاء) بقاء
 الطاعات ويكون بقاء رؤيه
 للعبد قيام الله سبحانه على كل
 شيء (والجمع) التسوية في
 أصل الخلق وعن آخرين
 معناه اشارة من اشار الى
 الحق بالخلق (والترقية)
 اشارة الى اللون والخلق فن
 أشار الى تفرقة بلا جمع
 فقد جحد الباري سبحانه
 ومن أشار الى جمع بلا
 تفرقة فقد أنكر قدرة
 القادر واذ اجمع بينهما
 فقد وجد (عين التحكم)
 اظهار غاية الخصوصية
 بلسان الانبساط في الدعاء
 (والزوائد) زيادات الايمان
 فلقد حل عن لساني عقدة
 الصمت وطوقني عهدة
 الكلام وقلادة النطق
 ما أنت مشار عليه من العي
 عن جليلة الحق مع اللجاج
 في نصره الباطل وتحسين
 الجهل

ثم من قوله أجد الله الى هنا خمس سمجات الاولى متعلقة بالله تعالى والثانية متعلقة بالنبي صلى الله عليه وسلم والثالثة بعد ههنا متعلقة بنفسه الاولى منها في الانتهال الى الله تعالى وطلب الخيرة منه وحسن المعونة والثنتان في تبكيك الخصم المعاند وكل واحدة من الثلاثة الاول أشرف مما بعدها وأشار لذلك بالترتيب والسجع توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد وفي الجهرة هو موالاته الكلام على روى واحد كقولهم في صفة سمجستان ماؤها وشل ولصها بطل وعرها دقل ان كثر الجيش بها جاعوا وان قلاوا ضاعوا ونقله الليث وهو على أقسام مطرف ومرصع ومتواز فالمطرف ما اتفقت فاصلته في حرف السجع لافي الوزن كالرم والامم والمرصع ما وافق جميع ما في الفقرة الثانية أو أكثره بالاولى والمتوازي ما روى في الكلمتين الوزن وحرف السجع كالقلم والنسم فتأمل وهنا على المصنف مؤاخذتان الاولى أفرد الصلاة عن السلام وهو مذكور في مذهبه صرح به غير واحد منهم الامام النووي والجواب أن المصنف ممن لا وافقهم على كراهة الافراد مطلقا على أن بعضهم حمل الكراهة هنا على خلاف الاولى لعدم النهي بخصوص وأجاب بعضهم فقال انه أراد بالصلاة ما يشمل السلام أيضا كأن يراد مطلق الاكرام فيكون من عموم المجاز أو الجمع بين الحقيقة والمجاز وهذا قدره بعض المحققين فقال هذا لا يظهر الا اذا لم تكن الصلاة والسلام من الالفاظ المتعبد بها بخصوصها أما اذا كان منها وهو الاظهر فلا وعبرة النووي في الاذكار اذا صليت على النبي صلى الله عليه وسلم فاجمع بين الصلاة والسلام ولا تقتصر على أحدهما فلا تقل صلى الله عليه ولا عليه السلام فقط اه والصحيح ما ذكره ابن الجزري في مفتاح الحصن ان الجمع بين الصلاة والسلام هو الاولى ولو اقتصر على أحدهما جاز من غير كراهة وقد جرى عليه جماعة من السلف والخلف منهم الامام مسلم في أول صحيحه وهلم جرا حتى الامام ولي الله الشاطبي في قصيدته الروائية واللامية وأما قول النووي وقد نص العلماء على كراهة الاقتصار على الصلاة من غير السلام فليس كذلك فاني لأعلم أحدا نص على ذلك من العلماء ولا من غيرهم اه الثانية لم يذكر الصلاة على الآل والاصحاب وقد قال ابن القيم المختار الذي عليه المحققون ان الصلاة والسلام على الانبياء والملائكة وآل النبي وأزواجه وذريته وأهل الطاعة على سبيل الاجال جائز ويكره في غير الانبياء لشخص مفرد مفرد بحيث يصير شعارا ولا سيما اذا ترك في حق مثله أو أفضل منه فلو اتفق وقوع ذلك في بعض الاحياء من غير أن يتخذ شعارا لم يكن به بأس عند عامة أهل العلم والجواب انه أراد من الرسل المعنى الاعم فدخل فيه الملائكة وسائر الانبياء وجميع أتباعهم من العلماء والاصفياء فدخل آله صلى الله عليه وسلم وأصحابه فيهم دخولا أوليا فتأمل ذلك (فلقد حل عن لساني عقدة) اسم لما يعقده العاقد بين الطرفين المتفرقين بحيث يشق حلها (الصمت) السكوت وقيل طوله ومنهم من فرق بينهما كما سيأتي في محله وضم الصاد لغة فيه (وطوقني عهدة الكلام) أي جعله طوقا في عنقي (وقلادة النطق) القلادة بالكسر اسم لما يشتمل على الشيء ويحيط به وتطويقها تعليقها شبه الطوق ومن أشهر الامثال حسبك من القلادة ما أحاط بالعنق (ما أنت عليه مشار) أي واطب مداوم وحريص ملازم له (من العمى) المراد هنا ضد البصيرة وهو الجهل (عن جليلة الحق) أي واضحة ومكشوفة (مع اللجاج) هو التنادي (في) الفساد في الفعل المزجور عنه الذي هو (نصرة الباطل) هو بالاثبات له عند التنفير عنه لانه نقيض الحق والحق هو الثابت ويقال ذلك بالاعتبار الى المقال والفعال (وتحسين الجهل) أي تزيينه والجهل التقدم في الامور المنهمة بغير علم ذكره الخرائفي وهو على قسمين بسيط ومركب فالبسيط هو عدم العلم عما من شأنه أن يعلم والمركب اعتقاد جازم غير مطابق للواقع وقال الراغب والسمين الجهل ثلاثة الاول خلل النفس من العلم هذا أصله وقد جعله بعضهم معنى مقتضا لافعال الخارجة عن النظام كما جعل العلم معنى مقتضا لافعال الجارية على النظام الثاني اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه الثالث فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل ههنا اعتقده فيه اعتقادا صحيحا

بالغيب واليقين (والارادة)

ثلاثة ارادة الطالب من الله سبحانه وتعالى وذلك موضع التمني وارادة الحظ منه وذلك موضع الطالب وارادة الله سبحانه وذلك موضع الاخلاص (والمريد) هو الذي صح له الابتلاء ودخل في جملة المنقطعين الى الله عز وجل بالاسم (والمريد) هو العارف الذي لم يبق له ارادة وقد وصل الى النهاية وغير الاحوال والمقامات (والهمة) ثلاثة همة منية وهي تحريك القلب للمنى وهمة ارادة وهي اول صدق المريد وهمة حقيقة

والنشيب على من آخر النزوع قليلا عن مراسم الخلق ومال ميلا يسيرا عن ملازمة الرسم الى العمل بمقتضى العلم طمعا في نيل ما تعبده الله تعالى به من تركيبة النفس واصلاح القلب وتداركا لبعض ما فرط من اضاعه العمر ياسا من تمام التلافي والجبر وانحياز عن عمار من قال فيهم صاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله اذ ترك ما علم فلم يعمل به وأخرج أبو نعيم في الحلية من طريق أبي كبشة السلولي قال سمعت أبا الدرداء رضي الله عنه يقول ان من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة عالم لا ينتفع بعلمه وفيه أيضا من طريق إبراهيم بن الأشعث حدثنا سفيان قال كان يقال أشد الناس حسرة يوم القيامة ثلاثة رجل كان له عمل فجاءه يوم القيامة بأفضل مما عمله ورجل كان له مال فلم يتصدق منه ففوت منه غيره فتصدق منه ورجل عالم لم ينتفع بعلمه فعلم غيره فانتفع به وسيأتي للمصنف عن أبي الدرداء وويل للعاهل مرة وويل للعالم سبع مرات ثم ان من قوله فلقد حل عن لساني الى قوله جليلة الحق مجموعتان متوازيتان ومن بعده استرسال في الكلام من غير تقييد على روى (ولعمري) أقسم بعيشه وبقائه وحياته ودوامه والعمر بالضم لغة فيه ولكن خص القسم بالمفتوحة (انه لا سبب لاصرارك) أي تماديك ولزومك (على الكبير) مصدر بمعنى الانكار (الا الداء الذي عم الجسم الغفير) يقال جاؤا جئا غفيرا وجم الغفير بالاضافة وجاء الغفير والجاء الغفير وجاء غفيرا محدود في الكل وجم الغفيرة وجاء الغفيرة الثلاثة ذكرها الصانعي وجاء الغفيرة وجاء غفيرة وبجاء الغفير والغفيرة اذا جاؤا جميعا شريفهم ووضعهم ولم يحل سببويه الا الجاء الغفير قال وهو من الاحوال التي دخلها الالف واللام وهو نادر وقال الغفير وصف لازم للجاء بمعنى ذلك لا تقول الجاء وتسكت فهو عنده اسم موضوع موضع المصدر وجعله غيره مصدرا وأجاز ابن الانباري فيه الرفع على تقديرهم وقال الكسائي العرب تنصب الجاء الغفير في التمام وترفعه في النقصان (بل شمل الجاهل) جمع جهور بالضم الى ما هو المعروف وما حكى ابن التلمساني في شرح الشفاء وتبعه شيخ مشايخنا سيدي محمد الزرقاني من ان الفخ لغة فيه فقد رده الشهاب واستغربه ومعناه جل الناس (من

أم فاسدا كارك الصلاة عمدا والجهل يذ كر تارة للذم وهو الاكثر وتارة لاله نحو يحسبهم الجاهل أغنياء أي من لا يعرف حالهم ونقل المناوي عن العضد أن الجهل البسيط أصحابه كالانعام لفقدهم ما به يعتاز الانسان عن ابل هم أفضل لتوجهها نحو كمالاتها ويعالج بملازمة العلماء ليظهر له نقصه عند مماراتهم والجهل المركب ان قبل العلاج فبملازمة الرياضات ليطلع لذة اليقين ثم التنبيه على كل مقدمة مقدمة بالتدريج (والنشيب) هو تهيج الشر والفتنة والحصام (على من آخر) أي اختار (النزوع) بالعين المهملة هو الانتهاء عن الامر والكف عنه وما وجد في بعض النسخ بالغين المعجمة خطأ لفساد المعنى (قليلا عن مراسم الخلق) جمع الرسم على خلاف القياس (ومال ميلا يسيرا) أي قليلا (عن ملازمة الرسم) الظاهري (الى العمل) الذي يوصله الى علوم الآخرة (بمقتضى العلم) الذي أوتيه وانكشف له عنه الغطاء (طمعا في نيل) ادراك (ما تعبده الله تعالى به) أي ألزمه له عبادة (من تركيبة النفس) أي تمييزها وتطهيرها من رعوناتها (واصلاح القلب) بتخليته عما سوى الحق (وتداركا) أي تلافيا (لبعض ما فرط) أي سبق (من اضاعه العمر) فيما لا يجدي نفعا (ياسا) وهو قطع الرجاء (من تمام التلافي) أي التدارك (والجبر) وفي بعض النسخ في الحيرة وفي بعضها والخبر بلفظ الجمع (وانحياز) أي انضماما (عن غمار) بكسر الغين المعجمة جمع غمره بالفخ هو من ربح الناس (من قال فيهم) أي في حقهم (صاحب الشرع صلوات الله عليه) وسلامه فيمارواه البيهقي في شعب الايمان والطبراني في الصغير وابن عدي في الكامل بسند ضعيف عن أبي هريرة رضي الله عنه (أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه) أي بان لم يعمل به لان عيبه عن علم فهو أعظم جرما وأقبح اثما ممن عصاه من غير علم ولهذا كان المنافقون في الدرك الاسفل من النار لكونهم يحدوا بعد العلم بالحق قال المناوي وقيل لمعناه لم يوفق للعمل به ومن جملة عمله نفعه غيره ان احتاج الى علمه ثم ان لفظ الحديث عند المذكورين فيمارأيتنه لم ينفعه علمه وقد ضعف هذا الحديث المنذري وغيره وقال الخطيب في كتاب اقتضاء العلم العمل قال سهل ابن مزاحم الامر أضيق على العالم من ٧ التسعير مع أن الجاهل لا يغذر بجهالته لكن العالم أشد عذابا اذ ترك ما علم فلم يعمل به وأخرج أبو نعيم في الحلية من طريق أبي كبشة السلولي قال سمعت أبا الدرداء رضي الله عنه يقول ان من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة عالم لا ينتفع بعلمه وفيه أيضا من طريق إبراهيم بن الأشعث حدثنا سفيان قال كان يقال أشد الناس حسرة يوم القيامة ثلاثة رجل كان له عمل فجاءه يوم القيامة بأفضل مما عمله ورجل كان له مال فلم يتصدق منه ففوت منه غيره فتصدق منه ورجل عالم لم ينتفع بعلمه فعلم غيره فانتفع به وسيأتي للمصنف عن أبي الدرداء وويل للعاهل مرة وويل للعالم سبع مرات ثم ان من قوله فلقد حل عن لساني الى قوله جليلة الحق مجموعتان متوازيتان ومن بعده استرسال في الكلام من غير تقييد على روى (ولعمري) أقسم بعيشه وبقائه وحياته ودوامه والعمر بالضم لغة فيه ولكن خص القسم بالمفتوحة (انه لا سبب لاصرارك) أي تماديك ولزومك (على الكبير) مصدر بمعنى الانكار (الا الداء الذي عم الجسم الغفير) يقال جاؤا جئا غفيرا وجم الغفير بالاضافة وجاء الغفير والجاء الغفير وجاء غفيرا محدود في الكل وجم الغفيرة وجاء الغفيرة الثلاثة ذكرها الصانعي وجاء الغفيرة وجاء غفيرة وبجاء الغفير والغفيرة اذا جاؤا جميعا شريفهم ووضعهم ولم يحل سببويه الا الجاء الغفير قال وهو من الاحوال التي دخلها الالف واللام وهو نادر وقال الغفير وصف لازم للجاء بمعنى ذلك لا تقول الجاء وتسكت فهو عنده اسم موضوع موضع المصدر وجعله غيره مصدرا وأجاز ابن الانباري فيه الرفع على تقديرهم وقال الكسائي العرب تنصب الجاء الغفير في التمام وترفعه في النقصان (بل شمل الجاهل) جمع جهور بالضم الى ما هو المعروف وما حكى ابن التلمساني في شرح الشفاء وتبعه شيخ مشايخنا سيدي محمد الزرقاني من ان الفخ لغة فيه فقد رده الشهاب واستغربه ومعناه جل الناس (من

القصور) أى التأخر (عن ملاحظة ذبوة هذا الامر) بكسر الذال المعجمة أى رأسه وملاكه (و) من
 (الجهل بان الامر) بالكسر أى عظيم أو قطيع أو منكر (والخطب) هو العظيم من الامور (جد) ضد
 الهزل أى فينبغى أن يجتهد به وأخرج ابن أبي الدنيا من طريق اسمعيل بن أمية قال كان الأسود بن يزيد
 يجتهد في العبادة ويصوم حتى يخضر جسده ويضفر فكان عاقبة يقول لم تعذب هذا الجسد فكان الأسود
 يقول ان الامر جد جدوا (والآخرة مقبلة) لا يجيد عنها (والدينامدبرة) لا محالة (والاجل) المضروب
 (قريب) جدا (والسفر) الى الآخرة (بعيد) لكثرة عقباتها (والزاد) المحمول لاجله (طفيف) أى
 يسير من الطخافة اسم لما لا يعتد به وفي نسخة ضعيف بالضاد المعجمة أى قليل (والخمار عظيم والطريق
 سد وما سوى الخالص لوجه الله من العلم والعمل عند الناقد البصير رد وسلك طريق الآخرة
 مع كثرة الفوائت من غير دليل ولارقيق متعب ومكث فادله الطريق هم العلماء
 الذين هم ورثة الانبياء وقد شغرتهم الزمان ولم يبق الا المترسمون وقد استحوذوا على
 أكثرهم الشيطان واستغواهم الطغيان وأصبح كل واحد بعاجل
 حظه مشغوف فافصار يرى المعروف منكرا والمنكر معروفا حتى ظل علم الدين
 مندرسا ومنار الهدى في أقطار الارض منطمسا ولقد خيلوا الى الخلق أن
 لاعلم الا فتوى حكومة تستعين به القضاة على فصل الخصام عند تهاوش الطغام
 أو جدل يتدرع به طالب المباهاة الى الغلبة والاحكام أو مجمع مزخرف يتوسل
 به الواعظ الى استدراج العوام اذ لم يروا ما سوى هذه الثلاثة من الخصال (مصلحة للحرام) هي
 كهيئة ما يصاد به وهو من نبات الباهة المعتلة والجمع المصايد بلا همز كعائش (وشبكة) بحركة شركة الصياد
 التي يصيد بها الى البر ومنهم من ختمه بمصيدة الماء (للخطام) هو المال الرذل والخبيث والحرام ودقان
 التبر (فأما علم طريق الآخرة) الذي هو النافع للعبد (ومادرج) سلك (عليه السلف الصالح)

من (و) من (الجهل بان الامر) بالكسر أى عظيم أو قطيع أو منكر (والخطب) هو العظيم من الامور (جد) ضد
 الهزل أى فينبغى أن يجتهد به وأخرج ابن أبي الدنيا من طريق اسمعيل بن أمية قال كان الأسود بن يزيد
 يجتهد في العبادة ويصوم حتى يخضر جسده ويضفر فكان عاقبة يقول لم تعذب هذا الجسد فكان الأسود
 يقول ان الامر جد جدوا (والآخرة مقبلة) لا يجيد عنها (والدينامدبرة) لا محالة (والاجل) المضروب
 (قريب) جدا (والسفر) الى الآخرة (بعيد) لكثرة عقباتها (والزاد) المحمول لاجله (طفيف) أى
 يسير من الطخافة اسم لما لا يعتد به وفي نسخة ضعيف بالضاد المعجمة أى قليل (والخمار عظيم والطريق
 سد وما سوى الخالص لوجه الله من العلم والعمل عند الناقد البصير رد وسلك طريق الآخرة
 مع كثرة الفوائت من غير دليل ولارقيق متعب ومكث فادله الطريق هم العلماء
 الذين هم ورثة الانبياء وقد شغرتهم الزمان ولم يبق الا المترسمون وقد استحوذوا على
 أكثرهم الشيطان واستغواهم الطغيان وأصبح كل واحد بعاجل حظه مشغوف فافصار يرى
 المعروف منكرا والمنكر معروفا حتى ظل علم الدين مندرسا ومنار الهدى في أقطار الارض منطمسا
 ولقد خيلوا الى الخلق أن لاعلم الا فتوى حكومة تستعين به القضاة على فصل الخصام عند تهاوش
 الطغام أو جدل يتدرع به طالب المباهاة الى الغلبة والاحكام أو مجمع مزخرف يتوسل به الواعظ
 الى استدراج العوام اذ لم يروا ما سوى هذه الثلاثة من الخصال (مصلحة للحرام) هي كهيئة ما
 يصاد به وهو من نبات الباهة المعتلة والجمع المصايد بلا همز كعائش (وشبكة) بحركة شركة
 الصياد التي يصيد بها الى البر ومنهم من ختمه بمصيدة الماء (للخطام) هو المال الرذل والخبيث
 والحرام ودقان التبر (فأما علم طريق الآخرة) الذي هو النافع للعبد (ومادرج) سلك (عليه
 السلف الصالح)

على لاجب لا يهتدى لمنازه * اذا ساقه العود النباطى جرجرا
 (في أقطار الارض) أطرافها (منطمسا) قد خفيت أنواره (ولقد خيلوا) أى أوهموا وأدخلوا في
 تخيلاتهم (الى الخلق ان لاعلم) من حيث هو هو (الافتوى حكومة) هو ما يكتب في أجوبة المسائل في
 الواقعات والنوازل من الحلال والحرام والاباحة والمنع والجمع الفتاوى بكسر الواو وفتحها (تستعين به
 القضاة) والحكام (على فصل الخصام) أى المخاصمة (عند تهاوش) هو الافساد بين الناس وتعریش
 بعضهم على بعض (الطغام) بالفتح والغين معجمة هم الاغبياء والردال (أو جدل) هو القياس المؤلف
 من المشهورات أو المسلمات والغرض منه الزام الخصم وافهام من هو قاصر عن ادراك مقدمات البرهان
 (يتدرع) أى يتلبس (به طالب المباهاة) أى المفاخرة (الى الغلبة) فى الزام الخصم (والاحكام)
 أى الاسكات (أو مجمع) أى كلام مقفى (مزخرف) أى مزين (يتوصل به الواعظ الى استدراج)
 أى خديعة (العوام) روى عن أبي الهيثم قال امتنع فلان عن كذا وكذا حتى أتاه فلان فاستدرجه أى
 خدعه حتى حمله على ان درج فى ذلك (اذ لم يروا ما سوى هذه الثلاثة) من الخصال (مصلحة للحرام) هي
 كهيئة ما يصاد به وهو من نبات الباهة المعتلة والجمع المصايد بلا همز كعائش (وشبكة) بحركة شركة
 الصياد التي يصيد بها الى البر ومنهم من ختمه بمصيدة الماء (للخطام) هو المال الرذل والخبيث
 والحرام ودقان التبر (فأما علم طريق الآخرة) الذي هو النافع للعبد (ومادرج) سلك (عليه
 السلف الصالح)

وهي جمع الهـمـم بصفا
 الالهـام (والغربة) ثلاثة
 غربة عن الاوطان من أجل
 حقيقة القصد وغربة عن
 الاحوال من حقيقة التفرد
 بالاحوال وغربة عن الحق
 من حقيقة الدهش عن
 المعرفة والاصطلام) نعت
 وله ورد عن القلوب بقوة
 سلطان فيسكنها
 (والمكر) ثلاثة مكر عوم
 وهو الظاهر في بعض
 الاحوال ومكر خصوص
 وهو في سائر الاحوال
 ومكر خفي في اظهار
 الآيات والكرامات
 (والرغبة) ثلاثة رغبة
 النفس في الثواب ورغبة
 القلب في الحقيقة ورغبة
 السرف في الحق (والرهبة)
 مـمـا سـمـاه الله سبحانه في
 كتاب فقهها وحكمة وعلمها
 وضياء ونورا وهداية
 ورشدا فقد أصبح من بين
 الخلق مطويا وصار نسبيا
 نسبيا واما كان هذا المـا
 في الدين ملما وخطبا مدلهما
 رأيت الاشتغال بتحرير
 هذا الكتاب ختمهما احياه
 لعلوم الدين وكشفها عن
 مناهج الأئمة المتقدمين
 وايضا حالمناهي العلوم
 الـاـمـتـعـنـد النـبـيـن والسلف
 الصالحين وقد أسسته على
 أربعة ارباع وهي ربيع
 العبادات وربع العادات
 وربع المهلكات وربع
 المنجيات

من سلفك من آباءك وذوي قرابتك الذين هم فوقك في السن والفضل ومنه قول طفيل الغنوي يرى
 قومه مضوا سلفا قصر السبيل عليهم * وصرف المنايا بالرجال تقلب
 أراد انهم تقدمونا والمراد هنا الصدر الاول من التابعين وأتباعهم والجمع الاسلاف (مما سماه الله سبحانه)
 وتعالى (في كتابه) العزيز (فقهها) في قوله لعلهم ينقهون (وحكمة) في قوله يؤتي الحكمة من يشاء
 ومن يؤتي الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا (وعلمها) في قوله والراسخون في العلم (وضياء) في قوله وضياء
 وذكر المتقين (ونورا) في قوله جاءكم من الله نور وكتاب مبين وقوله فزود على نور من ربه (وهداية)
 في قوله قل ان هدى الله هو الهدى (ورشدا) في قوله لعلهم يرشدون اما الفقه فهو أخص من مطلق
 العلم والحكمة معرفة الموجودات وفعل الخيرات وهذا هو الذي وصف به لقمان ثم الحكمة الالهية
 هي العلم بحقائق الاشياء على ما هي عليه والعمل بمقتضاها والحكمة المنطوق بها هي علوم الشريعة
 والطريقة والمسكوت عنها هي أسرار الحقيقة التي اذا اطلع عليها علماء الرسوم والعوام تضرهم أو
 تمليكهم والعلم معرفة الشيء على ما هو عليه والضياء أخص من النور والنور هو الضوء المنتشر وهو
 ضربان دنيوي وآخرى ثم الدنيوي ضربان معقول بعين البصيرة كنور العقل ومحسوس بعين البصر
 كنور الشمس والقمر وتخصيص الشمس بالضوء والقمر بالنور من حيث ان الضوء نور قوي والهداية
 سلوك طريق توصل الى المطلوب وبرايتها تارة الرشد وتارة البيان وتارة الدعاء وتارة الدلالة والرشد
 يستعمل استعمال الهداية وقد يراد به الاستقامة وسيأتي زيادة إيضاح لكل ما ذكرناه في الباب الرابع
 (فقد أصبح من بين الخلق مطويا) ذكره لعدم ميلهم الى تحصيله (وصار نسبيا منسيا) أي شيئا تافها
 لا يؤبه له مما حقه أن ينسى ويترك لقلة مبالا فيهم به والنسي فعل بمعنى مفعول والنسي مبالغة فيه لم يكفه
 ان وصف تلك الاحوال بكونها تافهة حتى بالغ بوصفها لان النسي يقال لما لا اعتداد به وان لم ينس
 (ولما كان هذا) الذي ذكرنا (ثملا) أي خلا (في الدين ملما) أي مقاربا داخل (وخطبا) أي أمرا
 عظيما (مدلهما) أي مدلهما كشيء يشبه الخطب بالليل في ابهامه ثم أثبت له مائة اسببه من الاطلام وكثافة
 السواد (ورأيت الاشتغال بتحرير) وفي بعض النسخ بتجريد (هذا الكتاب) يعني الاحياء (حنما)
 واجبا (مهما) بهتم له ويعني بشأنه (احياء لعلوم الدين وكشف المناهج) أي سبل (الأئمة المتقدمين)
 وفي بعض النسخ المتقدمين (وايضاً حالمناهي العلوم النافعة عند) النبيين (والسلف الصالحين) وهم
 اتباع الانبياء عليهم السلام (وقد أسسته) أي الكتاب (على أربعة ارباع) جمع ربيع بضمين أو
 بضم فسكون شبه الكتاب بقصر من جهة ان الملتجئ اليه يامن غوائل عدو الدين وعذاب النار فأضاف
 المشبه به الى المشبه كما في لجين الماء والكتاب على كثرة ما فيه من الاحكام الشرعية يرجع الى أربعة
 هي اركان ذلك القصر نذكرها في أثناء الكلام على الترتيب فقال (وهو ربيع العبادات) وقدمه على
 الذي يليه لشرفها (وربيع العادات) لانه اذا تحقق بالعبادات وأسرارها لم يستغن عما تعودته مما هو لازم
 له من حيث قوام المعاش فناسب ذكر هذا الربع بعد ربيع العبادات والعادة ما استمر الناس عليه وعادوا
 اليه مرة بعد أخرى (و) اذا اشتغل به اربعا استولى على هواه الاغفال عن رعونات النفس وآفات
 فناسب ذكر (ربع المهلكات) لما فيه من ذكرا لآفات التي تهلك صاحبها وتلقيه في هوة النار
 (و) اذا تحقق ذلك وتجنب عن تلك المسميات التي في وسعها ناسب ذكر (ربع المنجيات) لما فيه من ذكر
 أوصاف المخلصين التي من تحلى بها أنجى نفسه من العتاب والعقاب فتقدم ربع المهلكات على المنجيات
 من باب تقديم القلي على القلي فان من لم يتخل عن رعوناته كيف يتخل بحلية أهل الصدق والصفاء ثم
 ان تأسيس المصنف كتابه على هذه الأرباع من باب الحصر الاستقرائي اذ الحصر هو ايراد الشيء على
 عدد معين والاستقراء هو الحكم على كل موجوده في أكثر جزئياته ولعدده الأربعة سر غريب سار

وهبة الغيب لتحقيق أمر

السبق (والوجد) مصادفة
القلب بصفاء ذكر كان
قد فقد (والوجود) تمام
وجد الواجدين وهو أتم
وصدورت الجملة بكتاب العلم
لأنه غاية المهم لا كشف
أولا عن العلم الذي تعبد
الله على لسان رسوله صلى
الله عليه وسلم الأعيان بطلبه
اذ قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم طاب العلم فريضة
على كل مسلم وامير فيه العلم
النافع من الضار اذ قال
صلى الله عليه وسلم نعم نعوذ
بالله من علم لا ينفع وأحقق
ميل أهل العصر عن
شاكلة لصواب واتخاذهم
بلامع السراب واقتناعهم
من العلوم بالقشر عن
الباب

* (واشتمل ربيع العبادات
على عشرة كتب) *
كتاب العلم وكتاب قواعد
العقائد وكتاب أسرار
الطهارة وكتاب أسرار الصلاة
وكتاب أسرار الزكاة وكتاب
أسرار الصيام وكتاب أسرار
الحج وكتاب آداب تلاوة
القرآن وكتاب الآداب
والدعوات وكتاب ترتيب
الأوراد في الأوقات
* (وأما ربيع العبادات
فيشتمل على عشرة كتب
أيضا) * كتاب آداب الأكل
وكتاب آداب النكاح وكتاب
أحكام المكسب

في غالب الممكنات (وصدورت الجملة بكتاب العلم) في فضله وفضل تعليمه وتعلبه (لأنه) في الحقيقة (غاية
المهم) أي غاية ما يقصده الإنسان ويهتم له وينتهي إليه (لا كشف) بذكري ذلك (أولا عن العلم الذي
تعبد الله) عز وجل (على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم الأعيان) الأشخاص من أمته (بطلبه اذ
قال) فيمارى من طرف عن أنس بن مالك رضي الله عنه (طلب العلم فريضة على كل مسلم) وسيأتي
ما يتعلق به قريبا (وامير فيه العلم النافع) الذي ينفع صاحبه في الآخرة ويصعبه معه (من الضار)
الذي يضر بصاحبه فيكون سببا لهلاكه (اذ قال صلى الله عليه وسلم) فيمارى ابن عبد البر من حديث
جابر بسند حسن (نعوذ بالله من علم لا ينفع) وفي بعض النسخ تعوذوا كما عند ابن ماجه من طريق جابر
أيضا وقد يذكره المصنف أيضا في الباب الثالث ونذكره هنا ما يتعلق به (وأحقق ميل أهل العصر) من
المشتغلين برسوم العلم (عن شاكلة الصواب) أي ناحيته ووجهته وطريقته (واتخاذهم بلامع
السراب) هو الملع في المفازة كالماء سمي به لانسرابه في رأي العين ويراد به مالا حقيقة له وفي نسخة بلامع
السراب (واقترعناهم من العلوم بالقشر عن الباب) شبه العلوم التي يشتغلون بها بالقشر الذي لا ينفع به
الآكل وإنما جعل غطاء وحفظا لما في باطنه وعلوم الآخرة بالباب لانها خلاصة المعارف ونقاوة الأسرار
(واشتمل ربيع العبادات على عشرة كتب) الأول (كتاب العلم) قدمه في البيان لشرفه الثاني (كتاب
قواعد العقائد) لان المعلوم إما أن لا يفتقر الى عمل ظاهر أو يفتقر فالأول الاعتقادات فلذا ذكر قواعد
بعد العلم والذي يفتقر يأتى ذكره بعد ذلك الثالث (كتاب أسرار الطهارة) لانه مما يدخل في حضرة الملك
وهي من مقدمات الصلاة الرابع (كتاب أسرار الصلاة) لانها معراج أهل الله والدوان العظيم الذي
يحصل للسالك فيه الشهود ولانها من آكد العبادات وأعظمها وألزمها حتى انها لا تسقط بحال عن
المكاف ولا بالعجز عن الأيماء ولو يحفون العين على رأي الخامس (كتاب أسرار الزكاة) لانها تخت
الصلاة وقرينتها في كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم السادس (كتاب أسرار الصيام) لما فيه من
المشقة الزائدة على النفس والزكاة مالية والمال شقيق النفس والروح فناسب ذكره بعدها السابع
(كتاب أسرار الحج) لان العبادة على قسمين سرية وجهرية والصوم عبادة سرية لا يطلع على كنهها
من العبد الامواله والحج عبادة جهرية يطلع على حقيقتها ولا محالة فقدم السر على الجهر على انه لو قدم
الحج على الصوم لكان له أيضا وجه لما ان الحج جعل سببا للصوم كحج المتمتع والقارن بشرط عدم القدرة
على الهدى والسبب مقدم على المسبب وقوعا لانه راعى موافقة الفقهاء في وضعهم كذلك في كتب
الفروع الفقهية ثم وجدت مناسبة أخرى لتقديم الصوم على الحج هي انه لما كان الحج مشتملا على صفات
جليلة عظيمة من الخروج عن الديار ومنازلة الأهل والتجرد عن ثياب الأحياء وكشف الرأس والدوران
حول البيت كأنه حائف ولهان وكذا السعي بين المروتين مشابه بحال الهارب المستغيث الى غير ذلك من
الأمور الكثيرة المختلفة الحقائق التي لا يهتدى لمعرفة الا بالفحول من العلماء بخلاف الصوم فانه أمر
واحد لا يخفى على العاقل والأمر الواحد مقدم على الأمور الكثيرة وأيضا فان رمضان قبل ذى الحجة الواقع
فيه الحج فينبغي أن يقدم الصوم وضعا كما في كتب القوم وأيضا فان الصوم أعظم اهتماما من الحج بواسطة
ان الصوم يتكرر على المكاف بتكرار الزمان فلا يسقط عنه بالكيفية كما في الصلاة والمنكر ربهته للتعليم
والتعلم الثامن (كتاب تلاوة القرآن) لشرفه وتضمنه تلك العبادات المذكورة فتفهمه حق التفهم
التاسع (كتاب الآداب والدعوات) لكونها مأخوذة من القرآن غالبا العاشر (كتاب الأوراد في
الأوقات) لانها من آخر وظائف المتعبدين (وأما ربيع العبادات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) رتب
هذا الربع أيضا كذلك بترتيب لا توفق قدم (كتاب آداب الأكل) لكونه مهما اذ به غذاء الأجسام
وبقاؤه هام (كتاب آداب النكاح) لما تتبعه الشهوات عقب الأكل ثم (كتاب أحكام المكسب)

وكتاب الحلال والحرام وكتاب آداب الصحة والمعاشرة مع أصناف الخلق وكتاب العزلة وكتاب آداب السفر وكتاب السماع والوجد
وكتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وكتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة (٦١) * (وأما ربيع المهلكات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) *

كتاب شرح عجائب القلب
وكتاب رياضة النفس وكتاب
آفات الشهوتين شهوة
البطن وشهوة الفرج وكتاب
آفات اللسان وكتاب آفات
الغضب والحقد والحسد
وكتاب ذم الدنيا وكتاب ذم
المال والبخل وكتاب ذم الجاه
والرياء وكتاب ذم الكبر
والعجب وكتاب ذم الغرور
* (وأما ربيع المنجيات
فيشتمل على عشرة كتب
أيضا) * كتاب التوبة وكتاب
الصبر والشكر وكتاب الخوف
والرجاء وكتاب الفقر
والزهد وكتاب التوحيد
والتسوكل وكتاب المحبة
والشوق والانس والرضا
وكتاب النية والصدق
والاخلاص وكتاب المراقبة
والمحاسبة وكتاب التفكير
وكتاب ذم الموت * (وأما ربيع
العبادات فاذا كرفيه من
خفايا آدابها ودقائق سننها
وأسرار معانيها ما يضطر
العالم العامل اليه بل
لا يكون من علماء الآخرة
من لا يطلع عليه وأكثر
ذلك مما أهمل في فن
الفقهيات

وأما ربيع العادات فاذا كرفيه
أسرار المعاملات الجارية
بين الخلق وأغوارها ودقائق
سننها وخفايا الورع في

لاحتياجه اليه حينئذ لا محالة ثم (كتاب الحلال والحرام) اذ يلزم معرفتهما للمكتسب ثم (كتاب آداب
الصحة والمعاشرة) مع (أصناف الخلق) لافتقار الكسب الى مخالطتهم ثم (كتاب العزلة) لانها ضد الصحة
فناسب ذكرها بعد هذا ثم (كتاب آداب السفر) لما فيه من البعد الظاهري عن الاوطان وفراق الاهل
والخلان ثم (كتاب السماع والوجد) لما فيه من التنشيط للارواح والاعانة على التجريد للمسافرين الى
حضرة الله تعالى ثم (كتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) لما فيه من ابقاء سلسلة الانتظام ومنع
التعدي في الحقوق ثم (كتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة) لانها غاية كل كمال ونهاية الوصول لاهل
الظاهر في الحال والمآل وهو آخر درجات السالكين (وأما ربيع المهلكات فيشتمل على عشرة كتب أيضا)
رتبه كذلك على ابدع أسلوب فقدم (كتاب شرح عجائب القلب) لان بصلاحه صلاح كل الجسد وعجائبه
في الحقيقة لانقضاء لها ثم (كتاب رياضة النفس) لتعلقها بالقلب شديدا ولان في رياضتها تمام التصفية
من البكدرات ثم (كتاب آفات الشهوتين) لانتشائهما عن النفس وهما (شهوة البطن وشهوة
الفرج) ثم (كتاب آفات اللسان) لانه يمرض شهوة البطن خاصة ثم (كتاب آفات الغضب والحقد والحسد)
لانها تنشأ عن حدة اللسان فيبوح بها ثم (كتاب ذم الدنيا) لانها السبب الاعظم لصدور تلك الآفات
ثم (كتاب ذم المال والبخل) لان المال أعظم متاع الدنيا والبخل من لوازمه ثم (كتاب ذم الجاه والرياء) لان
الجاه منشؤه المال والرياء يقع لتخصي به ثم (كتاب ذم الكبر والعجب) لانها من لوازم الجاه والمال وما
أشبه ذلك ثم (كتاب ذم الغرور) لكونه ينشأ من الكبر والعجب غالباً وهو آخر درجات المتقين (وأما ربيع
المنجيات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) رتبه كذلك على ترتيب عجيب ووضع غريب فقدم (كتاب التوبة)
لانها أشرف أعمال العبد وأقرب الى الوصول وأول فتح للباب ثم (كتاب الصبر والشكر) اذ هما نتيجتهما
وهما من علاماتها الدالة على صحتها ثم (كتاب الخوف والرجاء) لانهما ينشأ عن الصبر والشكر ثم
(كتاب الفقر والزهد) لانها رأس مال الخائفين ثم (كتاب التوحيد والتوكل) لان من شأن الفقير
الزاهد التجرد عما سوى الله فناسبه التوحيد والتوكل على الله ثم (كتاب المحبة والشوق والرضا) لان
الموحد المتوكل لا يصل الى مطلوبه الا اذا كان الحب دليله والشوق سائقه والرضا أمامه ثم (كتاب النية
والصدق والاخلاص) لتوقف كل ما ذكر على النية مع الصدق في ذلك واخلاصه ومحاضته ثم (كتاب
المراقبة والمحاسبة) اذ هما من نتائج الاخلاص والصدق ثم (كتاب التفكير) لكونه ثمرة المراقبة
والمحاسبة ثم (كتاب ذم الموت) وهو آخر درجات المخلصين (وأما ربيع العبادات فاذا كرفيه من خفايا
آدابها) التي لم يطلع عليها غالب العلماء (ودقائق سننها) التي خفيت على أكثرهم (وأسرار معانيها) التي
استنبطها العارفون (ما يضطر) أي يحتاج ضرورة (العالم العامل اليه بل لا يكون من علماء الآخرة من
لم يطلع عليه) لكونه من اللوازم الضرورية في حقه (وأكثر) ذلك مما ذكرته (مما أهمل في فن
الفقهيات) ولم يتعرض له أصلاً (وأما ربيع العادات فاذا كرفيه أسرار المعاملات الجارية بين الخلق
وأغوارها) معطوف على أسرار جمع غور وهو ما خفي من الامور (ودقائق سننها) المستنبطة (وخفايا
الورع) بأقسامه الاربعة (في مجاريها) أي تلك المعاملات (وهي مما لا يستغنى متدين) وفي نسخة متدين
(عنها) اذ بها كماله (وأما ربيع المهلكات فاذا كرفيه كل خلق مذموم ورد القرآن بآباطه) أي ازالته
(وتركية النفس) أي تطهيرها (عنه وتطهير القلب منه) أي كرم من كل واحد من تلك الاخلاق حده (أي
وصفه المحيط به) أي الحذر من الكونه مانعاً لفاعله عن معاودة مثله ولغيره عن سلوك منهجه (وحقيقته)
هو اسم لما أريد به ما وضع له (ثم) اذ كرم (سببه) هو ما ظهر الحكم لاجله به شرطاً أو دليلاً أو علة (الذي

بجاريها وهي مما لا يستغنى عنها متدين) وأما ربيع المهلكات فاذا كرفيه كل خلق مذموم ورد القرآن بآباطه وتركية النفس عنه
وتطهير القلب منه واذا كرم من كل واحد من تلك الاخلاق حده وحقيقته ثم اذ كرم سببه الذي

منه يتولد (ثم) ينشأ (ثم) اذ كر (الآفات التي عليها ترتب ثم) اذ كر (العلامات التي بها تتعرف ثم) اذ كر (طرق المعالجة التي بها) أي باستعمالها (منها) أي من تلك الآفات (يتخاص) فذكر في كل خلق من تلك الاخلاق ستة أشياء الحد والحقيقة والسبب الباعث لتولد الآفات ثم ما يتركب عليه من الآفات ثم العلامات ثم طرق المعالجة وهكذا شأن الطبيب الماهر اذا أراد تخليص مريض من علة يعرفه أولا حد العلة وحقيقتها ثم يذ كر له سببها الذي تولدت منه ثم عوارضها ثم يستدرج الى ذكر علاماتها فاذا تأمل المريض ذلك كشف له الحجاب وطالبته النفس بما يزيلها فيردد عليه طريق المعالجة فيلقاها المريض بقلب سليم وينجو من تلك العلة سريعا (كل ذلك مقرون بأشواهد الآيات) جمع آية تطلق على جملة من القرآن سورة كانت أو فصلا أو فصلا من سورة ويقال لكل كلام منه منفصل بفصل لفظي آية وعليه اعتبار آيات السور التي تعد بها السورة عند الجمهور (والاخبار) جمع خبر وهو الحديث المنقول فهو مرادف للحديث عند الجمهور (والآثار) مجمع أثر وهو من اصطلاح الفقهاء فانهم يستعملونه في كلام السلف والحديث في خبر الرسول صلى الله عليه وسلم وفي ذلك بحث طويل محله كتب أصول الحديث (وأما ربع المنجيات فاذا ذكر فيه كل خلق محمود) ورد بمدحه القرآن (و) كل (خصلة) حسنة (مرغوب فيها) مطلوب تحصيلها (من) جملة (خصال المقربين) عند الله في حظائر القدس (والصديقين) تخصيص بعد تعميم (التي بها يتقرب العبد) في سلوكه (من رب العالمين) وأذ كر في كل خصلة حدها وحقيقتها وسببها الذي به تجلب وغرتها التي منها استفاد وعلامتها التي بها تعرف وفضلتها التي لاجلها فيها يرغب مع ماورد فيها من شواهد الشرع والعقل ولقد صنف الناس في بعض هذه المعاني كتباً ولكن يتميز هذا الكتاب عنها بخمسة أمور الأول حل ما عقده وكشف ما أجلاه الثاني ترتيب ما بدده ونظم ما فرقوه الثالث إيجاز ما طولوه وضبط ما قررروه الرابع حذف ما كرروه وإثبات ما حرروه الخامس تحقيق أمور غامضة اعتاصت على الأفهام لم يتعرض لها في الكتب أصلاً وان توارد على منهج واحد فلا مستنكر أن يتفرد كل واحد من السالكين بالتنبيه لأمري يخصه

منه يتولد (ثم) ينشأ (ثم) اذ كر (الآفات التي عليها ترتب ثم) اذ كر (العلامات التي بها تتعرف ثم) اذ كر (طرق المعالجة التي بها) أي باستعمالها (منها) أي من تلك الآفات (يتخاص) فذكر في كل خلق من تلك الاخلاق ستة أشياء الحد والحقيقة والسبب الباعث لتولد الآفات ثم ما يتركب عليه من الآفات ثم العلامات ثم طرق المعالجة وهكذا شأن الطبيب الماهر اذا أراد تخليص مريض من علة يعرفه أولا حد العلة وحقيقتها ثم يذ كر له سببها الذي تولدت منه ثم عوارضها ثم يستدرج الى ذكر علاماتها فاذا تأمل المريض ذلك كشف له الحجاب وطالبته النفس بما يزيلها فيردد عليه طريق المعالجة فيلقاها المريض بقلب سليم وينجو من تلك العلة سريعا (كل ذلك مقرون بأشواهد الآيات) جمع آية تطلق على جملة من القرآن سورة كانت أو فصلا أو فصلا من سورة ويقال لكل كلام منه منفصل بفصل لفظي آية وعليه اعتبار آيات السور التي تعد بها السورة عند الجمهور (والاخبار) جمع خبر وهو الحديث المنقول فهو مرادف للحديث عند الجمهور (والآثار) مجمع أثر وهو من اصطلاح الفقهاء فانهم يستعملونه في كلام السلف والحديث في خبر الرسول صلى الله عليه وسلم وفي ذلك بحث طويل محله كتب أصول الحديث (وأما ربع المنجيات فاذا ذكر فيه كل خلق محمود) ورد بمدحه القرآن (و) كل (خصلة) حسنة (مرغوب فيها) مطلوب تحصيلها (من) جملة (خصال المقربين) عند الله في حظائر القدس (والصديقين) تخصيص بعد تعميم (التي بها يتقرب العبد) في سلوكه (من رب العالمين) وأذ كر في كل خصلة حدها وحقيقتها وسببها الذي به تجلب وغرتها التي منها استفاد وعلامتها التي بها تعرف وفضلتها التي لاجلها فيها يرغب مع ماورد فيها من شواهد الشرع والعقل ولقد صنف الناس في بعض هذه المعاني كتباً ولكن يتميز هذا الكتاب عنها بخمسة أمور الأول حل ما عقده وكشف ما أجلاه الثاني ترتيب ما بدده ونظم ما فرقوه الثالث إيجاز ما طولوه وضبط ما قررروه الرابع حذف ما كرروه وإثبات ما حرروه الخامس تحقيق أمور غامضة اعتاصت على الأفهام لم يتعرض لها في الكتب أصلاً وان توارد على منهج واحد فلا مستنكر أن يتفرد كل واحد من السالكين بالتنبيه لأمري يخصه

ويغفل عنه رفقاؤه أولا يغفل عن التنبيه له ولكن يسهو عن اراده في الكتب أولا يسهو ولكن يصرفه عن كشف الغطاء عنه صارف فهذه
 خواص هذا الكتاب مع كونه حاريا جامع هذه العلوم وانما جاني على تأسيس هذا الكتاب على أربعة ارباع (أحدهما) وهو
 الباعث الاصل أن هذا الترتيب في التحقيق والتفهيم كالضرورة لان العلم الذي يتوجه به الى الآخرة ينقسم الى علم المعاملة والى علم المكاشفة
 وأعني بعلم المكاشفة ما يطلب منه كشف العلوم فقط وأعني بعلم المعاملة (٦٣) ما يطلب منه مع الكشف العمل به

والمقصود من هذا الكتاب
 علم المعاملة فقط دون علم
 المكاشفة التي لا رخصة في
 ابداعها للكتب وان كانت
 هي غاية مقصد الطالبين
 ومطمع نظر الصديقين
 وعلم المعاملة طريق اليه
 ولكن لم يتكلم الانبياء
 صلوات الله عليهم مع
 الخلق الا في علم الطريق
 والارشاد اليه وأما علم
 المكاشفة فلم يتكلموا فيه
 الا بالرمز والايحاء على
 سبيل التمثيل والاجمال
 علما منهم بقصور أفهام
 الخلق عن الاحتمال
 والعلماء ورثة الانبياء
 فمالهم سبيل الى العدول
 عن فهم التأني والاعتناء في
 كتمانهم ثم ان علم المعاملة ينقسم
 الى علم ظاهر أعني العلم
 بأعمال الجوارح والى علم
 باطن أعني العلم بأعمال
 القلوب والجاري على
 الجوارح اما عبادة أو أما عادية
 والوارد على القلوب التي
 هي بحكم الاحتجاب عن
 الخواص من عالم الملكوت
 اما مجود واما مذموم
 فبالواجب انقسم هذا العلم
 الى شطرين ظاهر وباطن

(و يغفل عنه رفقاؤه) والله يختص برحمته من يشاء (أولا يغفل عن التنبيه له ولكن يسهو عن اراده في
 الكتب) وهو معذور في الحديث رفع عن أمي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه (أولا يسهو ولكن
 يصرفه) بمنعه (عن كشف الغطاء عنه صارف) أي مانع كجز العامة عن فهمه أو صدور ملام اليه أو
 شبهه فقد ورد لا تطرحوا الدر في أقواء الكلاب وقال أبو هريرة وأما الآخرة فبشئته لقطعتم بلعوي هذا
 (فهذه) الامور التي ذكرت (خواص هذا الكتاب) أي انه اشتمل على علوم خفية المجلي يكشف الغطاء
 عنها مما أغفلها كثير من المصنفين أولم يفسروها (مع كونه حاريا) جامعا (لجامع هذه العلوم) الظاهرية
 والباطنية (وانما جاني على تأسيس) هذا (الكتاب) ووضعه (على أربعة ارباع أمران) أكيدان
 (أحدهما) وهو الباعث الاصل ان هذا الترتيب في التحقيق والتفهيم كالضرورة (الذي لا يحتاج الى
 اقامة برهان) لان العلم الذي به يتوجه الى الآخرة ينقسم الى علم المعاملة والى علم المكاشفة وأعني
 بالمكاشفة ما يطلب منه كشف العلوم فقط (وهو المعبر عنه بعلم الباطن وسيأتي تفصيله) (وأعني بعلم المعاملة
 ما يطلب منه مع الكشف العمل به) أي من المأمورات والمنهيات (والمقصود من هذا الكتاب علم المعاملة
 فقط دون علم المكاشفة التي لا رخصة) أي لا جواز (في ابداعها) أي وضعها في (الكتب) لفقد الرواية
 نصريحاً وانما تروى احيانا بالتلويح (وان كانت هي غاية مقصد الطالبين ومطمع نظر الصديقين وعلم المعاملة
 طريق اليه) أي ودليل عليه (ولكن لم يتكلم الانبياء عليهم السلام مع الخلق الا في علم الطريق والارشاد
 اليه وأما علم المكاشفة فلم يتكلموا فيه الا بالرمز والايحاء على سبيل التمثيل والاجمال) لانه من الامور
 الوجدانية فان العاقل يكفيه الاشارة والغافل لا يفيد صريح العبارة (علما منهم بقصور أفهام الخلق عن
 الاحتمال) أي عن احتمال ما يليق اليهم لصعوبتها (والعلماء ورثة الانبياء) وهو حديث أبي
 الدرداء وسياتي الكلام عليه (فمالهم) أي للعلماء (سبيل الى العدول) والتجاوز (عن فهم) أي
 طريق (التأني) اتخاذ اسوة (والاعتناء) عطف تفسير (في كتمانهم) الا بالتلويح (ثم ان علم
 المعاملة ينقسم الى علم ظاهر أعني العلم بأعمال الجوارح والى علم باطن أعني العلم بأعمال القلوب والجاري
 على الجوارح اما عبادة أو عادية والوارد على القلوب التي هي بحكم الاحتجاب عن الخواص) الظاهرية
 (من عالم الملكوت) هو عالم الغيب المختص بأرواح النفوس (اما مجود واما مذموم) فبالواجب انقسم
 هذا العلم الى شطرين ظاهر وباطن والشطر الظاهر المتعلق بالجوارح انقسم الى عبادة وعادة والشطر
 الباطن المتعلق بأحوال القلب واخلق النفوس انقسم الى مذموم ومجود فكان الجميع أربعة أقسام
 ولا يشذ) أي لا يخرج (نظر في علم المعاملة عن هذه الاقسام) فالخبر استقرائي (الباعث الثاني) في
 تأسيس هذا الكتاب على الترتيب المذكور (ان رأيت الرغبة من طلبة العلم صادقة في الفقه الذي
 صلح عند من لا يخاف الله عز وجل للتدريج به) أي التلبس (الى المباحاة) أي المفاخرة (والاستظهار)
 أي الاستقرار (بجأه ومنزلته في المناقسات) وهي مجاهدة النفس للتشبه بالافاضل والحقوق بهم من
 غير ادخال ضرر على غيره (وهو مرتب على أربعة ارباع) والمترزي يرمي المحبوب محبوب (أي التشبه
 والزي بالنكر البز الحسنه والآلات المجتمعة) فلم أبعث في المرمى (ان يكون تصوير) هذا (الكتاب)

والشطر الظاهر المتعلق بالجوارح انقسم الى عبادة وعادة والشطر الباطن المتعلق بأحوال القلب واخلق النفس انقسم الى مذموم
 ومجود فكان المجموع أربعة أقسام ولا يشذ نظر في علم المعاملة عن هذه الاقسام (الباعث الثاني) ان رأيت الرغبة من طلبة العلم صادقة
 في الفقه الذي صلح عند من لا يخاف الله سبحانه وتعالى للتدريج به الى المباحاة والاستظهار بجأه ومنزلته في المناقسات وهو مرتب على
 أربعة ارباع والمترزي يرمي المحبوب محبوب فلم أبعث ان يكون تصوير الكتاب

بصورة الفقه تلتطف في استدراج القلوب (٦٤) ولهذا تلتطف بعض من رام اسمالة قلوب الرؤساء الى الطب فوضعه على هيئة تقويم

النجوم موضوعا في الجداول والرقوم وسماه تقويم الصحة ليكون أنفسهم بذلك الجنس جاذبا لهم الى المطالعة والتلطف في اجتذاب القلوب الى العلم الذي يفيد حياة الابداهم من التلطف في اجتذابهم الى الطب الذي لا يفيد الا صحة الجسد فتمرة هذا العلم طب القلوب والارواح المتوصل به الى حياة تدوم ابد الاباد فان منه الطب الذي يعالج به الاجساد وهي معرضة بالضرورة للفساد بالضرورة للفساد في اقرب الآمال فنسأل الله سبحانه التوفيق للارشاد والسداد انه كريم جواد

* كتاب العلم وفيه سبعة أبواب *

ومناسبة هذه الابواب لمن تأملها فذكره الثاقب ظاهرة فيقدم بيان فضل العلم والتعلم والتعليم اهتماما بشأنه ثم بين في الباب الثاني ما يفرض من ذلك على العين وعلى الكفاية وبين فيه ما هو من علوم الدنيا وما هو من علوم الآخرة ثم ذكر في الثالث بيان علوم الدين واخراج ما ليس منها خلاف ما توهمه العامة ثم ما ينشأ من تلك العلوم المناظرة وآفاتهما والجدل والخلاف ثم ذكر في الرابع ما يقطع به تلك الآفات بمعرفة الآداب ثم بين في السادس الآفات التي تعرض للعلم تارة وللعلماء أخرى والعلامات الفارقة بين العالمين ثم لما كان تحصيل ذلك كله وبيان التمييز بين تلك المقامات والعلامات متوقفا على موهبة عقل من الله تعالى فناسب منه ذكره في الباب السابع

* (الباب الاول في فضل العلم والتعلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل) *

أورد فيه رحمه الله تعالى من شواهد القرآن ثلاث عشرة آية تدل على فضل العلم والعلماء ومن الاخبار ثمانية وعشر بين حديثا ما بين صحاح وحسان وضعاف وليس فيها ما حكم عليه بالوضع فالحديث الاول صحيح متفق عليه والثاني صحيح أزحسن والثالث والتاسع متفق عليه والثاني عشر حسن أو صحيح والسابع عشر حسن أو صحيح والتاسع عشر حسن وما عداها ضعاف كما سيأتي بيان ذلك ثم اختلف في ان تصور ماهية العلم المطلق هل هو ضروري أو نظري بعسر تعريفه أو نظري غير عسير التعريف والاول مذهب الامام الرازي والثاني رأى امام الحرمين وتلميذه المصنف والثالث هو الراجح ولهم عليه تعريفات الاول اعتقاد الشيء على ما هو به وهو مدخول بالتقليد المطابق للواقع فزيد فيه قيد عن ضرورة أو دليل لكن لا يمنع الاعتقاد الرابع المطابق وهو الظن الحاصل عن ضرورة أو دليل الثاني معرفة المعلوم على ما هو به وهو مدخول أيضا بخروج علم الله تعالى اذ لا يسمى معرفة ولذا كرم المعلوم وهو مشتق من العلم فيكون دورا

النجوم موضوعا في الجداول والرقوم وسماه تقويم الصحة ليكون أنفسهم بذلك الجنس جاذبا لهم الى المطالعة والتلطف في اجتذاب القلوب الى العلم الذي يفيد حياة الابداهم من التلطف في اجتذابهم الى الطب الذي لا يفيد الا صحة الجسد فتمرة هذا العلم طب القلوب والارواح المتوصل به الى حياة تدوم ابد الاباد فان منه الطب الذي يعالج به الاجساد وهي معرضة بالضرورة للفساد بالضرورة للفساد في اقرب الآمال فنسأل الله سبحانه التوفيق للارشاد والسداد انه كريم جواد

* كتاب العلم وفيه سبعة أبواب *

(الباب الاول) في فضل العلم والتعليم والتعلم (الباب الثاني) في فرض العين وفرض الكفاية من العلوم وبيان حسد الفقه والكلام من علم الدين وبيان علم الآخرة وعلم الدنيا (الباب الثالث) فيما تعدد العامة من علوم الدين وليس منها وفيه بيان جنس العلم المذموم وقدره (الباب الرابع) في آفات المناظرة وسبب اشتغال الناس بالخلاف والجدل (الباب الخامس) في آداب المعلم والمتعلم (الباب السادس) في آفات العلم والعلماء والعلامات الفارقة بين علماء الدنيا والآخرة (الباب السابع) في فضل العلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل ولان

وأقسامه وما جاء فيه من الاخبار (الباب الاول) في فضل العلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل ولان

ولان معنى ماهوبه هو معنى المعرفة فيكون زائدا الثالث هو الذي يوجب كون من قام به عالما وهو مدخول أيضا لذكر العالم في تعريف العلم وهو دور الرابع هو ادراك المعلوم على ماهوبه وهو مدخول أيضا لما فيه من الدور والحشوك كما هو ولان الادراك مجاز عن العلم الخامس هو ما يصح ان قام به اتقان الفعل وفيه انه تدخل القدرة ويخرج علمنا اذ لا مدخل له في صحة الاتقان فان افعالنا ليست بايجادنا السادس تبين المعلوم على ماهوبه وفيه الزيادة المذكورة والدور مع ان التبيين مشعر بالظهور بعد الخفاء فيخرج منه علم الله تعالى السابع اثبات المعلوم على ماهوبه وفيه الزيادة والدور وأيضا الاثبات قد يطلق على العلم تجوزا فيلزم تعريف الشيء بنفسه الثامن الثقة بان المعلوم على ماهوبه وفيه الزيادة والدور مع انه يلزم منه كون الباري وانقا بما هو عالم به وذلك مما يمنع اطلاقه عليه شرعا التاسع اعتقاد جازم مطابق لموجب امضروية اودليل فيه وفيه انه يخرج عنه التصور لعدم اندراج في الاعتقاد مع انه علم ويخرج علم الله تعالى أيضا لان الاعتقاد لا يطلق عليه ولانه ليس بضروية اودليل وهذا التعريف للفخر الرازي عرفه به بعد تنزيه كونه ضروريا العاشر حصول صورة الشيء في العقل قال ابن صدر الدين هو أصح الحدود عند المحققين من الحكماء وبعض المتكلمين ولكن فيه انه يتناول الظن والجهل المركب والتقليد والشك والوهم الحادي عشر غشيل ماهية المدرك في نفس المدرك وفيه ما في العاشر وهذا التعريفان للحكماء مبنيان على الوجود الذهني والعلم عندهم عبارة عنه فالاول يتناول ادراك الكليات والجزئيات والثاني ظاهره يفيد الاختصاص بالكليات الثاني عشر هو صفة توجب لمحلها تمييز المعاني لا يحتمل النقيض وهو الحد المختار عند المتكلمين الا انه يخرج عنه العلوم العادية كعلمنا مثلا بان الجبل الذي رأيناه فيما مضى لم يتقلب الا نذهب فانهما يحتمل النقيض لجواز خرق العادة وأجيب عنه في محله وقد يزاد فيه قيد بين المعاني السكية وهذا مع الغنى عنه يخرج العلم بالجزئيات وهو المختار عند من يقول العلم صفة ذات تعلق بالمعلوم الثالث عشر تمييز معنى عند النفس تمييز لا يحتمل النقيض وهو الحد المختار عند من يقول من المتكلمين ان العلم نفس التعلق بخصوص بين العالم والمعلوم الرابع عشر هو صفة يتجلى بها المذكوور لمن قامت هي به قال السيد الشريف وهو أحسن ما قيل في الكشف عن ماهية العلم ومعناه انه صفة ينكشف بها لمن قامت به ما من شأنه ان يذكر انكشافا تاما لا اشتباه فيه الخامس عشر حصول معنى في النفس حصولا لا يتطرق عليه في النفس احتمال كونه على غير الوجه الذي حصل فيه وهو لا مدي قال ونعني بحصول المعنى في النفس تمييزه في النفس عما سواه ويدخل فيه العلم بالاثبات والنفي والمفرد والمركب ويخرج عنه الاعتقادات اذ لا يبعد في النفس احتمال كون المعتقد والمظنون على غير الوجه الذي حصل فيها فهذه تعاريف العلم ثم اختلفوا في ان العلم بالشيء هل يستلزم وجوده في الذهن كما هو مذهب الفلاسفة وبعض المتكلمين أو هو تعلق بين العالم والمعلوم في الذهن كما ذهب اليه جمهور المتكلمين ثم انه على الاول لا نزاع في اننا اذا علمنا شيئا فقد تحقق أمور ثلاثة صورة حاصلة في الذهن وارتسام تلك الصورة فيه وانفعال النفس عنها بالقبول واختلاف في ان العلم هل هو من مقولة الكيف أو الانفعال أو الاضافة والأصح انه من مقولة الكيف على ما بين في محله ولهم في تقسيم العلم آراء مختلفة فقال بعض أئمة الاشتقاق العلم ضربان ادراك ذات والثاني الحكم على الشيء بوجود شيء هو موجود له أو نفي شيء هو منفي عنه فالاول يتعدى لواحد قال تعالى لا تعلمهم نحن نعلمهم والثاني يتعدى لاثنتين قال تعالى فان علمتموهن مؤمنات وقال آخرون العلم من وجه آخر نوعان علمي ونظري فالنظري ما اذا علم فقد كمل نحو العلم بوجودات العالم والعمل ما لا يتم الا بان يعمل كالعلم بالعبادات ومن وجه آخر نوعان علمي وسمعي وقد يتجوز به عن الظن كما يستعار الظن للعلم ثم ان لفظ العلم كما يطلق على ما ذكر يطلق على ما يرادفه وهو أسماء العلوم المدونة كالأحوال والفقه فيطلق كإسماء العلوم نارة على المسائل المخصوصة كما يقال فلان

الوجود عندهم وسئل بعضهم عن الوجد والوجود فقال الوجد ما تطلبه فتجده بكسبك واجتهادك والوجود من تجده من الله الكريم والوجد عن غير تمكن والوجود مع التمكن (والتواجد) استدعاء الوجد والتشبه في تكافئه بالصادقين من اهل الوجد (القاعدة) وأما القاعدة التي ينبنى عليها هذا الفن بأسره فذلك اجتذاب أرواح المعاني والاشارة الى العبد في القرب قصد الاستدلال بالاقوال والاعمال والاحوال على الله قصدا ذاتيا لا على ماسلكه أرباب علوم الظاهر ثم التصديق بالقوة والنظر الى الملكوت من كوة ومعرفة العلوم في الانصراف ومصاحبة القدر بالمساعدة وبالمعروف ومعاونة الوجودات الخس الذاتية والحسي والخيالي والعقلي والشهوي حسبما فهم من الشرع وثبت معناه في المحفوظ من الوحي ولما أدرك شيء من العجز والعلم لا ينال براحة الجسم ومن يتق الله يجعل له من أمره يسرا ذلك أمر الله أمره اليك ومن يتوكل على الله فهو حسبه ان الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدرا (والوصية) أيها

يعلم النحو وتارة على التصديقات بتلك المسائل عن دليلها وتارة على الملكية الحاصلة من تكرار تلك
التصديقات أي ملكة استحضارها وقد تطلق الملكية على التهيؤ التام وهو ان يكون عنده ما يكفي
لاستعلام ما يراد والتحقيق ان المعنى الحقيقي للفظ العلم هو الادراك ولهذا المعنى متعلق هو المعلوم وله تابع
في الحصول يكون وسيلة اليه في البقاء هو الملكية فاطلاق لفظ العلم على كل منهما اما حقيقة عرفية أو
اصطلاحية أو مجاز مشهور وقد يطلق على مجموع المسائل والمبادئ التصورية والمبادئ التصديقية
والموضوعات وقد تطلق أسماء العلوم على مفهوم كلي اجمالي يفصل في تعريفه فان فصل نفسه كان حدا
رسميا وان بين لازمه كان رسميا اسميا وأما حده الحقيقي فانما هو يتصور مسائله أو يتصور التصديقات
المتعلقة بها فان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم أو التصديقات بها وأما المبادئ وانية الموضوعات فانما
عدت جزءا منها لشدة احتياجها اليها ثم ان الظاهر ان العلم المصدر به هنا هو الجامع بين علمي المكاشفة
والمعاملة بل المستجمع بين علمي الشريعة والحقيقة المؤدى الى مرتبة الطريقة وأما التعليم والاعلام
فهما واحد الا ان الاستعمال يخص الاعلام باخبار سريع والتعليم بما يكون فيه تكرير وتكثير يحصل
منه أثر في نفس المتعلم وقال بعضهم التعليم تنبيه النفس لتصور المعاني والتعلم تنبيه النفس لتصور ذلك
وربما استعمل في معنى الاعلام اذا كان فيه تكرير نحو قوله تعالى أتعلمون الله يد ينكم وقوله تعالى وعلم
آدم الاسماء كلها فتعليمه الاسماء هو ان جعل له قوة به انطق ووضع أسماء الاشياء وذلك بالقائه في
روعه وكتعليمه الحيوانات كل واحد فعلا يتعاطاه وصوتا يتخراه قاله السمين وقد أجمع العلماء على فضل
التعليم والتعلم من أفواه الشيوخ الا من كان من علي بن رضوان الطبيب المصري فانه صنف كتابا في اثبات
ان التعلم من الكتب أوفق من المعلمين وكان رئيس الاطباء للحكام بمصر ولم يكن له معلم في صناعة الطب
ينسب اليه وهو كلام لا يعاب به ولا يلتفت اليه قرأت في الوافي بالوفيات للصلاح الصدي ان ابن بطلان وغيره
من أهل عصره ومن بعدهم قد ردوا عليه هذا القول وبينوه وشرحوه وذكره والعلل التي من أجلها
صار التعلم من أفواه الرجال أفضل من التعلم من الصحف اذا كان قبولهما واحدا الا ان من اصول
المعاني من النسب الى النسب خلاف وصولها من غير النسب والنسب الناطق افهم للتعليم وهو المعلم
وغير النسب له جاد وهو الكتاب الثانية النفس العلامة علامة بالعقل وصدور العقل عنها يقال له التعليم
والتعليم والتعلم من المضاف وكل ما هو للشيء بالطبع أخص مما ليس هو بالطبع والنفس المتعلمة علامة
بالقوة وقبول العلم فيها يقال له تعلم والمضافان معا بالطبع فالتعليم من المعلم أخص بالتعلم من الكتاب
الثالثة المتعلم اذا استجمع عليه ما يفهمه المعلم من اللفظ نقله الى لفظ آخر والكتاب لا ينقل من لفظ الى
لفظ فالفهم من المعلم أصل للمتعلم من الكتاب وكل ما هو بهذه الصفة فهو في اتصال العلم أصل للمتعلم
الرابعة موضوعه اللفظ واللفظ على ثلاثة أضرب قريب من العقل وهو الذي صاغه العقل مثالا لما عنده
من المعاني ومتوسط وهو المتلفظ به بالصوت وهو مثال العقل وبعيد وهو المثبت في الكتاب وهو مثال
ما خرج باللفظ فالكتاب مثال مثال المعاني التي في العقل والمثال لا يقوم مقام المثل فالمثال الاول هو
اللفظ والثاني هو الكتاب فالفهم من لفظ المعلم أسهل من لفظ الكتاب الخامسة وصول اللفظ الدال على
المعنى الى العقل يكون من جهة حاسة غريبة من اللفظ وهو البصر لان الحاسة النسبية للفظ هي السمع
لانه تصوير والشيء الواصل من النسب وهو اللفظ أقرب من وصوله من الغريب وهو الكتابة فالفهم
من المعلم باللفظ أسهل من الفهم من الكتابة بالخط السادسة يوجد في الكتاب أشياء تصد عن العلم وهي
معدومة عند المعلم وهي التصحيف العارض من اشتباه الحروف مع عدم اللفظ والغلط بروغان البصر وقلة
الخبرة بالاعراب أو عدم وجوده مع الخبرة بالاعراب أو فساد الوجود منه واصلاح الكتاب وكتابة مالا
يقرا وقراءة مالا يكتب ومذهب صاحب الكتاب وسقم النسخ ورداءة النقل وادماج القارئ مواضع

المطالب للعلوم والناظر في
النصائيف والمستشرف
على كلام الناس وكتب
الحكمة ليكن نظرك فيما
تنظر فيه بالله وفي الله
لانه ان لم يكن نظرك به
وكلك الى نفسك أو الى من
جعلت نظرك به اذ كان
غيره من فهم أو علم أو حفظ
أو امام منبع أو صحة ميز
أو ماشا كل ذلك وكذلك ان
لم يكن نظرك له فقد صار
علمك لغيره ونكصت على
عقبك وخسرت في
الدارين صفقتك وعاد كل
هول عليك فمن كان يرجو
لبقاء به فليعمل عملا صالحا
ولا يشرك بعبادته أحد
وكذلك ان لم يكن نظرك
فيه فقد أثبت معه غيره
ولاحظت بالحقيقة سواء
ورؤية غيره دونه تعمى
القلب وتهلك السيرة
وتحجب اللب واذا نظرت
في كلام أحد من الناس
فمن قدشهر بعلم فلا تنظر
بازدراء كمن يستغنى عنه
في الظاهر وله اليه كثير
حاجة في الباطن ولا يقف
به حيث وقف به كلامه
فالمعاني أوسع من العبارات
والصدور أفسح من
الكتب المؤلفات وكثير
علم مما لم يعبر عنه وطمع
بنظر قلبك في كلامه الى
غاية ما يحتمل فذلك
لمعرفتك قدره ويفتح باب

سده ولا يقطع له بصوت ولا
يحكم عليه بفساد ولكن
تحسين النظر أغلب عليك
فيه حتى يزول الاشكال
عنه بما يتيقن من معانيه
واذا رأيت له حسنة وسيدة
فانشر الحسنة واطلب
المعاذير للسيدة ولا تكن
كالذباب تنزل على أقذر
ما تجده ولا تجعل على أحد
بالخطئة ولا تبادر بالجهل
فربما عاد عليك ذلك وأنت
لا تشعر فاسلك عالم عورة وله
في بعض ما يأتي به احتجاج
وناهيك ماجرى بين ولي
الله تعالى الخضر وكليمه
موسى على نبينا وعليهما
السلام واذا عرض لك من
كلام عالم اشكال يؤذن
في الظاهر بحال أو اختلال
فخذ ما ظهر لك علمه ودع
ما اعتصم عليك فهمه وكل
العلم فيه الى الله عز وجل
فهذه وصيتي لك فاحفظها
وتد كبرى اباك فلا تذلل
عنه

اسمع وصيتي ان تحفظ
خطيت بها

(فضيلة العلم)

شواهد من القرآن
قوله عز وجل شهد الله أنه
لا اله الا هو والملائكة وأولو
العلم قائما بالقسط فانظر
كيف بدأ سبحانه وتعالى
بنفسه وثني بالملائكة
وثلاث باهل العلم وناهيك
بهذا شرفا وفضلا واجلالا
ونبلا

المقاطع وخلق مبادئ التعليم وذكر ألفاظ مصطلح عليها في تلك الصناعة والفاظ يونانية لم يخرجها الناقل
من اللغة كالثوروس فهذه كلها معوقة عن العلم وقد استراح المتعلم من تكلفها عند قراءته على المعلم
واذا كان الامر على هذه الالة فالقراءة على العلماء أجدي وأفضل من قراءة الانسان لنفسه وهو
ما أردنا بيانه قال وانا آتيك ببيان شائع أظنه مصدقا لما عندك وهو ما قاله المفسدون في الاعتياض عن
السالبة البسيطة بالموجبة المعدولة فانهم مجمعون على ان هذا الفصل لولم يسمعه من ارسطو تلميذاه
نامسطيوس وأوديموس لما فهم قط اه كلام ابن بطلان قال الصفدي ولهذا قال العلماء لا تأخذ العلم من
صحفي ولا من مصحفي يعني لا تقرأ القرآن على من قرأ من المصحف ولا الحديث وغيره على من أخذ ذلك
من المصحف وحسبك بما جرى لجناد لما قرأ في المصحف وما صحفه وقد وقع لابن خزم وابن الجوزي أوهام
وتصنيف معروفة عند أهلها فانها هيكت بهذين الاثنين وهذا الرئيس أبو علي بن سينا وهو لما استبد بنفسه
في الادوية المفردة اتكالا على ذهنه لما سلم من سوء الفهم لم يسلم من التخصيف وهو أثبت انطافلن وهو
بتقديم الباء على النون ومعناه ذو خمس أوراق في حرف النون اه وهو كلام حسن ينبغي الاهتمام بمعرفة
(الكلام في فضل العلم شواهد من القرآن قوله عز وجل شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو
العلم قائما بالقسط) يحتمل ان يراد بذلك الاعلام أي أعلم الله وان يراد البيان أي بين وان يراد الحكم أي
حكم بذلك وقال بعضهم ان شهد هنا قد استعمل في معان مختلفة فاما ان يكون من باب الاشتراك أو
الحقيقة والمجاز وكلاهما مقول به والاستدلال على ذلك في غير هذا فشهادة الله بذلك اعلامه وبيانه
وحكمه وشهادة الملائكة ومن معهم اقرارهم بذلك وقد بينها بعضهم بعبارة أخرى فقال شهادة الله
بوحدايته هي ايجاد ما يدل على وحدانيته في العالم وفي نفوسنا قال بعض الحكماء ان الله تعالى ما شهد
لنفسه كان شهادته ان نطق خلقه بالشهادة له وأما شهادة الملائكة بذلك فهي اظهارهم افعالا
بأنهم يؤمرون بها وأما شهادة أولي العلم فهي اطلاعهم على تلك الحكم واقرارهم بذلك وانما يخص أولي
العلم لانهم هم المعبرون وشهادتهم هي المعبرة وأما الجهال فيبعدون عنها وعلى ذلك نبه بقوله تعالى
انما يخشى الله من عباده العلماء وهؤلاء هم المعنيون بقوله والصديقين والشهداء والصالحين (فانظر
كيف بدأ سبحانه بنفسه) فقال شهد الله (وثني بالملائكة) أي ذكرهم ثانيا (وثلاث باهل العلم)
فقال وأولو العلم (وناهيك بهذا شرفا واجلالا ونبلا) أي لكفايته كانه ينهك عن طلب غيره استشهدهم
على أجل مشهود عليه وهو توحيد الله قال ابن القيم وهذا يدل على فضل العلم وأهله من وجوه أحدها
استشهدهم دون غيرهم من البشر والثاني اقتران شهادتهم بشهادته والثالث اقترانها بشهادة
ملائكته والرابع ان هذا من تركيبتهم وتعديلهم فان الله لا يستشهد من خلقه الا العدول والخامس
انه وصفهم بكونهم أولي العلم وهذا يدل على اختصاصهم به وانهم أهله وأصحابه ليس بمستعار لهم
والسادس انه سبحانه استشهد بنفسه وهو أجل شاهد ثم يخبر خلقه وهم الملائكة والعلماء من عباده
ويكفي بهذا فضلا وشرفا والسابع انه استشهد بهم على أجل مشهود به وأعظمه وهو شهادة أن
لا اله الا هو والعظيم القدر انما يستشهد على الامر العظيم كابر الخلق وساداتهم والثامن انه سبحانه
جعل شهادتهم حجة على المنكرين فهم بمنزلة أدلتهم وآياته وبراهينه الدالة على توحيد الله والتاسع انه سبحانه
أفرد الفعل المتضمن لهذه الشهادة الصادرة من ملائكته ومنهم ولم يعطف شهادتهم بفعل آخر غير
شهادته وهذا يدل على شدة ارتباط شهادتهم بشهادته فكانه سبحانه شهد على نفسه بالتوحيد على
السننهم وأنطقهم بهذه الشهادة فكان هو الشاهد بها لنفسه اقامة وانطاقا وتعليما وهم الشاهدون
بها اقرارا واعترافا وتصديقا وإيمانا والعاشر انه سبحانه جعلهم مؤدبين لحقه عند عباده بهذه الشهادة
فاذا أدوها فقد أدوا الحق المشهود به فثبت الحق المشهود به فوجب على الخلق الاقرار به وكان في ذلك

وان مخالف فقہ پردی

الخلف

وَأَزِيدُكَ زِيَادَةً تَقْتَضِي
التعريفَ بِاصْنَافِ الْعُلَمَاءِ
الْكَافِيَةِ بِعَرَفِ أَهْلِ الْحَقِيقَةِ
مِنْ غَيْرِهِمْ فَلَاكَ فِي ذَلِكَ
أَكْبَرُ مِنْفَعَةٍ وَلِي فِي وَصْفِهِمْ
أَبْلَغُ غَرَضٍ قَالَ عُلَمَاؤُنَا
الْعُلَمَاءُ ثَلَاثَةُ حُجَّةٍ وَحُجَاجٍ
وَمُحْجَوِّجٍ فَالْحُجَّةُ عَالَمٌ بِاللَّهِ
وَبِأَمْرِهِ وَبِآيَاتِهِ مَهْمَا
بِالْخَشْيَةِ لِلَّهِ سَبْحَانَهُ
وَالْوَرَعِ فِي الدِّينِ وَالزَّهْدِ
فِي الدُّنْيَا وَالْإِيثارَ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ
الْمُسْتَقِيمِ وَالْحُجَاجِ مَدْفُوعٍ
إِلَى الْقَامَةِ الْحُجَّةِ وَاطْفَاءِ نَارِ
الْبِدْعَةِ قَدْ أَحْرَسَ
الْمُسْلِمِينَ وَأَفْخَمَ الْمُتَخَرِّصِينَ
بِرْهَانِهِ سَاطِعٍ وَبَيَانِهِ قَاطِعٍ
وَحِفْظِهِ مَا يَنَارُ عِشْوَاهُ
بَيْنَهُ وَنَجْوَاهُ نَبْرَةَ قَدْ حَمَى
صِرَاطَ اللَّهِ الْمُسْتَقِيمِ
وَالْمُحْجَوِّجِ عَالَمٌ بِاللَّهِ
وَبِأَمْرِهِ وَبِآيَاتِهِ وَلَكِنَّهُ
فَقَدْ خَشِيَ اللَّهَ بِرُؤْيَتِهِ

وقال الله تعالى برفع الله
الذين آمنوا منكم والذين
أوتوا العلم درجات قال ابن
عباس رضي الله عنهما
للعلماء درجات فوق المؤمنين
بسبع مائة درجة ما بين
المرجتين مسيرة خمسمائة
عام وقال عز وجل قل هل
يسستوي الذين يعلمون
والذين لا يعلمون وقال
تعالى انما يخشى الله من
عباده العلماء

غاية سعادتهم في معاشهم ومعادهم وكل من ناله هدى بشهادتهم وأقر بهذا الحق بسبب شهادتهم ٧ وأقر
لهذا فلهم الأجر مثل أجره وهذا فضل عظيم لا يدرك قدره إلا الله وكذلك كل من شهد بها عن شهادتهم فلهم
من الأجر مثل أجره أيضا فهذه عشرة أوجه في هذه الآية ولخصنا إلى ذلك الشيخ الألباني رحمه الله تعالى
سألتني عن عقيدتي أحسن الله ظنه * ع- لم الله أنها شهد الله أنه

(وقال الله تعالى) يا أيها الذين آمنوا اذقيل لكم تفسحوا في المجلس فافسحوا يفسح الله لكم واذقيل
انشرؤا فانشرؤا (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) والله بما تعملون خبير تنبيه
على تفاوت منازل العلوم وتفاوت أربابها ورفعة درجات أهل العلم والايمان وقد أخبر الله سبحانه في كتابه
برفعة الدرجات في أربعة مواضع أحدها هذا والثاني قوله تعالى أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات
عند ربهم والثالث قوله درجات منه ومغفرة ورحمة والرابع قوله فاولئك لهم الدرجات العلى فهذه
أربعة مواضع في ثلاثة منها الرفعة بالدرجات لاهل الايمان الذي هو العلم النافع والعمل الصالح والرابع
الرفعة بالجهد فعدت رفعة الدرجات كلها الى العلم والجهد اللذين بهما قوام الدين (قال) عبد الله (بن
عباس رضي الله عنهما) في تفسير هذه الآية (للعلماء درجات فوق درجات المؤمنين بسبعمائة درجة)
ولفظ القوت وقال ابن عباس في قوله تعالى يرفع الله الذين الآية قال درجات العلماء فوق درجات الذين
امنوا بسبعمائة درجة (ما بين الدرجتين خمسمائة عام) اه والدرجة هي نحو المنزلة لكن يقال للمنزلة
درجة اذا اعتبرت بالصعود دون الامتداد على البسيطة كدرجة السطح والسلم ويعبر بها عن المنزلة
الرفيعة وهي المراد هنا وروى للانبياء على العلماء فضل درجة وللعلماء على الشهداء فضل درجتين
(وقال تعالى قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) قال البيضاوي نفى لاستواء الفريقين باعتبار
القوة العلمية بعد نفيم باعتبار القوة العملية على وجه أبلغ لمزيد فضل العلم وقيل تقرير للاول على سبيل
التشبيه أي كما لا يستوى العالمون والجاهلون لا يستوى القانتون والعاصون اه قال الشهاب في حاشيته
قوله وقيل تقرير للاول عطف على ما قبله بحسب المعنى اذ التقدير والذين يعاون والذين لا يعلمون هم
القانتون وغيرهم فيحددان بحسب المعنى أو المراد بالثاني غير الاول وانما ذكر على طريق التشبيه كانه قيل
لا يستوى القانت وغيره كما لا يستوى العالم والجاهل فيكون ذكره على سبيل التمثيل ففيه تأكيد من
وجه آخر (وقال تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء) ان الله عز وجل يرفع درجات العلماء أشد الخوف وقيل
خوف يشوبه تعظيم الخوف منه وأكثر ما يكون ذلك من علم ما يخشى منه ولذلك خص العلماء في هذه
الآية أي انما يخافه من عباده العلماء الذين علموا قدرته وسلطانه فن كان أعلم كان أخشى لله وقال
ابن عباس في تفسير هذه الآية أي من علم سلطانه وقدرته وهم العلماء وقال الزمخشري المراد العلماء
الذين علموه بصناته وعدله وتوحيده وما يجوز عليه وما لا يجوز عليه فعظموه وقدروه وخشوه حق
خشيته ومن ازداد به علما ازداد منه خوفا

على قدر علم المرء يعظم خوفه * فلا عالم الا من الله خائف

وَأَمِّنْ مَكْرَ اللَّهِ بِاللَّهِ جَاهِلٌ * وَخَائِفٌ مَكْرَ اللَّهِ بِاللَّهِ عَارِفٌ

قال النعماني في شرح البخاري لان من يفعل ما يريد من غير مبالاة يجب ان يخاف منه قال الله تعالى لا يستل عميا يفعل وهم يستلون اه و يروى عن ابن مسعود رأس الحكمة مخافة الله أى لانها تمنع النفس عن المخالفات وعنه أيضا كفى بخشية الله علما وكفى بالاعتزاز بالله جهلا و ورد أيضا انما أخشاكم الله وأتقاكم أنما وقرئ انما يخشى الله برفع الجلالة ونهيب العلماء وهي قراءة عمر بن عبد العزيز وأبى حنيفة الامام ولا عبرة بقول الخالي وفي حفظي عن بعض العلماء انه أبو حنيفة الدينوري صاحب كتاب النيات فان صاحب كتاب النيات ليست عنه قراءة مشهورة ولا غيرها ولم يشتهر بها ثم ان وجه هذه القراءة ان

لنفسه وحجبه عن الورع
والزهدي في الدنيا الرغبة
والحرص وبعده من بركن
علم محبة العلو والشرف
ونخوف السقوط والفقر
فهو عبد لعبيد الدنيا خادم
لخدمتها مفتون بعد علمه
مغتر بعد معرفته مخذول
بعد نصرته شأنه الاحتقار
لنعم الله والازدراء لوليائه
والاستخلاف بالجهال من
عباده ونفخه بلقاء أميره
وصلة سلطانه وطاعة
القاضي والوزير والحاجب
وقال تعالى قل كفى بالله
شهيدا بيني وبينكم ومن عنده
علم الكتاب وقال تعالى قال
الذي عنده علم من الكتاب
أنا آتيك به تنبيها على انه
اقتدر بقوة العلم وقال
عز وجل وقال الذين آمنوا
العلم ويلكم ثواب الله خير
لمن آمن وعمل صالحا بين
أن عظم قدره لا تحصى يعلم
بالعلم وقال تعالى وتلك
الامثال نضربها للناس وما
يعقلها الا العالمون وقال
تعالى ولوروده الى الرسول
والي أولى الامر منهم لعله
الذين يستنبطونه منهم رد
حكمه في الوقائع الى
استنباطهم والحق رتبته
برتبة الانبياء في كشف حكم
الله وميل في قوله تعالى
يا بني آدم قد أنزلنا عليكم
لباسا يوارى سواكم يعني
العلم ورشايه يعني اليقين

الخشية فيها تكون استعارة والمعنى انما يحلهم ويعظمهم ومن لوازم الخشية التعظيم فيكون هذا من قبيل المزوم وارادة اللازم قال العيني وفي أيام اشتغالي على الامام العلامة شرف الدين أبي الروح عيسى السرمأوي حضر رجل في الدرس فقال خشية الله مقصورة على العلماء بقضية الكلام وقد ذكر الله في آية أخرى ان الجنة لمن يخشى الله وهو قوله تعالى ذلك لمن خشى ربه فيلزم من ذلك ان لا تكون الجنة الا للعلماء خاصة فسكت جميع من حضر من المتعلمين فأجاب الشيخ ان المراد من العلماء الموحدون وان الجنة ليست الا للموحدون الذين يخشون الله تعالى وفي القوت قال المهدي لسفيان ابن الحسين لما دخل عليه وكان أحد العلماء أعلم أنت فسكت فأعاد عليه فسكت فقبل الاتحيب أمير المؤمنين فقال سألتني عن مسألة لا جواب لها ان قلت لست بعالم وقد قرأت كتاب الله كنت كاذبا وان قلت اني عالم كنت جاهلا اذ روى أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس في قول الله عز وجل انما يخشى الله من عباده العلماء قال من لم يخش الله عز وجل فليس بعالم (وقال الله تعالى قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم) أي لا يغوت علمه شيء قال البيضاوي كفى بمعنى أقام من الحجج على صحة نبوتك v عن الاستشهاد بغيره وقال السمين في كفي قولان أحدهما اسم فعل والثاني وهو الصحيح انها فعل وفي فاعلها قولان أحدهما وهو الصحيح انه المجرور بالباء والباء زائدة وفي فاعل مضارعه نحو أولم يكف بربك باطراد وقال أبو البقاء زبدت لتدل على معنى الامر اذ التقدير ا كفى بالله والثاني مضمر والتقدير كفي الا كتفاء والله على هذا في موضع نصب لانه مفعول به في المعنى وهذا رأى ابن السراج ورد هذان افعال المصدر المحذوف لا يجوز عند البصريين الا ضرورة وقال الزجاج الباء دخالت مؤكدة للمعنى أي ا كتفوا بالله في شهادته وقوله شهيدا في نصبه وجهان أحدهما وهو الصحيح انه تمييز يدل على ذلك صلاحية دخول من عليه والثاني انه حال وتام هذا البحث في حاشية عبد القادر عمر البغدادي على شرح باني شعاد لابن هشام (ومن عنده علم الكتاب) هو العلم الخاص الخفي على البشر الذي يرويه ما لم يعرفوه منكرا بدليل ماراه موسى عليه السلام من الخضر لما تبعه فانكره بظاهر شريعته حتى عرفه (وقال تعالى قال الذي عنده علم من الكتاب) وهو وزير سيدنا سليمان عليه السلام واسمه آصف بن برخيا بن اشمول (انا آتيك به) أي بالعرش (تنبيها على انه اقتدر عليه) أي على اتيان العرش في طرفه عين (بقوة) ذلك (العلم) الذي بيناه (وقال الله تعالى وقال الذين آمنوا العلم) أي ما هم الله العلم والحكمة (ويلكم ثواب الله خير لمن آمن) أي جزاؤه بالعمل الصالح في الآخرة خير من هذه الزخارف (بين) في هذه الآية (ان عظم قدره لا تحصى) وما فيها من الثواب والعقاب لا يعلم الا بالعلم وقال تعالى وتلك الامثال المضروبة (نضربها) نبيها (للناس وما يعقلها) أي تلك الامثال وحسنها وفائدتها (الا العالمون) بكسر اللام أي المتدبرون فأخبر الله تعالى عن أمثاله التي يضر بها العبادة يدلهم على صحة ما أخبر به ان أهل العلم هم المستفعدون بها المختصون بعلمها وفي القرآن بضعة وأربعون مثالا وكان بعض السلف اذا مر بمثل لا يعرفه يبكرو يقول لست من العالمين (وقال تعالى ولوروده الى الرسول والى أولى الامر منهم) هم العلماء بما أنزل على الانبياء (لعله الذين يستنبطونه) أي يستخرجونه (منهم) فانظر كيف (رد حكمه في الوقائع) والنوازل (الى استنباطهم) أي العلماء (والحق رتبته برتبة الانبياء) عليهم السلام في ذكرهم بعد الرسول (في كشف حكم الله) عز وجل (وقيل في قوله تعالى يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يوارى سواكم يعني العلم) عبر به عنه بضرب من المجاز لانه يعطى عن قبيح الجهل وأصل اللباس ما يلبس ويستتر به وقد عبر عنه أيضا بالعمل الصالح وبستر العورة وهذا بطريق التلميح فانه يدل على أن جل المقصد من اللباس انما هو ستر العورة وما زاد فحسن وتزين الا ما كان لدفع حر أو برد (وريشايه يعني اليقين) مستعار من ريش الطائر وقال

له قد أهلك نفسه حين لم ينتفع بعلمه والاتباع له ومن يكون بعده قدوة به ومراده من الدنيا مشغله في مثل هذا ضرب الله المثل حين قال واتل عليهم نبأ الذي آتينا آياته فأنسخ منها فتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه اخلد الى الارض واتبع هواه فثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث فويل لمن يحب مثل هذا في دينه وويل لمن تبعه في دينه وهذا هو الذي أكل دينه غير منصف لله سبحانه في نفسه إلا ناصح له في عبادته تراه ان أعطى من الدنيا رضى بالمذحة لمن أعطاه وان منع رضى بالدم لمن منعه وقد نسي من قسم

لباس التقوى يعني الحياء وقال عز وجل ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم وقال تعالى فلنقص عليهم بعلم وقال عز وجل بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وقال تعالى خلق الانسان علمه البيان وانما ذكر ذلك في معرض الامتنان (الانخبار) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من ردد الله به خيرا يفقهه في الدين ويلهمه

أبو المنذر القاري الريش الزينة وقال غيره هو الجمال (ولباس التقوى أي الحياء) نقله ابن القطاع أو الايمان نقله السدي (وقال تعالى ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة وقال تعالى فلنقص عليهم بعلم وقال تعالى بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وقال تعالى خلق الانسان علمه البيان) سمي الكلام بيانا لانه يكشف المقصود وهو أعم من النطق لان النطق مختص بالاسنان وفي الكشف البيان المنطق الفصح المعرب عما في الضمير (وانما ذكر ذلك في معرض الامتنان) وتعداد ونعمه عليه وفي كتاب الله عز وجل آيات دالة على فضل العلم سوى التي ذكرها المصنف منها قوله تعالى ويري الذين أوتوا العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق وقوله تعالى فاسألوا أهل الذكر ان يعلمون وقوله تعالى فالذين آتيناهم الكتاب يعلمون انه منزل من ربك بالحق وقوله تعالى ان الذين أوتوا العلم من قبله اذا يتلى عليهم الآية وقوله تعالى بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وقوله تعالى وقل رب زدني علما وكفى بهذا شرفا للعلم اذ أمر نبيه ان يسأله المزيد منه وقوله تعالى قل بفضل الله وبرحمته فبذلك فليفرحوا فسر فضل الله بالايمان ورحمته بالقرآن هما العلم النافع والعمل الصالح وقوله تعالى وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما وقوله تعالى ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون وقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها الآية وفيها شرف العلم من وجوه كثيرة وقوله تعالى ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا قال ابن قتيبة الحكمة اصابة الحق والعمل به وقوله تعالى اقرأ باسم ربك الآية وغير ذلك من الآيات الكثيرة الدالة على فضل العلم وفي هذا القدر كفاية والله تعالى أعلم (الانخبار) جمع خبر وقد تقدم الفرق بينه وبين الاثر الاول (قال الرسول صلى الله عليه وسلم) كذا في النسخ ونقل التاج السبكي عن بعض الشافعية كراهة ذلك وانما يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه أدل على التعظيم (من ردد الله به خيرا يفقهه في الدين) متفق عليه من حديث معاوية قاله العراقي قلت وكذا أخرجه الامام أحمد من طريقه والترمذي وأحمد أيضا عن ابن عباس وابن ماجه عن أبي هريرة قال الحافظ بن حجر وقد أخرجه أبو يعلى من حديث معاوية من وجه آخر ضعيف وزاد في آخره ومن لم يفقهه في الدين لم يبال الله به قال العراقي وأما قوله ويلهمه رشده فعند الطبراني في الكبير اه قلت ورواه مع هذه الزيادة أيضا أبو نعيم في الحلية عن ابن مسعود وسنده حسن وفي الصحيحين ومسند أحمد بعد قوله في الدين زيادة انما أقاسم الله يعطى ولن تزال هذه الامة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي أمر الله عز وجل قال بعض الشراح ان لم نقل بعموم من فالامر واضح اذ هو في قوة بعض من أربله الخير وان قلنا بعمومها بصير المعنى كل من يراد به الخير وهو مشكل بمن مات قبل البلوغ مؤمنا ونحوه فانه قد أريد به الخير وليس بفقير ويجاب بانه عام مخصوص كما هو أكثر العمومات أو المراد من ردد الله به خيرا خاصا على حذف الصفة اه قال شيخ مشايخنا أبو الحسن السندي في حاشية البخاري الوجه حل الخير على العظيم على ان التنكير للتعظيم فلا اشكال على انه يمكن حل الخير على الاطلاق واعتبار تنزيل من لم يتفقه في الدين منزلة العدم بنسبته الى الفقيه في الدين فيكون الكلام مبني على المبالغة كان من لم يعط الفقه في الدين ما أريد به الخير وما ذكر من الوجوه لا يناسب المقصود ويمكن حل من على المكافين لان كلام الشارع غالبا يتعلق ببيان أحوالهم فلا يرد من مات قبل البلوغ أو أسلم ومات قبل مجيء وقت الصلاة مثلا أي قبل تقرير التكليف والله أعلم اه وقال القسطلاني قوله يفقهه أي يجعله فقيها في الدين والفقه لغة الفهم والحل عليه هنا أولى من الاصطلاح ليعلم فهم كل علم من علوم الدين ومن في الحديث موصولة تضمنت معنى الشرط وخبر نكرة في سياق الشرط فتصير كالنكرة في سياق النفي أي جميع الخبرات اه وفيه أمران الاول ما ذكره في أن من موصولة وانها تضمنت معنى الشرط وهو صريح في انها عوملت معاملة في الجزم بها وكلام المغني صريح في خلافه حيث قال من على أربعة أوجه شرطية

الارزاق وقدر الاقدار
وأجرى الاسباب وفرغ
من الخلق كلهم فنهوذا الله
من الحور بعد الكور ومن
الضلالة بعد الهدى وانما
زدتك هذه الزيادة وان ظهر
لكثيرا انهم اليست الغرض
الذي نحن فيه فقصدى ان
يعلم من ذهب من الناس
ومن بقي ومن أبصر
الحقائق ومن عي ومن
اهتدى على الصراط
المستقيم ومن غوى فليعلم
ان الصنفين الاولين من
العلماء قد ذهبوا وان كان
بقي منهم أحد فهو غير
محسوس للناس ولا مدرك
بالملاحظة شعر
غاب الذين اذا ما حدثوا
صدقوا
وظنهم كقبح انهم قد سوا
وذلك لما سبق في القضاء من
ظهور الفساد وعدم أهل
الصلاح والرشاد نعم
وقال صلى الله عليه وسلم
العلماء ورثة الانبياء
ومعلوم أنه لارتبة فوق
النبوة ولا شرف فوق
شرف الورثة لتلك الرتبة
وقال صلى الله عليه وسلم
يستغفر للعالم ما في السموات
والارض وأي منصب يزيد
على منصب من تشغل
ملائكة السموات والارض
بالاستغفار له فهو مشغول
بنفسه وهم مشغولون
بالاستغفار له

واستفهامية وموصولة ونكرة موصوفة ثم قال تقول من يكرمني أكرمه فيحتمل من الالوجه الاربعة
فان قدرتها شرطية حزم الفعلين أو موصولة أو موصوفة رفعتهما أو استفهامية رفعت الاول وحزمت
الثاني لانه جواب بغير الفاء اه والحديث محتمل الموصول والموصوف والنكرة الموصوفة أيضا فتأمل
والثاني ان النكرة في سياق النفي أو الشرط لا تعني بهذا الوجه أي بان يراد بها جميع الافراد مرة واحدة
وانما تعني بمعنى من يراد الله به خيرا أي خيرا كان كما يقال جاءني رجل أو أحد من الرجال وأيضا من يراد
الله به جميع الخيرات يطهقه في الدين يطيد ان حيازة جميع الخيرات لا تتم بلا فقه في الدين فانه أمر ظاهر
ولا يفيد ان الفقه في الدين لبيان كيفية اعطاء جميع الخيرات الذي يتضمنه الشرط والجزاء قد يقصد
به ذلك فتأمل قال ابن القيم وهذا اذا أريد بالفقه العلم المستلزم للعمل وأما ان أريد به مجرد العلم فلا يدل
على ان من فقه في الدين أراد به خيرا فان الفقه حينئذ يكون شرطا لارادة الخير وعلى الاول يكون موجبا
الثاني (وقال عليه السلام العلماء ورثة الانبياء) أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان
في صحيحه من حديث أبي الدرداء قاله العراقي وقال السخاوي في المقاصد رواه أحمد وأبو داود والترمذي
وآخرون عن أبي الدرداء به مرفوعا بزيادة ان العلماء لم يورثوا دينارا ولا درهما انما ورثوا العلم وصححه
ابن حبان والحاكم وغيرهما وحسنه جزء الكافي وضعفه غيرهم بالاضطراب في سنده لكن له شواهد
يتقوى بها ولذا قال شيخنا له طرق يعرف بها ان الحديث أصلا ثم قال السخاوي واقتضت الترجمة عند الديلمي
من حديث محمد بن مطرف عن شريك عن أبي اسحق عن البراء بن عازب بزيادة يحبهم أهل السماء
ويستغفر لهم الحيتان في البحر اذا ماتوا وكذا ورد لفظ الترجمة بلا سند عن أنس بزيادة وانما العالم من
عمل بعلمه اه قلت وبمثل زيادة الديلمي عن البراء أو رده ابن النجار في تاريخه عن أنس وقال البدر الزركشي
في اللآلئ المنثورة هو بعض حديث أخرجه أصحاب السنن وأحمد في مسنده والطبراني في معجمه وابن
حبان في صحيحه اه وفي كتاب الضعفاء للدارقطني من حديث جابر بن عبد الله رفعه أكرموا العلماء فانهم
ورثة الانبياء قال فيه الفهال بن ضمرة ولا يجوز الاحتجاج به وقد روى العلماء ورثة الانبياء بأسانيد
صحيحة رواه ابو عمر من حديث الوليد بن مسلم عن خالد بن يزيد عن عثمان بن أيمن عن أبي الدرداء اه
وأخرج الخطيب في تاريخه من حديث نافع عن ابن عمر رفعه حلة العلم في الدنيا خلف الانبياء وفي الآخرة
من الشهداء قال حديث منكر لم نكتبه الا بهذا السند وهو غير ثابت وانما سمي العلماء ورثة الانبياء
لقوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الذين اصطحبنا من عبادنا الآية اه قال الحافظ في الفتح أورده البخاري
في صحيحه ولم يفصح بكونه حديثا فلماذا لا يعد في تعاليقه لكن اراده في الترجمة يشعربان له أصلا
وشاهده في القرآن قوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الآية وله شواهد يتقوى بها ومثله للعيني وزاد للعلل
التي ذكرناها يعني ما ذكره في أول حديث فضل التعليم وخالفهما الكرمانى في شرحه فقال أورده
البخاري تعليقا لانه ليس على شرطه فتأمل (ومعلوم انه لارتبة فوق رتبة النبوة ولا شرف فوق شرف
الورثة لتلك الرتبة) الثالث (وقال عليه السلام يستغفر للعالم ما في السموات والارض وأي منصب
يزيد على منصب من تشغل ملائكة السموات والارض بالاستغفار له فهو مشغول بنفسه وهم
مشغولون بالاستغفار له) قال العراقي هو بعض حديث أبي الدرداء المتقدم قلت هذه الزيادة بمعناها
أيضا في حديث البراء بن عازب كما عند الديلمي وأنس بن مالك كما عند ابن النجار وقد سبق قريبا وسيأتي
له بمعناها من حديث الترمذي عن أبي امامة في الحديث الثاني عشر وأخرج ابن عبد البر في الم من
طريق أنس وان طالب العلم يستغفر له كل شيء حتى الحيتان في البحر يعني ان العالم لما كان سببا في
حصول العلم الذي به نجا النفوس من أنواع المهلكات وكان سعيه مقصورا على هذا وكانت نجات العباد
على يديه جوزى من جنس عمله وجعل من في السموات والارض ساعيا في نجاته من أسباب الهلاك

وعدم الصنف الثالث

على غربة وأعز شيء على وجه الأرض وفي الغالب ما يقع عليه في الحقيقة اسم علم عند شخص مشهور به وإنما الموجد اليوم أهل سخافة ودعوى وحماقة واجترأ وعجب بغير فضيلة ورياء يحبون أن يحمداوا بما لم يفعلوا وهم أكثر من عمر الأرض وصيروا أنفسهم أوتاد البلاد وارسان العوام وهم خلفاء ابليس وأعداء الحقائق وأخذوا لعوائد السوء وعندهم يردعيب الحكم الشائعة وانتقاض أهل الإرادة والدين شعر مثل البهائم جهال بخالقهم لهم تصاور لم يعرف لهم حقا كل يوم على مقدار حيلته زواجر الاسد والنباحه اللها فاحذرهم قاتلهم الله أنى يؤفكون اتخذوا أيمانهم وقال صلى الله عليه وسلم ان الحكمة تزيد الشريف شرفا وترفع المملوك حتى يدرك مدارك الملوك وقد نبههم هذا على غرته في الدنيا ومعلوم أن الآخرة خير وأبقى وقال صلى الله عليه وسلم خصلتان لا يكونان في منافق حسن سميت وفقه في الدين ولا تشكن في الحديث لنفاق بعض فقهاء الزمان فانه ما أراد الفقه الذي ظننته بل ما ذكرناه قال ابن القيم وهذه شهادة بان من اجتمع فيه حسن السميت والفقه في الدين من أخص علامات الايمان ولن يجمعهما الله في منافق فان النفاق ينافيها وينافيانه وقال السيوطي ليس المراد ان واحدة منهما قد تحصل في المنافق دون الاخرى بل هو تحريض للمؤمن على اتصافه بهما معا والاجتناب عن ضدهما فان المنافق من يكون عاريا عنهما وهذا من باب التغليظ اه قال العراقي أخرجه الترمذي من حديث أبي هريرة وقال حديث غريب اه قلت قال الترمذي حدثنا أبو كريب حدثنا خلف بن أيوب عن عوف عن ابن سيرين عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكره ثم قال هذا حديث غريب لانعرفه من حديث عوف الا

باستغفارهم وقوله من في السموات والأرض عام في الحيوانات ناطقتها وبهيمها طيرها وغيره الرابع (وقال عليه السلام ان الحكمة تزيد الشريف شرفا وترفع المملوك حتى تجلسه مجالس الملوك وقد نبههم هذا على غرته في الدنيا ومعلوم أن الآخرة خير وأبقى) قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية وابن عبد البر في بيان العلم وعبد الغني الأزدي في أدب المحدث من حديث أنس باسناد ضعيف اه قلت أوردته الجلال في ذيله وعزاه فيه إلى أبي نعيم وفي الصغير إليه وإلى ابن عدي وكلاهما من طريق أنس بلفظ الحكمة تزيد الشريف شرفا والباقي سواء قال المناوي هو من حديث عمر بن حنظلة عن صالح عن الحسن عن أنس وقال أبو نعيم غريب تفرد به عن صالح وقال العسكري ليس هذا من المرفوع بل من كلام الحسن وأنس اه وأخرج الدينوري في المجالسة قال حدثنا عبد الرحمن بن فراس حدثنا محمد بن الحرث المروزي حدثنا العلاء بن عمرو الخنفي حدثنا ابن أبي زائدة عن أبي خلدة عن أبي العالية قال كنت أتى ابن عباس وقريش حوله فيأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير فتغاضرت في قريش ففطن لهم ابن عباس فقال هكذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الأسرة اه وهذا عطاء ابن أبي رباح أحد الموالى لما دخل على هشام بن عبد الملك كان عليه قميص دنس وجبة دنسة وقلنسوة لاطية دنسة على حمارا كاهه خشب فلما رآه قال مرحبا مرحبا ههنا ههنا فرفعه حتى مست ركبته ركبته وعنده أشرف الناس يتحدثون فسكتوا وقال ابراهيم الحربي كان عطاء عبدا أسود كان أنفه باقلا قال وجاء سليمان بن عبد الملك إليه هو وابناه فجلسوا إليه وهو يصلي فلما صلى انقفل عليهم فما زالوا يسألونه عن مناسك الحج وقد حوّل فقاه اليهم ثم قال سليمان لابنيه قوما فقاما فقال يا بني لا تنيا في طلب العلم فاني لأنسى ذلنا بين يدي هذا العبد الأسود وقال أبو العالية كنت أتى ابن عباس وهو على سريره وحوله قريش فيأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير فتغاضرت في قريش ففطن لهم ابن عباس فقال كذا هذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الأسرة وكان محمد بن عبد الرحمن الاوقص عنقه داخل في بدنه وكان منكاه خارجين كأنهما زجان فقالت أمه يا بني لا تسكون في مجلس الا كنت المضحوك المسخو به فعليك بطلب العلم فانه يرفعك فولى قضاء مكة عشرين سنة وكان الخصم اذا جلس بين يديه يردد حتى يقوم الخامس (وقال عليه السلام خصلتان لا يكونان) وفي رواية لا يجتمعان (في منافق حسن سميت) قال ابن الاثير أي حسن الهيئة والمنظر في الدين وفي الماتق حسن السميت أخذ التمسك ولزوم الحجّة ثم قيل لكل طريقة يتبعها الانسان في تحري الخير والترقي في رضى الخير سميت (وفقه في دين) وفي بعض الروايات في الدين وفي أخرى ولا فقه في الدين قال السيوطي حسن عطفه على ما قبله وهو مثبت لانه في سياق النفي قال التوربشتي حقيقة الفقه في الدين ما وقع في القلب ثم ظهر على اللسان فأفاد العلم وأورث التقوى والخشية وأما ما يتدارسه المغرورون فانه بمنزل عن ذلك وإليه أشار المصنف بقوله (ولا تشكن في) هذا (الحديث لنفاق بعض فقهاء الزمان) من علماء الدنيا فانهم يبطنون من الحب والميل للدنيا والرياسة والجاه خلاف ما يظهرون من الزهد وشعار الورع (فانه ما أراد الفقه الذي ظننته) بل ما ذكرناه قال ابن القيم وهذه شهادة بان من اجتمع فيه حسن السميت والفقه في الدين من أخص علامات الايمان ولن يجمعهما الله في منافق فان النفاق ينافيها وينافيانه وقال السيوطي ليس المراد ان واحدة منهما قد تحصل في المنافق دون الاخرى بل هو تحريض للمؤمن على اتصافه بهما معا والاجتناب عن ضدهما فان المنافق من يكون عاريا عنهما وهذا من باب التغليظ اه قال العراقي أخرجه الترمذي من حديث أبي هريرة وقال حديث غريب اه قلت قال الترمذي حدثنا أبو كريب حدثنا خلف بن أيوب عن عوف عن ابن سيرين عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكره ثم قال هذا حديث غريب لانعرفه من حديث عوف الا

جنة فصدوا عن سبيل الله
انهم ساء ما كانوا يعملون
أولئك كالانعام بل هم
أضل أولئك هم الغافلون

شعر

ولو النفاق فان قلت اصدقوا
كذبوا

من السفاه وان قلت اكذبوا
صدقوا

(ولناخذ) في جواب
ما سألت عنه على نحو
ما رغبت فيه واستوهد
الله نفوذ البصيرة وحسن
السريرة وغفران الجريمة

وسياق معنى الفقه وأدنى
درجات الفقيه أن يعلم أن
الآخرة خير من الدنيا
وهذه المعرفة اذا صدقت

وغلبت عليه برأيه من
النفاق والرياء وقال صلى
الله عليه وسلم أفضل الناس
المؤمن العالم الذي ان
احتج اليه نفع وان استغنى عنه

الله عليه وسلم أفضل الناس
عريان ولباسه التقوى
وزينته الحياء وغرته العلم

وقال صلى الله عليه وسلم
أقرب الناس من درجة
النبوة أهل العلم والجهاد
أما أهل العلم فدلوا الناس

على ما جاءت به الرسل وأما
أهل الجهاد فخاهدوا
بأسيا فهم على ما جاءت به
الرسول وقال صلى الله عليه
وسلم لموت قبيلة أسير من
موت عالم

من هذا الشيخ خلف بن أيوب العامري ولم أر أحدا يروى عنه غير أبي كريب محمد بن العلاء ولا أدري
كيف هو اه ولذلك قال غير واحد ان اسناده ضعيف وأخرجه ابن الماركة في الزهد من رواية محمد بن حمزة
ابن عبد الله بن سلام مر سلا ولفظه لا يكونان كما في سياق المصنف (وسياق بيان معنى الفقر وأدنى
درجات الفقيه أن تكون الآخرة عنده خيرا من الدنيا وهذه المعرفة اذا صدقت وغلبت تبرا بها من
النفاق والرياء) السادس (وقال عليه السلام الايمان عريان ولباسه التقوى وزينته الحياء وغرته
العلم) أخرجه الحاكم في تاريخ نيسابور عن أبي الدرداء باسناد ضعيف قاله العراقي قلت هو في كتاب
القوت لأبي طالب عن وهب بن منبه قال وقد أسند حمزة الخراساني عن الثوري فرفعه الى عبيد الله عن
النبي صلى الله عليه وسلم قال وقد روينا أيضا مسندا اه وأورده الراغب في الدريعة من غير اسناد وكذا
عبد الرحمن بن عبد السلام الصفوري في كتابه نزهة المجالس عن وهب هكذا الا انه ذكر بدل الجملة
الثالثة ورأس ماله الفقه قلت وحمزة الخراساني الذي يروى عن الثوري ان كان هو حمزة بن بهرام فقد
قال الذهبي في ذيل الديوان انه مجهول لا يعرف ثم رأيت الشهاب الأبو صيري أورد في كتابه اتحاف المهرة
عن مسدد في مسنده حدثنا يحيى عن سفيان حدثنا عبد العزيز بن ربيع سمعت وهب بن منبه يقول
الايمان عريان ولباسه التقوى السابع (وقال عليه السلام أفضل الناس المؤمن العالم الذي ان
احتج اليه نفع وان استغنى عنه أغنى نفسه) أخرجه البيهقي في شعب الايمان موقوفا على أبي الدرداء
باسناد ضعيف ولم أره مرفوعا قاله العراقي وفي القوت انما العالم عندهم الغنى بعلمه لا بعلم غيره وكان
الفقيه فيهم هو الفقيه بطقه علم وقلبه لا يحدث سواء كلباء في الاثر أي الناس أغنى قال العالم الغنى بعلمه
ان احتج اليه نفع والا اكتفى عن الناس بعلمه لان كل عالم بعلم غيره فانما صار عالما بمجموعه فمجموعه
هم العلماء وكل فاضل بوصف سواء فوصوفه هم الفضلاء فاذا تركهم وانفرد سكت فلم يرجع الى علم
لنفسه يختص به فصار في الحقيقة موصوفا بالجهل واصفا لطريق أهل الفضل موسوما بعلم السمع والنقل
والحال له ولا مقام اه وفي معناه ما أخرجه الخطيب في تاريخه عن عبد الله بن عمر وأفضل المؤمنين ايمانا
الذي اذا سئل أعطى واذا لم يعط استغنى وسنده ضعيف أيضا وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن
قدامة قال وسمعت سفيان بن عيينة يقول قال لقمان خيرا للناس الحي العبي قيل العبي من المال قال ٧

الذي اذا احتج اليه نفع واذا استغنى عنه قنع قيل فمن شر الناس قال من لا يبالي أن يراه الناس مسيئا
الثامن (وقال عليه السلام أقرب الناس من درجة النبوة أهل العلم وأهل الجهاد أما أهل العلم فدلوا
الناس على ما جاءت به الرسل وأما أهل الجهاد فخاهدوا بأسيا فهم على ما جاءت به الرسل) أخرجه أبو نعيم
في فضل العالم العفيف من حديث ابن عباس باسناد ضعيف قاله العراقي وأورده صاحب القوت فقال
وقد روينا عن عبد الرحمن بن غنم عن معاذ بن جبل رفعه فذكره و يروى ان أقرب الناس ثم قال
ألا تراه كيف جعل العلم دالا على الله تعالى كالجهاد أخرجه ابن القيم هكذا فجعله من قول اسحق
ابن عبد الله بن أبي فروة التاسع (وقال عليه السلام لموت قبيلة أسير من موت عالم) أخرجه الطبراني
وابن عبد البر من حديث أبي الدرداء وأصل الحديث عند أبي داود قاله العراقي قلت الذي رواه الطبراني
عن أبي الدرداء ورفع موت العالم مصيبة لا تجبر وثمة لا تسد وموت قبيلة أسير من موت عالم وهو نجم
طمس أورده السخاوي في المقاصد وله شواهد منها ما أورده الزبير بن بكار في الوقفيات عن محمد بن سلام
الجمعي عن علي بن أبي طالب من قوله اذا مات العالم أثلم في الاسلام ثمة لا يسدها شيء الى يوم القيامة
وهو معضل وأخرج أبو بكر بن لال في فوائده من حديث جابر مرفوعا موت العالم ثمة في الاسلام
لا تسد ما اختلف الليل والنهار وأخرج الديلمي عن ابن عمر ما قبض الله عالما الا كان ثغرة في الاسلام
لا تسد والبيهقي من حديث معروف بن خربوذ عن أبي جعفر انه قال موت عالم أحب الى ابليس من

وهو ربي ورب كل شيء واليه
المصير (ابتداء الاجوبة عن
مراسم الاسئلة) جرى
الرسم في الاحياء بتقسيم
التوحيد على أربع مراتب
تشبيها لموافقة الغرض في
التشثيل به وذکر أن
المعترض وسوس أو
بالخواطر همس بان لفظ
التوحيد ينافي التقسيم اذ
لا يتخلو بان يتعلق بوصف
الواحد الذي ليس بزايد
عليه فذلك لا ينقسم
لا بالجنس ولا بالفصل ولا
بغير ذلك واما أن يتعلق
بوصف المكلفين الذين
توجب لهم حكمة اذا وجد
فيهم فذلك أيضا لا ينقسم
من حيث انتسابهم اليه
بالعقل وذلك لضيق المجال

~~~~~

وقال عليه الصلاة والسلام  
الناس معادن كعادن  
الذهب والفضة خبارهم في  
الجاهلية خبارهم في  
الاسلام اذا فقهوا وقال  
صلى الله عليه وسلم يوزن  
يوم القيامة مداد العلماء  
بدم الشهداء وقال صلى  
الله عليه وسلم من حفظ  
على أمتي أربعين حديثا  
من السنة حتى يؤديها اليهم  
كنت له شفيعا وشهيدا يوم  
القيامة وقال صلى الله  
عليه وسلم من حل من  
أمتي أربعين حديثا لقي  
الله عز وجل يوم القيامة  
فقهها عالما

موت سبعين عابدا وأخرج الحاكم من حديث عطاء عن ابن عباس في قوله تعالى ننقصها من أطرافها  
قال يموت علمائها وفقهاؤها اه قلت وأخرج أبو يعلى في مسنده من طريق عثمان بن أعين عن أبي  
الدرداء بمثل ما قد مناه عن الطبراني وفيه زيادة ولكن في الاسناد رجل لم يسم العاشر (وقال عليه  
السلام الناس معادن كعادن خبارهم في الجاهلية خبارهم في الاسلام اذا فقهوا) متفق عليه من حديث أبي  
هريرة قاله العراقي قلت زاد مسلم والارواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها  
اختلف وأخرج العسكري من حديث قيس بن الربيع عن أبي حصين عن أبي صالح عن أبي هريرة  
رفعه الناس معادن كعادن الذهب والفضة قال السخاوي في المقاصد ولا يهريرة في المرفوع حديث  
آخر لفظه الناس معادن في الخير والشر خبارهم في الجاهلية خبارهم في الاسلام اذا فقهوا أخرجه  
الطبايسي وابن منيع والحرث بن أبي أسامة وغيرهم كالبيهقي من حديث ابن عون عن محمد بن سيرين  
عن أبي هريرة وأصله في الصحيح والديلمي عن ابن عباس مرفوعا الناس معادن والعرق دساس اه  
وأخرجه البيهقي أيضا عن ابن عباس وفيه وأدب السوء كعرق السوء وفقهوا بكسر القاف وبضمها  
يقال فقه كعلم رتبة ومعنى وككرم صار فقيها وسبأتى الزيادة لبيان في أول الباب السادس الحادي  
عشر (وقال عليه السلام يوزن يوم القيامة مداد العلماء ودم الشهداء) أخرجه ابن عبد البر من حديث  
أبي الدرداء بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه الشيرازي في الالقباب من طريق أنس بزيادة  
فيرج مداد العلماء على دم الشهداء وأخرجه الذهبي في فضل العلم عن عمران بن حصين وابن الجوزي  
في العلل عن النعمان بن بشير والديلمي عن ابن عمر قال ابن الجوزي حديث لا يصح وهرون بن  
عنتر أحد رجاله قال ابن حبان لا يجوز الاحتجاج به بروي المناكير ويعقوب القمي ضعيف وفي الميزان  
منه موضوع وهذا الحديث مما احتج به على فضل العالم على الشهيد وقال ابن الزمكاني واللائصاف  
ان ما ورد للشهيد من الخصائص وصح فيه من رفع العذاب وغفران النقائص لم يرد مثله للعالم لمجرد  
علمه ولا يمكن أحدا أن يقطع به في حكمه وقد يكون لمن هو أعلى درجة ما هو أفضل من ذلك وينبغي  
أن يتعين حال العالم وثمره علمه وما زاد عليه وحال الشهيد وثمره شهادته وما أحدث عليه فيقع التفضيل  
بحسب الاعمال والفوائد فكم من شاهد أوعالم هوون أهوالا وفرج شداو وعلى هذا فيجبه أن الشهيد  
الواحد أفضل من جماعة من العلماء والعالم الواحد أفضل من كثير من الشهداء كل بحسب حاله وما  
ترتب على علومه وأعماله وسيأتي الكلام على هذا الحديث قريبا الثاني عشر (وقال عليه السلام من  
حفظ على أمتي أربعين حديثا حتى يؤديها اليهم كنت له شفيعا وشهيدا يوم القيامة) أخرجه ابن عبد  
البر في العلم من حديث ابن عمر وضعفه قاله العراقي قلت وأخرج ابن الجار في تاريخه عن أبي سعيد  
الخدري من حفظ على أمتي أربعين حديثا من سنتي أدخلته يوم القيامة في شفاعتي وهو شاهد قوي  
لحديث ابن عمر الا ان اسناده ضعيف كذلك والمراد بالحفظ النقل اليهم بطريق التخرج والاسناد صحاحا  
كن اوحسانا قبل أوضاعا يعمل بها في فضائل الاعمال ونخص الأربعين لانها أقل عدد له ربع عشر  
صحح وحفظ الحديث مطلقا فرض كفاية نقله المناوي وأخرج ابن عدي في الكامل عن ابن عباس  
من حفظ على أمتي أربعين حديثا من السنة كنت له شفيعا وشهيدا يوم القيامة وهو أيضا شاهد لما في  
الباب وسنده ضعيف كذلك الثالث عشر (وقال عليه السلام من حل من أمتي أربعين حديثا لقي  
الله يوم القيامة فقهها عالما) أخرجه ابن عبد البر من رواية بقية عن المعلى عن السدي عن أنس  
وضعه قاله العراقي قلت وأخرجه ابن عدي في الكامل من هذا الطريق أيضا وقال السخاوي في  
المقاصد أخرجه أبو نعيم في الحلية عن ابن مسعود وابن عباس من حفظ على أمتي أربعين حديثا بعث  
يوم القيامة فقيها قال وفي الباب عن أنس ومعاذ وأبي هريرة وآخرين أخرجه ابن الجوزي في العلل



فيولهذا لا يتصور فيه  
مذاهب وانما التوحيد  
مسلك حق بين مسلكين  
باطلين أحدهما الشرك  
والثاني الالباس وكلا  
الطرفين كفر والوسط  
إيمان محض وهو أحد من  
السيف وأضيق من خط  
الظل والله - ذاق أكل كثير  
المتكلمين بمثل إيمان  
جميع المؤمنين والملائكة  
والنبيين والمرسلين وسائر  
عموم المسلمين وانما تختلف  
طرق إيمانهم التي هي  
علومهم ومذاهبهم في ذلك  
معروف ونحن لا نلم في هذه  
الاجابة كلها بشي من أنحاء  
الجدال ومقابلة الاقوال  
بالاقوال بل نقصد ازالة غبر  
الاشكال ورد ما طعن به  
أهل الضلال والاضلال  
(واعلم) أن التقسيم على  
الاطلاق يستعمل على أنحاء  
يتوجه ههنا بشي أو دح به  
المعترض أو هجس به الخاطر  
وانما المستعمل ههنا من  
النحائه ما يتميز به بعض  
الاشخاص بما اختصت به  
من الاحوال وكل حالة منها  
تسمى توحيدا على جهة  
تفرد بها لا يشاركها فيها  
غيرها فمن وجد التوحيد  
بلسانه يسمى لاجله موحدا  
مادام يظن ان قلبه موافق  
لسانه وان علم منه خلاف  
ذلك سلب عنه الاسم وأقيم  
عليه ما شرع في الحكم ومن

المتناهية قال النوري طرقة كلها ضعيفة وليس بثابت وكذا قال شيخنا جمعت طرقه في جزء ليس فيها  
طريق تسلم من علة قاذخة قال البيهقي في الشعب عقيب حديث أبي الدرداء منها هذامتن مشهور  
بين الناس وليس له اسناد صحيح اه وقرأت في كتاب الاربعين البادانية للحافظ أبي طاهر السلفي مانصه  
فان نفر من العلماء لما رأوا ورووا قول أظهر منسل وأظهر مرسل من حفظ على أمي أربعين حديثا  
بعثه الله يوم القيامة فقيها من طرق وثقوابها وعولوا عابها وعرفوا صحتها وركنوا اليها حتى خرج كل  
منهم لنفسه أربعين حديثا حتى قال اسمعيل بن عبد الغافر الفارسي اجتمع عندي من الاربعينيات  
ما ينيف على السبعين وقد استفتيت شيخنا الامام أبا الحسن علي بن محمد بن علي الطبري المعروف بالكا  
ببغداد سنة خمس وتسعين وأربعمائة أو قبلها أو بعدها بقليل لكلام جري بين الفقهاء في المدرسة  
النظامية التي هو مدرستها اقتضى الاستفتاء ويجد المستفتي فيه الشفاء ما يقول الامام وفقه الله تعالى  
في رجل وصي بثلاث ماله للعلماء والفقهاء هل يدخل كتبة الحديث في هذه الوصية أم لا فكتب بخطه  
تحت السؤال نعم كيف لا وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي أربعين حديثا من أمر  
دينها بعثه الله يوم القيامة فقيها عالما الحديث فقد أخبرنا أبو عبد الله الثقي ثم ساق - عنده من  
طريق أبي بكر الأجرى حدثنا محمد بن مخلد العطار حدثنا أبو محمد جعفر بن محمد الخنزي وكان له  
حفظ حدثنا محمد بن إبراهيم السامخ حدثنا عبد المجيد بن عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن عطاء  
ابن أبي رباح عن ابن عباس عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على  
أمي أربعين حديثا من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة في زمرة الفقهاء والعلماء ثم ساق حديثا آخر  
من طريق ابن أبي الدنيا حدثنا الفضل بن غانم حدثنا عبد الملك بن هرون بن عنبرة عن أبيه عن  
جده عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي أربعين حديثا من أمر  
دينها بعثه الله فقيها وكنت له يوم القيامة شافعا وشهيدا قال هذا ما رواه معاذ وأبو الدرداء وقد رواه  
أبو هريرة بلفظ هو أرجح لا راوي من هذا اللفظ وللحصول على الاجر قبل الحفظ ثم ساقه من طريق أبي  
صالح حدثنا اسحق بن نجح حدثنا عطاء عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من  
روى عنى أربعين حديثا جاء في زمرة العلماء يوم القيامة قال ومن أحسن ما يذكره هنا وأغربه  
ما كتب الى أبو الفتيان الدهستاني الحافظ من خراسان ثم ساقه من طريق محمد بن أيوب الهنائي  
حدثنا جيد بن أبي جيد عن عبد الرحمن بن دلهم عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
من حفظ على أمي حديثا واحدا كان له أجر أحد وسبعين نبيا صديقا قال أبو الفتيان كتب عندي  
هذا الحديث الحافظ أبو بكر البغدادي الخطيب بصور وقد روى هذا الحديث غير النسائي عن  
جيد فقال أجزائين وسبعين ثم ساقه من طريق محمد بن موسى حدثنا جيد ولفظه من حفظ على  
أمي حديثا واحدا من أمر دينهم أعطاه الله عز وجل أجزائين وسبعين صديقا ثم ساق من طريق  
الثوري عن ليث عن طاوس عن ابن عباس رفعه من أدى الى أمي حديثا واحدا يقيم به سنة ويرد  
به بدعة فله الجنة انتهى كلام السلفي وهذا الحديث الاخير قد أخرجه أبو نعيم في الحلية وفي سنده  
كذاب وقرأت في آخر كتاب الاربعين المتبينة الاسناد للحافظ ابن حجر وقد ذكر كلام السلفي من قوله  
وساق الحديث من طريق أبي الدرداء الذي ذكرناه وقال هذا حديث مشهور له طرق كثيرة وهو  
غريب من هذا الوجه تفرد به عبد الملك بن هرون أخرجه ابن حبان في كتاب الضعفاء له من طريق  
عبد الملك هذا واتهمه به وقال لا يعمل كتب حديثه الا للاعتبار وضعفه غيره وباقي رجاله ثقات ولم  
يخرج هذا المتن أحد من الأئمة في الأمهات المشهورة لا المخرجة على الابواب ولا المرتبة على المسانيد الا  
ان أبا يعلى رواه في مسنده عن عمرو بن الحصين العقيلي عن محمد بن عبد الله بن علاثة عن خصيف



وجد بقلبه على طريق  
الركون اليه والميل الى  
اعتقاده والسكون نحوه  
بلا علم يعصبه فيه ولا برهان  
يربطه به سمي أيضا موحدًا  
على معنى انه يعتقد التوحيد  
كما يسمى من يعتقد مذهب  
الشافعي شافعيًا والحنبلي  
حنبليًا ومن رزق علم  
التوحيد وما يتحقق به عنده  
وسعى من أجله بشكوكه  
العارضة له فيسمى موحدًا  
لانه عارف به يقال جردلى  
ونحوى وفقيه ومعناه  
يعرف الجدل والفقه  
والنحو (واما) من استغرق  
علم التوحيد قلبه واستولى  
على جلته حتى لا يجد فيه  
فضلا لغيره الاعلى طريق  
التبعية له ويكون شهود  
التوحيد لكل ما عاده  
سابقا له مع الذكروا الفكر  
مصابحا من غير ان يعتربه  
ذهول عنه ولا نسيان له  
لاجل اشتغاله بغيره كالعادة  
في سائر العلوم فهذا يسمى  
موحدًا ويكون القصود  
بالمسمى من ذلك المبالغة  
فيه (فاما) الصنف الاول  
وهم أرباب النطق المفرد  
فلا يضربون في التوحيد  
بهمم ولا يفوزون منه  
بنصيب ولا يكون لهم شئ  
من أحكام أهل في الحياة  
الامادام الظن بهم ان  
قلب أحدهم موافق للسانه  
كما يفرد القول عليه بعد

عن مجاهد عن أبي هريرة وخصيف وابن علقمة صدوقان ليس فيهما مقال ولا ثقة فيه من عمرو بن  
الحسين فقد كذبه أحمد وابن معين وغيرهما ورواه الحسن بن سفيان في أربعين عن علي بن حجر عن  
اسحق بن نجيم عن ابن جريح بن عطاء عن ابن عباس به ورجاله ثقات الا اسحق فقد اتهمه بالوضع  
ابن معين وابن أبي شيبة والفلاس وغيرهم ولكن تابعه عليه عن ابن جريح جماعة منهم حميد بن مدرك  
وخالد بن يزيد العمري وأبو البختري وهب بن وهب القاضي وروى عن بقية بن الوليد ومعمّر أيضا  
فأما رواية حميد بن مدرك فأخرجها الحافظ أبو بكر بن الجوزي في أربعين وحميد مجهول وأما رواية  
خالد بن يزيد فرواها ابن عدي في الكامل في ترجمته وضعفه واتهمه جماعة وأما رواية أبي البختري  
فرواها ابن عدي أيضا في الكامل في ترجمته بإبدال ابن عباس بابي هريرة وأبو البختري أجمعوا على  
تكذيبه وأما رواية بقية بن الوليد فرواها مظفر بن الياس السعدي في أربعين من طريقه وبقية  
صدوق مشهور بالتدليس عن الضعفاء فان كان محفوظا عنه فكأنه سمعه من انسان ضعيف عن ابن  
جريح فاسقط الضعيف ودلسه وأما رواية معمّر فرواها في الأربعين للإمام أبي المعالي اسمعيل بن  
الحسن الحسيني قال حدثنا أبو الحسن محمد بن أحمد الغزي المعروف بابن بشت عن عبد المؤمن بن  
خلف النسفي الحافظ عن اسحق بن ابراهيم عن عبد الرزاق عن معمر عن ابن جريح وابن بشت  
تسكلموا في صحة سماعه من عبد المؤمن بن خلف وذكر الحافظ أبو صالح المؤذن انه سقط اسم شيخه  
الذي حدثه عن عبد المؤمن بن خلف على كاتب الطبقة قلت الذي عندي في هذا انه دخل عليه  
اسناد في اسناد والافهم غير معروف بالرواية عن ابن جريح وعبد الرزاق معروف بالرواية عنهما  
جميعا والحديث طرق غير هذه منها ما أخرجه الجوزي من طريق زيد بن الحريش عن عبد الله بن  
خراش عن عمه العوام بن حوشب عن ابراهيم التيمي عن أنس بن مالك به وعبد الله بن خراش وزيد  
ابن الحريش ذكرهما ابن حبان في كتاب الثقات وقال في كل منهما رجا خطأ قلت أخطأ ابن حبان  
في وثيق عبد الله بن خراش فقد اتفق الأئمة على تضعيفه واتهمه بعضهم ومنها ما رواه أبو ذر الهروي  
في كتاب الجامع له عن شافع بن محمد بن أبي عوانة عن يعقوب بن اسحق العسقلاني عن حميد بن  
زنجويه عن يحيى بن عبيد الله بن بكير عن مالك عن نافع عن ابن عمر قال قال ابن عبد البر من روى  
هذا عن مالك فقد أخطأ عليه وأضاف ما ليس من روايته اليه قلت ليس في روايته من ينظر في حاله  
الا يعقوب بن اسحق فقد ذكر مسلمة عن القاسم انه لقيه والاسم يختلفون فيه فبعضهم يوثقه وبعضهم  
يضعفه والظاهر انه دخل عليه حديث في حديث ومنها ما أخرجه الحافظ أبو بكر الأجرى في كتاب  
الأربعين له عن محمد بن مخلد عن جعفر بن محمد الخندي عن محمد بن ابراهيم السامع عن عبد المجيد بن  
عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن عطاء عن ابن عباس عن معاذ بن جبل واسب في روايته من ينظر  
في حاله الا السامع فانه غير معروف وعندى أن هذه الطريق أجود طرق هذا المتن مع ضعفها وروى  
أيضا من طرق ضعيفة عن علي بن أبي طالب وسلمان وعبد الله بن عمرو بن العاصي وأبي سعيد  
الخدري وأبي أمامة الباهلي وجابر بن سمرة وجابر بن عبد الله وثورة ولا يصح منها شئ قال أبو علي سعيد  
ابن السكن الحافظ ليس يروى هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم من طريق يثبت وقال  
الدارقطني لا يثبت من طريقه شئ وقال البيهقي أسانيد كلها ضعيفة وقال ابن عساكر أسانيد كلها  
فيها مقال ليس للصحيح فيها مجال وقال عبد القادر الرهاوي طريقه كلها ضعاف اذا انحصر طريق منها  
أن يكون فيها مجهول التصرف أو معروف مضعف وقال الحافظان رشيد الله بن العطار وذكر الدين  
المنذري نحو ذلك فاتفق هؤلاء الأئمة على تضعيفه أولى من إشارة السلفي الى صحته قال المنذري لعل  
السلفي كان يرى أن مطلق الأحاديث الضعيفة اذا انضم بعضها الى بعض أجدي قوة قلت لكن تلك



هذا ان شاء الله عز وجل

(واما) الصنف الثاني وهم  
أرباب الاعتقاد الذين  
سمعوا النبي صلى الله عليه  
وسلم أو الوارث أو المبلغ  
يخبر عن توحيد الله عز وجل  
أو يأمر به ويلزم البشر  
قول لا اله الا الله المنبئ عنه  
فقبلوا ذلك واعتقدوه على  
الجملة من غير تفصيل ولا  
دليل فنسبوا الى التوحيد  
وكانوا من أهله بمنزلة مولى  
القوم الذي هو منهم بمنزلة  
من كثر سواد قوم فهم  
منهم (واما الصنف الثالث  
والرابع) فهم أرباب  
البصائر السليمة الذين  
نظروا الى انفسهم ثم الى  
سائر أنواع المخلوقات  
فتأملوها فראوا على كل  
منها خطا منطبا عافيا ليس  
يعربى ولا سرياني ولا عبراني  
ولا غير ذلك من أجناس  
الخطوط فبادروا الى قراءته  
من لم يستجهم عليه وتعلمه  
منهم من استجهم عليه فاذا  
هو الخط الالهي المكتوب  
على صفحة كل مخلوق  
المنطبع فيه من مركب  
ومفرد وصفة وموصوف  
وحي وجاد وناطق وصامت  
ومتحرك وساكن ومظلم  
ومضيء وقال صلى الله عليه وسلم  
من تفقه في دين الله عز  
وجل كفاه الله تعالى  
ما أهله ورزقه من حيث  
لا يحتسب

القوة لا تخرج هذا الحديث من مرتبة الضعف فالضعف يتفاوت فلذا كثرت طرق حديث رجت  
على حديث فرد فيكون الضعيف الذي ضعفه ناشئ عن سوء حفظ روايته اذا كثرت روايته ارتقى الى  
مرتبة الحسن والذي ضعفه ناشئ عن تهمة أو جهالة اذا كثرت طرقه ارتقى عن مرتبة المردود  
والمنكر الذي لا يجوز العمل به بحال الى رتبة الضعيف الذي يجوز العمل به في فضائل الاعمال وعلى  
ذلك يحمل ما قاله الامام النووي في خطبة كتاب الاربعين له وقد اتفق العلماء على جواز العمل  
بالحديث الضعيف في فضائل الاعمال وقال بعد ان ذكر هذا الحديث اتفق الحفاظ على انه حديث  
ضعيف وان كثرت طرقه اه سياق الحفاظ ابن حجر رجه الله تعالى وقوله قلت الذي عندي في هذا انه  
دخل عليه اسناد في اسناد والا فممر غير معروف بالرؤية الخ وهو كما قال فقد أخرجه على الصواب أبو  
اسماعيل الهروي الانصاري من طريق علي بن الحسين حدثنا عبد الرزاق حدثنا معمر عن أبي غالب  
عن أبي أمامة كما ستأتي الإشارة اليه وقوله الا السائح فانه غير معروف قلت فقد ذكره ابن قطلوبغا  
في أمالي المسانيد فقال فيه قال ابن عدي عامة أحاديثه غير محفوظة وقال الدارقطني كذاب وقال  
أبو نعيم روى موضوعات وقوله وروى أيضا من طرق ضعيفة عن علي بن أبي طالب الخ قلت أما  
حديث علي فقد أخرجه الامام أبو سعد اسمعيل بن أبي صالح الحفاظ والامام أبو بكر البيهقي  
بسندهما الى أبي القاسم عبد الله بن أحمد بن عامر الطائي حدثنا أبي حدثنا علي بن موسى الرضاعن  
آبائه عن علي بن أبي طالب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ علي أمي أربعين حديثا  
يتفقون بها بعثه الله يوم القيامة فقيها عالما قال البيهقي هذا الاسناد من علي بن موسى الخ كالشمس  
غير ان هذا الطائي لم يثبت عند أهل العلم بالحديث في عدالته ما يوجب قبول خبره وقد يكون ثقة على  
حسن الظن والله أعلم قات وقد رأيت في تاريخ ابن النجار في ترجمة علي بن موسى ذكر أحمد بن عامر  
ابن سليمان الطائي في جملة الرواة عنه وساق من طريق ولده أبي القاسم عبد الله بن أحمد عن أبيه هذا  
قصة وقد روى عن أبي القاسم هرون الضبي وأما حديث أبي أمامة فقد أخرجه أبو اسمعيل الهروي  
من طريق عبد الرزاق حدثنا معمر عن أبي غالب عن أبي أمامة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
من حفظ علي أمي أربعين حديثا فمباينوهم ويتفقههم في أمر دينهم حشره الله في يوم القيامة فقيها  
الرابع عشر (وقال عليه السلام من تفقه في دين الله كفاه الله همه ورزقه من حيث لا يحتسب)  
أخرجه الخطيب في التاريخ من حديث عبد الله بن جزء الزبيدي باسناد ضعيف قاله العراقي وقال الحفاظ  
ابن حجر وفي مسند أبي حنيفة عن أبي حنيفة عن عبد الله بن جزء ولا يصح اه قلت أخرجه ابن خسر وفي  
مسنده من طرق الاولى فيها مكرم بن أحمد عن محمد بن سماعة عن بشر بن الوليد عن أبي يوسف عن  
أبي حنيفة والثانية فيها أحمد بن محمد بن الصلت عن محمد بن أبي شعاع عن أبي يوسف والثالثة فيها  
أحمد بن محمد الحائلي عن محمد بن سماعة وأخرجه ابن لمقرى في مسنده وابن عبد البر في العلم من رواية  
أبي علي عبيد الله بن جعفر الرازي عن أبيه عن محمد بن سماعة عن أبي يوسف وأخرجه الحاكم في  
تاريخه من طريق اسمعيل بن محمد الضرير عن أحمد بن الصلت ثم اتفقوا على أبي يوسف قال سمعت  
أبا حنيفة يقول سمعت مع أبي سنة ست وتسعين ولى ستة عشر سنة فلما دخلت المسجد الحرام رأيت  
حلقة عظيمة فقلت لاني حلقة من هذه قال حلقة عبد الله بن جزء الزبيدي صاحب رسول الله صلى الله  
عليه وسلم فتقدمت فسمعت يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من تفقه الحديث قال  
ابن قطلوبغا في أماليه هكذا رأيت الطريق الاولى عند كل هؤلاء المصنفين وعندى هو انه مكرم عن  
أحمد بن محمد عن ابن سماعة وأحمد بن محمد هذا هو ابن الصلت ويعرف أيضا بالحائلي وبابن المغلس  
كذاب وقال ابن عدي ما رأيت في الكذابين أقل حياء منه وقال ابن حبان والدارقطني كان يضع



ونير وهو الذي يسمى تارة  
بعلامة وتارة بسمة وتارة  
بأثر القدرة وتارة بأية كما  
قال الشاعر ولا أدري عن  
سماع أو رؤية قلب  
وفي كل شيء له آية

تدل على أنه واحد  
خلوقه وأذلك الخط وجدوا  
تفسير ذلك المكتوب عليه  
وشرح به أبدية ملكه  
والتصريف له بالقدرة على  
حكم الإرادة بما سبق في  
نابت العلم من غير مزيد  
ولا تقصير فتركوا الكتابة  
والمكتوب وترقوا إلى معرفة  
الكاتب الذي أحدث  
الاشياء، وكونها ولا يخرج  
عن ملكه شيء منها ولا  
استغنت بانفسها عن  
حوله وقوته ولا انتقلت إلى  
الحرية عن رق استعباده

وقال صلى الله عليه وسلم  
أوحى الله عز وجل إلى  
إبراهيم عليه السلام  
يا إبراهيم اني علم أحب  
كل علم وقال صلى الله عليه  
وسلم العالم أمين الله سبحانه  
في الارض وقال صلى الله  
عليه وسلم صنفان من أمي  
إذا صلحوا صلح الناس وإذا  
فسدوا فسد الناس

الامراء والفقهاء وقال  
عليه السلام إذا أتى على  
يوم لا أزداد فيه علما يقربني  
إلى الله عز وجل فلا بورك  
لي في طلوع شمس ذلك  
اليوم

الحديث ثم قال وأما المسند الذي ساقه ابن المقرئ هكذا رأيت في أصل شيخنا من مسنده وبين جه طبر ومحمد  
ابن سماعة أحمد بن الصلت جاء مصرحاً في رواية الخطيب ثم نقل عن الذهبي في الميزان هذا كذاب فابن خزيمة  
مات بمصر ولا بي حنيفة ست سنين وقال الحافظ بن حجر في اللسان وقد وقع لنا هذا الحديث من وجه آخر  
ثم ساق سنده قال وهو باطل أيضاً وأورده ابن الجوزي في الواهيات وابن النجار في تاريخه والسيوطي في  
موضوعاته ونقل الكلام في ابن الصلت الذي قدمناه قال ابن قطلوبغا وفي مناقب أبي حنيفة للجهلي ان  
ابن خزيمة مات سنة ثمان وتسعين على خلاف ما ذكره ابن يونس قال وأخرج أبو العباس المروزي في فضل  
العلم من حديث زياد الصداقي رفعه من طلب العلم تكفل الله برزقه قلت روينا في الجزء الثاني من معجم  
أبي علي الحداد من طريق يونس بن عطاء عن سفيان الثوري عن أبيه عن زياد الصداقي وقال ابن خسر  
بعد ذكر الحديث المتقدم وأنشد أبو حنيفة من قوله

من طلب العلم للمعاد \* فاز بفضل من الرشاد \* وبالحسرات من آتاه \* لنيل فضل من العباد  
قلت وأخرج البيهقي في الشعب عن ابن مسعود رفعه من جعل اللهم هما واحدا هم آخرته كفاه الله عز وجل  
ما هم من أمر دنياه وأخرجه الرافي من طريق أبي يوسف عن أبي حنيفة نبه عليه السيوطي في الجامع  
الكبير وهو عادل شاهد لحديث ابن خزيمة والله أعلم \* الخامس عشر (وقال صلى الله عليه وسلم أوحى الله  
إلى نبيه إبراهيم يا إبراهيم اني علم أحب كل علم) ذكره ابن عبد البر تعليقا ولم أظفر له بأسناد قاله العراقي  
قلت العالم والعلم في وصفه تعالى هو الذي لا يخفى عليه شيء الآن في العلم مبالغة وبه فسر قوله تعالى وفوق  
كل ذي علم علمهم اذ فسر بعضهم ان المراد بالعلم هنا هو الله تعالى وان كان لفظه منكرا اذ الموصوف بالعلم  
في الحقيقة هو الله تعالى وهناك في الآية وجه آخر ذكره الراغب والسمين \* السادس عشر (وقال عليه  
السلام العالم أمين الله في الارض) أخرجه ابن عبد البر من حديث معاذ بسند ضعيف قاله العراقي قلت  
رواه من رواية عيسى بن إبراهيم الهاشمي حدثنا الحكيم بن عبد الله حدثنا عبادة بن نسي عن عبد الرحمن  
ابن علم عن معاذ مرفوعا وعيسى بن إبراهيم منكر الحديث قاله البخاري والنسائي وأورده الجلال في  
جامعه هكذا والفارقي في شرح عين العلم أيضا ومن شواهد ما أخرجه القاضي وابن عساكر عن أنس  
العلماء أمناء الله على خلقه وأخرج الحسن بن سفيان والعمري عن أنس أيضا العلماء أمناء الرسل مالم  
يخالطوا السلاطون ويدخلوا الدنيا وأخرج الديلمي في مسند الفردوس عن عثمان بن عفان العلماء أمناء  
أمتي وأخرج العسكري عن علي الفقهاء أمناء الرسل مالم يدخلوا في الدنيا ويتبعوا السلطان فاذا فعلوا ذلك  
فاحذروهم والأمين في اللغة هو الثقة المرضي عند الله والناس \* السابع عشر (وقال عليه السلام صنفان  
من أمتي إذا صلحوا صلح الناس وإذا فسدوا فسد الناس الامراء والفقهاء) أخرجه ابن عبد البر وأبو نعيم  
من حديث ابن عباس بسند ضعيف قاله العراقي قلت روياه من رواية محمد بن زياد عن ميمون بن مهران  
عن ابن عباس ولفظ أبي نعيم في الحلية صنفان من الناس إذا صلحوا صلح الناس وإذا فسدوا فسد الناس  
العلماء والامراء وأخرجه الديلمي أيضا في الفردوس عن ابن عباس بهذا اللفظ ومحمد بن زياد هذا كذبه  
الامام أحمد والفلاس وفي هذا المعنى قال ابن المبارك

وهل أفسد الدين الا الملوك \* وأجبار سوء ورهبانها

الثامن عشر (وقال عليه السلام إذا أتى على يوم لا أزداد فيه علما يقربني إلى الله عز وجل فلا بورك لي في  
ذلك اليوم) أخرجه الطبراني في الاوسط وأبو نعيم في الحلية وابن عبد البر في العلم من رواية الحكم بن  
عبد الله عن الزهري عن سعيد بن المسيب عن عائشة بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه أيضا ابن  
عدي في الكامل من هذا الوجه ولكن لفظهم كلهم فلا بورك لي في طلوع شمس ذلك اليوم كذا نص  
الجلال في جامعه وقال العراقي الحكم بن عبد الله الديلمي متروك كذاب وأورده ابن الجوزي في الموضوعات



وحكى عن الصوري قال هذا حديث منكر لا أصل له عن الزهري ولا يصح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أعلم أحدا حدث به غير الحكم اه قال المناوي وهو معلول من طريقه كلها بل فيه موضوع قال وقوله علما أى طائفة من العلم والتذكير للتفخيم وقوله فلا يورث الخ دعاء أو خبر وذلك لأنه كان دائماً الترقى في كل لحظة فالعلم كالعدالة ومقصوده تبعيد نفسه من ذلك وبيان أن عدم الازدياد ما وقع قط ولا يقع أبداً لما ذكر قال بعض العارفين وأراد بالعلم هنا علم التوحيد لا الأحكام فإن الأحكام زيادة تكاليف على الأمة وقد بعث صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين وقال بعضهم أراد بذلك أن العارف دائماً النطلع الى مواهب الحق فلا يقنع بما هو فيه وقد يكون دائماً الطلب قارعا باب النفعات راجيا حصول المزيد ومواهبه تعالى لا تحصى ولا نهاية لها وهي متعلقة بكلماته التي ينفذ الجردون نفادها وتنفذ الرمال دون اعدادها اه قلت ويشهد لهذا الحديث ما أخرجه الديلمي في الفردوس عن علي مرفوعاً بسند ضعيف من استوى يوماء فهو مغبون ومن كان آخر يوميه شراً فهو ملعون ومن لم يكن على الزيادة فهو في النقصان \* التاسع عشر (وقال عليه الصلاة والسلام فضل العالم على العابد كفضلي على أدنى رجل من أصحابي) أخرجه الترمذي من حديث أبي أمامة وقال حسن صحيح قاله العراقي قلت الذي عزاه الجلال في جامعه للترمذي لفظه كفضلي على أدنى رجل ومثله للدارمي لكن عزاه كالترمذي أيضاً لابي المرداء وعند الجلال في رواية الترمذي في الاوّل زيادة ان الله عز وجل وملائكته وأهل السموات والارضين حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخير ومن شواهد ما أخرجه الحرث بن أبي أسامة عن أبي سعيد الخدري فضل العالم على العابد كفضلي على أمتي وهكذا أخرجه ابن عبد البر أيضاً وفيه زيد العمى مختلف فيه ورواه أبو طاهر السلفي من رواية مسلمة بن رعاء حدثنا جميل الدمشقي عن القاسم عن أبي هريرة ولفظه كفضلي عليكم والمعروف رواية سلمة عن رعاء عن الوليد عن جميل عن القاسم عن أبي أمامة كما عند الترمذي وأخرج الخطيب في تاريخه عن أنس فضل العالم على غيره كفضل النبي على أمتة وأخرج البزار في مسنده والطبراني في الاوسط عن حذيفة بن اليمان باسناد حسن والحاكم عن سعد بن أبي وقاص فضل العلم أحب الي من فضل العبادة وخير دينكم الورع رواه الترمذي في العلل عن حذيفة ثم ذكر انه سأل عنه البخاري فلم يحده محفوظاً وأورده ابن الجوزي في الموضوعات وقال لا يصح قال المناوي في تفسير الحديث الذي صدره الشيخ مانصه أي نسبة شرف العالم الى نسبة شرف العابد كنسبة شرف الرسول الى أدنى شرف الصحابة فان المخاطبين بقوله أدنا كم الصحب وقد شبهوا بالنجوم في حديث آخر وهذا التشبيه ينبه على انه لا بد للعالم من العبادة وللعايد من العلم لان تشبيهها بالمصطفى وبالعلم يستدعي المشاركة فيما فضلاؤه من العلم والعمل كيف لا والعلم مقدمة للعمل وصحة العمل متوقفة عليه ذكره الطيبي وقال الذهبي انما كان العلم أفضل لان العالم اذا لم يكن عابداً فعلمه وبال عليه وأما العابد بغير فقه فعنقصه هو أفضل بكثير من فقهه بلا تعبد كفقهاء همته في الشغل بالرياسة اه ولتفضل العلم على العبادة بحث سيأتى في كلام المصنف ونشرحه هناك وقال السيوطي عن ابن الزمكاني في كتابه تحقيق الاولى في أهل الرفيق الاعلى اعلم أن التفضيل تارة يكون بين الصفتين وتارة يكون بين المتصفين ثم التفضيل بين المتصفين قد يراد به الاكثر منهما ثواباً وقد يراد به الاقرب الى الله تعالى وفي كلام كثير من العلماء الاشارة الى أن الفضيلة تكون بكثرة الثواب وهذا يحتاج الى تفصيل لانه ان أريد بكثرة الثواب ما يعطيه الله للعبد في الآخرة من درجات الجنة ولذاتها ونعيمها الجسماني فلا يمنع في ذلك بحال وان أريد به مقامات القرب ولذة المشاهدة والمعارف الالهية التي تحصل عند كشف الغطاء فهو من القول الآخر والاقرب أن يقال ان الثوابين متساويان فمن كان أرفع في أحدهما فهو أرفع في الآخر وفي ذلك نظر للمتأمل ثم قال والانصاف ان المفاضلة تارة تكون بكثرة الثواب وتارة بحسب مقاماتهما وتارة بحسب الوصفين بالنظر اليهما وتارة بحسب ثمرتهما وقد تكون بأمر



يخلو أن يكون مقاسدا في  
عقده أو عالمه والمقادون  
هم العوام وهم أهل المرتبة  
الثانية في الكتاب فاما  
العلماء بحقيقة عقدهم  
فلا يخفى على كل واحد أن  
يكون بلسان الغاية التي  
أعدت لخدمته دون النبوة  
أولم يبلغ ولكنه قريب من  
البوغ فالذي لم يبلغ وكان  
على قربه هم المقربون وهم  
أهل المرتبة الثالثة والذين  
بلغوا الغاية التي أعدت لهم  
وهم الصديقون وهم أهل  
المرتبة الرابعة وهذا تقسيم  
ظاهر الصحة إذ هو دائر بين  
النفي والاثبات ومحصور  
بين المبادئ والغايات ولم  
يدخل أهل المرتبة الأولى  
في شيء من تصحيح هذا  
التقسيم إذ ليس هم من  
أهله إلا بانتساب كاذب  
ودعوى غير صافية ثم لا بد  
من الوفاء بما وعدناك به  
فانظر كيف جعل العلم  
مقارنا للدرجة النبوة وكيف  
حط رتبة العمل المجرد عن  
العلم وإن كان العابد لا يخلو  
عن علم بالعبادة التي يواظب  
عليها ولولا لم تكن عبادة  
وقال صلى الله عليه وسلم  
فضل العالم على العابد  
كفضل القمر ليلة البدر  
على سائر الكواكب وقال  
صلى الله عليه وسلم يشفع  
يوم القيامة ثلاثة بالانبياء  
ثم العلماء ثم الشهداء

عرضي وأما المفاضلة بين الذاتين فقد تكون لامر يرجع إلى الجنسين وقد تكون لامر يرجع إلى  
التفضيل بالأوصاف ثم قال واعلم أن فضيلة العمل على العمل أو الوصف على الوصف أو الشخص على  
الشخص من الأمور الدقيقة التي لا يسع الإنسان الكلام فيها من قبل نفسه ولا ينبغي لأحد أن يحكم  
بتفضيل شخص على شخص ولا نوع على نوع إلا بتوقيف ممن له التفضيل أو بدليل يستدل به من كتاب الله  
وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم أو إجماع الأمة ثم قال والدرجات تتفاوت تارة بحسب تفاوت الأعمال وتارة  
بحسب رتب الأعمال وتارة بحسب خصوصية عمل خاص ووقت خاص فإذا حاولنا الكلام في تفضيل مرتبة  
على مرتبة أو عمل على عمل فلا بد من ملاحظة ذلك فيما لم يكن فيه نص بتفضيل فيحتاج إلى الاجتهاد في  
جهات الترجيح وأما ما ورد النص بكونه أفضل من شيء آخر من غير معارض فلا يعدل عن المنصوص عليه ولا  
حاكم سوى شريعة الله المأخوذة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أه وهو نفيس فاعرفه (فانظر كيف نزل  
العلم بمقارن الدرجة النبوة وكيف حط رتبة العمل المجرد عن العلم وإن كان العابد لا يخلو عن علم بالعبادة التي  
يواظب عليها ولولا لم تكن عبادة) العشرون (وقال عليه الصلاة والسلام فضل العالم على العابد كفضل  
القمر ليلة البدر على سائر الكواكب) أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي وابن حبان وهو قطعة من  
حديث أبي الدرداء المتقدم قاله العراقي وقال السخاوي في المقاصد روى عن أبي الدرداء مرفوعا عند  
أصحاب السنن الأربعة وعن عبد الله بن عمر وفي الترمذي للإصمغاني بهذا اللفظ وعن عبد الرحمن بن عوف  
نحوه أخرجه أبو يعلى اه قلت وفي مسند أبي يعلى أيضا من رواية عثمان بن أعين عن أبي الدرداء  
ولفظه للعالم من الفضل على العابد وفيه على أصغر كوكب في السماء وأخرجه أبو نعيم في الحلية عن معاذ  
كذا في الجامع للجلال وهو من رواية عثمان بن عطاء الخراساني عن أبيه عن معاذ وكذا أحمد في مسنده  
والدلمعي وفيه زيادة وإن العلماء ورثة الأنبياء وبه تعلم قصور الجلال حيث اقتصر على عزوه لأبي نعيم  
فقط قال البيضاوي العبادة كمال ونور ملازم ذات العابد لا يخطئه فشابه نور الكواكب والعلم كمال يوجب  
للعالم في نفسه شرفا وفضلا ويتعدى منه إلى غيره فيستضيء بنوره ويكمل بواسطته لكنه كمال ليس للعالم  
في ذاته بل نور يتلقاه من المصطفى صلى الله عليه وسلم فلذلك شبه بالقمر قال الطيبي ولا تظن أن العالم  
المفضل عار عن العمل ولا العابد عن العلم بل إن علم ذلك غالب على عمله وعمل هذا غالب على علمه ولذلك  
جعل العلماء ورثة الأنبياء الذين فازوا بالحسين العلم والعمل وحازوا الفضيلتين السكال والتكميل وإذا  
عرفت ذلك ظهر لك سر قول المصنف فيما قبل وقال ابن الملحق فيه إن نور العلم يزيد على نور العبادة كما مثله  
بالقمر بالنسبة لسائر الكواكب اه ثم إن المراد في هذه الأخبار بالعالم من صرف نفسه للتعليم والارشاد  
والتصنيف وبالعابد من انقطع للعبادة تارك ذلك وإن كان عالما تأمل في الحادي والعشرون (وقال صلى  
الله عليه وسلم يشفع يوم القيامة ثلاثة بالانبياء ثم العلماء ثم الشهداء) أخرجه ابن ماجه من حديث عثمان  
ابن عفان بأسناد ضعيف قاله العراقي قلت أخرجه من طريق عنيسة بن عبد الرحمن القرشي عن علاق  
ابن أبي مسلم عن أبيان عن عثمان وقدر من حسنه وهو عليه رد فقد أعلمه ابن عدي والعقيلي بعنيسة ونقله  
عن البخاري أنهم تركوه ومن ثم حرم العراقي بضعف الخبر قاله المناوي قلت عنيسة خذ اشوا بن عبد الرحمن  
ابن عنيسة بن سعيد بن العاصي الأموي روى عنه اسحق بن أبي إسرائيل وعبد الواحد بن غياث وجمع وهو  
من رجال الترمذي والنسائي وابن ماجه قال الذهبي في الديوان متروك منهم وعلاق ضعفه الأزدي ولم يرو  
عنه غير عنيسة وبه تعلم أن قول العز بن زي شارح الجامع أنه حسن محل تأمل وأورده صاحب القوت من  
غير عزو وليس فيه لفظ ثلاثة ثم قال بعد ذلك فقدم العلماء على الشهداء لأن العالم أمام أمة فله مثل أجور  
أمة والشهيد عمله لنفسه اه قال القرطبي فأعظم منزلة هي بين النبوة والشهادة بشهادة المصطفى صلى  
الله عليه وسلم ولما كان العلماء يحسنون إلى الناس بعلمهم الذي أفنوا فيه نطائس أوقانهم أكرمهم الله



من ابداء بحث ومزيد  
شرح وبسط بيان تعرف  
منه باذن الله حقيقة كل  
مرتبة ومقام وانقسام  
أهله فيه بحيث الطاقة  
والامكان بما يجريه الواحد  
الحق على القلب واللسان  
(بيان مقام أهل النطق  
المجرد وتمييز فرقهم)  
فاقول أرباب النطق  
المجرد أربعة أصناف  
أحدهم نطقوا بكلمة  
التوحيد مع شهادة الرسول  
صلى الله عليه وسلم ثم لم  
يعتقدوا معنى ما نطقوا به  
لأنهم يعلمون لا يتصورون  
صحته ولا فساد ولا صدقه  
ولا كذبه ولا خطأه ولا  
صوابه اذ لم يحشوا عليه ولا  
أرادوا فهمه اما بعد فهمهم  
وقلة اعتنائهم واما  
لنفورهم من من التعب  
وخوفهم أن لا يكفوا  
البحث عما نطقوا به أو يبدو  
لهم ما يازمهم من  
الاعتقاد والعمل وما بعد  
ذلك فان التزموها فارقوا  
راحات أبدانهم العاجلة  
فأعظم مرتبة هي تلاوة النبوة  
وفوق الشهادة مع ما ورد في  
فضل الشهادة وقال صلى  
الله عليه وسلم ما عبد الله  
تعالى بشئ أفضل من فقه  
في دين ولفقيه واحد أشد  
على الشيطان من ألف عابد  
واكل شئ عماد وعماد هذا  
الدين الفقه

تعالى بولاية مقام الاحسان اليهم في الآخرة بالشفاعة فهم خراء وفاقا وقد أخذ بقضية هذا الخبر جمع  
فصرخوا بأن العلم أفضل من القتل في حبل الله لأن المجاهد وكل عامل انما يتلقى عمله من العالم فهو أصله  
واسه وعكس آخرون وقدرت أحاديث من الجانبين وفيها ما يدل للفر يقين وقال ابن الزمكاني  
وعندي انه يجب التفصيل في التفضيل وان حل على بعض الاحوال أو بعض الأشخاص كل بدليل (فأعظم  
مرتبة هي تلاوة النبوة وفوق الشهادة مع ما ورد في فضل الشهادة) \* الثاني والعشرون (وقال عليه السلام  
ما عبد الله بشئ أفضل من فقه في دين ولفقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد ولكل شئ عماد  
وعاد الدين الفقه) أخرجه الطبراني في الارسط وأبو بكر الأخرى في فضل العلم وأبو نعيم في رياضة  
المتعلمين من حديث أبي هريرة بأسناد ضعيف وعند الترمذي وابن ماجه من حديث ابن عباس بسند  
ضعيف فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد قاله العراقي قلت كل جملة من الثلاثة حديث مستعمل  
أما الاولى منها فقد أخرج البيهقي في شعب اليمان من رواية عيسى بن زياد الدورقي حدثنا مسلمة بن ثقب  
عن نافع عن ابن عمر رفعه ما عبد الله بشئ أفضل من فقه في دين وقال تفرد به عيسى بن زياد بهذا الاسناد  
قال دوروي من وجه آخر ضعيف والمخطوط هذا اللفظ من قول الزهري وفي بعض رواياته ما عبد الله  
بأفضل وأما قول الزهري فقد أخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية هشام بن يوسف حدثنا معمر عن  
الزهري قال ما عبد الله بشئ أفضل من العلم وأما الثانية فقد أخرجه الترمذي وابن ماجه عن ابن عباس  
قاله العراقي ولفظ ابن ماجه فقيه واحد من غير لام ولفظ الترمذي فقيه أشد من غير ذكر واحد أما  
الترمذي فأخرجه في كتاب العلم وابن ماجه في كتاب السنة من سننهما وقال الترمذي غريب لا نعرفه  
الا من هذا الوجه أي من رواية الوليد بن مسلم عن روح بن جنيح عن مجاهد عن ابن عباس وأورده  
ابن الجوزي في العال وقال لا يصح والتمهم به روح بن جنيح قال أبو حاتم يروي عن الثقات ما لم يسمعه من  
ليس متبحرا في صناعة الحديث شهد له بالوضع اه وأورد الحديثين معا جماعة وهم الثلاثة الذين ذكرهم  
العراقي آنفا والبيهقي في الشعب والدارقطني في السنن والقضاعي في مسند الشهاب وأحمد بن منيع في  
مسنده كلهم من حديث يزيد بن عياض عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة مرفوعا  
ويزيد بن عياض قال فيه النسائي متروك وقال ابن معين لا يكتب حديثه وقال الشيخان منكر الحديث  
وقال مالك هو كذب من ابن سمعان وقال العدني في مسنده حدثنا يوسف بن خالد البصري عن مسلم  
ابن قضب عن نافع عن ابن عمر رفعه ما عبد الله بشئ أفضل من فقه في دين وفي المقاصد قال الطبراني لم  
يروه عن صفوان الا يزيد وسنده ضعيف وللعسكري من حديث الوليد بن مسلم حدثنا راشد بن  
جنيح عن مجاهد عن ابن عباس رفعه الفقيه الواحد أشد على ابليس من ألف عابد ورواه الترمذي وقال  
غريب وابن ماجه والبيهقي ثلاثتهم من جهة الوليد بن مسلم فقال عن روح بن جنيح بدل راشد ولفظه  
فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد وسنده ضعيف لكن يتأكد أحدهما بالآخر وفي الفردوس  
للديلمي بلا سند عن ابن مسعود رفعه لعالم واحد أشد على ابليس من عشرين عابدا وفي الباب عن ابن  
عمرو عند الحكيم الترمذي في التاسع عشر عن أبي هريرة رفعه لكل شئ دعامة ودعامة الانسان الفقه  
في الدين والفقيه أشد على الشيطان من ألف عابد رواه البيهقي وقال تفرد به أبو الربيع السمعاني عن أبي  
الزناد عن الاعرج عنه به مرفوعا اه وروى الخطيب في تاريخه من طريق الاعرج عن أبي هريرة ولفظه  
ان لكل شئ دعامة ودعامة هذا الدين الفقه وأخرج أحمد بن منيع في مسنده من طريق زياد بن عياض  
عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة رفعه لكل شئ عماد وعماد الدين الفقه وأخرج أبو  
نعيم في الحلية من هذه الطريق ولفظه ما عبد الله بشئ أفضل من فقه في دين قال وقال أبو هريرة لان أتفقه  
ساعة أحب الي من أن أحيي ليلة حتى أصبح أصلها ولفقيه أشد على الشيطان من ألف عابد ولكل شئ



دعامة ودعامة الدين الفقه قال المناوي في شرح الحديث الاول ما عبد الله بأفضل من فقه في دين أي لان أداء العبادات يتوقف على معرفة الفقه اذ الجاهل لا يدري كيف يتق لاني جانب الامر ولاني جانب النهي وبذلك يظهر فضل الفقه وتميزه عن سائر العلوم بكونه أهمها وان كان غيره أشرف والمراد بالفقه المتوقف عليه ذلك ما لا رخصة للمكلف في تركه دون ما لا يقع الا نادرا أو نحو ذلك وذهب بعض الصوفية الى أن المراد بالفقه هنا المعنى اللغوي فقال هو الفهم وانكشف الامر والفهم هو العارض الذي يعترض في القاب من النور فاذا عرض انفتح بصر القلب فرأى صورة الشيء في صدره حسنا كان أو قبيحا فالانفتاح هو الفقه والعارض هو الفهم فاذا فهم سر معاملات الله هانت عليه الكف وعبد الله بانسراح وانبساط وذلك أفضل العبادات بل اريب وقال في شرح الحديث الثاني فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد أي لان الشيطان كلما فتح بابا على الناس من الهوى بين الفقيه العارف مكايده فيسد ذلك الباب و يردده خاسئا والعابد ربما اشتغل بالعبادة وهو في حبائل الشيطان ولا يدري وقال الذهبي هذا الحديث لو صح نص في الفقيه الذي تبصر في العلم ورفى الى درجة الاجتهاد وعمل بعلمه لا كفقيه اشتغل بمحض الدنيا\* الثالث والعشرون (وقال عليه السلام خير دينكم أيسره وأفضل العبادات الفقه) أخرجه ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف والشطر الاول عند أحمد من حديث مجاهد بن الادرع باسناد جيد والشطر الثاني عند الطبراني من حديث ابن عمر بسند ضعيف قاله العراقي قلت أما حديث مجاهد فقد أخرجه أبو داود والطيالسي في مسنده فقال حدثنا أبو عوانة عن أبي بشر عن رجاء عن مجاهد قال أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بيدي حتى انتهينا الى سدة المسجد فاذا رجل يركع ويسجد ويركع ويسجد فقال لي من هذا فقلت هذا فلان وجعلت أطريه وأقول له هذا هذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تسمعته فتهلكه ثم انطلق بي حتى بلغ باب حجرة إحدى نسائه ثم أرسل يده من بين يدي قال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم خير دينكم أيسره قالها ثلاثا وأخرجه مسدد في مسنده فقال حدثنا يزيد بن زريع حدثنا يونس عن زياد بن مخرق عن رجل من أسلم قال كان من ثلاثه صحبوا النبي صلى الله عليه وسلم بريدة ومجهد ومسكبة فقال مجهد لبريدة ألا تصلي كما يصلي مسكبة قال لا لقد رأيتني أقبلت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحد نتماشي يدي في يده فرأى رجلا يصلي فقال أتراه جدا أتراه صادقا فذهبت أثني عليه قال فلما دوننا نزع يده من يدي وقال ويحك اسكت لا تسمعته فتهلكه ان خير دينكم أيسره وأخرجه أبو بكر بن أبي شيبة في مسنده فقال حدثنا شيبان بن سوار حدثنا شعبة عن جعفر بن اياس عن عبد الله بن شقيق عن رجاء بن أبي رجاء قال دخل بريدة المسجد ومجهد على باب المسجد فقال بريدة وكان فيه مزاح يا مجهد ألا تصلي كما يصلي مسكبة فقال نزل النبي صلى الله عليه وسلم من أحد وهو أخذ بيدي فدخل المسجد فاذا رجل يصلي فقال لي من هذا فأنشيت عليه خيرا فقال اسكت لا تسمعته فتهلكه ثم أتني على باب حجرة امرأة من نسائه فقبض يده من يدي ثم قال ان خير دينكم أيسره ان خير دينكم أيسره مرتين وقد علم مما سقناه ان الحديث يروي من طريق بريدة أيضا وقد أخرجه أيضا من طريق مجهد البخاري في الادب والطبراني في الكبير ويروي من طريق عمران بن الحصين أخرجه الطبراني في الكبير وقال تفرد به اسمعيل بن يزيد ومن طريق أنس بن مالك أخرجه الطبراني في الاوسط وابن عدي في الكامل والضياء المقدسي في المختارة فاقتصر العراقي على مجهد ومن مخرجه على أحمد قصور ظاهر وقول العراقي باسناد جيد صحيح فان رجاله من الطرق التي سقناها ثقات ليس فيهم منهم أو متروك غير ان في سياق سند مسدد رجلا من أسلم لم يسم ومن شواهد ما أخرجه أحمد بن منيع في مسنده من طريق غاضرة بن عروة الفقيمي عن أبيه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يا أيها الناس ان دين الله في يسر يا أيها الناس ان دين الله في يسر وقد رواه الامام أحمد أيضا من هذا

وفراغ أنفسهم وان لم يلتزموا شيئا من ذلك وقد حصل لهم العلم فتكون عيشتهم منقصة وملاذهم مكدره من خوف عقاب ترك ما علموا لزومه ومثل هؤلاء مثل من يريد قراءة الطب أو يعرض عليه ولكنه يمنع عنه مخافة أن يتطالع منه على ما يغير عنه بعض ملاذه من الاطعمة والاشربة والانكحة أو كثير منها فيحتاج الى أن ينزكها أو يرتكبها على رقبته وخوف أن يصيبه صورة ما يغيره لم ضرورة منها فيدع قراءة الطب رأسا سأل هذا الصنف عن معنى ما نطقوا به وهل اعتقدوه فيقولون لا نعلم فيه ما نعتقد وما دعانا الى النطق الا لمساعدة الجماهير انخرطوا باطهار القول في الجمل الغفير ولا يعرف هل ما قلناه بالحقيقة من قبل المعروف والتكبير ولا شك ان هذا الصنف الذي أخبر صلى الله عليه وسلم عن حاله بمسئلة المالكين أخذهم في القبر اذ يقولان من ربك ومن نبيك وما دينك فيقول لا أدري سمعت الناس يقولون قولا فقلته فيقولان له لا دريت وقال صلى الله عليه وسلم خير دينكم أيسره وأفضل العبادات الفقه



ولا تليت وسماء النبي صلى  
الله عليه وسلم الشاة  
والمرتاب والصنف الثاني  
نطق كما نطق الذين من  
قبلهم ولكنهم أضافوا الى  
قولهم ما لا يحصل معه  
الايان ولا ينظم به معنى  
التوحيد وذلك مثل ما قالت  
السبائية طائفة من  
الشيعة القدماء ان عليا  
الاله وبلغ أمرهم عليا  
رضي الله عنه وكانوا في  
زمانه فخرق منهم جماعة  
وأمثال من نطق بالشهادتين  
كثير ثم أصحب نطقه مثل  
هذا التكبير ويسمون  
الزنادقة وقد رأينا حديثا عنه  
صلى الله عليه وسلم في ذلك  
ستفترق أمتي على ثلاث  
وسبعين فرقة كلها في الجنة  
الا الزنادقة والصنف الثالث  
نطقوا كما نطق الصنفان  
الذين كوران قبلهم ولكنهم  
آثروا التكذيب واعتقدوا  
وقال صلى الله عليه وسلم  
فضل المؤمن العالم على  
المؤمن العابد سبعون  
درجة وقال صلى الله عليه  
وسلم انكم أصبحت في زمن  
كثير فقهاؤه قليل قراؤه  
وخطبائه قليل سائلوه  
كثير معطوه العمل فيه  
خير من العلم وسيأتي  
على الناس زمان قليل  
فقهاؤه كثير خطبائه  
معطوه كثير سائلوه العلم  
فيه خير من العمل

الطريق وغاضرة بن عمرو ويقال ابن عمر والفقهي ذكره ابن حبان في الثقات وقال ابن المديني مجهول  
وأخرج أبو بكر بن أبي شيبة من طريق داود بن الحصين عن عكرمة عن ابن عباس سئل رسول الله صلى  
الله عليه وسلم أي الأديان أحب عند الله قال الحنيفية السمحة وقد أخرجه أحمد بن حنبل وعبد بن حميد  
في مسنديهما بهذا الطريق والسند فيه مقال وقول العراقي أخرجه ابن عبد البر عن أنس فقد وافقه على  
إخراجه ذلك أبو الشيخ في الثواب والديلي في الفردوس كلهم من رواية عبد الرحيم بن مطرف حدثنا  
أبو عبد الله العذري عن نونس عن الزهري عن أنس ولفظهم وخير بدل وأفضل وأبو عبد الله العذري  
لا يدري من هو وأما الشطر الثاني فقد أخرجه للطبراني في الصغير بزيادة وأفضل في الدين الورع وله  
شاهد جيد من حديث سعد بن أبي وقاص أخرجه الحاكم في التاريخ ومن حديث حذيفة أخرجه  
الطبراني في الاوسط فضل العلم أحب الي من فضل العبادة وخير دينكم الورع وقد تقدم هذا والكلام  
عليه وأخرج الطبراني في الكبير والصغير من رواية محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى عن الشعبي عن ابن  
عمر رفعه أفضل العبادة الفقه وأخرج الطبراني أيضا من رواية أبي سلمة بن عبد الرحمن عن عبد الرحمن بن  
عوف رفعه يسير الفقه خير من كثير العبادة وأفضل أعمالكم الفقه وفي اسناده خارجة بن مصعب وهو  
ضعيف جدا \* الرابع والعشرون (وقال عليه السلام فضل المؤمن العالم على المؤمن العابد سبعون  
درجة) قال العراقي أخرجه ابن عدي من حديث أبي هريرة بأسناد ضعيف ولا يبي على نحوه من حديث  
عبد الرحمن بن عوف اه قلت وأخرجه ابن عبد البر من حديث ابن عباس بسند ضعيف أخرجه من رواية  
يحيى بن بكير حدثنا يحيى بن صالح الایلي عن اسمعيل بن أمية عن عبد بن عمر عن ابن عباس رفعه بلفظ  
المصنف وزيادة لفظ المؤمن اشارة الى أن الكلام في عالم كامل الايمان عامل بعلمه وفي عابد كامل الايمان  
عارف بالفروض العينية والافهه غير عابد وقول العراقي أخرجه ابن عدي قد أشار اليه السخاوي في  
المقاصد وأغفله الجلال أخرجه في الكامل ثم البيهقي من طريقه وابن السني وأبو نعيم في كتابيهما  
رياضة المتعلمين كلهم من رواية عمرو بن الحصين حدثنا ابن علاثة حدثنا ضعيف عن مجاهد عن أبي  
هريرة وفي آخره الله أعلم ما بين كل درجتين وأما قوله ولا يبي على نحوه أي في المعنى فقط دون اللفظ كما  
هو مقتضى قولهم نحوه وحديثه هذا أي الذي أخرجه أبو يعلى في مسنده قال حدثنا موسى بن محمد  
ابن حبان حدثني محمد بن عمرو بن عبد الله سمعت الخليل بن مرة يحدث عن ميسرة عن الزهري عن  
أبي سلمة بن عبد الرحمن بن عوف عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد سبعون  
درجة ما بين كل درجتين كما بين السماء والارض قال الهيثمي في سياق حديث أبي يعلى الخليل بن مرة  
قال البخاري منكر الحديث وقال ابن عدي هو ممن يكتب حديثه وليس بمتروك قلت هو من رجال  
الترمذي روى عنه الليث بن سعد جاء تضعيفه عن ابن معين وفي الكاشف الخليل بن مرة الضبي نزيل  
الرقعة عن أبي صالح وعكرمة وعنه ابن وهب ووكيع قال أبو حاتم ليس بقوي كان أحد الصالحين توفي  
سنة ١١٦ وأخرج أبو القاسم الاصبهاني في كتاب الترغيب والترهيب من رواية خارجة بن مصعب  
عن زيد بن أسلم عن عبد الرحمن أظنه ابن رافع عن عبد الله بن عمرو قال النبي صلى الله عليه وسلم  
قد ذكره وفي آخره زيادة بين كل درجتين حضر الفرس سبعون عاما وسيأتي ذكره قريبا \* الخامس  
والعشرون (وقال عليه السلام انكم أصبحت في زمان كثير فقهاؤه قليل خطبائه قليل سائلوه كثير  
معطوه العمل فيه خير من العلم وسيأتي على الناس زمان قليل فقهاؤه كثير خطبائه قليل معطوه كثير  
سائلوه والعلم فيه خير من العمل) قال العراقي أخرجه الطبراني من حديث حرام بن حكيم عن عمه  
وقيل عن أبيه واسناده ضعيف اه قلت ورواه كذلك ابن عبد البر في كتاب العلم وأبو نعيم في كتاب  
رياضة المتعلمين كلهم من رواية صدقة بن عبد الله عن زيد بن واقد عن حرام بن حكيم عن عمه عن







عليه بالنار والخلود فيه. اجمع  
الكفار تحكم على غيب  
الله سبحانه و ربما كان من  
هذا الصنف في الحكم عن  
الله عز وجل قوم رزقوا  
من بعد الفهم وغير الذهن  
وفرط البلادة أن يدعوا  
الى النفاق فيجيبوا مساعدا  
ومحاذاة ثم يدعوا الى تفهم  
المعنى بكل وجه فلا يتأني  
منهم قبول لما يعرض عليهم  
تفهمه كما نمتخاطب  
بهمجه ومثل هذا أيضا في  
الوجود كثير ولا أحكم على  
أحد مثله بخلود في النار ولا  
بعدان هذا الصنف بأسره  
أعني المخترم قبل تحصيله  
العقد مع هذا البليد البعيد  
بعض ما ذكره النبي صلى

وقال عليه السلام لما قيل له يارسول الله أى الأعمال أفضل فقال العلم بالله عز وجل فقبل الأعمال ثم يقال صلى الله عليه وسلم العلم بالله سبحانه فقبل له فسأل عن العمل وتجبب عن العلم فقال صلى الله عليه وسلم ان قليل العمل ينفع مع العلم وان كثير العمل لا ينفع مع الجهل وقال صلى الله عليه وسلم يبعث الله سبحانه العباد يوم القيامة ثم يبعث العلماء ثم يقول يا معشر العلماء انى أضع علمى فيكم الالعلمى بكم ولم أضع علمى فيكم لا عذبكم اذ هبوا فقد غفرت لكم

حدثنا ابن يمان عن محمد بن عجلان عن الزهري قال فضل العالم على المجتهد مائة درجة ما بين كل درجة خمسمائة سنة حضر الفرس الجواد المضر وبهذا وبما تقدم يسقط قول ملا على في شرح عين العلم وأما ما في الأحياء مائة درجة لأصل له والحضر بالضم وسكون الضاد نوع من أنواع سير الفرس وهو فوق الهمجمة والمضر هو الجواد المهيأ للحضر والركض \* السابع والعشرون (وقال عليه السلام لما قيل له يا رسول الله أي الأعمال أفضل فقال العلم بالله عز وجل فقيل الأعمال نريد فقال العلم بالله فقيل له نسأل عن العمل وتجب عن العلم فقال ان قليل العمل ينفع مع العلم وان كثير العمل لا ينفع مع الجهل) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف اه قلت هو من رواية الحسين بن حميد حدثنا محمد بن روح بن عمران القشيري حدثنا مؤمل بن عبد الرحمن عن عباد بن عبد الصمد عن أنس بتكرار أي الأعمال أفضل مرتين وفيه أسألك بدل نسألك وتخبرني بدل تجيب والباقي سواء وعباد منكر الحديث ومؤمل ضعيف ومحمد بن روح منكر الحديث والحسين بن حميد المصري تسكاه فيه أيضا وأخرجه الحاكم والترمذي في الأصل السادس والستين بعد المسائتين من نوادر الأصول فقال حدثنا عيسى بن أحمد حدثنا المؤمل بن عبد الرحمن حدثنا عباد بن عبد الصمد عن أنس ابن مالك قال جاء رجل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أي الأعمال أفضل قال العلم بالله ثم أتاه فسأله فقال مثل ذلك فقال يا رسول الله أنا أسألك عن العمل قال ان العلم ينفعك معه قليل العمل وكثيره وان الجهل لا ينفعك معه قليله ولا كثيره وقوله ان قليل العمل ينفع مع العلم أي فانه ينفعه وكثير العمل لا ينفع مع الجهل لان المتعبد من غير علم كالجار في الطاحون وقد أخرجه الديلمي في الفردوس عن أنس أيضا ومن شواهد ما أخرجه أبو الشيخ عن عبادة العلم خير من العمل وملاك الدين الورع وأخرج ابن أبي شيبة والحكيم عن الحسن مرسلًا والخطيب عنه عن جابر العلم علمان فعلم في القلب فذلك العلم النافع وعلم في اللسان فذلك حجة الله على ابن آدم وسيأتي في الباب الخامس \* الثامن والعشرون (وقال عليه السلام يبعث الله يوم القيامة العباد ثم يبعث العلماء ثم يقول يا معشر العلماء اني لم أضع علمي بينكم الا لعلي بكم ولم أضع علمي فيكم لا أعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم) أخرجه الطبراني من حديث أبي موسى بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه أيضا يعقوب بن سفيان في تاريخه قاله الحافظ بن حجر ولفظ الطبراني في الكبير عن أبي موسى يبعث الله العباد يوم القيامة ثم يبعث العلماء فيقول يا معشر العلماء اني لم أضع فيكم علمي الا وانا أريد ان لا أعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم قلت أخرجه الطبراني في الكبير والصغير من رواية عمرو بن أبي سلمة التنيسي وأبو الشيخ في الثواب وابن عبد البر في العلم من رواية منبه بن عثمان كلاهما عن صدقة بن عبد الله عن طلحة بن زيد عن موسى بن عبيدة عن سعيد بن أبي سعيد عن أبي موسى رفعه وصدقة وطلحة وموسى ضعفاء وأضعفهم طلحة وفي ترجمته أخرجه ابن عدي هذا الحديث وروى أيضا حديث أبي امامة أو وثالة هكذا بالشكر واه ابن عدي في ترجمة عثمان بن عبد الرحمن الجهمي عن مكحول عنه مرفوعا بلفظ اذا كن يوم القيامة جمع الله العلماء فقال اني لم استودع علمي فيكم وانا أريد ان أعذبكم أدخلوا الجنة وروى أيضا من حديث ثعلبة بن الحكم أخرجه الطبراني من رواية سماك بن حرب عنه رفعه يقول الله عز وجل للعلماء يوم القيامة اذا قعد على كرسيه الفصل عبادته اني لم أجعل علمي وحكمي فيكم الا وانا أريد ان أغفر لكم على ما كان فيكم ولا أبالي ومن شواهد ما أخرجه ابن عدي في الكامل والبيهقي بسند ضعيف عن جابر رفعه يبعث الله العالم والعابد فيقول للعابد أدخل الجنة ويقال للعالم أثبت حتى تشفع للناس بما أحسنت من أدبهم وذكر أبو الطيب في البحر الزاخر حكى ان اسمعيل بن أبي رجاء قال رأيت محمد ابن الحسن الشيباني في المنام فقلت له ما فعل الله بك فقال غفر لي ثم قال لو أردت ان أعذبك ما جعلت هذا



الله عليه وسلم في حديث  
الشفاعة الذين أخرجهم  
الله عز وجل من النار  
بشفاعته حين يقول تعالى  
فرغت شفاعة الملائكة  
والنبيين وبقيت شفاعة  
وهو أرحم الراحمين فيخرج  
من النار أقواما لم يعملوا  
حسنة قط ويدخلون الجنة  
ويكون في أعناقهم سمات  
ويسمون عتقاء الله عز وجل  
والحديث بطول وهو صحيح  
وانما اختصرت منه قدر  
الحاجة على المعنى وحكم  
الصنف الأول والثاني  
والثالث أجمعين أن لا يجب  
لهم حمة ولا يكون لهم  
عصمة ولا ينسبون إلى إيمان  
ولا إسلام بل هم أجمعون  
من زمرة الكافرين وجملة  
الهاالكين فان عثر عليهم  
في الدنيا قتلوا فيها بسيف  
الموحدين وان لم يعثر عليهم  
فهم صابرون إلى جهنم  
خالدون تلقح وجوههم  
النار وهم فيها كالحون  
\*(فصل)\* ولما كان  
اللفظ المنبئ على التوحيد  
إذا انفرد عن العقد ونجرد

اللائق بالانفاق

(الانفاق) قال علي بن  
أبي طالب رضي الله  
عنه ليكمل يا كميل العلم  
خير من المال العلم يحرسك  
وانت تحرس المال والعلم  
حاكم والمال محكوم عليه  
والمال تنقصه النفقة والعلم  
يزكو بالانفاق

العلم في جوفك وانما ختم المصنف بهذا الحديث تفاؤلا بقوله فقد غفرت لكم إشارة إلى أن ما آل العالم بالله  
العامل لله الغفران وهذا ختام حسن نسأل الله حسن الخاتمة والوارد في فضل العلم والعلماء أحاديث كثيرة  
ولو تتبعنا ذكرها لاطال علينا الكتاب ولكن اقتصرنا على تبين ما ذكره الشيخ رحمه الله تعالى والله أعلم  
(الانفاق) جمع أثر تقدم تعريفه وكذا الفرق بينه وبين الخبر في أول الكتاب أو رد فيها رحمه الله تعالى أقوال  
بعض الصحابة كعلي وابن عباس وابن مسعود وعمر بن الخطاب رضي الله عنهم وبعض التابعين كابي الاسود  
والحسن والاحنف والزهرى ومن بعدهم كابي المبارك والشافعي والزيبر بن أبي بكر ورحمهم الله تعالى ومن  
بعدهم من أهل الصلاح كفتح الموصلي وغيره من الحكماء (قال) أبو الحسن أمير المؤمنين (علي) بن أبي  
طالب (رضي الله عنه) التليذه (يا كميل) بالتصغير هو كميل بن زياد النخعي من مشاهير أصحاب علي رضي  
الله عنه وكان من أعيان الزهاد والسادات الصوفية سندا في لبس الخرقة إليه أخرج أبو نعيم في الحلية من  
طريق عاصم بن حميد الحنط حديثا ثابت بن أبي صفية أبو جرة الثمالي عن عبد الرحمن بن جندب عن كميل  
ابن زياد قال أخذ علي بن أبي طالب بيدي فأخرجني إلى ناحية الحيات فلما أصبحنا جلس ثم تنفس ثم قال  
يا كميل بن زياد القلوب أوعية غيرها أوعاها فساق الحديث بطوله وفيه (العلم خير من المال) أشار إلى  
فضل العلم ثم ذكر سببه فقال (العلم يحرسك وأنت تحرس المال) قال ابن القيم في مفتاح دار السعادة في  
شرح هذا الحديث يعني أن العلم يحفظ صاحبه ويحميه من موارد الهلكة ومواقع العطب فان الإنسان  
لا يلقى نفسه في عطب وعقله معه ولا يعرضها للهلاك الا اذا كان جاهلا بذلك لاعلمه به فهو كمن أكل طعاما  
مسموما فالعالم بالسم وضرره يحرسه علمه ويمتنع به من أكله والجاهل به يقتله جهله فهذا لمثل حراسة العلم  
للعالم وكذا الطبيب الخاذق يمتنع بعلمه عن كثير مما يجلب له الامراض وكذا العالم يخاف طريق سلكه يأخذ  
حذره منها فيحرسه علمه من الهلاك وهكذا العالم بالله وبأمره وبعده ومكايده يحرسه علمه من وسوس  
الشيطان وخطراته فعلمه يحرسه منه وكلما جاء ليأخذ به صاحبه حرس العلم والایمان فيرجع خائبا فهذا السبب  
الذي من العبد والله وراعه حراسته فتي وكله إلى نفسه طرفه عين تخطفه عدوه وهذا هو التوفيق اهـ (والعلم حاكم  
والمال محكوم عليه) وهذا هو الوجه الثاني لمفضل العلم والمراد بالعلم هنا علم الباطن في القوت علم الظاهر  
حكم وعلم الباطن حاكم والحكم موقوف حتى يحكي الحاكم بحكم فيه وهذه الجملة في الحديث ليست في سياق  
الحلية ولا في كتاب ابن القيم موجودة في سياق القوت ثم قال رضي الله عنه (والمال تنقصه النفقة والعلم  
يزكو على الانفاق) هكذا نص القوت وفي الحلية العلم يزكو على العمل والمال تنقصه النفقة قال ابن القيم  
في كتابه المذكور العالم كلما بذل علمه للناس وانفق منه تفجرت ينابيعه وازداد كثرة وقوة ويقينا وظهورا  
فيكسب بتعليمه حفظ ما علمه ويحصل له علم ما لم يكن عنده وربما تكون المسألة في نفسه غير مكشوفة فاذا تكلم  
بما وعلمها انصرفت له واضاعت وانفجرت منها علوم اخر ثم قال ولزكاه العلم طريقان أحدهما تعاليمه والثاني  
العمل به فان العمل به أيضا ينمي ويكثر وقوله والمال تنقصه النفقة لا ينافي قوله صلى الله عليه وسلم ما نقصت  
صدقة من مال فان المال اذا تصدقت منه وأنفقت ذهب ذلك القدر وخلقه غيره وأما العلم فكما اقتبس من  
النار لو اقتبس منها العالم لم يذهب منها شيء بل يزيد ثم قال وفضل العلم على المال يعرف بوجوه سوى الواجهة  
الثلاثة التي ذكرها أمير المؤمنين أحدها ان العلم ميراث الانبياء والمال ميراث الملوك والاغنياء والثاني  
ان صاحب المال اذا مات فارقه ماله والعلم يدخل مع صاحبه قبره والثالث ان المال يحصل للمؤمن والكافر  
والبر والفاجر والعلم النافع لا يحصل الا للمؤمن الرابع ان العالم يحتاج إليه الملوك فمن دونهم وصاحب  
المال انما يحتاج اليه أهل العدم والفاقة الخامس النفس تشرف وتركو بجمع العلم وتحصيله وذلك من  
كمالها وشرفها والمال لا يزيكها ولا يكملها ولا يزيدها صفة كمال بل النفس تنقص وتشيخ وتبطل بجمعه  
والحرص عليه فحرصها على العلم عين كمالها وحرصها على المال عين نقصها السادس المال يدعوها إلى



الطغیان والفخر والعلم يدعوها الى التواضع \* السابع ان غنى العلم أجل من غنى المال فان المال لو ذهب في ليلة أصبح صاحبه فقيراً بعدما غنى العلم لا يخشى عليه الفقر بل هو في زيادة أبد فهو الغنى العالی حقيقة كما قيل غنيت بلا مال عن الناس كلهم \* فان الغنى العالی عن الشيء لا به

\* الثامن ان المال يستعبد صاحبه ومحبه فيجعله عبداً والعلم يستعبد له ربه فهو لا يدعو الا الى عبودية الله وحده

\* التاسع ان حب العلم وطلبه أصل كل طاعة وحب المال وطلبه أصل كل سيئة \* العاشر قيمة الغنى ماله وقيمة العالم علمه فهذا متقوم بماله فاذا عدم ماله عدمت قيمته والعالم لا تزول قيمته بل هي في تضاعيف دائماً \* الحادي عشر ان جوهر المال من جنس جوهر البدن وجوهر العلم من جنس جوهر الروح والفرق بينهما كالفرق بين الروح والجسد \* الثاني عشر ان العالم اذا عرض عليه بحظه من العلم الدنيا بما فيها لم يرضها عوضاً عن علمه والغنى العاقل اذا رأى شرف العالم وكماله به يودّ لو ان له علمه بغناء أجمع \* الثالث عشر ان العالم يدعو الناس الى الله بعلمه وحاله وجامع المال يدعوهم الى الدنيا بحاله وقاله \* الرابع عشر ان غنى المال قد يكون سبب هلاك صاحبه فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بمعشوقها عليها سعت في هلاكه وأما غنى العلم فسبب حياة الرجل وحياة غيره والناس اذا رأوا من يستأثر عليهم به أحبوه وخدموه

\* الخامس عشر ان اللذة الحاصلة من غنى المال ان التذوّص بصاحبه بنفس جمعه فوهمية وأما بانفاقه في شهواته فبهيمية وأما لذة العلم فعقلية وفرق بينهما \* السادس عشر ان المال انما يمدح صاحبه بتخليه عنه والعلم انما يمدح بتخليه به \* السابع عشر ان طلب الكمال بفناء المال كالجامع بين الضدين وبيانه ان القدرة صفة كمال وصفة الكمال محبوبة بالذات والاستغناء عن الغير أيضاً صفة كمال محبوبة بالذات فاذا مال الرجل بطبعه الى الخفاء فهذا كمال مطلوب للعقلاء محبوب للنفوس واذا التفت الى ان ذلك يقتضي خروج المال من يده وذلك يوجب نقصه واحتياجه الى الغير وزوال قدرته نفرت نفسه عن فعل المكرمات وظن ان امساكه في المال كماله فلاجل ميل الطبع الى المدح يحب الجود ولاجل فون القدرة بسبب اخراجه يحب ابقاء ماله فبقي القلب في مقام المعارضة بينهما فمنهم من يرجع عنده جانب البذل ومنهم من يؤثر الامساك ومنهم من يبلغ به الجهل الى الجمع بين الوجهين فيعد بالجود رجاء المدح وعند حضوره لا يفي فيقع في أنواع الفضائح واذا تأملت أحوال الاغنياء تراهم يشكون ويبكون وأما غنى العلم فلا يعرض له شيء من ذلك وتعب جمعه أقل من تعب جمع المال \* الثامن عشر ان اللذة الحاصلة من المال انما هي حال تجدد فقط وأما حال دوامه فاما ان تذهب أو تنقص لمحاولته تحصيل الزيادة دائماً فهو في فقر مستمر لبقاء حوصه بخلاف غنى العلم فان لذته في حال بقاءه مثله في حال تجدده بل أزيد \* التاسع عشر ان غنى المال يستدعي الاحسان الى الناس فصاحبه ان سد على نفسه هذا الباب مقتوه فيتألم قلبه وان فتحه فلا بد من الميل الى بعض وامساك عن بعض وهذا يفتح عليه باب العداوة والمذلة من المحروم والمرحوم فالمرحوم يقول كيف جاد على غيري والمرحوم دائماً يستشرف لظهيره على الدوام وهذا قد يتعذر غالباً فيفضي الى ما ذكرنا ولذا قيل اتق شر من أحسنت اليه وصاحب العلم يمكنه بذله للكل من غير نقص فيه \* العشرون ان غنى المال يبعث الموت للمتعم به وأما العلم فانه يحجب للعبد لقاء ربه ويزهده في هذه الدنيا \* الحادي والعشرون ان الاغنياء يموتون فيموت ذكركم والعلماء بخلاف ذلك كما قال علي رضي الله عنه (مات خزان المال) أي جماعه (وهم احياء) فهم احياء كاموات (والعلماء باقون ما بقى الدهر) أي بذكركم الحسن على الالسنه وعلمهم الفائض في القلوب خلفاً عن سلف الى يوم القيامة فهم (أعيانهم) أي ذواتهم (مفقودة) بالآبوت الظاهر (وأمثالهم) أي علومهم وعوارفهم (في القلوب) أي في قلوب العلماء (موجودة) أبدانهم كاحياء الناس بعد موتهم وهذا الحديث يأتي بطوله في آخر الباب السادس من هذا الكتاب ونلم ان شاء الله تعالى بشرحه ما عدا هذه الكلمات بتوفيق من الله

عنه لم يقع به في حكم الشرع منفعة ولا لصاحبه بسببه نجاة الامدة حياته عن السيف أن يرائي دمه واليدان تسلط على ماله اذا لم يعلم خفي حاله حسن فيه أن يشبه بتشر الجوز الاعلى فهو لا يحتمل ولا يرفع في البيوت ولا يحضر في المجالس أي مجالس الطعام ولا تشبه النفوس الا مادام منطوي على مطعمه صونا على لبه فاذا أزيل عنه بكسر أو علم منه انه منطوي على فراغ أو سوس أو طعمه فاسد لم يصلح شيء ولم يبق فيه غرض لاحد وهذا الاخفاء في صحته والغرض بالتمثيل تقريب ما غرض الى نفس الطالب وتسهيل ما اعتاص على المتعم والسامع فهمه وليس من شرط المثال أن يطابق الممثل به من كل وجه وكان يكون هو ولكن من شرطه ان يكون مطابقاً للواحد المراد منه

\* (فصل) \* فان قلت ما الذي صد هؤلاء الاصناف الثلاثة من أهل النطق عن النظر والبحث حتى تعلموا أو عن الاعتقاد حتى تخلصوا من عذاب الله وهم في الظاهر قادرين على ذلك وما المانع الخفي الذي منعهم وأبعدهم عنه وهم يعلمون ان ما عليهم كبير مؤنة ولا



عظيم نفقة فاعلم ان هذا  
السؤال يفتح بابا عظيما  
و بهر قاعدة كبيرة يخرج  
من التوغل فيها ان يخرج  
من المقصد ولكن لا بد اذا  
وقع في الاسماع ووعته  
قلوب الطالبين واشتاق  
الى سماع الجواب عنه ان  
يورد في ذلك قدر ما يقع به  
الكفاية وتقتنع به النفوس  
بحول الله وقوته نعم ما سبق  
في العلم القديم لا تجرى  
بجلافة المقادير فعمهم من  
ذلك بارادة الله عز وجل جاء  
اختصاص قلوبهم بالاخلاق  
الكلاية والشيم الذنابية  
والطباع السبعية وغلبتها  
وقال على ايضاً رضي الله  
عنه العالم أفضل من الصائم  
القائم المجاهد واذا مات  
العالم ثلم في الاسلام ثلمة  
لا يسدها الا خلف منه  
وقال رضي الله عنه نظما  
ما الفخر الا لاهل العلم انهم  
على الهدى لمن استهدى  
أدلاء  
وقدر كل امرئ ما كان  
يحسنه  
والجاهلون لاهل العلم  
أعداء  
ففر بعلم تعش حيا به أبدا  
الناس موتى وأهل العلم  
أحياء  
وقال أبو الاسود ليس شيء  
أعز من العلم الملوک حکام  
على الناس والعلماء حکام  
على الملوك

عز وجل (وقال رضي الله عنه العالم أفضل من الصائم القائم واذا مات العالم ثلم في الاسلام ثلمة لا يسدها الا خلف منه) هذا القول أخرجه الخطيب في تاريخه واقتضاه فان المؤمن العالم لا عظم أجرا من الصائم القائم الغازي في سبيل الله تعالى فاذا مات العالم انثلمت في الاسلام ثلمة لا يسدها شيء الى يوم القيامة واللمة بالضم الخلل في حائط والخلف محركة من يخلف غيره في الاعمال الصالحة وبسكون اللام بالعكس ومن شواهد ما تقدم في الحديث الثامن عن جابر مرفوعا موت العالم ثلمة في الاسلام لا تسد ما اخلف الليل والنهار وعن ابن عمر ما قبض الله عالم الا كان ثغرة في الاسلام لا تسد وقوله الا خلف منه استثناء حسن لا يخفى موقعه (وقال أيضا نظما) قال صاحب القاموس في تركيب ودق نقلا عن أبي عثمان المازني انه لم يصح عندنا ان عليا رضي الله عنه تسلم بشيء من الشعر غير هذين البيتين

تلكم قريش تمناني لتقتلني \* فلا وربك لا بر واولا طمروا

فان هلكت فرهن ذمتي لهم \* بذات ودقين لا يعفوا لها أثر

ونقل الصغاني عن المازني ذلك أيضا ونقله المرزباني في تاريخ النخبة عن يونس ماصح عندنا ولا بلغنا انه قال شعرا الا هذين البيتين وصوبه الزنجشري قال شيخنا في حاشيته ولعل سند ذلك قوى عندهم والافقد روى عنه شعر كثير مما شاع وذاع لاسمها وقد قال الشعبي كان أبو بكر شاعرا وكان عمر شاعرا وكان علي أشعر الثلاثة أنظر تمامه في شرحي على القاموس وقد وجدت قبل هذه الايات بيتين وهما قوله

الناس من جهة التمثال اكفاء \* أبوهم آدم والام حواء

وان يكن لهم في أصلهم شرف \* يفاخرون به فالطين والماء

(ما الفخر الا لاهل العلم انهم \* على الهدى لمن استهدى أدلاء)

(ووزن كل امرئ ما كان يحسنه \* والجاهلون لاهل العلم أعداء)

(ففر بعلم ولا تجهل مواضعه \* فالناس موتى وأهل العلم أحياء)

وقد أورد الشهاب أحمد بن ادريس بن الصلت القرافي المالكي هذه الايات في قول كتابه الذخيرة ولم يذكر البيت الاخير وقوله ووزن كل امرئ هو من جملة حكمه المأثورة قيمة كل امرئ ما يحسنه وفي القوت وقدر وينا عن علي كرم الله وجهه فذكر البيتين ثم قال فن كان عالما بعلم معلومه الله تعالى فن أفضل منه وای قيمة تعرف له اذ كل علم قيمته معلومه ووزن كل عالم علمه اه وقوله الجاهلون مأخوذ من الحديث المشهور من جهل شيأ عاده وقوله فالناس موتى هو مأخوذ من الحديث الناس هلكى الا الصالحون وقد أخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء مثل ذلك عن سهل التستري كما بينا في الرد له القشيرية سمعت محمد بن الحسن يقول سمعت أحمد بن علي بن جعفر يقول قال أبو يزيد البسطامي كنت ثنتي عشرة سنة خداد نفسي وخمس سنين مرآة قلبي وسنة أنظر فيما بينهما فعملت في قطعه ثنتي عشرة سنة ثم نظرت فاذا في باطني زنا فعملت في قطعه خمس سنين انظر كيف أقطع فنظرت الى الخلق فرأيتهم موتى فكبرت عليهم أربع تكبيرات قال النبوي قوله فرأيتهم موتى في غاية من النفاسة والحسن وقيل ان يوجد في غير كلام النبي صلى الله عليه وسلم كلام يحصل معناه (وقال أبو الاسود) ظالم بن عمرو أو عمرو بن ظالم الديلي معلم الحسيني أول من ابتكر علم النحو وتولى قضاء البصرة روى عنه ابنه حرب أخرج حديثه الاربعة توفي سنة ١٦٩ (لبس شيء) في الدنيا (أعز) مقاما ورتبة (من العلم) وذلك لان (الملوك حکام على الناس) بسياستهم الظاهرة (والعلماء حکام على الملوك) يعلمونهم بقوانين السياسة الشرعية وقد نظم ذلك بعضهم فقال

ان الاكابر يحكمون على الوري \* وعلى الاكابر يحكم العلماء

واعلم ان العلم جاكم على ما سواه ولا يحكم عليه شيء فكل شيء اخلف وجوده وعدمه وصحته وفساده ومنفعته







علمه ومشارق مكنوناته  
ومهبط ملائكته ومغاشي  
أنواره ومهاب نفحاته ومجال  
مكاشفاته ومجاري رحته  
وهياها لتحصيل المعرفة  
فتى كان فيها نبي من تلك  
الاخلاق المذمومة لم يدخلها  
الملائكة ولم ينزل عليها شيء  
من الخير من قبله اذهي  
أليس المريض اذا منع  
الطعام والشراب والدواء  
يموت قالوا بلى قال كذلك  
القلب اذا منع عنه الحكمة  
والعلم ثلاثة أيام يموت ولقد  
صدق فان غذاء القلب العلم  
والحكمة وبهما حياته  
كما أن غذاء الجسد الطعام  
ومن فقد العلم فقلبه  
مريض وموته لازم ولكنه  
لا يشعر به اذ حب الدنيا  
وشغله بها أبدا الى احساسه  
كما أن غلبة الخوف قد تبطل  
ألم الجراح في الحال وان  
كان واقعا فاذا حط الموت  
عنه أعباء الدنيا أحس  
بهلاكه وتحسر تحسرا  
عظيما ثم لا ينفعه وذلك  
كاحساس الآمن من  
خوفه والمفيسق من سكره  
بما أصابه من الجراحات في  
حالة السكر أو الخوف  
فنعود بالله من يوم كشف  
الغطاء فان الناس نيام  
فاذا ماتوا انتبهوا وقال  
الحسن رحمه الله يوزن مداد  
العلماء بدم الشهداء فيرجع  
مداد العلماء بدم الشهداء

أحد الصوفية والزهاد صاحب الجسد والاجتهاد من أقران بشر الحافي والسري السقطي وكان كبير  
الشان في الورع والمعاملات وسأل رجل المعاني بن عمران هل كان لفتح الموصلي كبير محل فقال كفاك  
بعله تركه للدنيا ترجم له الشعراني زاد المناوي انه توفي سنة ١٣٠ (أليس المريض اذا منع الطعام  
والشراب) والدواء (يموت قالوا نعم) وعند ابن القيم قالوا بلى وذلك لان حكمة الله تعالى اقتضت بلاءه  
الادوية للأمراض بحسب طبائعها فاذا منع منه ذلك الدواء الملائم لمرضه فانه يكون سببا لزيادة المرض  
وازهاق الروح وأما الطعام والشراب فن اللوازم للمريض وغيره ولكن معاهدته بهما أكثر اقتضاء  
فان الصحيح ربما يصبر عنهما بالريضة مثلا (قال كذلك القلب) فانه كالمرضى ودواؤه العلم والحكمة  
والمعارف الالهية (اذا منع منه) ذلك الدواء الذي هو (الحكمة والعلم ثلاثة أيام) فانه (يموت)  
والذي في طبقات الشعراني في ترجمته وكان يقول القلب اذا منع الذكومات كما ان الانسان اذا منع من  
الطعام والشراب يموت ولو على طول وزول عنه احساسه (ولقد صدق) رحمه الله تعالى (فان غذاء  
القلب) وشرابه ودواؤه (العلم والحكمة) والمعارف الالهية (وبها حياته) وتوقده وذكاؤه (كما ان  
غذاء الجسد) وتقويته (الطعام) والشراب (ومن فقد العلم) بالله والحكمة (فقلبه مريض) بأمراض  
الجهل (وموته لازم) لعدم وصول ما يلائمه (ولكن لا يشعر به) أي لا يدرك موت قلبه (اذ شغل الدنيا  
وحبها) والميل الى ملاهيها وملاذها قد (أبطل) عنه (احساسه) بذلك وادراكه لهذا السر العظيم  
\* وأخرج أبو زيد في الخلية بسنده الى مالك بن دينار قال ان العبد اذا سقم لم ينجم فيه لا طعام ولا شراب  
ولا نوم ولا راحة وكذلك القلب اذا علقه حب الدنيا لم تنجم فيه الموعظة (كما أن غلبة الخوف) من  
شيء اذا انتهت الى غاية (فقد تبطل احساس ألم الجراح في الحال وان كان واقعا) ومنهم من يشتغل  
بالحرب فيقع عضو من أعضائه فلا يدري منه ويمضي في محاربه ولا يحس به الا اذا رجع عن شغله وهذا  
مشاهد وكذلك المحب والمفكر قد يبطل احساسهم بألم الجراحات فاذا صحوا وعادوا الى حالة الاعتدال  
أدركوا آلامها وكذلك العبد (فاذا حط الموت عنه اعباء الدنيا) أي احوالها الثقيلة وشواغلها (أحس)  
حينئذ (لهلاكه) وموت قلبه (وتحسر تحسرا لا ينفعه) اذ ذاك ولذا ينبغي أن يعود الى الدنيا (وذلك  
كاحساس الآمن من خوفه والمفيسق من سكره) فانه مادام في سكره لا يحس بشيء من الآلام فاذا أمس  
أو أفاق أحس (بما أصابه من الجراحات في حالة السكر أو الخوف ونعود بالله من فضيحة يوم كشف  
الغطاء) اذ لا ينفع فيه الندم ولا التحسر وفي ذلك قبل

لخاتم لا تصحو وقد قرب المدى \* وحتام لا ينجاب من قلبك السكر

بلى سوف تصحو حين ينكشف الغطا \* وتذكر قولي حين لا ينفع الذكر

فاذا كشف الغطاء وبرح الخفاء وبلبت السرائر وبدت الضمائر وبعث ما في القبور وحصل ما في  
الصدور فحينئذ يكون الجهل ظلمة على الجاهلين والعلم حسرة على البطالين (فان) كما روى من قول علي  
رضي الله عنه على ما حققه السخاوي في المقاصد (الناس نيام فاذا ماتوا انتبهوا) أي أحسوا بما كانوا  
فيه وقد عزا الشيخ هذا القول الى النبي صلى الله عليه وسلم في آخر الكتاب وتبعه على ذلك عبد الوهاب  
ابن محمود المراغي مختصر الكتاب ولم يعرج عليه العراقي وسأني الكلام عليه ان شاء الله تعالى (وقال)  
أبو سعيد (الحسن) ابن يسار البصري مولى زيد بن ثابت وقيل مولى حماد بن قنطية وأبوه يسار من سبي  
ميسان أعنته بنت النضر ولد الحسن زمن عمر وجمع عثمان وشهد الدار ابن احدى عشرة سنة وروى  
عن عمران بن حصين وأبي موسى وابن عباس وجندب وعنه ابن عون ويونس كان كبير الشأن رفيع  
الذكر رأسا في العلم مات في رجب سنة ١١٠ (يوزن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء فيرجع مداد  
العلماء) قدر وى ذلك مرفوعا عن أبي الدرداء كما تقدم ذكره في الحديث العاشر وأخرجه الشيرازي



الوسائط بين الله تعالى وبين خلقه وهم الوفود منه الخيرات والموصولون اليه وعنه بالباقيات الصالحات ولولا تلك الاخلاق المذمومة التي حلت فيهم وهي التي ذم الكاب لاجلها لما احترست الملائكة باذن الله عن حلولها فيها وهي لا تنال من خير تنزل به ويكون معها فيثما ما حلت حل الخير في ذلك القلب بحلولها وانما هي لها فيثما وجدت قلبا حاليا ولو حينئذ من الدهر وزمنا نزلت عليه ودخلت موثقت ماعندها من الخير عنده فان لم يظفر على الملائكة ما زجها عنه من تلك الاخلاق المذمومة بواسطة الشياطين الذين هم في مقابلة الملائكة ثبتت عنده وسكنت فيه ولم تبرح عنه وعمرته بقدر سعة البيت وانشراحه من الخير فلن

وقال ابن مسعود رضي الله عنه عليكم بالعلم قبل أن يرفع ورفعته موت رواته فوالذي نفسي بيده ليودن رجال قتلوا في سبيل الله وشهداء أن يبعثهم الله علماء يبرون من كرامتهم علماء يبرون من كرامتهم فان أحدا لم يولد عالما وانما العلم بالتعلم وقال ابن عباس رضي الله عنهما تذاكر العلم بعض ليلة أحب الى من بعض ليلة أحب الى من

في الالقاء من حديث أنس مرفوعا قلعل الحسن سمعه من أنس وقد اختلف في تفضيل مداد العلماء على دم الشهداء وعكسه فذكر لكل قول وجوه من التراجع والادلة ونقض هذا النزاع دليل على تفضيل العلم ومرتبته فان الحالك في هذه المسئلة هو العلم فيه واليه وعنده يقع التحاكم والتخاصم والمفضل منهما من حكمه بالفضل فان قيل فكيف يقبل حكمه لنفسه قيل وهذا أيضا دليل على تفضيله وعلو مرتبته وشرفه فان الحالك انما لم يسع أن يحكم لنفسه لاجل مظنة النهمة وأما العلم فلا يلحقه نهمة في حكمه لنفسه فاذا حكم حكم بما تشهد العقول والنظر بصحته وتلقاه بالقبول ويستحيل حكمه لنهمة فانه اذا حكم بها انزل عن مرتبته وانحط عن درجته فهو الشاهد المزمع العدل والحالك الذي لا يجوز ولا يعزل فان قيل فماذا حكمه في هذه المسئلة التي ذكرتموها قيل الذي يفصل النزاع ويبعد المسئلة الى مواقع الاجماع الكلام في أنواع مراتب الكمال وذكر الافضل منها والنظر في أي هذين الامرين أولى به وأقرب اليه فهذه الاصول الثلاثة تبين الصواب ويقع بها فصل الخطاب فأما مراتب الكمال فأربع النبوة والصدقية والشهادة والولاية كلها في الآية هكذا على هذا الترتيب فأعلى هذه النبوة والرسالة ويلها الصديقية فالصديقون أئمة اتباع الرسل ودرجتهم أعلى بعد النبوة فان جرى قلم العالم بالصديقية وسال مداده بها كان أفضل من دم الشهيد الذي لم يلحقه في مرتبة الصديقية وان سال دم الشهيد وقطر عليها كان أفضل من دم العالم الذي قصر عنها فأفضلها صديقتها فان استويا في الصديقية استويا في المرتبة والله أعلم والصدقية في كمال الايمان بما جاء به الرسول علما وتصديقا وقيامه فهي راجعة الى نفس العلم فكل من كان أعلم بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم وأكمل تصديقا له كان أتم صديقية والصدقية شجرة أصولها العلم وفروعها التصديق وثمرتها العمل فهذه كلمات جامعة في مسئلة العالم والشهيد وأيهما أفضل والله أعلم (وقال) أبو عبد الرحمن عبد الله (ابن مسعود) الهذلي حليف بني زهرة أحد السابقين الاولين من الصحابة روى عنه علقمة والاسود وزر بن حبيش قوفي سنة اثنين وثلاثين من الهجرة (عليكم بالعلم قبل أن يرفع ورفعته هلاك رواته) وفي رواية ورفعته هلاك العلماء (فوالذي نفسي بيده ليودن رجال قتلوا في سبيل الله شهداء أن يبعثهم الله علماء يبرون من كرامتهم وان أحدا لم يولد عالما) من بطن أمه (وانما العلم بالتعلم) هكذا أورده بنماه ابن القيم وغيره وأخرج اللالكائي في السنة من رواية أيوب عن أبي قلابة عن ابن مسعود قال عليكم بالعلم قبل أن يقبض وقبضه أن يذهب أهله أو قال أصحابه قال وعليكم بالعلم فان أحدكم لا يدري متى يفتقد أو يفتقر الى ما عنده الحديث وعند البيهقي في المدخل من طريق علي بن الاقر والعسكري من حديث أبي الزعراء كلاهما عن أبي الاحوص عن ابن مسعود قال ان الرجل لا يولد عالما وانما العلم بالتعلم وفي كتاب العلم من صحيح البخاري من رواته به خيرا يفقهه في الدين وانما العلم بالتعلم قال الحافظ في مقدمة الفتح رواه ابن أبي عاصم في كتاب العلم من حديث معاوية هاتين الجملتين اه أي مرفوعا وقال في الفتح ورواه الطبراني كذلك من طريقه بلفظها أيها الناس تعلموا انما العلم بالتعلم والفقه بالفقه ومن يرد الله به خيرا يفقهه في الدين واسناده حسن قال القسطلاني ورواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث أبي الدرداء مرفوعا انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم ومن يتحر الخير يعطه اه قلت وأخرج الطبراني في الاوسط والخطيب عن أبي الدرداء بزيادة ومن يتق الشريعة ثلاث من كن فيه لم ينل البرجات العلى ولا أقول لكم الجنة من تكهن أو استقسم أو رده من سفره تطير (وقال ابن عباس تذاكر العلم) أي مذاكرته مع نفسه ليرسخ في ذهنه أو مع غيره بقصد الفائدة له أو لصاحبه أو لهما (بعض ليلة أحب الى من أحيائها) كلها بالصلاة ونحوها لتعدى النفع في المذاكرة قال ابن القيم وفي مسائل اسحق بن منصور قلت لاجد بن حنبل قوله تذاكر العلم بعض ليلة الخ أي علم



كان البيت كثير الاتساع  
أكثر فيه من متاعها  
واسمعتان بغيرها حتى يمتلئ  
البيت من متاعها وجهازها  
وهو الايمان بالله والصالح  
وضروب المعارف النافعة  
عند الله عز وجل فاذا طرق  
ذلك البيت طارق شيطان  
ليسرق من ذلك الخير الذي  
كذلك عن أبي هريرة  
رضي الله عنه وأحمد بن  
حنبل رحمه الله وقال الحسن  
في قوله تعالى ربنا آتنا في  
الدنيا حسنة وفي الآخرة  
حسنة ان الحسنة في الدنيا  
هي العلم والعبادة وفي  
الآخرة هي الجنة وقيل  
لبعض الحكماء أي الاشياء  
تقتني قال الاشياء التي اذا  
غرقت سفينتك سبحت  
معك يعني العلم وقيل أراد  
بغرق السفينة هلاك بدنه  
بالموت وقال بعضهم من  
اتخذ الحكمة لجأما اتخذ  
الناس اماما ومن عرف  
بالحكمة لاحظته العيون  
بالوقار وقال الشافعي رجة  
الله عليه من شرف العلم ان  
كل من نسب اليه ولو في  
شيء حقير فرح ومن رفع  
عنه حزن وقال عمر رضي  
الله عنه يا أيها الناس عايكم  
بالعلم فان الله سبحانه رداه  
يحبه فمن طلب بابا من العلم  
رداه الله عز وجل بردائه  
فان أذنبت ذنبا استعته ثلاث  
مرات لئلا يسلبه رداه ذلك

أراد قال هو العلم الذي ينتفع به الناس في أمر دينهم قلت في الوضوء والصلاة والصوم والحج والطلاق  
ونحوها قال نعم وقال لي اسحق بن راهويه هو كما قال أحمد اه (وكذا روى عن أبي هريرة) رضي الله  
عنه لان أجلس ساعة فأتفق في ديني أحب الي من أن أحيي ليلة الى الصباح وهذا قد أخرجه أبو نعيم  
في الحلية من رواية يزيد بن عياض عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة كما مر في  
الحديث الحادي والعشرين (وأحمد بن حنبل) واسحق بن راهويه وغيرهم من العلماء فانهم نهوا  
على ذلك في أقاويلهم فمن ذلك ما أورده صاحب القوت عن وهب بن منبه مجلس يتنازع فيه العلم  
أحب الي من قدره صلاة اعمل أحدهم يسمع الحكمة فينتفع بها السنة أو ما بقي من عمره (وقال الحسن)  
البصري (في) تفسير (قوله تعالى ربنا آتنا في الدنيا حسنة) قال (هي العلم والعبادة) أي العمل بما  
علم (وفي الآخرة حسنة) قال (هي الجنة) قال الراغب والسمين الحسنة يعبر بها عن كل ما يسر من  
نعمة تنال الانسان في نفسه وبدنه وأحواله والسيئة تضادها وهما من اللفاظ المشتركة تفسر في كل  
موضع ما يليق به والحسنة ان كانت مما يستعمل في الاعيان والاحداث فلو صارت وصفا فالمتعارف انها  
في الاحداث اه وانما سمي العلم المقرون بالعبادة حسنة لانه يبهج صاحبه ويرغب فيه ومن ذلك  
يفسر بها بالجنة أيضا وقال غير الحسن المراد بالحسنة في الموضعين النعمة والخصب (قيل لبعض العلماء  
أي الاشياء تقتني) أي تحفظ وتدخر وتضمن بها (قال الاشياء الذي اذا غرقت سفينتك) في البحر (سبحت  
معك) أي عامت وسلمت من الغرق (يعني العلم) وكونه محفوظا في الصدور والاذهان ومن كان علمه من  
كباره بما غرق مع السفينة ومن هنا قالوا العلم ما دخل معك في الحمام ويحكى عن بعض العلماء انه ركب  
مع تجار في المركب فانكسرت بهم السفينة فأصبحوا بعد عز الغنى في ذل الفقر ووصل العالم الى البلد  
فأكرم وقصد بأنواع التحف والكرامات فلما أرادوا الرجوع الى بلدتهم قالوا اهل لك الى قومك كتاب أو  
حاجة قال نعم تقولون لهم اذا اتخذتم مالا فاتخذوا مالا لا يغرق اذا انكسرت السفينة (وقيل أراد بغرق  
السفينة هلاك بدنه بالموت) أي ذكر السفينة كناية عن جسمه والموت كناية عن الفرق في البحر فاذا  
عرض به عارض الموت بقي علمه حيا الى يوم القيامة (و) ذكر ابن الاثير في النهاية ان الحكمة مأخوذة  
من الحكمة محركة وهي الحديد التي في فم الدابة المركوبة بها يحكم راكبها أمرها ومن هنا قال بعضهم  
(من اتخذ الحكمة لجأما اتخذ الناس اماما) نقله النعماني في شرح البخاري وفي طبقات ابن السبكي  
في ترجمة أبي الحسن الأشعري دخل رجل على الجبائي فقال له هل يجوز أن يسمى الله تعالى عاقلا فقال  
الجبائي لا لان العقل مشتق من العقل وهو المانع والمنع في حق الله محال فامتنع الاطلاق قال الشيخ أبو  
الحسن فقلت له فعلى قياسك لا يسمى الله تعالى حكما لان هذا الوصف مشتق من حكمة اللجام وهي  
الحديدة المانعة للدابة عن الخروج ويشهد لذلك قول حسان

فحكمت بالقواني من هجانا \* ونضرب حين تختلط الدماء

أي غنم بالقواني من هجانا فاذا كان اللفظ مشتقا من المنع واليمن على الله محال لزمك أن تمنع اطلاق  
حكيم عليه سبحانه وتعالى قال فلم يجد جوابا (ومن عرف بالحكمة) في القول والعمل (لاحظته العيون  
بالوقار) أي الهيبة والتعظيم (وقال الشافعي) فيما روى عنه باسناد حسن (من شرف العلم ان  
كل من نسب اليه ولو في شيء حقير فرح) لا تصافه بما يتميز به عن غيره (ومن دفع عنه) بجهل  
أونسيان (حزن وقال) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب العدوي القرشي (رضي الله عنه) فيما رواه  
الاسماعيلي والذهبي في مناقبه (أيها الناس عليكم بالعلم) أي الاشتغال بطلبه (فان الله رداه بحبه) الرداء  
كالكساء ما يتردى به الانسان (فمن طلب بابا من) أبواب (العلم) باخلاص نيته (رداه بردائه) ذلك  
أي كساه به (فان أذنبت ذنبا استعته) أي طلب رجوعه اليه واستقالته ومنه الحديث ولك العتي



هو متاع الملك وثبت فيه  
خلقهم مذموم لا يوجد الا في  
الكلب وهو متاع الشيطان  
قاتله الله وطرده عن ذلك  
المحل فان جاء للشيطان  
مدد من الهوى من قبل  
النفس ولم يجد الملك نصرة  
وهو عزم اليقين من قبل  
الروح انهزم الملك وأخلى  
البيت ونهب المتاع وخرب  
البيت وان تطاول به ذلك الذنب  
حتى يموت وقال الاحنف  
رحمه الله كاد العلماء أن  
يكونوا أربابا وكل عز لم  
يوطد بعلم فالي ذل مصيره  
وقال سالم بن أبي الجعد  
اشتراني مولاي بثلاثمائة  
درهم وأعتقني فقلت باي  
شيء احترف فاحترف  
بالعلم فقامت لي سنة حتى  
أتاني أمير المدينة زائرا فلم  
أذن له وقال الزبير بن أبي  
بكر كتب الى أبي بالعراق  
عليك بالعلم فانك ان اقتقرت  
كان لك مالا وان استغنيت  
كان لك جمالا وحكي ذلك  
في وصايا لقمان لابنه قال  
يا بني جالس العلماء وزاحمهم  
بركبتك فان الله سبحانه  
يحيي القلوب بنور الحكمة  
كما يحيي الارض بوابل  
السماوات وقال بعض الحكماء  
اذا مات العالم بكاه الحوت  
في الماء والطير في الهواء  
ويفقد وجهه ولا ينسى  
ذكره وقال الزهري رحمه  
الله

حتى ترضى (وان تطاول به ذلك الذنب حتى يموت) هذا من شرف العلم وبركته هكذا في سائر النسخ  
والذي في المفتاح لابن القيم استعته لئلا يسلبه رداءه ذلك حتى يموت به قال واستعتاب الله عبده أن  
يطلب منه أن يعتبه أي يزيل عتبه عليه بالتوبة والاستغفار والانابة فاذا أناب اليه رفع عنه عتبه فيكون  
قد أعتب ربه أي أزال عتبه عنه والرب تعالى قد استعته أي طلب منه أن يعتبه (وقال) أبو جحر  
(الاحنف) ابن قيس بن معاوية التميمي الغبري من العلماء الاجلاء قيل اسمه صخر والاحنف لقب له  
وقيل اسمه الضحاك وبه حزم الحافظ ابن حجر ولد في عهده صلى الله عليه وسلم ولم يدركه (كاد العلماء  
أن يكونوا أربابا) أي ملوكا وسادات لكثرة ما يخضع لهم وينقاد الي أوامرهم كقولهم كاد  
العروس أن يكون سلطانا (وكل عز لم يوطد بعلم فالي ذل مصيره) أي مرجعه وما آله (وقال سالم  
ابن أبي الجعد) الاشجعي مولاهم الكوفي من كبار التابعين روى عن عمر وعائشة وهو مرسل وله  
حديث واحد في الصحيحين عن أنس وروى أيضا عن ابن عمر وابن عباس وعنه الاعمش وابن منصور  
توفي سنة مائة وهو ثقة (اشتراني مولاي) من بني أشجع (بثلاثمائة درهم وأعتقني فقلت) في  
نفسى (باي حرفة احترف) اشتغل (فاحترفت بالعلم) واشتغلت به في تحصيله (فقامت لي سنة) واحدة  
(حتى أتاني أمين المدينة) أي حافظها ومالكها وفي نسخة أمير بالراء (زائرا) فاستأذن في الدخول  
علي (فلم أذن له) وهذا الهدم مع حقارته أجاب سيدنا سليمان عليه السلام مع علو رتبته بصولة  
العلم بقوله أحطت بما لم تحط به غير مكترث بتهديده (وقال) أبو عبد الله (الزبير بن أبي بكر) ويعرف  
ببكار الزبيرى قاضى مكة ولد سنة ١٧٢ سمع عن ابن عيينة وأبي حمزة وعنه ابن ماجه والمحاملى  
صدوق اخبارى علامة توفي سنة ٢٥٦ (كتب الى أبي) هو أبو بكر بن عبد الله بن الزبير روى عن  
جديه الزبير وأسماء وعنه عثمان بن أبي حكيم وابن أبي خيرة أخرجه حديثه ابن ماجه (بالعراق) أي حالة  
كونه به (عليك بالعلم فانك ان كنت فقيرا كان العلم لك مالا) أي تحصل به المال (وان استغنيت)  
وكنت عالما (كان لك جمالا) وزينة وجمعة فان العلم للعلماء كالحلى للناهد وقد روى مثل ذلك في  
فضل حسن الخط وليس اسناده بمستقيم (وحكى ذلك في وصايا لقمان لابنه) وهو الذى أثنى الله تعالى  
عليه في كتابه اختلف في نبوته قيل كان حكيمًا وقيل كان رجلا صالحا وكان خياطًا أو نجارًا أو راعيا  
وقيل حبشيا وقيل نوبيا كل ذلك نقله الزجاج (وقال) أيضا كفى الموطأ قال لقمان لابنه (يا بني جالس  
العلماء وزاحمهم بركبتك) إشارة الى شدة القرب وعدم الحياء في التعلم فانه اذا تأخر عن مجالسهم ولم  
يقربهم لم يستفد وانظر الى حديث جبريل عليه السلام وأسند ركبته الى ركبته وهكذا شأن المتعلمين  
(فان الله يحيي القلوب بنور الحكمة) بعد ان ماتت بظلمات الجهل (كما يحيي الارض) الجذبة (بوابل  
المطر) فشبه القلب بالارض الجذبة التي لا نبات بها بجامع عدم الانتفاع وشبه الحكمة بالمطر  
الغزير بجامع الانتفاع والارض انما تحتاج الى المطر في بعض الاوقات فاذا تابعت عليها احتاجت  
الى انقطاعه وأما العلم فيحتاج اليه القلب بعدد الانتفاص ولا يزيد كثرته الا صلاحا ونفعًا (وقال  
بعض الحكماء اذا مات العالم بكاه الحوت في الماء والطير في الهواء) شاهده ما أخرجه ابن النجار  
عن أنس ويستغفر لهم الخيتان في البحر اذا ماتوا الى يوم القيامة وقد تقدم شرحه في الحديث الثانى  
والسرى ذلك لان العلماء هم الذين يعلمون الناس أحكام الصيد والذباح والاحسان في الذبح والقتل  
وما يحل من الصيد وما لا يحل ونهى الجهة العوام عن قتل مالا يؤذى وعن صيد مالا ينتفع به واشباه  
ذلك وهناك وجه آخر سيأتى قريبًا (ويفقد وجهه ولا ينسى ذكره) شاهده كلام علي رضي الله عنه  
في أول هذا الباب العلماء باقون مابقي الدهر أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة (وقال)  
أبو بكر محمد بن مسلم بن عبيد الله بن عبد الله بن شهاب (الزهري) روى عن ابن عمر وسهل وابن



البيت بعد عمارته وأظلم  
بعد نوره وضاق بعد  
انشراحه وهكذا حال من  
آمن وكفر وأطاع وعصى  
وضل واهتدى (فان قلت)  
فيزلي اصناف هذه الاخلاق  
الذمومة التي صدت هؤلاء  
الاصناف المذكورين عن  
اعتقاد الايمان ونفرت  
الملائكة عن النزول الى  
قلوبهم بكشف معاني  
التوحيد ومنعهم من  
الحلول فيها حتى لم ينالوا  
شيأ من الخيرات التي كان  
معها فاعلم ان الاخلاق التي  
لا يجتمع معها الملائكة في  
قلب واحد كثيرة والتي في  
قلوب هؤلاء منها معظمها  
وهي الطمع في غير خيط  
والحرص على فان حقيق  
(أما) الصنف الاول فانهم  
رجعوا وخافوا أن تبسرو  
لهم صحة ما يشغلهم عن  
لذائهم وينقص عليهم  
ما رغبوا فيه من راحتهم  
العلم ذكر ولا يحبه الا  
ذكر ان الرجال

\*(فضيلة التعلم)\*

(أما الآيات) فقوله تعالى  
فلولا نفر من كل فرقة منهم  
طائفة ليتفقهوا في الدين  
وقوله عز وجل فاستلوا أهل  
الذکر ان كنتم لا تعلمون  
(وأما الاخبار) فقوله صلى  
الله عليه وسلم من سلك  
طريقا يطلب فيه علما  
سلك الله به طريقا الى الجنة

المسيب وحديثه عن أبي هريرة في الترمذي وعن رافع بن خديج في النسائي وعنه يونس ومعمرو ومالك  
توفي سنة ١٢٤ في رمضان قال أبو نعيم في الحلية حدثنا أحمد بن اسحق حدثنا أبو الطيب أحمد بن روح  
حدثنا السري بن عاصم حدثنا سفيان قال سمعت الزهري يقول (العلم ذكر ولا يحبه الا ذكرا ان الرجال)  
ونص الحلية العلم ذكر ولا يحبه الا الذكور من الرجال أي أقوياء الرجال وأخرجه الخطيب في كتابه  
أشرفية أصحاب الحديث من طريق محمد بن يونس قال حدثنا محمد بن عبيد الله الغني حدثنا سعيد  
الخصاف عن الزهري فساقه وزاد ولا يزهد فيه الا اثنائها والباقي سواء ومعنى قوله ذكر أي عظيم ومنه  
الحديث القرآن ذكر فذكره أي عظموه ويعبر بالذكور أيضا عن القوي الجلد وقال أبو نعيم أيضا  
حدثنا محمد بن حميد حدثنا عبد الله بن أبي داود حدثنا سليمان بن سعيد حدثنا سعيد بن عاصم عن أبي  
بكر الهذلي قال قال الزهري يا هذلي أيعجبك الحديث قلت نعم قال انما يعجبه مذكروا الرجال ويكرهه  
مؤثوهم وأخرجه الخطيب في كتاب شرف أهل الحديث من طريق بكر بن سلام أبي الهيثم حدثني  
أبو بكر الهذلي فساقه وفيه أمالته يجب ذكر الرجال والباقي سواء وأنشد للعباس بن محمد الخراساني  
تعمده الله برحمته لا يطلب العلم الا بالذكور \* وليس يفضله الا المخائب

ورويناه أيضا في كتاب المجالسة للدينوري قال حدثنا عبد الله بن مسلم بن قتيبة حدثنا الرقاش عن أبي  
يعقوب الخطابي عن عمه قال قال الزهري الحديث ذكر يحبه ذكور الرجال ويكرهه مؤثوهم ورأيت  
في حواشي الزركشي على علوم ابن الصلاح ان بعض الناس ضبط في قول الزهري ذكر بالذكور وهو  
خطأ (في فضيلة التعلم)

استدل فيها بآيتين من كتاب الله عز وجل فقال (أما الآيات) فانها في كتاب الله تعالى كثيرة مما يدل على  
فضيلته ولكن وقع الاختصار منها على آيتين لاشتمالهما على المقصود الاعظم الاولى (قوله تعالى) وما  
كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة (ليتفقهوا في الدين) ولينذروا قومهم  
اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون أي ليتعلموا الفقه في الدين نذب الله تعالى المؤمنين الى التفقه في الدين  
وهو تعلمه وانذار قومهم اذا رجعوا اليهم وهو التعليم وسيأتي الكلام على هذه الآية في فضيلة التعليم فان  
الشيخ رحمه الله لما رأى الآية متضمنة على الفضيلتين أوردناها في موضعين استدلالا على مطلوبه  
(والثانية) قوله تعالى (فاستلوا أهل الذکر) أي تعلموا منهم ولا يكون التعليم الا بالسؤال (ان كنتم  
لا تعلمون) والمراد بأهل الذکر أهل العلم من كل أمة وقيل أهل القرآن وقيل أهل الكتب القديمة  
أي بمن آمن منهم قاله السمين ثم ان التعلم هو تنبيه النفس لتصور المعاني كما ان التعليم تنبيهها لتصورها  
وقد تقدم بيان ذلك (وأما الاخبار) الدالة على فضيلة التعلم فهي كثيرة اقتصر منها الشيخ رضي الله عنه  
على عشرة أحاديث ما بين صحاح وحسان وضعاف وموضوعة على قول فالاول حسن أو صحيح والثاني  
صحيح والثامن موضوع والباقي ضعاف كما سيأتي بيان ذلك تفصيلا \* أما الحديث الاول (فقوله عليه)  
الصلاة والسلام من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنة قال العراقي ورد من  
حديث أبي الدرداء وأبي هريرة أما حديث أبي الدرداء فرواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن  
حبان في صحيحه في اثنا حديث وقد تقدم في الحديث الثاني من هذا الباب وهذا لفظ الترمذي الا انه قال  
يبتغي به بدل يطلب فيه وتقدم لفظ أبي داود وقال ابن ماجه يلتمس بدل يطلب وقال سهل الله له وأما  
حديث أبي هريرة فرواه مسلم وابن ماجه من رواية أبي معاوية عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة  
رفعه بلفظه الا ان مسلما قال سهل الله له وقال ابن ماجه وقال أيضا يلتمس بدل يطلب له قلت وعزا  
الجلال في ذيله على الجامع الى الامام أحمد والاربعة وابن حبان كلهم عن أبي الدرداء بلفظ يطلب فيها  
علما سهل الله له طريقا من طرق الجنة ونص الترمذي في جامعه حدثنا محمد بن خداس عن محمد بن يزيد



وتمكدر لديهم مثال  
 شهواتهم فابقوا أمرهم  
 على ما هم عليه وأما الصنف  
 الثاني والثالث فصدهم  
 أيضا خوف وخرع وحرص  
 على ما ألفوه من تجسس  
 أحدهم أن يزول وموانسة  
 أشياءهم أن تتغير وتذهب  
 ومواساة أيلانهم أن  
 تنقطع واستثقالا لما  
 يشاهدونه من أهل الإيمان  
 أن يلتزموه وفرارا من  
 شرائطه وما يصحبه من  
 الأعمال والوظائف أن  
 يتمسكوا والكذب ما دم  
 لصورته وانما دم بهذه  
 الاخلاق التي هي الطمع  
 في الحسائس والجرع من  
 الصبر على ما بعده من  
 الفضائل حتى احترمت  
 الملائكة أن تدخل بيتا فيه  
 كذب فان قلت فكيف آمن  
 من كفر وأطاع من عصي  
 واهتدى من ضل اذا  
 كانت الشياطين لا تفارق  
 قلب الكافر والعاصي  
 والضال بما تثبتون من  
 الاخلاق المذمومة التي  
 هي كلاب نابحة وذئاب  
 عادية وسباع ضاربة  
 وأصناف الخيرانما ترد من  
 الله عز وجل بواسطة  
 الملائكة وهي لا تدخل  
 موضع يحل فيه شيء مما  
 وقال صلى الله عليه وسلم ان  
 الملائكة لتضع أجنحتها  
 لطالب العلم رضا بما يصنع

الواسطي عن عاصم بن رجا عن أبي حيوة عن قيس بن كثير عن أبي الدرداء رضي الله عنه أن رسول الله صلى  
 الله عليه وسلم قال من سلك طريقا يطلب فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة ثم ساق جلا مضى ذكر  
 بعضها في أحاديث فضل العلم ويأتي بعضها ثم قال كذا حدثنا محمود وانما يروى هذا الحديث عن عاصم  
 عن داود بن جميل عن كثير بن قيس عن أبي الدرداء وهذا أصح من حديث محمود ولا يعرف هذا الحديث  
 الا من حديث عاصم وفي العلل للدارقطني رواه الاوزاعي عن كثير بن قيس عن يزيد بن سمرة وغيره من  
 أهل العلم عن كثير بن قيس قال وعاصم بن رجا ومن فوقه إلى أبي الدرداء ضعفاء وقال البرار داود بن  
 جميل وكثير بن قيس لا يعلمان في غير هذا الحديث ولا تعلم روى عن كثير غير داود والوليد بن مرة ولا  
 نعلم روى عن داود غير عاصم قال ابن القطان اضطرب فيه عاصم فعنه في ذلك ثلاثة أقوال أحدها  
 قول عبد الله بن داود عن عاصم عن واقد عن كثير بن قيس والثاني قول أبي نعيم عن عاصم عن حماد  
 عن كثير والثالث قول محمد بن يزيد الواسطي عن عاصم عن كثير ولم يذكر بينهما أحدا والمتحصل من  
 حلة هذا الخبر هو الجهل بحال راويين من رواه والاضطراب فيه ممن لم تثبت حديثه اه وقد مر عند  
 الترمذي في رواية محمود بن خدش عن محمد بن يزيد فسماء قيس بن كثير فصار اضطرابا رابعا والخامس  
 قال في التهذيب داود بن جميل وقال بعضهم الوليد بن جميل وفي جامع العلم لابن عبد البر من رواية ابن  
 عباس عن عاصم بن جميل بن قيس ثم قال قال حمزة بن محمد كذا قال ابن عباس في هذا الخبر جميل  
 ابن قيس وقال محمد بن يزيد وغيره عن عاصم عن كثير بن قيس قال والقلب إلى ما قاله محمد بن يزيد  
 أميل وهذا اضطراب سادس وسابع وثامن ذكره ابن قانع في المعجم وزعم أن كثير بن قيس صحابي  
 وأنه هو الراوي عن النبي صلى الله عليه وسلم وتبعه ابن الأثير على هذا وقول ابن القطان لا يعرف كثير  
 في غير هذا الحديث يرد قول ابن عبد البر روى عن أبي الدرداء وعبد الله بن عمرو مع ذلك فقد قال  
 ابن عبد البر قال حمزة وهو حديث حسن غريب والتزم الحالك صحته وكذا ابن حبان رواه عن محمد  
 ابن اسحق الثقفي حدثنا عبد الأعلى بن حماد حدثنا عبد الله بن داود فذكره بطوله وقال الترمذي  
 بعد إخراجها للجملة الأولى من الحديث عن أبي هريرة حسن قال القسطلاني وانما لم يقل صحيح  
 لتدليس الأعمش لكن في رواية مسلم عن الأعمش حدثنا أبو صالح فانتفت نعمة تدليسه اه وقال الحاكم  
 في المستدرک فهو صحيح على شرطهما رواه عن الأعمش جماعة منهم زائدة وأبو معاوية وابن نهى اه  
 وأورده البخاري في أول صحيحه ولفظه سهل الله له طريقا إلى الجنة والباقي مثل سياق مسلم والحديث  
 محفوظ وله أصل وقد تظاهر الشرع والعقل على أن الجزء من جنس العمل فكما سلك طريقا  
 يطلب فيه حمة قلبه ونجاته من الهلاك سلك الله به طريقا يحصل له ذلك وروى ابن عدي من حديث  
 محمد بن عبد الملك الانصاري عن الزهري عن عروة عن عائشة مرفوعا أوحى إلى أنه من سلك مسلكا  
 يطلب العلم سهلت له طريقا إلى الجنة قال المعيني وابن حجر وانما لم يفصح البخاري بكونها تعليقا للعلل  
 التي ذكرت وقال المناوي في شرح الحديث طريقا أي حسية أو معنوية وعلمنا كره ليعلم كل علم شرعي  
 وآله ومعنى تسهيل الطريق في الدنيا أن يوفق للعمل الصالح وفي الآخرة بأن يسلك به طريقا  
 لا صعوبة فيها ولا هول إلى أن يدخله الجنة سالما الحديث الثاني (وقال صلى الله عليه وسلم ان الملائكة  
 لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يطلب) وفي نسخة بما يصنع الاجحة جمع جناح بالفتح وهو للطائر بمنزلة  
 اليد للانسان ووضع أجنحتها عبارة عن حضورها بمجلسه وتوقيره وتعظيمه أو اعانته على بلوغ مقاصده  
 أو قيامهم في كيد أعدائه وكفايته شرهم أو عن قواضعها ودعائهم اه يقال للرجل المتواضع خافض  
 الجناح قال السيد السهودي والاقرب كونه بمعنى ما ينظم هذه المعاني كلها كما يرشد إليه الجمع بين  
 ألفاظ الروايات وروى النووي في بستانه بسنده إلى زكريا الساجي كلغشي في أرقعة البصرة إلى بعض



ذكرنا واذالم تدخل لم يصل  
الى الخير الذي يكون معها  
ولم تصل اليه فعلى هذا يجب  
أن يبقى كل كافر على حاله  
ومن لم يتخلق مؤمنا معصوما  
فلا سبيل له الى الآمن على  
هذا الفهوم فاعلم ان هذا  
يستدعي ٧ أصنافا من علم  
القلوب ولا سبيل الى ذلك في  
مثل هذا المقام المعلوم والقول  
والهني في جواب ما سالت  
عنه ان للشيطان غفلات  
ولا اخلاق المذمومة وعكومات  
كما ان الملائكة لها عن  
القلوب غيبات وتواتر  
الخبر عليها فترات فاذا  
وجد الملك كما أعلمت قلبا  
خاليا ولوزنا مافروا دخيل  
فيه وأراه ما عنده من الخير  
فان صادف منه قبولا ولما  
عرض عليه من الخير تشوقا  
وتزوعا أو رد عليه ما عدا  
ويستغرق له وان صادف  
منه صحو او سمع منه بحسود  
الشيء طيب استغاثه  
بالاخلاق الكلابية استعانة  
رحل عنه وتركه ولهذا قيل  
ما خللب عن لمة ملك أو  
ترغمة شيطان (فان قلت)  
فاى بيت فهم عن النبي  
صلى الله عليه وسلم في  
الخطاب وأى كلب أذهل  
بيت القلب كلب الخلق  
أو بيت اللبن وكتب الحيوان  
فاعلم أن الحديث خارج  
وقال صلى الله عليه وسلم لان  
تعدو فتعلم بابا من العلم

الحديثين فأسرعنا المشى ومعنا رجل فاجر فقال ارفعوا أرجلكم عن أجنحة الملائكة لا تكسرونها  
كالستهزئ فما زال من موضعه حتى جفت رجلاه وسقط وروى محمد بن طاهر المقدسي بسنده الى  
الامام أبي داود قال كان في أصحاب الحديث خليع سمع بحديث ان الملائكة لتضع الخ فجعل في نعله  
مسامير حديد وقال أريد أن أطأ أجنحة الملائكة فأصابته الاكلة في رجلاه وفي رواية فشلت يده  
ورجلاه وسائر أعضائه قال العراقي أخرجه أحمد وابن حبان والحاكم وصححه من حديث صفوان بن  
عسال وهذا اللفظ لاجد وفي رواية له ما من خارج يخرج من بينه الا وضعت له الملائكة أجنحتها  
رضا بما يصنع وهو لفظ ابن ماجه وقال الحاكم يضع وأخرجه الثلاثة وابن حبان من حديث أبي  
الدرداء وقالوا رضا لطالب العلم ليس فيه بما يضع وأخرجه الذهبي في كتاب العلم من رواية زياد بن  
ميمون عن أنس بن مالك اه قلت أما حديث أنس فقد أخرجه ابن عساكر والطبراني والبيهقي والدارقطني  
ولفظهم طالب العلم تبسطه الملائكة أجنحتها رضا بما يطلب وأما حديث أبي الدرداء فقد أخرجه  
الامام أحمد أيضا وابن ماجه وأما حديث صفوان فأخرجه الطبراني أيضا ولفظه بما يطلب كما للمصنف  
وقرأت في اصلاح المستدرک للعافظ العراقي بخطه وقد ساق هذا الحديث من طريق الامام أحمد حدثنا  
عبد الرزاق حدثنا عمر بن عاصم بن أبي النجود عن زر بن حبيش أتيت صفوان بن عسال المرادي  
فقال ما جاء بك قال فقلت جئت لاطلب العلم قال فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ما من  
خارج يخرج من بينه في طلب العلم الا وضعت له الملائكة أجنحتها رضا بما يصنع ثم قال وأخرجه  
الطبراني عن اسحق بن ابراهيم عن عبد الرزاق مثله وهو حديث صحيح أخرجه ابن ماجه عن محمد بن  
يحيى عن عبد الرزاق مقتصرا على المرفوع منه دون سؤال صفوان لزر عما جاء به وجوابه ورواه ابن  
حبان في صحيحه في ثلاثة أنواع عن ابن خزيمة عن محمد بن يحيى ومحمد بن رافع عن عبد الرزاق وقال  
في نوع منها وأخبرنا محمد بن اسحق بن خزيمة بخبر غريب ورواه الحاكم عن محمد بن يعقوب الاصم  
عن محمد بن عبد الله بن عبد الحكم عن ابن وهب عن معاوية بن صالح عن عبد الوهاب بن بخت عن  
زر عن صفوان قوله غير مرفوع وزاد في آخره حتى يرجع وقال هذا اسناد صحيح فان عبد الوهاب  
ابن بخت من ثقات المصريين واثباتهم وقد احتجابه ولم يخرج هذا الحديث قال ومدار هذا الحديث  
على عاصم عن زر وله عن زر شهود ثقات غير عاصم منهم المنهال بن عمرو وقد اتفقا عليه ثم رواه  
من رواية عارم عن الصعق بن حرر عن علي بن الحكم عن المنهال بن عمرو عن زر بن حبيش قال جاء  
رجل من مراد يقال له صفوان بن عسال الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره مرفوعا لكنه  
مرسل كما سبذ كره بعد ثم قال الحياكم وقد خالفه شيبان بن فروخ فقال حدثنا الصعق بن حرر  
حدثنا علي بن الحكم البناني عن المنهال بن عمرو عن زر بن حبيش عن عبد الله بن مسعود قال حديث  
صفوان بن عسال المرادي قال أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في قبة من ادم أحر فقلت يا رسول  
الله اني جئت اطلب العلم فقال مرحبا بطالب العلم ان طالب العلم لتخفف الملائكة بأجنحتها ثم يركب  
بعضها بعضا حتى يبلغوا السماء الدنيا من محبتهم لما يطلب قال هذا حديث رجلاه صحيح بهم في الصحيح  
الا ان ذكر ابن مسعود فيه نوع من الزيد في متصل الاسانيد وقال وقد صرح زر بسماعه له من  
صفوان ويحتمل انه سمعه من ابن مسعود عن صفوان ثم سمعه من صفوان ثم قال الحاكم وقد أوقف  
هذا الحديث جماعة منهم أبو خباب السكبي عن طلحة بن مصرف عن زر ثم رواه من رواية الحسن  
ابن صالح عن أبي خباب موقوفا على صفوان والذي أسنده أحفظ والزيادة منهم مقبولة وهذا حديث  
صحيح وقد أورد العراقي على الحاكم في هذا السياق ثلث مواضع تركتها خوف الاطالة والله أعلم  
بالحديث الثالث (وقال صلى الله عليه وسلم لان تعدو فتعلم بابا من العلم) أى نوعا منه وفي بعض



على سبب ومعناه وجملة ان  
المقصود بالانخبار هو بيت  
اللبن وكتب الحيوان معلوم  
ولا ينسك في ذلك ولكن  
يستقرأ منه ما قلناه  
ويستنبط من مفهومه  
ما ينهك عليه ويغطي  
منه الى ما اثرنا لك نحوه ولا  
نكر في ذلك اذا دل عليه  
العلم وجملة الاستنباط ولم  
تمجج القلوب المستضاعة ولم  
تصادم به شياً من أركان  
الشريعة فلا تكن جاحداً  
ولا تجزع من تشنيع جاهل  
ولا من نفور مقلد فكثيرا  
ما ورد شرع مقرون بسبب  
فراى أهل الاعتبار وجه  
تعديده عن سببه الى ما في  
معناه ومشابه له من الجهة  
التي تصلح ان يعديها اليه  
ولو لا ذلك لما قال النبي صلى  
الله عليه وسلم لم يبلغ  
أوعى من سامع وحامل فقه  
الى من هو أفقه منه (سؤال)  
فان قلت فقد قال النبي  
صلى الله عليه وسلم لا تدخل  
الملائكة بيوتا فيمصوره  
وعلم السبب الذي جاء هذا  
الحديث عليه وفيه فهل  
يعدي عن سببه و يترقى  
منه الى مثل ما ترقى من  
الحديث الا تحرف هذا كما  
قيل الحديث شجون  
خبر من أن تصلي مائة ركعة  
وقال صلى الله عليه وسلم  
باب من العلم يتعلمه الرجل  
خبره من الدنيا وما فيها

الروايات بابا من الخير (خير من أن تصلي مائة ركعة) وفي بعض النسخ مائتا ركعة قال العراقي رواه ابن عبد البر من رواية علي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن أبي ذر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره وابن جدعان ضعيف والحديث عند ابن ماجه من هذا الوجه الا انه قال ألف ركعة وزاد فيه عمل به أولم يعمل به وزاد في أوله لان تغدو فتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن تصلي مائة ركعة واسناد ابن ماجه منقطع فانه عنده من رواية عبيد الله بن غالب العباداني عن عبد الله بن زياد البحراني هكذا معنعنا وفي رواية ابن عبد البر عبد الله بن غالب العباداني قال حدثنا خلف ابن أعين عن عبد الله بن زياد فزاد فيه رجلا اه قلت قال ابن القيم أخرجه ابن عبد البر عن معاذ مرفوعا ولا يثبت رفعه هكذا قاله عن معاذ ولعله سهو من قلم الناسخ \* وأما حديث ابن ماجه الطويل فأخرجه الحاكم أيضا في تاريخه ويأتي بطوله في الحديث التاسع ان شاء الله تعالى وروى الطبراني في الاوسط من رواية ابن جدعان عن ابن المسيب عن أبي ذر مرفوعا باب من العلم يتعلمه أحدكم خير له من مائة ركعة يصلها تطوعا وروى المخلص في فوائده عن ابن صاعد حدثنا القاسم بن الفضل حدثنا حجاج بن نصير حدثنا هلال بن عبد الرحمن عن عطاء بن أبي ميمونة عن أبي هريرة وأبي ذر انهما قالا باب من العلم يتعلمه أحب اليينا من ألف ركعة تطوعا وباب من العلم يتعلمه عمل به أولم يعمل أحب اليينا من مائة ركعة تطوعا وقالا سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا جاء الموت طالب العلم وهو على هذه الحال مات شهيدا ورواه ابن أبي داود عن شاذان عن حجاج به وروى الخطيب عن أبي هريرة قال لان أعلم بابا من العلم في أمر أو نهي أحب الي من سبعين غزوة في سبيل الله \* الحديث الرابع (وقال صلى الله عليه وسلم باب من العلم يتعلمه الرجل خير له من الدنيا وما فيها) قال العراقي لم أجده بهذا اللفظ مرفوعا وهو معروف هكذا من قول الحسن البصري رويناه في أمالي أبي عبد الله بن منده ورواه ابن عبد البر في العلم وابن حبان في روضة العقلاء موقوفا عن الحسن اهو يروى عن الحسن لان أعلم بابا من العلم فأعلمه مسلما أحب الي من أن يكون لي الدنيا كلها في سبيل الله \* الحديث الخامس (وقال صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم) أخرجه ابن عدي والبيهقي عن أنس والطبراني في الكبير عن ابن مسعود وفي الاوسط عن ابن عباس وفيه أيضا وكذا البيهقي عن أبي سعيد وتمام في فوائده عن ابن عمر والخطيب في تاريخه عن علي قلت أما حديث أنس فأخرجه الخطيب في رحلته من رواية طريق بن سليمان وأبو علي الخداد في معجم شيوخه من رواية هشام بن الصلت عن مسلم وابن خسر وفي مسنده من رواية أحمد بن الصلت عن بشر بن الوليد عن أبي يوسف عن أبي حنيفة وابن عدي في الكامل من رواية معاذ بن رفاعة عن عبد الوهاب بن بخت وابن ماجه في سننه من رواية محمد بن سيرين خستهم عن أنس وروينا في الكامل من رواية أحمد بن عبد الملك عن نافع عن ابن عمر وعن محمد بن المنكدر عن جابر وفي مشيخة أبي علي بن شاذان من طريق حماد عن أبي وائل عن ابن مسعود وفي معجم شيوخ الخداد من رواية الشعبي عن ابن عباس قال البيهقي في الشعب متنه مشهور واسناده ضعيف وقد روى من أوجه كلها ضعيفة وقال النووي في فتاويه هو حديث ضعيف وان كان معناه صحيحا وقال البزار أسانيداه واهية وقال ابن القطان لم يصح فيه شيء وأحسن ما فيه ضعيف وسكت عنه مغلطاي وقال البدر الزركشي روى عن عدة من الصحابة وفي كل طرقه مقال وأجودها طريق قتادة وثابت عن أنس وطريق مجاهد عن ابن عمر وقد أخرجه ابن ماجه في سننه عن كثير بن شظير عن ابن سيرين عن أنس وفيه زيادة وواضع العلم عند غير أهله كقلد الخنازير الجواهر واللؤلؤ والذهب وكثير بن شظير مختلف فيه فالحديث حسن قال ابن عبد البر روى من وجوه كلها معلولة ثم روى عن اسحق بن راهويه ما معناه أن في أسانيداه مقالا ولكن معناه صحيح عندهم وقال البزار أحسن



وأتبعنا هذا الباب ما يقرب

منه ويبعد علينا التخلص  
عنه نعم يترقى منه إلى  
قريب من ذلك وشبهه  
ويكون هذا الحديث منها  
عليه وهو ان الصورة المنحوتة  
قد اتخذت آلهة وعبدت  
من دون الله عز وجل وقد  
نبت الله عز وجل قلوب  
المؤمنين على عيب فعل من  
رضي بذلك ونقص ادراك  
من دان به حين قال تخبرنا  
عن ابراهيم عليه السلام  
حيث قال أتعبدون  
ما تخلقون والله خلقكم  
وماتعلون فكان امتناع  
الملائكة من دخول بيت  
فيه صورة لاجل ان فيه  
ما عبد من دون الله سبحانه  
أو ما حكم به ما هو على مثاله  
ويترقى من ذلك المعنى إلى  
ان القاب الذي هو بيت  
بناه الله ليكون مهبطا  
للملائكة ومحلا للذكر  
ومعرفة عبادته وحده  
دون غيره فاذا حل فيه  
معبود غير الله سبحانه وهو  
الهوى لم تقرب به الملائكة  
ايضا (فان قيل) فظاهر  
الحديث يقتضي مناصرة  
الملائكة لكل صورة  
عموما وما ذكرته تعليلا

وقال صلى الله عليه وسلم  
اطلبوا العلم ولو بالصين  
وقال صلى الله عليه وسلم  
طلب العلم فريضة على كل

مسلم

طريقه مارواه ابراهيم بن سلام عن حماد عن ابراهيم عن أنس قال ولا نعلم اسناد ابراهيم عن أنس  
سواه وابراهيم بن سلام لانعلم روى عنه الا أبو عاصم وأخرج ابن الجوزي في منهاج العابدين من  
رواية أبي بكر بن أبي داود حدثنا جعفر بن مسافر حدثنا يحيى بن حسان عن سليمان بن قادم  
عن ثابت عن أنس فذكره ثم قال ابن أبي داود سمعت أبي يقول ليس في طريقه أصح من هذا وقال  
السخاوي في المقاصد أخرجه ابن ماجه وابن عبد البر في بيان العلم له من حديث حفص بن سليمان  
عن كثير بن شظير عن ابن سيرين عن أنس مرفوعا بتلك الزيادة وحفص ضعيف جدا بل أنهم  
بعضهم بالكذب والوضع ولكن له شاهد عند ابن شاهين في الافراد ورويناه في ثانی الشهونات من  
حديث موسى بن داود حدثنا حماد بن سلمة عن قتادة عن أنس به وقال ابن شاهين انه غريب قال  
السخاوي ورجاله ثقات بل يروى عن نحو عشرين تابعيا عن أنس كابرهم النخعي وثابت واسحق  
ابن عبد الله بن أبي طلحة وله عنه طرق وحيد والزبير بن خريت وزباد بن ميمون بن عمار وأبو عمار  
وسلام الطويل وطريق بن سليمان بن عائكة وقاتدة والمثنى بن دينار والزهرى ومسلم الاوركلهم  
عن أنس ولفظ جيد طلب الفقه حتم واجب على كل مسلم ولزياد والله يحب اغائة اللهطان ولا يبي عائكة  
في أوله اطلبوا العلم ولو بالصين وفي كل منهما مقال ولذا قال ابن عبد البر فساق ما أوردناه آنفا ثم نقل  
عن البرار ما قدمنا ذكره ثم قال وهو عند البيهقي في الشعب وابن عبد البر في العلم وتعام في فوائده من  
طريق عبد القدوس بن حبيب الوحاظي عن حماد ثم ساق طريق ابن أبي داود الذي قدمناه قال  
وكذا رواه ابن عبد البر من جهة جعفر بن أبي حنبل وفي الباب عن أبي دحابر وحذيفة والحسين بن علي وسلمان  
ومبرة وابن عباس وابن عمر وابن مسعود وعلي ومعاوية بن حمية ونبيط بن شريط وأبي أيوب وأبي  
سعيد وأبي هريرة وعائشة بنت قدامة وآخرين وقال أبو علي الحافظ انه لم يصح عن النبي صلى الله عليه  
وسلم ثم ساق كلام ابن الجوزي في العلل ونقل عن الامام أحمد انه قال لا يثبت عندنا في هذا الباب شيء  
ثم نقل كلام ابن راهويه وكلام القطان وكلام البيهقي ثم قال ومثل به ابن الصلاح للمشهور الذي  
ليس بصحيح وتبع في ذلك أيضا الحاكم ولكن قال العراقي قد صحح بعض الأئمة طريقه اه كلام السخاوي  
وقال المزي هذا الحديث روى من طرق تبلغ رتبة الحسن وقال السيوطي في التعليقة المنيفة وعندى  
انه بلغ رتبة الصحيح لاني رأيت له نحو خمسين طريقا وقد جمعها في جزء ونقل المناوي عنه قال جمعت  
له خمسين طريقا وحكمت بصحته لغيره ولم أصح حديثا لم أسبق لتصححه سواء اه قلت ان أراد  
السيوطي بانه لكثرة طريقه ارتقى من الضعف إلى الصحة فهذا منظور فيه لان كثرة الطرق لا ترقى  
الحديث اذا كان فيها مقال كما صرح به الحافظ وغيره وتقدم ذلك في حديث من حفظ على أمي وان  
كان اعتمد على طريق قتادة وثابت فالامر سهل قال السخاوي وقد ألحق بعض المصنفين في آخره  
ومسلة وليس لها ذكر في شيء من طريقه وان كانت صحيحة المعنى والله أعلم بالحديث السادس (وقال  
صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين) قال العراقي أخرجه ابن عدي في الكامل والبيهقي في الشعب  
والمدخل وابن عبد البر في العلم من رواية أبي عائكة عن أنس وأبو عائكة منكر الحديث وقال البيهقي  
هذا الحديث مشهور وأسانيده ضعيفة وأخرجه ابن عبد البر أيضا من رواية الزهرى عن أنس وفي  
اسناده يعقوب بن اسحق العسقلاني فقد كذبه البيهقي قلت رواه من طريق عبيد بن محمد عن ابن  
عينة عن الزهرى قاله السخاوي اه وأخرجه ابن عدي أيضا من رواية الفضل بن موسى عن محمد  
ابن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة رفعه ثم قال هذا من وضع الجويباري لابن كرام باطل بهذا  
الاسناد اه قلت وحديث أنس أيضا أخرجه الخطيب في الرحلة والديلمي في مسند الفردوس وزادا  
كالبيهقي وابن عبد البر بآخره فان طلب العلم فريضة على كل مسلم وقال الحافظ في اللسان وقد

روى



ينبغي ان لا يقتضي المناقرة  
ما عبد أو مات تحت على مثله  
(قلنا) تشابهت الصور  
المختومة كلها في المعنى  
الذي قصد بها التصوير  
لأجله وهو مضارعة تذي  
الارواح وماتحت للعبادة  
انما قصده تشييع ذى روح  
فلما كان هذا المعنى الجامع  
لها وجب تحريم كل  
صورة منافرة للملائكة  
(فان قيل) فما وجه  
الترخيص فيما رقم في  
ثوب فذلك لانها ليست  
مقصودة في نفسها وانما  
المقصود الثوب الذي  
رقت فيه (فان قيل)  
فما بال الثياب رخص في  
محاكاتها بالتصوير واذان  
انواط في العرب مشهورة

وقال عليه الصلاة والسلام  
العلم خزان مفاتيحها السؤال  
ألفا سألوا فانه يؤجر فيه  
أربعة السائل والعالم  
والمستمع والمحب لهم وقال  
صلى الله عليه وسلم لا ينبغي  
للجاهل أن يسكت على  
جهله ولا للعالم أن يسكت  
على علمه وفي حديث أبي خر  
رضي الله عنه حضور مجلس  
عالم أفضل من صلاة ألف  
ركعة وعبادة ألف مريض  
وشهود ألف جنازة فقيل  
يا رسول الله ومن قراءة  
القرآن فقال صلى الله عليه  
وسلم وهل ينفع القرآن الا  
بالعلم

وروى أيضا من طريق النخعي سمعت أنسا وهو باطل أيضا فان النخعي لم يسمع من أنس اه وقد روى  
هذا الحديث عن أبي عاتكة سنة محمد بن غالب التميمي وجعفر بن هاشم والحسن بن علي بن عباد وأبو  
بكر الاعين والعباس بن طالب والحسن بن عطية وقد خرج الخطيب هذا الحديث في رحلته من  
طريق هؤلاء وكذا البيهقي والديلمي وابن عدي والعقيلي وتمام وقد ألفت في تحريجه والحديث الذي  
قبله جزأ لطيفا أوردت فيه ما تيسر لي من الاسانيد \* الحديث السابع (وقال صلى الله عليه وسلم العلم  
خزان) جمع خزينة (مفاتيحها) جمع مفتاح ومفتاح كمنبر ومصباح وفي بعض النسخ مفاتيحها بزيادة  
التحيتة وفي بعض الروايات ومفاتيحها (السؤال) قال الماوردي حكى ان بعض الحكماء رأى شيئا يجب  
النظر في العلم ويستحي من السؤال فقال يا هذا تستحي ان تكون في آخر عمرك أفضل مما كنت في أوله  
(فاسألوا) وفي بعض النسخ فسألوا وفي بعض الروايات هنا زيادة برحمتك الله (فانه يؤجر فيه أربعة) من  
الانفس (السائل والعالم) وفي بعض الروايات والمعلم بدل العالم (والمستمع والمحب لهم) وفي بعض النسخ  
والمحب لهم والمراد بالسؤال سؤال تفهم لا تعنت فذلك منهي عنه قال العراقي أخرجه أبو نعيم في الحلية  
من رواية داود بن سليمان الغازي عن علي بن موسى عن آبائه عن علي بن أبي طالب قال قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فذكره ورواه الخطيب في كتاب الفقيه والمتفقه من طريق الطبراني عن عبد الله بن  
أحمد بن عامر عن أبيه عن علي بن موسى قال في الميزان ما ينفعك عن وضعه أو وضع أبيه وأيضا داود  
الغازي كذبه ابن معين وله نسخة موضوعة عن أهل البيت وهذا الحديث معروف من قول الزهري رواه  
عبد الغني بن سعيد في كتاب آداب الحديث والحديث اه قلت وأخرجه العسكري في الامثال بمثل رواية  
الحلية وأورده صاحب القوت فقال وفي الخبر الذي روينا من طريق أهل البيت وساقه وزاد في الميزان  
ان تلك النسخة الموضوعة رواها عن داود الغازي علي بن محمد بن مهرويه القزويني العدوي فيها هذا  
الحديث اه وأما عبد الله بن محمد بن عامر الطائي فقد ذكره ابن الجار في تاريخه في ترجمة علي الرضا  
وذكره جله أحاديث رواها عنه بواسطة أبيه وأما قوله وهذا الحديث معروف من قول الزهري فقد  
أخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن وهب أخبرني يونس عن ابن شهاب قال العلم خزان وتفتحها المسائل  
وأخرج أيضا من رواية قتيبة بن سعيد حدثنا رشدين بن سعد عن ابن شهاب قال مثله وأخرج من  
رواية محمد بن اسحق عن الزهري قال كان يصطاد العلم بالمسئلة كما يصطاد الوحش \* الحديث الثامن  
(وقال صلى الله عليه وسلم لا ينبغي للجاهل أن يسكت على جهله ولا للعالم أن يسكت على علمه) هكذا أورده  
صاحب القوت فقال وكذلك روينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ينبغي للجاهل أن يستقر على جهله  
ولا ينبغي للعالم أن يسكت عن علمه وقد قال الله تعالى فاسألوا أهل الذكرا ان كنتم لا تعلمون وقال العراقي  
رواه ابن السني وأبو نعيم في كتابهما رياضة المتعلمين وأبو بكر بن مردويه في تفسيره وأبو الشيخ في كتاب  
الثواب من رواية محمد بن أبي جند عن ابن المنكدر عن جابر بن عبد الله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم  
فذكره وقدم ذكر العالم وفي آخره فان الله قال فاسألوا أهل الذكرا ان كنتم لا تعلمون ومحمد بن أبي جند  
منكر الحديث قاله البخاري وغيره اه قلت هو حماد بن أبي جند ابراهيم الزرقى الانصاري أبو ابراهيم  
المدني من رجال الترمذي وابن ماجه ضعيف وقد أخرجه الطبراني في الاوسط من هذا الطريق وسياقه  
كسياق الجامعة \* الحديث التاسع (وفي حديث أبي ذر) جندب بن جنادة الغفاري رضي الله عنه رفعه  
(حضور مجلس عالم أفضل من صلاة ألف ركعة وعبادة ألف مريض وشهود ألف جنازة فقيل يا رسول الله  
ومن قراءة القرآن فقال وهل ينفع القرآن الا بالعلم) قال العراقي هذا الحديث موضوع وانما أعرفه  
من حديث عمر لا من حديث أبي ذر كما ذكره ابن الجوزي في الموضوعات فقال روى محمد بن علي بن عمر  
المدني قال حدثنا اسحق بن الجعد حدثنا أحمد بن عبد الله الهروي حدثنا اسحق بن نجيع حدثنا هشام



معلومة فاعلم ان ذات  
النواطع كانت شجرة في  
أيام العرب الجاهلية تعلق  
عليها يوما في السنة فاخر  
ثيابها وحلى نساءها لاجل  
اجتماعها عندها وراحتها  
في ذلك اليوم ولم يكونوا  
يقصدونها بالعبادة لما  
كانت بغير صفة التماثيل  
المنحوتة والاصنام ولو  
كان ذلك ماسال اصحاب  
رسول الله صلى الله عليه وسلم  
أن يجعل لهم ذات نواطع  
حتى أنكر النبي صلى  
الله عليه وسلم ذلك عليهم  
ولو عبت فقد عبد كثير  
من خلق الله تعالى  
كاللائكة والشمس  
والقمر وبعض النجوم  
والمسج عليه السلام وعلى  
رضي الله عنه ولم يعبدوا  
ما نحت على شكل النبات  
فلاتعب من هذه الا ذات  
روح فما أبعد عن دركها  
من حرمه الله تعالى ياها فله  
الجدو هو أهله (بيان  
اصناف أهل الاعتقاد  
المجرد) وأما أهل الاعتقاد  
المجرد عن تحصينه بالعلم  
وتوثيقه بالأدلة وشده  
بالبراهين فقد انقسموا في  
الوجود الى ثلاثة أصناف

~~~~~

وقال عليه الصلاة والسلام
من جاءه الموت وهو يطلب
العلم ليجي به الاسلام فينبه
وبين الانبياء في الجنة
درجتواحدة

ابن حسان حدثنا محمد بن سيرين حدثنا عبدة السلماني عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال جاء رجل
من الانصار الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا شاهد فقال يا رسول الله اذا حضرت جنازة وحضر مجلس
عالم أيهما أحب اليك أن أشهده فقال ان كان للجنازة من يتبعها ويدفنها فان حضور مجلس عالم أفضل من
حضور ألف جنازة تشيعها ومن حضور ألف مريض تعوده ومن قيام ألف ليلة للصلاة ومن ألف يوم
تصومه ومن ألف درهم تصدق بها ومن ألف حجة سوى الفرض ومن ألف غزوة سوى الواجب تغزوها
في سبيل الله بنفسك ومالك الحديث وفيه فقال رجل قراءة فقال ويحك وما قراءة القرآن بغير علم وما الحج
بغير علم وما الجمعة بغير علم أما علمت أن السنة تقضى على القرآن والقرآن لا يقضى على السنة قال ابن
الجوزي هذا حديث موضوع أما المذكر فقال أبو بكر الخطيب هو متروك وأما الهروي فهو الجويباري
وهو الذي وضعه واسحق بن نجيم قال أحد أكاذيب الناس اه قلت ونص ابن الجوزي بعد قوله بنفسك
ومالك وأين تقع هذه المشاهد من مشهد عالم أما علمت ان الله يطاع بالعلم ويعبد بالعلم وخير الدنيا
والآخرة في العلم وشر الدنيا والآخرة في الجهل فقال رجل الخ وقد أقره على كونه موضوعا الحافظ
ابن حجر في اللسان وقال هذا من طامات الجويباري وتبعه الحافظ السيوطي في اللآلئ المصنوعة
وقد وجدت حديث أبي ذر طر يقا أخرى أخرجه ابن ماجه كما في الذيل للسيوطي والحاكم في تاريخه كما
في الجامع الكبير له في مسند أبي ذر ولفظه يا أبا ذر لان تغدو في أن تتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن
تصلي مائة ركعة وان تغدو فتتعلم بابا من العلم عمل به أولم يعمل به خير من أن تصلي ألف ركعة تطوعا
فيحتمل أن الشيخ أشار الى هذا والله أعلم وأخرج الخطيب وابن النجار في تاريخيهما عن ابن عباس
مرفوعا من تعلم بابا من العلم عمل به أولم يعمل به كان أفضل من صلاة ألف ركعة فان هو عمل به أو علمه
كان له ثوابه وثواب من يعمل به الى يوم القيامة * الحديث العاشر (وقال صلى الله عليه وسلم من جاءه
الموت وهو يطلب العلم ليجي به الاسلام فينبه وبين الانبياء درجة واحدة) قال العراقي رواه أبو نعيم
في فضل العالم العفيف والهروي في ذم الكلام من رواية عمرو بن أبي كثير عن أبي العلاء عن الحسين
ابن علي رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه الموت فذكره وزاد فيه فمات على
ذلك وفي رواية الهروي عمرو بن كثير وهكذا رواه الدارمي في مسنده الا انه قال عن الحسن ولم ينسبه
وأطلقه ابن السني في رياضة المتعلمين وابن عبد البر في العلم وقال بعد ذلك انه من مراسيل الحسن فجعله
للحسن البصري وهذا هو الظاهر فقد ذكر ابن حبان أبا العلاء هذا في أتباع التابعين من الثقات
وقال انه يروي عن الحسن وانه روى عنه ابن عيينة وقد اختلف فيه على عمرو بن أبي كثير فقصره
بعضهم على الحسن وزاد بعضهم بعد الحسن ابن عباس وهو حديث مضطرب اه قلت ورواه يونس بن
عبد الأعلى عن ابن أبي فديك قال حدثني عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن الحسن مرسل هكذا قال
عمرو بن كثير وأخرجه ابن عساكر عن الحسن مرسلا وأخرجه ابن النجار عن الحسن عن أنس الا
انهم قالوا لا يجي به الاسلام لم تكن بينه وبين الانبياء الا درجة في الجنة قال العراقي و يروي أيضا عن ابن
عباس رواه ابن السني وأبو نعيم في كتابيهما رياضة المتعلمين من رواية عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن
الحسن عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه أجله وهو يطلب العلم ليجي به
الاسلام لم تفضله النبيون الا بدرجة واحدة وعمرو بن كثير لا أدري من هو وقد اختلف عليه فيه كما
تقدم ورواه الأزدي في الضعفاء وأبو نعيم في كتاب فضل العالم العفيف وابن عبد البر في العلم من رواية
محمد بن الجعد عن الزهري وعلي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن ابن عباس ومحمد بن الجعد
ضعفه الأزدي اه قلت ومحمد بن كثير ذكره الذهبي في ذيل الديوان وقال يروي عن أبي الزناد مجهول
وأخرج الطبراني في الاوسط عن ابن عباس من جاءه أجله وهو يطلب العلم لقي الله لم يكن بينه وبين

النبين الادرجة النبوة وأخرجه الخطيب من رواية سعيد بن المسيب عن ابن عباس من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحيي به الاسلام لم يفضله النبيون وقال العراقي وروى من حديث أبي الدرداء رواه أبو نعيم في كتاب فضل العالم العفيف من رواية عبد الله بن زياد عن علي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من طاب بابا من العلم ليحيي به الاسلام كان بينه وبين الانبياء درجة واحدة في الجنة وابن جدعان مشهور بالضعف وعبد الله بن زياد البحراني قال فيه الذهبي لا أدري من هو اه قات وقد أخرجه كذلك ابن النجار في تاريخه وقال العراقي وروى من حديث أنس رواه سليم الرازي في الترغيب والترهيب ولفظه من طلب يعني العلم حتى يأتيه الموت لم يكن بينه وبين الانبياء الادرجة واحدة واسناده ضعيف اه قلت تقدم ان ابن النجار أخرجه من رواية الحسين عن أنس وقال ابن عبد البر ومنهم من رواه عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة وعن أبي ذر ومنهم من يرسله عن سعيد وذكر أبو نعيم انه يروى من حديث معاوية بن حيدة أيضا ولم يوصل اسناده والحديث مضطرب الاسناد جدا اه (وأما الآثار قال) عبد الله (ابن عباس) رضي الله عنهما (ذلت طالبا) أي صرت ذليلا في حال الطلب للعلم كأنه يقول أهنت نفسي واخترت المشقة في طلب العلم (فعرزت مطلوبيا) أي فصرت عزيزا في حال كوني مطلوبيا ويدل لذلك ما أخرجه الحاكم في المستدرک من رواية يزيد بن هرون والطبراني من رواية وهب بن جرير كلاهما عن جرير بن حازم وهو والد الأخير قال سمعت يعلى بن حكيم يحدث عن عكرمة عن ابن عباس قال لما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت لرجل هل فلتعلم من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنهم كثير فقال العجب والله لك يا ابن عباس أتري الناس يحتاجون اليك وفي الناس من ترى من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فتركت ذلك وأقبلت على المسئلة وتتبع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فان كنت لا ترى الرجل في الحديث يبلغني انه سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم فأجده قائلا فأقوسد ودائي على باب داره تسقى الرياح على وجهي حتى يخرج الى فاذا رأيته قال يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم مالك قلت حديث بلغني انك تحدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فأحييت أن أسمعه منك فيقول هلا أرسلت الى فأتيتك فاقول أنا كنت أحق أن أتيتك وكان ذلك الرجل يراني فذهب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد احتاج الناس الى فيقول أنت كنت أعلم مني (ولذلك قال) أبو بكر عبد الله بن عبد الله (ابن أبي مليكة) وأبو مليكة اسمه زهير بن عبد الله بن جدعان التيمي كان أبو بكر مؤذن ابن الزبير وقاضيه سمع عائشة وابن عباس وعنه أيوب والليث قال بعثني ابن الزبير على قضاء الطائف فكنت أسأل ابن عباس توفي سنة ثمانية عشر ومائة (مارأيت مثل ابن عباس اذا رأيته رأيت أحسن الناس وجهها) وكان جيل الصورة (كأبيه فاذا تكلم فاعرب الناس) أي أفصحهم وأظهرهم (لسانا) وبيانا (فاذا أفتى فأكثر الناس علما) وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية يونس بن بكير حدثنا أبو حمزة الثمالي عن أبي صالح قال لقد رأيت من ابن عباس مجلسا لو أن جميع قريش غفرت به لكان لها خمر القدر رأيت الناس اجتمعوا حتى ضاق بهم الطريق فما كان أحد يقدر على أن يجيء ولا يذهب قال فدخلت عليه فأخبرته بمكانهم على بابه فقال ضع لي وضوا قال فتوضأ وجلس وقال أخرج فقل لهم من كان يريد أن يسأل عن القرآن وحروفه فليدخل فخرجت فأذنهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فما سأله عن شيء إلا أخبرهم عنه وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال أخرج فقل من أراد أن يسأل عن تفسير القرآن وتأويله فليدخل قال فخرجت فأذنهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فما سأله عن شيء إلا أخبرهم به وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال أخرج فقل من أراد أن يسأل عن الحلال والحرام والفقه فليدخل فقلت لهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فما سأله عن شيء إلا أخبرهم وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا

أحد هم صنف اعتقدوا مضمون ما أقروا به وحشوا به قلوبهم من غير تردد ولا تكذيب اسروه في انفسهم ولكنهم غير عارفين بالاسـتدلال على ما اعتقدوا وذلك لفسرط بعدهم وغلظ طبائعهم واعتياص طرق ذلك عليهم ويقع عليهم اسم الموحدين وتحققنا وجود أمثالهم كثيرا على عهد سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم والسلف الصالحين رضي الله عنهم ثم لم يبلغنا انه اعترض احدا سلامهم ولا اوجب عليهم الخروج منه والمعروف عنه ولا كلفوا مع قصور فهمهم وبعدهم عن فهم ذلك بعلم الدلالة وقراءة طرق البراهين وترتيب الحاج بل تركوا على ما هم عليه وهؤلاء عندي معذورون ببعدهم ومقبولون بما توافوا عليه من اقرارهم وعقدتهم والله سبحانه قد عذرهم مع

~~~~~

(وأما الآثار) فقال ابن عباس رضي الله عنهما ذلت طالبا فعرزت مطلوبيا وكذلك قال ابن أبي مليكة رحمه الله مارأيت مثل ابن عباس اذا رأيته رأيت أحسن الناس وجهها واذا تكلم فاعرب الناس لسانا واذا أفتى فأكثر الناس علما



غيرهم بقوله سبحانه لا يكلف الله نفسا الا وسعها ولا يخرجون عن مقتضى هذه الآيات بحال وسندي لك طريقا من الاعتبار تعرف به صحة اسلامهم وسلامة توحيدهم ان شاء الله عز وجل \* والصنف الثالث اعتقدوا الحق مع ما ظهر منهم من النطق واعتقدت مع ذلك أنواعا من الخبايايل قام في مخيلتها انها أدلة وطائها براهين وليست كذلك وقد وقع في هذا كثير ممن يشار اليه فضلا عن دونهم فان وقع الى هذا الصنف من يزعم عليهم تلك الخبايايل بالقدح ويطلمها عليهم بالمعارضة أو الاعتراض لم يلتفتوا اليه ولا أصغوا لما ياتي به

وقال ابن المبارك رحمه الله عجت لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه الى مكرمة وقال بعض الحكماء اني لا أرحم رجلا كرجتي لاحد رجلين رجل يطلب العلم ولا يفهم ورجل يفهم العلم ولا يطلبه وقال أبو الدرداء رضي الله عنه لان أتعلم مسألة أحب الي من قيام ليلة وقال أيضا العالم والمتعلم شريكان في الخير وسائر الناس همج لاخير فهم وقال أيضا كن عالما أو متعلما أو مستمعاً

الرابع فتهلك

ثم قال اخرج فقل لهم من أراد أن يسأل عن الفرائض وما أشبهها فليدخل فخرجت فاذنهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فمأسأله عن شيء الا أخبرهم به وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال اخرج فقل من أراد أن يسأل عن العربية والشعر والغريب من الكلام فليدخل فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فمأسأله عن شيء الا أخبرهم به وزادهم قال أبو صالح فلو أن قريشا كلها فخرت بذلك لكان نفرا لها فمأرايت مثل هذا لاحد من الناس (وقال ابن المبارك) تقدمت ترجمته (عجت لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه الى مكرمة) بضم الراء واحد المكارم أي لان المكارم كلها في طلب العلم فانه العز الباقي وما عداه يزول (وقال بعض الحكماء) وفي بعض النسخ العلماء (اني لا أرحم رجلا كرجتي لاحد رجلين رجل يطلب العلم ولا يفهم) أي لا يتمكن من الفهم لاسراره وحقائقه فهو أبدا في تعب حقيق أن يرحم (ورجل يفهم) أي أعطى ذهنا وقادا وفكرة قابلة للفهم (ولا يطلب) اما كبيرا أو حياء أو غير ذلك فهو يضع نفسه حري أن يرحم وقريب من هذين من طلب وفهم ولم يجد من يعمله (وقال أبو الدرداء) عو عمر بن عامر الانصاري صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلم عقب بدر وفرض له عمر فالحقه بالبدريين لجلالته مات سنة اثنين وثلاثين (لان أتعلم مسألة) أي في الدين أي مسائل العلم (أحب الى من قيام ليلة) وأخرج الخطيب بسنده اليه قال ماذا كره العلم ساعة خير من قيام ليلة وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية قيس بن عمار الرهيني عن سالم بن أبي الجعد عن معاذ عن أبي الدرداء قال تفكر ساعة خير من قيام ليلة (وقال) أبو الدرداء (أيضا العالم والمتعلم شريكان في الخير وسائر الناس همج لاخير فهم) الهمج محركة ذباب صغير كالبعوض يقع على وجوه الدواب ويقال للرعاع همج على التشبيه وهذا قد روي مرفوعا من حديثه أخرجه الطبراني في الكبير والديلمي في مسند الفردوس بسند فيه معاوية بن يحيى الصدفي الا انه ليس فيه همج وقوله شريكان في الخير أي لا شرا كهما في نشر العلم ونشره أعظم أنواع البر وبه قوام الدنيا والدين وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية زائدة عن منصور عن سالم بن الجعد عن أبي الدرداء قال فاني أرى علماءكم يذهبون وجهالكم لا يتعلمون فان معلم الخير والمتعلم في الاجر سواء ولا خير في سائر الناس بعدهما وأخرج أبو خيثمة في كتاب العلم عن جرير عن الاعمش عن سالم بن أبي الجعد فسأله الا انه قال وليس في الناس خير بعده وأخرج أبو نعيم من رواية يحيى بن اسحق حدثنا فرج بن فضالة عن لقمان بن عامر عن أبي الدرداء قال الناس ثلاثة عالم أو متعلم والثالث همج لاخير فيه وأخرج أيضا من رواية شعبة عن عمرو بن مرة عن سالم بن أبي الجعد قال قال أبو الدرداء تعلموا فان العالم والمتعلم في الاجر سواء ولا خير في سائر الناس بعدهما وأخرج أيضا من رواية يزيد بن هرون أخبرنا جوير عن الضحاك قال قال أبو الدرداء يا أهل دمشق أتم الاخوان في الدين والجيران في الدار والانصار على الاعداء الحديث وفيه ألا فتعلموا وعلموا فان العالم والمتعلم في الاجر سواء ولاخير في الناس بعدهما وأخرج أيضا من رواية الحجاج بن دينار عن معاوية بن قرة عن أبيه عن أبي الدرداء قال تعلموا قبل أن يرفع العلم ان رفع العلم ذهاب العلماء ان العالم والمتعلم في الاجر سواء وانما الناس رجلان عالم ومتعلم ولاخير فيما بين ذلك (وقال) أبو الدرداء (أيضا كن عالما أو متعلما أو مستمعاً ولا تكن رابعا فتهلك) وفي بعض الروايات متعبا بدل متعلما وقد روي مثل ذلك عن ابن مسعود أيضا وأخرج البيهقي والطبراني في الاوسط والبرار في مسنده من رواية عطية بن مسلم الخفاف عن خالد الخذاء عن عبد الرحمن بن أبي بكرة عن أبيه وقعه أغد عالما أو متعلما أو مستمعاً أو محبوا ولا تكن خامسا فتهلك ثم قال البيهقي تفرد به عطية عن خالد وانما يروي عن ابن مسعود وأبي الدرداء من قولهما قال عطية قال في مسعر زدتنا خامسة لم تكن عندنا قال ابن عبد البر الخامسة معاداة العلماء وبغضهم ومن لم يحبهم فقد أبغضهم أو قارب وفيه الهلاك قال الهيثمي ورجال الحديث موثقون وتبعه السهوي قال



ويزفروا الى أن يجابوا بولما  
يحملهم عليه من سوء الظن  
أوردوا الاعتقاد وعندهم  
ان جميع تلك المخاييل في  
باب الاستدلال أرسخ من  
شواخ الجبال فمنهم من  
يعتقد دليله مذهب شيخه  
الرفيع القدر المطلاع على  
العلوم ومنهم من يكون  
دليله خبرا له ومنهم من  
يكون دليله بعض محملات  
آية أو حديث صحيح ولا يرى  
انهم ينبغي اذا صادفوا السنة  
باعتقادهم ولم يقعوا في  
شي من الضلال أن يتركوا  
على ما هم عليه ولا يتركوا  
بأمر آخر بل يصدقوا بذلك  
وتسلم لهم لئلا يكون اذا  
وقال عطاء مجلس علم يكفر  
سبعين مجلسا من مجالس  
الله وقال عمر رضي الله عنه  
موت ألف عابد قائم الليل  
صائم النهار أهون من موت  
عالم بصير بحلال الله وحرامه  
وقال الشافعي رضي الله عنه  
طلب العلم أفضل من النافلة  
وقال ابن عبد الحكم رحمه  
الله كنت عند مالك أقرأ  
عليه العلم فدخل الظهر  
فجمعت الكتب لأصلي  
فقال يا هذا ما الذي قت اليه  
بأفضل مما كنت فيه اذا  
صحت النية وقال أبو البرداء  
رضي الله عنه من رأى ان  
الغدو الى طلب العلم ليس  
بجهاد فقد نقص

المنأوى وهو غير مسلم فقد قال أبو زرعة العراقي الحافظ في المجلس الثالث والاربعين بعد الخمسمائة من  
املائه هذا حديث فيه ضعف ولم يخرج أحد من أصحاب الكتب الستة وعطاء بن مسلم مختلف فيه  
وقال عبيد عن أبي داود انه ضعيف وقال غيره انه ليس بشي اه وأخرج أبو خيثمة في كتاب العلم وهو  
أول حديث الكتاب فقال حدثنا وكيع حدثنا الأعمش عن عثمان بن سلمة عن أبي عبيدة قال قال  
عبد الله أغد عالما أو متعلما ولا تغدين ذلك وقال حدثنا اسحق بن سليمان سمعت حنظلة يحدث عن  
عون عن عبد الله قال قلت لعمر بن عبد العزيز يقال ان استطعت أن تكون عالما فكن عالما فان لم  
تستطع فكن متعلما فان لم تكن متعلما فأحدهم فان لم تحبهم فلا تبغضهم فقال عمر سبحان الله لقد  
جعل الله له مخرجا (ولنعم المجلس مجلس تذكريه الحكمة) أي يتذاكرهم فيه والمراد به العلوم  
الشرعية (وتنشر فيه الرحمة) أي ما يكون سببا لنيل الرحمة وهذه الجملة بتمامها سقطت من بعض النسخ  
(وقال عطاء) هو أبو محمد عطاء بن أبي رباح القرشي مولاهم المسكن أحد الاعلام روى عن عائشة  
وأبي هريرة وخلف وعنه الاوزاعي وابن جريج وأبو حنيفة والليث مات سنة خمسة عشر ومائتين عن  
ثمان وثمانين (مجلس ذكر) أعم من أن يكون مجلس علم أو اجتماعوا يذكرون الله (يكفر سبعين مجلسا  
من مجالس الله) المراد به التكثير لان خصوص العدد وقد ورد في كفارة المجالس أحاديث (وقال عمر)  
ابن الخطاب رضي الله عنه (موت ألف عابد قائم الليل والنهار) أي في عبادة الله تعالى (أهون من موت  
عاقل بصير) أي كامل العقل تامه متبصر (بحلال الله وحرامه) أي بمعرفة ما أحل الله مما حرمه وذلك  
لان العابد نفعه من عبادته قاصر على نفسه وأما العالم فانه يفيد غيره فيكون سببا لبقاء هذا الدين  
والمراد بالعابد مع الجهل أو الذي اشتغل بالعبادة مع علمه وترك التعليم ويرى عنه موت ألف عابد  
أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه ووجهه ان هذا العالم يهدم على ابليل ما بينه بعلمه وارشاده  
والعابد علمه مقصور على نفسه (وقال) محمد بن ادريس (الشافعي) رحمه الله تعالى فيما أخرجه الخطيب  
في شرف أصحاب الحديث من رواية الاصم قال سمعت الربيع بن سليمان يقول سمعت الشافعي يقول  
(طلب العلم أفضل من صلاة النافلة) وقال حرملة سمعت الشافعي يقول ما تقرب الى الله عز وجل بعد  
أداء الفرائض بأفضل من طلب العلم (وقال) الفقيه أبو محمد عبد الله (ابن عبد الحكم) بن أعين بن  
الليث مولى امرأة من موالى عثمان بن عفان وهو من الطبقة الصغرى من أصحاب مالك من أهل  
مصر أخذ عن مالك وروى عنه الاكابر واليه انتهت الرئاسة والجاه بمصر وعليه نزل الامام الشافعي  
فأكرمه وعنده مات سنة ٢١٤ عن ستين سنة وأما ابنه محمد فقال ابن يونس كان مفتي مصر روى  
عن ابن وهب وطائفة وعنه النسائي وابن خزيمة والاصم وآخرون مات سنة ثمان وستين ومائتين  
(كنت عند مالك) ابن أنس الامام بالمدينة (أقرأ عليه العلم فدخل) وقت (الظهر فجمعت الكتب)  
وقت (لاصلي) أي النافلة كما يدل له السياق (فقال) مالك (يا هذا ما الذي قت اليه) من النافلة (بأفضل  
مما كنت فيه) من الاشتغال بالعلم (اذا صحت النية) بان يكون تعلمه للعمل به لله تعالى فبني مالك بقوله  
هذا على فضل طلب العلم وشرط فيه صحة النية وهذه القصة نسبها ابن القيم الى ابن وهب ولفظه وقال  
ابن وهب كنت عند مالك فانت صلاة الظهر أو العصر وأقرأ وأنظر في العلم بين يديه فجمعت كتيبي  
وقت لا ركع فقال لي مالك ما هذا فقلت أقوم الى الصلاة فقال ان هذا العجب ما الذي قت اليه أفضل من  
الذي كنت فيه اذا صحت النية وبمثل هذا روى عن سفيان أخرجه الخطيب في شرف أصحاب الحديث  
من رواية وكيع قال سمعت سليمان يقول لا نعلم شيئا من الاعمال أفضل من طلب العلم والحديث لمن  
حسنه فيه نبته (وقال أبو البرداء) رضي الله عنه (من رأى أن الغدو) أي الذهاب أول النهار وزاد  
في رواية والرواح (الى) طلب (العلم) وتحصيله (ليس بجهاد) أي حقيقة أو قائما مقامه (فقد نقص في



تتبع الحال معهم ربما  
لقنوا شبهة أو نزع في  
نفسهم بدعة يعسر انحلالها  
أو يقعوا في تكفير مسلم  
وتضليله بل هناك أسباب  
كثيرة واعلم أن اعتقاد  
الخلافتي وعلمها من أغذية  
النفس فمن رغب في اتهام  
يقنع بدونها وإذا حصل له ذلك  
قوى به ومن قنع بإسرها  
ولم تطمع همته إلى ما هو  
أعلى من ذلك ضعف ولكنه  
يعيش عيش الطفيف وإنما  
يهلك من لا بلغه لا يجدها

~~~~~

في رأيه وعقله

* (فضيلة التعليم) *

(أما الآيات) فقولته عز
وجل ولينذروا قومهم إذا
رجعوا إليهم لعلمهم يحذرون
والمراد هو التعليم والارشاد
وقوله تعالى وإذا أخذ الله
ميثاق الذين أوتوا الكتاب
ليبيننه للناس ولا يكتمونه
وهو إيجاب للتعليم وقوله
تعالى وإن فريقا منهم
ليكتمون الحق وهم يعلمون
وهو تحريم للكتمان كما
قال تعالى في الشهادة ومن
يكتمها فإنه آثم قلبه وقال صلى
الله عليه وسلم ما آتى الله
عالمًا إلا وأخذ على النبيين
أن يبينوه للناس ولا يكتموه
وقال تعالى ومن أحسن
قولًا من دعا إلى الله وعمل
صالحًا وقال تعالى أدع إلى
سبيل ربك بالحكمة
والموعظة الحسنة

عقله ورأيه) بل هو المجاهد الأكبر لان الجهاد يقاتل قوماً محضين في قطر مخصوص والعالم حجة الله
على المعارض في سائر الاقطار ويده سلاح العلم يقاتل به فقد أخرج الديلمي وأبو نعيم عن عمار بن ياسر
وأنس بن مالك رفعاه طالب العلم كالغادي والرائح في سبيل الله عز وجل وأخرج الديلمي أيضاً عن أنس
طالب العلم أفضل عند الله من المجاهد في سبيل الله ومثله قول كعب الاحبار طالب العلم كالغادي والرائح
في سبيل الله عز وجل

* (فضيلة التعليم) *

تقدم تعريفه والاختلاف فيه وإنما قدم التعلم عليه لكونه أهم وأورد فيها ست آيات فقال (أما الآيات
فقولته تعالى) وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين
(ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون) قال (والمراد) من الانذار (هو التعليم والارشاد)
قال ابن عرفة الانذار هو الاعلام بالشيء الذي يحذر منه وكل منذر معلم ولا عكس اهـ فحينئذ تفسره
بالتعليم هو المطابق كما أنه يأتي بمعنى الاعلام أيضاً كما تقدم وأما بالارشاد فهو تفسير بالالزام كما لا يخفى ثم
ان الانذار يتعدى باثنين لنفسه كقوله تعالى أنا أنذرناكم عذاباً قريباً ويحوز في ثانی مفعوليه الحذف
اقتصار الاختصار كما هنا ونحو كواواشربوا وهذه الآية تدب الله تعالى بها المؤمنين إلى التفقه في الدين
وهو تعلمه وقد تقدم ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم وهو التعليم وقد اختلف في الآية فقيل المعنى ان
المؤمنين لم يكونوا لينفروا كلهم للتفقه والتعلم بل ينبغي أن ينفر من كل فرقة منهم طائفة تتفقه تلك
الطائفة ثم ترجع تعلم القاعدين فيكون النفر على هذا نفي تعلم والطائفة يقال على الواحد فما زاد قالوا
فهو دليل على قبول خبر الواحد وعلى هذا جملها الشافعي وجاعة وقالت طائفة أخرى المعنى وما كان
المؤمنون لينفروا إلى الجهاد كلهم بل ينبغي أن ينفر منهم طائفة للجهاد وفرقة تقعد تتفقه في الدين فإذا
جاءت الطائفة إلى نفرت فقهتها القاعدة وعلمتها ما أنزل من الدين والحلال والحرام وعلى هذا فيكون
قوله ليتفقهوا ولينذروا للفرقة التي نفرت منها طائفة وهذا قول الأكثرين وعلى هذا فالنفر نفي جهاد
على أصله فإنه حيث استعمل إنما يفهم منه الجهاد وعلى القولين فهو ترغيب في التفقه في الدين وتعلمه
وتعليمه فان ذلك يعدل الجهاد بل ربما يكون أفضل منه كما تقدم (وقوله) تعالى (وإذا أخذ الله ميثاق
الذين أوتوا الكتاب) أي أعطوه (ليبيننه للناس) أي ليظهرنه بالاعلام والتعليم (ولا يكتمونه) قال
(وهو إيجاب للتعليم) ويسمى هذا بيان الاختبار ومنه أيضاً قوله تعالى لتبين للناس ما نزل إليهم (وقال
تعالى وإن فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون) قال (وهو تحريم للكتمان كما قال في الشهادة ومن
يكتمها فإنه آثم قلبه) وحقيقة الكتم ستر الشيء وتغطيته وغلب في الحديث وأخرج الطبراني بإسناد لا بأس
به عن ابن عباس رفعه من كتم علماً يعلمه أجمع بلجام من نار قال هي الشهادة تكون عند الرجل يدعي
إليها أولاً يدعي وهو يعلمها فلا يرشد صاحبها إليها فهذا هو العلم وأخرج أيضاً من حديث سعيد بن
النجاس من علم شيئاً فلا يكتمه (وقال) تعالى (ومن أحسن قولاً من دعا إلى الله وعمل صالحاً) وقال انني
من المسلمين قال الحسن هو المؤمن أجاب الله في دعوته ودعا الناس إلى ما أجاب الله فيه من دعوته وعمل
صالحاً في إجابته فهذا أحبيب الله هذا ولي الله فقام الدعوة إلى الله أفضل مقامات العبد (وقال) تعالى
(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة) الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن اعلم أن المنتفع بآيات
الله من الناس نوعان أحدهما ذو القلب الواعي الذكي الذي يكتفي بهدايته بأدنى تنبيه فهذا لا يحتاج
إلا إلى وصول الهدى إليه لكامل استعدادة وصحة فطرته فإذا جاء الهدى سارع قلبه إلى قبوله كأنه
مكتوب فيه وهذه حال أكمل الخلق استجابة لدعوة الرسل كما هي حال الصديق رضي الله عنه والنوع
الثاني من ليس له هذا الاستعداد والقبول فإذا ورد عليه الهدى أصغى إليه سمعه وأحضر قلبه وعلم
صحته وحسنه بنظره واستدلاله وهذه طريقة أكثر المستجيبين والاولون هم الذين يدعون بالحكمة

وهؤلاء يدعون بالموعظة الحسنة فهؤلاء نوعا المستجيبين وأما المعارضون الدافعون للحق فنوعان نوع
يدعون بالمجادلة بالنبي هي أحسن فان استجابوا والا فالجألة فهؤلاء لابد لهم من جدال أو جلال ومن
تأمل دعوة القرآن وجدها شاملة لهؤلاء الأقسام كما بين ذلك قوله تعالى ادع الى سبيل ربك الآية
وأما أهل الجلال فهم الذين أمر الله تعالى بقتالهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله وأما من
فسر قوله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة انها القياس البرهاني والموعظة الحسنة القياس الخطابي
وجادلهم بالنبي هي أحسن القياس الجدلي فهذا ليس من تفسير الصحابة ولا التابعين ولا أحد من أئمة
التفسير بل هو تحريف لكلام الله تعالى وحمل له على اصطلاح المنطقية وهذا من جنس تفاسير
القرامطة والباطنية والمعتزلة والقرآن يرى من ذلك كله منزعه عن هذه الهذيان (وقال) تعالى (وتعلمهم
الكتاب والحكمة) الحكمة في معارف الشرع أسم للعلوم المدركة بالعقل وقد أفرد ذكرها في عامة
القرآن عن الكتاب فجعل الكتاب اسما لما لا يدرك الا من جهة النبوة والحكمة لما يدرك من جهة
العقل وجعلنا منزلين وان انزلناهما من الله تعالى وقد يكونان مختلفين وجمع بينهما في الذكر لحاجة كل
واحد منهما الى الآخر فقد قيل لولا الكتاب لاصح العقل حائرا ولولا العقل لم ينتفع بالكتاب وقيل الكتاب
بمنزلة اليد والحكمة بمنزلة الميزان ولا تعرف المقادير الا بهما ولذلك عبر عن الحكمة بالميزان في قوله
تعالى الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان ولا يبالغ الحكمة الا أحد رجلين اما مذهب في فهمه موفق في
فعله ساعده معلم ناصح وكفاية وعمر وأما الهوى بصطفية الله فتفتح عليه أبواب الحكمة بفيض الهوى
ويلقى اليه مقاليد جوده فيبلغه ذروة السعادة وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم
(أما الاخبار قال النبي صلى الله عليه وسلم ما أتني الله عالما علما الا أخذ عليه من الميثاق ما أخذ من النبيين
أن يبينه للناس ولا يكتمه) قال العراقي يروي عن أبي هريرة وابن مسعود أما حديث أبي هريرة فمرويه عنه
في جزء ابن نظيف وفي فوائد الخليلي من طريقه من رواية موسى بن محمد عن زيد بن مسعود عن ابن
المسيب عن أبي هريرة رفعه وفيه أن لا يكتم موسى بن محمد البلقاوي كذبه أبو زرعة وأبو حاتم وغيرهما
ورواه ابن الجوزي في العلل المتناهية من طريقه وأعله به وقد رواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية
عبد الملك بن عطية عن ابن شهاب عن ابن المسيب عن أبي هريرة وعبد الملك بن عطية قال فيه الأزدي
ليس حديثه بالقائم وأما حديث ابن مسعود فرواه أبو نعيم في فضل العالم العفيف من رواية عبد الله
ابن صالح عن محمد بن عبد الله الموصلي عن الأعشى عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله بن مسعود
رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ليس من عالم الا وقد أخذ الله عليه ميثاقه
يوم أخذ ميثاق النبيين وعبد الله بن صالح مختلف في الاحتجاج به اه قلت أما حديث أبي هريرة فقد
أخرجه العراقي في جزء له ألفه في الذب عن مسند الامام أحمد وساق سنده الى محمد بن الفضل بن نظيف
أخبرنا أحمد بن الحسين الرازي أخبرنا بكر بن سهل الديلمى حدثنا موسى بن محمد فذكره ثم قال
موسى بن محمد هو البلقاوي منهم لكن له شاهد باسناد صالح من حديث ابن مسعود وروينا في كتاب
فضل العالم العفيف لابي نعيم وقال تليذه الحافظ ابن حجر في القول المسدد بعد ان نقل كلام شيخه هذا
احتجاجه بهذا الحديث واعترافه بأن موسى البلقاوي منهم أي ان الحفاظ اتهموه بالكذب لا يصح
لانه اذا لذلك لا يحق بحديثه وقد أخرج أبو نعيم في الحلية هذا الحديث من وجه آخر عن أبي هريرة وفيه
من لا يعرف وهو من رواية محمد بن عبد القاضى وكان يدعى سماع مالم يسمع وهو مشهور اه كلام
الحافظ وقد أورد الديلمي في الفردوس هذا الحديث عن أبي هريرة وساقه ثم قال وفي الباب عن ابن
عباس وعلى بن أبي طالب ولفظ الاخير ما أخذ الله ميثاق الجاهل أن يتعلم حتى أخذ ميثاق العالم أن
يعلم (وقال صلى الله عليه وسلم لما بعث معاذ الى اليمن لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من

أو يجدها ولكنها تكون
من جامع بضرعة بدعة وسوم
كفر فلا تذهل عما يشاركك
اليه وانما المرغوب تنبيهك
والله المستعان وقل ما بين
الصف الثاني والاول من
التفاوت من حيث ان أولئك
مقلدون فيما يعتقدونه
دليلا غير انهم اوثق رباطا
من الاولين لان أولئك ان
وقع اليهم من شكهم
ربما شكوا وانحل رباط
عقدهم وهؤلاء في الاغلب
لا سبيل الى انحلال عقودهم
اذ لا يرون انفسهم انهم
مقلدون وانما يظنون انهم
مستدلون عارفون فلهذا
كانوا حسن حالا والصف
الثالث أقروا واعتقدوا
كافعل الذين من قبلهم
وقد عدموا النظر أيضا
ولكنهم لعدم سلوكهم
سبيله مع القدرة عليه
ومعهم من الذكاء والفطنة
والتيقظ مالم ينظروا واعلموا
ولو استدلووا بالحقائق ولو
طلبوا الادراك واسبيل المعارف
وصالوا ولكنهم آثروا
الراحة ومانوا الى الدعة
واستبعدوا طريق العلم
واستثقلوا الاعمال الموصلة
وقال تعالى ويعلمهم الكتاب
والحكمة (وأما الاخبار)
فقوله صلى الله عليه وسلم
لما بعث معاذ ارضى الله
عنه الى اليمن لان يهدي الله
بك رجلا واحدا خير لك من

اليه وقفوا بالقعود في
 حضيض الجهل فهؤلاء فيهم
 اشكال عند كثير من
 الناس في البدية ويتردد
 في حالهم النظار وهل يسمون
 عصاة أو غير ذلك يحتاج الى
 تمهيد آخر ليس هذا مقامه
 والالتفات (٧) الى الصنف
 أو جب خلاف المتكلمين
 في العوام على الاطلاق
 من غير تفرق بين بليد
 ومتيقظ وفطن فمنهم من لم
 يرأنهم مؤمنون ولكن لم
 يحفظ عنهم انهم اطلقوا
 اسم الكفر عليهم ولعلك
 تقول ان مذهبهم المشهور
 ان المحل لا يخلو عن الصفات
 الا الى ضدها في لم يحكم له
 بالايمان حكم عليه بالكفر
 كما ان من لم يحكم له بالحركة
 حكم عليه بالسكون وكذلك
 الحياة والموت والعلم والجهل
 وسائر ماله من الصفات قلنا
 فلان صحت ذلك في الصفات
 التي هي اعراض فقد
 لا يصح في الاوصاف التي هي
 احكام الايمان والكفر
 والهداية والضلال والبدعة
 والسنة بما كانت ليست من
 الدنيا وما فيها وقال صلى
 الله عليه وسلم من تعلم بابا
 من العلم ليعلم الناس
 أعطى ثواب سبعين صديقا
 وقال عيسى صلى الله عليه
 وسلم من علم وعمل وعلم
 فذلك يدعى عظيما في ملكوت
 السموات

الدنيا وما فيها) وفي نسخة خير لك من جر النعم قال العراقي رواه أحمد في مسنده قال حدثنا حيوة بن
 شريح حدثني بقية حدثني ضيارة بن عبد الله عن دريد بن نافع عن معاذ بن نافع عن معاذ بن جبل أن
 النبي صلى الله عليه وسلم قال له يا معاذ لان يهدي الله على يدك رجلا من أهل الشرك خير
 لك من أن تكون لك جر النعم واسناده منقطع لان دريد بن نافع لم يسمع من أحد من الصحابة إنما
 أرسل عنهم اه قلت جر النعم خيارها وأفضلها عند أهلها وفيه دليل على فضل العلم وجليل منزلة أهله
 حيث اذا هتدي رجل واحد بالعلم خير له من تلك في الظن بمن يهدي على يديه كل يوم طوائف من
 الناس قال العراقي وفي الباب عن سهل بن سعد رواه البخاري ومسلم والنسائي من رواية أبي حازم عن
 سهل بن سعد في قصته بعث النبي صلى الله عليه وسلم على بن أبي طالب الى خيبر وفي آخره فوالله لان
 يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من أن تكون لك جر النعم اه قلت ولفظ البخاري في الصحيح حدثنا
 قتيبة حدثنا يعقوب بن عبد الرحمن عن أبي حازم أخبرني سهل بن سعد ان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 قال يوم خيبر لا عطين الراية غدا رجلا يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله يفتح الله على يديه فذكر
 الحديث في طلبه عليا واعطائه الراية وفيه فقال على يا رسول الله أقاتلهم حتى يگونوا مثلنا فقال اقدر
 على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم الى الاسلام وانخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فوالله لان
 يهدي بك رجلا واحدا خير لك من أن تكون لك جر النعم وأخرج الطبراني والترمذي الحسكيم عن
 أبي رافع قال بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا الى اليمن فعهده لواء فلما مضى قال يا أبا رافع
 الحق ولا تدعه من خالقه وليقف ولا يلتفت حتى أجيئه فأتاه فأوصاه بما شاء وقال لان يهدي الله على
 يدك رجلا خيرا لك كما طلعت عليه الشمس وغربت قال البيهقي فيه يزيد بن أبي زياد مولى ابن عباس
 ذكره المزني في الرواية عن أبي رافع وابن حبان في الثقات وأخرج أبو داود عن سهل بن سعيد بلفظ
 والله لان يهدي بهذا الرجل خير لك من جر النعم (وقال صلى الله عليه وسلم من علم وعمل وعلم فذلك
 يدعى عظيما في ملكوت السموات) لم يخرج العراقي وفي بعض النسخ وقال عيسى عليه السلام وهكذا
 أخرجه أبو خيثمة زهير بن حرب النسائي في كتاب العلم قال حدثنا عبد الرحمن بن مهدي عن بشير بن
 منصور عن ثور عن عبد العزيز بن طهمان قال قال المسيح عيسى بن مريم عليه السلام من تعلم وعلم وعمل
 فذلك يدعى عظيما في ملكوت السماء وأخرج ابن الجوزي في كتاب ترجمة سفیان الثوري بسنده الى
 شعيب بن حرب عن سفیان قال من علم وعمل وعلم دعى عظيما في ملكوت السماء اه وقال الترمذي
 سمعت ابا عمار الحسين بن حريث الخزازي قال سمعت الفضيل بن عياض يقول عالم عامل معلم يدعى كبيرا
 في ملكوت السماء قلت وقد روي مرفوعا من حديث ابن عمر أخرجه الديلمي في مسند الفردوس
 ولفظه من تعلم لله وعمل لله كتب في ملكوت السموات والارض عظيما (وقال صلى الله عليه وسلم من تعلم
 بابا من العلم ليعلم الناس أعطى ثواب سبعين صديقا) قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من
 طريق أبي عبد الله الحاكم قال حدثنا أبو الحسين محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا جعفر بن سهل
 المذكو وحدثنا محمد بن مروان الاميدي حدثنا الجارود بن يزيد حدثنا محمد بن علانة القاضي حدثنا
 عبدة بن أبي امامة عن الاسود بن يزيد عن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 من تعلم بابا من العلم ليعلمه الناس ابتغاء وجه الله أعطاه الله أجر سبعين نبيا كذا قال نبيا وهو منكر وجعفر
 ابن سهل والجارود بن سهل كذابان ومحمد بن عبد الله بن علانة القاضي مختلف في الاحتجاج به اه قلت
 وفي الفردوس للديلمي عن أنس من تعلم بابا من العلم وعمل به حشره الله يوم القيامة مع المتقدمين الاخيار
 الابرار الاتقياء وله في الجنة سبعون قهروانا قال العراقي والطبراني في المعجم الكبير من رواية يوسف بن
 عطية قال حدثنا مرزوق أبو عبد الله الحمصي عن مكحول عن أبي امامة رفته أيمانا شيئا في طلب العلم

والعبادة حتى يكبر أعطاه الله يوم القيامة ثواب اثنين وسبعين صديقا ويوسف بن عطية الصفار منكر الحديث ورواه الطبراني في مسند الشاميين من رواية أبي سنان الشامي عن مكحول مقتصر على ذكر العبادة وقال أخر تسعة وتسعين صديقا وأبو سنان هو الغسيلي مختلف فيه (وقال صلى الله عليه وسلم إذا كان يوم القيامة يقول الله تعالى للعابدين والمجاهدين ادخلوا الجنة فيقول العلماء بفضل علمنا تعبدوا وجاهدوا فيقول الله تعالى أنتم عندي كبعض ملائكتي اشفعوا وشفعوا فيشفعون ثم يدخلون الجنة) قال العراقي رواه المرهبي في العلم عن رواية محمد بن السائب عن أبي صالح عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان يوم القيامة يجمع الله العلماء والغزاة والمرابطين وأهل الصوم والصلاة والزكاة والحج فيقول للمرابطين والغزاة وأصناف الخير ادخلوا الجنة فيصبح العلماء صيحة واحدة فيقولون يا ربنا بفضل علمنا جاهدوا وربطوا وصاموا وصلوا وزكوا وحجوا فيقول الله عز وجل لستم عندي في عداد أولئك أنتم عندي في عداد الملائكة ففوا حتى تشفعوا لمن أحببتهم ثم تدخلوا الجنة ومحمد بن السائب الكلابي ضعيف جدا ورواه ابن السني مختصرا في رياضة المتعلمين من رواية حبيب بن أبي حبيب حدثنا شبل بن عباد عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله رفعه يبعث العالم والعابد فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للعالم اثبت تشفع للناس كما أحسنت أدبهم وحبيب بن أبي حبيب هو كاتب مالك كذبه ابن معين وغيره وقدرناه ابن عبد البر في العلم فقال فيه حبيب بن ابراهيم قال حدثنا شبل بن العلاء عن محمد بن المنكدر والصواب ما تقدم من أنه شبل بن عباد وهو القارئ المكي وقد أخرج له البخاري وحبيب بن ابراهيم هو كاتب مالك واسم أبيه ابراهيم على أحد الأقوال وقيل مرزوق وقيل زريق اه قلت وحديث جابر هذا قد أخرج أيضا ابن عدي في الكمال والبيهقي وضعفه قال العراقي وروى الاصبهاني في الترغيب والترهيب من طريق ابن أبي عاصم حدثنا الحلواني حدثنا حازم بن خزيمة عن عثمان بن عمر القرشي عن مكحول عن أبي امامة رفعه يحض العالم والعابد فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للعالم قف حتى تشفع للناس وحازم بن خزيمة هو أبو خزيمة البخاري قال السلمياني فيه نظر قلت ورواه ابن جريح عن عطاة عن ابن عباس بلفظ إذا كان يوم القيامة يؤتى بالعابد والفقير فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للفقير اشفع تشفع ويروي أيضا إذا كان يوم القيامة يقول الله للعابد ادخل الجنة فانما كانت منفعة لك لنفسك ويقال للعالم اشفع تشفع فانما كانت منفعة لك للناس انتهى (وقال صلى الله عليه وسلم ان الله لا ينزع العلم انتزاعا من الناس بعد ان يؤتيهم اياه ولكن يذهب بذهاب العلماء فكما ذهب عالم ذهب بما معه من العلم حتى اذا لم يبق الا رؤساء جهالا ان يسألوا أقتوا بغير علم فيضلون ويضلون) قال العراقي أخرجه الستة خلافاً لآبادود من رواية عروة عن عبد الله بن عمرو بن العاص رفعه ولفظهم ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من الناس ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يترك عالما اتخذ الناس رؤساء جهالا فسئلوا فأفتوا بغير علم فضلوا وأضلوا لفظ مسلم وقال البخاري من العباد بدل من الناس وقال حتى اذا لم يبق وفي رواية له ان الله لا ينتزع العلم بعد ان أعطاه كونه انتزاعا ولكن ينتزعه منهم مع قبض العلماء بعلمهم فيبقى ناس جهال يستفتون فيفتون برأيهم فيضلون ويضلون وفي لفظ لمسلم ان الله لا ينتزع العلم انتزاعا ولكن يقبض العلماء فينتزع العلم معهم ويبقى في الناس رؤساء جهالا يفتونهم بغير علم فيضلون ويضلون وفي رواية لعبد الرزاق عن معمر عن الزهري عن عروة ان الله لا ينتزع العلم من الناس بعد ان يعطيهم اياه ولكن يذهب بالعلماء كلما ذهب عالم ذهب بما معه من العلم حتى يبقى من لا يعلم فيضلوا ويضلوا ورواه الامام أحمد في مسنده وسياقه كسياق البخاري وزاد الترمذي حسن صحيح وأخرجه الخلفي في فوائده وزاد في آخره عن سواء السبيل وأخرجه ابن عساكر برواية يحيى بن يحيى بن عبد الرحمن عن عباد بن عباد ومن طريق هشام بن عمار عن عبد الله بن الحارث الجمحي كلاهما

قبيل الاعراض وانما ذكرت لك هذا في معرض الشك في شعوب ما نورد على ذلك ومنهم من أوجب لهم الايمان ولكن أوجب لهم المعرفة وقدرها لهم وعجزهم عن العبادة وجوب العبادة في الشرع جار على هذا النحو وهؤلاء لم يبالوا المذكورين قبلهم لان أولئك سلبوا الايمان عن لم يصدر اعتقاده عن دليل وهؤلاء أوجبوا الايمان لمن اضافوا اليه المعرفة المشروطة في

صحة الايمان وانما فروا عن
الشناعة الظاهرة فسروا
عن الجمهور بهذا الاحتمال
وزادوا على انفسهم انهم
الموا يقول من جعل المعارف
كلها ضرورية ولم يشعروا
بذلك حين قالوا انما عجزت
العامية عن سرد الدليل
وتعظم العبارة عنه وأنه
لا تجب عليهم لانهم اذ انبهوا
وعرض عليهم ما قرب من
الافراط واعتادوا من
المخاطبات دلائل الحدوث
ووجوه الافتقار الى المحدث
بعد لا اعتقدوا وعددوا
من هذه المعارف كثير
وجدوا انفسهم عارفين
بذلك واعلم أن من يقول
ان المعارف كلها ضرورية
هكذا يقول انما افتقر الناس
الى النسبية ولم يتمروا على
العبارة على مواضع العلوم
والافهم اذ انبهوا عليها
وتلطف بهم في تفهيمها
بالزوال الى ما ألفوه من
العبارات وجدوا انفسهم
غير مفكرة لما انبهوا عليه
وسارعوا الى الفية ومثال
هذا كمن نسي شيئا كان
معه أو انسان نسيه أو رآه
فنسبه وغفل عنه لاجل
غيبه ثم رآه بعد ذلك فذكر
فانه يقال بدا لانه كان
عارفا بما غاب عنه لكنه

وقال صلى الله عليه وسلم
من علم علم فكتمه ألجمه الله
يوم القيامة بلجام من نار

عن هشام بن عروة عن أبيه وقال الحافظ ابن حجر قد اشتهر هذا الحديث من رواية هشام فوقع لنا من
رواية أكثر من سبعين نفسا عنه اه قلت منهما أخرجه البخاري في العلم عن أبي اويس عن مالك عن
هشام ورواه مسلم في القدر عن قتبية عن جرير وعن أبي الربيع الزهراني عن حماد بن زيد وعن يحيى بن
يحيى عن عباد بن عباد وأبي معاوية وعن أبي بكر بن أبي شيبة وزهر بن حرب كلاهما عن وكيع وعن
أبي كريب عن أبي عبد الله بن ادريس وأبي اسامة وعبد الله بن غير وعبد بن سليمان وعن ابن أبي عمر
عن سفيان بن عيينة وعن محمد بن حاتم عن يحيى بن سعيد وعن أبي بكر بن نافع عن عمر بن علي المديني
وعن عبد بن جريد عن يزيد بن هرون عن شعبة الثلاثة عشر كلهم عن هشام و يروي أيضا من حديث
عائشة وأبي هريرة وأبي سعيد حديث عائشة عند البراز من رواية يونس عن الزهري عن عروة عنها
وقال تفرد به يونس وأما حديث أبي هريرة فعند الطبراني في الاوسط من رواية العلاء بن سليمان الرقي
عن الزهري عن أبي سلمة عنه وقال تفرد به العلاء وأما حديث أبي سعيد فرواه الطبراني فيه أيضا من رواية
عمرو بن الحرث عن دراج عن أبي الهيثم عنه وقال تفرد به الحاج بن رشد بن أبيه عن عمرو بن الحرث
وقد جمع في طرق هذا الحديث الحافظ أبو بكر الخطيب جزأ حافلا (وقال صلى الله عليه وسلم من علم علما
فكتمه ألجم يوم القيامة بلجام من نار) يروي هذا عن أبي هريرة وعبد الله بن عمرو وأبي سعيد وأنس بن
مالك وابن مسعود وابن عباس وابن عمر وطلق بن علي وجابر ولا يصح منها الا حديث أبي هريرة وعبد الله
ابن عمرو وابن عباس ولم أره بلفظ المصنف الا في تاريخ ابن النجار عن ابن عمرو الا ان فيه ثم كتمه أما حديث
أبي هريرة قال العراقي رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان في صحيحه من رواية علي بن الحكم
عن عطاء بن أبي رباح عنه رفعه ولفظه من سئل عن علم فكتمه ألجمه الله بلجام من نار يوم القيامة لفظ أبي
داود وقال الترمذي من سئل عن علم علمه فكتمه ألجم يوم القيامة بلجام من نار وقال حديث حسن وقال
ابن ماجه ما من رجل يحفظ علما فكتمه الا أتى يوم القيامة ملجما بلجام من نار وقال ابن حبان من كتم علما
يلجم بلجام من نار يوم القيامة ورواه الحاكم في المستدرک من رواية القاسم بن محمد بن حماد عن أحمد
ابن عبد الله بن يونس عن محمد بن ثور عن ابن جريج قال جاء الاعمش الى عطاء فسأله عن حديث فحدثه
فقلنا له تحدث هذا هو عراقي فقال لا نرى سمعت أبا هريرة يحدث عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من
سئل عن علم فكتمه حجه به يوم القيامة ملجما بلجام من نار وقال هذا حديث حسن صحيح على شرط
الشيخين ولم يخرجاه قال العراقي لا يصح من هذا الطريق لضعف القاسم بن محمد بن حماد الدلال الكوفي
قال الدارقطني حدثنا عنه وهو ضعيف فلهذا لم أخرجه من هذا الوجه قال الدارقطني في الجزء السابع
من الافراد وانما يعرف هذا من حديث علي بن الحكم عن عطاء عن أبي هريرة ثم قال الحاكم كما ذكرنا
شيخنا أبا علي بهذا الباب ثم سأله هل يصح شيء من هذه الاسانيد عن عطاء فقال لا قلت لم قال لان عطاء لم
يسمعه من أبي هريرة ثم رواه أبو علي عن محمد بن أحمد بن سعيد الواسطي عن أزهر بن مروان عن عبد
الوارث بن سعيد عن علي بن الحكم عن عطاء عن رجل عن أبي هريرة قال الحاكم فقلت له قد أخطأ
فيه أزهر بن مروان أو شيخكم وغير مستبدع منهما الوهم ثم رواه الحاكم من رواية مسلم بن ابراهيم عن
عبد الوارث عن علي بن الحكم عن رجل عن عطاء عن أبي هريرة قال فاستحسنه أبو علي واعترف لي به
قال الحاكم ثم لما جمعت الباب وجدت جماعة ذكر واقبه سماع عطاء من أبي هريرة اه وقال العراقي
في اصلاح المستدرک وقدرناه أبو داود الطيالسي فقال حدثنا عمارة بن زاذان حدثنا علي بن الحكم عن
عطاء عن أبي هريرة رفعه من حفظ علم فاستل عنه فكتمه حجه به يوم القيامة ملجما بلجام من نار وقال هذا
حديث حسن أخرجه الترمذي عن أحمد بن بديل اليماني عن عبد الله بن غير وابن ماجه عن أبي بكر بن
أبي شيبة عن اسود بن عامر كلاهما عن عمارة بن زاذان وقد تابع عمارة عليه حماد بن سلمة أخرجه

ناسله أو غافل عنه ولولا
عرفانه به ما وجد عدم
الانكار وسرعة الالفة عنه
وطائفة من المتكلمين
أيضا أوجب لهم الايمان
مع عدم المعرفة المشروطة
عند أولئك وأي الآراء
أحق بالحق وأولى بالصواب
ليس من غرضنا في هذا
الموضع وإنما غرضنا تبعيد
ماشاعه في الاحياء أهمل
الغول والاغلال فلا يفتح
مثل هذا الباب وقد أبدينا
من وجه ذلك في مرافق
الزلف ما يغني فيها باذن الله
عز وجل

* (فصل) في بيان أصناف
اهل الاعتقاد تفصيل آخر
من جهة أخرى هو من تنمة ما
حرى فلتعلم ان ما منهم صنف
الأوله على التقريب ثلاثة
احوال لا يستبد أحد هم
من احدها بحكم الاعتقاد
الضروري فاصفي الحالات
اهم ان يعتقد أحد هم
جميع أركان الايمان على
ما يكمل عليه في الغالب
لكنه على طريق التفاوت
كما سبق الحالة الثانية أن
لا يعتقدوا البعض الأركان
فما فيه خلاف اذ انفر ولم
نصف اليه في اعتقاده
سواهم يكون مؤمنا أو
مسلم أن يعتقد وجود
الواحد فقط أو يقد انه
موجود حلا غير أمثال
هذه التقديرات ويخلو عن
اعتقاد باقي الصفات خلوا

أبو داود عن موسى بن اسمعيل عنه وأخرجه ابن حبان في النوع التاسع والمائة من القسم الثالث عن
عبد الله بن محمد الأزدي عن اسحق بن ابراهيم عن النضر بن شميل عنه وتابع على بن الحكم على روايته
سليمان التيمي وابن جريح قال العراقي قد أعلاه أبو الحسن القطان في كتاب بيان الوهم والايهام برواية
عبد الوارث وادخله رجلا بين علي بن الحكم وعطاء قال وقد قيل انه حجاج بن ارطاة قلت قد صرح عن علي
ابن الحكم انه قال في هذا الحديث حدثنا عطاء وهي رواية ابن ماجه فاتصل اسناده ثم وجدته عن جماعة
صرحوا بالاتصال في الموضوعين ورويناه في الجزء السادس والعشرين من فوائد تمام من رواية معاوية بن
عبد الكريم والعلاء بن خالد الدارمي وسعيد بن راشد قالوا حدثنا عطاء قال سمعت أبا هريرة قال قال ابن
القطان واعلم ان له اسنادا صحيحا ثم ذكره من طريق قاسم بن أصبغ من رواية شعير بن سليمان عن أبيه
عن عطاء عن أبي هريرة قال قال ابن القطان هؤلاء كلهم ثقات قال العراقي وله طريق آخر صحيح من
رواية ابن سيرين عن أبي هريرة أو رده ابن ماجه وقال الحافظ ابن حجر في القول المسدد والحديث
وان لم يكن في نهاية الصحة لكنه صالح للحجة وهو على كل حال أولى من حديث البلقاوي يعني الذي
تقدم ذكره وأما حديث ابن عمر فقال العراقي رواه ابن حبان في صحيحه والحاكم في المستدرک فابن
حبان من طريق أبي الطاهر بن السرح والحاكم من رواية ابن عبد الحكم كلاهما عن ابن وهب
عن عبد الله بن عياش عن أبيه عن أبي عبد الرحمن الجيلي عن عبد الله بن عمرو رفعه ولفظه من كتم علما
ألجئه الله يوم القيامة للجحيم من نار قال الحاكم هذا اسناد صحيح لا غبار عليه من حديث المصريين على
شرط الشيخين وليس له علة قال العراقي في اصلاح المستدرک أما على شرط الشيخين فلا وقد عله ابن
الجوزي في العلل المتناهية بان فيه عبد الله بن وهب النسوب قال ابن حبان دجال يضع الحديث
قال العراقي وهذا تخليط من ابن الجوزي وإنما هو عبد الله بن وهب لا امام صاحب الامام مالك والاسناد
مصريون فلا التفات الى كلام ابن الجوزي ولوأعله بعبد الله بن عياش لكان له وجه فقد ضعفه أبو داود
والنسائي وهو قريب من ابن لهيعة وأخرج له مسلم حديثا واحدا وثقه ابن حبان قلت وحديث ابن
عمرو وهذا قد أخرجه الطبراني أيضا في الكبير وأما حديث أبي سعيد الخدري فقال العراقي رواه ابن
ماجه من رواية محمد بن داب عن صفوان بن سليم عن عبد الرحمن بن أبي سعيد عن أبيه رفعه ولفظه من
كتم علما مما ينفع الله به من أمر الناس في الدين ألجئه الله يوم القيامة للجحيم من نار ومحمد بن داب كذبه
أبو زرعة اه قلت وفي بعض نسخ السنن مما ينفع الله به الناس من أمر الدين وأما حديث أنس قال
العراقي رواه ابن ماجه أيضا من رواية يوسف بن ابراهيم قال سمعت أنس بن مالك يقول سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول من سئل عن علم فكتمه الحديث ويوسف هذا ضعفه أبو حاتم والبخاري اه
قلت وأخرج ابن عدي عن أنس من كتم علما عنده وأخذ عليه أجره لقي الله يوم القيامة مجلما للجحيم
من نار وأما حديث ابن مسعود فرواه الطبراني باسنادين ضعيفين قاله العراقي قلت ولفظه من كتم
علما عن أهله ألجئم يوم القيامة للجحيم من نار هذا لفظ أبي داود وعند ابن عدي في الكامل والسنجري
في الابانة والخطيب في التاريخ من كتم علما ينتفع به ألجئه الله يوم القيامة للجحيم من نار وأما حديث ابن
عباس فرواه الطبراني أيضا باسناد لا بأس به وأبو يعلى باسناد جيد قاله العراقي قلت ولفظه من كتم
علما ينتفع به بعلمه الحديث وفي آخره زيادة ذكرناها في أول الفصل عند ذكر الآيات وأخرج ابن
عسا كر والخطيب والطبراني أيضا باللفظ من سئل عن علم نافع فكتمه جاع يوم القيامة مجلما للجحيم من نار
وأما حديث ابن عمر فقال العراقي رواه ابن عدي في الكامل من رواية حسان بن سياه عن الحسن بن
ذ كوان عن نافع عن ابن عمر وقال هذا الحديث عن نافع لا أعلم يروي الا من هذا الوجه وحسان
ابن سياه له أحاديث عامة لا يتابعه غيره عليها والضعف بين علي رواياته وحديثه اه قلت وأخرجه

كاملا لا يخاطر بباله ولا يعتقد

فيها حقاً ولا باطلا ولا
صوابا ولا خطأ ولا
التقدم الذي يعتقد من
الاركان الثلاثة موافق
للحق غير منسوب بغيره
الحالة الثالثة أن يعتقد
الوجود كما قلنا والوجود
والوحدانية والحياة ويكون
فيما يعتقد في باقي الصفات
على ما لا يوافق الحق ما هو
عليه مما هو بدعة وضلالة
وليس بكفر صريح فالذي
يعدل عليه العلم ويستنبط
من ظواهر الشرع ان
أر باب الحالة الاولى والله
أعلم على سبيل نجاة ومسالك
خلاص ووصف ايمان أو
اسلام وسواء في ذلك
الصنف الاول والثاني من
أهل الاعتقاد ويبقى
الصنف الثالث على

وقال صلى الله عليه وسلم نعم

العطية ونعم الهدية كلمة
حكمة تسمعها فتطوي
عليها ثم تحملها الى أخ
لأنك مسلم فتعلمه اياها تعدل
عبادة سنة وقال صلى الله
عليه وسلم الدنيا ملعونة
ملعون ما فيها الاذكر الله
سبحانه وما والاها أو معلما
أو متعلما وقال صلى الله عليه
وسلم ان الله سبحانه وملائكته
وأهل سمواته وأرضه حتى
النملة في حجرها وحتى
الحوت في البحر يصلون
على معلم الناس الخير

كذلك الطبراني في الاوسط والدارقطني في الافراد بلفظ حديث أبي هريرة وأما حديث طلق بن علي
فقال العراقي رواه ابن عدي أيضا والطبراني من رواية أيوب بن عتبة عن قيس بن طلق عن أبيه قال
ابن عدي وهذا الحديث بهذا الاسناد غريب جدا وأيوب ضعيف قاله ابن معين والبخاري اه قلت
وأخرجه الخطيب أيضا من هذا الطريق وأما حديث جابر فأخرجه السجزي في الابانة والخطيب في
التاريخ بلفظ من كتم علما نفعاء عنده الخ وهذا قد أغفله العراقي كما أغفل في تخرجه حديث أبي هريرة
الامام أحمد والبيهقي (وقال صلى الله عليه وسلم نعم العطية ونعم الهدية كلمة حكمة تسمعها فتطوي عليها
ثم تحملها الى أخ لك مسلم فتعلمه اياها تعدل عبادة سنة) قال العراقي رواه ابن عدي في العلم من حديث
ابن عباس بهذا اللفظ ولم يذكر اسناده وقد أسنده الطبراني فقال حدثنا حجاج بن عمران السدوسي كاتب
بكار القاضي حدثنا عمرو بن الحصين العقيلي حدثنا ابراهيم بن عبد الملك السلمي عن قتادة عن عروة عن
سعيد بن جبيرة عن ابن عباس رفعه نعم العطية كلمة حق تسمعها ثم تحملها الى أخ لك مسلم فتعلمها اياه وعمرو
ابن الحصين تركه أبو حاتم وغيره (وقال صلى الله عليه وسلم الدنيا ملعونة) أي مطرودة مبعودة من الله
تعالى فانه لم ينظر اليها منذ خلقها (ملعون ما فيها) ما شغل عن الله تعالى وأبعد عنه الا ما قرب اليه
فانه محبوب محمود كما أشار اليه قوله (الاذكر الله وما والاها) أي ما أحبه الله من الدنيا وهو العمل
الصالح والمالاة المحبة بين اثنين وقد تكون من واحد وهو المراد هنا (أو معلم أو متعلم) قال ابن القيم
لما كانت الدنيا حقيرة عند الله لا تساوي لديه جناح بعوضة كانت وما فيها في غاية البعد منه وهذا هو
حقيقة اللعنة وهو سبحانه انما خلقها مزرعة للآخرة ومعبر اليها يتزود منها لعباده البها فلم يكن يقرب
منها الا ما كان متضمنا لاقامة ذكره ومقتضيا الى محابه وهو الذي به يعرف ويعبد ويدكر ويشني عليه
ويعبد ولهذا خالقها وخلق أهلها وهو المطلوب وما كان طريقا اليه من العلم والتعلم فهو المستثنى من
اللعنة واللعنة واقعة على ما عداه اذ هو بعيد عن الله وعن محابه وعن دينه فهو متعلق العقاب والله سبحانه
انما يحب من عباده ذكره وعبادته ومعرفته ومحبهه ولوازم ذلك وما أفضى اليه وما عداه فهو بغرض له
مذموم عنده وقال أبو العباس القرطبي لا يفهم من هذا الحديث اباحة لعن الدنيا طلقا لما روى من
حديث أبي موسى الاشعري رفعه لا تسبوا الدنيا قال العراقي رواه الترمذي وابن ماجه من رواية عطاء
ابن قره قال سمعت عبد الله بن حزة قال سمعت أبا هريرة يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول
ان الدنيا فذ كره وقال وعالم أو متعلم لفظ الترمذي وقال حديث حسن غريب وقال ابن ماجه للدنيا
وقال أو عالما أو متعلما اه قلت وأخرجه الترمذي الحكيم في النوادر من طريق وهيب عن عطاء بن
قره السلولي عن عبد الله بن حزة ومن طريق ابراهيم الاسلمي عن رجل عن عطاء بن قره عن عبد الله بن
ضمرة عن أبي هريرة ولم يذكره قتيبة يعني شيخه في الاسناد الاول عن أبي هريرة وسياقه كسياق المصنف
الا انه ليس فيه وما والاها قال المناوي وعالما ومتعلما بنصهما عطف على ذكر الله ووقع للترمذي وعالم
ومتعلم لا يكونان مرفوعين لان الاستثناء من موجب بل ان طريقة كثير من المحدثين اسقاط الالف
اه وفيه تأمل قال العراقي وفي الباب عن ابن مسعود ذكره الدارقطني في العلل فقال رواه أبو المطرف
مغيرة بن مطرف عن عبد الرحمن بن ثابت بن ثوبان عن عتبة بن أبي امامة عن شقيق عن عبد الله رفعه
الدنيا ملعونة ملعون ما فيها الا عالم أو متعلم وذكر الله وقال هذا اسناد مقلوب وانما رواه ابن ثوبان عن
عطاء عن ابن ضمرة عن أبي هريرة وهو الصحيح (وقال صلى الله عليه وسلم ان الله وملائكته وأهل
سمواته وأرضه حتى النملة في حجرها وحتى الحوت في البحر يصلون على معلم الناس الخير) قال
العراقي أخرجه الترمذي من رواية القاسم عن أبي امامة رفعه فذكره ولم يقل في البحر وقال هذا
حديث حسن غريب صحيح وهو بعض الحديث التاسع عشر وقد تقدم وقد فصله الطبراني منه

فجعلهما حديثين وقال فيه وحتى الحوت في البحر كما ذكره المصنف الا انه لم يقل وأهل السموات والارض و يروى عن أبي هريرة أيضا وقد تقدم في الحديث التاسع عشر قلت وحديث أبي هريرة أخرجه الطبراني في الكبير أيضا والضياء في المختارة وسياقه كسياق حديث أبي امامة (وقال صلى الله عليه وسلم ما أفاد المسلم أخاه فائدة أفضل من حديث حسن بلغه قبله) قال العراقي رواه ابن عبد البر مع اختلاف مراسلا من حديث محمد بن المنكدر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من أفضل الفوائد حديث حسن يسمعه الرجل فيحدث به أخاه وهو مرسل حسن الاسناد قال ابن عيينة لم يدرك أحدا أجدر من ان يقبل الناس منه اذا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من ابن المنكدر وروى أبو نعيم من رواية اسمعيل بن عياش عن عمارة عن غزية عن عبيد الله بن أبي جعفر عن عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أهدى مسلم لآخيه هدية أفضل من كلمة حكمة تزيد هدي أو تذهبه عن ردي وروى عنه من طريق أبي يعلى الموصلي من هذا الوجه وهو منقطع فان عبيد الله بن أبي جعفر المصري لم يسمع من عبد الله بن عمرو وشيا آخر وروى عن التابعين اه قلت وأخرجه البيهقي في الشعب وتعقبه بأن في اسناده ارسالا بين عبيد الله وعبد الله وأورده الديلمي في الفردوس بهذا اللفظ والضياء في المختارة وله ظه ما أهدى المرء المسلم لآخيه هدية وفيه يزيد الله بها هدي أو تذهبه بها عن ردي وقال الذهبي في الدونان عبيد الله بن أبي جعفر قال أحمد ليس بالقوي قال المناوي وفي اسناده أيضا اسمعيل ابن عياش قالوا ليس بالقوي وعمارة بن غزية ضعفه ابن خزم لكنه خولف وفي معنى الحديث قيل كلمة لك من أخيك خير لك من مال لان الحكمة تنجيك والمال يطفئك (وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الخير يسمعها المؤمن فيعمل بها ويعلمها خير له من عبادة سنة صيام نهارها وقيام ليلها) وفي بعض النسخ كلمة من الحكمة وسقطت الجملة الاخيرة من أكثر النسخ قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية محمد بن محمد بن علي بن الاشعث حدثنا شريح بن عبد الكريم التميمي حدثنا أبو الفضل جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب حدثنا الوليد بن مسلم عن الاوزاعي عن حسان بن عطية عن محمد بن أبي عائشة عن أبي هريرة رضي الله عنه رفعه قد ذكره دون قوله فيعمل بها ويعلمها وابن الاشعث هذا من الشيعة رماه ابن عدي والدارقطني بالوضع ورواه ابن المبارك في الزهد والرقائق مراسلا فقال أخبرنا عبد الرحمن بن زيد بن أسلم عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وعبد الرحمن بن زيد ضعفه أحمد وأبو داود والنسائي وغيرهم اه قلت وروى الديلمي أيضا عن أبي هريرة كلمة يسمعه الرجل خير له من عبادة سنة والجلوس ساعة عند مذاكرة العلم خير من عتق رقبة (وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم فرأى مجلسين أحدهما يدعون الله وفي بعض النسخ الى الله) ورغبون اليه والثاني يعلمون الناس فقال أما هؤلاء فيسألون الله ان شاء أعطاهم وان شاء منعهم وأما هؤلاء فيعلمون الناس وانما بعثت معلما ثم عدل اليهم وجلس معهم) هكذا أورده صاحب القوت بلا اسناد الا ان فيه والاخر يتفقون في الدين ويعلمون الناس فوقف بينهما وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية داود بن الزبرقان عن بكر بن خنيس عن عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن عبد الله بن يزيد عن عبد الله بن عمرو قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم من بعض حجره فدخل المسجد فاذا هو بخليفتين أحدهما كذا يقرؤن القرآن ويذكرون الله والاخر كذا يتعلمون ويعلمون فقال النبي صلى الله عليه وسلم كل على خير هؤلاء يقرؤن القرآن ويدعون الله فان شاء أعطاهم وان شاء منعهم وهؤلاء يتعلمون ويعلمون وانما بعثت معلما وجلس معهم ومداره على عبد الرحمن بن زياد وقد وثقه يحيى بن سعيد وقال البخاري مقارب الحديث وضعفه جماعة وابن الزبرقان وبكر بن خنيس ضعيفان وقد تابع بكر بن خنيس علي بن مهزيب معاوية وعبد الله بن وهب وعبد الله بن المبارك الا

محملات النظر كما نهى ذلك عليه وأما أهل الحالة الثانية وهي الاقتصار على الوجود المفرد أو الوجود ووصف آخر معه مع الخلو عن اعتقاد سائر الصفات التي للكمال والجدال وأركانها فالمتقدمون من السلف لم تشتهر عنهم في صورة المسئلة ما يخرج صاحب هذا العقد عن حكم الايمان والاسلام والمتأخرون مختلفون فكثير خاف أن يخرج من اعتقاد وجود الله عز وجل وإظهار الاقرار بنبية صلى الله عليه وسلم من الاسلام ولا يبعد أن يكون كثير ممن أسلم من

الاجتلاف والرياء
وضعت النساء والاتباع
على هذا بلا مزيد عليه
سئلوا واستكشفوا عن
الله عز وجل هل له ارادة
أو بقاء أو كلام أو
ما شا كل ذلك وهل له صفات
معنوية ليست هي هو ولا
هي غيره وبما وجدوا
يجهلون هذا ولا يعقلون
وجه ما يخاطبون به
وكيف يخرج من اعتقد
وجود الله ووحده انيته
مع الاقرار بالنبوة من
حكم الاسلام والنبي صلى
الله عليه وسلم قد رفع
القتال والقتل واوجب
حكم الايمان والاسلام
لمن قال لا اله الا الله واعتقد
عليها وهذه الكامات
لا تقتضي أكثر من
اعتقاد الوجود مع الوحدة
في الظاهر وعلى البديهة
من غير نظر ثم سمعنا من
قالها في صدر الاسلام

وقال صلى الله عليه وسلم
مثل ما بعثني الله عز
وجل به من الهدى والعلم
كمثل الغيث الكثير أصاب
أرضاً فكانت منها بقعة
قبلت الماء فأنبتت الكلأ
والعشب الكثير وكانت
منها بقعة أمسكت الماء فنفع
الله عز وجل بها الناس
فشربوا منها وسقوا وزرعوا
وكانت منها طائفة قيعان
لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ

انهم قالوا عنه عن عبد الرحمن بن رافع يدل عبد الله بن يزيد وقولهم أولى بالصواب من رواية بكر بن
خنيس وأما رواية زهير فأخرجها الطبراني والفظه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فرأى
مجلسين أحدهما يجلسون يدعون الله ويرغبون اليه والاخر يتعلمون الفقه ويعلمون فقال رسول الله صلى
الله عليه وسلم كلا المجلسين على خير أحدهما أفضل من الاخر أما هؤلاء فيدعون الله ويرغبون اليه
ان شاء أعطاهم وان شاء منعهم وأما هؤلاء فيتعلمون ويعلمون الجاهل وانما بعثت معلماً هؤلاء أفضل
فأتاهم حتى جلس اليهم وأما رواية عبد الله بن وهب فرواها ابن السني في رياضة المتعلمين وابن عبد البر
في العلم بنحو لفظ الطبراني وأما رواية ابن المبارك فرواها أبو نعيم في رياضة المتعلمين نحوه وعبد الرحمن بن
رافع هذا قال البخاري في حديثه منا كبير وذكره ابن حبان في الثقات الا انه قال لا يحتج بخبره اذا كان
من رواية ابن أنعم عنه اه وقال صاحب القوت بعد ما أورد الحديث ويحكى عن بعض السلف قال
دخلت المسجد ذات يوم فاذا بمجلتين احدهما يهيمون ويدعون والاخرى يتكلمون في العلم وفقه الاعمال
قال قلت الى حلقة الدعاء جلست اليهم فحملتني عيناى فتمت فتهتف بي هاتف جلست الى هؤلاء وترك
مجلس العلم أما لو جلست اليهم لوجدت جريلاً عليه السلام عندهم (وقال صلى الله عليه وسلم مثل ما بعثني
الله به من العلم والهدى كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً فكانت منها بقعة قبلت الماء فأنبتت الكلأ
والعشب الكثير وكانت منها بقعة أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وكانت
منها طائفة لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ) هكذا في النسخ وفي نسخة بعد قوله فأنبتت الكلأ والعشب
وتصيب أرضاً أخرى انما هي أجاذب أمسكت الماء ولم تنبت الكلأ فجعل الناس عنها الماء الى غيرها
فزرعوا عليها وسقوا وأسقوا وكانت منها بقعة لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ ونسخة العراقي بعد قوله
والعشب الكثير وكانت منها أجاذب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وكانت
منها طائفة لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ (فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه بما بعثني الله به فعلم وعلم
ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به) قال العراقي رواه البخاري ومسلم من
رواية يزيد بن عبد الله بن أبي بردة عن جده أبي بردة عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وسلم واللفظ
للبخاري الا انه قال من الهدى والعلم وقال في الرواية المشهورة نقيه بدل بقعة ولم يقل في الثانية بقعة وقال
وأصاب منها طائفة أخرى انما هي قيعان وذكره بقية الحديث اه قلت البخاري في أول صحيحه ومسلم
في فضائله صلى الله عليه وسلم والنسائي في العلم والرامهرمزي والعسكري في الامثال كلهم من رواية
أبي اسامة حماد بن اسامة عن يزيد ولفظ البخاري مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث
الكثير أصاب أرضاً فكان منها نقيه قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها أجاذب
أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة أخرى منها انما هي قيعان
لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه بما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع
بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به * شرح هذا الحديث قوله مثل هو بالبحر بك قوله من
الهدى والعلم بالجر عطف على الهدى من عطف المدلول على الدليل لان الهدى هو الدلالة الموصلة
للمقصود والعلم هو المدلول وهو صفة توجب تميزاً لا يحتمل النقيض والمراد به هنا الادلة الشرعية قاله
القسطلاني ولا يخفى ان جعل العلم مراداً به الادلة الشرعية فيه مسامحة لظهور ان الادلة ليست مدلولاً
للدلالة وعليه فالمراد مدلول الادلة الشرعية وهو الاحكام الشرعية كوجوب الصلاة مثلاً فتدبر قوله نقيه
من النقاء بالنون والقاف أى طيبة قوله قبلت الماء بكسر الموحدة من القبول وقال اسحق بن راهويه
قبلت الماء بالتحنية المشددة والمعنى شربت القليل وهو شرب نصف النهار وحزم الاصيلي بانه تصفيف
وذ كر العشب بعد الكلأ من باب ذكر الخصاص بعد العام اذ الكلأ النبات اليابس ورطباً والعشب

الرطب منه وفي رواية الجدي والخطابي ثغبة بالثلثة مفتوحة وغين معجمة سا كنة وهو مستنقع الماء في الجبال والادوية ورده عياض وحكم بتحصينه وقلبه للتمثيل قال لانه انما جعل هذا المثل لما ينبت والثغاب لا ينبت وفي كتاب مسلم طائفة طيبة قبلت الماء قوله أجاب جمع جذب بحركة على غير قياس وصوبه الاصيلي وقيل بالذال المعجمة وهكذا ضبطه المازري ووهمه عياض وفي رواية أبي ذر اخاذات بالكسر جمع اخاذة وهي الارض التي تمسك الماء كالغدير وعند الاسماعيلي أحارب بحاء مهملة وراء وآخره موحدة وفي المصابيح وروى أجارد أي جرداء بارية لا يسترها النبات قوله ورعوا وفي رواية وزرعوا قوله وأصاب منها طائفة أخرى ولاصيلي وكريمة وأصاب ووقع كذلك عند النسائي (فالاول ذكره مثالا للمستنقع بعلمه والثاني للنافع والثالث للمحروم منهما) أي الاول هو العالم العامل المعلم وهو كالارض الطبية شربت فانتفعت في نفسها وأنبت فنفعت غيرها * الثاني الجامع للعلم المستغرق زمانه المعلم غيره لكنه لم يعمل بنوافله أو لم ينفعه فيما جمع فهو كالارض التي يستقر فيها الماء فينتفع الناس به وقوله في الحديث ومثل من لم يرفع بذلك رأسا هو كناية عن تكبره وعدم التفاته وهو من دخل في الدين ولم يسمع العلم أو سمعه ولم يعمل به ولم يعلم فهو كالارض السخنة التي لا تقبل الماء أو تفسده على غيرها وأشار بقوله ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به الى من لم يدخل في الدين أصلا بل بلغه فكفر به وهو كالارض الصماء المساء المستوية التي يمر عليها الماء فلا تنتفع به وهذا هو المشار اليه بالقول الثالث في كلام المصنف وقال الدماميني في المصابيح وتشبيه الهدى والعلم بالغيث الكريم المذكور تشبيه مفرد بمركب اذا الهدى مفرد وكذا العلم والمشي به غيث كثير أصاب أرضا منها ما قبلت الماء فانبثت ومنها ما أمسكت خاصة ومنها ما لم تنبت ولم تمسك مركب من عدة أمور كما تراه وشبهه من انتفع بالعلم ونفع به بارض قبلت الماء وأنبثت وهو تمثيل لان وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من قبول المحل لما يرد عليه من الخير مع ظهور اماراته وانتشارها على وجه عام الثمرة متعدي النفع ولا يخفى ان هذه الهيئة منتزعة من أمور متعددة ويجوز ان يشبه انتفاعه بقبول الارض الماء ونفعه المتعدى بانباتها السكلا والاول ادخل واحزل ثم قال قد وقع في الحديث انه شبه من انتفع بالعلم في خاصة نفسه ولم ينفع به أحدا بارض أمسكت الماء ولم تنبت شيئا أو شبه انتفاعه المجرد بامساك الارض للماء مع عدم انباتها وشبهه من عدم فضيلتي النفع والانتفاع جميعا بارض لم تمسك ماء أصلا وشبهه فوات ذلك لعدم امساكها الماء وهذه الحالات الثلاث مستوفية لاقسام الناس ففيه من البديع التقسيم فان قلت ليس في الحديث تعرض للقسم الثاني فانه قال فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم وهذا القسم الاول ثم قال ومثل من لم يرفع رأسا الخ هذا هو القسم الثالث فان الثاني فالجواب ذكر من الاقسام أعلاها وأدناها وطوى ذكر ما بينهما لفهمه من اقسام المشبه به المذكور أو لا أو ان قوله ونفعه معطوف على الموصول الاول أي فذلك مثل من فقه في دين الله ومثل من نفعه فتكون الاقسام الثلاثة مذكور في دين الله هو الثاني ومن نفعه الله من ذلك فعلم وعلم هو الاول ومن لم يرفع بذلك رأسا هو الثالث ففيه لف ونشر غير مرتب هذا كلام الدماميني وقال ابن القيم شبه صلى الله عليه وسلم العلم والهدى الذي جاء به بالغيث لما يحصل بكل واحد منهما من الحيلة والمنافع والاعذية والادوية وسائر مصالح العباد فانها بالعلم والمطر وشبه القلوب بالاراضي التي يقع عليها المطر لانها المحل الذي تمسك الماء فينبث سائر أنواع النبات النافع كما ان القلوب تبي العلم فتثمر وتزكو وتظهر بركته وثمرته ثم قسم الناس الى ثلاثة اقسام بحسب قبولهم واستعدادهم لحفظه وفهم معانيه واستنباط أحكامه واستخراج حكمه وفوائده * أحدها أهل الحفظ والفهم الذين حفظوه وعقلوه وفهموا معانيه واستنبطوا وجوه الاحكام والحكم والفوائد منه فهو لاء بمنزلة الارض التي قبلت الماء وهذا بمنزلة الحفظ فانبثت السكلا والعشب الكثير وهذا هو الفهم فيه والمعرفة والاستنباط فهو بمنزلة

منهما

وعليه يقع مثل هذا الاحتفاظ وفي مثله يخاف أن يطلق عليه اسم الكفر هذا وأنت تسمع عن الله عز وجل يقول في الآخرة أخرجوا من النار من كان في قلبه مثقال ذرة إيمان من وذ كرم من المثقال إلى الذرة والخردة من الإيمان إلى أن أخرج منها من لم يعمل حسنة قط فما يدريك أن يكونوا هؤلاء وأمثالهم المراد من لان التقدير وقع في الإيمان لاني الأعمال فان قلت فان من الناس وائمة العلماء من لم يوجب الإيمان لمن اعتقد جميع الأركان اذا لم يصحها معرفة ولم يقصدها دليل فكيف بمن فاته اعتقاد بعضها وكلها قلنا قد أريناك وجه الاعتراض على هذا المذهب ونهناك على بعد أهله عن وجه الحق فيه وانهم أرباب تعسف ولو استقصى مع كثير منهم القول في ذلك لبداه انه تسبب الى ما يظهر له من تصوره عن معرفة شرطها في إيمان غيره ولا تتر من حسه الركون الى ما رأينا أولى من رأيه وأحق بالصواب والعدل من

وقال صلى الله عليه وسلم اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث علم ينتفع به

الحديث

الكلا والعشب بالماء فهذا مثل الحفاظ الفقهاء أهل الرواية والدراية * القسم الثاني أهل الحفاظ الذين رزقوا حفظه ونقله وضبطه ولم يرزقوا تفقه في معانيه ولا استنباطا واستخراجا لوجوه الحكم والفوائد منه فهم بمنزلة من يقرأ القرآن ويحفظه ويراعي حروفه وأعرابه ولم يرزق فيه فهما خاصا عن الله تعالى والناس متفاوتون في الفهم عن الله تعالى ورسوله أعظم تفاوت فرب شخص يفهم من النص حكما أو حكمين ويفهم منه الآخرة مائة أو مائتين فهو لاء بمنزلة الأرض التي أمسكت الماء للناس فانتفعوا به هذا يشرب منه وهذا يسقى وهذا يزرع فهو لاء القسمان هم السعداء والاولون أرفع درجة وأعلى قدرا وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء * القسم الثالث الذين لا نصيب لهم منه لاحفظا ولا فهما ولا رواية ولا دراية بل هم بمنزلة الأرض التي هي قيعان لا تنبت ولا تمسك الماء وهؤلاء هم الاشقياء والقسمان الاولان اشتركا في العلم والتعليم كل بحسب ما قبله ووصل اليه فهذا يعلم ألفاظ القرآن ويحفظها وهذا يفهم معانيه وأحكامه وعالومه والقسم الثالث لا علم ولا تعليم فهم الذين لم يرفعوا بهدى الله رأسا ولم يقبلوه وهؤلاء شر من الانعام وهم وقود النار فقد اشمل هذا الحديث الشريف على التنبيه على شرف العلم وعظم موقعه وشقاء من ليس بأهله وذ كر أقسام بني آدم بالنسبة فيه الى شقيهم وسعيدهم وتقسيم سعيدهم الى سابق مقرب وصاحب عمن مقتصد وفيه دلالة على ان حاجة العباد الى العلم كحاجتهم الى المطر بل أعظم وانهم اذا فقدوا العلم فهم بمنزلة الأرض التي فقدت الغيث قال الامام أحمد الناس محتاجون الى العلم أكثر من حاجتهم الى الطعام والشراب لان الطعام والشراب يحتاج اليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج اليه بعدد الانفاس (وقال صلى الله عليه وسلم اذا مات ابن آدم انقطع عمله الا من ثلاث علم ينتفع به أو صدقة جارية أو ولد صالح يدعو له) قال العراقي رواه مسلم وأبو داود والترمذي وقال حسن صحيح والنسائي من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة رضي الله عنه رفعه اذا مات الانسان وفيه تقديم صدقة جارية والباقي سواء اه قلت خرجه مسلم في الوصايا والبخاري في الادب المفرد ورواه الدارمي عن موسى بن اسمعيل حدثنا اسمعيل بن جعفر عن العلاء بن عبد الرحمن ولفظه انقطع من عمله وباقي سياقه كسياق المصنف الا انه قال تجري له بدل جارية قال العراقي وفي الباب عن جابر وأبي قتادة وأبي امامة وأنس فحديث أنس رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية القاسم بن عبد الله عن محمد بن المنكدر عن جابر رفعه ثلاثة يدركون الميت رجل علم سنة هدى وعمل بها الحديث وحديث أبي قتادة رواه ابن ماجه من رواية زيد بن أبي أنيسة عن زيد بن أسلم عن عبد الله بن أبي قتادة عن أبيه رفعه خير ما يخاف الرجل من بعده ثلاث ولد صالح يدعو له وصدقة تجري يبلغه آخرها فعمل يعمل به من بعده واسناده جيد وزاد بن الزيد في رواية فليح بن سليمان اه قلت وأخرجه أيضا هكذا ابن خزيمة في صحيحه وابن حبان والطبراني في الكبير والضياء في المختارة ولفظهم خير ما يخلف الانسان بعده قال العراقي وحديث أبي امامة رواه أحمد من رواية ابن لهيعة عن خالد بن أبي عمران عن حديثه عن أبي امامة رفعه أربعة تجري عليهم أجورهم بعد الموت مرابط في سبيل الله ومن علم علما فأجره يجري عليه ما عمل به الحديث قلت تمامه ومن تصدق بصدقة فأجرها يجري ما وجدت ورجل ترك ولدا صالحا فهو يدعو له وقد أخرجه كذلك الطبراني في الكبير والبرار في مسنده وأعله الهيثمي وغيره باب لهيعة ورجل لم يسم ولكن صححه المنذري قال العراقي وحديث أنس رواه أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن عبيد الله المزري عن قتادة عن أنس رفعه سبع يجري أجره للعبد بعد موته وهو في قبره من علم علما أو كرى نهرا أو حطرت نورا أو غرس نخلا أو بنى مسجدا أو ورث مصفا أو ترك ولدا يستغفر له بعد موته قال أبو نعيم هذا حديث غريب من حديث قتادة تفرد به أبو نعيم راويه عن المزري والمزري ضعيف اه قلت وكذلك رواه البرار في مسنده وسمويه في فوائده والديلمي في

الفردوس والبيهقي وقال كلنذري اسناده ضعيف وتبعهما الذهبي في كتاب الموت والهيثي وقد خالفهم
 السيوطي فرض لصحته وفيه نظر ولا تعارض بين الحديث الذي ساقه المصنف وبين حديث أبي امامة
 أربعة الخ لان أعمال الثلاث متحدة وعمل المراتب ينموه وفرق بين ايجاد المعلوم وتكثير الموجود
 وكذا لا مخالفة بينه وبين حديث أنس هذا فقد قال فيه الامن صدقة جارية وهي تجمع ما ذكر من
 الزيادة أشاره البيهقي وروى الامام أبو حنيفة عن حماد بن ابراهيم قال ثلاثة يؤجر فيهن الميت بعد
 موته ولله يدعوله بعد موته فهو مؤجر بدعائه ورجل علم علما يعمل به ويعلم الناس فهو يؤجر
 على ما عمل وعلم ورجل ترك أرضا صدقة هكذا أورده محمد بن الحسن في الا نار قال ابن قطلوبغا في
 أماليه وهذا في حكم المرفوع اه قلت والمراد بالولد الفرع المسلم هبه ذكره كان أو أنثى أو ولد ولد
 كذلك وان سفل وجاء تقييده في الحديث الاول بالصالح وقوله يدعوله أي بالرحمة والمغفرة فان دعاءه
 أرجى للإجابة وأسرع قبولا من دعاء الاجنبي وقال الحافظ صلاح الدين العلائي في مقدمة الاربعين له
 لا تعارض بين هذا الحديث وبين ما روى من استن خيرا فاستن به فله أجره وأجر من عمل به الى يوم
 القيامة من غير ان ينقص من أجورهم شيئا الحديث بطوله لانه اما ان يجعل حديث من استن عامافي
 كل الامور وحديث اذا مات الانسان أنص منه فيحمل العام على الخاص ويقتصر على هذه
 الثلاثة أشياء أو يكون قوله اذا مات الخ منهاها على ما عداها مما هو في معناها من كل ما يدوم النفع
 به للغير فلا تعارض بينهما بل يبقى قوله من استن معمولاً بعمومه والظاهر والله أعلم ان هذا أظهر
 الاحتمالين بدليل قوله من استن الخ فقد أخبر بتجدد الاوزار لهذا الميت لما يعمل بعده من السيئات
 التي سنها نعوذ بالله من ذلك وهو زائد على الثلاث التي في الحديث الآخر لان تلك من أعمال البر
 وهذه الجلة الثانية لا معارض لها وعلى كل تقدير فالعلم وتعليم الخير من جملة الاعمال الصالحة يبقى
 للمرء أجرها بعد موته بحسب تجدد العاملين به (وقال صلى الله عليه وسلم الدال على الخير كفاعله)
 قال العراقي أخرجه الترمذي من رواية شبيب بن بشر عن أنس بلفظ ان الدال وقال حديث غريب
 قال العراقي ورجاله ثقات اه قلت وفي الحديث قصة قال أنس جاء النبي صلى الله عليه وسلم رجل
 يستعمله فلم يجد ما يحمله فذله على أن يحمل له فأبى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره فذكر قال العراقي
 ورواه أحمد في مسنده من رواية سليمان بن بريدة عن أبيه بلفظ حديث أنس باسناد ضعيف ورواه ابن
 عدي في الكامل في ترجمة سليمان الشاذكوني ورواه مسلم وأبو داود والترمذي وقال حسن صحيح
 من رواية ابن عمرو الشيباني واسمه سعد بن اياس عن أبي مسعود البدرى رفعه ولفظه من دل على خير
 فله مثل أجر فاعله وفي الباب عن سهل بن سعد وابن مسعود اه قلت وقد أخرجه كذلك الامام أحمد
 وابن حبان وفيه القصة التي تقدمت وقال السخاوي في المقاصد أخرجه العسكري وابن جبير ومن
 طريقه المنذري من حديث طلحة بن عمرو عن عطاء عن ابن عباس رفعه كل معروف صدقة والدال
 على الخير كفاعله والله يحب اغائة اللهفان ومثله بل بطوله للدائرة طنى في المستجد من حديث عمرو بن
 شعيب عن أبيه عن جده به مرفوعا والعسكري من حديث اسحق الازرق عن أبي حنيفة عن علقمة بن
 مرثد عن سليمان بن بريدة عن أبيه مرفوعا لفظا لترجمة وكذا هو عند البزار عن أنس وابن عبد
 البر عن أبي الدرداء في قوله الدال على الخير ففاعله شريكاه اه قلت أخرجه أبو القاسم طلحة بن محمد
 ابن جعفر العدل في مسند أبي حنيفة من طريق صالح بن أحمد بن حنبل وأخرجه ابن خسر وفي مسنده
 من طريق عبد الله بن أحمد قالا حدثنا أبي حدثنا اسحق بن يوسف أنبأنا أبو فلان كذا قال أي لم يسمه على
 عبد وسماه غيره فقال يعني أبا حنيفة عن علقمة بن مرثد عن سليمان بن بريدة عن أبيه بلفظ الترجمة
 وفي بعض رواياته قاله اذهب فان الدال الخ وأخرجه القضاي أيضا من طريق اسحق بن يوسف

ذهب ثم بعد ذلك تراهم
 حين أخبروا عن سلب
 الايمان عنهم ثم لم يبقوا
 اسم الكفر عليهم ثم
 يعرضوا على الاستنابة ان
 كانت من مذهبهم ثم يحكم
 فيه بالقتل والاسترقاق فاذا
 تأملت هذا لم يخف عليك
 عيب ما قالوه ونقص ما مالوا
 اليه فلنرجع الى ما نحن
 بسبيله ونستعين بالله عز
 وجل وأما أرباب الحالة
 الثالثة وهي اعتقاد
 البدعة في الصفات أو
 بعضها فان حكمنا ببعده
 ايمان أهل الحالة المذكورة
 قبل هذا أو اسلامهم
 حققنا أمر هؤلاء فيما
 اعتقدوه اذ لم يقوافيه
 بوجه قصد يقطعهم عن
 اتصال العذر لان هؤلاء قد
 حصل لهم في العقد ما هو
 شرط الخلاص والنجاة من
 الهلاك الدائم وأصيبوا
 فيما وراء ذلك فان امكن
 ردهم في الدنيا وزجرهم
 عنه ان أظهروا المنع عن
 الاقلاع والرجوع بالعقوبة
 المؤلمة دون قتل كان ذلك
 وان فاتوا بالموت لم نقصرهم
 في اعتقادنا عن أرباب
 الحالة الثانية المذكورة
 قبلهم والله أعلم بالناجي
 والهالك من خلقه والمطيع
 والعاصي من عباده غير هذا
 وقال صلى الله عليه وسلم
 الدال على الخير كفاعله

ينبغي أن يكون مذهب
من تغار في خلق الله تعالى
بعين الرؤية والرجة ولم
يدخل بين الله عز وجل
وبين عباده فيما غاب عنه
علمه وعدم فيه سبيل اليقين
وفهم معنى قوله عز وجل
ولا تفسد ما ليس لك به علم
إن السمع والبصر والفؤاد
كل أولئك عنه مسؤولا فإن
قلت وأين أنت من تكفير
كثير من الناس والحديث
لجميع أهل البدع عامة
وخاصة وقول النبي صلى الله
عليه وسلم في القدريه أنهم
مجموس هذه الأمة وقوله
صلى الله عليه وسلم ستفترق
أمتي إلى ثلاث وسبعين
فرقة كلها في النار إلا
واحدة وقال عن قوم
يخرجون على حين فرقة
من الناس يقولون بقول
خير البرية أو من قول خير
البرية يرقون من الدين
كما يرق السهم من الرمية
والأحاديث الواردة فيهم
اعتقد شيئا من الأهواء
والبدع كثيرة غير هذه مما
توجب في الظاهر تكفيرهم
بالإطلاق فاعلم أنه وإن كان
كفرهم كثير من العلماء

وقال صلى الله عليه وسلم
لا حسد الا في اثنتين رجل
آناه الله عز وجل حكمة
فهو يقضي بها ويعلمها
الناس ورجل آناه الله مالا
فسلطه علىهلكته في الخير

الازرق عن أبي حنيفة به وأخرج ابن خسر وفي مسنده من رواية أبي حنيفة عن أنس بزيادة والله
يحب أغاثة اللهفان من طريق تدور على أحمد بن محمد بن الصلت ورواه العيني في شرحه على معاني الآثار
للطحاوي بسنده والحديث شاهد آخر مما أخرجه ابن عطاء في مجمعهم وابن الجار عن علي مرفوعا
دليل الخير كفاعله قال الراغب والدلالة ما يتوصل به إلى معرفة الشيء وقال الزنجشري دللته على الطريق
أهديته إليه ومن المجاز الدال على الخير كفاعله ودله على الصراط المستقيم اهـ ويدخل في ذلك دخولا
أوليا أولوا من يعلم الناس العلم الشرعي ويتحملون عنه (وقال صلى الله عليه وسلم لا حسد الا في اثنتين
رجل آناه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها الناس ورجل آناه الله مالا فسلطه الله علىهلكته في الحق
فهو ينفق منه آناه الليل وآناه النهار) قال العراقي رواه البخاري ومسلم والنسائي في الكبرى وابن
ماجه من رواية قيس بن أبي حازم قال سمعت عبد الله بن مسعود رضي الله عنه يقول قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم لا حسد الا في اثنتين رجل آناه الله مالا فسلطه علىهلكته في الحق ورجل آناه الله حكمة
فهو يقضي بها ويعلمها وفي رواية البخاري الحكمة اهـ قلت أخرجه من طريق الزهري سمعت قيس
ابن أبي حازم ومن هذا الطريق أخرجه الامام أحمد وأبو داود وابن حبان وأخرجه البخاري في الاعتصام
فقال الا في اثنتين بغير آناه وفي رواية ابن ماجه رجل بالنصب على لغة ربيعة فاتهم برسمون المنسوب
بالنون بغير ألف كما يقفون عليه كذلك وقال العراقي في الباب عن ابن عمر وأبي هريرة وأبي سعيد وزيد
ابن الانخس قلت بقي ان البخاري رواه في صحيحه في مواضع في التوحيد وفي الاعتصام بالحكمة وفي
الزكاة وفي الاحكام وفي الاعتصام وفي فضائل القرآن في التوحيد عن علي بن عبد الله عن سفيان عن
الزهري عن سالم عن أبيه مختصرا وساقه مسلم تاما عن زهير بن حرب عن سفيان وأخرجه البخاري في
فضائل القرآن تاما من طريق الزهري عن سالم وكذا الترمذي والنسائي في الكبرى وابن ماجه
ولفظهم لا حسد الا في اثنتين رجل آناه الله القرآن فهو يقوم به آناه الليل وآناه النهار ورجل آناه الله
مالا فهو ينفق آناه الليل وآناه النهار لفظ مسلم وفي رواية له الأعلى اثنتين وهكذا قال البخاري وقد آناه
الله الكتاب وقال مسلم هذا الكتاب والباقي سواء ومن طريق شعبة عن الاعمش عن أبي صالح عن أبي
هريرة ومن طريق الاعمش سمعت ذكوان عن أبي هريرة وفي الزكاة عن محمد بن المثني عن يحيى
القطان وفي الاحكام وفي الاعتصام عن شهاب بن عباد عن ابراهيم بن حنبل الرودسي وأخرجه مسلم في
الصلاة عن أبي بكر بن أبي شيبة عن وكيع عن محمد بن عبد الله بن نمير عن أبيه ومحمد بن بشر وأخرجه
النسائي في العلم عن اسحق بن ابراهيم بن جرير ووكيع عن سويد بن نصر عن عبد الله بن المبارك خستهم
عن اسمعيل بن أبي خالد عنه به وأخرجه ابن ماجه في الزهد عن محمد بن عبد الله بن نمير به وأما حديث أبي
سعيد الخدري فقد أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف من رواية الاعمش عن أبي صالح عنه ولفظه لا حسد
الا في اثنتين رجل آناه الله القرآن فهو يتلوه آناه الليل وأطراف النهار فسمعه جاره فقال ليتني أوتيت
مثل ما أوتي به فلان فعملت مثل ما يعمل ورجل آناه الله مالا فهو يهلكه في الحق فقال ليتني أوتيت
مثل ما أوتي فلان فعملت مثل ما يعمل وأخرجه كذلك أبو يعلى في مسنده والضياء في المختارة وأخرج
أبو نصر في الصلاة عن عبد الله بن عمرو رفعه لا حسد الا في اثنتين رجل آناه الله القرآن فهو يقرؤه في
الليل والنهار ورجل أعطاه الله مالا فانفق في سبيل الله وأخرجه أبو نعيم في الحلية عن أبي هريرة بلفظ
لا حسد الا في اثنتين رجل آناه الله مالا فصرفه في سبيل الخير ورجل آناه الله علما فعمله وعمل به شرح
الحديث لا لتني الجنس وحسد اسمه مبني معه على الفتح وخبره محذوف أي لا حسد جائر أو صالح أو
نحو ذلك والحسد تمنى الرجل ان يتحول اليه نعمة الاخر أو فضيلته ويسلبها وهو مذموم والغبطة
ان ينمى مثل ماله من غير ان يفتقر وهو مبغى ان كان من أمر الدنيا ومجود ان كان من أمور الطاعات

فقد أتى عليهم دينهم
وزدد فيهم كثير أو أكثر
منهم وكل فريق منهم في
مقابلة من خالفه فلتقع
التحاكم عند العالم الأكبر
المؤيد بالعصمة سيد البشر
امام المتقين صلى الله عليه
وسلم فهو عليه الصلاة
والسلام حين قال
بجوس هذه الأمة
أضافهم إلى الأمة وما
حكمه أن لم يقل بجوس
على الإطلاق وحين أخبر
عن الفرق وأنهم في النار فمن
أخبر أنهم خالدون فيها
وحين قال يمرقون من
الدين كما يمرق السهم من
الرمية فقد قال متصلاً بهذا
القول وتتمارى في الفرق
وما موضع هذا التمازى
من المثل الذي ضربه فيهم
رسول الله صلى الله عليه
وسلم فسألى أراك تلاحظ
جهة وتترك أخرى وتذكر
شيئاً وتذلل عن غيره عليك
بالعدل تكن من أهله
واستعمل التفتن تشاهد
الحجائب المحجبة وتفهم قول
الله وكذلك جعلناكم
أمة وسطاً لتكونوا شهداء
على الناس ويكون الرسول
عليكم شهيداً

وقال صلى الله عليه وسلم على
خلفائي رجعة الله قبل ومن
خلفاؤك قال الذين يحبون
سنتي ويعلمونها عند الله

والأول محرم اجتماعه النورى وأراد بالحسد هنا الغيبة مجازاً من إطلاق اسم المسبب على السبب
وقوله الا في اثنين أى في شئين أو خصلتين وفيه قول بأنه تخصيص لا باحة نوع من الحسد وإخراج له
من جملة ما حذر منه فالمعنى لا حسد محمود الا في هذا أو استثناء منقطع بمعنى لكن وقوله رجل بالرفع أى
خصلة رجل فلما حذف المضاف اكتسب المضاف إليه اعرابه والنصب على اضممار أعنى وهى رواية
ابن ماجه وفيه وجه آخر تقدم بيانه وبالجر على أنه بدل من اثنين وأما على رواية اثنين بالتاء فهو بدل
أيضاً على تقدير حذف المضاف أى خصلة رجل وقوله رجل لا مفهوم له والا فلا نفي تشترك معه قوله فسلط
بالبناء للمفعول وهى رواية أبى ذر وعند الباقرين فسلطه وعبر بالتسليط لدلالته على قهر النفس المجبولة
على الشح وفي هذه الجملة مبالغة أحدهما بالتسليط لانه يدل على قهر النفس والاخرى لفظ الهلكة
والهلكة محركة الهلاك فانه يدل على انه لا يبقى من المال شيئاً ولما أوتهم اللفظان التبدير وهو صرف
المال فيما لا يعنى ذكر قوله في الحق دفعاً لما يتوهم من ذلك والحكمة المراد منها القرآن وفيه إشارة
إلى الكمال العلمى وقوله يقضى بها إشارة إلى الكمال العملى وبها التكميل والله أعلم (وقال صلى الله
عليه وسلم على خلفائي رجعة الله قبل ومن خلفاؤك قال الذين يحبون سنتي ويعلمونها عباد الله) قال
العراقى رواه ابن عبد البر في العلم والهروى في ذم الكلام من رواية عمرو بن أبى كثير وقال الهروى
عمرو بن كثير عن أبى العلاء عن الحسن زاد الهروى ابن على قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رجعة
الله على خلفائي مرتين ولم يكررها الهروى فجعله الهروى متصلاً وقال ابن عبد البر انه من مراسلات
الحسن فجعله البصرى وهو الصواب وعمرو لا أدري من هو وقد تقدم الكلام عليه في آخر الحديث
الثامن والثلاثين وفي الباب عن على بن أبى طالب رواه الطبرانى في الاوسط وابن السنى وأبو نعيم في
كتابهم مارياضة المتعلمين وأبو نعيم أيضاً في فضل العالم العفيف والرامهرمزى في المحدث الفاضل والهروى
في ذم الكلام من رواية ابن عباس قال سمعت على بن أبى طالب يقول خرج علينا رسول الله صلى الله عليه
وسلم فقال اللهم ارحم خلفائي قلنا يا رسول الله من خلفاؤك قال الذى يأتون من بعدى يروون أحاديثي
وسنتي ويعلمونها الناس وفي اسناده أبو الطاهر أحمد بن عيسى بن عبد الله بن محمد بن عمر بن على بن أبى
طالب وهو كذاب كما قاله الدارقطنى وقدر رواه ابن عساكر فى أماليه من طريق آخر وفيه عبد السلام
ابن عبيد نسبته ابن حبان إلى سرقة الحديث واحتج به أبو عوانة في صحيحه ولا يقتر برواية أبى المنظر
هنا بن ابراهيم النسفى لهذا الحديث من طريق ابن داسة عن أبى داود عن عبيد بن هشام الحلبي فان
هذا لم يروه أبو داود هنا والنسفى كان راوية للموضوعات كما قال صاحب الميزان انتهى قلت أما حديث
على فقد أخرجه الخطيب في شرف أصحاب الحديث والضياء المقدسى في مناقب أصحاب الحديث كلاهما
من رواية أحمد بن عيسى العلوى حدثنا ابن أبى فديك عن هشام بن سعد عن زيد بن أسلم عن عطاء
ابن يسار عن ابن عباس قال سمعت علياً يقول خرج النبي صلى الله عليه وسلم فساقه وأخرجه الضياء من
رواية أبى القاسم عبد الله بن أحمد بن عامر الطائى حدثني أبى حدثني أبو الحسن على بن موسى الرضى
عن آبائه عن على بالفظ اللهم ارحم خلفائي ثلاثاً والباقي سواء وأخرج الخطيب والضياء أيضاً من رواية
سعيد بن عباس بن الخليل حدثنا عبد السلام بن عبيد حدثنا ابن أبى فديك فذكره وفي بعض طرق
العلوى عند الخطيب عن عطاء بن أبى رباح عن ابن عباس قال الخطيب والأول أشبه بالصواب وقال
الطبرانى في الاوسط بعد ما أخرجه تفرد به أحمد بن عيسى العلوى وفي الميزان هذا الحديث باطل
وأحمد كذاب واستدل بهذا الحديث على جواز إطلاق لفظ الخلفاء على أصحاب الحديث ومثل ذلك
ما مر في حديث على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله فى أرضه ودعائه إلى دينه وفي قوله تعالى ويجعلكم
خلفاء الأرض وقال سهل التستري من أراد أن ينظر إلى مجالس الانبياء فليتنظر إلى مجالس العلماء فهم

﴿فصل﴾ ولما كان
الاعتقاد المجرد عن العلم
بمختصة ضعيفا وفردا عن
المعرفة قريبا من رآه ألقى
عليه شبه القشر الثاني من
الجوز لان ذلك القشر
يؤكل مع ما هو عليه صونا
واذا انفرد أمكن أن يكون
طعاما للمحتاج وبلاغا
للجائع وبالجملة فهو لمن
لا شيء معه خير من فقده
وكذلك اعتقاد التوحيد
وان كان مجردا عن سبيل
المعرفة وغير منوط بشئ من
الاعتقاد (وأما الآثار) فقد قال
عمر رضي الله عنه من
حدث حديثا فعمل به فله
مثل أجر من عمل ذلك العمل
وقال ابن عباس رضي الله
عنهما معلم الناس الخير
يستغفر له كل شئ حتى
الحوث في البحر وقال بعض
العلماء العالم يدخل فيما
بين الله وبين خلقه فليست
كيف يدخل وري ان سفیان
الثوري رحمه الله قدم
عسقلان فكثرت لابسأله
انسان فقال اكره الى لا يخرج
من هذا البلد هذا بلدي موت
فيه العلم وانما قال ذلك
حرصا على فضيلة التعليم
واستبقاء العلم به وقال
عطاء رضي الله عنه دخلت
على سعيد بن المسيب وهو
يبكي فقلت ما يبكيك قال
ليس أحد يسألني عن شئ
وقال بعضهم

خلفاء الرسل في أمهم ووارثوهم في علمهم فمجالسهم مجالس خلافة النبوة وهو أحد الوجهين في الاطلاق
ومنعه آخرون وأقول ما في الحديث والقرآن وأما الحياء السنة فقد أخرج الترمذي من رواية علي بن
زيد عن سعيد بن المسيب عن أنس رفعه من أحيا سنتي فقد أحيا ومن أحيا كان معي في الجنة وفي
الحديث قصة وروي الدارمي من رواية مروان بن معاوية عن كثير بن عبد الله عن أبيه عن جده
رفع قال لبلال بن الحرث اعلم يا بلال من أحيا سنة من سنتي قد أميتت بعدى فان له من الاجر مثل من
عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شئ وكثير بن عبد الله يختلف فيه والله أعلم (الآثار) ذكر
فيه من قول عمر وابن عباس رضي الله عنهم ومن قول عطاء والحسن وعكرمة وهؤلاء من التابعين ثم
من قول يحيى بن معاذ وبعض الحكماء وأورد فيه قول معاذ بن جبل موقوفا عليه وقد روى مرفوعا
أيضا كما سيأتي بيانه (قال عمر) ابن الخطاب رضي الله عنه (من حدث بحديث) أي لما فيه من الاحكام
الشرعية (فعمل به) امتثال الامر وتشوقا لحصول الاجر (فله) أي للمحدث (مثل أجر ذلك العمل)
وشاهده حديث بلال بن الحرث المتقدم قريبا (وقال ابن عباس) رضي الله عنهما (معلم الخير يستغفر
له كل شئ حتى الحوث في البحر) وهذا قد مر في أثناء حديث أبي أمامة فيما رواه الترمذي ان الله
وملائكته وأهل السموات والارض حتى النملة في جحرها وحتى الحوث ليصلون على معلم الناس الخير وفي
حديث أبي الدرداء وصلت عليه ملائكة السماء وحيتان البحر وروى أيضا ان العالم يستغفر له من
في السموات والارض وحتى الحيتان في الماء وذلك لانه لما كان معلم الخير سببا في حصول العلم الذي
به نجاة النفوس من أنواع الهلكات وكان سعيه مقصورا على هذا وكانت نجات العباد على يديه جوزي
من جنس عمله وجعل من في السموات والارض ساعيا في نجاته من أسباب الهلكات باستغفارهم له وقد
قبل ان له كل شئ عام في الحيوانات ناطقة وبهيمةا طيرها وغيرة ويؤكد قوله حتى الحوث في البحر
والسرفيه ان العالم أشفق الناس على الحيوان وأقومهم ببيان ما خلق له فالعالم معرف لذلك فاستحق أن
تستغفر له البهائم وذكر الاجهوري في شرح مختصر البخاري مانعه انما يخص الحوث بالذكر لكونه
اللسان له وما للسان له ربما يتوهم عدم استغفاره لمعلم الخير بخلاف غيره من الحيوان فانه وان صغره
لسان اه (وقال بعض العلماء العالم يدخل بين الله وبين خلقه) أي هو الواسطة في وصول الخلق
وارشادهم ودلائهم على الحق (فليست كيف يدخل) أي فعلية بالحاض النية واستعمال الحشية
ليكون تعامله على طبق المعرفة من غير كتمان ولا بغص ونحو ذلك أولي نظر كيف تكون منزلته عند الله
وليس شكر على هذه النعمة التي أوتيتها من بين العباد اذ صار من خلفاء الانبياء ووارث مقامهم للخاص
والعام (وقد روى أن سفیان) ابن سعد (الثوري) ستأتي ترجمته فيما بعد (قدم عسقلان) وهي مدينة
من أعمال فلسطين على البحر كانوا يربطون بها وهذا قد أخرجه ابن الجوزي في ترجمته من رواية داود
ابن الجراح قال قدم الثوري عسقلان (فكثرت) ثلاثا (لابسأله انسان) عن شئ (فقال اكره الى)
ونص ابن الجوزي اكثر لي خطاب لداود بن الجراح (لاخرج من هذا البلد هذا بلد يموت فيه العلم)
أي لقلة سائليه عنه (وانما قال ذلك حرصا على فضيلة التعليم واستبقاء العلم به) فان مذاكرة العلم
ومساءلته حياة له وابقاء وروى عن جزة قال كان سفیان ربما حدث بعسقلان فربما اذا حدث
الحديث قال للرجل هذا خير لك من ولايتك صور وعسقلان (وقال عطاء) هو عطاء بن أبي رباح
(دخلت على) أبي محمد (سعيد بن المسيب) ابن خزن المخزومي القرشي أحد الاعلام وسيد التابعين
ثقة حجة رفيع الذکر روى عن عمر وعثمان وسعد وعنه الزهري وقتادة ويحيى بن سعيد توفي سنة أربع
وتسعين عن ست وسبعين (وهو يبكي فقلت له ما يبكيك فقال) يبكي اني (ليس أحد يسألني عن شئ)
فخرته على فوات فضيلة التعليم والارشاد ولولا خطر مقامه وعظيم منزلته لما بكى على فواته (وقال بعضهم

الادلة ضعيفا فهو في الدنيا
والاخرة وعند لقاء الله
عز وجل خير من التعطيل
والكفر ومتى ركب أحد
هذا فقد وقع في أعظم
الخرج والمنكر (بيان
أرباب المرتبة الثالثة وهو
توحيد المقر بين)
والكلام في هذا النوع
من التوحيد له ثلاثة حدود
أحدها أن يتكلم في
الاسباب التي توصل اليه
والمسالك التي تغير عليها
نحوه والاحوال التي يتخذها
بحصوله كما قدره العزيم العليمي
واختار ذلك ورضاه وسماه
الصراط المستقيم والحد
الثاني ان يكون الكلام
في عين ذلك التوحيد
ونفسه وحقيقته وكيف
يتصور للمسالكة اليه والطالب
له قبل وصوله اليه
وانكشافه له بالمشاهدة
والحد الثالث في ثمرات ذلك
التوحيد وما يلقي اهله به
العلماء سرج الازمنة
كل واحد مصباح زمانه
يستضيء به أهل عصره
وقال الحسن رحمه الله لولا
العلماء لصار الناس مثل
البهائم أي أنهم بالتعليم
يخرجون الناس من حد
البهيمية الى حد الانسانية
وقال عكرمة ان لهذا العلم
ثمنا قبل وما هو قال ان
تضعه فمن يحسن حمله ولا

العلماء سرج الازمنة كل واحد منهم مصباح زمانه يستضيء به أهل عصره) السرج بضم السين جمع سراج
هو والمصباح شئ واحد والازمنة جمع زمان هو والعصر شئ واحد قال صاحب المصباح السراج بالكسر
المصباح وجمعه سراج ككتاب وكتب والمسرجة بالفتح التي فيها الفتيمة والذهن وبالكسر التي يوضع فيها
المسرجة والجمع مسارج وأسرج السراج أو قد ثم قال والمصباح معروف والجمع مصابيح ثم قال والزمان
مدة قابلة للقسمة ولهذا يطلق على الوقت القليل والكثير والجمع أزمنة والعصر الدهر والجمع عصور
وأعصر فاذا عرفت ذلك فاعلم أن مغايرة التعبير مع اتحاد المعنى تفنن وهذا الذي ذكره عن البعض قد
جاء مصداقه في الحديث الذي أخرجه الديلمي في مسند الفردوس عن أنس رفعه بسند فيه القاسم بن
ابراهيم الملقب قال الدار فطنى كذاب اتبعوا العلماء فانهم سرج الدنيا ومصابيح الآخرة والحديث وان
كان أورده ابن الجوزي في الموضوعات وحزم به السيوطي وغيره فالمعنى صحيح أي يستضاء بهم من
ظلمات الجهل كما ينجلي ظلام الليل بالسراج المنير بالليل ويهتدى به فيه فمن اقتدى بهم اهتدى بنورهم
وشبه العالم بالسراج لانه تقبس منه الانوار بسهولة وتبقى فروعه بعده وكذا العالم ولان البيت اذا كان
فيه سراج لم يتجاسر اللص على دخوله مخافة أن يفتضح وكذا العلماء اذا كانوا بين الناس اهتدوا بهم
الى طلب الحق وازاحة ظلمة الجهل والبدعة ولانه اذا كان في البيت سراج موضوع في كوة مسدودة
بزجاج أضاء داخل البيت وخارجه وكذا سراج العلم يضيء في القلب وخارج القلب حتى يشرق نوره على
الاذنين والعينين واللسان فتظهر فنون الطاعات من هذه الاعضاء ولان البيت الذي فيه السراج صاحبه
متأنس مسرور فاذا طفت استوحش فكذلك العلماء ماداموا في الناس فهم مستأنسون مسرورون فاذا
ماتوا صار الناس في غم وحزن فان قلت ما الحكمة في التشبيه بخصوص السراج وما المناسبة التامة بينهما
قلت المصباح تضربه الرياح والعلم يضربه الوسواس والشبهات والسراج لا يبقى بغير دهن والعلم لا يبقى بغير
توفيق ولا بد للسراج من حافظ يتعهده ولا بد لمصباح العلم من متعهد وهو فضل الله وهدايته ولان
السراج يحتاج الى سبعة أشياء زناد وحجر وحقاق وكبريت ومسرجة وفتيلة ودهن والعبد اذا طلب ايقاد
سراج العلم لابد من قدح زناد الفكر على حجر التضرع واحراق النفس بمنعها من شهواتها وكبريت الانابة
ومسرجة الصبر وفتيلة الشكر ودهن الرضا وقد ورد أيضا تشبيه العلماء بالنجوم والكواكب والقمر
تقدم ذلك في حديث أبي الدرداء الطويل فلا يرد لم يشبههم بالقمرين والنجوم مع انها أنور وأرفع في
المشرق والمغرب (وقال الحسن) البصري (لولا العلماء) بالله وبأحكام الله (لصار الناس) في جاهلية
جهلاء (مثل البهائم) والانعام لا يهتدون سبيلا (لانهم) أي الناس وفي نسخة أي انهم (بالتعليم) لامور
الدين (يخرجون الناس من حد البهيمية الى حد الانسانية) وتحقيق المقام ان الانسان وان كان هو
بكونه انسانا أفضل موجود فذلك اذ براعى ما به صار انسانا وهو العلم والعمل المحكم فيقدر وجود ذلك
المعنى فيه بفضل وهذا السبيل اليه الابالتعليم وأما هو من حيث ما يتغذى وينسل فنبات ومن حيث
ما يحس ويتحرك فحيوان ومن حيث الصورة الخطيطة فكصورة في جدار وانما فضيلته بالنطق وقواه
ومقتضاه ولهذا قيل ما الانسان لولا اللسان الابهيمة مهمة أو صورة ممثلة وهذه المراتب لا تحصل له الا
بالتعليم وبه يتميز من الحيوانية ويخرج منها الى حد الانسانية فالعلماء هم الذين يعلمون الناس بما
يصبرون به انسانا (وقال عكرمة) أبو عبد الله المفسر مولى ابن عباس روى عن موله وعائشة وأبي
هريرة وطائفة وعنه أبواب وخالد الخذاء وخلف روى له مسلم مقرونا مات بعد المائة (ان لهذا العلم)
أراد به العلم بالله وأوامره وأحكامه (ثمنا) أي قيمة وقدرا (قبل وما ذلك) الثمن قال (ان تضعه) في موضعه
(فمن يحسن حمله) بان يكون مراده بذلك العمل به والنفع لغيره بإصالة اليه لا لقصده المباشرة وغير
ذلك (ولا تضعه) بعدم العمل به أو بوضعه فمن لا يحسن حمله فواضع العلم في غير أهله كقلد الخنازير

ويطلعون عليه بسببه ويكرمون به من أجله ويتحققون من فوائد المزيد من جهته أما الحد الأول فالكلام عليه والبيان له والكشف له فائقه وتذلل للصغير والكبير مأمور به مشدد في أمره متوعد بالذات على كتمه فيه بعث الأنبياء ومن أجله أرسل الرسل وبيانه للناس كافة نزل من عند الله عز وجل على أنما وحيه الصحف والكتب وليقع التفقه في القلوب بتحقيقه ولتصدق به أيدي الرسل بالمعجزات والأولياء والأنبياء بالكرامات لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل وعليه أخذ الله الميثاق على الذين أوتوا الكتاب ليبيننه للناس ولا يكتمونه وفيه أنزل الله بأمرها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته وإياه عنى رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله من سئل وقال يحيى بن معاذ العلماء أرحم بامة محمد صلى الله عليه وسلم من آباءهم وأمهاتهم قيسل وكيف ذلك قال لأن آباءهم وأمهاتهم يحفظونهم من نار الدنيا وهم يحفظونهم من نار الآخرة وقيل أول العلم الصمت ثم الاستماع ثم الحفظ ثم العمل ثم نشره

بالدر واليوافقت وسبأ في ذلك وفي قول النسابة البكري أن للعلم آفة ونكد أو هجنة فآفته نسيانه ونكده الكذب فيه وهجته نشره عند غير أهله (وقال يحيى بن معاذ) الرازي أحد أعيان الصوفية المشاهير (العلماء أرحم) أي أكثر رجة وشفقة وحنوا (بامة محمد) صلى الله عليه وسلم (من آباءهم وأمهاتهم) قيل وكيف ذلك قال لأن آباءهم وأمهاتهم يحفظونهم (بمقتضى الشفقة المحبولين عليها) (من نار الدنيا) أي من الوقوع فيها (وهم يحفظونهم) بمقتضى الرجة التامة والهداية العامة (من نار الآخرة) أي يعلمونهم بما يكون سببا لنجاتهم منها وللعلماء في الأرحية بهم وجوه آخر كتغذيتهم إياهم بالحكمة التي بها قوام الروح والأبوان يغذيانهم بما فيه قوام الجسد والعلماء يحلونهم بالحياة والسكينة والوقار والأبوان يستراهم بلباس الظاهر والعلماء بلباس الباطن (وقيل أول العلم الصمت ثم الاستماع ثم الحفظ ثم العمل ثم نشره) هذا القول روي عن كل من السفيانيين فأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة ابن عيينة قال حدثنا إبراهيم بن عبد الله حدثنا محمد بن اسحق الثقفي سمعت بشير بن محمد الجرشي يقول سمعت ابن عيينة يقول أول العلم الاستماع ثم الانصات ثم الحفظ ثم العمل ثم النشر وأخرج ابن الجوزي في ترجمة سفيان الثوري فقال وروى عن سفيان بطرق أنه قال أول العلم الصمت والثاني الاستماع له وحفظه والثالث العمل به والرابع نشره وتعليمه اه فللعلم مراتب خمس في قول ابن عيينة وأربعة على قول الثوري وفصل الخطاب في ذلك أن للعلم ست مراتب أولها حسن السؤال الثانية حسن الانصات والاستماع الثالثة حسن الفهم الرابعة الحفظ الخامسة التعليم السادسة وهي غرته هي العمل به ومراعاة حدوده فمن الناس من يحرمه لعدم حسن سؤاله إمامه لا يسأل بحال أو يسأل عن شيء وغيره أهم إليه منه كمن يسأل عن فصوله التي لا يضر جهله بها وبدع لا اغنى له عن معرفته وهذه حال كثير من الجهال المتعاطين ومن الناس من يحرمه لسوء انصاته فيكون الكلام والمعاودة عنده آثرا من حسن الاستماع وهذه آفة كائنة في أكثر النفوس الطالبة للعلم وهي تمنعهم علما كثيرا ولو كان حسن الفهم ذكرا ابن عبد البر عن بعض السلف أنه قال من كان حسن الفهم ردى الاستماع لم يعم خيره بشره وذكر عبد الله بن أحمد في كتاب العلل له قال كان عبد الله بن الزبير يحب ممارسة ابن عباس فكان يخزن علمه عنه وكان عبيد الله بن عبد الله يلفظ له في السؤال فيعبره بالعلم عراء وقال ابن جريج لم أستخرج العلم الذي استخرجت من عطاء الأبرقي به وقال بعض السلف إذا جالست العالم فكن على أن تسمع أحوص منك على أن تقول وقد قال تعالى إن في ذلك لذكر لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد فتأمل ما تحت هذه الالفاظ من كنوز العلم وكيف تفتح مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى وكيف ينقلق باب العلم عنه من إهمالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه ذكر أن آياته المسموعة والمرئية المشهودة انما تكون تذكرة لمن كان له قاب فان من عدم القلب الواعي عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية فإذا كان له قلب كان بمنزلة البصير إذا مرت به المرئيات فهو يراها ولكن صاحب القلب لا ينتفع بقلبه إلا بأمرين أحدهما أن يحضره ويشهده لما يليق إليه فإذا كان غائبا عنه مسافرا في الأماني والشهوات والخيالات لا ينتفع به فإذا أحضره وأشهده لم ينتفع إلا بان يلقى سمعه ويصغي بكليته إلى ما يوعظه ويرشد إليه وهنا ثلاثة أمور أحدها سلامة القلب وصحته وقبوله الثاني احضاره وجعه ومنعه من الشرود والتفرق الثالث القاء السمع واصفاؤه والاقبال على الذكر فذكر الله تعالى الأمور الثلاثة في هذه الآية وفي الكشف لمن كان له قلب واع لان من لا يلقى قلبه فكأنه لا قلب له والقاء السمع الاصغاء وهو شهيد أي حاضر بقلبه لان من لا يحضر ذهنه فكأنه غائب اه والمقصود بيان حرمان العلم من هذه الوجوه الستة أحدها ترك السؤال الثاني سوء الانصات وعدم القاء السمع الثالث سوء الفهم الرابع عدم الحفظ الخامس عدم نشره وتعليمه فان من خزن علمه ولم ينشره ولم يعلمه ابتلاه الله بنسيانه وذهابه منه

عن علم فكتمه ألجم إرم
القيامه بلجام من نار
وجميع ذلك مصور في
اثنى العليم بالعبارة والعمل
بالسنة وهما مبينان على
آيتين الحرض الشديد
والنية الخالصة والسرفى
تحصيلهما اثنان نفاة
الباطن وسلامة الجوارح
ويحصى جميع ذلك بعلم
المعاملة وأما الحد الثاني
فالكلام فيه أكثر ما يكون
على طريقة ضرب الأمثال
تشبيها بالمرئ تارة
وبالتصريح أخرى ولكن
على الجملة بما يناسب علوم
الظواهر ولكن شرف بذلك
اللييب الحاذق على بعض
المرادو يفهم منه كثيرا من
المقصود وينكشف له حل
ما أشار إليه إذا كان سالما
وقيل علم علمك من يجهل
وتعلم ممن يعلم ما يجهل
فإنك إذا فعلت ذلك علمت
ما جهلت وحفظت ما علمت
وقال معاذ بن جبل في
التعليم والتعلم ورأيت
أيضا مرفوعا تعلموا العلم
فإن تعلمه خشية وطلبه
عبادة ومدارسته تسبيح
والبحث عنه جهاد وتعليمه
من لا يعلمه صدقة وبذله لاهله
قربة وهو الانيس في الوحدة
والصاحب في الخلوة
والدليل على الدين والمصبر
على السراء والضراء

والوزير

جزاء من جنس عمله السادس من عدم العمل به فإن العمل به يوجب تذكرة وتدبره ومراعاته والنظر فيه
فإذا أهمل العمل به نسيه قال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به فالعمل به من أعظم
أسباب حفظه وثباته والله أعلم (وقيل علم علمك من يجهل) أي ليكن تعلمك للجاهلين (وتعلم ممن يعلم)
أي وتعلمك من العالمين أي إذا رأيت من دونك فافده بما عندك ولا تتكتم عليه وإذا رأيت من فوقك في
العلم فاستفد منه بما ليس عندك (فإنك إذا فعلت ذلك علمت ما جهلت) بتعلمك من العالم (وحفظت)
أي أثبت واستوثقت (ما علمت) بأفادتك للغير والمدارسة توجب الرسوخ في الذهن والثبات في الفكرة
(وقال معاذ بن جبل) ابن عمرو بن أوس بن عائذ بن عدي بن كعب بن عمرو بن أدي بن سعد بن علي بن
أسد بن ساردة بن يزيد بن جشيم بن الخزرج الأنصاري الخزرجي أبو عبد الرحمن المدني الصحابي رضي الله
عنه قال ابن الكلبي عن أبيه لم يبق من بني أدي بن سعد أحد وعدادهم في بني سلمة بن سعد وكان آخر
من بقي منهم عبد الرحمن بن معاذ بن جبل مات في الشام بالطاعون فانقرضوا قال ابن عبد البر وهو أحد
السبعين الذين شهدوا العقبة من الأنصار وأخي رسول الله صلى الله عليه وسلم بينه وبين عبد الله بن
مسعود وهو أعلم هذه الأمة بالحلل والحرام مات في طاعون عمواس وهو ابن ثلاث وثلاثين (في التعليم
والتعلم) أي في فضلها موقوف عليه وهو الأشبه بالصواب كما ذهب إليه أبو طالب المسكي وأبو نعيم في الحلية
والخطيب وابن القيم وغيرهم (ورأيت أيضا مرفوعا) إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا رواه أبو نعيم
في المعجم ولا يثبت وحسبه أن يصل إلى معاذ ورواه ابن عبد البر في العلم من رواية موسى بن محمد بن عطاء
القرشي حدثنا عبد الرحيم بن زيد العمي عن أبيه عن الحسن بن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره هذا سند المرفوع وأما سند الموقوف فقال أبو طالب المسكي في
الفصل الحادي والثلاثين من القوت وروينا في فضل العلم بالله تعالى من رواية رجاء بن حيوة عن
عبد الرحمن بن غنم عن معاذ بن جبل قال فذكره وأورده أبو نعيم في الحلية في ترجمة معاذ فلم يذكر بين
رجاء ومعاذ عبد الرحمن فقال حدثنا أبي حدثنا محمد بن إبراهيم بن يحيى حدثنا يعقوب الدورقي حدثنا محمد
ابن موسى المروزي أبو عبد الله قال قرأت هذا الحديث على هشام بن خالد وكان ثقة فقال سمعته من ابن
عصمة عن رجل سمى عن رجاء بن حيوة عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال (تعلموا العلم فإن تعلمه لله
خشية) هكذا في سائر الروايات وفي القوت حسنة وهو أن لم يكن تصحيفا فالمعنى صحيح (وطلبه عبادة)
و يروى عنه من وجه آخر عليكم بالعلم فإن طلبه لله عبادة (ومدارسته) وفي الحلية ومذاكرته وهكذا
عند ابن عبد البر (تسبيح) أي مذاكرته مع الإخوان بقصد النفع يقوم مقام التسبيح في حصول
الاجور (والبحث عنه) في الغدق والرواح في تفحص أسرار وحكمه (جهاد) لما فيه من بذل قوة البدن
والحواس والمال (وتعليمه لمن لا يعلمه) هكذا عند الجماعة وعند ابن القيم لمن لا يحسنه (صدقة) جارية
إلى يوم القيامة (وبذله) أي صرفه (لا هله) ممن يحسن حله (قربة) أي سبب للقرب إلى الله تعالى
وعند ابن القيم بعد هذه الجملة به يعرف الله ويعبد به ويوحده به يعرف الحلال والحرام وتوصل
الأرحام وفي الحلية وكذا عند ابن عبد البر بعد قوله قربة لأنه معالم الحلال والحرام ومنار سبيل أهل
الجنة ثم اتفقوا فقالوا وهو الانيس في الوحدة هكذا في النسخ ومثله عند ابن القيم وفي نسخة العراقي وهو
الانس في الوحدة وفي الحلية والانس في الوحشة أي يؤنس صاحبه في وحدته أي في القبر أو حال توحيده
عن الناس وتوحشه منهم (والرفيق في الغربة) كذا في النسخ وسقطت من بعض النسخ وفي الحلية
والصاحب في الغربة أي معين له في أسفاره (والصاحب في الخلوة) ونص الحلية وابن عبد البر والمحدث
في الخلوة أي مغن له عن اتخاذ أصحاب التسلية (والدليل على السراء والضراء) كذا في النسخ وعند ابن
القيم والمعين على الضراء وزاد في الحلية بعدها السلاح على الأعداء وكذا عند ابن عبد البر أيضا (والوزير

من شرك التعصب بعيدا
من هوة الهوى نظيفان
دنس التقليد وأما الحد
الثالث فلا سبيل الى ذكر
شيء منه الا مع أهله بعد
علمهم به على سبيل التذكير
لا على التعليم انما كانت
أحكام هذه الحدود الثلاثة
على ما وصفناه لان الحد
الأول فيه محض النصح
عند الانحلاء والقريب
عند الغرابة ومنار سبيل
الجنة يرفع الله به أقواما
فيجعلهم في الخير قادة سادة
هداة يقتدى بهم أدلة في
الخير تقتص آثارهم
وترمق أفعالهم وترغب
الملائكة في خلعتهم
وباجختها تمسحهم وكل
رطب ويابس لهم يستغفر
حتى حيتان البحر وهوامه
وسباع البر وانعامه
والسماء ونجومها لان العلم
حياة القلوب من العمى
ونور الابصار من الظلم وقوة
الابدان من الضعف يبلغ
به العبد منازل الابرار
والدرجات العلى والتفكر
فيه يعدل بالصيام ومدارسته
بالقيام به بطاع الله عز وجل
وبه يعبد به يوحد به يعبد
وبه يتورع به توصل
الارحام به يعرف الحلال
والحرام وهو امام والعمل
تابعه يلهمه السعادة
ويحرمه الاشقياء نسأل
الله تعالى حسن التوفيق

عند الانحلاء) كذا في النسخ وعند ابن عبد البر والزين بدل الوزير ومثله في الحلية (والقريب عند
الغرياء) كذا نص القوت وابن القيم وليست هذه الجملة في الحلية ولا عند ابن البر (ومنار سبيل الجنة)
كذا هذه الجملة هنا في رواية الخطيب وابن القيم وتقدمت بعد قوله قربة عند ابن عبد البر وأبي نعيم
الا انهما قالا ومنار سبيل أهل الجنة (يرفع الله به أقواما فيجعلهم في الخير) وفي الحلية ويجعلهم بالوار
(قادة هداة) كذا في القوت وليس في الحلية هداة (يقتدى بهم) وعند الخطيب قادة وسادة يقتدى
بهم وفي بعض النسخ يهتدى بهم (أدلة في الخير) وفي بعض النسخ على الخير (تقتص) أى تتبع
(آثارهم وترمق) أى تنظر (أفعالهم) ونص الحلية بعد قوله قادة وأئمة تقتبس آثارهم ويقتدى
بفعالهم وينتهى الى رأيهم ومثله عند ابن عبد البر الا انه قال تقتص بدل تقتبس (وترغب الملائكة
في خلعتهم) أى مصادقتهم (وباجختها تمسحهم) تبرك بهم أو تحف عليهم بأجنتها حفظا وصيانة (كل
رطب ويابس) وفي بعض النسخ زيادة واوالعطف (لهم يستغفر) وفي بعض النسخ يستغفر لهم وعند
ابن عبد البر يستغفر لهم كل رطب ويابس وكذا في الحلية وعند الخطيب حتى حيتان البحر وفي الحلية
حتى الحيتان في البحر وعند ابن عبد البر بعد قوله ويابس وحيتان البحر (وهوامه) جمع هامة ماله سم
يقتل كالخية وقد تطلق على ما يؤذى والضمير عائد الى البحر (وسباع البر وانعامه والسماء ونجومها)
وهذه الجملة الاخيرة ليست في الحلية ولا عند ابن عبد البر (لان العلم حياة القلب من العمى) وفي الحلية
من الجهل وعند ابن عبد البر حياة القلوب من الجهل وعند ابن القيم والعلم حياة القلوب من العمى (ونور
الابصار) وعند ابن القيم ونور الابصار وفي الحلية ومصباح الابصار وعند ابن عبد البر ومصباح الابصار
(من الظلم) وفي الحلية من الظلمة (وقوة الابدان) وعند ابن القيم للابدان (من الضعف) وسقطت
هذه الجملة الاخيرة من الحلية وعند ابن عبد البر (يبلغ به العبد منازل الابرار والدرجات العلى) وعند
ابن عبد البر وأبي نعيم الاخبار بدل الابرار وفي آخره في الدنيا والآخرة الآن أبانعم قال يبلغ بالعلم
وقال الدرجات العليا (التفكر فيه يعدل بالصيام ومدارسته بالقيام) وعند ابن عبد البر يعدل الصيام
ومدارسته تعدل القيام (به بطاع الله وبه يعبد وبه يوحد) وفي بعض النسخ يؤجر (وبه يتورع وبه
توصل الارحام) هذه الجمل سقطت من الحلية وهى عند الخطيب وابن القيم في أول الحديث كما أثرنا اليه
والذى في الحلية وكذا عند ابن عبد البر بعد قوله بالقيام وبه توصل الارحام وبه يعرف الحلال من الحرام
وتحقيق هذا الحمل ان كل ما سوى الله يفتقر الى العلم لا قوام له بدونه فان الوجود وجودان وجود الخلق
ووجود الامر والخلق والامر مصدرهما علم الرب وحكمته فكل ما ضمه الوجود من خلقه وأمره صادر
عن علمه وحكمته فما قامت السموات والارض وما بينهما الا بالعلم ولا بعثت الرسل وأُنزلت الكتب
الا بالعلم ولا عبد الله وحده وأثنى عليه ومجد الا بالعلم ولا عرف الحلال من الحرام الا بالعلم ولا
عرف فضل الاسلام على غيره الا بالعلم (هو امام والعمل تابعه) وعند الخطيب للعمل والعمل تابعه
وعند ابن عبد البر وأبي نعيم وهو امام العمل والعمل تابعه (يلهمه السعادة) أى من سبقت له
السعادة الازلية الهم بالعلم (ويحرمه الاشقياء) أى ليس لهم نصيب منه هكذا رواه أبو نعيم في الحلية
وأبو طالب المكي في القوت والخطيب وابن القيم وغيرهم موقوفا ورواه أبو نعيم في المعجم وابن عبد
البر كما تقدم مرفوعا وقال في آخره وهو حديث حسن ولكن ليس له اسناد قوى وقد روينا من طرق
شتى موقوفا ثم رواه من رواية أبي عصمة نوح بن أبي مريم عن رجاء بن حيوة عن معاذ موقوفا قال
العراقى قوله حسن أراد به الحسن المعنوى لا الحسن المصطلح عليه بين أهل الحديث فان موسى بن
محمد البلقاوى كذبه أبو زرعة وأبو حاتم ونسبه العقيلي وابن حبان الى وضع الحديث وعبد الرحمن بن
زيد متروك وأبو لهيه مختلف فيه والحسن لم يدرك معاذ وأبو عصمة المذكور في الموقوف ضعيف أيضا

للخلق واستنقاذهم من
غمرات الجهل والتسكيب
بهم من مهاوى العطب
وقودهم الى معرفة هذا
المقام وما وراءه مما هو
أعلى منه مما لهم فيه الملك
الا كبر وفوز الابد وقدين
لهم غاية البيان واقيم عليه
~~~~~

\*(الشواهد العقلية)\*  
اعلم أن المطلوب من هذا  
الباب معرفة فضيلة العلم  
ونفاسته وما لم تفهم الفضيلة  
في نفسها ولم يتحقق المراد  
منها لم يمكن أن تعلم وجودها  
صفة للعلم او لغيره من الخصال  
فلقد ضل عن الطريق  
من طمع أن يعرف أن  
زيد احكيم أم لا وهو بعد لم  
يفهم معنى الحكمة وحقيقتها  
والفضيلة مأخوذة من  
الفضل وهي الزيادة فإذا  
تشارك شيان في أمر  
واختص أحدهما بزيادة  
يقال فضله وله الفضل عليه  
مهما كانت زيادته فيما  
هو كمال ذلك الشيء كما يقال  
الفرس أفضل من الجار  
معنى أنه يشاركه في قوة  
الجل ويزيد عليه بقوة  
الكر والفرو شدة العدو  
وحسن الصورة فلو فرض  
جارا اختص بسعة زائدة  
لم يقل أنه أفضل لان تلك  
زيادة في الجسم او نقصان  
في المعنى وليست من الكمال  
في شيء والحيوان مطلوب  
لمعناه وصفاته لا لجسمه

كان يقال له فوح الجامع قال ابن حبان جمع كل شيء الا الصدق ورجاء ابن حيوة أيضا لم يسمع من  
معاذ وروى الموقوف سليم الرازي في الترغيب والترهيب من طريق آخر وفيه كناية بن جبلة ضعيف  
جدا قلت ولكن ضرح أبو طالب ان رجاء بن حيوة سمعه من عبد الرحمن بن غنم عن معاذ فهذا أشبه  
والله أعلم وقال العراقي في تخريج الصغير أخرجه بطوله أبو الشيخ في كتاب الثواب له وقال في تخريج  
الكبير وفي الباب عن أنس وأبي هريرة وعبد الله بن أبي أوفى حديث أنس رواه المرهبي في العلم من رواية  
يزيد الرقاشي عن أنس رفعه والرقاشي ضعيف وحديث أبي هريرة رواه الخطيب في كتاب الفقيه  
والمتفق مع اختلاف باسناد ضعيف من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة وحديث  
ابن أبي أوفى رواه المظفر بن الحسين الغزنوي في كتاب فضائل القرآن وقال تعلموا القرآن بدل العلم  
وزاد فيه زيادات منكورة وهو منكور جدا

### \*(الشواهد العقلية)\*

لما فرغ من بيان الشواهد النقلية في فضيلة العلم والتعلم شرع في بيان الشواهد العقلية والشاهد  
هو المعلوم المستدل به قبل العلم بالمستدل عليه سواء علم ضرورة أو استدلالا والمراد بالشواهد  
هنا الجزئيات التي يوثق بها لاثبات القواعد (اعلم أن المطلوب من سياق هذا الباب معرفة فضيلة العلم  
ونفاسته) أي خطره وعزّة قدره (وما لم تفهم الفضيلة بنفسها ولم يتحقق المراد منها لم يمكن أن يعلم  
وجودها صفة للعلم أو لغيره من الخصال) فلا بد من معرفتها باشتقاقها وحدودها أولا (ولقد ضل عن  
الطريق) أي طريق الرشد (من طمع أن يعرف أن زيدا) مثلا (حكيم أم لا وهو بعد لم يفهم معنى  
الحكمة وحقيقتها) واطلا قانها وحيث كان الامر كذلك (فالفضيلة) فعيلة (مأخوذة من الفضل)  
ودائرة الاخذ أوسع من دائرة الاشتقاق ولذا لم يقل مشتقة (وهو) أي الفضل لغة (الزيادة)  
زاد الراغب في مفرداته على الاقتصاد وهو اسم لما يتوصل به الى السعادة ويضادها الرذيلة  
وقال ابن السيد في الفرق الفضل اذا كان راد به الزيادة ففيه ثلاث لغات كنصر وعلم وكرم وأما الفضل  
الذي هو بمعنى الشرف فليس فيه الا لغة واحدة وهي فضل يفضل كقعد يقعد وتمام البحث في  
شرحنا على القاموس (فاذا تشارك شيان في أمر) من الامور (واختص أحدهما بزيادة) فعيلة  
من مزي وهي فضيلة يمتاز بها عن غيره قالوا لا ينبغي منه فعل (يقال فضله وله الفضل مهما كانت  
زيادته فيما هو كمال ذلك الشيء) والبلوغ الى أقصى مراتبه (كما يقال الفرس أفضل من الجار)  
يقال ذلك (بمعنى أنه يشاركه) أي الفرس (في قوة الجمل) أي ينهض بالجمل الثقيل فكل منهما  
مشاركان في هذا الوصف (ويزيد عليه الفرس) بأوصاف أخرى (بقوة الكر) أي قوة اقدامه  
في الكر أي الجمل على عدوه فانه ينقض عليه كلبازي (والفر) أي نهضته للفرار اذا لم يمكن صاحبه  
المقاتلة (وشدة العدو) أي الجري مع سهولة في الحالتين كما قالوا ان سبق لحق وان سبق لم يلحق  
(وحسن الصورة) مع ما فيه من الاوصاف قال الدميري في حياة الحيوان الفرس أشبه بالانسان لما  
فيه من الكرم وشرف النفس وعلو الهمة والزهو والخيلاء ومن شرفه أن لا يأكل بقية علف غيره  
وبرى المنامات كبني آدم ويوصف بحدة البصر وربما يعيش الى تسعين سنة اهـ (فلو فرض جار  
اختص بسعة زائدة) وتغوى عنه (لم يقل أنه أفضل) من الفرس (لان تلك زيادة في الجسم وهو  
نقصان من المعنى وليس من الكمال في شيء والحيوان مطلوب بمعناه وصفاته) التي منها جمل الاثقال  
والصبر والابلاغ (لا الجسم) اعلم أن الفضل اذا استعمل لزيادة حسن أحد الشئيين على الآخر ثلاثة  
اضرب فضل من حيث الجنس كفضل جنس الحيوان على جنس النبات وفضل من حيث النوع كفضل  
الانسان على غيره من الحيوان وفضل من حيث الذات كفضل رجل على آخر فالاولان جوهران  
لا سبيل للناقص فيهما أن يزيل نقصه وأن يستفيد الفضل كالفرس والجار لا يمكنه اكتساب فضيلة



واضح البرهان وهو يومئذ  
الطريق وأول سبيل  
السعادة فمن عجز عن ذلك  
كان عن غيره أعجز ومن  
سلكه على استقامة فالغالب  
عليه الوصول ان الله  
لا يضيع أجر من أحسن  
عملا ومن وصل شاهد ومن  
شاهد علم وذلك غاية  
الافاضة  
فإذا فهمت هذا لم يخف  
عليك أن العلم فضيلة أن  
أخذته بالاضافة الى سائر  
الافاضة كما أن للفرس  
فضيلة أن أخذته بالاضافة  
الى سائر الحيوانات بل شدة  
العدو فضيلة في الفرس  
وليست فضيلة على الاطلاق  
والعلم فضيلة في ذاته وعلى  
الاطلاق من غير اضافة  
فانه وصف كمال الله سبحانه  
وبه شرف الملائكة والانبياء  
بل الكيس من الخيل خير  
من البليد فهي فضيلة على  
الاطلاق من غير اضافة  
واعلم أن الشيء النفيس  
المرغوب فيه ينقسم الى  
ما يطلب لغيره وإلى ما يطلب  
لذاته وإلى ما يطلب لغيره  
ولذاته جميعا فاما يطلب  
لغيره وأفضل مما يطلب  
لغيره والمطلوب لغيره  
الدراهم والدنانير فانه  
يجوز أن لا منفعة لهما ولولا  
أن الله سبحانه وتعالى يسر  
قضاء الحاجات بهما  
لسكانا والحصباء بمشابهة  
واحدة

الانسان والثالث قد يكون عرضا يمكن اكتسابه ومن هذا النحو التفضيل المذكور في قوله تعالى  
والله فضل بعضكم على بعض أي في المكنة والجاه والمال والقوة (وإذا فهمت هذا لم يخف عليك أن  
العلم فضيلة) على الاطلاق بل أصل كل الفضائل الداخلية (وان أخذته بالاضافة الى سائر الحيوانات  
بل شدة العدو) أي الركض والجرى (فضيلة في الفرس وليس فضيلة على الاطلاق والعلم فضيلة في  
ذاته على الاطلاق من غير اضافة) ونسبة الى شيء آخر (فانه وصف لكمال الله تعالى وبه شرف  
الملائكة والانبياء) اذ لم يبعث الرسل ولا أنزلت الكتب الا بالعلم بل ما قامت السموات والارض وما  
بينهما الا بالعلم فكما صممه الوجود من خلقه وأمره صادر عن علمه وحكمته واختلف هنائي مسألة  
وهي هل العلم صفة فعلية أو انفعالية فقالت طائفة هو صفة فعلية لانه شرط أو جزء سبب في وجود  
المفعول فان الفعل الاختياري يستمد من حياة الفاعل وعلمه وقدرته وارادته ولا يتصور وجوده بدون  
هذه الصفات وقالت طائفة هو انفعالي فانه تابع للمعلوم يتعلق به على ما هو عليه فان العلم درك  
المعلوم على ما هو به فادراكه تابع له فيكون متقدما عليه والصواب ان العلم قسمان فعلى وهو علم  
الفاعل المختار بما يريد أن يفعله فانه موقوف على ارادته الموقوفة على تصور المراد والعلم به فهذا علم قبل  
الفعل متقدم عليه مؤثر فيه وعلم انفعالي وهو العلم التابع للمعلوم الذي لا تأثير له فيه كعلمنا بوجود  
الانبياء والملوك وسائر الموجودات فان هذا العلم لا يؤثر فيه المعلوم ولا هو شرط فيه فكل من الطائفتين  
نظرت جزئيا وحكمت كلياً وهذا موضع يغلط فيه كثير من الناس وكلا القسمين صفة كمال ونقص من  
أعظم النقص (بل الكيس) فيعمل من الكفاية (من الفرس خير من البليد فهي فضيلة على الاطلاق  
من غير اضافة) اعلم ان الله سبحانه خلق الموجودات وجعل لكل شيء منها كمالا يختص به هو غاية  
شرفه فاذا عدم كماله انتقل الى الرتبة التي دونه واستعمل فيها فكان استعماله فيها كمالا أمثاله فاذا  
عدم تلك أيضا نقل الى ما دونها ولا تعطل وهكذا أبدا حتى اذا عدم كل فضيلة صار كالشوك والحطب  
الذي لا يصلح الا للوقود فالفرس اذا كانت فيه فروسيته التامة أعد لمراكب الملوك وأكرام أمثاله  
فاذا نزل عنها قليلا أعد لمن دون الملك فاذا زاد تقصيره أعد لآحاد الاجناد فان تقاصر عنها جلة استعمل  
استعمال الجار اما حول المدار واما لنقل الزبل ونحوه فان عدم ذلك استعمل استعمال الاغنام للذبح  
والاعدام كما يقال في المثل ان فرسين النقيأ أحدهما تحت الملك والاخر تحت الرديا فقال فرس الملك  
أما أنت صاحبى وكنت أنا وأنت في مكان واحد فما الذي نزل بك الى هذه المرتبة فقال ماذا الا انك  
همجت قليلا وتكسعت أنا (واعلم أن الشيء النفيس المرغوب فيه) المعبر عنه بالخير (ينقسم) من  
وجه (الى ما يطلب لغيره) أي تأثيره لغيره (والى ما يطلب لذاته) لكون تأثيره لذاته (والى ما يطلب  
لذاته) تارة (ولغيره) تارة لكون تأثيره كذلك (و) القسم الثاني وهو (ما يطلب لذاته أفضل  
وأشرف مما يطلب لغيره) اذ المؤثر لذاته أشرف من المؤثر لغيره (والمطلوب لغيره الدراهم والدنانير)  
جمع دينار ودرهم (فانهما) نظرا الى جرمهما (حجران) لتكوينهما من المعادن (لا منفعة فيهما)  
فانهما لا يشبعان ولا يرويان (ولولا ان الله تعالى يسر) أي سهل (قضاء الحاجة) الضرورية (بهما)  
وارتفعت الضرورات التي تدفع بهما (لكانت) هي (والحصباء بمشابهة) أي بمنزلة (واحدة) فهي خواتيم  
الله في الارض خلقت لاستدفاع الضرورات بها فتأثيرها ليس لذاتها وأخرج أبو نعيم في الحلية فقال  
حدثنا سليمان حدثنا علي بن المبارك حدثنا زيد بن المبارك حدثنا مرداس بن صافيه أبو عبيدة حدثنا  
أبو رقيق قال سألت وهب بن منبه عن الدنانير والدراهم فقال الدنانير والدراهم خواتيم رب العالمين  
في الارض لمعايش بني آدم لا تؤكل ولا تشرب فأين ذهبت بحاتم رب العالمين قضيت حاجتك وأخرج  
الطبراني في الاوسط من روايه ابن عيينة وابن أبي فديك كلاهما عن محمد بن عمرو عن أبي ليبيبة عن



المطلوب ونهاية المرغوب

والمنجوب ومن فقد حرم

والذي يطلب لذاته فبالسعادة

في الآخرة ولذة النظر لوجه

الله تعالى والذي يطلب

لذاته ولغيره فكسامة

البدن فان سلامة الرجل

مثلا مطلوبة من حيث

انها سلامة للبدن عن الألم

ومطلوبة للمشى بها

والتوصل الى المآرب

والحاجات وبهذا الاعتبار

اذا نظرت الى العلم رأيت

لذاته في نفسه فيكون مطلوبا

لذاته ووجدته وسيلة الى

دار الآخرة وسعادتها

وذريعة الى القرب من الله

تعالى ولا يتوصل اليه الاب

وأعظم الاشياء رتبة في

حق الآدمي السعادة

الابدية وأفضل الاشياء

ما هو وسيلة اليها ولن

يتوصل اليها الا بالعلم

والعمل ولا يتوصل الى

العمل الا بالعلم بكيفية

العمل فأصل السعادة في

الدنيا والآخرة هو العلم

فهو اذا أفصل الاعمال

وكيف لا وقد تعرف فضيلة

الشيء أيضا بشرف ثمرته

وقد عرفت ان ثمره العلم

القرب من رب العالمين

والالتحاق بأفق الملائكة

ومقارنة الملائكة الاعلى هذا

في الآخرة وأما في الدنيا

فالعز والوقار ونفوذ الحكم

على الملوك

أبيه عن أبي هريرة مرفوعا الدينار والدرهم خواتيم الله في أرضه من جاء بخاتم ربه قضيت حاجته وأخرج في الاوسط أيضا الصغير عن المقدم بن معديكرب مرفوعا يأتي على الناس زمان لا ينفع فيه الا الدينار والدرهم (وأما الذي يطالب لذاته فبالسعادة في الآخرة ولذة النظر الى وجه الله تعالى) وهو أعلى أنواع نعم الله الموهوبة والمكتسبة وأشرفها وأياها قصد بقوله تعالى (وأما الذين سعدوا في الجنة الآتية وذلك هو الخير المحض والفضيلة الصرفة وهو أربعة أشياء بقاء بلا فناء وقدرة بلا عجز وعلم بلا جهل وغناء بلا فقر ولا يكر الوصول الى ذلك الا بالكسب لفضائل النفيسة واستعمالها كما قال تعالى ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها الآتية (وأما الذي يطلب لذاته) تارة (ولغيره) تارة (فكسامة البدن) وصحة الجسد (فان سلامة الرجل) بكسر الراء (مثلا مطلوب من حيث انه سلامة عن الألم ومطلوب للمشى بها والتوصل الى المآرب والحاجات) بذلك المشى أي ان الرجل وان أريد للمشى فالإنسان يريد أن يكون صحيح الرجل وان استغنى عن المشى (وبهذا الاعتبار اذا نظرت الى العلم رأيت لذاته في نفسه فيكون مطلوبا بذاته) فيكون أشرف بهذا الاعتبار (ووجدته وسيلة) موصلة (الى دار الآخرة وسعادتها) والمراد بسعادة الآخرة حسن الحياة فيها وهي الأربع التي تقدم ذكرها وقد يقال لما يتوصل به الى هذه السعادات الأربع أيضا سعادة كالعلم فانه يسمى سعادة بهذا الاعتبار وخير مطلقا (وذريعة) أي وسيلة (الى القرب من الله تعالى) في دار كرامته (ولا يتوصل اليه) أي بالعلم (وأعظم الاشياء رتبة) وأكبرها وأشرفها (في حق الآدمي) المنسوب الى جده آدم عليه السلام أي في حق الإنسان (السعادة الابدية) وهي السعادة المطلوبة التي تقدم ذكرها (وأفضل الاشياء ما هو وسيلة اليها) أي الى الوصول بها (ولن يصل الى ذلك الا ب) الكسب الفضائل النفيسة واستعمالها وأصول ذلك أربعة أشياء العقل وكماله (العلم) والعفة وكمالها الورع والشجاعة وكمالها المجاهدة والعدالة وكمالها الانصاف (و) هذه الثلاثة هي (العمل) ويعبر عنها بالدين أيضا ويكمل ذلك بالفضائل البدنية وهي أربعة أشياء الصحة والقوة والجمال وطول العمر وبالفضائل المطيعة بالإنسان وهي أربعة أشياء المال والاهل والعز وكرم العشيرة ولا سبيل الى ذلك الا بتوفيق الله عز وجل وذلك بأربعة أشياء هدايته ورشده وتسيده وتأييده فجميع ذلك خمسة أنواع وهي عشرون ضربا ليس للإنسان مدخل في اكتسابها الا بما هو نفسي فقط (ولا يتوصل الى العمل أيضا الا بالعلم بكيفية العمل) فصار العمل متوقفا على العلم أيضا بهذا الاعتبار (فأصل السعادة في الدنيا والآخرة هو العلم فهو اذا أفضل الاعمال) واعلم أن السعادة الحقيقية هي الخيرات الآخروية وما عداها فتسميته بذلك اما لكونه معاونا في بلوغ ذلك أو ناعما فيه فكل ما أعان على خير سعادة والاشياء التي هي نافعة ومعينة في بلوغ السعادة الآخروية متفاوتة الاحوال فمنها ما هو نافع في جميع الاحوال وعلى كل وجه ومنها ما هو نافع في حال دون حال وعلى وجه دون وجه وربما يكون ضره أكثر من نفعه فحق الإنسان أن يعرفها بحقائقها حتى لا يقع الخطأ عليه في اختياره الوضيع على الرفيع وتقديره الخسيس على النفيس (وكيف لا وقد تعرف فضيلة الشيء أيضا بشرف ثمرته) ونتيجته (وقد عرفت ان ثمره العلم) عظيمة شريفة هي (القرب من الله تعالى) وفي نسخة من رب العالمين أي في دار كرامته مع المشاهدة بالنظر (والالتحاق بأفق الملائكة) ويشير اليه ما تقدم في الحديث أنتم كبر مع ملائكتي أشفعوا فيشفعون (ومقارنة الملائكة الاعلى) مع الملائكة حول العرش (هذا في الآخرة وأما في الدنيا فلعز) والسعادة (والوقار) وهو الحلم والرزانة (ونفوذ الحكم) أي اجراؤه (على الملوك) فضلا عن غيرهم وقد تقدم ان العلم حاكم وماعداء محكوم عليه ولا يقطع النزاع الا العلم وقد شوهد من أحوال السلف من العلماء الغارفين كابي حازم وسفيان والفضيل ومن بعدهم كالعز بن عبد السلام



ولزوم الاحترام في الطباع حتى ان أغبياء (١٢٦) الترك وأجلاف العرب يصادفون طباعهم مجبولة على التوقير لشيئوخهم لاختصاصهم

بمز يد علم مستفاد من التجربة بل البهيمية بطبعها توقر الانسان لشعورها بتميز الانسان بكل مجاوز لدرجتها هذه فضيلة العلم مطلقات تختلف العلوم كما سيأتي بيانه وتتفاوت لامحالة فضاءاتها بتفاوتها وأما فضيلة التعليم والتعلم فظاهرة مما ذكرناه فان العلم اذا كان أفضل الامور كان تعلمه طلبا للأفضل فكان تعلمه مفادة للأفضل وبيانه أن مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا فان الدنيا مزرعة الآخرة وهي الآلة الموصلة الى الله عز وجل لمن اتخذها آلة ومنزلا لمن يتخذها مستقرا ووطننا وليس ينتظم أمر الدنيا الا بأعمال الآدميين وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم تنحصر في ثلاثة أقسام أحدها أصول لا قوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة وهي للمطعم والحياكة وهي للملبس والبناء وهو للمسكن والسياسة وهي للتأليف والاجتماع والتعاون على أسباب المعيشة وضبطها \* الثاني ما هي مهينة لكل واحدة من هذه الصناعات وخادمة لها كالحدادة فانها تستخدم الزراعة ووجهة من

واضرباه مع ملوك زمانهم ما هو أشهر من أن يذكر (ولزوم الاحترام) والتعظيم (في) أصل (الطباع) مركزا ذلك فيها (حتى ان أغبياء) جمع غبي (الترك) بالضم قوم معروفون غباونهم في أصل جبلتهم لا توصف (واجلاف العرب) الذين لا يشهدون المدن والحضر ويتبعون مساقط الفيت وأذئاب الانعام كما ان الترك لمجاورتهم الجبال الشواقق وبعدهم عن المدن صاروا أغبياء كذلك العرب بذلك صاروا اجلافا لكنهم مع ذلك (يصادفون طباعهم مجبولة على التوقير) والتعظيم (اشيوخهم) وكبارهم (لاختصاصهم بمز يد علم مستفاد من التجربة) ولولم يستفيدوا من الكتب والشيوخ بالتلقين فتراهم يصغون الى كلامهم ويعملون بما يأمرونهم في القضايا والحوادث (بل البهيمية بطبعها) مع حيوانيتها (توقر الانسان) وتحتشمه بعض الاحتشام وتترجع عنه بعض الانزجار (لشعورها) وعلمها (بتميز الانسان) عن غيره (بكل مجاوز لدرجتها) وهذا الكلام بعينه يأتي للمصنف في باب العقل والعقل والعلم من واد واحد لا طلاق كل واحد منهما على الآخر مع فرق سيد كرفيا بعد وأيضا فان العلم ثمة العقل فما جاز على العقل جاز على العلم (وهذه فضيلة العلم مطلقات تختلف العلوم) بانقسامها الى ما يحمد ويذم (كما سيأتي بيانه وتتفاوت لامحالة فضاءاتها بتفاوتها) (اما فضيلة التعليم والتعلم) بالشواهد العقلية (فظاهرة مما ذكرناه فان العلم اذا كان أفضل الامور) وأشرفها (كان تعلمه) والسعي في تحصيله (طلبا للأفضل وكان تعليمه افادة للأفضل) وبذلك لا شرف (وبيانه ان مقاصد الخلق) سائرها (مجموعة في الدين والدنيا) منوطة بهما معا (ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا فان الدنيا مزرعة الآخرة) سيأتي للمصنف انه حديث وقال السخاوي لم أقف عليه مع اراد الغزالي له في الاحياء وفي الفردوس بلا سند عن ابن عمر مرفوعا الدنيا قنطرة الآخرة فاعبروها ولا تعمروها (وهي الآلة الموصلة الى الله تعالى لمن اتخذها آلة) يتوصل بها فلا يتناول منها الا بقدر الحاجة الضرورية له (و) اتخذها (منزلا) ينزل فيه ثم يسافر (ولم يتخذها مستقرا ووطنا) يطمئن اليه بكليته فكل ما فيها من الاموال والاولاد والزينة عوار كما قال الشاعر

وما المال والاهلون الا ودائع \* ولا بد يوما أن ترثه الودائع

(وليس ينتظم أمر الدنيا الا بأعمال الآدميين وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم) الحرف جمع حرفه وهي الاكتساب اسم من احترف لعياله والصناعة بالكسر اسم من صنع صنعا (تنحصر في ثلاثة أقسام أحدها أصول لا قوام للعالم دونها وهي أربعة) أولها (الزراعة) أي الحراثة (وهي للمطعم) بالنظر الى المال (والحياكة) أي النساجة (وهي للملبس) تستر به العورة (والبناء) أي بناء البيوت والمنازل (وهي للمسكن) يأوي اليه (والسياسة) بالكسر وهي رعاية الامور (وهي للتأليف) بين الناس (والاجتماع) في الحكمة (والتعاون على أسباب المعيشة وضبطها) بحيث لا يختل نظامها القسم (الثاني ما هي مهينة) أي مرشحة (لكل واحد من هذه الصناعات وخادمة لها كالحدادة) بالكسر (فانها تستخدم الزراعة) وهي الضرب الاول من القسم الاول بل (وجهة من الصناعات باعداد آلاتها) مما تحتاج اليها ويتوقف وجوده على وجودها (وكالحدادة) بالكسر (والغزل) أي غزل الكتان والقطن (فانها تستخدم الحياكة باعداد محالها) فان القطن اذا لم يحجج والكتان اذا لم يغزل لم ينتفع الحائك بهما (القسم الثالث ما هي متممة للاصول) الاربعة التي ذكرت (ومزينة لها كالطحانة) بالكسر وفي نسخة كالطحن (والخبز للزراعة) فانه اذا حصد الزرع لولائه يطحن فيخبز لا يتم الا كل (وكالقصار) والحياطة للحياكة (فان الحائك اذا تم من نسج ثوب فلا بد من قصار يقصره فيخرج ما فيه من الاوساخ ثم لا بد من خياط يفصله حتى يتم به اللبس (و) مثل (ذلك) بالاضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص) الى

الصناعات باعداد آلاتها وخبزها والغزل فانها تستخدم الحياكة باعداد محالها الشماهي متممة للاصول ومزينة كالطحن والخبز للزراعة وكالقصار والحياطة للحياكة وذلك بالاضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص بالاضافة الى جلته الشخص



فانها ثلاثة أضرب أيضا ما أصول كالقلب والكبد والدماغ واما خادمة لها كالمعدة والعروق (١٢٧) والشرابين والاعصاب والاوردة واما

مكملة لها ومزينة كالانظار والاصابع والحاجبين وأشرف هذه الصناعات أصولها وأشرف أصولها السياسة بالتأليف والاستصلاح ولذلك تستدعي هذه الصناعة من الكمال فيمن يتكفل بها مالا يستدعيه سائر الصناعات ولذلك يستخدم لامحالة صاحب هذه الصناعة سائر الصناعات \* والسياسة في استصلاح الخلق وارشادهم الى الطريق المستقيم المنجي في الدنيا والآخرة على أربع مراتب \* الاولى وهي العبادات السياسية والسياسة عليهم السلام وحكمهم على الخاصة والعامة جميعا في ظاهرهم وباطنهم \* والثانية الخلفاء والملوك والسلاطين وحكمهم على باطن الخاصة والعامة جميعا في ظاهرهم وباطنهم \* والثالثة العلماء بالله عز وجل وبدينه الذين هم ورثة الانبياء وحكمهم على باطن الخاصة فقط ولا يرتفع فهم العامة الى الاستفادة منهم ولا تنتهي قوتهم الى التصرف في ظواهرهم بالالزام والمنع والشرع والرابعة الوعاظ وحكمهم على مواطن العوام فقط فأشرف هذه الصناعات الاربع بعد

الشخص سواء (بعبارة فانها) على (ثلاثة اضرب اما اصول) وهي ثلاثة (كالقلب والكبد والدماغ) وتسمى الاعضاء الرئيسة (واما خادمة لها) ومرشحة لها (كالمعدة) بفتح فكسر (والعروق والشرابين) جمع شريان عرق يخبر عن الكبد (والاعصاب) وهي اطناب المفاصل (والاوردة) جمع ويريد عرق يخبر عن القلب فهذه كلها مرشحة لتلك الاصول (واما مكملة لها ومزينة لها كالانظار والاصابع والحاجبين) ففي كل ذلك تكميل وتزيين ومنافع جليلة يأتي بيان ذلك كله في محله (وأشرف هذه الصناعات أصولها) التي لا تقوم للعالم دونها (وأشرف أصولها السياسة بالتأليف والاستصلاح) وهي القسم الرابع من الاصول (ولذلك تستدعي هذه الصناعة من الكمال فيمن يتكفل بها) أي بخدمتها (ما لا يستدعيه سائر الصناعات) المذكورة (ولذلك يستخدم لامحالة صاحب هذه الصناعة سائر الصناعات) ويفضلهم (والسياسة في استصلاح الخلق وارشادهم الى الطريق المستقيم المنجي في الدنيا والآخرة على أربعة مراتب الاولى وهي العبادات السياسية الانبياء) عليهم السلام (وحكمهم على الخاصة والعامة في ظاهرهم وباطنهم) اما ان الله سبحانه قد أطلعهم على بواطنهم كما أطلعهم على ظواهرهم فهم يرشدونهم الى الطريق المستقيم وهم أفضل السواس (والثانية) سياسة ولاية الامور (الخلفاء) ممن استكملت فيه شروط الامامة من قریش كالخلفاء الاربعة ومن بعدهم من بنى أمية وبنى العباس (والمملوك) هم نواب الخلفاء كآل سلجوق بالروم وآل رسول باليمن (والسلاطين) هم الذين يملكون البلاد بقهر وسطوة وغلبة وهم بهذا الترتيب وقد فرق ابن السبكي في الطبقات بين الملك والسلطان فقال السلطان يطلق على من ملك العراق والملك من ملك دون ذلك أو نحو هذا (وحكمهم على الخاصة والعامة جميعا لكن على ظاهرهم لا على باطنهم) ولو قال على ظاهر الخاصة والعامة لا باطنهم كان أنحصر (والثالثة) سياسة (العلماء بالله ودينه) وهم الحكماء (الذين هم ورثة الانبياء) وورثوا عنهم العلم والحكمة وهم الجامعون بين الحقيقة والشرعية (وحكمهم على باطن الخاصة فقط ولا يرتفع فهم العامة الى الاستفادة منهم) لعدم المناسبة بينهما لان ما بين الحكيم والعامى من تنافى طبعهما وتنافر شكلهما من التفاوت قريب لما بين الماء والنار والليل والنهار وقد قيل لسلمة بن كهيل ما لعلى رضي الله عنه وفقه العامة وله في كل خبر ضرر قاطع فقال لان ضوء علومهم قصر عن نوره والناس الى اشكالهم أميل (ولا تنتهي قوتهم الى التصرف في ظواهرهم بالالزام والمنع) والدفع والرفع (الرابعة) سياسة الفقهاء (والوعاظ وحكمهم على مواطن العوام فقط) وليست لهم قوة الى التصرف في ظواهرهم وصلاح العالم ونظامه بمراعاة هذه السياسات لتخدم العامة الخاصة وتسوس الخاصة العامة ثم ان السياسة في حد ذاتها على قسمين سياسة الانسان نفسه وبدنه وما يختص به والثانية سياسته غيره من ذويه وبلده ولا يصلح لسياسة غيره من لا يصلح لسياسة نفسه لان السائس يجري على المسوس مجرى ذى الظل من الظل ومن المحال أن يستقيم الظل وذو الظل أعوج ويستحيل أن يهتدى المسوس مع كون السائس ضالا والناس ضربان خاص وعام فالخاص من يتخصص من البلد بما ينخرم بافتقاده احدى السائتين البدنية والعامة من لا ينخرم بافتقاده شئ منها وهذا اذا اعتبرنا أمور الدنيا وهم من وجه آخر ثلاثة خاصة وعامة وأوساطهم المسمون في كلام العرب بالسوقة فالخاص هو الذى يسوس ولا يساس والعامة الذى يساس ولا يسوس والوسط الذى يسوسه من قوته وهو يسوس من دونه (وأشرف هذه السياسات الاربعة بعد النبوة) والرسالة وما يليها من الصديقية (افادة العلم) النافع (وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة) الرديئة (المهلكة وارشادهم الى الاخلاق المحمودة المسعدة) وهو مقام شريف لا يعلاوه مقام الا النبوة والرسالة والصديقية وأصحاب هذا المقام هم الجامعون بين علمي الشريعة والحقيقة فان افادة العلم ترجع الى العلوم الظاهرة وتهذيب النفوس والارشاد بعلماء الحقيقة المتصرفين في مواطن مریدهم (وهي المراد بالتعليم) ثم بين ذلك بقوله (وانما النبوة افادة العلم وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة والمهلكة وارشادهم الى الاخلاق المحمودة المسعدة وهو المراد بالتعليم وانما



قلنا ان هذا افضل من سائر الحرف والصناعات لان شرف الصناعات يعرف بثلاثة أمور اما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها كفضل العلوم العقلية (و) نذكر (اللغة بالسمع) أي متعلقة بالقوة الحسية (والعقل أشرف من السمع واما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصياغة) فان الزراعة نفعها عام بخلاف الصياغة (واما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف) أي بحسب شرف الموضوع المعمول فيه (كفضل الصياغة) وشرفها (على الدباغة اذ محل أحدهما الذهب) ولا يخفى شرفه (ومحل الآخر جلد الميتة) فهي ثلاثة وجوه استبان بها شرف الصناعة واستعمل الالتفات في الوجه الاول والنظر في الثاني والملاحظة في الثالث تفتنا في العبارة (وليس يخفى) على العاقل (أن العلوم الدينية) وهي الشرعية المعبر عنها بالحكمة (وهي فقه طريق الآخرة) إنما تدرك بكمال العقل وصفاء الذكاء (وهي القوة المفكرة) (و) هي أشرف قوة كما ان (العقل أشرف صفات الانسان) وأجلها (كما سيأتي بيانه) في الباب السابع (اذ به قبل أمانة الله تعالى وبه يتوصل الى جوار الله تعالى) وذلك أبلغ نفع (وأما عموم النفع فلا تستريب) أي لا تشك (فيه سعادة الآخرة) وهي الاشياء الاربعة المذكورة آنفا وذلك أبلغ كذلك (وأما شرف المحل) وموضوعه الذي يعمل فيه (فكيف يخفى والمعلم منصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على وجه الارض جنس الانس وأشرف جزء من جوهر الانسان قلبه) الصنوبري وهو مهبط ملائكة الرحمة فهو أشرف موضوع (والمعلم مشغول بتكميله وتخليته) كذا بانحاء المجمة وهو مناسب لقوله (وتطهيره) عن الاوصاف الذميمة وفي بعض النسخ بالجيم وهو التصفية (وسياقته الى القرب من الله تعالى) بتعليمه اياه بما يكون سببا لذلك (فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى) لكونه ذكر الله تعالى (ومن وجه خلافة الله تعالى وهو أجل خلافة) وهل يجوز أن يقال فلان خليفة الله في أرضه أم لا قولان واحتج المجيزون بقوله تعالى للملائكة اني جاعل في الارض خليفة وبقوله تعالى وهو الذي جعلكم خلائف وبقوله تعالى ويجعلكم خلفاء الارض وبقول علي رضي الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه ودعائه الى دينه واحتج الآخرون بان الخليفة انما يكون ممن يغيب ويخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد فعمال أن يخلفه غيره بل هو سبحانه الذي يخلف عبده المؤمن فيكون خليفة قالوا ولهذا أنكر الصديق علي من قال يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولكن خليفة رسول الله وحسبي ذلك وأجابوا عن تلك الآيات والحق انه ان أريد بالاضافة الى الله تعالى انه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وان أريد بالاضافة أن الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله خلفاء عن غيره وبما يخرج الجواب عن قول علي رضي الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه فان قيل هذا لا مدح فيه لان هذا الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرنا في قول علي رضي الله عنه خاصة لخوادم الخلق فالجواب أن الاختصاص المذكور أقاد اختصاص الاضافة فالاضافة هنا للشرف والتخصيص كما في نظائره (فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته) وهذه مسألة اختلف فيها فالمنقول عن الاشعري أخص أوصاف الباري القدرة وقال المعتزلة انه القدر ورد بانه سلب فكيف يكون نفسيا فكيف يكون أخص أوصافه ومنهم من زعم انه حال توجب له كونه حيا عالما قادرا مريدا ولا اقصاح لي في هذه المقالة عن هذه الحال واحتج الفخر لقول الاشعري بجواب سيدنا موسى عليه السلام قال رب السموات والارض وما بينهما ورد ابن التلمساني عليه وقال معنى كلام الاشعري ان القدرة خاصة لله سبحانه وليس للعباد قدرة خلافا للمعتزلة وليس معنى كلام الاشعري ان القدرة أخص الاوصاف كما فهمه عنه فانخص الاوصاف مجهول كما ان الاصح ان الذات العلية غير

قلنا ان هذا افضل من سائر الحرف والصناعات لان شرف الصناعات يعرف بثلاثة أمور اما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها كفضل العلوم العقلية (و) نذكر (اللغة بالسمع) أي متعلقة بالقوة الحسية (والعقل أشرف من السمع واما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصياغة) فان الزراعة نفعها عام بخلاف الصياغة (واما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف) أي بحسب شرف الموضوع المعمول فيه (كفضل الصياغة) وشرفها (على الدباغة اذ محل أحدهما الذهب) ولا يخفى شرفه (ومحل الآخر جلد الميتة) فهي ثلاثة وجوه استبان بها شرف الصناعة واستعمل الالتفات في الوجه الاول والنظر في الثاني والملاحظة في الثالث تفتنا في العبارة (وليس يخفى) على العاقل (أن العلوم الدينية) وهي الشرعية المعبر عنها بالحكمة (وهي فقه طريق الآخرة) إنما تدرك بكمال العقل وصفاء الذكاء (وهي القوة المفكرة) (و) هي أشرف قوة كما ان (العقل أشرف صفات الانسان) وأجلها (كما سيأتي بيانه) في الباب السابع (اذ به قبل أمانة الله تعالى وبه يتوصل الى جوار الله تعالى) وذلك أبلغ نفع (وأما عموم النفع فلا تستريب) أي لا تشك (فيه سعادة الآخرة) وهي الاشياء الاربعة المذكورة آنفا وذلك أبلغ كذلك (وأما شرف المحل) وموضوعه الذي يعمل فيه (فكيف يخفى والمعلم منصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على وجه الارض جنس الانس وأشرف جزء من جوهر الانسان قلبه) الصنوبري وهو مهبط ملائكة الرحمة فهو أشرف موضوع (والمعلم مشغول بتكميله وتخليته) كذا بانحاء المجمة وهو مناسب لقوله (وتطهيره) عن الاوصاف الذميمة وفي بعض النسخ بالجيم وهو التصفية (وسياقته الى القرب من الله تعالى) بتعليمه اياه بما يكون سببا لذلك (فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى) لكونه ذكر الله تعالى (ومن وجه خلافة الله تعالى وهو أجل خلافة) وهل يجوز أن يقال فلان خليفة الله في أرضه أم لا قولان واحتج المجيزون بقوله تعالى للملائكة اني جاعل في الارض خليفة وبقوله تعالى وهو الذي جعلكم خلائف وبقوله تعالى ويجعلكم خلفاء الارض وبقول علي رضي الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه ودعائه الى دينه واحتج الآخرون بان الخليفة انما يكون ممن يغيب ويخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد فعمال أن يخلفه غيره بل هو سبحانه الذي يخلف عبده المؤمن فيكون خليفة قالوا ولهذا أنكر الصديق علي من قال يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولكن خليفة رسول الله وحسبي ذلك وأجابوا عن تلك الآيات والحق انه ان أريد بالاضافة الى الله تعالى انه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وان أريد بالاضافة أن الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله خلفاء عن غيره وبما يخرج الجواب عن قول علي رضي الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه فان قيل هذا لا مدح فيه لان هذا الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرنا في قول علي رضي الله عنه خاصة لخوادم الخلق فالجواب أن الاختصاص المذكور أقاد اختصاص الاضافة فالاضافة هنا للشرف والتخصيص كما في نظائره (فان الله تعالى قد فتح على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته) وهذه مسألة اختلف فيها فالمنقول عن الاشعري أخص أوصاف الباري القدرة وقال المعتزلة انه القدر ورد بانه سلب فكيف يكون نفسيا فكيف يكون أخص أوصافه ومنهم من زعم انه حال توجب له كونه حيا عالما قادرا مريدا ولا اقصاح لي في هذه المقالة عن هذه الحال واحتج الفخر لقول الاشعري بجواب سيدنا موسى عليه السلام قال رب السموات والارض وما بينهما ورد ابن التلمساني عليه وقال معنى كلام الاشعري ان القدرة خاصة لله سبحانه وليس للعباد قدرة خلافا للمعتزلة وليس معنى كلام الاشعري ان القدرة أخص الاوصاف كما فهمه عنه فانخص الاوصاف مجهول كما ان الاصح ان الذات العلية غير



معرفة للبشر حتى في الآخرة والخلاف في حال لان الكل متفقون على أن الكنه لا يعرف وعلى أنه معروف بالعلم والحياة إلى آخرها واختار في شرح الكبري أنه غير معروف كما ان الذات غير معروفة والذي اختاره الشريف زكريا في شرح الاسرار العقلية ان الانحص غير موجود بالسكينة واحتج على نفيه باستعالة اشتراك القديم مع الحادث في حقيقة ما وزاد أحد المنجور في حاشية الكبري ولاقتضائه التركيب في حقيقة الباري جل وعز من جنس وفصل اذ الانحص هو الذاتي المميز للحقيقة عما يشاركها في الجنس والاختفاء في بطلان هذا لانه لا جنس للباري تعالى ولا تركيب فيه كذا في تذكرة المجدولي (فهو كالحازن لانفس خزائنه) وأجلها (ثم هو مأذون في الانفاق) والصرف منه (على كل محتاج اليه) وكلما كان انفاقه على ما يجب وما يجب أكثر كان جاهه عند مستخلفه أكثر وأوفر (فأية رتبة أجل) وأعظم (من كون العبد واسطة بين ربه وبين خلقه) في ابصالهم اليه وارشادهم له (وفي تزيينهم إلى الله زلفى وسياقتهم إلى الجنة المأوى) وقد أورد هذا البحث بطوله مع اختلاف يسير أبو القاسم الراغب في الذريعة والله أعلم

### \*(الباب الثاني)\*

(في بيان العلم المحمود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما وفيه بيان ما هو فرض عين وما هو فرض كفاية وبيان ان موقع الفقه والكلام من علم الدين إلى أي حد هو وتفضيل علم الآخرة) على علم الدنيا \* (بيان العلم) وفي نسخة في العلم (الذي هو فرض عين) على كل مكلف (قال صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم) تقدم الكلام عليه في الباب الأول مفصلاً قال السخاوي ويوجد في بعض الكتب زيادة ومسلمة وليس لها أصل في الرواية (وقال صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو باليمين) وهذا أيضاً قد تقدم الكلام عليه مفصلاً في الباب الأول وذكرنا ان بعض الروايات هي حديث واحد ولفظه اطلبوا العلم ولو باليمين فان طالب العلم فريضة وهكذا أوردته صاحب القوت ووضع عليه الباب والمصنف تابع له في سياقه في غالب ما أورد في هذا الباب والحديث وان كان اسناده ضعيفاً فالمعنى صحيح فان الايمان فرض على كل أحد وهو ما هيبة مركبة من علم وعمل فلا يتصور وجود الايمان الا بالعلم والعمل ثم شرائع الاسلام واجبة على كل مسلم ولا يمكن اداؤها الا بعد معرفتها والعلم بها والله أخرج عباده من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئاً فطلب العلم فريضة على كل مسلم وهل تمكن عبادة الله التي هي حقه على العباد كلهم الا بالعلم وهل ينال العلم الا بطلبه (واختلف الناس في العلم الذي هو فرض على كل مسلم ونحو بوافيه أكثر من عشرين فرقة) أي صاروا أحزاباً وقال ابن عبد البر في بيان العلم للفظ العلم اطلاقاً متباينة ويترتب على ذلك اختلاف الحدود والحكم كلفظ العالم والعلماء ومن هنا اختلفوا في فهم هذا الحديث وتجاذبوا معناه اهـ (ولان طول الكلام بنقل التفصيل في ذلك ولكن حاصله) وبجمله (ان كل فريق نزل الوجوب على العلم الذي هو بصدده) وفي تحصيله (فقال المتكلمون هو علم الكلام اذ به يدرك التوحيد ويعلم ذات الله وصفاته) وعزاه صاحب القوت إلى بعض السلف ونصه وقال بعض السلف انما معناه طلب علم ما لا يسع جهله من علم التوحيد وأصول الامر والنهي والفرق بين الحلال والحرام اذ لا غاية لساثر العلوم بعد ذلك وكلها يقع عليها اسم علم من حيث هي معلومات اهـ وإلى هذا أشار البيهقي في المدخل فقال أراد والله أعلم العلم العام الذي لا يسع العاقل البالغ جهله اهـ قال صاحب القوت ثم اختلف القائلون بأنه علم التوحيد في كيفية الطاب وما هيبة الاضافة فمنهم من قال من طريق الاستدلال والاعتبار ومنهم من قال من طريق البحث والنظر ومنهم من قال من طريق التوقيف والاثار وقالت طائفة من هؤلاء انما أراد طالب علم الشبهات المشكلات اذا سمعها العبد وابتلى بها وقد كان يسعه ترك الطلب اذا كان غافلاً عنها على أصل التسليم ومعتقد جميع المسلمين لا يقع في وهمه ولا يحجب

عبد مصطفى

\*(الباب الثاني)\* في العلم

المحمود والمذموم

وأقسامهما وأحكامهما

وفيه بيان ما هو فرض عين

وما هو فرض كفاية

وبيان أن موقع الكلام

والفقه من علم الدين إلى أي

حد هو وتفضيل علم

الآخرة

\*(بيان العلم الذي هو

فرض عين)\*

قال رسول الله صلى الله عليه

وسلم طلب العلم فريضة على

كل مسلم وقال أيضاً صلى الله

عليه وسلم اطلبوا العلم ولو

باليمين واختلف الناس في

العلم الذي هو فرض على

كل مسلم فتفرقوا فيه أكثر

من عشرين فرقة ولا تطيل

بنقل التفصيل ولكن

حاصله أن كل فريق نزل

الوجوب على العلم الذي هو

بصدده فقال المتكلمون

هو علم الكلام اذ به يدرك

التوحيد ويعلم به ذات الله

سبحانه وصفاته



الوصول وما بعده فضل الله  
 المجاهد بن علي القاعد بن  
 أجي عظيمي ومن غاب لم  
 تنفعه الاخبار ولم يفسده  
 كثير من الاحاديث وايضا  
 فان الاخبار بما وراء الحد  
 الاول والثاني علي وجهه  
 وكشف الخلق كفة لو  
 أمكن بما وعد من الكلام  
 وجرى بين الناس من  
 عرف الخطاب كان فيه  
 زيادة محقة وسبب فيه اهلال  
 أكثرهم ممن ليس من أهل  
 ذلك المقام وذلك لغرابة  
 العلم وكثرة غموضه ودقة  
 معناه وعالوه في منازل الرفعة  
 وبعده بالجللة والتفصيل  
 من جميع معاهده في عالم  
 وقال الفقهاء هو علم الفقه  
 اذ به تعرف العبادات  
 والحلال والحرام وما يحرم  
 من المعاملات وما يحل  
 وعنوانه ما يحتاج اليه  
 الآحاد دون الوقائع النادرة  
 وقال المفسرون والمحدثون  
 هو علم الكتاب والسنة اذ  
 بهما يتوصل الى العلوم كلها  
 وقال المتصوفة المراد به هذا  
 العلم فقال بعضهم هو علم  
 العبد بحاله ومقامه من الله  
 عز وجل وقال بعضهم هو  
 العلم بالاخلاص وآفات  
 النفوس وتمييز لمة الملك من  
 لمة الشيطان وقال بعضهم  
 هو علم الباطن وذلك يجب  
 على أقوام مخصوصين هم  
 أهل ذلك

في صدره شيء من الشهات فيسعه ترك البحث فاذا وقع في سمعه شيء من ذلك وقر في قلبه ولم يكن عنده  
 تعليل ذلك وقطعه ومعرفة تميز حقه من باطله لم يحل له أن يسكت عليه لئلا يعتقد باطلا أو ينفي حقا  
 فافترض عليه طلب علم ذلك من العلماء به فيستكشفه حتى يكون على اليقين من أمره فيعتقد من  
 ذلك الحق وينفي الباطل ولا يعتمد عن الطالب ليكون مقبلا على شبهة فيتبع الهوى أو يكون شاكا في  
 الدين فيعدل عن طريق المؤمنين أو يعتقد بدعة فيخرج بذلك من السنة ومذهب الجماعة وهو لا يعلم  
 ولهذا المعنى كان الصديق يقول اللهم أرنا الحق حقا فتبعه وأرنا الباطل باطلا فجنبه وهذا مذهب  
 أبي ثور إبراهيم بن خالد السكبي وداود بن علي والحسين الكرابيسي والحرب بن أسد المحاسبي ومن تبعهم  
 من المتكلمين اه (وقال الفقهاء هو علم الفقه اذ به يعرف العبادات والحلال والحرام وما يحرم من  
 المعاملات وما يحل وعنوانه) أي أرادوا بذلك (ما يحتاج اليه الآحاد) من المسلمين (دون الوقائع النادرة)  
 الغريبة وهذا القول مشتمل على ثلاثة أقوال من حيث التفصيل فأما معرفة العبادات وهي أحكام  
 الطهارة والصلاة والحج والزكاة وتوابعها وشروطها فهو قول مستقل لعامة الفقهاء وذكر البيهقي  
 في المدخل عن عبد الملك بن حبيب أنه سمع عبد الملك بن الماجشون قال سمعت مالكا وسئل عن  
 طلب العلم أوجب قال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه الظاهر فوجب وغير ذلك من ضعف عنه فلا شيء  
 عليه اه وإن أريد بمعرفة الحلال والحرام ما يحل ويحرم في عباداته فهو داخل في القول الاول والافهم  
 قول مستقل لبعض صوفية الفقهاء كما سيأتي بيانه وأما معرفة ما يحل ويحرم من المعاملات فهو قول  
 فقهاء الكوفة خاصة قال صاحب القوت وقال بعض فقهاء الكوفة معناه طلب علم البيع والشراء  
 والنكاح والطلاق وإذا أراد الدخول فيه افترض عليه مع دخوله في ذلك طاب علمه لقول عمر رضي الله  
 عنه لا يتجر في سوقنا هذا الا من تفقه والآخر كل الربا شاء أم أبي وكما قيل تفقه ثم انجروا مال الى هذا  
 سفيان الثوري وأبو حنيفة وأصحابهما (وقال المفسرون والمحدثون هو علم الكتاب والسنة اذ بهما  
 يتوصل الى العلوم كلها) هما قولان فالمفسرون قالوا هو علم الكتاب وقال المحدثون هو علم السنة ولما  
 كانت العلة متحدة جمعها في قول واحد (وقال المتصوفة المراد به هذا العلم) أي علم التصوف ثم اختلفوا  
 على أقوال (فقال بعضهم هو علم العبد بحاله وقوامه من الله تعالى) يعني حال العبد من مقامه الذي أقيم  
 فيه بأن يعلم أحد هم حاله بينه وبين الله تعالى في دنياه وآخرته فيقوم بأحكام الله في ذلك وهذا القول  
 عزاه صاحب القوت الى سهل التستري (وقال بعضهم هو العلم بالاخلاص و) معرفة (آفات النفوس)  
 ووساوسها ومعرفة مكاييد العدو وخدعه ومكره وغروره وما يصلح الاعمال ويفسدها فريضة كله  
 من حيث كان الاخلاص بالاعمال فريضة ومن حيث علم بعداوة ابليس ثم أمر بمعاداته وهذا القول  
 ذهب اليه عبد الرحيم بن يحيى الارموي الشهير بالاسود من الشاميين ومن تابعه وقال بعض البصريين في  
 معناه طلب علم القلوب ومعرفة الخواطر وتفصيلها فريضة لانهم ارسل الله تعالى الى العبد ووساوس العدو  
 والنفس فيستحب اليه تنقيذها منه ومنها ابتلاء من الله للعبد واختبار تقضيه بمجاهدة نفسه في نفسها  
 ولانها أول النية التي أول كل عمل وعنها تظهر الافعال وعلى قدرها تضعف الاعمال فيحتاج الى (تمييز لمة  
 الملك من لمة الشيطان) وخطر الروح ووسوسة النفس من علم اليقين وقواعد العقل لتمييز ذلك الاحكام  
 وهذا عند هؤلاء فريضة وهو مذهب مالك بن دينار وفرقد السجعي وعبد الواحد بن زيد وأتباعهم من  
 نساك البصرة وقد كان أستاذهم الحسن البصري يتكلم في ذلك وعنه حلوا علم القلوب (وقال  
 بعضهم هو) طلب (علم الباطن) فريضة على أهله قالوا (وذلك يجب على أقوام مخصوصين) من أهل  
 القلوب فمن استعمل به واقتضى منه دون غيره من عوام المسلمين (هم أهل ذلك) العلم ولانه جاء في  
 لفظ الحد يث تعلموا اليقين فعناه اطلبوا علم اليقين وعلم اليقين لا يوجد الا عند الموقنين وهو من أعمال



الموقنين المخصوصين في قلوب العارفين وهو العلم النافع الذي هو حال العبد عند الله تعالى ومقامه من الله تعالى كما شهد به الخبر الآخر من قوله صلى الله عليه وسلم العلم علمان فذكر وعلم باطن في القلب وهو العلم النافع فهذا تفسير ما أجعل في غيره وقال جندب كأمع رسول الله صلى الله عليه وسلم فتعلمنا الإيمان ثم تعلمنا القرآن فإزدنا إيماناً وسيأتى قوم يتعلمون القرآن قبل الإيمان يعني تعلمنا علم الإيمان وهذا مذهب بعض نساك البصرة (وهؤلاء صرفوا اللفظ عن عومه) حيث نخصه بما ذكر وقد ظهر من سياق المصنف ذكر خمسة أقوال \* الأول قول المتكلمين \* والثاني قول الفقهاء \* والثالث قول المفسرين والمحدثين \* والرابع قول الصوفية ثم فصله إلى قولين فصاروا خمسة سوى القول الأخير الذي نقله عن أبي طالب المسكي وسيأتى بيانه وسند ذلك تلك الأقوال بأحوالها بمجموعها على التفصيل الغريب ثم تتبعها بما ذكره أبو طالب ولم يذكره المصنف ثم ما ذكره غيره من العلماء فنقول اختلاف العلماء في تفسير هذا الحديث وفهم معناه على أقوال شتى فمن متكلم بحمله على علم الكلام ويحتاج لذلك بانه العلم المتقدم رتبة لانه علم التوحيد الذي هو المبنى والقائون بهذا اختلافوا في كيفية الطلب كما تقدم ويندرج في هذا القول قول آخر وهو مستقل عما قبله إلا أن قائله من المتكلمين هو طلب علم الشبهات والمشكلات من علم التوحيد وقد تقدم أنه مذهب أبي ثور وداود الظاهري والكراييسي والمحاسبي ومن فقيه يحمله على علم الفقه مطلقاً قال ابن عبد البر وذلك هو المتبادر من إطلاق العلم في علم الشرع وتندرج فيه ثلاثة أقوال فمن قائل هو علم العبادات بشروطها وفرائضها وسننها وقد تقدمت الإشارة إليه من قول مالك ومن قائل هو معرفة الحلال من الحرام واستدل عليه بحديث ابن مسعود طلب الحلال فريضة بعد فريضة وبحديث أنس طلب الحلال واجب على كل مسلم وبحديث ابن عباس وابن عمر طلب الحلال جهاد وروى أن من الذنوب ما لا يكفرها إلا اللهم في طلب الحلال وعند البيهقي في السنن والديلمي في المسند طلب كسب الحلال فريضة بعد الفريضة أي لأن طلب كسب الحلال أصل الورع وأساس التقوى وروى النووي في إسناده عن خلف بن نعيم قال رأيت إبراهيم بن أدهم بالشام فقلت ما أقدمك قال لم أقدم لجهاد ولا لرباط ولكن لاشبع من خبز حلال وهذا قول عباد أهل الشام واليه مال يوسف بن أسباط وجبيب بن حرب ووهيب بن الورد وإبراهيم بن أدهم وآخرون ومن قائل هو علم المعاملات وهو قول أهل الكوفة كسفیان الثوري وأبي حنيفة وأتباعهما ومن مفسر يحمله على علم التفسير ومن محدث يحمله على علم الحديث وقد ذكرنا علته كل من ذلك ومن نحوي يحمله على علم العربية ويقول الشريعة انما تتلقى من الكتاب والسنة وقد قال تعالى وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم فلا بد من اتقان علم البيان ذكره ابن عبد البر ومن طيب يحمله على علم الطب الذي يعرف به الصحة والمرض ويقول العلم علمان علم الأبدان وعلم الأديان وعلم الأبدان مقدم على علم الأديان ذكره بعضهم وفيه نظر وإرادته في فروض الكفايات أشبه كما سيأتى ومن صوفي يقول هو علم التصوف خاصة وتندرج في هذا القول خمسة أقوال الأول هو علم حال العبد من مقامه وهو قول سهل التستري والثاني هو طلب علم المعرفة وقيام العبد بحكم ساعته وهو قول بعض العراقيين والثالث هو طاب علم الاخلاص ومعرفة آفات النفوس وهو قول عبد الرحيم الاسود ومن تابعه من الشاميين نقله أبو طالب في القوت والسهروردي في عوارف المعارف والرابع طلب علم القلوب ومعرفة الخواطر وهو قول مالك بن دينار وفرقد السنجي وعبد الواحد بن زيد وأتباعهم نقله صاحب القوت والسهروردي والخامس هو علم الباطن نقله صاحب القوت عن نساك البصرة وقال السهروردي في العوارف هو ما يزداد به العبد يقيناً وهو الذي يكتسب بصحبة الأولياء فهم وارثو المصطفى صلى الله عليه وسلم فهذه الأقوال الخمسة مندرجة في علم التصوف وقال بعض المتقدمين من علماء خراسان

الثالث والشهادة ونحو ذلك من تلك الخبر المذكور في القوت ومما يشهد به كل ما نشأ عليه ولم يشاهدوا غيره من محسوسات ومعقولات وضروريات ونظريات فلما كان لا يدرك شيء من ذلك بقياس ولا يتصور بواسطة لفظ ولا يحمل عليه مثل كما قال عز وجل فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قرة أعين وحكى عن ابن عباس رحمه الله أنه قال ليس عند الناس من علم الآخرة إلا الاسماء وأراد من لم ينكشف له شيء من علمها وحقائقها في الدنيا وأيضاً فلو جاز الاخبار بها لغير أهلها لم يكن لهم سبيل إلى تصورها الأعلى خلاف ما هي عليه بمجرد تقليد ويتطرق اليهم من أهل الغفلة وذوى القصور جهود وتعب يد فلهم هذا أمروا بالكم أسفاً فاعلى من حجب من العلم ولهذا قال سيد البشر صلى الله عليه وسلم لا تحذروا الناس بما لم تصله عقولهم أتريدون أن يكذب الله ورسوله وقال صلى الله عليه وسلم ما حدث أحدكم قوماً حديث لم تصله عقولهم إلا كان عليهم فتنة على هذا يخرج قول المشايخ إفشاء سر الربوبية كفر رزقنا الله وإياكم

وصرفوا اللفظ عن عومه



هو أن يكون الرجل في منزله فيريد أن يعمل شيئا من أمر الدين أو يخاطر على قلبه مسئلة الله تعالى فيها حكم وتعبد وعلى العبد في ذلك اعتقاد أو عمل فلا يسهه أن يسكت على ذلك ولا يجوز أن يعمل فيه برأيه ولا يحكم بهواه فعليه أن يلبس نعليه ويخرج فيسأل عن أعلم أهل بلده فيسأله عن ذلك عند النازلة فهذا فريضة وحكى هذا عن ابن المبارك وبعض أصحاب الحديث قاله أبو طالب وروى البيهقي في المدخل بسنده إلى ابن المبارك أنه سئل عن تفسير هذا الحديث فقال ليس هو الذي يظنون أنما طلب العلم فريضة أن يقع الرجل في شيء من أمر دينه فيسأل عنه حتى يعلمه وروى ابن عبد البر في كتابه بيان العلم عن ابن المبارك بمثل ما تقدم وقال بعضهم أراد به علم ما بطرأ على الإنسان خاصة ذكره البيهقي في المدخل وهو قريب من قول ابن المبارك وروى عن أحمد بن محمد بن رشد بن قال سمعت أحمد بن صالح وسئل عن هذا الحديث فقال معناه عندي إذا قام به قوم سقط عن الباقيين مثل الجهاد ويقرب منه قول سفيان بن عيينة فيمارواه عنه أبو الفتح نصر بن المغيرة قال طلب العلم والجهاد فريضة على جماعتهم ويجزئ فيه بعضهم عن بعض وتلاهذه الآية فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة الآية ويقرب منهما أيضا قول من يقول أنه فريضة على كل مسلم حتى يقوم من فيه الكفاية ذكر هذه الأقوال الثلاثة البيهقي في المدخل وأما الإمام مالك رحمه الله فقد اختلف عنه في تفسير هذا الحديث على ثلاثة أقوال الأول نقله ابن وهب قال سئل مالك عن طلب العلم أهو فريضة على الناس فقال لا ولكن يطلب منه المرء ما ينتفع به في دينه الثاني رواه محمد ابن معاوية الحضرمي قال سئل مالك وأما أسمع عن الحديث الذي يذكر فيه طلب العلم فريضة على كل مسلم فقال ما أحسن طلب العلم فأما فريضة فلا الثالث قول ابن الماجشون قال سمعت مالكا سئل عن طلب العلم أواجب هو فقال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه الظاهر فواجب وهذا قد قدمنا ذكره ويقرب من هذا الأخير قول اسحق بن راهويه فيمارواه عنه اسحق بن منصور الكوسج قال طلب العلم واجب ولم يصح فيه الخبر إلا أن معناه أنه يلزمه طلب علم ما يحتاج اليه من وضوئه وصلاته وزكاته إن كان له مال وكذلك الحج وغيره ومنهم من قال إن المراد به تعلم علم مكارم الاخلاق أي اسعوا إلى تحصيله حتى لو لم يبق إلا أهل الصين لوجب السفر اليهم وليس في مكارم الاخلاق شيء يعادل الشفقة على المخلوقات على ما يليق بكل نوع وهذا القول ذكره العلاء على بن محمد الشيرازي في كتابه سلم السالكين للرعايا والمالوك فتحصل مما ذكرناه نحو عشرين قولاً أو يزيد غير القول الأخير الذي نقله المصنف عن أبي طالب المسكي فسيأتي بيانه وشرحه قال المناوي كل فرقة أقامت الأدلة على علمها وكل لكل معارض وبعض لبعض مناقض وأجود ما قيل قول القاضي هو العلم الذي مالنا مندوحة عن تعلمه كمعرفة الصانع ونبوة رسله وكيفية الصلاة ونحوها فإن تعلمه فرض عين اه وقال المصنف في كتابه المنهاج العلم المفروض في الجملة ثلاثة علم التوحيد وعلم السر وهو ما يتعلق بالقلب وعلم الشريعة والذي يتعين فرضه من علم التوحيد ما يعرف به أصول الدين وهو أن تعلم أن لك الها قادرا حيا مريدا منكما سميعا بصيرا لا شريك له متصفا بصفات السكمال منزها عن دلالات الحدوث منفردا بالقدرة وإن محمد ارسوله الصادق فيما جاء به ومن علم السر معرفة مواجبه ومناهيه حتى يحصل لك الاخلاص والنية وسلامة العمل ومن علم الشريعة كل ماوجب عليك معرفته لتؤديه وما فوق ذلك من العلوم فرض كفاية اه وقال ابن القيم في مفتاح دار السعادة العلم الذي هو فرض عين لا يسه مسلما جهلة أذراع \* النوع الاول علم أصول الايمان الخمسة الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فان من لم يؤمن بهذه الخمسة لم يدخل في باب الايمان ولا يستحق اسم المؤمن قال الله تعالى ولكن لبر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والنبين وقال ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا ولما سأل جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الايمان قال تؤمن بالله وملائكته واليوم الآخر وكتبه ورسله قال صدقت فلايمان

قلوباً واعية الخبرانه ولي كل صالح واذا علمت ان الحد الاول قد تقرر علمه في كتب الرواية والدراية ومائت منه الطروس وكثرت به في المحافل الدروس وهو غير محبوب عن طالب ولا ممنوع عن راغب قد أمر الجهال به أن يتعلموه والعلماء ان يبذلوه ويعلموه فلا تغيب فيه ههنا قولاً ولما كان حكم الحد الثالث الكتم تارة وتسكيت الكلام عنه مع غير أهله على كل حال لم يكن لنا سبيل إلى تعد إلى محدودات الشرع فلنن العنان إلى الكلام بالذي يليق بهذا الحال والمقام فنقول أرباب المقام الثالث في التوحيد وهم المقربون على ثلاثة اصناف وعلى الجملة فكلهم نظروا إلى المخلوقات فراوا علامات الحدوث فيها لا تحة وعانوا حالات الافتقار إلى الله تعالى عليهم واضحة وسمعوا جميعها تدل على توحيده وتفريده راشدة ناصحة ثم أو الله تعالى بإيمان قلوبهم وشاهدوه بغيب أرواحهم ولا حظوا جلالة وجماله بخفي أسرارهم وهم مع ذلك في درجات القرب على قدر حظ كل واحد منهم في اليقين وصفاء القلب وهؤلاء الاصناف الثلاثة انما عرفوا الله سبحانه بمخلوقاته وانقسامهم



في تلك المعرفة كانقسام  
حفاظ تلاوة القرآن مثلا  
فن حافظ لبعضه ويكون  
ذلك البعض أكثر أو كثيرا  
منه دون كماله ومن حافظ  
لجميعه لكنه متلثم فيه  
متوقف على الاتهام في  
قراءته ومن حافظ في تلاوته  
غير متوقف في شيء منه وكلهم  
ينسب اليه وبعد في المشهد  
والغيب من أهله وكذلك  
أهل هذه المرتبة أيضا  
منهم متوصل إلى المعرفة من  
قراءة صفحات أكثر المخطوطات  
أو كثير منها وربما كان  
نما يقرأ من الصفحات  
ما يغم عليه ومن قارئ لجميعها  
متلثم لها لكن بنوع تعب  
ولزوم فكرة ومداومة  
عبادة ومن ماهر في قراءتها  
مستخرج لرموزها ناقد  
البصيرة في رؤيته حقيقته  
مفتوح السمع تناطقه  
الاشياء في فراغه وشغله  
وبحسب ذلك اختلافات  
أحوالهم في الخوف والرجاء  
والقبض والبسط والفناء  
والبقاء ولا مزيد على هذا  
المثال فهو أصلح لذوي الافهام  
من شمس النهار وقت  
الزوال وعلمت لم سمي أهل  
هذه المرتبة مقربين فذلك  
لبعدهم عن ظلمات الجهل  
وقربهم من نيران المعرفة  
والعلم لا أبعد من الجاهل  
ولا أقرب من العارف العالم  
ولقرب والبعد ههنا  
عبارتان عن حالتين على

بهذه الاصول فرع معرفتها والعلم بها النوع الثاني علم شرائع الاسلام واللازم منها ما يخص العبد من  
فعلها كعلم الوضوء والصلاة والصيام والحج والزكاة وتوابعها وشروطها ومبطلاتها النوع الثالث علم  
المحرمات الخمس التي اتفقت عليها الرسل والشرائع والكتب الالهية وهي الذكورة في قوله تعالى قل  
انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبقي بغير الحق وان تشركوا بالله ما لم ينزل به  
سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون فهذه محرمات على كل أحد في كل حال على لسان كل رسول لا تباح  
قطر لهذا أتى فيها بانما المفيدة للحصر مطلقا وغيرها محرم في وقت مباح في غير كالنية والدم ولحم الخنزير  
ونحوه فهذه ليست محرمات على الاطلاق والدوام فلم تدخل في التحريم المحصور المطلق النوع الرابع علم  
أحكام المعاشرة والمعاملة التي تحصل بينه وبين الناس خصوصا وعموما والواجب في هذا النوع يختلف  
 باختلاف أحوال الناس ومنازلهم فليس الواجب على الامام مع زوجته كالواجب على الرجل مع أهله  
وجيرته وليس الواجب على من نصب نفسه لأنواع التجارات من تعلم أحكام البياعات كالواجب على من  
لا يبيع ولا يشتري الاماندعو الحاجة اليه وتفصيل هذه الجمل لا ينضب بحد لا اختلاف الناس في أسباب  
العلم الواجب وذلك يرجع إلى ثلاثة أصول اعتقاد وفعل وترك فالواجب في الاعتقاد مطابقته للحق في  
نفسه والواجب في العمل معرفة موافقة حركات العبد الظاهرة والباطنة الاختيارية للشرع أمر  
أو اباحه والواجب في الترك معرفة موافقة الكف والسكون لرضا الله تعالى وأن المطلوب منه ابقاء  
هذا الفعل على عدمه المستعمل فلا يتحرك في طلبه أو كف النفس عن فعله على الطريقين وقد دخل في  
هذه الجمل علم حركات القلوب والابدان اه وهو نفيس وفي منية السالكين وبغية العارفين قد اختلف  
العلماء في العلم الذي هو فريضة ولا يبيع الانسان جهله وكثرت أقاويلهم في ذلك وأقربها إلى المقصود من  
قال هو علم الاوامر والنواهي والمأمور ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه والمأمورات والمنهيات منها  
ما هو لازم مستمر للعبد بحكم الاسلام ومنها ما يتوجه الامر فيه والنهي عنه عند وجود الحادثة فاهو لازم  
مستمر لزومه متوجه بحكم الاسلام علمه واجب من ضرورة الاسلام وما يتجدد بالحوادث ويتوجه الامر  
والنهي عنه علمه عند تجدد فرض لا يبيع مسلما على الاطلاق أن يجمله وينحصر ذلك في ثلاثة أنواع  
من العلوم علم بالاوامر الشرعية وعلم بالنواهي الشرعية وعلم بالمباحات الدنياوية ومدارك الحواس  
الضرورية والضرورة العقلية وتفصيل ذلك مستقصى في كتب الفقه والاصول ولكن ننهيك بلمعة يسيرة  
تقف بالاشارة منها على مجمله وتفصيله اما علم الاوامر فهو علم الفرائض والسنن والفضائل وأما علم النهي  
فهو علم الحلال والحرام والكراهة والتزيب وأما علم المباحات فهو العلم بالدنيا وأهلها وكيفية آداب المخالطة  
واكتساب المعيشة وهذه الاقسام الثلاثة تعلم من طريق الشرع والسمع وأما مدارك الحواس والعلوم  
الضرورية فقد اشترك فيها الحيوان العاقل فلا يحتاج إلى اكتساب وانما اراد هنا الكلام على الشرعية  
فقد عم العلم الظواهر كلها فلا يجوز لاحد أن يعمل عملا لا يعلم بعلم الامر الظاهر وهو موجود كله  
مضبوط في كتب الفقه كالعالم بالاستنجاء والطهارة والصلاة وما يتعلق بها واختلاف أنواعها والزكاة  
 وأنواعها ومصارفها وعلى من تجب والصوم والجهاد والحج وأنواعها وغير ذلك من الاحكام المأمور بها وأما  
علم النهي فالعلم بالمحرمات كلها على اختلاف أنواعها كالعالم بما يفسد الطهارة والصلاة والصوم والحج  
 وغير ذلك كالعالم بالاطعمة والاشربة المحرمة وأبواب الربا وغير ذلك كالعالم بالمكروه كله وذلك كله  
 موجود في كتب الفقه وأما علم المباح وأمور الدنيا فكالمعلم بالصيد وآداب الاكل والشرب والجماع  
 والمخالطة ومعرفة الدنيا وأسبابها وهذا كله موجود في الكتب محررا فاذا أراد العبد أن لا يتحرك  
 بحركة الا يعلم وجد ذلك في العلم لان العلم واسع جدا مثال ذلك اذا أراد أن يسبح أو يعيش في السوق  
 فيقول هل للسباحة والمشى في السوق أصل في العلم أم لا فيجد ذلك منصوصا عليه وكذا المزح واللعب



سبيل التجوز في لسان  
 ابلهور وعلى الحقيقة عند  
 المستعملين لها في هذا  
 الفن احد الخصال عشاء  
 البصيرة وانظام القلب  
 والخلو عن معرفة الرب  
 سبحانه وتعالى ويسمى هذا  
 بهذا ما نخوذ من البعد  
 عن محل الراحة والمنزل  
 الواجب وموضع العمارة  
 والانس والانعطاف في  
 مهام القفر ومكنة الخوف  
 ومظان الانفراد والوحشة  
 والحالة الثانية عبارة عن  
 اتقاد الباطن واشتغال  
 القلب وانفساح الصدر  
 بنور اليقين والمعرفة والعقل  
 وعمارة البيت بمشاهدة  
 ما غاب عنه أهل الغفلة  
 والاهو ولكنه يدل على انه  
 لم يصل لعلك تقول أرى  
 بعد أئمة الكلام عن حقوق  
 هذا المقام كان لم يضر بوا  
 فيه بسهم ولم يفر قدحهم  
 منه بحظ ولا سهم وأراهم  
 عند الجهور في الظاهر  
 وعند أنفسهم انهم أهل  
 الدلالة على الله تعالى وقادة  
 الخلق الى مرشد هــم  
 ومجاهدون أرباب النحل  
 وقال أبو طالب المدني هو  
 العلم بما يتضمنه الحديث  
 الذي فيه مباني الاسلام  
 وهو قوله صلى الله عليه وسلم  
 بني الاسلام على خمس  
 شهادة أن لا اله الا الله الى  
 آخر الحديث

وغير ذلك لكن مع سنة العلم قد ترك العمل به وأثر العمل بالجهل ففيلك بالعلم في جميع الحركات  
 والكتاب وهو العصمة في مواطن المهلكات وليكن سبيلك في العلوم اختيار أشرفها منزلة والميل الى أنفها  
 ثمرة للدين والدنيا فتجعل نظرك في نيل ذلك الترفع من العلم بما لا بد لك منه ولا غنى لك عنه وتجعله كما  
 ترضى أن ينسب اليك وتنسب اليه وتنزل غيرها من العلوم في نفسك على قدر مراتبها ومواقع اقدارها من  
 دينك ومنفعة نفسك في دنياك وآخرتك الاؤكد فالأكد والانتفع فالانتفع وبالله التوفيق (وقال) الامام  
 (أبو طالب) محمد بن علي بن عطية الحارثي (المدني) في كتابه قوت القلوب الى لقاء المحبوب ترجمه الخطيب  
 في التلويح والذهبي في الميراث فقال الزاهد الواعظ صاحب القوت حدث عن علي بن أحمد المصيصي والمهد  
 وكان مجتهدا في العبادة حدث عنه ابن عبد العزيز الأزجي وغيره وقال الخطيب كان من أهل الجبل  
 ونشأ بمكة ووعظ ببغداد مائتي سنة وثلاثمائة اه قلت وأخذ عن أبي الحسن أحمد بن محمد  
 ابن سالم وأبي سعيد بن الاعرابي وأبي عثمان المغربي وعنه ولده عمر بن أبي طالب وفي كتاب لطائف المتن  
 نقلا عن الشاذلي ان كتاب الاحياء يورث العلم وكتاب القوت يورث النور وكان يقول عليكم بالقوت فانه  
 قوت وتلقاه كل الصوفية بقبول وأثنوا عليه كسبدي عبد الجليل القصري صاحب شعب الايمان وابن  
 العريف وكان يسميه السهروردي ديوان الاسلام وأثنى على مؤلفه في عوارفه وابن عباد في رسائله قال  
 رحمه الله في كتابه المذكور بعد ان أورد الاقوال التي ذكرناها مائته فهذه أقوال العلماء في معنى هذا  
 الخبر حكينا ذلك عن علمائنا بمذاهبهم على معنى مذهب كل طائفة واحتججنا لكل قول فالالفاظ لنا  
 والمعنى لهم وهذا كله حسن ومحمّل وهو لا كاهم وان اختلفوا في تفسير الحديث بالفاظ فانهم متقاربون  
 في المعنى الأهل الظاهر منهم فانهم جلوه على ما يعلمون وأهل الباطن تأولوه على علمهم ولعمري ان  
 الظاهر والباطن علمان لا يستغني أحدهما عن صاحبه بمنزلة الاسلام والايمان مرتبط كل واحد منهما  
 بالآخر كالجسم والقلب لا ينفك أحدهما عن صاحبه وهؤلاء المختافون في الاقوال مجمعون على أنه صلى  
 الله عليه وسلم لم يرد بذلك طلب علم الاقضية والفتاوى ولا علم اختلاف المذاهب ولا كتب الحديث  
 مما لا يتعين فرضه وان كان الله تعالى لا يخفى من ذلك من يقم به حفظه والذي عندنا في حقيقة هذا  
 الخبر والله أعلم ان قوله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة (هو العلم بما يتضمنه الحديث الذي) ذكرنا  
 فيه (مباني الاسلام وهو قوله صلى الله عليه وسلم بني الاسلام على خمس) هكذا في النسخ وهي الرواية  
 المشهورة وفي نسخة على خمسة وهي رواية لمسلم والتقدير خمسة أشياء أو أركان أو أصول وفي رواية  
 عبد الرزاق على خمس دعائم ولندكر أولا تخرج هذا الحديث ثم نلح بيقيه كلام الامام أبي طالب قال  
 العراقي ورواه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي من رواية عكرمة بن خالد عن ابن عمر رفعه بنى  
 الاسلام على خمس شهادة أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة والحج  
 وصوم رمضان قال الترمذي حديث حسن صحيح وأخرجه مسلم أيضا من رواية عاصم بن زيد بن محمد  
 ابن عمر عن أبيه عن ابن عمر ورواه الترمذي من رواية حبيب بن أبي ثابت عن ابن عمر وقال حسن  
 صحيح اه قلت رواه البخاري في أول صحيحه فقال حدثنا عبيد الله بن موسى أخبرنا حنظلة بن أبي  
 سفيان عن عكرمة بن أبي خالد عن ابن عمر ورواه في التفسير وقال فيه وزاد عثمان بن وهب أخبرني  
 فلان وحيوة بن شريح عن بكر بن عمرو عن بكر بن عبد الله الأشج عن نافع عن ابن عمر وأخرجه مسلم  
 في الايمان عن محمد بن عبد الله بن خنيس عن أبيه عن حنظلة وعن ابن معاذ عن أبيه عن عاصم بن محمد  
 عن أبيه عن جده وعن ابن عمر عن أبي خالد الأحمر عن سعد بن طارق عن سعد بن عبيدة عن ابن عمر وعن  
 سهل بن عثمان عن يحيى بن زكريا بن أبي زائدة عن سعد بن طارق به فوقع لمسلم من جميع طرقه  
 نجاسيا والبخاري بآداب و زاد مسلم في روايته عن حنظلة قال سمعت عكرمة بن خالد يحدث طاوسا ان



ورجلا قال لعبد الله بن عمر الا تنظروا فقال اني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قد كرا الحديث وقال  
 السهقي اسم الرجل الساتل حكيم كذا في شرح العيني على البخاري قلت وفي المخلصات من روايه  
 يزيد بن بشر السكسكي عن سني والدي باده كنت عند ابن عمر فسأله رجل من اهل العراق قد كره  
 ويريد ان يغير مجهول ورواه كذلك الا سام أحمد في مسنده ومن روى عن حبيب بن أبي ثابت سعيد  
 ابن الجهم ومسندين كدام وهو في المخلصات من روايه محمد بن سميون الخطاط عن صفوان بن عيينه  
 عنهما وأخرجه المدي في مسنده عن صفوان عن سعيد بن جندب عن سفيان بن عيينه عن روايه  
 جناد بن شبيب الجاني عن حبيب بن أبي ثابت وأخرجه أبو نعيم من روايه تحتاج بن مهنال بعد ثمان مائة  
 ابن يحيى عن محمد بن بخادة عن طلحة بن مصرف عن ابن عمر وفيه زيادة وليس لطلحة عن ابن عمر شيء  
 في الكتب الستة قال العراقي وروى عن جرير أيضا رواه أحمد وأبو يعلى في مسنديهما والطبراني  
 في الكبير من روايه عامر عن جرير قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بني الاسلام على  
 خمس فذكرها ولم يقل ان محمدا رسول الله اه قلت والمعنى واحد لان الشهادة هي قولنا أشهد أن  
 لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله كما عرفت (لان الواجب هذه الخمس فيجب العلم بكيفية العمل فيها وبكيفية  
 الوجوب) ونص القوت ثم ان العمل لا يصح الا بعلمه فأول العمل العلم به فصار علم العمل فرضا من حيث  
 افترض العمل فلما لم يكن على المسلمين فرض من الاعمال الا هذه الخمس صار طلب علم هذه الخمس  
 فرضا لانه فرض الفرض اه (والذي ينبغي أن يقطع به المحصل ولا يسترىب) أي لا يشك (فيه) هو  
 (ما ذكره) ونورده الا أن وهذا الذي ذكره المصنف هو خلاصة ما ذكره أبو طالب في كتابه مع  
 زيادة توضيح وبيان لتقريره كما يظهر لمن تأمل في كلاميهما (وهو ان العلم كما قدمناه في خطبة  
 الكتاب ينقسم الى علم معاملة وعلم مكاشفة وليس المراد بهذا العلم الا علم المعاملة) أي علم المعاملة  
 القلبية والقالية واعلم أن الفرض بعد التوحيد نوعان أحدهما ما يكون فرضا على العبد بحكم  
 الاسلام وهو علم المعاملة القلبية واصلاح الباطن لازدياد الانوار النفسية وازالة الاخلاق الرديئة  
 واثبات السمائل المرضية وثانيهما ما هو فرض عليه عند تحدد الحادثة كدخول وقت الصلاة  
 والصوم والحج والزكاة وغيرها وأما العبد اذا أسلم في وقت لم يجب عليه فيه هذه الاشياء فليس  
 عليه أن يعلمها بفرض ٧ ادراك لانه لم يدرك وقتها وانما يكون الفرض عليه حينئذ علم المعاملة القلبية  
 فلو وجد برهة بعد الاسلام وفراغا لم يشتغل في تحصيل علم المعاملة القلبية كان تاركا للفرض مسؤولا  
 عنه يوم القيامة وان لم يتجدد له من تلك الفروض الظاهرة شيء كالصلاة ونحوها فقامل فانه  
 اجمال سيفصله المصنف فيما بعد (والمعاملة التي كاف العبد العاقل بها ثلاثة اعتقاد) هو عقد القلب  
 على الشيء واثباته في نفسه وسيأتي ذكره في الباب السادس (وفعل) قال الراغب الفعل التأثير  
 من جهة مؤثر وهو عام لما كان بإيجاده أو بغيره ولما كان بعلم أو بغيره وبقصد أو بغيره ولما من  
 الانسان والحيوان والعمل والصنع انحص منه (وترك) هو رفض الشيء قصدا واختيارا أو قهرا  
 واضطرارا وهذا التقسيم فيه تصريح ان الترك غير الفعل كما صرح به غير واحد وقال ابن السبكي في  
 الطبقات لقد وقفت على ثلاثة أدلة تدل على أن الكف فعل لم أر أحدا عثر عليها أحدها قوله تعالى  
 وقال الرسول يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا وتقريره ان الاتخاذ افتعال من الاخذ وهو  
 تناول والمهجور المتروك فصار المعنى تناولوه متروكا وفعلوا تركه وهذا واضح على جعل اتخاذ في الآية  
 متعديا الى مفعولين والثاني حديث أبي جحيفة أي الاعمال أحب الى الله عز وجل قال فسكتوا فلم يحبه أحد  
 قال حفظا اللسان والثالث قول قائل من الانتصار والني صلى الله عليه وسلم يعمل بنفسه في بناء مسجده  
 لقد قدعنا والني يعمل لذلك هو العمل المضلل اه (فاذا بلغ الرجل) فيه الجواز بالاول وفي معناه المرأة



والزام مسد هب الخصم  
والمقام المشار اليه بالذكر  
وشبهه انما هو علم التوحيد  
وفهم الاحوال ومعرفة  
باليقين التام والعلم المضارع  
للضرورة بان لا اله الا الله  
اذ لا فاعل غيره ولا حاكم في  
الدارين سواء ومشاهدة  
القلوب لما يحب عن الغيوب  
ومن أين للنازل طي المنازل  
ومالعلم الكلام مثل هذا  
المقام بل هو من خدام  
الشرع وحراس نوعيه من  
أهل الاختلاس والقطع  
وله مقام على قدره ويقطع  
به ولكن ليس عن مطالع  
الانوار ومدارك الاستبصار  
والمدار في الأوقات  
الضرورات والاختيار  
وبين ما يراد لوق حاجته ان  
دعت وخصام صاحب  
بدعة ومناضلة ذي  
ضلالة بما ينقص على ذوي  
اليقين العيش ويشغل  
الذهن ويكدر النفس وما  
أهله الذين حفظ عنهم  
ووقع علمه فيما مضى من  
الزمان اليهم لانقول في  
أكثرهم انهم لا يحسبون  
غيره ولا يختصون بالتوحيد  
بمقام سواء بما هو أعلى منه  
بل الظن بهم انهم علماء  
مثل ما ذكرناهم نصراء  
لكنهم لم يبدوا من العلم في  
الظاهر الا ما كانت الحاجة  
العاقل بالاحتلام أو السن  
نحوه نهار مثلا

وسياتي الاختلاف فيه (العاقل) لان المجنون لا تتوجه عليه الاحكام حتى يبرأ للملوي ابن ماجه من  
حديث عائشة مرفوعا رقع القلم عن ثلاثة عن النائم حتى يستيقظ وعن الصغير حتى يكبر وعن المجنون حتى  
يعقل أو يفيق (بالاحتلام أو السن نحوه نهار مثلا) قال التقي السبكي في ابرار الحكم أجمع العلماء على أن  
الاحتلام يحصل به البلوغ في حق الرجل ومن الدليل على ذلك قول الله تعالى وإذا بلغ الاطفال منكم الحلم  
فليستأذنوا والمراد بالاحتلام خروج المني سواء كان في البيضة أم في النوم بحلم أو غير حلم ولما كان في  
الغالب لا يحصل الا في النوم بحلم أطلق عليه الحلم والاحتلام ويكون الخروج بغير حلم مدلولاً عليه باللفظ  
ان اختلاف اللفظ على الاقسام الثلاثة لوجود المعنى في جميعها أولاً يكون مدلولاً عليه ولكن الحكم ثابت  
فيه اجماعاً للمشاركة في المعنى لماد اللفظ عليه ولو وجد الاحتلام من غير خروج مني فلا حكم له ثم قالوا ان  
وقت امكان خروج المني باستكمال تسع سنين ولا عبرة بما ينفصل قبل ذلك وقبل مضي الامكان بستة أشهر  
من السنة العاشرة وقبل تمام العاشرة ثم قال واختلف أصحابنا في بلوغ النساء بالاحتلام والصحيح انه بلوغ  
في حقهن كالرجال وفيه وجه انه لا يوجب البلوغ فيهن لانه نادر فيهن ساقط العبرة وأما البلوغ بالسن فعن  
أبي حنيفة أن بلوغ الغلام بثمان عشرة سنة وفي الجارية عنه روايتان احدهما كذلك والثانية لسبع  
عشرة وقال الشافعي ان البلوغ فيهما بخمس عشرة واختلف أصحابه في ضبطها فالذهب المشهور أن  
المعتبر تمام السنة الخامسة عشر وفي وجه مشهور من طريق المراوزة انه بالطعن فيها وفي وجه غريب  
انه بمضي ستة أشهر منها واستندوا فيه الى حديثين أحدهما عن ابن عمر قال عرضت على النبي صلى الله  
عليه وسلم يوم أحد وأنا ابن أربع عشرة سنة فلم يجزني وعرضت يوم الخندق وأنا ابن خمس عشرة فأجازني  
متفق عليه قال نافع حدثت بهذا الحديث عمر بن عبد العزيز في خلافة فقال ان هذا لحد بين الصغير  
والكبير وقبل ان عمر بن عبد العزيز بأمر بذلك بعد وكان يجعل من دون خمس عشرة في الذرية وكتب الى  
عماله ان افرضوا لابن خمس عشرة وما كان سوى ذلك فالحقوه بالعيال والمخالفون اعتذروا عن هذا  
الحديث بان الاجازة في القتال منوطة باطاقته والقدرة عليه وان اجازة النبي صلى الله عليه وسلم لابن عمر في  
الخمس عشرة لانه رآه مطبقاً للقتال ولم يكن مطبقاً له قبلها لانه أراد الحكم على البلوغ وعدمه ولعمري  
ان هذا العذر يلوح ولكن يرد ان جماعة مع ابن عمر اتفق لهم ذلك وأسنانهم متساوية وكان فيهم رد  
من يتشوق للقتال ويظهر من نفسه الجلالة والقوة وذ كرا ابن عمر السن في المقامين دليل على انه فهم ان  
ذلك منوط بالسن وبعض ذلك تفهم عمر بن عبد العزيز ومن وافقه والامر فيه محتمل وأمر عمر بن عبد  
العزيز بجعل من دون خمس عشرة في الذرية ظاهراً لما قدمناه وكذلك سحب حكم عدم البلوغ على ما قبل  
تمامها فلا بلوغ قبل استكمال خمس عشرة سنة بغير الاحتلام وانما النظر في البلوغ بنمائها والاجازة في  
القتال لا تدل على البلوغ لان الصبي القادر على القتال يجوز له الحضور وان لم يجب عليه وقد ذكر الرافعي  
في هذا الحديث زيادة وهي قول ابن عمر في المدة الاولى ولم يرني بلغت وفي الخندق ورأني قد بلغت وهذه  
الزيادة ان صحت كافية في الاستدلال مع امكان أن يجعلها الخصم على بلوغ القتال ولكن الظاهر خلافة  
وبعض هذه الزيادة رواه البيهقي وهو قول ابن عمر في يوم أحد ولم يرني بلغت ورواه ابن جرير عن عبيد الله  
عن نافع عن ابن عمر وفي رواية جماعة عن عبد الله فاستصغرنى وأما الحديث الثاني فرواه الدارقطني على  
ما نقله امام الحرمين أن النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا استكمل المولود خمس عشرة سنة كتب ماله وما  
عليه وأقيمت عليه الحدود وهذا الحديث نص في المقصود فان الذي دلت عليه السير ان ابن عمر يوم  
الخندق كان في ست عشرة سنة لكن لم يحسب تلك الزيادة فقال وأنا ابن خمس عشرة لانه كان اكملها وراد  
عليها فاجازة النبي صلى الله عليه وسلم له يحتمل أن تكون لقدرة على القتال مع صباه ويحتمل أن تكون  
لاستكمال خمس عشرة ويحتمل أن تكون لبلوغه قبل ذلك أو بعده وأما هذا الحديث فنص في اعتبار كمال



اليه أمس والمصلحة به  
لتوجه الضرورة أعم  
وأكدولما كان نجم في  
وقتهم من البدع وظهر من  
الاهواء وشاع من تشبث  
كلمة أهل الحق وتجرد  
العوام مع كل ناعق فرأوا  
الرد عليهم والمنازعة لهم  
والسعي في اجتماع الكامة  
على السنة بعد افتراقها  
واهلاك ذوي الكيد في  
احتياهم واختاد نارهم الذين  
هم أهل الاهواء والفتن  
وأول بهم من الكلام بعلوم  
الاشارات وكشف أحوال  
أرباب المقامات ووصف دفعه  
الارواح والنفوس وتفهيم  
كل ناطق وجامد فان هذه  
كهاوان كانت أسنى وأعلى  
فان ذلك من علم الخواص  
وهم مكفيون المؤنة والعمامة  
أحق بالحفظ وعقائد هم  
أولى بالحراسة واستنقاذ  
من يخاف عليه الهلاك  
أولى من مؤانسة وحيد  
والتصدق على ذي بلغة من  
العيش فكيف ان كان عن  
غناء وأضافان علم الكلام  
انما أراد كما قلنا للجدال  
وهو يقنع من العلماء  
العارفين مع أهل الاحاد  
والزيع لقصورهم عن  
فأول واجب عليه تعلم كلتي  
الشهادة وفهم معناهما هو  
قول لا اله الا الله محمد رسول  
الله وليس يجب عليه أن  
يحصل كشف ذلك لنفسه

خمس عشرة سنة وصرح في انه يكتب ماله وما عليه وتقام عليه الحدود وهذا معنى التكليف فان صح هذا  
الحديث فلا ريب في هذا الحكم والافتقار في اعتبار أبي حنيفة أيضا سبع عشرة أو ثمان عشرة لادليل  
عليه وبقاء الصواب إلا صائر إليه وربما لا يحتمل شخص وقد دل القرآن على بلوغ النكاح وهو السن  
الذي تنوق فيه نفسه الى الجماع ويقدر عليه وهو مختلف باختلاف الأشخاص والغالب وجوده في ابن  
خمس عشرة وما قاربها وقد شهد له حديث ابن عمر والحديث الآخر فهو أولى بالاعتبار واقامته مظنة  
فلذلك نختار موافقة الشافعي في الحكم بالبلوغ باستكمال خمس عشرة ظاهرا لقطعنا أما اذا استكمل  
سبع عشرة أو ثمان عشرة فيحكم بالبلوغ باتفاق منا ومن الحنفية ومخالفة مالك بعيدة لانه لا غاية بعدها  
ثم قال واختلف العلماء في اثبات العانة هل يقتضي الحكم بالبلوغ فن العلماء من أنكروا ذلك وهو أبو حنيفة  
رحمه الله تعالى ومنهم من قال به في حق المسلمين والكفار وهو أحد وجهين لأصحابنا بناء على انه بلوغ حقيقة  
كسائر أسباب البلوغ أو انه علامة يحتاج اليها عند الاشكال فيها وهو مذهب مالك ومنهم من قال في حق  
الكفار خاصة وهو الصحيح عند أصحابنا بناء على انه ليس ببلوغ ولكنه دليل على البلوغ وأما انه يستعمل  
بالمعالجة ولان توارى الموالي في المسلمين يسهل الكشف عنها بخلاف الكفار فانه لا اعتماد على قولهم  
بجعل علامة في حق الكفار خاصة ثم قال واذا اعتبرنا البلوغ بخمس عشرة سنة فهو تحديد لان كل عدد  
نص الشارع عليه فهو تحديد وانما يختلف فيما ليس مقدرا من جهة الشارع هذا كانه نص النقي السبكي  
نقلته برمته لما فيه من الفوائد قلت وما ذكره عن أبي حنيفة في بلوغ الغلام ثمان عشرة سنة هو الرواية  
المشهورة عنه وقد ذكر صاحب الدرر وغيره عنه رواية أخرى تسع عشرة سنة وقال بعضهم المراد من ذلك  
أن يطعن في التاسع عشر فلا اختلاف بين الرايتين وحاصل ما ذكره أصحابنا في متونهم وأجمعوا عليه أن  
بلوغ الغلام باحدى ثلاث الاحتمال والاحبال والانزال لانها أمارات البلوغ والاختى يتم ثمان عشرة سنة  
وبلوغ الجارية بالحض والاحتلام والحبل والاختى يتم لها ثمان عشرة سنة ويروى عن أبي حنيفة أيضا  
بلوغها بخمس عشرة سنة وهو قول صاحبين وعليه الفتوى قالوا وأدنى المدة في حق الغلام اثنتا  
عشرة سنة وفي حقها تسع سنين فان راعها الحلم وأقرأ بالبلوغ صدقا بالاجماع (فأول واجب عليه تعلم كلتي  
الشهادة وفهم معناهما) ولو اجمالا (وهو قوله لا اله الا الله محمد رسول الله) صار لفظ الشهادة علما عليه  
لقول القائل أشهد أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله والشهادة تطلق على معان كثيرة كما تقدم ولكن  
المناسب هنا هو الاخبار بمعرفة الشيء عن شهادة وعيان لا تخمين وحسبان ومعنى الشهادة في أشهاد أن  
لا اله الا الله تصديق بالجنان وإقرار باللسان وهو مجاز لغوي وحقيقة شرعية شبه الاقرار والتصديق في  
البيان والكشف فأطلق على ذلك الشهادة كما أطلق الاسد على الرجل الشجاع فتكون استعارة ثم أشهد  
هنا ان كان اخبارا عما مضى ففائدته أن يكون التصديق والاقرار نصب عين الجنان وورد اللسان بحيث  
يشغل المؤمن به ما طاهره وباطنه وان كان انشاء ففائدته النجاة واستحقاق الاحسان والاعلام بالاعمان  
حقه الكافي وقال ابن السبكي في الطبقات واعلم أن جميع ما سقناه في قول لا اله الا الله المراد به في أكثر  
الاحاديث صيغة الشهادتين وقد صاروا كالشيء الواحد لان الاعتبار باحدهما متوقف على الآخر  
ومن ثم قال القاضي أبو الطيب الطبري وجماعة في تلقين الميت يلحقن الشهادتين لا اله الا الله محمد رسول  
الله وقد جاء مصرحا في بعض ألفاظ الحديث في الصحيحين من حديث ابن عمر أمريت أن أقاتل الناس  
حتى يشهدوا الحديث وفي رواية أخرى عندهما لابي هريرة كذلك وفي رواية أخرى للبخاري  
والثلاثة من حديث أنس رفعه حتى يقولوا فيه فاذا شهدوا أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله الحديث  
وكذلك حديث بني الاسلام على خمس فجعل الشهادتين شيئا واحدا وهو الامر الذي بنى عليه الاسلام والا  
فلو كانا شيئين لسكان الاسلام مبنيا على ست لا خمس (وليس يجب عليه أن يحصل كشف ذلك لنفسه



ملاحظة الحق موقع  
السيف للانباء والمرسلين  
عليهم السلام بعد التبليغ  
مع أهل الغناد والتمادي  
على الغي وسبيل الفساد  
فكما لا يقال السيف أبلغ  
حجة النبي صلى الله عليه  
وسلم كذلك لا يقال علم  
الكلام والجدال أبلغ  
مقام من ظهر منه من  
العلماء وكما لا يقال في الصدر  
الأول فقهاء الأمصار ومن  
قبلهم حين لم يحفظ عنهم في  
الغالب العلوم آخر كالفقه  
والحديث والتفسير لأن  
الخلق أحوج إلى علم  
ما حفظ عنهم وذلك لغلبة  
الجهل على أكثرهم فلو لا  
أن حفظ الله تعالى تلك  
العلوم بالنبوة والرسالة  
بالنظر والبحث وتحري  
الدلة بل يكفيه أن يصدق  
به ويعتقده حرماً من غير  
اختلاج ريب واضطراب  
نفس وذلك قد يحصل بمجرد  
التقليد والسماع من غير  
بحث ولا برهان إذا كتفى  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم من أجلاف العرب  
بالتصديق والاقرار من  
غير تعلم دليل فاذا فعل ذلك  
فقد أدى واجب الوقت  
وكان العلم الذي هو فرض  
عين عليه في الوقت تعلم  
الكلمتين وفهمهما وليس  
يلزمه أمر وراء هذا في  
الوقت بدليل أنه لو مات  
عقب

بالنظر) قد يراد به التأمل والفحص وقد يراد به المعرفة الحاصلة بعد الفحص وهو أعم من القياس  
لأن كل قياس نظر ولا عكس وعند الأصوليين هو الفكر المؤدى إلى علم أو ظن (والبحث) هو اثبات  
النسبة الإيجابية أو السلبية بين شيئين بطريق الاستدلال (وتحري الدلة) والتحقيق فيها (بل يكفيه  
أن يصدق به ويعتقده حرماً) أى حتماً يقال حكم حزم لا ينقض ولا يرد (من غير اختلاج ريب) أى  
شك (واضطراب نفس) والاختلاج هو الاضطراب (وذلك قد يحصل بمجرد التقليد والسماع من غير  
بحث وبرهان) أى يذبح غيره فيما يقوله معتقداً فيه من غير نظر وتأمل وبحث في الدليل كأنه  
يجعل قول غيره قلادة في عنقه والبرهان ما يفعله الحق من الباطل ويميز الصحيح من الفاسد بالبيان  
الذى فيه (إذا كتفى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجلاف العرب) وجفائهم الذين لم يتزوا  
بزي الحضرة وفقهم ولين أخلاقهم (بالتصديق والاقرار) فقط (من غير تعليم دليل) قال العراقي هو  
مشهور في كتب السير وفي الصحيح من ذلك حديث أنس المنفق عليه في قصة ضمائم بن ثعلبة وفيه جاء  
رجل من أهل البادية فقال يا محمد أنا نارسولك فزعم أنك تزعم أن الله أرسلك قال صدق الحديث وفي  
آخيه فقال الرجل آمنت بما جئت به وأنا رسول من ورائي من قومي وأنا ضمائم بن ثعلبة أخو بني سعد  
ابن بكر وفي الصحيحين أيضاً من حديث أبي أيوب أن أعرابياً عرض لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في  
سفر فأخذ بخطام ناقته أو بزما مهاثم قال يا رسول الله أو يا محمد أخبرني بما يقربني من الجنة وما  
يباعدني من النار وفيه فقال تعبد الله ولا تشرك به شيئاً الحديث زاد مسلم فقال إن تمسك بما أمر به  
دخل الجنة وفي الصحيحين أيضاً من حديث أبي هريرة أن أعرابياً جاء إلى رسول الله صلى الله عليه  
وسلم فقال يا رسول الله دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة قال تعبد الله ولا تشرك به شيئاً الحديث وفيه  
فقال من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا والاحاديث في هذا كثيرة مشهورة  
اه وقال صاحب القوت فاذا بطلت هذه الوجوه يعني التي ذكرها في حديث الطبري العلم  
الحصص أن المراد به علم ما بنى الإسلام عليه فافترض على المسلمين علمه فريضة بدليل قوله صلى الله  
عليه وسلم للأعرابي حين سأله ما افترض الله عليّ وفي لفظ آخر أخبرنا بالذي أرسلك الله البنا  
فأخبره بالشهادتين والصلوات الخمس والزكاة وصوم شهر رمضان وحج البيت فقال هل علي غيرها  
فقال لا إلا أن تتطوع فقال والله لا أزيد عليه شيئاً ولا أنقص منه شيئاً فقال أفعل ودخل الجنة أن صدق  
فكان علم هذه الخمس الفريضة من حيث هي كمال معلوم وفريضة إذا عمل لا يعلم اه قلت وحديث  
ضمائم في أول كتاب البخاري رواه عن عبد الله بن يوسف التميمي ورواه أبو داود والنسائي وابن  
ماجه جميعاً عن عيسى بن حمزة بن عتبة كلاهما عن أبي الثابت بن سعد عن سعيد المقبري عن شريك بن  
عبد الله بن غير عن أنس وأخرجه الترمذي عن محمد بن اسمعيل الترمذي عن علي بن عبد الحميد  
والنسائي عن محمد بن محمد عن ابن عامر العقدي وعبد بن حميد عن أبي النضر هاشم بن القاسم  
وأبو عوانة في صحيحه من رواية موسى بن اسمعيل خستهم عن سليمان بن المغيرة عن ثابت عن أنس وفي  
رواياتهم اختلاف في اللفظ وأكمل الروايات لهذا الحديث حديث ابن عباس وهو بطوله في الخلفيات  
من رواية محمد بن اسحق وحدثني محمد بن الوليد عن كريب عنه وفي آخره يقول عبد الله بن عباس  
فما سمعنا يوافق قوم كان أفضل من ضمائم بن ثعلبة وقد وقع في هذه الطرق كلها ذكر الحج ماعدا  
رواية البخاري وقدوم ضمائم كان في سنة تسع وبه حزم ابن اسحق وأبو عبيد ووقع في معجم الطبراني من  
حديث سعيد بن جبيرة عن ابن عباس التصريح بأن قدوم ضمائم كان بمكة والله أعلم (فاذا فعل ذلك  
فقد أدى واجب الوقت وكان العلم الذي هو فرض عين في الوقت تعلم الكلمتين وفهمهما) أى فهم  
معانيهما اجمالاً (وليس يلزمه أمر وراء هذا في ذلك الوقت بدليل أنه لو مات) أى لو قدر موته (عقب



ذلك مات عليه الله عز وجل غير عاصيه وانما يجب غير ذلك بعوارض تعرض وليس ذلك (١٣٩) ضروريا في حق كل شخص بل يتصور

الانفكاك عنها وتلك  
العوارض اما أن تكون في  
الفعل واما في الترك واما  
في الاعتقاد \* أما الذل  
فبان يعيش من ضحوة  
نهاره الى وقت الظهر  
فيجدد عليه بدخول وقت  
الظهر تعلم الطهارة والصلاة  
فان كان صحيحا وكان  
يحيت لو صبر الى وقت زوال  
الشمس لم يتمكن من تمام  
التعلم والعمل في الوقت بل  
يخرج الوقت لو اشتغل  
بالتعلم فلا يبعد أن يقال  
الظاهر بقاؤه فيجب عليه  
تقديم التعلم على الوقت  
ويحتمل أن يقال وجوب  
العلم الذي هو شرط العمل  
بعد وجوب العمل فلا  
يجب قبل الزوال وهكذا في  
بقية الصلوات فان عاش الى  
رمضان تجدد بسببه وجوب  
تعليم الصوم وهو أن يعلم أن  
وقته من الصبح الى غروب  
الشمس وان الواجب فيه  
النية والامساك عن الاكل  
والشرب والوقاع وان ذلك  
ينمادي الى رؤية الهلال  
أو شاهدين فان تجدد له مال  
أو كان له مال عند بلوغه  
لزومه تعلم ما يجب عليه من  
الزكاة ولكن لا يلزمه في  
الحال انما يلزمه عند تمام  
الحول من وقت الاسلام  
فان لم يملك الا ابل لم يلزمه  
الاتعلم زكاة ابل وكذلك  
في سائر الاصناف فاذا دخل  
في أشهر الحج فلا يلزمه  
المبادرة الى علم الحج مع أن فعله على التراخي فلا يكون تعلمه على الفور ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن ينهوه

ذلك مات عليه الله عز وجل غير عاصيه (كذاك من أيقن بالآيات وحال بينه وبين النطق به الموت  
فهرج استيقظ المصنف من قوله صلى الله عليه وسلم أخرجهوا من كان في قلبه مثقال حبة من خردل  
من إيمان قال وأما من قدر على النطق ولم يفعل حتى مات مع إيقانه بالإيمان بقلبه فيحتمل أن يكون  
استماعه منه بمنزلة امتناعه عن الصلاة فلا يتخلد في النار ويحتمل خلافه ورجح غيره الثاني فيحتمل  
تأويله كذا نقله القسطلاني (وانما يجب غير ذلك بعارض بعرض) والعارض للشيء ما يكون محمولا  
عليه خارجا وهو أهم من العرض اذ يقال للجواهر عارض كالصورة تعرض للهوى ولا يقال له  
عرض (وليس ذلك ضروريا في حق كل شخص بل يتصور الانفكاك عنها) أي الانفصال (وتلك  
العوارض) التي تعرض على المكلف (اما أن تكون في الفعل أو في الترك واما في الاعتقاد) قدم  
الفعل والترك اهتماما بشأنهما لان غالب الشرائع مداره عليهما (أما الذل فبان يعيش من ضحوة  
النهار) مثلا بعد أن يصبر أهلا لوجوب الصلاة عليه ببلوغه واسلامه (الى وقت الظهر) الغاية هنا  
دائمه تحت المغيا بقرينة قوله (فيجدد عليه بدخول وقت الظهر تعلم الطهارة) من الاحداث  
والاخبار (والصلاة) أي صلاة الظهر وتقدم الطهارة لكونها من مقدمات الصلاة (وان كان  
صحيحا وكان يحيت لو صبر الى زوال الشمس لم يتمكن من تمام التعلم والعمل) ولان بعضهما (في الوقت  
بل يخرج الوقت لو اشتغل بالتعلم فلا يبعد أن نقول الظاهر بقاؤه) وهو الرابع (فيجب عليه تقديم  
التعلم على الوقت) وانما عبر بقوله لا يبعد لانه لم يرفه تصرحا وانما هو من تحقيقه ويكون المراد  
بالتعلم الذي وجب تقديمه قدر ما يستطيعه ويسعه فهمه وان جعل التعلم شرطا للصلاة فلا محالة يقدم  
عليها تقدم العلة على المعلول (ويحتمل أن يقال وجوب العلم الذي هو شرط العمل بعد وجوب العمل  
فلا يجب) أي لا يستدعي وجوبه (قبل الزوال) ويقال هلا يكون المراد من قوله بعد وجوب العمل  
أي بعد معرفة وجوبه قبل دخول وقته فيكون مستد عبا تقدمه بالذات ولو لم يكن بالزمان فالعلم  
ليس مقارنا له في الوجوب بالزمان فتدبر (وهكذا) الحال (في بقية الصلوات) المفروضة (فان عاش  
الى رمضان) الشهر المعروف (تجدد بسببه) أي بسبب دخوله فيه (وجوب تعلم الصوم وهو أن يعلم  
ان وقته من) طلوع (الصبح الى غروب) قرص (الشمس وان الواجب النية) وهي اجماعية ولا يمكن  
اختلافوا في تعيينها فقال مالك والشافعي وأحمد في أظهر روايته لا بد من التعيين فان لم يعين لم يحز ولو  
نوى صوما مطلقا أو صوم التطوع لم يحز وقال أبو حنيفة لا يجب التعيين وان نوى مطلقا أو نفلا  
أجزاء وهي الرواية الاخرى عن أحمد ثم اختلفوا في وقت النية على ما يأتي بيانه في الكتاب الثالث  
ان شاء الله تعالى (والامساك) أي الامتناع (عن الاكل) والشرب (والوقاع) أي الجماع وما في  
معناه (وان ذلك يتمادي) أي تنتهي مدته (الى وقت رؤية الهلال) أي هلال شوال (فان تجدد  
له مال) بكسب أو هبة أو ارث والمراد بالمال التقديان (عند بلوغه) أو قبل أن يبلغ بقليل (لزومه تعلم  
ما يجب عليه من الزكاة) أي من مسائلها (لكن لا يلزمه) الزكاة (في الحال انما يلزمه عند تمام  
الحول من الاسلام) بتحديد الشارع والمعرفه الشهور القمرية كما في البلوغ لا الشمسية (فان لم  
يملك الا ابل لم يلزمه تعلم زكاة الغنم) وكذا في عكسه (وهكذا في سائر الاصناف) من الاموال (فاذا  
دخل أشهر الحج) وهي عند جمهور العلماء شوال وذو القعدة وعشر ذي الحجة متى بعثه شهر ايجازا  
تسمية البعض باسم الكل والعرب تفعل ذلك كثيرا في الايام يقولون زرتك العام وزرتك الشهر  
والمراد وقت من ذلك قل أو أكثر وهو من افانين الكلام وعن مالك ذو الحجة عملا بظاهر اللفظ لان أقله  
ثلاثة وعن ابن عمر والشعبي أربعة هذه الثلاثة والمحرّم (فلا يلزمه المبادرة الى علم الحج مع ان فعله  
على التراخي) أي امتداد الزمان (فلا يكون علمه على الفور ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن ينهوه

المبادرة الى علم الحج مع أن فعله على التراخي فلا يكون تعلمه على الفور ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن ينهوه



العلوم بمن ذكرنا جهلت  
 العبارات وانقطع علم  
 الشرع ونحن مع هذه  
 الحالة نعلم انهم عارفون  
 بالتوحيد على جهة اليقين  
 بغير طريق علم الكلام  
 والجدل يتحلون بالمقامات  
 المذكورة وان لم يشتهر  
 عنهم ذلك اشتها ما أخذ  
 عنهم الخصاص والعام ومثل  
 ذلك حالة الصحابة رضي الله  
 عنهم بعد النبي صلى الله  
 عليه وسلم لما خافوا دروس  
 الاسلام وأن يضعف ويقل  
 أهله ويرجع البلاد  
 والعمامة الى الكفر كما  
 كانوا أول مرة فقد مات  
 صاحب المعجزة صلى الله  
 عليه وسلم والمبعوث لدعوة  
 الحق عليه السلام وأوان  
 الجهاد والرباط في نعر  
 العدو والغزو في سبيل الله  
 وضرب وجوه الكفر  
 بالسيف وادخال الناس في  
 دين الله أولى بهم من سائر  
 الأعمال وأحق من تدريس  
 العلوم كلها ظاهرا وباطنا  
 وانما كانت تؤخذ عنهم  
 علوم الشرع على الأقل وهم  
 في حال ذلك الشغل والنظر  
 الى حال العموم أوكد  
 من النظر الى الخصوص  
 لان الخصوص يؤخذ فيهم  
 على ان الحج فرض على  
 التراخي على كل من ملك  
 الزاد والراحلة اذا كان هو

على ان الحج فرض) على كل مسلم (على التراخي) هذا هو مذهب الشافعي وأحمد في رواية وقول محمد  
 ابن الحسن قالوا لانه وظيفة العمر وظاهر المتن على الفور عند أبي حنيفة وهو مذهب مالك وقول لابي  
 يوسف واستدلوا بقوله صلى الله عليه وسلم من أراد الحج فليتعجل فانه قد عرض المريض وتضل الراحلة  
 وتعرض الحاجة رواه أحمد والبيهقي وابن ماجه قال العيني في شرح الكنز فان قلت حج رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم في سنة عشر وكان فرضه في سنة ست فهذا يدل على التراخي قلت الحج وجب بقوله  
 تعالى والله على الناس حج البيت وهي ثلاث سنة تسع والذي نزل في سنة ست قوله تعالى وأنموا الحج والعمرة  
 لله وهو أمر باتمام ما شرع فيه وليس فيه دلالة على الإيجاب من غير شروع وأما تأخيرها عليه السلام الى  
 السنة العاشرة فيحتمل أن يكون لعذر اما لانها نزلت بعد فوات الوقت أو لخوف من المشركين على أهل  
 المدينة أو على نفسه وأما ما قاله بعضهم انه عليه السلام كان قد علم انه يدرك الحج قبل موته فليس بشئ  
 اه وقال مسكين البخاري في شرحه عليه مانصه فرض مرة على الفور عند أبي يوسف ومحمد وهو إحدى  
 الروايتين عنه انه على التراخي وهو قول الشافعي الا انه يسعه التأخير بشرط أن لا يفوته بالماوت فاذا أخر  
 حتى مات أثم في التأخير وفي النهر لابن نجيم الحاصل أن الفورية واجبة احتياطاً حتى لو أتى به مترخياً  
 كان أداه اتفاقاً وثمره الخلاف انما يظهر في الفسق بالتأخير والاثم ورد الشهادة وقال أبو يوسف نعم  
 ونفاه محمد وأجمعوا على انه لو حج في آخر عمره لم يأتهم ولو مات ولم يحج أثم اه وقال صاحب الجوهرة عند  
 أبي يوسف على الفور لانه يختص بوقت خاص والموت في سنة واحدة غير نادر وعند محمد على التراخي  
 لانه وظيفة العمر والخلاف فيما اذا كان غالب ظنه السلامة أما اذا كان غالب ظنه الموت اما لسبب  
 المرض أو الهرم فانه يتضيّق عليه الوجوب اجماعاً فعند أبي يوسف لا يباح له التأخير عند الامكان فان  
 أخره كان آثماً ومجته الحديث من مالك اذا وراحلة تبلغه الى بيت الله الحرام فلا يحج فلاحيه أن يموت  
 يهودياً أو نصرانياً ثم احتج محمد بما ذكره العيني في نزول الآية وقال صاحب الدرر وقت الحج في اصطلاح  
 الاصوليين يسمى مشكلاً لان فيه جهة المعيارية والظرفية فن قال بالفور لا يقول بان من أخره يكون  
 فعله قضاء ومن قال بالتراخي لا يقول بان من أخره عن العام الاول لا يأتهم أصلاً كما اذا أخر الصلاة عن  
 الوقت الاول بل جهة المعيارية راجحة عند من يقول بالفور حتى ان من أخره يفسق وترد شهادته لكن  
 اذا حج بالآخره كان أداه لا قضاء وجهة الظرفية راجحة عند من يقول بخلافه حتى اذا أداه بعد العام الاول  
 لا يأتهم بالتأخير ولكن لو مات ولم يحج أثم عنده اه ورأيت لشمس الأئمة الحلواني في رسالته الرد على  
 من رد على أبي حنيفة في مسائل فمنها انه قال قال أبو حنيفة بوجوب الحج على الفور مع انه لم يرتبط به حاجة  
 مسلم فنقول لانص عن أبي حنيفة في الحج على انه على الفور أو على التراخي وانما أصحابه اختلفوا فيه  
 فقال أبو سهل بن الزجاجي على قول أبي يوسف يجب على الفور وعلى قول محمد على التراخي وروى محمد بن  
 شعاع عن أبي حنيفة انه من ملك ما يحج به فأراد أن يتزوج يحج به قبل هذا يدل على وجوبه على الفور  
 عنده مع أن في كونه دليلاً عليه احتمالاً فان كان كذلك فراده منه ما هو مراد أبي يوسف من وجوبه  
 على الفور فان أبا يوسف نص على أن المراد به في حق الاداء احتياطاً لئلا يؤدي الى الفوت لان موت المرء  
 في السنة الواحدة لا يندر بخلاف وقت الصلاة يدل عليه انه قال التي يستفاد منها وجوب الحج مطلقاً على  
 الوقت فقضيتهما الوجوب على التراخي الا اننا أظهرنا التقييد بالسنة الاولى في حق الاداء احتياطاً يدل على  
 أن وجوبه على التراخي عندهم بالاجماع على انه لو أخر الحج عشر سنين ثم أدى يقع أداه لا قضاء فلو كان  
 الوجوب على الفور لفات بالتأخير عن وقته في السنة الاولى فوقع أداه بعد ذلك قضاء فلما لم يقع الاداء  
 دل على أن وجوبه على التراخي عندهم فلم يصح اضافة الوجوب على التراخي الى أبي حنيفة لانه نص  
 عنده ولا الى أصحابنا لما بينا اه (على كل من ملك الزاد والراحلة اذا كان هو مالكاً) وذلك مما فضل



حتى يرى الحزم لنفسه في المبادرة فعند ذلك اذا عزم عليه لزمه تعلم كيفية الحج ولم يلزمه الا تعلم ان كانه وواجباته دون نوافله فان فعل ذلك نفل فعلمه ايضا نفل فلا يكون تعلمه فرض عين وفي تحريم السكوت عن التنبيه على وجوب أصل الحج في الحال نظر يليق بالفقه وهكذا التدريج في علم سائر الافعال التي هي فرض عين \* وأما التروك فيجب تعلم علم (١٤١) ذلك بحسب ما يتجدد من الحال وذلك

يختلف بحال الشخص اذ لا يجب على الابكم تعلم ما يحرم من الكلام ولا على الاعمى تعلم ما يحرم من النظر ولا على البدوي تعلم ما يحرم الجلوس فيه من المساكن فذلك ايضا واجب بحسب ما يقتضيه الحال فبايعلم انه ينفل عنه لا يجب تعلمه وما هو ملابس له يجب تنبيهه عليه كلو كان عند الاسلام لا لبس الحرير أو جالساً في الغصب أو ناظراً الى غير ذى محرم فيجب تعريفه بذلك وما ليس ملابساً له ولكنه يصدد التعرض له على القرب كالاكل والشرب فيجب تعليمه حتى اذا كان في بلد يتعاطى فيه شرب الخمر أو كل لحم الخنزير فيجب تعليمه ذلك وتنبيهه عليه وما وجب تعليمه وجب عليه تعلمه \* وأما الاعتقادات وأعمال القلوب فيجب علمها بحسب الخواطر فان خطر له شك في المعاني التي تدل عليها كلمات الشهادة فيجب عليه تعلم ما يتوصل به الى ازالة الشك فان لم يخطر له ذلك ومات قبل أن يعتقد أن كلام الله سبحانه قد يم وانه مرقى وانه ليس محلاً

عن مسكنه وعمالا بدله منه وعلى نفقة مدة ذهابه وإيابه ونفقة عياله كما سيأتي ذلك (حتى ربما يرى الحزم لنفسه في المبادرة) اليه (فعند ذلك اذا عزم عليه لزمه تعلم كيفية الحج ولم يلزمه الا تعلم أركانه وواجباته) مما يصح به حجه ويفسد بدونه (دون نوافله فان فعل ذلك نفل فعلمه ايضا نفل فلا يكون فرض عين وفي تحريم السكوت عن) وفي بعض النسخ على (التنبيه على وجوب أصل الحج في الحال نظر يليق بالفقه) وحكمه مبسوط في كتبه (وكذا التدريج في علم سائر الافعال التي هي فرض عين) قياساً على ما ذكر (وأما التروك فيجب علم ذلك بحسب ما يتجدد من الحال وذلك يختلف بحال الشخص) أي باختلاف حاله (اذ لا يجب على الابكم) هو الذي لا يقدر على النطق (تعلم ما يحرم) عليه (من الكلام ولا على الاعمى) هو فاقد البصر (تعلم ما يحرم) عليه (من النظر ولا على البدوي) ساكن القفار (تعلم ما يحل الجلوس فيه من المساكن فذلك ايضا واجب) تعلمه (بحسب ما يقتضيه الحال فبايعلم انه ينفل عنه) وينفل منه (لا يجب تعلمه وما هو ملابس له) غير منفك عنه (يجب) على العلماء (تنبيهه) وتعليمه وارشاده ليرتدع عما لا يجوز (ككلو كان عند دخوله في الاسلام لا لبس للحرير) مثلاً (أو جالساً على الغصب) سواء كانت بقعة مغصوبة أو مافرش تحته كذلك وفي معناه ما اذا كان راكباً على دابة مغصوبة أو متصرفاً فيما ليس له فيه حق شرعي (أو ناظراً الى غير محرم) هو من لا يحل له نكاحها أبا رحمه أو رضاع أو مصاهرة (فيجب تعريفه ذلك) وارشاده بان ذلك حرام في الشرع (وما ليس ملابساً له) حالاً (واكنه يصدد التعرض له على القرب) منه بحيث انه كاد أن يقع فيه بان يكون حائماً حول حياه (كالاكل) ونحوه (حتى اذا كان في بلد يتعاطى) أي يتناول (فيه شرب الخمر أو كل لحم الخنزير فيجب تعليمه ذلك) بان تناول ذلك وتعاطيه حرام لا يجوز للمسلم (وتنبيهه عليه وما وجب تعليمه وجب تعليمه) هذا في التروك (وأما الاعتقادات وأعمال القلوب) هو من عطف الخاص على العام أو عطف تفسير فان ماعقده القلب عمل له (فيجب علمها بحسب الخواطر) جمع خاطر اسم لما يتحرك في القلب من رأى أو معنى ثم سمي محله باسم ذلك وهو من الصفات الغالبة يقال خطر يبالى وعلى بالى أمر وأصل التركيب بدل على الحركة والاضطراب قاله المطرزي (فان خطر له شك) وتردد (في) فهم (المعاني التي تدل عليها كلمات الشهادة) كلها أو بعضها (فيجب عليه تعلم ما يتوصل به الى ازالة) ذلك (الشك) والتردد ويكتفى على ذلك القدر ولا يتجاوز (وان لم يخطر له ذلك ومات قبل أن يعتقد أن كلام الله قد يم عز وجل (مرقئ) أي يراه المؤمنون في الآخرة بانظارهم) وانه ليس محلاً للحوادث الى غير ذلك من المسائل الاعتقادية (مما تدكر في المعتقدات) في الكتاب الثاني (فقد مات على الاسلام اجماعاً) من أهل السنة وان خالفهم المعتزلة والبيضة فقد صرح غير واحد من العلماء ان مخالفة ذوي البدع ونفاة القياس الجلي لا يعد خرقاً في الاجماع (ولكن هذه الخواطر الموجبة للاعتقادات بعضها يخطر بالطبع) والجليلة (وبعضها) يخطر (بالسمع) من أفواه الناس (من أهل البلد فان كان في بلد شاع فيها الكلام) أي علمه (وتنطق الناس بالبدع) والامور المنسكرة (فينبغي أن يصان) ويحفظ (في أول بلوغه) بالسن أو بالاحتلام (عنها) أي عن تلك المقالات (بتلقين الحق) إياه واللقائه له في ذهنه كما قالوا أتاني هو اقبل أن أعرف الهوى \* فصادف قلباً خالياً فتمكنا

(لانه اذا ألقى) وفي نسخة فانه لو ألقى (اليه الباطل) ولقنه (لوجب ازالته) وابعاده (من قلبه) لئلا يرسخ

للحوادث الى غير ذلك مما يدكر في المعتقدات فقد مات على الاسلام اجماعاً ولكن هذه الخواطر الموجبة للاعتقادات بعضها يخطر بالطبع وبعضها يخطر بالسمع من أهل البلد فان كان في بلد شاع فيها الكلام وتنطق الناس بالبدع فينبغي أن يصان في أول بلوغه عنها بتلقين الحق فانه لو ألقى اليه الباطل لوجب ازالته عن قلبه



وربما عسر ذلك كما أنه لو كان هذا المسلم تاجرا وقد شاع في البلد معاملة الربا وجب عليه تعلم الحذر من الربا وهذا هو الحق في العلم الذي هو فرض عين (وعليه يحصل الحديث المذكور) ومعناه العلم بكيفية العمل الواجب إذا علم لما كان روجه وثمرته العمل كان متقدما الوجود على العمل إذا لم يكن العلم أولاً ثم بعد ذلك يقع التعب بالعلم لأن الجهل لا يوجب شيئا من العمل (فن علم العمل الواجب وقت وجوبه علم العلم الذي هو فرض عين وما ذكره السادة (الصوفية) بأن المراد بالعلم المفروض هو القدر الواجب (من فهم خاطر العدو) وهو الشيطان (والة الملك) والتمييز بينهما أو علم أن الخاطر عندهم ما يرد على القلب من الخطاب من غير إقامة وهو على أربعة أقسام رباني وهو أول الخواطر ولا يخطئ أبدا وقد يعرف بالقوة والتسلط وعدم الاندفاع وملكي وهو الباعث على مندوب أو مفروض ويسمى الهاما ونفسي وهو ما فيه حظ للنفس ويسمى هاجسا وشرطاني وهو ما يدعو إلى مخالفة الحق فذلك (حق أيضا ولكن) ليس في حق كل أحد انما هو (في حق من يتصدى له) ويتعرض ممن هو في سلوك طريق الحق (وإذا كان الغالب) في الأحوال (أن الإنسان لا ينفك عن دواعي الشر والرياء والحسد) وغير ذلك من الأوصاف الذميمة (فيلزمه أن يتعلم من ربح المهلكات ما يرى نفسه محتاجا إليه) غير مستغن عنه (وكيف لا يجب) عليه (وقد قال صلى الله عليه وسلم) فيمارواه أبو بكر البزار في مسنده وأبو نعيم في الحلية من رواية زائدة بن أبي الرقاد عن زياد النخعي عن أنس بن مالك رفعه ثلاث كفارات وثلاث درجات وثلاث منجيات و(ثلاث مهلكات) أي موقعات في الهلاك أفعالها أما الكفارات فانتظار الصلاة بعد الصلاة واسباغ الوضوء في البردات ونقل الأقدام إلى الجماعات وأما الدرجات فاطعام الطعام وإفشاء السلام والصلاة بالليل والناس نيام وأما المنجيات فالعدل في الغضب والرضا والقصد في الفقر والغنى وخشية الله في السر والعلانية وأما المهلكات (فشحم مطاع وهوى متبع وأعجاب المرء بنفسه الحديث) أي الخ إشارة إلى أن الحديث له بقية وهو الذي أوردناه والمراد بالشحم المطاع هو الخجل الذي بطبعه الناس فلا يؤدون الحقوق قال الراغب خص المطاع لينبه أن الشحم في النفس ليس مما يستحق به ذم إذ ليس هو من فعله وإنما يذم بالانقياد له وقد أخرج هذا الحديث بتلك الزيادة أيضا أبو الشيخ في التوبيخ وقد روى مقتصر على ذكر المهلكات كما للمصنف من رواية أيوب بن عتبة عن الفضل بن بكر عن قتادة عن أنس وهكذا رواه البيهقي في شعب الأيمان وكلا الاسنادين ضعيف ورواه ابن حبان في الضعفاء والطبراني في الأوسط من رواية جريد بن الحكم عن الحسن بن أنس وروى أيضا عن ابن عمر أخرجه الطبراني في الأوسط من رواية ابن لهيعة عن عطاء بن دينار عن سعيد بن جبير عنه وأخرج ابن حبان في الضعفاء من رواية محمد بن عون الخراساني عن محمد بن زيد عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رفعه المهلكات ثلاث أعجاب المرء بنفسه وشحم مطاع وهوى متبع ورواه ابن عدي من هذا الوجه ومن رواية عيسى بن ميمون عن محمد بن كعب عن ابن عباس وفي الباب عن أبي هريرة وابن أبي أوفى وأبي ثعلبة (فلا ينفك عنها بشر وبقية ما سنده) من مذمومات أحوال القلب وصفاتها (كالكبر والعجب وأخوانها ما يتبع هذه الثلاث المهلكات) ولما كانت هذه الثلاث كالأصول لبقية المهلكات وقع الاختصار عليها لأنه ما من صفة ذميمة إلا وأصلها إحدى هذه الثلاثة (وارزالتها) عن القلب (فرض عين ولا يمكن) ذلك (الابعرفة حدودها ومعرفة أسبابها ومعرفة علاماتها ومعرفة علاجها فان من لا يعرف الشريعة فيه والعلاج هو مقابلة السبب

فيه (وربما عسر ذلك) وصعب لأنه يصير كالطبع له (كما أنه لو كان هذا المسلم تاجرا وقد شاع في البلد) الذي هو فيه (معاملة الربا) ونماطيه (وجب عليه تعلم الحذر من الربا) لتلايق فيه (هذا هو الحق في العلم الذي هو فرض عين) وعليه يحصل الحديث المذكور (ومعناه العلم بكيفية العمل الواجب) إذا علم لما كان روجه وثمرته العمل كان متقدما الوجود على العمل إذا لم يكن العلم أولاً ثم بعد ذلك يقع التعب بالعلم لأن الجهل لا يوجب شيئا من العمل (فن علم العمل الواجب وقت وجوبه علم العلم الذي هو فرض عين وما ذكره السادة (الصوفية) بأن المراد بالعلم المفروض هو القدر الواجب (من فهم خاطر العدو) وهو الشيطان (والة الملك) والتمييز بينهما أو علم أن الخاطر عندهم ما يرد على القلب من الخطاب من غير إقامة وهو على أربعة أقسام رباني وهو أول الخواطر ولا يخطئ أبدا وقد يعرف بالقوة والتسلط وعدم الاندفاع وملكي وهو الباعث على مندوب أو مفروض ويسمى الهاما ونفسي وهو ما فيه حظ للنفس ويسمى هاجسا وشرطاني وهو ما يدعو إلى مخالفة الحق فذلك (حق أيضا ولكن) ليس في حق كل أحد انما هو (في حق من يتصدى له) ويتعرض ممن هو في سلوك طريق الحق (وإذا كان الغالب) في الأحوال (أن الإنسان لا ينفك عن دواعي الشر والرياء والحسد) وغير ذلك من الأوصاف الذميمة (فيلزمه أن يتعلم من ربح المهلكات ما يرى نفسه محتاجا إليه) غير مستغن عنه (وكيف لا يجب) عليه (وقد قال صلى الله عليه وسلم) فيمارواه أبو بكر البزار في مسنده وأبو نعيم في الحلية من رواية زائدة بن أبي الرقاد عن زياد النخعي عن أنس بن مالك رفعه ثلاث كفارات وثلاث درجات وثلاث منجيات و(ثلاث مهلكات) أي موقعات في الهلاك أفعالها أما الكفارات فانتظار الصلاة بعد الصلاة واسباغ الوضوء في البردات ونقل الأقدام إلى الجماعات وأما الدرجات فاطعام الطعام وإفشاء السلام والصلاة بالليل والناس نيام وأما المنجيات فالعدل في الغضب والرضا والقصد في الفقر والغنى وخشية الله في السر والعلانية وأما المهلكات (فشحم مطاع وهوى متبع وأعجاب المرء بنفسه الحديث) أي الخ إشارة إلى أن الحديث له بقية وهو الذي أوردناه والمراد بالشحم المطاع هو الخجل الذي بطبعه الناس فلا يؤدون الحقوق قال الراغب خص المطاع لينبه أن الشحم في النفس ليس مما يستحق به ذم إذ ليس هو من فعله وإنما يذم بالانقياد له وقد أخرج هذا الحديث بتلك الزيادة أيضا أبو الشيخ في التوبيخ وقد روى مقتصر على ذكر المهلكات كما للمصنف من رواية أيوب بن عتبة عن الفضل بن بكر عن قتادة عن أنس وهكذا رواه البيهقي في شعب الأيمان وكلا الاسنادين ضعيف ورواه ابن حبان في الضعفاء والطبراني في الأوسط من رواية جريد بن الحكم عن الحسن بن أنس وروى أيضا عن ابن عمر أخرجه الطبراني في الأوسط من رواية ابن لهيعة عن عطاء بن دينار عن سعيد بن جبير عنه وأخرج ابن حبان في الضعفاء من رواية محمد بن عون الخراساني عن محمد بن زيد عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رفعه المهلكات ثلاث أعجاب المرء بنفسه وشحم مطاع وهوى متبع ورواه ابن عدي من هذا الوجه ومن رواية عيسى بن ميمون عن محمد بن كعب عن ابن عباس وفي الباب عن أبي هريرة وابن أبي أوفى وأبي ثعلبة (فلا ينفك عنها بشر وبقية ما سنده) من مذمومات أحوال القلب وصفاتها (كالكبر والعجب وأخوانها ما يتبع هذه الثلاث المهلكات) ولما كانت هذه الثلاث كالأصول لبقية المهلكات وقع الاختصار عليها لأنه ما من صفة ذميمة إلا وأصلها إحدى هذه الثلاثة (وارزالتها) عن القلب (فرض عين ولا يمكن) ذلك (الابعرفة حدودها ومعرفة أسبابها ومعرفة علاماتها ومعرفة علاجها فان من لا يعرف الشريعة فيه والعلاج هو مقابلة السبب بضده



وكيف يمكن دون

معرفة السبب والمسبب  
فأكثر ما ذكرناه في ربيع  
المهلكات مسرور فروض  
الاعيان وقد تركها الناس  
كافة اشتغالا بما لا يعني ومما  
ينبغي أن يبادر في نقائه اليه  
اذالم يكن قد انتقل عن ملة  
الى ملة أخرى الايمان  
بالجنة والنار والخسر  
والنشر حتى يؤمن به  
ويصدق وهو من تمة كلتي  
الشهادة قاه بعد التصديق  
بكونه عليه السلام رسولاً  
ينبغي أن يفهم الرسالة التي  
هو مبلغها وهو أن من  
أطاع الله ورسوله فله الجنة  
ومن عصاهما فله النار فإذا  
انتهت لهذا التدرج علمت  
أن المذهب الحق هو هذا  
وتحققت أن كل عبده في  
مجارى أحواله في يومه  
وليلته لا يخلو من وقائع في  
عبادته ومعاملاته عن  
تحدد لوازم عليه فيلزمه  
السؤال عن كل ما يقع له  
من النواذر ويلزمه المبادرة  
الى تعلم ما يتوقع وقوعه على  
القرب غالباً فإذا تبين أنه  
عليه الصلاة والسلام إنما  
أراد بالعلم المعروف بالالف  
واللام في قوله صلى الله عليه  
وسلم طلب العلم فريضة على  
كل مسلم علم العمل الذي  
هو مشهور بالوجوب على  
المسلمين لا غير فقد اتضح  
وجه التدرج ووقت وجوبه  
والله أعلم

السبب بلائحه (فكيف يمكن) ذلك (دون معرفة السبب والمسبب) وهو ظاهر (فأكثر ما ذكرناه في  
ربيع المهلكات من فروض الاعيان) التي ينبغي الاهتمام بمعرفتها (وقد تركها الناس كافة) جميعاً (اشتغالا)  
عنها (بما لا يعني) طائلاً ولا يجدي نفعاً (ومما ينبغي أن يبادر في نقائه اليه) وتلقينه آياه (اذالم يكن قد  
انتقل عن ملة أخرى الايمان بالجنة والنار والخسر والنشر وعذاب القبر حتى يؤمن به ويصدق) ذلك  
بقائه (وهو من تمة كلتي الشهادة) داخل في ضمنها في الايمان التفصيلي (فانه بعد التصديق بكونه صلى  
الله عليه وسلم رسولاً) من الله تعالى (ينبغي أن يفهم الرسالة التي هو) أي الرسول (مبلغها) اليهم (وهو)  
ان من أطاع الله ورسوله فله الجنة ومن عصاه فله النار (وضمير عصاه عائد الى الله أو الى الرسول ولم يأت  
بضمير التثنية حذراً من جمع الله ورسوله في ضمير واحد نظراً الى انكاره صلى الله عليه وسلم على خطيب  
الانصار اذ قال من أطاع الله ورسوله فقد هدى ومن عصاهما فقد غوى فقال بنس خطيب القوم أنت  
(واذا انتهت لهذا التدرج) الذي ذكرناه (علمت أن المذهب الحق هو هذا) لا غير (وتحققت أن كل  
عبد) لله تعالى (فهو في مجارى أحواله في يومه وليلته لا يخلو عن وقائع) تقع له في عباداته وفي معاملاته  
(تحدد عليه لوازم فيلزم السؤال عن كل ما يقع له من النواذر) والوقائع (فيلزمه المبادرة والمسايرة الى  
علم ما يتوقع) ويرتجى (وقوعه على القرب غالباً فإذا تبين أنه عليه) الصلاة و (السلام أنه إنما أراد بالعلم  
المعروف بالالف واللام) أي المجهود المعروف بادخال التعريف عليه (في قوله) صلى الله عليه وسلم (طلب  
العلم فريضة علم العمل الذي هو مشهور بالوجوب على المسلمين لا غير وقد اتضح وجه التدرج في وقت  
وجوبه) وفي القرون بعد ما ذكر اختلاف الآراء في شرح الحديث المذكور مانعه وكلها ساقطة والخبر  
بلفظ العموم بذكر الكلية وبمعنى الاسم فقال طلب العلم فريضة ثم قال على كل مسلم بعد قوله اطلبوا  
العلم فكان هذا على الاعيان وكأنه ما وقع عليه اسم العلم ومعناه المجهود المعروف بادخال التعريف  
عليه فاشير بالالف واللام اليه اه وهذا آخر ما ذكره المصنف في بيان العلم الذي هو فرض عين وقد  
قسم بعضهم العلم على ثلاثة أقسام قسم ظاهر في مقام الاسلام وعالم الحس وقسم باطن في مقام الايمان  
وعالم الغيب وقسم في مقام الاحسان وعالم الروح ثم العلم ليس هو الاقرار بأن الله بعث الرسل وأنزل  
الكتب وقولك بلسانك ان هذا القرآن حق وان الذي جاء به صدق والزام الشرائع بالاستسلام اذ كل  
من انتسب الى الاسلام مقرباً هذا ولكن لا يبلغ به منزلة العلم ولا يرتفع به عن منزلة الجهل وإنما يفارق  
بذلك ملة الكفر وينحرم بحرمة الشريعة ثم يرتفع العالم عن الجهل بمعرفة حقائق ذلك معرفة يقين  
فالعلم هو اثبات صورة المعلوم في نفس العالم الا أنه قد تراءى وتثبت في النفس صورة ليس لها وجود في  
الحق فيحتاج أن ينظر في هذا الباب نظراً شافياً فإن أكثر ما تدخل الشبهة من هذا الباب فأول طلب  
العلم أن يستمع الراغب فيه فيروى ما يسمعه بلسانه ويحي حروفه في حفظه أو صحيفته فعلم اللسان هو حجة  
الله على ابن آدم وعلم القلب هو العلم النافع فعلم اللسان والاذن ليس له حقيقة في نفع وضر حتى يستقر  
بأحد الجانبين ويسلك به إحدى الجادتين ثم الطالب للعلم ان استلهاه علم اللسان بالشهوة في تعرف  
وجوه الاخبار سماعاً ورواية وتراغبت نيته الى التزين بها في الناس والتشوق والتناول عليهم حرم علم  
الحقيقة في ذلك وشغل عن علم النورية من جهة القلب فلم يعرف ما يشهده قلبه فيعتقد مما ينبغي ويكذبه  
وان هو لم يستلهاه علم اللسان ولم يفضل شهوة السمع والتلذذ بظاهر الخبر على شهوة الانتفاع والوصول  
الى غرة القلب فكما روى شياً عرضه على قلبه فان أدرك الحقيقة منه والا صبر على جادة الطريق في  
النظر حتى يعتقد صافياً قوياً من جهة اخلاص قاه وطمأنينة بلا ريب ولا تقليد فلا حرم ان الله  
يقبسه نور العلم في بصر قلبه فيدرك بقليل ذلك كثيراً ثم العلوم ثلاثة العلم الاعلى منها علم الدين وأفضله  
العلم بالله وأسمائه وصفاته وعلم الاوسط وهو علم الدنيا الذي يكون معرفة الشيء بمعرفة نظيره والعلم



\* (بيان العلم الذي هو فرض كفاية) \* (١٤٤) اعلم أن الفرض لا يتميز عن غيره الا بذكر أقسام العلوم والعلوم بالاضافة الى الفرض

الذي نحن بصدده تنقسم الى شرعية وغير شرعية وأعني بالشرعية ما استفيد من الانبياء صلوات الله عليهم وسلامه ولا يرشد العقل اليه مثل الحساب ولا التجربة مثل الطب ولا السماع مثل اللغة فالعلوم التي ليست بشرعية تنقسم الى ما هو محمود وإلى ما هو مذموم وإلى ما هو مباح فالمحمود ما ترتبط به مصالح أمور الدنيا كالطب والحساب وذلك ينقسم الى ما هو فرض كفاية وإلى ما هو فضيلة وليس فريضة أما فرض الكفاية فهو كل علم لا يستغنى عنه في قوام أمور الدنيا كالطب اذ هو ضروري في حاجة بقاء الابدان والحساب فانه ضروري في المعاملات وقسمة الوصايا والموارث وغيرهما وهذه هي العلوم التي لو خلا البلد عن يقوم بها خرج أهل البلد وادقاهم بها واحد كفى وسقط الفرض عن الآخرين فلا يتعجب من قولنا ان الطب والحساب من فروض الكفايات فان أصول الصناعات أيضا من فروض الكفايات كالفساحة والحياكة والسياسة بل الحياكة والخياطة فانه لو خلا البلد من الخياطة تسارع

الاسفل وهو احكام الصناعات والاعمال التي لانهاية لها وقال أبو عبد الله الخوارزمي في كتابه مبيد الهموم ومفيد العلوم الفرائض الواجبة على قسمين منها ما هو فرض عين وهو أن يجب على كل آدمي خاص وعام أمير ووزير حر وعبد شيخ وشاب مسلم وكافر فرض العين ما يجب على كل مكاف ولا يسقط بفعل بعض الناس عن بعض وذلك معرفة الله تعالى بوحدة ذاته والتعزية وانه بعث الانبياء وانه بعث نبينا صلى الله عليه وسلم الى الناس كافة فطاعته فريضة وشرعيته مؤبدة وانه نبي في قبره ما بطلت رسالته فمعرفة فرض العين أركان الشريعة الخمسة وشرائط المعاملات ان كان تاجرا وأحكام النكاح ان كان متاهلا وأحكام الامارة والوزارة ان كان أميراً ويجب على الأمير أن يعرف حقوق الرعية وشروط السياسة وكيف استيفاء الحقوق وعلى السوقي ما يحرم من البيع والشروط الفاسدة الى غير ذلك كل من يتولى أمر افيجب عليه فرض عين أن يحصل انفسه علم ذلك الشيء من الحلال والحرام الذي لا يسعه جهله ومن تركها فلا يعذر في القيامة اهـ \* (في العلم الذي هو فرض كفاية) \* اعلم ان الفرض لا يتميز عن غيره الا بذكر أقسام العلوم والعلوم بالاضافة الى الفرض الذي نحن بصدده تنقسم الى شرعية وغير شرعية وأعني بالشرعية ما استفاد من الانبياء صلوات الله عليهم ولا يرشد العقل اليه مثل علم (الحساب ولا) ترشد اليه (التجربة مثل) علم (الطب ولا) يرشد اليه (السماع) من الانواء (مثل) علم (اللغة) فهذه الثلاثة من العلوم لا يقال لها شرعية والشرعية المنسوبة الى الشرع باعتبار كون تعلقها مستفاداً منه ومتوقفاً عليه وفي التلويح مالا يدرك لولا خطاب الشارع بنفس الحكم أو بأصله المقيس هو عليه اهـ والعلوم الشرعية ثلاثة التفسير والحديث والفقه (والعلوم التي ليست شرعية تنقسم الى ما هو محمود وإلى ما هو مذموم وإلى ما هو مباح فالمحمود ما ترتبط به مصالح الدنيا) وتنظم به أمورها (كالطب والحساب) أحدهما لا انتظام الابدان والثاني لضبط الاموال (وذلك ينقسم الى ما هو فرض على الكفاية وإلى ما هو فضيلة وليس بفريضة) وسيأتي بيان ذلك ثم ان الفرض اصطلاحاً الفعل المطلوب طلباً جازماً ورادفه الواجب عند المصنف ثم هو على قسمين كفاية وعين (أما فرض الكفاية فهو كل علم) مهم يقصد حصوله من غير نظر بالذات (ولا يستغنى عنه في قوام أمر الدنيا) ونظامه (كالطب اذ هو) أي العلم به (ضروري في حاجة بقاء الابدان والحساب فانه ضروري) أيضاً في (المعاملات) الدنيوية (وقسمة الوصايا والموارث وغيرها) فان في كل منها مسائل يحتاج في معرفتها الى علم الحساب ولهذا الضرورة اللازمة أعد المولى مواضع خاصة بالمرضى ورتبوا على ذلك أوقافاً وأول من عمل ذلك في الاسلام الوليد بن عبد الملك كذا ذكره أبو بكر أحمد بن علي الحلواني في لطائف المعارف وعينوا لقسمة التركة والموارث قضاة يتولون ذلك خاصة دون غيرهم (وهذه هي العلوم التي لو خلا البلد عن يقوم بها) أي بخدمة وتخصيلها (خرج أهل البلد) أي أفضوا الى الخرج المؤدى الى هلاك الابدان والاموال (واذا قام بها واحد كفى) واستغنى به (وسقط الفرض عن الآخرين) قال أبو عبد الله الخوارزمي في مبيد الهموم فرض الكفاية ما يجب على كل الخليفة الا انه اذا قام به البعض سقط عن الباقي لدفع الخرج كرماً ولطفاً من الشارع كالجهاد والامر بالمعروف ونهي المولى والفتوى والقضاء والامامة وعمارة المساجد والاذان وجواب السلام واشباع الجائع الى غير ذلك كل ذلك فرض كفاية اذا قام به البعض سقط عن الباقي واذا تركوا بأجمعهم انما جميعاً اهـ (ولا يتعجب من قولنا ان الطب والحساب من فروض الكفايات فان أصول الصناعات أيضا من فروض الكفايات كالفساحة والحياكة) هي الزراعة (والحياكة) هي القرازة (والسياسة) بأقسامها وكذلك البناء (بل الحياكة) وهي اخراج الدم بالمحاجم وفي حكمه الفصادة (فلو خلا البلد عن الخيام تسارع الهلاك اليهم) ينبوع الدماء (وخرجوا) أي وقعوا في الخرج (بتعريضهم أنفسهم للهلاك) وهذا بالنسبة للبلاد الحارة



كمكة واليمن والصعيد وأما أهل البلاد الباردة فقل ما يحتاجون إلى الجمجمة (فإن الذي أنزل الداء أنزل  
الدواء) لما روى ابن ماجه عن ابن مسعود رفعه ما أنزل الله داء إلا أنزل له الدواء ورواه هو أيضا وأبو  
نعيم في الطب عن أبي هريرة بلفظ لا أنزل الله شفاء ورواه بهذا اللفظ الحاكم عن ابن مسعود وعند  
الخطيب في حديث أبي هريرة زيادة وهي علمه من علمه وجهله من جهله وهو عند البخاري في الطب  
بلفظ ابن ماجه وزاد مسلم فإذا أصبت دواء الداء برئ بإذن الله تعالى واختلف في معنى الانزال فقبل  
اعلامه عباده ومنع بان في الحديث اخبارا بعموم الانزال وأكثر الخلق لا يعلمون ذلك وقبل انزال  
أسبابها من ماء كل ومشرب وقبل انزالهما خلقهما ووضعهما في الارض كما يشير إليه خبر ان الله  
لم يضع داء إلا وضع له دواء وتعقب بان لفظ الانزال أخص من لفظ الخلق والوضع واسقاط خصوصية  
الالفاظ بلا موجب غير لائق وقبل انزالهما بواسطة الملائكة الموكلين بتدبير النوع الانساني وقبل  
علامة الادواء والادوية وهي بواسطة انزال الغيث الذي تتولد منه الاغذية والادوية وغيرها  
وقال بعضهم ان العلة تحصل بغلبة بعض الاخلاط والشفاء رجوعها الى الاعتدال بالتداوى وقد  
يحصل بمحض لطف الله تعالى بلا سبب ثم الموت ان كان داء فالخبر غير عام اذ لا دواء له ولذا وقع  
الاستثناء منه في بعض الروايات (وارشده الى استعماله وأعد الاسباب لتعاطيه) وتساوله (ولا  
يجوز التعرض للهلاك باهماله) وتركه كما قال تعالى ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ثم ان هذا الذي  
ذكره المصنف في بيان فرض الكفاية هو المشهور عند العلماء وقد وافقه الخوارزمي في بعض ما ذكره  
وقال ابن القيم أما فرض الكفاية فلا أعلم فيه ضابطا صحيحا فان كل أحد يدخل في ذلك ما يظنه فرضا  
فيدخل بعض الناس في ذلك علم الطب وعلم الحساب وعلم الهندسة والمساحات وبعضهم يزيد على ذلك  
علم أصول الصناعات الفلاحة والحياكة والحداثة والحياطة ونحوها وبعضهم يزيد على ذلك علم  
المنطق وربما جعله فرض عين وبناء على عدم صحة ايمان المقلد وكل هذا هوس ونخب فلا فرض الا  
ما فرضه الله تعالى ورسوله فبا سبحان الله هل فرض الله على كل مسلم ان يكون طبيبا حاسبا  
مهندسا أو حائكا أو فلاحا أو نجارا أو خياطافان فرض الكفاية كفرض العين في تعلقه بعموم  
المكافين وانما يخالفه في سقوطه بفعل البعض ثم على قول هذا القائل يكون الله قد فرض على كل  
أحد جملة هذه الصنائع والعلم فانه ليس واحد منها فرضا على معين والاخر على معين آخر بل عموم  
فرضيتها مشتركة بين العموم فيجب على كل أحد ان يكون حاسبا أو حائكا خياطافا نجارا فلاحا طبيبا  
مهندسا فان قال المجموع فرض على المجموع لم يكن قولنا ان كل واحد منها فرض كفاية صحيحا لان  
فرض الكفاية يجب على العموم وأما المنطق فلو كان علما صحيحا كان غايته ان يكون كالمساحة  
والهندسة ونحوها فكيف وباطله اضعاف حقه وفساده وتناقض أصوله واختلاف مبانيه بوجب  
مراعاتها للذهن أن يزيغ في فكره ولا يؤمن بهذا الا من قد عرفه وعرف فساده وتناقضه ومناقضه كثير  
منه للعقل الصريح ومن الناس من يقول ان علوم العربية من التصريف والنحو واللغة والمعاني والبيان  
ونحوها تعلمها فرض كفاية لتوقف فهم كلام الله ورسوله عليها ومن الناس من يقول تعلم أصول الفقه  
فرض كفاية لانه العلم الذي يعرف به الدليل ومرتبته وكيفية الاستدلال وهذه الاقوال وان كانت  
أقرب الى الصواب من القول الاول فليس وجوبها عاما على كل أحد ولا في كل وقت وانما يجب وجوب  
الوسائل في بعض الأزمان وعلى بعض الأشخاص بخلاف الفرض الذي يعم وجوبه كل أحد وهو علم  
الايمان وشرائع الاسلام فهذا هو الواجب وأما ما عداه فان توقفت معرفته عليه فهو من باب ما لا يتم  
الواجب الا به ويكون الواجب منه القدر لموصل اليه دون المسائل التي هي فضلة لا يفتر معرفة الخطاب  
وفهمه عليها فلا يطلق القول بان علم العربية واجب على الاطلاق اذ الكثير منه ومن مسائله وبحوثه

لأنفسهم عنه ولهم بحالهم  
قيام والعموم ان لم يكن  
مشتغلا بهم وذائد لهم عن  
هلكاتهم وسائقا بهم الى  
مرادهم وصلاحتهم كان  
الهلاك اليهم أسرع ثم  
لا يكون من بعد ذلك ان  
فسد حال العموم للخصوص  
قدر ولا يظهر لهم نور ولا  
يتدرون على شيء كامل  
من البر فلا خاصة الابعامة  
ولقد كانت رعاية النبي  
صلى الله عليه وسلم بحال  
الجاهل أكثر والخوف  
عليهم من الزيف والضلال  
والهلاك أشد واللفظ  
بهم في تخفيف الوظائف  
والاخذ بالرفق أبلغ  
وكان أهل القوة وذوو  
البصائر في الحقائق يأخذون  
به أنفسهم بالمشقات وكان  
هو صلى الله عليه وسلم يحب  
أن يعمل بالعمل من الطاعة  
فما يمنعه منه أو من المداومة  
عليه الا خوف ان يفرض  
على أمته حين علم من  
أكثرهم الضعف ولم يكره  
لهم وفيه زيادة الاجر وكثرة  
الثواب والقرب من الله  
تعالى ولكن خاف عليهم  
ان يقعوا في تضيع  
الفرض فيكون عليهم



لا يتوقف فهم كلام الله ورسوله عليها وكذلك أصول الفقه القدر الذي يتوقف فهم الخطاب عليه منه  
 يجب معرفته دون المسائل المقدرة والابحاث التي هي فضلة فكيف يقال ان تعلمها واجب وبالجملة فالمطلوب  
 الواجب من العبد من العلوم والاعمال اذا توقف على شيء منها كان ذلك الشيء واجبا وجوب الوسائل  
 ومعلوم ان ذلك التوقف يختلف باختلاف الاشخاص والالسنه والاذهان فليس لذلك حد مقدر والله  
 أعلم اه كلامه (وأما ما بعد فضيلة لافريضة) اعلم ان العلم فريضة وفضيلة فالفريضة مالا بد للانسان  
 من معرفته ليقوم بواجب الدين والفضيلة ما زاد على قدر حاجته مما يكسبه فضيلة في النفس (فالتعمق  
 في دقائق) علم (الحساب) أي الدخول في عمق الفن كالمسائل الملتزمة (ونظاها) وفي نسخة وحقائق  
 (الطب) ويلحق بذلك التوغل في دقائق التشريح (وغير ذلك مما يستغنى عنه ولكنه يفيد زيادة قوة في  
 القدر المحتاج اليه) وشرط فيه موافقة الكتاب والسنة اذ كل علم لا يوافق الكتاب والسنة وما هو مستفاد  
 منهما أو يعين على فهمهما أو يستند اليهما كائنا ما كان فهو رذيلة وليس فضيلة يزاد الانسان به  
 هو انا ورذالة في الدنيا والآخرة (وأما المذموم منه فعلم السحر) وهو العمل بما يقرب فيه الى الشيطان  
 وبمعونة منه وأصله صرف الشيء عن حقيقته الى غيره فكان الساحر لما رأى الباطل في صورة الحق  
 وخيل الشيء على غير حقيقته فقد سحر الشيء عن وجهه أي صرفه وقال الفخر الرازي في المحض السحر  
 والعين لا يكونان من فاضل ولا يقعان ولا يصحان منه أبدالان من شرط السحر الجزم بصدور التأثير  
 وكذلك أكثر الاعمال من الممكنات من شرطها الجزم والفاضل المتبحر بالعلوم يرى وقوع ذلك من الممكنات  
 التي يجوز ان توجد وان لا توجد فلا يصح له عمل أصلا وأما العين فانه لا بد فيها من فرط التعظيم للمعرق  
 والنفس الفاضلة لاتصل في تعظيم ما تراه الى هذه الغاية فلذلك لا يصح السحر الا من العجائز والنر كان  
 والسودان ونحو ذلك من النفوس الجاهلة انتهى نقله شيخ مشايخنا مصطفى ابن فتح الله الجدي في  
 تاريخه (والطلسمات) جمع طلسم بكسر الطاء وفتح اللام المخففة وسكون السين وقد تشدد اللام  
 وهو علم استئصال قوى الارواح العلوية وأجل كتاب ألف فيه السر المكتوم وهو للفخر الرازي ونهاية  
 الحكيم للمعري بطن وابن سينا وجميع أيضا على الطلاس (وعلم الشعبة) هو بالدال المهملة والمججمة  
 خفة في اليد ومخاريق واخذ كالسحر يرى الشيء بغير ما عليه أصله في رأى العين وقال بعضهم هو تصوير  
 الحق في صورة الباطل ويقال فيه الشعوذة أيضا وأنكر الثعالبي في مختصر عمار القلوب قولهم مشعبد  
 وقال انما هو مشعوذ بالواو وأثبت الزمخشري وغيره (والتليسات) وهي شبه ما تقدم فكل ما ذكر من  
 ذلك فهو مذموم شرعا لا يباح الاشتغال به (وأما المباح منه فالعلم بالاشعار) جاهلية واسلاما (التي  
 لا تخف فيها) أي لا هذل ولا سخرية فيها ولا المبالغة التي تدخل في حد الكذب ولا هجر ولا غيبة ولا طعن  
 في الانسان وما شبه ذلك فحسنها حسن وقبحها قبح (و) علم (تواريخ الاخبار) جاهلية واسلاما (وما  
 يجري مجراه) مما لا ضرر في معرفته (وأما العلوم الشرعية وهي المقصودة بالبيان فهي المحمودة كلها  
 ولكن قد يلتبس بها ما يظن في بادئ الرأي انها شرعية و) الحال (هي مذمومة) باعتبار ما يترتب عليها  
 ومنها (فتقسم) بهذا الاعتبار (الى المحمودة والمذمومة وأما المحمودة) منها (فلها أصول وفروع  
 ومقدمات ومتممات فهي أربعة أضرب الضرب الاول (اصول) جمع أصل وهو في اللغة ما يبنى عليه  
 غيره ابتناء حسيا بمعنى ان يكون المبنى عليه وغيره ابتناء حسيا لا بمعنى ان نفس الابتناء حسى لان  
 ابتناء الشيء على غيره اضافة بينهما وهو أمر عقلي كذا حققه السيد في شرح التنقيح (وهي أربعة  
 كتاب الله وسنة رسوله واجماع الامة وآثار الصحابة) والكتاب لغة اسم للمكتوب غلب في عرف الشرع  
 على كتاب الله المثبت في المصاحف كما غلب في عرف العربية على كتاب سيبويه والقرآن تفسيره لا تعريف  
 كما في التلويح والمراد بسنة رسوله قوله وفعله وهما أصلان أصيلان في الدرجة الاولى والمراد بالاجماع

كفيل من الوزر الا ترى  
 كيف نهى الخلق عن قيام  
 الليل كله وكان عثمان  
 رضى الله عنه يقوم فلم ينه  
 ومنع السيف من كل من  
 أراد أخذه بما شرط عليه  
 فيه حتى جاء من علم منه  
 القدرة على الوفاء بما شرط  
 عليه فاعطاه اياه وقال  
 لعائشة رضى الله عنها لولا  
 حدثان عهد قومك بالكفر  
 لرددت البيت على قواعد

~~~~~

وأما ما بعد فضيلة لافريضة
 فالتعمق في دقائق الحساب
 وحقائق الطب وغير ذلك
 مما يستغنى عنه ولكنه يفيد
 زيادة قوة في القدر المحتاج
 اليه وأما المذموم منه فعلم
 السحر والطلسمات وعلم
 الشعبة والتليسات وأما
 المباح منه فالعلم بالاشعار
 التي لا تخف فيها وتواريخ
 الاخبار وما يجري مجراه
 (أما العلوم الشرعية وهي
 المقصودة بالبيان) فهي
 حمودة كلها ولكن قد
 يلتبس بها ما يظن أنها
 شرعية وتكون مذمومة
 فتقسم الى المحمودة
 والمذمومة * أما المحمودة
 فلها أصول وفروع ومقدمات
 ومتممات وهي أربعة
 أضرب (الضرب الاول
 (الاصول) وهي أربعة كتاب
 الله عز وجل وسنة رسوله
 عليه السلام واجماع الامة
 وآثار الصحابة

اجماع الامة بعد وفاة نبيها في عصر على أي شيء كان (والاجماع أصل من حيث انه يدل على السنة فهو أصل في الدرجة الثانية) وهو على ثلاثة أقسام قطعي فلا يجوز خرقه وظني وهو على قسمين استدلال وهو السكوتي ان يقول بعض المجتهدين حكما ويسكت الباقيون عليه بعد العلم به ومنقول على لسان الاتحاد فيجوز خرقهما ونعني بالاجماع الاتفاق وهو الاشتراك في القول أو الفعل أو الاعتقاد وفي باب الاجماع مسائل ينبغي معرفتها اذا اختلف العصر الاول على قولين لا يجوز بعدهم احداث قول ثالث ان وقع مجمعا عليه ولا فيجوز واذا اجتمعت الامة على عدم الفصل بين مسألتين لا يجوز لمن بعدهم الفصل بينهما ان ارتضوا بعدم الفرق واتحاد الجامع ولا فيجوز حصول الاتفاق بعد الاختلاف في العصر الواحد وفي اتفاقهم في العصر الثاني قولان وانقراض العصر ليس شرطا خلافا لقوم واذا حكم بعض الائمة وسكت الباقيون فليس باجماع ولا حجة وهو نص الشافعي في الجديد اللهم الا اذا تكررت في وقائع كثيرة فانه يكون اجماعا وحجة واذا اتفق أهل العصر الثاني على أحد قولي العصر الاول انعقد اجماعا والاجماع المروي بالاتحاد حجة خلافا للاكثر واذا استدلل أهل العصر بدليل آخر فلا يجوز ابطال الاول وأما الثاني فان لم يزل منه ابطال الاول بطل والا فلا وتعتبر مخالفة الواحد في ابطال الاجماع ويجوز ان ينعقد الاجماع عن القياس والدلالة والامارة وجوزه قوم بغير دليل بل بمجرد الشبه والبحث ولا تعتبر فيه جملة الامة الى يوم القيامة والاعتبار في كل فن بأدله فيعتبر في الكلام المتكلمون وفي الفقه الفقهاء ولا عبرة بالفقيه الحافظ للاحكام والمذاهب اذ لم يكن مجتهدا والله أعلم ذكره اسمعيل بن علي بن حسن الشافعي في الليث العباس (وكذلك الاثر) عن الصحابة (فانه يدل) هو (أيضا على السنة لان الصحابة) رضوان الله عليهم (قد شاهدوا الوحي والتنزيل) أي نزولهما (وادركوا بقرائن الاحوال) ونظائرهما (ما غاب عن غيرهم عيانا) أي معاينة (وربما لا تحيط العبارات بما أدرك بالقرائن فن هذا الوجه رأى العلماء الاقتداء بهم والتمسك بآثارهم وذلك بشرط مخصوص وعلى وجه مخصوص عند من رآه) واعتقده وقد استدلل اللالكائي في كتاب السنة على صحة مذاهب أهل السنة بما ورد في كتاب الله تعالى وجماروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فان وجدت فيهما جميعا ذكرتهما جميعا وان وجدت في أحدهما دون الآخر ذكرته وان لم أجد الا عن الصحابة الذين أمر الله ورسوله ان يقتدى بهم ويهتدى بأقوالهم ويستضاء بأنوارهم لشاهدتهم الوحي والتنزيل ومعرفتهم معاني التأويل احتججت بها فان لم يكن فيها أثر عن صحابي ففي التابعين لهم باحسان الذين في قولهم الشفاء والهدى والتدين بقولهم القربة الى الله والرفق فاذا رأيناهم قد أجمعوا على شيء عولنا عليه اهـ فهؤلاء الاربعة وهى التى جعلها أصولا ولم يذكر القياس فانه من وظيفة الاصوليين وهو فرع للثلاثة اذ العلة فيه مستنبطة من موارد الحكم بالقياس ثابتا بتلك الادلة الثلاثة قال السيد في شرح التنقيح وأمر القياس في اظهار الحكم وتغيير وضعه من الخصوص الى العموم فالقياس أصل بالنسبة الى الحكم فرع بالنسبة الى الثلاثة بخلاف الثلاثة فانها أصول مطلقة لان كل واحد مثبت للحكم فان قلت يلزم من ذلك ان لا يكون الاجماع أصلا مطلقا لانه مفتقر الى السنة الجواب ان الاجماع انما يحتاج الى السنة في تحققه وفي دلالة على الحكم فان المستدل به لا يحتاج الى ملاحظة السنة بخلاف المستدل بالقياس فانه لا يمكن له الاستدلال به بدون ملاحظة واحد من الاصول الثلاثة منها والعلة المستنبطة منها اهـ (ولا يليق بيانه بهذا الفن) لان اللائق به فن أصول الفقه (الضرب الثانى الفروع وهو ما فهم من هذه الاصول) المذكورة واستنبط منها (لا بموجب ألفاظها) وتراكيبها (بل بعنان تنبيه لها) أى لا ادراكها (العقول) المضنية الراجعة (وتسعى بسببها الفهم) بالغوص عن أسرارها (حتى فهم من اللفظ الملفوظ به غيره كما فهم من قوله صلى الله عليه وسلم لا يقضى القاضى وهو غضبان انه لا يقضى وهو حاقن) أى حابس بول

لذا كان حاقنا

عنهم وتفقه مثلهم
 فاقصد نجد وتصد
 لاقتباس المعارف تعلم
 وطالع كتب الحديث
 والتواريخ ومصنفات
 العلوم توفن ومن يؤن
 الحكمة فقد أوتي خيرا
 كثيرا ومليذا كالأولو
 الباب (بيان المرتبة
 الرابعة) وهو توحيد
 الصديقين وأما أهل المرتبة
 الرابعة فهم قوم رآوا الله
 سبحانه وتعالى وحده ثم رآوا
 الأشياء بعد ذلك به فلم يروا
 أو جائع أو متألما بمرض
 وهذا على ضربين أحدهما
 يتعلق بمصالح الدنيا ويحويه
 كتب الفقه والمتكفل به
 الفقهاء وهم علماء الدنيا
 والثاني ما يتعلق بمصالح
 الآخرة وهو علم أحوال
 القلب وأخلاقه المحموده
 والمذمومة وما هو مرضي
 عند الله تعالى وما هو مكروه
 وهو الذي يحويه الشطر
 الأخير من هذا الكتاب
 أعني جملة كتاب أحياء
 علوم الدين ومنه العلم بما
 يترشح من القلب على
 الجوارح في عباداتها
 وعاداتها وهو الذي يحويه
 الشطر الأول من هذا
 الكتاب (والضرب الثالث
 المقدمات) وهي التي تجرى
 منه مجرى الآلات كعلم
 اللغة والنحو فانهما آلة لعلم
 كتاب الله تعالى وصحة

أوغائط (أو جائع أو متألما بمرض) والكلام عليه من ثلاثة أوجه الأول قال العراقي رواه السنة من
 حديث عبد الرحمن بن أبي بكر عن أبيه وهذا لفظ النسائي وابن ماجه وزاد بين اثنين وقال البخاري
 لا يقضين حكم وقال مسلم لا يحكم أحد وقال أبو داود لا يقضى الحكم وقال الترمذي لا يحكم الحاكم وقال فهذا
 حديث حسن صحيح اه قلت وبمثل سياق ابن ماجه رواه الامام أحمد أيضا وكذا أبو داود وبمثل سياق
 مسلم رواه الترمذي والنسائي أيضا وبمثل سياق البخاري رواه أيضا الامام أحمد وأبو داود وابن ماجه
 وأخرج ابن ماجه وطهفة والداقطنى في سننه والطيب وسمويه في فوائد عن أبي سعيد رفعه لا يقضى
 القاضي بين اثنين الا وهو شعبان ريان وأخرج النسائي والطبراني في الكبير عن أبي بكر لا يقضين أحد
 في قضاء بقضاء من ولا يقضى أحد بين خصمين وهو غنبلان * الوجه الثاني القضاء يطلق على معان الانسب
 هنامعنى الحكم الشرعى والغضبان من قام به الغضب وهو فى الاصل ثوران دم القلب ارادة الانتقام ومنه
 الحديث اتقوا الغضب فانه جرة توقد فى قلب ابن آدم ألم تروا الى انتفاخ أوداجه وجره عينه وقبل
 الغضبان كالغضوب من صيغ المبالغة والحاقن من حقن بوله أى حصره وأمسكه وجمعه وقال ابن
 فارس يقل لما جع من لبن وشد حقن ولذلك سمي حابس البول حاقنا اه ومنه لا رأى لحاقن ولا حاذق
 * الوجه الثالث ذكر صدر الشريعة من علمائنا فى تنقيح الاصول فى المسائل من كتاب الاجماع
 مانصه وشرط بعضهم قيام النص فى الحالين وانه لا حكم له نظيره ان المرء اذا قام الى الصلاة وهو متوضئ
 لا يجب الوضوء واذا قعد وهو محدث يجب فعلم ان الوجوب دائر مع الحدث وقوله عاينه السلام لا يقضى
 القاضي وهو غضبان فانه يحل له القضاء وهو غضبان عند فراغ القلب ولا يحل له عند شغله بغير الغضب
 قال السيد فى شرحه على قوله فى الحالين أى فى حال وجود الوصف وفى حال عدمه قال والحال انه لا حكم أى
 للنص وقال عند قوله عند فراغ القلب فالنص قائم فى حالة عدم الغضب بدون شغل القلب مع عدم حكمه
 الذى هو حرمة القضاء وقال عند قوله بغير الغضب نحو جوع أو عطش مع عدم حكمه الذى هو اباحة
 القضاء عند عدم الغضب اما بطريق مفهوم المخالفة أو بالمخالفة الاصلية أو بالنصوص المطلقة فى القضاء
 عند عدم الغضب اما بطريق مفهوم المخالفة أو بالاباحة الاصلية أو بالنصوص المطلقة اه وزاد السعد
 فى التلويح بعد هذا ويجعل من حكم النص المذكور مجازا اه ومفهوم المخالفة هو ان يكون حكم المسكون
 عنه مخالفا ويسمى دليل الخطاب (وهذا على ضربين أحدهما ما يتعلق بمصالح الدنيا) أى التى تصلح به
 أمورها وبعدهل نظامها (ويحويه) أى يجمعه (من الفقه) بتمامه (والتكفل به) أى يبينه واتقانه
 وشرح ما أبهم فيه السادة (الفقهاء) المدرسون وهم أصحاب الاساطين (وهم من علماء الدنيا) نظرا
 لما ذكرناه (والثانى ما يتعلق بالآخرة) أى بأمورها وأحوالها التى لاتعلق للدنيا بها (وهو علم أحوال
 القلب) وما يعتريه من الهم الملكية والشیطانية (و) علم (أخلاقه المذمومة والمحمودة وما هو مرضي
 مقبول (عند الله تعالى) كما يجب وكما ينبغي (وما هو مكروه) مسترذل (وهو الذى يحويه الشطر
 الأخير من هذا الكتاب يعنى جملة كتاب أحياء علوم الدين) فانه تكفل ببيان ما ذكر على وجه التفصيل
 كما سيأتى (ومنه العلم بما يترشح من القلب) أى يفيض منه (على الجوارح) أى الاعضاء (فى عباداتها
 وعاداتها) وسائر حركاتها (وهو الذى يحويه الشطر الاول) من هذا الكتاب (الضرب الثالث المقدمات
 وهو الذى يجرى مجرى الآلات) وتقدم امام العلوم المقصودة بالذات لارتباط لها بها وانتفاع بها فيها
 سواء توقفت عليها أم لا (تعلم اللغة) وهو علم باحث عن مدلولات جواهر المفردات وهياتها الجزئية التى
 وضعت تلك الجواهر معها تلك المدلولات بالوضع الشخصى وعما حصل من تركيب كل جوهر وهياتها من
 حيث الوضع والدلالة على المعانى الجزئية (و) علم (النحو) وهو علم بقوانين تعرف بها أحوال التراكيب
 العربية من الدعوات والبناء وغيرهما (فانهما) أى كلا منهما (آلة) موصلة (لعلم كتاب الله وسنة

في الدارين غيره ولا اطلعوا
 في الوجود على سواء فقد
 كان بيان اشارة الصحابة
 رضى الله عنهم اجمعين
 فيما خصوا من المعرفة في
 هجيراهم فكان هجير أبي
 بكر الصديق رضى الله عنه
 لاله الا الله وكان هجير
 عمر رضى الله عنه الله أكبر
 وكان هجير عثمان رضى
 الله عنه سبحانه الله وكان
 هجير علي رضى الله عنه
 الحمد لله فاستقرى السابقون
 من ذلك ان أبا بكر لم يشهد
 في الدارين غير الله سبحانه
 نبيه صلى الله عليه وسلم
 وليست اللغة والنحو من
 العلوم الشرعية في أنفسهما
 ولكن يلزم الخوض فيهما
 بسبب الشرع اذ جاءت
 هذه الشريعة بلغة العرب
 وكل شريعة لا تظهر الا بلغة
 ويصير تعلم تلك اللغة آلة
 ومن الآلات علم كتابة الخط
 الا ان ذلك ليس ضروريا اذ
 كان رسول الله صلى الله عليه
 وسلم أسيا ولو تصور استقلال
 الحفظ بجميع ما يسمع
 لاستغنى عن الكتابة ولكنه
 صار بحكم العجز في الغالب
 ضروريا (الضرب الرابع
 المتممات) وذلك في علم
 القرآن فانه ينقسم الى
 ما يتعلق باللفظ كتعلم
 القراءات ومخارج الحروف
 والى ما يتعلق بالمعنى
 كالتفسير

(رسوله) صلى الله عليه وسلم فهما من المقدمات ويجرى مجراها علم التصريف والاشتقاق (وليس
 اللغة والنحو من العلوم الشرعية في أنفسهما) أى في حد ذاتهما (ولكن لزوم الخوض فيهما) والاشتغال
 بهما (بسبب الشرع اذ جاءت هذه الشريعة بلغة العرب) بخلاف غيرها من الشرائع التي تقدمت
 فانها باللغة السريانية (وكل شريعة) من الله تعالى (فلا تظهر الا بلغة خاصة) أى لغة كانت (فيصير
 تعلم تلك اللغة آلة) موصلة لفهمها (ومن جملة الآلات علم كتابة الخط) وهو معرفة كيفية تصوير
 اللفظ بحروف هجائية والحاجة اليه أكيدة لانه لا يظهر فائدة الخطاب الا بالالفاظ وأحوالها (الا ان
 ذلك ليس ضروريا) فقد يستغنى عن أحواله التي هي النقوش والحركات والمدات والنقط والشكل
 والتركيب وغير ذلك (اذ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أميا) أى لا يحسن الكتابة قبل نسبة الى
 الام لان الكتابة مكتسبة فهو على ما ولدته من الجهل بالكتابة وقيل نسبة الى أمة العرب لانه كان
 أكثرهم أميين كذا في المصباح وروى انا أمة أمية لانكتب ولا نحسب أخرجه الشيخان من حديث
 ابن عمر أراد انهم على أصل ولادة أمهم لم يتعلموا الكتابة والحساب فهم على جبلتهم الاولى وقيل له صلى
 الله عليه وسلم الامى لان أمة العرب لم تكن تكتب ولا تحسب وبعنه الله رسولا وهو لا يكتب ولا يقرأ
 من كتاب كانت هذه الخلة احدى آياته المعجزة لانه صلى الله عليه وسلم تلا عليهم كتاب الله منظوما
 تارة بعد أخرى بالنظم الذي أنزل عليه فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه ففي ذلك أنزل الله تعالى وما كنت
 تتلوا من قبله من كتاب ولا تحطه بميمتك اذ الارتاب المبطلون قال ابن مردويه في تفسيره حدثنا أحمد بن
 كامل حدثنا محمد بن سعد حدثنا أبي حدثنا عمر حدثنا أبي عن أبيه عن ابن عباس قال كان نبي الله
 صلى الله عليه وسلم أميا لا يقرأ شيئا ولا يكتب وروى أيضا من رواية ابن لهيعة عن عبد الله بن هبيرة
 عن عبد الرحمن بن جبير عن عبد الله بن عمرو بن العاصي قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم
 يوما كالودع فقال انا محمد النبي الامى انا محمد النبي الامى الحديث وهكذا أخرجه أحمد أيضا وروى
 البخاري من حديث البراء في قصة صلح أهل مكة فأخذ الكتاب وليس يحسن يكتب الحديث وروى
 ابن حبان والدارقطني والحاكم في المستدرک والبيهقي من رواية محمد بن عبد الله بن زيد عن أبي مسعود
 البدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم في حديث قال اذا أنتم صليتم على فقولوا اللهم صل على محمد النبي
 الامى الحديث قال الدارقطني اسناده حسن وقال الحاكم هو حديث صحيح وقال البيهقي في المعرفة هذا
 اسناد صحيح وروى أحمد ومسلم والثلاثة من حديث أبي سعيد الانصاري مثله وقال الحافظ ابن حجر في
 تخریج أحاديث الراغب ان مما حرم عليه صلى الله عليه وسلم الخط والشعر وانما يتجبه التحريم ان قلنا
 انه كان لا يحسنهما ولكن يميز بين جيد الشعر ورديته وتعلم البحث في شرحنا على القاموس (ولو تصور
 استقلال الحفظ بجميع ما يسمع) وروى (لاستغنى عن الكتابة والانهاء ولكنه صار بحكم العجز) عن
 ذلك (في الغالب ضروريا) فانه بها تمام افادة أحد المتخاطبين (والضرب الرابع المتممات) لتلك الاصول
 والفروع والآلات قسم هذا الضرب على قسمين منهما قسم يتعلق بالقرآن وقسم يتعلق بالاخبار
 والآثار ثم قسم كلا منهما الى أقسام فقال (فذلك في علم القرآن فانه ينقسم الى) ثلاثة أقسام منها
 (ما يتعلق باللفظ) أى بلفظ القرآن (كعلم القراءات) وهو علم يبحث فيه عن صور نظم كلام الله تعالى
 من حيث وجوه الاختلافات المتواترة الواصلة الى حد الشهرة (و) علم (مخارج الحروف) وهو من
 فروع علم القراءة والتصريف (والى ما يتعلق بالمعنى) وهو القسم الثانى (كالتفسير) وهو علم باحث
 عن معنى نظم القرآن بحسب الطاقة البشرية وبحسب ما تقتضيه القواعد العربية ومبادئ العلوم
 العربية وأصول الكلام وأصول الفقه والجدل وغير ذلك والغرض منه انى النظم وفائدته حصول
 القدوة على استنباط الاحكام الشرعية على وجه العفة وموضوعه كلام الله سبحانه الذى هو منبع كل

وتعالى فلذا وكان الصديق
 ونهى به كما علمت وكان
 يقول لا اله الا الله وكان عمر
 برعى مادون الله صغيرا مع
 الله وفي جنب عظمتة فيقول
 الله اكبر وكان عثمان
 لا يرى التنزيه الا الله تعالى
 اذا لكل قائم به غير معري
 من نقصان والقائم بغيره
 معلول فكان يقول سبحان
 الله وعلى لا يرى نعمته في
 الدفع والرفع والعطاء والمنع
 في المذكور والمحزون الامن
 الله سبحانه فكان يقول
 الحمد لله وأهل هذه المرتبة
 على الجملة في حال خصوصهم
 فيها صنفان يريدون
 ومرادون فالمريدون في
 الغالب لا بد لهم من أن
 يحلوا في المرتبة الثالثة وهي
 قوحيد المقربين ومنها
 ينتقلون وعلمها يعرفون الى
 المرتبة الرابعة وتمكنون
 فيها ومن أهل هذا المقام
 يكون القطب والاولاد
 والبلاء ومن أهل المرتبة
 الثالثة يكون النقباء
 والنجباء والشهداء
 والصالحون والله أعلم فان
 قلت أليس الوجود مشتركا
 بين الحادث والقديم
 والمألوه والا اله ثم معلوم ان
 فان اعتماده أيضا على النقل
 اذا اللغة بمجرد لها لا تستقل
 به الى ما يتعلق باحكامه
 كعرفة الناسخ والمنسوخ
 والعام والخاص

حكمة ومعدن كل فضيلة وغاية التوصل الى فهم معاني القرآن واستنباط حكمه للفوز الى السعادة
 الدنيوية والاخرية وشرف العلم وجلالته باعتبار شرف موضوعه وغايته فهو أشرف العلوم هكذا
 ذكره أبو الخير وابن صدر الدين (فان اعتماده أيضا على النقل) بالسناد الصحيح الى أحد الأئمة المشهورين
 فيه على اختلاف الطبقات (اذا اللغة بمجرد لها) أي وحدها (لا تستقل به) فلا بد من النقل فيه والمفسرين
 طبقات فمن الاولى علي وابن عباس وابن مسعود وأبي ودونهم كانس وأبي هريرة وابن عمر وابن عمرو
 وأبي موسى ولكل هؤلاء طرق مشهورة أما ابن عباس فمن الطرق الصحيحة اليه علي بن أبي طلحة عنه
 وقيس بن مسلم عن عطاء بن السائب عنه وأوهى طرقه ابن الكلبى والسري الصغير وسليمان بن بشير
 الأزدي وطريق الضحالة بن مزاحم منقطعة فانه لم يلقه ورواية بشير بن عمار ضعيفة جدا وأما أبي
 ابن كعب فعنه نسخة كبيرة رواها أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية عنه صحيحة
 ومن الطبقة الثانية أصحاب هؤلاء فمن أصحاب ابن عباس مجاهد بن جبير المسكي وسعيد بن جبير وعطاء
 ابن أبي رباح وعكرمة وطاوس بن كيسان ومن أصحاب ابن مسعود علقمة بن قيس والاسود بن يزيد
 وإبراهيم النخعي والشعبي ثم من بعدهم طبقة اتباعهم وهم كثيرون ومن بعدهم كذلك ثم صنف من
 بعدهم قوم برعوا في العلوم وملأوا كتبهم بما غلب على طبعهم من الفن واقتصر وا فيه على
 ما تهر وافيه كان القرآن أنزل لاجل هذا العلم لا غير مع ان فيه تبيان كل شيء وأما كلام الصوفية في
 القرآن فليس بتفسير كما حققه ابن الصلاح وهذا العلم يستدعي التجرف في كل الفنون فلذا قل أربابه
 وانقرض خطابه وقال بعضهم تفسير القرآن على ثلاثة أقسام * الاول علم ما لا يطلع عليه الله أحدا من
 خلقه وهذا لا يجوز لاحد الكلام فيه * والثاني ما اطلع عليه نبيه من أسرارها واختص به فلا يجوز الكلام
 فيه الا له ولي الله عليه وسلم أول من أذن له فيه قيل وأوائل السور من هذا القسم وقيل من الاول
 والثالث ما اطلع عليه نبيه وأمره بتعليمه اياه وهو على قسمين منه ما لا يجوز الكلام فيه الا بطريق السمع
 كاسباب النزول والناسخ والمنسوخ والقراءات واللغات وقصص الامم وأخبار ما هو كائن ومنه ما يؤخذ
 بالنظر والاستنباط من الالفاظ وهو قسمان قسم اختلفوا في جوازه وهو تأويل الآيات المتشابهات
 وقسم اتفقوا عليه وهو استنباط الاحكام الاصلية والفرعية والاعرابية لان بناءها على الاقضية وكذلك
 فنون البلاغة وضروب المواعظ والحكم والامثال والاشارات لا يمنع استنباطها لمن له أهلية ذلك وما
 عدا هذه الامور هو التفسير بالرأى الذي نهى عنه وهو على خمسة أقسام * الاول التفسير من غير
 حصول العلوم التي يجوز معها التفسير * والثاني تفسير المتشابه الذي لا يعلمه الا الله سبحانه * والثالث
 التفسير المقرر لمذهب الفاسد بان يجعل المذهب أصلا والتفسير تابعه فيرد اليه بأي طريق أمكن وان
 كان ضعيفا * الرابع التفسير بان مراد الله كذا على القطع من غير دليل * الخامس التفسير بالاستحسان
 والهوى (والى ما يتعلق باحكامه) وهذا هو القسم الثالث (كعرفة الناسخ والمنسوخ) ألف فيه
 جماعة كسكى بن أبي طالب القيسي وابن جعفر النحاس وأبي داود السجستاني وأبي بكر بن العربي
 والجلال السيوطي وغيرهم والنسخ هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر وهو جائز عقلا وواقع
 سمعا ويجوز نسخ الشيء قبل وجود وقته ونسخ الشيء الى بدل ولا الى بدل ونسخ التلاوة دون الحكم ونسخ
 السنة بالسنة ونسخ الكتاب بالسنة المتواترة خلافا للشافعي وأصحابه وأما نسخ الكتاب بالاحاد فإثر عقلا
 غير واقع سمعا ويجوز نسخ الفهوى ويستلزمه نسخ الاصل ولا عكس خلافا لما في منهاج البيضاوي
 وقال الكرخي نقصان ما يتوقف عليه الصلاة كالأجزاء والشرط لا يكون نسخا للعبادة بل لهما (و) معرفة
 (العام) هو لفظ وضع وضعا واحدا لكثير غير محصور يستغرق جميع ما يصلح له (والخاص) وهو كل
 لفظ وضع لغني معلوم على الانفراد والمراد بالمعنى ما وضع له اللفظ عينيا كان أو عرضا وبالانفراد

الاله واحد والحوادث

كثيرة فكيف يرى صاحب
هذه المرتبة الاشياء شيئا
واحدا اذ ذلك على طريق
قلب الاعيان فتعود
الحوادث قديمة ثم تتحد
بالواحد فتزجج هي هو
وفي هذا من الاستحالة
والمرور عن مصدر العقل
ما يغني عن اطالة القول فيه
وان كان على طريق
التخييل للولي لما لا حقيقة
له فكيف يحجج به او كيف
يعد حال لولي او فضيلة
لبشر (الجواب) عن ذلك
ان الحوادث لم تنقاب الى
الشيء الواحد بل هي
والنص والظاهر وكيفية
استعمال البعض منه مع
البعض وهو العلم الذي
يسمى اصول الفقه ويتناول
السنة ايضا واما المتممات
في الآثار والاختبار
فالعلم بالرجال واسمائهم
واسماهم واسماء الصحابة
وصفاتهم والعلم بالعدالة في
الرواية والعلم باحوالهم
ليميز الضعيف عن القوي
والعلم باعمالهم ليميز
المرسل عن المسند وكذلك
ما يتعلق به فهذه هي العلوم
الشرعية وكلها محدودة بل
كلها من فروع الكفايات
فان قلت لم ألحق الفقه
بعلم الدنيا والحق الفقهاء
بعلماء الدنيا فاعلم ان الله
عز وجل اخرج آدم عليه
السلام من التراب

اختصاص اللفظ بذلك المعنى وانما قيد بالانفراد لتمييزه عن المشترك والفاظ العموم كل والذي والتي
وتثنيتهما وجمعهما وأي في الشرط والاستفهام ومن وما ومتى وأين وحيثما ونحوها حقيقة وكذا الجمع
المعرف باللام والاضافة مالم يتحقق عهد والمفرد المحلى مثله وجميع وسائر وان كانت بمعنى الباقي واسم
الجنس والنكرة في سياق الامتنان واللام تم بخلاف وقوعها في الخبر والفعل في سياق النفي نعم والنكرة
في سياق الشرط أو النفي للعموم وضعا ان بنيت على الفتح وظاهرا ان لم تبين ويستثنى من قولنا النكرة في
سياق النفي تم ما نقل عن العلماء نحو لا رجل بالرفع فانه لا عموم فيه وكذا سلب الحكم عن العمومات
ويسمى رفع الايجاب السكبي نحو ليس كل بيع حلالا فانه نكرة في سياق النفي ولا عموم له لانه سلب للحكم
عن العموم لاحكم بالسلب على العموم حقيقة السبكي في رسالة أحكام كل (و) معرفة (النص والظاهر)
النص هو ما ازداد وضوحا على الظاهر لمعنى في التكلم وهو سوق الكلام لاجل ذلك المعنى (وكيفية
استعمال البعض منه) دون بعض (وهو العلم الذي يسمى أصول الفقه) يعرف منه استنباط الاحكام
الشرعية من أدلتها الاجالية والغرض منه تحصيل ملكة استنباط تلك الاحكام على وجه الصحة (ويتناول
السنة ايضا) لاتحاد أحكامها مع أحكام الكتاب في سائر ما ذكر (وأما المتممات في الاختبار والآثار)
وهذا هو القسم الثاني من القسمين الاولين (فالعلم بالرجال) الذين يروى من طريقهم (واسمائهم)
بالقائهم وكماهم وقد روى الحافظ بن ناصر الدين الدمشقي بسنده الى اسحق التميمي انه قال اولي
الاشياء بالضبط أسماء الناس لانه شيء لا يدخله القياس ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده شيء يدل عليه
(واسماء الصحابة وصفاتهم) وقد ألف في كل من ذلك كتب مستقلة (والعلم بالعدالة في الرواية)
العدالة صفة توجب مراعاتها التحرر عما يخل بالمروعة ظاهرا فالمرأة الواحدة من صفات الهفوات
وتحرى في الكلام لا تخل بالمروعة ظاهر الاحتمال الغلط والسهو والتأويل بخلاف ما اذا عرف منه ذلك
وتكرر فيكون الظاهر الانحلال ويعتبر عرف كل شخص وما يعتاد من لبسه وفي شرح جمع الجوامع
العدالة ملكة في النفس تمنع عن اقرار كل فرد فرد من الكاثر وصفات الخسة كسرقة لقمة وتطفيف
تمر والزنا والجرأة كبول بطريق وأكل غير سوق به (والعلم باحوالهم) جرحا وتعديلا (ليميز
الضعيف) منهم (عن القوي) والمتروك من المقبول ويندرج في ذلك علم عقائد الجارح والمجروح من
التي تؤثر في الجرح وما لا تؤثر وقد أورد ذلك الحافظ ابن حجر في مقدمة فتح الباري (والعلم باعمالهم)
بمعرفة المواليد والوفيات (ليميز المرسل من المسند) وهذا بالنسبة الى طبقة التابعين (وكذلك ما يتعلق
به) من الفنون والانواع التي ذكرها أئمة المصطلح (فهذه هي العلوم الشرعية) المنسوبة الى الشرع
(وكلها محدودة) شرعا (بل كلها من فروع الكفايات) وقال ابن السبكي علوم الشرع في الحقيقة
ثلاثة الفقه واليه الاشارة في حديث ابن مسعود وابن عمر بالاسلام وأصول الدين واليه الاشارة بالاعمال
والتصوف واليه الاشارة بالاحسان وما عدا هذه العلوم اما راجع اليه واما خارج عن الشريعة قال فان
قلت علماء الشرع أصحاب التفسير والحديث والفقه فمالك أهملت التفسير والحديث وذكرتهما
لاصول والتصوف وقد نص الفقهاء على خروج المتكلم من سمة العلماء قلت أما خروج المتكلم من
اسم العلماء فقد أنكره الشيخ الامام والذي في شرح المنهاج وقال الصواب دخوله اذا كان متكاملا على
قوانين الشريعة ودخول الصوفي اذا كان كذلك وهذا هو الرأي السيد عندنا وأما اننا لم نعد أصحاب
التفسير والحديث فمما ذلك اخراج اهم معاذ الله بل نقول التفسير والحديث من أصول الدين وفروعه
فهما داخلان في العلمين اه (فان قلت فلم ألحق الفقه بعلم الدنيا وألحق الفقهاء) المنكفلين بنشره
(بعلماء الدنيا) ومعرفة الاحكام الشرعية هو المقصود الاعظم الذي ينال به الانسان السعادة فهلا يلحق
بعلم الآخرة وحملها بعلم الآخرة (فاعلم ان الله عز وجل) (أخرج آدم) عليه السلام (من التراب)

القدم ولم تعد بالفاعل ولا
اعتري الولي تخيل فتخيل
ملا حقيقة وانما هو ولي

~~~~~

وأخرج ذريته من سلافة  
من طين ومن ماء دافق  
فأخرجهم من الاصلاب  
الى الارحام ومنها الى الدنيا  
ثم الى القبر ثم الى العرض ثم  
الى الجنة أو الى النار فهذا  
مبدؤهم وهذا غايتهم وهذه  
منازلهم وخلق الدنيا زادا  
للمعاد ليتناول منها ما يصلح  
للزود فلو تناولوها بالعدل  
لأنقطعت الخصومات وتعطل  
الفقهاء ولكنهم تناولوها  
بالشهوات فتولدت منها  
الخصومات فبست الحاجات  
الى سلطان يسوسهم واحتاج  
السلطان ان يكون يسوسهم  
به فالفقيه هو العالم بقانون  
السياسة وطريق التوسط  
بين الخلق اذا تنازعوا بحكم  
الشهوات فكان الفقيه  
معلم السلطان ومرشده الى  
طريق سياسة الخلق  
وضبطهم لينتظم باستقامتهم  
أمورهم في الدنيا ولعمري  
انه متعلق أيضا بالدين  
ولكن لا بنفسه بل بواسطة  
الدنيا فان الدنيا مزرعة  
الآخرة ولا يتم الدين الا  
بالدنيا والملك والدين توأمان  
فالدين أصل والسلطان  
حارص ومالا أصل له فهو مهذوم  
ومالا حارص له فضائع  
ولا يتم الملك والضبط الا  
بالسلطان

أى خلقه منه (وأخرج ذريته) ونسله (من سلافة) أى صفوة استلت من الارض (من طين ومن ماء  
دافق) أى النطفة (فأخرجهم من الاصلاب) أى من أصلاب الآباء (الى الارحام) أى أرحام الامهات  
(ومنها الى الدنيا) هذه الدار المحيطة بها جبل قاف (ثم الى القبر) أول منازل الآخرة وآخر منازل الدنيا (ثم  
الى العرض) بين يدي الله تعالى في المحشر (ثم الى الجنة) ان ختم له بصلاح (أو الى النار) ان كان بغير ذلك  
(فهذا) أى خلقه من السلافة (مبدؤهم وهذا) أى خروجهم الى الدنيا ثم القبر ثم العرض (غايتهم)  
وفي نسخة نهايتهم (وهذه منازلهم) التي يستقرون بها أشار بتقريره الى الاسفار الستة فالاول سفر  
السلافة من الطين \* الثاني سفر النطفة من الصلب الى الرحم \* الثالث سفر الجنين من الرحم الى الدنيا  
الرابع سفره منها الى القبر \* الخامس سفره من القبر الى العرض في الموقف \* السادس منه الى أحد  
المنزلين وبه يعلم ان الانسان اذا نظر اليه في الحقيقة عابرسيل (وخلق الدنيا زادا) يبلغ المسافر (للمعاد)  
ومن هنا قيل الدنيا قنطرة الآخرة فاعبروها ولا تعمروها (ليتناول منها ما يصلح للزود) أى اتخذ الزاد  
والمراد به الاعمال الصالحة (فلوتناولوها بالعدل) والسوية (انقطعت الخصومات) وارتفعت الظلمات  
(وتعطل الفقهاء) ولم يحج اليهم (ولكن تناولوها) وتعاطوا أمورها (بالشهوات) مما تميل له النفوس  
وتشبهه (فتولدت منها الخصومات) وكثرت الشكايات وانتجت الظلمات (فبست الحاجة الى) وجود  
(سلطان) أى حاكم متسلط (يسوسهم) يرعاهم وينظر أحوالهم فيما يختصمون فيه (واحتاج  
السلطان) نفسه (الى قانون) يرجع اليه (ويسوسهم به) والقانون هو الامر السكى الذي ينطبق  
على جميع جزئياته التي تعرف أحكامها منه (فالفقيه هو العالم بقانون السياسة) الشرعية (وطريق  
التوسط بين الخلق) في محامياتهم (اذا تنازعوا بحكم الشهوات) وتجادوا فيها (فكان الفقيه معلم  
السلطان ومرشده) وهاديه (الى) معرفة (طريق سياسة الخلق وضبطهم) لتنظم استقامة أمورهم في  
الدنيا (بالعدل والاصلاح والحلم والاحسان) وفي نسخة لتنظم باستقامتهم أمورهم في الدنيا (ولعمري)  
قسم بالمر بالفتح وهو البقاء والحياة (هو متعلق أيضا بالدين) حيث ان ذلك القانون الذي يستقيم  
به أمر السلطان والرعية لا يخرج عن الاحكام الشرعية (ولكن لا بنفسه بل بواسطة الدنيا) فتعلقه  
بالدين في الدرجة الثانية (فان الدنيا مزرعة الآخرة) وممر المعاد (ولا يتم) نظام (الدين الا بالدنيا)  
أى بعمارته وصلاحها (والملك والدين توأمان) أى قرينان والتوأم أصله ووأم من التوأم وهو  
الموافقة والمشاركة وهذا توأم هذا توأم توأمان وأبى اليت قولهم توأمان ونخطاه الازهرى قال والقول  
ما قاله ابن السكيت وهو قول الفراء والنحويين الذين يوثق بعلمهم قالوا يقال للواحد توأم وهما توأمان  
اذا ولدا في بطن واحد (والدين أصل والسلطان حارص) له وحامية (ومالا أصل له فهو مهذوم) أى ساقط  
(ومالا حارص له فضائع) وهالك (ولا يتم الملك والضبط الا بالسلطان) وأخرج أبو نعيم في ترجمة عبد الله  
ابن المبارك من روايه أبي بكر الصولى عن بعضهم قال ورد على الرشيد كتاب صاحب الخبر من هبت انه  
مات رجل بهذا الموضع غريب فاجتمع الناس على جنازته فسألت عنه فقالوا عبد الله بن المبارك فقال  
الرشيد ان الله وانا اليه راجعون يا فضل يعنى وزيره فضل بن الربيع ائذن للناس بعزونا فاطهر الفضل  
تعبا فقال ويحك ان عبد الله هو الذى يقول

الله برفع بالسلطان معضلة \* عن ديننا راحة منه ورضوانا

لولا الأتمة لم تأمن لنا سبيل \* وكان أضعفنا نهبنا لا قواما

من سمع هذا القول من ابن المبارك مع فضله وزهده وعظمه في صدور العامة ولا يعرف حقنا قلت هذه  
الابيات من قصيدة له طويلة أوردها ابن السبكي في أوائل الطبقات وفي كلام بعض الحكماء نظام  
الدين منوط بنظام الدنيا ونظامها بالمال والمبال يحصل من الرعية ونظام الرعية بعدل الحكم والعدل



مجتبي وصديق مرثضى  
نعمه الله تعالى بمعرفة  
على سبيل اليقين والكشف  
الناس وكشف لقلبه ما لوراه  
ببصره عيانا ما ازداد الا

و طريق الضبط في فصل  
الحكومات بالفقه وكما أن  
سياسة الخلق بالسلطنة  
ليس من علم الدين في الدرجة  
الاولى بل هو معين على مالا  
يتم الدين الا به فكذلك  
معرفة طريق السياسة معلوم  
أن الحج لا يتم الا بدركة  
تحرر من العسر في  
الطريق ولكن الحج شئ  
وسلوك الطريق الى الحج شئ  
ثان والقيام بالحراسة التي  
ولا يتم الحج الا بهاشي ثالث  
ومعرفة طرق الحراسة  
وحيلها وقوانينها شئ رابع  
وحاصل فن الفقه معرفة  
طرق السياسة والحراسة  
وبدل على ذلك ما روى  
مسند الا يفتي الناس الاثلاثة  
أمير أو مأمور أو متكاف  
فلا مير هو الامام وقد كانوا  
هم المفتون والمأمور نائبه  
والمتكاف غيرهما وهو الذي  
يتقار تلك العهدة من غير  
حاجة وقد كان الصحابة رضي  
الله عنهم يحترزون عن  
الفتوى حتى كان يحيل كل  
واحد منهم على صاحبه  
وكانوا لا يحترزون لذا سئلوا  
عن علم القرآن وطريق  
الآخرة وفي بعض الروايات  
بدل المتكاف المرائي

انما يتم بالعلم فنظام الدين منوط بالعلم (وطريق الضبط) والمراعاة (في فصل الخصومات) والمنازعات  
(بالفقه في الدين وكما ان سياسة الخلق بالسلطنة ليس من علم الدين في الدرجة الاولى بل هو معين على  
مالا يتم الدين الا به) فهو في الدرجة الثانية نظرا الى هذا وقد يكون في الدرجة الرابعة نظرا الى قول  
الحكام السابق فكذلك معرفة طريق السياسة ليس من علم الدين في الدرجة الاولى بل هو من متعلقاته  
في الثانية (فعلوم أن الحج لا يتم الا بدركة) بالدال المهملة وقيل بالمججمة الخطارة فارسي معرب كما في  
المحكم وهو قول ابن دريد ومثله لابن خالويه الا انه أنكر اهمال الدال ومنه قول المتنبي

\* ابذرق وسيفي معي وقاتل حتى قتل \* والمبذرق الخفير نقله الصغاني (تحرر من) ذعار (العرب)  
وشباطينهم الذين يغيرون على ركب الحج في الطريق (ولكن الحج شئ وسلوك الطريق الى الحج شئ ثان)  
أى في الدرجة الثانية (والقيام بالحراسة التي لا يتم الحج الا بها شئ ثالث) أى في الدرجة الثالثة (ومعرفة  
طريق الحراسة وحيلها وقوانينها شئ رابع) أى في الدرجة الرابعة (والحاصل فن الفقه معرفة طريق  
السياسة والحراسة) فهو بهذا الاعتبار في الدرجة من درجات علوم الدين وهي دقيقة يتفطن لها (وبدل  
على ذلك ما روى مسندا) أى مرفوعا بالاسناد الى النبي صلى الله عليه وسلم (لا يفتي الناس الاثلاثة أمير أو  
مأمور أو متكاف) هكذا في سائر نسخ الكتاب ومثله في قوت القلوب لابي طالب والذي في الاحاديث على  
ما سأتى بيانه لا يقص بدل لا يفتي ولكن المصنف تبع صاحب القوت أخرجه الطبراني في الاوسط من  
حديث عوف بن مالك الأشجعي سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يقص إلا أمير أو مأمور  
أو متكاف وفي المجلس الخامس عشر من أمالي عبد الله بن منده من رواية خالد بن عبد الرحمن حدثنا  
عمرو بن زر عن مجاهد عن أبي هريرة رفته لا يقص في مسجدى هذا الأمير أو مأمور أو متكاف وأخرج  
الطبراني في الكبير عن عبادة بن الصامت رفته لا يقص إلا أمير أو مأمور أو متكاف (فلا مير هو الامام)  
الاعظم الذي يتولى أمور المسلمين (وقد كانوا) أى الامراء (هم المفتون) في الاقضية والاحكام قبل أن  
يشتغلوا بأمر الجهاد (والمأمور نائبه) الذي ينوب عنه قد أذن له في ذلك وقال المناوى هو المأذون له في  
القص عن الحاكم (والمتكاف غيرهما) أى لا أمير ولا مأمور (وهو الذي يتقلد تلك العهدة من غير  
حاجة) اليه ونص القوت الأمير هو الذي يتكلم في أمر الفتيا والاحكام وكذلك كان الامراء يسألون  
ويفتون والمأمور الذي يأمره الأمير بذلك فيقيم مقامه فيستعين به لشغله بالرعية والمتكاف هو القاص  
الذي يتكلم في القصص السالفة وبعض أخبار من مضى لان ذلك لا يحتاج اليه في الحال ولم يندب المتكلم  
اليه وقد تدخله الزيادة والنقصان والاختلاف فلذلك كره القصص فصار القاص من المتكافين اه  
ووجدت لسياق المصنف وهو قوله لا يفتي شاهدا - سنا وهو ما أخرجه ابن عساكر من حديث حذيفة  
ابن اليمان انما يفتي أحد ثلاثة من عرف الناس من المتسوخ أو رجل ولي سلطانا فلا يجد بدا من ذلك  
أو متكاف وأيضا فالقص هو التكلم بالقصص والمواعظ والافتاء داخل فيها وحل الزمخشري القص في  
خصوص الخطبة محل نظر (وقد كان الصحابة يحترزون عنه) أى عن الافتاء المفهوم من القص ولذا لم  
يظهر في زمانهم وانما ظهر في آخر زمان معاوية لما اختلفت الاحوال (حتى كان يحيل كل واحد منهم  
الفتيا على صاحبه) حتى تعود اليه وهذا قد يأتي التفصيل فيه في الباب السادس من قول عبد الرحمن  
ابن أبي ليلى وغيره (وكانوا لا يحترزون اذا سئلوا عن علم القرآن) والاعمال (وطريق الآخرة) وما أشبه  
ذلك ونص القوت ولم يكونوا يقولون ذلك في علم القلوب ولا علم الايمان واليقين بل كتب عمر الى أمراء  
الاجناد احفظوا ما تسمعون من المطيعين لله عز وجل فانهم تجلى لهم أمور صادقة (وفي بعض الروايات  
بدل المتكاف المرائي) وهكذا رواه الامام أحمد وابن ماجه والترمذي والحاكم في النوادر من رواية  
عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رفته لا يقص على الناس إلا أمير أو مأمور أو مراء رواه الدارمي في



يقينا وان أنكرت أن يكون وهب الله المعرفة به على هذا السبيل حد من خلقه فما ظم مصبتك

فان من تقلد خطر الفتوى وهو غير متعين للحاجة فلا يقصد به الا طلب الجاه والمال ( فان قلت ) هذا ان استقام لك في أحكام الجراحات والحدود والغرامات وفصل الخصومات فلا يستقيم فيها يشتمل عليه ربيع العبادات من الصيام والصلاة ولا فيها يشتمل عليه ربيع العادات من المعاملات من بيان الحلال والحرام فاعلم أن أقرب ما يتكلم الفقيه فيه من الأعمال التي هي أعمال الآخرة ثلاثة الاسلام والصلاة والزكاة والحلال والحرام فاذا تأملت منتهى نظر الفقيه فمما علمت انه لا يجاز حدود الدنيا الى الآخرة واذا عرفت هذا في هذه الثلاثة فهو في غيرها أظهر \* أما الاسلام فيتكلم الفقيه فيما يصح منه وفيما يفسد وفي شروطه وليس يلتفت فيه الا الى اللسان وأما القلب فخارج عن ولاية الفقيه لعزل رسول الله صلى الله عليه وسلم أرباب السيوف والسلطنة عنه حيث قال هلا شققت عن قلبه للذي قتل من تكلم بكلمة الاسلام معتذرا بانه قال ذلك من خوف السيف

مسندته وزاد في آخره قلت لعمر بن شعيب انا كنا نسمع منكف فقال هذا ما سمعت قلت و يروي بدل المتكاف والمرأى المختال وواه أبو داود من حديث عوف بن مالك سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يقص الا أمير أو مأمور أو مختال وأخرجه الطبراني في الكبير مثله وأخرجه ابن عساكر عن عبد الرحمن بن عوف وقال الامام أحمد في مسنده حدثنا يزيد بن هرون أخبرنا العوام حدثني عبد الجبار الخولاني قال دخل رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد فاذا كعب يقص فقال من هذا قالوا كعب يقص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يقص الا أمير أو مأمور أو مختال فبلغ ذلك كعبا فزاروى يقص بعد وفي القوت وقد جاء في لفظ الحديث الا يخرج بتأويل معناه لا يتكلم على الناس الا ثلاثة أمير أو مأمور أو مرء فكان قوله أمير هو المفتي في الاحكام والاقضية ومعنى مأمور هو العالم بالله عز وجل الزاهد في الدنيا يتكلم في علم الايمان واليقين وفي علم القرآن والحديث على صالح أعمال الدين بأمر من الله تعالى أذن الله في ذلك بقوله واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الآية وبقوله صلى الله عليه وسلم ما آتى الله عالما الا أخذ عليه من الميثاق ما أخذ على النبيين أن يبينه ولا يكتمه ويقول أبي هريرة لولا آيتان في كتاب الله تعالى ما حدثتكم حديثنا وأما المرأى فهو المتكلم في علوم الدنيا الناطق عن الهوى يستميل بذلك أهلها ويحتلب بكلامه المزيد منها والروعة فيها اهـ واليه يشير قول المصنف ( فان من يتكاف خطر الفتوى ) أي يتحمل باعبائه ( وهو غير متعين للحاجة فلا يقصد به الا طلب الجاه والمال ) باستمالة قلوب أهل الدنيا بكلامه ووعظه وقال الراغب في الذريعة لا يصلح الحكيم لوعظ العامة لانقص فيه بل لنقص في العامة اذ بينهما من تنافى طبعهما وتنافر شكليهما من النفاق كما بين الماء والنار والليل والنهار ثم قال يحق للواعظ أن يكون له نسبة الى الحكيم والى العامة يأخذ منهم ويعطيهم كنسبة الغضاريف الى اللحم والعظم جميعا ولولاها لم يكن للعظم اكتساب الغذاء من اللحم ( فان قلت هذا ان استقام لك ) واتضح أمره ( في أحكام الحدود والجراحات والغرامات وفصل الخصومات ) فانها التي يحتاج الى الفقهاء فيها غالبا ( فلا يستقيم لك ) فيما يشتمل عليه ربيع العبادات من الصيام والصلاة وما يتعلق بهما من الاحكام ( ولا فيما يشتمل عليه ربيع المعاملات من بيان الحلال والحرام ) وغير ذلك ( فاعلم ان أقرب ما يتكلم الفقيه فيه من الأعمال التي هي أعمال الآخرة ثلاثة أقسام الاسلام ) وهو أعظمها ( والصلاة ) لكونها شعار أهل الاسلام ( والحلال والحرام واذا تأملت ) منتهى ( نظر الفقيه فيها ) ومرمى ملحظه ( علمت انه لا يجاوز حدود الدنيا الى الآخرة ) ولا يتعداها ( فاذا عرفت هذا في هذه الثلاثة فهي في غيرها أظهر ) وأوضح ( أما الاسلام فيتكلم الفقيه فيما يصح منه وفيما يفسد وفي شروطه ) من البلوغ وغير ذلك ( وليس يلتفت فيه الا الى اللسان ) فقط فتى وجدت شروطه وسمع منه الاقرار بحكم اسلامه ( اما القلب ) الذي هو محل التصديق ( فخارج عن ولاية الفقيه ) ليس له مدخل فيه ولا يحوم جواه ( بعزل رسول الله صلى الله عليه وسلم السيوف ) وفي نسخة أرباب السيوف والسلطنة ( عنه حيث قال هلا شققت عن قلبه ) فنظرت أصادق هو أم كاذب قاله ( في الذي قتل من تكلم بكلمة الاسلام ) أي كلمة الشهادة ( معتذرا بانه ) انما ( قال ذلك من خوف السيف ) أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه والطبراني في الكبير وابن أبي شيبة في المصنف من حديث جندب بن عبد الله الجعفي رفعه وهكذا هو في الجزء الرابع من فوائد أبي أحمد الحاكم بلفظ فها شققت على قلبه وفي اسناده شهر بن حوشب وثقه أحمد وابن معين وتكلم فيه غيرهما قال العراقي والحديث عند مسلم وليس فيه قوله هلا شققت على قلبه قال و يروي عن أسامة بن زيد أخرجه مسلم وأبو داود والنسائي وكذا مالك في الموطأ والامام أحمد وابن أبي شيبة والعدني في مسانيدهم وأبو عوانة في صحيحه وابن حبان والحاكم والطحاوي والبيهقي كلهم من رواية أبي



طبيان واسمه حصين بن جندب عن أسامة بن زيد قال بعثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في سرية فصحبنا  
الحرقات من جهينة فأدركت رجلا فقال لا اله الا الله فطعنته فوقع في نفسي من ذلك فذكرته للنبي صلى  
الله عليه وسلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا اله الا الله وقتلته قال قلت يا رسول الله انما قالها  
خوفا من السلاح قال أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم من أجل ذلك قالها أم لا من لك بلا الله يوم القيامة  
فما زال يكررها حتى تمنيت اني أسلمت يومئذ قال العراقي والحديث عند البخاري أيضا ولكن ليس فيه  
قوله أفلا شققت عن قلبه (بل يحكم الفقيه بصفة الاسلام تحت ظلال السيوف) كما حكم النبي صلى الله  
عليه وسلم بصفة اسلام هذا الرجل ولذا عاتب أسامة في قتله (مع انه يعلم) قطعا (ان السيف لم يكشف  
له عن شبهة) وريبة (ولم يرفع عن قلبه غباوة الجهل) وظلمته (ولا الحيرة) والتردد المستولي عليه  
(ولكنه مشير على صاحب السيف فان السيف ممتد الى رقبته) بالقتل (واليد ممتدة الى ماله) بالنهب  
(وهذه الكامة) الشريفة (تعصم رقبته) عن السفك (وماله) عن النهب (مادامت له رقبة ومال وذلك  
في الدنيا) قال الفخر الرازي نقلا عن بعضهم ان الله تعالى جعل العذاب عذابين أحدهما السيف من  
يد المسلمين والثاني عذاب الآخرة فالسيف في غلاف لا يرى فقال لرسوله من أخرج لسانه من الغلاف  
المرئي وهو الغم فقال لا اله الا الله أدخلنا السيف في الغمد الذي يرى ومن أخرج لسان القلب من  
الغلاف الذي لا يرى وهو السر فقال لا اله الا الله أدخلنا سيف عذاب الآخرة في غمد الرحمة حتى يكون  
واحد ابواحد ولا ظلم ولا جور اه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا  
لا اله الا الله فإذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم) الا بحققها وحسابهم على الله عز وجل قال  
المنذري قال الرازي وبين الشافعي ان الحديث يخرج عام ورايه الخاص والقصد به أهل الاوثان  
وهو أصل من أصول الاسلام وفي بعض رواياته حتى يشهدوا أي يقرؤا ويبينوا وهذا الحديث رواه  
سنة عشر من الصحابة كما قاله العراقي وهم أبو هريرة وعمر وابن عمر وجابر وأنس ومعاذ وأوس بن أبي  
أوس وأبو بكر الصديق وسعد بن أبي وقاص وجابر بن عبد الله وسهل بن سعد وابن عباس وأبو بكر  
وأبو مالك الأشجعي عن أبيه وسمرة بن جندب والنعمان بن بشير أما حديث أبي هريرة فأخرجه الأئمة  
الستة وهذا لفظ الترمذي وابن ماجه في الفتن الا انه لم يقل لا فقد وكذا قال أبو داود الا أنه قال  
منعوا بدل عصموا وقال الشيخان فمن قال لا اله الا الله قال مسلم عصم وقال البخاري فقد عصم مني نفسه  
وماله الا بحقه وحسابه على الله قلت وأخرجه أبو بكر بن مردويه من رواية الحسن بن عمرو عن  
منذر الثوري عن محمد بن الحنفية عن أبي هريرة رفعه كسياق المصنف وفي آخره قيل له طفت على  
أبيك قال اني لم أفعل ان الناس انطلقوا الى أبي فبايعوه طائعين غير مكرهين فنكتنا ككت فقتله  
و بنى باغ فقتله ومرق مارق فقتله وابن الحنفية هذا لم يخرج له عن أبي هريرة في شيء من الكتب  
الستة وأخرجه الخليلي في فوائده من رواية مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة ثم قال  
وأما حديث عمر فرواه الستة خلا ابن ماجه من رواية أبي هريرة عن عمر عن النبي صلى الله عليه  
وسلم نحوه قلت أخرجه أحمد والبخاري قال أحمد حدثنا عاصم بن خالد وأبو اليمان وقال البخاري  
حدثنا أبو اليمان قال حدثنا شعيب بن أبي حمزة عن الزهري حدثنا عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن  
مسعود ان أبا هريرة قال لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أبو بكر بعده وكفر من كفر  
من العرب قال عمر يا أبا بكر كيف تقاتل الناس وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل  
الناس الحديث بطوله ورواه البخاري أيضا ومسلم عن قتبية عن الليث ورواه عمرو بن عاصم الكلابي  
عن عمران القطان عن معمر عن الزهري عن أنس عن أبي بكر مرفوعا أمرت أن أقاتل الناس الحديث  
قال ابن أبي حاتم سألت أبا زرعة عنه فقال هذا خطأ انما هو الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة عن

وما أعظم العزاء فيك حين  
قتلت الخلق بغير بارك  
وكلهم بمكالك وفضلت  
نفسك على الجميع اذ لا سبب  
لانكارك ان صح الا انك  
نحلت انه يرزق أحدا مالم  
ترزق أو يخص من المعرفة  
مالم تحص فاذا تقررت هذه  
القاعدة فصار ما كشف  
لقلبه لا يخرج منه وما أطلع  
عليه لا يغيب عنه وما ذكره  
من ذلك لا ينساه ولا في حال  
نومه وشغله وهذا موجود  
فمن كثر اهتمامه بشيء  
وثبت في قلبه حاله انه اذا نام  
واشتغل لم يفقده في شغله  
ونومه كما لا يفقده في يقظة  
وفراغه ولهذا والله أعلم  
اذا رأى الولي المتمكن في  
رتبة الصديقين مخلوقا كان  
بل يحكم الفقيه بصفة الاسلام  
تحت ظلال السيوف مع  
أنه يعلم أن السيف لم  
يكشف له عن نيته ولم يدفع  
عن قلبه غشاوة الجهل  
والحيرة ولكنه مشير على  
صاحب السيف فان السيف  
ممتد الى رقبته واليد ممتد  
الى ماله وهذه الكامة  
باللسان تعصم رقبته وماله  
مادامت له رقبة ومال  
وذلك في الدنيا ولذلك قال  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم أمرت أن أقاتل  
الناس حتى يقولوا لا اله الا  
الله فإذا قالوها فقد عصموا  
من دماءهم وأموالهم



حياءاً ووجداداً صغيراً وكبيراً  
لم يره من حيث هو هو وإنما  
راه من حيث أوجده  
الله تعالى بالقدرة وميزه  
بالإرادة على سابق العلم  
القديم ثم أدام القهر عليه  
في الوجود ثم لما كانت  
الصفات المشهورة آثارها  
في المخلوقات ليست لغیر  
الموصوف الذي هو الله  
عز وجل له في الولي عن  
غيره وصار لم يرسوا ومعنى  
ذلك أنه لا يتميز بالذكور في  
سر القلب ونخب المعرفة  
ولا بالأدراك في ظاهر  
الحس دون ما كان  
موجوداً به وصار عنه فانياً  
فبعد هذا على من أصحبه  
جعل أثر ذلك في الدم والمال  
وأما الآخرة فلا تنفع  
فيها الأموال بل أنوار القلوب  
وأسرارها وأخلاصها  
وليس ذلك من فن الفقه  
وان خاض الفقيه فيه كان  
كلوا خاض في الكلام والطب  
وكان خارجاً عن فنه وأما  
الصلاة فالفقيه يفتي بالصحة  
إذا أتى بصورة الأعمال مع  
ظواهر الشروط وإن كان  
غافلاً في جميع صلاته من  
أولها إلى آخرها مشغولاً  
بالتفكير في حساب معاملاته  
في السوق لا عند التكبير  
وهذه الصلاة لا تنفع في  
الآخرة كما أن القول  
باللسان في الإسلام لا ينفع  
ولكن

أبي هريرة أن عمر قال لا بذكر القصة قلت لا بزرعة الوهم ممن قال من عمران ثم قال العراقي وأما حديث ابن  
عمر فأخرجه الشيخان وقالوا حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ويقبوا الصلاة ويؤثروا  
الزكاة قال البخاري فإذا فعلوا ذلك وقال مسلم فإذا فعلوه عصموا مني دماءهم وأموالهم الحديث وأما  
حديث جابر فرواه مسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه ولفظ الترمذي كلفظ الماء أنه لم يقل  
فقد وقال مسلم وابن ماجه فإذا قالوا لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وأما حديث أنس فرواه البخاري وأبو داود والترمذي  
والنسائي زاد البخاري فإذا قالوها وصلوا صلاتنا واستقبلوا قبلتنا وأكلوا ذبيحتنا فقد حرمت علينا  
دماؤهم وأموالهم الحديث وقال أبو داود والترمذي حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده  
ورسوله وأن يستقبلوا قبلتنا وأن يأكلوا ذبيحتنا وأن يصلوا صلاتنا فإذا فعلوا ذلك حرمت الحديث قلت  
وأخرجه أيضاً الطبراني في المعجم الكبير قال وأما حديث معاذ فرواه ابن ماجه ولفظه حتى يشهدوا  
أن لا إله إلا الله وأن رسول الله ويقبوا الصلاة ويؤثروا الزكاة وفي أسناده شهر بن حوشب وأما  
حديث أوس بن أبي أوس بن حذيفة فرواه النسائي وابن ماجه ورجاله رجال الصحيح قلت وأخرجه  
أيضاً الطبراني في المعجم الكبير من طريق شعبة عن النعمان بن سالم قال سمعت أوس بن أبي أوس  
وقال سمك بن حرب عن النعمان بن سالم عن أوس وقال حاتم عن النعمان عن عمر بن أوس عن  
أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال أوحى إلى أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله الحديث قال  
أبو حاتم وشعبة أحفظ القوم قال وأما حديث أبي بكر الصديق فرواه البزار في مسنده من رواية عمران  
القطان عن معمر عن الزهري عن أنس عن أبي بكر قال البزار أحسب أن عمران أخطأ في أسناده وإذا  
قال الترمذي في الجامع أن حديث عمران خطأ وكذا قال الدارقطني في المجلل أنه وهم فيه على معمر وأن  
الصواب رواية الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود عن أبي هريرة قال قال أبو بكر  
لعمرو رضي الله عنهما قلت قد تقدم أن الذي رواه عن عمران القطان هو عمرو بن عاصم المكلابي وتقدم  
أيضاً سؤال ابن أبي حاتم لا بزرعة وجوابه له وإن الوهم فيه من عمران القطان قال وأما حديث سعد  
فرواه الترمذي بقوله وفي الباب قال وأما حديث جرير وسهل وأبي مالك الأشجعي عن أبيه فرواهما  
الطبراني في المعجم الكبير وأما حديث سمرة فرواه الطبراني في الأوسط وحديث ابن عباس وأبي بكر  
رواهما في الكبير والأوسط وحديث النعمان بن بشير رواه البزار وقال أخطأ فيه أسود بن عامر  
قلت وروى هذا الحديث أيضاً من رواية عياض الأنصاري وهو صحابي أخرجه البزار في مسنده فتم  
العدد سبعة عشر وهو متواتر صرح به غير واحد من المحدثين فانظر كيف (جعل أثر ذلك في الدم  
والمال وأما الآخرة فلا تنفع فيها الأقوال) الظاهرة (بل أنوار القلوب) الحاصلة من الإيمان الكامل  
(وأسرارها) الباهرة (وأخلاصها) المحمودة أخرج مسلم في الأدب وابن ماجه في الزهد عن أبي هريرة  
رفعه أن الله تعالى لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن انما ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم وصيأتي الكلام  
عابه (وليس ذلك من فن الفقه) في شيء (وان) قدرانه (خاض الفقيه فيه) واستعد لقبوله (كان كالأول  
خاض في الكلام والطب وان كان خارجاً عن فنه) لأن كلاهما ذكر لا يتعلق به غرضه هذا حال الإسلام  
(وأما الصلاة فالفقيه يفتي بالصحة إذا أتى بصورة الأعمال مع) مراعاة (ظواهر الشروط) المذكورة  
في الكتب (وان كان غافلاً) بقلبه (عن جميع صلاته من أولها إلى آخرها) بغلبة الخواطر والوساوس  
والشواغل النفسانية (مشغولاً في التفكير) والتدبير (في حساب معاملاته) ومشاركاته (في السوق)  
أو في البيت (الا عند التكبير) أي عند افتتاح الصلاة وهي تكبيرة الاحرام فانه يتعين احضار  
القلب حيث لا يكلف ما عداها (وهذه الصلاة) بهذه الصفة (لا تنفع في الآخرة) لشوغلها  
بالغفلة عن أعمال القلب (كما أن القول باللسان) فقط (في الإسلام لا ينفع) في الآخرة (ولكن)



الفقيه يفتي بالصحة أي ان  
 مافعله حصل به صيغة الامر  
 صيغة الامر وانقطع به عنه  
 القتل والتعزير (فأما الخشوع) والامتنان والاحبات (واحضار القلب) الذي هو عمل الآخرة  
 وبه ينفع العمل الظاهر لا يتعرض له الفقيه (والاقليل) (ولو تعرض له) بالفرض والتقدير (كان خارجا  
 من فنه) ويقول انما كافنا بصلاح الظاهر وأما الباطن فبيد الله تعالى وهو حق فيما يقول اذ يتعرض  
 لمثل ذلك ليس من فنه هذه حال الصلاة (وأما الزكاة) وهي قرينة الصلاة في الذكر (فالفقيه ينظر  
 الى ما يقطع به مطالبة السلطان) ونظيره قاصر عليه (حتى انه اذا امتنع) من دفع الزكاة (يأخذ  
 السلطان منه) ولو قهرا (فهو يحكم بانه برئت ذمته) بأخذه لها منه وهذا اذا أخذ السلطان منه مما  
 يجب عليه من الزكاة اموال صادرة بمال ثم حال عليه الحول لا تجب الزكاة على صاحب المال عند  
 أبي حنيفة (وقد حكى ان أبا يوسف) يعقوب بن ابراهيم بن خنيس وقيل حبيب بن سعد بن حنيفة بفتح  
 الحاء المهملة وسكون الموحدة وقع المشنة الفوقية القاضي صاحب الامام ولاء الهادي ثم الرشيد  
 وروى عن يحيى بن سعيد الانصاري والاعمش وأبي اسحق الشيباني وعنه محمد بن الحسن وغيره ولد  
 سنة ١١٤ وتوفي ببغداد سنة ١٨٣ وحنيفة في نسبه هي ابنة مالك بن عمرو بن عوف الانصارية  
 الصحابية (كان يهب ماله لزوجته في آخر الحول ويستوهب مالها فحكي) ذلك (لابي حنيفة فقال ذلك  
 من فقهه) أي من معرفته بالاحكام ومن هنا قول صاحب الملتقى من علمائنا وتكره الحيلة لاسقاطها  
 عند محمد خلافا لابي يوسف قال شارحه محمد بن محمد الهنسي الحنفى انما تكره عند محمد لتضمنها ابطال  
 حق الفقراء بعد انعقاد سبب الوجوب وعليه الفتوى خلافا لابي يوسف لانه امتناع عن الوجوب  
 لا بطلان حق ثابت وعلى هذا الخلاف حيلة اسقاط الشفعة اهـ (وصدق) أبو حنيفة (فان ذلك من  
 فقه الدنيا ولكن مضرته في الآخرة أعظم من كل خيانة ومثل هذا العلم هو الضار) وقد أورد هذه  
 الحكاية صاحب القوت فقال وقد حدثنا عن أبي يوسف انه كان اذا صار رأس الحول وهب ماله  
 لامرأته واستوهبها مالها فسقط عنهما الزكاة فذكر ذلك لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه وانما يطلب  
 العلم لمعرفة الورع والاحتياط للدين فهذا هو العلم النافع فاذا طلب لمثل هذا ولتاويل الهوى كان  
 للجهل خيرا منه اهـ (وأما الحلال والحرام فالورع من الحرام من الدين) أي معرفته من جملة أمور  
 الدين والورع محركة التقوى والتخرج والكف عن المحارم وقد ورع الرجل كورث وهي اللغة  
 المشهورة وزاد اللحياني مثل وجل ونقل سيبويه عن العرب مثل وضع ونقل عن غيره مثل كرم وراعة  
 وورعا بالفتح ويجرل وورعا يفتح ويضم وأصل الورع الكف عن الحرام ثم استعير للكف عن  
 الحلال والمباح هذا قول أئمة اللغة وأما عند الصوفية فهو توقي مستقصى على حذر أو تخرج على  
 تعظيم وهو آخر مقامات الزهد للمريد قاله الهروى في منازل السائر (ولكن الورع له أربع مراتب  
 الاولى الورع الذي يشترط في عدالة الشهادة) عند التزكية (وهو الذي يخرج به الانسان عن أهلية  
 الشهادة) عند القضاة (والقضاء) على الاحكام الشرعية بالتولية عليها (والولاية) للمناصب الشرعية  
 كالحسبة وغيرها (وهو الاحتراز عن الحرام الظاهر) وقد تقدم تعريف العدالة وقد قسمه الهروى  
 في منازل السائر على ثلاث درجات فقال الاولى تجنب القبائح لضوء النفس وتوفير الحسنات وصيانة  
 الايمان اهـ (الثانية ورع الصالحين وهو التوقي) أي التحفظ (من الشبهات التي تتقابل فيها الاحتمالات)  
 هل هو حرام أم حلال وقال الهروى في منازل السائر (الثانية حفظ الحدود عند مالا بأس به ابقاء  
 على الصيانة والتقوى وصيانة عند الهناء وتخلصا عند الاتهام في الحدود اهـ) قال صلى الله عليه  
 وسلم (دع ما ريبك) بفتح الياء وضمها والفتح أفصح أي ما يوقنك في الريب (الى ما لا يربك) والامر

الفقيه يفتي بالصحة (ان مافعله حصل به صيغة الامر) الدالة على الوجوب (وانقطع به عنه  
 القتل والتعزير) وهو التأديب دون الحد والتأديب نصرة بقهرتها وفي بعض النسخ القتال أو  
 التعزير (فأما الخشوع) والامتنان والاحبات (واحضار القلب) الذي هو عمل الآخرة  
 وبه ينفع العمل الظاهر لا يتعرض له الفقيه (والاقليل) (ولو تعرض له) بالفرض والتقدير (كان خارجا  
 من فنه) ويقول انما كافنا بصلاح الظاهر وأما الباطن فبيد الله تعالى وهو حق فيما يقول اذ يتعرض  
 لمثل ذلك ليس من فنه هذه حال الصلاة (وأما الزكاة) وهي قرينة الصلاة في الذكر (فالفقيه ينظر  
 الى ما يقطع به مطالبة السلطان) ونظيره قاصر عليه (حتى انه اذا امتنع) من دفع الزكاة (يأخذ  
 السلطان منه) ولو قهرا (فهو يحكم بانه برئت ذمته) بأخذه لها منه وهذا اذا أخذ السلطان منه مما  
 يجب عليه من الزكاة اموال صادرة بمال ثم حال عليه الحول لا تجب الزكاة على صاحب المال عند  
 أبي حنيفة (وقد حكى ان أبا يوسف) يعقوب بن ابراهيم بن خنيس وقيل حبيب بن سعد بن حنيفة بفتح  
 الحاء المهملة وسكون الموحدة وقع المشنة الفوقية القاضي صاحب الامام ولاء الهادي ثم الرشيد  
 وروى عن يحيى بن سعيد الانصاري والاعمش وأبي اسحق الشيباني وعنه محمد بن الحسن وغيره ولد  
 سنة ١١٤ وتوفي ببغداد سنة ١٨٣ وحنيفة في نسبه هي ابنة مالك بن عمرو بن عوف الانصارية  
 الصحابية (كان يهب ماله لزوجته في آخر الحول ويستوهب مالها فحكي) ذلك (لابي حنيفة فقال ذلك  
 من فقهه) أي من معرفته بالاحكام ومن هنا قول صاحب الملتقى من علمائنا وتكره الحيلة لاسقاطها  
 عند محمد خلافا لابي يوسف قال شارحه محمد بن محمد الهنسي الحنفى انما تكره عند محمد لتضمنها ابطال  
 حق الفقراء بعد انعقاد سبب الوجوب وعليه الفتوى خلافا لابي يوسف لانه امتناع عن الوجوب  
 لا بطلان حق ثابت وعلى هذا الخلاف حيلة اسقاط الشفعة اهـ (وصدق) أبو حنيفة (فان ذلك من  
 فقه الدنيا ولكن مضرته في الآخرة أعظم من كل خيانة ومثل هذا العلم هو الضار) وقد أورد هذه  
 الحكاية صاحب القوت فقال وقد حدثنا عن أبي يوسف انه كان اذا صار رأس الحول وهب ماله  
 لامرأته واستوهبها مالها فسقط عنهما الزكاة فذكر ذلك لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه وانما يطلب  
 العلم لمعرفة الورع والاحتياط للدين فهذا هو العلم النافع فاذا طلب لمثل هذا ولتاويل الهوى كان  
 للجهل خيرا منه اهـ (وأما الحلال والحرام فالورع من الحرام من الدين) أي معرفته من جملة أمور  
 الدين والورع محركة التقوى والتخرج والكف عن المحارم وقد ورع الرجل كورث وهي اللغة  
 المشهورة وزاد اللحياني مثل وجل ونقل سيبويه عن العرب مثل وضع ونقل عن غيره مثل كرم وراعة  
 وورعا بالفتح ويجرل وورعا يفتح ويضم وأصل الورع الكف عن الحرام ثم استعير للكف عن  
 الحلال والمباح هذا قول أئمة اللغة وأما عند الصوفية فهو توقي مستقصى على حذر أو تخرج على  
 تعظيم وهو آخر مقامات الزهد للمريد قاله الهروى في منازل السائر (ولكن الورع له أربع مراتب  
 الاولى الورع الذي يشترط في عدالة الشهادة) عند التزكية (وهو الذي يخرج به الانسان عن أهلية  
 الشهادة) عند القضاة (والقضاء) على الاحكام الشرعية بالتولية عليها (والولاية) للمناصب الشرعية  
 كالحسبة وغيرها (وهو الاحتراز عن الحرام الظاهر) وقد تقدم تعريف العدالة وقد قسمه الهروى  
 في منازل السائر على ثلاث درجات فقال الاولى تجنب القبائح لضوء النفس وتوفير الحسنات وصيانة  
 الايمان اهـ (الثانية ورع الصالحين وهو التوقي) أي التحفظ (من الشبهات التي تتقابل فيها الاحتمالات)  
 هل هو حرام أم حلال وقال الهروى في منازل السائر (الثانية حفظ الحدود عند مالا بأس به ابقاء  
 على الصيانة والتقوى وصيانة عند الهناء وتخلصا عند الاتهام في الحدود اهـ) قال صلى الله عليه  
 وسلم (دع ما ريبك) بفتح الياء وضمها والفتح أفصح أي ما يوقنك في الريب (الى ما لا يربك) والامر



الله نوفيقة وفتح له منهاجه  
وطريقه وعلى هذا جرى  
المثل في الاحياء برؤية من  
يرى انسانا والانسان المرئي  
لاشك والاحزاء كثيرة ثم  
لا يراه الراى مع ذلك الا  
واحد ولا يخطر ببالك شئ  
من اجزائه من حيث ان  
اجزاء الانسان الظاهرة  
لا حول فيها ولا سكون ولا  
قبض ولا بسط ولا تصرف  
فيما يظهر الابعان ما كان  
انسانا من اجله وهو  
الراكب للجسد المتولى  
على سائر الاجزاء المصروف  
بقدره الله تعالى الاعضاء  
يلقب بالروح تارة والقلب  
اخرى وقد يعبر عنه بالنفس  
فاذا رأى اليد من الانسان  
مثلا لم يرها من حيث انها  
لحم وعصب وعظم وغير  
ذلك من مجموع اشخاص  
الجواهر وانما يراها من  
حيث ما ظهر عليها من آثار  
صفاته التي هي القدرة  
والعلم والارادة والحياة  
والصفات لا تقوم بنفسها  
دون الموصوف فلهاذا لم  
يشاهد غير المعنى الحامل  
للصفات المشهود اثرها في  
الاعضاء والجوارح فظهر  
صحة رؤية الراى الانسان  
واحد وهو ذو اجزاء كثيرة  
ومثل هذا قد يعترى  
الداخلين على الملوك والمحبين  
مع من قد شفقوا به من  
الخالقين والامثال غير هذا  
كثير من هذا المعنى وأرجو

للندب لما ان ترقى الشبهات مندوب لا واجب على الاصح أى أتروا ما تشك فيه واعدل الى ما لا تشك فيه  
من الحلال البين لان من اتقى الشبهات فقد استبرأ عرضه ودينه والمعنى ان من أشكل عليه شئ والتبس  
ولم يتبين انه من أى القبيلين فليأمل فيه ان كان من أهل الاجتهاد وليسأل المجتهدين ان كان من أهل  
التقليد فان وجد ما يسكن به نفسه ويطمئن به قلبه ويتشرح به صدره فليأخذ به والا فليدعه وليأخذ  
بما لا شبهة فيه ولا ريبه هذا طريق الورع والاحتياط قال العراقي رواه الترمذى والنسائى من رواية  
أبي الجوزاء عن الحسن بن علي رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره زاد  
الترمذى فان الصدق طمانينة وان الكذب ريبة وقال هذا حديث حسن صحيح ورواه ابن حبان في  
صححه اه قلت أخرجه من رواية شعبة أخبرني يزيد بن أبي مریم سمعت أبا الجوزاء السعدي يقول  
قلت للحسن بن علي ما تذكرك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كان يقول فذكره وأخرجه كذلك  
أحمد والدارقطني وأبو يعلى والطيالسي بتلك الزيادة وعند الطبراني في الكبير والبيهقي والحاكم وان الشر  
ريبة بدل وان الكذب وعند ابن قانع بلفظ فان الصدق ينجي وقال الذهبي في حديث الحسن هذا سنده  
قوى وأخرجه الحاكم في التاريخ بهذا اللفظ عن أبي الدرداء ووقفه عليه ثم قال العراقي ورواه أيضا أبو  
يعلى الموصلى في مسنده من رواية عبيد بن القاسم عن العلاء بن ربيعة عن أبي الملقح الهذلي عن واثلة  
ابن الاسقع عن النبي صلى الله عليه وسلم في أثناء حديث وعبيد بن القاسم ضعيف جدا منسوب الى  
الكذب والوضع ورواه الطبراني في الكبير من رواية بقة بن الوليد حدثني اسمعيل بن عبد الله الكندي  
عن طاوس عن وثيلة قال قلت يا نبي الله فذكر الحديث وفيه فان الخير طمانينة والشك ريبة واسمعيل  
مجهول اه قلت وكذلك رواه أبو عبد الرحمن السلمي في أماليه ثم قال العراقي ورواه الطبراني في الصغير  
من رواية عبد الله بن أبي رومان عن ابن وهب عن مالك عن نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه  
وسلم ولا أصل له من حديث مالك وابن أبي رومان ضعيف اه قلت وأخرجه أبو نعيم في الحلية من  
رواية أبي بكر بن راشد عن عبد الله بن أبي رومان وقال انه غريب من حديث مالك تفرد به ابن  
أبي رومان عن ابن وهب وأخرجه الخطيب في التاريخ في ترجمة الباغندي من حديث قتبية عن مالك  
زيادة فانك لن تجد فقد شئ تركته الله ثم قال هذا باطل بهذا الوجه وانما اشتهر به ابن أبي رومان عن  
ابن وهب عن مالك وهو ضعيف والصحيح عن مالك من قوله وقد سرقه ابن أبي رومان وقال الجلال في  
جامعه الكبير نقلا عن الخليل الصواب وقفه على ابن عمر قال العراقي ورواه أبو الشيخ في كتاب الطبقات  
من رواية صالح بن موسى عن المغيرة عن الشعبي عن النعمان بن بشير قال قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم فذكره وصالح بن موسى القرشي منكر الحديث قاله البخاري ورواه الطبراني في الكبير من  
رواية طلحة بن زيد عن راشد بن أبي راشد قال سمعت وابصة بن معبد يقول سألت رسول الله صلى الله  
عليه وسلم عن كل شئ حتى سألته عن الوسخ الذي يكون في الاطفار فقال دع ما يريك الى ما لا يريك  
وطلحة ضعيف ورواه أحمد في مسنده من رواية أبي عبد الله الاسدي بسكون السين عن أنس رفعه  
فذكره وأبو عبد الله الاسدي قال أبو حاتم مجهول تفرد عنه يحيى بن أيوب المصري وهو معروف وسماه  
بعضهم عيسى بن عبد الرحمن قلت وقال الهيثمي وهو رفيق العراقي في الشيوخ أبو عبد الله الاسدي  
لم أعرفه وبقية رجاله رجال الصحيح ثم ان المصنف أورد في المرتبة الثانية من الورع اشارة الى أن المعنى  
به هم أرباب الصلاح ذوو البصائر والعقول المرتاضة والقلوب السليمة كان نفوسهم بالطبع تصبو الى  
الخير وتنبت عن الشر فان الشئ ينجب الى ما يلائمه وينفر عما يخالفه فيكون بما يلهمه الصواب غالبا  
على انه يمكن جل هذا الحديث على سائر مراتب الورع لان عمومه يقتضي وقوع الريبة في العبادات  
والمعاملات وسائر أبواب الاحكام الظاهرة والباطنة وان ترك الريبة في كل ذلك ورع قالوا وهذا الحديث



أن لا يحتاج البهائم هذا  
الوضوح ولا فهم الآب الله  
ولا شرح الآمنه ولا نور الآ  
من عنده وله الحول والقوة  
وهو العلي العظيم

\* (فصل) \* وأما معنى  
افشاء سر الربوبية كفر  
فيخرج على وجهين  
أحدهما أن يكون المراد  
به كفرا دون كفرو يسمى  
بذلك تعظيما لما أتى به  
المفشي وتعظيما لارتكبه  
ويعترض هذا بأن يقال  
لا يصح أن يسمى هذا

الآثم حرار القلوب \* الثالثة  
ورع المتقين وهو ترك  
الحلال المحض الذي يخاف  
منه أدلوه إلى الحرام قال  
صلى الله عليه وسلم لا يكون  
الرجل من المتقين حتى يدع  
مألا بأس به مخافة مما به بأس  
وذلك مثل التورع عن  
التحدث بأحوال الناس  
خيفة من الانجرار إلى  
الغيبه والتورع عن أكل  
الشهوات خيفة هيجان  
النشاط والبطر المؤذي إلى  
مقارفة المحظورات الرابعة  
ورع الصديقين وهو  
الاعراض عما سوى الله  
تعالى خوفا من صرف  
ساعة من العمر إلى مالا  
يفيد زيادة قرب عند الله  
عز وجل وإن كان يعلم  
ويحقق أنه لا ينفضي إلى

حرام

قاعدة من قواعد الدين وأصل في الورع الذي عليه مدار اليقين وقال العسكري لو تأمل الخذاق هذا  
الحديث لتيقنوا أنه استوعب كل ما يتجنب في الشبهات والله أعلم (وقال صلى الله عليه وسلم الآثم حرار  
القلوب) هكذا في النسخ بزاعمين مكررتين الأولى مشددة فعال من الحز حكاة ابن الأثير عن رواية شهر  
و يروي حواز القلوب بتخفيف الواو بعد الحاء وآخره رأى مشددة جمع حاز وبه جزم الهروي في  
التحريين وصدر ابن الأثير به كلامه في النهاية وقال هي الأمور التي تؤثر في الشيء كما تؤثر الحز في الشيء  
وهو ما يخطر فيها من أن يكون معاصي كلفقد الطمأنينة اليها يقال إذا أصاب مرفق البعير طرق  
كر كرهه فقطعه وأدماه قبل به حاز وحكى الهروي عن الليث هو ما حز في صدرك وحك ولم يطمئن عليه  
القلب قال ابن الأثير و يروي بتشديد الواو وتخفيف الزاي حكاة عن شهر أيضا قلت وهذه أوردتها  
الصغاني في التكملة وقال معناه ما يحوز القلب ويغلب عليها هذا ما يتعلق باللغة والزوايات قال العراقي  
رواه البيهقي في الشعب من طريق سعيد بن منصور وحدثنا سفيان عن منصور عن محمد بن عبد الرحمن  
ابن يزيد عن أبيه قال قال عبد الله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الآثم حرار القلوب قال المعروف  
أنه من قول ابن مسعود قال الآثم حرار القلوب وما كان من نظيره فإن للشيطان فيها مطمعا واسناده  
صحيح ورويناه في مسند المدني حدثنا سفيان عن منصور عن محمد بن عبد الرحمن بن يزيد عن أبيه عن  
ابن مسعود وكذا رواه الطبراني في الكبير موقوفا اه قلت وأخرجه أبو نعيم في الحلية كذلك موقوفا  
على عبد الله رواه من رواية جرير عن منصور عن محمد بن عبد الرحمن بن يزيد عن أبيه قال قال عبد الله  
أياكم حرار القلوب وما حز في قلبك من شيء فدعه قال العراقي وقد ورد معناه مرفوعا في عدة أحاديث  
منها حديث النواص بن سمعان الآثم ما حال في نفسك وكرهت أن يطلع عليه الناس ومنها حديث وابصة  
ابن معبد والآثم ما حال في نفسك وتردد في الصدر ومنها حديث وائل والآثم ما حال في الصدر (الثالث  
ورع المتقين وهو ترك الحلال المحض) أي الخالص الذي لا شبهة فيه ولا ريبه (الذي يخاف منه أدلوه)  
أي وقوه وافضاه (إلى الحرام) واطلاق الورع عليه بطريق الاستعارة كما تقدمت الإشارة إليه (قال  
صلى الله عليه وسلم لا يكون الرجل من المتقين حتى يدع ما لا بأس فيه حذرا مما به بأس) وفي رواية مخافة  
مما به بأس قال العراقي رواه الترمذي وابن ماجه من رواية عبد الله بن يزيد قال حدثني ربيعة بن يزيد  
وعطية بن قيس عن عطية السعدي وكان من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم قال قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم لا يبلغ العبد أن يكون من المتقين فذكره وقال لما به بأس قال الترمذي هذا حديث  
حسن غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه ورواه الحاكم في المستدرک وقال حديث صحيح الإسناد اه  
قلت وأخرجه كذلك الطبراني في الكبير والبيهقي بهذا اللفظ (وذلك مثل التورع عن التحدث بأحوال  
الناس) وأمورهم التي تحدث لهم (خيفة من الانجرار) والانسحاب (إلى الغيبة) المحرمة (و) مثل  
(التورع عن أكل الشهوات) أي مما تشبهه النفس (خيفة من هيجان) أي ثوران (النشاط)  
أي الخفة والاسراع (والبطر) وهو أخف من النشاط لانه دهش يعترى الإنسان من سوء احتمال  
النعمة وعدم القيام بحقوقها وصرفها عن وجهها (المؤدى) أي الموصل (إلى مقارفة) أي ملابسة  
(المحظورات) الشرعية (الرابعة ورع الصديقين وهو الاعراض عما سوى الله تعالى) وترك النظر  
عن السوى بالسكينة (خوفا من صرف ساعة من العمر إلى مالا يفيد زيادة قرب عند الله تعالى) واليه  
الإشارة بالحديث المتقدم إذا أتى على يوم لا أزداد فيه تقربا إلى الله تعالى فلا يورك لي في طلوع شمس  
ذلك اليوم (وإن كان يعلم ويتحقق أنه لا يفضي إلى حرام) وجعل الهروي في منازل السائر من هذه  
الرابعة ثالثة وفسرها بقوله هو التورع عن كل داعية تدعو إلى شتات الوقت والتعلق بالتفرق وعارض  
يعارض الوقت واستدل على السكل بقوله تعالى وثيابك فطهر اه والمصنف جعل له أربع مراتب



كفر الاله ضد الكفر اذ  
الكفر الذي سمي على  
معناه سائر وهذا المسمى  
للسر ناسر وأين النشر  
والاطهار من البقطة  
والاعلان من الصكتم  
واندفاع هذا هين بان يقال  
ليس الكفر الشرعي تابع  
الاشتقاق وانما هو حكم  
لمخالفة الامر وارتيكاب  
الذنوب  
فهذه الدرجات كلها خارجة  
عن نظر الفقيه الا الدرجة  
الاولى وهو ورع الشهود  
والقضاة وما يصدق في  
العدالة والقيام بذلك  
لا ينفي الاثم في الآخرة  
قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم لو ابصت استفت قلبك  
وان أفتوك وان أفتوك  
وان أفتوك والفقيه  
لا يتكلم في خازنات القلوب  
وكيفية العمل بها بل فيما  
يقدر في العدالة فقط فاذا  
جميع نظر الفقيه مربوط  
بالدنيا التي بها صلاح  
طريق الآخرة فان تكلم  
في شيء من صفات القلب  
وأحكام الآخرة فذلك  
يدخل في كلامه على سبيل  
التطفل كما قد يدخل في  
كلامه شيء من الطب  
والحساب والنجوم وعلم  
الكلام وكما تدخل الحكمة  
في النجوم والشعر وكان  
سفيان الثوري وهو امام  
في علم الظاهر يقول ان  
طلب هذا

وأضافها لاربابها فالاولى هي مرتبة أهل الظاهر من العلماء والثانية هي مرتبة الصالحين والثالثة  
هي مرتبة المتقين وهم أعلى درجة من الصالحين كما ان الصالحين أعلى رتبة من مطلق أهل العلم  
والرابعة هي مرتبة الصديقين وهي آخر المراتب الرفيعة ولذلك جاز أن يعنى بالصديقين ما هو أعم  
ليشمل النبيين اذ كل نبي صديق ولا عكس فتأمل (فهذه الدرجات كلها خارجة عن نظر الفقيه) لا يتكلم  
عليها (الا الدرجة الاولى وهو ورع الشهود والقضاة) وولاية الأحكام الشرعية (وما يصدق في العدالة)  
فان الفقيه يتكلم فيها (و) لا يخفى ان (القيام بذلك لا ينفي الاثم في الآخرة) ولا يقبل عذره في ترك  
التحقق ببقية المراتب (قال صلى الله عليه وسلم لو ابصت) ابن معبد الأزدي يكنى أبا سالم وأبا الشعثاء  
وأبا سعيد من خيار الصحابة ولد سنة تسع روى عن النبي صلى الله عليه وسلم وابن مسعود وعنه ولده  
سالم وعمر وزر بن حبيش وشداد مولى عياض وراشد بن سعد وزباد بن أبي الجعد نزل في الجزيرة  
كذا في الاصابة وقال بكر قبره بالرقعة (استفت قلبك وان أفتوك وأفتوك) هكذا بالتكرار  
ثلاث مرات في سائر النسخ قال العراقي رواه أحمد في مسنده فقال حدثنا يزيد بن هرون حدثنا حماد  
ابن سلمة عن الزبير بن عبد السلام عن أيوب بن عبد الله بن مكرز عن وابصة قال أتيت رسول الله  
صلى الله عليه وسلم وفيه وابصة استفت نفسك البر ما طمأن اليه القلب وطمأنت اليه النفس والاثم  
ما حل في القلب وتردد في الصدر وان أفتاك الناس وأفتوك وقال في رواية له عن الزبير عن أيوب ولم  
يسمعه منه قال حدثني جلساؤه وقد رأيت عن وابصة وقال استفت نفسك واستفت نفسك ثلاث مرات  
الحديث اه قلت وهكذا أخرجه أيضا الدارمي وأبو يعلى في مسنديهما والطبراني في الكبير وأبو نعيم  
في الحلية من رواية أيوب وسبق سند الدارمي حسن نبه عليه النووي في رياضته وفي سياق سند  
الطبراني العلاء بن ثعلبة وهو مجهول وأخرجه أيضا البخاري في التاريخ وله أشار الجلال في جامعه  
الصغير مقتضرا عليه وهو قصور ولفظه استفت نفسك وان أفتاك المفتون ولم أر في طرق المخرجين  
لهذا الحديث تكرار قوله وان أفتوك ثلاث مرات الا ان صاحب القوت بعد ما ذكر الحديث بالسباق  
المشهور قال وقد جاء بلفظة مؤكدة بالتكرار وبالمبالغة فقال استفت قلبك وان أفتوك وأفتوك  
والمصنف تبعه في سياقه فتأمل وسأبقى للمصنف التعرض لهذا الحديث فيما بعد والمعنى استفت نفسك  
المطمئنة الموهوبة فورا يفرق بين الحق والباطل وعلى الرواية الثانية عول على ما في قلبك والترم  
العمل بما أرشدك اليه وان أفتاك الناس بخلافه لانهم انما يطلعون على الظواهر والكلام فيمن  
شرح الله صدره بنور اليقين فاقتاه غيره بمجرد حدس وتخمين من غير دليل شرعي والالزامه اتباعه  
وان لم ينشرح له صدره وهذا اذا كان الخطاب عاما قال العراقي وفي الباب عن واثلة ولفظه بأبي أنت  
وأخي يا رسول الله لتفتنا عن أمرنا فآخذ من بعدك قال لتفتك نفسك قال فقلت وكيف لي بذلك قال  
دع ما يريدك الى ما لا يريدك وان أفتاك المفتون الحديث وقال السخاوي وفي الباب عن النوايس بن  
سهمان وغيره (والفقيه لا يتكلم في خازنات القلوب) التي تؤثر فيها (وكيفية العمل بها) ومعالجتها  
(بل فيما يصدق في العدالة) الظاهرة مما يتعلق بالولايات في سقوط الشهادة وعدمه (فاذا جميع نظر الفقيه  
يرتبط بالدنيا التي فيها صلاح طريق الآخرة) وفي بعض النسخ مرتبط وبها بدل فيها (فان تكلم)  
يوما (في الاثم) وما ينشأ منه (وصفات القلب) المحموده والمذمومة (وأحكام الآخرة فذلك يدخل في  
كلامه على سبيل التطفل) والاستتباع غير مقصود بالذات (كما قد يدخل في كلامه) تارة (شيء من  
الطب والحساب والنجوم وعلم الكلام) فكل ذلك على سبيل التبعية (وكما تدخل الحكمة في النحو  
والشعر) استطرادا (وكان سفيان بن سعيد الثوري) رحمه الله تعالى يأتي ذكره قريبا (وهو امام  
في علم الظاهر) جليل القدر صاحب فتوى وحديث يقول مع جلالة قدره في العلم (ان طلب هذا) أي



ليس من زاد الآخرة كيف وقد اتفقوا على ان الشرف في العلم والعمل به فكيف يظن انه علم الظهار واللعان والسلم والاجارة والصرف ومن تعلم هذه الامور ليتقرب بها الى الله تعالى فهو مجنون وانما العمل بالقلب والجوارح (١٦١) في الطاعات والشرف هو علم تلك الاعمال

(فان قلت لم سويت بين الفقه والطب اذ الطب ايضا يتعلق بالدنيا وهو صحة الجسد وذلك يتعلق به ايضا صلاح الدين وهذه التسوية تخالف اجماع المسلمين فاعلم ان التسوية غير لازمة بل بينهما فرق وان الفقه أشرف منه من ثلاثة أوجه \* أحدها انه علم شرعي اذ هو مستفاد من النبوة بخلاف الطب فانه ليس من علم الشرع \* والثاني انه لا يستغنى عنه أحد من سالكى طريق الآخرة البتة لا الصحيح ولا المريض وأما الطب فلا يحتاج اليه لا المرضى وهم الاقلون والثالث ان علم الفقه مجاور لعلم طريق الآخرة لانه نظري في أعمال الجوارح ومصدر أعمال الجوارح ومنشؤها صفات القلوب فالمحمود من الأعمال يصدر عن الاخلاق المحودة المنجية في الآخرة والمذموم يصدر من المذموم وليس يخفى اتصال الجوارح بالقلب وأما الصحة والمرض فنشؤهما صفات في المزاج والاخلاط وذلك من أوصاف البدن لا من أوصاف القلب فهما أضيف

علم الحديث (ليس من زاد الآخرة) نقله صاحب القوت وانما قال ذلك سفيان لان حب الاسناد وشهوة الرواية غلبا على قلبه حتى كان يحدث عن الضعفاء ومن لا يحتج بروايته فمن اشتهر منهم باسمه ذكر كنيته تدليسا للرواية عنه نخاف على نفسه من ذلك ولم يجعله من زاد الآخرة وسبأى الكلام عليه في آخر الباب الخامس من هذا الكتاب (كيف وقد اتفقوا) وأجمعوا (على أن الشرف) المقصود لذاته (في العلم ليعمل به) على وجهه (فكيف يظن انه علم اللعان والظهار والسلم والاجارة والصرف) وغيرها من أحكام المعاملات (ومن تعلم هذه الامور) وانفرد في تدقيقاتها ومعرفة الراجح منها من الرجوح (ليتقرب بتعاطيها) وتناولها (الى الله تعالى فهو مجنون) غطى على عقله وشبه عليه (وانما الاعمال بالقلب) أى باحضاره (والجوارح) معا (في) سائر (الطاعات) والتقربات (والشريف هو علم تلك الاعمال) وهذا تقرير واضح وقد أنكر عليه المغاربة لما وصل اليهم الكتاب وأقاموا عليه النكير وقالوا كيف يقول للعالم بالاحكام الشرعية انه مجنون (فان قلت قد سويت بين الفقه والطب اذ الطب ايضا يتعلق بالدنيا ومصالحها وهو صحة الجسد) التي فيها قوام المعاش (وذلك يتعلق به ايضا صلاح الدين) من جهة القيام بالادامر والنواهي (وهذه التسوية) بينهما في المنزلة (تخالف اجماع المسلمين) أى لما جعلت الفقه به نظام مصالح الدنيا المنوط به نظام مصالح الدين فهو في الدرجة الثانية من علوم الآخرة وعلم الطب ايضا كذلك لان موضوعه بدن الانسان والبحث عن كيفية صحة المزاج وفساده فهو ايضا منوط به نظام مصالح الدنيا فيكون من علوم الآخرة بالمرتبة الثانية ولزم بذلك التسوية بينهما وهو خلاف ما عليه الناس من شرف علم الفقه وعلم منزلته فاذا ساواه علم الطب في منزلته لزم أن يكون مثله وليس كذلك (فاعلم أن التسوية غير لازمة) أى اذا وجد التسوية بينهما من هذا الوجه فغير لازم أن يساويه في سائر المراتب (بل بينهما فرق) بوجوه أخرى أشار لذلك بقوله (والفقه أشرف منه من ثلاثة أوجه أحدها انه علم شرعي) مستند الكتاب والسنة وآثار الصحابة والاجماع وهذا معنى قوله (أى مستفاد من النبوة بخلاف علم الطب فانه ليس هو من علم الشرع) بل مداره على التجارب وهى تختلف (والثاني انه لا يستغنى عنه أحد) في سائر الاحوال (من سالكى طريق الآخرة ألبتة لا الصحيح والمريض وأما الطب فلا يحتاج اليه الا المرضى) خاصة (وهم الاقلون) أى بالنسبة الى الاصحاء ولا حكم للاقل (والثالث ان علم الفقه مجاور لعلم طريق الآخرة) باعتبار كبره (لانه نظري في أعمال الجوارح ومصدر الأعمال ومنشؤها صفات القلوب والمحمود من الأعمال يصدر من الاخلاق المنجية) أى المخلصة (في الآخرة) والمذموم يصدر من المذموم وليس يخفى اتصال الجوارح بالقلب (بهذا الاعتبار) وأما الصحة والمرض فنشؤهما صفات في المزاج وهى كيفية مشابهة من تفاعل عناصر متفقة الاجزاء المماسية بحيث يكسر سورة كل منها سورة الآخرة (والاخلاط) جمع خلط وهى الطبائع الاربعة التى عليها بنية الانسان (وذلك من أوصاف البدن لا من أوصاف القلب فهما أضيف) أى نسب (الفقه الى الطب ظهر شرفه) ومزيتته (واذا أضيف علم طريق الآخرة الى الفقه ظهر أيضا شرف علم الآخرة) وهو فرق ظاهر (فان قيل فصل لى علم الآخرة تفصيلا) يتضح للادهان (يشير) بذلك (الى تراجه) جمع ترجمة والتاء زائدة وقيل أصلية يقال ترجم كلام غيره اذا عبر عنه بلغة غير المتكلم واسم الفاعل ترجمان وفيه لغات (وان لم يمكن استقصاء تفصيله فاعلم انه) أى علم الآخرة (قسمان علم معاملة) وقد تقدم ذكره (وعلم مكاشفة وهو علم

(٢١ - (اتحاف السادة المتقين) - اول ) الفقه الى الطب ظهر شرفه واذا أضيف علم طريق الآخرة الى الفقه ظهر أيضا شرف علم طريق الآخرة (فان قلت) فصل لى علم طريق الآخرة تفصيلا يشير الى تراجه وان لم يمكن استقصاء تفصيله فاعلم انه قسمان علم مكاشفة علم معاملة (فالقسم الاول) علم المكاشفة وهو علم



النهي فن ردا احسان محسن  
 أو وجد نعمة متفضل فيقال  
 عليه كافر لجهتين احدهما  
 من جهة الاشتقاق ويكون  
 اذ ذاك امما ينبي عن وصف  
 والثانية من جهة الشرع  
 ويكون اذ ذاك حكما  
 يوجب عقوبة والشرع  
 قد ورد بشكر المنعم فافهم  
 ولا تذهب مع اللفاظ ولا  
 بغرنك العبارات ولا  
 تحجبك التسميات وتفتن  
 لحداعتها واحترس من  
 استدراجها فاذا من أظهر  
 ما أمر بكتمه كان كتم  
 ما أمر بنشره وفي مخالفة  
 الامر فيهما حكم واحد  
 على هذا الاعتبار ويدل  
 الباطن وذلك غاية العلوم  
 فقد قال بعض العارفين  
 من لم يكن له نصيب من هذا  
 العلم أخاف عليه سوء  
 الخاتمة وأدنى نصيب منه  
 التصديق به وتسليمه لاهله  
 وقال آخر من كان فيه  
 خصلتان لم يفتح له بشئ من  
 هذا العلم بدعة أو كبر وقيل  
 من كان محبا للدين وأومصرا  
 على هوى لم يتحقق به وقد  
 يتحقق بسائر العلوم وأقل  
 عقوبة من ينكره أنه  
 لا يذوق منه شيئا وينشد  
 على قوله  
 وارض لمن غاب عنك غيبته  
 فذلك ذنب عقابه فيه  
 وهو علم الصديقين  
 والمقربين أعني علم

الباطن) وهو العلم بالله عز وجل الدال عليه الراد اليه الشاهد بالتوحيد له من علم الايمان واليقين  
 وعلم المعرفة (وذلك غاية العلوم) كلها واليه تنتهي همم العارفين لا يوجد وراءه مرمى لا نظار (فقد  
 قال بعض العارفين) فيماتقله صاحب القوت (من لم يكن له نصيب) أي حظ (من هذا العلم) أي علم  
 الباطن (أخاف عليه سوء الخاتمة) ولا سبيل الى معرفته الا بالذوق الصحيح ولا يكاد يلتذ به اذا جاء  
 من غير نبي الا أصحاب الاذواق السليمة وهو فوق طور العقل ولذا ربما مجته العقول الضعيفة التي لم  
 توف النظر والبحث حقه ولهذا كان صاحبه اذا أراد أن يفهم منه لأصحاب الظاهر فلا بد له من ضرب  
 الامثال الكثيرة والمخاطبات الشعرية وقد يتسارع الى الانكار على صاحبه وذلك لانه فوق طور العقل  
 ويحصل من نفي روح القدس يخص به تعالى النبي والولي لا يكون لغيرهما وعلوم المجتهدين كلها  
 من هذا الباب لكنهم أفصحوا في العبارة ففهمها الناس ولم ينكروها عليهم وقال القطب الشيرازي  
 رحمه الله تعالى وكان أخى أفضل الدين يتكلم على الآية من سبعين وجها ويقول حقيقة العلوم  
 التي تسمى باطنا انما هي من علوم الظاهر لانها ظهرت للقائل بها ولو انما بطنت منه لما اهتدى لهما  
 ولذا كرها فقلت له صحيح ذلك ولكن ذلك خاص بأجل الكمل فقال نعم فان الظاهر هو المعقول  
 والمقبول الذي تكون منه العلوم النافعة والاعمال الصالحة وأما الباطن فانما هو المعارف الالهية التي  
 هي روح تلك العلوم والمقولة المقبولة اه (وأدنى النصيب منه) اذا لم يمكنه التخلي به (التصديق  
 به) جزما من غير تردد ولا شك (وتسليمه لاهله) بعدم الانكار عليهم بقبول ما يرد من جهتهم بانشرح  
 صدر وعدم اختلاج باطن فيكون في منزلة المحبين لهم فان من ينكر على أولياء الله الوارثين لعلوم  
 أنبياء الله يخاف عليه سوء الخاتمة والسلام على أهل التسليم (وقال آخر) فيما أورده أيضا صاحب  
 القوت (فن كان فيه خصلتان) أي من وجدنا فيه (لم يفتح له شئ من هذا العلم) أي علم الباطن  
 (بدعة) وهي الفعلة المخالفة للسنة (أو كبر) ان يرى نفسه أكبر من غيره وقال الجنيد أعلى درجات  
 الكبر أن ترى نفسك وأدناها ان تخطر ببالك يعني نفسك (وقيل من كان محبا للدين) مائلا الى شهواتها  
 وكذا محبا لاهلها وللعلوم تقربة اليها (أو مصرا على هوى) نفسي أو شيطاني (لم يتحقق به) أي بعلم  
 الباطن ولا يكون له منه نصيب (وقد يتحقق بسائر العلوم الظاهرة وأقل عقوبة من ينكره أن لا يرزق)  
 وفي نسخة أن لا يذوق (منه شيئا) أي يكون سببا لحرمانه من هذا العلم وعبارة القوت ان لا يرزق منه  
 شيئا أبدا هكذا عن أبي محمد سهل التستري اه وقال أبو تراب النخشي وهو من رجال الرسالة اذا ألف  
 القلب الاعراض عن الله سبحانه الواقعة في أولياء الله أي لانه أدبر عن النور وأقبل على الظلام  
 ففاس حال أهل الله على حال نفسه وفي القوت من لم يكن له مشاهدة من هذا العلم لم يعر عن شك  
 أو عن نفاق لانه عار عن علم اليقين ومن عرى عن علم اليقين وجد فيه دقائق الشك اه ونقل  
 الشيرازي عن القطب أبي الحسن الشاذلي قدس الله سره من لم يتغلغل في علوم القوم مات على غير  
 سنة فنجش عليه سوء الخاتمة اه وفي كتاب القصد والسداد لبعض السادة من أهل اليمن قال  
 القطب السيد عبد الله بن أبي بكر العبدروس قدس الله سره عليك بحسن الظن بالصالحين ومحبة  
 محبة محبة فهو من أعلى المراتب وأجل المواهب ولصاحبه سابقة وعناية وتخصيص وهداية وسوء  
 الظن مذموم مطلقا وقال آخر عليك بحسن الظن فانه دليل على نور البصيرة وصلاح السيرة وكفى  
 به سببا لحصول السعادة ونيل الدرجات ومن فوائده فائدة يندرج فيها كل فائدة وهي انه يورث حسن  
 الخاتمة وغمرته قد لا تظهر الا عند خروج الروح فيفضي بصاحبه الى السعادة المتضمنة ما لا عين رأت  
 ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر (وهو علم الصديقين والمقربين) وعبارة القوت واتفقوا على  
 انه علم الصديقين وان من كان له نصيب منه فهو من المقربين فوق درجة أصحاب اليمين (أعني علم



على ذلك من جهة  
الشرع قوله صلى الله  
عليه وسلم لا تحذروا الناس  
المكاشفة فهو عبارة عن  
نور يظهر في القلب عند  
تطهيره وتركيته من صفاته  
المذمومة وينكشف من  
ذلك النور أمور كثيرة كان  
يسمع من قبل أسماءها  
فيتوهم لها معاني مجلة  
غير متفحة فتتضح اذذاك  
حتى تحصل المعرفة الحقيقية  
بذات الله سبحانه وبصفاته  
الباقيات التامات وبأفعاله  
وبحكمه في خلق الدنيا  
والآخرة ووجه ترتيبه  
للاخرة على الدنيا والمعرفة  
بمعنى النبوة والنبي ومعنى  
الوحي ومعنى الشيطان  
ومعنى لفظ الملائكة  
والشياطين وكيفية معاداة  
الشياطين للانسان وكيفية  
ظهور الملك للانبياء وكيفية  
وصول الوحي اليهم والمعرفة  
بملكوت السموات والارض  
ومعرفة القلب وكيفية  
تصادم جنود الملائكة  
والشياطين فيه ومعرفة  
الفرق بين لمة الملك ولامة  
الشيطان ومعرفة الآخرة  
والجنة والنار وعذاب القبر  
والصراط والميزان والحساب  
ومعنى قوله تعالى اقرأ كتابك  
كفى بنفسك اليوم عليك  
حسبنا ومعنى قوله تعالى  
وان الدار الآخرة لهي  
الحياة لو كانوا يعلمون

المكاشفة فهو عبارة عن نور) الهى (يظهر في القلب) أى قلب العارف يقذفه فيه (عند تطهيره) من  
الادناس المعنوية واليه يشير قوله تعالى وثيابك فطهر عند من فسر الثياب بالقلب وعند تركيته  
أى تصفيه (من صفاته المذمومة) وهذا القول من مختارات أقواله كما سبقت الإشارة اليه في أول  
الكتاب وقال بعضهم المكاشفة الحضور بنعت البيان من غير افتقار الى تأمل البرهان فأضيف العلم  
اليه وقال الشيخ الاكبر قد تطلق المكاشفة بازاء تحقيق الأمانة بالفهم وبازاء تحقيق زيادة الحال  
وبازاء تحقيق الإشارة (وتنكشف من ذلك النور) أى تتجلى له (أمور) تخلقا وتحققا (كان يسمع  
من قبل) ذلك (أسماءها) نقلا وتقليدا (فيتوهم لها) بحسب فهمه (معاني مجلة) غير مفصلة من  
غير تحقق فيها (غير مفصلة) عن أسرارها وفي نسخة غير متفحة أى لغموضها ودقتها (فتتضح) وتتجلى  
(اذذاك) بعد تحققه بهذا العلم (حتى تحصل) له (المعرفة الحقيقية بذات الله تعالى) وحقيقته (وبصفاته  
التامات) أى الكمالات الذاتية الثبوتية والسلبية والاضافية وغيرها (وبأفعاله) أشار بذلك الى توحيد  
الذات والصفات والافعال (وبحكمته في خلق الدنيا والآخرة) وما فيهما من الاسرار العجيبة (ووجه  
ترتيبه للدنيا على الآخرة) وكونها مزرعة لها ومنظرة اليها (والمعرفة بمعنى النبوة والنبي و) يندرج  
فيه معرفة (معنى الوحي) وأقسامه ودرجاته الآتى ببيانها في آخر الباب السابع (ومعنى لفظ  
الملائكة) حلة الوحي وأقسامهم (والشياطين) ومراتبهم وكيفية معاداة الشيطان للانسان وما  
سببها وكيف التحرز منهم (و) يندرج في معنى الوحي وحامله معرفة (كيفية ظهور الملك للانبياء) على  
الصور المختلفة ومخاطبتهم ومخادنتهم (وكيفية وصول الوحي اليهم) وينتقل منه (الى المعرفة بملكوت  
السموات والارض) أى بحقيقة الاحرام العلوية وانها حادثة مستغنى عنها وما فيها من الملائكة الموكلين  
بها والكواكب التى خلقت فيها زينة لها وهداية خلقه وعلامات لحكم الهيته وكذلك الارض التى  
جعلها الله مقرا لعباده وبما فيها مما أودعه فيها من العجائب لا كما تزعم الفلاسفة من أمور مخرومة  
القواعد كبيرة المفسد و يندرج فيها معرفة الخلق وسر الخلق مما تحار فيه العقول (و) يرجع  
بعد هذا الى (معرفة القلب) الذى هو النموذج لتلك العوالم وما فيه من العجائب (و) حينئذ تنكشف  
له (كيفية تصادم جنود الملائكة والشياطين فيه) في تعميره بالانوار والفيوضات وفساده بالكلام  
والاوصاف الذميمة و يندرج فيه (معرفة الفرق بين لمة الملك ولامة الشيطان) ففي بعض الاخبار ان  
للشيطان لمة بابن آدم وللملك لمة فاما لمة الملك فوعده بالخير وتصديق بالحق وأمالمة الشيطان فإبعاد  
بالشر وتكذيب بالحق ثم قرأ الشيطان بعدكم الفقر الآتية وقال بعض الحكماء ان ولى الله اذا أتمته  
لامة الشيطان انزعج لذلك ورأى ببصيرته ظلمة ووجد روعة فاذا أتمته لمة الملك انشرح صدره وأولياء  
الشيطان بخلافه و يندرج في هذا معرفة الخاطر الذى يعرض من جهة الهوى (و) يندرج بعد هذا  
الى (معرفة دار الآخرة) وعالمها وعجائبها و يندرج في هذا العلم معرفة (الجنة والنار) وما لهما  
من الاحكام (و) ينكشف له هنا معرفة (عذاب القبر) الذى هو البرزخ بين العالمين (و) يندرج في  
عالم الآخرة معرفة أسرار (الصراط والميزان والحوض والحساب) بكيفية المرور عليها واختلاف  
أحوال المارين (و) بحقيقة وزن الاعمال وما فيه من الاسرار وبحقيقة الحوض ومعرفة من يرد من  
يذاد عنه وبحقيقة الحساب وكيفية ومن يؤتى كتابه باليمين أو بالشمال وحينئذ تنكشف له أسرار  
جملة من القرآن خصوصا (معنى كفى بنفسك اليوم عليك حسبنا) أى محاسبنا كالجلايس بمعنى الجالس  
وقد يعبر به عن المكافئ بالحساب وقوله كفى بالله حسبنا أى محاسبنا لهم لانه لا يخفى عليه من أعمالهم  
شيئ (ومعنى قوله تعالى وان الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون) الحيوان فى الاصل مقر  
الحياة ثم يقال باعتبار من أحدهما ماله حاسة كالحيوانات الحساسة والاشانى ماله بقاء سرمدى وهو



بما لم تصله عقولهم وفي ارتكاب النهي عصيان ويسمى في باب القياس على المذكور كقران البدن وقسمه اخرى وذلك ان العلم ان حلال الى ما علم من اجزائه بالاستقراء فـرأس الانسان تشابه سماء العالم من حيث ان كل ما علاه هو سماء وحواسه تشابه الكواكب والنجوم من حيث ان الكواكب اجسام مشقة تستمد من نور الشمس فتضيء بها والحواس اجسام لطيفة مشقة تستمد من الروح فيضيء مسالك المدركات وروح الانسان مشابهة للشمس فضياء العالم ونور نباته وحركة ضواريه حيوانه وحياته فيها تظهر بتلك الشمس وكذلك روح الانسان به حصل في الظاهر نمو اجزاء يده ونبات شعره

ومعنى لقاء الله عز وجل والنظر الى وجهه الكريم ومعنى القرب منه والنزول في جواره ومعنى حصول السعادة بمرافقة الملا الاعلى ومقارنة الملائكة والنبين ومعنى تفاوت درجات اهل الجنان حتى يرى بعضهم البعض كما يرى الكوكب الدرى في جوف السماء الى غير ذلك مما يطول تفصيله

ما وصفت به الآخرة في قوله لهي الحيوان ونبه بحر في التأكيد بان الحيوان الحقيقي السرمدي الذي لا يفنى لا ما يبقى مدة ثم يفنى وقيل الحيوان يقع على كل شئ حتى ومعناه من صار الى الآخرة أفلح ببقاء الابد (و) يندرج في عالم الآخرة (معرفة لقاء الله عز وجل) ومعنى (النظر الى وجهه الكريم) ولذته (و) معنى (القرب منه والنزول في جواره) معرفة معنى (حصول السعادة) الابدية المعبر عنها بثمانية أشياء كما تقدمت الاشارة اليه (بمرافقة الملا الاعلى) والملا جماعة تلاء العيون رواء والقلوب جلالة ونباه (ومقارنة الملائكة) فيه تخصيص بعد تعميم (والنبين) والصد يقين (و) معرفة (معنى تفاوت درجات اهل الجنان) على اختلاف منازلهم (حتى يرى بعضهم البعض كما يرى) أحدنا (الكوكب الدرى) أى المضىء (في جوف السماء) والى غير ذلك مما يطول تفصيله) فاما يندرج فيما ذكره علم العلوم التي تتخلع على اهل الجنة اذا دخلوها واهل النار اذا دخلوها وقيل من يكشف بهذا العلم في هذه الدار وعلم أحكام العوالم التي تحت الارض السابعة ومعرفة أحكامهم وطبائعهم وعلم أحكام الملائكة السفرة ومعرفة أمانتهم في السموات ومعرفة علم أسباب العداوات وعلم كيفية الافلاك العلوية وهل السماء أكرة في خيمة أو خيمة في أكرة أو تشبه ذلك وهل تدور الارض بدورانها أم لا وهل النجوم سائرة تسرى في السماء والسماء ساكنة أو السموات دائرة بما فيها وقيل من يكشف بما الامر عليه في نفسه وعلم المشيئة الالهية وكيف قبلها الوعيد في عدم الخلود دون الوعد مع ان النصوص القطعية قد جاءت بعدم خروج الكفار من النار وعلم شهود سريان الجنة في أجسام الموحدين وسريان النار في أجسام المشركين وعلم أسباب الطرد عن دخول حضرة الله وعلم المشاهدات للاعمال الصالحة الصادرة من العبد وعلم أحكام الرؤية وكيف صح للبشر مع غلظ حجابهم وعلم شهود الموت لسائر الجواهر والاعراض من جميع ما تضمنته هذه الدار وعلم معرفة أصناف المعذبين من هذه الامة ومعرفة من يعذب في الدنيا والآخرة ومن يعذب في الآخرة فقط وعلم الالهام والنفث في الروح وعلم معرفة آداب الملائكة مع ربهم وعلم معرفة الشهود العام ومنه يعرف ان الوجود السفلى مرآة للعالم العلوى وعكسه ومنه يشهد العبد الجسم الواحد في مكانين وفي ألف ألف مكان فيجد له صورة في كل ذرة ولا يشهد صورة أحق به من صورته وعلم انتقالات الارواح في البرزخ وعلم مراتب الاعمال وشروطها وأركانها وسننها في حضرة الاسلام وحضرة الايمان وحضرة الاحسان وحضرة الايقان وحضرة اسلام الاسلام وحضرة ايمان الايمان وحضرة احسان الاحسان وحضرة ايقان الايقان وعلم معرفة الدوائر الالهية ومعرفة كتابها وكيف يكتبون وعلم معرفة الاعمال التي يتوصل منها الى معرفة منطلق الطيور وعلم الاستحالات الكونية في سائر أحوالها وعلم التنزلات على القلوب والابصار والاسماع ومعرفة العلوم الخاصة بكل لطيفة من هذه الثلاث وعلم آداب المعارج الروحية في حال الصلاة وما يصل اليه كل مؤمن في معراج القلب من الاماكن السماوية وعلم آداب تلقي الملائكة المصاحبين للخواطر وعلم الحياة والاحياء وعلم أمهات عقائد الخلق من سائر الموحدين وعلم آداب الجلوس على المنصات الالهية حال التشهد في الصلاة وهي مائة ألف خصلة وعلم التجليات الليلية والنهارية ومعرفة آدابها وهو خاص بأهل المراقبة وعلم خواص الاسماء الالهية وبيان ان كل اسم منها له خواص وان كان في كل اسم قوة جميع الاسماء وانها كلها ترجع الى الاسم الله وهو علم شريف وعلم جواهر القرآن ودرره وعلم تلوينات النفوس والقلوب والاسرار وعلم الكشف الالهى وتمييزه من الكشف الشيطاني وسائر مراتبه وعلم ما ينفرد به الحق تعالى من العلم دون عباده وعلم ما ينفرد به النبي دون الولي والولي عن غيره من مسائل العبادات والمعاملات وعلم منازل اهل القربة والآداب المتعلقة بها وعلم مقامات الرسل وما يميز بها عن غيره وعلم حضرات الاسماء وعلم الانعلاق



ذلك الناس في معاني هذه الامور بعد التصديق باصولها مقامات شتى فبعضهم يرى ان جميع (١٦٥) ذلك أمثلة وان الذي أعده الله

لعباده الصالحين مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر وأنه ليس مع الخلق من الجنة الا الصفات والاسماء وبعضهم يرى ان بعضها أمثلة وبعضها يوافق حقائقها المفهومة من ألفاظها وكذا يرى بعضهم ان منتهى معرفة الله عز وجل الاعتراف بالعجز عن معرفته وبعضهم يدعي أموراً عظيمة في المعرفة بالله عز وجل وبعضهم يقول حد معرفة الله عز وجل ما انتهى اليه اعتقاد جميع العوام وهو انه موجود عالم قادر سميع بصير متكلم فنعني بعلم المكاشفة ان يرتفع الغطاء حتى تتضح له جليلة الحق في هذه الامور اتضاحا يجري مجرى البيان الذي لا يشك فيه وهذا يمكن في جوهر الانسان لولا أن مرآة القلب قد تراكم صدورها وبها بقاذورات الدنيا وانما نعي بطريق الآخرة العلم بكيفية تصقيب هذه المرآة عن هذه الجبائث التي هي الحجاب عن الله سبحانه وتعالى وعن معرفة صفاته وأفعاله وانما تصفيتها وتطهيرها بالكف عن الشهوات والاقتداء بالانبياء صلوات الله عليهم في جميع أحوالهم فينجلي من القلب ويحاذي به شطر الحق يتلألاً فيه حقائقه ولا سبيل اليه الا بالريضة التي يأتي تفصيلها في موضعها وبالعلم والتعليم وهذه هي العلم التي

الالهية وعلم آداب العبودية وعلم علامات الساعة وهي ألف علامة كبرى وعلم أصناف المقربين من جميع العالم حتى مراتب الجمادات كما أشار اليه الحديث أحد جبل يحبنا ونحبه وعلم تطورات الاعمال الحسنة والقبیحة وعلم أحكام الجنود في السموات والارض وعلم الحياة الدنيا وما اذا اختصت الدار الآخرة باسم الحيوان مع أن الدنيا مثلها في هذه الصفة عند أهل الكشف فهذه وأمثالها علوم شريفة لا تنكشف حقائقها الا ان قذف له نور اليقين في قلبه وكل هذه العلوم داخلية في قسم علم المكاشفة (اذ للناس في) معرفة (معاني هذه الامور بعد التصديق) الجازم (بأصولها مقامات) ومرتاتب (فبعضهم يرى) ويعتقد (ان جميع ذلك أمثلة) وذلك انه لما رأى انه لا يدرك شئ منها بقياس ولا يتصور بواسطة لفظ ولا يحمل عليه حقيقة وذلك لغرابتها وكثرة غموضها ودقة معناها وخروجه عن الحدود المألوفة ومباينتها لكل ما نشأ عليه ولم يشاهدوا غيره من المحسوسات ومعقولات وضروريات ونظريات (وان الذي اعد) وهي (لعباد الله الصالحين مالا عين رأت ولا أذن سمعت) ولا خطر على قلب بشر وأنه ليس مع الخلق (من الجنة) الا الصفات والاسماء فقط قال المصنف في الاملاء ويحكى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال ليس عند الناس من علم الآخرة الا الاسماء (وبعضهم يرى بعضها أمثلة) وبعضها يوافق حقائقها المفهومة من ألفاظها وكذا يرى بعضهم ان منتهى معرفة الله الاعتراف بالعجز عن معرفته) ويقول العجز عن ذلك الادراك ادراك وهذه المقالة قد حكيت من حضرة الصديق رضي الله عنه ولفظه العجز عن الادراك ادراك (وبعضهم يدعي أموراً عظيمة في المعرفة بالله) على قدر المقام الذي أقيم فيه وبحسب الفيض الذي أفيض عليه (وبعضهم يقول حد معرفة الله عز وجل ما انتهى اليه اعتقاد جميع العوام وهو) معرفته بذاته وصفاته (انه موجود عالم قادر سميع بصير متكلم) ويقتصر على ذلك (فنحن بعلم المكاشفة ان يرتفع الغطاء) وينكشف الحجاب الظلماني ثم النوراني (حتى يتضح عنده) ما هو (الحق) وفي نسخة حتى تتضح جليلة الحق (في هذه الامور اتضاحا يجري مجرى البيان) والمشاهدة (الذي لا يشك فيها) ولا يمتري وهو مرتبة حق اليقين وقد ذكر خمسة أقوال في هذا المجال الاول ان جميع ذلك أمثلة من غير حقيقة والثاني ان بعضها أمثلة وبعضها حقائق والثالث انه لا يعرف كنه ذلك من حيث الاحاطة لعجز عقول البشر والرابع الادعاء بالمعرفة من حيث الحقائق والخامس الاقتصار على ما انتهى اليه اعتقاد العوام ثم قال ولا يرتفع الغطاء عن هذه الامور ويبين الحق على ما في نفس الامر الا من رزق علم المكاشفة (وهذا يمكن في جوهر الانسان) لما فيه من القابلية الذاتية التي أودعها (لولا أن مرآة القلب) المنيرة (قد تراكم صداها وخبثها) أي وخبثها (بقاذورات الدنيا) أي نجاساتها وفي حكم ذلك الاشتغال بالاعمال التي ليس للآخرة فيها نصيب (وانما معنى علم طريق الآخرة) وفي نسخة وانما نعي بتعلم طريق الآخرة (العلم بكيفية تصقيب هذه) المرآة (عن هذه الجبائث) والادناس (التي هي الحجاب) المانع (عن الله تعالى وعن معرفة صفاته وأفعاله) كما هي وأسرارها وما يترتب عليها (وانما) يتم (تصفيته وتطهيره بالكف) أي المنع والاحتماء (عن الشهوات) التي للنفس فيها تمام الخط وفي نسخة عن الشبهات وهذا هو الخلق (والاقتداء بالانبياء) عليهم السلام أي اتباع طريقهم (في جميع أحوالهم) وهذا هو الخلق (فيقدر ما ينجلي) وينكشف (من القلب ويحاذي) أي يقابل (به شطر الحق) نحوه (يتلألاً فيه) أي تظاهر وتلج (حقائقه) أي العلم المذكور (ولا سبيل اليه) أي الى انجلاء قلبه (الا بالريضة التي يأتي تفصيلها) أي باذابة النفس في المجاهدات وتذليلها ولها آداب وشروط يأتي بيانها في هذا الكتاب (في موضعه) اللائق به (وبالتعلم) من مرشد حق على حد قوله ولا بد من شيخ يربك شخوصها وفي نسخة وبالعلم والتعليم (وهذه هي العلوم التي) أمر

به شطر الحق يتلألاً فيه حقائقه ولا سبيل اليه الا بالريضة التي يأتي تفصيلها في موضعها وبالعلم والتعليم وهذه هي العلم التي



وحاصل حياته وجعلت  
الشمس وسط العالم وهي  
تطلع بالنهار وتغرب بالليل  
وجعلت الروح وسط جسم  
الانسان وهي تغيب بالنوم  
وتطلع باليقظة ونفس  
الانسان تشابه القمر من  
حيث ان القمر يستمد من  
الشمس ونفسه تستمد من  
الروح والقمر خالف الشمس  
والروح خالف النفس  
والقمر آية تمحوه والنفس  
مثلها ومحو القمر في آن  
لا يكون ضياؤه منه ومحو  
النفس في آن ليس عقلها  
منها ويعتري الشمس  
والقمر وسائر الكواكب  
كسوف واعتري النفس  
والروح وسائر الحواس  
غيب وذ هول وفي العالم  
نبات ومياه ورياح وجبال  
وحوان وفي الانسان  
لا تسطر في الكتب ولا  
يتحدث بها من أنعم الله  
عليه بشئ منها الامع أهله  
وهو المشارف فيه على سبيل  
المذاكرة وبطريق الاسرار  
وهذا هو العلم الخفي الذي  
أراد صلى الله عليه وسلم  
بقوله ان من العلم كهينة  
الممكنون لا يعلمه الا أهل  
المعرفة بالله تعالى فاذا نطقوا  
به لم يجهله الا أهل الاغترار  
بأنه تعالى فلا تحقروا علما  
آناه الله تعالى علما منه فان  
الله عز وجل لم يحقره اذ  
آناه اياه

بكتماها وانها (لا تسطر في الكتب) لانها علوم ذوقية كشفية تترك عن مشاهدة لا عن دليل وبرهان  
ولان المسطور في كتاب يقع في يد الاهل وغير الاهل فان لم يكن أهلا لمعرفته يقع في حيرة عظيمة تترتب  
عليها مفاسد (ولا يتحدث بها من أنعم الله عليه بشئ منها الامع أهله) والافقد وضع الشئ في غير محله  
وقد نهى عن ذلك (وهو) أي أهله (المشارك فيه) بذوقه السليم وفهمه المستقيم ويكون ذلك  
التحدث (على سبيل المذاكرة وبطريق الاسرار) وقال المصنف في كتابه المنقذ من الضلال انما يجب  
على العلماء بيان ما تبين لهم من الحق لا مالا يتبين لهم وليس لهم ان يبينوا لكل أحد ما بين لهم الحق انما  
يبينون لكل أحد ما يبلغه عقله ويتفهم به لا غيراه وقال الشيخ الاكبر قدس سره في رسالة أرسلها  
الى الشيخ نضر الدين الرازي يقول فيها وايضا فان العلم بالله خلاف العلم بوجدانيته وغاية المعقول ان  
نعرف الله تعالى من حيث كونه موجودا أو من حيث السلب والاثبات وهو خلاف ما عليه الجماعة  
أصحاب المقامات العلية من العقلاء والمتكلمين الاسيدنا أباحمد الغزالي قدس سره وروحه فانه  
معنا في هذه القضية والله تعالى أجل ان يعرفه العقل بفكره وينظره ولذلك ينبغي للعالى المهمة ان  
لا يكون تلقيه عند هذا من عالم الخيال وهي الانوار المتجسدة الدالة على معان وراءها فان الخيال من  
شأنه ان ينزل المعاني العقلية في القوالب الحسية يريك العلم في صورة اللبن والقرآن في صورة الجبل  
والدين في صورة القيد ثم قال وينبغي للعاقل ان لا يطلب من العلوم الا ما تكمل به ذاته وينتقل معه  
الى الدار الآخرة ليتأهب لها من هذه الدار بالايمن والتسليم والخوف الى آخر ما قال (وهذا هو العلم  
الخفي الذي أراد صلى الله عليه وسلم بقوله ان من العلم كهينة الممكنون لا يعرفه الا أهل المعرفة بالله فاذا  
نطقوا به لم يجهله الا أهل الاغترار به فلا تحقروا) بكسر القاف مخففا من حد ضرب (علما آناه الله علما  
فان الله لم يحقره اذ آناه العلم) قال العراقي رواه أبو عبد الرحمن محمد بن الحسين السلمى في الاربعين  
التي جمعها في التصوف من رواية عبد السلام بن صالح عن سفيان بن عيينة عن ابن جريج عن عطاء  
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من العلم كهينة الممكنون لا يعلمه  
الا العلماء بالله عز وجل فاذا نطقوا به لا يشكروه الا أهل الغرة بالله عز وجل ومن طريق السلمى  
رواه الديلمي في مسند الفردوس وعبد السلام بن صالح أبو الصلت الهروي ضعيف جدا اه قلت  
وأورده السيوطي في اللآلئ المصنوعة فقال أخرجه الطيبي في ترغيبه فقال أخبرنا القاضي أبو بكر  
أحمد بن الحسن أبو علي حامد بن محمد الرفاء أخبرنا نصر بن أحمد حدثنا عبد السلام بن صالح فساقه  
وزاد بعد قوله الا أهل الاغترار بالله ان الله جامع العلماء يوم القيامة في صعيد واحد فيقول اني لم أودعكم  
علما وأنا أريد أعذبكم وأورده كذلك في كتابه تأييد الحقيقة العلية وتشديد الطريقة الشاذلية من هذه  
الطريق الا ان فيها الا أهل الغرة بالله عز وجل كما عند السلمى اه ثم قال وهذا اسناد ضعيف وعبد  
السلام بن صالح كان رجلا صالحا الا انه شيعي وهو من رجال ابن ماجه وقد اختلف فيه فقال أبو حاتم لم  
يكن عندي بصدوق وقال العقيلي رافضي خبيث وقال النسائي ليس بثقة وقال الدارقطني رافضي منهم  
وقال عباس الدهري سمعت يحيى يوثق أبا الصلت وقال ابن حجر زعن يحيى ليس ممن يكذب وأثنى عليه  
أحمد بن بسار في تاريخ مرو وقال السيوطي فالخاصل ان حديثه في مرتبة الضعيف الذي ليس بموضوع  
قال وقد أورد القطب القسطلاني هذا الحديث في كتابه في التصوف وقال ان له شاهدا من مرسل  
سعيد بن المسيب اه قال العراقي وأما آخر الحديث فرواه أبو عبد الله الحسين بن فضويه الدينوري  
في كتاب المعلمين من رواية كثير بن سليم عن أنس فذكر حديثا طويلا فيه ثم قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم ان الله عز وجل يقول لا تحقروا عبدا أعطينه علما فاني لم أحقره حين وضعت ذلك العلم في  
قلبه وكثير بن سليم ضعيف اه قلت وأخرجه ابن عدي في الكامل في ترجمة طلحة بن زيد من حديث







والطامع والخل والرجبة  
والبذخ والاشتر والبطر  
وتعظيم الاغنياء والاستهانة  
بالفقراء والفخر والخيلاء  
والتنافس والمباهاة  
والاستهكار عن الحق  
والخوض فيما لا يعني وحب  
كثرة الكلام والصلف  
والترين للخلق والمداينة  
والعجب والاستغفال عن  
عيوب النفس بعيوب  
الناس وزوال الحزن من  
القلب وخروج الحشية منه  
وشدة الانتصار للنفس اذا  
نالها الذل وضعف الانتصار  
للحق واتخاذ اخوان العلانية  
على عداوة السر والامن  
من مكر الله سبحانه في سلب  
ما أعطى والاتكال على  
الطاعة والمكر والحيلة  
والمخادعة وطول الامل  
والقسوة والفظاظة والفرح  
بالدنيا والاسف على فوائدها  
والانص بالمخلوقين والوحشة  
لفراقهم والجفاء والطيش  
والعجلة وقلة الحياء وقلة  
الرحمة فهذه وأمثلة امن  
صفات القلب مغارس  
الفواحش ومنابت الاعمال  
المحظورة وأضدادها وهي  
الاخلاق المحمودة منبع  
الطاعات والتربات فالعلم  
يحد وهذه الامور وحقاتها  
وأبوابها وغرائها وعلاجها  
هو علم الآخرة وهو  
فرض عين في فتوى علماء  
الآخرة فالعرض عنها  
هالك بسطوة ملك الملوك في  
الآخرة كما أن المعرض  
عن الاعمال الظاهرة هالك  
بسيف سلاطين الدنيا

هو نفار النفس عن الشيء الذي يرغب عنه (والطمع) نزوع النفس الى الشيء شهوة له (والخل)  
وهو مساك المال عن مستحقه (والرجبة) هي السعة في الارادة وقد تطلق على الحرص والشدّة  
(والبذخ) محرّكة هو التناول بالكلام والافتخار (والاشتر) محرّكة هو كفر النعمة (وتعظيم الاغنياء)  
لاجل غناهم (والاستهانة) أي الاذلال (بالفقراء) لاجل فقرهم (والفخر) بالاحساب والانساب  
(والخيلاء) بضم ففتح ممدودا هو التكبر عن تخيل فضيلة تترأى للانسان في ضمير نفسه (والتنافس)  
هو التعلّي وقد يكون محمودا فيراد به مجاهدة النفس للتشبه بالافاضل من غير ادخال ضرر على غيره  
ويسمى حينئذ المنافسة (والمباهاة) أي المفاخرة بما عنده من المال أو العلم والجاه (والاستهكار) أي  
التأفف (عن) قبول (الحق) ومنشؤه من الاعجاب (والخوض فيما لا يعني) أي لا يكون مقصودا مهما  
بشأنه (وحب كثرة الكلام) في المجالس (والصلف) محرّكة هو التيه (والترين للخلق) أي لاجل  
ارادتهم سواء كان في العادات أو العبادات (والمداينة) أي الملاينة (والعجب) بالضم تصورا استحقاق  
رتبة لا يكون مستحقا لها (والاشتغال عن عيوبه بعيوب الناس) ومنشؤه الغفلة والاعجاب (وزوال  
الحزن من القلب) ومنشؤه من عدم الاهتمام بأمور الآخرة (وخروج الحشية منه) ومنشؤه من  
عدم التقوى (وشدة الانتصار للنفس اذا نالها الذل) من أحد وهو الانتصاف واردة الانتقام (وضعف  
الانتصار للحق) وعدم المبالاة به (واتخاذ اخوان العلانية على عداوة السر) أي الباطن (والامن من  
مكر الله في سلب ما أعطى) من نعمة ظاهرة أو باطنة والمكر من جانب الحق هو ارداد النعم مع المخالفة  
وابقاء الحال مع سوء الادب والاتكال على الطاعة ومنشؤه من غرور النفس (والمكر) هو افعال  
الحيلة في هدم بناء باهر (والحيلة) هي مخالفة الحق بنقض العهد في السر (والمخادعة) هو اظهار  
خلاف ما أبطنه (وطول الامل) في توقع حصول الشيء والامل يستعمل فيما يستبعد حصوله بخلاف  
الطمع والرجاء بينهما (والقسوة والفظاظة) هما مترادفان بمعنى غلظة القلب (والفرح بالدنيا)  
وأحوالها مع الركون اليها (والاسف) محرّكة أي التمسر (على فوائدها) وعدم ادراكها (والانص  
بالمخلوقين) ويدخل فيه عشق الصور الملاح ومنشؤه الغفلة (والجفاء والوحشة لفرافهم) وهو من لازم  
الانص بهم فان من أنس بشئ استوحش عند فراقه (والجفاء) هو ترك الرفق في الامور (والطيش)  
هو الخفة (والعجلة) أي في الامور المذمومة (وقلة الحياء) ومنشؤها من ضعف الايمان (وقلة الرحمة)  
ومنشؤها من قسوة القلب (فهذه) سبعة وخمسون حالا في ازالته عن القلب تحصيل عين الكمال  
(وأمثالها) من الحرص والقحة وسوء الخلق واتباع الهوى والركون الى الدنيا والتعبر والظلم والعناد  
والبغي وغضب الحق والغيبة والنميمة وطاب المغالبة بالباطل والانكار على أهل الله والاعتراض في  
المقادير وغير ذلك مما سيأتي شرحه في ربيع المهلكات (من صفات القلب) وأحواله التي تعتربه وتعرضه  
(مغارس الفواحش) أي بسببها تنبت فيه الفواحش أي القبايح وكل شئ جاوز الحد فهو فاحش  
والمغارس جمع مغرس على القياس أو جمع غرس (ومنابت الاعمال المحظورة) أي الممنوعة شرعا  
(وأضدادها وهي الاخلاق المحمودة) شرعا (منابت الطاعات والقربات) وفي تخصيص المغارس  
والمنابت بالاخلاق المذمومة والمنابت لأضدادها حسن لا يخفى على المتأمل (فالعلم بحدود هذه  
الامور) معرفة (حقائقها وأسبابها وثمرتها وعلاجها) ولم يذكر العلامات اكتفاء أولو ضوحها  
بخلاف الاحوال المحمودة (هو علم الآخرة) المأمور بمحافظته (وهو فرض عين في فتوى علماء  
الآخرة) لا يتكلمون الا فيها واذا أشكل في شئ منها يبادرون في تفسيرها (فالمعرض عنها) الى  
غيرها (هالك بسطوة ملك الملوك) وفي نسخة الملوك وفي أخرى ملك الملوك (في الآخرة كما ان المعرض  
عن الاعمال الظاهرة) من صلاة وصيام وحج وزكاة (هالك بسيف سلاطين الدنيا) اذا أنكر شيئا



بحكم فتوى فقهاء الدنيا فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح الدنيا وهذا بالاضافة الى صلاح الآخرة ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني حتى عن الاخلاص مثلا أو عن التوكل أو عن وجه الاحتراز (١٦٩) عن الرياء لتوقف فيه مع أنه فرض عينه الذي في أهمله هلا كه

منها (بحكم فتوى فقهاء الدنيا فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح) أمور (الدنيا) ونظامها على وجه الاستدلال والسوية (و) النظر (في هذا بالاضافة الى صلاح أمور الآخرة) وانتظامها (ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني) المذكورة (حتى عن الاخلاص مثلا) الذي هو شرط في الاعمال ويتعلق غرضهم به في الاغلب وهو أول أحوال فقيه الآخرة وآخر أحوال فقيه الدنيا (أو عن التوكل) الذي هو من الأمور الظواهر عندهم (أو عن وجه الاحتراز عن الرياء) في الاعمال (لتوقف فيه) عن الخوض (مع أنه فرض عينه الذي في أهمله وتركه هلا كه في الآخرة ولو سألته عن) مسألة في (اللعان والظهار) والسلم والاجارة والشفعة (والسبق والرمي) وما أشبه ذلك (لرد عليك) أي املاء من حفظه ما يكون (بمجلدات) ان جمع (من التفريعات) الغربية (الدقيقة) بحيث تحير العقول (التي تنقض الدهور) وغر الاغصان (ولا يحتاج الى شيء منها) لانها لم تقع (وان احتج) اليها بفرض الوقوع (لم يحصل البلد عن يقوم بها) ويحذررها (ويكفيه مؤنة) أي مشقة (التعب فيها) بالتحريز والنقل وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن وهب قال أخبرني موسى بن علي أنه سأل ابن شهاب عن شيء فقال ما سمعت فيه شيء وما نزل بنا قلت انه قد نزل ببعض اخوانك فقال ما سمعت فيه شيء وما نزل بنا وما أنا بقائل فيه شيئا اه فهذا كله كان تحرز السلف في عدم الجواب لما لم يقع بهم (فلا يزال يتعب فيها) أي في تلك التفريعات الغربية وفي نسخة فيه (ليلا ونهارا و) يدأب (في حفظه) على الغيب (ودرسه) وتكراره (ويغفل عما هو مهمهم نفسه في الدين) ومقصود لذاته فيه (واذا رجع فيه) بالانكار عليه فيما هو عليه (قال) في الجواب (اشتغلت به) كما نرى (لانه من) مسائل الفقه وهو (علم الدين) المتفق عليه في ذلك (وفرض على الكفاية ويلبس) في جوابه أي يغطي ويشبه (على نفسه وعلى غيره في تعالاه) وفي نسخة في تغليظه وهذا ربما يروج عند الأغبياء (و) أما (الفطن) العاقل النبيه (يعلم) ويتحقق (انه لو كان) هذا (غرضه أدام حق الأمر) الخاطب (في فرض الكفاية لعدم عليه فرض العين) واشتغل به ولكنه عرف ثم أنكر (بل قدم عليه كثيرا من فروض) توجهت عليه (من الكفايات) مما غيره ليس بقائم به في عصره مع شدة الاحتياج اليه (فكم من بلدة من بلاد الاسلام ليس فيها طبيب) مطلقا اللهم (الا من أهل الذمة) كاليهود والنصارى وعبد الاوثان على اختلاف مللهم (ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالطباء) في أحكام الفقه لفقدان الامانة والعدالة (ثم لا ترى رأسا أحدا يشتغل به) أي بالطب قراءة وتعلما وفي نسخة يستغل به (ويتهترون) أي يتنافسون ويترامون بأنفسهم (على) تحصيل فروع (علم الفقه) وما يستنبط به من النوازل التي لا تقع غالبا (لا سيما الخلافات) فيه (والجدليات) التي الغرض منها الزام الخصم بأقامة الحجة (والبلد مشهور) أي علماء (من الفقهاء ممن يستغل بالفتوى) أي يحمله استقلال (والجواب عن الوقائع) والنوازل (فليت شعري) أي ليت على حاضر أو محيط بما صنعوا وأصله شعري حذف التاء مع الاضافة لكثرة الاستعمال (كيف يرخص فقهاء الدين) أي كيف يرون رخصة وجوازا (في الاشتغال بفرض كفاية قام به جماعة) منهم (واهمال ما لا قائمه به) وتركه رأسا (هل لهذا سبب) لم نعلمه و (ليس الان) علم (الطب ليس يتيسر الوصول به الى تولى الاوقاف) قبضا واستحقاقا بنظارة أو تدريس أو تنزل في إحدى المدارس (والوصايا) أي الدخول فيها (وحيازة مال الايتام) بان يكون وصيا عليهم أو قريبا على أموره نظرا الى ديانتهم (وتقلد) منصب (القضاء) العام والخاص وقد كان السلف يفرون من ذلك (و) تقلد (الحكومة) والرياسة على قوم (والنقد على

(٢٢ - (انحاف السادة المتقين) - اول) الاشتغال بفرض كفاية قد قام به جماعة واهمال ما لا قائمه به هل لهذا سبب الا أن الطب ليس يتيسر الوصول به الى تولى الاوقاف والوصايا وحيازة مال الايتام وتقلد القضاء والحكومة والتقدم على



فرقت بين النفس والروح  
وجعلت كل واحد منهما  
غير الآخر وهذا قل  
ما تساعد عليه اذ قد كثر  
الخلافا في ذلك فاعلم انه  
انما على الانسان ان يبنى  
كلامه على ما يعلم لا على  
ما يجهل وانت لو علمت  
النفس والروح علمت انهما  
اثنان فان قلت فقد سبق  
في الاحياء انهما شئ واحد  
وقلت في هذه الاجابة ان  
النفس من اسماء الروح  
فالذي سبق في الاحياء  
ورأيت في هذه الاجابة  
وهو شئ واحد لا يتناقض  
مع ما قلناه الآن وذلك

الاقران والتسلط به على

الاعداء هيئات هيئات قد  
اندرس علم الدين بتلخيص  
علماء السوء فآله تعالى  
المستعان واليه الملاذ في أن  
يعيدنا من هذا الغرور الذي  
يسخط الرحمن ويضحك  
الشیطان وقد كان أهل  
الورع من علماء الظاهر  
مقرين بفضل علماء الباطن  
وأرباب القلوب كان  
الامام الشافعي رضي الله  
عنه يجالس بين يدي شيبان  
الراعي كما يقعد الصبي في  
المكتب ويسأله كيف  
يفعل في كذا وكذا فيقال  
له مثلك يسأل هذا البدوي  
فيقول ان هذا وفق لما  
أعطيناه

الاقران) والاصحاب ويندرج فيه مشيخة الجوامع والخوانق والتسلط به على الاعداء (بان ينتصف  
لنفسه منهم بجاه علمه هيئات هيئات) وهي كلمة تستعمل لتبديد الشئ ومنه قول الشاعر  
فهيات هيئات العتيق ومن به \* وهيئات نحل بالعقيق نواصله

ونبها لغات ذكرتها في شرح القاموس (قد اندرس علم الدين) وانطمس أثره (بتلخيص علماء السوء)  
وتخلطهم وتصويرهم الباطل بصورة الحق (فآله المستعان) لا غيره (واليه اللباز) أي الالتجاء وأصله  
الواو وفي بعض النسخ الملاذ (في أن يعيدنا) أي يخلصنا (من هذا الغرور) وهو سكوت النفس بما  
يوافق الهوى ويميل اليه الطبع (الذي يسخط الرحمن) ويغضبه (ويضحك الشيطان) ويعجبه ثم  
لما أحس بان أهل الظاهر ينكرون ذلك وأشباهه على من يعظمهم من أهل الباطن وينسبونهم إلى  
الجهل شرع في الرد عليهم فقال (وقد كان أهل الورع من علماء الظاهر مقرين بفضل علماء الباطن  
وأرباب القلوب) وهذه العبارة منتزعة من القوت ونصه وقد كان علماء الظاهر إذا أسكل عليهم العلم  
في المسئلة لاختلاف الأدلة سألوا أهل العلم بالله لانهم أقرب إلى التوفيق عندهم وأبعد من الهوى  
والمعصية (وكان الشافعي) رحمه الله ونص القوت منهم الشافعي رحمه الله كان إذا اشتبهت عليه المسئلة  
لاختلاف العلماء فيها وتكافئ الاستدلال عليها رجع إلى علماء أهل المعرفة فسألهم وكان  
(يجالس بين يدي شيبان الراعي) أحد الأولياء العارفين المشهورين بالصلاح والتقوى ترجمه الحافظ  
أبو نعيم باختصار جدا وكذا الحافظ الذهبي وهذا نصه شيبان الراعي عبد صالح زاهد فانت لله لا أعلم  
متى توفي ولا من حل عنه ولا ذكر له أبو نعيم في الحلية الاحكامية واحدة عن محمد بن حمزة المربضي  
قال كان شيبان الراعي إذا أجنب وليس عنده ماء دعا لخاءت محابة فأطلته فاغتسل منها وكان  
يذهب إلى الجمعة فيخط على غنمه فيجىء فيجد ها على حالتها اه قلت مات بمصر ودفن بقرب المزنفي  
بينه وبين قبر الخياط أحد الصالحين وزعم أهل أسبوط انه مدفون عندهم وقد زرته حين دخلت  
بهاوذكر المناوي في طبقاته ان أبا علي بن سينا كاتب شيبان الراعي بما نصه الحكمة صناعة نظرية  
يستفيد منها الانسان فحصيل ما عليه الوجود بأمره في نفسه وما عليه الواجب فيما ينبغي أن  
يكتسبه بعلمه فتفوق بذلك نفسه ويستكمل ويصير عالما معقولا مضاهيا للعالم الوجود ويستعد  
للسعادة القصوى في الآخرة وذلك بحسب الطاقة الانسانية والعقل له مراتب وأسماء بحسب  
تلك المراتب فالأول هو الذي استعد به الانسان لقبول العلوم النظرية والصنائع الفكرية وحدة  
غريزة ينهأ بها ادراك العلوم النظرية ثم يترقى في معرفة المستقبل والممكن والواجب ثم ينتهي إلى  
حد يجمع الشهوات البهيمية والذات الحسية فتتجلى له صورة الملائكة إذا تحلى بحلها ويعلم بغايتها  
وموضعه ولما خلق فأجاب من شيبان الالبه الا لكن إلى الخبر أبي علي وصل كتابك مشتملا على باهية  
العقل وحقيقته وقد ألفتها وأفيا بمقصودك لا بمقصودي وما أظنه أدرك شيبان ولا طبقة من روى عنه  
فتأمل ذلك (كما يقعد الصبي في المكتب بين يدي المعلم) ونص القوت بين يدي المكتب (ويسأله كيف  
يفعل في كذا وكذا) لمسائل يذكرها (فيقال له) يا أبا عبد الله (تسأل هذا البدوي) أي لانه كان  
على هيئتهم ويرعى الغنم ولا يخالط الناس ومعرفة العلوم بعيدة عن مثلهم (فيعول ان هذا وفق لما  
أعطيناه) وفي القوت لما علمناه أي قد كشف له الغطاء فصارت المعلومات عنده يقينية وفي المقاصد  
للحافظ الهمداني أنكر الامام ابن تيمية اجتماع الامام الشافعي مع شيبان الراعي فقال مانصه  
ما اشتهر بان الشافعي وأجد اجتماعا بشيبان الراعي وسأله فباطل باتفاق أهل المعرفة لانهما لم يدركاه  
اه أي لم يدركا عصره لتقدم وفاته وقد تقدم ان الذهبي قال لا أعلم متى توفي وقد أثبت لقيهما اياه  
غير واحد من العلماء في لفتوحات للشيخ الاكبر قدس سره مانصه لما سأله أحد والشافعي عن زرة



ان لها معنى يسمى بالروح  
تارة وبالنفس أخرى وبغير  
ذلك ثم لا يبعد أن يكون  
لها معنى آخر ينفرد باسم  
النفس فقط ولا يسمى به  
روح ولا غير ذلك فهذا  
آخر الكلام في أحد  
وجهي الاضافة التي في  
ضمير صورته والوجه  
الاخر وهو ان من حل  
اضافة الصورة الى الله تعالى  
على معنى التخصص به فذلك  
لان الله سبحانه نبأ بانه حي  
قادر جميع بصير عالم مرید  
متكامل فاعل وخالق آدم  
عليه السلام حيا قادر عالما  
سميعا بصيرا مریدا متكاملا  
فاعلا وكانت لا آدم عليه  
السلام صورة محسوسة  
مكتونة مخلوقة مقدره  
بالفعل وهي لله تعالى مضافة  
باللفظ وذلك ان هذه الاسماء  
لم يجمع مع صفات آدم  
الا في الاسماء التي هي عبارة  
تلفظ فقط ولا يفهم من  
ذلك نفي الصفات فليس هو  
مرادنا وانما مرادنا تباين  
ما بين الصورتين ما بعد  
وجوه الامكان حتى لم يجمع  
صفات الله تعالى الا في  
الاسماء الملقوظ بها لا غير  
وفرارا ان ثبت صورة الله  
وكان أحد بن حنبل رضى  
الله عنه ويحيى بن معين  
يختلفان الى معروف  
الكرخي ولم يكن في الظاهر  
بمنزلتهما وكانا بسا لانه

الفتح قال على مذهبنا أو مذهبكم ان كان على مذهبنا فالكل لله لانك شيأ وان كان على مذهبكم ففي كل أر بعين شاة شاة وعن نسي صلاة من الخس لا يدري ما هي ما يلزمه قال هذا قلب غفل عن الله فيؤدب باعادة الخس حتى لا يغفل عن مولاه بعدها اه وزاد صاحب القوت وقد كان الشافعي اعتل علة شديدة وكان يقول اللهم ان كان في هذا رضاك فزدني منه فكتب اليه المعافري من سواد مضر يا أبا عبد الله لست وياك من رجال البلاء ففسأل الرضا الاول بنا ان نسأل الرفق والعافية فرجع الشافعي عن قوله هذا وقال أستغفر الله وأتوب اليه فكان بعد ذلك يقول اللهم اجعل خبرتي فيما أحب اه ثم قال صاحب القوت (و) قد (كان أحد بن حنبل) رحمه الله تعالى (و) أبو زكريا (يحيى بن معين) بفتح الميم وكسر العين المهملة ابن عون بن زياد بن بسطام بن عبد الرحمن وقيل يحيى بن معين بن غياث ابن زياد بن عون بن بسطام وقيل يحيى بن معين بن عون بن زياد بن نهار بن خيار بن نهار بن بسطام المري الغطفاني البغدادي الحافظ مولى غطفان وهو من أهل الانبار قال أبو بكر الخطيب كان اماما ربانيا عالما حافظا ثبنا متقنا وقال أبو أحمد بن عدي أخبرني شيخ كاتب ببغداد في حلقة أبي عمران بن الاشيب ذكر انه ابن عم يحيى بن معين قال كان معين على خراج الري فبات يخلف لابنه يحيى ألف ألف درهم وخمسين ألف درهم فانفقهم كله على الحديث حتى لم يبق له نعل يلبسه وقال أبو عبيد القاسم ابن سلام انتهى العلم الى أربعة أبي بكر بن أبي شيبة أسردهم له وأحمد بن حنبل أفقههم فيه وعلى بن المديني أعلمهم به ويحيى بن معين أكتبهم له وفي رواية أخرى ربانيو الحديث أربعة فاعلمهم بالحلال والحرام أحمد بن حنبل وأحسنهم سبقة للحديث وأداته ابن المديني وأحسنهم وضعا لكتابه ابن أبي شيبة وأعلمهم بصحيح الحديث وسقيه يحيى بن معين وسئل أبو علي من أعلم بالحديث ابن معين أو أحمد فقال اما أحمد فاعلم بالفقه والاختلاف وأما يحيى فاعلم بالرجال والكنى وقال هرون بن بشير الرازي كاتب ابن معين استقبل القبلة رافعا يديه يقول اللهم ان كنت تسكمت في رجل وليس هو عندي كذا با فلا تغفر لي وقال أبو بكر محمد بن مهرويه سمعت علي بن الحسين بن الجنيد يقول سمعت ابن معين يقول انا لندم على أقوام لعلمهم قد خطوا رحالهم في الجنة أكثر من مائتي سنة قال ابن مهرويه فدخلت على عبد الرحمن بن أبي حاتم وهو يقرأ على الناس كتاب الجرح والتعديل فحدثته بهذه الحكاية فبكي وارتعدت يده حتى سقط الكتاب من يده وجعل يبكي ويستعبدني الحكاية أو كما قال ولد سنة ثمان وخمسين ومائة ومات بالمدينة اسبع ليال بقين من ذي القعدة سنة ثلاث وثلاثين ومائتين وغسل على أعواد النبي صلى الله عليه وسلم وحمل على سريره ونودي بين يديه هذا الذي كان ينفي الكذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم روى له البخاري ومسلم وأبو داود وروى له الباقر (يختلفان) أي يترددان (الى) أبي محفوظ (معروف) ابن فيروز الكرخي من المشايخ الكبار بحجاب الدعوة يستشفى بقبوره يقول البغداديون قبر معروف تريق مجرب وهو من موالى علي بن موسى الرضامات سنة مائتين وقيل إحدى ومائتين وكان استاذ السري السقطي كذا في رسالة القشيري وقيل في سنة أربع والأول أصح والكرخي اسم لعدة مواضع ومعروف من كرخ بغداد موضع بجانبه الغربي وقيل هو من كرخ حداثا وقد ذكرنا تفصيله في شرح القاموس وكان اماما جليلا زاهدا سمع الحديث من بكر بن خنيس والربيع بن صبيح وعنه خلف بن هشام البزار وله ترجمة واسعة في تاريخ الاسلام للذهبي وفي الحلية (ولم يكن في علم الظاهر بمنزلتهما) أي لانه غلب عليه الزهد ونص القوت ولم يكن يحسن من العلم والسنن ما يحسنانه (وكانا يسأ لانه) عن المسائل زاد صاحب القوت وحدثنا عن عبد الله بن أحمد قال قلت لأبي باغي انك كنت تختلف الى معروف أكان عنده حديث فقال يابني كان عنده رأس الامر تقوى الله عز وجل اه وقال الشعراني في الاجوبة المرضية عن العزيز بن عبد السلام في رسالته مما



تعالى ويطلق عليها حالة  
الوجود فانهم هذا فانه  
من أدق ما يقرع سمعك  
ويبلغ قلبك ويظهر لعقلك  
ولهذا قيل لك فان كنت  
تعتقد الصورة الظاهرة  
ومعناه ان حلت احدي  
الصورتين على الاخرى في  
الوجود تكن مشبهامطلقا  
ومعناه لتتيقن انك من  
المشبهين لا من المنزهين على  
نفسك بالتشبيه معتقدا ولا  
ينكر كما قيل كن يهوديا  
صرفا ولا فلا تلجأ بالتوراة  
أى تتلبس بدينهم وتريد  
أن لا تنسب اليهم أى  
تقرأ التوراة ولا تعمل  
بها وان كنت تعتقد الصورة  
الباطنة منزها مجلا ومقدسا  
مخلصا أى ليس تعتقد من  
الاضافة في الضمير الى الله  
تعالى الا الاسماء دون  
المعاني فتلك المعاني المسماة  
لا يقع عليها اسم صورة  
على حال وقد حفظ عن  
السبلي رحمة الله عليه في  
معنى ما ذكرناه من هذا  
الوجه قول بليغ مختصر  
حين سئل عن معنى الحديث  
فقال خلقه الله على الاسماء  
وكيف وقد قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم لما قيل  
له كيف تفعل اذا جاءنا  
أمر لم نجد في كتاب ولا سنة  
فقال صلى الله عليه وسلم  
سألو الصالحين واجعلوه  
شورى بينهم

يدلك على ان القوم قعدوا على قواعد الشريعة وقعد غيرهم على الرسوم ما يقع على يد أحدهم من  
الكرامات والحوارق ولا يقع ذلك على يد فقيه قط ولو باع الغاية في العلم الا ان سلك طريقهم واعتقد  
صحتها وكان الشيخ قبل ذلك يقول وهل ثم طريق أو علم غير ما أبدينا من مسائل الشريعة وأصولها  
وينكر طريق الصوفية لعدم ذوقه لها واعتقاده فيها انها طريقة رائدة على الشريعة فلما اجتمع  
بالشيخ أبي الحسن الشاذلي وأخذ عنه قال ما قال وكان امام الحرمين ينكر على الصوفية أولا  
ثم لما رأى البرهان اعتقدهم ثم قال وقد كان الامام أحمد اذا أشكل عليه أمر سأل عنه أبا حنيفة  
البغدادي ويقول ما تقول في هذه المسئلة يا صوفي فاذا قال له معناه كذا وكذا رجع اليه وكان ابن  
سريج يتردد الى مجلس الجنيد والسبلي ويقول قد استفتت من هؤلاء علوما لم أجدها عند غيرهم  
وكانوا اذا سألوه عن شئ من مشكلات الطريق التي يسمعونها من الجنيد والسبلي يقول لم أنهم منها  
شئ لا يمكن صولة الكلام ليست بصولة مبطل اه وقال صاحب القوت قبل لا جد لاى شئ ذكر هؤلاء  
الائمة ووصفوا فقال ما هو الا الصدق الذي كان فيهم قيل له ما الصدق قال هو الاخلاص قيل له فما  
الاخلاص قال الزهد قيل وما الزهد فأطرق ثم قال سلوا الزهاد وسلوا بشر بن الحرث (كيف لا)  
والذي في القوت بعد قوله سلوا بشر بن الحرث (وقد قال صلى الله عليه وسلم لما قيل له كيف تفعل  
اذا جاءنا أمر لم نجد في كتاب الله ولا السنة) وفي نسخة في كتاب ولا سنة فقال في الجواب (سلوا الصالحين  
واجعلوه شورى بينهم) الشورى بالضم فعلى من الشورى قال العراقي فيه عن علي بن أبي طالب وابن  
عباس أما حديث علي فرواه الطبراني في الاوسط من رواية الوليد بن صالح عن محمد بن الحنفية عن  
علي قال قلت يا رسول الله ان نزل بنا أمر ليس فيه بيان أمر ولا نهى فأتأمرنا قال تشاوروا والفقهاء  
والعابدين ولا تمضوا فيه رأى خاصة رجاله رجال الصحيح ورواه ابن عبد البر في العلم من رواية ابراهيم  
ابن أبي الفياض عن سليمان بن بزيع عن مالك عن يحيى بن سعيد عن سعيد بن المسيب عن علي  
ابن أبي طالب رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله الامر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ولم تمض فيه منك  
سنة قال اجعلوا له العالمين أو قال العابدين من المؤمنين فاجعلوه شورى بينهم ولا تمضوا فيه برأى  
واحد وفي رواية له اجعلوا له العابدين من غير شك قال ابن عبد البر هذا حديث لا يعرف من حديث مالك  
الا بهذا الاسناد ولا أصل له في حديث مالك عندهم ولا في حديث غيره وابراهيم وسليمان ليسا بالقويين  
والله أعلم اه وقال ابن يونس سليمان بن بزيع منكر الحديث وابراهيم بن أبي الفياض روى عن  
أشهب منا كبير وأما حديث ابن عباس فرواه الطبراني من رواية اسحق بن عبد الله بن كيسان المروزي  
عن أبيه عن عكرمة فذكر حديثا قال فيه قال علي يا رسول الله أرايت ان عرض لنا ما لم ينزل فيه  
قرآن ولم تمض فيه سنة منك قال تجعلونه شورى بين العابدين من المؤمنين الحديث وعبد الله بن  
كيسان منكر الحديث قاله البخاري وابنه اسحق نسبة الحاكم وقد ورد من وجه آخر مرسل رواه  
الدارمي في مسنده من حديث أبي سلمة ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن الامر يحدث ليس في كتاب ولا  
سنة قال ينظر فيه العابدون من المؤمنين وهذا انما يصح من قول ابن مسعود موقوفارواه الطبراني وابن عبد  
البر في اثر طويل وفيه فان أماء أمر ليس في كتاب الله ولم يقض فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم  
فليقض بما قضى به الصالحون واسناده ثقات يجمع بهم اه وفي القوت وقد رويناه في خبر قبل يا رسول  
الله كيف نصنع فذكر مثل سياق المصنف وفي آخره ولا تقضوا فيه أمرادونهم ثم قال وفي حديث معاذ  
فان جاءك ما ليس في كتاب الله ولا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اقض فيه بما قضى الصالحون  
فقال الحمد لله الذي وفق رسول رسوله وفي بعضها اجتهد رأيي وكان سهل يقول لا تقطعوا أغراض  
الدين والدنيا الا بمشورة العلماء تجددوا العاقبة عند الله تعالى قيل يا أبا محمد من العلماء قال الذين



والمصنفات لا على الذات فان قلت فكذا قال ابن قتيبة في كتابه المعروف بتناقض الحديث حين قال هو صورة لا كالصور فلم أخذ عليه في ذلك وأقيمت عليه الشناعة واطرح قوله ولم يرضه أكثر العلماء وأهل التحقيق فاعلم ان الذي ارتكبه ابن قتيبة عفا الله عنه نحن اشد اعراضا عنه وأباغ في الانكار عليه وأبعد الناس عن تسويغ قوله وليس هو الذي ألمنا نحن به وأقدناك بحول الله وقوته اياه بل يدمنك انك لم تفهم غرضنا وذهلت عن عقل مرادنا ولم تفرق بين قولنا وبين ما قاله ابن قتيبة ألم أخبرك اننا أثبتنا الصورة في التسميات وهو أثبتنا حالة للذات فان من لب

ولذلك قيل علماء الظاهر زينة الارض والملك وعلماء الباطن زينة السماء والمالكوت وقال الجنيد رحمه الله قال لي السري شيعي يوما اذا كنت من عندي فن تجالس قلت المحاسبي فقال نعم خذ من علمه وادبه ودع عنك تشقيه الكلام ورده على المتكلمين ثم لما وليت سمعته يقول جعلك الله صاحب حديث صوفيا ولا جعلك صوفيا صاحب حديث أشار الى أن من حصل الحديث والعلم بالأحكام أولا ثم تصوف (العلم) المأمور (خاطر بنفسه) أي أوقعها في الخطر والهلاك ولا يفتح أبدا وفي القوت بعد ما أورد قول السري هذا مانصه يعني انك اذا ابتدأت بعلم الحديث والآثر ومعرفة الأصول والسنن ثم زهدت وتعبدت قبل العلم خاطر بنفسه

يؤثرون الآخرة على الدنيا ويؤثرون الله عز وجل على نفوسهم وقد قال عمر رضي الله عنه في وصيته وشاور في أمورك الذين يخشون الله عز وجل اه (ولذلك قيل علماء الظاهر زينة الارض) كما أن الكواكب زينة السماء (و) زينة (الملك) وهو عالم الشهادة من الحسوسات الطبيعية (وعلماء الباطن زينة السماء والمالكوت) وهو عالم الغيب المختص بأرواح النفوس وفيه حسن المقابلة بين الارض والسماء والملك والمالكوت والظاهر والباطن وقد أورد صاحب القوت فقال كانوا يقولون علم الظاهر من عالم الملك وعلم الباطن من عالم المالكوت يعنون ان ذلك من علم الدنيا لانه يحتاج اليه في أمور الدنيا وهذا من علم الآخرة لانه من زادها وهذا هو كما قاله لان اللسان ظاهر فهو من الملك وهو خزانة العلم الظاهر والقلب خزانة المالكوت وهو باب العلم الباطن فضل العلم الباطن على الظاهر كفضل المالكوت على الملك وكفضل القلب على اللسان (وقال) أبو القاسم (الجنيد) محمد بن الجنيد النهاوندي الاصل البغدادي القواريري سيد الطائفة ومقدم الجماعة وامام أهل الخرقه وشيخ طريقة التصوف وعلم الاولياء في زمانه ومشهور العارفين تفقه على أبي ثور وكان يفتي في حلقاته وهو ابن عشرين سنة وسمع الحديث عن الحسن بن عرفة وغيره واختص بصحبة السري السقطي والحرث بن أسد المحاسبي وأجد جزء البغدادي وكان ورده كل يوم ثلاثمائة ركعة وثلاثين ألف تسبيحة توفي سنة ٢٩٨ كافي الطبقات لابن السبكي وفي الرسالة سنة ٢٩٧ (قال لي السري) ابن المغلس أبو الحسن السقطي شيعي وهو خال الجنيد ومربيه صاحب معروف الكرخي وغيره توفي سنة ٢٥٧ (اذا كنت من عندي من تجالس فقلت المحاسبي) هو أبو عبد الله الحرث بن أسد عالم العارفين في زمانه وأستاذ السائرين الجامع بين علمي الظاهر والباطن ويقال انما سمي بالمحاسبي لكثرة محاسبه لنفسه قال ابن السمعاني هو امام المسلمين في الفقه والتصوف والحديث والكلام وكتبه في هذه العلوم أصول من يصنف فيها واليه ينسب أكثر متكلمي الصفاتية قال ابن السبكي روى عن يزيد بن هرون وطبقته وعنه أبو العباس بن مسروق وأحمد بن الحسين بن عبد الجبار والشيخ الجنيد واسماعيل بن اسحق السراج وغيرهم قال الخطيب له كتب كثيرة في الزهد وأصول الدين والزاد على المعتزلة والرافضة وقال جمع من الصوفية كتبه تبلغ مائتي مصنف قال الاستاذ أبو عبد الله محمد بن خفيف الشيرازي اقتدوا بخمسة من مشايخنا والباقيون سلموا اليهم أحوالهم الحرث بن أسد والجنيد بن محمد وأبو محمد رويم وأبو العباس بن عطاء وعمر بن عثمان المكي لانهم جمعوا بين العلم والحقائق توفي سنة ٢٤٣ (فقال نعم خذ من أدبه وعلمه ودع عنك تشقيه الكلام ورده على المتكلمين) قال ابن السبكي وكان الحرث قد تكلم في شيء من المسائل في الكلام في الرد على المبتدعة قال أبو القاسم النصر اباذي باغني ان الامام أحمد هجره لاجل هذا السبب أي لان الامام أحمد كان يشدد النكير على من يتكلم في علم الكلام خوفا أن يجر ذلك الى مالا ينبغي قال ابن السبكي والفتن بالحرث انه انما تكلم حيث دعت الحاجة وليس كل مقصد (ثم لما وليت) عنه بظهي (سمعه) يقول جعلك الله صاحب حديث صوفيا ولا جعلك صوفيا صاحب حديث (وهذا القول أورد صاحب القوت بلفظ كنت اذا كنت من عند السري قال لي اذا فارقتني من تجالس فساقه كسياق المصنف) أشار الى أن من حصل الحديث والعلم بالأحكام أولا ثم تصوف أفلح لان التصوف عبارة عن تطهير السرائر وتزكيتها عن الانحلال المذمومة وهو متوقف على تحصيل العلوم الشرعية بهتدي به في سلوكه والمراد من تحصيل الحديث أخذه عن الثقات وحفظه ثم العمل به والمراد بالعلم التفقه في الدين فيكون من عطف العلم على الخاص (ومن تصوف قبل) تحصيل العلم المأمور (خاطر بنفسه) أي أوقعها في الخطر والهلاك ولا يفتح أبدا وفي القوت بعد ما أورد قول السري هذا مانصه يعني انك اذا ابتدأت بعلم الحديث والآثر ومعرفة الأصول والسنن ثم زهدت وتعبدت



الجوز قشور تفرقع والذي  
يغلب على الظن في ابن قتيبة  
انه لم يفرع سمعه هذه  
الدقائق التي أشرنا اليها  
واخر جناها الى حيز الوجود  
بتأييد الله تعالى بالعبارة  
عنها وانما ظهر له شيء لم يكن  
له به الف و علاه الدهش  
فتوقف بين ظاهر الحديث  
الذي موجب عند ذوى  
القصور تشبها وبين  
التأويل الذي ينفية فثبت  
المعنى المرغوب عنه وأراد  
بني ماخاف من الوقوع فيه  
فلم يأت له اجتماع ما رام ولا  
نظام ما اقترف فها هو صورة  
لا كالصورة ولكل ساقطة  
لاقطة فتبادر الناس الى  
الانخذ عنه

\* (فصل) \* ومعنى قاطع  
الطريق فانك بالواد المقدس  
طوى أى دم على ما أنت  
فان قلت فلم لم يورد في أقسام  
العلوم الكلام والفلسفة  
وتبين أنهم مذكومان أو  
محمودان فاعلم ان حاصل  
ما يشتمل عليه علم الكلام  
من الأدلة التي ينتفع بها  
فالقرآن والاختبار مشتملة  
عليه وما خرج عنهما فهو  
اماجدلة مذمومة وهى  
من البدع كما سيأتى بيانه  
واما مشاغبة بالتعلق  
بمناقضات الفرق وتطويل  
بنقل المقالات التي  
أكثرها ترهات وهذيانات  
تزدربها الطباع وتبجحها  
الاسماع وبعضها خوض  
فيما لا يتعلق بالدين

تقدمت في علم الصوفية وكنت صوفيا عارفا واذا ابتدأت بالتعبد والتقوى والحال شغلت به عن العلم  
والسنن فخرجت اما شاطحا أو غالطا لجهلك بالاصول والسنن فأحسن أحوالك أن ترجع الى العلم  
الظاهر وكتب الحديث لانه هو الاصل وقد قيل انما حرموا الوصول لتضييع الاصول هي كتب الاصول  
ومعرفة الاثر والسنن اه وفي الرسالة للقشيري ويحكى عن السري انه قال المتصوف اسم لثلاث  
معان وهو الذي لا يطفى نور معرفته نور ورعه ولا يتسكلم لباطن في علم ينقضه عليه ظاهر الكتاب ولا  
تحمله الكرامات دلى هلك محارم الله وقال الجنيد الطرق كلها مسدودة على الخلق الاعلى من اقتفى  
أثر الرسول صلى الله عليه وسلم قال وسمعت محمد بن الحسين يقول سمعت منصور بن عبد الله يقول سمعت  
أبا عمرا الانماطى يقول سمعت الجنيد يقول من لم يحفظ القرآن ولم يكتب الحديث لا يهتدى به في هذا الامر  
لان علمنا هذا مقيد بالكتاب والسنة وسمعت محمد بن الحسين يقول سمعت أبا نصر الاصفهاني يقول  
سمعت أبا علي الروذباري يقول عن الجنيد مذهبا هذا مقيد بالاصول والكتاب والسنة اه فهذا  
وأمثال ذلك مما يؤيد قوله السابق في تقديم الحديث على التصوف ومن هنا قال بعضهم من تفقه ولم  
يتصوف فقد تفسق ومن تصوف ولم يتفقه فقد تزدق ومن جمع بينهما فقد تحقق (فان قلت فلم لم يورد  
في أقسام العلوم) علم (الكلام وعلم الفلسفة) مع شدة شهرتهما وكتاب الناس على تحصيلهما (وتبين  
انهما مذمومان) فيترك (أو محمودان) فيعنى بهما (فاعلم ان) علم (الكلام) وهو علم يقتدر معه على  
اثبات العقائد الدينية بأمراد الحجج عليها ودفع الشبهة عنها (وحاصل ما يشتمل عليه) علم (الكلام من  
الأدلة التي ينتفع بها فالقرآن والاختبار) النبوية (مشتملة عليه وما خرج عنهما) أى عن الكتاب  
والسنة (فهو) لا يخلو من حالتين (اما مجادلة مذمومة) نهى الشارع عنها (وهى من البدع كما سيأتى  
بيانه واما مشاغبة) أى مخاصمة مع رفع الصوت (بالتعاق بمناقضات الفرق) أى المسائل التي ناقض  
بها بعضهم بعضا (وتطويل) وقت (بنقل المقالات) الكثيرة المختلفة (التي أكثرها ترهات) أى  
بواطل قال الزمخشري والترهات في الاصل للطرق الصغيرة المتشعبة من الجادة ثم استعبرت في  
الاقاويل الخالية عن طائل (وهذيانات) لازمة فيها (تزدربها) أى تحقرها (الطباع) السليمة  
(وتبجحها) تلقبها (الاسماع) المستقيمة (وبعضها خوض) واشتغال (فيما لا يتعلق بالدين) أصلا  
وفي سياق هذا الكلام رد على بعض جهال المناطقة الزاعمين ان الشريعة خطاب للجمهور ولا  
احتجاج فيها وان الانبياء دعوا الجمهور بطريق الخطاب والحجج للغواص وهم أهل البرهان يعنون  
نفوسهم ومن سلك طريقهم وربما تعلق بعضهم بظاهر قوله تعالى وقل آمنت بما أنزل الله من  
كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم وهذا  
الذي فهموه ليس بشئ ومعنى الآية قد وضع الحق واستبان وظهر فلا خصومة بيننا وبينكم بعد ظهوره  
ولا مجادلة فان الجدال شريعة موضوعة للتعاون على اظهار الحق فاذا ظهر الحق ولم يبق به خفاء فلا  
فائدة في الخصومة والجدال على بصيرة فمخاصمة المنكر ومجادلته عناد لا غنى فيه هذا معنى هذه الآية  
وأما انكارهم الاحتجاج في القرآن فن جهلهم بالشريعة والقرآن فان القرآن مملوء من الحجج والأدلة  
والبراهين في مسائل التوحيد واثبات الصانع والمعاد وارسال الرسل وحدث العالم فلا يذكر المتكلمون  
وغيرهم دليلا صحيحا على ذلك الا وهو في القرآن بأفصح عبارة وأتم معنى وقد اعترف بذلك حذاقهم  
من المتقدمين والمتأخرين فن ذلك تقرير المصنف السابق ومن ذلك قال الفخر الرازى في كتابه أقسام  
الذات لقد تأملت الكتب الكلامية والمناهج الفلسفية فما رأيتها تروى غلبا ورأيت أقرب الطريق  
طريقة القرآن أقرأ في الاثبات اليه يصعد الكلام الطيب الرحمن على العرش استوى وأقرأ في النفي  
ليس كذله شئ ومن جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي وقال بعضهم أفنيت عمري في الكلام أطلب



الدليل وإذا أنما لا أزداد إلا بداهة فرجعت إلى القرآن أتدبره وأتفكر فيه وإذا أنا بالدليل حقاقي  
وأنا لا أشعر به فقات والله مأمثلي إلا كما قال النقاتل

ومن العجائب والعجائب جمة \* قرب الحبيب وما إليه وصول  
كالعيس في البيداء يقتلها الظما \* والماء فوق ظهورها محمول

وإذا هو كما قيل بل فوق ما قيل

كفى وشفي ما في الفؤاد فلم يدع \* لذي أرب في القول جدا ولا هزلا

والمقصود أن القرآن مملوء بالاحتجاج وفيه جميع أنواع الأدلة والاقضية الصحيحة وأمر صلى الله عليه وسلم فيه بإقامتها وهذه مناظرات القرآن مع الكفار موجودة ومناظراته صلى الله عليه وسلم وأصحابه لخصومهم لا ينكرها إلا جاهل مفرط في الجهل كما سيأتي بيان ذلك في كُتب قواعد العقائد ثم اعتذر المصنف فقال (ولم يكن شيء منه مألوفاً في العصر الأول) عند الصحابة والتابعين (فكان الخوض فيه بالكلمة من البدع) والمنكرات (ولكن تغير الآن حكمه) باختلاف الأزمنة (أحدثت البدع) من المبتدعة (الصارفة عن مقتضى نص القرآن والسنة) ومقتضى النص ما لا يدل اللفظ عليه ولا يكون ملفوظاً لكن يكون من ضرورة اللفظ (ونبغت) أي ظهرت (جاعة لفقوا) أي جمعوا (لها) لتلك البدع (شبهها) وإرادات (ورتبوا فيها كلاماً مؤلفاً) يقرؤه الناس (فصار ذلك المحذور) أي الممنوع منه (بحكم الضرورة) والاحتياج (مأذونا) بالتكلم (فيه) تعلموا وتعلموا (بل صار) القدر المحتاج إليه (من فروض الكفايات) وقال السبكي ولا شك أن السكوت عنه مالم تدع إليه الحاجة أولى والكلام فيه عند فقد الحاجة بدعة وحيث دعت إليه الحاجة فلا بأس به (وهو القدر الذي يقابل به المبتدع إذا قصد الدعوة) أي دعاء الناس (إلى البدعة) وحلهم عليها (وذلك إلى حد محدود) معين وما زاد وتجاوز عن ذلك الحد فضر مذموم وذلك المحدود (سند كره في الباب الذي يلي هذا) إن شاء الله تعالى (وأما الفلسفة) وهي معرفة علوم يحصل بها التشبه بأخلاق الإله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية في زعمهم (فليست علماً برأسها بل هي أربعة أجزاء) يطلق على الكل بهذا الاسم (أحدها الهندسة والحساب وهما مباحان كما سبق وما يمنع منهما إلا من يخاف عليه أن يتجاوزهما إلى علوم مذمومة) داخله فيهما كما يأتي بيانه (فإن أكثر الممارسين لهما) المشتغلين بهما (قد خرجوا منهما إلى البدع) ولم يكتفوا بالوقوف عليهما (فبصان الضعيف) العقيدة (عنه لا لعينه كما يصان الصبي عن شاطئ النهر خيفة من الوقوع في النهر) فيكون سبباً لهلاكه (وكما يصان حديث العهد بالسلام) قبل أن يتمكن الإيمان في قلبه (عن مخالطة الكفار ومخالطتهم خوفاً عليه) في إفساد عقيدته (مع أن القوي) في إسلامه (لا يندب إلى مخالطتهم) ولا يؤذن له مع أمنه على دينه وتحرر بكلامه فيه أن أنواع الفلسفيات الأربعة رياضية ومنطقية والهيئية وطبيعية فالرياضة على أربعة أقسام الأول علم الأعداد وهو معرفة خواص العدد وما يطابقها من معاني الموجودات التي ذكرها فيتاغورس ونحوه علم الوفق وعلم الحساب الهندي وعلم الحساب القبطي والزنجي وعلم عقد الأصابع الثاني علم الجومطريا وهو علم الهندسة بالبراهين المذكورة في إقليدس ومنها علمية وعملية ونحوها علم المساحة وعلم التكسير وعلم رفع الأثقال وعلم الحيل المائية والهوائية والمناظر والحرب الثالث علم الأساطير قوميها وهو علم النجوم بالبراهين المذكورة في المجسطي ونحوه علم الهيئة والميقات والريج والتحويل الرابع علم الموسيقى ونحوه علم الإيقاع والعروض فهذا كله النوع الأول من الفلسفيات (والثاني المنطق وهو بحث عن وجه الدليل وشروطه ووجه الحد وشروطه) وفي المنقذ من الضلال للمصنف وهو نظري طرق الأدلة والمقاييس وشروط مقدمات البرهان وكيفية تركيبها وشروط الصحيح وكيفية ترتيبها أه وهذا باعتبار الموضوع وباعتبار الغاية

ولم يكن شيء منه مألوفاً في  
العصر الأول وكان الخوض  
فيه بالكلمة من البدع  
ولكن تغير الآن حكمه إذ  
حدثت البدع الصارفة عن  
مقتضى القرآن والسنة  
ونبغت جاعة لفقوا الهاشبا  
ورتبوا فيها كلاماً مؤلفاً  
فصار ذلك المحذور بحكم  
الضرورة مأذونا فيه بل  
صار من فروض الكفايات  
وهو القدر الذي يقابل به  
المبتدع إذا قصد الدعوة إلى  
البدعة وذلك إلى حد محدود  
سند كره في الباب الذي  
يلي هذا إن شاء الله تعالى  
(وأما الفلسفة) فليست  
علماً برأسها بل هي أربعة  
أجزاء \* أحدها الهندسة  
والحساب وهما مباحان  
كما سبق ولا يمنع منهما إلا  
من يخاف عليه أن يتجاوز  
بهما إلى علوم مذمومة فإن  
أكثر الممارسين لهما قد  
خرجوا منهما إلى البدع  
فبصان الضعيف عنهما  
لا لعينهما كما يصان الصبي  
عن شاطئ النهر خيفة عليه  
من الوقوع في النهر وكما  
يصان حديث العهد  
بالسلام عن مخالطة الكفار  
خوفاً عليه مع أن القوي  
لا يندب إلى مخالطتهم  
\* الثاني المنطق وهو بحث  
عن وجه الدليل وشروطه  
ووجه الحد وشروطه وهما  
داخلاً في علم الكلام



عليه من البحث والطلب  
فأنك على هداية ورشد  
والوادي المقدس عبارة  
عن مقام الحكيم موسى  
عليه السلام مع الله تعالى  
في الوادي وانما تقدس  
الوادي بما أنزل فيه من  
الذكر وسمع كلام الله  
تعالى وأقيم ذكر الوادي  
مقام ما حصل فيه خذف  
المضاف وأقام المضاف إليه  
مقامه والا فالقصد ما حذف  
لا ما أظهر بالقول إذ  
المواضع لا تأثير لها وانما  
هي ظروف

\*(فصل)\* ومعنى فاستمع  
أي سر بقلبك لما يوحى  
فلعلك تجد على النار هدى  
ولعلك من سرادقات العز  
تنادي بما نودي به موسى  
إني أنار بك أي فرغ قلبك  
لما يود عليك من فوائد  
المزيد وحوادث الصدق  
وثمار المعارف وارتياح  
سلوك الطريق وإشارات  
قرب الوصول وسر القلب  
كما يقول أدن الرأس ووسع  
الأذان وما يوحى أي ما يرد  
من الله تعالى بواسطة ملك  
أو القاع في روع أو مكاشفة  
تحقيقه أو ضرب مثل مع  
العلم بتأويله ومعني لعلك  
حرف ترويح ومعني إن لم  
تدرك آفة تقطعك عن  
سماع الوحي من أعجاب  
بحال أو إضافة دعوى إلى  
النفوس أو فنوع بما وصفت  
إليه واستبداد به عن غيره

آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ ويسمى أيضا علم الميزان وسماه أبو نصر الفارابي رئيس  
العلوم والأكونه آلة في تحصيل العلوم الكسبية النظرية والعملية لا مقصودا بالذات سماه ابن سينا بخادم  
العلوم وهما داخلان في علم الكلام وقد اختلف في الاشتغال به على أقوال فمنهم من جعله فرض عين  
وبناه على عدم إيمان المقلد وهو أبعد الأقوال وأليق بأن يقال لصاحبه

أوردها سعد وسعد مشتمل \* ما هكذا يا سعد تورد الابل

ومنهم من قال فرض كفاية واليه أشار السيد الجرجاني وغيره وقد رده ابن القيم فقال لا فرض الا ما فرضه  
الله ورسوله فياسبحان الله هل فرض الله على كل مسلم أن يكون منطقيا فان فرض الكفاية كفر فرض  
العين في تعلقه بعموم المكافين وانما يخالفه في سقوطه بفعل البعض والمنطق لو كان علما صحيحا كان  
غايته أن يكون كالمساحة والهندسة ونحوها فكيف وباطله اضعاف حقه وفاسده وتناقض أصوله  
واختلاف مبانيه يوجب مراعاتها للذهن أن يربح في فكره ولا يؤمن بهذا الامن قد عرفه وعرف  
فساده وتناقضه اه ونقل عن المصنف في كتابه المستصفي في أوله هذه مقدمة العلوم كلها ومن لا يحيط  
بها فلا ثقة له بعلمه أصلا وهذا الذي رد عليه أبو عمرو بن الصلاح وأقام عليه التنكير في ذلك وحرّم الاشتغال  
به وتبعه الامام النووي وسيأتي الجواب عنه قريبا وأول من بين فساده وتناقضه ومناقضة كثير منه  
للعقل الصريح وألف فيه أبو سعيد السبكي في النحوي ثم القاضي أبو بكر بن الطيب والقاضي عبد الجبار  
والجباي وابنه وأبو المعالي وأبو القاسم الانصاري وخلق لا يحصون وآخر من تجرد لذلك تقي الدين  
ابن تيمية الحافظ فانه أتى في كتابيه الكبير والصغير بالعجب العجيب وكشف أسرارهم وهتك أستارهم  
وبه أفتى الحافظ جلال الدين السيوطي وألف فيه القول المشرق في تحريم المنطق ونقل فيه عن الأئمة  
الأربعة ما يدل على تحريمه وهو في الحقيقة مختصر ما في كتابي ابن تيمية مع زيادات فرعية وقد رد عليه  
أبو عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي من المغاربة وقال ابن القيم في الرد على المنطق نظاما

واجب بالمنطق اليونان \* كم فيه من افك ومن جهتان \* مخبط لجيد الاذهان  
ومفسد لفطرة الانسان \* ومبكم للقلب والالسان \* مضطرب الاصول والمباني  
على شفاها ربناء الباني \* أحوج ما كان عليه العاني \* يخونه في السر والاعلان  
يمشي به اللسان في الميدان \* مشى مقيسد على صفوان \* متصل العشار والتواني  
كأثمه الشراب من قيعان \* بد العين الظالم الحيران \* فأمره بالظن والحسبان  
يرجو شفاء علة الظلمات \* فلم يجد ثم سوى الحرمان \* فعاد بالخيبة والخسران  
يقصر عن نادم حيران \* قد ضاع منه العمر في أماني \* وخائن الخفصة في ميزان

ثم قال وما كان من هوس النفوس بهذه المنزلة فهو بان يكون جهلا أولى منه بان يكون علما نعله  
فرض كفاية أو فرض عين وهذا الشافعي وأحد وسائر أئمة الاسلام وتصانيفهم وسائر أئمة العربية  
وتصانيفهم وأئمة التفسير وتصانيفهم لمن نظر فيها هل راعوا فيها حدود المنطق وأوضاعه وهل صح  
أهم علمهم بدونه أم لا بل كانوا أجل قدرا وأعظم عقولا من أن يشغلوا أفكارهم بهديان المنطقين وما  
دخل المنطق على علم الا وأفسده وغير أوضاعه وشؤس قواعده اه وقال على القاري هو من العلوم  
المذمومة ويسمى دهليز الكفر ونقل عن ابن تيمية انه قال ما أظن الله عز وجل يغفل على المأمون ولا  
يد أن يعاقبه بما أدخل على الامة من نقل هذا العلم من اليونانية الى العربية اه وأما الجواب عن  
الغزالي فيما أورده عليه ابن الصلاح على مقالته التي سبقت في أول كتابه المستصفي فقال الشيخ تقي الدين  
السبكي بعد كلام طويل ولانكر فضل الشيخ تقي الدين بن الصلاح وفقهه وحديثه وقصده الخير ولكن  
لكل عمل رجال وأما من ذكر أبا بكر وعمر رضي الله عنهما في هذا المقام فانه يوفقنا وإياه لفهم مقامهما



وسرادات المجد هي حجب  
 الملكوت وما نودي به موسى  
 هو علم التوحيد التي وسعت  
 العبارة اللطيفة عنه بقوله  
 حين قال له يا موسى اني انا  
 الله لا اله الا أنا والمنادي  
 باسمه - أزل وأبد هو اسم  
 موسى لما سمى السالك  
 الموجود في كلام الله تعالى  
 في ازل الازل قبل أن يخلق  
 موسى لا اله الا الله وكلام الله  
 تعالى صفة له لا يتغير كما  
 لا يتغير هو اذا استصفاته  
 المعنوية لغيره وهو الذي  
 لا يحول ولا يزول وقدزل  
 قوم عظم اقتراحهم وهو  
 انهم حلوا صدور هذا  
 القول على اعتقاد  
 اكتساب النبوة وعبادته  
 بالله من أين يحتمل هذا  
 القول ما حلوه من المذهب  
 اليسوا وهم يعرفون ان  
 كثيرا ممن يكون بحضرة  
 ملك من ملوك الدنيا وهو  
 يخاطب انسانا آخر قلد  
 ولاية كثيرة وفوض اليه  
 عملا عظيما وجباه حياء  
 خطيرا وهو ينادي باسمه  
 أو يامر به بما تمثل من أمره  
 ثم ان السامع للملك الحاضر  
 معه غير المولى لم يشارك  
 المولى المخلوع عليه  
 والمفوض اليه في شيء مما  
 ولى وأعطى ولم تجب له  
 بسماعه ومشاهدته أكثر  
 من حظوة القرية وشرف  
 الحضور ومنزلة المكاشفة  
 من غير وصول الى درجة

على قدرنا وأما على قدرهما فمستحيل بل وسائر الصحابة لا يصل أحد من بعدهم الى مرتبتهم لان أكثر  
 العلوم التي نحن نتبع ونذأب فيها الليل والنهار حاصلة عندهم بأصل الحلقة من اللغة والنحو والتصريف  
 وأصول الفقه وما عندهم من العقول الراجحة وما أقاض الله عليها من نور النبوة العاصم من الخطأ  
 في الفكر يغني عن المنطق وغيره من العلوم العقلية وما ألف الله بين قلوبهم حتى صاروا بنعمته اخوانا  
 يغني عن الاستعداد في المناظرة والمجادلة فلم يكونوا يحتاجون في علمهم الا الى ما يسمعون من النبي صلى  
 الله عليه وسلم من الكتاب والسنة فيفهمونه أحسن فهم ويحملونه على أحسن تحمل وينزلونه منزلة وليس  
 بينهم من يمارى فيه ولا يجادل ولا بدعة ولا ضلالة ثم التابعون على منوالهم قريبا منهم ثم أتباعهم  
 وهم القرون الثلاثة التي شهد النبي صلى الله عليه وسلم بانها خير القرون بعده ثم نشأ بعدهم ورعا  
 في أثناء الثاني والثالث أصحاب بدع وضلالات فاحتاج العلماء من أهل السنة الى مقاومتهم ومجادلتهم  
 ومنناظرتهم حتى لا يلبسوا على الضعفاء أمر دينهم ولا يدخلوا في الدين ما ليس منه ودخل في كلام  
 أهل البدع من كلام المنطقيين وغيرهم من أهل الاتحاد شئ كثير ورتبوا عليها شها كثيرة فان  
 تركهم وما يصنعون استولوا على كثير من الضعفاء وعوام المسلمين والقاصرين من فقاہم وعلمائهم  
 فاضلوهم وغير واما عندهم من الاعتقادات الصحيحة وانتشرت البدع والحوادث ولم يكن كل واحد  
 يقاومهم وقد لا يفهم كلامهم لعدم اشتغاله به وانما يرد على الكلام من يفهمه ومتى لم يرد عليه تعلو  
 كلمته ويعتقد الجاهلون والامراء والملوك المستولون على الرعية صحة كلام ذلك المبتدع كما اتفق في كثير  
 من الاعصار وقصرت همم الناس عما كان عليه المتقدمون فكان الواجب أن يكون في الناس من  
 يحفظ الله به عقائد عباده الصالحين ويدفع به شبه الملحدين وأجره أعظم من أجر المجاهد بكثير وبه  
 يحفظ أمر بقية الناس وعبادات المتعبدين واشتغال الفقهاء والمحدثين والمفسرين والمقرئين وانقطاع  
 الزاهدين لا يعرف الشوق الا من يكابده \* ولا الصباية الا من يعانها

فاللائق بابن الصلاح وأمثاله أن يشكر الله تعالى على ما أنعم به عليه من الخير وما قبض له الغزالي وأمثاله  
 الذين تقدموه حتى حفظوا له ما يتعبد به وما يشتغل به اه وقال العلامة الحسن اليوسي في حاشيته  
 على الكبرى مانصه ومن تفوه بزمه السيوطي ذكر في كتابه الحاوي في الفتاوى انه سئل عن انسان  
 كان يقول ان توحيد الله متوقف على علم المنطق وان علم المنطق فرض عين على كل مسلم وان لكل  
 متعلم منه بكل حرف عشر حسنات ولا يصح توحيد من لا يعلمه وان أفق وهو لا يعلمه فما يفتي به باطل  
 فأجاب بان المنطق خبيث مذموم يحرم الاشتغال به وذكر انه لا غرة له دينية أصلا بل ولا دنيوية  
 وذكر جماعة نقل عنهم ذلك ثم ذكر أن المنطق لو قدر انه لا ضرر فيه وانه حق لم ينفع في التوحيد أصلا ولا  
 يظن انه ينفع فيه الا من هو جاهل بالمنطق لا يعرفه لان المنطق انما يراهينه على السكيات والسكيات لا  
 وجود لها في الخارج ولا تدل على جزئ أصلا قال هكذا قرره المحققون والعارفون بالمنطق قال فهذا  
 الكلام الذي ذكره القائل استدلاله على انه لا يعرف المنطق ولا يحسنه فلزم بمقتضى قوله انه مشرك  
 لانه قال التوحيد متوقف على معرفته وهو لم يعرفه بعد هذا حاصل الغرض من كلامه وقد علمت مما  
 من سقوط هذا الكلام وما احتوى عليه من التخييلات والاهام أما قوله انه خبيث مذموم فهو  
 دعوى تقدم بيان فسادها وأما قوله انه لا منفعة له فانكار للمحسوس ولكن

ماض شمس الضحى في الافق طالعة \* أن لا يرى ضوءها من ليس ذا بصر  
 وكيف يحكم عليه بعدم الفائدة وهو لا يعرفه لكن من جهل شيا عاداه

قد تشكر العين ضوء الشمس من رمد \* ويشكر الفم طعم الماء من سقم  
 \* فاذا كنت بالمدارك غرا \* ثم أبصرت حاذقا لا تمارى



المخاطب بالولاية والمفوض اليه الامر ولذلك هذا السالك المذكور اذا وصل في طريقه ذلك بحيث يصل بالمكاشفة والمشاهدة واليقين التام الذي يوجب المعرفة والعلم بتفاصيل المعلوم فلا يمنع أن يسمع ما يوحى لغيره من غير أن يتصد هو بذلك اذ هو محل سماع الوحي على الدوام وموضع الملائكة وكفى بها انها الحضرة الربوبية وموسى عليه السلام استحق الرسالة والنبوة ولا استوجب التكليم وسماع الوحي مقصودا بذلك بحالوله في هذا المقام الذي هو المرتبة الثالثة فقط بل قد استحق ذلك بفضل الله تعالى حين خصه بمعنى آخر ترقى الى ذلك المقام اضعافا فاور المرتبة الرابعة لان آخر مقامات الاولياء اول مقامات الانبياء وموسى عليه السلام نبي مرسل فقامه أعلى بكثير مما نحن آخذون في أطرافه لان هذا المقام الذي هو المرتبة الثالثة ليست من غايات مقام الولاية بل هو الى مبادئها أقرب منه الى غايتها فن لم يفهم درجات المقام وخصائص النبوة وأحوال الولايات كيف يتعرض للكلام فيها والطعن على أهلها هذا لا يصلح الا لمن لا يعرف انه مؤخذ بكلامه بحسب

\* واذا لم تر الهلال فسلم \* لانا ناس رأوه بالابصار وأما قوله ان الكليات لا وجود لها في الخارج فاعجب أن يصدر هذا الكلام احتجاجا في نحو هذا المقام عن عاقل فضلا عن فاضل وما كنت أحسبه بهذه المنزلة ولقد كنت أراه رحمه الله تعالى يرتفع عنها ومن له مشاركة وهذا الكلام ينبغي انه لم يشم رائحة العقول وتلزمه عليه شذاعات منها ان هذا الكلام الذي استدله يستدعي ويقتضي انه يزعم أن جميع العلوم التي يتخلها خارجية أي محسوسة وهذا مع بداهة بطلانه ومضاهاته قول السمنية وكونه من قبيل السوفطائية يقتضي انه لم يدرك قانونا فقهيا ولا أصوليا ولا نحويا ولا غير ذلك وان جميع ما يدركه منها جزئيات خارجية اذ لو كان غير ذلك لكان مما يفيد المنطق فتكون له ثمرة ولا خفاء ان من كان بهذه المثابة ليس له من العلوم مشاركة ولا يستحق جوابا ويقتضي انه لم يدرك شيئا من العلوم أصلا لان جميع النسب ليست خارجية بل معان اما كلية أو جزئية وهذه المنزلة لم يكن فيها شيء من الحيوانات الناطقة ولا العجم أما الناطقة فلانها تدرك الثلاثة أعني المعاني الكلية والصور الخارجية والمعاني الجزئية موجودة في الصور أم لا وأما العجم فلانها تدرك الصور والمعاني الجزئية الموجودة فيها أما الحاضر المدرك في الخارج فليس من الحيوانات أصلا ومنها أن هؤلاء العلماء الذين نقل عنهم هذا يلزمه أن لا يثق بنقلهم لانهم فساد حيث اشتغلوا بالمنطق المحرم لا عتراه انهم عارفون به ومنها ما يفعله أئمة الأصول والكلام في تأليفهم بتصدر الكتاب بحملة من المنطق كصاحب المختصر وصاحب الطوابع وغيرهما حرام ويلزمه أن لا يقرأ شيئا من هذه الكتب أو ان يتخطى ذلك الموضع ومنها انه يلزمه أن لا يدرك الا الكتاب والسنة ويحرم ما سواهما كما تقدم من مذهب الحشوية والظاهرية لان علم الكلام انما هو على منوال المنطق الى غير هذا من النكت السوء التي يسفر عنها وجه هذا الكلام مع ما قبله وما بعده ومفاسد قلة التأمل أكثر من أن يحيط بها نطاق البيان ومن ادعى على غير بصيرته فضخته شواهد العيان ولو تصدينا لهذه المسئلة لسمعناك منها ما يشل الصدور ويطلع في سمائها لوامع البدور ولكن أعرضنا عنها مخافة السامة وقد كنت هممت لما طلعت على ذلك الكلام أن أضع فيها جزأ مستقلا فرأيت ذلك كالبطالة ولولا أن يستعمل البلاء ما في مقائلي من الاغراب ويظنوا انه هو فصل الخطاب لكان السكوت عن هذه المسئلة رأسا هو الصواب وأعارتها اذنا صماء هو غاية الجواب

ورب كلام طار فوق مسامعي \* كما طار في لوح الهواء ذباب وما قصدنا بهذا الكلام تنقيص العلماء ولا اهتضام الجلال السيوطي وانما ألزمنه ذلك لكلامه وانا نعلم انه من الفضلاء وانه ليس بتلك المنزلة التي ألزمنه لكن وان كان بعين التوقير والاحلال فالحق أحق أن يتبع ومن كلام ارسطو الحكيم في حق شيخه افلاطون انما يحب الحق ونحب افلاطون ما اتفقا فاذا اختلفا كان الحق أولى منه هذا ان أراد تحريم المنطق رأسا وأما ان أراد الزجر عن التوغل فيه والافراط والاشتغال بمشقة فيه عن الكتاب والسنة أو أراد نهى البليد عن الخوض فيه فهذا مسلم صحيح وكذا بطلان ذلك الكلام المسؤول عنه وما ذكر في المندق هو كذلك وبعد كتي هذا رأيت كلام الشيخ الماهر الفقيه المتبحر أبي عبدالله محمد بن عبد الكريم المغيلي في رده على السيوطي وكان السيوطي اذا ألف تأليفه بعثه اليه فلما ألف تأليفه الذي سماه القول المشرق في تحريم المنطق بعثه اليه فرد عليه المغيلي غاية الرد وبالغ في الانكار عليه وقال في ذلك قصيدة منها

سمعت بأمر ما سمعت بمثله \* وكل حديث حكمه حكم أصله  
أمكن ان المرء في السلم حجة \* وينهى عن الفرقان في بعض قوله  
هل المنطق المعنى الا عبارة \* عن الحق أو تحقيقه حين جهله



معانيه في كل الكلام فهل ترى \* دليلا صحيحا لا يرد لشكك  
 أو هل هناك الله منه قضية \* عن غير هذا تنفها عن محله  
 ودع عنك أبداء كفور وذمه \* رجال وان أثبت صحة نقله  
 نخذ العلم حتى من كفور ولا تقم \* دليلا على شخص بذهب مثله  
 عرفناهم بالحق لا العكس فاستبين \* به لا بهم اذهب هداة لاجله  
 لننصح عنهم ما ذكرت فكم هم \* وكم عالم بالشرع باح بفضل  
 وأراد بالفرقان المنطق لانه يفرق بين الخطا والصواب وفي قوله ان أثبت صحة نقله مع قوله قبله ما سمعت  
 وقوله عقبه لننصح عنهم ما ذكرت اشارة الى عدم تسايم صحة ما نقله وتأمل ما أشار اليه رحمه الله تعالى  
 في أبياته من الردود القاطعة والاجوبة القامعة ولولا خشية الاطالة لو شحنا هذه الايات بما يحجر في  
 هذا المبحث أقوهى الغايات وتنصب على منبج سواطع الآيات اه كلام اليوسى رحمه الله تعالى قال  
 اعلم ان الشيخ أبا الوفاء الحسن بن مسعود اليوسى وأبا عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي لا ينكر  
 فضلها ولا جلالة قدرهما وأنهما من معرفة مقام السيوطى فان لكل علم رجالا ولنقدم قبل الخوض  
 في الكلام بمقدمة لطيفة ثم تتكلم معهما بالانصاف وان لم أبلغ شأوهما ان الانسان قد ينشأ في قطر  
 ألف أهله فنامن الفنون وتعودوا على تحصيله فيربى عليه من الصغر حتى يصير ذلك عادة له وديننا كما  
 يترى اللحم والنظام على القدر المعتاد والعادة اذا قويت غلبت حكم الطبيعة ولذا قيل هي طبيعة ثانية  
 ثم يأتيه ما يخالفه وهلة واحدة يريد ازالته واخراجه من قلبه وان يسكن موضعه فيعسر عليه الانتقال  
 ويصعب عليه الزوال وهذا أغلب الاسباب على أرباب المقالات والنحل ليس على أكثرهم بل جميعهم  
 الاماعسى ان يشذوا عن الاعادة ومربي تربى عليه طفلا لا يعرف غيره ولا يحس به فالانتقال عنه كالانفكاك  
 عن الطبيعة الى طبيعة ثانية وكان قطر المغرب المحروس في أول ما نشأ فيه الاسلام الغالب على أهله  
 الميل الى علوم الشريعة وعدم الخوض في علوم الفلسفة رأسا فكان فيهم مثل الامام الحافظ بقى بن  
 مخلد القرطبي صاحب المسند المشهور وابن خزم وابن عبد البر وأمثالهم ثم القاضي عياض وأبو عبد  
 الله المازرى والطرطوشى وأمثالهم فهؤلاء كانوا في غاية الصلابة في علوم الشريعة وذم الفلسفة وعدم  
 النظر في كتبهم ولما كان القرن الخامس وقد جماعة منهم الى عراق العجم ونقلوا عنهم المنطق وغيره  
 فكان من الامام المازرى وابن جريرهم والقاضى عياض ما كان في افتائهم باحراق كتاب الاحياء لما  
 رأوه على طريقة غريبة تخالف ظاهر طريقة الفقهاء وكان من ابن رشد ما كان من الطامات ثم في  
 الاواخر ظهرت من جبال تقوسة والجربة قوم خوارج نظروا في الفلسفة وخالطوا علماء الاسلام وأوردوا  
 عليهم شبها لفة فاحتاج علماء ذلك العصر الى الخوض في المنطق وتوغلوا في الكلام لاجل الرد عليهم  
 خوفا منهم على ضعفاء العقائد من المؤمنين حتى جاء القطب الكامل أبو عبد الله سيدى محمد بن السنوسى  
 الحسنى نفع الله به فتصدى للرد عليهم وبالغ في الانكار والتعصيب لمدا فعتهم فألف رسائل في المنطق  
 والكلام وشغل الناس بها وفي آخر الامر دعا عليهم فأبادهم الله تعالى وكفى المؤمنين شرهم وكان  
 قصده في ذلك جيلالانه ذب عن عقائد المسلمين ونجاها عن تسلط بآراء الشبه علمه أو ألقى من بعده من  
 العلماء والفضلاء فويع بطريقته مع صلاح المشار اليه وشهرته بالكرامات في ذلك القطر وتلقاها خلف  
 عن سلف وخاضوا فيها حتى صاروا أئمة في ذلك يشار اليهم بالبنان ثم اختلط الامر بعد ذلك ونشأ بعدهم  
 من تلقى عنهم ذلك فظن انه لا كمال الا فيما هو مشتغل به فصار ما يشتغل به من المنطق وغيره كالغذاء له  
 فلا يسمع فيه عدل عاذل ولا لوم لائم حتى نزع عنهم رواية الحديث والآثار الاخبارية بقيت على جميع  
 الرعييل الاول حتى ترى عصر شيوخ مشايخنا منهم الذين وفدوا مصر لم يكن عندهم من الرواية الا شئ قليل

لكنه وبقينه مكتوب عليه  
 خطراته محفوظ عليه  
 لحظاته مخلصا منه يقظاته  
 وغفلاته فما يلفظ من  
 قول الا لاديه رقيب عنيد  
 فان قلت أراك قد أوجبت  
 له نداء الله تعالى ونداء  
 كلامه والله تعالى يقول تلك  
 الرسل فضلنا بعضهم على  
 بعض منهم من كلم الله  
 ورفع بعضهم درجات فقد  
 نبه ان تكليم الله تعالى لمن  
 كلمه من الرسل انما هو على  
 سبيل المبالغة في التفضيل  
 وهذا لا يصلح أن يكون  
 لغيره ممن ليس بنبي ولا  
 رسول واذا ابتدأ السبب  
 وقصد بادراك الشك المعارض  
 في مسائل الحقائق فنقول  
 ليس في الآية ما يرد ما قلنا  
 ولا يكسره لانا ما أوجبنا  
 انه كلمة قصدا ولا توخاه  
 بالخطاب عمدا وانما قلنا يجوز  
 أن يسمع ما يخاطب الله  
 تعالى به غيره مما هو أعلى منه  
 أليس من يسمع كلام  
 انسان مثلاما يتكلم به  
 غير السامع فيقال فيه انه  
 كلمه وقد حكى ان طائفة  
 من بني اسرائيل سمعوا  
 كلام الله تعالى الذي  
 خاطب به موسى حين كلمه  
 ثم اذا ثبت ذلك لم يجب لهم  
 به درجة موسى عليه  
 السلام ولا المشاركة في  
 نبوته ورسالته على ان نقول  
 نفس ورود الخطاب الى  
 السامعين من الله تعالى



يمكن الاختلاف فيه فيكون  
النبي المرسل يسمع كلام  
الله تعالى عز وجل الذاتي  
القديم بلا حجاب في السمع  
ولا واسطة بينه وبين القلب  
ومن دونه اسمعه على غير  
تلك الصورة مما يلقي في  
روعه وما ينادي به في  
سمعه أو سره واشباه ذلك كما  
ذكر أن قوم موسى عليه  
السلام حين سمعوا كلام  
الله سبحانه مع موسى أنهم  
سمعوا صوتا كالشبور ٧  
وهو القرآن فإذا صح ذلك  
فتبين المقامات اختلف  
ورود الخطاب فموسى سمع  
كلام الله بالحقيقة الذي  
هو صفة له بلا كيف ولا  
صورة نظم الحروف ولا  
أصوات والذين كانوا معه  
أيضا سمعوا صوتا مخرجا  
جعل لهم علامة ودلالة على  
صحته التكليم وخلق الله  
سبحانه لهم بذلك العلم  
الضروري وسمى ذلك  
الذي سمعوه كلامه إذا كان  
دلالة عليه كما تسمى التلاوة  
وهذه الحروف المتلو بها  
القرآن كلام الله تعالى  
أذهى دلالة عليه فإن قلت  
فما يبقى على السامع إذا  
سمع كلام الله تعالى الذي  
يستفيد معرفة وحدانيته  
ونفقه أمره ونهييه وفهم  
مراده وحكمه بطه العالم  
الضروري فيما أرى فانه  
الشيء المرسل الإبان يستغل  
باصلاح الخلق دونه ولو

فبسبب ذلك راج أمره في مصر وكبوا على تحصيله بعد أن لم يكونوا يشتغلون به إلا مذاكرة في بعض  
الاحيان تشجيذا للاذهان وهذا هو السبب في اضمحلال علم الحديث ودروس آثاره وقلة جلته  
وذهاب أخباره فإذا عرفت ما ذكرناه لك أجلا فاعلم أن قول السيوطي في جواب السائل أنه أي  
المنطق خبيث صحيح وتقرر بذلك أن القلب يعترضه مرضان يتواردان عليه إذا استحكما فيه كان هلاكا  
وموته وهما مرض الشهوات ومرض الشهات وهو أصعبهما وأقربهما للقلب واليه يشير قوله تعالى  
في حق المنافقين في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا وقوله تعالى ليجعل ما يلقي الشيطان فتنة للذين في  
قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم ومن أمراض القلب حب الرياسة والعلو في الأرض وهذا المرض مركب  
من مرض الشهوة والشبهة فانه لا بد فيه من تخيل فاسد وإرادة باطلة كالحجب والفخر والخيلاء والكبر  
المركب من تخيل عظامته وفضله وإرادة تعظيم الخلق له ومحمدتهم فلا يخرج مرضه عن شهوة أو شبهة أو  
مركب منهما وهذه الأمراض إذا تدبرت لها بالفكر الصحيح مفسدة للقلب متولدة من المنطق فهو أخرى  
بأن يسمى خبيثا لذلك فإن الخبيث ضد الطيب وما يفسد القلب الذي هو خزانة الله لا سرار معرفته فهو  
خبيث خبيث وإذا فسد القلب فسد الفكر فلا يخطر ببالي سوى مناقضات ومجادلات مذمومة بينها وبين  
علماء الآخرة فرق كثير وأما قول السيوطي أنه مذموم فصحيح أيضا نظرا لما ذكرنا ونأهيك من ذمه  
من علماء الاسلام كابي سعيد السيرافي النحوي وأبي طالب المكي والقاضي أبي بكر بن الطيب والامام  
أبي المعالي وأبي القاسم الانصاري وأبي عمرو بن الصلاح والشرف النووي والحافظ بن تيمية وغيرهم  
وهم كثيرون فهؤلاء أساطين الاسلام وعمد الدين وكفى للسيوطي أسوة بهؤلاء من جالينوس  
وأفلاطون وكونه عالما برأيه مسلم ولكن كم من علم هو معلوم لصاحبه وصاحبه يسمى بذلك عالما إلا  
أنه ليس من العلوم التي ينفع صاحبه في الآخرة بل من علوم الدنيا المورث للصفات المتقدمة وكونه  
وسيلة إلى العلوم مسلم ولكن أكثر بحوثه ومسائله فضلة لا يفتر معرفة الخطاب وفهمه عليها بل  
أكثرها ترهات وبعضها خوض فيما لا يتعلق بالدين أصلا فكيف يقال إن تعلمها واجب ونحن نقول  
إن المطلوب الواجب من العبد من العلوم والأعمال إذا توقف على شيء منها كان ذلك الشيء واجبا  
وجوب الوسائل ومعلوم أن ذلك التوقف يختلف باختلاف الأشخاص والألسنة والأذهان وليس  
لذلك حد مقدر ولعمري إن الشيطان حريص على إيقاع العبد في أسباب طرق الهلاك لا يفتر يقظة  
ولامنا ولا بدله إذا أيس من أن يحول بينه وبين الإيمان الذي هو غاية مراده أن يوقعه في إحدى  
هؤلاء أمان يحرضه على البدعة وهي أحب إليه من المعصية فإن المعصية يتاب منها والبدعة لا يتاب  
منها لأن صاحبها يرى أنه على هدى وأما أن يشغله بالعمل المفضول عما هو أفضل منه وأما أن يساط  
عليه حربه برمونه بالعظام يشغل قلبه عما هو أهم وأيضافا أن اشتغال الفكرة في صدر تحصيله مرض  
للقلب وأمراض القلوب أصعب من أمراض الأبدان لأن غاية مرض البدن أن يفنى بصاحبه إلى  
الموت وأما مرض القلب فيفنى بصاحبه إلى الشقاء الأبدى وأين هذا من قوله تعالى يا أيها الناس قد  
جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين بل جعل بعضهم الاشتغال به  
نوعا من الغفلة وبمثلة عشق الصور الذي سئل عنه بعض العلماء فقال قلوب غفلت عن ذكر الله  
فابتلاها الله بعبودية غيره وأنت لا تجد في كتب هؤلاء ذكر الله وذكر رسوله قط ماعدا الخطبة ولا  
تجد بحجاسهم المشهورة بالجدال المذموم والحصام المنهي عنه والرد والتعبير والطعن والتحقيق ومن  
مارسهم عرف منهم ذلك وما كان بهذه المشابة فاحرى أن يندثر في القلب أنواع الأمان والشبهات  
والشهوات والخيالات فيثمر كل شوك وكل بلاء ولا يزال يمدد بسقيه حتى ينطوي على القلب ويعميه  
وليس له دليل أوضح من المعاينة وانظر إلى الحديث نعوذ بالله من علم لا ينفع والمنطق لا ينفع صاحبه



كان عوضاً عنه أخرجه  
 ومقامه مقامه فاعلم ان الذي  
 أوجب عثورك ودوام ذلك  
 واعتراضك على العلوم  
 بالجهل وعلى الحقائق  
 بالخيال أنك بعيد عن غور  
 المطالب بعيد في شرك  
 المطالب بعيد صوب الصوت  
 عتيد صخب السحاب ان  
 الذي استحق به الناظر  
 السالك الواصل المرتبة  
 الثالثة سماع نداء الله تعالى  
 معنى ومقام وحال وخاصة  
 أعلى من تلك الاولى أجل  
 وأكبر وبينهما ما بين من  
 استحق المواجهة بالخطاب  
 والقصد به وبين من  
 لا يستحق أكثر من سماعه  
 من يخاطب به غيره فهذا  
 من الاشارة باختلاف ورود  
 الخطاب اليهما مما يوجب  
 نفور اوتبان ما بينهما فان  
 فهمت الاشارة والافتداعني  
 لاندربحال فان قيل  
 ألم يقل الله تعالى فلا يظهر  
 على غيبه أحد الا من ارتضى  
 من رسول وسماع كلام الله  
 تعالى بحجاب أو بغير حجاب  
 وعلم ما في الملكوت ومشاهدة  
 الملائكة وما غاب عن  
 المشاهدة والحس من  
 أجل الغيوب فكيف يطلع  
 عليها من ليس برسل قلنا في  
 الكلام حذف يدل على  
 صحة تقديره الشرع الصادق  
 والمشاهدة الصورية وهو  
 أن يكون معناه الا  
 من ارتضى من رسول ومن

نعم في الدنيا لكونه يورثه الجاه والسمة والرياسة والعلو على الاخوان وانظر الى الحديث من تعلم  
 العلم لمبارى به السقاء أو يجارى به العلماء أو يصرف وجوه الناس اليه لم يرح رائحة الجنة وهذه  
 الاوصاف الثلاثة موجودة في المنطق وأخرج أبو نعيم في الحلية من تعلم علم ما ينبغي به وجه الله لا يتعلمه  
 الا ليصيب به غرض من الدنيا لم يشم رائحة الجنة والمنطق ليس مما ينبغي به وجه الله وان فرض ذلك لكونه  
 وسيلة فلا يتعلم الانسان الا لاصابة غرض من الدنيا كالجاه والشهرة والرياسة وهذا في علماء العجم  
 المتأخرين الذين أكبوا على تحصيله ليلاً ونهاراً وصرفوا نفائس أعمارهم عليه معلوم لا يحتاج الى  
 برهان وان كنت في ريب من ذلك فطالع تراجمهم وأحوالهم ومناظراتهم في مجالس الملوك وقول  
 السيوطي انه لا ينفع في التوحيد أصلاً فصحيح أيضاً فانه ليس المراد بقوة الايمان الحاصل من التوحيد  
 ما كان موثقاً بالبراهين المنطقية كما لوهمه قولهم وانما هو هجوم العلم بصاحبه على حقيقة الامر وعلامته  
 انشراح الصدر لمنازل الايمان وانفساحه وطمأنينة القلب لامر الله والانابة الى ذكر الله ومحبه والفوز  
 ببقائه والتجافي عن دار الغرور وكفى الاثر المشهور اذا دخل النور القلب انفسح وانشرح قيل وما علامة  
 ذلك قال التجافي عن دار الغرور والانابة الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله وهذا هو العلم التام  
 وهو العاصم من الخطأ في الفكر وقال الحافظ الذهبي في رغل العلم المنطق نفعه قليل وضرره وويل وما  
 هو من علوم الاسلام والحق منه كامن في النفوس الزكية بعبارات غريبة والباطل منه فاهرب منه  
 فانك تنقطع مع خصمك وأنت تعرف انك الحق وتقطع خصمك وتعرف انك على الخطأ فهي عبارات  
 دهاشة ومقدمات دكاكة فنسأل الله السلامة وان قراءته للفرجة لا للحمجة وللدنيا لا للآخرة فقد  
 عذبت الحيوان وضيعت الزمان والله المستعان وأما الثواب فتأمن منه ولا تأمن من العقاب الاجتاب اه  
 واعلم انه انما يستعين العالم عند المشكلات في الدين ويحتاج الى العارف عند شبهات حل الصدور كما قال  
 ابن مسعود رضي الله عنه لا تزالون بخير ما اذا حال في صدر أحدكم شيء وجد من يخبره به ويشفيه منه  
 وأيم الله أو شئ ان لا تجدوا ذلك وقد حصلت في زمانك هذا في مثل ما حقه ابن مسعود لان مشكلة لو  
 وردت في معاني التوحيد وشبهة لو اختلجت في صدر مؤمن من معاني صفة الموحّد وأردت كشف ذلك  
 على حقيقة الامر مما شهد القلب الموفق ويشجله الصدر المشروح بالهدى لكان ذلك عز بزمان وقيل  
 هذا فانك ان استكشفتها من المتكلمين المناطقة الذين هم رؤساء علم التوحيد الا ان افتاك بتصور علمه  
 عن شهادة الموقنين وبقياس معقوله على ظاهر الدين وهذا شبهة فكيف تنكشف شبهة بشبهة ولقد  
 أنكر أحمد بن حنبل على الحرث المحاسبي رجها الله تعالى في الرد على المعتزلة فقال له الحرث الرد على  
 المبتدعة فرض فقال له أحمد نعم ولكن حكيت شبهتهم أولاً ثم أجبت عنها فبم تأمن ان يطالع الشبهة من  
 يتعلق ذلك بفهمه ولا يلتفت الى الجواب أو ينظر في الجواب من لا يفهم كنهه وكذا أنكر على المصنف  
 اذ كشف عن تحقيق مذاهب المبتدعة للرد عليهم وهو ببغداد وقالوا له هذا سعى لهم فانهم كانوا يعجزون  
 عن نصره مذهبهم بمثل هذه الشبهة لولا تحقيقك وبالجملة فالاشتغال بالمنطق اشتغال في فنون العلوم  
 وغرائب الفهوم فان المقصود بشهادة التوحيد الخالصة من خفايا الشرك وشغب النفاق هو حسن الادب  
 في المعاملة بمعرفة ويقين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل وحظه من مزيد آخرته  
 والمشتغل به مشتغل بصلاح قلبه وظواهر أحواله عن باطن حاله وسبب ما يلي به حب الرياسة وطالب الجاه  
 عند الناس والمنازلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا فاذهب أيامه لآيامهم واذهب عمره في  
 شهواتهم ليسمى عالماً ويكون في قلوب الطالبين عندهم فاضلاً وقد جعل الله لكل عمل عاملاً وكل علم  
 عالماً أولئك ينالهم نصيبهم من الكتاب كل ميسر لما خلق له والمشتغل بالمنطق تراه في أكثر مناظراته  
 يتكلم فيما لم يتكلم ويجادل فيما لم ينطق فيه السلف ويتعلم ويعلم ما علمه يتكلم وقد ورد في بعض



اتبع الرسول بالانحلاص والاستقامة أو عمل بمجاهد به لان النبي صلى الله عليه وسلم قال اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنور الله وهل يبقى الاما غاب عنه أن ينكشف اليه وقال ان يكن منكم محدثون فعمروا كما قال المؤمن ينظر بنور الله وفي القرآن العزيز قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيتك به قبل أن يرتد اليك طرفك يعلم ما غاب عن غيره من امكان بيان ما وعده وأراد انه قدر عليه ولم يكن نبيا ولا رسولا وقد أنبا الله سبحانه وتعالى عن ذي القرنين من اخباره عن العلوم الغيبية وصدقه فيه حين قال فاذا جاء وعد ربى جعله دكاء وكان وعد ربى حقا وان كان وقع الاختلاف في نبوة ذي القرنين فالاجماع على انه ليس برسول وهو خلاف المسطور في الآية وان رام أحد المدافعة بالاحتياط لما أخبر به ذو القرنين وما ظهر على يدى الذي كان عنده علم من الكتاب وأراد أن يجوز على عمر التشبه بالحقائق فما يصنع فيما جرى للحضر وما أنبا الله سبحانه وأظهر عليه من العلوم الغيبية وهو بعد ان يكون نبيا فليس برسول على الوفاق من الجميع والله تعالى يقول

الاخبار الحياء والى شعبتان من الايمان والبذاء والبيان شعبتان من النفاق وفي بعضها مفسرا والى عن اللسان لاعتن القلب وفي خبر آخر ان الله يبغض البليغ من الرجال الذي يتحمل الكلام بلسانه كما تتحمل البقرة الخلا بلسانها والخلا الحشيش الرطب وقال الحافظ الذهبي في النصيحة وهي رسالة صغيرة أرسلها الى بعض أصحابه مانصه ما أحلى قول الاوزاعى عليك بأثر من سلف ولورفضك الناس ويا لك وآراء الرجال وان زحفوه لك بالقول فنيك صلى الله عليه وسلم هو القائل تركتم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدى الاهالك وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم يتنازعون في القدر فكانه فقي في وجهه حب الرمان وقال أبهذا أمرتم وذ كرا الحديث فن خاض في علم الكلام والجدل والمرء والمنطق طالبا لحقيقة معرفة حق الله تعالى فقد أخطأ الطريق ومآله الى ثلاثة أحوال أردوها ان يتزلزل ايمانه ويشك فيما كان مستيقنا من التوحيد الفطرى والايمان القرآنى وربما تردق \* والثانى ان يتغير ويظلم قلبه ويتسكر عيشه من تلك الشبه الرديئة التى لا تشفى غلبا فى الغالب \* والثالث انه لا يزداد بها ايمانا قبل النظر فيها فاعلم الكلام داء الدين وعلم السنة دواء الدين وعلم الذكر والموعظة قوت الدين وحياة الدين فن أدخل نفسه في مرض فاما ان يكون فيه خفة واما ان يصير جسده دائم العلة يفيق تارة ويتسكر أخرى واما ان يعافى من مرضه فيقوم كما كان رأسا برأس اه ثم ذ كر اليوسى رحمه الله تعالى انه تلزم السيوطى في جوابه شتات فذ كرها ومنها ان هؤلاء العلماء الذين نقل عنهم هذا يلزمه ان لا يثق بنقلهم الخ فالجواب عنه ان مثل هؤلاء الذين نقل عنهم يثق بنقلهم في خصوص ما يتعلق بهذا الفن لانهم زعماء فيه ولا يوثق بهم في علوم غيره وكما يوثق بنقل الطبيب في علم الطب ولا يوثق بنقله في غيره وكما يوثق بنقل بعض المبتدعة تقريرات قواعدهم لاجل الرد عليهم وهذا ظاهر ولكن شدة التعصب دعت الذابين عن الحق الى تطويل النزاع ثم قال ومنها ان ما يفعله أثمة الاصول والكلام في تأليفهم بتصدير الكتاب بجملة من المنطق كصاحب المختصر وصاحب الطوابع وغيرهما حرام ويلزمه ان لا يقرأ شيئا من هذه الكتب أو ان يتخطى ذلك الموضع فأقول صاحب المختصر والطوابع وأضرابهم انما صدروا كتبهم بجملة من المنطق لتوقف بعض مسائل كتبهم عليها ولا يمتري أحد منهم انه من جملة الفلسفة المنهى عن الاشتغال بها فلا يلزم السيوطى ان يتخطى تلك الجمل واستفاد من بقية الكتاب فبأخذ منه ما صفا ويدع ما كدر ولا ان تركهما رأسا فانه ليس بما مورفى في قراءتهما فان قلت كيف يستفيد من الكتاب مع توقف مسائله على تلك الجمل قلت يستفيد منه كما يستفيد الامام الشافعى رضى الله عنه الذي هو أول من استنبط علم أصول الفقه أظن انه استعان في استنباطه ذلك على البراهين المنطقية أو خلطه حين أملاه بالجل المنطقية فتأمل غاية التأمل ودع ما تطابق عليه الناس والحق أحق ان يتبع وانظر الى هؤلاء العلماء المتقنين الذين صنفوا فى الاسلام كتبهاى مدار أهل الاسلام وعمدتهم فى فنون شتى هل خلط أحد منهم بشئ من الجمل المنطقية وحشاه من العلوم الفلسفية ولا أراك تنكر ذلك فلماذا لا ترجع الى الحق الصريح ولا تجد فى العصر الاول من القرن الرابع والخامس من كان يتكلم فيه الا القليل ممن أقامه الله لرد المبتدعة وضوال الفرق مع ان هؤلاء الفرق كانت فى العصور الاول أكثر من هذا الزمان ومن قبل هذا بكثير ثم هؤلاء الذين اشتغلوا به لما فرغوا من القدر المحتاج اليه تنصلا عنه وتباعدا وانفصلا واقبلوا على علوم الاخرة كما هو ظاهر من حال المصنف لمن طالع كتابه المنقذ من الضلال ومن حال الفخر الرازى وغيره ومن طالع تراجمهم وأحوالهم ظهر له ما ذكرت ثم قال ومنها انه يلزمه ان لا يدرك الا الكتاب والسنة ويحرم ما سواهما الخ فاعلم ان السيوطى لا يجهل ان مدارك العلوم بعد الكتاب والسنة آثار الصحابة والاجماع والقياس مثلا ولا يفهم من سياقه ما نسب اليه الشيخ وأعيذه ان يوهمه بمجرد معنى يطهمه من لوازم منطوقه وقوله لان علم الكلام على منوال المنطق أى



الامن ارتضى من رسول  
 فدل على ان في الآية حذف  
 مضاف معناه وانظر الى  
 ماظهر من كلام سعد رضي  
 الله عنه انه يرى الملائكة  
 وهو غيب الله واعلم أبو  
 بكر بما في البطن وهي من  
 غير الله وشواهد الشرع  
 كثيرة جداً يحجز المتأول  
 ويلهو المعاند هذا والقول  
 بتخصيص العموم أظهر  
 من الجراءة وأشهر مما نقل  
 الكافة ويحتمل ان يكون  
 المراد في الآية بالرسول  
 المذكور فيها ملك الوحي  
 الذي بواسطته ينجلي العلوم  
 وتنكشف الغيوب في لم  
 يرسل الله ملكاً باعلام  
 غيب او يخاطب مشافهة  
 أو القاء معني في روع أو  
 ضرب مثل في يقظة أو  
 منام لم يكن الى علم ذلك  
 الغيب سبيل ويكون تقدير  
 الآية فلا يظهر على غيبه  
 أحد الامن ارتضى من رسول  
 ان يرسله الى من يشاء من  
 عباده في يقظة أو منام فانه  
 يطلع على ذلك ايضاً ويكون  
 فائدة الاخبار بهذا في  
 الآية الامتنان على من  
 رزقه الله تعالى علم شيء من  
 مكنوناته واعلامه به ان  
 نصل اليها نفسه ولا مخلوق  
 سواه الا بالله تعالى حين  
 أرسل اليه الملك بذلك وبعثه  
 الله حتى يتبرأ المؤمن من  
 حوله ومن حول كل مخلوق  
 وقوته ويرجع الى الله

داخل في حده ولذلك ذم علم الكلام من ذم وأخرج الحاكم من رواية الربيع بن سليمان قال ناظر  
 رجل الشافعي في مسألة فدقق والشافعي ثابت يجيب ويصيب فعدل الرجل الى الكلام في مناظرته فقال  
 له الشافعي هذا غير ما نحن فيه هذا كلام است أقول بالكلام واحدة فأخري ٧ ليست المسألة مقلوبة ثم أنشأ  
 يقول متى تعصبت بالباطل الحق يابه \* وان قدت بالحق الرواسي تنقد  
 اذا ما أتيت للامر من غير يابه \* ضللت وان تقصد الى الباب تهتدي  
 وقال أبو يوسف رحمه الله من طلب العلم بالكلام ترندق وقال الامام أحمد العلم انما هو ما جاء من فوق  
 يعني الهاما وقال ايضا علماء أهل الكلام زنادقة وغير ذلك مما سيأتي للمصنف في قواعد العقائد فانما  
 ذم الكلام لاجل هذه التهويلات والتشكيكات التي خاضت به حتى صار بعد ان كان شرعياً ملحقاً  
 بالفلسفيات ثم قال وما قصدنا بهذا الكلام تنقيص العلماء ولا اهتضام الجلال الخ قلت وهذا كما قال  
 القاضي الحافظ أبو بكر في تاريخه في ترجمة الامام أبي حنيفة رحمه الله مانصه قد سقنا عن أبواب  
 السخيتاني وسفيان الثوري وابن عيينة وأبي بكر بن موسى وغيرهم من الأئمة أخباراً كثيرة تتضمن  
 تقريراً أي حنيضة والمدح له والمحافظة عند نقلة الحديث من أئمة المتقدمين وهؤلاء المذكورين منهم  
 في أبي حنيفة خلاف ذلك وكلامهم فيه كثير لا مور حفظت عليه يتعلق بعضها بأصول الديانات وبعضها  
 بالفروع نحن ذاكر وهما شبهة الله تعالى ومعتذرون الى من وقف عليها وكره سماعها بان أبا حنيفة عندنا  
 مع جلالة قدره أسوة غيره من العلماء اه ولا يخفى ان قصده خلاف ما ذكر من المَعذرة وانما  
 قصده الشناعة جراءة منه على هذا الشيخ وان لا تعجب في تقريره كلام المغيلي على تسميته بالفرقان غاية  
 العجب كيف سماه بأسماء الكتب المنزلة الالهية وكذا أنكر على الامام أبي القاسم الرافي حين سمي  
 شرحه على الوجيز بالعزير ولكن له أسوة بابن سينا حيث سماه رئيس العلوم وكذا في قوله في قصيدته  
 ما سمعت بمثله وهذا يرشدك الى أن ما بلغه من كلام العلماء المحققين من ألف كتباً عديدة وبالغ في ذمه  
 حيث أفهم كلامه ان السيوطي هو الذي أبدع في الذم وخالف كلمة الاجماع فانه لو بلغه كلامهم لم يقل  
 ما قال وانما كلام السيوطي وتأليفه فيه نقط في بحر كلام السلف ولو علم بسبب قيام ابن الصلاح  
 ويوسف الدمشقي وابن تيمية على المصنف لا عذر السيوطي في تقريره مع ان المصنف قد أبدى عذراً لنفسه  
 في كتابه المنقذ من الضلال وذكر سبب خوضه فيه ثم التنصل عنه بعد ذلك ثم قول المغيلي في قصيدته ودع  
 عنك أبداء كفور وذمه ثم قوله خذ العلم حتى من كفور مما تمجده الطباع وتنفر عنه الاسماع وكذا قوله  
 لئن سمع عنهم ما ذكرت وقول اليوسى انه اشارة الى عدم تسليم صحة ما نقله عجيب وهل يجوز العقل أن  
 يتأق كلام الحكماء ومدحهم فيه ومن تمذهب بمذهبهم ولا يسلم نقل حفاظ الاسلام ونقطة العلم وحجاة  
 الدين ويطرح كلامهم رأساً بجرة فتأمل في هذا المقام غاية التأمل مع الانصاف ودع الاعساف وفصل  
 الخطاب فيه ما قاله المصنف في المنقذ من الضلال فاعتمده واترك القيل والقال وهذا نصه بعد ان ذكر  
 أقسام علوم الفلسفة وأما المنطقيات فلا يتعلق شيء منها بالدين نفيًا وإثباتًا بل هو نظر في طرق الادلة  
 والمقاييس وشروط مقدمات البرهان وكيفية تركيبها وشروط الحد الصحيح وكيفية ترتيبها وان العلم بها  
 اما تصور وسبيل معرفته الحد واما تصديق وسبيل معرفته البرهان وليس في هذا ما ينبغي أن ينكر بل  
 هو من جنس ما ذكره المتكلمون وأهل النظر في الادلة وانما يفارقونهم في العبارات والاصطلاحات  
 وزيادة الاستقصاء في التفريقات والتشغيبات ومثال كلامهم فيه قولهم اذا ثبت ان كل ابلزم ان  
 بعض با فاذا ثبت ان كل انسان حيوان لزم ان بعض الحيوانات انسان ويعبرون عن هذا بان الموجهة  
 الكمية تنعكس موجبة جزئية وأي تعلق لهذا بمهمات الدين حتى يحجد وينكر واذا أنكر لم يحصل  
 من انكاره عند أهل المنطق الاسوء الاعتقاد في عقل المنكر بل في دينه الذي يزعم انه موقوف على



تعالى وحده ويتحقق انه لا يرد عليه شيء من علم أو معرفة أو غير ذلك الا بإرادته ومشيئته ويحتمل وجه آخر وهو ان يكون معناه والله اعلم فلا يظهر دلي عليه احدا الا من ارتضى يريد من سائر خلقه وأصناف عباده و يكون معنى من رسول اى عن يد رسول من الملائكة \* (فصل) \* ومعنى ولا يتخطى رقاب الصديقين ان قلت ما الذى أوصله الى مقامهم اوجوز به ذلك وهو فى المرتبة الثالثة حال المقربين ما وصل حيث طئنت فكيف يجاوزه وانما خاصية من هو فى رتبة الصديقين عدم السؤال

\*\*\*\*\*

\* والثالث الالهيات وهو بحث عن ذات الله سبحانه وتعالى وصفاته وهو داخل فى الكلام أيضا والفلاسفة لم ينفردوا فيها بنمط آخر من العلم بل انفردوا بمذاهب بعضها كفر وبعضها بدعة وكما أن الاعتزال ليس علما برأسه بل أصحابه طائفة من المتكلمين وأهل البحث والنظر انفردوا بمذاهب باطلة فكذلك الفلاسفة \* والرابع الطبيعيات وبعضها مخالف للشرع والدين الحق فهو جهل وليس بعلم حتى يورد فى أقسام العلوم وبعضها بحث عن

مثل هذا الانكار نعم لهم نوع من الظلم فى هذا العلم وهو انهم يجمعون البرهان شروطا تعلم انه يورث علم اليقين لا محالة لكنهم عند الانتهاء الى المقاصد الدينية ما يمكنهم الوفاء بتلك الشروط بل يتساهلوا غاية التساهل فرعا ينظر فى المنطق أيضا من يستحسنه وبراءة وافضل فيظن ان ما ينقل عنهم من الكفريات مؤيد بتلك البراهين فيستعمل الكفر قبل الانتهاء الى العلوم الالهية فهذه الآفة أيضا تتطرق اليه اه كلامه والله أعلم (والثالث الالهيات) وهى خمسة أنواع علم الواجب وصفته واليه الاشارة بقوله (وهو بحث عن ذات الله وصفاته) الثانى علم الروحانيات وهى معرفة الجواهر البسيطة العقلية العناية التى هى الملائكة الثالث العلوم النفسانية وهى معرفة النفوس المتجسدة والارواح السارية فى الاجسام الملكية والطبيعية من الفلك المحيط الى مركز الارض الرابع علم السياسات وهى خمسة أنواع الاول علم سياسة النبوة الثانى علم سياسة الملك وتحتة الفلاحة والرعاية الثالث علم قود الجيش ومكايد الحرب والبيطرة وآداب الملوك الرابع العلم المدنى كعلم سياسة العامة وعلم سياسة الخاصة وهى سياسة المنزل الخامس علم سياسة الذات وهو علم الاخلاق (وهو أيضا داخل فى الكلام) أى بالنظر الى النوع الاول من أنواعه الخمسة (والفلاسفة لم ينفردوا فيها بنمط آخر من العلم بل انفردوا بمذاهب بعضها بدعة وبعضها كفر فكما ان الاعتزال ليس هو علم برأسه بل أصحابه طائفة من المتكلمين وأهل البحث والنظر انفردوا بمذاهب باطلة فكذلك الفلاسفة) وقد أشبع المصنف فى هذا المقام فى كتابه المنقذ من الضلال فقال وأما الالهيات ففيها أكثر أعنا ليطهم وماقدروا على الوفاء بها بالبراهين على ما شرطوا فى المنطق وذلك كثر الاختلاف بينهم فيه ومجموع ما غلطوا فيه يرجع الى عشرين أصلا يجب تكفيرهم فى ثلاثة منها وتبديعهم فى سبعة عشر ولا بطل مذهبهم فى هذه المسائل العشرين صنفنا كتاب التفات وأما المسائل الثلاث فقد خالفوا فيها كافة الاسلاميين وذلك فى قولهم ان الاجسام لا تحشر وان المثاب والمعاقب هى الارواح المجردة والعقوبات روحانية لاجسمانية وكفروا بالشرعية فيما نطقوا به ومن ذلك قولهم ان الله يعلم السكيات دون الجزئيات وهذا أيضا كفر صريح بل الحق انه لا يعزب عن علمه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الارض ومن ذلك قولهم بقدوم العالم وأزليته فلم يذهب أحد من المسلمين الى شيء من ذلك وأما السياسات فجميع كلامهم يرجع الى الحكم المصلحية المتعلقة بالامور الدنيوية والامامة السلطانية وانما أخذوها من كتب الله المنزلة على الانبياء ومن الحكم المأثورة عن سلف الاولياء وأما الخلقية فجميع كلامهم فيها الى حصر صفات النفس وأخلاقها وذكرا أجناسها وأنواعها وكيفية معالجتها ومجاهدتها وانما أخذوها من كلام الصوفية وهم المتألهون المثارون على ذكر الله تعالى وعلى مخالفة الهوى وسلك الطريق الى الله بالاعراض عن ملاذ الدنيا وقد انكشف فى حالاتهم من أخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها ما صرحوا به فأخذتها الفلاسفة ومن جوا بها كلامهم توسلا بالتجمل الى ترويح كلامهم الباطل ولقد كان فى عصرهم بل فى كل عصر جماعة من المتألهين لا يخفى الله سبحانه وتعالى العالم عنهم فانهم أوتاد الارض ببركانهم تنزل الرحمة على أهل الارض كأصحاب الكهف فتولد من جهة كلام النبوة وكلام الصوفية فى كتبهم آفتان آفة فى حق القائل وآفة فى حق الراد ثم أطال فى ذلك بما ليس موضع ذكره هنا (الرابع الطبيعيات) وهو النوع الرابع من علوم الفلسفة والطبيعى علم يبحث فيه عن أحوال سائر الاجسام الطبيعية وموضوعه الجسم وهو على سبعة أنواع علم المبادئ وهو معرفة خمسة أشياء لا ينطق عنها جسم وهى الهوى والصورة والزمان والمكان والحكمة الثانى علم السماء والعالم وما فيه الثالث علم الكون والفساد الرابع علم حوادث الجو الخامس علم المعادن السادس علم النبات السابع علم الحيوان ويدخل فيه علم الطب وفروعه (وبعضها مخالف للشرع والدين الحق فهو جهل وليس بعلم حتى يورد فى العلوم وبعضها بحث عن



صفات الاجسام وخواصها وكيفية استحالتها وتغيرها وهو شبه بنظر الاطباء الا ان الطبيب ينظر في بدن الانسان على الخصوص من حيث عرض ويصح وهم ينظرون في جميع الاجسام من حيث تتغير وتتحرك ولكن للطب فضل عليه) ومزية (وهو انه محتاج اليه) لتعلقه ببدن الانسان (واما علومهم في الطبيعيات فلا حاجة اليها) قال المصنف في المنقذ من الضلال اما الطبيعيات فهو بحث عن اجسام العالم السموات وكواكبها وما تحتها من الاجسام المفردة كالسماء والهواء والتراب والنار ومن الاجسام المركبة كالحيوان والنبات والمعادن وعن اسباب تغيرها واستحالتها وامتزاجها وذلك يضاهاى بحث الطبيب عن جسم الانسان وأعضائه الرئيسة والخادمة وأسباب استحالة مزاجها ولا يذكر فيه الا على مسائل مبينة ذكرناها في كتاب نهافت الفلاسفة وما عداها مما يجب المخالفة فيها فعند التأويل يتعين انها مندرجة تحتها وأصل جلالتها أن تعلم ان الطبيعة مسخرة لله تعالى لاتعمل بنفسها بل مستعملة من جهة فاطرها والشمس والقمر والنجوم والطبايع مسخرات بأمره لاتعمل بنفسها بل لافعل لشيء منها بذاته عن ذاته اه (فاذا الكلام صار من جملة الصناعات الواجبة على التكليفية) وأيده ابن السبكي في مواضع من طبقاته والمراد به علم العقائد بالجميع الشرعية والبراهين العقلية وهو أشرف العلوم الدينية لانه يبحث فيه عما يتوقف صحة الايمان عليه وتتماته اللازمة لديه وأما ما تنصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة والحكماء الطبيعية فقد نقل ذمه نص الامام الشافعي رضي الله عنه لان يلقى الله العبد بكل ذنب ما خلا الشرك خيره من أن يلقاه بشيء من علم الكلام وذكر في غياث المقتى عن أبي يوسف انه لا يجوز الصلاة خلف المتكلم وان تكلم بحق لانه مبتدع ولا يجوز خلف المبتدع وقال صاحب القوت اعلم أن علم الكلام ينقسم سبعة أقسام العلم منه قسم واحد وسائر الستة لغو مطروح يلقطه من لا يعرفه ولا يفرق بين العلم والجهل والعرب تقول لكل ساقطة لاقطة ولكل قائلة ناقله فالسنة افك وسفه وخطأ وظن وزخرف وسوسة هذه أسماؤها عند العلماء يفصلون ذلك مما فصل الله تعالى من بيانه واستحقاقهم من كتابه وجعلهم شهداء على دينه وعباده والقسم السابع من أقسام الكلام هو ما عدا هذه الستة ولم يقع على اسم منها اسم مذموم فهو علم وهو نص القرآن والسنة أو مادلا عليه واستنبط منهما أو وجد فيهما اسمه ومعناه من قول وفعل والتأويل اذا لم يخرج من الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا كان مستودعا في الكتاب يشهد له الجمل ولا ينافيه النص فهو علم اه (حراسة) أي حفظا (لقلوب العوام) في اعتقاداتهم (عن تخيلات المبتدعة) وشبههم التي يلقونها (وانما حدث ذلك) بعد عصر السلف (بحدوث البدع) المستنكرة (كما حدث حاجة استئجار البدرقة) أي الخفراء (في طريق الحج لحدوث ظلم العرب) وتعتديهم (وقطعهم الطريق) على الحاج (ولو ترك العرب عدوانهم) وامتنعوا من قطع الطريق (لم يكن استئجار الحراس من شروط طريق الحج) اشارة الى ما قاله الفقهاء من شروط الحج أمن الطريق وهو أن يكون الغالب فيه السلامة وقد اختلف عندنا هل هو شرط الاداء أو شرط الوجوب وهو الصحيح وتظهر ثمره الخلاف في وجوب الايصال على من لم يحج وأدركه الموت والطريق غير مأمن فيجب على الثاني دون الاول ولو كان الطريق بحرا لا يجب ولو كان نهرا أو كان الغالب في البر السلامة يجب كذا في شرح الملتقى للبهني (وكذلك لو ترك المبتدع هذيانه) أي كلامه الذي لا فائدة فيه (لما افتقر) أي ما احتاج (الى الزيادة على ما عهد في عصر الصحابة) رضي الله عنهم اذ كان علمهم عن مشاهدة ويقين (فليعلم المتكلم حده من الدين وان موقعه موقع الحارس في طريق الحج) فقط (فان تجرد الحارس للحراسة) أي نصب نفسه لها ولم ينو غيرها (لم يكن من جملة الحاج) قطعها (والتكلم) كذلك (ان تجرد للمناظرة والمدافعة) عن السوام (ولم يسلك طريق الآخرة ولم يشغل بتعهد القلب وصلاحه) من طرق الاوصاف الذميمة لم يكن علماء الدين أصلا

صفات الاجسام وخواصها وكيفية استحالتها وتغيرها وهو شبه بنظر الاطباء الا ان الطبيب ينظر في بدن الانسان على الخصوص من حيث يمرض ويصح وهم ينظرون في جميع الاجسام من حيث تتغير وتتحرك ولكن للطب فضل عليه) ومزية (وهو انه محتاج اليه) لتعلقه ببدن الانسان (واما علومهم في الطبيعيات فلا حاجة اليها) قال المصنف في المنقذ من الضلال اما الطبيعيات فهو بحث عن اجسام العالم السموات وكواكبها وما تحتها من الاجسام المفردة كالسماء والهواء والتراب والنار ومن الاجسام المركبة كالحيوان والنبات والمعادن وعن اسباب تغيرها واستحالتها وامتزاجها وذلك يضاهاى بحث الطبيب عن جسم الانسان وأعضائه الرئيسة والخادمة وأسباب استحالة مزاجها ولا يذكر فيه الا على مسائل مبينة ذكرناها في كتاب نهافت الفلاسفة وما عداها مما يجب المخالفة فيها فعند التأويل يتعين انها مندرجة تحتها وأصل جلالتها أن تعلم ان الطبيعة مسخرة لله تعالى لاتعمل بنفسها بل مستعملة من جهة فاطرها والشمس والقمر والنجوم والطبايع مسخرات بأمره لاتعمل بنفسها بل لافعل لشيء منها بذاته عن ذاته اه (فاذا الكلام صار من جملة الصناعات الواجبة على التكليفية) وأيده ابن السبكي في مواضع من طبقاته والمراد به علم العقائد بالجميع الشرعية والبراهين العقلية وهو أشرف العلوم الدينية لانه يبحث فيه عما يتوقف صحة الايمان عليه وتتماته اللازمة لديه وأما ما تنصب فيه الادلة العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة والحكماء الطبيعية فقد نقل ذمه نص الامام الشافعي رضي الله عنه لان يلقى الله العبد بكل ذنب ما خلا الشرك خيره من أن يلقاه بشيء من علم الكلام وذكر في غياث المقتى عن أبي يوسف انه لا يجوز الصلاة خلف المتكلم وان تكلم بحق لانه مبتدع ولا يجوز خلف المبتدع وقال صاحب القوت اعلم أن علم الكلام ينقسم سبعة أقسام العلم منه قسم واحد وسائر الستة لغو مطروح يلقطه من لا يعرفه ولا يفرق بين العلم والجهل والعرب تقول لكل ساقطة لاقطة ولكل قائلة ناقله فالسنة افك وسفه وخطأ وظن وزخرف وسوسة هذه أسماؤها عند العلماء يفصلون ذلك مما فصل الله تعالى من بيانه واستحقاقهم من كتابه وجعلهم شهداء على دينه وعباده والقسم السابع من أقسام الكلام هو ما عدا هذه الستة ولم يقع على اسم منها اسم مذموم فهو علم وهو نص القرآن والسنة أو مادلا عليه واستنبط منهما أو وجد فيهما اسمه ومعناه من قول وفعل والتأويل اذا لم يخرج من الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا كان مستودعا في الكتاب يشهد له الجمل ولا ينافيه النص فهو علم اه (حراسة) أي حفظا (لقلوب العوام) في اعتقاداتهم (عن تخيلات المبتدعة) وشبههم التي يلقونها (وانما حدث ذلك) بعد عصر السلف (بحدوث البدع) المستنكرة (كما حدث حاجة استئجار البدرقة) أي الخفراء (في طريق الحج لحدوث ظلم العرب) وتعتديهم (وقطعهم الطريق) على الحاج (ولو ترك العرب عدوانهم) وامتنعوا من قطع الطريق (لم يكن استئجار الحراس من شروط طريق الحج) اشارة الى ما قاله الفقهاء من شروط الحج أمن الطريق وهو أن يكون الغالب فيه السلامة وقد اختلف عندنا هل هو شرط الاداء أو شرط الوجوب وهو الصحيح وتظهر ثمره الخلاف في وجوب الايصال على من لم يحج وأدركه الموت والطريق غير مأمن فيجب على الثاني دون الاول ولو كان الطريق بحرا لا يجب ولو كان نهرا أو كان الغالب في البر السلامة يجب كذا في شرح الملتقى للبهني (وكذلك لو ترك المبتدع هذيانه) أي كلامه الذي لا فائدة فيه (لما افتقر) أي ما احتاج (الى الزيادة على ما عهد في عصر الصحابة) رضي الله عنهم اذ كان علمهم عن مشاهدة ويقين (فليعلم المتكلم حده من الدين وان موقعه موقع الحارس في طريق الحج) فقط (فان تجرد الحارس للحراسة) أي نصب نفسه لها ولم ينو غيرها (لم يكن من جملة الحاج) قطعها (والتكلم) كذلك (ان تجرد للمناظرة والمدافعة) عن السوام (ولم يسلك طريق الآخرة ولم يشغل بتعهد القلب وصلاحه) من طرق الاوصاف الذميمة لم يكن علماء الدين أصلا



لكثرة التحقق بالاحوال  
وخاصية من هو في رتبة  
القرب كثرة السؤال طمعا  
في بلوغ الآمال ومثالهما  
فيما أشير اليه مثال انسانين  
دخلوا في بستان أحدهما  
يعرف جميع أنواع نبات  
البستان ويتحقق أنواع  
النباتات  
وليس عند المتكلم من  
الدين الا العقيدة التي  
يشاركه فيها سائر العوام  
وهي من جملة أعمال  
ظاهر القلب واللسان وانما  
يتميز عن العوام بصناعة  
المجادلة والحراسة فاما  
معرفة الله تعالى وصفاته  
وأفعاله وجميع ما أشيرنا  
اليه في علم المكاشفة فلا  
يحصل من علم الكلام بل  
يكاد أن يكون الكلام  
مجاوبا عليه وما نفعه وانما  
الوصول اليه بالمجاهدة التي  
جعلها الله سبحانه مقدمة  
للهداية حيث قال تعالى  
والذين جاهدوا فينا لنهدينهم  
سبلنا وان الله لمع المحسنين  
فان قلت فقد رددت حد  
المتكلم الى حراسة عقيدة  
العوام عن تشويش  
المتدعة كما ان حد البذرقة  
حراسة أقنعة الحجج عن  
نهب العرب ورددت حد  
الفقيه الى حفظ القانون  
الذي به يكف السلطان  
شر بعض أهل العدوان  
عن بعض وهاتان ربتان  
نازلتان

من جملة علماء الدين أصلا بهذا الاعتبار فظاهر كلام السبكي في شرح المنهاج ان المتكلم من جملة  
علماء الدين اذا كان على قوانين الشرع ولم يخرج عنها الى الفلسفة (وايس عند المتكلم من الدين  
الا العقيدة التي يشاركه سائر العوام فيها وهي من جملة أعمال ظاهر القلب واللسان وانما يتميز عن  
العوام بصناعة المجادلة) والمناظرة (والحراسة) عما يرد عليها من الشكوك والشبهات (فأما معرفة الله  
تعالى وصفاته وأفعاله وجميع ما أشيرنا اليه في علم المكاشفة فلا يحصل من الكلام) ولا يثمره (بل يكاد  
يكون الكلام مجابا عليه وصادا عنه) فلا يتجاوز عن الحد الذي هو فيه (وانما الوصول اليه بالمجاهدة)  
وهي مدافعة النفس والشیطان باستفراغ الوسع فيها (التي جعلها الله سبحانه وتعالى مقدمة للهداية)  
الحقيقية (حيث قال والذين جاهدوا فينا) أي لا جلا أي لا لارباب السبعية أو غيرهما (لنهدينهم سبلنا)  
أي لنرشدهم اليها وهو إشارة الى مجاهدة النفس والشیطان وهو أصعب وأشق ويعبر عنها بالجهاد  
الا كبرفان مراجعة النفس ومقاتلتها أصعب من قتال العدو وقال المصنف في الاملاء في الرد على من  
أنكر عليه هذا القول وهو ان أئمة الكلام في الاعتقاد مع العوام سواء وانما فارقوه هم في حراسة  
عقائدهم ونصه ما رأيت في الاحياء صحيح ولكن بقي في كشفه أمر لا يخفى عن المستبصرين ولا يغيب  
عن الشاردين اذا كانوا منصفين وهو ان المتكلمين من حيث صناعة الكلام فقط لم يفارقوا عقائد  
العوام وانما حرسوها بالجدل عن الانحراف اذ الكلام والجدل علم لفظي وأكثره احتمال وهمي وهو  
عمل النفس وتخليق التهم وليس بشدة المشاهدة والكشف ولهذا كان فيه السمين والغث وشاع في  
حال انتياله ايراد القطعي وما هو في حكمه من غلبة الظن وابداء الصحيح والزام مذهب الخصم والمقام  
المشار اليه بالذكور وشبهه انما هو علم الوجود وفهم الاحوال ومعرفة اليقين التام والعلم المضارع للضروري  
بان لا اله الا الله ولا فاعل غيره ولا حاكم سواء ومشاهدته بالقلوب لما حجبته عن العيون ومن أين للنازل  
طى المنازل واعلم الكلام مثل هذا المقام بل هو في خدام الشرع وحراس نواحيه من أهل الاختلاس  
والقطع وله مركة على قدره ونفع ولكن شتان بين مطالع الانوار ومدارك الاستبصار والمراد في أوقات  
الضرورات والاختيار وبين ما يراى لوقت حاجته ان عنيت وخصام صاحب بدعة ومناضلة مخيف ذي ضلالة  
مما ينقص على ذي اليقين العيش ويشغل الذهن ويكرر النفس وأما أهله الذين حفظ عنهم ذلك لا تقول  
في أكثرهم انهم لا يختصون في التوحيد بمقام سواء مما هو أعلى منه بل الظن بهم انهم علماء بمثل  
ما ذكرنا لكنهم لم يعد لهم العلم في الظاهر الا ما كانت الحاجة اليه أمس والمصلحة به لتوجه الضرورة أعم  
وأكد حين ظهر في وقتهم من الاهواء والبدع فان ذلك كان أولى بهم من الاشتغال بفقه الارواح  
والنفوس فان هذه وان كانت أهني فذلك من علم الخواص وهم مكفون المؤنة والعامة أحق بالحفظ  
وعقائدهم أولى بالحراسة ثم قال ولقد كانت رعاية رسول الله صلى الله عليه وسلم لحال الجماهير أكثر  
والخوف عليهم من الزبغ والهلال أشد واللفظ في تخفيف الوظائف والاختصاص بالرفق أبلغ وكان يكفل  
أهل القوة وذوي البصائر بالحقائق الى ما كانوا يأخذون به أنفسهم ثم قال ومع ذلك فالذي حفظ عنه صلى  
الله عليه وسلم وعن أصحابه من بعده وفقهاء الامصار وأعيان المتكلمين من الاشارات بتلك العلوم  
المذكورة كثير لا يحصى وانما القليل من جملة اليوم عنهم وتفقه فيه مثلهم فابحث تجد وتصد لاقتباس  
المعارف تعلم وطالع كتب الحديث والتاريخ وصفات العلوم توقن ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا  
كثيرا وما يذكر الا أولو الاباب (فان قلت فقد رددت حد المتكلم الى حراسة العوام عن تشويش المبتدع)  
وابراده الشبه عليها (كما ان حد البذرقة حراسة أقنعة) جمع قماش بالضم وهو المتاع (الحجج عن نهب  
العرب) وأخذهم اياها بالتعدي (ورددت حد الفقه الى حفظ القانون) السياسي (الذي به يكف  
السلطان) أي يمنع (شر بعض أهل العدوان) أي التعدي (عن بعض وهاتان ربتان نازلتان)



بالإضافة إلى علم الدين وعلماء الأمة المشهورون (وهم زعماءهم) (وهم أفضل الخلق عند الله) لأقامتهم الدين وتصحيحهم عقائد المسلمين (فكيف تنزل درجاتهم إلى هذه المنزلة السافلة) أي المنحطة (بالإضافة إلى علم الدين فاعلم أن الحق لا يعرف بالرجال) (من عرف الحق بالرجال حار في متاهات الضلال) والمتاهة ما يحملك على التيه وهو التخيير (فاعرف الحق) حيث كان (تعرف أهله أن كنت سالكاً طريق الحق) وفي المنقذ من الضلال المصنف عادة ضعفاء العقول معرفة الحق بالرجال والعافل يقتدى بقول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب حيث قال لا تعرف الحق بالرجال اعرف الحق تعرف أهله وهو ما روي أنه قال ذلك لمن قال له أتعلم أن طلمحة والزبير كانا على الباطل فقال يا هذا إنه ملبوس عليك أن الحق لا يعرف بالرجال اعرف الحق تعرف أهله أي أن العافل يسمع القول ثم ينظر في نفس القول فإن كان حقاً قبله سواء كان قائله محققاً أو مبطلاً (وان قنعت بالتقليد) المحض وأخذت إليه (و) إلى (النظر إلى ما اشتهر من درجات الفضل بين الناس فلا تغفل عن) أحوال (الصحاب) رضي الله عنهم (و) انظر إلى (علوم منصبهم) الذي أقامهم الله فيه (فقد أجمع الذين عرضت بذكرهم) من الفقهاء والمتكلمين (على تقدمهم ورفعة قدرهم وأنه لا يدرك في الدين شأوهم ولا يشق غبارهم) لما روي البخاري في صحيحه من رواية شعبة عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي سعيد رفعه لا تسبوا أصحابي فلو أن أحداً أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه تابعه حرير ومعاوية ومحاضر عن الأعمش (ولم يكن تقدمهم بالكلام والفقه) أي بهذين العليين (بل بعلم الآخرة) الذي مداره على تطهير القلب وإخلاص النية (وسلوك طريقها) بالصبر ووقوع النفس (وما فضل أبو بكر) عبد الله بن عثمان النبي الصديق (رضي الله عنه الناس بفضل صلاة ولا بكثرة صيام ولا بكثرة رواية) للحديث (وقوى وكلام ولكن بشئ) وفي بعض النسخ بشئ (وقر في صدره كما شهد له سيد البشر صلوات الله عليه) وسلامه قال العراقي لأصل لهذا مرفوعاً وإنما يعرف في قول بكر بن عبد الله المزني كذلك رواه الحكيم الترمذي في نوادره اه قلت ولفظ الحكيم ما فضل أبو بكر بكثرة صلاة ولا بكثرة صيام ولكن بسروقر في صدره وبكر بن عبد الله المزني ثقة سمع من ابن عباس وابن عمر وعنه سليمان التيمي ومبارك وخلف توفي سنة ١٨٠ وعزاه ابن القيم إلى أبي بكر بن عياش من قوله ولفظه ما سبقكم أبو بكر بكثرة صوم ولا صلاة ولكن بشئ وقر في قلبه قال وهذا موضع المثل المشهور من لي بمثل سيرك المذلل \* تمشي رويداً وتجي في الأول

أورد ذلك في بحث أفضلية العلم فقال العلم يعرف بمقادير الأعمال ومراتبها وفاضلها من مفضولها وراجحها من مرجوحها فصاحبه لا يختار لنفسه إلا أفضل الأعمال والعامل بلا علم يظن أن الفضيلة في كثرة المشقة فهو يتحمل المشاق وإن كان ما يعانيه مفضولاً ورب عمل فاضل والمفضول أكثر مشقة منه واعتبر هذا بحال الصديق رضي الله عنه فإنه أفضل الأمة ومعلوم أن فيهم من هو أكثر عملاً وجهاً وصوماً وقراءة اه (فليكن حرصك) واجتهادك (في طلب ذلك السر) المصون (فهو الجوهر النفيس والدر المكنون) وفي ذلك فليتنافس المتنافسون (ودع عنك ما تطابق) أي توافق (أكثر الناس على تفخيمه) وتجيئ به (وتعظيمه لأسباب) ظاهرة (ودواع) متوافرة (بطول تفصيلها) في هذا الموضع (فلقد قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن آلاف) جمع ألف (من الصحابة) وعبارة القوت عن الوف من الصحابة وعد في الإصابة من حضر معه صلى الله عليه وسلم حجة الوداع من أهل مكة والمدينة والطائف وما بينها من الأعراب فكانوا أربعين ألفاً وفي طبقات عبد القادر القرشي قال أبو زرعة قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعة عشر ألفاً من الصحابة ممن روى عنه وسمع منه قلت حكى ذلك ابن الصلاح وغيره قال السيوطي قال الحافظ العراقي وهذا القول عن أبي زرعة لم أقف له على إسناد ولا هو في كتب

أورد ذلك في بحث أفضلية العلم فقال العلم يعرف بمقادير الأعمال ومراتبها وفاضلها من مفضولها وراجحها من مرجوحها فصاحبه لا يختار لنفسه إلا أفضل الأعمال والعامل بلا علم يظن أن الفضيلة في كثرة المشقة فهو يتحمل المشاق وإن كان ما يعانيه مفضولاً ورب عمل فاضل والمفضول أكثر مشقة منه واعتبر هذا بحال الصديق رضي الله عنه فإنه أفضل الأمة ومعلوم أن فيهم من هو أكثر عملاً وجهاً وصوماً وقراءة اه (فليكن حرصك) واجتهادك (في طلب ذلك السر) المصون (فهو الجوهر النفيس والدر المكنون) وفي ذلك فليتنافس المتنافسون (ودع عنك ما تطابق) أي توافق (أكثر الناس على تفخيمه) وتجيئ به (وتعظيمه لأسباب) ظاهرة (ودواع) متوافرة (بطول تفصيلها) في هذا الموضع (فلقد قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن آلاف) جمع ألف (من الصحابة) وعبارة القوت عن الوف من الصحابة وعد في الإصابة من حضر معه صلى الله عليه وسلم حجة الوداع من أهل مكة والمدينة والطائف وما بينها من الأعراب فكانوا أربعين ألفاً وفي طبقات عبد القادر القرشي قال أبو زرعة قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعة عشر ألفاً من الصحابة ممن روى عنه وسمع منه قلت حكى ذلك ابن الصلاح وغيره قال السيوطي قال الحافظ العراقي وهذا القول عن أبي زرعة لم أقف له على إسناد ولا هو في كتب



التواريخ المشهورة وانما ذكره أبو موسى المديني في الذيل بغير اسناد قال السيوطي وقد وقفت أنا على اسناده في بعض كتب الخطيب البغدادي وأوردته في شرح التقرير اه وفي الاكيد للحاكم عن أبي زرعة كانوا يتبول سبعين ألفا ونقل ابن الاثير عن أبي زرعة وسئل عن عدة من روى عن النبي صلى الله عليه وسلم فقال ومن يضبط هذا شهد معه حجة الوداع تسعون ألفا وشهد معه تبولك أربعون ألفا قال ابن السمعاني وكان بالشام عشرة آلاف عين وأت النبي صلى الله عليه وسلم وقال ابن حزم قد غزا رسول الله صلى الله عليه وسلم هوازن بخينين في اثني عشر ألف مقاتل كلهم يقع عليه اسم العجة ثم غزا تبولك في أكثر من ذلك (كلهم علماء بالله) عز وجل (أثنى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم) كما ورد ذلك في عدة أخبار (ولم يكن فيهم أحد يحسن صناعة الكلام) كما هو عليه الآن (ولم ينصب نفسه للفتوى فيهم أحد) زاد في القوت ولا حلت عنه القضايا والاحكام في شيء (الابضة عشر رجلا) كابن عباس وابن مسعود وأبي الدرداء وعلي وحذيفة ومعاذ وأبي هريرة وأنس وزيد بن ثابت وعمر بن الخطاب وعائشة رضي الله عنهم وأما الذين كانوا يفتون في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد نظمهم السيوطي رحمه الله تعالى عنه وكرمه في قوله

وقد كان في عصر النبي جماعة \* يقومون بالافتاء قومة قانت  
فأربعة أهل الخلافة معهم \* معاذ أبي ابن عوف ابن ثابت  
ونظمهم الشيخ نجم الدين قاضي عجولون صاحب تصحيح المنهاج فقال  
لقد كان يفتي في حياة نبينا \* مع الخلفاء الراشدين أئمة  
معاذ وعمار وزيد بن ثابت \* أبي ابن مسعود ابن عوف وحذيفة  
ومعهم أبو موسى وسلمان والتقي \* كذلك أبو الدرداء وهو تمة  
وأفتى بمرات أبو بكر الرضي \* وصددقه فيها وتلك مزية

(وكان عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما منهم) أي من الذين يفتون في عصر الصحابة وقد روى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال إن عبد الله رجل صالح وقال جابر مأمنا أحد الا مالت به الدنيا ومال لها الا عبد الله بن عمر قال ابن المسيب مات وما أحد أحب الي أن ألقى الله بمثل عمله مات سنة أربع وسبعين (فاذا سئل) ونص القوت وكان ابن عمر اذا سئل (عن الفتيا يقول) وفي القوت قال (اذهب الى هذا الأمير الذي تقلد أمور الناس وضعها) وفي القوت فضعها (في عنقه) وروى ذلك عن أنس بن مالك ثم عن جماعة من الصحابة والتابعين باحسان وكان من الفقهاء من يقول لا أدري أكثر من أن يقول أدري منهم سفيان الثوري ومالك بن أنس وأحمد بن حنبل والفضيل بن عياض وبشر بن الحارث رضي الله عنهم وكانوا في مجالسهم يجيبون عن بعض ويسكتون عن بعض ولم يكونوا يجيبون عن كل ما يسألون عنه وسيأتي ذلك في الباب السادس باسب من ذلك (إشارة الى أن الفتيا في القضاء والاحكام) الشرعية (من توابع الولاية والسلطنة) لما لا يفتي الا أمير أو مأمورا ومتكلف وتقدم الكلام عند بيان هذا الحديث (ولما مات) أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب رضي الله عنه) في يوم الاربعاء لاربعة بقين من ذي الحجة سنة ثلاث وعشرين (قال) عبد الله (ابن مسعود) رضي الله عنه (مات تسعة أعشار العلم) أخرجه أبو خيثمة في كتاب العلم عن جرير عن الاعشى عن ابراهيم بن عبد الله قال انني لاحسب عمر قد ذهب بتسعة أعشار العلم (فقبل له أتقول ذلك) وفي القوت تقول هذا (وغينا جلة الصحابة) أي عظمائهم ونص القوت وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم متوافرون (فقال لست أريد علم الفتيا والكلام انما أريد العلم بالله) ونص القوت فقال اني لست أعني العلم الذين تذهبون اليه انما أعني العلم بالله عز وجل (افترى) أي تظان (انه) أي ابن مسعود (أراد) بذلك العلم (صناعة الكلام والجدل)

ذلك الثمار ويعلم اسماءها ومنافعها فهو لا يسأل عن شيء مما يراه ولا يحتاج الى أن يخبر به والثاني لا يعرف مما رأى شيئا أو يعرف بعضا ويجهل أكثر مما يعرف فهو يسأل ليصل الى علم الباقي وذلك من تكامنا عليه حين أكثر السؤال عما يبعد عنه حاله ويتخلف عن مقامه الى ما هو أعلى منه وكان غير مراد لذلك

كلهم علماء بالله أثنى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يكن فيهم أحد يحسن صناعة الكلام ولا نصب نفسه للفتيا منهم أحد الا ابضة عشر رجلا ولقد كان ابن عمر رضي الله عنهما منهم وكان اذا سئل عن الفتيا يقول للسائل اذهب الى فلان الأمير الذي تقلد أمور الناس وضعها في عنقه إشارة الى أن الفتيا في القضايا والاحكام من توابع الولاية والسلطنة ولما مات عمر رضي الله عنه قال ابن مسعود مات تسعة أعشار العلم فقبل له أتقول ذلك وفينا جلة الصحابة فقال لم أرد علم الفتيا والاحكام انما أريد العلم بالله تعالى افترى انه أراد صناعة الكلام والجدل



الذي هو معروف الآن (فمالك لا تحصر) أيها الانسان (على معرفة ذلك العلم الذي مات بموت عمر  
رضي الله عنه تسعة أعشاره) وهو العلم بالله عز وجل (وهو) أي سيدنا عمر الذي (سد باب الكلام  
والجدل) وحسم مادتهما (وضرب صبيغا بالدره) بكسر الدال السوطة جمعها درر كسدره وسدر وصبيغ  
بالصاد المهملة المفتوحة وكسر الموحدة وسكون التحتية وآخره غين معجمة هو ابن عسل بكسر العين  
وسكون السين المهملتين هكذا ضبطه الحافظ ابن حجر في التبصير ووقع في نسخة القاموس عسيل فقليل  
هو كما ير وقيل كزبير كلاهما غلط وهو رجل من بني تميم ثم من يربوع حدث عنه ابن أخيه عسل  
ابن عبد الله بن عسل وقال ابن حصين هو صبيغ بن شريك قال الحافظ ابن حجر والقولان صحيحان هو  
شريك بن صبيغ بن المنذر بن قطن بن قشع بن عسل بن عمر بن يربوع التميمي فن قال صبيغ بن  
عسل فتدنسبه الى جده الاعلى وله أخ اسمه ربيعة شهد الجمل قال وهو الذي كان يعنت الناس بالغوامض  
والسؤالات في متشابه القرآن (لما أورد عليه سؤالا في تعارض آيتين من كتاب الله تعالى) فنفاه عمر  
الى البصرة (وهجره) بعد ضربه اياه (وأمر الناس بهجره) بان كتب الى والي البصرة أن لا يؤويه  
تأديباله فرأيت بخط الحافظ الذهبي في كتاب له سماه نعم السمر في سيرة عمر مائنه حدثنا مكى بن ابراهيم  
حدثنا الجعد بن عبد الرحمن عن يزيد بن خصيفة عن السائب بن يزيد قال أتى رجل عمر فقال  
يا أمير المؤمنين انا لقينا رجلا يسأل عن تأويل القرآن فقال اللهم أمكني منه فبينما عمر جالس اذ جاءه  
وعليه عمامة وثياب فقال يا أمير المؤمنين والذاريات ذروا فالحمالات وقرأ قال عمر أنت هو فقام اليه  
وحسر عن ذراعيه فلم يزل يجلده حتى سقطت عمامته فقال والذي نفس عمر بيده لو وجدت لك مخلوقا  
لضربت به رأسك ألبسوه ثيابه واجلوه على قتب وأخرجوه حتى تقدموا به بلاده ثم ليقيم خطيبا  
فليقل ان صبيغا ابتغى العلم فأخطأ فلم يزل وضيعا في قومه حتى هلك وكان سيد قومه قال يزيد بن  
هرون أخبرنا سليمان التميمي عن أبي عثمان النهدي عن صبيغ انه سأل عمر عن المرسلات والذاريات  
والنازعات فقال له عمر الق ماعلى رأسك فإذا ليس له ضفران قال لو وجدت مخلوقا لضربت الذي فيه  
عينك ثم كتب الى أهل البصرة أن لا تجالسوه قال أبو عثمان كان لو أنا ونحن مائة نفرنا عنه وقال أبو  
شهاب عن اسمعيل بن أبي خالد عن قيس قال جاء رجل الى عمر فسأله وقال جئت أبتغي العلم قال بل جئت  
تبتغي الضلالة ثم كشف عن رأسه فوجد داسع فقال لو كنت مخلوقا لضربت عنقك وقال الوليد بن  
مسلم عن الاوزاعي عن الزهري ان عمر جلد صبيغا التميمي عن مسئلته حتى اضطربت الدماء في جلده  
وقال حماد بن زيد عن يزيد بن حازم عن سليمان بن يسار ان صبيغ بن عسل قدم المدينة فجعل يسأل  
عن المتشابه فبعث اليه عمر واعد له عراجين النخل فلما حضر قال له من أنت قال عبد الله صبيغ قال وأنا  
عبد الله عمر ثم قام فضرب رأسه بعرجون فشجه ثم تابع ضربه حتى سال الدم على وجهه فقال حسبك  
يا أمير المؤمنين قد والله ذهب ما كنت أجد في رأسي وقال حماد بن زيد عن قطر المغربي عن رجل عن  
أبيه قال لقد رأيت صبيغا وانه مثل البعير الاجرب لا يجالس الى قوم الا تفرقوا وتركوه وحده وقال هشام  
عن ابن سيرين قال كتب عمر الى أبي موسى أن لا يجالس صبيغ وأن يحرم عطاءه ورزقه ويروى عن  
ابراهيم التميمي انه كان لبث كذلك حولا ثم أصابه الجهد فقام الى اسطوانة أمير المؤمنين واستغاث  
وروجع عمر فكتب أن لا تخالطوه وان تكونوا منه على حذر وروى عن سعيد بن المسيب انه حلف  
لابي موسى الاعمى المغلظة ما يجد في نفسه مما كان شيئا فكتب في ذلك الى عمر فأجاباه أنهما محل صدق  
فخلى بينه وبين الناس (وأما قولك ان المشهورين من العلماء) الذين يقتدى بهم (هم الفقهاء والمتكلمون)  
خاصة (فاعلم أن ما ينال به الفضل) والرتبة والشرف (عند الله) عز وجل (وما ينال به الشهرة) بالنشر  
والتعليم (عند الناس) عامتهم وخاصتهم (شيء آخر) وهما مفترقان (فلقد كان شهرة أبي بكر رضي الله

فهدا معناه  
\*) (فصل) \* ومعنى انصراف  
السالك الناظر بعد وصوله  
الى ذلك الرفيق الاعلى اما  
انه لما وصل اليه بالسؤال  
صرف اليه مالا قبه من  
الاحوال لتحكم ما بقى عليه  
من الاعمال كما قال المصطفى  
صلى الله عليه وسلم للذي  
فما بالك لا تحصر على معرفة  
ذلك العلم الذي مات بموت  
عمر تسعة أعشاره وهو  
الذي سد باب الكلام  
والجدل وضرب صبيغا بالدره  
لما أورد عليه سؤالا في  
تعارض آيتين في كتاب  
الله وهجره وأمر الناس  
بهجره وأما قولك ان  
المشهورين من العلماء هم  
الفقهاء والمتكلمون فاعلم  
أن ما ينال به الفضل عند  
الله شيء وما ينال به الشهرة  
عند الناس شيء آخر فلقد  
كان شهرة أبي بكر الصديق  
رضي الله



عنه بالخلافة وكان فضله بالسر الذي وفر في قلبه وكان شهرة عمر رضي الله عنه بالسياسة وكان فضله بالعلم بالله الذي مات تسعة أعشاره بموته وبقصده التقرب إلى الله عز وجل في ولايته وعدله وشفقته على خلقه وهو أمر باطن في سره فاما سائر أفعاله الظاهرة في تصدق ورصد ورهامن طالب الجاه والاسم والسمعة (١٩٠) والراغب في الشهرة فتكون الشهرة فيما هو المهالك والفضل فيما هو سر لا يطلع عليه أحد فالفقهاء

عنه بالخلافة) أي بانه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم (وكان فضله بالسر الذي وفر في صدره) وأودع فيه (وكان شهرة عمر) رضي الله عنه (بالسياسة) العامة في انتظام أمور الاسلام وسد أفواه المجادلين (وكان فضله بالعلم بالله تعالى الذي) أشار ابن مسعود يوم موته إلى انه (مات تسعة أعشار العلم بموته) وكذا (بقصده التقرب إلى الله تعالى في ولايته وعدله) في الرعية (وشفقته على خلقه) مع كمال زهده وورعه واقتصاده في المعيشة كما هو معروف في مناقبه (وهو) أي قصده التقرب إلى الله تعالى في تلك الأحوال (أمر باطن في سره) لا يطلع عليه الا الله عز وجل (فاما سائر أفعاله الظاهرة في تصدق ورصد ورهامن طالب الجاه) عند ذي الثروة (و) طالب (الاسم) ليقال انه كذا (و) طالب (السمعة) ليسمع به (و) من (الراغب في الشهرة) الظاهرة (فتكون الشهرة فيما هو المهالك والفضل فيما هو سر) خفي (لا يطلع عليه أحد) لبطونه عن الأدراك (فالفقهاء والمنكحون) من طوائف العلماء (مثل الخلفاء والقضاة) في السياسة وأجزاء الأحكام (وقد انقسموا) على أقسام (فمنهم من أراد) وجه (الله) تعالى فقط (بعلمه) الذي ينشره (وافتواه) في الأحكام الشرعية (وذبه) أي دفعه (عن سنته) أي طريقة الله عز وجل (ولم يطلب فيه رياء ولا سمعة) ولا شهرة ولا جاه ولا غير ذلك (فأولئك أهل رضوان الله) الذين يحل عليهم رضاه في دار كرامته (اعلمهم بعلمهم) أي لم يكتفوا بعلمهم حتى عملوا به (ولارادتهم وجه الله) عز وجل (بفتواهم) عند ما احتاج الناس إليه (ونظرهم) وبحثهم (فان كل علم عمل به) أي بمقتضاه وفي نسخة فان كل علم عمل ولكن لا يلائمه قوله (فانه فعل مكتسب وليس كل عمل علما) لصدور بعض الأعمال خالية عن الاخلاص والنية فلا يسمى علما حقيقة (و) ليس هذا الذي ذكرناه خاصا في العلوم الشرعية بل (الطبيب) أيضا (يقدر على التقرب إلى الله تعالى بعلمه) اذا أراد بذلك وجه الله تعالى (فيكون مثابا على علمه من حيث انه عامل لله) عز وجل (به) وكذلك (السلطان يتوسط بين الخلق لله عز وجل) في سياسته بانتظام الخلق وأحوالهم (فيكون مرضيا عند الله لا من حيث انه متكفل بعلم الدين) ونشره وافادته وقائم بأمراته (بل) من حيث (هو متقلد لعمل) السياسة (يقصده به التقرب إلى الله تعالى) بأحماض النية فيه فهذه أقسام من يريد بعلمه وعمله وجه الله عز وجل من الفقهاء والصلطين (وأقسام ما يتقرب به إلى الله تعالى ثلاثة علم مجرد) عن العمل أي لاحظته فيه (وهو علم المكاشفة وعمل مجرد) عن العلم لا ينظر إليه (كعدل السلطان مثلا ووضبطه للناس) بالسياسة (و) ما هو (مركب من علم وعمل) كل منهما ملاحظ (وهو علم طريق الآخرة) المنوط بهما (فان صاحبه من العلماء والعمال جميعا) عالم بالله وبأمر الله وعامل بما علم لوجه الله (فانظر) أيها المتأمل (إلى نفسك) تحب أن (تكون يوم القيامة في حزب عمال الله) مع السلاطين (أو) حزب (علماء الله) مع أهل المكاشفة (أو في حزبهما) معا (فتضرب سهمك مع كل فريق منهما) أي تأخذ بحظك مع كل منهما (فهذا) الذي ذكرناه لك (أهم) وأعلى (من التقليد) الصرف (بمجرد الاشتغال) فقط (كما قيل) فيما نص في مثل هذا المقام (خذ ما تراه ودع شيا سمعت به \* في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل)

زحل كصرد ممنوعا من الصرف قال المبرد للمعرفة والعدل كوكب من الخنس سمي به لانه زحل أي بعد ويقال انه في السماء السابعة وفي بعض النسخ في طلعة البدر (على اناس تنقل) في هذا الكتاب (من سيرة فقهاء السلف) أي طريقته (ما يعلم به) ويتحقق (ان الذين اتبعوا) أي اتخذوا (مذاهبهم) تحلة لهم

والمنكحون مثل الخلفاء والقضاة والعلماء وقد انقسموا فمنهم من أراد الله سبحانه وتعالى بعلمه وفتواه وذبه عن سنة نبيه ولم يطلب به رياء ولا سمعة فأولئك أهل رضوان الله تعالى وفعلمهم عند الله لعملهم بعلمهم ولا رادتهم وجه الله سبحانه بفتواهم ونظرهم فان كل علم عمل فانه فعل مكتسب وليس كل عمل علما والطبيب يقدر على التقرب إلى الله تعالى بعلمه فيكون مثابا على علمه من حيث انه عامل لله سبحانه وتعالى به والسلطان يتوسط بين الخلق لله فيكون مرضيا عند الله سبحانه ومثابا لا من حيث انه متكفل بعلم الدين بل من حيث هو متقلد بعمل يقصده به التقرب إلى الله عز وجل بعلمه وأقسام ما يتقرب به إلى الله تعالى ثلاثة علم مجرد وهو علم المكاشفة وعمل مجرد وهو كعدل السلطان مثلا ووضبطه للناس ومركب من عمل وعلم وهو علم طريق الآخرة فان صاحبه من العلماء والعمال جميعا فانظر إلى نفسك أتكون يوم القيامة في حزب علماء الله أو عمال الله تعالى أو في حزبهما فتضرب بسهمك مع كل فريق منهما فهذا أهم عليك من التقليد لمجرد الاشتغال كما قيل خذ ما تراه ودع شيا سمعت به \* في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل على اناس تنقل من سيرة فقهاء السلف ما تعلم به أن الذين اتبعوا مذاهبهم

أي يوم القيامة في حزب علماء الله أو عمال الله تعالى أو في حزبهما فتضرب بسهمك مع كل فريق منهما فهذا أهم عليك من التقليد لمجرد الاشتغال كما قيل خذ ما تراه ودع شيا سمعت به \* في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل على اناس تنقل من سيرة فقهاء السلف ما تعلم به أن الذين اتبعوا مذاهبهم



ظلموهم وانهم من أشد خصمائهم يوم القيامة فانهم ما قصدوا بالعلم الا وجه الله تعالى (١٩١) وقد شوهد من أحوالهم ما هو من

علامات علماء الآخرة كما  
سيأتي بيانه في باب علامات  
علماء الآخرة فانهم  
ما كانوا متجردين لعلم  
الفقه بل كانوا مشتغلين  
بعلم القلوب ومراقبين لها  
وامكن صرفهم عن  
الرئيس والتصنيف فيه  
ما صرف الصحابة عن  
التصنيف والتدريس في  
الفقه مع أنهم كانوا فقهاء  
مستقلين بعلم الفتوى  
والصوارف والدواعي  
متيقنة ولا حاجة الاذكرها  
ونحن الآن نذكر من  
أحوال فقهاء الاسلام  
ما تعلم ان ما ذكرناه ليس  
طعنا فيهم بل هو طعن فيمن  
أظهر الاقتداء بهم منتحلا  
مذاهبهم وهو يخالف لهم  
في أعمالهم وسيرهم فالفقهاء  
الذين هم زعماء الفقه وقادة  
الخلق أعني الذين كثر  
اتباعهم في المذاهب خمسة  
الشافعي ومالك وأحمد بن  
حنبل وأبو حنيفة وسفيان  
الثوري رحمهم الله تعالى  
وكل واحد منهم كان عبدا  
وزاهدا وعالميا بعلم  
الآخرة وفقها في مصالح  
الخلق في الدنيا ومريدا بفقهه  
وجه الله تعالى فهذه خمس  
خصال اتبعهم فقهاء  
العصر من جملتها على خصلة  
واحدة وهي التفسير  
والمبالغة في تفاريع الفقه  
لان الحاصل الاربع لا تصلح  
الا لا آخرة وهذه الخصلة

أى نسبة والانتحال الانتساب والاعتزاف (ظلموهم) ونقصوا من قدرهم (وانهم) أى أولئك الأئمة (من  
أشد خصمائهم) وأكبر أعدائهم (يوم القيامة) حين العرض بين يدي الله تعالى (فانهم) أى الأئمة  
(ما قصدوا بالعلم) الذى حله (الوجه الله تعالى) فقط (وقد شوهد من أحوالهم) الظاهرة في حركاتهم  
وسكناتهم (ما هو علامات) دالة على (انهم من علماء الآخرة) وهو الباب السادس (وانهم ما كانوا  
متجردين لعلم الفقه) أى لم تكن همهم مصروفة الى تحصيله فقط (بل كانوا مشتغلين بعلم القلوب)  
الذى هو الأهم لسالك الآخرة (ومراقبين لها) أى للقلوب حافظين لها مما يطير أعليها من الهمم المختلفة  
(وامكن صرفهم) أى منعهم (عن التصنيف) أى التأليف والتدريس أى التعليم والافادة لذلك (فيه)  
أى في علم القلوب (ما صرف الصحابة) رضى الله عنهم (عن التصنيف والتدريس في الفقه مع أنهم كانوا  
فقهاء) عرفاء مستقلين (بعلم الفتاوى) تلقى عنهم الأحكام (والصوارف والدواعي متيقنة ولا حاجة الى  
ذكرها) قال صاحب القوت كان العلماء الذين هم أئمة هؤلاء العلماء من طبقات الصحابة الاربعة ومن  
بعد الطبقة الاولى من خيار التابعين الذين انقضوا قبل وضع الكتب كانوا يكرهون كتب الحديث  
وتصنيف الكتب لئلا يشتغل بهم عن القرآن وعن التذكر والتفكير وقالوا احفظوا كما كان حفظ ولئلا  
يشغل عن الله برسم أو رسم وكذلك كانوا يتلقون العلم بعضهم من بعض ويحفظونه حفظا ظاهرا  
لطهارة القلوب من الريب وفراغها من أسباب الدنيا وقوة الايمان وصفاء اليقين وبها الهمة وحسن  
النية وقوة العزيمة اه (ونحن الآن نورد من أحوال فقهاء الاسلام) المشهورين بتقليد مذاهبهم (ما يعلم  
به ان ما ذكرناه ليس طعنا فيهم) ولا ازدراء بشأنهم (بل هو طعن فيمن أظهر الاقتداء بمذاهبهم) والاتباع  
لاقوالهم (منتحلا) أى منتسبا (مذاهبهم وهو) مع ذلك يخالف (لهم في علمهم وسيرتهم) أى طريقتهم  
(فالفقهاء) السادة (الذين هم زعماء الفقه) أى رؤساؤهم (وقادة الخلق) بهم يقتدون (أعني الذين كثر  
اتباعهم) ومقلدوهم (في المذاهب خمسة) المشهور منهم (الآن) أربعة لا غير (الشافعي ومالك وأبو  
حنيفة واحمد بن حنبل وسفيان الثوري رحمهم الله تعالى) وكان مذهب سفيان ياقيا الى القرن الخامس  
وكان من يتحمله موجودا الى زمان المصنف وكان من مشاهير من كان على مذهبه أبو عبد الله الحسين  
ابن محمد بن الحسين الدينوري وأبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن الحسين الدوي الثوريان الاخير راوى  
سنن النسائي عن أبي نصر الكيسار توفي سنة احدى وخسمائة وأما الآن فلم يبق من تقييد مذهبه أو  
يعتزى اليه (وكل واحد منهم كان) متصفا بهذه الاوصاف الخمسة كان (عابدا) أى عاملا بعلمه (وزاهدا)  
في الدنيا (وعالميا بعلم الآخرة وفقها في مصالح الخلق في الدنيا ومريدا بفقهه وجه الله تعالى فهذه خمس  
خصال) وهى العبادة والزهد والعلم الاخرى والعلم الديوى وحسن النية فى الاخير (اتباعهم فقهاء  
الفرق على كثرتهم من جملتها) أى من جملة تلك الحاصل الخمس (على خصلة واحدة وهى التفسير) بذل الجهد  
(والمبالغة في) حفظ (تفاريع الفقه) بأنواعها (لان الحاصل الاربعة) وهى العبادة والزهد والعلم  
الاخرى وحسن النية (لا تصلح الا لا آخرة وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة وان أريد بها  
الآخرة) اذ الأعمال بالنية (قل صلاحها) ولياقتها (بالدنيا) ومتاها (تشمير والها) واجتهدوا فى  
تحصيلها (وادعوا بها مشابهة أولئك الأئمة) فى سائر أحوالهم (وهيات) أى بعيد ذلك (فلا يقاس  
بالملائكة) وفى بعض النسخ الملوكة (بالحدادين) وشتان ما بينهما لبعدهما بين المنزلتين (فلنورد من  
أحوالهم) وأخبارهم (ما يدل على هذه الحاصل الاربعة) المذكورة (فان معرفتهم بالفقه)  
الظاهر (ظاهرة) فلا يحتاج الى ايراد ادلة لذلك (أما الشافعي رضى الله عنه) هو الامام أبو عبد الله  
محمد بن ادريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن

الواحدة تصلح للدنيا والآخرة ان أريد بها الآخرة قل صلاحها للدنيا تشمير والها وادعوا بها مشابهة أولئك الأئمة وهيات أن تقاس  
بالملائكة بالحدادين فلنورد الآن من أحوالهم ما يدل على هذه الحاصل الاربعة فان معرفتهم بالفقه ظاهرة أما الامام الشافعي رحمه الله تعالى



سأله ان يعلمه غرائب العلم  
اذهب فاحكم ما هناك  
وكذلك أعلمك غرائب العلم  
وأما صفة انصرافه فانه ينفض  
بالبحث ورجيع بالتذكر  
وفوائد المزيد ووجهه ان من  
لم يستطع المقام في ذلك الموضع  
بعد وصوله اليه فذلك  
لتعلق خبر المعرفة بالبدن  
ومسكنه عالم الملك ولم يفارقه  
بعد بالموت وطول الغيب  
عنه لا يمكن في العادة ولو  
أمكن لهلاك الجسم  
وتفريق الاوصال وانيته  
تعالى أراد عمارة الدنيا قد  
سبق في علمه ولن تجد لیسنة  
الله تبديلا ومعنى قول ابي  
سليمان الداراني لو وصلوا  
مارجعوا مارجع الى حالة  
الانتقاص من وصل الى حالة  
الاخلاص والذي طمع  
الناظر في الحصول فيه سؤاله  
وتعاضده الى حال القرب منه  
اذ لم يصلح لذلك ولم يصفه ولم  
يخلص أعماله

\* (فصل) \* ومعنى بان  
ليس في الامكان أبدع من  
صورة هذا العالم ولا أحسن

فبذل على أنه كان عابدا

ماروى أنه كان يقسم الليل  
ثلاثة أجزاء ثلثا للعلم وثلثا  
للعباداة وثلثا للنوم قال  
الربيع كان الشافعي رحمه  
الله يختم القرآن في رمضان  
ستين مرة كل ذلك في  
الصلاة وكان البويطي  
أحد أصحابه

المطلب بن عبد مناف بن قصي يجمع مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في عبد مناف وجدته شافع الذي  
ينسب اليه له رؤية للنبي صلى الله عليه وسلم ذكره جماعة من الصحابة وأبوه السائب أسري يوم بدر  
فقدى نفسه ثم أسلم وكان يشبه النبي صلى الله عليه وسلم وأما عثمان ولد شافع فعاش الى خلافة  
السفاح وأما أم الامام الشافعي فالصحيح انها ازدية وقيل هاشمية واسمها فاطمة بنت عبد الله بن الحسن  
ابن الحسن ولم يثبت هذا ولد بغزة سنة خمس مائة وحل الى مكة وهو ابن سنتين وقيل بعسقلان والجمع  
بينهما ممكن وقال ابن طيش الذي عليه مجموع الروايات انه ولد بغزة ثم حل منها الى عسقلان ثم الى مكة  
فنشأ بها وروى ابن أبي حاتم انه ولد باليمن قال الذهبي وهو خطأ ولعله أراد بالولادة النشأة وأما  
شيوخه الذين حل عنهم العلم بالحرمين واليمن والعراق ومصر فكثيرون أوردتهم الحافظ ابن حجر في  
توالي التائيس والقطب الخيزري في الامعية وكذا من أخذ عنه فيهم كثرة أوردتهم التاج السبكي في  
طبقاته الكبرى والخيزري وابن كثير وغيرهم وقال الربيع أقام الشافعي بمصر أربع سنين فأملى ألفا  
 وخمسمائة ورقة وخرج كتاب الام ألفي ورقة وكتاب السنن وأشياء كثيرة كلها في مدة أربع سنين  
وتوفي سنة أربع ومائتين رضى الله عنه قلت وأما المسند المنسوب اليه فن تخرج أبي عمرو ومحمد بن  
جعفر بن مطر النيسابوري الاصح عن الربيع عنه والسنن المنسوب اليه فن تخرج الحافظ أبي جعفر  
الطحاوي عن خاله المزني عنه وكل منهما من مسموعاتنا بحمد الله تعالى ومن مصنفات الامام الرسالة  
الكبيرة في أصول الفقه قال أبو ثور كتب عبد الرحمن بن مهدي الى الشافعي وهو شاب ان يضع له كتابا  
فيه معاني القرآن ويجمع قبول الاخبار فيه وحجة الاجماع وبيان الناسخ والمنسوخ من القرآن والسنة  
فوضع له كتاب الرسالة (فبدل على كونه عابدا) وهي الخصلة الاولى من الخصال الاربعة (ماروى انه  
كان) كثيرا الصلاة بالليل (يقسم الليل ثلاثة أجزاء ثلثا للعلم وثلثا للصلاة وثلثا للنوم) رواه البيهقي عن  
الحاكم حدثني أبو بكر محمد بن محمد البغدادى حدثنا أبو الحسن علي بن قريش عن الربيع فذكره بلفظ  
كان قد قسم الليل ثلاثة أجزاء ثلثه الاول للاشتغال والثاني للصلاة والثالث ينامه ليقوم الى صلاة  
الفجر نشيطا (وقال الربيع) ابن سليمان بن عبد الجبار بن كامل المرادى مولاهم أبو محمد المؤذن صاحب  
الشافعي وراويته كتبه ولد سنة ١٧٤ واتصل بخدمة الشافعي وحل عنه الكثير وحدث عنه به وروى  
عنه أبو داود والنسائي وابن ماجه وأبو زرعة الرازي وأبو حاتم وابنه وزكريا الساجي وأبو جعفر  
الطحاوي وأبو بكر بن زياد النيسابوري وأبو العباس الاصح وآخرون وآخرون أبو الفوارس السعدي  
وروى عنه الترمذي بالاجازة وكان مؤذنا بجامع مصر وكان الشافعي يحبه كثيرا ويعمل اليه قال الخليلي  
في الارشاد ثقة متفق عليه توفي يوم الاثنين لحدى وعشرين ليلة خلعت من شوال سنة ٢٢٠ قال (كان  
الشافعي يختم القرآن في كل شهر رمضان ستين مرة كل ذلك في الصلاة) روى ذلك ابن أبي حاتم حدثنا  
الربيع بن سليمان المرادى المصرى قال كان الشافعي يختم القرآن في رمضان ستين مرة كل ذلك في صلاة  
ووروى الخطيب البغدادى عن علي بن الحسن القاضي عن أبي بكر محمد بن ابيحق بن ابراهيم الصفار عن  
عبد الله بن محمد بن جعفر القزويني عن الربيع قال كان الشافعي كثيرا التلاوة للقرآن ولا سيما في شهر  
رمضان كان يقرأ في اليوم واليلة خمتين وفيما عداه في كل يوم ويلة ختمة وقال البيهقي أخبرنا عبد  
الرحمن السلمي سمعت علي بن عمر الحافظ سمعت أبا بكر النيسابوري سمعت الربيع قال كان الشافعي  
يختم في كل شهر ثلاثين ختمة وفي رمضان ستين ختمة سوى ما يقرأ في الصلاة (وكان) أبو يعقوب يوسف  
ابن يحيى (البويطي) المصري (أحد أصحابه) المصريين منسوب الى بويط كزبير قرية بصعيد مصر  
كان أماما جليلا عابدا زاهدا متعبدا تاليا سريعا الدمعة روى عنه وعن عبد الله بن وهب وعنه  
الربيع المرادى وهو ربيعة وابراهيم الحاربي ومحمد بن اسمعيل الترمذي وأبو حاتم وقال صدوق مات



يختم القرآن في رمضان في كل يوم مرة وقال الحسن الكرابيسي ثبت مع الشافعي (١٩٣) غير ليلة فكان يصلي نحواً من ثلث

الليل فصار آيته يزيد على خمسين آية فإذا أكثر فآية واحدة وكان لا يمر بآية راحة إلا سأل الله تعالى لنفسه ولجميع المسلمين والمؤمنين ولا يمر بآية عذاب إلا تعوذ فيها وسأل النجاة لنفسه وللمؤمنين وكأنيما جمع له الرجاء والخوف معاً فانظر كيف يدل اقتضاه على خمسين آية على تجرعه في أسرار القرآن وتذبره فيها وقال الشافعي رحمه الله ما شبت منذ ست عشرة سنة لأن الشبع يثقل البدن ويقسى القلب ويزيد الفطنة ويجلب النوم ويضعف صاحبه عن العبادة فانظر إلى حكمته في ذكر آفات الشبع ثم في جده في العبادة إذ طرح الشبع لاجلها ورأس الشبع لتعبد لتقليل الطعام وقال الشافعي رحمه الله ما حلفت بالله تعالى لا صادقاً ولا كاذباً قط فانظر إلى حرمة وتوقيره لله تعالى ودلالته ذلك على علمه بجلال الله سبحانه وسئل الشافعي رضي الله عنه عن مسألة فسكت فقبل له ألا تجيب رجل الله فقال حتى أدري الفضل في سكوتي أو في جوابي فانظر في مراقبته للسانه مع أنه أشد الأعضاء تسلطاً على الفقهاء وأعصاهما على الضبط والقهر) ومنه ما ورد في الحديث وهل يكب الناس على مناخرهم الا حصائد أسنتهم وفي الأحاديث التي لا طرق لها من حفظ ما بين لقلقه وذنبه دخل الجنة (وبه تستبين أنه كان لا يتكلم ولا يسكت الا لئيل الفضل وطلب الثواب) من الله تعالى (وقال) أبو عبد الله (أحمد بن سبط) يحيى بن (الوزير) بن سليمان بن المهاجر السجيني المصري الحافظ النحوي

سنة ٤٣١ في سجن بغداد في القيد (يختم القرآن في كل يوم مرة) تبعاً لاستاذه وقد نقل في مناقب البويطي أنه كان كثير التلاوة للقرآن لا يمر به يوم ولا ليلة غالباً حتى يختم مع اشتغاله بالفتوى ثم ان للسلف عادات مختلفة في القدر الذي يختمون فيه فمنهم في كل شهر رخصة وآخرون في كل جمعة وآخرون في كل يوم وليلة وآخرون في كل ركعة أو رد ذلك النووي في الاذكار وسيأتي ما يتعلق بذلك في آداب تلاوة القرآن من هذا الكتاب (وقال) أبو علي (الحسين بن علي بن يزيد) الكرابيسي كان اماماً جليلاً تفقه أولاً على مذهب أهل الرأي ثم للشافعي ولازمه واختص به وسمع منه الحديث ومن غيره وله مصنفات الا ان أحمد بن حنبل كان يتكلم فيه بسبب مسألة اللفظ وهو أيضاً كان يتكلم في أحمد فتجنب الناس الاخذ عنه لهذا السبب مات سنة ٢٤٥ قال (بت عند) وفي بعض النسخ مع (الشافعي غير ليلة) وثبت في بعض الروايات التصريح بثمانين ليلة (فكان يصلي نحواً من ثلث الليل) وفي رواية نحو ثلث الليل (فأرأيت) وفي رواية وما رأيت (يزيد على خمسين آية) أي من القرآن في الصلاة (فإذا أكثر فآية) أي (فكان لا يمر بآية راحة إلا سأل الله لنفسه ولجميع المؤمنين) وفي رواية وللمؤمنين أجمعين (ولا يمر بآية عذاب إلا تعوذ بالله منه) أي من العذاب وفي غالب النسخ منها (وسأل النجاة لنفسه وللمؤمنين) أجمعين وفي بعض النسخ ولجميع المؤمنين (فكانه جمع له الرجاء والرغبة) رواه كريب الزاجي في مناقب الشافعي حدثني محمد بن اسمعيل حدثنا حسين بن علي الكرابيسي قال ثبت مع الشافعي فكان يصلي فذكره وقال الحافظ بن كثير بعد ابراهيم قول الكرابيسي مانصه هكذا يكون تمام العبادة ان يجمع الرغبة والرغبة كما صرح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان اذا مر بآية راحة وقف فسأل واذا مر بآية عذاب وقف وتعوذ وقال تعالى آمن هو فانت آباء الليل ساجداً وقائماً يحذرون الآخرة ويرجو رحمة ربه اه (فانظر كيف يدل اقتضاه على خمسين آية) خاصة (على تجرعه) وسعته (في معرفة أسرار القرآن وتذبره فيها) أي في معانيها (وقال الشافعي) فيما رواه ابن أبي حاتم حدثنا الربيع قال قال الشافعي رضي الله عنه (ما شبت منذ ست عشرة سنة) الأشعبة أطرحها يعني فطرحتها (لأن الشبع يثقل البدن) أي لا امتلاء العروق بالطعام والشراب (ويقسي القلب) أي يغاطه (ويزيل الفطنة) ومنه قول الحكماء البطنة تذهب الفطنة (ويجب النوم) أي لا ارتخاء العروق (ويضعف صاحبه عن العبادة) قال المصنف (فانظر إلى حكمته في ذكر آفات الشبع) الخمسة (ثم في جده) وتشميره (للعبادة إذ طرح الشبع لاجلها) (وقد قالوا) (رأس التعبد) وملاكه (تقليل الطعام) وإفراغ الجوف منه (وقال الشافعي) فيما رواه عنه حملة بن يحيى (ما حلفت بالله تعالى لا صادقاً ولا كاذباً قط) رواه هكذا الزبير بن عبد الواحد الاسدي أباذي سمعت ابراهيم بن الحسن الصوفي يقول سمعت حملة يقول سمعت الشافعي يقول فذكره الا انه ليس فيه قط ورواه الربيع أيضاً عنه فزاد بعد قوله ولا كاذباً جاداً ولا هارلاً وروي عن الربيع عنه قال ما كذبت قط ولا حلفت بالله لا صادقاً ولا كاذباً ولا تركت غسل الجمعة في حر ولا برد ولا سفر ولا غيره (فانظر إلى حرمة وتوقيره) أي تعظيمه (لله تعالى) حيث لم يحلف به قط (ودلالة ذلك على علمه بجلال الله) وعظمته (وسئل الشافعي) يوماً (عن مسألة فسكت) ولم يجيب (فقبل له ألا تجيب رجل الله فقال حتى أدري الفضل في سكوتي أو في الجواب) وهكذا كان شأن الأئمة يسكتون عن جملة من المسائل ويكونون علمها إلى الله تعالى (فانظر إلى مراقبته) أي محافظته (للسان) بعدم النطق (مع أنه) أي اللسان (أشد الأعضاء تسلطاً على الفقهاء وأعصاهما على الضبط والقهر) ومنه ما ورد في الحديث وهل يكب الناس على مناخرهم الا حصائد أسنتهم وفي الأحاديث التي لا طرق لها من حفظ ما بين لقلقه وذنبه دخل الجنة (وبه تستبين أنه كان لا يتكلم ولا يسكت الا لئيل الفضل وطلب الثواب) من الله تعالى (وقال) أبو عبد الله (أحمد بن سبط) يحيى بن (الوزير) بن سليمان بن المهاجر السجيني المصري الحافظ النحوي



ترتيباً ولا أكمل صنعوا

كان وادخره مع القدرة  
كان ذلك بخلاف مناقض  
المكرم الالهى وان لم  
يكن قادراً عليه كان ذلك  
خرج الشافعى رحمه الله تعالى  
يومامن سوق القناديل  
فتبعناه فاذا رجل يسفه على  
رجل من أهل العلم فالتفت  
الشافعى اليها وقال نزهوا  
أسماعكم عن اسماع الخنى  
كما تنزهون ألسنتكم عن  
النطق به فان المستمع شريك  
القائل وان السفه لينظر  
الى أخبث شئ فى انائه  
فيحرص أن يفرغه فى  
أوعيتكم ولوردت كلمة  
السفيه لسعد رادها كما  
شقيها قائلها وقال الشافعى  
رضى الله عنه كتب حكيم  
الى حكيم قد أوتيت علماً فلا  
تدنس علمك بظلمة الذنوب  
فتبقى فى الظلمة يوم يسعى  
أهل العلم بنور علمهم وأما  
زهده رضى الله عنه فقد قال  
الشافعى رحمه الله من ادعى  
انه جمع بين حب الدنيا  
وحب خالقها فى قلبه فقد  
كذب وقال الحميدى خرج  
الشافعى رحمه الله الى اليمن  
مع بعض الولاة فانصرف  
الى مكة بعشرة آلاف درهم  
فضرب له خباء فى موضع  
خارجاً من مكة فكان  
الناس يأثونه فابرح من  
موضعه ذلك حتى فرقها  
كلها

مولاهم أحد الأئمة روى عن عبد الله بن وهب وشعيب بن الليث وأصبغ بن الفرغ وعنه النسائي  
وقال ثقة وأبو بكر بن أبي داود ولد سنة ١٧١ وصحب الشافعى وتفقه له مات فى سجن أحد بن محمد بن المديفر  
لست خلون من شوال سنة ٢٥١ (خرج الشافعى يومامن سوق القناديل) وكان بالقرب من جامع  
عمرو بمصر تباع فيه القناديل وباحدى أزقة ولد ابن الجوانى النسابة وقد اندثر رسمه الآن (فتبعناه  
فاذا رجل يسفه على رجل من أهل العلم) أى يشتمه (فالتفت الشافعى اليها فقال نزهوا أسماعكم عن  
اسماع الخنى) أى الفحش من الكلام (كما تنزهون ألسنتكم عن النطق به فان المستمع شريك القائل  
وان السفه لينظر الى أخبث شئ فى وعائه) أى فى قلبه (فيحرص ان يفرغه فى أوعيتكم) أى فى  
قلوبكم (ولوردت كلمة السفه لسعد رادها كما يشقى قائلها بها) والى هذا نظر ابن المنير فقال وأجاد  
الاذن كالوردة مفتوحة \* فلا تمعن عليها الخنى

فانه أنسن من جيفة \* فاحرص على الوردة أن تنبتا

(وقال الشافعى كتب حكيم الى حكيم) يا هذا (قد أوتيت علماً) بالله تعالى (فلا تدنس علمك بظلمة  
الذنوب) لان معاصى الله تعالى لها ظلمات فلا يستقر النور مع تلك الظلمات لكونهم ماضدين (فتبقى  
فى الظلمة يوم يسعى أهل العلم بنور علمهم) وذلك يوم العرض بين يدى الله تعالى فيفوز المقربون بانصابتهم  
بنور علمهم يدلهم الى طريق الجنة وأهل الذنوب يختارون فى ذنوبهم فلا يهتدون سبيلاً وأورده الديتورى  
فى المجالسة فقال حدثنا محمد بن عبد العزيز قال سمعت أبى يقول سمعت ابن السمال يقول كتب رجل  
الى أخيه يا أخى انك قد أوتيت علماً فلا تطفئ نور علمك بظلمة الذنوب فتبقى فى الظلمة يوم يسعى أهل العلم  
بنور علمهم اه فهذا الذى ذكره متعلق بعبادته رضى الله عنه (وأما زهده) وهى الخصلة الثانية من  
الخصال الاربعة (فقد قال الشافعى من ادعى انه جمع بين حب الدنيا وبين خالقها فى قلبه فقد كذب) أى  
لانهم ماضدان لا يجتمعان اذا نزل أحدهما بالقلب ارتحل الآخر عنه (وقال) أبو بكر عبد الله بن الزبير  
ابن عيسى القرشى الاسدى (الحميدى) المسمى منسوب الى جده حميد بن زهير بن الحارث بن أسد روى  
عن الشافعى وتفقه عليه وذهب معه الى مصر وعن سفيان بن عيينة والداروردي وفضيل ابن عياض  
وكيع وعنه البخارى ومحمد بن يحيى الذهلى وأبو زرعة وأبو حاتم الرازيان توفى بمكة فى سنة ٢١٩ (خرج  
الشافعى الى اليمن مع بعض الولاة) تقدم انه نشأ باليمن وولى نجران وبها بنو الحرث وموالى ثقيف فشكوه  
الى الخليفة فطلبه فدخل بغداد لاجل هذه الشكاية واجتمع حينئذ بمحمد بن الحسن ثم رجع الى اليمن  
(وانصرف الى مكة بعشرة آلاف درهم فضرب خباءه فى موضع خارج من مكة فكان الناس يأثونه فابرح  
من موضعه حتى فرقها كلها) وقد اختلف فى قول الحميدى هذا فقال ابن عساكر أخبرنا أبو الحسن  
القرطبى حدثنا أبو نصر الخطيب حدثنا أبو بكر بن الحديد أخبرنا محمد بن بشر البكرى سمعت الربيع  
يقول سمعت الحميدى يقول قدم علينا الشافعى من صنعاء فضربت له الخيمة وبعده عشرة آلاف دينار فجاء  
قوم وسألوه فما قلعت الخيمة ومعه منها شئ ثم روى من طريق أبى جعفر الترمذى عن الربيع عن  
الحميدى قال قدم الشافعى بثلاثة آلاف دينار فدخل عليه بنوعه وغيرهم فجعل يعطيهم حتى قام وليس  
معه شئ وقال البيهقى أخبرنا لحاكم سمعت أبا العباس محمد بن يعقوب الأصم سمعت الربيع بن سليمان  
يقول سمعت الحميدى يقول قدم الشافعى من صنعاء الى مكة بعشرة آلاف دينار فى منديل فضرب خباءه فى  
موضع خارجاً من مكة وكان الناس يأثونه فيه فابرح حتى ذهب كلها قال البيهقى وقال غيره عن الربيع  
فى هذه الحكاية وفرق المال كله فى قرىش ثم دخل مكة فلت روى ابن خزيمة عن الربيع بمثل رواية  
البيهقى الاولى وفيه معه عشرة آلاف دينار وفيه وأقام حتى فرقها وقال الزبير بن عبد الواحد الاسدي  
وأخبرنى أبو محمد البستى السجستاني فيما كتب الى قال حدثنى أبو ثور قال أراد الشافعى ان يخرج الى مكة



بعضنا يناقض القدرة الالهية

فكيف يقضى عليه بالعجز  
فيمالم يخلقه اختيارا كان  
ذلك ولم ينسب اليه ذلك  
قبل خلق العالم ويقال  
ادخار اخراج العالم من  
العدم الى الوجود عجز  
مثل ما قيل فيما ذكرنا وما  
الفرق بينهما وذلك لان  
تاخيرهما بالعالم قبل خلقه عن  
أن يخرج منه من العدم الى  
الوجود يقع تحت  
الاختيار الممكن من حيث  
ان الفاعل المختار له أن  
يفعل وان لا يفعل فاذا فعل  
فليس في الامكان أن يفعل  
الانهاية ما تقتضيه الحكمة  
~~~~~  
وخرج من الحمام مرة
فاعطى الحمامي مالا كثيرا
وسقط سوطه من يده مرة
فرفعه انسان اليه فاعطاه
جزاء عليه خمسين دينارا
وسخاوة الشافعي رحمه الله
أشهر من أن تحكي ورأس
الزهد السخاء لان من أحب
شيئا أمسكه ولم يفارقه فلا
يفارق المال الا من صغرت
الدينا في عينه وهو معنى
الزهد ويدل على قوة زهده
وشدة خوفه من الله تعالى
واشتغال همه بالآخرة
ما روى أنه روى سفيان بن
عيينة حديثا في الرقائق
فغشي على الشافعي فقبل له
قدمات فقال ان ماتت فقدمات
أفعل أهل زمانه وما روى
عبد الله بن محمد البلوي

ومعه مال فقلت له وقاما كان يملك الشيء من سماعته ينبغي ان تشتري بهذا المال ضيعة تكون لك
ولولذلك من بعدك نخرج ثم قدم علينا فسالته عن ذلك المال ما فعل به فقال ما وجدت بمكة ضيعة يمكنني
ان أشتري بها معرفتي بأصلها أكثرها قد وقفت ولكن قد بنيت بمكة مضر بها يكون لأصحابنا اذا حجوا
ينزلون فيه ورواه أبو عبد الله محمد بن أحمد غنجال الحافظ البخاري حدثنا خلف بن محمد حدثنا ابراهيم
ابن محمود بن حمزة حدثني داود بن علي بن خلف حدثني ابراهيم بن خالد الكلبي يعني أبانور الشافعي بهذا
وزاد بعد قوله ينزلون فيه قال فكانني اهتممت فأئشده الشافعي قول ابن أبي حازم

اذا أصبحت عندى قوت يوم * نفل الهم عنى يا سعيد * ولم تخطر هموم غد بيالى
لان غدا له رزق جديد * أسلم ان أراد الله أمرا * وأترك ما أريد لما يريد
وما لارادنى وجهه اذا ما * أراد الله لى مالا أريد

(وخرج من الحمام مرة فاعطى الحمامي مالا كثيرا) قال ابن أبي حاتم حدثنا عبد الرحمن بن ابراهيم
حدثنا محمد بن روح حدثنا الزبير بن سليمان القرشي عن الشافعي قال خرج هرثمة فاقرأنى سلام أمير
المؤمنين هرون وقال قد أمر لك بخمسة آلاف دينار قال فحمل اليه المال فدعا الحمام فأخذ من شعره
فأعطاه خمسين دينارا ثم أخذ رقاعا فصر من تلك الدنانير صررا ففرقها في القرشيين الذين هم في الحضرة
ومنهم بمكة حتى ما رجع الى بيته الا بأقل من مائة دينار وقال ابن عساكر قرأت بخط أبي الحسين الرازي
عن الزبير بن عبد الواحد الاسدي حدثني أحمد بن مروان حدثنا عبد الرحمن بن محمد الحنفي قال
سمعت أبي يقول قال خرجنا من بغداد مع الشافعي تريد مصر فدخلنا حران وكان قد طال شعره فدعا
حجاما فأخذ من شعره فوهب له خمسين دينارا (وسقط سوطه من يده فدفعه له انسان فاعطى جزاء
عليه خمسين دينارا) قال البيهقي أخبرنا الحاكم أخبرنا نصر بن محمد حدثنا أبو علي الحسن بن حبيب بن
عبد الملك بدمشق قال سمعت الربيع بن سليمان يقول رأيت الشافعي راكب حمارا فرعى سوق الحدادين
فسقط سوطه من يده فوثب غلام من الحدادين فأخذ السوط ومسحه بكفه وناوله اياه فقال الشافعي
لغلامه ادفع تلك الدنانير التي معك الى هذا الفتى قال الربيع قلت لأدري كانت تسعة دنانير أو سبعة
دنانير (وسخاوة الشافعي أكثر من ان تحصى) وقال ابن أبي حاتم حدثنا محمد بن عبد الله بن عبد الحكم
قال كان الشافعي أسخى الناس بما يجد وقال داود بن علي الظاهري حدثنا أبو ثور قال كان الشافعي
من أجود الناس وأسخىهم كفا وقال ابن أبي حاتم حدثنا أبي سمعت عمرو بن سواد الدجي قال كان
الشافعي أسخى الناس على الدينار والدرهم والطعام وقال محمد بن عبيد الله بن محمد أخبرنا أبو عمرو محمد بن
الحسين البسطامي أخبرنا أحمد بن عبد الرحمن بن الجارود سمعت المزني سمعت الشافعي يقول السخاء
والكرم يغطيان عيوب الدنيا والآخرة بعد ان لا يلحقها بدعة (ورأس الزهد السخاء) بما ملكته يدك
من مال وطعام وملبوس (لان من أحب شيئا أمسكه ولا يفارقه فلا يفرق المال الا من صغرت الدنيا في
عينه وهو معنى الزهد) كما سيأتى بيان ذلك في باب الزهد (و) مما (يدل على قوة زهده) عن الدنيا
(وشدة خوفه من الله تعالى واشتغال همه بالآخرة ما روى أنه روى سفيان بن عيينة) هو أبو محمد
الهلالى مولا هم الكوفي أحد الاعلام روى عن الزهري وعمرو بن دينار وعنه أحمد وعلي الزعفراني
ثقة ثبت حافظ امام مات في رجب سنة ثمان وتسعين ومائة (حديثا من الرقائق) وروى أبو سعيد بن زياد
حدثنا محمد بن عبد الله أبو محمد سمعت سويد بن سعيد يقول كما عند سفيان بن عيينة بمكة فجاء الشافعي
فسلم وجلس فروى ابن عيينة حديثا رقيقا (فغشي على الشافعي فقبل له) يا أبا محمد (قدمات) ابن
ادريس (فقال) ابن عيينة (ان مات) ابن ادريس (فقد مات أفضل أهل زمانه) هكذا رواه الحافظ بن
كثير (وما روى عبد الله بن محمد البلوي) في كتابه رحلة الشافعي قال ابن كثير هو كذاب وضاع اختلق

قال كنت أنا وعمر بن نباتة
جالوسا ننذاكر العباد
والزهاد فقال لي عمر ما رأيت
أورع ولا أفصح من محمد بن
ادريس الشافعي رضي الله
عنه خرجت أنا وهو
والحرث بن أبيد إلى الصفا
وكان الحرث تلميذ الصالح
المري فافتتح يقرأ وكان
حسن الصوت فقرأ هذه
الآية عليه هذا يوم
لا ينطقون ولا يؤذن لهم
فيعتذرون فرأيت الشافعي
وجهه الله وقد تغير لونه
واقشعر جلده واضطرب
اضطرابا شديدا وخر
مغشيا عليه فلما أفاق جعل
يقول أعوذ بك من مقام
الكاذبين واعراض
الغافلين اللهم لك خضعت
قلوب العارفين وذلت لك
رقاب المشتاقين إلهي
هب لي جودك وجلالي
بسترک واعف عن تقصيري
بكرم وجهك قال ثم مشى
وانصرفنا فلما دخلت بغداد
وكان هو بالعراق ففعدت
على الشط أتوضأ للصلاة إذ
مر برجل فقال لي يا غلام
أحسن وضوءك أحسن
الله إليك في الدنيا والآخرة
فالتفت فاذا أنا برجل
يتبعه جماعة فأسرعت في
وضوئي وجعلت أقفوا أثره
فالتفت إلى فقال هل لك
من حاجة فقلت نعم تعلمني
مما علمك الله شيئا

في كتابه أشياء لأصل لها من ذلك مناظرة الشافعي أبو يوسف بحضرة الرشيد وتأليب أبي يوسف عليه فهو
مكذوب باطل اختلقه هذا البلوي فجهه الله تعالى فان الشافعي قدم بغداد أول قدمته سنة أربع وثمانين
ومائة بعد موت أبي يوسف بسنتين فلم يدركه ولا رآه وأبو يوسف كان أجل قدرا وأعلى منزلة مما نسب
إليه وإنما أدرك في هذه القدمة محمد بن الحسن الشيباني فأنزله في داره وأجرى إليه نفقته وأحسن إليه
بالكتب وغير ذلك وكانا يتناظران فيما بينهما كما حوت عادة الفقهاء هذا على مذهب أهل الحجاز وهذا
على مذهب أهل العراق وكلاهما بحر لا يكدره الدلاء اه وقال الذهبي في الميزان في ترجمة أحمد بن
موسى النجاشي لفظه حيوان وحشي قال قال محمد بن سهل الأموي حدثنا عبد الله بن محمد البلوي
فذا كرمينة مكذوبة للشافعي فضيحة لمن تدبرها وذكر في ترجمة محمد بن عبد الله بن محمد البلوي انه
روى عن عمارة بن يزيد بن محمد بن كره ابن الجوزي وكذبه (قال كنت أنا وعمر بن نباتة) لم أعرف
من حاله شيئا ولا وجدت له ذكرا في طبقة أصحاب الشافعي ولا غيرها وان كان هو والد أبي نصر بن عبد
العز بن فبيد لان هذا متأخر الوفاة في سنة ٤٠٥ هـ فليتحقق من حاله (جالوسا ننذاكر العباد والزهاد
فقال لي عمر ما رأيت أورع ولا أفصح من محمد بن ادريس الشافعي خرجت أنا وهو والحرث بن أسد)
هو أبو عبد الله المحاسبي المتقدم ذكره وقد ذكره السمعاني في الطبقة الاولى من أصحاب الشافعي ممن
صحبه وقد رده ابن الصلاح فقال وصحبه للشافعي لم أر أحدا ذكره سواه وليس يعتمد على قول السمعاني
فيما تفرد به والقرائن شاهدة بانتفاءها اه قال ابن السبكي ان كان السمعاني صرح بأنه صاحب الشافعي
فلا اعتراض عليه لا تخ والافقديكون أراد بالطبقة الاولى ممن عاصر الشافعي وكان في طبقة الآخذين عنه
وقد ذكره في الطبقة الاولى أيضا أبو عاصم العباداني وقال كان من عاصر الشافعي واختار مذهبه ولم يقل
كان ممن صحبه فلهل هذا القدر مراد السمعاني اه وقد تقدم ان وفاته ببغداد سنة ٢٤٣ (إلى الصفا)
وهو الجبل المائل على الحرم (وكان الحرث تلميذ الصالح المري) هو الصالح بن بشير بن وادع ابن أبي
الاقعس أبو بشر القاضي المعروف بالمري روى عن الحسن وابن سيرين وقتادة وغيرهم وعنه سيار
ابن حاتم ويونس بن محمد وعفان وغيرهم اختلف كلام ابن معين فيه وقال ابن عدي هو رجل
قاص حسن الصوت وعامة أحاديثه منا كبر وعندي مع هذا انه لا يعتمد الكذب بل يغلط شيئا نقله
الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب وفي الكاشف للذهبي صالح بن بشير أبو بشر المري الواعظ الزاهد
روى عن الحسن ومحمد وعنه يونس المؤدب ويحيى بن يحيى وخالد بن خراش ضعفوه وقال أبو داود لا يكتب
حديثه توفي سنة ١٧٨ اه وذكره العراقي في كتابه الباعث على الخلاص من حوادث القصاص في عدد
يزيد الرقاشي والحرث بن أسد من المشهورين بالصلاح والزهد المعروفين بالضعف في رواية الحديث
(فافتح) أي الحرث (يقرأ) خربا من القرآن (وكان حسن الصوت فقرأ) قوله تعالى (هذا يوم لا ينطقون
ولا يؤذن لهم فيعتذرون فرأيت الشافعي قد تغير لونه واقشعر جلده فاضطرب اضطرابا شديدا وخر
مغشيا عليه) خوفا من هول الموقف (فلما أفاق قال أعوذ بالله من مقام الكاذبين) بين يديك (واعراض
الغافلين) عنك (اللهم لك خضعت قلوب العارفين و) لك (ذلت هيبة المشتاقين) وفي نسخة رقاب المشتاقين
(إلهي هب لي جودك وجلالي) أي غطني (بسترک واعف عن تقصيري بكرم وجهك قال) أي عمر بن نباتة
(ثم قنا) من المجلس (فانصرفنا) من مكة (فلما دخلت بغداد وكان هو) أي الشافعي بالراق اقليم معروف
بذكر ويؤث وهما عراقان عراق العرب وعراق العجم وبغداد والكوفة من عراق العرب (فعدت
على الشط) أي شط دجلة (أنهيا للصلاة) بالوضوء (اذمربي رجل فقال يا غلام أحسن وضوءك أحسن
الله إليك في الدنيا والآخرة فالتفت فاذا أنا برجل يتبعه جماعة فأسرعت في وضوئي وجعلت أقفوا
أي أتبع (أثره) خلفه (فالتفت إلى فقال هل من حاجة قلت نعم تعلمني مما علمك الله شيئا) أراد النصيحة

فقال لي اعلم ان من صدق الله نجح ومن أشفق على دينه سلم من الردى ومن زهد في الدنيا قرت عينه بما يراه من ثواب الله تعالى غدا أفلا أرى بك قلت نعم قال من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الايمان من أمر بالمعروف (١٩٧) واتمروا ونهي عن المنكر وانتهى وحافظ

على حدود الله تعالى ألا أرى بك قلت بلى فقال كن في الدنيا زاهدا وفي الآخرة راعيا وأصدق الله تعالى في جميع أمورك تنج مع الناجين ثم مضى فسألت من هذا فقالوا هو الشافعي فانظر الى سقوطه مغشيا عليه ثم الى وعظه كيف يدل ذلك على زهده وغايه خوفه ولا يحصل هذا الخوف والزهد الا من معرفة الله عز وجل فانه انما يخشى الله من عباده العلماء ولم يستفد الشافعي رحمه الله هذا الخوف والزهد من علم كتاب السلم والاجارة وسائر كتب الفقه بل هو من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والاحكام اذ حكم الاولين والآخرين مودعة فيهما) أي في الكتاب والسنة علمها من علمها وجهلها من جهلها (واما كونه عالما بأسرار القلب) وبمخائبه (وعالوم الآخرة فتعرفه من الحكم الماثورة عنه) مما جمعها غير واحد كالبيهقي والخطيب والحاكم وقد أفردت بتأليف (روى عنه انه سئل عن الرياء) أي عن حقيقته (فقال) في الجواب (على البدئية الرياء فتنة عقدها الهوى) أي هوى النفس وميلها الى الشهوات (حيال) بالكسر أي تجاه (أبصار قلوب العلماء) أثبت للقلوب أبصارا على سبيل المجاز (فقطروا اليها) أي تلك الفتنة (بسوء اختيار النفوس فأحبطت أعمالهم) أي أنسبت وأهدرت ويروى عنه أيضا انه قال لا يعرف الرياء الا مخلص قال النووي أي لا يتمكن في معرفة حقيقته والاطلاع على غوامض خفياته ودقائقه الا من أراد الاخلاص فانه يجتهد أزمانا متطاولة في البحث والفكر والتفتيش عليه حتى يعرفه أو يعرف بعضه ولا يحصل هذا لكل أحد وانما يحصل للخواص ومن يزعم من آحاد الناس انه يعرف الرياء فهو جاهل بحقيقته (وقال الشافعي اذا أنت خفت على عملك العجب فاذا كر رضا من تطلب وفي أي نعيم ترغب ومن أي عقاب ترهب وأي عاقبة تشكر وأي بلاء تذكر فانك اذا فكرت في واحدة من هذه الخصال) الخمسة (صغرى عينك عملك) أو رده ابن كثير في ترجمته الى قوله ترهب وقال بعده فحينئذ يصغر عندك عملك (فانظر كيف ذكر حقيقة الرياء وعلاج العجب وهما من كبار آفات القلب) فدل ذلك على تبصره في معرفة علوم الآخرة (وقال الشافعي) من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبه قدره ومن كتب الحديث قويت حجته ومن نظر في الفقه رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه (ومن لم يرض نفسه لم ينفعه علمه وقال) أيضا (ومن أطاع الله بالعلم تنبه سره) وفي نسخة

(فقال لي اعلم ان من صدق الله) أي في معاملاته (نجح) أي من عذابه (ومن أشفق) أي خاف (على دينه سلم من الردى) أي الهلاك (ومن زهد في الدنيا) بالاعراض عن لذاتها (قرت عينه بما يراه من ثواب الله غدا) ثم قال لما رأى من حرصه على الملتقى (أفلا أرى بك قلت نعم قال من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الايمان من أمر) غيره (بالمعروف) هو كل ما عرف في الشرع (واتمروا) بنفسه (ونهي عن المنكر) هو كل ما أنكره الشرع (وانتهى) بنفسه (وحافظ على حدود الله تعالى) فلم يتجاوزها ثم قال (الا أرى بك قلت نعم قال كن في الدنيا زاهدا) أي مقلدا منها (وفي الآخرة راعيا) واصدق الله في جميع أمورك) سرا وعلانية (تنج مع الناجين ثم مضى فسألت من هذا فقالوا هو الشافعي) وفي هذه الحكاية نظر من وجوه أما أولا اجتماع الحرث بالشافعي وقد تقدم انه لم يثبت ونابيا كون الحرث تلميذا للمري وسنة وفاة المري كان الحرث لم يولد أو كان رضيعا وثالثا قوله فسألت من هذا بعد قوله أولا ما رأيت أروع ولا أفصح الخ وعند التأمل يظهر فيها غير ما ذكرت والآفة فيها من البلوى فانه اخلاقها وفي الصحيح من الاقوال الدالة على زهد الشافعي وخشيته مما نقله غير واحد من أصحابه مقنع عن هذا الذي اختلعه بالبلوى (فانظر الى سقوطه) على الارض (مغشيا عليه ثم) قال (انظر الى وعظه) لعمر (كيف يدل ذلك على زهده وغايه خوفه) من الله تعالى (ولا يحصل هذا الخوف والزهد الا من معرفة الله تعالى فانما يخشى الله من عباده العلماء) وكان الشافعي أخشى الناس لانه كان أعلم الناس ومن كان أعلم الناس كان أخشى الناس وهذا مركب من الضرب الاول من الشكل الاول والمقدمة الصغرى ينبغي ان تكون محققة باتفاق أو غيره فكان كونه أعلم الناس أمر مفروغ منه حتى استنتج منه كان أخشى الناس (ولم يستفد الشافعي هذا الخوف) والخشية والزهد (من علم كتاب السلم والاجارة وسائر كتب الفقه بل) استفاده (من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والاحكام اذ حكم الاولين والآخرين مودعة فيهما) أي في الكتاب والسنة علمها من علمها وجهلها من جهلها (واما كونه عالما بأسرار القلب) وبمخائبه (وعالوم الآخرة فتعرفه من الحكم الماثورة عنه) مما جمعها غير واحد كالبيهقي والخطيب والحاكم وقد أفردت بتأليف (روى عنه انه سئل عن الرياء) أي عن حقيقته (فقال) في الجواب (على البدئية الرياء فتنة عقدها الهوى) أي هوى النفس وميلها الى الشهوات (حيال) بالكسر أي تجاه (أبصار قلوب العلماء) أثبت للقلوب أبصارا على سبيل المجاز (فقطروا اليها) أي تلك الفتنة (بسوء اختيار النفوس فأحبطت أعمالهم) أي أنسبت وأهدرت ويروى عنه أيضا انه قال لا يعرف الرياء الا مخلص قال النووي أي لا يتمكن في معرفة حقيقته والاطلاع على غوامض خفياته ودقائقه الا من أراد الاخلاص فانه يجتهد أزمانا متطاولة في البحث والفكر والتفتيش عليه حتى يعرفه أو يعرف بعضه ولا يحصل هذا لكل أحد وانما يحصل للخواص ومن يزعم من آحاد الناس انه يعرف الرياء فهو جاهل بحقيقته (وقال الشافعي اذا أنت خفت على عملك العجب فاذا كر رضا من تطلب وفي أي نعيم ترغب ومن أي عقاب ترهب وأي عاقبة تشكر وأي بلاء تذكر فانك اذا فكرت في واحدة من هذه الخصال) الخمسة (صغرى عينك عملك) أو رده ابن كثير في ترجمته الى قوله ترهب وقال بعده فحينئذ يصغر عندك عملك (فانظر كيف ذكر حقيقة الرياء وعلاج العجب وهما من كبار آفات القلب) فدل ذلك على تبصره في معرفة علوم الآخرة (وقال الشافعي) من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبه قدره ومن كتب الحديث قويت حجته ومن نظر في الفقه رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه (ومن لم يرض نفسه لم ينفعه علمه وقال) أيضا (ومن أطاع الله بالعلم تنبه سره) وفي نسخة

تشكر وأي بلاء تذكر فانك اذا تفكرت في واحدة من هذه الخصال صغرى عينك عملك فانظر كيف ذكر حقيقة الرياء وعلاج العجب وهما من كبار آفات القلب وقال الشافعي رضي الله عنه من لم يرض نفسه لم ينفعه علمه وقال رحمه الله من أطاع الله تعالى بالعلم نفعه سره

وقال ما من أحد إلا له محبوب ومبغض فإذا كان كذلك فكن مع أهل طاعة الله عز وجل وروى أن عبد القاهر بن عبد العزيز كان رجلاً صالحاً ورعاً وكان يسأل الشافعي (١٩٨) رضي الله عنه عن مسائل في الورع والشافعي رحمه الله يقبل عليه لورعه وقال لا شافعي يوماً

أفضل الصبر أو المحنة أو
 التمكن فقال الشافعي رحمه
 الله التمكن درجة الانبياء
 ولا يكون التمكن إلا بعد
 المحنة فإذا امتحن صبرا إذا
 صبر ممكن ألا ترى أن الله
 عز وجل امتحن إبراهيم
 عليه السلام ثم مكنه وامتحن
 موسى عليه السلام ثم مكنه
 وامتحن أيوب عليه السلام
 ثم مكنه وامتحن سليمان
 عليه السلام ثم مكنه وآتاه
 ملكا والتمكين أفضل
 الدرجات قال الله عز وجل
 وكذلك مكنا ليوسف في
 الأرض وأيوب عليه
 السلام بعد المحنة العظيمة
 مكن قال الله تعالى وآتيناه
 أهله ومثلهم معهم الآية
 فهذا الكلام من الشافعي
 رحمه الله يدل على تجره في
 أسرار القرآن وإطلاعه
 على مقامات السائرين
 إلى الله تعالى من الانبياء
 والاولياء وكل ذلك من
 علوم الآخرة وقيل للشافعي
 رحمه الله متى يكون الرجل
 عالما قال إذا تحقق في علم
 فعلم وتعرض لسائر العلوم
 فنظر فيما فاته فعند ذلك
 يكون عالما فانه قيل
 جالينوس انك تأمر للداء
 الواحد بالادوية الكثيرة
 المجمعة فقال انما المقصود
 منها واحد وانما يجعل معه

نفعه سره وفي أخرى تفقه سره (وقال) أيضا (مامن أحد الإله محب ومبغض فاذا كان) الامر كذلك
فكن من أهل طاعة الله (مصلحا بينك وبين الله فالحب لك يسعد وبرحم والمبغض يمت وتبرجم
(و يروى أن عبد القادر بن عبد العزيز كان رجلا صالحا ورعا) لم أعرف من حاله شيئا (وكان يسأل
الشافعي عن مسائل في الورع) والاحتياط (والشافعي يقبل عليه لورعه) وصلاحه (فقال) له يوما (أيما
أفضل الصبر أو المحنة أو التمكن) وهو ثلاث مقامات للعارفين (فقال الشافعي التمكن درجة الانبياء)
عليهم الصلاة والسلام وهو غاية قصد الكاملين ويعبر عنه بالاستقامة أيضا (ولا يكون التمكن إلا
بعد المحنة) والابتلاء (فاذا امتحن) العبد (صبر) على المحنة (واذا صبر تمكن) وفي نسخة مكن ثم استدل
عليه فقال (ألا ترى أن الله تعالى امتحن إبراهيم) عليه السلام بأنواع المحن (ثم مكنه) بعد (وامتحن
موسى) عليه السلام كذلك (ثم مكنه وامتنع أيوب) عليه السلام كذلك (ثم مكنه وامتنع سليمان)
عليه السلام كذلك (ثم آتاه ملكا) ومكنه فيه (صلوات الله عليهم أجمعين) واليه يشير قوله تعالى
ألم أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا يفتنون وقوله تعالى أم حسبكم أن تدخلوا الجنة
ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا الآية (والتمكن أفضل الدرجات)
لأنه حال أهل الوصول (قال الله تعالى وكذلك مكنا ليوسف في الأرض) يتبوأ منها حيث يشاء
نصيب برحمتنا من نشاء وذلك بعد أن امتحن بالسجن والجلب والاسر وغير ذلك (وأيوب) عليه السلام
(بعد المحنة العظيمة) المشهورة في كتب النفائس (مكن قال الله تعالى وآتيناه أهله ومثلهم معهم)
إلى آخر (الآية) وهو قوله عز وجل راحة من عندنا وذكرى للعابدين (فهذا الكلام من الشافعي
يدل على تحريره في) معرفة (أسرار القرآن) وروى الربيع قال كنت يوما عند الشافعي إذا جاءه
كتاب من الصعيد يسأله عن قوله عز وجل كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون فكتب لما حجب قوما
بالخط دل على أن قوما يرونه بالرضا قلت له أوتدین بهذا يا سيدي فقال والله لو لم يؤمن محمد بن ادريس
أنه يرى ربه في المعاد لما عبده في الدنيا وقد رواه إبراهيم بن محمد بن هرم عن الشافعي فهذا أيضا يدل
على تحريره في أسرار القرآن (و) يدل ذلك أيضا على (إطلاعه على مقامات السائرين إلى الله عز وجل
من الأنبياء والأولياء وغير ذلك وكل ذلك من علوم الآخرة) لا تعلق له بعلوم الدنيا أصلا (وقيل
للشافعي متى يكون الرجل عالما) أي كاملا في العلم (قال إذا تحقق في علم يعلمه) أي عرفه معرفة جيدة
(وتعرض) بعد ذلك (لسائر العلوم فنظر فيها) بأمعان (فانه قيل لجالينوس) أحد حكماء اليونان
(إنك تأمر للداء الواحد بالأدوية الكثيرة المجتمعة) مع اختلاف طبائعها (قال إنما المقصود منها)
أي من تلك الأدوية (واحد) أي جزء واحد مضاد لذلك الداء (وإنما يجعل معه غيره) بالإضافة
عليه (يسكن حدته) وقوته ولقد صدق فيما قال (لأن الأفراد قاتل) بما فيه من الحدة والقوة فاذا لاقى
الدواء الواحد حدة الداء تصاكع وعجز المريض عن تحمله وإنما يداوى بما يلائم المريض فكذلك
الأفراد في العلم الواحد يورث حدة المزاج فاذا صاحبه علوم أخرى فأنما تكون ملائمة له مسكنة لحدته
ولكن الواحد هو المقصود بالذات (فهذا وأمثاله مما لا يحصى) مما نقل عنه (يدل على عظم رتبته)
وجلاله قدره (في معرفة الله سبحانه و) في (علوم الآخرة وأما ارادته بالفقه خاصة وبالمناظرة فيه)
مع الأقران (وجه الله) تعالى وهي الخصلة الرابعة (يدل عليه ما روى عنه انه قال وددت أن الناس
انتفعوا بهذا العلم وما نسب إلى منه شيء) قال ابن حاتم حدثنا الربيع قال سمعت الشافعي ودخلت عليه
وهو مريض فذكر ما وضع من كتبه فقال وددت أن الخلق تعلمه ولا ينسب إلى منه شيء أبدا وحدثنا
أبي قال حدثنا حرملة قال سمعت الشافعي يقول وددت أن كل عالم يعلم الناس أوجر عليه ولا

غيره تسكن حذته لان الافراد قاتل فهذا وامثاله مما لا يحصى يدل على علو رتبته في معرفة الله تعالى وعلوم الآخرة محمد وفي
وأما ارادته بالفقه والمناظرة فيه وجه الله تعالى فيدل عليه ما روى عنه أنه قال وردت ان الناس انتفعوا بهذا العلم وما نسب لي شيء منه

التي عرفنا انها حكمة ولم
يعرفنا بذلك الا لعلم بجاري
أفعاله ومصادر أموره وأن
نحقق ان كل ما اقتضاه

فانظر كيف اطلع على

آفة العلم وطلب الاسم له

وكيف كان منزله القلب

عن الالتفات اليه مجردا اليه

فيسمى لوجه الله تعالى وقال

الشافعي رضي الله عنه

مانا طرت أحدا قط فاحببت

أن يخطئ وقال ما كنت

أحدا قط الا أحببت أن

يوفق ويسدد ويعان

ويكون عليه رعاية من الله

تعالى وحفظا وما كنت

أحدا قط وأنا بألى أن يبين

الله الحق على لساني أو على

لسانه وقال ما أوردت الحق

والحجة على أحد فقبلها مني

الاهبته واعتقدت محبته

ولا كابرني أحد على الحق

ودافع الحجة الا سقط من عيني

ورفضته فهذه العلامات

هي التي تدل على ارادة الله

تعالى بالفقه والمناظرة تنظر

كيف تابعه الناس من جهة

هذه الخصال الخمس على خصلة

واحدة فقط ثم كيف خالفوه

فيها أيضا ولهذا قال أبو ثور

رحمته الله ما رأيت ولا رأي

الراؤن مثل الشافعي رحمه

الله تعالى وقال أحمد بن

حنبل رضي الله عنه ما صليت

صلاة منذ أربعين سنة الا

وأنا ادعو للشافعي رحمه الله

تعالى

بمحمد بن (فانظر كيف اطلع على آفة العلم وطلب الاسم به وكيف كان منزله القلب عن الالتفات
اليه بمجرد النية فيه لوجه الله تعالى وقال الشافعي مانا طرت أحدا قط فاحببت أن يخطئ) وقال البيهقي
أخبرنا أبو عبد الله الحافظ سمعت أبا العباس محمد بن يعقوب يقول سمعت الربيع بن سليمان المرادي
يقول دخلت على الشافعي وهو مريض فسألني عن أصحابنا فقلت له انهم يتكلمون فقال لي الشافعي
مانا طرت أحدا قط على الغلبة وبودي أن جميع الخلق تعلموا هذا الكتاب يعني كتبه على ان لا ينسب
الى منه شيء قال هذا الكلام يوم الاحد ومات هو يوم الخميس وانصرفنا من جنازته ليلة الجمعة فرأينا
هلال شعبان سنة أربع ومائتين (وقال) أيضا (ما كتبت أحدا قط الا أحببت أن يوفق ويسدد ويعان
ويكون عليه رعاية من الله تعالى وحفظ) أوردته النووي في بعض مصنفاته بأسناد صحيح قال (وما
كنت أحدا قط وأنا بألى أن يبين الله الحق على لساني أو لسانه) وروى النووي بأسناده وددت اذا
ناطرت أحدا أن يظهر الحق على يديه (وقال) أيضا في مسألة (ما أوردت الحق والحجة) أي الدليل على
اثبات ذلك الحق (على أحد فقبلها مني) بالانصاف وحسن القبول (الاهبته) أي وقعت هيئته في قاي
(واعتقدت محبته) لخلوص نيته وميله الى الحق وفي نسخة مودته (ولا كابرني) أي نازعني (أحد على
الحق ودافع الحجة) عناداً وتغنتاً (الاسقط) مقامه (عن عيني ورفضته) أي تركت محبته والمكابرة هي
المنازعة في مسألة لا لاظهار الصواب بل لالزام الخصم وروى من وجه آخر قال ما عرضت الحجة على أحد
فقبلها الا عظم في عيني ولا عرضتها على أحد فردها الا سقط من عيني (فهذه العلامات هي التي تدل على
ارادته وجه الله تعالى بالفقه والمناظرة) دون غيره (فانظر كيف تابعه الناس من جهة هذه الخصال
الخمس على خصلة واحدة فقط) وهي التشرع والمبالغة في تفاريع الفقه (ثم كيف خالفوه فيها) بعدم
الاخلاص (ولهذا قال أبو ثور) ابراهيم بن خالد بن اليمان الكلبى البغدادي ويقال كنيته أبو عبد
الله ولقبه أبو ثور روى عن سفيان بن عيينة وابن علية وعبد بن حميد ووكيع وعبد الرحمن بن مهدي
والشافعي وزيد بن معروف وعنه مسلم خارج الصحيح وأبو داود وابن ماجه وأبو القاسم البغوي ومحمد
ابن اسحق والسراج قال ابن حبان كان أحد أئمة الدنيا فقهها وعلمها وورعاً توفي سنة ٢٤٠ (ما رأيت
ولا رأي الراؤن مثل الشافعي) أخرجه البيهقي عن الحاكم سمعت اسحق بن سعد بن الحسن بن سفيان
يقول سمعت أبا ثور يقول ما رأينا مثل الشافعي ولا رأي الشافعي مثل نفسه وذكر ابن السبكي في
ترجمة أبي ثور من طبقاته بمثل سياق المصنف وزاد كان أصحاب الحديث ونقاده يحيون اليه فيعرضون
عليه فرموا وفقهم على غوامض الحديث لم يقفوا عليها فيقومون وهم يتعجبون وقال الخطيب أخبرنا
محمد بن علي المقرئ أخبرنا محمد بن جعفر التميمي بالكوفة أخبرنا عبد الرحمن بن محمد بن حاتم بن ادريس
البلخي أخبرنا ناهير بن المسكى حدثنا ابن عبد الحكم قال ما رأينا مثل الشافعي كان أصحاب الحديث
ونقاده يحيون فساقه مثل قول أبي ثور وزاد بعد قوله وهم يتعجبون ويأتبه أصحاب الفقه المخالفون
والموافقون فلا يقومون الا وهم مذعنون له بالحدق والدراية ويحييه أصحاب الادب فيقرؤن عليه
الشعر فيفسره ولقد كان بحفظ عشرة آلاف بيت شعر من أشعار هذيل باعرايها وغريبها ومعانيها
وكان من أضبط الناس للتاريخ وكان يعينه على ذلك شيان وفور عقل وصحة دين وكان ملاك أمره
صحة العمل لله تعالى وأخرج الخطيب من رواية الزبير بن بكار قال قال لي عبي مصعب لم تر عيناى
مثل الشافعي قال قلت يا عم أنت تقول لم تر عيناى مثل الشافعي قال نعم لم تر عيناى مثله وقد روى
مثل هذا عن أيوب بن سويد وكان قد رأى الاوزاعي وروى ذلك أيضا عن ابن عبد الحكم والزعفراني
وغيرهم (وقال أحمد بن حنبل) الامام (ما صليت صلاة منذ أربعين سنة الا وأنا ادعو للشافعي) قال
زكريا بن يحيى الساجي حدثني محمد بن خلاد البغدادي حدثني الفضل بن زياد عن أحمد بن حنبل

لويغضيه من خلقه بعلمه
وارادته وقدرته ان ذلك
على غاية الحكمة ونهاية
الاتقان ومبالغ جودة الصنع
ليجعل كمال ما خلق دليلا
قاطعا وبرهانا على كماله في
صفات جلاله الموجهة
لاجلاله فلو كان ما خلق
فانظر الى انصاف الداعي
والى درجة المدعوه وقس
به الاقران والامثال من
العلماء في هذه الاعصار
وما بينهم من المشاحنة
والبغضاء لتعلم تقصيرهم في
دعوى الاقتداء بهؤلاء
ولكثرة دعائه له قال له ابنه
أى رجل كان الشافعى
حتى تدعوه كل هذا الدعاء
فقال أحمد يابنى كان
الشافعى رحمه الله تعالى
كالشمس للديناو كالعافية
للناس فانظر هل لهذين من
خلف وكان أحمد رحمه الله
يقول مامس أحد بيده
مخبرة الا للشافعى رحمه الله
في عنقه منة وقال يحيى بن
سعيد القطان ما صليت صلاة
منذ أربعين سنة الا وأنا
أدعوه فيها للشافعى لما فتح
الله عز وجل عليه من العلم
ووفقه للسداد فيه وانقصر
على هذه النبذة من أحواله
فان ذلك خارج عن الحصر
وأكثر هذه المناقب نقلناه
من الكتاب الذى صنفه
الشيخ نصر بن ابراهيم
المقدسى رحمه الله تعالى

قال هذا الذى ترون كله أو عامته من الشافعى ومابت منذ ثلاثين سنة الا وأنا أدعوا لله للشافعى وأستغفر
له وأخرج الخطيب من رواية أبي عثمان محمد بن محمد بن ادريس الشافعى قال قال لي أحمد بن حنبل أبو
أحد الستة الذين أدعولهم في السجود قلت وقال الميمون قال أحمد سنة ادعولهم سحرا منهم الشافعى
وأخرج الخطيب أيضا من رواية خطاب بن بشر قال سمعت أحمد بن حنبل يذكر أبا عثمان أمرا بيه
فقال برحم الله أبا عبد الله ما أصلى صلاة الا دعوت فيها لحسة هو أحدهم وما يتقدمه منهم أحد
ويروى مثل هذا القول عن عبد الرحمن بن مهدي قال ما أصلى صلاة الا وأنا أدعوا للشافعى فيها (فانظر
الى انصاف الداعي) في نفسه (والى درجة المدعوه) عند الله تعالى مع معرفة كل منهما قدر صاحبه
فقد روى حرمة عن الشافعى قال خرجت من بغداد وما خلقت فيها أفقه ولا أروع ولا أزهو ولا أعلم
من أحمد رضى الله عنه (وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه الاعصار وما) يجري بينهم
(من المشاحنة) والعداوة (والبغضاء) وقلة المعاونة (لتعلم تقصيرهم في دعوى الاقتداء بهؤلاء)
الائمة (ولكثرة دعائه له قال له ابنه) هو أبو عبد الرحمن عبد الله بن أحمد بن حنبل ولد في سنة ٢١٣
وحدث عن أبيه وعبد الأعلى بن حماد وكامل بن طلحة ويحيى بن معين وأبي بكر وعثمان ابني أبي
شيبه وشيبان بن فروخ وعباس بن الوليد النرسى وابن خزيمة وزهير بن حرب وسويد بن سعيد وأبي
الربيع الروانى وعلي بن حكيم الاودى ومحمد بن جعفر الوركاني ويحيى بن عبد ربه وزكريا بن يحيى
ابن جويه وعبد الله بن عمر بن أبان الجعفي ومحمد بن أبي بكر وسفيان بن وكيع وسلمة بن شبيب
وداود بن عمر الضبي ومن في طبقتهم وروى عنه أبو القاسم البغوي وعبد الله بن اسحق المدائني ومحمد بن
خلف ووكيع ويحيى بن صاعد وعبد الله النيسابورى والقاضيان والمهاملى وأحمد بن كامل وأبو
علي بن الصواف وأبو بكر النجاد وأبو الحسين ابن المنادى ومحمد بن مخلد وأبو بكر الخلال وآخرون
وكان ثبتا فهما ثقة (أى رجل كان الشافعى حتى تدعوه كل هذا الدعاء فقال أحمد يابنى كان
الشافعى كالشمس للديناو كالعافية للناس) وفي نسخة للابدان (وانظر هل لهذين) أى الشمس
والعافية (من خلف) أى عوض (وقال أحمد) فيما أخرجه الحاكم فقال حدثني أبو الحسن أحمد
ابن محمد بن السرى المقرئ حدثنا أبو جعفر محمد بن عبد الرحمن حدثنا أبو القاسم عبد الله بن
محمد بن الاشعري البغدادي سمعت الفضل بن زياد العطار يقول سمعت أحمد بن حنبل يقول (مامس)
وفي رواية الحاكم مامس (أحد مخبرة) زاد الحاكم ولا قبلها والمخبرة الدواة (الا للشافعى في عنقه منة)
ويقرب منه قول أبي زرعة الرازى ما أعلم أحدا أعظم منة على أهل الاسلام من الشافعى (وقال) أبو
سعيد (يحيى بن سعيد) ابن فروخ التميمي مولا هم (القطان) الحافظ أحد الاعلام روى عن هشام
وحيد والاعمش وعنه أحمد وابن معين وابن المدينى قال أحمد ما رأيت عينا مثله وكان رأسا في العلم
والعمل ولد سنة ١٥٨ وتوفي سنة ١٩٨ (ما صليت صلاة منذ أربعين سنة الا وأنا أدعوه فيها للشافعى
لما فتح الله عز وجل عليه من العلم ووفقه للسداد فيه) رواه ابن أبي حاتم عن الزعفرانى قال أخبرت
عن يحيى بن سعيد القطان قال انى لادعوا لله للشافعى في كل صلاة أو في كل يوم لما فتح الله عليه من العلم
ووفقه للسداد فيه (وانقصر على) ذكر هذه (النبذة) المختصرة (من أحواله) رضى الله عنه (فان ذلك
خارج عن الحصر) والتعداد (وأكثر هذه المناقب نقلناها من الكتاب الذى صنفه الشيخ) الفقيه الزاهد
أبو الفتح (نصر بن ابراهيم) ابن داود (المقدسى) تفقه على الفقيه سليم بصور ثم رحل الى ديار بكر
وتفقه على محمد بن نبات السكازونى ودرس ببيت المقدس مرة ثم انتقل الى صور وأقام بها عشر سنين ينشر
العلم ثم الى دمشق فأقام بها تسع سنين يحدث ويفقه ويدرس وهو على طريقة واحدة من الزهد والتصنيف
وسلك منهاج السلف ومن تصانيفه كتاب الحجة على تارك المحبة والتهديب والكافي والمقصود وشرح

ناقصا بالاضافة الى غيره
ما قدر على خلقه ولولم يخلق
لكان يظهر النقصان
المدعى على هذا الوجود من
خلقهم كما يظهر على ما خلقه
غير ذلك ويكون الجميع من
باب الاستدلال على ما صنع
من النقصان قطعاً وما
يحمل عليه من القدرة
على الجمل منه فلنا اذ
خلق الخلق عقولا وجعل
لهم فهم ما وعرفهم ما أكن
وكشف لهم ما حجب وأجن
فتسكون من حيث عرفهم
بكمالهم على نقصه ومن
حيث أعلمهم بقدرته بصرفهم
بعجزه فتعالى الله رب العالمين
الملك الحق المبين وأيضاً فلا
يعترض هنا ويتزريه الا
من لا يعرف مخلوقاته ولم
يصرف الكلام الصحيح في
مشابه ذلك أصلاً في العلم أو
كان نسخاله ومعنى يقبس
عليه غيره وأما انكشافه
بخبر من رزق علم ذلك كان
بطلان العلم في حق المخبر اذا
فساه لغير أهله وأهداه ان
لا يستحقه كما روى عن
عيسى علي نبينا وعليه
السلام لا تعلقوا بالبر في
أعناق الخنازير وانما أراد
اقتطاع العلم غير أهله وقد جاء
لاتنعموا الحكمة أهلها
في مناقب الشافعي رضي
الله عنه وعن جميع المسلمين
(وأما الامام مالك رضي
الله عنه)

الإشارة لشيوخه سليم الرازي ومن شيوخه في الحديث عبد الرحمن بن الطائيز وعلي بن السمسار ومحمد
ابن عوف المزني وابن سلوان وأبو علي الأهوازي هؤلاء بدمشق وسمع بغزة من محمد بن جعفر الميماسي
وبآمد من هبة الله بن سليمان وبصور من الفقيه سليم وآخرون وأملى بمجالس روى عنه أبو بكر
الخطيب وهو من شيوخه وأبو القاسم النسيب وأبو الفضل يحيى بن علي وجمال الاسلام أبو الحسن
السلي وأبو الفتح نصر الله المصيصي وهما من أخص تلامذته وأبو علي حجة الجيوي توفي يوم الثلاثاء
تاسع محرم سنة ٥٠٦ بدمشق وقبره معروف في باب الصغير تحت قبر معاوية رضي الله عنه قال النووي
سمعت الشيوخ يقولون الدعاء عند قبره يوم السبت مستجاب (في مناقب الشافعي رحمه الله تعالى)
وهذا بيان من صنف في مناقبه فأولهم داود بن علي الظاهري ثم زكريا بن يحيى الساجي وعبد الرحمن
ابن أبي حاتم وأبو الحسن محمد بن الحسين الهمداني المعروف بابن حكان قال ابن كثير وهو ضعيف
وفيما ينقله نكارة ولا يكاد يخلو ما رواه عن غرابه ونكارة وأبو الحسين الرازي والد تمام وأبو عبد الله
ابن شاكر القطان والزاهد اسمعيل بن محمد السرخسي وعبد القاهر بن طاهر البغدادي والحافظ أبو
بكر أحمد بن الحسين البهقي والحافظ أبو بكر الخطيب في تاريخه والحافظ أبو عبد الله محمد بن محمد بن أبي
زيد الأصبهاني المعروف بابن المقرئ وأبو الحسن بن أبي القاسم البهقي والفقيه نصر المقدسي والحافظ
أبو القاسم بن عساكر في تاريخه ذكر ترجمة بليغة أطب فيها وذكر أشياء من ترجمة ابن حكان
وهو ضعيف وأشياء من كتاب البلوي وهو وضع كذاب وكذلك جمع في مناقب الامام أبو عبد الله فخر
الدين محمد بن عمر الرازي أستاذ المتكلمين في زمانه في مجلد وأطال العبارة فيها قال ابن كثير ولكنه
اعتمد على منقولات كثيرة مكذوبة ولا معتمد عنده في ذلك فلهذا كثر فيها الغرائب وكذلك الحافظ
الذهبي في تاريخ الاسلام والحافظ عماد الدين بن كثير في أول ٧ طبقاته

والتاج السبكي في أول طبقاته الكبرى والحافظ ابن حجر في كلام مستقل سماه نوالى التائيس
والحافظ قطب الدين الخبزي في أول كتابه الامع الالعية والحافظ السيوطي في كتاب سماه شافي العي
بمناقب الشافعي هؤلاء الذين بلغنا من صنف في مناقبه شكر الله سعيهم وجزاهم عن الاسلام خيراً (وأما
مالك رضي الله عنه) قال السيوطي في تزيين الارائك في مناقب الامام مالك ما حصله هو امام الاثمة أبو
عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن الحرث بن غيمان بن خثيل بن عمرو بن الحرث
هو ذواصم بن سويد بن عمرو بن سعيد بن عوف بن عدي بن مالك بن زيد بن سهل بن عمرو بن قبيل بن
معاوية بن جشم بن عبد شمس بن وائل بن الغوث بن عريب بن زهير بن أيمن بن الهميسع بن جابر
الاكبر بن سبأ الاكبر بن عبد شمس بن يعرب بن يشجب بن قحطان قال أبو مصعب مالك بن أنس من
العرب وحلفه من قريش في بني تيم بن مرة قال الغافقي وأمه العالية ابنة شريك الازدية وقيل اسمها
طلحة وذو القاضى بكر بن العلاء القشيري ان أبا عامر جد مالك له صحبة وابنه مالك جد مالك من
كبار التابعين ويقال ان جده أبا عامر تابعي مخضرم ولد الامام مالك سنة ثلاث وتسعين في ربيع الاول
وقبل سنة أربع قاله محمد بن عبد الحكم وقيل سنة ثلاث وسبعين وقيل غير ذلك قال ابن سعيد وأخبرنا
مطرف بن عبد الله قال كان مالك بن أنس طويلاً عظيم القامة أصابع أبيض الرأس واللحية أبيض شديد
البياض الى الشقرة وكان لباسه الثياب المدنية الجياد وكان يكره حاق الشارب ويعيبه و يراه من المثل
وشيوخه كثيرون قد أفردوا بالتأليف منهم نافع والزهرى والمقرئ وربيعة الرازي وغيرهم وروى عنه
ألف رجل سوى سبعة عددهم الحافظ أبو بكر الخطيب مرتباً على حروف المعجم من كبارهم ابراهيم بن
أدهم الزاهد والامام الشافعي والامام أبو حنيفة ومحمد بن الحسن الشيباني ووالد البخاري صاحب الصحيح
واسمعيل بن جاد بن أبي حنيفة واسحق بن ابراهيم الموصلي صاحب الاغانى وأشهب بن عبد العزيز

فتظلموهم ولا تضعوها عند
غير أهلها فتظلموها وأما
سر العلم الذي يوجب كشفه
بطلان الأحكام فإن كان
كشفه من الله سبحانه لقلوب
ضعيفة بطلت الأحكام في
حقها لمن يطلع عليه في ذلك
فانه كان أيضا متعلما
به هذه الحاصلات الخمس فانه
قبيل له ما تقول يا مالك
في طاب العلم فقال حسن
جيل ولكن انظر الى الذي
يلزمك من حين تصبح الى
حين تمسي فالزمه وكان رحمه
الله تعالى في تعظيم علم الدين
مبالغا حتى كان اذا أراد
أن يحدث توضاً وجلس
على صدر فراشه وسرح
لحيته واستعمل الطيب
وتمكن من الجلوس على
وقار وهيبة ثم حدث فقيل
له في ذلك فقال أحب أن
أعظم حديث رسول الله
صلى الله عليه وسلم وقال
مالك العلم نور يجعله الله
حيث يشاء وليس بكثرة
الرواية وهذا الاحترام
والتوقير يدل على قوة
معرفة بجلال الله تعالى
وأمّا ارادته وجهه الله
تعالى بالعلم فيدل عليه قوله
الجدال في الدين ليس بشئ
ويدل عليه قول الشافعي
رحمه الله اني شهدت مالكا
وقد سئل عن ثمان وأربعين
مسئلة فقال في اثنتين
وثلاثين منها لا أدري

المصري وبشر بن الحرث أبو نصر الزاهد والحسن بن زياد اللؤلؤي وذو النون المصري وسفيان الثوري
ومات قبله وسفيان بن عيينة والحسين الكرابي وابن المبارك وعبد الله بن عبد الحكم والاوزاعي وهو
أكبر منه والاصمعي والليث بن سعد وهو من أقرانه والزهري وهو من شيوخه وابن أبي ذؤيب ومحمد
الباقري ويحيى بن سعيد الأنصاري وهو من شيوخه وتوفي في ربيع الأول سنة ١٧٩ وقال مصعب
في صفر وصلي عليه عبد الله بن محمد بن ابراهيم الهاشمي أمير المدينة وكان أحدا من جل نعمة وخلف من
الاولاد يحيى ومحمد وحمادة وأم أبيها وبلغت تركته ثلاثة آلاف دينار وثلاثمائة دينار ونيقا (فانه كان
متعلما بهذه الحاصلات الخمس) المذكورة (فانه سئل ما يقول مالك) وفي نسخة يا مالك ما تقول (في طلب العلم)
المفهوم من حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم (فقال في جوابه) هو (حسن جيل ولكن انظر
الذي يلزمك) تعلمه (من حين تصبح الى حين تمسي فالزمه) وهذه المقالة قد رويت عنه من أوجه ثلاثة
الاول رواه ابن عبد البر في كتاب بيان العلم من طريق ابن وهب قال سئل مالك عن طلب العلم أهو
فريضة على الناس فقال لا والله ولكن يطلب منه المرء ما ينتفع به في دينه الثاني من طريق محمد بن
معاوية الحضرمي قال سئل مالك وأنا أسمع عن الحديث الذي يذكر فيه طلب العلم فريضة على كل مسلم
فقال ما أحسن طاب العلم فاما فريضة فلا الثالث من طريق عبد الملك بن حبيب انه سمع عبد الملك بن
المجاشون قال سمعت مالكا وسئل عن طلب العلم أواجب فقال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه
الظاهر فواجب وغير ذلك منه من ضعف عنه فلا شيء عليه وهذه الأقوال مع غيرها ذكرناها مبسطة
فيما سلف عند ذكر الحديث المذكور (وكان رحمه الله في تعظيم علم الدين مبالغا حتى) روى عنه انه
(كان اذا أراد أن يحدث توضاً وجلس على صدر فراشه) أي أعلاه (وسرح لحيته) بالمشط (واستعمل
الطيب وتمكن من الجلوس) على ركبته (على وقار وهيبة) وخشوع وسكون (ثم يحدث فقيل له في ذلك
فقال أحب أن أعظم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) وروى عن معن بن عيسى قال كان مالك
اذا أراد أن يجلس للحديث اغتسل وتجر وتطيب فان رفع أحد صوته في مجلسه زبره وقال قال الله تعالى
يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي فمن رفع صوته عند حديث رسول الله صلى الله
عليه وسلم فكأنما رفع صوته فوق صوت رسول الله صلى الله عليه وسلم اه ومن هنا قال بعض الحفاظ
ما أعهد من نفسي اني أمسكت جزءا من الحديث وأنا على غير طهارة (وقال مالك العلم نور) الهى (يجعله
الله تعالى حيث يشاء) من عباده وفي نسخة فمن يشاء (وليس) العلم (بكثرة الرواية) وهذه الجملة الأخيرة
قد رويت عن عبد الله بن مسعود أخرج أبو نعيم في الحلية من طريق غون بن عبد الله بن مسعود قال
قال عبد الله بن مسعود ليس العلم بكثرة الرواية لكن العلم الخشية وسيأتي ذلك (وهذا الاحترام
والتوقير) للعلم (يدل على قوة معرفته بجلال الله عز وجل) وخوفه منه (وأمّا ارادته وجهه الله تعالى
بالعلم فيدل عليه قوله الجدال في الدين) أي المعاداة في علومه (ليس بشئ) أي لاغرة له وهو مذموم عند
السلف وأخرج الخطيب من رواية سعيد بن بشر بن ذكوان قال كان مالك اذا سئل عن مسألة
فطن أن صاحبها غير متعلم وانه يريد المغالطة تزع له بهذه الآية يقول قال الله تعالى واللبسنا عليهم
ما يلبسون (ويدل عايه) أيضا (قول الشافعي) فيما روى عنه (اني شهدت مالكا) قد (سئل عن
ثمان وأربعين مسألة فقال في اثنتين وثلاثين منها لا أدري) وأجاب عن الباقي وهكذا كان عبد الله
ابن عمر اذا سئل عن عشرة بحبيب عن واحدة ويسكت عن تسعة وسيأتي أن لا أدري نصف العلم وفي
رواية ثلث العلم وقال أحمد بن حنبل سمعت عبد الرحمن بن مهدي قال كاعند مالك فجاءه رجل فقال
من مسيرة ستة أشهر جلني أهل بلادى مسألة قال سل فسأله عنها فقال لأحسن قال فأى شئ أقول
لاهل بلادى قاله تقول قال مالك لأحسن وأخرج أبو نعيم من طريق أبي مصعب قال سمعت مالكا

السمر من معرفة ما لا الأشياء
وعواقب الخلق وكشف
أسرار العباد وما يظن من
مقدور فمن عرف نفسه
مثلا أنه من أهل الجنة لم
يصل ولم يصم ولم يتعب
نفسه في خير وكذلك لو
انكشف له أنه من أهل
النار كل انهما كه فلا
يحتاج الى تعب زائد ولا
تصية مكابدة فلو عرف كل
واحد عاقبته وما له بطلت
الاحكام الجارية عليه وان
كان كشفها من مخبر
استروح الضعيف الى
ما يسمع من ذلك فيتعطل
وينحرم حاله وينحل قيده
وبعد هذا فلا يحمل كلام
سهل الاعلى ما يقدر لاعلى
ما يوجد ولذلك جعله مقرونا
بحرف لوالدال على امتناع
الشيء لا امتناع غيره كما
ومن يد غير وجه الله تعالى
بعلمه فلا تسمع نفسه بان
يقر على نفسه بأنه لا يدري
ولذلك قال الشافعي رضي
الله عنه اذا ذكر العلماء
فمالك النجم الثاقب وما أحد
أمن على من مالك وروى
أن أبا جعفر المنصور منعه
من رواية الحديث في
طلاق المكره ثم دس عليه
من يسأله فروي على ملا
من الناس ليس على
مستنكره طلاق فضر به
بالسياط ولم يترك رواية
الحديث

يقول ما أقنيت حتى شهد لي سبعون أئمة لذلك (ومن يريد غير وجه الله بعلمه فلا تسمع نفسه) بمقتضى
جبلتها (بان يقر على نفسه بأنه لا يدري) بل يجب أن يجيب في كل مسألة مهما أمكن لثلاثين
الجهل الى نفسه (فذلك قال الشافعي) فيما رواه عنه يونس بن عبد الاعلى الصوفي (اذا ذكر العلماء
فمالك النجم) وروى اذا جاء مالك فمالك النجم وفي الخلية من طريقه اذا جاء الاثر فمالك النجم وقال
يونس وسمعه يقول لولا مالك وابن عيينة لذهب علم الجواز وأخرج البخاري في تاريخه عن يحيى بن
سعيد القطان قال مالك أمير المؤمنين في الحديث وقوله (الثاقب) ليس في الرواية المذكورة وقد
سقط من بعض النسخ وقال ابن عساكر في تاريخه أنشدنا أبو بكر يحيى بن ابراهيم أنشدني
والدي عن عبد الله الحمدي الاندلسي

اذا قيل من نجم الحديث وأهله * أشاروا الى الباب يعنون مالكا
البسه تناهى علم دين محمد * فوطأ فيه للرواة المسالك
ونظم بالتصنيف أشات نشره * وأوضح مالولاه قد كان حالكا
وأحيادروس العلم شرقا ومغربا * تقدم في تلك المسالك سالكا
وقد جاء في الآثار من ذلك شاهد * على أنه في العلم خص بذلك
فن كان ذا طعن على علم مالك * ولم يقتبس من نوره كان هالكا

وروى يونس عن الشافعي أنه قال (ما أحد أمن على من مالك) أي أكثر منه منه (وروى ان أبا
جعفر من الخلفاء) وهو المنصور عبد الله بن علي بن عبد الله بن عباس ثاني الخلفاء العباسية (منعه من
رواية الحديث في طلاق المكره) هكذا في النسخ أبا جعفر والصحيح ان المانع له من ذلك هو جعفر بن
سليمان الهاشمي لا أمير المؤمنين كما هو نص الخلية وغيرها (ثم دس عليه) خطبة (من يسأله) عن هذا
الحديث (فروي على ملا من الناس ليس على مستنكره طلاق فضر به بالسياط ولم يترك رواية الحديث)
أخرج أبو نعيم في الخلية ان جعفر بن سليمان ضرب مالكا في طلاق المكره قال ابن وهب وحل على بعير
فقال ألا من عرفني فقد عرفني ومن لم يعرفني فأنا مالك بن أنس بن عامر وأنا أقول طلاق المكره ليس
بشيء فبلغ جعفر بن سليمان انه ينادي على نفسه بذلك فقال ادركوه وانزلوه وفي تاريخ الذهبي قال المفضل
ابن زياد سألت أحمد من الذي ضرب مالكا قال ضربه بعض الولاة في طلاق المكره كان لا يجيزه فضر به
لذلك وقال أبو داود السنجي ضرب جعفر بن سليمان العباسي مالكا في طلاق المكره فحدثني بعض
أصحاب ابن وهب ان مالكا ضرب وحلق وحل على بعير فقيل له ناد على نفسك فننادى فذكر مثل ما تقدم
من سياق الخلية وعن اسحق القروي وغيره قال ضرب مالك ونيل منه وحل مغشيا عليه وعن مالك قال
ضربت فيما ضرب فيه سعيد بن المسيب ومحمد بن المنكدر وربيعة ولا خير فبين لا يؤذي في هذا الامر
وعن الليث بن سعد قال اني لارجو أن يرفع الله بكل سوط درجة في الجنة قال مصعب بن عبد الله
ضربوه ثلاثين سوطا ويقال ستين سوطا وذلك في سنة ست وأربعين ومائة قال الاصمعي ضرب جعفر
ابن سليمان ثم بعد مشيت بينهما حتى جعله في حل وقال الواقدي حسدوا مالكا وسعوا به الى جعفر
ابن سليمان وهو على المدينة وقالوا انه لا يرى بيعتكم هذه شيئا ويأخذ بحديث في طلاق المكره انه لا يجوز
ففضب ودعا به وجرد ومدت يده حتى انخلع كتفه وفي رواية يده حتى انخلعت كتفاه قال الواقدي فوالله
ما زال بعد ذلك الضرب في علو ورفعة وروى الحافظ أبو الوليد الباجي قال حج المنصور فأقاد مالكا من
جعفر بن سليمان فامتنع مالك وقال معاذ الله قلت وطلاق المكره غير صحيح وخالفهم أبو حنيفة فصحه
ودليلهم ما رواه أحمد وأبو داود وابن ماجه والحاكم عن عائشة لا طلاق ولا اعتاق في اغلاق وقال الحاكم
بعد ما أخرجه من طريقين انه صحيح على شرط مسلم ورده الحافظ الذهبي بان فيه من احدى طريقيه

يقال لو كان للانسان
جناسان اطار ولو كان
للسماء درج لصعد عليها
ولو كان البشر ملكا لفقد
الشهوات فعلى هذا يخرج
كلام سهل في ظاهر العلم
(فصل) وأما خطاب
العقلاء للجمادات فغير
وقال مالك رحمه الله ما كان
رجل صادقا في حديثه ولا
يكذب الامتع بعقله ولم
يصبه مع الهرم آفة ولا
خرف * وأما زهده في
الدنيا في بدل عليه ما روى
أن المهدي أمير المؤمنين
سأله فقال له هل لك من دار
فقال لا ولكن أحدثك
سمعت ربيعة بن أبي عبد
الرحمن يقول نسب المرء
داره وسأله الرشيد هل لك
دار فقال لا فأعطاه ثلاثة
آلاف دينار وقال اشتر بها
دارا فأخذها ولم ينفقها
فلما أراد الرشيد الشيوخ
قال مالك رحمه الله ينبغي أن
تخرج معنا فاني عزمت
على أن أجعل الناس على
الموطأ كما جعل عثمان رضي
الله عنه الناس على القرآن
فقال له أما جعل الناس على
الموطأ فليس إليه سبيل لان
أصحاب رسول الله صلى الله
عليه وسلم اختلفوا بعده في
الامصار فحدثوا فعند كل
أهل مصر علم وقد قال صلى
الله عليه وسلم اختلف
أمتي رحمة

محمد بن عبيد بن صالح لم يحتج به مسلم وضعفه أبو حاتم وفي الاخرى نعيم بن جاد صاحب منا كبير ولدا
ضعفه الحافظ ابن حجر والاغلاق الا كراه قال ابن الاعرابي أغلق زيد عمرا على شيء يفعله اذا أكرهه
عليه واعتبر الامام أبو حنيفة وجود اللفظ المعتبر من أصله في محله ولم يعتبر وجود الرضا بشيئ الحكم
ومنه من فسر الاغلاق بمعنى انه لا تغلق التطبيقات كلها دفعة واحدة حتى لا يبقى منها شيء ولكن يطلق
طلاق السنة وقيل غير ذلك ومحله كتب الفقه (وقال مالك ما كان رجل صادقا في حديثه) أي عود
لسانه بالصدق (لا يكذب) فيه (الامتع بعقله) أمتعته الله به (ولم يصبه مع الهرم) أي كبر السن (آفة)
في بدنه وحواسه (ولا خرف) أي فساد العقل وهذا ظاهر في أهل الحديث المستغنيين به يموت أحدهم
عن التسعين وأكثر وأقل ممتعا بحواسه ببركة صدقه في الحديث وروايته له (وأما زهده في الدنيا)
وتقائه منها (فبدل عليه ما روى أن المهدي أمير المؤمنين) هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن علي بن
عبد الله بن عباس ثالث الخلفاء العباسية (سأله وقال هل لك دار) أي بالملك (فقال لا ولكن أحدثك
فيه حديثا سمعت ربيعة بن أبي عبد الرحمن) هو أبو عثمان ربيعة بن فروخ مولى آل المنكدر فقيه
المدينة المعروف بالرأي روى عن أنس والسائب وربيعة بن عبد الله بن المهدي وعنه مالك والليث
والدراوردي وأبو حنيفة توفي بالانبار سنة ١٣٠ (يقول نسب المرء داره) وهذا من قوله موقوف عليه
وسماه حديثا شجورا (وسأله الرشيد) هرون بن محمد بن عبد الله بن عباس رابع الخلفاء العباسية وذلك
في سنة بجمه وهي السنة التي توفي فيها مالك (هل لك دار فقال لا فأعطاه ثلاثة آلاف دينار قال اشتر بها
دارا) ووصله أيضا يحيى بن خمسمائة دينار (فأخذها ولم ينفقها) أي لم يصرف منها شيئا (فلما أراد الرشيد
الشيوخ) أي الخروج من الحجاز الى العراق بعد أداء نسكه (قال مالك ينبغي أن تخرج معنا) الى
العراق (فاني عزمت أن أجعل الناس على الموطأ) أي على العمل بما فيه (كما جعل) أمير المؤمنين
(عثمان) بن عفان (الناس على القرآن) وأبطل جميع المصاحف قال أبو الحسن بن فهر في كتاب فضائل
مالك أخبرنا أحمد بن إبراهيم بن فراس سمعت أبي يقول سمعت علي بن أحمد الخليلي يقول سمعت بعض
المشايخ يقول قال مالك عرضت كتابي هذا على سبعين فقيها من فقهاء المدينة فكلهم واطأني عليه
فسميته الموطأ قال ابن فهر ولم يسبق مالك أحد الى هذه التسمية فان من ألف في زمانه بعضهم سمي
بالجامع وبعضهم سمي بالمصنف وبعضهم بالمؤلف والموطأ بمعنى الممهد المنقح المحرر المصنف قال الشافعي
ما بعد كتاب الله أصح من الموطأ وفي رواية أصح من كتاب مالك وقال السيوطي أطلق جماعة على الموطأ
اسم الصحيح واعتضوا على ابن الصلاح في قوله أول من صنف في الصحيح البخاري بأن مالك تقدمه وقال
النووي في التقریب أول من صنف في الصحيح المجرد فزاد المجرد احترازا عن الموطأ فان مالك لم يجرد
فيه الصحيح بل أدخل فيه المرسـل والمنقطع والبلاغات وقال الحافظ مغلطاي لا فرق بين الموطأ
والبخاري في ذلك لوجوده أيضا في البخاري من التعاليق ونحوها قال الحافظ ابن حجر كتب مالك
صحيح عنده وعند من يقلده على ما اقتضاه نظره من الاحتجاج بالمرسل والمنقطع وغيرهما لا على الشرط
الذي استقر عليه العمل في حد الصحة قال والفرق بين ما فيه من المنقطع وبين ما في البخاري ان الذي
في الموطأ هو كذلك مسموع لمالك غالبا وهو حجة عنده والذي في البخاري قد حذف اسناده عمدا لا غرض
فرت في التعليق قال فظهر بهذا ان الذي في البخاري من ذلك لا يخرج عن كونه جرد فيه الصحيح
بخلاف الموطأ (فقال) مالك (أما جعل الناس على الموطأ فليس الى ذلك سبيل لان أصحاب رسول الله
صلى الله عليه وسلم اختلفوا بعده في الامصار فحدثوا) وقد تقدم ان بالشام كانت عشرة آلاف عين رأت
رسول الله صلى الله عليه وسلم (فعند كل أهل مصر علم) ما ليس عند أهل مصر أخرى (وقد قال
صلى الله عليه وسلم اختلف أمتي رحمة) قال العراقي ذكره البيهقي في رسالته الاشعرية بغير اسناد بهذا

مستذكر فقد يندب الناس

الديار وسالوا الا طلال
واستخبروا الا نار وقد جاء
في أشعار العرب وكلامها
من ذلك كثير وفي حديث
النبي صلى الله عليه وسلم
أسكن أحد فأنما عليك
نبي وصديق وشهيدان
وقال بعضهم أسأل الأرض
تخبرك عن شق انهارها
وجفر بحارها وفتق أهواءها
ورق أحواها وأرسي
جبالها ان لم تجبك اجابتك
اعتبارا وانما الذي يتوقف
على الاذهان ويتحير في
قوله السامعون وتجب
منه العقول هو كيفية
كلام الجادات والحيوانات
الصامتات في هذا وقع
الانكار واضطرب النظار
وكذب في تصحيح وجوده
ذو السمع من الاعتبار
ولكن لتعلم أن تلقى
الكلام للعقلاء ممن لم يعقل
عنه في المشهود يكون على
جهات من ذلك سماع
الكلام الذاتي كما تلقى من
أهل النطق اذا قصدوا الى
نظام اللفظ وذلك أكثر
ما يكون للانبياء والرسل
صلوات الله عليهم في بعض
الاقوات كخبر الجذع للنبي
صلى الله عليه وسلم وكان
حجر يسلم عليه في طريقه
قبل مبغثه ومنها تلقى
الكلام في حس السامع
من غير ان يكون له وجود
من خارج الحس ويعزى

اللفظ وأسنده في المدخل من رواية سليمان بن أبي كريمة عن جوير عن الضحاك عن ابن عباس رفته
فذكر حديثا في آخره واختلاف أصحابي لكم رجة وسليمان وجوير ضعيفان جدا والضحاك بن مزاحم
مختلف فيه وكان شعبة ينكر ان يكون سمع من ابن عباس اه قلت وأول الحديث الذي في المدخل مهما
أوتيتهم من كتاب الله فالعمل به لا عذر لاحد في تركه فان لم يكن في كتاب الله فسنة من ماضية فان لم تكن
سنة من فم قال أصحابي ان أصحابي كالنجوم في السماء فأما أخذتم به اهتديتم واختلاف أصحابي لكم رجة
قال السخاوي ومن هذا الوجه أخرجه الطبراني والديلمي في مسنده بلفظ سواء قلت وكذا أبو نصر
السجزي في الابانة وقال غريب والخطيب وابن عساكر في تاريخهما كذا في الجامع الكبير للسيوطي
وقال ابن السبكي في تخريج أحاديث المنهاج هذان لا أصل له وقال والدهم أقف له على سند صحيح ولا ضعيف
ولا موضوع اه وأورده الحلبي في كتاب الشهادات من تعليقه والقاضي حسين وإمام الحرمين وقال ابن
الملقن في تخريج أحاديث المنهاج لم أر من خرجه مرفوعا بعد البحث الشديد عنه وانما نقله ابن الاثير في مقدمة
جامعه من قول مالك وقال الزركشي في تذكرته رواه الشيخ نصر المقدسي في كتاب الحجة مرفوعا ورواه
البيهقي في المدخل عن القاسم بن محمد قوله وعن يحيى بن سعيد نحوه وعن عمر بن عبد العزيز انه كان يقول
ما سرفى لو ان أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم لم يختلفوا لانهم لو لم يختلفوا لم تكن رخصة اه كلام الزركشي
وقال العراقي وله اسناد آخر مرسل رواه آدم بن أبي اياس في كتاب العلم والحلم قال حدثنا بقية حدثنا أبو
الحجاج مهدي حدثني شيخ من لحم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اختلاف أصحابي لامتي رجة وهذا
اسناد فيه جهالة والمعروف ان هذا من قول القاسم بن محمد انه قال اختلاف أمة محمد صلى الله عليه وسلم
رجة رواه البيهقي في المدخل اه قال السخاوي وقد عزاه الزركشي الى كتاب الحجة لنصر المقدسي مرفوعا
من غير بيان لسند ولا صحابه وكذا عزاه العراقي لآدم بن أبي اياس في كتاب العلم والحلم قال هو مرسل
ضعيف وبهذا اللفظ يعني لفظ ابن اياس ذكره البيهقي في رسالته الاشعرية بغير اسناد وفي المدخل من
حديث سفيان عن أفلح بن حميد عن القاسم بن حميد قال اختلاف أصحاب محمد رجة لعباد الله ومن
حديث قتادة ان عمر بن عبد العزيز كان يقول ثم ساق بمثل سياق الزركشي ومن حديث الليث بن سعد
عن يحيى بن سعيد قال أهل العلم أهل توسعة وما برح المفتون يختلفون فيحل هذا ويحرم هذا ولا يعيب
هذا على هذا ثم قال السخاوي وقرأت بخط شيخنا يعني ابن حجر الحافظ انه أي هذا الحديث مشهور على
اللسنة وقد أورده ابن الحاجب في المختصر في مباحث القياس بلفظ اختلاف أمتي رجة للناس وكثر
السؤال عنه وزعم كثير من الأئمة انه لا أصل له لكن ذكره الخطابي في غريب الحديث مستطردا وقال
اعترض على هذا الحديث رجلان أحدهما أباضي والآخر محمد وهما اتفق الموصلي وعمر بن بحر
الحافظ وقالوا جميعا لو كان الاختلاف رجة لكان الاتفاق عذابا ثم تشاغل الخطابي فرد هذا الكلام ولم
يقع في كلامه شفاء في عز الحديث وإمكانه أشعر بان له أصلا عنده اه ثم ان المراد من الأمة في الحديث
المجتهدون منهم في الفروع التي يسوغ الاجتهاد فيها قال السبكي ولا شك ان الاختلاف في الاصول ضلال
وسبب كل فساد كما أشار اليه القرآن وأما ما ذهب اليه جمع من ان المراد الاختلاف في الحرف والصنائع
فهو مردود اذ كان المناسب على هذا ان يقال اختلاف الناس رجة اذ لا خصوص للأمة بذلك فان
كل الامم مختلفون في الحرف والصنائع ولا بد من خصوصية قال وما ذكره الخليلي كإمام الحرمين في النهاية
من ان المراد اختلافهم في المناصب والدرجات والمرتبات فلا ينساق الذهن من لفظ الاختلاف اليه
ورجة مذكورة في سياق الاثبات لا يقتضي العموم فيكون في صحته ان يحصل الاختلاف رجة ماني وقت ماني
حال ماعلي وجهه ما اه ونقل السخاوي هذه القصة عن مالك وقال هو كالصريح في ان المراد الاختلاف
في الاحكام كما نقله ابن الصلاح عن مالك انه قال في اختلاف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فمخطئ

هنا في سائر الحواس كمثل ما يسمع النائم في منامه من مثال شخص من غير مثال والمثال المرتى للنائم ليس له وجود في سمعه وأما ما يجده غير النائم في اليقظة فيها خاصة وعامة ينادى المسلم بالمسلم خافي يهودي فاقتله وإن لم يخلق الله تعالى لليهود حياة ونطقا ويذهب عنه معنى الجحريه أو يوكل بالبحر من ينكح عنه فمن تسأله عن الابصار في العادة من الملائكة والجن ويكون كلامه بخلق الله عز وجل في أذن السامع ليفيده العلم باختفاء اليهودي حتى يقتله وكما يقال في العرض الاكبر يوم القيامة اذا نودي فيه باسم كل واحد على الخصوص وفي الخلائق مثل اسم المنادي به كثير وقد قالت العلماء انه لا يسمع النداء في ذلك الجمع الا من نودي فيحتمل أن يكون ذلك النداء بخلق للمنادي في حاسة اذنه ليتحرك الى الحساب وحده دون من يشاركه في اسمه ولا يكون نداء من خارج

وأما الخروج معك فلا سبيل اليه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون وقال عليه الصلاة والسلام المدينة تنفي خبثها كما ينفي الكبر خبث الحديد

ومعيب فعليك بالاجتهاد قال وليس كما قال ناس فيه توسعة على الامة انما هو بالنسبة الى المجتهد لقوله فعليك بالاجتهاد فالمجتهد مكاف بما أداه اليه اجتهاده فلا توسعة عليه في اختلافهم وانما التوسعة على المقلد فقوله اختلاف أمتي رحمة للناس أي لمقلديهم وسباق قول مالك مخطئ ومصيب انما هو الرد على من قال من كان أهلا للاجتهاد فله تقليد الصحابة دون غيرهم وفي العقائد لابن قدامة الحنبلي ان اختلاف الامة رحمة واتفاقهم حجة (وأما الخروج معك) الى العراق (فلا سبيل اليه) لانه (قال صلى الله عليه وسلم المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون) قال العراقي قدروا كذلك ابن أبي حاتم في مقدمة الجرح والتعديل عن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم بغير اسناد وهو مسند متصل من حديث مالك وغيره من حديث سفيان بن أبي زهير وأبي هريرة وسعد بن أبي وقاص وجابر وأبي أيوب وزيد بن ثابت وأبي أسيد أما حديث سفيان بن أبي زهير رضي الله عنه فأخرجه البخاري والنسائي من طريق مالك عن هشام بن عروة عن أبيه عن عبد الله بن الزبير عن سفيان عن أبي زهير قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول تفتح اليمن فيأتي قوم يبسون فيتحملون لأهلهم ومن أطاعهم والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون الحديث رواه مسلم من رواية وكيع وابن جريج والنسائي من رواية عبدة بن سليمان ثلاثتهم عن هشام بن عروة قلت لفظ مسلم يفتح الشام فيخرج من المدينة قوم بأهلهم يبسون والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون ثم ذكر اليمن ثم العراق بهذا اللفظ قال العراقي وأما حديث أبي هريرة فرواه مسلم في افراده من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يأتي على الناس زمان يدعو الرجل ابن عمه وقريبه هلم الى الرخاء هلم الى الرخاء والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون الحديث قلت أخرجه مسلم من طريق الداروردي عن العلاء عن أبيه قال وأما حديث سعد فرواه مسلم والنسائي من رواية عثمان بن حكيم حدثني عامر بن سعد عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اني أحرم ما بين لابتي المدينة ان تقطع عضاهها أو يقتل صيدها وقال المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون وأما حديث جابر فرواه أحمد في المسند من طريق أبي الزبير عن جابر والبرار من طريق الحريري عن أبي بصرة عن جابر ورجاله ثقات وأما حديث أبي أيوب وزيد بن ثابت وأبي أسيد فرواها الطبراني في الكبير بأسانيد جيدة (وقال) صلى الله عليه وسلم (المدينة تنفي خبثها كما ينفي الكبر خبث الحديد) الخبث محركة ما يلقي من وسخ الفضة والنحاس وغيرهما اذا أذيت قاله ابن الاثير وقال العراقي وهو متصل من حديث مالك وغيره من حديث أبي هريرة وجابر وزيد بن ثابت أما حديث أبي هريرة فرواه البخاري ومسلم والنسائي من طريق مالك عن يحيى بن سعيد قال سمعت أبا الخطاب سعد بن يسار يقول سمعت أبا هريرة يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرت بقرية تأكل القرى يقولون يثرب وهي المدينة تنفي الناس كما ينفي الكبر خبث الحديد خبث النحاس والمدينة تنفي الخبث الحديدي رواه ابن عيينة وعبد الوهاب الثقفي كلاهما عن يحيى بن سعيد وأما حديث جابر فرواه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي من طريق مالك عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه ان اعرابيا بايع النبي صلى الله عليه وسلم فذكر حديثا في آخره فقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما المدينة كالكبر تنفي خبثها وتنصع طيها ورواه البخاري والنسائي من رواية سفيان الثوري عن ابن المنكدر وفي رواية لاجد من رواية زهير عن زيد بن أسلم عن جابر فذكر حديثا فيه خروج المنافقين والمنافقات من المدينة الى الدجال ثم قال ذلك يوم تنفي المدينة الخبث كما ينفي الكبر خبث الحديد ذكر بقية الحديث ورجاله رجال الصحيح وأما حديث زيد بن ثابت فرواه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي من رواية عبد الله بن زيد بن ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم انها طيبة يعني المدينة وانها تنفي الخبث كما تنفي النار خبث الفضة اه قلت ولفظ البخاري من حديث جابر جاء اعرابي فبايعه يعني النبي صلى

وهذه دنانيركم كما هي ان شتم فخذوها وان شتم فدعوها يعني انك انما تكافئ مفارقة (٢٠٧) المدينة لما اصطنعته الى فلا أثر الدنيا على

مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم فكذا كان زهد مالك في الدنيا ولما حلت اليه الاموال الكثيرة من اطراف الدنيا لا انتشار علمه واصحابه كان يفرقه في وجوه الخير ودل سخاؤه على زهده وقلة حبه للدنيا وايس الزهد فقد المال وانما الزهد فراغ القلب عنه ولقد كان سليمان عليه السلام في ملكه من الزهاد وبدل على احتقاره للدنيا ماروي عن الشافعي رحمه الله أنه قال رأيت على باب مالك كراعا من أفراس خراسان وبغال مصر مارأيت أحسن منه فقلت لمالك رحمه الله ما أحسنه فقال هو هدية مني اليك يا أبا عبد الله فقلت دع نفسك منه هدية تركها فقال اني أستحي من الله تعالى أن أطأ تربة فيها نبي الله صلى الله عليه وسلم بحافردابة فانظر الى سخائه اذ هب جميع ذلك دفعة واحدة والى توفيره لتربة المدينة والى توفيره لتربة المدائن والى توفيره لتربة المدينة والى توفيره لتربة المدائن

الله عليه وسلم على الاسلام ثم جاء من الغد مخجوما فقال أقاني بيعتي فأبي ثم جاء فأبي ثم جاء فقال أقاني بيعتي فأبي فخرج الاعرابي فقال النبي صلى الله عليه وسلم انما المدينة الحديث قاله ابن السبكي في تخريج أحاديث المنهاج وقال ابن الملقن في تخريج أحاديث الكتاب المذكور أخرجه الشيخان في صحيحهما من طرق أحدها عند أبي هريرة مطولا وفيه الا ان المدينة كالكبير تخرج الخيل لا تقوم الساعة حتى تنفي المدينة شرارها كما ينفي الكبير خبثه الثاني عن جابر مطولا أيضا بقصة وفيه انما المدينة كالكبير تنفي خبثها وينصع طيبها الثالث عن زيد بن ثابت ولفظه انها طيبة يعني المدينة وساق كسياق العراقي قال وفي بعض طرق البخاري تنفي الذنوب ذكره في المغازي (وهذه دنانيركم) موضوعة (كما هي ان شتم فخذوها وان شتم فدعوها) أي اتركوها يعني انك انما تكافئ مفارقة المدينة بما اصطنعته لدى من المواساة بالمال (فلا أثر الدنيا على مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم) فكذا كان زهد مالك رحمه الله في الدنيا وحقارته في عينه (ولما حلت اليه الاموال) والهدايا الكثيرة (من اطراف الدنيا) خاصة من المغرب الأقصى (لا انتشار علمه) وفضله (واصحابه كان يفرقه في وجوه الخير) ولا يمسكها لنفسه الا بقدر الحاجة (ودل سخاؤه) وكرم نفسه (على زهده وقلة حبه للدنيا) وتزاهة شاحته فيها (وليس) حقيقة (الزهد) عندهم (فقد المال) وذهابه (وانما الزهد فراغ القلب عنه) أي خروج حبه عن القلب (فلقد كان سائمان عليه السلام في ملكه) الذي لا ينبغي ان يكون لاحد من بعده (من الزهاد) واشتغاله باعباء الملك ظاهرا لا ينجع الزهد (وبدل على احتقاره للدنيا ماروي عن الشافعي انه قال رأيت على باب مالك كراعا) الكراع اسم لجميع الخيل والسلاح (من افراس خراسان) كورة مشهورة بالجعم يجلب منها جياذ الخيل (وبغال مصر) أي مما أرسلت اليه في الهرايا (مارأيت أحسن منها فقلت لمالك ما أحسنه فقال هو هدية مني اليك يا أبا عبد الله فقلت دع نفسك منه هدية تركها فقال اني أستحي من الله أن أطأ تربة) أي أرضا (فيها نبي صلى الله عليه وسلم بحافردابة فانظر الى سخاؤه) وكرمه (اذ هب جميع ذلك) أي من الدواب للشافعي (دفعة واحدة) بمجرد قوله له ما أحسنه (والى توفيره لتربة المدينة التي فيها النبي صلى الله عليه وسلم) وانما نشأ هذا من مراقبة الله تعالى في أحواله كلها وعدم الالتفات الى زهرة الدنيا (وبدل على ارادته بالعلم وجه الله واستحقاقه للدنيا ماروي عنه انه قال دخلت على هرون الرشيد) حين جاء اليه يحيى بن خالد يطلبه (فقال لي يا أبا عبد الله) وهي كنية مالك والشافعي وأجد وسفيان (ينبغي ان تختلف البنا) أي تردد (حتى يسمع صبياننا منك الموطأ قال قلت له) (أعز الله الامير ان هذا العلم منكم خرج) يعني قريشا (فان أتم أعز زعموه عز) أي صار عززا (وان أذل زعموه ذل) صار ذليلا (والعلم يؤتى) اليه لرفعة قدره (ولا يأتي) وفي المدارك للقاضي عياض انه قال لهرون أدركت أهل العلم يؤتون ولا يأتون ومنكم خرج العلم وأنتم أولى الناس باعظامه ومن اعظامكم له ان لا تدعوا جلته الى أبوابكم وقال البخاري في المقاصد العلم يسعي اليه هو من قول مالك وروي العلم أولى ان يوفروه ويؤتى اليه قاله للمهدي حين استدعى به لولديه ليسمعانه وروي بلفظ العلم يزار ولا يزور ويؤتى ولا يأتي اه وقرأت في أمالي الحافظ والدين أبي زرعة ابن العراقي قال أنشدنا أبو الحرم القلانسي حضورا في الثالثة واجازة أنشدنا أبو المعالي اليرقوهي حضورا في الرابعة واجازة أنبأنا أبو عبد الله محمد بن طغر اليزدي لنفسه

ارح الحديث وعظم أهله أبدا * واعلم بان لهم فيه ولايات
ان كنت تطلبه قم فأت صاحبه * فالعلم يا سيدي يؤتى ولايات

(فقال صدقت) ثم قال للصبيان (اخرجوا الى المسجد حتى تسمعوا مع الناس) وهذه القصة أوردها ابن عساكر بسياق آخر فقال أخبرنا أبو الحسن المالكي أخبرنا أبو العباس الفقيه أخبرنا عبد

العلم منكم خرج فان أتم أعز زعموه عزوان أتم أذل زعموه ذل والعلم يؤتى ولا يأتى فقال صدقت اخرجوا الى المسجد حتى تسمعوا مع الناس

والامثلة كثيرة في الشرع
وفيهما سمعت غنية ومقنع
ومنها تلقى الكلام في العقل
وهو المستفاد بالمعرفة
المسموع بالقلب المفهوم
بالقدرة على اللفظ المسمى
بلسان الحال كما قال قيس
شعر

واجهشت للنوداد حين رأيته
وكبر للرجن حين رأيته
فقات له أين الذين عهدتهم
حوالك في عيش وخفض
زمانى
فقال مضوا واستودعوني
بلادهم

ومن الذين يبق على الحدثنى
وفي أمثال العوام قال الحنظل
لو تدلم تشقنى فقال الوند
للحنظل سل من يدقنى فلو
كانت العبارة يتأتى منها
ما عبرت الابعاد استعير لها
وعلى هذا المعنى حل كثير
من العلماء قوله تعالى
انخبارا عن السماء والارض
حين قالتا اتينا طائعين وفي
قوله تعالى انا عرضنا الامانة
على السموات والارض
والجبال فأتين أن يحملنها
وأشفقن منها وحملها
الانسان انه كان ظالوما

~~~~~  
(وأما أبو حنيفة رحمه الله  
تعالى) فلقد كان أيضا عابدا  
زاهدا عارفا بالله تعالى خائفا  
منه مريدا وجهه الله تعالى  
بعلبه \* فاما كونه عابدا  
فيعرف بماروى عن ابن  
المبارك

الوهاب أخبرنا أبو يعلى عبد العزيز الجرائي أخبرنا أبو بكر بن هرون أخبرنا إبراهيم بن نصر النهاوندي  
أخبرنا عتيق بن يعقوب الزبيري قال قدم هرون الرشيد المدينة وكان قد بلغه ان مالك بن أنس عنده  
الموطأ يقرؤه على الناس فوجه اليه البرمكي فقال اقرأه السلام وقل له اجل الى الكتاب فنقرأه على فأتاه  
البرمكي فقال له مالك اقرأه السلام وقل له ان العلم يؤتى ولا يأتي فأتاه البرمكي فأخبره وكان عنده أبو  
يوسف القاضي فقال يا أمير المؤمنين أخبرني الزهري عن خارجة بن زيد عن أبيه قال كنت اكتب  
الوحي بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يستوى القاعدون من المؤمنين وابن أم مكتوم عند  
النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله اني رجل ضرب روقد أنزل الله عليك في فضل الجهاد ما علمت  
فقال النبي صلى الله عليه وسلم لا أدري وقل لي رطب فما جف حتى وقع فخذ النبي صلى الله عليه وسلم على  
نخذي ثم اغمى عليه ثم جلس فقال يا زيد اكتب غير أولى الضرر ويا أمير المؤمنين حرف واحد بعث  
فيه جبريل والملائكة عليهم السلام من مسيرة خمسين ألف عام ألا ينبغي له ان تعزه وتجله وان الله تعالى  
رفعك وجعلك في هذا الموضع بعلمك فلا تكن أنت أول من يضيع عز العلم فيضيع الله عزك فقام  
الرشيد عشي مع مالك الى منزله فسمع منه الموطأ وأجلسه معه على المنصة فلما أراد ان يقرأه على مالك  
قال تقرأه على قال ما قرأته على أحد منذ أزمان قال فيخرج الناس عني حتى أقرأه انا عليك فقال ان  
العلم اذا منع عن العامة لاجل الخاصة لم ينفع الله به الخاصة فأمره معن بن عيسى الغزالي ليقراءه عليه  
فلما بدا ليقراءه قال مالك لهرون يا أمير المؤمنين أدركت أهل العلم يبلدنا وانهم يحبون التواضع للعلم  
فنزل هرون عن المنصة فجلس بين يديه (وأما أبو حنيفة رحمه الله تعالى فلقد كان أيضا عابدا) لله تعالى  
(زاهدا) للدنيا (عارفا بالله تعالى خائفا منه مريدا وجهه الله بعلمه) هو الامام الاعظم والمجتهد الافخم  
النعمان بن ثابت بن زوطي كسرى بن ماه الكوفي الفقيه مولى بني تميم الله بن ثعلبة على قول وقيل  
يتصل نسبه الى كسرى أحد الائمة الاربعة قال أبو نعيم الفضل بن دكين ولد أبو حنيفة سنة ثمانين ورأى  
أنس بن مالك غير مرة بالكوفة قاله ابن سعد في الطبقات وروى عن عطاء بن أبي رباح قال ما رأيت  
أفضل منه وعن عطية العوفي ونافع وسلمة بن كهيل ومحمد الباقر وولده جعفر وعدي بن ثابت وقناة  
وعبد الرحمن بن هرم بن الأعرج وعمر بن دينار ومنصور بن المعتمر وأبي الزبير وحامد بن أبي سليمان  
وربيعة بن أبي عبد الرحمن وشعبة بن الحجاج والاوزاعي وعاصم بن أبي النجود وغيرهم ينفون على  
أربعة آلاف على اختلاف طبقاتهم وأما الرواة عنه فلا ينحصر دن وفيهم من هو من رجال الستة  
وقد أوردتهم البدر العيني وقاسم بن قطلوبغا على حروف المعجم منهم الامامان أبو يوسف ومحمد بن الحسن  
ويعرفان بالصاحبين والحسن بن زياد الأول لؤي وزفر بن الهذيل وابنه حماد بن أبي حنيفة وحنص  
ابن غياث وجرير بن حازم وحامد بن زيد بن درهم وخارجة بن مصعب وإبراهيم بن أدهم الزاهد وشقيق  
ابن إبراهيم البلخي الزاهد وداود بن ناصر الطائي الزاهد وفضيل بن عياض الزاهد والليث بن سعد وعبد  
الله بن المبارك المروزي وأبو عاصم النبيل والقاسم بن معمر وقناة وهاشم بن القاسم والوليد بن مسلم  
ويحيى بن اليمان ويزيد بن زريع وأبو أحمد الزبيري وأبو اسامة حماد بن اسامة وأبو معاوية الضرير  
ونوح بن أبي مريم المروزي وأبو مطيع الحكم بن عبد الله البلخي وأسد بن عمرو ومغيرة بن معمر  
ومسعر وسفيان وزائدة وشريك والحسن بن صالح بن حي وعلي بن مسعر ووكيع واسحق الأزرق  
وسعد بن الصلت وجمد الرزاق وعبيد الله بن موسى وهوذة بن خليفة وجعفر بن عوف وأبو عبد الرحمن  
المقري وغيرهم وقد روى عنه الامام مالك أيضا كما ذكره السيوطي وابن حجر المسكي قال محمد بن عمر  
الواقدي مات أبو حنيفة في شعبان سنة خمسين ومائة في خلافة أبي جعفر المنصور رضي الله عنه وعن  
أحبه (فأما كونه عابدا فيعرف بماروى عن) عبد الله (ابن المبارك) ابن واضح الحنظلي مولا لهم



سأطان المحدثين أبو عبد الرحمن المرزوقي رحل إلى اليمن ومصر والشام والبصرة والكوفة كان من رواة العلم وأهل ذلك كتب عن الصغار والكبار قال شعبة ما قدم علينا مثله وقال سفيان بن عيينة لما نعي إليه ابن المبارك رحمه الله لقد كان فقيها عالما عابدا زاهدا سخيا شجاعا شاعرا وصنف كتب كثيرة في فنون العلم كلها عنه قوم وكتبها الناس عنهم توفي سنة ١٨١ عن ثلاث وستين وقيل غير ذلك وكان في عداد طبقات تلامذة الامام أبي حنيفة لازمه واسمى عنه فوائد ونقل قاسم بن قطلوبغا الحافظ عن البدر العيني ان ابن المبارك روى عن الامام حكاية فان كان المراد منه انه روى عنه حكاية بعينها فالامر سهل والا فظاهر سياقه دال على انه لم يرو عنه سوى هذه كيف وقد أخرج الحافظ ابن عساكر في تاريخه أخبرني أبو بشر الوكيل وأبو الفتح الضبي قالا حدثنا عمر بن أحمد الواعظ حدثنا أحمد بن محمد عن عصمة الخراساني حدثنا أحمد بن بسطام حدثنا الفضل بن عبد الجبار سمعت أبا عثمان جردون ابن أبي الطوسي سمعت عبد الله بن المبارك يقول قدمت الشام على الاوزاعي فقال لي يا خراساني من هذا الذي خرج بالكوفة يعني أبا حنيفة فرجعت إلى بيتي فأقبلت على كتب أبي حنيفة فأخرجت منها مسائل من جباد المسائل وبقيت في ذلك ثلاثة أيام فجئته يوم الثالث وهو مؤذن مسجدهم وامامهم والكتاب في يدي فقال أي شيء هذا الكتاب فتناولته فنظر في مسألة منه وقف عليها قال النعمان بن ثابت فما زال قائما بعد ما أذن حتى قرأ صدره من الكتاب ثم وضع الكتاب في كفه ثم أقام وصلى ثم أخرج الكتاب حتى أتى عليه فقال لي يا خراساني من النعمان بن ثابت هذا قلت شيخ لقيته بالعراق فقال هذا نبل من المشايخ اذهب فاستكثر منه فقلت هذا أبو حنيفة الذي نهيت عنه اه فقله فأقبلت على كتب أبي حنيفة أي الفوائد التي تلقاها عنه في حال ملازمته له لانه لم يكن اذ ذاك كتاب خاص مؤلف في المسائل التي اجتهد فيها وانما حدثت الكتب بعد وفاته على أن عندي في سياق الخطيب نوع توقف فان الاوزاعي معدود من جلة مشايخه وهو من أقرانه ولد بعد الامام بسبع سنين ومات بعده بسبع سنين فاذا كان كذلك كيف يعقل منه من هذا الذي بالكوفة وكيف يخفى عليه اسمه اذ قال لابن المبارك من النعمان بن ثابت هذا ولم يكن اذ ذاك من يقال له ابن ثابت غير الامام أبي حنيفة فتأمل ذلك وفي تاريخ الذهبي قال حبان بن موسى سئل ابن المبارك امالك أفقه أم أبو حنيفة قال أبو حنيفة (قال كان أبو حنيفة له مروعة) وهي قوة للنفس هي مبدؤا صدور الافعال الجميلة منها المستبعدة للمدح شرعا وعقلا وعرفا (وكثرة صلاة) أي بالليل لما سيأتي انه كان يحكي الليل كله أو نصفه وروى عن شريك قال كان أبو حنيفة يسمى الوند لكثرة صلاته (وروى) أبو اسمعيل (جناد بن سليمان) واسمه مسلم الاشعري الكوفي الفقيه مولى أبي موسى الاشعري روى عن ابراهيم النخعي وأنس بن مالك وابن المسيب وعنه ابنه اسمعيل وابن أبي خليفة ومسلم وشعبة امام مجتهد كريم جواد قال مغيرة قلت لابراهيم ان جادا قعد يفتي فقال وما عنقه وقد سألتني هو وحده عمالم تسألوني كلكم عن عشرة اه وعن أبي اسحق الشيباني قال ما رأيت أحدا أفقه منه قبل ولا الشعبي قال ولا الشعبي وقال شعبة كان صدوق اللسان وقال أبو حاتم صدوق لا يحتج بحديثه وهو مستقيم في الفقه فاذا جاء الاثر تشوش وقال العجلي والنسائي هو ثقة مات سنة عشرين ومائة وقال البخاري في الصحيح وقال جاد اذا أقر مرة عند الحاكم زجر يعني الزاني وروى له مسلم مقرونا بغيره والباقون ذكره ابن أبي العوام السعدي في مسنده فبين روى عن أبي حنيفة قلت وقد ذكر أيضا في شيوخه كما تقدم (انه كان يحكي الليل كله) وذلك في أواخر عمره (وروى) عن غيره (انه كان يحكي نصف الليل) أولا (في طريق) من طرق الكوفة (فسمع انسانا يقول) وروى فأشار إليه انسان وهو عشي (هذا الذي يحكي الليل كله فلم يزل) أبو حنيفة (بعد ذلك يحكي كل الليل) وفي نسخة الليل كله (وقال) أنا أستحي من الله تعالى أن أوصف بما ليس في من عبادته (وفي رواية بعبادة ليست في معنى احتراز من عبادة



من مارا من من امير آل داود  
 ومن امير آل داود قد عدت  
 وذهبت وانما شبه صوته  
 بها وكما اذا سمع المر يد صوت  
 من مار أو عود فجأة على غير  
 قصد يتخيل صريرا أبواب  
 الجنة وشبهها بما خفا  
 صوته من ذلك فهذه مراتب  
 الوجود فانت اذا أحسنت  
 التصرف بين اساعتها ولم  
 يعتك غلطا في بعضها ببعض  
 ولا اشتبهت عليك وسمعت  
 عن تظير بمسكاة نور الله  
 تعالى الى كاعند وقد رآه  
 اسود وجهه بالخبر فقال له  
 ما بال وجهك وقد كان  
 أبيض أشقر مونقا والا أن  
 قد ظهر فيه السواد فلم  
 سودت وجهك فقال سل  
 الخبر فانه كان مجموعا في  
 المحبرة التي هي مستقره  
 ووطنه فسافر عن الوطن ونزل  
 بساحة وجهي ظمأ وعدوانا  
 فقال صدقت بم أنت اذا  
 سمعت أمثال هذه المراجعات  
 اعمل الفكر وجدد النظر  
 وحل الكلام الى أجزائه  
 التي ينتظم منها جمل ما بالفتك  
 فسأل عن معنى الناظر  
 ومعنى المشكاة ومعنى نور

دخوله في قوله تعالى يحبون أن يحمدا وبالم يفعلوا وروى بشر بن الوليد عن أبي يوسف قال بينما  
أمشي مع أبي حنيفة إذ سمعت رجلا يقول لا تحز هذا أبو حنيفة لا يناسم الليل فقال أبو حنيفة والله  
لا يتحدث عني بمالم أفعل فكان يحيي الليل صلاة ودعاء وتضرعا وقد روى من وجهين أنه ختم القرآن  
في ركعة كل ليلة رواه علي بن اسحق السمرقندي عن أبي يوسف وعن أسد بن عمرو أن أبا حنيفة صلى  
العشاء والصبح بوضوء واحد أربعين سنة وروى يحيى بن عبد الحميد الحماني عن أبيه أنه يحب أبا حنيفة  
سنة أشهر قال فما رأيته صلى الغداة لا بوضوء العشاء الأخيرة وكان يختم القرآن في كل ليلة عند السجود  
وقال الحسين بن محمد السمناني في كتابه خزنة المفتين ووفاته سنة ١٧٤ حكى أن أبا حنيفة لما حج حجة  
الوداع دخل الكعبة وقام بين العمودين على رجله اليمنى حتى قرأ نصف القرآن وركع وسجد ثم قام  
على رجله اليسرى وقد وضع قدمه اليمنى على ظهر رجله اليسرى حتى ختم القرآن فلما سلم بكى وتناجى  
وقال الهي ما عبدك هذا العبد الضعيف حق عبادتك ولكن عرفك حق معرفتك فهبه نقصان عبادته  
لكمال معرفته (وأما زهده فقد روى عن الربيع بن عاصم) لم أجده هكذا في الرواة عن أبي حنيفة  
وفي الميزان الربيع بن اسمعيل أبو عاصم عن الجعدي من ولد جعفر بن هبيرة وعنه بكر بن الاسود ومحمد  
ابن اسمعيل الاحمسي فلعله هو هو وتصنف إلى النسخ ثم وجدت بعد ذلك هذا السياق بعينه في كتاب  
التاريخ لابن أبي خيثمة أوردته بسنده من طريق الربيع بن عاصم هكذا (قال أرسلني يزيد بن عمر بن  
هبيرة) وإلى الكوفة من قبل مروان بن محمد واليه نسب قصر ابن هبيرة بالكوفة (فقدت بأبي حنيفة  
عليه فأراد) أن يوليه (على بيت المال) وقيل القضاء (فلم يله وضربه عشرين سوطا) وأخرج  
الخطيب من طريق أبي بكر بن عياش أن أبا حنيفة ضرب على القضاء زاد أبو معمر الراوى عن  
أبي بكر بن عياش مائة سوط في أيام باردة وذلك في ولاية مروان بن محمد فانه أمر ابن هبيرة على العراق  
فأكره أبا حنيفة فلم يلب وأخرج العسكري من طريق يحيى بن أكرم عن أبي داود قال أراد ابن هبيرة  
أن يولى الامام قضاء الكوفة فأبى خلف أن لم يقبله يضربه بالسياط على رأسه ويحبسه خلف الامام  
على أنه لا يلي منه فقبل له أنه خلف على أن يضربك فقال ضربه في الدنيا أهون من معالجة مائة  
الحديد في العقبى والله لا أفعل ولو قتلتني فقبل أنه خلف لا يخلبك وانه يريد بناء قصر فتولى له عبد الله بن  
فقال لو سألتني أن أعدله أبواب المسجد ما فعلت فذكر الامير فقال أبلغ قدره أن يعارضني في اليمين  
فدعاه فشافه وحلف أن لم يقبل يضرب على رأسه عشرين سوطا فقال اذكر مقامك بين يدي الله  
تعالى فانه أذل من مقامى هذا ولا تهدنى فاني أقول لا اله الا الله محمد رسول الله والله يسألك عني حيث  
لا يقبل منك الجواب الا بالحق فأوماً الى الجلاد أن أمسك وبات في السجن وأصبح وقد انتفخ وجهه  
ورأسه من الضرب وأخرجه الخطيب من هذا الطريق وزاد فرأى ابن هبيرة النبي صلى الله عليه وسلم  
في المنام يعاتبه فيه فأخرجه من السجن فاستحله وروى عن أبي عبد الله بن حفص الكبير البخاري  
قال ان الفتنة لما ظهرت بخراسان دعا ابن هبيرة العلماء كابن أبي ليلى وابن شبرمة وداود بن أبي هند  
وولى كل واحد منهم شياً من عمله وعرض على أبي حنيفة أن يكون الخاتم بيده ولا ينفذ كتابا الا من  
تحت يده وأمره بذلك فأبى خلف الامير ان لم يله يضربه في كل جمعة سبعة أسواط فقال الفقهاء لا ي  
حنيفة ان اخوانك يناشدونك على أن لاتهلك نفسك وكلنا نكره عمله ولكن لم نجد بدا منه فقال لو أراد  
منى أن أعدأبواب مسجد واسط لم أعدله فكيف وهو يريد أن يكتب في دم رجل وأختمه والله لا أدخل  
في ذلك فقال ابن أبي ليلى دعوه فانه مصيب نفسه الشرطى وضربه أربعة عشر سوطا ثم اجتمع مع  
الامير فقال الاناصح لهذا أن يستمهنى فاستمهل وقال أشار اخواني فخلاه فهرب الى مكة سنة مائة  
وثلاثين اه وأخرج الخطيب من طريق الحسن بن المبارك عن اسمعيل بن جاد بن أبي حنيفة قال سررت



مع أبي بالكفاة فبكر فقلت يا أبت ما يبيك فقال يابني في هذا الموضع ضرب ابن هبيرة أبي عشرة أيام كل يوم عشرة أسواط على أن يلي القضاء فلم يفعل وأخرج ابن أبي العوام السعدي من رواية أبي عبد الله سمعت محمد بن مقاتل يقول بلغني أن أبا حنيفة حبس في الشمس وصب على رأسه الزيت فربه سفيان الثوري فقال قد علمت الآن أنك طلبت هذا الشأن لله عز وجل وفي تاريخ الذهبي عن أبي معاوية قال حبس أبي حنيفة من السنة أنه ضرب أياما ليلى القضاء فأبى وقال أبو عبد الله الصمري لم يقبل العهد بالقضاء فضرِب وحبس ومات في السجن (فانظر كيف هرب من الولاية واحتمل العذاب) وروى عن ابن المبارك أنه قال إن الرجال في الاسم سواء حتى يقع في البلوى فقد ضرب أبو حنيفة على رأسه في السجن فصر على الذل والضرب في الحبس طلبا لسلامة دينه وروى ابن داسة قال سمعت أبا داود يقول رحم الله مالكا كان أبا حنيفة كان أبا حنيفة كان أبا حنيفة كان أبا حنيفة (وقال الحكم بن هشام الثقفي) مولى آل عقيل كوفي نزل دمشق روى عن منصور وقتادة وعنه ابن عائذ وهشام وثقه جماعة (حدثت بالشام عن أبي حنيفة أنه كان من أعظم الناس أمانة وأراده السلطان) أي ابن هبيرة من قبل آل مروان (أن يتولى مفاتيح خزانته) أي خزان أمواله (أو يضرب ظهره) بالسياط (فأختار عذابهم) في الدنيا ولم يل العمل (على عذاب الله) في الآخرة (وروي أنه ذكر أبو حنيفة) يوما (عند ابن المبارك) كأنه بسوء (فقال أئذ كرون) بالسوء (رجلا عرضت عليه الدنيا بخذا فبرها) أي بأجمعها (ففر منها) خوفا على دينه وأخرج ابن أبي العوام السعدي في مسنده من طريق ابن شجاع حدثنا الحسن بن أبي مالك سمعت عبد الله بن المبارك يقول وذكر أبو حنيفة بين يديه ماذا يقال في رجل عرضت عليه الدنيا والأموال العظيمة فنبذها وضرب بالسياط فصر عليها ولم يدخل فيما كان غيره يستدعيه رحم الله أبا حنيفة ما كان أشده في دين الله عز وجل وتقدم في خاتمة الفصول مانقله ابن عبد البر في كتاب العلم أن ابن المبارك قيل له فلان يتكلم في أبي حنيفة فأشدد حسدك لما رأوك فضلك الله بما فضلت به النجباء وقيل لأبي عاصم النبيل فلان يتكلم في أبي حنيفة فقال هو كما قال نصيب

في مثل هذا سلمت وهل حشي من الناس سالم  
وقال أبو الأسود الدبلي حسدوا الفتى اذ لم ينالوا سعيه \* فالقوم أعداء له ونحوم  
قلت وأخرج ابن عساكر في ترجمة نصيب من رواية أبي الحسن علي بن محمد السكري أنشدنا أبو عمر المغوي الزاهد السيارى عن الناشئ لنصيب  
وما زال بي السكتمان حتى كأنني \* برجع جواب السائل عنك أعجم  
لا سلم من قول الوشاة وتسلمي \* هديت وهل حشي على الناس يسلم  
(وروي عن محمد بن شجاع) الثلجي بالثلثة والجيم الفقيه البغدادي الحنفي أبو عبد الله صاحب التصانيف قرأ على البريدي وروى عن ابن عسيلة ووكيع وتفقه بالحسن بن زياد اللؤلؤي وغيره وآخر من حدث عنه محمد بن أحمد بن يعقوب بن شيبه وقد تكلم فيه ابن عدي بالوضع وذكر بالساجي بالكذب وقال الحاكم رأيت عند محمد بن أحمد بن موسى القمي عن أبيه عن محمد بن شجاع كتاب المناسل في نيف وستين جزأ كارد قاق وقال أحمد بن كامل القاضي كان فقيه العراق في وقته وقال أبو الحسين بن النادى كان يتفقه ويقرئ الناس القرآن مات ساجدا في صلاة العصر سنة ٢٤٨ عن ست وثمانين سنة كذا في الميزان (عن بعض أصحابه) فيما أخرجه ابن أبي العوام السعدي عن أبي بشر عن محمد بن شجاع والمراد ببعض أصحابه هنا هو الحسن بن عمارة أبو محمد الكوفي الفقيه من رجال الترمذي وابن ماجه عن ابن أبي مليكة والحاكم وعنه شيبه وعبد الرزاق وروى قضاء بغداد للمصور ومات سنة ١٥٣

بعض أصحابه



الكواكب المعارف  
الذاهبة باذن الله تعالى ظلم  
جهالات القلوب ووجه  
اضافته الى الله تعالى على  
سبيل الاشارة بالذكر  
لاجل التخصيص بالشرف  
والكاغد والخبر كناية عن  
أنفسهما لا عن غيرهما  
وجعلهما مبدءاً طريقه  
وأول سلوكه اذ هما في عالم  
الملك والشهادة الذي محل حيلة  
انه قيل لابي حنيفة قد أمر  
لك أمير المؤمنين أبو جعفر  
المنصور بعشرة آلاف  
درهم قال فارضى أبو  
حنيفة قال فلما كان  
اليوم الذي توقع أن يؤتى  
بالمال فيه صلى الصبح ثم  
تغشى بثوبه فلم يتكلم  
بخاء رسول الحسن بن  
قحطبة بالمال فدخل  
عليه فلم يكلمه فقال بعض  
من حضر ما يكلمنا الا  
بالكلمة بعد الكلمة أي  
هذه عادته فقال ضعو المال  
في هذا الجراب في زاوية  
البيت ثم أوصى أبو حنيفة  
بعد ذلك بمتاع بيته وقال  
لابنه اذا مت ودفنتوني  
فخذ هذه البكرة واذهب  
بها الى الحسن بن قحطبة  
فقل له خذ وديعتك التي  
أودعتها بأحنيقة قال ابنه  
ففعلت ذلك فقال الحسن  
رحمة الله على أبيك فلقد  
كان شجاعاً على دينه وروى  
انه دعى الى ولاية القضاء

(انه قيل لابي حنيفة قد أمر لك أمير المؤمنين) المنصور (أبو جعفر) وذلك بعد رجوع أبي حنيفة من مكة (بعشرة آلاف درهم) وفي رواية أخرى وجارية وكان الرسول في ذلك الحسن بن قحطبة (قال فلما رضى أبو حنيفة) أن يقبلها فلما أحس أبو حنيفة بأنه يرسل بهذا اليه تمارض (فلما كان اليوم الذي توقع) أي ترجى (أن يؤتى) اليه (بالمال) فيه (صلى الصبح ثم تغشى بثوبه) أي اشتمل به من رأسه الى قدمه (فلم يتكلم) وفي رواية أصبح لا يكلم أحداً كأنه مغمى عليه (بخاء رسول) أبي الحسن (الحسن ابن قحطبة) ابن ابياد بن شبيب بن خالد بن معدان بن شمس بن قيس بن كلب بن سعد بن عمرو بن غنم بن مالك بن سعد بن نهران الطائي أحد رجال الدولة العباسية وأخوه حميد أحد الدعاة السبعة بعد العشرين والاثني عشر واليه نسب ربيعة بن حيد ببغداد وأبوهما قحطبة أحد النقباء الاثني عشر (بالمال) فدخل عليه فلم يكلمه (وأظهر المرض) (فقال بعض من حضر) في مجلسه هو (ما يكلمنا الا بالكلمة بعد الكلمة أي هذه عادته) اعتذاراً عن عدم كلامه وفي رواية فقالوا ماتكم اليوم بكلمة (فقال) رسول الحسن لما أيس من كلامه (صهو المال في هذا الجراب) ثم خلوه (في زاوية البيت) وفي رواية فقال رسول الحسن كيف أصنع قالوا انظر ما ترى قال فوضعها في مسجد في ناحية البيت وانصرف قال فكثت تلك البكرة في ذلك الموضع الى ان مات أبو حنيفة (ثم أوصى أبو حنيفة بعد ذلك بمتاع بيته فقال) في وصيته (لابنه) وهو الامام ابن الامام حماد بن النعمان بن اسمعيل تفقه على أبيه فأفتى في زمنه وروى عنه وعن مالك وحامد بن أبي سليمان وكان الغالب عليه الورع قال الفضل بن دكين تقدم حماد ابن النعمان الى شريك بن عبد الله في شهادة فقال له شريك والله انك لعفيف البطن والفرج توفي سنة ١٧٩ (اذا مت) وقوله هذا كان في كتاب وصيته وذلك لان حمادا كان غائباً فقدم بعد موت والده فحمل البكرة فأتى بها باب الحسن بن قحطبة فاستأذن فأذن له فدخل فقال اني وجدت في وصية أبي اذا أتات (ودفنتوني فخذ هذه البكرة) التي في زاوية البيت (فاذهب بها الى الحسن بن قحطبة) فقل له هذه وديعتك التي أودعتها بأحنيقة (ويروى كانت عندنا) (فقال الحسن) لما رأى البكرة (رحمة الله على أبيك لقد كان شجاعاً على دينه) ويروى رحم الله أباك لقد شج على دينه اذ سخط به أنفوس أقوام وذكر عبد القادر القرشي في ترجمة حماد من طبقاته ولما توفي أبوه كان عنده ودائع للناس كثيرة من ذهب وفضة وغير ذلك وأربابها غائبون وفيهم أيتام فحملها حماد الى القاضي ليتسلمها منه فقال له القاضي ما قبلها منك ولا تخرجها من يدك فأنت أهل بوضعها فقال له حماد زنها واقبضها حتى تبرأ ذمة أبي حنيفة ثم افعل ما بدا لك ففعل القاضي ذلك وبقى في وزنها أياماً فلما اكمل وزنها استرحم حماد فلم يظهر حتى دفعها الى غيره اه وأخرج ابن قطلوبغا الحافظ في شرح المسانيد من رواية محمد بن عبد الرحمن السعدي عن أبيه ومن رواية هلال بن يحيى عن يوسف السمعاني قال ان أبا جعفر المنصور أجاز أبا حنيفة بثلاثين ألف درهم في دفعات فقال يا أمير المؤمنين اني ببغداد غريب وليس لها عندي موضع فاجعلها في بيت المال فأجاب المنصور الى ذلك فلما مات أبو حنيفة أخرجت ودائع الناس من بيته فقال المنصور خذنا أبو حنيفة وأخرج أيضاً من طريق مغيب بن مدرك قال قال خارجة بن مصعب أجاز المنصور أبا حنيفة بعشرة آلاف درهم فدعى لقبضها فشاورني وقال هذا رجل ان رددتها عليه غضب وان قبلتها دخل على في ديني ما أكرهه فقلت ان هذا المال عظيم في غيبته فاذا دعيت لقبضها فقل له لم يكن هذا أملي من أمير المؤمنين فدعى لقبضها فقال ذلك ورفع اليه خبره فحبس الخاتمة قال وكان أبو حنيفة لا يشاور أحداً في أمره سوى خارجة بن مصعب (وروى انه دعى الى ولاية القضاء) الا كبر ببغداد بعد ان أئخص من الكوفة في أيام المنصور فامتنع فحبسه فبقى خمسة عشر يوماً ثم مات وقيل ستة أيام وقيل انه سقى سماً في سويق فقال مرتبة الشهادة كل ذلك أخرجه الخطيب من طريق



الواقدي وفي رواية أخرى دعاه من الكوفة وأرادته على القضاء (فقال أنا لا أصلي له ولا يحل لك أن  
تولينني) ذلك (فقبل له لم) ذلك (فقال ان كنت صادقاً فلا أصلي له) لصدي في المقال (وان كنت كاذباً)  
كما تزعمون (فالكاذب لا يصلح للقضاء) لسقوط عدالته بالكذب وقد رويت هذه القصة من أوجه  
كثيرة في تاريخ الذهبي قال اسحق بن ابراهيم الزهري عن بشر بن الوليد الكندي قال طلب المنصور  
أبا حنيفة فأرادته على القضاء وحلف ليلين فأبى وحلف أن لا يفعل فقال الربيع حاجب المنصور نرى أمير  
المؤمنين يحلف وأنت تحلف قال أمير المؤمنين على كفارة يمينه أقدر مني فأمر به إلى السجن فمات فيه  
وعن مغيث بن بديل قال دعا المنصور أبا حنيفة على القضاء فامتنع فقال أترغب عما نحن فيه فقال  
لا أصلي قال كذبت قال أبو حنيفة فقد حكم أمير المؤمنين على أني لا أصلي فان كنت كاذباً فلا أصلي وان  
كنت صادقاً فقد أخبرتك أني لا أصلي لنفسه وقال اسمعيل بن أبي ادريس سمعت الربيع بن نونس  
الحاجب يقول رأيت المنصور تناول أبا حنيفة في أمر القضاء فقال والله ما أنا بمأمون الرضا فكيف  
أكون مأمون الغضب فلا أصلي لذلك فقال كذبت بل تصلح فقال كيف يحل لك أن تولي من يكذب  
(وأما علمه بطريق) وفي نسخة بأمور وفي أخرى بعلوم (الآخرة وطريق الدين ومعرفته بالله تعالى فيدل  
عليه شدة خوفه من الله تعالى وزهده في الدنيا وقد قال) أبو الوليد عبد الملك بن عبد العزيز (ابن حريج)  
المقرشي مولا هم المكي الفقيه أحد الاعلام روى عن مجاهد والحسن وابن أبي مليكة وعطاء وعنه  
القطان وروح وحجاج بن محمد وهو أول من صنف الكتب وقال أحمد كان من أوعية العلم روى  
عن ست عجايز من عجايز المسجد الحرام توفي سنة تسع وأربعين ومائة وقد جاوز المائة (قد بلغني عن  
كوفيتكم هذا) يعني (النعمان بن ثابت أنه شديد الخوف لله تعالى) وفي تاريخ الذهبي قال يزيد  
ابن كبيت سمعت رجلاً يقول لابي حنيفة اتق الله فانتفض واصفر لونه وأطرق وقال جزاك الله خيراً  
ما أحوج الناس كل وقت إلى من يقول لهم مثل هذا وروى محمد بن سماعة عن محمد بن الحسن عن  
القاسم بن معين أن أبا حنيفة قام ليلة يردد قوله تعالى بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر  
ويبكي ويتضرع إلى الفجر فكل ذلك يدل على شدة خوفه من الله تعالى (وقال) أبو عبد الله (شريك)  
ابن عبد الله بن أبي شريك وهو الحرث بن أوس بن الحرث بن الأذهل بن وهيب بن سعد بن مالك بن  
النخع (النخعي) الكوفي القاضي ولد ببخارى سنة ٩٥ وكان جده شهد القادسية وهو أحد  
الاعلام روى عن زياد بن علاقة وسلمة بن كهيل وهلي بن الأقر وأبي اسحق ومنصور وعنه أبو بكر بن  
أبي شيبة وعلي بن حجر واسحق بن يوسف الأزرق وغيرهم قال ابن معين ثقة زاد العجلي حسن الحديث  
مات سنة سبع وسبعين ومائة استشهد به البخاري وروى له مسلم في المتابعات واحتج به الباقر (كان  
أبو حنيفة طويلاً الصمت دائم الفكر) في جلال الله وعظمته (قليل المحادثة للناس) أي إلا فيما يعنيه  
وروى حماد قال كان أبي هيوياً لا يتكلم إلا جواباً ولا يخوض فيما لا يعنيه (وهذا من أوضح  
الامارات) أي العلامات (على العلم الباطن والاشتغال بمهمات الدين) وضرورياته (فن أوتي الصمت  
والزهد فقد أوتي العلم كله) لأنهم ما يدلان على العلم الباطن وسيأتي قول من أوتي صمتاً نجاً من السوء  
على أن الكامل إذا نطق نطقاً بحكمة وإذا صمت صمتاً عن حكمة فجميع أحواله يدل على العلم الباطن  
وبقي من ترجمة الامام شيء أورده الذهبي في تاريخه أورده هنا ليكون كالذيل لما ذكره المصنف  
قال كان أبو حنيفة خازناً ينفق من كسبه ولا يقبل شيئاً من جوائز السلطان قورعاً وكان له دار وضياع  
ومعاش متسع وكان معدوداً في الاجواد الاسخياء والالباب الاذكاء مع الدين والعبادة والتعبد  
وكثرة التلاوة وقيام الليل قال خازن بن صرد سئل يزيد بن هرون أيما أفقه أبو حنيفة أم الثوري فقال  
أبو حنيفة أفقه وسفيان أحفظ للحديث وقال الشافعي الناس في الفقه عيال على أبي حنيفة وقال

الناظر في حال نظره وأما  
سبب أنه لم يعرف الكتابة  
والمكتوب فلاجل أنه  
كان أمياً لا يقرأ الكتاب  
الصناعي وانما روم معرفة  
قراءة الخط الالهي الذي  
هو أمين وأدل على فهم  
منه واما مخاطبة الناظر  
الكاغد وهو جاد فسبق  
الكلام على مثله ومراجعة  
الكاغده فعلى قدر حال  
الناظر ان كان مراداً فيلقى  
الكلام في الحسن مما ينبغي  
عن المطلوب من الحق  
وهو من باب الالتقاء في  
الروح فيودعه الحسن

فقال أنا لا أصلي لهذا قبل  
له لم فقال ان كنت صادقاً  
فأصلي لها وان كنت  
كاذباً فالكاذب لا يصلح  
للقضاء وأما علمه بطريق  
الآخرة وطريق أمور  
الدين ومعرفته بالله  
عز وجل فيدل عليه شدة  
خوفه من الله تعالى وزهده  
في الدنيا وقد قال ابن حريج  
قد بلغني عن كوفيتكم هذا  
النعمان بن ثابت أنه شديد  
الخوف لله تعالى وقال  
شريك النخعي كان  
أبو حنيفة طويلاً الصمت  
دائم الفكر قليل المحادثة  
لناس فهذا من أوضح  
الامارات على العلم الباطني  
والاشتغال بمهمات الدين  
فن أوتي الصمت والزهد  
فقد أوتي العلم كله



المشترك المحفوظ فيه على  
الانسان صورة الاشياء  
المحسوسة وان كان مريدا  
فيتلقاه بلسان الحال  
المسموع سمع القلب بواسطة  
المعرفة والعقل وتصديق  
الناظر لا كما غدا في عذره  
واحالته على الخبر لم يكن  
لمجرد قوله بل بشاهدة أولى  
الرضا والعدل وهو البحث  
والتجربة لم يكن وشهادة  
النفس وهذا يسلك الى  
القدرة وهو آخرها مثل  
عن أجزاء عالم الملك وأما  
ما سمعته في حد عالم الجبروت  
وذلك من القدرة المحدثه  
الى العقل والعلم الموجودين  
في الانسان المستقرة في  
القوة الوهمية المدركة في  
جميع ما لا يستدعي وجوده  
جسما ولكن قد تعرض  
له انه في جسم كما ندر  
العضلة عداوة الذئب  
وعطف أمها فتتبع العطف  
وتنفرد من العداوة وأما  
فهذه نبذة من أحوال  
الأئمة الثلاثة (وأما الامام  
أحمد بن حنبل وسفيان  
الثوري رحمهما الله تعالى)  
فأتباعهما أقل من أتباع  
هؤلاء وسفيان أقل أتباعا  
من أحمد ولكن اشتهارهما  
بالورع والزهد أظهر  
وجميع هذا الكتاب  
مشهور بحكايات أفعالهما  
وأقوالهما فلا حاجة الى  
التفصيل الآن

يزيد بن هرون ما رأيت أحدا أورع ولا أعقل من أبي حنيفة وقال صالح جرزة سمعت يحيى بن معين يقول  
أبو حنيفة ثقة وعن النضر بن محمد قال كان أبو حنيفة جليل الوجه سري الثوب عطرا وقال أبو يوسف  
كان ربعا من أحسن الناس صورة وأبلغهم نطقا وأعذبهم نعمة وأبينهم عميا في نفسه وعن ابن المبارك  
ما رأيت رجلا أوفر في مجلسه ولا أحسن سمعا وحكما من أبي حنيفة وروى ابراهيم بن سعد الجوهري  
عن المثني بن رجا قال جعل أبو حنيفة على نفسه ان حلف بالله صادقا أن يتصدق بدينار وكان اذا أنفق  
على عياله نفقة تصدق بمثلها وقال أبو بكر بن عياش لقي أبو حنيفة من الناس عتلا لا قلال مخالطته  
فكانوا يرونه من زهو فيه وانما كان غريزة وقال جبارة بن المفلس سمعت قيس بن الربيع يقول  
كان أبو حنيفة ورعا تقيا مفضلا على اخوانه وقال زيد بن أحمم حدثنا داود الخريبي قال كنا عند أبي  
حنيفة فتمال رجل له اني وضعت كتابا على خطك الى فلان فوهب لي أربعة آلاف درهم فقال أبو  
حنيفة ان كنتم تتفقون بهذا فافعلوه وروى نوح الجامع انه سمع أبا حنيفة يقول ما جاء عن رسول  
الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين وما جاء عن الصحابة اخترنا وما كان غير ذلك فهم رجال ونحن  
رجال وقال أبو حنيفة لا ينبغي للرجل أن يحدث الا بما يحفظه في وقت ما سمعه روى أبو يوسف ذلك عنه  
وقال أحمد بن الصباح قيل لما لك هل رأيت أبا حنيفة قال نعم رأيت رجلا لو كلمك في هذه السارية  
أن يجعلها ذهابا لقام بحجته وقال الخريبي ما يقع في أبي حنيفة الا حاسدا أو جاهلا وقال يحيى القطان  
لا تكذب والله ما سمعنا أحسن من رأي أبي حنيفة وقد أخذنا بأكثر أقواله وقال علي بن عاصم لو  
وزن علم أبي حنيفة بعلم أهل زمانه لرجح عليهم وقال حفص بن غياث كلام أبي حنيفة في الفقه أدق من  
الشعر لا يعيبه الا جاهل وقال الحميدي سمعت ابن عيينة يقول شيئا ما ظننتما يجاوزان قنطرة  
الكوفة تراءة جرزة وفقه أبي حنيفة وقد بلغا الاتفاق وعن الأحفش انه سئل عن مسألة فقال انما  
يحسن هذا النعمان بن ثابت وأظنه يورث له في علمه وقال جرير قال لي مغيرة جالس أبا حنيفة تنطقه  
فان ابراهيم النخعي لو كان حيا لجالسه وأخبار أبي حنيفة كثيرة وترجمته واسعة وفيما ذكرناه كفاية  
(فهذه أحوال الأئمة الثلاثة) الدالة على الخصال الخمس رضى الله عنهم (وأما أحمد بن حنبل وسفيان  
الثوري فاتباعهما أقل من) اتباع (هؤلاء وسفيان أقل اتباعا من أحمد) وأما الآن فليس لهم وجود  
ولا ذكر وشوكة الحنابلة ببغداد ونواحيها وبلاد الشام والهند ولم يبق عصر الآن مع انها حاضرة العلم  
من يفتي منهم أحد (ولكن اشتهارهما بالورع والزهد أظهر) وأكثر (وجميع هذا الكتاب مشهور  
بحكايات أحوالهما وأقوالهما فلا حاجة الى التفصيل الآن) ولا بأس أن نلمح ذكرهما تبركا لتلا محلو  
الكتاب عن محاسنهما فالامام أحمد أبو عبد الله بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد بن ادريس بن عبد  
الله بن حبان بن عبد الله بن أنس بن عوف بن قاسط بن مازن بن شيان بن ذهل بن ثعلبة بن عكاشة بن  
صعب بن علي بن بكر بن وائل الشيباني المروزي ثم البغدادي هكذا نسبه ابنه عبد الله واعتمده أبو  
بكر الخطيب وغيره وأما قول عباس الدوري وأبي بكر بن أبي داود انه كان من بني ذهل بن شيان  
فغلط انما كان من بني شيان بن ذهل بن ثعلبة وذهل بن ثعلبة عم ذهل بن شيان بن ثعلبة وهو الامام  
الجليل صاحب المذهب الصابر على الهمة الناصر للسنة شيخ العصابة مقتدى الطائفة قال عبد الرزاق  
ما رأيت أفقه من أحمد بن حنبل ولا أورع وقال أبو مسهر وقيل له هل تعرف أحدا يحفظ على هذه  
الامة أمر دينها قال لا أعلم الا شابا في ناحية المشرق يعني أحمد بن حنبل ولد ببغداد سنة ١٦٤  
اذ جىء به اليها من مرو وحلا وسمع الحديث سنة تسع وسبعين ومن شيوخه هشيم وابن عيينة  
وابراهيم بن سعد وجرير بن عبد الحميد ويحيى القطان والوليد بن مسلم واسماعيل بن علية ومعتز بن  
سليمان وغندر وبشر بن الفضل ويحيى بن أبي زائدة وأبو يوسف القاضي ووكيع وابن نمير وعبد



الرجن بن مهدي ويزيد بن هرون وعبد الرزاق والشافعي ومن روى عنه من شيوخته عبد الرزاق  
والحسن بن موسى الاشيب والشافعي لما يقول أخبرنا الثقة ومن أقرانه علي بن المديني ويحيى بن معين  
ورحيم وروى عنه البخاري بواسطة ومسلم وأبو داود وأبناه صالح وعبد الله قال الخطيب ورحل  
إلى الكوفة والبصرة والحرمين واليمن والشام والجزيرة وقال ابنه عبد الله كتب أبي عشرة آلاف  
ألف حديث لم يكتب سوادا في يداض الا حفظه وألف مسنده وهو أصل من أصول هذه الامة  
أحاديثه ثلاثون ألفا وأما زهده وورعه فقد سارت به الركان وقد أفرد جماعة في مناقبه كالبيهقي وأبي  
اسماعيل الانصاري وابن الجوزي وابن المغراء وغيرهم وتوفي سنة ٢٤١ لا تثنى عشرة خلت من ربيع  
الاول وكان عدد المصلين عليه ألف ألف وثلاثمائة ألف سوى من كان في السفن وقال ابن المغراء قال  
الربيع بن سليمان قال لي الشافعي أحمد امام في الحديث امام في الفقه امام في القرآن امام في الفقر  
امام في الزهد امام في الورع امام في السنة وهذا القدر كاف في معرفة علو مقامه رضي الله عنه \* وأما  
سفيان الثوري فهو أبو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق بن حبيب بن رافع بن عبد الله بن موهبة  
ابن أبي بن عبد الله بن منقذ بن نصر بن الحرث بن ثعلبة بن ملكان بن ثور الثوري الكوفي هكذا نسبه  
الهيثم بن عدي وقيل في سياق نسبه مسروق بن حمزة بن حبيب وباسقاط منقذ والحرث ولد سنة سبع  
وتسعين وحدث وهو ابن ثلاثين سنة روى عن عمرو بن مرة وسلمة بن كهيل وحبيب بن ثابت وعبد الله  
ابن دينار وعمرو بن دينار وأبي اسحق ومنصور والاعمش وعبد الملك بن عمير وصالح مولى التوأمة وأبي  
الزناد واسماعيل بن أبي صالح وأيوب السخيتاني ويقال انه أدرك مائة وثلاثة من التابعين روى عنه مسعر  
وابن حريج ومحمد بن عجلان والأوزاعي ومحمد بن اسحق وأبو حنيفة وهو أكبر منه وأقدم وشعبة  
والجاذان وابن أبي ذئب ومالك وسليمان بن بلال وزائدة وزهير بن معاوية وهم من أقرانه وابن المبارك  
وكيع ويحيى القطان وأبو نعيم الفضل بن دكين وعبد الرحمن بن مهدي ومحمد بن يوسف الفريابي  
ويحيى بن عمار وعبيد الله الأشجعي وعبد الرزاق وقيصة بن عقبة وأبو حذيفة النهدي ومحمد بن كثير  
وأحمد بن عبد الله بن بونس وعلي بن الجعد وغيرهم قال ابن الجوزي الذي روى عنه أكثر من عشرين  
ألفا \* وأما سعة علمه وآدابه وأخلاقه وشمائله وزهده وورعه وتواضعه وخوله وشدة خوفه  
وتفكره وبلائه وتعبده ومجاهدته والاقتصاد في معيشته وصدقه بالحق وأمره بالمعروف ونهيه  
العصرو ومن بعدهم عليه فقد سارت بأخباره الركان وقال علي بن شيبان مرض سفيان بالكوفة  
فبعث بجائه إلى ابن أبي ذئب فلما رآه قال ويلك بول من هذا قال ما تسأل قال أرى بول رجل قد أحرق  
الحزن والخوف قلبه وفي روايه أبي أسامة ذهب ببوله إلى الدرياني فنظر إليه فقال بول من هذا ينبغي  
أن يكون هذا البول بول زاهد هذا بول رجل قتل الحزن كبده ما أرى لهذا دواء قال أبو سعد أجمعوا  
على انه مات سنة احدى وستين ومائة في أولها وقال الواقدي في شعبان وأما قول حذيفة انه في اثنين  
وستين غلطا رضي الله عنه وأرضاه عنا نقلت ذلك من كتاب الحافظ الذهبي الذي اختصره من كتاب  
ابن الجوزي في ترجمته وهو مجلد (فانظر الآن) وتأمل (في سير هؤلاء الأئمة) وأحوالهم (وتأمل هذه  
الاحوال والاقوال والاعمال في الاعراض عن الدنيا) والهروب منها (والتجرد لله تعالى هل يثمرها مجرد  
العلم بفروع الفقه من معرفة السلم والاجارة والكفالة والظهار واللعان أو يثمرها علم آخر أعلى  
وأشرف منه وانظر الآن إلى الذين ادعوا الاقتداء بهؤلاء أصدقوا في دعواهم أم لا والله أعلم)

\*(الباب الثالث)\*

(فمات هذه العامة) ونحسبه (من العلوم المحودة) ويكفون على تحصيلها (و) الحال انه (ليس منها) وفي  
بعض النسخ منه وفي أخرى وليست منها (وفي بيان الوجه الذي به يكون بعض العلوم مذموما وبيان

ما يمد منه في حد عالم المالكوت  
وذلك من العلم الالهي الى  
ما وراء ذلك مما هو داخل  
فيه ومعدود منه فسر القلب  
الذي يأخذه عن الملائكة  
ويسمع به ما بعد مكانه ورق  
معناه وعزب عن القلوب  
من جهة الفكر بصورة  
فأما أي شيء حقائق هذه  
الذكورات وما كنه كل  
واحد منها على نحو معرفتك  
لأجزاء عالم الملك والشهادة  
فذلك علم لا ينتفع  
بسماعه مع عدم المشاهدة  
والله قد عرفك باسمائها  
فان كنت مؤمنا فصدق  
بوجودها على الجملة لعلك  
انك لا تخبر بتسميات ليس  
فانظر الآن في سير هؤلاء  
الأئمة الثلاثة وتأمل ان هذه  
الاحوال والاقوال والافعال  
في الاعراض عن الدنيا  
والتجرد لله عز وجل هل  
يثمرها مجرد العلم بفروع  
الفقه من معرفة السلم  
والاجارة والظهار والايلاء  
واللعان أو يثمرها علم آخر  
أعلى وأشرف منه وانظر  
إلى الذين ادعوا الاقتداء  
بهؤلاء أصدقوا في دعواهم  
أم لا

\*(الباب الثالث)\* فيما  
يعد العامة من العلوم  
المحمودة وليس منها وفيه  
بيان الوجه الذي قد  
يكون به بعض العلوم  
مذموما وبيان



تبديل أسامي العلوم وهو الفقه والعلم والتوحيد والتذكير والحكمة وبيان القدر المحمود من العلوم الشرعية والقدر المذموم منها) اعلم أن لفظ العلم كما يطلق على ما ذكر بيانه في أول الكتاب يطلق على ما يراد به وهو أسماء العلوم المدونة كالنحو والفقه فيطلق كأسماء العلوم تارة على المسائل المخصوصة وتارة على التصديقات بتلك المسائل عن دليلها وتارة على الملكة الحاصلة من تكرر تلك التصديقات أي ملكة استحضارها فإطلاق لفظ العلم على كل منها إما حقيقة عرفية أو اصطلاحية أو مجاز مشهور وقد يطلق على مجموع المسائل والمبادئ التصورية والتصديقية والموضوعات وقد يطلق أسماء العلوم على مفهوم كل إجمالي يفصل في تعريفه فان فصل نفسه كان حدا رسميا وان بين لازمه كان رسميا سميا \* وأما هذه الحقيقة فانما هو بتصور مسائله أو بتصور التصديقات المتعلقة بها كذا في مفتاح السعادة (بيان علة ذم العلم المذموم لعلة تقول) أصل (العلم) ادراك الشيء على حقيقته وهو (معرفة الشيء على ما هو به) وعليه (وهو من صفات الله سبحانه) الذاتية (فكيف يكون الشيء علما ويكون مع كونه علما مذموما) وهو أشكال ظاهري وبمثل هذا طعن بعض من لا خلاق له من العجم على العرب بأنهم يمدحون شيئا ويذمون به والجواب ان مدحهم للشيء وذمهم باعتبار الوجوه المختلفة كمدح الدينار من حيث تقضى الحاجة به وذمهم لكونه مجلبة للأوصاف الذميمة مثلا فمدحه من وجه وذمه من وجه آخر وهذا لا بأس به كما بينه الشريشي في شرح المقامات الدينارية للحريزي واليه أشار الشيخ بقوله (فاعلم ان العلم) من حيث هو هو (لا يذم لعينه) أي من حيث كونه علما (وانما يذم) لوجه آخر (في حق العباد لاحد أسباب ثلاثة الأول أن يكون مؤديا إلى ضرر) أي نوع من أنواع الضرر (أما صاحبه) وهو الحامل له (وأما بغيره) فكما ان الضرر مذموم مطلقا فكذلك ما يتأذى بسببه فانما جاء ذمه من هذا الوجه (كما يذم علم السحر والطلسمات) تقدم بيانهما (وهو) أي علم السحر (حق) ثابت (اذ شهد القرآن له) في قصة هاروت وماروت قال تعالى ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت وما يعلمان من أحد حتى يقولان انما نحن فتنة فلا تكفر فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه وما هم بضارين به من أحد الا بأذن الله ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم واقد علموا ان اشتراه ماله في الآخرة من خلاق وقال تعالى ولا يفلح الساحر حيث أتى وقال تعالى أفتأتون السحر وأنتم تبصرون وقال تعالى يخيل اليه من سحرهم انها سمى وقال تعالى ومن شر النفاثات في العقد والنفاثات السواحر (وانه سبب يتوصل به الى التفرقة بين الزوجين) كما شهد بذلك قوله تعالى فيتعلمون منهما ما يفرقونه به بين المرء وزوجه (و) قد (سحر رسول الله صلى الله عليه وسلم ومرض بسببه حتى أخبره جبريل وأخرج السحر من تحت حجر في قعر بئر) قال العراقي متفق عليه من حديث عائشة اه قلت أخرجه البخاري في كتاب الطب من طريق عيسى بن يونس وسليمان بن عيينة وأبي أسامة ثلاثهم عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها أما الطريق الأولى ففيها قالت سحر رسول الله صلى الله عليه وسلم رجل من بني زريق يقال له ليبيد بن الأعصم حتى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخيل اليه انه يفعل الشيء وما فعله حتى اذا كان ذات يوم أو ذات ليلة وهو عندي دعاود عاتم قال يا عائشة أشعرت ان الله أفتاني فيما استفتيته فيه أتاني رجلان فقع أحدهما عند رأسي والآخر عند رجلي فقال أحدهما لصاحبه ما وجع الرجل فقال مطبوب قال من طبه قال ليبيد بن الأعصم قال في أي شيء قال في مشط أو مشاطة وجف طلع من نخلة ذكر قال وابن هو قال في بئر ذروان فأتاها رسول الله صلى الله عليه وسلم في ناس من أصحابه فجاء فقال يا عائشة كان ماعها نقاعة الخناء وكان رؤس نخلها رؤس الشياطين قلت يا رسول الله أفلا استخرجته قال قد عافاني الله فذكرت أن أثير على الناس شرا فأمر بها فدفنت قال البخاري تابعه أبو أسامة وأبو حمزة وابن أبي الزناد عن هشام وقال الليث

لها سميات الى أن يلحقك الله بأول المشاهدة وتحصل بخالص الكرامات ومن كفر فان الله غني عن عباده (فصل) والفرق بين العلم المحسوس في عالم الملك وبين العلم الالهي في عالم الملكوت أن العلم كما اعتقدته مجسما بطيء الحركة بالفعل سريع الانتقال بالهلال مخلفا عن مثله في الظاهر مجعولا تحت

تبديل أسامي العلوم وهو الفقه والعلم والتوحيد والتذكير والحكمة وبيان القدر المحمود من العلوم الشرعية والقدر المذموم منها (بيان علة ذم العلم المذموم) لعلة تقول العلم هو معرفة الشيء على ما هو به وهو من صفات الله تعالى فكيف يكون الشيء علما ويكون مع كونه علما مذموما فاعلم أن العلم لا يذم لعينه وانما يذم في حق العباد لاحد أسباب ثلاثة (الأول) أن يكون مؤديا إلى ضرر (أما صاحبه) أو لغيره كما يذم علم السحر والطلسمات وهو حق اذ شهد القرآن له وأنه سبب يتوصل به الى التفرقة بين الزوجين وقد سحر رسول الله صلى الله عليه وسلم ومرض بسببه حتى أخبره جبريل عليه السلام بذلك وأخرج السحر من تحت حجر في قعر بئر



وابن عيينة عن هشام من مشط ومشاقة ويقال المشاطة ما يخرج من الشعر اذا مشط والمشاقة من  
 مشاقة المكان \* وأما الطريق الثانية ففيها قال ومن طبعه قال لبيد بن الاعصم رجل من بني زريق  
 حليف ليهود كان منافقا وفيها في جف طلعة ذكر تحت رعوة في بئر ذروان وفيها فقالت فقلت أفلا  
 تنشرت فقال أما والله فقد شفاني وأكره ان أثير على أحد من الناس شرا والباقي سواء \* وأما الطريق  
 الثالثة ففيها في مشط ومشاطة وجف طلعة ذكر قال فابن هو قال في بئر ذروان قال فذهب النبي  
 صلى الله عليه وسلم في أناس من أصحابه الى البئر فنظروا اليها وعلوها فخل وفيها فأمر بها فدنت والباقي  
 سواء وقد أخرجه كذلك مسلم والنسائي في الكبرى وابن ماجه كلهم من رواية هشام قال العراقي  
 وفي الباب عن ابن عباس وزيد بن أرقم أما حديث ابن عباس فأخرجه ابن مردويه في تفسيره من  
 رواية عصام عن سليمان بن عبد الله عن عكرمة عنه وعصام ضعيف وأما حديث زيد بن أرقم فرواه  
 ابن سعد في الطبقات من رواية الثوري عن الاعمش عن ثمامة الحملي عنه وقال ابن الملقن في شرحه  
 على البخاري في تفسير المعوذتين ويقال ان العقد عقدها بنات لبيد وهي احدى عشرة عقدة في وتر  
 ومشط ومشاطة أعطاها لعلام يهودى يخدمه وصورة من عجين فيها ابر مغرورة فبعث عليا والزيبر وعارا  
 فاستخرجوه وشفاه الله تعالى وقال المهلب في شرحه مدار هذا الحديث على هشام بن عروة وأصحابه  
 مختلفون في استخراج فأنبته سفيان في رواية من طريقين وأوقف سؤال عائشة على النشرة ونفي  
 الاستخراج عن عيسى بن يونس وأوقف سؤالها النبي صلى الله عليه وسلم على الاستخراج ولم يذكر انه  
 جاب على الاستخراج بشئ وحقق أبو أسامة جوابه صلى الله عليه وسلم اذ سأله عائشة عن استخراج  
 بلا فكان الاعتبار يعطى ان سفيان أولى بالقول لتقدمه في الضبط وان الوهم على أبي أسامة في أنه لم  
 يستخرجه ويشهد لذلك انه لم يذكر النشرة وكذلك عيسى بن يونس لم يذكر انه صلى الله عليه وسلم  
 جاب على استخراج بلا وذكر النشرة والزيادة من سفيان مقبولة لانه أثبتهم لاسيما فيما حقق من  
 الاستخراج وفي ذكر النشرة هي جواب للنبي صلى الله عليه وسلم مكان الاستخراج ويحتمل أن يحكم  
 بالاستخراج لسفيان ويحكم لابي أسامة بقوله لا على انه استخراج الجف بالمشاقة ولم يستخرج صورة ما في  
 الجف لئلا يراه الناس فيتعلمونه ثم اعلم أن السحر مرض من الامراض وعارض من العلل غير قاذح  
 في نبوته وطاح بذلك طعن المحدث قاتلهم الله وانه كان يخيل اليه انه فعل الشئ وما فعله فذلك مما  
 يجوز طرقه عليه في أمر دينه دون ما أمر بتبليغه وقد روى عن ابن المسيب وعروة سحر حتى كاد ينكر  
 بصره وعن عطاء الخراساني حبس عن عائشة سنة قال عبد الرزاق وحبس عنها خاصة حين أنكر  
 بصره لكن رواية ثلاثة أيام أو أربعة هي أصوب (وهو نوع يستفاد بخواص الجواهر وبأموور حسابية  
 في مطالع النجوم) اعلم ان السحر هو علم يبحث فيه عن معرفة الكواكب وأحوال الاوضاع وارتباط  
 كل منها بأموور أرضية وعن معرفة المواليد والبروج والمنازل ومقادير سير القمر في كل منها دائرة  
 يكون منها على وجه خاص ليظهر من ذلك الارتباط والامتزاج فيظهر من بين ذلك أفعال غريبة وأسرار  
 عجيبة تخفى علها وأسبابها على ذوى العقول بتركيب الساحر لها في أوقات مناسبة للاوضاع  
 الفلكية مع مقارنة الكواكب وتوافق المواليد الثلاث فيظهر عند ذلك ما خفي سببه مع اوضاع  
 عجيبة بكيفية غريبة تخبر العقول وتجز عن حل خفاياها أفكار الفحول وقال الحراني هو قلب  
 الخواص في مدر كائنها عن الوجه المعتاد لها في صحتها من سبب باطن لا يثبت مع ذكر الله عليه وقال  
 السعد في حاشية الكشف هو مزاول النفس الخبيثة لا قوال وأفعال يترتب عليها أمور خارقة للعادة  
 وقال التاج السبكي السحر والكهانة والتنجيم والسمياء من واد واحد وقال المجرى بطى في كتابه غاية الحكيم  
 وأحق التنجيمين بالتقديم مانصه السحر حقيقة على الاطلاق كل ما سحر العقول وانقادت اليه النفوس



واسطة بين القلم الالهي  
الناقش العلوم المحدثه  
وغيرها و بين قدرته التي  
هي صفته صرف بها اليقين  
الكاتبه بالقلم المذكور  
بالخط الالهي المثبوت  
على صفحات المخلوقات الذي  
ليس بعربي ولا عجمي  
بقروه الاميون اذا شرحت  
صدورهم وتستعجم على  
القارئ اذا كانوا عبيد  
شهواتهم ولم يشارك بين  
الادعي الا في بعض الاسماء  
لاجل الشبه اللطيف الذي  
بينهما بالفعل وتقريباً الى  
كل ناقص الفهم عساه يعقل  
ما أنزل على رسل الله تعالى  
من الذكر

\* (فصل) \* وحد عالم الملك  
ما ظهر للعواس ويكون  
بقدره الله تعالى بعض من  
بعض وصحة التعبير وحد

فيتخذ من تلك الجواهر

هيكلاً على صورة الشخص

المسحور ويرصد به وقت

مخصوص من المطالع

وتقرن به كلمات يتلفظ

بها من الكفر والفحش

المخالف للشرع ويتوصل

بسببها الى الاستعانة

بالشياطين ويحصل من

مجموع ذلك بحكم اجراء الله

تعالى العادة احوال غريبة

في الشخص المسحور

ومعرفة هذه الاسباب من

حيث انها معرفة ليست

بمذمومة

من جميع الاقوال والاعمال وهو ما يصعب على العقل ادراكه وتستتر عن الفهم أشباهه وذلك انه قوة  
الهية بأسباب متقدمة موضوعة لادراكه وهو علم غامض ومنه أيضاً على موضوعه روح في روح  
وهذا هو الترنج والتخيل كما ان موضوع الطلسم روح في جسد وموضوع الكيمياء روح في جسد فبالجمله  
السحر هو ما خفي على عقول الاكثر سيبه وضعف استنباطه وحقيقة الطلسم أن يتطوّر اسمه وهو  
السلطان لانه من جوهر القمر وفي التسليط يفعل فيما له ركب فعل غلبة وقهر بنسب عددية وأسرار  
ملكه موضوعة وأجساد مخصوصة في أزمنة موافقة وبخورات مقويات جالبات لروحانيات ذلك الطلسم  
فقاله كمال الأكرير الذي يحيل الاجساد الى نفسه ويقهرها اذ هو خير ثم قال اعلم ان السحر على  
قسمين علمي وعلمي فالعلمي هو معرفة مواضع الكواكب الثابتة اذ موضوعها محل الصور وكيفية القاء  
أشعتها على السيارة وهيأت بنسب الفلك عند طلب كون المراد ونحت هذا جميع ما وضعته الاوائل  
من الاختيارات والطلسمات والعمل هو الموقوف على المولدات الثلاث وما أثبتت فيها من قوى الكواكب  
السيارة وهي المعبر عنها بالخواص عند القائلين بها ولا يعلمون لها علة ولا حقيقة الى كشف سر الاوائل  
ثم مزاج بعضها مع بعض بالعمل ويتوحي بها حرارة عنصريه فذلك قبيل الدخانات كي يستعان بالقوى  
الكاملة على الناقصة أو يتوحي بها حرارة طبيعية فذلك قسم المطعومات وما كان لا يتعدى به ما ولا  
يستعان الا بالنفس الانسانية أو الحيوانية والحيل المسماة بترنجات أحسن أنواع السحر العلمي ثم قال  
ولم يكن للحكمة قدرة على هذا العلم الا بمعرفة علم الفلك اهـ (فيتخذ من ذلك الجواهر هيكلاً على صورة  
الشخص المسحور ويرصد له وقت مخصوص في طالع) مخصوص وفي بعض النسخ من المطالع (وتقرن  
به) أي عند عله (كلمات) أعجمية لا يعرف معناها (يتلفظ بها) لقهر الملائكة الموكلة بهذه الاسماء  
على فعل ما أقسم به المقسم وتلك الكلمات لا تخلو (من الكفر) الصريح (والفحش المخالف للشرع)  
كما هو صريح في قسم دعوة الزهرة في كتاب السر المكتوم للرازي ويستثنى من ذلك ما ثبت صحته بمعنى  
الاسماء الحسنى عن كبار المشايخ الكاملين المقطوع لهم بالولاية مع العلوم الشرعية كما ورد في اهايا  
اشراها اذ وناى اصناف آل شدائ هم لوخيم والاسماء التي في أول الدائرة الشاذلية وهي ظهور يدعى  
محببه صورته محبيه سقاطين سقاطيم أهون وادم حم هاء آمين والاسماء التي في أثناء حزب سبدي  
ابراهيم الدسوقي قدس سره والبرهنية المسماة بالعهد السليماني وأمثالها (ويتوصل بسببها الى الاستعانة  
بالشياطين) فيقهر بها الملائكة الموكلة بتلك الاسماء ثم ان لهم في السحر طرقاً مختلفة فطريق الهند  
بتصفية النفوس بأنواع الرياضات وحبس الانفاس وطريق النبط بعمل العزائم في الاوقات المناسبة  
لها وطريق اليونان بتسخير روحانية الافلاك والكواكب وطريقة العبرانيين والقبط والعرب بذكر  
الاسماء التي تقدم ذكرها ولكل هؤلاء مؤلفات من المشهورات على طريقة العبرانيين الايضاح والبساتين في  
استخدام الانس والجن والشياطين وبغية الناشد ومطلب القاصد وعلى طريقة اليونانيين رسائل ارسطو  
وغاية الحكيم للمجريطي وكتاب طيماس وكتاب الوقوفات وعلى طريقة الهند والنبط القماغيل الكبير  
والقماغيل الصغير ومراتب المعاني والبرهان وعلى طريقة القبط والعرب عالم المعاني في ادرا من العالم  
الانسانى وحقيقة المعارف وأسرار الاجرام وبهجة النفوس وغاية الامل والمقصد الا تم وسرور النفوس  
وغير ذلك (ويحصل من مجموع ذلك) مما ذكرناه (الحكم) باجراء الله تعالى العادة احوال غريبة في  
الشخص المسحور) تحيلها الافكار وتتلاشى منها العقول وكل ما كان ويكون بقضاء الله تعالى وقدره  
يفعل ما يشاء وبحكم ما يريد ورضى لا يستل عما يفعل وهم يستلون (ومعرفة هذه الاسباب من حيث  
انها معرفة ليست مذمومة) اذا احتراز عن العمل بها الا ان قام شئ ساحر يدعى النبوة ويظهر بقوة  
السحر أمورا خارقة يقول هذه معجزتي على النبوة فعند ذلك يفترض وجود شخص قادر لدفعه بالعمل



عالم الملكوت مأو جسد  
سبحانه بالامر الازلي بلا  
تدرج وبق على حالة واحدة  
من غير زيادة فيه ولا  
نقصان منه وحيد عالم  
الجبروت هو ما بين العالمين  
مما يشبه أن يكون في الظاهر  
من عالم الملك خيز بالقدرة  
الازلية بما هو من عالم  
الملكوت

\*(فصل)\* ومعنى ان الله  
خلق آدم على صورته  
فذلك على ما جاء في الحديث  
عن النبي صلى الله عليه  
وسلم وللعلماء فيه وجهان  
فهم من يرى للحديث سيما  
وهو أن رجلا ضرب  
غلامه فراه النبي صلى الله  
عليه وسلم فنهاه وقال ان الله  
تعالى خلق آدم على  
صورته وتأولوا عود الضمير  
على المضروب وعلى هذا  
لا يكون للحديث مدخل  
ولكنها ليست تصلح الا  
للاضرار بالخلق والوسيلة  
الى الشر شر فكان ذلك  
هو السبب في كونه علما  
مذموما بل من اتبع وليا  
من أولياء الله ليقته وقد  
اختفى منه في موضع  
حرز اذا سال الظالم عن  
محسله لم يجز تنبيهه عليه  
بل وجب الكذب فيه  
وذ كر موضعه ارشاد  
وافادة علم بالشئ على ما هو  
عليه ولكنه مذموم لادائه  
الى الضرر

ولذلك قال بعض العلماء تعلم العلم خير من جهله ومن تعلمه بقصد دفع الضرر كان ذلك في حقه فرض  
كفاية (ولكنها) أي تلك المعرفة (ليست تصلح الا للاضرار بالخلق) غالبا وهو حرام (والوسيلة الى  
الشر شر) أي ما يتوصل به الى الشر شر (فكان ذلك هو السبب في كونه مذموما) وقد وردت في ذمه  
أحاديث ما بين صحاح وحسان منها ما أخرجه البخاري في صحيحه عن أبي هريرة اجتنبوا الموبقات الشرك  
بالله والسحر وفي رواية مسلم وأبي داود والنسائي اجتنبوا السبع الموبقات الشرك بالله والسحر وقتل  
النفس التي حرم الله الا بالحق وأكل مال اليتيم وأكل الربا والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات  
المؤمنات الغافلات والموبقات هي المهلكات وقول التاج السبكي الموبقة أخص من الكبيرة وليس  
في حديث أبي هريرة انها الكاثر تعقبه الحافظ ابن حجر بالرد قال المناوي السحران اقترن بكفر فكفر  
والا فكبيرة عند الشافعي وكفر عند غيره وتعلمه ان لم يكن لذنب السحرة عند نشره حرام عند الاكثر  
وعلى ذلك يحمل قول الامام الرازي في تفسيره اتفق المحققون على أن العلم بالسحر ليس بقبيح ولا محذور  
لان العلم شريف ولعموم هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ولان السحر لولم يعلم لما أمكن  
الفرق بينه وبين المعجزة والعلم يكون المعجز معجزا واجب وما يتوقف عليه الواجب واجب قال فهذا  
يقضي كون العلم به واجبا وما يدون واجبا فكيف يكون حراما أو قبيحا اهـ (بل من اتبع وليا من  
أولياء الله تعالى ليقته وقد اختفى منه في موضع حرز) أي منيع (اذا سأل الظالم عن محله) الذي  
هو فيه (لم يجز تنبيهه عليه) وتعريفه اياه (بل يجب الكذب في ذلك) للمصلحة الشرعية (وذ كر موضعه)  
له (ارشاد) في الظاهر وصدق (وافادة علم بالشئ على ما هو عليه ولكنه مذموم لادائه الى الضرر)  
بقتل الرجل الصالح وأخرج ابن عساكر في تاريخه في ترجمة ميمون بن مهران من رواية ابن أبي  
الدنيا حدثني أبي حدثنا اسمعيل بن علية أخبرنا سوار بن عبد الله قال بلغني أن ميمون بن مهران كان  
جالسا وعنده رجل من قراء الشام فقال ان الكذب في بعض المواطن خير من الصدق فقال الصدق  
في كل موطن خير فقال ميمون أرأيت لو رأيت رجلا يسعى وأخريته بالسيف فدخل الدار فأنهى  
اليك فقال أرأيت الرجل ما كنت قائلا قل كنت أقول لا قال فذاك اهـ وقول الشيخ بل يجب الكذب  
في ذلك هو أحد المواضع التي تكلموا عليه فيه ونحن نبين لك حاصل ما قاله المحققون أخرج البخاري  
في صحيحه من طريق الزهري أن حميد بن عبد الرحمن أخبره أن أمه أم كلثوم بنت عقبة أخبرته انها  
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ليس الكذاب الذي يصلح بين الناس فيمنى خيرا أو يقول خيرا  
وراد مسلم في هذا الحديث قالت ولم أسمعه يرخص في شئ مما تقول الناس الا في ثلاث في الحرب  
والاصلاح بين الناس وحديث الرجل امرأته وحديث المرأة زوجها وجعل يونس ومعه هذه الزيادة  
عن الزهري قال الخطيب القول قولهما والحق مهما وذكره أيضا موسى بن هرون وقال آخر حديث  
رسول الله صلى الله عليه وسلم أو يقول خيرا يعني كما عند البخاري ولترمذي لا يحمل الكذب الا في ثلاث  
يحدث الرجل امرأته ليرضيها والكذب في الحرب والكذب ليصلح بين الناس قال ابن الملقن قال الطبري  
واختلف العلماء في ذلك فقال طائفة الكذب المرخص فيه في هذه الثلاث هو جميع معاني الكذب وجله  
قوم على الاطلاق وأجازوا قول ما لم يكن في ذلك لما فيه من المصلحة فان الكذب المذموم انما هو فيما  
فيه مضرة للمسلمين وقال آخرون لا يجوز الكذب في شئ من الاشياء ولا الخبر عن شئ بخلاف ما هو  
عليه وما جاء في هذا انما هو على التورية وروى مجاهد عن أبي عمر عن ابن مسعود قال لا يصلح الكذب  
في جد ولا هزل وقال آخرون بل الذي رخص فيه هو المعارض وهو قول سفيان وجهور العلماء وقال  
المهلب ليس لاحد أن يعتقد اباحة الكذب وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الكذب نهيا مطلقا  
وأخبر انه بجانب الايمان فلا يجوز استباحة شئ منه وانما أطلق عليه الصلاة والسلام للصالحين الناس



أن يقول ما علم من الخير بين الفريقين ويسكت عما سمع من الشر بينهم وبعد أن يسهل ما صعب ويقرب ما بعدل أنه يخبر بالشئ على خلاف ما هو عليه لأن الله قد حرم ذلك ورسوله وكذلك الرجل بعد المرأة عنهما وليس هذا من طريق الكذب لأن حقيقة الكذب الاخبار عن الشئ على خلاف ما هو عليه والوعد لا يكون حقيقة حتى ينجز والانجاز مرجو في الاستقبال فلا يصلح أن يكون كذبا وكذلك في الحرب انما يجوز فيها المعارض والايهام بألفاظ تحتمل وجهين يؤدي بهما عن أحد المعنيين ليغر السامع بأحدهما عن الآخر وليس حقيقة الاخبار عن الشئ بخلافه وضده قال الطبري والصواب من ذلك قول من قال الكذب الذي أذن فيه الشارع هو ما كان تعريضا يخوبه نحو الصدق واما صريح الكذب فهو غير جائز لاحد كما قال ابن مسعود لما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في تحريمه والوعيد عليه وأما ما رواه الأعمش عن عبد الملك بن ميسرة عن النزال بن برة قال قال كذا عند عثمان وعنده حذيفة فقال له عثمان بلغني عنك انك قلت كذا وكذا فقال حذيفة والله ما قلته قال وقد سمعناه قال ذلك فلما خرج قلنا له أليس قد سمعناك تقول له قال بلى قلنا فلم حلفت قال اني اشترى ديني ببعضه ببعض مخافة أن يذهب كله فهذا خارج من معاني الكذب الذي روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه أذن فيها وانما ذلك من جنس احياء الرجل نفسه عند الخوف كالذي يضطر الى الميتة ولحم الخنزير فبدأ كل ليحيى نفسه وكذلك الخائف له أن يخاص نفسه ببعض ما حرم الله عليه وله أن يخلف على ذلك ولا يخرج عليه ولا ثم وقال الراغب في الذريعة ذهب كثير من المتكلمين ان الصدق يحسن لعينه والكذب يفسد لعينه وقال كثير من الحكماء والمتصوفة ان الكذب يفسد لما يتعلق به من الماضر الحاصلة والصدق يحسن لما يتعلق به من المنافع الحاصلة وذلك ان الاقوال من جملة الافعال وشئ من الافعال لا يحسن ولا يفسد لذاته بل انما يحسن ما يحسن لما يتعلق به في النفع قالوا والكذب انما يفسد بثلاث شرائط أن يكون الخبر بخلاف الخبر عنه وأن يكون الخبر قد اختلقه قبل الاخبار به وأن لا يقصد اراد ما في نفسه لاندفاع ضرر أعظم من ضرر ذلك الكذب مع شرط أن لا يمكن الوصول الى ذلك النفع بغيره ومع انه اذا ظهر كان للكذب عذر واضح عاجلا وأجلا قالوا ولا يلزم على هذا أن يقال جوزوا الكذب فيما يرجي منه نفع ديني أو دنيوي فالمنفعة الدنيوية ولو كانت ملك الدنيا بخلافها لا توفى على ضرر هذا بل الذي قلناه يتصور في نفع آخرى يكون الانسان فيه عاجلا وأجلا معذورا كمن سالك عن مسلم استتر في دارك وهو يريد قتله فيقول هل فلان في دارك فتقول لا فهذا يجوز فان نفع هذا الكذب موف على ضرره وهو فيه معذور واما الصدق فانه يحسن حيث يتعلق به نفع ولا يلحق ضرر بأحد فعلوم قبح التهمة والغيبة والسعاية وان كانت صدقا فافضح بما ذكرناه صحة قول الشيخ رحمه الله تعالى ولا عبرة بجمهور المخالفين له فيه (الثاني أن يكون مضرا بصاحبه في غالب الامر كعلم النجوم فانه في نفسه غير مذموم لذاته اذ هو قسمان) اعلم أن علم النجوم علم بأحكام يستدل بها الى معرفة الحوادث الكائنة في عالم الكون من العلاج والفساد بالتشكلات الفلكية وهي أوضاع الافلاك والكواكب كالمقارنة والمقابلة والتثليث والتربيع الى غير ذلك وهو عند الاطلاق ينقسم الى ثلاثة أقسام (قسم حسابي) وهو يقيني في علمه شرعا (وقد نطق القرآن بان سير الكواكب محسوب اذ قال تعالى الشمس والقمر بحسبان) أي يجريان بحسب وتقدر لا يعلم الا من أطاعه من خلقه عليه فلا يجاوز ان ما قدر لهما من جريهما الا الشمس ينبغي لها أن تدرج القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون قيل الحسبان جمع حساب والاصوب انه مصدر يقال حسب الشئ يحسبه حسبا وأصل الحساب استعمال العد والتقدير قال عبد بن حميد في سننه حدثنا جعفر بن عون حدثنا سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن أبي مالك الشمس والقمر بحسبان قال بحسب منازل وقال مجاهد في تفسيره فيمارواه عبد بن حميد عن شعبة عن ورقاء عن ابن

في هذا الموضع لم يرد  
مورد آخر في غير هذا  
الموطن ويكون الايمان  
به الى غير هذا المعنى  
المذكور في السبب الحادث  
واثباته في غيره موطن  
ذلك السبب المنقول مما يعز  
ويعسر فليبق السبب على  
حاله ولينظر في وجه الحديث  
غير هذا مما يحتمل ويحسن  
الاحتجاج به في هذا الوطن  
والوجه الآخر أن يكون  
الضمير الذي في صورته عائدا  
الى الله سبحانه ويكون  
معنى الحديث أن الله  
خلق آدم على صورة  
دى الى الله سبحانه وهذا  
العبد المضروب على صورة  
آدم فاذا هذا العبد المضروب  
على الصورة المضافة الى  
الله تعالى ثم ينحصر بيان  
معنى الحديث ويتوقف  
على بيان معنى هذه الاضافة  
وعلى أي جهة يحمل في  
الاعتقاد العلمى على الله  
سبحانه فانه وجهان  
أحدهما ان اضافته اضافة  
ملك الى الله تعالى كما اضاف اليه  
الملك (الثاني) أن يكون مضرا  
بصاحبه في غالب الامر كعلم  
النجوم فانه في نفسه غير  
مذموم لذاته اذ هو قسمان  
قسم حسابي وقد نطق  
القرآن بأن سير الشمس  
والقمر محسوب اذ قال  
عز وجل الشمس والقمر



العبد والبيت والناقة واليمن

على أحد الأوجه والوجه  
الاخر أن تكون إضافة  
تخصيص به تعالى فمن جعلها  
على إضافة الملك له رأى ان  
المسراد بصورته هو العالم  
الاكبر بحملته و آدم مخلوق  
على مضاهاة صورة العالم  
الاكبر لكنه مختصر صغير  
فان العالم اذا فصلت أجزأه  
بالعلم وفصلت أجزأه آدم  
عليه السلام بمثله وجدت  
أجزأه آدم عليه السلام  
مشابهة للعالم الاكبر واذا  
تشابهت أجزأه جله أجزأه  
جمله فالجملتان بلا شك  
متشابهتان فالذى نظرفي  
تحليل صورة العالم الاكبر  
فقسمه على اقسام من القسمة  
وقسم آدم عليه السلام  
كذلك فوجد كل نحو من  
منهما شبيهين فمن ذلك ان  
العالم ينقسم الى قسمين  
وقال عز وجل والقمر  
قدرناه منازل حتى عاد  
كالعرجون القديم والثاني  
الاحكام وحاصله يرجع  
الى الاستدلال على الحوادث  
بالاسباب وهو بضاهي  
استدلال الطبيب بالنبض  
على ما يحدث من المرض  
وهو معرفة بحار سنة الله  
تعالى وعادته في خلقه  
ولكن قد ذمه الشرع قال  
صلى الله عليه وسلم اذا  
ذكر القدر فامسكوا واذا  
ذكرت النجوم فامسكوا  
واذا ذكر أصحابي فامسكوا

ابن أبي نجيع عنه قال كسبان الرحي والقولان ذكرهما البخاري في صحيحه (وقال تعالى والقمر  
قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم) منازل القمر ثمان وعشرون وهو السرطان والبطين والثريا  
والدبران والهفعة والهفعة والذراع والنشرة والطفرة والجهة والزبوة والصرفة والعواء والسمالك والغفر  
والزبانوالاكيل والقاب والشولة والنعيم والبلوة وسعد الذابح وسعد باع وسعد السعود وسعد الاخبية  
وفرع الدلو المقدم وفرع الدلو المؤخر والرشا والعرجون فعلمون من الانعراج أى الانعطاف والمراد به  
عود السكاسة التي عليها التماريح للعذق فاذا قدم تقوس واصفر ولذلك شبه به الهلال في آخر الشهر  
وأوله\* (والثاني) قسم طبيعي كالأستدلال بانتقال الشمس في البروج الفلكية على تغير الفصول بالحر والبرد  
والاعتدال وهذا ليس بمردود شرعا أيضا\* والثالث قسم وهمي ويسمى علم (الاحكام) وفي مفتاح السعادة  
اعلم ان احكام النجوم غير علم النجوم لان الثاني يعرف بالحساب فيكون من فروع الرياضة والاقل  
يعرف بدلالة الطبيعة على الآثار فيكون من فروع الطبيعى واهما فروع منها علم الاختيارات وعلم  
الرمل وعلم الفال وعلم القرعة وعلم الطيرة والزحراه وهذا الذى ذكره من الفرق لا بأس به ولكن  
هذا أهم متى أطلق في العقلات أريد به الاحوال الغيبية المنتجة من مقدمات معلومة هي الكواكب  
من جهة حركاتها ومكانها وزمانها (وحاصله يرجع الى الاستدلال على الحوادث الكونية بالاسباب)  
من اتصال الكواكب بطريق العموم والخصوص وهذا لاستدلاله الى أصل شرعى فهو مردود شرعا  
(وهو بضاهي) أى يشبه (استدلال الطبيب بالنبض) أى يحسبه (على ما يحدث) للمريض (من)  
المرض وهو معرفة بحار سنة الله تعالى وعادته في خلقه ولكنه مذموم في الشرع) قال المولى أبو الخير  
واعلم أن كثيرا من العلماء على تحريم علم النجوم مطلقا وبعضهم على تحريم اعتقاد أن الكواكب  
مؤثرة بالذات وقد ذكر عن الامام الشافعى رضى الله عنه قال ان اعتقاد المنجم ان المؤثر الحقيقى هو الله  
تعالى لكن عادته تعالى جارية على وقوع الاحوال بحركاتها وأوضاعها المعهودة ففي ذلك لا بأس عندى  
وحديث الذم ينبغى أن يحمل على من يعتقد تأثير النجوم كذا ذكره ابن السبكي في طبقاته الكبرى وعلى  
هذا يكون اسناد ذلك الى النجم مذموما فقد قال العلماء ان اعتقاد التأثير لها في شئ ما حرام اذا أول  
واذا لم يؤول فهو كفر والعباد بالله تعالى اه ونقل الخطيب من كتاب الانواء لابي حنيفة المنكر من النظر  
في النجوم نسبة الآثار الى الكواكب وانها هي المؤثرة وأما من زعم التأثير الى خالقها وزعم انه نصبها  
اعلاما على ما يحدثه فلا جناح عليه اه قلت وذكر صاحب مفتاح السعادة ان ابن القيم الجوزي أطنب  
في الطعن على مرتكبه بل ذهب الى تكفيره اه قلت وذكر بعضهم ان مما يشهد بصحة علم الاحكام بنية  
بغداد فقد أحكمها الواضع والشمس في الاسد والعطارد في السنبلة والقمر في القوس ففضى الحق أن  
لا يموت فيها ملك ولم يزل كذلك وهذا بحسب العموم وأما بالخصوص فمضى علمت مولد شخص سهل عليك  
الحكم لسكل ما يتم له من مرض وعلاج وكسب وغير ذلك كذا في تذكرة داود ويمكن المناقشة في شاهده بعد  
الامعان في التواريخ لكن لا يلزم من الجرح بطلان دعواه فان قيل لم لا يجوز أن يكون بعض الاحرام  
العلوية أسبابا للحوادث السفلية فيستدل المنجم العاقل من كيفية حركات النجوم باختلاف مناظرها  
وانتقالاتها من برج الى برج على بعض الحوادث الكائنة قبل وقوعها كما يستدل الطبيب الحاذق بكيفية  
حركة النبض على حدوث العلة قبل وقوعها يقال يمكن هذا على طريق اجراء العادة أن يكون بعض  
الحوادث سببا لبعدها لكن لا دليل فيه على كون الكواكب أسبابا وعلا للسلطنة والخصوسة لاحسا  
ولا عقلا ولا سمعا اما عقلا فسيأتى بيانه قريبا في الوجه الثاني من الأوجه الثلاثة في الزجر عنه وأما سمعا  
فقد (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا ذكر القدر فامسكوا واذا ذكر النجوم فامسكوا واذا ذكر  
أصحابي فامسكوا) قال العراقي أخرجه الطبراني من حديث ابن مسعود باسناد حسن اه أى في معجمه



أحمد القسبي طاهر  
محسوس كعالم الملك  
والناني باطن معقول  
كعالم الملكوت والانسان  
كذلك ينقسم الى طاهر  
محسوس كالعظم واللحم  
والدم وسائر أنواع  
الجواهر المحسوسة والى  
باطن كالروح والعقل  
والعلم والارادة والقدرة  
واشبه ذلك (وقسم آخر)  
وذلك ان العالم قد انقسم  
بالعوالم الى عالم الملك وهو  
الظاهر للعوالم والى عالم  
الملكوت وهو الباطن  
في العقول والى عالم  
الجبروت وهو المتوسط الذي  
أخذ بطرف من كل عالم منهما  
والانسان كذلك انقسم  
الى ما شابه هذه القسمة  
فالمشابه لعالم الملك الاجزاء  
المحسوسة وقد علمتها  
والمشابه لعالم الملكوت  
فمثل الروح والعقل والقدرة  
والارادة واشبه ذلك  
والمشابه لعالم الجبروت  
فكالدرا كان الموجد  
بالحواس والقوى الموجد  
باخرائه والوجه الثاني أن  
يكون معناه كفر السامع  
وقال صلى الله عليه وسلم  
أخاف على أمتي بعدى ثلاثا  
خيف الأئمة والامان  
بالنجوم والتكذيب بالقدر  
وقال عمر بن الخطاب رضي  
الله عنه تعلموا من النجوم  
ما تهتدون به في البر والبحر  
ثم أمسكوا

الكبير من رواية مسهر بن عبد الملك بن سلع الهمداني عن الاعمش عن أبي وائل عن عبد الله رفعه وفيه  
تقديم الجملة الاخيرة ثم الثانية ثم الاولى ورواه الخطيب في كتاب القول في علم النجوم بخط المصنف من رواية  
أبي مخنف عن أبي قلابة عن ابن مسعود وأبو مخنف اسمه النصر بن سعيد ليس بشي قاله ابن معين وأبو قلابة  
لم يسمع من ابن مسعود ورواه الطبراني أيضا من حديث ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم نبه  
عليه الحافظ ابن حجر وابن عدي في الكامل عن عمر بن الخطاب بسند ضعيف وقال الهيثمي فيه يزيد بن  
ربيعة وهو ضعيف ورواه أبو الشيخ في كتاب الطبقات من رواية الحسن عن أبي هريرة مرفوعا في  
اثنا عشر حديث وقال ابن رجب روى من وجوه في اسنادها كلها مقال وقدر من السيوطي لحسنه تبعا  
لأبن حصري ولعله اعتضد قال المناوي في شرح هذا الحديث أي لما في الخوض في الثلاثة من المفسد  
التي لا يحصى (وقال صلى الله عليه وسلم أخاف على أمتي بعدى ثلاثا خيف الأئمة وامن بالنجوم وتكذيب  
بالقدر) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أبي مجتن بسند ضعيف اه قلت هو من رواية علي  
ابن يزيد الصدائي حدثنا أبو سعيد البقال عن أبي مجتن قال أشهد على رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال  
فذكره وأخرجه ابن عساکر كذلك من طريقه وأبو مجتن اسمه عمرو بن حبيب الثقفي فارس شاعر  
صحابي والرواية امانا وتكذيبا بالنصب فهما وانما نكر امانا ليفيد الشيوع فبدل على التحذير من  
التصديق بأي شيء كان من ذلك حزينا أو كليا مما كان من أحد فسمى علم النجوم وهو علم التأثير لا التسيير  
فانه غير ضار كما تقدم وأخرج الطبراني من حديث أبي امامة رفعه ان أخوف ما أخاف على أمتي في آخر  
زمانها النجوم وتكذيب بالقدر وخيف السلطان وأخرج أحمد والبخاري وأبو يعلى والطبراني في معاجمه  
الثلاثة من حديث جابر بن سمرة بلفظ ثلاثا أخاف على أمتي استسقاء بالأنواء وخيف السلطان  
وتكذيب بالقدر وأخرج أبو يعلى في مسنده وابن عدي في الكامل والخطيب في كتاب النجوم عن أنس  
بسند حسن أخاف على أمتي بعدى خصلتين تكذيبا بالقدر وتصديقا بالنجوم ومن شواهد الحديثين  
ما أخرجه الديلمي في الفردوس وابن حصري في أماليه عن عمر بن الخطاب مرفوعا لا تسألوا عن النجوم ولا  
تماروا في القدر ولا تفسروا القرآن برأيكم ولا تسبوا أحدا من أصحابي فان ذلك الايمان الايمان المحض هكذا  
أخرجه السيوطي في الجامع الكبير قلت وأخرجه الخطيب في ذم النجوم من حديث اسمعيل بن عباس  
عن النجدي بن عبيد عن أبيه عن أبي ذر عن عمر موقوفا كذا في شرح ابن الملقن على البخاري (وقال  
عمر بن الخطاب رضي الله عنه تعلموا من النجوم ما تهتدون به في البر والبحر ثم أمسكوا) عزاه الشيخ الى  
عمر بن الخطاب ووقفه عليه ولم يتعرض له العراقي في تحريجه وقد روى ذلك مرفوعا عن ابن عمر أخرجه  
ابن مردويه في التفسير والخطيب البغدادي في كتاب ذم النجوم ولفظهم تعلموا من النجوم ما تهتدون  
به في ظلمات البر والبحر ثم انتهوا قال المناوي قال عبد الحق وليس اسناده مما يحتج به انتهى وقال ابن  
القطان فيه من لا أعرف انتهى لكن رواه ابن زنجويه من طريق آخر وزاد وتعلموا ما يحل لكم من  
النساء ويحرم عليكم ثم انتهوا قال المناوي في شرح قوله ثم انتهوا مانعه فان النجامة تدعو الى الكهانة  
والنجيم كاهن والكاهن ساحر والساحر كافر والكافر في النار كذا عاله على كرم الله وجهه قال ابن  
رجب فالماذون في تعلمه علم التسيير لا علم التأثير فانه باطل محرم قليله وكثيره وفيه ورد الخبر من اقتبس  
شعبة من النجوم فقد اقتبس شعبة من الكفر وأما علم التسيير فتعلم ما يحتاج اليه منه لاهتداء ومعرفة  
القبلة وما زاد عليه لاحاجة اليه لشغله عما هو أهم منه وربما أدى بتدقيق النظر فيه الى اساعة الظن  
بمخاريب المسلمين كما وقع من أهل هذا العلم قديما وحديثا وذلك مفض الى اعتقاد خطأ السلف في  
صلاتهم وهو باطل اه قال الزنجشري كان علماء بني اسرائيل يكتفون علمين من أولادهم النجوم والطب  
لئلا يكون سببا لعصبة الملوك فيضمحل دينهم اه وفي صحيح البخاري قال قتادة هذه النجوم ثلاث جعلها



وانما جرعته من ثلاثة أوجه أحدها أنه مضرباً كثر الخلق فانه اذا ألقى (٢٢٣) اليهم ان هذه الآثار تحدث عقيب سير

زينة للسماء ورجوما للشياطين وعلامات يهتدى بها فن تأول فيها بغير ذلك أخطأ وأضاع نصيبه وتسكف ما لا علم له به قال ابن الملقن هذا التعليق قد أخرجه عبد بن حميد في مسنده عن يونس عن سفيان عنه بلفظ فن تأول فيها غير ذلك فقد قال برأيه قال الداودي وهو قول حسن الاقوله أخطأ وأضاع فقصر فيه لان من قال فيه بالعصية كافر اه وأخرج الخطيب في ذم النجوم من حديث عبيد الله بن موسى عن الربيع بن حبيبة عن قويد بن عبد الملك عن أبيه عن علي بن أبي نعيم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم عن النظر في النجوم وعن أبي هريرة وعائشة وابن مسعود وابن عباس نحوه وعن الحسن ان فيه عسر قال قس بن ساعدة الابرار هل نظرت في النجوم قال نعم نظرت فيما يراد به الهداية ولم أنظر فيما يراد به الكهانة وقد قلت في النجوم أياتنا وهي

علم النجوم على العقول وبال \* وطلاب شئ لا ينال ضلال

ماذا طلبك علم شئ غيب \* من دونه الخضراء ليس ينال

هيات ما أحد بغامض فطنة \* يدري متى الارزاق والاآجال

الا الذي من فوق عرش ربنا \* فلو جهه الاكرام والاجلال

وقال المأمون علما نظرت فيهما وامتنعت فلم أرهما يعلمان النجوم والسحر (وانما جرعته) أي عن تعلم علم النجوم (من ثلاثة أوجه أحدها أنه مضرباً كثر الخلق) سيما من لم يحكم عقيدته على سنن السلف الصالحين (فانه اذا ألقى اليهم) في تفسير ما قرروه (ان هذه الآثار) من الحوادث والحركات (تحدث) وتقع (عقيب سير الكواكب) أو عند مقابلاتها (وقع في نفوسهم) في أول وهلة (ان الكواكب هي المؤثرة) بأنفسها لتلك الحوادث (وانها) أي تلك الكواكب (الآلهة المؤثرة) في الكون كما وقع ذلك لكثير من جهلاء اليهود والنصارى والفلاسفة (لانها جواهر شريفة سماوية) فلا يبعد الظن عن نسبة التأثير والتدبير اليها (ويعظم وقعها في القلوب) لغرايتها ويحسن له الشيطان وزينه في القلوب (فيبقى القلب ملتفتا اليها) أي الى الكواكب باسميالة الشيطان ويتمكن ذلك في اعتقاده (ويزي الشر والخير محذورا) أي ممنوعا (ومرجوا من جهتها) حينئذ (يتنجس) أي يبعد (ذكر الله تعالى عن القلب) فانه ليس له الاوجه واحدة (فان الضعيف) الايمان والاعتقاد (يقصر نظره) لقصوره (على الوسائط) ولا يتجاوز عنها (والراخي) في العلم (هو الذي يطالع على) أسرار أقوال الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ويعتقد (ان الشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره تعالى) أي جارية لمنافع العباد ويتدرج في معرفة ذلك الى معرفة سر التسخير الذي هو القهر والاذلال وانها لو كانت مؤثرة أو آلهة مدبرة لم تقهر ولم تسخر (ومثل نظر الضعيف الى حصول ضوء الشمس عقيب طلوع الشمس مثل النملة لو خلق لها عقل) مثلا اذ لها ادراك تام (و) فرض آياتها (كانت في سطح) أي موضع مسطح (في قرطاس) وفي بعض النسخ كانت في ظهر قرطاس وفي أخرى في سطح قرطاس (وهي تنظر الى سواد الخط ينحدر) وفي نسخة يتجدد (فتعتقد انه فعل القلم ولا يترقى نظرها الى مشاهدة الاصابع) التي تملك القلم (ثم منها الى اليد) التي تركبت فيها تلك الاصابع (ثم منها الى الارادة المحركة لليد) وهي القوة المركبة من شهوة وحاجة وأمل وهذا بالنظر الى أصل اللغة (ثم منها الى الكاتب القادر المريد ثم منه الى خالق اليد والقدرة والارادة) فهو نظر خامس في الترقى (فاكثر نظر الخلق مقصور على) المرتبة الاولى وهي (الاسباب القريبة السافلة مقطوع) مقصور (عن) النظر في (الترقى الى مسبب الاسباب) جل وعز بادئ بدء (وهذا أحد أسباب النهي في) تعلم علم (النجوم) وفي نمحة عن النجوم (وانها ان أحكام النجوم) غالبها (تخمين محض) وحدث (ليس يدرك في حق آحاد الأشخاص لا يقينا ولا طنا والحكم به حكم بجهل) لان أكثر القواعد التي قررناها قد برهنت

الكواكب وقع في نفوسهم  
أن الكواكب هي  
المؤثرة وانها الآلهة  
المدبرة لانها جواهر شريفة  
سماوية ويعظم وقعها في  
القلوب فيبقى القلب  
ملتفتا اليها ويرى الخير  
والشر محذورا أو مرجوا  
من جهتها وينتجى ذكر  
الله سبحانه عن القلب فان  
الضعيف يقصر نظره على  
الوسائط والعالم الراخي  
هو الذي يطالع على ان  
الشمس والقمر والنجوم  
مسخرات بأمره سبحانه  
وتعالى ومثل نظر الضعيف  
الى حصول ضوء الشمس  
عقيب طلوع الشمس  
مثل النملة لو خلق لها عقل  
وكانت على سطح قرطاس  
وهي تنظر الى سواد الخط  
يتجدد فتعتقد انه فعل القلم  
ولا تترقى في نظرها الى  
مشاهدة الاصابع ثم منها  
الى اليد ثم منها الى الارادة  
المحركة لليد ثم منها الى  
الكاتب القادر المريد ثم  
منه الى خالق اليد والقدرة  
والارادة فاكثر نظر الخلق  
مقصور على الاسباب  
القريبة السافلة مقطوع  
من الترقى الى مسبب  
الاسباب فهذا أحد أسباب  
النهي عن النجوم وثانيها  
ان أحكام النجوم تخمين  
محض ليس يدرك في حق  
آحاد الأشخاص لا يقينا ولا طنا

الحكم به حكم بجهل



فيكون ذمه على هذا من حيث انه جهل (٢٢٤) لامن حيث انه علم فلقد كان ذلك معجزة لادريس عليه السلام فيما يحكى وقد اندرس وانحى

عقلية فما تفرع منها من الاحكام في الحوادث الكونية اخرى ان تكون كذلك (فيكون ذمه)  
الوارد في الاحاديث المتقدمة (من حيث انه جهل لامن حيث انه علم) هذا وقد ورد من حديث بريدة  
الاسلمى رضى الله عنه ان من العلم جهلا كما سيأتى وفسر بكونه علما مذموما والجهل خير منه أو المراد  
ان من العلوم ما لا يحتاج اليه فيشغل به عن تعلم ما يحتاج اليه في دينه فيصير علمه بما لا يعنيه جهلا بما يعنيه  
(ولقد كان ذلك) أى علم النجوم (معجزة لادريس صلوات الله عليه فيما يحكى) و يروى ان نبيا من  
الانبياء قد خط فن وافق خطه خطه أصاب قبل هو ادريس وقبله دانيال عليه السلام وان المراد بالخط هو  
علم النجوم أو علم الرمل أو غير ذلك (وقد اندرس ذلك العلم) بعد وفاته (وانحى وانحى) وزال (و)  
أما (ما يتفق من اصابة) أمر (للمنجم على ندور) في بعض الاحيان (فهو اتفاق) ومصادفة (لانه قد  
يطالع على بعض الاسباب) بحسب ظاهري قواعده (ولا يحصل المسبب عقيبها) كما وقع ذلك لبعضهم اثناء  
المائة انه أخبر عن يوم مخصوص في شهر كذا نهب رياح شديدة لا تبقى شجرة ولا بناء الا هدمتهما وحذر  
الناس بذلك وكتب قصيدته المتضمنة على الفضائح الى البلاد حتى وصلت الى المغرب وقد صدقه في كلامه  
أكثر الناس من المشاركة والمغاربة ونهبوا للجلاء عن بيوتهم واتخاذهم سرايب في البوادي والقفار  
فاتفق ان جاء ذلك اليوم ولم يكن فيه مما ذكره البلوى في كتابه ألفبا (الابعد شروط كثيرة)  
واحالات على أمور (ليس في قدرة البشر الاطلاع عليها) وتفنى الاعمار دون تحصيلها فن ذلك ما ذكره  
في شروط عمل السحر معرفة الطالع من البروج المستقيمة والمعوجة الطلوع ومعرفة السعود والنحوس  
منها ومعرفة نقاء القمر من الاعراض التي تصيبه ومالك كوكب وكل برج وما تصلح له ومعرفة كونه  
تحت شعاع القمر حتى ينحل من العقدة ومعرفة احتراقه بملاقاة حرمه جرم الشمس وهو أشد المناحس  
واشبه ذلك من الخرافات التي يشترطونها في كتبهم (فان اتفق ان قدر الله بقية الاسباب) مع توفيقه  
الشروط (وقعت الاصابة وان لم يقدر أخطأ) في حكمه ذلك (ويكون ذلك كتحمين الانسان في ان  
السماء تطر اليوم مهم رأى الغيم) في آفاقها (بجمع وينبعث من الجبال) فيتراكم بعضه على  
بعض (فيحرك ظنه لذلك) وتظهر له أمارات المطر فيحكم به (وربما يحكى النهار بالشمس) وتأتى  
رياح مخالفة (ويبتدد) أى يتفرق ذلك (الغيم وربما يكون بخلافه) أى تطر ناحية والشمس مضية  
(ومجرد الغيم ليس كافيا) حصول (المطر وبقيته الاسباب لا تدرى) أى تعلم (وكذلك تخمين الملاح)  
وهو من يلزم خدمة السفن (ان السفينة تسلم) من الغرق (اعتمادا على ما ألفه من) جارى (العادة  
في الرياح ولتلك الرياح أسباب خفية) المدرك (هو لا يطالع عليها) الا قليلا ممن رسخ منهم (فتارة يصيب  
في تخمينه) فيسلم (وتارة يخطئ) فيهلك (ولهذه العلة يمنع القوي) في إيمانه واعتقاده (من) النظر  
في (النجوم أيضا) وهو ظاهر (ونالها انه لا فائدة فيه) ولا طائل تحته (فأقل أحواله انه خوض في  
فضول) هو جمع فضل الا انه استعمال استعمال المفرد فيما لا خير فيه (لا يغنى شيأ) وفي نسخة يغنى  
شأنه (وتضييع العمر الذي هو أنفس بضاعة الانسان بغير فائدة) شرعية تترتب عليها المصالح (غاية  
الحسرة) فان الوقت سيف ان لم تقطعه في خير قطعه (فقد مر رسول الله صلى الله عليه وسلم برجل  
والناس مجتمعون عليه فقال ما هذا) أى الاجتماع (قالوا رجل علامة فقال بماذا فقالوا بالشعر وانساب  
العرب فقال علم لا ينفع وجهل لا يضر) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أبي هريرة  
وضعه وفي آخر الحديث انما العلم آية محكمة الخ اه قلت وقال ابن عبد البر نفسه لعمرى لم ينصف  
من زعم ان علم النسب علم لا ينفع وجهل لا يضر قال المناوى وكأنه لم يطالع على كونه حديثا أو رأى فيه  
قادحا يقتضى الرد قلت كيف يقال انه لم يطالع على الحديث وهو الذى أخرجه من حديث أبي هريرة  
فالوجه هو القول الثانى الذى ذكره وأخرج الرشاطى من طريق ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة

ذلك العلم وانحى وما يتفق  
من اصابة المنجم على ندور  
فهو اتفاق لانه قد يطالع  
على بعض الاسباب ولا  
يحصل المسبب عقيبها الا  
بعد شروط كثيرة ليس في  
قدرة البشر الاطلاع على  
حقائقها فان اتفق ان قدر  
الله تعالى بقية الاسباب  
وقعت الاصابة وان لم يقدر  
أخطأ ويكون ذلك كتحمين  
الانسان في ان السماء تطر  
اليوم مهم رأى الغيم  
بجمع وينبعث من الجبال  
فيحرك ظنه بذلك وربما  
يحكى النهار بالشمس  
ويذهب الغيم وربما يكون  
بخلافه ومجرد الغيم ليس  
كافيا بجىء المطر وبقيته  
الاسباب لا تدرى وكذلك  
تخمين الملاح ان السفينة  
تسلم اعتمادا على ما ألفه من  
العادة في الرياح ولتلك  
الرياح أسباب خفية هو  
لا يطالع عليها فتارة يصيب  
في تخمينه وتارة يخطئ  
ولهذه العلة يمنع القوي  
عن النجوم أيضا ونالها انه  
لا فائدة فيه فأقل أحواله  
انه خوض في فضول لا يغنى  
وتضييع العمر الذى هو  
أنفوس بضاعة الانسان في  
غير فائدة وذلك غاية  
الحسرة ان فقد مر رسول الله  
صلى الله عليه وسلم برجل  
والناس مجتمعون عليه  
فقال ما هذا فقالوا رجل

علامة فقال بماذا فقالوا بالشعر وانساب العرب فقال علم لا ينفع وجهل لا يضر



لأنه لا ينفع وجهه لا تضروني وقد روينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من طريق  
مرسل أنه من رجل والناس مجتمعون عليه فقال ما هذا فقالوا رجل علامة قال بماذا قالوا بالشعر  
والانساب أيام العرب فقال هذا علم لا يضر جهله وفي انظر آخر علم لا ينفع وجهه لا يضر وأخرج الامام  
أحمد في مسنده والترمذي في البر والصدقة والحاكم عن أبي هريرة رفته تعلموا من أنسابكم ما تصلون به  
أرحامكم فإن صلة الرحم محبة في الأهل مثراة في المال منسأة في الأثر وصححه الحاكم وأقره الذهبي  
وقال الهيثمي رجال أحمد وثقوا وقال الحافظ ابن حجر هذا الحديث له طريق أقواها ما أخرجه الطبراني  
من حديث العلاء بن خازجة وجاء هذا عن عمر أيضا ساقه ابن حزم بأسناد رجاله موثقون إلا أن فيه  
انقطاعا اه قلت وأخرج ابن زنجويه من حديث أبي هريرة تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم ثم  
انتهوا وتعلموا من العربية ما تعرفون به كتاب الله ثم انتهوا وبهذا يظهر الجمع بين الحديثين وإن محل  
النهى إنما هو في التوغل فيه والاسترسال بحيث يشتغل به عما هو أهم منه وفي التخريج الكبير للعراقي  
رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية بقرية عن ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة وفيه أن النبي  
صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فرأى رجعا من الناس على رجل فقال ما هذا قالوا يا رسول الله رجل  
علامة قال وما العلامة قالوا اعلم الناس بانساب العرب واعلم الناس بالشعر وما اختلفت فيه العرب  
فقال هذا علم لا ينفع وجهه لا يضر ثم قال العلم ثلاثا خلاهن فهو فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة  
عادلة اه قلت وقال ابن حزم في كتاب النسب علم النسب منه ما هو فرض عين ومنه ما هو فرض كفاية  
ومنه مستحب فمن ذلك أن تعلم أن محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم هو ابن عبد الله الهاشمي فمن زعم  
أنه غير هاشمي كفر وإن تعلم أن الخليفة من قريش وإن يعرف من يلقاه بنسب في رحم محرم ليحتمل  
تزوج ما يحرم عليه وإن يعرف ما يتصل به ممن يرثه أو يجب بره من صلة أو نفقة أو معاونة وإن يعرف  
أمهات المؤمنين وإن نكحهن حرام وإن يعرف الصحابة وإن حبههم مطلوب ويعرف الانصار ليحسن  
اليهم لثبوت الوصية بذلك ولأن حبههم إيمان وبغضهم نفاق ومن الفقهاء من يفرق في الحرية والاسترقاق  
بين العرب والعجم فحاجته إلى علم النسب أكد ومن يفرق بين نصاري بني تغلب وغيرهم في الحرية  
وتضعيف الصدقة وما فرض عمر الديوان الأعلى القبائل ولولا علم النسب ما تخاص له ذلك وتبعه علي  
وعثمان وغيرهما اه (وقال) صلى الله عليه وسلم (إنما العلم آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة)  
أخرجه أبو داود وابن ماجه من حديث عبد الله بن عمرو وقد رواه ابن عبد البر مع الحديث السابق  
عن أبي هريرة قاله العراقي وفي تجريد الصحاح لرزين من طريق النسائي عن ابن عمر ورفع العلم ثلاثة  
وماسوى ذلك فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة وفي القوت وروى العلم ثلاثة آية محكمة  
وسنة قائمة ولا أدري وأخرجه أبو نعيم في رياضة المتعلمين بمثل رواية النسائي تقدم قريبا قبل هذا وهو  
آخر الحديث ورواه كذلك أبو داود وابن ماجه كما تقدم عن العراقي من رواية عبد الرحمن بن زياد عن  
عبد الرحمن بن رافع عن ابن عمر ورواه الطبراني في الكبير وأبو نعيم في الكتاب المذكور من رواية  
اسماعيل بن عياش عن عبد الرحمن بن زياد عن عبد الله بن يزيد عن ابن عمر وقال العراقي وقد ورد  
موقوفا على ابن عمر نحوه رواه الطبراني في الأوسط من رواية حصين عن مالك عن نافع عن ابن عمر ورواه  
الدارقطني من رواية عمر بن عاصم عن مالك عن نافع عن ابن عمر العلم ثلاثة كتاب ناطق وسنة ماضية ولا  
أدري وأخرجه الخطيب أيضا هكذا وقال تابعه أبو طاهر محمد بن موسى المقدسي وأبو حذافة  
السهمي قال وخالفهم سعيد بن داود الزبيري فرواه عن مالك عن داود بن الحصين عن طاوس عن ابن  
عمر قلت ويحتمل أن المصنف أوردهما على أنه حديث واحد فإنه عقبه بقوله والله أعلم (فاذا انحوض  
في) علم (النجوم) والتوغل فيه (و) في (ما يشبهه اقحام خطر) أي دخول في خطر عظيم (ونحوض  
بشبهه اقحام خطر ونحوض



لوجهه الذي يستزيه به ايماننا ومعرفة له سبحانه ثم يكرم الله تعالى على ذلك بفوائد المزيد وينيله ما شرف من المنع ويريه اعلام الرضا ثم يكفه احد بغير شرع ولا قياس عليه والايان

في جهالة من غير فائدة فان ما قدر كائن والاحتراس منه غير ممكن بخلاف الطب فان الحاجة ماسة اليه وأكثر أدلته مما يطلع عليه وبخلاف التعبير وان كان تخميننا لانه جزء من ستة وأربعين جزءا من النبوة ولا خطر فيه (السبب الثالث) الخوض في علم لا يستفيد الخائض فيه فائدة علم فهو مذموم في حقه كتعلم دقيق العلوم قبل جليها وخفيها قبل جليها وكالبحث عن الاسرار الالهية اذ تطلع الفلاسفة والمتكلمون اليها ولم يستقلوها ولم يستقلوها على طرق بعضها الا الانبياء والاولياء فيجب كفا الناس عن البحث عنها وردهم الى مناطق به الشرع ففي ذلك مقنع للموفق فيكم من شخص خاض في العلوم واستضر بها ولو لم يخض فيها لكان حاله أحسن في الدين منه قبل الخوض فيها ألبتة) أي قطعاً ولأن يعيش الانسان خلف البقر عامياً يصلي فرضه ويصوم شهره خبره من هذه العلوم التي يتضرر بها في دينه (ولا تنكر) أيها المعاند (كون تشكر كون

في) بحر (جهالة من غير فائدة) ترتب عليها المصالح الشرعية (فان ما قدر) أي قدره الله تعالى في سابق علمه (كائن) لا محالة لا يدفعه دافع (والاحتراس) عنه (غير ممكن بخلاف) علم (الطب فان الحاجة اليه) والضرورة (ماسة) وفي نسخة داعية (اليه) وأكثر أدلته مما يطلع عليها (وفي نسخة عاينه) (وبخلاف) علم (التعبير) للرؤيا (وان كان تخميننا) وحدسنا (لانه مما يطلع عليه وهو جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ولا خطر فيه) وأخرج البخاري عن أبي سعيد ومسلم عن ابن عمر وعن أبي هريرة والامام أحمد وابن ماجه عن ابن رزق والطبراني في الكبير عن ابن مسعود الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة وقد روى ذلك من حديث أنس أيضاً عند الامام أحمد والبخاري والنسائي وابن ماجه ولفظهم الرؤيا الحسنة من الرجل الصالح وأخرجه الترمذي وصححه وزاد وهي على رجل طائر ما لم يحدث بها واذا حدث بها وقعت وأخرجه أبو عوانة في صحيحه والترمذي في الشمائل وابن أبي شيبة في مسنده وكذا أحمد والشيخان كلهم عن أنس ولفظهم رؤيا المؤمن جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة وأخرجه كذلك الدارمي وأبو داود وأحمد والترمذي والشيخان عن أنس عن عبادة بن الصامت مثله وأخرج ابن النجار عن ابن عمر جزء من خمسة وعشرين جزءاً من النبوة وأخرج الامام أحمد وابن ماجه عن ابن عمر والامام أحمد أيضاً عن ابن عباس جزء من سبعين جزءاً من النبوة ورواه ابن أبي شيبة عن أبي سعيد فقال رؤيا المؤمن الصالح وأخرج الترمذي والحاكم في الكنى والطبراني في الكبير والبيهقي عن أبي رزق رؤيا المؤمن جزء من أربعين جزءاً من النبوة ثم اعلم أن علم الرؤيا من جملة الفراسة وقد عظم الله أمر الرؤيا في جميع كتبه المنزلة وهي من فعل النفس الناطقة ولولم تكن لها حقيقة لم يكن لايجاد هذه القوة في الانسان فائدة والله يتعالى عن الباطل وهي ضربان ضرب وهو الاكثر اضغاث أحلام وأحاديث النفس من الخواطر الرديئة وضرب وهو الاقل صحيح وذلك قسمان قسم لا يحتاج الى تأويل وقسم يحتاج الى تأويل ولهذا يحتاج المعبر الى مهارة الفرق بين الاضغاث وبين غيرها وللمميز بين طبقات الناس اذ كان فيهم من لا يصح له رؤيا وفيهم من يصح رؤياه ثم من يصح له ذلك منهم من يرشح أن يلقى اليه في المنام الاشياء الخطيرة ومنهم من لا يرشح لذلك وسيأتي لذلك تحقيق ان شاء الله تعالى (السبب الثالث الخوض في علم) من العلوم اذا كان (لا يستقل الخائض به) أي لا يقدر على حمل اعبائه (فانه مذموم في حقه) فانه مكلف نفسه مالا يطيقه (كتعلم دقيق العلوم) التي لا تعرف الا بدقة النظر والبحث (قبل جليها) أي واضحا وفي نسخة قبل جليها وقالوا في معنى الرباني هو الذي يعلم بصغارا العلوم قبل كبارها ومن يتعلم خفايا العلوم قبل استكمال معرفة جليها كالمترب قبل أن يتحصن (وكالبحث) والتفتير (عن الاسرار الالهية) المكتومة (اذ تطلع الفلاسفة والمتكلمون اليها) وفي نسخة عليها (ولم يستقلوها) لانها ذوقية كشفية (ولا يستقل بها وبالوقوف على طرق بعضها الا) السادة (الانبياء) عليهم الصلاة والسلام بما يتلقون من الوحي (والاولياء) رحمهم الله تعالى بمجاهداتهم ورياضاتهم فيفيض الله على قلوبهم أنوارا يكشفون بها ما خفي عن كثير من وصيائي عن سهل أن لا لاهية سرالو انكشف لبطلت النبوات وللنبوات سرالو انكشف لبطل العلم وللعلم سرالو انكشف لبطلت الاحكام (فيجب كفا الناس) ومنعهم (عنها) وفي نسخة عن البحث عنها (وردهم الى مناطق به الشرع) وأرشدنا لمعرفة (ففي ذلك مقنع) أي كفاية (للموفق) وفي نسخة للمؤمن وفي أخرى للموفق (وكم من شخص خاض في العلوم واستضر بها) أي وجد الضرر بها بان استمالته الى فساد في العقيدة أو حيرته فلم يجد له عنها مخلصا (ولولم يخض فيها) ومشى على سنن ظاهر الشريعة (لكان حاله أحسن في الدين منه قبل الخوض فيها ألبتة) أي قطعاً ولأن يعيش الانسان خلف البقر عامياً يصلي فرضه ويصوم شهره خبره من هذه العلوم التي يتضرر بها في دينه (ولا تنكر) أيها المعاند (كون



العلم ضار لبعض الناس كما يضر لحم الطير وأنواع الحلاوى اللطيفة بالصبي الرضيع (٢٢٧) بل رب شخص ينفعه الجهل ببعض

الامور فلقد حكى ان بعض الناس شكوا الى طبيب عقم امرأته وأنها لا تلد فحس الطبيب نبضاها وقال لا حاجة لك الى دواء الولادة فانك ستموتين الى أربعين يوما وقد دل النبض عليه فاستشعرت المرأة الخوف العظيم وتنغص عليها عيشها وأخرجت أموالها وفرقتها وأوصت وبقيت لا تأكل ولا تشرب حتى انقضت المدة فلم تمت فجاء زوجها الى الطبيب وقال له لم تمت فقال الطبيب قد علمت ذلك فجامعها الآن فانها تلد فقال كيف ذلك قال رأيتها مميئة وقد انعقد الشحم على فم رجاها فعملت انها لا تهزل الا بخوف الموت فخوفتها بذلك حتى هزلت وزال المانع من الولادة فهذا ينهلك على استشعار خطر بعض العلوم ويفهمك معنى قوله صلى الله عليه وسلم نعوذ بالله من علم لا ينفع فاعتبر بهذه الحكاية ولا تكن بحائثا عن علوم ذمها الشرع وزجر عنها ولازم الاقتداء بالصالحين رضي الله عنهم واقتصر على اتباع السنة فالسلامة في الاتباع والخطأ في البحث عن الاشياء والاستقلال ولا تكسر الجموع برأيك ومعقولك ودليلك وبرهانك وزعمك اني

العلم ضار لبعض الناس) دون بعض (كما يضر لحم الطير) مطلقا (وأنواع الحلاوات) وفي نسخة الحلاوى (اللطيفة بالصبي الرضيع) وفي نسخة الموضع أى لضعف معدته (بل رب شخص ينفعه الجهل ببعض الامور) أحيانا (فلقد حكى أن بعض الناس شكوا الى الطبيب) وكان حاذقا بصيرا بالامور (عقم زوجها وانها لا تلد) هذه مفسرة الاولى (بحس الطبيب نبضاها) أى عرق يدها فراهها ليس بها من مرض يمنعها من الولادة (فقال لها لا حاجة لك الى دواء الولادة فانك ستموتين الى) انتهاء (أربعين يوما وقد دل النبض عليه) أى أماراته (فاستشعرت المرأة خوفا عظيما) أى لبست شعاره (وتنغص عليها عيشها) أى تكدر (وأخرجت أموالها) فى وجوه البر (وفرقتها) على الفقراء (وأوصت بوصايا وبقيت لا تأكل ولا تشرب حتى انقضت المدة) الموعود بها (فلم تمت فجاء زوجها الى الطبيب وقال له) انها (لم تمت فقال الطبيب علمت ذلك فجامعها الآن فانها) تحمل و (تلد قال كيف ذلك) وفي نسخة وكيف ذلك أى ما السر فى ذلك (قال رأيتها مميئة وقد انعقد الشحم على فم رجاها) وهو أحد أسباب العقم فى المرأة كما ذكره الاطباء واذا به غير متيسرة بالدوية الا الهزال (وعلمت انها لا تهزل الا بخوف الموت) ولا خوف أعظم منه (فخوفتها بذلك حتى هزلت وزال المانع من الولادة) ومثل هذه الحكاية نقل السخاوى فى المقاصد قال أورد البيهقى فى مناقب الشافعى من طريق الحسين بن ادريس الحلوانى عنه انه قال ما أفجع سمين قط الا أن يكون محمد بن الحسن فقيلا ولم قال لانه لا يخلو العاقل من احدى حالتين اما أن يهتم لآخرته ومعاده وأولاديه ومعاشه والشحم مع الهم لا ينعقد فاذا خلا من المعنيين صار فى حد البهائم ثم قال الشافعى كان ملك فى الزمان الاول وكان مثقلا كثير الهم لا ينتفع بنفسه فجمع المتطهين وقال احتالوا الى حيلة يخفف عني لحي هذا قليلا فاقدر واه على صنعة قال ففعلت له رجل عاقل أديب متطيب فبعث اليه فأشخص فقال تعالجنى ولك الغنى قال أصلى الله الملك أنا رجل متطيب منجم دعنى أنظر الليلة فى طالعك أى دواء يوافق طالعك فأشفيك ففعل عليه فقال أيها الملك الامان قال لك الامان قال رأيت طالعك يدل على أن عمرك شهر فان أحييت حتى أعالجك وان أردت بيان ذلك فاحبسنى عندك فان رأيت لقولى حقيقة فغل عني والا فاستقص على قال فحبسه ثم رفع الملك الملاهى واحتجب عن الناصر وخلا وحده مقبلا بعد أيامه كلما انسخ يوم ازداد غما حتى هزل ونحف لجه ومضى لذلك ثمانية وعشرون يوما فبعث اليه فأخرجه فقال ماترى فقال أعز الله الملك أنا أهون على الله من ان أعلم بالغيب والله ما أعرف عمري فكيف أعرف عمرك انه لم يكن عندي دواء الا الغم فلم أقدر أن أجلب اليك الهم الا بهذه العلة فاذا بت شحم الكلى فأجازه وأحسن اليه اه (فهذا) الذى ذكرنا لك (ينهلك على استشعار خطر بعض العلوم ويفهمك معنى قوله صلى الله عليه وسلم نعوذ بالله من علم لا ينفع) أخرجه ابن عبد البر من حديث جابر بن عبد الله بن حسن وهو عند ابن ماجه بلفظ نعوذوا بالله كما تقدم قاله العراقى وفى القوت والخبر المشهور وقوله صلى الله عليه وسلم نعوذ بك من علم لا ينفع فسماء علما اذله معلوم واذا أصحابه علماء ثم رفع المنفعة عنه واستعاذ بالله عز وجل اه وفى الباب عن زيد بن أرقم وأبي هريرة وعبد الله بن عمر وأنس وابن مسعود وابن عباس وقد تقدم فى أحاديث الخطبة (فاعتبر بهذه الحكاية) التى أسلفناها لك (ولا تكن بحائثا) كثير البحث والتنقيب (عن علوم ذمها الشرع وزجر عنها) وفى بعض النسخ وازجر عنها (ولازم الاقتداء) بالاتباع (بالصالحين) فى أقوالهم وأفعالهم وأحوالهم (واقصر على اتباع السنة) الشريعة مع التجنب عن البدع الحادثة (فالسلامة) كل السلامة (الاتباع والخطر) كل الخطر (فى البحث) عن العلوم الغريبة (والاشتغال) بما لا يعنى وفى نسخة والاستقلال ولقد سمعت غير واحد من الشيوخ يقول خير الدنيا والآخرة فى ثلاث كلمات اتبع ولا تبتدع اتضع ولا ترتفع اعتقد ولا تنتقد (ولا تكسر الجموع) أى التعظم والافتخار (برأيك ومعقولك ودليلك وبرهانك وزعمك) فى نفسك (انى



أبحث عن الأشياء لا عرفها على ما هي عليه فأى ضرر في التفكير في العلم فإن ما يعود عليك من ضرره أكثر وكم من شيء تطلع عليه فيضرك  
اطلاعه عليه ضرر لا يكاد يهلكك في الآخرة إن لم يتداركك الله برحمته \* واعلم أنه كما يطلع الطبيب الخاذق على أسرار في المعالجات  
يستبعد ما من لا يعرفها فكذلك الأنبياء (٢٢٨) أطباء القلوب والعلماء بأسباب الحياة الآخروية فلا تتحكم على سنتهم بعقولك فتهلك فكم

من شخص يصيبه عارض  
في أصبعه فيقتضي عقله أن  
يطلبه حتى ينهه الطبيب  
الخاذق أن علاجه أن  
يطلب الكف من الجانب  
الآخر من البدن فيستبعد  
ذلك غاية الاستبعاد من  
حيث لا يعلم كيفية  
انشعاب الأعصاب ومنابتها  
ووجه التقافها على البدن  
فهكذا الأمر في طريق  
الآخرة وفي دقائق سنن  
الشرع وآدابه وفي عقائده  
التي تعبد الناس بها أسرار  
وطائفة ليست في سعة  
العقل وقوته الاحاطة بها  
كما أن في خواص الاحجار  
أمور اعجاب غاب عن أهل  
الصناعة علمها حتى لم يقدر  
أحد على أن يعرف السبب  
الذي به يجذب المغناطيس  
الحديد فالعجائب والغرائب  
في العقائد والأعمال وافادتها  
لصفاء القلوب ونقاها  
وطهارتها وتركيبتها  
واصلاحها للترقي الى جوار  
الله تعالى وتعرضها لنفحات  
فضله أكثر وأعظم مما  
في الادوية والعقاقير وكما  
ان العقول تقصر عن  
ادراك منافع الادوية مع  
ان التجربة سبيل اليها  
فالعقول تقصر عن ادراك

أبحث عن الأشياء والعلوم (لا عرفها على ما هي عليه) وفي نسخة عليها أي أحق المعرفة بالغوص في  
مشكلاتها (فأى ضرر) يرى (في التفكير في العلم) والبحث عنه (فإن) أي فاعلم ان (ما يعود عليك  
من ضرره) آخر (أكثر وكم من شيء تطلع عليه فيضرك) اطلاعه عليه ضرر لا يكاد (يهلكك في الآخرة  
إن لم يتداركك الله تعالى برحمته) وعظيم عفو (واعلم أنه كما يطلع الطبيب الخاذق) الماهر في صنعه (على  
أسرار المعالجات) الخفية التي (يستبعد ما من لا يعرفها) من أهل الجهل بالحكمة (فكذلك الأنبياء)  
صلوات الله عليهم (أطباء القلوب) المريضة (والعلماء) العارفون (بأسباب الحياة الآخروية) وما به  
تجارتهم وهلاكهم (فلا تتحكم على سنتهم) التي سنوها للعباد (بعقولك) الفاسد (فتهلك فكم من  
شخص يصيبه عارض) علة (في أصبعه) مثلا (فيقتضي عقله أن يطلبه) وفي بعض النسخ أن يطلبها وفي  
بعض أن يقطعها (حتى ينهه الطبيب الخاذق أن علاجه أن يطلب الكف من الجانب الآخر من البدن  
فيستبعد ذلك غاية الاستبعاد من حيث لا يعلم كيفية انشعاب الأعصاب ومنابتها ووجه التقافها على  
البدن) ومن ذلك انهم يأمررون للذي تشقت شفته السفلى عن ييس أو برد باطلاء السرة بشئ من  
دهن اللوز أو الزبدة وإن به صداع بغسل الرجلين بماء بارد في الحمام ولمن به وجع العين عن حرارة بطلاء  
الحناء في باطن القدمين وما أشبه ذلك ولهم فيه دقائق غريبة (فهكذا الأمر في طريق الآخرة وفي دقائق  
سنن الشرع وآدابه) الظاهرة والباطنة (وفي عقائدها التي تعبد الناس بها) أي كلفوا بمعرفتها (أسرار  
لطيفة) ورموز شريفة وفي بعض النسخ أسرار واطائف (ليس في سعة العقل وقوته الاحاطة بها) وإنما  
ينفع التسليم لما أمر به والتفويض الى الشارع (كما أن في خواص الاحجار) المتكونة في المعادن  
(أمورا) غريبة وزاد في بعض النسخ بعد قوله أمور اعجاب (غاب عن أهل الصناعة) الحكيمة (علمها)  
فهم في تحقيقها ومعرفة ما قبل فيها في حيرة عظيمة (حتى لم يقدر أحد) من أهل الصناعة (أن يعرف  
السبب الذي به يجذب المغناطيس الحديد) خاصة فيه (والعجائب والغرائب في العقائد) الدينية  
(والاعمال) الشرعية (وافادتها صفاء القلوب ونقاها) أي تطاقتها (وطهارتها) عن الادناس المعنوية  
(وتركيبتها) أي تميزها (واصلاحها للترقي) والوصول (الى جوار الله سبحانه) في مقعد صدق (وتعرضها  
لنفحات فضله) ورشحات رحمته (أكثر وأعظم مما في الادوية والعقاقير) قال الجوهرى هي أصول  
الادوية وقال الازهرى العقاقير الادوية التي يستعملها في علاجها عقار ككباب وعقير  
كسكيت وقال أبو الهيثم العقار كل نبت ينبت بمافي شفاء قال ولا يسمى شئ من العقاقير فرها وفي  
اللسان هو ما يتداوى به من النبات والشجر (وكما ان العقول تقصر عن ادراك منافع الادوية) على وجه  
الاستقصاء (مع ان التجربة سبيل اليها) أي الى تلك المنافع على سبيل الادراك (فالعقول تقصر) أيضا  
(عن ادراك ما ينفع في حياة الآخرة) وما ينشأ منها (مع ان التجربة غير متطرفة اليها) أي لا سبيل الى  
معرفة التجارب (وإنما كانت تتطرق اليها) التجربة (لورجع البناء بعض الاموات فأخبرنا عن  
الاعمال المقبولة) عند الله (النافعة) للعبد (المقربة الى الله زلفى) كذا أخبرنا (عن الاعمال المبعدة  
عنه) جل وعز (وكذلك عن العقائد) مما صح منها أو فسد (وذلك لا مطمع فيه) لاحد (فيكفك من  
منفعة العقل أن يهديك) ويرشدك (الى صدق النبي صلى الله عليه وسلم) وصدق ما جاء به (ويفهمك  
موارد اشاراته) في كلامه (فأعزل العقل بعد ذلك عن التصرف) فيما لا يعنى (ولازم الاتباع) نقد نقل

ما ينفع في حياة الآخرة مع ان التجربة غير متطرفة اليها وإنما كانت التجربة تتطرق اليها لورجع البناء بعض الاموات فأخبرنا  
عن الاعمال المقبولة النافعة المقربة الى الله تعالى زلفى وعن الاعمال المبعدة عنه وكذا عن العقائد وذلك مما لا يطمع فيه فيكفك من  
منفعة العقل أن يهديك الى صدق النبي صلى الله عليه وسلم ويفهمك موارد اشاراته فأعزل العقل بعد ذلك عن التصرف ولازم الاتباع



لا يخرج عنه الا بنده  
 واطراحه وتركه واعتقاد  
 ما لا يتم الايمان معه ولا  
 يحصل بقرنته وليس في  
 افشاء سر الولي مما يحصل  
 تناقض الايمان اللهم الا  
 أن يريد بافشاءه وقوع  
 الكفر من السامع له فهذا  
 عات متمرّد وليس بولي ومن  
 أراد باحد من خلق الله أن  
 يكفر بالله فهو لا محالة  
 كافر وعلى هذا يخرج قوله  
 تعالى ولا تسبوا الذين  
 يدعون من دون الله فيسبوا  
 الله عدوا بغير علم ثم انه من  
 سب أحدا منهم على معنى  
 ما يجده من العداوة  
 والبغضاء قيل له أخطأت  
 وأنت من غير تكفير وانه  
 إنما فعل ذلك وسب رسوله  
 صلى الله عليه وسلم فهو كافر  
 بالاجماع (سؤال) فان قيل  
 فلا تسلم الا به والسلام  
 ولذلك قال صلى الله عليه  
 وسلم ان من العلم جهلا وان  
 من القول عيا ومعلوم ان  
 العلم لا يكون جهلا ولكنه  
 يؤثر تأثير الجهل في  
 الاضرار وقال أيضا صلى  
 الله عليه وسلم قليل من  
 التوفيق خير من كثير من  
 العلم وقال عيسى عليه  
 السلام ما أكثر الشجر  
 وليس كلها بثمر وما أكثر  
 الثمر وليس كلها بطيب وما أكثر العلوم وليس  
 كلها بنافع) أخرجه الخطيب في اقتضاء العلم العمل فقال أخبرنا أحمد بن الحسن الجوهرى أخبرنا محمد  
 ابن عمران المرزباني حدثنا أحمد بن محمد بن عيسى المسكى حدثنا محمد بن القاسم بن خلاد حدثنا عبد  
 الغفور بن عبد العزيز عن أبيه عن وهب بن منبه أن عيسى بن مريم عليه السلام قال وليكم يا عبيد  
 الدنيا ماذا يغني عن الأعمى سعة نور الشمس وهو لا يبصرها كذلك لا يغني عن العالم كثرة علمه اذا لم يعمل  
 به ما أكثر أثمار الشجر وليس كلها ينفع ولا يؤكل وما أكثر العلماء وليس كلهم ينتفع بما علم فاحتفظوا  
 من العلماء السكينة الذين عليهم لباس الصوف منكسين رؤسهم للأرض يرمقون من تحت حواجبهم

رزق في جامعه عن عمر بن عبد العزيز بن منبه لعمر بن الخطاب رضى الله عنه انه قال تركتم على الواضحة  
 ايلها كنهها كونا على دين الاعراب والعلمان والكتاب قال ابن الاثير في جامع الاصول أورد بقوله  
 دين الاعراب والعلمان الوقوف عند قبول ظاهر الشريعة واتباعها من غير تفتيش عن الشبه وتنقيح عن  
 قول أهل الزيف والاهواء ومثله قوله عليكم بدين العجائز اه وعند الديلمي من حديث محمد بن عبد الرحمن  
 ابن اليماني عن أبيه عن ابن عمر مرفوعا اذا كان في آخر الزمان واختلفت الاهواء فعليكم بدين أهل  
 البادية والنساء وابن اليماني ضعيف جدا أورد السخاوي في المقاصد (فلا تسلم) عن المهالك (الا  
 به) أي بالاتباع (والسلام) على أهل التسليم وفي نسخة فأنك لا تسلم الا به (ولذلك قال النبي صلى الله  
 عليه وسلم ان من العلم جهلا وان من القول عبالا) قال العراقي أخرجه أبو داود من حديث بريدة وفي  
 اسناده من يجهل اه قلت أخرجه في الادب من حديث أبي جعفر عبد الله بن ثابت عن صخر بن عبد الله  
 ابن بريدة عن أبيه عن جده بريدة بن الحبيب قال عبد الله بن منبه هو يعني بريدة جالس بالكوفة في مجلس  
 مع أصحابه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان من البيان سحرا وان من العلم جهلا وان  
 من الشعر حكما وان من القول عبالا وفي القوت وروينا في خبر ان من العلم جهلا وان من القول عبا  
 قلت وقد روى من حديث علي أخرجه الهروى في ذم الكلام وفيه زيادة وقد وجد في بعض نسخ  
 الكتاب عبالا كما هو نص القوت (ومعلوم أن العلم لا يكون جهلا ولكن يؤثر تأثير الجهل في  
 الاضرار) بالناس كما تقدم في ذم النجوم قال المناوي ان من العلم جهلا أي لكونه علما ذموما والجهل  
 به خير منه أو المراد ان من العلوم ما لا يحتاج اليه فيشتغل به عن تعلم ما يحتاجه في دينه فيصير علمه بما  
 لا ينهيه جهلا بما يعنيه والعبال كسحاب عرض الحديث على من لا يريد قاله ابن الاثير وقال الراغب العبال  
 جمع عبل لما فيه من الثقل (وقال صلى الله عليه وسلم أيضا قليل من التوفيق خير من كثير من العلم) قال  
 العراقي لم أجده أصلا وقد ذكره صاحب الفردوس من حديث أبي الدرداء وقال العقل بدلا من  
 العلم ولم يخرج له ولده في مسنده اه قلت وأخرجه ابن عساكر عن أبي الدرداء بمثل ما في الفردوس وزاد  
 والعقل في أمر الدنيا حقرة والعقل في أمر الدين مسرة وروى الطبراني عن ابن عمرو قليل الفقه خير  
 من كثير من العبادة وكفى بالمرء فقها اذا عبد الله وكفى بالمرء جهلا اذا أعجب برأيه وأورد ابن عبد البر  
 كذلك في العلم وأبو نصر السجزي في الابانة وقال غريب عن ابن عمرو وأخرج البخاري في التاريخ عن  
 ابن عمر وأبو موسى المديني في المعرفة عن رجاء غير منسوب لقليل من العلم خير من كثير من العبادة تبس  
 المصنف صاحب القوت فانه أورد هكذا وزاد في خبر غريب كل شيء يحتاج الى العلم والعلم يحتاج  
 الى التوفيق قال المناوي في شرح الحديث الذي أورد المصنف مانصه قال التوفيق هو رأس المال فعلى  
 العاقل الاستيثاق بالله تعالى بزيادة العمل والتقوى واللجأ اليه في افاضته عليه من ذلك السبب الاقوى  
 وفي رواية قليل التوفيق خير من كثير العمل وفي أخرى من كثير العبادة قال بعض العارفين ما قل عمل  
 برز من قلب موفق زاهد ولا كثر عمل برز من قلب غافل لاه وحسن الاعمال نتائج الاحوال (وقال عيسى  
 عليه السلام ما أكثر الشجر وليس كلها بثمر وما أكثر الثمر وليس كلها بطيب وما أكثر العلوم وليس  
 كلها بنافع) أخرجه الخطيب في اقتضاء العلم العمل فقال أخبرنا أحمد بن الحسن الجوهرى أخبرنا محمد  
 ابن عمران المرزباني حدثنا أحمد بن محمد بن عيسى المسكى حدثنا محمد بن القاسم بن خلاد حدثنا عبد  
 الغفور بن عبد العزيز عن أبيه عن وهب بن منبه أن عيسى بن مريم عليه السلام قال وليكم يا عبيد  
 الدنيا ماذا يغني عن الأعمى سعة نور الشمس وهو لا يبصرها كذلك لا يغني عن العالم كثرة علمه اذا لم يعمل  
 به ما أكثر أثمار الشجر وليس كلها ينفع ولا يؤكل وما أكثر العلماء وليس كلهم ينتفع بما علم فاحتفظوا  
 من العلماء السكينة الذين عليهم لباس الصوف منكسين رؤسهم للأرض يرمقون من تحت حواجبهم



\*(بيان ما يدل من ألفاظ العلوم)\* (٢٣٠) اعلم أن منشأ التباس العلوم المذمومة بالعلوم الشرعية تحريف الاسامي المحمودة وتبديلها

ونقلها بالانغراض الفاسدة الى معان غير ما أرادها السلف الصالح والقرن الاول وهي خمسة الفاظ الفقه والعلم والتوحيد والتذكير والحكمة فهذه اسام محمودة والمتصفون بها ارباب المناصب في الدين ولكنها نقلت الآن الى معان مذمومة فصارت القلوب تنفر عن مذمة من يتصف بمعانيها لشيوخ اطلاق هذه الاسامي عليهم (اللفظ الاول الفقه) فقد تصرفوا فيه بالتخصيص لا بالنقل والتحويل اذ خصوه بمعرفة الفروع الغريبة في الفتاوى والوقوف على دقائق عالها واستكثار الكلام فيها وحفظ المقالات المتعلقة بها فمن كان أشد تعمقا فيها وأكثر اشتغالاً بها يقال هو الفقه واقد كان اسم الفقه في العصر الاول مطلقا على علم طريق الآخرة ومعرفة دقائق آفات النفوس ومفسدات الاعمال وقوة الاحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع الى نعيم الآخرة واستيلاء الخوف على القلب وبذلك عليه قوله عز وجل ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم وما يحصل به الانذار والتخويف هو هذا الذم في الفقه دون تفسير يعات والطلاق واللعان والسلم والاجارة فذلك

كما ترمى الذناب قولهم يخالف فعلهم من يحتج من الشوك الغيب ومن الحنظل التين كذلك لا يثمر قول العالم الكذاب الا زورا لان البعير اذا لم يوثقه صاحبه في البرية نزع الى وطنه وأهله وان العلم اذا لم يعمل به صاحبه خرج من صدره وتخلي منه وعطله وان الزرع الاباء والتراب كذلك لا يصلح الايمان الا بالعمل والعمل ويلكم يا عبيد الدنيا ان لكل شئ علامة يعرف بها ويشهد له أو عليه وان للدين ثلاث علامات يرف بهن الايمان والعلم والعمل اه \*(بيان ما يدل من ألفاظ العلوم)\* اعلم ان منشأ التباس العلوم المذمومة بالعلوم الشرعية تحريف الاسامي المحمودة وتبديلها ونقلها بالانغراض الفاسدة الى معان غير ما أرادها السلف الصالح والقرن الاول وهي خمسة الفاظ الفقه والعلم والتوحيد والتذكير والحكمة يتصف بكل واحدة منها فيقال هو الفقيه والعالم والموسد والمذكر والحكيم (فهى) وفي نسخة فهذه (اسام محمودة) في الحقيقة (والمتصفون بها) هم (ارباب المناصب في الدين) في كل عصر (ولكنها) نقلت الآن الى معان مذمومة وصارت القلوب تنفر (عن مذمة من يتصف بمعانيها) تلك (اشيوع اطلاق هذه الاسامي عليهم) أى صار اطلاقها عليهم شائعا ظاهرا في الامة (اللفظ الاول الفقه) فانهم (قد تصرفوا فيه بالتخصيص) قال الراغب هو تفرد بعض الشئ بما لا تشارك فيه الجملة اه وعبر عنه الاصوليون بقولهم هو قصر العام على بعض افراده بدليل مستقل مقترن به واحترز بالمستقل عن الاستثناء والشرط والغاية والصفة فانها وان لحقت العام لا تسمى تخصيصا ومقترن به عن النسخ نحو خالق كل شئ اذ يعلم ان البارئ قدس مخصوص منه (لا بالنقل والتحويل اذ خصوه بمعرفة الفروع الغريبة) من مسائله (في الفتاوى) جمع فتوى وقد تقدم (والوقوف) أى الاطلاع (على دقائق عالها) الخفية (واستكثار الكلام فيها) من هنا وهنا (وحفظ المقالات المتعلقة بها) مع كثرتها (فمن كان أشد تعمقا فيها) أى دخولا في عمقها (وأكثر اشتغالاً بها يقال هو الفقه) أى أكثرهم فقها (ولقد كان اسم الفقه في العصر الاول) كأنه يعنى عصر الصحابة (مطابقا على علم طريق الآخرة) وهو ما يحويه علم المكاشفة والمعاملة (و) على (معرفة دقائق آفات النفوس) وفي نسخة النفس (ومفسدات الاعمال) على (قوة الاحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع الى نعيم الآخرة واستيلاء الخوف على القلب) ولذا فسرهم الامام أبو حنيفة رحمه الله تعالى بمعرفة النفس مالها وما عليها أى سواء كان من الاعتقادات أو الوجدانيات أو العمليات فدخل في الاعتقادات علم الكلام وفي الوجدانيات علم الاخلاق والتصوف كالزهد والصبر والرضا وحضور القلب في الصلاة ونحو ذلك وفي العمليات الصلاة والزكاة والصوم والبيع ونحوها (وبذلك عليه قوله تعالى) فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون (وما يحصل به الانذار والتخويف هو هذا العلم وهذا الفقه) الذى أشرنا اليه وفي القوت في الباب الثلاثين لان علم الايمان وصحة التوحيد واخلاص العبودية لربوبية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوية وما تعلق بها من أعمال القلب هو من الفقه في الدين ونعت أوصاف المؤمنين اذ مقتضاه الانذار والتخويف لقوله تعالى ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم الاية (دون تفريعات الطلاق واللعان) والظهار والاعان والكفارات والنذور (والسلم والاجارة) وما أشبهها (فذلك لا يحصل به انذار وتخويف) الذى في الاية وفي القوت في قوله ليتفقهوا في الدين وصفان ظهرا عن الفقه أحدهما النذارة وهو مقام في الدعوة الى الله تعالى ولا يكون المنذر الا تخوفا ولا يكون المخوف الا خائفا والخائف عالم والثاني الحذر وهو حال من المعرفة بالله عز وجل وهو الخشية له (يل التجرد له) أى الاشتغال به (على الدوام يقسى القلب) ويورث الغفلة عن تحصيل مقام الاخلاص في الاعمال (وتنزع الخشية منه كما يشاهد) ذلك (من المتجردين له) وهذا في زمان المصنف وهو في القرن الخامس فما بالك بزماننا الآن اللهم وفقنا للخير واهدنا للصواب



آمين (وقال تعالى لهم قلوب لا يفقهون بها) أي لا يعلمون بها العلم الشرعي (وأراد به معاني الإيمان  
 دون علم الفتاوى) قال صاحب القوت في حق الموسومين بالفقه ولا يشعرون بحسن الأدب في  
 المعاملة بمعرفة ويقين هو من صفات الموقنين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل  
 ونصيبه من ربه تعالى وحظه من مزيد آخرته وهو معقود بشهادة التوحيد الخالصة المقترنة بالإيمان  
 من خفايا الشرك وشعب النفاق بالفرائض وفرض فرضها الاخلاص بالمعاملة وان علم ماسوى هذا  
 قد أشرب قلبه وحجب اليه من فضول العلوم وغرائب الفهوم وانما هو حوائج الناس ونوازلهم فهو  
 حجاب عن هذا واشغال عنه فآثر هذا الغافل بقله معرفته بحقيقة العلم النافع مازين له طلبه وحجب  
 اليه قصده وآثر حوائج الناس وأحوالهم على حاجته وحاله وعمل في انصبتهم منه في عاجل دنياهم  
 من نوازلهم وطوارقهم وفتياهم ولم يعمل في نصيبه الاوفر من ربه الاعلى عز وجل لاجل آخرته التي هي  
 خير وأبقى اذ مرجعه اليها ومثواه المؤبد فيها فآثر التقرب منهم على قرب ربه عز وجل وترك للشغل بهم  
 حظه من الله تعالى الاجل وقدم التفرغ لهم على فراغ قلبه لما قدم لقوة عن تقواه بالشغل بخدمة  
 مولاه وطلب رضاه واشتغل بصلاح ألسنتهم عن صلاح قلبه وظواهر أحوالهم عن باطن حاله وكان  
 سبب ما بلى به حب الرياسة وطلب الجاه عند الناس والمنزلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا  
 وغيرها بقله الهمة وضعف النية في آجل الآخرة وذخرها فأفنى أيامه لا يامهم وأذهب عمره في  
 شهواتهم ليسميه الجاهلون بالعلم عالما وليكون في قلوب الطالبين عندهم فاضلا فورد القيامة مفلسا  
 وعند ما يراه من أنصبة المقربين مبلسا اذ فاز بالقرب العاملين ورجح الرضا العالمون اه وقال في  
 موضع آخر من كتابه بعد ان ذكر حديث استفت قلبك وان أفتاك المفتون وهذا مخصوص لمن كان  
 له قلب أو ألقى سمعه وشهد قيام شاهده وجرى عن شهواته لان الفقه ليس من أوصاف اللسان ألم  
 تسمع قوله سبحانه وتعالى لهم قلوب لا يفقهون بها فن كان له قلب سميع شهيد فقه به الخطاب  
 فاستجاب لما سمع وأجاب (ولعري ان الفقه والفهم في اللفظ اسمان لمعنى واحد) ونص القوت والفقه  
 والفهم اسمان لمعنى واحد الرب تقول ففقت بمعنى فهمت اه قلت الفقه لغة الفهم قال ابن سيده  
 في المختص فقه ككبر فقاها وهو فقيه من قوم فقهاء وقال غيره فقه كعلم فقها بكسر وفتح معا ويعدى  
 فيقال ففقت كما يقال علمته وقال سيدي فقه فقها فهو فقيه كعلم علما فهو عليم وقد أفقته وفقته  
 علمته وفهمته والتفقه تعلم الفقه وفقته عليك فهمت وقال عيسى بن عمر شهدت عليك بالفقه أى  
 بالفطنة وفي المحكم الفقه العلم بالشئ والفهم له وغلب على علم الدين اسيادته وشرفه وفضله على سائر  
 أنواع العلم وفي الموهب لابي التبانى فقه فقها مثال حذر اذا فهم وأفقته بينت له وفي الصحاح فافقته  
 باحثته في العلم وقال القرزافي جامع تفقه الرجل كثر علمه وفلان ما يتفقه ولا يفقه أى لا يعلم ولا يفهم  
 وقالوا كل عالم بشئ فهو فقيه به وفي الغريبين فقه فهم وفقه صار فقها وقال ابن قتيبة يقال للعلم  
 الفقه لانه عن الفهم يكون وللعالم فقيه لانه انما يعلم بفهمه على تسمية الشئ بما كان له سببا وقال ابن  
 الانباري معنى قولهم فقيه أى عالم وقال السمين أصل الفقه الفهم وقيل فقه الاشياء الخفية فهو أخص  
 من مطلق الفهم وقيل هو التوصل الى علم غائب بعلم شاهد فهو أخص أيضا من مطلق الفهم ولذلك  
 قال تعالى ولكن لا تفقهون تسبيحهم أى ليس في وسعهم معرفة حقيقة ذلك ويقال فقه بالضم صار  
 الفقه سجية له وطبعها وفقه بالكسر أى حصل له فهم وفقه بالفتح أى غلب غيره في الفقه هذا ما تيسر  
 لنا بيانه في تحقيق لفظ الفقه وأما الفهم فقال الجوهرى فهمت الشئ علمته فالفهم والعلم بمعنى واحد  
 وقال البدر العيني في شرحه على البخارى تفسير الفهم بالعلم غير صحيح لان العلم عبارة عن الادراك الجلى  
 والفهم جودة الذهن والذهن قوة تقتضى بها الصور والمعاني وشمل الادراكات العقلية والحسية قال

فبما معنى قول سهل رحمه  
 الله تعالى ونسب اليه  
 الالهية سر لو انكشف  
 لبطلت النبوات وللنبوات  
 سر لو انكشف لبطل  
 العلم والعلم سر لو  
 انكشف بطلت الاحكام  
 وجاء في الاحياء على ان  
 هذا القول وقائل هذا  
 القول ان لم يرد به ابطال  
 النبوة في حق الضعفاء  
 قالوا ليس بحق فان الصحيح  
 لا يتناقض والكامل من  
 لا يطفى نور معرفته نور  
 ورعه وهذا وان لم يكن من  
 الاسئلة المرسومة فهو  
 متعلق منها بما فرغ من  
 الكلام فيها انفا وانظر اليه  
 اذا ما ادى افشاؤه الى ابطال  
 النبوة والاحكام والعلم  
 كفر (فالجواب) ان  
 الذى قاله رحمه الله وان  
 كان مستعجلا في الظاهر  
 فهو قسري بالشك باد  
 للمتأمل الذى يعرف  
 مصادرا غرضهم ومسالك  
 أقوالهم الالهية ومن  
 وصل اليه اليقين الذى لولاه  
 لم يكن نبيا لا يخلو أن يكون  
 انكشافه من الله بما يطلع  
 على القلوب من انوار  
 وقال تعالى لهم قلوب  
 لا يفقهون بها وأراد به  
 معاني الإيمان دون الفتوى  
 ولعري ان الفقه والفهم  
 في اللغة اسمان بمعنى واحد



الشمس التي غائبة عنها بان كانت القلوب ضعيفة طرأ عليها من الدهش والاصطلام والحيرة والتيه ما يهر العقول ويفقد الحس ويقطع عن الدنيا وما فيها وذلك لضعفه ومن انتهى الى هذه الحالة فتبطل النبوة في حقه أن يعرفها أو يعقل ما جاء من قولها إذ قد شغله عنها فهو اعظم لديه منها ورجما كان سبب موته لجزه عن جهل ما يطوى عليه كما حكى ان شابا من سالكي طريق الاخرة عرض عليه أبو يزيد ولم يره من قبل فلما رآه انكشف له ذلك

وانما يتكلم في عادة الاستعمال به قديما وحديثا قال تعالى لا تتم أشد رهبة في صدورهم من الله الآية فأحال قلة خوفهم من الله واستعظامهم سطوة الخلق على قلة الفقه فانظر ان كان ذلك نتيجة عدم الحفظ لتفريعات الفتاوى أو هو نتيجة عدم ما ذكرناه من العلوم وقال صلى الله عليه وسلم علماء حكماء فقهاء للذين وفدوا عليه وسلم الذين وفدوا عليه وسلم سعد بن ابراهيم الزهري رحمه الله أي أهل المدينة أفقه فقال أتقاهم لله تعالى فكأنه أشار الى ثمة الفقه والتقوى ثمة العلم الباطني دون الفتاوى والاقضية

الذي يقال فهمت الشيء أي عقلت وعرفته قال العيني وهذا قد فسر الفهم بالمعرفة وهو غير العلم اه وقال ابن بطال التفهم للعلم هو التفقه فيه ولا يتم العلم الا بالتفهم ولذلك قال علي رضي الله عنه والله ما عندنا الا كتاب الله أو فهم أوتي به رجل مؤمن بفعل الفهم درجة أخرى بعد حفظ كتاب الله لانه بالفهم له تبين معانيه واحكامه وقد نفى صلى الله عليه وسلم العلم عن لفهم له بقوله رب حامل فقه لا فقه له وقال صاحب القوت بعد ما ذكر ان الفقه والفهم لغني واحد مانعه وقد فضل الله عز وجل الفهم عنه على العلم والحكمة ورفع الافهام على الاحكام والقضاء يقال عز من قائل ففهمناها سليمان فأفرد به بالفهم عنه وهو الذي فضله به على حكم أبيه في القضية بعد ان أشركه ما في الحكم والعلم (وانما تكلم في عادة الاستعمال) بينهم (قديما وحديثا قال) الله (تعالى لا تتم أشد رهبة في صدورهم من الله ذلك بأنهم قوم لا يفقهون) أي خفي عليهم الفرق بين الخوفين فلم يعرفوا الله حق المعرفة (فأحال قلة خوفهم من الله) تعالى الناشئ عن عدم اليقين بالله (واستعظامهم سطوة الخلق على قلة الفقه) بل عدمه (فانظر ان كان ذلك نتيجة عدم الحفظ لتفريعات الفتاوى) في الاحكام الشرعية (أو نتيجة ما ذكرنا من العلوم) وقد فضل الحسن بن علماء الهداية الى الله الدالين عليه وسماهم العلماء وحققهم بالعلم في كلام روى عنهم في ذلك (وقال صلى الله عليه وسلم علماء حكماء فقهاء) قاله (للذين وفدوا عليه) وفي نسخة قدموا عليه قال العراقي أخرجه أبو نعيم في الحلية والبيهقي في الزهد والخطيب في التاريخ من حديث سويد بن الحرث باسناد ضعيف اه قلت وكذا أبو موسى المديني في كتابه في الصحابة الذي ذيل به على ابن منده كلهم من رواية علقمة بن يزيد بن سويد الأزدي حدثني أبي عن جدي سويد بن الحرث قال وفدت على رسول الله صلى الله عليه وسلم سابع سبعة من قومي فلما دخلنا عليه وكلنا أعجبه ما رأى من سمنا وزينا فقال ما أنتم قلنا مؤمنون قبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال ان لكل قول حقيقة فحقيقة قواكم وإيمانكم قال سويد قلنا خمس عشرة خصلة خمس منها أمرتنا رسلك أن نؤمن بها وخمس منها أمرتنا رسلك أن نعمل بها وخمس منها تخلقنا بها في الجاهلية فنحن عليها الآن أن نكره منها شيئا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وما الخمس التي أمرتكم رسل أن تؤمنوا بها قلنا أمرتنا رسلك أن نؤمن بالله عز وجل وملائكته وكتبه ورسله والبعث بعد الموت قال وما الخمس التي أمرتكم أن تعملوا بها قلنا أمرتنا رسلك أن نقول لا اله الا الله ونقيم الصلاة ونؤتي الزكاة ونصوم رمضان ونحج البيت من استطاع اليه سبيلا قال وما الخمس التي تخلقتم بها أنتم في الجاهلية قلنا الشكر عند الرخاء والصبر عند البلاء والصدق في مواطن اللقاء والرضا بر القضاة والصبر عند شماتة الاعداء فقال النبي صلى الله عليه وسلم علماء حكماء كادوا من صدقهم أن يكونوا أنبياء وفي مشيخة الانصاري فقال أدباء حكماء عقلاء فقهاء كادوا من فقههم أن يكونوا أنبياء وقال الحافظ ابن حجر هو في كتاب المعرفة لابي نعيم من رواية أبي سليمان الداراني عن زاهد بالشام سماه عن أبيه عن جده سويد اه قلت قال الذهبي في الميزان علقمة بن يزيد بن سويد عن أبيه عن جده لا يعرف وأتى بخبر منكر لا يحتج به فليست (وسئل) أبو اسحق ويقال أبو ابراهيم (سعد بن ابراهيم) ابن عبد الرحمن بن عوف الزهري قاضي المدينة أمه أم كلثوم بنت سعد بن أبي وقاص روى عن أنس وأبي امامة بن سهل وعنه أبو ابراهيم وشعبة وابن عيينة ثقة امام يصوم الدهر ويختتم كل يوم توفى سنة ١٢٧ وحفيده سعد بن ابراهيم ابن سعد أبو اسحق قاضي واسط توفى سنة ٢٠١ قال صاحب القوت قال مسعر عن سعد بن ابراهيم وسأله سائل (أي أهل المدينة أفقه فقال أتقاهم لله) عز وجل (فكأنه أشار الى ثمة الفقه) أي العلم الباطن (والتقوى ثمة العلم الباطن دون الفتاوى والاقضية) وانظر الى قوله تعالى واتقوا الله واسمعوا واتقوا الله وقولوا قولا سديدا فعمل مفتاح القول السديد والعلم الرشيد والسمع المكين والتقوى وهي



وصية الله عز وجل من قبلنا وإيانا اذ يقول سبحانه وتعالى واقدوصينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم  
 وإياكم أن اتقوا الله وهذه الآية قطب القرآن ومداره عليها كمدار الرضا على الحسين (وقال صلى  
 الله عليه وسلم ألا أنبئكم بالفقير كل الفقير قالوا بلى قال من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم من  
 مكر الله ولم يؤيسهم من روح الله ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ماسواه) قال العراقي أخرجه أبو بكر  
 ابن لال في مكارم الاخلاق وأبو بكر بن السني في رياضة المتعلمين وابن عبد البر في العلم من حديث علي  
 كلهم من طريق ابن وهب قال أخبرني عتبة بن نافع عن اسحق بن أسيد عن أبي مالك وأبي اسحق عن  
 علي رفعه وقال ابن عبد البر أكثرهم يوقفونه على علي ولم يروهم في هذا الاسناد اه قلت وفي رواية  
 الثلاثة تقديم لم يؤيسهم على لم يؤمنهم مع زيادة في آخره وهي ألا لاخير في عبادة ليس فيها تفقه ولا في  
 علم ليس فيه تفهم ولا في قراءة ليس فيها تدبر وهكذا هو في الفردوس بتلك الزيادة (ولما روى أنس بن  
 مالك) ابن النضر بن ضمضم بن حرام النجاري الانصاري خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم جاوز المائة  
 توفي سنة ٩٣ روى عنه خلق كثير (قول رسول الله صلى الله عليه وسلم) وفي القوت وروينا عن  
 أنس بن مالك انه لما حدث عن النبي صلى الله عليه وسلم في فضل مجالس الذكر (لان أقعد مع قوم  
 يذكرون الله تعالى من غدوة إلى طلوع الشمس أحب إلى من أن أعشق أربع رقاب) أخرجه أبو داود  
 باسناد حسن قاله العراقي قلت تبع المصنف صاحب القوت في سياقه والحافظ العراقي سكت عليه  
 وعزاه بهذا السياق إلى أبي داود والذي في سننه من رواية موسى بن خلف عن قتادة عن أنس رفعه لان  
 أقعد مع قوم يذكرون الله تعالى من صلاة الغداة حتى تطلع الشمس أحب إلى من أن أعشق أربعة من  
 ولد اسمعيل ولان أقعد مع قوم يذكرون الله من صلاة العصر إلى أن تغرب الشمس أحب إلى من  
 أعشق أربعة وموسى بن خلف العمي قال فيه ابن مغيث ضعيف وقال مرة لا بأس به ورواه أيضا  
 هكذا أبو نعيم في المعرفة والبيهقي في السنن والضياء المقدسي في المختارة كلهم عن أنس وأخرج أبو يعلى  
 الموصلي في سننه وفيه لان أقعد مع أقوام يدل قوم وفيه زيادة دية كل رجل منهم اثنا عشر ألفا في  
 الموضعين وأخرج أبو داود الطيالسي في مسنده وابن السني في عمل يوم وليلة والبيهقي في السنن عن  
 أنس أيضا بلفظ لان أجالس قوما يذكرون الله من صلاة الغداة إلى طلوع الشمس أحب إلى مما  
 طلعت عليه الشمس ولان أذكركم الله من صلاة العصر إلى غروب الشمس أحب إلى من أن أعشق ثمانية من  
 ولد اسمعيل دية كل واحد اثنا عشر ألفا كذا في الجامع الكبير ورواه ابن السني في رياضة المتعلمين  
 والخطيب في الفقيه والمتفقه نحوه وفيه كلهم مسلم وليس عندهما ذكر الدية وفي الباب عن حسن بن علي  
 وسهل بن سعد والعباس بن عبد المطلب وابن عمر وابن عروة وعتبة بن عبد الله وعلي وعمر بن الخطاب  
 ومعاذ بن أنس وأبي امامة وأبي هريرة وعائشة سيأتي ذكرها حيث ذكرها المصنف في كتاب الاوراد  
 ان شاء الله تعالى (قال) صاحب القوت (فالتفت) أي أنس (إلى) صاحبيه (يزيد) ابن أبان (الرقاشي)  
 القاص العابد روى عن أنس والحسن وعنه صالح المري وحامد بن سلمة ضعيف (وزياد) ابن عبد الله  
 (النميري) روى عن أنس وعنه عمار بن زاذان وأبو سعيد المؤدب وثقه ابن حبان (وقال لم تكن  
 مجالس الذكركم مثل مجالسكم هذه يقص أحدكم) كذا في النسخ وفي القوت يقص أحدكم (ويخطب  
 على أصحابه) وفي بعض نسخ الكتاب يقص أحدكم وعظه على أصحابه وهو تصيف (ويسرد الحديث  
 سردا) وليس في القوت سردا (انما كانا نعد فنذكر الايمان وتدبر القرآن ونتفقه في الدين ونعد  
 نعم الله علينا) وأخرج الخطيب البغدادي من طريق يزيد الرقاشي عن أنس بن مالك قال قال رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم لان أجالس مع قوم يذكرون الله من غدوة إلى طلوع الشمس أحب إلى مما  
 طلعت عليه الشمس ومن العصر إلى غروبها أحب إلى من كذا وكذا قال يزيد كان أنس اذا حدث

وكان في مقام الضعفاء من  
 المرءين فلم يعاقب حمله فأت  
 به وأما أن يكون انكشافه  
 من عالم به علي وجهه الخبر  
 عنه فتبطل النبوة في حق  
 الخبر حينئذى أن لا يفشى  
 فافشى أو أمران لا يتحدث  
 فلم يفعل فخرج بهذه  
 المعصية عن طاعة النبي  
 صلى الله عليه وسلم فيها  
 فلهذا قيل في ذلك بطلت  
 النبوة في حقهما قيل فلم  
 لا تكفروا به على هذا الوجه  
 اذا بطلت النبوة في حقهما



بأخباره قلنا ما يطلق في حقه  
جميعا وانما يطلق في حقه منها  
ما خالف الامر الثابت من  
قبلها وبعد هذا من الكلام  
على تغليظ حق الافشاء  
وقد سبق الكلام عليه في  
معنى افشاء سر الربوبية  
كفر وأما سر النبوة الذي  
أوجب العلم ان رزقها  
أو رزق معرفتها على الجملة  
اذا النبوة لا يعرفها بالحقيقة  
الانبي فان انكشف ذلك  
لقلب أحد بطل العلم في  
حقه بارتفاع المحنة بالامر  
المتوجه عليه بطالبه والبحث  
فسمى تدبر القرآن وعد  
النعمة تفقها قال صلى الله عليه  
وسلم لا يفقه العبد كل الفقه  
حتى يمقت الناس في ذات الله  
وحتى يرى للقرآن وجوها  
كثيرة وروى أيضا موقوفا  
على أبي الدرداء رضي الله  
عنه مع قوله ثم يقبل على  
نفسه فيكون لها أشد مقتا  
وقد سأل فرقد السجني  
الحسن عن شيء فأجابه  
فقال ان الفقهاء يخالفونك  
فقال الحسن رحمه الله  
ثكلتك أمك فريقد وهل  
رأيت فقها بعينك انما  
الفقيه الزاهد في الدنيا  
الراغب في الآخرة البصير  
بدينه المداوم على عبادة  
ربه الورع الكاف نفسه عن  
اعراض المسلمين العفيف  
عن أموالهم الناصح  
لجاعتهم

بهذا الحديث أقبل على وقال والله ما هو بالذي تصنع أنت وأصحابك ولكنهم قوم يتعلمون القرآن  
والفقه كذا في تحذير الخواص للسيوطي وروى أبو يعلى في مسنده حدثنا خلف بن هشام حدثنا  
حماد بن زيد عن جعفر بن ميمون عن يزيد الرقاشي قال كان أنس اذا حدثنا هذا الحديث انه والله  
ما هو بالذي تصنع أنت وأصحابك يعني يقعد أحدكم فيجتمعون حوله فيخاطب انما كانوا اذا صلوا  
الغداة قعدوا حلقا حلقا يقرؤن القرآن ويتعلمون الفرائض والسنة وفي القوت وكان عبد الله بن  
رواحه يقول لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم تعالوا حتى نؤمن ساعة فيجلسون اليه فيذكرهم  
العلم بالله تعالى والتوحيد في الآخرة وكان يخلف رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد قيامه فيجتمع الناس  
اليه ويذكرهم الله تعالى وأيامه ويفقههم فيما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فربما خرج عليهم  
رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم مجتمعون عنده فيسكتون فيقعد اليهم ويأمرهم أن يأخذوا فيما  
كانوا فيه ويقول صلى الله عليه وسلم بهذا أمرت وإلى هذا دعوت وروى نحو هذا عن معاذ بن جبل  
وكان يتكلم في هذا العلم وقدر وينا هذا مفسرا في حديث جندب كأمع رسول الله صلى الله عليه وسلم  
فيعلمنا الايمان قبل أن نتعلم القرآن اه (فسمى تدبر القرآن وعد النعم فقها) كما سمي ابن رواحة علم  
الايمان ايمانا لان علم الايمان وصف الايمان والعرب تسمى الشيء بوصفه وتسميه بأصله كما في  
الحديث تعلموا اليقين أي علم اليقين وكما في قوله تعالى وايضت عيناه من الحزن أي من البكاء فسماه  
بأصله لان الحزن أصل البكاء (وقال صلى الله عليه وسلم لا يفقه العبد كل الفقه حتى يمقت الناس في  
ذات الله وحتى يرى للقرآن وجوها كثيرة) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من رواية عبد الله بن أبي  
مريم حدثنا عمرو بن أبي سلمة التميمي حدثنا صدقة بن عبد الله عن ابراهيم بن أبي بكر عن أبان بن  
أبي عياش عن أبي قلابة عن شداد بن أوس وقال لا يصح مرفوعا اه قلت وهذا أورده الخطيب في  
المتفق والمفترق من حديث شداد أيضا ولفظه لا يفقه العبد كل الفقه حتى يمقت الناس في ذات الله وحتى  
لا يكون أحد أمقت اليه من نفسه (وروى أيضا موقوفا على أبي الدرداء) رضي الله عنه رواه ابن  
عبد البر من طريق عبد الرزاق أخبرنا معمر عن أيوب عن أبي قلابة عن أبي الدرداء بلفظ لن تفقه كل  
الفقه حتى ترى للقرآن وجوها كثيرة ولن تفقه كل الفقه حتى يمقت الناس في ذات الله (مع) زيادة  
(قوله ثم يقبل على نفسه فيكون لها أشد مقتا) وعند ابن عبد البر ثم تقبل على نفسك فتكون لها أشد  
مقتا منك للناس وقد أخرجه أبو بكر بن لال في فوائده من رواية الحكم بن عبيدة عن سعيد بن أبي  
عروبة عن قتادة عن سعيد بن المسيب عن جابر وابن الدياي في مسند الفردوس من طريقه ولفظه  
لا يفقه العبد كل الفقه حتى يبغض الناس في ذات الله ثم يرجع الى نفسه فتكون أمقت عنده من  
الناس أجعين وفي المجانس الخامس عشر من امالي ابن منده من هذا الوجه بلفظ لا يكون المرء فقها حتى  
يمقت الناس كلهم في ذات الله وحتى لا يكون أحد أمقت اليه من نفسه قال ابن منده وهو حديث  
غريب من حديث قتادة لا يعرف عنه مرفوعا الا من هذا الوجه (وسأل فرقد) ابن يعقوب (السجني)  
بفتح الموحدة وكسر الحاء المعجمة نسبة الى السجنة موضع بالبصرة قاله ابن الاثير وهو البصري الحافظ  
الزاهد روى عن أنس وجع وعنه الجادان وهمام ضعفوه لكن قال عثمان الدارمي عن ابن معين  
ثقة يقال شغله التعب عن حفظ الحديث مات بالبصرة سنة ١٣١ (الحسن) ابن يسار البصري سيد  
التابعين (عن شيء فأجابه) عنه (فقال) يا أبا سعيد (ان الفقهاء يخالفونك) أي فيما أفتيت (فقال  
الحسن ثكلتك أمك) يا (فريقد) صغرا سمي للترحم (وهل رأيت فقها بعينك انما الفقيه) حقيقة هو  
(الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة البصير بدينه) وفي بعض النسخ بدينه (المداوم على عبادة ربه  
الورع الكاف عن اعراض المسلمين) وفي بعض النسخ الناس (العفيف عن أموالهم الناصح لجاعتهم)



ولم يقل في جميع ذلك الحافظ للفروع الفتاوى ولست أقول ان اسم الفقه لم يكن متناولا (٢٣٥) للفتاوى في الاحكام الظاهرة ولكن كان

بطريق العموم والشمول أو  
بطريق الاستتباع فكان  
اطلاقهم له على علم  
الآخرة أكثر فبان من  
هذا التخصيص تلبس  
بعض الناس على التجرد له  
والاعراض عن علم  
الآخرة وأحكام القلوب  
ووجدوا على ذلك معينا  
من الطبع فان علم الباطن  
غامض والعمل به عسير  
والتوصل به الى طاب  
الولاية والقضاء والجاه  
والمال متعذر فوجد  
الشیطان مجالا لتحسين  
ذلك في القلوب بواسطة  
تخصيص اسم الفقه الذي  
هو اسم محمود في الشرع  
(اللفظ الثاني العلم) وقد  
كان يطلق ذلك على العلم  
بالله تعالى وبيانه  
وبادائه في عبادة وخلقه  
حتى انه لمات عمر رضي  
الله عنه قال ابن مسعود  
رحمه الله اقدمان تسعة  
أعشار العلم فعرفه بالالف  
واللام ثم فسره بالعلم بالله  
سبحانه وقد نصر فوا فيه  
أيضا بالتخصيص حتى  
شهروه في الأكثر بمن  
يشتغل بالناظرة مع الخصوم  
في المسائل الفقهية وغيرها  
فيقال هو العالم على الحقيقة  
وهو الفاعل في العلم ومن  
لا يمارس ذلك ولا يشتغل  
به يعد من جملة الضعفاء ولا  
يعدونه في زمرة أهل العلم

أورد هذه القصة هكذا صاحب القوت وقال جمعنا قوله هذا في روايات عنه مختلفة فوصف وصف  
العارفين وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى علي بن معاذ عن ليث قال كنت أسأل الشعبي فيعرض  
عني ويجهني بالمسئلة فقلت يامعشر الفقهاء تروون عنا أحاديثكم وتجهوننا بالمسئلة فقال الشعبي  
يامعشر العلماء يامعشر الفقهاء لسنا بفقهاء ولا علماء ولكنا قوم قد سمعنا حديثا فنحن نخدشكم بما  
سمعنا انما الفقيه من ورع عن محارم الله والعالم من خاف الله انتهى (ولم يقل في جميع ذلك) الفقيه  
(هو الحافظ للفروع الفتاوى) والاحكام والاقضية (ولست أقول ان اسم الفقه لم يكن متناولا) أي  
شاملا (للفتاوى في الاحكام الظاهرة ولكن) كان (بطريق العموم والشمول) قال أبو البقاء هما  
بمعنى واحد وهو الاكثر وايصال الشيء الى جماعة وقال غيره العموم ما يقع من الاشتراك في الصفات  
وفي الليث العباس حد العام هو اللفظ المستغرق لما يصلح له من غير حصر والصحيح دخول الصور النادرة  
نحته وان لم تخطر بالبال (أو بطريق الاستتباع) بان يجعل علم الفتاوى تابعا لبقية علوم الآخرة  
(و) لكن (كان اطلاقهم له) أي لعلم الفقه (على علم الآخرة أكثر) وذلك في الصدر الاول  
(فتاوى من هذا التخصيص) بعلم الفتاوى خاصة أي قام منه وانبعث (تلبس) تخليط (بعض الناس)  
والمهم (على التجرد له) أي الانفراد لطلبه والاقبال عليه (والاعراض عن علم الآخرة) علم (أحكام  
القباب ووجدوا على ذلك) أي على طلبه (معينا) مساعدا (من الطبع) والجبلية (فان علم الباطن)  
الذي سبق بيانه (غامض) خفي المدرك يحتاج الى رياضة (والعلم به) بالتوصل اليه (عسير) على  
غالب الناس وفي نسخة والعمل به عسير (والتوصل به الى طلب) المناصب الدنيوية مثل (الولاية  
والقضاء و) كذا التوصل به الى تحصيل (الجاه والمال) كل ذلك (متعذر) قل من يصل الى ما ذكر بعلم  
الباطن بل علمه ينهيه عن اختيار شيء من ذلك (فوجد الشيطان مجالا) في اغوائه (تحسين ذلك في  
القلوب) وتزيينه (بواسطة تخصيص اسم الفقه الذي هو اسم محمود في الشرع) فلم يزل بأحدهم يحسن له  
في ذلك حتى يوقعه في هوة الهلاك فيأتي يوم القيامة مفلسا من الاعمال ملجأ بالحيرة حيث لا تنفعه  
نسأل الله العفو والاحسان (اللفظ الثاني العلم وقد كان يطلق ذلك) في العصر الاول (على العلم بالله  
تعالى وبيانه وأفعاله في عباده وخلقه) وعلى المعرفة واليقين والاخلاص ومعرفة أحوال القلب وما  
يصلحه ويضره (حتى انه لمات) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب (رضي الله عنه قال) عبد الله (ابن  
مسعود) الهذلي رضي الله عنه فبما راه صاحب القوت بلا سند وأخرجه أبو خيثمة في كتاب العلم فقال  
حدثنا جرير عن الأعمش عن إبراهيم قال قال عبد الله اني لاحسب انه قد (مات تسعة أعشار العلم) بموته  
واللفظ أبي خيثمة اني لاحسب عمر قد ذهب بتسعة أعشار العلم ثم قال صاحب القوت (فعرفه بالالف  
واللام) للعهد الذهني (ثم فسره بالعلم بالله سبحانه) وذلك لما قيل له أقول هذا وأصحاب رسول الله صلى الله  
عليه وسلم متوافرون فقال اني لست أعني العلم الذي تذهبون اليه انما أعني العلم بالله عز وجل (وقد  
تصرفوا فيه أيضا بالتخصيص) وهو قصر العام على بعض مسمياته (حتى شهروه) أي جعلوه مشهورا  
(في الأكثر بمن يشتغل بالناظرة مع الخصوم في المسائل الفقهية وغيرها) ويحتاج كل منهم باقوال الأئمة  
ويخوضون فيه وربما صنّفوا في تلك المسائل رسائل غريبة (فيقال) لمن هذه صفته (هو العالم على  
الحقيقة وهو الفاعل في العلم) والليث الصادم في مضائق الوهم (ومن لا يمارس ذلك) أي لا يمتحن فيه  
(ولا يشتغل به يعد من جملة الضعفاء) الجبناء الجهلاء وفي بعض النسخ من جملة الضعفة (ولا يعدونه  
في زمرة أهل العلم) ولا يرفعون له رأسا (وهذا أيضا تصرف فيه بالتخصيص) كما عرفت (وقد كان)  
لفظ العلم (يطلق) عليه (على العموم) والشمول (وكل ماورد) وفي نسخة ولكنه ماورد (في فضائل  
العلم والعلماء) من الآيات والانباء (أكثره في العلماء بالله عز وجل وبأحكامه وأفعاله وصفاته)

وهذا أيضا تصرف بالتخصيص ولكن ماورد من فضائل العلم والعلماء أكثره في العلماء بالله تعالى وبأحكامه وأفعاله وصفاته



وقد صار العلم مطلقا على من لا يحيط من علوم الشرع بشئ سوى رسوم جدلية في مسائل خلافية فيه - مد ذلك من فحول العلماء مع جهله بالتفسير والاخبار وعلم المذهب وغيره وصار ذلك سببها ما كان لحاق كثير من أهل الطلب للعلم ( اللفظ الثالث التوحيد ) وقد جعل الآن عبارة عن صناعة الكلام ومعرفة طريق المجادلة والاحاطة بطرق مناقضات الخصوم والقدرة على التشنق فيها بتمهيد كثير الاسئلة واثارة الشبهات وتاليف الازمات حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل العدل والتوحيد وسمى المنكحمون العلماء بالتوحيد مع أن جميع ما هو خاصة هذه الصناعة لم يكن يعرف منها شيء في العصر الاول بل كان يشتد منهم النكير على من كان يفتح بابا من الجدول والمماراة فاما ما يشتمل عليه القرآن من الأدلة الظاهرة التي تسبق الاذهان الى قبولها في أول السماع فلقد كان ذلك معلوما لكل وكان العلم بالقرآن هو العلم كله وكان التوحيد عندهم عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين وان فهموا لم يتصوابه وهو أن يرى الأمور كلها من الله عز وجل رؤية تقطع التفاته عن الأسباب والوسائط فلا يرى الخير والشر الا منه تعالى والموحدون في هذا مراتب أعلاها هو التوحيد الخالص ويتحقق به الموحد بعد نفي رؤية الفناء لانها تسمى عندهم الشرك الاصغر ( وهذا أمر شريف ) يحصل به كل الهناء لان هذه الحضرة شرا بها صرف وهي تسمى حضرة الجلال أي جمال ذات الله والتي قبلها مزاج وتسمى حضرة الجلال والساكون ثلاثة جلالي وهو الى الشريعة أميل وجلالي الى الحقيقة أميل وكما جامع لهما على حد سواء هو منهما أفضل وأكمل لقرنه الى حضرة الجلال والمجاهدة للوفاء بحقوق الحقيقة وتذليبه الى حضرة الجلال للمجاهدة والقيام بحقوق الشريعة رؤية تقطع التفاته عن الأسباب والوسائط فلا يرى الخير والشر كله الا منه جل جلاله فهذا مقام شريف

قال الحكم الترمذي في نوادر الاصول العلم ثلاثة أنواع علم بالله وعلم بتدبير الله وبرويته وعلم بأمر الله وروى لنا عن عيسى بن مريم عليه السلام انه قال العلماء ثلاثة عالم بالله ليس بعالم بأمر الله وعالم بأمر الله ليس بعالم بالله وعالم بأمر الله ( وقد صار الآن مطلقة على من لا يحيط من علوم الشريعة بشئ سوى رسوم جدلية ) يجادل بها الخصم ( في مسائل خلافية ) في المذهب ( فيعديبه ) أي بمعرفة هذه الرسوم ( من فحول العلماء ) وأساطينهم ويشار اليه بالاصابع ( مع جهله بالتفسير ) وما يتفرع منه من العلوم ( والاخبار ) المروية ( وعلم المذهب ) من الفقه ( وغيره ) وان اشتغل فرد منهم بعلم التفسير والاخبار فعلى طريقة المعقولين بحيث انه يقرر في كل آية وحديث وجوها من الاغراب والقراآت بوجوها وتفاير يعجزها فاذا سئل ان هذه الآية ما شأن نزولها وما معناها الباطن وما اشارتها وكيف العمل بمضمونها لغفل أصابعه شذرا وكذا الحال في الاخبار مع عدم معرفة مخرجها ولا التمييز لصحتها من سقمها ولا من خرجها ولا أحوال روايتها كما هو مشاهد الآن والله المستعان ( وصار ذلك ) أي الاشتغال بالجدل والخلاف ( سببا مهاكبا خلق كثير من الطلبة ) وفي نسخة لحق كثيرا من الطلبة وفي نسخة من طلبة العلم ( اللفظ الثالث التوحيد ) وهو في الاصل معرفة وحدانية الله عز وجل بكل نعوتة ( وقد جعل الآن عبارة عن صناعة الكلام ومعرفة طريق المجادلة ) مع الخصوم ( والاحاطة بمناقضة ) أدلة ( الخصوم ) اجمالا وتفصيلا ( والقدرة على التشنق ) وفي نسخة على التشنق أي التكميم بل الاشدق ( فيها ) أي في تلك المناقضة ( بتكثير الاسئلة ) عليهم ( واثارة الشبهات ) لارتداعهم ( وتاليف الازمات ) التي تبهتهم وتسكتهم ( حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل العدل والتوحيد ) وهم المعتزلة ( وسمى المتكحمون ) وهم علماء الكلام ( العلماء بالتوحيد ) خاصة ( مع أن جميع ما هو خاصة هذه الصناعة ) أعني الكلامية من ذكر البراهين واثارة الشبه ( لم يكن يعرف منها شيء في العصر الاول ) هو عصر الصحابة والتابعين ( بل كان يشتد النكير ) أي الانكار ( منهم على من كان يفتح باب الجدول والمماراة ) أي المخاصمة كما سيأتي ذلك عن سيدنا عز وجل وتقدم ضربه صبيغا بالذرة وكذا غيره من الصحابة ومن بعدهم فانهم كانوا يفترون من ذلك ويجعلون المشتغل به مبتدعا ( فاما ما يشتمل عليه القرآن ) ظاهره ( من الأدلة الظاهرة ) والبراهين القاطعة الدالة على توحده عز وجل ( التي تسبق الاذهان ) السليمة عن الشكوك ( الى قبولها في أول السماع ) والتلقى ( فلقد كان معلوما لكل ) لا يختلف فيه اثنان ( وكان العلم بالقرآن ) أي بما تضمنه من الاحكام ( هو العلم كله ) لا يخرج عنه شيء ( وكان التوحيد عندهم ) في العصر الاول ( عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين ) ولا يحومون حياه ( وان ) كشف لجماعة منهم و ( فهموه لم يقوموا به ) وفي نسخة لم يتصوابه أي لم تظهر عليهم آثار ذلك الامر لعدم انفعال طبيعته المحبوبة لقبول ذلك الاثر ( وهو ان ترى الأمور كلها من الله ) وهذا مشهود من يفرغ اناء الذي هو القلب من الاخبار واليه الاشارة بقوله ( رؤية تقطع التفاته عن الأسباب والوسائط ) وهو على درجات الموحدين السالكين يرجون رحمة أي رؤيته ويخافون عذابه أي يحجابه وهم التاركون للمساوي الدينية المتلبسون بالمحاسن السنية هم أهل المحبة اللدنية ومحبة العبد هذه هي السبب في محبة الله بشرط فنائه في رؤية هذا السبب وسائر الحظوظ بنفي نسبة شيء من ذلك كله اليه ( فلا يرى الخير والشر الا منه ) تعالى والموحدون في هذا مراتب أعلاها هو التوحيد الخالص ويتحقق به الموحد بعد نفي رؤية الفناء لانها تسمى عندهم الشرك الاصغر ( وهذا أمر شريف ) يحصل به كل الهناء لان هذه الحضرة شرا بها صرف وهي تسمى حضرة الجلال أي جمال ذات الله والتي قبلها مزاج وتسمى حضرة الجلال والساكون ثلاثة جلالي وهو الى الشريعة أميل وجلالي الى الحقيقة أميل وكما جامع لهما على حد سواء هو منهما أفضل وأكمل لقرنه الى حضرة الجلال والمجاهدة للوفاء بحقوق الحقيقة وتذليبه الى حضرة الجلال للمجاهدة والقيام بحقوق الشريعة



احدى غمراته التوكل كما

سياق بيانه في كتاب التوكل  
ومن غمراته أيضا ترك  
شكايه الخلق وترك الغضب  
عليهم والرضا والتسليم  
لحكم الله تعالى وكانت  
احدى غمراته قول أبي بكر  
الصديق رضي الله عنه لما  
قيل له في مرضه أنطلب  
لك طبيباً فقال الطبيب  
أمرضني وقول آخر لما  
مرض ف قيل له ماذا قال لك  
الطبيب في مرضك فقال  
قال لي اني فعال لما أريد  
وسياق في كتاب التوكل  
وكتاب التوحيد شواهد  
ذلك والتوحيد جوهر  
نفيس وله قشران أحدهما  
أبعد عن اللب من الآخر  
فخصص الناس الاسم  
بالقشر وبصناعة الحراسة  
للقشر وأهملوا اللب بالكناية  
فالقشر الاول هو أن تقول  
بلسانك لا اله الا الله وهذا  
يسمى توحيداً مناقضاً  
للتثليث الذي صرح به  
النصارى ولكنه قد يصدر  
من المنافق الذي يخالف  
سره جهره والقشر الثاني أن  
لا يكون في القلب مخالفة  
وانكار لمفهوم هذا القول  
بل يشتمل ظاهر القلب على  
اعتقاده والتصديق به  
وهو توحيد عوام الخلق  
والمشككون كما سبق حراس  
هذا القشر عن تشويش  
المبتدعة والثالث وهو  
اللباب أن يرى الأمور كلها

(احدى غمراته التوكل) على الله عز وجل (كما سياق في كتاب التوكل) ان شاء الله تعالى (ومن  
غمراته أيضاً ترك شكايه الخلق وترك الغضب عليهم) في أمر من الأمور لان الشكايه والغضب ينافيان  
التوحيد (و) من غمرات التوحيد الخالص (الرضا) بما قدره الله تعالى (والتسليم لحكم الله تعالى)  
بأنشراح صدر (وكان احدى غمراته قول أبي بكر) الصديق (رضي الله عنه لما قيل له في مرضه انطلب  
لك الطبيب قال الطبيب أمرضني وقول آخر لما مرض ف قيل له ماذا قال لك الطبيب فقال قال اني فعال  
لما أريد) قلت هذا القول الاخير الذي نسب لآخره المروي الثابت عن حضرة الصديق أخرجه  
ابن الجوزي في كتاب الثبات للممات وأبو نعيم في الحلية كلاهما من طريق عبد الله بن أحمد حدثني أبي  
حدثنا وكيع عن مالك بن مغول عن أبي السفر قال مرض أبو بكر فعاده الناس فقالوا لاندعوا لك  
الطبيب قال قد رأي قالوا فأي شيء قال قال اني فعال لما أريد وأما القول الاول فلم أراه لحضرة الصديق  
وقد أخرجه أبو عبد الله الثقفى في فوائده من رواية أبي طيبة قال مرض عبد الله بن مسعود فعاده عثمان  
رضي الله عنهما فقال له ماتت سكي قال ذنوبي قال رجعت ربي قال ألا ادعوك لك الطبيب قال  
الطبيب أمرضني الحديث بطوله وأخرجه الحرث بن أبي اسامة وأبو يعلى وابن السني والبيهقي في الشعب  
وابن عبد البر في التمهيد والبقلي بأسانيد كلها تذكرون على السرى بن يحيى عن أبي شعاع عن أبي طيبة وقد  
تكلم في الحديث بسبب انقطاعه فان اباطية لم يدرك ابن مسعود أمليته في جامع شيخو الغمرى وأخرج  
أبو نعيم في ترجمة أبي الدرداء رضي الله عنه بسنده الى معاوية بن قره أن أبا الدرداء اشتكى فدخل عليه  
أصحابه فقالوا ما تشكى قال ذنوبي قالوا فما تشتهى قال اشتهى الجنة قالوا أولاندعوك لك جليسا  
قال هو أفغنى (وسياق شواهد في كتاب التوكل) ان شاء الله تعالى (وكان التوحيد جوهر نفيساً)  
وفي بعض النسخ فكان للتوحيد جوهر نفيس (وله قشران أحدهما أبعد عن اللب من الآخر فخص  
الناس الاسم) أي اسم التوحيد (بالقشر وبصناعة الحراسة للقشر) أي الحفظ له (وأهملوا) أي تركوا  
(اللب) الذي هو التوحيد الخالص (بالكناية) أي بمرّة واحدة (فالقشر الاول ان تقول بلسانك)  
هذه الكلمة المباركة (لا اله الا الله وهذا يسمى توحيداً مناقضاً للتثليث الذي يصرح به النصارى في  
كتبهم) وهو قولهم ان الله ثالث ثلاثة تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً (لكنه) أي هذا التوحيد (قد  
يصدر عن المنافق الذي يخالف سره جهره) فيعبد بذلك من أهل الاسلام ولكنه على غير ايقان واخلاص  
من قلبه (القسم الثاني ان لا يكون في القلب مخالفة وانكار لمفهوم هذا القول) بل بأنشراح الصدر  
وعدم التردد فيه (بل يشتمل ظاهر القلب على اعتقاده ذلك) ولا يخالف اللسان (والتصديق به وهو  
توحيد عوام الخلق) كما ان الاول لبعض العوام أيضاً (والمشككون كما سبق حراس هذه القشرة) وفي  
نسخة هذا القشر (عن تشويش المبتدعة) أي عن ادخالهم الشبه في هذا التوحيد ما يشوش بها  
أذهانهم والتشويش مولة (الثالث وهو اللباب) المحض (ان يرى الأمور كلها من الله تعالى رؤية  
تقطع التفاته عن الوسائط) والاسباب كما تقدم قريباً (وان يعبد عبادة يفرد بها فلا يعبد غيره) قال  
القشيري في الرسالة مثل ذوالنون المصري عن التوحيد فقال ان تعلم ان قدرة الله تعالى في الاشياء بلا  
مزاج وصنعه للانسان بلا علاج وعلة كل شيء صنعه ولا علة لصنعه ومهما تصوّر في فهمك ونفسك شيء  
فان الله تعالى بخلافه وسئل الجنيد عن التوحيد فقال اقرار الموحّد بحقه ووحدايته بكمال أحديته انه  
الواحد الذي لم يلد ولم يولد ينفي الاضداد والاندام والاشباه بالاشياء ولا تكيف ولا تصوّر ولا تمثيل  
ليس كمثل شيء وهو السميع البصير وسئل مرة عن توحيد الخالص فقال ان يكون العبد شجاعاً يدي  
الله عز وجل تجري عليه تصارييف تدبيره في مجارى أحكام قدرته في بلج بحار توحيده بالفناء عن نفسه  
وعن دعوة الخلق له وعن استجابته بمقتضى وجوده ووحدايته في حقيقة قر به بذهاب حسه وحركة

من الله تعالى رؤية تقطع التفاته عن الوسائط وأن يعبد عبادة يفرد بها فلا يعبد غيره



عنه والتفكر فيه فيكون كالنبي اذا سئل عن شيء ولو وقعت له واقعة لم يحتج الى النظر فيها ولا الى البحث عنها بل ينتظر ما عود من كشف الحقائق باخبار ملك أو ضرب مثل مفهوم عنه أو اطلاع على اللوح المحفوظ أو اللقاء في روع فيعود بمخبراته ولم يعلم مقدار الدنيا وترتيب الآخرة عنها ولا عرف خواصها ولا ينزه في عجايبها ولا لاحظ

ويخرج عن هذا التوحيد اتباع الهوى فكل متبع هواه فقد اتخذ هواه معبوده قال الله تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه وقال صلى الله عليه وسلم أبغض اله عبيد في الارض عند الله تعالى هو الهوى وعلى التحقيق من تأمل عرف أن عابد الصنم ليس بعبد الصنم وإنما يعبد هواه اذ نفسه مائلة الى دين آباءه فيمتنع ذلك الميل وميل النفس الى المألوفات أحد المعاني التي يعبر عنها بالهوى ويخرج من هذا التوحيد التسخط على الخلق والالتفات اليهم فان من يرى الكل من الله عز وجل كيف يتسخط على غيره فلقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام وهو مقام الصديقين

لقيام الحق له فيما أراد منه وهو ان يرجع آخر العبد الى أوله فيكون كما كان قبل ان يكون وقال مرة التوحيد الذي انفرد به الصوفية هو أفراد القدم عن الحدث والخروج عن الاوطان وقطع المحاب وترك ما علم وجهل وان يكون الحق مكان الجميع وقال أيضا علم التوحيد طوي بساطه منذ عشرين سنة والناس يتكلمون في حواشيه وقال أبو سعيد الخراساني أول مقام ان وجد علم التوحيد وتحقق بذلك فناء ذكر الاشياء عن قلبه وانفراده بالله تعالى اه ما لخصه من الرسالة (ويخرج عن هذا التوحيد اتباع الهوى) وهو ميل النفس الى الشيء وقد غلب على الميل المذموم وأخرج القشيري في الرسالة من حديث جابر رفعه أخوف ما أخاف على امتي اتباع الهوى وطول الامل فاما اتباع الهوى فيصد عن الحق وأما طول الامل فينسى الآخرة وقال ذو النون مفتاح العبادة الفكرة وعلامة الاصابة مخالفة النفس والهوى وعلامة مخالفتها ترك شهواتها وقال سهل ما عبد الله تعالى بمثل مخالفة النفس والهوى (وكل متبع هواه فقد اتخذ هواه معبوده) وهو ينافي توحيد الله تعالى (قال الله تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه) أي ما تميل اليه نفسه والاصل من اتخذ هواه الهه فقلبه (وقال صلى الله عليه وسلم أبغض اله عبيد في الارض عند الله تعالى هو الهوى) قال العراقي أخرجه الطبراني من رواية اسمعيل بن عباس عن الحسن بن دينار عن الخطيب بن مجدر عن راشد بن سعد عن أبي امامة رفعه بلفظ ما تحت ظل السماء من اله يعبد من دون الله أعظم عند الله من هوى متبع ورواه أبو نعيم في الحلية من رواية بقية عن عيسى بن ابراهيم عن راشد وكل من الخطيب وعيسى بن مرقان انتهى (وعلى التحقيق من تأمل عرف ان عابد الصنم ليس بعبد الصنم إنما يعبد هواه) أي ما أمالته نفسه اليه (اذ نفسه مائلة الى دين آباءه) وجدوده (فيمتنع ذلك الميل) فيكون عابدا له (وميل النفس الى المألوفات) والشهوات (أحد المعاني التي يعبر عنها بالهوى) أشار به الى اختلافهم في معنى الهوى فقيل هو ميل النفس الى الشيء ومحبتها اياه وقد غلب على الميل المذموم قال تعالى ونهى النفس عن الهوى وقال بعضهم هو على الاطلاق مذموم ثم يضاف الى ما لا يذم فيقال هو اي مع صاحب الحق أي ميل وقيل هو ميل النفس الى المألوفات وقيل سمى بذلك لانه بهوى بصاحبه في الدنيا الى كل داهية وفي الآخرة الى الهاوية قاله السمين ومما ذكره المصنف فسر قوله تعالى واجنبي وبني ان نعبد الاصنام وتقدمت الاشارة الى ذلك في أحد فصول المقدمة فراجع (ويخرج من هذا التوحيد) بالمعنى السابق (ترك التسخط) وهو التغضب على الخلق (والالتفات اليهم) في أمور من الأمور (فان من يرى) في عقيدته (ان الكل من الله) تعالى (كيف يتسخط على غيره) أم كيف يلتفت الى ما سواه (فقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام وهو مقام الصديقين) واليه أشار روي فقال التوحيد نحو آثار البشرية وتجرد الالهية وقال ابن عطاء حقيقة التوحيد نسيان التوحيد وهو ان يكون القائم به واحدا ويقال من الناس من يكون في توحيده مكاشفا بالافعال يرى الحادثات بالله ومنهم من هو مكاشف بالحقيقة فيضمحل احساسه بما سواه فهو يشاهد الجميع سرا بسروظا هره بوصف التفرقة وقد ذكر المصنف في كتابه الاملاء على مشكل الاحياء سر انقسام التوحيد على أربعة أقسام تشبها بالجوز لانه لا يخلو العاقل ان يوجد فيه أثر التوحيد أولا يوجد ومن يوجد فيه لا يخلو ان يكون مقلدا في عقده أو عالميا بالقلادون هم العوام والعلماء بحقيقة عقدهم لا يخلو واحد منهم ان يكون بلغ الغاية المطلوبة التي أعدت لصفه دون النبوة أو لم يبلغ ولكنها قريب من البلوغ فالذي لم يبلغ وكان على قرب هم المقربون وهم أهل المرتبة الثالثة والبالغون هم الصديقون وهم أهل المرتبة الرابعة ثم قسم أرباب النطق الى أربعة أصناف أحدهم نطقوا بكلمة التوحيد ثم لم يعتقدوا معنى ما نطقوا به الثاني نطقوا ولكن أضافوا الى قولهم ما لا يعمل مع الايمان وهم الزنادقة الثالث نطقوا ولكنهم أسروا التكذيب واستبطنوا ما ظهر منهم من الاقرار وهم المنافقون



الرابع نطقوا وهم على الجهل بما يعتقدون فيها وحكم الصنف الاول والثاني والثالث من زمرة الهالكين ولما كان اللفظ المنبئ عن التوحيد اذا انفرد عن العقد لم يقع له في حكم الشرع منفعة ولا لصاحبه نجاة الامدة حياته عن السيف والبد حسن فيه أن يشبه بقشر الجوز الاعلى ثم قسم أهل الاعتقاد المجرد الى ثلاثة أصناف الاول اعتقدوا مضمون ما أقرؤا به من غير ترديد غير عارفين بالاستدلال الثاني اعتقدوا مع ذلك ما قام في نفوسهم انها أدلة وبراهين وليست كذلك الثالث مع ذلك استبعدوا طريق العلم وقنعوا بالعود في حضيض الجهل ثم ذكر في أصناف أهل الاعتقاد تفصيلا آخر ثم قال ولما كان الاعتقاد المجرد عن العلم بصحته ضعيفا ألقي عليه شبه القشر الثاني من الجوز لان ذلك القشر يؤكل مع ما هو عليه صوان واذا انفرد أمكن أن يكون طعاما للمحتاج ثم ذكر لتوحيد المقرين ثلاثة حدود والاسباب الموصلة اليه وحقيقته وغراته ثم ذكر لارباب هذا المقام ثلاثة أصناف وقال انما سموا أهل هذه المرتبة المقرين لبعدهم عن ظلمات الجهل وقربهم من نيرات المعرفة ثم قال في توحيد الصديقين وأما أهل المرتبة الرابعة فهم قوم رأوا الله تعالى وحده ثم رأوا الاشياء بعد ذلك به فلم يروا في الدارين غيره ولا طلعوا في الوجود على سواه وأهل هذه المرتبة صنفان يريدون ومرادون فالمريدون في الغالب لا بد لهم أن يحلوا في المرتبة الثالثة وهي توحيد المقرين ومنها ينتقلون الى المرتبة الرابعة وأما المرادون فهم في الغالب مبتدئون بمقامهم الاخير وهي المرتبة الرابعة ومنهم من يكونون فيها ومن أهل هذا المقام يكون القطب والاولاد والبلاء ومن أهل المرتبة الثالثة يكون النقباء والنقباء والشهداء والصالحون والله أعلم (فانظر الى ماذا حوّل) لفظ التوحيد وبأى قشر قنع (وكيف اتخذ هذا) الذي سموه توحيدا (معتصما) ومنسكا (في التمدح) به (والتفاخر بما) بالذي (اسمه محمود مع الافلاس) أى الخلو والفروغ وفي بعض النسخ على الاخلاص وهو يعناه (عن المعنى الذي يستحق الحد الحقيقي وذلك كافلاس من يصبح بكرة) أى يأتي في أول النهار (ويتوجه) بعد تطهيره (الى القبلة) لصلاة الصبح (وهو يقول وجهت وجهي للذي فطر السموات والارض حنيفا) وما أمانا من المشركين أى قصدت بعبادتي وتوجهي (وهو أول كذب يفتاح الله تعالى به كل يوم) عند قيامه الى الصلاة (ان لم يكن وجهه قلبه متوجها الى الله تعالى على الخصوص) أى بالاخلاص وتحري الاستقامة بحيث لا يكون له التفات في ذلك الى ما سواه (فانه ان أراد بالوجه وجه الظاهر فما وجهه) هو (وجهه الا الى الكعبة وما صرفه الا عن سائر الجهات) ماءدا مكة (والكعبة ليست جهة للذي فطر السموات والارض حتى يكون المتوجه اليها) خاصة (متوجها اليه تعالى ان تحده الجهات والاقطار وان أراد به وجه القلب) كما هو المتبادر (وهو المطلوب من العبد (المتعبد به) وفي بعض النسخ للتعبد به (فكيف يصدق) فيه (وقلبه متردد في أوطاره وحاجاته الدنيوية) وكيف يفعل في كذا وكيف يترك عن كذا (ومتصرف في طاب الخيل في جمع الاموال والجاه) وهو الخطوة عند الامراء (واستكثار الاسباب) والعوارض واستباحها (ومتوجه بالكعبة اليها) أى الى تلك الامور المذكورة (فتى وجهه وجهه للذي فطر السموات والارض وهذه الكلمة) الشريفة (خبر عن حقيقة التوحيد) لكونها مشيرة الى الاخلاص في التوجه والانحياز في العبودية والتحري في الاستقامة ومن هنا قال الشبلي من اطاع على ذرة من علم التوحيد ضعف عن حمل بعبته لثقل ما حمل (فالوحيد) الحقيقي (هو الذي لا يرى الا الواحد) أى لا يرى الشئ من حيث هو وانما يراه من حيث أوجده الله تعالى بالقدره وميزه بالارادة على سابق العلم القديم ثم أدام القطر عليه في الوجود فصم قوله لا يرى الا الواحد (ولا يتوجه بوجهه الا اليه) ومن هنا قال بعض أهل التحقيق ان التوحيد هو نفي القسم لذاته ونفي الشبيه في حقه وصفاته ونفي الشريك معه في افعاله ومصنوعاته (وهو امتثال) الامر في (قوله تعالى قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون) أصل الخوض الدخول في الماء ثم استعير للدخول في الحديث في خوضهم يلعبون

فانظر الى ماذا حول وبأى قشر قنع منه وكيف اتخذوا هذا معتصما في التمدح والتفاخر بما اسمه محمود مع الافلاس عن المعنى الذي يستحق الحد الحقيقي وذلك كافلاس من يصبح بكرة ويتوجه الى القبلة ويقول وجهت وجهي للذي فطر السموات والارض حنيفا وهو أول كذب يفتاح الله به كل يوم ان لم يكن وجهه قلبه متوجها الى الله تعالى على الخصوص فانه ان أراد بالوجه وجه الظاهر فما وجهه الكعبة وما صرفه الا عن سائر الجهات ليست جهة للذي فطر السموات والارض حتى يكون المتوجه اليها خاصة متوجها اليه تعالى ان تحده الجهات والاقطار وان أراد به وجه القلب كما هو المتبادر وهو المطلوب من العبد (المتعبد به) وفي بعض النسخ للتعبد به (فكيف يصدق) فيه (وقلبه متردد في أوطاره وحاجاته الدنيوية) وكيف يفعل في كذا وكيف يترك عن كذا (ومتصرف في طاب الخيل في جمع الاموال والجاه) وهو الخطوة عند الامراء (واستكثار الاسباب) والعوارض واستباحها (ومتوجه بالكعبة اليها) أى الى تلك الامور المذكورة (فتى وجهه وجهه للذي فطر السموات والارض وهذه الكلمة) الشريفة (خبر عن حقيقة التوحيد) لكونها مشيرة الى الاخلاص في التوجه والانحياز في العبودية والتحري في الاستقامة ومن هنا قال الشبلي من اطاع على ذرة من علم التوحيد ضعف عن حمل بعبته لثقل ما حمل (فالوحيد) الحقيقي (هو الذي لا يرى الا الواحد) أى لا يرى الشئ من حيث هو وانما يراه من حيث أوجده الله تعالى بالقدره وميزه بالارادة على سابق العلم القديم ثم أدام القطر عليه في الوجود فصم قوله لا يرى الا الواحد (ولا يتوجه بوجهه الا اليه) ومن هنا قال بعض أهل التحقيق ان التوحيد هو نفي القسم لذاته ونفي الشبيه في حقه وصفاته ونفي الشريك معه في افعاله ومصنوعاته (وهو امتثال) الامر في (قوله تعالى قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون) أصل الخوض الدخول في الماء ثم استعير للدخول في الحديث في خوضهم يلعبون



المالكوت يبصر قلبه ولا

جاوز الخوم الى أسفل من ذلك يسره ولبه ولا فهم ان الجنة اعلی النعيم وان النار اقصى العذاب الايم وان النظر اليه منتهى الكرامات وان رضاه وسخطه غاية الدرجات والدركات وان مع المعارف والعلوم أسنى الهبات ويرى ان العالم بأسره أخرجه من عدم الذي هو نقي محض الى لوجود

~~~~~

وليس المرابه القول باللسان فانما اللسان ترجمان يصدق مرة ويكذب أخرى وانما موقع نظر الله تعالى المترجم عنه هو القلب وهو معدن التوحيد ومنبعه (اللفظ الرابع الذكر والتذكير) فقد قال الله تعالى وذکر فان الذکرى تنفع المؤمنین وقد ورد في الثناء على مجالس الذکر أخبار كثيرة كقوله صلى الله عليه وسلم اذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قبل ومارياض الجنة قال مجالس الذکر وفي الحديث ان الله تعالى ملائكة سياحين في الدنيا سوى ملائكة الخلق اذا رأوا مجالس الذکر ينادى بعضهم بعضا ألا هلموا الى بغيتكم فباتونهم ويحفون بهم ويسمعون ألا فاذا ذكروا أنفسكم

والحرب ويقال فلان يخوض أى يتكلم بما لا ينبغي وغلب على الردىء من الكلام (وليس المراد به القول باللسان) فقط (انما اللسان ترجمان يصدق مرة ويكذب أخرى) فلا عبرة به عند أهل الحق (وانما موقع نظر الله تعالى المترجم عنه وهو القلب وهو معدن التوحيد ومنبعه) وتقدم حديث ان الله لا ينظر الى صوركم وأعمالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ونياتكم (اللفظ الرابع الذكر والتذكير) وقد قال الله تعالى في كتابه العزيز (وذکر فان الذکرى تنفع المؤمنین) الذکرى بمعنى التذكير وذکر بنفسه وذکر غيره والتذكير يكون بعد النسيان والذکر تارة يقال باعتبار هيئة للنفس بها يتمكن الانسان من حفظ ما يقتنيه من المعارف فهو كالحفظ الا أن الفرق بينهما انه يقال باعتبار حضوره بالقلب واللسان ومنه قيل الذکر ذکر ان ذکر بالقلب وذکر باللسان وكل منهما على نوعين ذکر عن نسيان وذکر لا عن نسيان بل يقال باعتبار ادامة الحفظ (وقد ورد في الثناء على مجالس الذکر أخبار كثيرة كقوله صلى الله عليه وسلم اذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قبل ومارياض الجنة قال مجالس الذکر) قال العراقي أخرجه الترمذى من حديث أنس وحسنه اه قلت هو من رواية محمد بن ثابت حدثني أبي عن أنس بن مالك وأورده أبو طالب المكي في القوت والقشيري في الرسالة كلاهما من غير سند الا ان في سياق الرسالة اذا رأيتم رياض الجنة والباقي سواء وقول العراقي انه أخرجه الترمذى فنقصه في سننه اذا مررتم برياض الجنة فارتعوا قالوا ومارياض الجنة قال خلق الذکر أخرجه هكذا الامام أحمد في مسنده والبيهقي في الشعب كلهم عن أنس وقال الترمذى حسن غريب من هذا الوجه وفي حديث ابن عباس فيما أخرجه الطبراني في الكبير من رواية مجاهد عنه وفيه قال مجالس العلم قال الهيثمي فيه رجل لم يسم أى قول الحرث بن عطية أحد رواته حدثنا بعض أصحابنا عن أبي نجيع عن مجاهد وفي حديث أبي هريرة فيما أخرجه الترمذى في الدعوات من رواية حميد المكي أن عطاء بن أبي رباح حدثه عنه وقال غريب وفيه قيل ومارياض الجنة قال المساجد قيل وما الرتع قال سبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله والله أكبر وقال القشيري في رسالته أخبرنا أبو الحسين علي بن بشر ببغداد أخبرنا أبو علي الحسين بن صفوان حدثنا ابن أبي الدنيا حدثنا الهيثم بن خارجة حدثنا اسمعيل بن عباس عن عثمان بن عبد الله ان خالد بن عبد الله بن صفوان أخبره عن جابر بن عبد الله قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس ارتعوا في رياض الجنة قلنا يا رسول الله ومارياض الجنة قال مجالس الذکر قلت وأخرجه هكذا البزار وأبو يعلى في مسندهما والطبراني في الاوسط والحاكم في المستدرک من رواية عمر بن عبد الله مولى غفرة قال سمعت أيوب بن خالد بن صفوان يقول قال جابر خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس ان الله سرايا من الملائكة تحل وتقف على مجالس الذکر في الارض فارتعوا في رياض الجنة قالوا وأين رياض الجنة قال مجالس الذکر فاغدوا وروحووا في ذکرا لله وذکره أنفسكم الحديث ثم انه فسر الرياض تارة بخلق الذکر وتارة بمجالسه وتارة بخلق العلم ومجالسه وتارة بالمساجد ولما منع من ارادة الكل وانه انما ذکر في كل حديث بعضها لانه خرج جوابا عن سؤال معين فأجاب كلا بما يليق بمجالس سؤاله وقال السيوطي في تحذير الخواص وأخرج الخطيب عن ابن مسعود رفعه اذا مررتم برياض الجنة فارتعوا اما انى لأعنى خلق القصاص ولكن أعنى خلق الفقه قلت هو في كتاب الفقيه والمتفقه للخطيب وبمثل هذا روى عن عبد الله بن عمرو بن عمرو (وفي الحديث ان الله تعالى ملائكة سياحين في الهواء سوى ملائكة الخلق اذا رأوا مجالس الذکر ينادى بعضهم بعضا ألا هلموا الى بغيتكم فباتونهم ويحفون بهم ويسمعون ألا فاذا ذكروا أنفسكم) وفي نسخة واذا ذكروا بانفسكم قال العراقي متفق عليه من حديث أبي هريرة دون قوله سياحين في الهواء وللترمذى سياحين في الارض وقال مسلم سبابة اه قلت أخرجه صاحب

الذي هو اثبات صحيح
وقدره منازل وجعله لميقات
فن حي وميت ومتحرك
وساكن وعالم وجاهل
وشقي وسعيد وقريب
وبعيد وصغير وكبير
وجليل وحقيق وغني وفقير
ومأمور وأمير ومؤمن
وكافر وجاهد وشاكر
وذكر وأنتى وأرض وسماء
ودنيا وأخرى وغـ بذلك
مما لا يحصى والكل قائم به
موجود بقدرته وبقا
بعلمه ومنتبه الى أجله
ومصرف بمشيئته وذلك
على بالغ حكمته فمأكل
من ٧ جديده الاقدماء ولا من
يصرفه الا استبداده ولا
ملكه الا ملكه فيعود المحدث
قد عاوا المربوب بربا والمملوك
مالك فيعود الخلق من
خلق الله كهو تعالى الله
عن جهل الجاهلين ونخيل
المعتوهين وزينغ الزائغين
(فصل) وأما حكم هذه
العلوم المكتوبة في الطلب
وساكن هذه المقامات
ورفق هذه الدرجات
واسفها هذه المخاطبات
اهي من قبيل الواجبات
فمنقل ذلك الى ما ترى أكثر
الوعاظ في هذا الزمان
يواطبون عليه وهو القصص
والاشعار والشطح والطامات
أما القصص فهي بدعة
وقد ورد نهى السلف عن
الجلوس الى

القوت بلا سند ولفظه كلفظ المصنف الا انه قال فضلا عن كتاب الخلق اذا رأوا مجالس الذكركر تنادوا بعضهم بعضا وفيه فيأتونهم حتى يجلسوا اليهم فيحفون بهم ويستمعون منهم والباقي سواء وأخرج البخاري من رواية الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة قال الترمذي أو عن أبي سعيد الخدري وقال البخاري ورواه شعبة عن الأعمش ولم يرفعه ورواه سهل عن أبيه عن أبي هريرة مرفوعا ورواه مسلم من هذا الوجه وليس في الصحيحين ولا عند الترمذي ما ذكره المصنف في آخر هذا الحديث وقد تقدم في الحديث الذي قبله حديث جابر ولفظه فاعندوا وروحوافى ذكراته وذكره بأنفسكم وأخرج البيهقي في الشعب وابن ماجه من حديث أبي هريرة بآتم من هذا بلفظ ان الله ملائكة سياحين في الارض فضلا عن كتاب الناس يطوفون في الكون يلتمسون أهل الذكر فاذا وجدوا قوما يذكرون الله تنادوا هلموا الى حاجتكم فيحفونهم بأجنحتهم الى السماء الدنيا فيسألهم ربهم وهو أعلم منهم ما يقول عبادي فيقولون يسبحونك ويكبرونك ويمجدونك فيقول هل رأوني فيقولون لا والله فيقول كيف لو رأوني فيقولون لو رأوك كانوا أشد لك عبادة وأشد لك تمجيدا وأكثر لك تسبيحا فيقول فما يسألوني فيقولون يسألونك الجنة فيقول وهل رأوها فيقولون لا والله يارب ما رأوها فيقول فكيف لو أنهم رأوها فيقولون لو أنهم رأوها لكانوا أشد لها حرصا وأشد لها طلبا وأعظم فيها رغبة قال ثم يتعذرون فيقولون من النار فيقول الله وهل رأوها فيقولون لا والله يارب ما رأوها فيقول فكيف لو رأوها فيقولون لو رأوها كانوا أشد منها فرارا وأشد لها مخافة فيقول فأشهدكم اني قد غفرت لهم فيقول ملك من الملائكة فيهم فلان ليس منهم انما جاء لحاجة فيقول هم القوم لا يشقى جلسهم كذا في الذيل للسيوطي وأخرجه السهروردي هكذا في عوارف المعارف من طريق الحافظ أبي نعيم من حديث الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة وأخرج البراز من رواية زائدة بن أبي الرقاد عن زياد النخعي عن أنس رفته ان الله سيارة من الملائكة يطلبون خلق الذكر الحديث (فنقل ذلك الى ما ترى أكثر الوعاظ في هذا الزمان يواظبون عليه وهو) أربعة أشياء (القصص والاشعار والشطح والطامات اما القصص فهو بدعة) رواه أبو الاشهب عن الحسن قال ابن الحاج في المدخل مجلس العلم الذي يذكر فيه الحلال والحرام واتباع السلف لا يجالس القصص والوعاظ فان ذلك بدعة وأخرج ابن أبي شيبة والروزي في كتاب العلم عن نخباب انه رأى ابنه عبد الله عند قاص فلما رجع اتزر وأخذ السوط وقال أتع العمالة هذا قرن قد طلع قال ابن الاثير في النهاية أراد قوما احداثا نبغوا بعد ان لم يكونوا يعني القصص وقيل أراد بدعة حدثت لم تكن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وأخرج الخطيب في تاريخه عن أبي جعفر الخولي سمعت الجنيد يحكي عن الخواص سمعت بضعة عشر من مشايخ الصنعة أهل الورع والدين يجمعون على ان القصص في الاصل بدعة (وقد نهى السلف عن الجلوس الى القصص) أخرج العقيلي وأبو نعيم في الحلية بسند صحيح عن عاصم بن بهدلة قال كنا نأتي أبا عبد الرحمن السلمي ونحن غلما ايفاع فيقول لا تجالسوا القصص وأخرج العقيلي من وجه آخر عن عاصم قال كان أبو عبد الرحمن السلمي يقول اتقوا القصص وقال العلامة ابن أبي زيد المالكي في الجامع وأتكرم مالك القصص في المسجد وقال ابن الحاج في المدخل سئل مالك عن الجلوس الى القصص فقال ما أرى أن يجلس اليهم وان القصص لبدعة وقال ابن رشد كراهة القصص معلوم من مذهب مالك وقال الامام الطرطوشي قال مالك ونهيت باقدامة أن يقوم بعد الصلاة فيقول افعلوا كذا وكذا وقال أبو ادريس الخولاني فيما أخرجه الروزي وأبو نعيم كلاهما من طريقه لان أرى في ناحية المسجد نارا تأجج أحب الى من أن أرى في ناحية قاصا يقص (وقالوا لم يكن ذلك) أي القصص (في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا في زمن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما حتى ظهرت الفتن فظهر

والمنسوبات أو المباحات
 فاعلم ان المسؤول عنه تلي
 ضربين أحدهما ما هو في
 حكم المبادئ والثاني في حكم
 الغايات فاما الذي هو في
 حكم المبادئ فطلبه فرض
 على كل أحد بقدر بذل
 المجهود وافرغ الوسع
 وجميع ما يقدر عليه من
 العبادة وذلك ما تضمنه
 أصول علم المعاملة مثل
 القصص وقالوا لم يكن
 ذلك في زمن رسول الله
 صلى الله عليه وسلم ولا في
 زمن أبي بكر ولا عمر رضي
 الله عنهما حتى ظهرت
 الفتنة وظهر القصاص
 وروى أن ابن عمر رضي
 الله عنهما خرج من المسجد
 فقال ما أخرجني الا القصاص
 ولولا ما أخرجت وقال
 ضمرة قلت لسفيان الثوري
 نستقبل القاص بوجوهنا
 فقال ولولا البسمة ظهوركم
 وقال ابن عون دخلت على
 ابن سيرين فقال ما كان
 اليوم من خبر فقلت نهي
 الامير القصاص ان يقصوا
 فقال وثق للصواب ودخل
 الاعمش جامع البصرة فرأى
 قاصا يقص ويقول حدثنا
 الاعمش فتوسط الحلقة
 وجعل ينتف شعر ابطه
 فقال القاص يا شيخ ألا
 تسبحي فقال لم أنا في سنة
 وأنت في كذب أنا الاعمش
 وما

(القصص) هكذا أورده الطرطوشي في جامعه وقال العراقي أخرجه ابن ماجه من رواية عبد الله بن عمر بن
 حفص العمري عن نافع عن ابن عمر باسناد حسن اه قلت وهكذا ذكره العراقي أيضا في كتابه
 الباعث على الخلاص قال وروى الامام أحمد والطبراني عن السائب بن يزيد قال انه لم يكن يقص على
 عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا زين أبي بكر ولا زمن عمر هكذا هو في الكتاب المذكور وفي
 التخرج الكبير العراقي من رواية الزهري عن السائب فيما أخرجه أحمد والطبراني الى قوله ولا زمن
 أبي بكر ثم قال وأول من قص قص تميم الداري استاذن عمر بن الخطاب أن يقص قائما فاذن له اه قال
 السيوطي وأخرج الزبير بن بكار في أخبار المدينة عن نافع وغيره من أهل العلم قالوا لم يقص في زمان
 النبي صلى الله عليه وسلم ولا زمان أبي بكر ولا زمان عمر وإنما القصص محدث أحدثه معاوية حين
 كانت الفتنة فهذا موقوف على نافع وأخرج ابن أبي شيبة والمروزي عن ابن عمر قال لم يقص على عهد
 النبي صلى الله عليه وسلم ولا عهد أبي بكر ولا عهد عمر ولا عهد عثمان إنما كان القصص حين كانت الفتنة
 وروى الحاكم في مستدركه عن أبي عامر عبد بن يحيى قال حججنا مع معاوية بن أبي سفيان فلما
 قدمنا مكة أخبر بقصاص على أهل مكة مولى بني فروخ فأرسل اليه فقال أمرت بهذا القصص قال
 لا قال فما حالك على أن تقص بغير إذن قال نفسر علما علمناه الله عز وجل قال معاوية لو كنت تقدمت
 عليك لقطعت منك طائفة (وروى ان ابن عمر خرج من المسجد وقال ما أخرجني الا القصاص ولولا
 ما أخرجت) أخرجه صاحب القوت من طريق الزهري عن سالم عنه وأخرج المروزي من هذا الطريق
 ان ابن عمر كان يلقي خارجا من المسجد فيقول ما أخرجني الا صوت قاصكم هذا وأخرج أيضا عن سعد
 ابن عبيدة ان ابن عمر قال لقاص يقص عنده قم عنا فقد آذيتنا وأخرج ابن أبي شيبة والمروزي عن
 عتبة بن حريث قال سمعت ابن عمر وجاءه رجل قاص فجلس في مجلسه فقال له ابن عمر قم من مجلسنا
 فإني أن يقوم فأرسل الى صاحب الشرطة فأرسل اليه شريطا فأقامه وأخرج عبد الله بن أحمد بن حنبل في
 زوائد الزهد ان ابن عمر مر بقاص وقد رفعوا أيديهم فقال اللهم اقطع هذه الأيدي (وقال ضمرة) ابن
 ربيعة الرملي أبو عبد الله مفتي أهل الشام في زمانه (قلت للثوري) هو سفيان بن سعيد (نستقبل
 القاص بوجوهنا) وفي رواية بوجهنا (نقال أولوا البدعة ظهوركم) هكذا أورده صاحب القوت
 (وقال) محمد (ابن عون) الخراساني (دخلت على) أبي بكر محمد (ابن سيرين) روى عن أبي هريرة
 وعمران بن حصين وعنه ابن عون وهشام بن حسان وداود بن أبي هند وقرطوبس وروايتهم وكان ثقة
 حجة (نقال ما كان اليوم من خبر فقال نهي الامير القصاص أن يقصوا) هكذا أورده صاحب القوت
 قال السيوطي وفي تاريخ الامام أبي جعفر بن جرير الطبري في حوادث سنة ٢٧٩ في خلافة المعتضد
 نودي ببغداد أن لا يقعد على المراتق ولا في مسجد الجامع قاص ولا صاحب نجوم ولا زاحر وحلف
 الوراقون أن لا يبيعوا علم الكلام والجدل والفلسفة قال وفي سنة ٢٨٤ نودي في المسجد الجامع
 بنهي الناس عن الاجتماع على قاص ومنع القصاص عن القعود اه وأخرج ابن الجوزي في كتاب
 القصاص والمذكر بن بسند الى جرير بن حازم قال سأل رجل محمد بن سيرين عن القصص فقال
 بدعة أول ما أحدث الحرورية القصص (ودخل) سليمان بن مهران (الاعمش) الحافظ أبو محمد
 الكاهلي أحد الاعلام عن ابن أبي أوفى وزر وأبي وائل وعنه شعبة ووكيع توفي سنة ١٤٨ (جامع
 البصرة) وكان فيها غريبا (فأرى قاصا) يقص في المسجد (يقول حدثنا الاعمش) عن أبي اسحق
 بن أبي وائل (فتوسط) الاعمش (الحلقة) ورفع يده (فأخذ في تنف شعر ابطه) فبصر به القاص
 (فقال يا شيخ ألا تسبحي) نحن في علم وأنت تفعل هذا (قال) الاعمش الذي أنا فيه أفضل من الذي
 أنت فيه قال (لم) وروى كيف قال (أنا) وروى لاني (في سنة وأنت في كذب أنا الاعمش ومتى

الارض التوحيد والصدق

في العمل والايخاف
بالخوف والرجاء والتزين
بالصبر والشكر لان هذه
كلها وما يتعاق بهما من علم
الامر والنهي قال الله تعالى
فاتقوا الله ما استطعتم وقد
سبق التنبيه عليه وأما
الذي هو في حكم الغيابات
مثل انقلاب الهيات
والنظر بالتوفيق بحكم
الموافقة والرضا بالاثبات
والتوكل بالتجريد وحقيقة
علم معاني التوحيد وسير
معاني التقرير وأوصاف
أهل آيات اليقين فهو
درجات ومقامات ومنازل
وسراتب ومنح يخص الله
تعالى بهما من شاء من عباده
من غير أن ينال بطلب ولا
وما حدثت وقال أحداً أكثر
الناس كذبا القصص
والسؤال وأخرج على
رضي الله عنه القصص
من مسجد جامع البصرة
فلما سمع كلام الحسن
البصري لم يخرج له إذ كان
يتكلم في علم الآخرة
والتفكير بالموت والتنبيه
على عيوب النفس وآفات
الاعمال وخواطر الشيطان
ووجه الحذر منها ويذكر
بآلاء الله ونعمائه وتقصير
العبد في شكره ويعرف حقارة الدنيا وتضررها أي انقطاعها وذهابها
عن قريب (وقلة عهدها وعظم) وفي نسخة خطر (الآخرة وأهوالها) قال صاحب القوت وقد كان
الحسن البصري أحد الذين وكان مجالسه مجالس الذكر يخلو فيها مع اخوانه وأتباعه من النساء
والعباد في بيته مثل مالك بن دينار وثابت البناني وأيوب السخيتاني ومحمد بن واسع وفرقد السخيتي
وعبد الواحد بن زيد فيقول هاتوا انشروا النوى فيتكلم عليهم في هذا العلم من علم اليقين والقدرة
وفي خواطر القلوب وفساد الاعمال ووساوس النفوس فربما قنع بعض أصحاب الحديث رأسه فاحتفي
من ورائهم ليسمع ذلك فاذا رآه الحسن قال له بالكلم وأنت ما تصنع ههنا انما خلونا مع أصحابنا ننشدك
ثم قال وكان الحسن أول من أتى به سبيل هذا العلم وفقق الالسة به ونطق بمعانيه وأظهر أنواره وكشف
قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من اخوانه فقبل له يا أبا سعيد انك تتكلم في هذا العلم
بكلام نسمعه من أحد غيرك فمن أخذت هذا فقال من حذيفة بن ايمان قيل وقالوا لحذيفة نرا
تتكلم في هذا العلم بكلام لا نسمعه من أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فمن أخذته فقال
خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن
أقع فيه وعلمت أن الخير لا يسبقني اه قلت وهذا الكلام الأخير أخرجه مسلم في باب الامر بلزوم الجماعة

حدثت كذا في النسخ والصواب وما حدثت لأحد بعضهم مما تقول شيئاً فلما سمع الناس ذكر الامش
انفضوا من القاص واجتمعوا حوله ودلوا حدثنا يا أبا محمد أو رده كذا أبو طالب المسكي في قوته وأبو
الوليد الطرطوشي في الحوادث والبدع وتفاير هذا ما أخرجه أيضاً واللائظ لصاحب القوت قال وحدثنا
عن أبي معمر عن خفاف بن خليفة قال رأيت سياراً أبا الحكم يستألك في باب المسجد وقاص يقص
في المسجد فجاءه رجل فقال يا أبا الحكم ان الناس ينظرونك فقال اني في خير مما هم فيه أما في سنة
وهم في بدعة وأخرج أبو الحسن الفراء في فوائده عن الفضل بن موسى الشيباني قال أتيت الرقاشي
وهو يقص فجعلت أستألك فقال أنت ههنا قلت أنا ههنا في سنة وأنت في بدعة (وقال) الامام
(أحمد) ابن حنبل (أكثر الناس كذبا القصص والسؤال) أورده صاحب القوت من طريق محمد
ابن جعفر ان أبا الحرث حدثه انه سمع أحمد بن حنبل يقول أ كذب الناس والباقي سواء قال
السيوطي وأخرج السلفي في الطيوريات من طريق الفضل بن زياد قال سمعت أحمد بن حنبل يقول
أ كذب الناس السؤال والقصص وأخرجه الطرطوشي أيضاً هكذا الا انه زاد في آخره قبل له لو
رأيت قاصاً صدوقاً كنت مجالسه قال لا (وأخرج علي رضي الله عنه القصص من جامع البصرة) حين
دخلها وقال لا يقص في المسجد أورده هكذا صاحب القوت والطرطوشي وأخرج أبو بكر المروزي في
كتاب العلم وأبو جعفر النحاس في كتاب النسخ والمنسوخ عن أبي البحري قال دخل علي بن أبي
طالب المسجد فاذا رجل يخوف ولفظ المروزي يقص فتدل ما هذا فقالوا رجل يذكرك الناس فقال
ليس برجل يذكرك الناس ولكنه يقول أنا فلان بن فلان فاعرفوني فأرسل اليه فقال أتعرف النسخ
من المنسوخ فقال لا قال قم من مسجدنا ولا تذكر فيه وأخرج ابن أبي شيبة وأبو خزيمة والمروزي معاً
في كتاب العلم وأبو داود والنحاس في كتاب النسخ والمنسوخ عن أبي عبد الرحمن السلمي قال مر علي
ابن أبي طالب برجل يقص فقال أعرفت النسخ من المنسوخ قال لا قال هلك وأهلك (ولما سمع
كلام الحسن البصري لم يخرج له) هذا السياق من كتاب القوت قال ولما دخل علي رضي الله عنه
البصرة جعل يخرج القصص من المسجد ويقول لا يقص في مسجدنا حتى انتهى الى الحسن وهو يتكلم
في هذا العلم فاستمع اليه ثم انصرف ولم يخرج له (اذ كان يتكلم في علم الآخرة والتذكير بالموت
والتنبيه على عيوب النفس وآفات الاعمال وخواطر الشيطان ووجه الحذر منها ويذكر بآلاء
الله سبحانه ونعمائه وتقصير العبد في شكره ويعرف حقارة الدنيا وتضررها أي انقطاعها وذهابها
عن قريب (وقلة عهدها وعظم) وفي نسخة خطر (الآخرة وأهوالها) قال صاحب القوت وقد كان
الحسن البصري أحد الذين وكان مجالسه مجالس الذكر يخلو فيها مع اخوانه وأتباعه من النساء
والعباد في بيته مثل مالك بن دينار وثابت البناني وأيوب السخيتاني ومحمد بن واسع وفرقد السخيتي
وعبد الواحد بن زيد فيقول هاتوا انشروا النوى فيتكلم عليهم في هذا العلم من علم اليقين والقدرة
وفي خواطر القلوب وفساد الاعمال ووساوس النفوس فربما قنع بعض أصحاب الحديث رأسه فاحتفي
من ورائهم ليسمع ذلك فاذا رآه الحسن قال له بالكلم وأنت ما تصنع ههنا انما خلونا مع أصحابنا ننشدك
ثم قال وكان الحسن أول من أتى به سبيل هذا العلم وفقق الالسة به ونطق بمعانيه وأظهر أنواره وكشف
قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من اخوانه فقبل له يا أبا سعيد انك تتكلم في هذا العلم
بكلام نسمعه من أحد غيرك فمن أخذت هذا فقال من حذيفة بن ايمان قيل وقالوا لحذيفة نرا
تتكلم في هذا العلم بكلام لا نسمعه من أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فمن أخذته فقال
خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن
أقع فيه وعلمت أن الخير لا يسبقني اه قلت وهذا الكلام الأخير أخرجه مسلم في باب الامر بلزوم الجماعة

بحث ولا تعليم ولو كان ذلك
قبيل لناظر السالكين
اراد الارتقاء الى درجة
أعلى من درجته بلسان
السؤال ارجع لا تخطئ
رقاب الصد يقين لكنها
مواهب أكرم الله تعالى
بها أهل صفوته وولايته
وهي مراتب الصدق في
العلم وبركات الاخلاص في
العمل فمن لم يرث من علمه
وعمله المفترض عليه فطلبه
والعمل به شتان من هذه
المعاني فليس في شيء من
الحقيقة وان كان حقا غير
فهذا هو التذ كبر المحمود
شرعا الذي روي الحث عليه
في حديث أبي ذر رضي الله
عنه حيث قال حضور مجلس
ذكر أفضل من صلاة ألف
ركعة وحضور مجلس علم
أفضل من عبادة ألف
مريض وحضور مجلس علم
أفضل من شهود ألف جنازة
فقبل يا رسول الله ومن
قراءة القرآن قال وهل
تنفع قراءة القرآن الا
بالعلم وقال عطاء رجه الله
مجلس ذكر يكفر سبعين
مجلسا من مجالس الهوى
فقد اتخذوا زخرفون هذه
الاحاديث حجة على تركية
أنفسهم ونقلوا اسم
التذ كبر الى خرافاتهم
وذهلوا عن طريق الذك
المحمود واشتغلوا بالقصص

من طريق بشر بن عبد الله الحضري انه سمع أبا ادريس الخولاني يقول سمعت حذيفة بن اليمان يقول
كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن يدركني
الحديث بطوله وسيأتي هذا في آخر الباب السادس (فهذا هو التذ كبر) النافع (المحمود) عاقبة
(شرعا) قال ابن الجوزي في كتاب القصاص والمذكورين في أوله سأل سائل فقال نرى كلام الساف
يختلف في مدح القصاص وذمهم فبعضهم يحرض على الحضور عندهم وبعضهم ينهي عن ذلك ونحن
نسأل أن تذكر لنا فضلا يكون فضلا لهذا الامر فاجبت لابد من كشف حقيقة هذا الامر ليبين المحمود
منه والمذموم اعلم ان لهذا الفن ثلاثة أسماء قصص وتذكير ووعظ فالقصاص هو الذي يتبع القصة
الماضية بالحكاية عنها والشرح لها وذلك القصص وهذا في الغالب عبارة عن بروي أخبار الماضين
وهذا لا يذم انفسه لان في ذلك عبرة لمعتبر ووعظة لمرتد حروا كما ذكره بعض السلف القصص لاحد ستة
أشياء فذكرها ثم قال وأما التذ كبر فهو تعريف الخلق نعم الله عز وجل عليهم وحثهم على شكره
وتحذيرهم من مخالفته وأما الوعظ فهو تحذير برفق له القلب وحذار محمود ان قال وقد صار كثير من
الناس يطلقون على الوعظ اسم القاص وعلى القاص اسم المذكر والتحقيق ما ذكرناه وقوله (الذي
ورد الحث عليه في حديث أبي ذر) جندب بن جنادة الغفاري رضي الله عنه (حيث قال حضور مجلس
ذكر أفضل من صلاة ألف ركعة وحضور مجلس علم أفضل من عبادة ألف مريض وحضور مجلس علم
أفضل من شهود ألف جنازة قبل يا رسول الله ومن قراءة القرآن قال وهل تنفع قراءة القرآن الا بالعلم)
هذا الحديث قد تقدم في أول الكتاب أخرجه ابن الجوزي في الموضوعات من طريق عبادة السلماني
عن عمر وتقدم الكلام عليه والذي روى عن أبي ذر بمعناه ولفظه بأبأذر لان تغذواتعلم آية من كتاب
الله خير لك من أن تصلي مائة ركعة الحديث هكذا أخرجه السيوطي في الجامع الكبير وفي الذيل على
الصغير من طريق ابن ماجه والحاكم في التاريخ وقال ابن القيم وذكر ابن عبد البر عن معاذ مرفوعا
لان تغذو فتعلم بابا من أبواب العلم خير لك من أن تصلي مائة ركعة وهذا لا يثبت رفعه ولكن المصنف
تابع في أكثر ما يورده من الاحاديث صاحب القوت فانه هكذا أخرجه في كتابه فقال وقد روينا حديث
أبي ذر فذكره وفي كتاب الايمان من موضوعات السيوطي قال الذهبي في الميزان الجويباري من يضرب
به المثل بكذبه ومن طاماته عن اسحق بن نجيج الكذاب عن هشام بن حسان عن رجاله حضور مجلس
علم خير من حضور ألف جنازة ومن ألف ركعة ومن ألف حجة ومن ألف غزوة اه قلت وأخرجه
سعيد بن منصور في سننه وابن أبي داود في المصاحف وأبو طالب المكي في القوت من طريق عون بن
موسى عن معاوية بن قرة قال سألت الحسن أعود مريضا أحب اليك أو أجلس الى قاص فقال شيع جنازتك قلت وان استعان
مريضك قلت أشيع جنازة أحب اليك أو أجلس الى قاص فقال شيع جنازتك قلت وان استعان
بى رجل على حاجة أعينه أو أجلس الى قاص قال اذهب في حاجتك حتى جعله خيرا من مجالس الفراغ
قال صاحب القوت فلو كانت مجالس الذك عندهم هي مجالس القصاص وكان القصص هو الذك
لما وسع الحسن أن يشبط عنه ولا يؤثر عليه كثيرا من الاعمال لان الذك كبرين لله تعالى في أرفع مقام
وحضور مجالس الذك كبر من مزيد الايمان ثم قال (وقال) بعض السلف حضور مجلس ذكر يكفر عشر
مجالس من مجالس الباطل وأما (عطاء) فقال (مجلس ذكر يكفر سبعين مجلسا من مجالس الهوى) وقد
تقدم كلام هذا في أول الكتاب (فقد اتخذوا زخرفون هذه الاحاديث) الواردة في فضل الذك وأهله
ومجالسه (حجة على تركية أنفسهم) وتطهيرها عن أن يتطرق اليها الوهم (ونقلوا اسم التذ كبر الى
خرافاتهم) التي يذكرونها والخرافات هي الاباطيل من الاحاديث (وذهلوا) أي نهملوا (عن طريق
الذك المحمود) وفي بعض النسخ المقصود (واشتغلوا بالقصص) والحكايات عن الامم السالفة (التي

التي تتطرق اليها الاختلافات

والزيادة والنقص وتخرج
عن القصص الواردة في
القرآن وتزيد عليها فان
من القصص ما ينفع سماعه
ومنها ما يضر وان كان
صدقا ومن فتح الباب على
نفسه اختلط عليه الصدق
بالكذب والنافع بالضرار
فمن هذا نهى عنه ولذلك
قال أحمد بن حنبل رحمه الله
ما أخرج الناس الى قاص
صادق فان كانت القصة من
قصص الانبياء عليهم
السلام فيما يتعلق بأمور
دينهم وكان القاص صادقا
صحح الرواية فليست أرى
به بأسا فليحذر الكذب
وحكايات أحوال توثق الي
هفوات أو مساهلات يقصر
فهم العوام عن درك معانيها
أو عن كونها هفوة نادرة
مردفة بتكفيرات متداركة
بحسنات تغطي عليها فان
العامي يعتصم بذلك في
مساهلته وهفواته وعهد
لنفسه عذرافيه ويحتج بانه
حكى كيت وكيت عن
بعض المشايخ وبعض
الأكابر فكأنما يصدد
المعاصي فلا غرو ان عصيت
الله تعالى فقد عصاه من هو
أكبر مني ويفيده ذلك
حراة على الله تعالى من
حيث لا يدري فبعد الاحتراز
عن هذين المحذورين فلا
باس وعند ذلك يرجع
الى القصص المحمودة والى
ما يشتمل عليه القرآن
ويصح في الكتب الصحيحة
من الاخبار

يتطرق اليها الاختلاف والزيادة والنقصان) فان مثل ذلك مما يندر صحته خصوصا ما ينقل عن بني
اسرائيل وفي قصة داود ويوسف من المحال الذي ينزه عنه الانبياء بحيث اذا سمعه الجاهل هانت عنده
المعاصي (وتخرج عن القصص الواردة في القرآن وتزيد عليها فان من القصص ما ينفع سماعه) وأخرج
الخطيب البغدادي عن حنبل بن اسحق قال قلت لعمري في القصص فتعال القصص الذين يذكرون
الجنة والنار والتخويف ولهم نية وصدق الحديث فاما هؤلاء الذين أحدثوا وضع الاخبار والاحاديث
الموضوعة فلا أراه (ومنها ما يضر سماعه وان كان صادقا) أخرج أحمد في الزهد عن أبي المليح قال
ذكر ميمون بن مهران القصص فقال لا يخطئ للقاص ثلاثا اما أن يسمر قوله بما يهزل دينه واما يحب
بنفسه واما أن يأمر بما لا يفعل فهذا قال صلى الله عليه وسلم القاص ينتظر المقت (ومن فتح ذلك الباب
على نفسه اختلط عليه الصدق بالكذب والنافع بالضرار فمن) أجل (هذا نهى عنه) وفي بعض النسخ
فمن هذا نهى (ولذلك قال أحمد بن حنبل رحمه الله ما أخرج الناس الى قاص صادق) وروى
صدق لانهم يذكرون الميزان وعذاب القبر قيل له أنت كنت تحضر مجالسهم قال لا هكذا أوردته
صاحب القوت وقد تقدم قريبا من رواية الطرطوشي قال صاحب القوت وأخبرونا عن محمد بن أبي
هرون أن اسحق بن حنبل حدثه قال صليت مع أحمد بن حنبل صلاة العبد فاذا قاص يقص يلحن
المبتدعة ويذكر السنة فلما قضينا الصلاة وصرتا ببعض الطريق ذكر أبو عبد الله القاص فقال ما أتيتهم
للإمامة وان كان عامة ما يحدثونه كذبا اه (فان كانت القصة) التي يقصها القاص (من قصص الانبياء)
عليهم السلام (فما يتعلق بأمور دينهم وكان القاص صادقا) فيما ينقله (صحح الرواية) غير مخطئها
من طرق صحيحة (فليست أرى به بأسا) وليس بمذموم في نفسه لان في ذلك اقتداء بصواب المتبع (فليحذر)
القاص (الكذب) فيما ينقله عن الشيوخ وليحذر (حكاية أحوال توثق الي) أي تشير وفي نسخة تؤدي
(الى هفوات) أي سقطات (أو مساهلات يقصر فهم العوام عن درك معانيها) فيفسد قلوبهم بذلك
(و) يقصر فهمهم (عن) درك (كونها هفوة نادرة) الوقوع (ومردفة) أي متبعة (بتكفيرات) أي بما
يكفرها (ومتداركة بحسنات تغطي عليها) هذا هو المناسب في حضرات السلف (فان العامي) الجاهل
حين يسمع (يعتصم بذلك في مساهلاته وهفواته) مع نفسه (ويمهد لنفسه عذرافيه) فيقع في الخطا
(ويحتج بانه حكى كيت وكيت عن المشايخ وبعض الأكابر وكأنما يصدد المعاصي) ومن الذي عصم
منا (فلا غرو) أي لا عجب (ان عصيت الله فقد عصي أكبر مني) مقاما وحالا (ويفنده ذلك حراة على
الله تعالى من حيث لا يدري) وهذا الذي ذكره أحد الوجوه الستة لكرهية بعض السلف القصص
وذكره بعد الكذب فهما وجهان من الوجوه الستة وقد أفصح عنها ابن الجوزي في كتاب القصص
والمدكرين وسيأتي للمصنف مزيد على ذلك في المهلكات في ذم الفرور (فبعد الاحتراز عن هذين
المحذورين) وهما الكذب والمحالات (فلا بأس به) ولا يكون مذموما (وعند ذلك ترجع القصص
المحمودة الى ما يشتمل عليه القرآن) أخرج ابن أبي شيبة والروزي عن ابن سيرين قال بلغ عمر أن
قاصا يقص بالبصرة فكتب اليه الى تلك آيات الكتاب المبين انا أتولناه قرأنا عرييا لعلمكم تعقلون نحن
نقص عليك أحسن القصص الى آخر الآيات قال فعرف الرجل فتركه وأخرج عبد بن حميد في تفسيره
عن قيس بن سعد قال جاء ابن عباس حتى قام على عبيد بن عمير وهو يقص فقال واذا ذكر في الكتاب
ابراهيم انه كان صديقا نبيا واذا ذكر في الكتاب اسمعيل الآية واذا ذكر في الكتاب ادريس الآية ذكرنا
بأيام الله وآمن على من أتى الله عليه (و) الى (ماصح في الكتب الصحيحة من الاخبار) كالكتب الستة
الصالح ومن كتب التفاسير ما وقع الاتفاق على صحتها والوثوق بها قال الحافظ العراقي الباعث على
الخلاص من جوابات القصص انهم ينقلون حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير معرفة بالصحيح

أن حاله معلول أما مفتون
بدنياً أو مجنون بـهـواه
وربك على كل شيء قدير
(فصل) * وأما لا شيء
ذكرت هذه العلوم
بالإشارات دون العبارات
والموزون دون التصريحات
وبالمشابه من الأساطير
دون المحكمات وإن كان
قد سبق هذا من الشارع
فيما له أن يتحقق به من كلف
وتلاوه من بعيد ولكن للعلم
رجال مخصوصون فيأبال من
لم يجعل شأراً ولا يبعث غير
أن يساب ذلك والجواب

ومن الناس من يستخير
وضع الحكايات المرغبة
في الطاعات ويزعم أن
قصده فيها دعوة الخلق
إلى الحق فهذه من نزعات
الشیطان فإن في الصدق
مندوحة عن الكذب
وفيما ذكر الله تعالى ورسوله
صلى الله عليه وسلم غنية عن
الاختراع في الوعظ كيف
وقد كره تكلف السجع
وعند ذلك من التصنع قال
سعد بن أبي وقاص رضي
الله عنه لابنه عمر وقد سمعه
يسجع هذا الذي يبغضك
إلى لا قضيت حاجتك أبداً
حتى تتوب وقد كان جاعاً
في حاجة وقد قال صلى الله
عليه وسلم لعبد الله بن
رواحه في سجع من ثلاث
كلمات أياك والسجع يا ابن
رواحه

والسقيم قال وإن اتفق أنه نقل حديثاً صحيحاً كان آثماً في ذلك لأنه ينقل ما لا علم له به وإن صادف
الواقع كان آثماً باقداً على ما لا يعرف قالوا نظر أحدهم في بعض التناسير المصنفة لا يحل له النقل منها
لأن كتب التناسير فيها الأقوال المنكرة والصحبة ومن لا يميز صحيحها عن منكرها لا يحل له الاعتماد
على الكتب قال وليت شعري كيف يقدم من هذه حاله على تفسير كتاب الله أحسن أحواله أن
لا يعرف صحيحه من سقيم قالوا أيضاً فلا يحل لأحد من هؤلاء الوصف أن ينقل حديثاً من الكتب بل
ولو في الصحيحين مالم يقرأه على من يعلم ذلك من أهل الحديث وقد حكى الحافظ أبو بكر بن خبير اتفاق
العلماء على أنه لا يصح لمسلم أن يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا حتى يكون عنده ذلك القول
مروياً ولو على أقل وجوه الروايات اه قلت فالذي تلخص مما ذكرناه لا ينبغي أن يقص على الناس
إلا العالم المتقن فنون العلم الحافظ لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم العارف بصحيحه وسقيم ومسنده
ومقطوعه ومنفصله العالم بالتواريخ وبسير السلف الحافظ لأخبار الزهاد الفقيه في دين الله العالم بالعربية
واللغة ومدار كل ذلك على تقوى الله وأنه يخرج الطمع في أموال الناس من قلبه كذا حققه ابن الجوزي
وسأني لذلك مزيد في ربيع المهلكات إن شاء الله تعالى (ومن الناس من يستخير) أي يجوز (وضع
الحكايات المرغبة في الطاعات) المزهدة عن الدنيا وآفاتنا (ويزعم أن قصده فيه) حسن وهو (دعوة
الخلق إلى الحق) وترغيبهم إليه وردعهم عن الدنيا الفانية وأعظم من ذلك من يجوز وضع الأحاديث
على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأباح روايتها في الترغيب والترهيب تعلقاً بما ورد في بعض روايات
حديث من كذب على متعمداً ليلضل به الناس فليتبوأ مقعده من النار فاعلم أن كل ذلك باطل باتفاق
الأئمة (وهذا) الذي صار إليه بما زعمه لاشك في أنه (من نزعات الشيطان) سؤل لهم بذلك وحسنه (فإن
في الصدق مندوحة عن الكذب) أي سعة ومنه حديث عمران بن الحصين رضي الله عنه أن في المعارض
لمندوحة عن الكذب أي في التعريض في القول من الاتساع ما يغني الرجل عن الاضطرار إلى الكذب
المحض وفي كتاب لحن العوام للزبيدي يقال له عن هذا مندوحة ومستدح أي متسع وهو اندح أيضاً
وقال أبو عبيد المندوحة الفسحة والسعة (وفيما ذكر الله سبحانه) في كتابه العزيز من القصص العجيبة
(وذكره) (رسوله) صلى الله عليه وسلم من الأحاديث التي نقلها الثقات (غنية عن الاختراع) أي
الابتداع (في الوعظ) والتذكير (كيف وقد كره تكلف السجع) وهو الكلام الملقى الموزون
(وعند ذلك من التصنع) أي التكلف (قال سعد بن أبي وقاص) مالك بن أهيب بن عبد مناف بن
زهره بن كلاب الزهري فارس الإسلام وأحد العشرة روى عنه بنوه إبراهيم وعمر وعبد الله وعاصم
وعائشة أسلم سابع سبعة توفي سنة ٥٥ (لابنه عمر) روى عنه ابنه إبراهيم وأبو إسحق وأرسل عنه
الزهري وقتادة قال ابن معين كيف يكون من قتل الحسين ثقة قتله المختار سنة ٦٧ (وقد سمعه بسجع)
في كلام وفي نسخة يتسجع (هذا الذي يبغضك إلى لا قضيت حاجتك أبداً) أذكر أي ذلك بدعة حدثت
في الأقوال (وقد كان جاعاً في حاجة) يتقضاها منه فقال عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أوفى امرؤ شراً
من طلاقة في لسانه أوردته صاحب القوت ثم قال (وقد قال صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن رواحة) ابن
ثعلبة الأنصاري من بني الحارث بن الخزرج أبو محمد الأمير بدوي نقيب استشهد بمؤتة روى عنه أنس
ابن مالك وابن عباس وأرسل عنه جماعة (في سجع) وأنس التوت حين سجع فوالى (بين ثلاث كلمات)
أي تابع بينها (أياك والسجع يا ابن رواحة) قال العراقي لم أجده مرفوعاً ولا جده وأبي يعلى وابن
السني وأبي نعيم في كتابهم بإضافة المتعلمين بأسناد صحيح من رواية الشعبي عن مصروق عن عائشة رضي
الله عنها أنها قالت لكتاب أياك والسجع فإن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه كانوا لا يسجعون زاد
ابن السني بعد قولها أياك والسجع لا تسجع ورواه ابن حبان في صحيحه من رواية الشعبي عن ابن أبي

عننه ان العالم هو وارث
النبي صلى الله عليه وسلم
وانما وارث العلم ليتجمل به
بعلمه ويحل فيه كعلمه والنبي
صلى الله عليه وسلم لا ينطق
عن الهوى ان هو الا وحى
يوحى علمه شديد القوى
ذو مرة فاستوى وحكم
الوارث فيما ورث حكم
الموروث فيما ورث عنه فما
عرف فيه الحكم من فعل
الموروث عنه امتثله ومالم
يصل اليه فيه شئ كان له
اجتهاده فان اخطا كان له
أجر وان اصاب كان له
أجران ثم ان الوارث رأى
النبي صلى الله عليه وسلم
يصرح بعلمه الامارات
وأشار مما وراءها بما
لا يفهمه الا ارباب
التخصيص كما قال عز وجل
وما يعقلها الا العالمون فلم
يكن للوارث تعد عن حكم
الموروث كما حكى عن أبي
هريرة رضي الله عنه قال
اني رويت عن رسول الله
صلى الله عليه وسلم وماءين
أحدهما هو الذي يشته
فكان السجج المذور
المتكاف ما زاد على كلمتين
ولذلك لما قال الرجل في
ديه الجنين كيف ندى
من لا شرب ولا أكل ولا
صاح ولا استهل ومثل ذلك
يطل فقال النبي صلى الله
عليه وسلم أسجع كسجع
الاعراب

السائب قاص أهل المدينة قال قالت عائشة فذكر كلامها وفيه واجتنب السجج من الدعاء فاني
عهدت النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه يكرهون ذلك وروى البخاري من رواية عكرمة عن ابن عباس
قال حدث الناس كل جمعة مرة فذكر الحديث وفيه وانظر السجج من الدعاء فاجتنبه فاني عهدت
النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه لا يفعلون ذلك اه وفي القوت وثما أحدثوا السجج في الدعاء والتغريب
فيه ومالم يرد الكتاب به ولا نقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم ولا الصحابة بل كانوا ينهون عن الاعتداء
في الدعاء وروينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اياكم والسجج في الدعاء بحسب أحدكم أن يقول اللهم
اني أسألك الجنة وما قرب اليها من قول وعمل وأعوذ بك من النار وما قرب اليها من قول وعمل وسمع
عبد الله بن مغفل ابنه يدعو بما يعمق فيه فقال يا بني اياك والحديث اياك والاعتداء (فكان السجج
المحذور) أي الممنوع (المتكاف) المتصنع فيه (ما زاد على كلمتين) وأصل السجج صوت الحامة وهديرها
وسمى السجج في الكلام لكونه مشبها بذلك لتقارب فواصله وسجج الرجل كلامه كما يقال نظامه اذا
جعل لكلامه فواصل كقوافي الشعر مالم يكن موزونا وتقدم ذكر أقسامه وأنواعه في شرح الخطبة
(ولذلك) قال صلى الله عليه وسلم (لما قال ذلك الرجل) من عصبة القتالة يقال هو حل بن النابغة الهذلي
(في دية الجنين كيف ندى) أي نعطي دية (من لا شرب ولا أكل ولا صاح ولا استهل) الاستهلال أول
صوت المولود (ومثل ذلك يطل) أي يهذر (فقال صلى الله عليه وسلم أسجع كسجع الاعراب) وهم أهل
البادية وكانوا يستعملون الاسجاع في كلامهم قال العراقي ورد من حديث المغيرة بن شعبة وأبي هريرة
وابن عباس وجابر وأسماء بن عمير الهذلي وحل بن مالك وعويم بن ساعدة الهذلي رضي الله عنهم أما
حديث المغيرة فرواه مسلم وأبو داود والنسائي من رواية عبيد بن فضالة الخزاعي عن المغيرة بن شعبة
قال ضربت امرأة ضرثها بعمود فسطاط فذكر الحديث وفيه فقال رجل من عصبة القتالة انغرم
دية من لا أكل ولا شرب ولا استهل فمثل ذلك يطل الحديث بفظ مسلم وفي رواية له أندي من لا طعم ولا
شرب ولا صاح ولا استهل ومثل ذلك يطل الحديث وأصل الحديث عند البخاري والترمذي وابن ماجه
مختصرا دون ذكر السجج المذكور وأما حديث أبي هريرة فرواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي
من رواية ابن شهاب عن ابن المسيب وأبي سلمة بن عبد الرحمن ان أبا هريرة رضي الله عنه قال اقتلت
امرأتان من هذيل الحديث وفيه فقال حل بن النابغة الهذلي يا رسول الله كيف أغرم من لا شرب ولا
أكل ولا نطق ولا استهل فمثل ذلك يطل فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما هذا من اخوان الكهان
من أجل سجعهم الذي سجع افظ مسلم ولم يسم البخاري الرجل فانما قال فقال ولي المرأة ولم يقل من أجل
سججه الذي سجع قلت وأخرجه مسلم أيضا من رواية معمر عن الزهري وفيه فقال قائل كيف نفع
لم يسم حل بن مالك اه ثم قال العراقي ورواه الترمذي وابن ماجه من رواية محمد بن عمرو عن أبي
سلمة عن أبي هريرة ففيه فقال الذي قضى عليه أنعطى من لا شرب ولا أكل ولا صاح فاستهل فمثل ذلك
يطل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان هذا ليقول بقول الشاعر وأما حديث ابن عباس فرواه أبو داود
والنسائي من رواية أسباط عن سماعة عن عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنهما قال كانت امرأتان
جارتان كان بينهما صخب الحديث وفيه فقال أبو القتالة انه والله ما استهل ولا شرب ولا أكل فمثل يطل
فقال النبي صلى الله عليه وسلم أسجع الجاهلية وكهانها ان في الصبي غرة قال ابن عباس كانت احدهما
ملككة والاخرى أم طيف لفظ النسائي ولم يقل أبو داود ولا أكل وقال فيه عن ابن عباس في قصة حل
فادخله المزني في الاطراف في حديث حل ولم يذكره في حديث ابن عباس وليس بجيد وأما حديث
جابر فرواه أبو يعلى في مسنده من رواية مجالد بن سعيد قال حدثني الشعبي عن جابر ان امرأتين من
هذيل قتلت احدهما الاخرى الحديث وفيه تخاف عاقلة القتالة أن يضمهن قال فقالوا يا رسول الله

وأكثر ما اعتاده الوعاظ
من الاشعار ما يتعلق
بالشواصف في العشق
وجمال المعشوق وروح
الوصال وألم الفراق والمجلس
لا يحوي إلا جلاف العوام
وبواطنهم مشحونة
بالشهوات وقلوبهم غير
منفكة عن الالتفات إلى
الصور الملحة فلا تحرك
الاشعار من قلوبهم إلا
ما هو مستكن فيها فتشتغل
فيها نيران الشهوات
فيزعقون ويتواجدون
وأكثر ذلك أو كله يرجع
إلى نوع فساد فلا ينبغي أن
يستعمل من الشعر إلا
ما فيه موعظة أو حكمة
على سبيل استشهاد
واستئناس وقد قال صلى
الله عليه وسلم إن من الشعر
لحكمة ولو حوى المجلس
الخواص الذين وقع الاطلاع
على استغراق قلوبهم بحب
الله تعالى ولم يكن معهم
غيرهم فإن أولئك لا يضر
معهم الشعر الذي يشير
ظاهره إلى الخلق فإن
المستمع ينزل كل ما يسمعه
على ما يستولى على قلبه كما
سيأتي تحقيق ذلك في كتاب
السمع ولذلك كان الجنيد
رحمه الله يتكلم على بضعة
عشر رجلاً فإن كثروا لم
يتكلم وما تم أهل مجلسه
قط عشرين وحضر جماعة
باب دار ابن سالم فتميل له
تكلم فقد حضر أصحابك

من الأحاديث في ذم الشعر فالأراد منه الشعر الذي هو هجوله صلى الله عليه وسلم جلا أطلق الحديث
على مقبده على أنه قد ثبت في بعض طرق حديث أبي هريرة رفعه لأن عملاً جوف أحدكم فيحيا ودما
خير له من أن يعتلي شعراً هجيت به رواه ابن عدي في الكامل اهـ (وأكثر ما اعتاده الوعاظ من) انشاد
(الاشعار) في مواعظهم (ما يتعلق بالشواصف في العشق) وهو الإفراط في المحبة (وجمال المعشوق) وهو
المحبوب (وروح الوصال) والتشوق إليه (والتشكي من) (ألم الفراق) وما يترتب عليه (والمجلس)
ذلك (لا يحوي) أي لا يجمع غالباً (الأجلاف العوام) والأغبياء الطغام (وبواطنهم) غير متهيئة لتلقي
أسرار الحقائق بل (مشحونة بالشهوات) النفسانية (وقلوبهم غير منفكة عن الالتفات) والميل (إلى)
الصور الملحة (المستحسنة) (ولا تحرك) تلك (الاشعار من قلوبهم) وخواطهم (إلا ما هي مستكنة)
أي مستترة (فيها) من الخبث (فتشتغل فيها نيران الشهوات) لا محالة بتسويل الشيطان (فيزعقون)
أي يصيحون من غير اختيار ومنهم من يتمكن منه ذلك الخاطر فيغيب عن احساسه (ويتواجدون)
أي يتراقصون ويكونون سبياً للضحكة الشيطانية (وأكثر ذلك أو كله يرجع إلى نوع فساد) في الدين
تترتب به جل من المغررات (فينبغي) لا واعظ (أن لا يستعمل) في وعظه للعامة (من) انشاد (الشعر)
إلا ما فيه موعظة) ظاهرة يردع بها عن خبث الباطن (أو حكمة) نادرة يتعظم بها في كشف السر
الكامن (كل ذلك على سبيل استشهاد) لكلامه (واستئناس) لما ورد من أحكامه (وقد قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم إن من الشعر لحكمة) قال العراقي رواه البخاري من حديث أبي بن كعب
اه قلت وكذا الإمام أحمد وأبو داود وابن ماجه كلهم من رواية عبد الرحمن بن الأسود أن أبي بن
كعب أخبره بلفظ أن من الشعر حكمة وأخرجه أبو القاسم الحسين بن محمد بن ابراهيم الخنائي في
جزءه من طريق هشام بن عروة عن جده عن أبيه الزبير رفعه وذكره الدارقطني في العلل فقال
برويه شيخ يعرف بعبد الملك بن محمد البلخي عن أبي بزة عن هشام قال ورواه الشافعي
مرسلاً عن عبد الرحمن بن الأسود بن عبد يغوث ورواه الترمذي وأبو يعلى من رواية عاصم عن أبي
النخود عن زر عن ابن مسعود وقال الترمذي غريب من هذا الوجه انما رفعه أبو سعيد الأشج عن
ابن عيينة وروى غيره عنه موقوفاً رواه أحمد وأبو داود والترمذي وابن ماجه من رواية سمك بن حرب
عن عكرمة عن ابن عباس بلفظ أن من البيان سحراً وإن من الشعر حكماً قال الترمذي حسن صحيح وفي
أوله قصة عند أبي داود ورواه ابن حبان في صحيحه بلفظ حكمة وفي الباب عن بريدة وعبد الله بن عمرو
وابن عمر وأبي بكرة وأبي موسى وعائشة وأنس وعمر بن عوف (ولو حوى المجلس الخواص) من عباد
الله العارفين المستكملين (الذين وقع الاطلاع) والاتفاق (على استغراق قلوبهم بحب الله تعالى) أي
امتلائها به (ولم يكن معهم) هتاك (غيرهم) من الأجانب (فأذالك) وفي نسخة فإن أولئك (لا يضر معهم
الشعر الذي يشير ظاهره إلى الخلق) بذكر الأوصاف المناسبة لهم من جمال ووصال وفراق (فإن
المستمع ينزل كل ما يسمعه على ما يستولى على قلبه) بحسب المقامات فالالفاظ هي والمعاني مختلفة
وكل أناة بالذي فيه يرشح (ولذلك كان) أبو القاسم (الجنيد) وفي القوت وقال بعض الشيوخ كان
الجنيد رحمه الله (يتكلم على بضعة عشر) ونص القوت على بضعة عشرة (رجلاً فإن كثروا لم يتكلم)
قال (وما تم أهل مجلسه قط عشرين) رجلاً قال وكان أبو محمد سهل رحمه الله يجلس إلى خمسة أو ستة
إلى العشرة (وحضر جماعة دار) أبي الحسن محمد (ابن سالم) البصري أحد مشايخ أبي طالب المكي
(فقبل له تكلم فقام حضر أصحابك) قال في القوت وقد حدثت عن أبي الحسين بن سالم شيخنا رحمه الله
أن قوماً اجتمعوا في مسجده فأرسلوا إليه بعضهم أن اخوانك قد حضروا ويحبون لقائك والاستماع
منك فإن رأيت أن تخرج إليهم فعلت وكان المسجد على باب بيته ولم يكن يدخل عليه في منزله فقال

وخصت به من النظار
والفوائد مما لو سطر لكان
فيه أوقار الجلال فافهم
وانتبه واعقل ما خلقت له
واعرف ما أعد لك والله
تعالى سبحانه حسب من
أرادته وهادى من جاهد في
سبيله وكفى من توكل عليه
وهو الغنى الكريم انتهى
الجواب عما سألت عنه
وفرغنا منه بحسب الوسع
من الكلام ونسأل الله
تعالى المباعدين بين حيلات
قلوب البشر أن يصرف عنا
حجب الكدورات والاهواء
ومراتب الغنى فيبده
مجارى المقدورات وهو
الله من ظهر وغير
فقال لا ما هؤلاء أصحابي
انما هم أصحاب المجلس ان
أصحابي هم الخواص وأما
السطح فتعني به صنفين من
الكلام أحدهما بعض
الصوفية (أحدهما)
الدعوى الطويلة العريضة
في العشق مع الله تعالى
والوصال المفقى عن الأعمال
الظاهرة حتى ينتهى قوم
الى دعوى الاتحاد وارتفاع
الحجاب والمشاركة بالرؤية
والمشاركة بالخطاب فيقولون
قبل لنا كذا وقلنا كذا
ويتشبهون فيه بالحسين بن
منصور الحلاج الذى صلب
لاجل اطلاقه كلمات من
هذا الجنس ويستشهدون
بقوله أما الحق

لرسول بعد ان خرج اليه من هم فقال فلان وفلان وسماهم (فقال ما هؤلاء أصحابي) ونص القوت ليس
هؤلاء من أصحابي (انما هم أصحاب المجلس ان أصحابي هم الخواص) ونص القوت هؤلاء أصحاب المجلس
ولم يخرج كأنه رأيهم عموما لا يصلحون لتخصيص علمه فلم يذهب وقته بوقتهم وكذلك العالم وقته أعز
عليه فان وافق خصوص اخوانه آثرهم على نفسه فكان ذلك مريدا وان لم يوافق لهم لم يؤثر على
خلوته ووقته غيره فيكون مناخا للطلابين وقد كان أبو الحسن رحمه الله يخرج لأخوانه ممن يراه أهلا
لمكان علمه فيجلس اليهم ويذاكرهم وربما أدخلهم اليه نهرا أو ليلا ولعمري ان المذاكرة تكون
بين النظراء والمحاذة مع الاخوان والجلوس للعلم يكون للأصحاب والجواب عن المسائل نصيب العموم
وكان عند أهل هذا العلم ان علمهم مخصوص لا يصلح الا للخصوص والخصوص قليل فلم يكونوا ينطقون
به الا عند أهله وروى ان ذلك من حقه وانه واجب عليه هذا كله كلام صاحب القوت (وأما
السطح) وهو عند أهل الحقيقة كلام يعبر عنه اللسان مقرون بالدعوى ولا يرتضيه أهل الطريقة
من قائله وان كان محققا (فتعني به صنفين من الكلام) الذى (أحدته بعض الصوفية) أى الغلاة
منهم (أحدهما الدعوى الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى والوصال) به (المفقى عن الأعمال
الظاهرة) المكاف بها (حتى ينتهى قوم) منهم (الى دعوى) الحلول و(الاتحاد) مع الله تعالى وهو
كفر صريح وضلال مبين ولم يقل به أحد من المعتبرين وحاشاهم من ذلك بل ما زال المعتبرون من
الصوفية ينهون على تضليل من قال به وتكفيره ويحذرون منه منهم المصنف كما سيأتى له فى باب
السمع ومنهم الحافظ أبو نعيم الاصبهاني فى أول الحلية والقاضى تاج الدين البيضاوى فى تفسير سورة
المائدة والقاضى عياض فى الشفاء وقال العز بن جاعة فى شرح الكوكب الوقادى يجب أن ينزه الله
تعالى عن الحلول خلافا للنصارى وبعض الصوفية جل الله وتعالى عن قولهم علوا كبيرا (و) من
دعواهم (ارتفاع الحجاب والمشاركة بالرؤية والمشاركة بالخطاب) قال الجنيد المشاركة اقامة الربوبية
بإزاء العبودية مع فقدان الكل دونه قال وهى على ثلاث طبقات مشاهدة بالحق وهى نظر الموجودات
بوجوه الاستدلالات على وحدانية الذات ومشاهدة للحق وهى نظر الحق فى قيام المصنوعات وتتمام
المبدعات وصيانتها عن الآفات ومشاهدة الحق وهى نظره قبل الاشياء ورؤيته سابقا على الاشياء وهى
رؤية خالية عن الكيف عارية عن الوصف عالية عن الكشف وقال سهل بن عبد الله المشاركة التبرى
عما سواه فهذه أقوال الاكابر الصوفية دالة على فساد دعواهم (فيعولون قبل لنا كذا وقلنا كذا
ويتشبهون فيه بالحسين بن منصور) بن أبي بكر بن عمر بن عبد الله بن الليث بن أبي بكر بن أبي صالح
الشامى بن عبد الله بن أبي أيوب الانصارى ابن مغيث وأبى عبد الله (الحلاج) صاحب الجنيد والنورى
وغيرهما من الطائفة وانما لقب بالحلاج لانه سأل قطانا حاجته فاعتذر بشغله فقال أما أحج عنك فلما
عاد وجد قطنه كله محلوجا وقبل لانه كان حلاج الاسرار يعنى يظهرها ومن ولده بالبيضاء من أعمال
فارس الشهاب أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الرحيم بن أحمد بن عبد الصمد بن الحسين بن عرب يعرب
وهم بيت رياسة وجلالة ومنهم بقية الى الآن واختلف الناس فى شأن الحلاج فأفتى كثير من العلماء
باباحة دمه وتوقف آخرون واما استفتى أبو العباس بن سريج عنه وكان من أقرانه قال هذا رجل خفى
على حاله فلا أقول فيه شيئا كأنه لم يثبت عنده انه ما قال تلك المقالة فى صهو قتل يوم الثلاثاء اسبع
يقين من ذى القعدة سنة ٤٠٩ م وكان آخر قوله حب الواحد افراد الواحد له (الذى صلب لاجل
اطلاقه كلمات من هذا الجنس ويستشهدون بقوله أما الحق) وقد اعتذر عنه المشايخ بجواز أن يكون
ذلك صدر منه فى حال سكر وغية وان الله رفع التكليف عن غاب عقله فلا يؤخذ بذلك ولا يحل
الوقعة فيه بسبب ذلك وانما الانكار على من يتأق ذلك الكلام على ظاهره ويعتقده ويعتمده فهذا

يذكر عاينه أشد النكير قال السيوطي وهكذا الحال في كلام كثير ممن نسب إلى السداد والاستقامة
 ما يشعر بذلك فإن حسن الظن بأحد المسلمين واجب فضلا عن تواتر الالسنه بالشهادة له بالولاية
 فإن ثناء الناس بذلك شاهد صدق كمنص عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد قال عمر بن الخطاب
 رضي الله عنه لا تظن بكلمة خرجت من أخيك سوأ وأنت تجد لها في الخير محملا اهـ (و) من ذلك
 (ما يحكون) وفي نسخة وبما يحكون (عن) القطب (أبي يزيد) طيفور بن عيسى بن سروسان
 (البسطامي) قال القشيري في الرسالة وكان جده نجوسيا أسلم وكانوا ثلاثة أخوة آدم وطيفور وعلي
 وكلهم كانوا زهادا عبادا وأبو يزيد كان أجاهم قبل مات سنة إحدى وستين وقيل أربع وستين
 ومائتين اهـ (انه قال سبحاني سبحاني) وسيأتي الجواب عنه قريبا (وهذا فن من الكلام) أي
 ضرب منه (عظم ضرره في العوام) وتخيرت الافهام (حتى ترك جماعة من أهل الفلاحة) أي
 الزراعة (فلاحهم) وكذا أهل الصناعات صناعاتهم (وأظهر وامثل هذه الدعاوى) تقليدا وتشبيها (فإن
 هذا الكلام يستلذه الطبع) ويجد له راحة (اذ فيه البطالة من الاعمال) والاتكال على الأقوال (مع
 تركية النفس) ونسبتها إلى الطهارة (بترك المقامات) العلية (والاحوال) السنية التي لا يحصاها
 السالك إلا بعد رياضات ومجاهدات (ولا يجوز الاغبياء عن دعوى ذلك لانفسهم) من غير مجاهدة
 سبقت لهم ولا فازوا بشهود مقامه (ولا عن تأقف كلمات مختلفة المعنى) وفي نسخة مخبضة
 (مخرقة) الظاهر (ومهما أنكر عليهم ذلك لم يجوزوا أن يقولوا ان هذا انكار) على أهل الحقيقة
 (مصدره) أي منشؤه (العلم) الظاهر (والجدل) ان (العلم بحجاب) عن معرفة مثل هذا (والجدل
 عمل النفس وهذا الحديث لا يلوح الا من الباطن بمكاشفة نور الحق) قال القطب القسطلاني في كتابه
 اقتداء الفاضل باقتداء العاقل أما قولهم العلم بحجاب الله وان طلبه من أعظم الحجاب فهي كلمة حق أريد بها
 باطل وصفة نقص تحلى بها من هو عن الكمال عاطل وانما ذكر أهل الطريق ذلك في قوم من صفتهم
 انهم حصلوا ما عجزوا به عند أهل هذا الشأن من علمي الشريعة والحقيقة فغوتخوا من الغيب بما
 يشهد لهم بنجائهم فهم بالله مع الله معروضون عن ملاحظة صفاتهم فن كان كذلك فانه مشغول بما
 هو فيه عن النظر في العلم وأما من هو عري عن علم الظاهر والباطن فحقه أن يعلم ما يحتاج اليه في
 الطريق التي يسلكها فان أبي واستكبر فانه بعيد عن الوصول إلى منهج السعادة اهـ (نهذا ونحوه)
 وفي نسخة وفنه (مما قد استطار في بعض البلاد شرره وعظم ضرره) فليتنبه الفطن لذلك (ومن
 تكلم) وفي نسخة ومن نطق (بشيء منه فقتله أفضل في دين الله من احياء عشرة) لما في ابقاء مثله
 من حقوق الضرر العظيم والفساد العميم للامة المحمدية (وأما أبو يزيد البسطامي رحمه الله فلا
 يصح عنه ما يحكى) لجواز أن يكون مدسوسا عليه اماما من عدو حاسد مرید شينه بذلك وتنقيصه كما وقع
 كثيرا للعلماء وامام من زائع ملحد أراد ترويح أمره ونصرة معتقه فدمس هذا الكلام لباخذة الناس
 بالقبول لاحسانهم الظن بهم ولاء الاخبار قال السيوطي وقد أخبرني بعض القضاة ممن أثق به ان الشيخ
 عبد الكبير الحضرمي أحد السادة الكبار وقد اجتمعت أنا به بمكة المشرفة في مرض موته سئل عن بيت
 من كلام ابن الفارض وهو قوله

واذا سألتك أن أراك حقيقة * فاسمع ولا تجعل جوابي ان ترى

فقال ليس هذا من كلامه فان ابن الفارض عارف والعارف لا يقول مثل هذا (وان سمع ذلك
 منه) وصح عزوه اليه من طريق صحيح (فله له) كان يحكيه عن الله تعالى في كلام يردده في نفسه كالمو
 سمع وهو يقول اني أنا الله لا اله الا أنا فاعبدني فانه كان ينبغي أن لا يفهم ذلك منه الا على سبيل
 الحكاية) قال السهروردي في عوارف المعارف في ذكر من انتهى إلى الصوفية وليس منهم مانه ومن

جمله أولئك قوم يقولون بالحلول والاتحاد ويزعمون أن الله تعالى في الاجسام ويسبق الى مفهومهم قول النصارى في اللاهوت والناسوت ومنهم من يستبج النظر الى المستحسنات اشارة الى هذا الوهم ويتخيل له ان من قال كلمات في بعض غلباته كان مضمرا لشيء مما زعموه مثل قول الحلاج أنا الحق وما يحكى عن أبي يزيد من قوله سبحانى وحاشى الله أن يعتقد فى أبى يزيد انه يقول ذلك الا على معنى الحكاية عن الله تعالى وهكذا ينبغي أن يعتقد فى الحلاج قول ذلك ولو علمنا انه ذكر هذا القول مضمرا لشيء من الحلول رددها كما نردهم وقد آتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم بتربعة بيضاء نقية يستقيم بها كل معوج وقد دلتنا عقولنا على ما يجوز وصف الله تعالى به وما لا يجوز والله تعالى منزّه أن يحل به شيء أو يحل بشي حتى لعل بعض المفتونين يكون عنده ذكاء وفطنة غير زبية ويكون قد سمع كلمات تعلقت بباطنه فيتألف له فى فكره كلمات ينسبها الى الله تعالى وانها مكاملة الله تعالى اياه مثل أن يقول قال لى وقتت له وهذا امار رجل جاهل بنفسه وحديثها جاهل بربه وبكيفية المكاملة والمحادثة واما عالم ببطلان ما يقول يحمله هواه على الدعوى بذلك ليوهم انه ظفر بشي وكل هذا ضلال ويكون سبب تجريه على هذا ما سمع من كلام بعض المحققين من مخاطبات وردت عليهم بعد طول معاملات لهم ظاهرة وباطنة ونسكهم بأصول القوم من صدق التقوى وكال الزهد فى الدنيا فلما صفت أسرارهم تشككت فى سرائرهم مخاطبات موافقة للكتاب والسنة تزلزلهم تلك المخاطبات عند استغراق السرائر ولا يكون ذلك كلاما يسمعون بل كحديث فى النفس يحدونه ويروونه موافقا للكتاب والسنة مفهوما عند أهل موافقا للعلم ويكون ذلك مناجاة لسرائرهم اياه فيثبتون لنفوسهم مقام العبودية ولمولاهم الربوبية فيضيفون ما يحدونه الى نفوسهم والى مولاهم وهم مع ذلك عالمون بان ذلك ليس كلام الله تعالى وانما هو علم حادث أحدثه الله تعالى فى بواطنهم فطريق الاصحاء فى ذلك الفرار الى الله تعالى من كل ما تحدث نفوسهم به حتى اذا برئت ساحتهم من الهوى وألهموا فى بواطنهم شيئا ينسبونه الى الله تعالى نسبة الحادثات الى المحدث لا نسبة الكلام الى المتكلم ليصانوا عن الزيف والتعريف اه وقال السيوطى فى تأييد الحقيقة العلية وأما التأويل فبأمر ثم قال الشافى أن يكون ما وقع فى ألفاظهم مضافا الى أنفسهم وهو مما يضاف الى الله تعالى لم يقصدوا به حكاية عن أنفسهم وانما أوردوه موردا للحكاية عن الله فان الكلام ينقسم الى ما يحكىه المتكلم عن نفسه والى ما يحكىه عن غيره وان لم يصرح بالاضافة اليه كحديث البخارى عن أبي هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ما لعبدى المؤمن عندي جزاء اذا قبضت صفيه من أهل الدنيا ثم احتسبه الا الجنة فهذا انما قاله صلى الله عليه وسلم حكاية عن ربه وان لم يصرح به وقال تعالى ومامننا الا له مقام معلوم فهذا على لسان الملائكة وقال وماتنزل الا بأمر ربك فهذا على لسان جبريل وهذا نوع لطيف حررت الكلام فيه فى الاتقان وأما حسن الظن وعدم الوقعة فذلك هو الذى دلت عليه الآيات والحديث والآثار ونصوص العلماء ولان يخطئ الانسان فى عدم السبب خير من أن يخطئ فى السبب وفى الحديث لان يخطئ الانسان فى العفو خير من أن يخطئ فى العقوبة والمقصد الشرعى من التحذير حاصل بالتنفير من ذلك الكلام من غير وقعة فمن نسب اليه وقد قال بعض الأئمة لو عاش الانسان عمره كله لم يلعن ابليس فلا يسأله الله عن ذلك وقال السبكي فى فتاويه اعلم اننا نستصعب القول بالتكفير لانه يحتاج الى تحرير المعتقد وهو صعب من جهة الاطلاع على ما فى القلب وتخليصه عما يشبهه وتحريره ويكاد الشخص يصعب عليه تحرير اعتقاد نفسه فضلا عن غيره واعتراف الشخص بههيات أن يحصل وأما البينة فى ذلك فصعب قبولها لانها تحتاج الى ما قدمناه اه (الصفحة الثانية من الشطح) تليق (كلمات غير مفهومة) معانيها (لها طواهر رائقة) مجبة (وفيها عبارات هائلة) عظيمة نهول سامعها (وليس وراءها طائل) فائدة يستفاد منها (وذلك) لا يخلو من خالين (اما أن تكون غير مفهومة

واليه يرجع من آمن وكفر
ومجازى الخلائق بنعيم
أوسقرو الصلاة على سيدنا
محمد سيد البشر وكافى
الضرر وعلى آله السادات
الغرور وسلم تسليما والحمد لله
رب العالمين
(تم كتاب الاملا فى
مشكلات الاحياء)*

الصفحة الثانية من الشطح
(الصفحة الثانية من الشطح)
كلمات غير مفهومة لها
طواهر رائقة وفيها عبارات
هائلة وليس وراءها طائل
وذلك اما أن تكون غير
مفهومة

عند قائلها بل مصدرها) أي منشؤها (عن خلط في عقله) وجهل في مقامه (وتشويش) أي تخليط (في خياله لقله احاطته بمعنى كلام قرع سمعه) وهذا هو الجهل بنفسه وحديثها والجهل بربه كما تقدم في كلام السهروردي (وهذا هو الاكثر) من أحوالهم وان علم من نفسه جهله بتلك الكلمات وانما حله على ذلك هو اه ليوهم انه طفر بشئ فالمصيبة أعظم (واما أن تكون) تلك الكلمات (مفهومة له) متحتمة قائلها (ولكنه لا يقدر على تفهيمها) لغيره (ولا) على (ايرادها) والقائم (بعبارة) سهلة (تدل على ضميره) وفحواه وذلك (لقله ممارسته العلم) ومعاناته فيه (وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني) الدقيقة (باللفاظ) لرائقة (الرشيقة) فان العبارة عن المعاني المدركة بالوجدان على ما هي عليه عسيرة جدا ألا ترى أن الشخص لو أراد أن يصف لذة الجماع لمن لم يباشره بعبارة توصل ذلك إلى فهمه على حقيقته لم يستطع ذلك أبدا وسيأتي للمصنف في الفناء قال ان العلماء به قصرت عباراتهم عن ايضاح حديقته بعبارة مفهومة موصلة للغرض الى الافهام وكما قال ابن عباد في مراتب الشهود ان التفرقة بين حقائقها على ما هي تعسر العبارة عنه وانه زلت بسبب ذلك أقدام كثير من الناس وقال صاحب التعرف مشاهدات القلوب ومشاهدات الاسرار لا يمكن العبارة عنها على التحقيق بل تعلم بالانزالات والماجيد ولا يعرفها الا من نازل تلك الاحوال اه (و) لكن (لأفائدة لهذا الجنس من الكلام) لما يترتب عليه من الزيف لكثيرين وهذا في حد ذاته لا بأس به في الجملة (الا انه يشوش القلب ويدهش العقول ويحير الاذهان ويحمل) الانسان (على أن يفهم منها معاني) بتأويلات (ما أريدت بها) يكون فهم كل واحد (منها) على مقتضى هواه وطبعه) وهذا كذلك يتسبب لضرر عظيم كيف لا (وقد قال صلى الله عليه وسلم ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم) قال العراقي أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود نحوه وقال في التخريج الكبير روه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية عبد الرحمن بن ثابت ابن ثوبان عن عثمان بن داود عن عكرمة عن ابن عباس رفعه بالفظ ما أنت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة وقد اختلف فيه عن ابن ثوبان فقال ابن السني في رياضة المتعلمين والعقيلي في تاريخ الضعفاء من طريق ابن ثوبان قال حدثني عثمان بن داود عن الضحاك بن مزاحم عن ابن عباس قال قالوا يا رسول الله ما نسمع منك نحدث به كله قال نعم الا أن تحدث قوما لا تضبطه عقولهم فتكون على بعضهم فتنة قال ورواه ابن السني أيضا في الكتاب المذكور من رواية عباد بن كثير عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رفعت من حديث بحديث لا يعلم تفسيره لاهو ولا الذي حدثه فانما هو فتنة عليه وعلى الذي حدثه ثم قال وانما يصح هذا الحديث موقوفا على ابن مسعود كما رواه مسلم في مقدمة صحيحه من رواية عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود وان عبد الله بن مسعود قال فساقه كسياق حديث ابن عباس بعينه (وقال صلى الله عليه وسلم كلموا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون أتريدون أن يكذب الله ورسوله) قال العراقي أخرجه البخاري موقوفا على علي وهو الصواب بلفظ حدثوا الناس والباقى سواء وهكذا رواه البيهقي في المدخل بتقديم أتريدون على حدثوا ورفع أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم وسيأتي في آخر الباب الخامس من حديث ابن عمر موقوفا أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم أي قدر ما تحتمله عقولهم وهو شاهد جيد يأتي الكلام عليه هناك اه وقد ورد ما يقاربه من حديث المتقدم مرفوعا رواه البيهقي في المدخل بلفظ اذا حدثتم الناس عن ربهم فلا تحدثوهم بما يغرب عنهم ويشق عليهم وعند ابن عدي في الكامل بما يفزعهم (وهذا فيما يفهمه صاحبه) ولا يقدر أن يعبره بلسانه لقصوره في التعبير (ولا يبلغه عقل المستمع فكيف فيما لا يفهمه قائله فان كان يفهمه القائل دون السامع فلا يحل ذكره وقال عيسى عليه السلام لا تضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ولا

عند قائلها بل مصدرها) أي منشؤها (عن خلط في عقله) وجهل في مقامه (وتشويش) أي تخليط (في خياله لقله احاطته بمعنى كلام قرع سمعه) وهذا هو الجهل بنفسه وحديثها والجهل بربه كما تقدم في كلام السهروردي (وهذا هو الاكثر) من أحوالهم وان علم من نفسه جهله بتلك الكلمات وانما حله على ذلك هو اه ليوهم انه طفر بشئ فالمصيبة أعظم (واما أن تكون) تلك الكلمات (مفهومة له) متحتمة قائلها (ولكنه لا يقدر على تفهيمها) لغيره (ولا) على (ايرادها) والقائم (بعبارة) سهلة (تدل على ضميره) وفحواه وذلك (لقله ممارسته العلم) ومعاناته فيه (وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني) الدقيقة (باللفاظ) لرائقة (الرشيقة) فان العبارة عن المعاني المدركة بالوجدان على ما هي عليه عسيرة جدا ألا ترى أن الشخص لو أراد أن يصف لذة الجماع لمن لم يباشره بعبارة توصل ذلك إلى فهمه على حقيقته لم يستطع ذلك أبدا وسيأتي للمصنف في الفناء قال ان العلماء به قصرت عباراتهم عن ايضاح حديقته بعبارة مفهومة موصلة للغرض الى الافهام وكما قال ابن عباد في مراتب الشهود ان التفرقة بين حقائقها على ما هي تعسر العبارة عنه وانه زلت بسبب ذلك أقدام كثير من الناس وقال صاحب التعرف مشاهدات القلوب ومشاهدات الاسرار لا يمكن العبارة عنها على التحقيق بل تعلم بالانزالات والماجيد ولا يعرفها الا من نازل تلك الاحوال اه (و) لكن (لأفائدة لهذا الجنس من الكلام) لما يترتب عليه من الزيف لكثيرين وهذا في حد ذاته لا بأس به في الجملة (الا انه يشوش القلب ويدهش العقول ويحير الاذهان ويحمل) الانسان (على أن يفهم منها معاني) بتأويلات (ما أريدت بها) يكون فهم كل واحد (منها) على مقتضى هواه وطبعه) وهذا كذلك يتسبب لضرر عظيم كيف لا (وقد قال صلى الله عليه وسلم ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم) قال العراقي أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود نحوه وقال في التخريج الكبير روه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية عبد الرحمن بن ثابت ابن ثوبان عن عثمان بن داود عن عكرمة عن ابن عباس رفعه بالفظ ما أنت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة وقد اختلف فيه عن ابن ثوبان فقال ابن السني في رياضة المتعلمين والعقيلي في تاريخ الضعفاء من طريق ابن ثوبان قال حدثني عثمان بن داود عن الضحاك بن مزاحم عن ابن عباس قال قالوا يا رسول الله ما نسمع منك نحدث به كله قال نعم الا أن تحدث قوما لا تضبطه عقولهم فتكون على بعضهم فتنة قال ورواه ابن السني أيضا في الكتاب المذكور من رواية عباد بن كثير عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رفعت من حديث بحديث لا يعلم تفسيره لاهو ولا الذي حدثه فانما هو فتنة عليه وعلى الذي حدثه ثم قال وانما يصح هذا الحديث موقوفا على ابن مسعود كما رواه مسلم في مقدمة صحيحه من رواية عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود وان عبد الله بن مسعود قال فساقه كسياق حديث ابن عباس بعينه (وقال صلى الله عليه وسلم كلموا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون أتريدون أن يكذب الله ورسوله) قال العراقي أخرجه البخاري موقوفا على علي وهو الصواب بلفظ حدثوا الناس والباقى سواء وهكذا رواه البيهقي في المدخل بتقديم أتريدون على حدثوا ورفع أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم وسيأتي في آخر الباب الخامس من حديث ابن عمر موقوفا أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم أي قدر ما تحتمله عقولهم وهو شاهد جيد يأتي الكلام عليه هناك اه وقد ورد ما يقاربه من حديث المتقدم مرفوعا رواه البيهقي في المدخل بلفظ اذا حدثتم الناس عن ربهم فلا تحدثوهم بما يغرب عنهم ويشق عليهم وعند ابن عدي في الكامل بما يفزعهم (وهذا فيما يفهمه صاحبه) ولا يقدر أن يعبره بلسانه لقصوره في التعبير (ولا يبلغه عقل المستمع فكيف فيما لا يفهمه قائله فان كان يفهمه القائل دون السامع فلا يحل ذكره وقال عيسى عليه السلام لا تضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ولا

تمنعوها أهلها فتظلموهم - م

كونوا كالطبيب الرفيق
يضع الدواء في موضع الداء
وفي لفظ آخر من وضع
الحكمة في غير أهلها فقد
جهل ومن منعها أهلها
فقد ظلم أن للحكمة حقا
وأن لها أهلا فاعط كل
ذي حق حقه * وأما
الطامات فمدخلها ما ذكرناه
في الشطط وأمر آخر
يخصها وهو صرف ألفاظ
الشرع عن طواهرها
المفهومة إلى أمور باطنة
لا يسبق منها إلى الأفهام
فائدة كدأب الباطنية في
التأويلات فهذا أيضا حرام
وضرره عظيم فإن الألفاظ
إذا صرفت عن مقتضى
طواهرها بغير اعتصام فيه
بنقل عن صاحب الشرع
ومن غير ضرورة تدعو إليه
من دليل العقل اقتضى
ذلك بطلان الثقة بالألفاظ
وسقط به منفعة كلام
الله تعالى وكلام رسول الله
صلى الله عليه وسلم فإن
ما يسبق منه إلى الفهم
لا يوثق به والباطن لا ضبط
له بل تتعارض فيه الخواطر
ويمكن تنزيله على وجوه
شتى وهذا أيضا من البدع
الشائعة العظيمة الضرر
وانما قصد أصحاب الأعراب
لأن النفوس مائلة إلى
الغريب ومستلذه وبهذا
الطريق توصل الباطنية
إلى هدم جميع الشريعة

تمنعوها أهلها فتظلموهم كونوا كالطبيب الرفيق الذي (يضع الدواء في موضع الداء) هكذا أخرجه صاحب القوت قال (وفي لفظ آخر من وضع الحكمة في غير أهلها جهل ومن منعها أهلها ظلم أن للحكمة حقوان لها أهلا فاعط لكل ذي حق حقه) وفي الحلية من طريق سفيان بن عيينة قال عيسى عليه السلام أن الحكمة أهلا فان وضعها في غير أهلها ضيعت وإن منعها من أهلها ضيعت كن كالطبيب يضع الدواء حيث ينبغي اه وفي معنى ذلك روى عن سفيان الثوري أنه سئل عن العالم من هو قال من يضع العلم موضعه ويؤتي كل شيء حقه قال صاحب القوت وقال بعض العارفين من كالم الناس مبالغ علمه وبقدار عقله ولم يخاطبهم بقدر حدودهم فقد بخشهم حقهم ولم يقيم بحق الله تعالى فيهم وحدثني بعض أشياخنا من هذه الطائفة عن أبي عمران وهو المزين الكبير المكي قال سمعته يقول لابي بكر السكاني وكان سمعنا بهذا العلم بذولاله لجميع الفقهاء فجعل أبو عمران يعاتبه وينهاه عن بذله وكثرة كلامه فيه إلى أن قال أنا منذ عشرين سنة أسأل الله عز وجل أن ينسيني هذا العلم قال ولم قال رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في المنام فسمعتة يقول إن لكل شيء عند الله حرمة ومن أعظم الأشياء حرمة الحكمة فن وضعها في غير أهلها طالبه الله تعالى بحقها ومن طالبه خاصمه وأورد أبو نعيم في الحلية في ترجمة محمد بن كعب القرطبي بسنده إليه قال حدثنا ابن عباس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إن عيسى بن مريم قام في بني إسرائيل فقال يا بني إسرائيل لا تسكحوا بالحكمة عند الجهال فتظلموها ولا تمنعوها أهلها فتظلموهم (وأما الطامات) جمع طامة وهي المصيبة التي تطم على غيرها أي تزيد (فمدخلها ما ذكرناه في الشطط) أولا (و) يدخلها (أمر آخر يخصها وهو صرف ألفاظ الشرع) الظاهرة (عن طواهرها المفهومة) ومعانيها وفي نسخة عن طواهر المفهوم (إلى أمور باطنة لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة) وفي نسخة شئ يوثق به (كدأب) الطائفة (الباطنية) وهم جماعة من الملاحدة نسبوا أنفسهم إلى علم الباطن وحرفوا الألفاظ إلى معان أخر غير مفهومة إلا لهم بادعائهم في ذلك (في التأويلات) البعيدة (وهو أيضا حرام) في الشرع (وضرره عظيم) على الأمة (فإن الألفاظ إذا صرفت عن مقتضى طواهرها بغير اعتصام فيه) وتسل (بنقل) صحيح (عن صاحب الشرع) صلى الله عليه وسلم أو عن أصحابه الذين شاهدوه رضي الله عنهم (و) كذلك إذا صرفت (من غير ضرورة تدعو إليه من دليل العقل اقتضى ذلك بطلان الثقة بالألفاظ وسقط به منفعة كلام الله تعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم) وتد تعبدنا الله سبحانه بالعمل بمفهوم طاهر الألفاظ (فإن ما سبق منه إلى الفهم لا يوثق به) ان خرج عن جادة الشريعة (والباطن لا ضبط له ولا معقول عليه فيما يخالف ظاهر الشرع) بل تتعارض فيه الخواطر (والهواجس) ويمكن تنزيله على وجوه شتى بحسب اختلاف ما يطرأ عليها (وهذا أيضا من البدع) المنكرة (الشائعة) في البلاد (العظيمة ضررها) وفسادها على الأمة (وانما قصد أصحاب الأعراب) الاتيان بشئ غريب (فإن النفوس) على جبلتها (مائلة إلى) الأمر (الغريب) أي المستغرب الذي ماعهده (ومستلذه) أي واجدة به اللذة (وبهذا الطريق) وفي نسخة وهذا الطريق (توصل الباطنية) أولئك الطائفة (إلى هدم) أركان (جميع الشريعة) بتأويل طواهرها (عن معانيها) (وتزييها) على معان أخر (على رأيهم) الفاسد (كما حكيناه عن مذهبهم في كتاب المستظهري المصنف في الرد على) دعاوى (الباطنية) ألفه باسم المستظهر بالله أبي العباس أحمد بن المقتدر بالله أبي القاسم عبد الله العباسي الثاني والعشرين من خلفاء توفى سنة ٥١٣ هـ وله كتاب آخر في الرد عليهم سماه مواهم الباطنية قد تقدم ذكرهما في أول هذا الكتاب ولما ألف السيوطي كتابه المتوكلى استغرب الناس هذا الاسم فاستشهد بان القدماء من العلماء قد وقع لهم مثل ذلك منهم الامام الغزالي ألف باسم الخليفة كتابا وسماه المستظهري (ومثال

تأويل أهل الطامات قول بعضهم في تأويل قوله تعالى اذهب الى فرعون انه طغى انه أشار الى قلبه
 أى نفسه الامارة بالسوء (وقال هو المراد بفرعون وهو الطاغى على كل انسان) وهذا القول قد نقل
 عن القاشاني الذي ملأ تفسيره بامثال هذه الطامات وقد طالعته كله ففضيت منه عجبا (و) قالوا (في
 قوله تعالى القصاص أى كلياته) عليه ويعتمده مما سوى الله تعالى فينبغي أن يلقى عنه وكذا في
 قوله تعالى اخلع ثيابك أى نفسك كل ذلك مما نقله القاشاني في تأويلاته والمبتدع ليس له قصد الا
 تحريف الآيات وتسويتها على مذهبه الفاسد بحيث انه لولا حله إشارة شاردة من بعيد اقتضها أو
 وجد موضعها فيه أدنى مجال سارع اليه والمجد فلا تسأل عن الحاد في آيات الله تعالى واقتضاه
 على الله تعالى ما لم يقله كقول بعضهم ان هي الا فتتلك ما على العباد أضرم من ربهم تعالى الله علوا
 كبيرا ومن ذلك في قوله تعالى ربنا ولا تحملنا مالا طاعة لنا به انه الحب والعشق ومن ذلك قولهم في
 قوله ومن شر غاسق اذا وقب انه الذكرا اذا قام وقولهم في من ذا الذي يشفع عنده معناه من ذل أى
 من الذل ذى إشارة الى النفس يشف من الشقاء جواب وع أمر من وعى وسئل الباقر عن فسر
 بهذا فأفتى بأنه ملحد ثم ان التفسير هو كشف المراد عن اللفظ المشكل والتأويل رد أحد المحتملين أى
 ما يطابق الظاهر وقيل التفسير شرح ماجاء مجازا من القصص في الكتاب الكريم وتعريف ما تدل عليه
 ألفاظه الغريبة وتبيين الامور التي أتت بسببها الآتى والتأويل هو تبين معنى المتشابه والمتشابه
 ما لم يقطع بفهمه من تردد فيه وهو النص وأما تفسير الغاسق بالذكرا ووقوبه بقيامه فقد نقله صاحب
 القاموس عن ابن عباس وجماعة من المفسرين وهو غريب وذكري وقب نقله عن الغزالي والبقاش
 وجماعة كلهم عن ابن عباس وقال ابن الصلاح في فتاويه وجدت عن الامام الواحدى انه قال صنف
 السلي حقائق التفسير ان كان قد اعتقد ان ذلك تفسير فقد كفر وقال النسفي في عقائده النصوص
 تحمل على ظواهرها والعدول عنها الى معان يدعيها أهل الباطن الحاد وقال السعد في شرحه سميت
 الملاحدة باطنية لادعائهم ان النصوص ليست على ظواهرها بل لها معان باطنة قال وأما ما يذهب اليه
 بعض المحققين من ان النصوص على ظواهرها ومع ذلك منها اشارات خفية الى دقائق تنكشف على أرباب
 السلوك يمكن التطبيق بينها وبين الظواهر المرادة فهو من كمال العرفان ومحض الايمان وقال ابن عطاء
 الله في لطائف المنن اعلم ان تفسير هذه الطائفة لكلام الله سبحانه وتعالى وكلام رسوله صلى الله
 عليه وسلم بالمعاني الغريبة ليست احالة الظاهر عن ظاهره ولكن ظاهر الآية مفهوم منه ما جلبت
 الآية له ودلت عليه في عرف اللسان وثم افهام باطنة يفهم منه الآية والحديث من فزع الله عن قلبه
 وقد جاء في الحديث لكل آية ظهر وبطن فلا يصدك عن تلقى هذه المعاني منهم أن يقول لك ذو جلد
 هذا احالة لكلام الله تعالى وكلام رسوله فليس ذلك باحالة وانما يكون احالة لو قال لا معنى لآية الا هذا
 وهم لا يقولون ذلك بل يفسرون الظواهر على ظواهرها مرادهم بموضوعاتها (و) قالوا (في قوله صلى
 الله عليه وسلم تسحروا فان في السحور بركة) قال العراقي متفق عليه من حديث أنس اه قلت هو من
 رواية عبد العزيز بن صهيب عن أنس وأخرجه هكذا الامام أحمد في مسنده ومسلم أيضا والترمذي
 والنسائي وابن ماجه كلهم من رواية قتادة عن أنس وانفرد النسائي باخراجه عن أبي هريرة وعن ابن
 مسعود والامام أحمد عن أبي سعيد أما حديث أبي هريرة فرواه من رواية عبد الملك بن أبي سليمان
 وابن أبي ليلى فرقهما كلاهما عن عملاء عنه ومن رواية يحيى بن سعيد عن أبي سلمة وقال اسناده
 حسن وأما حديث ابن مسعود فرواه عن زرعة فرواه أيضا موقوف على ابن مسعود وحكى المزى عنه في
 الاطراف ان الموقوف أولى بالصواب وأما حديث أبي سعيد فرواه أحمد والطبراني في الاوسط من رواية
 ابن أبي ليلى عن عطية عنه وروى أحمد أيضا من رواية يحيى بن أبي كثير عن أبي رفاعه عن رفاعه عنه

تأويل أهل الطامات قول
 بعضهم في تأويل قوله تعالى
 اذهب الى فرعون انه طغى
 انه إشارة الى قلبه وقال هو
 المراد بفرعون وهو الطاغى
 على كل انسان وفي قوله
 تعالى وأن القصاص أى
 كل ما يشوكا عليه ويعتمده
 مما سوى الله عز وجل
 فينبغي أن يلقى عنه وفي قوله
 صلى الله عليه وسلم تسحروا
 فان في السحور بركة

بلفظ السحور كله بركة فلا تدعوه ولو ان يجرع أحدكم بجرعة من ماء وفي الباب عن جابر وابن عباس وعرباض أمأحدث جابرفرواه ابن عدي في الكامل من رواية محمد بن عبيد الله العزرمي عن ابن المنكدر عنه والعزرمي ضعيف وأخرجه أئمة السنن الأربعة والبخاري في الأدب من حديث أنس تسحروا ولو بجرعة من ماء وأخرجه ابن عساكر عن عبد الله بن سراقة تسحروا ولو بالماء وأخرج ابن عدي في الكامل عن علي تسحروا ولو بشربة من ماء وافطروا ولو على شربة من ماء وأخرج الطبراني في الكبير من حديث أبي الوليد عتبة بن عبد السلمي وأبي الدرداء تسحروا من آخر الليل هذا الغذاء المبارك (أراد به الاستغفار بالاسحار) وهو مردود بما ذكرناه في الأحاديث ولو بجرعة من ماء ولا ينطبق المعنى (وأمثال ذلك) كقولهم في حديث الإيمان والاحسان فان لم تكن تراه أي ان أفنيت نفسك تشرفت بالرؤية مع مخالفتها للقواعد العربية (حتى حرفوا القرآن من أوله الى آخره عن ظاهره) كما هو مشاهد في تأويلات القاشاني وغيره (وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء) أما تفسير ابن عباس فهو مختصر في مجلد مزوج ومن أصحابه مجاهد بن جبر المسكي الذي قال عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة واعتمد على تفسيره الشافعي والبخاري ومن أصحاب ابن عباس الذين روا عنه التفسير عكرمة مولا وطاوس وابن كيسان وعطاء بن أبي رباح ومن هذه الطبقة أصحاب ابن مسعود وهم علماء الكوفة وغيرهم (وبعض هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعاً كتنزيل فرعون على القلب) أو النفس (فان فرعون شخص محسوس) وهو الوليد بن مصعب بن معاوية بن أبي شمس بن هلول بن ليث بن قارن من بني لاوذين سام بن نوح عليه السلام (تواتر البنا وجوده ودعوة) نبي الله (موسى) ابن عمران (عليه السلام) كابي لهب) عبد العزيز بن عبد المطلب كني به لجماله أولماله (وأبي جهل) عمرو بن هشام كني به لطغيانه وعنتوه وجهله (وغيرهما من الكفار وليس) فرعون (من جنس الشياطين والملائكة وما لم يدرك بالحس حتى يتطرق الى ألفاظها) وفي نسخة ألفاظه ولذلك شنع على الشيخ الاكبر محيي الدين بن عربي قدس سره ما ينسب اليه في كتابه الفصوص في الفص الموسوي القول باسلام فرعون على الاطلاق وبالعوا في النكير عليه حتى زلت أقدام جماعة من فحول العلماء فألفوا رسائل في اثبات الإيمان له كالجلال الدواني وغيره نظرا الى ظاهر قوله مع ان الشيخ رحمه الله لم يقصد بذلك معارضة القرآن ولا ما أجمع عليه أهل الإيمان مع الاجماع على صحة عقيدته التي ساقها في أول كتابه الفتوحات وانما مراده اسلام فرعون النفس بذليل ما ذكر في الباب الثاني والستين من فتوحاته عند قوله وقسم آخر أبقاهم الله في النار وهذا القسم هم أهل النار لا يخرجون منها فذكر منهم فرعون وأمثاله ممن ادعى الربوبية لنفسه ونفاها عن الله تعالى وحكى الله عنه في القرآن وقد أشار الى كفره في كتابه عنقاء مغرب وفي شرح ترجمان الاشواق وفي تاج التراجم وقال في كتاب الاسفار له مشيراً لذلك فان الله الخلق ربي قد قضى بموت عدو الدين في غمة البحر فكل ذلك يدل انه انما أراد بفرعون النفس وأبقى الآيات على ظاهرها ولم يحلها الى ما يخالفها وقد نبه على ذلك الشيخ كريم الدين الخلوقي نفع به في رسالة سماها البرهان القدسي (وكذلك حل) لفظ (التسحر على الاستغفار) فانه كان صلى الله عليه وسلم يتناول الطعام (مع أصحابه في ذلك الوقت كما روى البخاري من حديث أنس ان النبي صلى الله عليه وسلم وزيد بن ثابت تسحرا زاد ابن عاصم في كتاب الصوم فأكلتاغرا وشربا ماء (و) كان (يقول تسحروا) فان في السحور بركة وتقدم مثله من حديث أنس وابن مسعود وأبي هريرة وجابر وورد فيه أيضا عن علي وابن عمرو وأبي سعيد وأبي امامة وعتبة بن عبد وأبي الدرداء وميسرة الفجر ٧

أراد به الاستغفار في الاسحار وأمثال ذلك حتى يحرفون القرآن من أوله الى آخره عن ظاهره وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء وبعض هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعاً كتنزيل فرعون على القلب فان فرعون شخص محسوس تواتر البنا النقل بوجوده ودعوة موسى له كابي جهل وأبي لهب وغيرهما من الكفار وليس من جنس الشياطين والملائكة مما لم يدرك بالحس حتى يتطرق التأويل الى ألفاظه وكذلك حل السحور على الاستغفار فانه كان صلى الله عليه وسلم يتناول الطعام ويقول تسحروا واهلوا الى الغذاء المبارك

(و) كان يقول (اهلوا الى الغذاء المبارك) يعني السحور قال العراقي أخرجه أبو داود والنسائي وابن حبان من حديث العرباض بن سارية وضعفه ابن القطان اه أي لضعف رواية الحرث بن زياد

عن أبيهم عن العرياض وقال ابن عبد البر هو مجهول ولكن ذكره ابن حبان في الثقات وقوله يعني السحور كانه مدرج من الراوى أخرجه كذلك الامام أحمد وابن حبان من حديث العرياض وفي الباب عن المقدم بن معدى كرب وعتبة بن عبد وأبي الدرداء وعائشة وعمر بن الخطاب ومعنى المبارك أى الكثير الخير لما يحصل بسببه من قوة وقدرة على الصوم (فهذه أمور تدرك بالتواتر والحس بطلانها نقلا وبعضها يعلم بغالب الظن وذلك فى أمور لا يتعلق بها الاحساس وذلك حرام وضلالة وفساد للدين على الخلق) قد رتلت أقدام كثيرين فى ذلك فينبغى عدم الالتفات الى ما قالوا لانه (لم ينقل شئ من ذلك) عن صاحب الشرع ولا (عن الصحابة ولا عن التابعين) مع سعة روايتهم وكثرة تلقيهم (ولا عن) سيد التابعين (الحسن) ابن يسار (البصرى مع) كبايه على دعوة الخلق ووعظهم قال صاحب القوت مازال يعي الحكمة أربعين سنة حتى نطق بها وقد لقي سبعين بدرى ورأى ثلاثمائة صحابي وكان كلامه يشبه بكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أول من أتى سبيل هذا العلم وفقق الالسنه به ونطق بمعانيه وأظهر أنواره وكشف قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من اخوانه (ولا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار) قال العراقي أخرجه الترمذى من حديث ابن عباس وحسنه وهو عند أبي داود فى رواية ابن العبد وعند النسائى فى الكبير اه قلت أخرجه الترمذى وصححه وابن الانبارى فى المصاحف والطبرانى فى الكبير والبيهقى فى الشعب كلهم من رواية عبد الأعلى عن سعيد بن جبير عن ابن عباس بلفظ من قال فى القرآن بغير علم بدل قوله برأيه وأخرجه أبو داود والترمذى وقال غريب والنسائى فى الكبير وابن جرير والبيهقى وابن الانبارى وابن عدى والطبرانى والبيهقى كلهم من رواية سهيل بن أبى حزم القطفى عن ابن عمران الجونى عن جندب بن عبد الله من قال فى القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ وفى رواية للترمذى وغيره من قال فى كتاب الله وفى رواية من تكلم فى القرآن وفى الباب عن ابن عمرو جابر وأبى هريرة حديث ابن عمر لفظه من فسر القرآن برأيه فأصاب كتب عليه خطيئة لو قسمت بين العباد لوسعتهم ولفظ حديث جابر من قال فى القرآن برأيه فقد أخطأ منى ولفظ حديث أبى هريرة من فسر القرآن برأيه وهو على وضوء فليعد وضوءه أخرجه هؤلاء الثلاثة أبو منصور الديلمى فى مسند الفردوس وطرقهن ضعاف بل الأخير منكر جدا (معنى الالهذا النمط وهو ان يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتحقيقه فيستخرج شهادة القرآن اليه ويحمله عليه من غير ان يشهد لتزييله عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية ولا ينبغي ان يفهم منه انه يجب ان لا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر فى الآيات بل من الآيات) وفى نسخة فان من الآيات (مانقل فيها عن الصحابة) والتابعين (و) من بعدهم من (المفسرين خمسة معان ستة وسبعة) وأكثر (ونعلم ان جميعها غير مسموع من النبي صلى الله عليه وسلم فانها تكون متنافية) مع بعضها (لا تقبل الجمع فيكون ذلك مستنبطا بحسن الفهم وطول الفكر) قال صاحب القوت التأويل اذا لم يخرج عن الاجماع داخل فى العلم والاستنباط اذا كان مستودعا فى الكتاب يشهد له المجمل ولا ينافيه النص فهو علم اه قال ابن الاثير النهى يحتمل وجهين أحدهما ان يكون له فى الشئ رأى واليه ميل من طبعه وهواه فيتأول القرآن على وفقه محتجابه لغرضه ولولم يكن له هوى لم يلح له منه ذلك المعنى وهذا يكون تارة مع العلم كمن يخرج بآية منه على تصحيح بدعته عالما بانه غير مراد بالآية وتارة يكون مع الجهل بان تكون الآية محتملة فيميل فهمه الى ما وافقه غرضه ويرجح برأيه وهواه فيكون فسر برأيه اذلولاه لم يترجح عنده ذلك الاحتمال وتارة يكون له غرض صحيح فيطلب له دليلا من القرآن فيستدل بما يعلم انه لم يرد به كمن يدعو الى مجاهدة القلب بقوله اذهب الى فرعون انه طغى ويشير الى قلبه ويؤتى الى انه المراد بفرعون وهذا يستعمله بعض الوعاظ فى المقاصد الصالحة تحسينا للكلام وترغيبا للسامع وهو ممنوع الثانى ان يسارع الى تفسيره بظاهر العربية بغير استظهار

فهذه أمور يدرك بالتواتر والحس بطلانها نقلا وبعضها يعلم بغالب الظن وذلك فى أمور لا يتعلق بها الاحساس فكل ذلك حرام وضلالة وفساد للدين على الخلق ولم ينقل شئ من ذلك عن الصحابة ولا عن التابعين ولا عن الحسن البصرى مع كبايه على دعوة الخلق ووعظهم فلا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار معنى الا هذا النمط وهو ان يكون غرضه ورأيه تقرير أمر وتحقيقه فيستخرج شهادة القرآن اليه ويحمله عليه من غير ان يشهد لتزييله عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية ولا ينبغي ان يفهم منه انه يجب ان لا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر فان من الآيات مانقل فيها عن الصحابة والمفسرين خمسة معان ستة وسبعة ونعلم ان جميعها غير مسموع من النبي صلى الله عليه وسلم فانها قد تكون متنافية لا تقبل الجمع فيكون ذلك مستنبطا بحسن الفهم وطول الفكر

بالسمع والنقل ٧ يتعلق بغرائب القرآن وما فيه من الالفاظ المهمة والمبدلة والاختصار والحذف والاضمار والتقديم والتأخير فن لم يحكم ظاهر التفسير وبادر الى استنباط المعاني بمجرد فهم العربية كثر غلامه ودخل في زمرة من فسر القرآن بغير علم فالتقل والسمع لا بد منهما أولاً ثم هذه تستبمع الفهم والاستنباط ولا مطمع في الوصول الى الباطن قبل احكام الظاهر اه قال الزمخشري من حق تفسير القرآن ان يتعاهد بقاء النظم على حسنه والبلاغة على كمالها وما وقع به التحدى سليمان التامح وأما الذين تأيدت فطرتهم النقية بالمشاهدات الكشفية فهم القدوة في هذه المسالك ولا يمنعون أصلاً عن التوغل في ذلك (ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لابن عباس) رضي الله عنه فيماروا البخاري ومسلم في صحيحهما من رواية عبيد الله بن أبي يزيد عن ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم دخل الخلا فوضعت له وضوءاً قال من وضع هذا فأخبر فقال (اللهم فقهه في الدين) ولم يقل مسلم في الدين وزاد الامام أحمد في مسنده والحاكم من رواية عبيد الله بن عثمان بن خيثم عن سعيد بن جبير (وعلمه التأويل) وقال الحاكم صحيح الاسناد قال العراقي ووههم أبو مسعود الدمشقي في الاطراف حيث عز الصحيحين هذه الزيادة قلت وفي أول حديث هؤلاء زيادة وهي قول ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم وضع يده على كتفي أو على منكبي شئ شعبة ثم قال اللهم الحديث وعند البخاري من رواية عكرمة عنه ضمنى النبي صلى الله عليه وسلم الى صدره وقال اللهم علمه الحكمة وفي رواية له اللهم علمه الكتاب ورواه ابن ماجه فقال اللهم علم الحكمة وتأويل الكتاب والتأويل هو التفسير على ما نقله ثعلب عن ابن الاعرابي وقال آخرون بالفرق بينهما وقد ذكر قريبا (ومن يستحيز) أي يتجاوز (من أهل الطامات مثل هذه التأويلات) البعيدة عن غوى المراد (مع علمه بانها غير مرادة بالفاظ القرآن) وانما حله عليه ميله الى هواه (ويزعم) بعد ذلك (انه يقصده دعوة الخلق الى الحق) فمثل من (بضاهي) أي يشابه (من يستحيز الاختراع) أي الاختلاق (والوضع) في الاخبار (على النبي صلى الله عليه وسلم بما هو في نفسه حق ولكن لم ينطق به الشرع) ولا ينقل عنه ذلك (كن يضع في كل مسألة يراها حقا حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم) كما فعله الجويباري وغيره من الوضعين (وذلك ظلم) أي تعمد عن الحدود (وضلال ودخول في الوعيد المنهوم من قوله صلى الله عليه وسلم من كذب على متعمد فليتبوأ مقعده من النار) قال العراقي متفق عليه من حديث أبي هريرة وعلى وأنس اه قلت هذا الحديث قد روى أيضا عن الزبير والمغيرة وسلمة بن الأكوع وعبد الله بن عمرو وابن مسعود وجابر وأبي قتادة وأبي سعيد وأبي بكر وعمر وعثمان وطلحة وسعيد بن زيد ومعاوية بن أبي سفيان وخالد بن عرفة وأبي موسى الغفافي وعقبة بن عامر وزيد بن أرقم وقيس بن سعيد وعمران بن حصين والبراء بن عازب وأبي موسى الأشعري ومعاذ بن جبل وعمرو بن مرة ونبيط بن شريط وعمار بن ياسر وعمرو بن عتبة وعمرو بن حريث وابن عباس وعتبة بن غزوان والعمر بن العيص وبيعة وبعلي بن مرة وطارق بن أشيم وسليمان بن خالد الخزازي وصهيب بن سنان والسائب بن يزيد وأبي امامة وأبي قرصافة ورافع بن خديج وأوس بن أوس الثقفي وحذيفة بن اليمان وأبي ميمون جابان وبريدة بن الحصيب وسعد بن الرحاس وعمرو بن عوف والمنقع التميمي وعبد الله بن عمرو وأبي كبشة الانباري وأبي رافع ووائل بن الاسقع وأبي الجراء وأسامة بن زيد ومعاوية بن حيدة وعبد الله بن الزبير وأبي عبيدة بن الجراح وسلمان الفارسي وأبي ذر وحذيفة بن أسيد وعبد الله بن أبي أوفى وأبي رمثة وزيد بن أسد وعفان بن حبيب وعائشة وأم أيمن والعباس بن عبد المطالب وسفيانة وزيد ابن ثابت وكعب بن قطبة وجابر بن عابس وعبد الله بن زغب والوالد أبي العشراف فهؤلاء جميع من عزي اليهم هذا الحديث بالفاظ وان اختلفت فانها متقاربة المعنى ونحن نسوق لك تفصيل ذلك حسبما استفدته من مقدمة ابن الجوزي وكتاب العراقي فأما حديث أبي هريرة فأخرجه الشخان والنسائي

ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لابن عباس رضي الله عنه اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل ومن يستحيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالفاظ ويزعم انه يقصد بهادعوة الخلق الى الخلق بضاهي من يستحيز الاختراع والوضع على رسول الله صلى الله عليه وسلم لما هو في نفسه حق ولكن لم ينطق به الشرع كمن يضع في كل مسألة يراها حقا حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم وذلك ظلم وضلال ودخول في الوعيد المنهوم من قوله صلى الله عليه وسلم من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار

من رواية أبي عوانة عن ابن حصين عن أبي صالح عنه ورواه ابن ماجه من رواية محمد بن عمرو عن أبي سلمة عنه بلفظ من يقول على ما لم أقل وأما حديث علي فرواه الشيخان والترمذي والنسائي وابن ماجه من رواية ربيع بن خراش عنه بلفظ فانه من يكذب على يلج النار وقال البخاري من كذب ورواه أبو بكر بن الشخير بلفظ الكتاب من رواية ابن أبي ليلى عن علي وحديث أنس أخرجه الشيخان والنسائي من رواية عبد العزيز بن صهيب عنه بلفظ من تعمد على كذبا ورواه الترمذي وابن ماجه من رواية الزهري عنه وزاد فيه حسبته قال متعمدا وقال الترمذي بيته بدل مقعده وقال حسن صحيح غريب من هذا الوجه ورواه النسائي من رواية ساميان التيمي عنه بلفظ الكتاب ورجاله رجال الصحيح وحديث الزبير رواه البخاري وأبو داود والنسائي وابن ماجه من رواية ابنه عبد الله عنه وحديث المغيرة رواه الشيخان من رواية علي بن ربيعة عنه وحديث سلمة بن الأكوع رواه البخاري عن بكر بن ابراهيم عن يزيد بن أبي عبيد عنه بلفظ من يقل على ما لم أقل وهو أحد ثلاثياته وحديث عبد الله بن عمرو رواه البخاري والترمذي من رواية أبي كبشة السلولي عنه في أثناء حديث بلغوا عني وقذروا الطبراني في الاوسط في أوله قصة هي سبيله من رواية عطاء بن السائب عن أبيه عن ابن عمر وحديث عبد الله بن مسعود رواه الترمذي من رواية عاصم عن زرعه ورواه أبو بكر بن الشخير في العلم من رواية عاصم عن شقيق عنه ورواه ابن ماجه من رواية سمك عن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود عن أبيه ورواه البزار من رواية عمرو ابن شرجيل عنه وزاد فيه ليصل به الناس وحديث جابر رواه ابن ماجه من رواية ابن الزبير عنه وحديث أبي قتادة رواه ابن ماجه من رواية ابن اسحق عن سعيد بن كعب عنه بلفظ من تقول على ما لم أقل ورواه الحاكم وقال صحيح على شرط مسلم ورواه أيضا من وجه آخر بلفظ الاصل وحديث أبي سعيد رواه النسائي من رواية عطاء بن يسار عنه ورواه ابن ماجه من رواية عطية العوفي عنه وحديث أبي بكر رواه أبو يعلى والطبراني في الاوسط من رواية جارية بن هرم عن عبد الله بن بسر الطبراني عن أبي كثة الانباري عنه ورواه ابن الشخير في كتاب العلم من رواية القاسم بن عبد الله عن ابن المنكدر عن جابر عن عائشة عنه وفيه رواية صحابي عن صحابي وحديث عمر بن الخطاب رواه أبو يعلى من رواية دحيان بن ثابت البربوعي وأبو بكر بن الشخير في كتاب العلم من رواية عبد الرحمن بن ثابت كلاهما عن أسلم عنه وحديث عثمان بن عفان رواه أحمد والبزار وأبو يعلى من رواية محمود بن لبيد عنه وعند الآخرين من رواية عامر بن سعد عنه بلفظ من قال على ما لم أقل وحديث طلحة بن عبيد الله رواه أبو يعلى والطبراني من رواية ساميان بن أيوب بن سليمان بن عيسى بن موسى بن طلحة بن عبيد الله عن أبيه عن جده عن موسى بن طلحة عن طلحة ورواه الخطيب في التاريخ من رواية محمد بن عمر بن معاوية بن يحيى بن معاوية بن اسحق بن طلحة بن عبيد الله عن أبيه عن جده عن أبيه عن جده وحديث سعيد بن زيد رواه البزار وأبو يعلى من رواية رباح بن الحرث عنه وحديث معاوية بن أبي سفيان رواه أحمد والطبراني من رواية أبي الفيض عنه وحديث جالد بن عرفة رواه أحمد وأبو يعلى والطبراني من رواية مسلم مولاة عنه وحديث أبي موسى الغافقي رواه أحمد والبزار والطبراني من رواية اسحق بن عيسى بن ميمون الحضرمي عنه بلفظ من قال على ما لم أقل وحديث عقبة بن عامر رواه أحمد وأبو يعلى والطبراني من رواية هشام بن أبي رقية عنه ورواه أحمد والطبراني أيضا من رواية ابن عثانة عنه وحديث زيد ابن أرقم رواه أحمد والبزار والطبراني من رواية يزيد بن حبان عنه ورواه الطبراني في الاوسط من رواية موسى بن عثمان الحضرمي عن اسحق عنه وحديث قيس بن سعد بن عباد رواه أحمد وأبو يعلى من رواية ابن لهيعة عن ابن هبيرة سمعت شيخا من حيرانه سمع قيس بن سعد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من كذب على كذبة متعمدا فليتبوأ مضجعا من النار أو بيتا في جهنم وحديث عمران بن

حصين رواه الطبراني من رواية عبد المؤمن بن سالم المسمي حدثنا هشام عن محمد بن سيرين عنه وحديث
 البراء بن عازب رواه أبو يعلى في مسنده رواية ابن المقرئ من رواية محمد بن عبيد الله الفزاري وهو
 العزري عن طلحة بن مصرف عن عبد الرحمن بن عوف عنه ورواه الطبراني في الاوسط من رواية
 موسى بن عثمان الحضرمي عن أبي اسحق عنه وعن زيد بن أرقم أيضا وقد تقدم وحديث أبي موسى
 الأشعري رواه الطبراني من رواية خالد بن نافع عن سعيد بن أبي بردة عنه وحديث معاذ بن جبل رواه
 الطبراني في الاوسط والخطيب في التاريخ من رواية عبد الله بن سلمة عنه ورواه ابن الشيخ من رواية
 نصيب بن جندر عن النعمان بن نعيم عن عبد الرحمن بن غنم عنه وحديث عمرو بن مرة الجهني رواه
 الطبراني من رواية الهيثم بن عدي عن الضحاك بن زميل السكسكي عن أبي أسماء السكسكي عنه وحديث
 نبيط بن شريط رواه الطبراني في الصغير عن أحمد بن اسحق بن ابراهيم بن نبيط بن شريط عن أبيه عن
 أبيه نبيط وحديث عمار بن ياسر رواه الخطيب في التاريخ من رواية علي بن الحزور عن أبي مريم قال
 سمعت عمار بن ياسر يقول لأبي موسى أما علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من كذب على الحديث
 ورواه أبو يعلى والطبراني بلفظ ألم تسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول وحديث عمرو بن عبسة رواه
 الطبراني من رواية محمد بن أبي النوار عن يزيد بن أبي مريم عن عدي بن أرطاة عنه وحديث عمرو بن
 حريث رواه الطبراني من رواية عبد الكريم بن أبي المخارق عن عامر بن عبد الواحد عنه وزاد فيه
 ليضل به وحديث ابن عباس رواه الطبراني من رواية عبد الأعلى الثعلبي عن سعيد بن جبيرة عنه وحديث
 عتبة بن غزوان رواه الطبراني من رواية غزوان بن عتبة عن أبيه وحديث العرس بن عميرة رواه
 الطبراني والبرار وابن عدي في مقدمة الكامل من رواية يحيى بن زهدم عن أبيه زهدم بن الحرث عنه
 وقيل يحيى عن أبيه عن جده عنه وحديث يعلى بن مرة رواه الدارمي في مسنده والطبراني وابن عدي
 من رواية عمرو بن عبد الله بن يعلى بن مرة عن أبيه عن جده وحديث طارق بن أشيم والد أبي مالك
 الأشجعي رواه البغوي والطبراني في معجمي الصحابة من رواية خلف بن خليفة عن أبي مالك الأشجعي
 عن أبيه طارق بن أشيم واسناده صحيح وحديث سليمان بن خالد الخزاعي رواه الطبراني من رواية عبد
 الله بن محمد بن الحنفية عنه وحديث صهيب بن سنان رواه أبو يعلى والطبراني من رواية عمرو بن دينار
 عن بعض ولد صهيب عنه ورواه أبو بكر بن الشيخ في كتاب العلم من رواية الدفاعة بن دغفل عن عبد
 الرحمن بن صيفي بن صهيب عن أبيه عن جده وحديث السائب بن يزيد رواه الطبراني من رواية محمد بن
 يوسف عنه وحديث أبي أمامة الباهلي رواه الطبراني من رواية شهر بن حوشب عنه بلفظ من حدثني
 حديثا كذبا متعمدا ورواه أيضا من رواية محمد بن الفضل بن عطية عن الاحوص بن حكيم عن مكحول
 عنه بلفظ مقعده بين عيني جهنم وحديث أبي قرصافة واسمه جندرة بن خبشة رواه الطبراني من رواية
 عزة بنت عياض عنه بلفظ من كذب على أو قال على غير ما قلت بنى له بيت في جهنم وحديث رافع بن
 خديج رواه الطبراني من رواية أبي مدرك عن عباية بن رفاع عنه بلفظ وليتبعوا من كذب على مقعده
 من جهنم وحديث أوس بن أوس الثقفي رواه الطبراني من رواية اسمعيل بن عياش عن عبد الله بن
 محيريز عنه بلفظ من كذب على نبيه لم يرح رائحة الجنة وحديث حذيفة بن اليمان رواه الطبراني من
 رواية أبي بلال الأشعري حدثنا شريك عن منصور عن ربيع عنه ورواه أبو نعيم من رواية أبي عمار
 عن عمرو بن شرحبيل عنه وحديث أبي ميمون الكردي واسمه جابان رواه الطبراني في الاوسط من رواية
 أبي خلوة عن ميمون الكردي عن أبيه واسناده حسن وحديث بريدة بن الحصيب رواه أبو يعلى وابن
 عدي في مقدمة الكامل من رواية صالح بن حيان عن أبي بريدة عن أبيه وحديث سعد بن الداحس رواه
 الطبراني من رواية ابن عائذ عنه ورواه ابن منده أيضا في الصحابة وحديث عمرو بن عون المزني رواه

ابن الشيخير من رواية الفضل بن عطية عن كثير بن عبد الله بن عمرو بن عون عن أبيه عن جده وحديث المنقع التميمي رواه البخاري في التاريخ الكبير من رواية سيف بن هرون سمع عمه بن بشر سمع المنقع سمع المنقع وحديث عبد الله بن عمرو رواه أحمد والبخاري والطبراني من رواية أبي بكر بن سالم عن أبيه عن جده ورواه أبو بكر بن الشيخير في كتاب العلم من رواية جابر بن نوح عن عبيد الله بن عمرو عن نافع عنه وحديث أبي كبشة الأنماري رواه محمد بن جرير الطبري قال حدثنا عمرو بن مالك حدثنا جارية بن هرم حدثنا عبد الله بن بشر الجرائي سمعت أبا كبشة وقد اختلف فيه على جارية مع ضعفه فقليل هكذا وقيل عن أبي كبشة عن أبي بكر وقد تقدم وحديث أبي رافع مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم رواه ابن الشيخير من رواية عاصم بن عبيد الله عن عبد الله بن رافع عن أبيه وحديث واثله بن الاسقع رواه الطبراني من رواية ابنته خضلة عنه بلفظان من أكبر الكبار أن يقول الرجل على ما لم أقل وحديث أبي الجراح رواه ابن الشيخير من رواية نفيع بن داود عنه وحديث أسامة بن زيد رواه الطبراني من رواية علي بن ثابت الجزري عن الوازع بن نافع عن أبي سلمة عنه بلفظ من قال على ما لم أقل وحديث معاوية ابن حيدة رواه أبو بكر بن المقرئ من رواية بهز بن حكيم عن أبيه عن جده وحديث عبد الله بن الزبير رواه الدارقطني من رواية الزبير بن نقيب عن أبيه عن عاصم بن عبد الله بن الزبير عن أبيه وحديث أبي عبيدة بن الجراح رواه الخطيب من رواية ميسرة بن مسروق العبسي عنه ورواه ابن الشيخير من رواية أبي عبيدة بن فلان عنه وحديث سلمان الفارسي رواه الطبراني من رواية هلال الوزان عن سعيد بن المسيب عنه ورواه الخطيب في التاريخ من رواية أبي البحري عنه وحديث أبي ذر الغفاري رواه المحاملي من رواية عبد الرحمن بن عمرو بن نضلة القسري عن أبيه عن جده عنه وحديث حذيفة بن أسيد رواه ابن الجوزي في مقدمة الموضوعات من طريق عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي حدثنا المثني بن سعيد عن قتادة عن أبي الطفيل عنه وحديث عبد الله بن أبي أوفى رواه ابن الجوزي أيضا من طريق ابن قانع حدثنا يعقوب بن اسحق الحضرمي حدثنا سالم بن قادم حدثنا علي بن ابراهيم عن فائد بن أبي العوام عنه وحديث أبي رمثة البلوي رواه الدارقطني في الافراد من رواية موسى بن اسمعيل عن جاد بن سالم عن عاصم بن عبيد الله عنه وحديث يزيد بن أسد القسري رواه الخطيب من رواية خالد بن يحيى بن سعيد بن خالد بن عبيد الله بن يزيد بن أسد القسري عن أبيه عن جده يزيد بن أسد وحديث عفان بن حبيب رواه الحاكم في تاريخ نيسابور من رواية ابنه داود ابن عفان عنه وقال في عفان انه كان ورد نيسابور مع عبد الله بن عامر وحديث عائشة رواه ابن الشيخير من رواية حصين الدمشقي عن أبي سلمة عنها وحديث أم أيمن رواه الدارقطني من رواية بشر بن عاصم عن أبي اسحق عن سعيد بن جبيرة عن ابن عباس عنها وحديث سفينة رواه ابن المقرئ من رواية بريدة ابن عمر بن سفينة عن أبيه عن جده وحديث زيد بن ثابت رواه ابن الشيخير من رواية الفضل بن عبد الله الفارسي عن محمد بن جابر عن ابن المنكدر عنه وحديث كعب بن قطبة رواه أبو نعيم من رواية علي بن ربيعة عنه وحديث جابر بن عابس ويقال حابس العبدي رواه ابن منده في معرفة الصحابة من رواية حصين بن حبيب عن أبيه عنه بلفظ من قال على ما لم أقل ورواه أبو نعيم فقال حصين بن عمر عن أبيه عن جابر بن عابس بالعين وحديث عبد الله بن زغب رواه أبو نعيم من رواية عبد الرحمن بن عائذ عنه وحديث والد أبي العشاء رواه تمام في جزء له جمع فيه حديث أبي العشاء من رواية أبي عمير الضريبي حدثنا جاد بن سلمة عن أبي العشاء الدارمي عن أبيه واسمه مالك بن قهطم على المشهور وقد روى الحديث أيضا عن النعمان بن بشير والعباس بن عبد المطلب وغزوان ومالك بن عتاهية وذكر ابن منده في مستخرجيه انه ورد أيضا من رواية سمرة بن جندب والنواسة بن سمعان وعبد الله بن الحارث

ابن جزء وعبد الله بن جعفر الهاشمي وعبد الله بن جراد وأبي بن كعب وسليمان بن صرد وعمر بن
الحق وعمر بن العاصي وجندب بن عبد الله وجهاد الغفاري وسبرة ومرة البهزي وسجدة وأبي أسيد
وأبي أيوب وحفصة بنت عمر وخولة بنت حكيم وذكر ابن الجوزي في نسخة الموضوعات الأولى رواه
أحد وستون من الصحابة وقال في نسخة لثانية وهي أطول من الأولى رواه ثمانية وتسعون من الصحابة
قال العراقي وحكي النووي في شرح مسلم عن بعضهم أنه رواه مائتان من الصحابة قلت وقد روي أيضا
من حديث الرجل الذي من أسلم رواه الطبراني وقد تقدم في ترجمة سليمان بن خالد الخزازي وفي أوله
قصة هي سبب للحديث وحديث الرجل الآخر الذي لم يسم رواه أحد من رواية عمرو بن مرة عنه
والظاهر أنه ابن مسعود وقد تقدم وحديث الآخر الذي لم يسم رواه ابن الجوزي في مقدمة الموضوعات
من رواية خالد بن ذريك عنه وفيه عن رجل آخر لم يسم بلفظ آخر من رواية عبد الأعلى بن هلال
الحصبي عنه وبمجموع من ذكر يبلغ العدد إلى قريب من المائة قال ابن الجوزي في الموضوعات
باسناده إلى أبي بكر محمد بن أحمد بن عبد الوهاب الأسفرايني ليس في الدنيا حديث اجتمع عليه العشرة
غير هذا الحديث قلت وهذا قد رده العراقي فقال ليس كذلك فقد ذكر الحاكم والبيهقي في حديث
رفع اليدين في الصلاة رواه العشرة وقال أنه ليس حديث رواه العشرة غيره وذكر أبو القاسم بن
منده أن حديث المسح على الخفين رواه العشرة أيضا اه ثم قال ابن الجوزي ما وقعت لي رواية عبد الرحمن
ابن عوف إلى الآن اه قلت قال العراقي حديث عبد الرحمن بن عوف رويناه من رواية ابنه إبراهيم
عنه وفي أسناده أحمد بن منصور الشيرازي أحد الحفاظ إلا أن الدارقطني رماه بأنه كان يدخل على
الشيوخ أحاديث بمصر اه قلت أورده الذهبي في الميزان ولنقله أدخل على جماعة من الشيوخ بمصر
وأناهم وكان يتقرب إلى ويكتب إلى كتبها وهكذا ذكره في ديوان الضعفاء قال السيوطي في تحذير
الخواص لأعلم شيئا من الكائنات قال أحد من أهل السنة بتكفير مرتكبه بالكذب على رسول الله
صلى الله عليه وسلم فإن الشيخ أبا محمد الجويني من أصحابنا وهو والد إمام الحرمين قال إن من تعدد
الكذب عليه صلى الله عليه وسلم يكفر كفرا يخرج به عن الملة وتبعه على ذلك طائفة منهم الإمام ناصر
الدين بن المنير من أئمة المالكية وهذا يدل على أنه أكبر الكائنات لأنه لا شيء من الكائنات يقتضي الكفر
عند أحد من أهل السنة اه وقال ابن الصلاح في علوم الحديث لا تحمل رواية الحديث الموضوع لاحد
علم حاله في أي معنى كان إلا مقرونا ببيان وضعه بخلاف غيره من الأحاديث الضعيفة التي يحتمل صدقها
في الباطن حيث جاز روايتها في الترغيب وقال بعد ذلك يجوز عند أهل الحديث وغيرهم التساهل في
الأسانيد ورواية ما سوى الموضوع من أنواع الحديث الضعيفة من غير اهتمام ببيان ضعفها فيما سوى
صفات الله تعالى وأحكام الشريعة من الحلال والحرام وغيرهما وذلك كالأعطاء والقصص وفنائل
الاعمال اه قال السيوطي وقد أطبق على ذلك علماء الحديث فخرموا بأنه لا يحمل رواية الحديث الموضوع
في أي معنى كان إلا مقرونا ببيان وضعه بخلاف الضعيف فإنه يجوز روايته في غير الأحكام والعقائد
ومن جزم بذلك الشيخ النووي في الإرشاد والتقريب والبدر بن جماعة في المنهل الروي والطبي في
الخلاصة والسراج البلقيني في محاسن الاصطلاح والزين العراقي في ألفيته وشرحها (بل الشرفي تأويل
هذه الالفاظ) وصرفها عن طواهرها (أظم) أي أزيد وأكثر (وأعظم لأنها مبطللة للثقة بالالفاظ)
أي للوثوق بها (وقاطعة طريق الاستفادة والفهم من القرآن بالكيفية) وإذا تأملت ما ذكرنا فقد
عرفت كيف صرف الشيطان دواعي الخلق (جمع داعية وهو ما يدعو الإنسان إلى الشيء) عن العلوم
المحمودة إلى (العلوم المذمومة وكل ذلك بتأليب علماء السوء) وتخليطهم الحق بالباطل (بتبديل
الاسامي) وتفسيرها (فإن اتبعت هؤلاء) وسلكت سننهم (اعتمادا على الاسم المشهور) عندهم (من

بل الشرفي تأويل هذه
الالفاظ أظم وأعظم لأنها
مبطللة للثقة بالالفاظ
وقاطعة طريق الاستفادة
والفهم من القرآن بالكيفية
فقد عرفت كيف صرف
الشيطان دواعي الخلق عن
العلوم المحمودة إلى المذمومة
فكل ذلك من تأليب علماء
السوء بتبديل الاسامي
فإن اتبعت هؤلاء اعتمادا
على الاسم المشهور من

غير النفات الى ما عرف في العصر الاول) ونهجه أهل الطريق الاعدل (كنت كن طلب الشرف بالحكمة) الالهية (باتباع من يسمى حكما في هذا العصر وذلك بالغفلة عن تبديل اللفظ الخامس وهو الحكمة) اعلم أن لها تعريفا عند أهل الشرع من الفقهاء وتعريفا عند أهل الحقيقة وتعريفا عند الحكماء فتعريفها عند الفقهاء قالوا جاءت بأراء معان كثيرة منها النبوة قال تعالى وآتاه الله الملك والحكمة قبل النبوة على المشهور ومنها السنة كما في قوله تعالى ويعلمكم الكتاب والحكمة على أحد الأقوال وقبل المراد علوم القرآن وعلى هذا هو نظير قوله تعالى يؤتي الحكمة من يشاء على أحد الأقوال ومنها الموعظة كما في قوله تعالى حكما يا أمة ومنها الفهم المصيب كما في قوله تعالى ولقد آتينا لقمان الحكمة وهي تنقسم الى قولية وفعلية ولما أراد الله سبحانه أن يعرفنا كمال حكمته القولية ابتداء سورة لقمان بقوله ألم تلك آيات الحكيم ناصا بذلك على الحكمة القولية وأدرج في أثنائها ما يدل بالتصريح والتلويح على كمال الحكمة الفعلية وبسط سبحانه عقب كل من الأمرين ما هو كالدليل على المذكور وكالتلويح والبيان لمجمله فقال سبحانه عقب الجملة الاولى الدالة على الحكمة القولية هدى ورجة للمحسنين الذين يقومون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالآخرة هم يوقنون أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون وهذا تقريرا بالاستدلال على كمال حكمته سبحانه في وصف الحكمة القولية والفعلية والحكيم من وضع الاشياء مواضعها وأماكن تعريفها عند أهل الحقيقة فانها تطلق عندهم على حقائق حكم سنية الاولى الحكمة المطلقة وهي العلم بحقائق الاشياء على ما هي عليه من حيث هي هي الثانية الحكمة المنطوق بها وهي العلوم الشرعية الثالثة الحكمة المسكوت عنها وهي أسرار الحقيقة الرابعة الحكمة المجردة وهي ما خفي علينا وجه الحكمة في إيجادها كإيلاهم بعض العباد وموت الاطفال والخلود في النار والخامسة الحكمة الجامعة وهي معرفة الحق والعمل به ومعرفة الباطل والاجتناب عنه وأما في اصطلاح الحكماء صناعة نظرية يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود كله في نفسه وما عليه الواجب مما ينبغي أن يكتسب تعلمه لتصرف بذلك نفسه ويكمل وبصير عالما بفضول مضاهي العالم الموجود ويستعد للسعادة القصوى الاخروية وذلك بحسب الطاقة الانسانية وهي قسمان نظري وعلى مجرد فالقسم النظري هو الذي الغاية فيه الاعتقاد اليقيني بحال الموجودات التي لا تتعلق وجوداتها بفعل الانسان ولكن المقصود حصول رأى فقط مثل علم التوحيد وعلم الهيئة والقسم العملي هو الذي ليس الغاية منه حصول الاعتقاد اليقيني بالموجودات فقط وانما يكون المقصود منه حصول رأى في أمر يحصل بالكتسب ليكتسب ما هو الخير منه فغاية النظرى اعتقاد الحق وغاية العملي فعل الخير كل ذلك ذكره شيخ مشايخنا أبو الحسن الطولوني في أماليه على البخاري وقد ذكر ابن خلدون في مقدمة تاريخه تعريف الحكمة وقسمها الى العلمية والعملية والنظرية وقسم كلا منها الى أقسام وذكر حكمته الاشراق والمشاءين وغير ذلك نقل ذلك كله بخرجنا عن المقصود فن أراد الزيادة فإبراجع كتابه (فان اسم الحكيم صار يطاق) الآن (على الطبيب) الماهر اذا الطب من جملة الصناعة النظرية (والشاعر والمنجم) وكل هؤلاء من أقسام الفلسفة كما تقدم (حتى على الذي يدحرج القرعة) ويلقبها (على أكف السوادية) وهم الاكارون نسبوا الى سواد الارض وريفها للازمتهم له (في شوارع الطرق) أي أسواقها (والحكمة) في الحقيقة (هي التي آتاه الله عز وجل عليها) في كتابه العزيز على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم (فقال ومن يؤتي الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا) وقد تقدم أن المراد بها علوم القرآن والسنة أو الفهم المصيب والفطنة أو غير ذلك قال صاحب القوت النور اذا جعل في الصدر انشرح القلب بالعلم ونظر باليقين فنطق اللسان بحقيقة البيان كما جاء في تفسير قوله تعالى وآتينا الحكمة وفصل الخطاب أي الاصابة في القول فكأنه يوفق للحقيقة عنده فحسن التوفيق والاصابة في العلم

غير النفات الى ما عرف في
العصر الاول كنت كن
طلب الشرف بالحكمة
باتباع من يسمى حكما فان
اسم الحكيم صار يطلق
على الطبيب والشاعر
والمنجم في هذا العصر
وذلك بالغفلة عن تبديل
الالفاظ (اللفظ الخامس)
وهو الحكمة فان اسم
الحكيم صار يطلق على
الطبيب والشاعر والمنجم
حتى على الذي يدحرج
القرعة على أكف
السوادية في شوارع الطرق
والحكمة هي التي آتاه الله
عز وجل عليها فقال تعالى
يؤتي الحكمة من يشاء
ومن يؤتي الحكمة فقد
أوتي خيرا كثيرا

مواهب من الله عز وجل رائرة يخص بها من يشاء من عباده (وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الحكمة يتعلمها الرجل خير له من الدنيا وما فيها) قال العراقي تقدم بخوه اه وكأنه يشير الى ما ذكره المصنف أولاً باب من العلم يتعلمه الرجل خير له من الدنيا وما فيها وذكر انه موقوف على الحسن البصري أو الى حديث كلمة من الخير يسمعها المؤمن فيعمل بها ويعلمها خير له من عبادة سنة وذكر انه من مراسيل زيد بن أسلم وقد أخرج الديلمي عن أبي هريرة كلمة حكمة يسمعها الرجل خير له من عبادة سنة وسنده ضعيف (فانظر ما الذي كانت الحكمة عبارة عنه) في العصر الاول (والى ماذا نقل) الآن (وقس به بقية الالفاظ) التي لم تذكر (واحترز عن الاغترار بتليسات علماء السوء) وارهاصاتهم (فان شرهم أعظم على الدين من شر الشياطين اذ الشياطين بواسطتهم) أى بواسطة علماء السوء (يتذرع) أى يتخذ ذريعة أى وسيلة (الى انتزاع الدين) وسلبه (من قلوب الخلق) أجمعين (ولهذا لما سئل صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق أبى) أى امتنع من الجواب (وقال اللهم غفرا) منصوب بفعل محذوف على انه مفعول مطلق (حتى كرر عليه) فى السؤال (ثم قال) عليه السلام (هم علماء السوء) قال العراقي أخرجه الدارمي بخوه من حديث الاحوص بن حكيم عن أبيه مرسل وهو ضعيف ورواه البزار في مسنده من حديث معاذ بسند ضعيف اه قلت قال الدارمي في مسنده حدثنا نعيم بن جاد حدثنا بقية عن الاحوص بن حكيم عن أبيه قال سأل رجل النبي صلى الله عليه وسلم عن الشر فقال لا تسألوني عن الشر واسألوني عن الخير يقولها ثلاثاً ثم قال الآن شر الشر شرار العلماء وان خير الخير خيار العلماء وأحوص بن حكيم حصي رأى أنسا وسمع خالد بن معدان وطاوسا وعنه بقية ومحمد بن حرب وعدة ضعيف كذا فى الكاشف للذهبي وأشار عليه لابن ماجه وأما أبوه فهو حكيم ابن عمر العنسي الحصى روى عن عمرو ثوبان وعنه ابنه أحوص ومعاوية بن صالح صدوق وأما حديث معاذ فقد أخرجه صاحب الحلية فقال حدثنا أحمد بن يعقوب بن المهرجان حدثنا الحسن بن محمد بن نصر حدثنا محمد بن عثمان العقيلي حدثنا محمد بن عبد الرحمن الطغاوى حدثنا الخليل بن مرة عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدان عن مالك بن يخامر عن معاذ بن جبل قال تصديت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يطوف فقلت يا رسول الله أرنا شر الناس فقال سلوا عن الخير ولا تسألوا عن الشر شرار الناس شرار العلماء فى الناس ورواه البزار من رواية الخليل بن مرة وفيه تعرضت أو قال تصديت وفيه وهو يطوف بالبيت وفيه أى الناس شر وفيه اللهم غفرا سل عن الخير ولا تسأل عن الشر والباقي سواء والخليل بن مرة ضعيف (فقد عرفت العلم المحمود والمذموم) وعرفت (مشار الالباس) أى ما يؤثر به الاختلاط (واليك الخيرة) أى الاختيار (فى أن تنظر لنفسك) وفى بعض النسخ بعد قوله مشار الالباس والشك والخيرة فانظر الآن ترى خيرا لنفسك (فتقتدى بالسلف) الصالحين (أوتتدلى) أى تنزل الى أسفل متمسكا (بجبل الغرور) أى الاغترار بما يوهمك إعجابا (وتتشبه بالخلف) المتأخرين (فكل ما ارتضاه السلف من العلوم) الجليلة (قد اندرس) أثرها وغنا (وما أكب الناس عليه) مشغولين بتحصيله (فأكثره) فى الحقيقة (مبتدع محدث) لم يكن يعرف فيما سلف قال صاحب القوت اعلم أن العلوم تسعة اربعة منها سنة معروفة من الصحابة والتابعين وخمسة محدثة لم تكن تعرف فيما سلف فأما الاربعة المعروفة فعلم الايمان وعلم القرآن وعلم السنن والآثار وعلم الفتاوى والاحكام وأما الخمسة المحدثه فالنحو والعروض وعلم المقاييس والجدل فى الفقه وعلم المعقول بالنظر وعلم علل الحديث وتطريق الطرقات اليه وتعليل الضعفاء وتضعيف النقلة للآثار فهذا العلم من المحدث الا انه علم لاهله يسمعه أصحابه منهم اه (وقد صح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام غريبا وسيعود كما بدا فطوبى للغرباء)

وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الحكمة يتعلمها الرجل خير له من الدنيا وما فيها فانظر ما الذي كانت الحكمة عبارة عنه والى ماذا نقل وقس به بقية الالفاظ واحترز عن الاغترار بتليسات علماء السوء فان شرهم على الدين أعظم من شر الشياطين اذ الشياطين بواسطتهم يتذرع الى انتزاع الدين من قلوب الخلق ولهذا لما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق أبى وقال اللهم غفرا حتى كرر واعليه فقال هم علماء السوء فقد عرفت العلم المحمود والمذموم ومشار الالباس واليك الخيرة فى أن تنظر لنفسك فتقتدى بالسلف أو تتدلى بجبل الغرور وتشبه بالخلف فكل ما ارتضاه السلف من العلوم قد اندرس وما أكب الناس عليه فأكثره مبتدع ومحدث وقد صح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام غريبا وسيعود كما بدا فطوبى للغرباء

كيسان عن حازم عن أبي هريرة ورواه مسلم من رواية عاصم بن محمد العمري عن أبيه عن ابن عمر بلفظ ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا كما بدا وهو يارز بين المسجدين كما تارز الحية الى بجرها وقال فيه البزار فطوبى للغرباء وروى الطبراني من رواية عيسى بن ميمون عن عون بن شداد عن أبي عثمان عن سليمان مختصرا هكذا الى قوله كما بدا وروى في الاوسط من رواية عطية العوفي عن أبي سعيد الخدري مثله الى قوله فطوبى للغرباء وروى ابن ماجه من رواية سنان بن سعد عن أنس هكذا مختصرا وقال السخاوي في المقاصد وأخرج البيهقي في الشعب من حديث شريح بن عبيد مرسل وفيه زيادة وهي الا انه لا غربة على مؤمن من مات في أرض غربة غابت عنه بوا كيه الابلكت عليه السماء والارض (فقيل ومن الغرباء قال الذين يصلحون ما أفسد الناس من سنتي والذين يحيون ما أماتوه من سنتي) رويت هذه الزيادة من طرق فأخرج الترمذي من رواية كثير بن عبدالله بن عمرو بن عوف عن أبيه عن جده رفعه فذكر الحديث وفيه ان الذين بدا غريبا ويرجع غريبا فطوبى للغرباء الذين يصلحون ما أفسد الناس بعدي من سنتي وقال هذا حديث حسن وروى عبدالله بن أحمد في زيادات المسند والطبراني في الكبير من رواية اسحق بن عبدالله بن أبي فروة عن يوسف بن سليمان عن جده ميمونة عن عبد الرحمن بن سنانة سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بدا الاسلام غريبا ثم يعود غريبا كما بدا فطوبى للغرباء قيل يا رسول الله ومن الغرباء قال الذين يصلحون اذا فسد الناس وأخرج الطبراني في معاجمه الثلاثة من رواية بكر بن سليم الصواف عن أبي حازم عن سهل بن سعد الساعدي رفعه ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا فطوبى للغرباء قالوا يا رسول الله ومن الغرباء قال الذين يصلحون عند فساد الناس وأخرج أبو بكر محمد بن الحسين الآجري في كتاب صفة الغرباء والطبراني في الكبير من رواية عبدالله بن يزيد بن آدم الدمشقي عن أبي الدرداء وأبي امامة وواثلة وأنس رفعوه وفيه فقالوا ومن الغرباء قال الذين يصلحون اذا فسد الناس وأخرج أحمد وأبو يعلى والبزار في مسانيدهم من رواية أبي صخر عن أبي حازم عن ابن سعد قال وأحسبه عامر بن سعد وقال أحمد وأبو يعلى سمعت أبي يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الايمان بدا غريبا وسيعود قال أحمد غريبا ثم اتفقوا كما بدا فطوبى للغرباء يومئذ اذا فسد الناس ولم يقل البزار يومئذ الخ وقد عرف بمجموع ما سقناه ان قول المصنف والذين يحيون الخ ليس في سياقهم للحديث المذکور ونظر المصنف أوسع وأخرج الترمذي وابن ماجه من رواية أبي اسحق عن أبي الاحوص عن ابن مسعود رفعه ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا زاد الترمذي كما بدا ثم اتفقا فطوبى للغرباء زاد ابن ماجه قال قيل ومن الغرباء قال النزاع من القبائل قال الترمذي حسن صحيح غريب أي الذين نزعوا عن أهلهم وعترتهم قيل وهم أصحاب الحديث فان هذا المعنى صادق عليهم قال المناري هو تخصيص بغير شخص وفي الباب عن عبدالله بن عمرو وأبي موسى الأشعري (وفي خبر آخر المنسكون بما أنتم عليه اليوم) أي ورد ذلك في تفسير الغرباء المذکور في الحديث المتقدم قال العراقي لم أقف له على اسناد الا أن في أثناء حديث أبي الدرداء وأبي امامة وواثلة وأنس وفيما أخرجه الطبراني في الكبير وأبو بكر الآجري في كتاب صفة الغرباء ذكر افتراق الامم كلهم على الضلالة الا السواد الاعظم قالوا ما السواد الاعظم قال من كان على ما أنا عليه وأصحابي الحديث اه قلت وبه يصح حالهم على أهل الحديث كما لا يخفى (وفي حديث آخر الغرباء ناس قليل يصلحون بين ناس كثير من يفضهم أكثر ممن يحبهم) قال العراقي رواه أحمد في مسنده قال حدثنا حسن بن موسى حدثنا ابن لهيعة حدثنا الحرث بن يزيد عن جندب بن عبدالله انه سمع سفيان بن عوف يقول سمعت عبدالله بن عمرو بن العاص يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ونحن عنده طوبى للغرباء فقيل من الغرباء يا رسول الله قال أناس يصلحون في ناس سوء

فقيل ومن الغرباء قال الذين يصلحون ما أفسده الناس من سنتي والذين يحيون ما أماتوه من سنتي وفي خبر آخرهم المنسكون بما أنتم عليه اليوم وفي حديث آخر الغرباء ناس قليل يصلحون بين ناس كثير من يفضهم في الخلق أكثر ممن يحبهم

كثير من بعضهم أكثر من يطيعهم وابن الهيثم مختلف فيه اه قلت وهكذا أخرجه السيوطي في الجامع الكبير عن ابن عمرو وعزاه لأحمد بلفظ طوي للأقرباء أناس صالحون في أناس سوء كثير من بعضهم أكثر من يطيعهم (وقد صارت تلك العلوم) المشار إليها (غريبة) عن أهلها (بحيث عقت) أي يبعض (ذا كرها) بينهم (ولذلك قال) سفيان بن سعيد (الثوري) رحمه الله تعالى (إذا رأيت العالم كثير الاصدقاء فاعلم انه مخلط) هكذا نقله صاحب القوت عنه زاد المصنف (لانه اذا نطق بالحق أبغضوه) قال ابن الجوزي في ترجمة سفيان بسنده الى سليمان بن داود حدثنا يحيى بن المتوكل سمعت سفيان الثوري يقول اذا أثنى على الرجل جيرانه أجمعون فهو رجل سوء قيل كيف ذلك قال يراهم يعملون بالمعاصي فلا يغير عليهم ويلقاهم بوجه طلق وقال فضيل بن عياض سمعت سفيان يقول اذا رأيت القارئ محببا الى اخوانه محمودا في جيرانه فاعلم انه مداهن وفي القوت وقال أيضا اذا رأيت الرجل محببا الى اخوانه محمودا في جيرانه فاعلم انه مرء وفي تاريخ الذهبي قبضة عن سفيان قال كثرة الاخوان من سخافة الدين

(بيان القدر الممجد من العلوم الممودة)

(اعلم أن العلم بهذا الاعتبار) الذي عرقته ينقسم على (ثلاثة أقسام) منها (قسم هو مذموم قلبه وكثيره) وقد ذكر ابن ساعد في ارشاد القاصد أن العلم من حيث هو غلم ليس بمذموم وانما ذمه لعدم اعتبار الشروط التي تجب مراعاتها في العلم والعلماء فان لكل علم حدا لا يجاوز ولا كل عالم ناموس لا يخل به (و) منها (قسم هو محمود قلبه وكثيره) نظرا الى موضوعه وغايته (و) هذا القسم (كل ما كان أكثر كان أحسن وأفضل) فان ما حدث عواقبه فالكثرة منه فضيلة حسنة (و) منها (قسم محمود منه مقدار الكفاية) لا غير (ولا يحمد الفاضل) أي الزائد (عليه) ولا يحمد (الاستقصاء فيه) أي بذل الجهد لتحصيله على أقصى مراتب الكمال (وهو) هذه الاقسام الثلاثة مثلها (مثل أحوال البدن) من الانسان (فان منه ما يحمد قلبه وكثيره كالصحة والجمال) قال صاحب المصباح الصحة في البدن حالة طبيعية تجري أفعاله معها على المجرى الطبيعي اه والجمال رقة الحسن ذكركه سيويه وقال الراغب هو الحسن الكثير (و) منه (ما يذم قلبه وكثيره كالقبح) أي قبح الصورة (وسوء الخلق) فانهما مذمومان كذلك فالقبح ذمه نظرا الى الظاهر وسوء الخلق نظر الى الباطن كما ان الجمال محمود مطلقا نظرا الى الظاهر وهو يقتضي غالبا حسن الخلق وصحة البدن نظرا الى الباطن (ومنه ما يحمد الاقتصاد) أي التوسط (فيه كبذل المال) أي صرفه (فان التبذير) وهو بذله في غير موضعه (لا يحمد فيه) أي في المال (وهو بذل) في الجلة (وكالشجاعة) وهي هيئة خالصة للقوة الغضبية بها يقدم على أمور ينبغي أن يقدم عليها (فان التهور) وهو الوقوع في أمر بقله مبالاة وفكر (لا يحمد) لكونه على غير بصيرة فيه (وان كان من جنس الشجاعة) وقال بعض الشجاعة ما بين التهور والجبن (فكذلك العلم) فان القدر المذموم منه ولو كان من جنسه الا أنه لا يحمد (فالقسم المذموم قلبه وكثيره مالا فائدة فيه) ولا عاقبة جيدة (في دين ولا دنيا اذ فيه ضرر) اما بصاحبه أو بغيره (يغلب نفعه كعلم الطلسمات والنجوم) والديماء والسمياء والشعبذة وما أشبهها (فبعضه لا فائدة فيه أصلا) وصرف العمر الذي هو أنفس ما يملكه الانسان اليه اضاعة واضاعة النفيس مذمومة ومنه ما فيه ضرر يزيد على ما يظن أنه يحصل به من قضاء وطير) أي حاجة أو نفع (في الدنيا فان ذلك لا يعتد به) ولا يعتبر (بالاضافة) أي بالنسبة (الى الضرر الحاصل منه) قال ابن ساعد ومن الوجوه الموهمة كون العلم ضارا أن يظن بالعلم فوق غايته أو فوق مرتبته أو ان يقصد بالعلم غير غايته وأن يتعاطاه من

غريبة بحيث عقت ذا كرها ولذلك قال الثوري رحمه الله اذا رأيت العالم كثير الاصدقاء فاعلم انه مخلط لانه ان نطق بالحق أبغضوه *(بيان القدر الممجد من العلوم الممودة)* اعلم أن العلم بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام قسم هو مذموم قلبه وكثيره وقسم هو محمود قلبه وكثيره وكليا كان أكثر كان أحسن وأفضل وقسم يحمد مقدار الكفاية ولا يحمد الفاضل عليه والاستقصاء فيه وهو مثل أحوال البدن فان منها ما يحمد قلبه وكثيره كالصحة والجمال ومنها ما يذم قلبه وكثيره كالقبح وسوء الخلق ومنها ما يحمد الاقتصاد فيه كبذل المال فان التبذير لا يحمد فيه وهو بذل وكالشجاعة فان التهور لا يحمد فيها وان كان من جنس الشجاعة فكذلك العلم فالقسم المذموم منه قلبه وكثيره هو مالا فائدة فيه في دين ولا دنيا اذ فيه ضرر يغلب نفعه كعلم السحر والطلسمات والنجوم فبعضه لا فائدة فيه أصلا وصرف العمر الذي هو أنفس ما يملكه الانسان اليه اضاعة واضاعة النفيس مذمومة ومنه ما فيه ضرر يزيد على ما يظن أنه يحصل به من قضاء وطير في الدنيا فان ذلك لا يعتد به بالاضافة الى الضرر الحاصل عنه

ليس من اكفائه (وأما القسم المحمود الى أقصى غايات الاستقصاء فهو العلم بالله سبحانه وبصفاته وأفعاله وسنته في خلقه وترتيب الآخرة على الدنيا) وهو علم اليقين والمعرفة والتبصر في فقه القلوب وكان سهل يقول العلم ثلاثة علم بالله وعلم لله وعلم بحكم الله أشار بالاول الى علم اليقين وبالثاني الى علم الاخلاص والاحوال والمعاملات وبالثالث الى تفصيل الحلال والحرام (فان هذا علم مطلوب لذاته) لشرف موضوعه وأشار الى سرغايته بقوله (وللتوصل الى سعادة الآخرة) الباقية (وبذل المقدور) أي صرفه (فيه) أي في تحصيله (الى أقصى الجهد قصور عن حد الواجب فانه البحر) الزاخر (الذي لا يدرك) آخره ولا يسبر (غوره وانما يحوم) أي يدور ويطوف (المحومون) وفي نسخة الحائمون يقال حام على الماء اذا ورده وكذلك حوم (على سواحله وأطرافه بقدر ما يسر لهم وما خاض أطرافه) المنتهية (الا الانبياء) صلوات الله عليهم وسلامه (والاولياء) في عباده الصالحين (والراسخون في العلم) قال أبو يزيد البسطامي خضت بحرا وقف الانبياء بساحله قال أبو العباس المرسى انما يشكوا بهذا الكلام ضعفه وعجزه عن اللحاق بالانبياء ومراده ان الانبياء خاضوا بحر التوحيد ووقفوا من الجانب الآخر على ساحل الفرق بدعون الخلق الى الخوض أي فلو كنت كاملا لوقفت حيث وقفوا قال ابن عطاء الله وهذا الذي فسر به الشيخ كلام أبي يزيد هو اللائق بمقام أبي يزيد فان المشهور عنه التعظيم لرأسه الشريعة والقيام بكل الادب ثم ان هذه العبارة التي ذكرها المصنف من ذكر الاولياء بعد الانبياء وتقديهم على العلماء الراسخين سيأتي نظيرها في ذكر معرفة الله والعلم به ان الرتبة العليا في ذلك للانبياء ثم الاولياء العارفين ثم للعلماء الراسخين ثم للصالحين فقدم الاولياء على العلماء وفضلهم عليهم وقد سئل عن ذلك العزيز بن عبد السلام هل هو صحيح أم لا فأجاب لا يشك عاقل ان العارفين بما يجب لله من أوصاف الجلال ونعوت الكمال أفضل من العارفين بالاحكام فان العارفين بالله أفضل من أهل الفروع والاصول وكيف يسوى بين العارفين والفقهاء والعارفون أفضل الخلق وأتقاهم لله سبحانه وأما قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء فانما أراد العارفين به وبصفاته وأفعاله ذون العارفين بأحكامه ولا يجوز حمل ذلك على علماء الاحكام لان الغالب عليهم عدم الخشية وخبر الله تعالى صدق ولا يحمل الاعلى من عرفه وخشيته هذا حاصل ما قاله في الجواب (على اختلاف درجاتهم) عند الله تعالى (بحسب اختلاف قربهم) منه سبحانه (وتفاوت تقدير الله تعالى في حقهم وهذا هو العلم المكنون الذي لا يسطر في الكتب) وهو المشار اليه في الحديث المتقدم ان من العلم كهينة المكنون لا يعلمه الا العلماء بالله الحديث وهذا من جملة المواضع التي أنكر عليه أبو عبد الله المازري وغيره من المالكية وتقدم الجواب عنه في مقدمة الكتاب (وبعين على التنبه له) والتفطن لاسراره (التعلم) من أهله بشروطه (ومشاهدة أحوال علماء الآخرة) قال صاحب القوت وكان ذو النون يقول اجلس الى من تعلمك أفعاله ولا تجلس الى من يخاطبك مقاله وقد كان طائفة يصحبون كثيرا من أهل المعرفة للتأدب والنظر الى هديهم وأخلاقهم وان لم يكونوا علماء لان التأدب يكون بالافعال والتعلم يكون بالمقال (هذا في أول الامر) وابتدائه حين شروعه في السلوك (وبعين عليه في الآخرة) أي آخر الامر (المجاهدة) في النفس (والرياضة) الشرعية بمنعها عن كل ما تميل اليه من المباحات (وتصفية القلب) عن الاوصاف الذميمة (وتفريغه) أي تخليته (عن علائق الدنيا) وشواغلها الصارفة عن الحضور مع الله تعالى (والتشبه فيه) وفي نسخة فيها (بأنبياء الله تعالى وأوليائه) والصالحين من أنصائه (ليتضح منه لكل ساع الى طابه) أي مطلوبه (بقدر الرزق) أي بقدر ما رزقه الله تعالى ويسره في نصيبه من الازل (لا بقدر الجهد) والاستطاعة (وليكن لاغنى فيه عن الاجتهاد) وبذل الوسع (فالمجاهدة مفتاح الهداية) قال الله تعالى والذين جاهدوا فنيئنا لنهدينهم سبلنا (لامفتاح لها)

وَأما القسم المحمود الى أقصى غايات الاستقصاء فهو العلم بالله سبحانه وبصفاته وأفعاله وسنته في خلقه وترتيب الآخرة على الدنيا) وهو علم اليقين والمعرفة والتبصر في فقه القلوب وكان سهل يقول العلم ثلاثة علم بالله وعلم لله وعلم بحكم الله أشار بالاول الى علم اليقين وبالثاني الى علم الاخلاص والاحوال والمعاملات وبالثالث الى تفصيل الحلال والحرام (فان هذا علم مطلوب لذاته) لشرف موضوعه وأشار الى سرغايته بقوله (وللتوصل الى سعادة الآخرة) الباقية (وبذل المقدور) أي صرفه (فيه) أي في تحصيله (الى أقصى الجهد قصور عن حد الواجب فانه البحر) الزاخر (الذي لا يدرك) آخره ولا يسبر (غوره وانما يحوم) أي يدور ويطوف (المحومون) وفي نسخة الحائمون يقال حام على الماء اذا ورده وكذلك حوم (على سواحله وأطرافه بقدر ما يسر لهم وما خاض أطرافه) المنتهية (الا الانبياء) صلوات الله عليهم وسلامه (والاولياء) في عباده الصالحين (والراسخون في العلم) قال أبو يزيد البسطامي خضت بحرا وقف الانبياء بساحله قال أبو العباس المرسى انما يشكوا بهذا الكلام ضعفه وعجزه عن اللحاق بالانبياء ومراده ان الانبياء خاضوا بحر التوحيد ووقفوا من الجانب الآخر على ساحل الفرق بدعون الخلق الى الخوض أي فلو كنت كاملا لوقفت حيث وقفوا قال ابن عطاء الله وهذا الذي فسر به الشيخ كلام أبي يزيد هو اللائق بمقام أبي يزيد فان المشهور عنه التعظيم لرأسه الشريعة والقيام بكل الادب ثم ان هذه العبارة التي ذكرها المصنف من ذكر الاولياء بعد الانبياء وتقديهم على العلماء الراسخين سيأتي نظيرها في ذكر معرفة الله والعلم به ان الرتبة العليا في ذلك للانبياء ثم الاولياء العارفين ثم للعلماء الراسخين ثم للصالحين فقدم الاولياء على العلماء وفضلهم عليهم وقد سئل عن ذلك العزيز بن عبد السلام هل هو صحيح أم لا فأجاب لا يشك عاقل ان العارفين بما يجب لله من أوصاف الجلال ونعوت الكمال أفضل من العارفين بالاحكام فان العارفين بالله أفضل من أهل الفروع والاصول وكيف يسوى بين العارفين والفقهاء والعارفون أفضل الخلق وأتقاهم لله سبحانه وأما قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء فانما أراد العارفين به وبصفاته وأفعاله ذون العارفين بأحكامه ولا يجوز حمل ذلك على علماء الاحكام لان الغالب عليهم عدم الخشية وخبر الله تعالى صدق ولا يحمل الاعلى من عرفه وخشيته هذا حاصل ما قاله في الجواب (على اختلاف درجاتهم) عند الله تعالى (بحسب اختلاف قربهم) منه سبحانه (وتفاوت تقدير الله تعالى في حقهم وهذا هو العلم المكنون الذي لا يسطر في الكتب) وهو المشار اليه في الحديث المتقدم ان من العلم كهينة المكنون لا يعلمه الا العلماء بالله الحديث وهذا من جملة المواضع التي أنكر عليه أبو عبد الله المازري وغيره من المالكية وتقدم الجواب عنه في مقدمة الكتاب (وبعين على التنبه له) والتفطن لاسراره (التعلم) من أهله بشروطه (ومشاهدة أحوال علماء الآخرة) قال صاحب القوت وكان ذو النون يقول اجلس الى من تعلمك أفعاله ولا تجلس الى من يخاطبك مقاله وقد كان طائفة يصحبون كثيرا من أهل المعرفة للتأدب والنظر الى هديهم وأخلاقهم وان لم يكونوا علماء لان التأدب يكون بالافعال والتعلم يكون بالمقال (هذا في أول الامر) وابتدائه حين شروعه في السلوك (وبعين عليه في الآخرة) أي آخر الامر (المجاهدة) في النفس (والرياضة) الشرعية بمنعها عن كل ما تميل اليه من المباحات (وتصفية القلب) عن الاوصاف الذميمة (وتفريغه) أي تخليته (عن علائق الدنيا) وشواغلها الصارفة عن الحضور مع الله تعالى (والتشبه فيه) وفي نسخة فيها (بأنبياء الله تعالى وأوليائه) والصالحين من أنصائه (ليتضح منه لكل ساع الى طابه) أي مطلوبه (بقدر الرزق) أي بقدر ما رزقه الله تعالى ويسره في نصيبه من الازل (لا بقدر الجهد) والاستطاعة (وليكن لاغنى فيه عن الاجتهاد) وبذل الوسع (فالمجاهدة مفتاح الهداية) قال الله تعالى والذين جاهدوا فنيئنا لنهدينهم سبلنا (لامفتاح لها)

أى لأبواب الهداية الربانية (سواها) أى سوى المجاهدة ولنسذكر هنا ما يتعلق بالمجاهدة والجهاد
ونبين مراتب ذلك ليكون السالك على بصيرة قال ابن القيم فى الهدى النبوى الجهاد أربع مراتب
جهاد النفس وجهاد الشيطان وجهاد الكفار وجهاد المنافقين جهاد النفس أربع مراتب أيضا
أحدها أن يجاهد بها على تعلم الهدى ودين الحق الذى لافلاح لها ولا سعادة فى معاشها ومعادها إلا به
ومتى فاتها علمه شقيت فى الدارين الثانية أن يجاهد بها على العمل به بعد علمه والا فمجرد العلم بلا عمل
أن لم يضرها لم ينفعها الثالثة أن يجاهد بها على الدعوة اليه وتعليمه لمن لا يعلمه والا كان من الذين
يكتمون ما أنزل الله من الهدى والبيّنات ولا ينطعمه علمه ولا ينجيهم من عذاب الله الرابعة أن يجاهد بها
على الصبر على مشاق الدعوة إلى الله وأذى الخلق ويتحمل ذلك كله لله وإذا استكمل هذه المراتب
الأربع صار من الربانيين فان السلف مجمعون على أن العالم لا يستحق أن يسمى ربانيا حتى يعرف
الحق ويعمل به ويعلمه فمن علم وعمل وعلم فذلك يدعى عظيما فى ملكوت السماء وأما جهاد الشيطان
فمرتبتان أحدهما جهاده على رفع ما يلقى إلى العبد من الشبهات والشكوك القاذبة فى الايمان والثانية
جهاده على دفع ما يلقى اليه من الارادات والشهوات فالجهاد الاول يكون بعد اليقين والثانى بعد
الصبر قال تعالى وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون فاخبرنا امامة الدين
انما تنال بالصبر واليقين فبالصبر تدفع الشهوات والارادات واليقين يدفع الشكوك والشبهات وأما
جهاد الكفار والمنافقين فأربع مراتب بالقلب واللسان والمال والنفس وجهاد الكفار أخص
باليد وجهاد المنافقين أخص بالبيان وأما جهاد أرباب الظلم والمنكرات والبدع فثلاثة مراتب الاولى
باليد اذا قدر فان عجز انتقل إلى اللسان فان عجز جاهد بقلبه فهذه ثلاث عشرة مرتبة من الجهاد ثم قال
وفرض عليه جهاد نفسه فى ذات الله وجهاد شيطانه وهذا كله فرض عين لا ينوب فيه أحد عن أحد
وأما جهاد الكفار والمنافقين فقد يكفي فيه بعض الامة اذا حصل منهم مقصوده وأكمل الخلق عند الله
من كمل مراتب الجهاد كلها والخلق متفاوتون فى منازلهم عند الله تعالى تفلونهم فى مراتب الجهاد ولهذا
كان أكمل الخلق وأكرمهم على الله تعالى خاتم أنبيائه ورسله فانه كمل مراتب الجهاد وجاهد فى الله حق
جهاده صلى الله عليه وسلم ثم قال والمقصود ان الله تعالى اقتضت حكمته انه لا بد أن يعخن النفوس ويبتليها
ويخلصها بكثير الامتحان كالذهب الذى لا يصفو ولا يخلص من غشه الا بالامتحان اذ النفس فى الاصل
جاهلة ظالمة وقد حصل لها بالجهل والظلم من الخبث ما يحتاج خروجه الى السبيل والتصفية فان خرج فى
هذه الدار والا ففى كبر جهنم فاذا هذب العبد ونقى أذن له فى دخوله الجنة اه وهذا هو الذى أشار اليه
الشيخ بالمجاهدة والريضة ليكون بها أهلا للدخول فى حضرة المشاهدة ومن جاهد فى الله هدى الى
صراط مستقيم وفاز بالنعيم المقيم (وأما العلوم التى لا يحمد منها) للمشتغل (الامقدار مخصوص)
لا يتجاوز عنه (فهى العلوم التى أوردناها) ببيانها (فى فرض الكفايات) فى أول الباب (فان فى
كل علم) وفى بعض النسخ فان لكل علم (منها اقتصارا) على القدر الواجب (هو الاقل) مما يحتاج
اليه (واقصدا هو الوسط) بتحريك السين وهو ماله طرفان متساويا القدر ويقال ذلك فى الكمية المتصلة
كالجسم الواحد وفى الكمية المنفصلة كشيء يفصل بين جسمين والطرفان قد يكونان مذمومين
فيستعمل استعمال القصد المصون عن الافراط والتفريط فيمدح به وتارة يقال فيما له طرف محمود
وطرف مذموم كالخير والشر (واستقصاء وراء الاقتصاد) وهى المرتبة الثالثة (لامرذله الى آخر العمر)
أى شئ لا نهاية له يعجز العمر عن تحصيله (فيكن أحد رجلين) وفى نسخة أحد الرجلين (أما) رجل
(مشغول بنفسك) فى اصلاحها (وأما) رجل (متفرغ الى غيرك بعد الفراغ من نفسك) وفى بعض النسخ
امام مشغولا وامام متفرغا بالنصب فيهما (وايالك) ثم ايالك (أن تشتغل بما يصلح غيرك قبل اصلاح نفسك) فان

سواها * وأما العلوم التى
لا يحمد منها الامقدار
مخصوص فهى العلوم
التي أوردناها فى فرض
الكفايات فان فى كل علم
منها اقتصارا وهو الاقل
واقصدا وهو الوسط
واستقصاء وراء ذلك الاقتصاد
لامرذله الى آخر العمر فكن
أحد رجلين امام مشغول
بنفسك وامام متفرغ
لغيرك بعد الفراغ من
نفسك وايالك أن تشتغل
بما يصلح غيرك قبل اصلاح
نفسك

فان كنت المشغول بنفسك فلا تشغل الا بالعلم الذي هو فرض عليك بحسب ما يقتضيه (٢٦٩) حاله وما يتعلق منه بالاعمال الظاهرة

من تعلم الصلاة والطهارة والصوم وانما الاله الذي أهمله الكل علم صفات القلب وما يحمد منها وما يذم اذ لا ينفعك بشر عن الصفات المذمومة مثل الحرص والحسد والرياء والكبر والعجب وأخواتها وجميع ذلك مهلكات واهمالها مع الاشتغال بالاعمال الظاهرة يضاهي الاشتغال بطلاء ظاهر البدن عند التأذي بالجرب والدمامل والتهاون باخراج المادة بالصد والاسهال وحشوية العلماء يشيرون بالاعمال الظاهرة كما يشير الطريقة من الاطباء بطلاء ظاهر البدن وعلماء الاسخرة لا يشيرون بالابتطهير الباطن وقطع مواد الشرب بآساد منابتها وقلع مغارسها من القلب وانما فرغ الاكثرون الى الاعمال الظاهرة عن تطهير القلوب لسهولة أعمال الجوارح واستعصاب أعمال القلوب كما يفرغ الى طلاء الظاهر من يستعصب شرب الادوية المرة فلا يزال يتعب في الطلاء ويزيد في المواد وتتضاعف به الامراض فان كنت مريدا للاخرة وطالبا للنجاة وهاربا من الهلاك الابدي فاشتغل بعلم العلل الباطنة وعلاجها على ما فصلناه في ربيع المهلكات

اصلاح النفس مقدم ابدأ بنفسك ثم بمن تعول قال صاحب القوت العبد يسئل غدا فيقال ماذا عملت فيها علمت ولا يقال له فيما علم غيرك اه فلا تشتغل بما يصلح علم الغير قبل الاشتغال بما يصلح النفس مضر مهلك كيف وقد قال الله تعالى وقال الذين أوتوا العلم والايمان ففرق بينهم ما فن أوتى ايمانا و يقينا أوتى علما كما أن من أوتى علما نفعاً أوتى ايمانا وهذا لا يحصل الا بمعرفة خواطر النفس وازالة ما يهلكها (فان كنت مشغولا بنفسك) باصلاحها وفي نسخة فان كنت المشغول بنفسك (فلا تشغل الا بالعلم الذي هو فرض عليك) ما فرض الله عليك (بحسب ما يقتضيه حاله وما يتعلق منه بالاعمال الظاهرة) المتعاقبة بالجوارح (من تعلم الصلاة والطهارة والصوم) وما يصح كلا من ذلك وما يفسده وقدم الصلاة هنا في الذكر لكونها المقصود الاعظم وان كانت الطهارة تقدمها تقدم الوسائل وكذا تعلم الحج ان وجب عليه وغير ذلك (وانما الاله الذي أهمله الكل) وأعرضوا عنه (علم صفات القلب وما يحمد منها وما يذم) اذ علم الاسنة والفتيا مردود الى علم القلوب وقد درس معرفة هذا العلم فصار كل من نطق بكلام غريب على السامعين لا يعرف حقه من باطله سمي عالما وكل كلام مستحسن زخرف ورفقه لا أصل له يسمى صاحبه عالما لجهل العالم بالعلم أي شيء هو (اذ لا ينفعك بشر عن الصفات المذمومة) التي ركبت فيه (من الحرص والحسد والرياء والكبر والعجب وأخواتها) مما سيأتي بيانها في المهلكات (وجميع ذلك) صفات (مهلكات) للانسان (واهمالها) رأسا (مع الاشتغال بالاعمال الظاهرة يضاهي) أي يشابه (الاشتغال بطلاء ظاهر البدن عند التأذي بالجرب) والحكة (والدمامل) جمع دمل وهو الخراج (والتهاون باخراج المادة) التي نشأ منها ذلك العارض (بالفصد) وهو اخراج الدم وفي معناه الحجامه بحسب اختلاف أمراضه (بالاد) (والاسهال) بالادوية المناسبة لاجراج تلك المادة (وحشوية العلماء) وهم الذين يقتنعون بالقشر عن اللباب وينظرون الى ظاهر الامور دون الاطلاع على الاسرار الباطنة (يشيرون بالاعمال الظاهرة) ويحثون الناس على تحصيلها (كما يشير الطريقة من الاطباء) وهم الذين يجلسون على الطرق ويدأرون الناس على جهل منهم (بطلاء ظاهر البدن) فيما لا يتم النفع به فهو لاء علماء الدنيا الذين يتأكلون الدين بالدنيا (و) أما (علماء الاسخرة) فانهم (لا يشيرون) على الناس (الابتطهير الباطن) كما ان الكمل من الاطباء لا يشيرون على المرضى الابداء الباطن (وقطع مواد الشرب بآساد منابتها) وفي نسخة منابتها (و) هو المناسب لقوله (قلع مغارسها) والضمير فيها راجع الى مواد الشر (من القلب) ثم اعتذر عنهم فقال (وانما فرغ الاكثرون) من العلماء والتجوا (الى الاعمال الظاهرة عن تطهير القلب) ونزكته (سهولة أعمال الجوارح) على كل أحد (واستعصاب أعمال القلوب) لتوقفها على وجود مرشد كامل يريه الطرق (كما يفرغ الى طلاء الظاهر من يستعصب شرب الادوية المرة) المنفرة (فلا يزال) من حاله كذلك (يتعب في الطلاء) الظاهر (وتزيد المواد) وتجمع في اعماق البدن (وتتضاعف الامراض) فيكون سببا لهلاك البدن بالمرّة (فان كنت مريدا للاخرة وطالبا للنجاة) من الهلاك (وهاربا من هلاك الابد فاشتغل بعلم العلل الباطنة) وكيف طرقها على القلب (و) معرفة (علاجها) في ازالتها (على ما فصلناه في ربيع المهلكات ثم ينجر ذلك بك الى) معرفة (المقامات المحمودة المذكورة في ربيع النجيات) والتخلي بها (لا محالة فان القلب اذا فرغ) أي خلا (من) الخلق (المذموم امثلا بالمحمود) كما قالوا القلب اذا خلا من الكفر دخله الايمان وضرب لذلك مثالا لاجل فهم العامة فقال (فالارض اذا نقبت) ونظفت (من الحشيش) الذي يضر بالارض و يأخذ قوتها ولا ينتفع به (تنبت فيها) أي صلت لان تنبت فيها (اصناف الزروع) المنتفع بها (و) أنواع (الرياحين) الطيبة (فان لم يفرغ) أي ان لم يخل القلب (من ذلك فلا تشتغل بفروض الكفايات) اشتغالا كلياً (لا سيما وفي الخلق من قد قام به)

ثم ينجر بك ذلك الى المقامات المحمودة المذكورة في ربيع النجيات لا محالة فان القلب اذا فرغ من المذموم امثلا بالمحمود والارض اذا نقبت من الحشيش تنبت فيها اصناف الزروع والرياحين وان لم تفرغ من ذلك لم تنبت ذلك فلا تشتغل بفروض الكفاية لا سيما وفي زمرة الخلق من قد قام بها

كثيرا وهي فيها صلاح الغير (فان مهلك نفسه في طلب صلاح غيره سفيه) ناقص العقل والرشد (فما أشد
حاجة) أي فسادا في العقل (من دخلت الافاعي) وهي الحيات (والعقارب داخل ثيابه وهمت) أي
قصدت (بقتله) بالنهش والاسع (وهو يطلب) لنفسه (مذبة) وهي بكسر الميم المنشة (يدفع بها الذباب عن
غيره ممن لا يغنيه ولا ينجي) ولا يخلصه (مما يلاقه من) ضرر (تلك الحيات والعقارب اذا هممن)
وقصدن اتلافه (فان تفرغت من) النظر الى (نفسك وتطهيرها وقدرت) بتوفيق الله تعالى وحسن
اعانتة (على ترك ظاهرا لاثم وباطنه) قال السمين ظاهر الاثم ما يطلع عليه الخلق وباطنه ما يختص بعلمه
تعالى (وصار ذلك دينا لك وعادة متيسرة) أي مسهلة (فيك وما أبعد ذلك) عنك الا ان صادقت العناية
الربانية (فاشتغل بفروض الكفايات) حيثئذ (وراع التدرج) والترتيب (فيها) وقدم الالهام فالاهم
بحسب الاقتضاء (فابدأ بكتاب الله تعالى) بالترتيب والتدبر في معانيه وحكمه وإشاراته (ثم سنة رسول الله
صلى الله عليه وسلم) بتلقيها عن أربابها حفظا في كل منهما وضبطا (ثم بعلم التفسير) بما تيسر لك من
الكتب المؤلفة فيه كما سيأتي بيانها وإياك ثم إياك من مطالعة مثل الكشاف وتفسير الفخر في كل منهما
اشكالات وتشكيكات لا ينبغي سماعها فانها تحير وتعرض وتردى ولا تشفي غلبا وأقوال السلف في التفسير
ما حجة لكنها ثلاثة أقوال وأربعة أقوال فيضيع الحق بين ذلك فان الحق لا يكون في جهتين وربما احتمل
اللفظ معنيين فأكثر عبر كل منهم عن واحد منها فهذا الأبا من به (وسائر علوم القرآن) المتعلقة به (من
علم النسخ والمنسوخ) قال الراغب النسخ ازالة شيء بشئ يعقبه فتارة يفهم منه ازالة وتارة يفهم منه الاثبات
وتارة الامران ونسخ الكتاب ازالة حكم بحكم يعقبه وقال الاصوليون النسخ رفع الحكم الشرعي بخطاب
وقد ألف في نسخ القرآن ومنسوخه مكي بن أبي طالب القيسي وأبو جعفر النحاس وأبو بكر بن العربي
وأبو داود السجستاني وأبو عبيدة القاسم بن سلام وأبو سعيد عبد القاهر بن طاهر التميمي وأبو القاسم
هبة الله بن سلامة بن نصر بن علي المفسر وأبو الحسين بن المناوي والجلال السيوطي وغيرهم (والمفصول
والموصول) وقد ألف فيه مكي بن أبي طالب القيسي وغيره (والمحكم والمتشابه) المحكم ما خلا المراد
به عن التبديل والتغيير أي التخصيص والتأويل والنسخ كقوله تعالى ان الله بكل شيء عليم والنصوص
الدالة على ذات الله وصفاته لان ذلك لا يحتمل النسخ فان اللفظ اذا ظهر منه المراد فان لم يحتمل النسخ فمحكم
والا فان لم يحتمل التأويل فمفسر والا فان سبق الكلام لاجل ذلك المراد فنص والافظا ظهر واذا خفي
فان خفي لعرض أي لغیر الصيغة خفي وان خفي أي لنفس الصيغة وأدرك عقلا فمشكل أو نقل فمهمل
أولم يدرك أصلا فمتشابه وأول من ألف في متشابه القرآن الكسائي كما قاله السيوطي في الاتقان وقد
نظمه أبو الحسن السخاوي المقرئ ومن الكتب المؤلفة فيه البرهان في توجيه متشابه القرآن لما
فيه من الحجة والبيان للبرهان أبي القاسم محمود بن حنبل بن نصر الكرماني المقرئ الشامي المعروف
بتاج القراء ودرة التأويل في متشابه التنزيل لأبي القاسم حسين بن محمد بن الفضل الراغب الاصبهاني
ودرة التنزيل وغرة التأويل للإمام نضر الدين الرازي وكشف المعاني للبدر بن جماعة وقطف الأزهار
للجلال السيوطي وغيرها وكل ذلك من فروع علم التفسير لكن أكدها وأهمها معرفة علم النسخ
والمنسوخ (وكذلك في السنة) من النسخ والمنسوخ والمتشابه فمن ألف في نسخ الحديث ومنسوخه
أبو محمد قاسم بن أصبغ القرطبي وأبو بكر محمد بن عثمان المعروف بالجد الشيباني أحد أصحاب
ابن كيسان وأحمد بن اسحق الانباري وأبو جعفر النحاس وأبو بكر الحارثي وأبو القاسم هبة الله بن
سلامة المفسر وأبو حفص عمر بن شاهين البغدادى والامام أبو القاسم القشيري ومحمد بن بحر الاصبهاني
وبدل بن أبي المعمر التبريزي وآخرون ومن جمع بين متشابه القرآن والحديث ثمس الدين محمد بن
اللبان في مجلد صغير نافع في بابه قال بدل بن أبي المعمر في كتابه المذكور أول من دون في علم نسخ الحديث

فان مهلك نفسه في طلبه
صلاح غيره سفيه فما أشد
حاجة من دخلت الافاعي
والعقارب تحت ثيابه وهمت
بقتله وهو يطلب مذبة يدفع
بها الذباب عن غيره ممن
لا يغنيه ولا ينجي مما يلاقه
من تلك الحيات والعقارب
اذا هممت به وان تفرغت
من نفسك وتطهيرها وقدرت
على ترك ظاهرا لاثم وباطنه
وصار ذلك دينا لك وعادة
متيسرة فيك وما أبعد ذلك
منك فاشتغل بفروض
الكفايات وراعى التدرج
فيها فابتدى بكتاب الله تعالى
ثم بسنة رسوله صلى الله
عليه وسلم ثم بعلم التفسير
وسائر علوم القرآن من علم
النسخ والمنسوخ والمفصول
والموصول والمحكم والمتشابه
وكذلك في السنة

ومنسوخه الزهري ثم لانعلم أحدا جاء بعده تصدى لهذا الفن ونحسه الا ما يوجد من بعض الائمة في
عوص الكلام عن آحاد الائمة حتى جاء الامام أبو عبد الله الشافعي فانه كشف أسرارهم واستفتح بابهم
ثم ذكر بسنده الى أبي عبد الرحمن السلمي انه مر على قاص فقال تعرف الناس من المنسوخ قال لا قال
هلكت وأهلك ومثل ذلك قد روى عن ابن عباس أيضا ثم قال والآثار في هذا الباب كثيرة وانما
أوردنا نبذة منها لتعلم شدة اعتناء الصحابة بمعرفة الناسخ والمنسوخ في كتاب الله تعالى وسنة نبيه
صلى الله عليه وسلم اذ شأنهم ما واحد (ثم اشتغل بالفروع وهو علم المذهب من علم الفقه) مما يتعلق
بالعبادات الظاهرة ومما يحتاج اليه (دون) السلم والكفارات والايمن والنذور والظهار والاجارة ودون
(الخلاف) والجدل مع مخالف المذهب (ثم أصول الفقه) على قدر مسيس الحاجة وهذا ان تطلعت نفسك
الى مرتبة الاجتهاد وانفت التقليد لا مأمك وأما ان زعمت أن الاجتهاد قد انقطع فلا فائدة في تعلم هذا
العلم الا لمن يصير محصله مجتهدا به فاذا عرفه ولم يملك تقليد امامه لم يصنع شيئا بل اتعب نفسه وركب
على نفسه الحجة في مسائل وان كان تحصيله لاجل الوظائف وليقال فهذا من الويال وضرب من الخيال
والكتب المؤلفة فيه كثيرة تغني شهرتها عن ذكرها فمن الكتب المتوسطة فيه المنار للنسفي وجمع
الجوامع لابن السبكي والمنهاج للبيضاوي (وهكذا الى بقية العلم على ما يتسع لك العمر ويساعد فيه
الوقت) وتحتاج اليه مع زيادة ونقص حسب اقتضاء الحال (ولا تستغرق عمرك في فن واحد منه) أي
مما ذكره كونه (طالبا الاستقصاء) فيه والبلوغ الى نهايته (فان العلم كثير) بأقسامه وأنواعه
(والعمر قصير) فخذ من كل شيء أحسنه (وهذه العلوم) التي ذكرناها كلها (آلات) ووسائل
(ومقدمات) يصل بها الانسان الى المقاصد (وليست) هي (مطلوبة بعينها) أي لذاتها (بل لغيرها) التي
هي المقاصد (وكما يطلب لغيره فلا ينبغي أن ينسى فيه المطلوب) الاعظام (ويستكثر منه فاقصر من
علم اللغة على) قدر (ما تفهم به كلام العرب وتنطق به) فعليك بمطالعة مختصر الصحاح للرازي والمصباح
للقيومي وان أردت الزيادة فلا تعدون عينا عن الصحاح للجوهرى أو العباب للصاغنى أو المجمل لابن
فارس وان أردت الزيادة فالقاموس المحيط للفيروز آبادي الجامع للغات العرب فصيحته وغريبه وحواشيه
أو التهذيب للزهري أو المحكم لابن سيده (و) اقتصر (من غريبه) أي علم اللغة (على غريب القرآن
وغريب الحديث) قال الخطابي الغريب من الكلام هو القامض البعيد من الفهم وهو على وجهين
أحدهما أن يراد به انه بعيد المعنى غامض لا يتناول الفهم الا عن بعد ومماناة فكر والثاني أن يراد به
كلام من بعدت به الدار من شواذ قبائل العرب فاذا وقعت بينا الكلمة من كلامهم استغربناها ومن
الكتب المؤلفة في غريب القرآن لابي عبيدة معمر بن المثنى والعزري وأما غريب الحديث فقد
اعتنى كثير من بتأليفه ونهذبه أشهرهم الحرى وأبو عبيد وأبو موسى المديني ومن جمع بينهما أبو
سليمان الخطابي وأبو عبيد الهروي وابن الاثير صاحب النهاية والزمخشري في الفائق وغير هؤلاء
(ودع التعمق فيه) فانه لانهاية له (واقصر من) علم (النحو على ما يتعلق بالكتاب والسنة) بقراءة
كتاب صغير فيه مقدمة الاحرومية مثلا وان أردت الزيادة فيه فالكافية لابن الحاجب أو الافنية لابن
مالك ثم مراجعة شروح كل من ذلك وأما الاكثر منه فانه يورث الجود في القلب كما نقله صاحب
التوت وقال الذهبي الاكثر منه يورث التعمق والتكبر على الناس (فما من علم الاوله) ثلاث مراتب
(اقتصار واقتصاد واستقصاء) وفي الاولين جناس محرف (ونحن نشير اليها) أي الى تلك المراتب (في
الحديث والتفسير والفقه والكلام) ذكر الثلاثة الاول لشرفها وذكر علم الكلام لشهرته أو نظرا
الى الاصل باعتبار الموضوع وهو أشرف من علم الفقه (ليعبر بها عن غيرها) وفي بعض النسخ لتقريب
غيرها (فالاقتصار في) علم (التفسير) تحصيل (ما يبلغ ضعف القرآن في المقدار) وفي بعض النسخ ما يبلغ

ثم اشتغل بالفروع وهو علم
المذهب من علم الفقه دون
الخلاف ثم بأصول الفقه
وهكذا الى بقية العلوم على
ما يتسع له العمر ويساعد
فيه الوقت ولا تستغرق
عمرك في فن واحد منها طالبا
للاستقصاء فان العلم كثير
والعمر قصير وهذه العلوم
آلات ومقدمات وليست
مطلوبة بعينها بل لغيرها وكل
ما يطلب لغيره فلا ينبغي
أن ينسى فيه المطلوب
ويستكثر منه فاقصر من
شائع علم اللغة على ما تفهم
منه كلام العرب وتنطق
به ومن غريبه على غريب
القرآن وغريب الحديث
ودع التعمق فيه واقصر
من النحو على ما يتعلق
بالكتاب والسنة فامن علم
الاوله اقتصار واقتصاد
واستقصاء ونحن نشير اليها
في الحديث والتفسير والفقه
والكلام لتقريبها غيرها
فالاقتصار في التفسير ما يبلغ
ضعف القرآن في المقدار كما
صفه على الواحدى
الزيباورى وهو الوجيز
والاقتصاد ما يبلغ ثلاثة
أضعاف القرآن

في المقدار ضعف القرآن وفي أخرى نصف القرآن وهو خطأ (كما صنفه) الشيخ الامام أبو الحسن (عليه السلام) ابن أحمد بن محمد بن علي (الواحدى) المفسر (النيسابورى) أصله من ساوة كان واحد عصره في التفسير لازم أبا اسحق الثعالبي المفسر وأخذ العربية عن أبي الحسن القهوزى الضرير واللغة عن أبي الفضل العروضى صاحب الأزهرى وسمع الحديث من أبي مجش الزيادى وأبي بكر الحيرى وخلق روى عنه أحمد بن عمر الأرياني وعبد الجبار بن محمد الخوارى وآخرون صنف التصانيف الثلاثة في التفسير البسيط والوسيط والوجيز وأسباب النزول والتجوير في شرح الاسماء الحسنى وشرح ديوان المتنبي وكتاب الدعوات وكتاب المغازى وكتاب الاعراب في الاعراب وكتاب تفسير النبي صلى الله عليه وسلم وكتاب نفى التحريف عن القرآن الشريف توفى بنيسابور في جمادى الآخرة سنة ٤٦٨ (وهو الوجيز) أحد كتبه الثلاثة وعليه غطاه تفسير الجلالين (والاقتصاد) فيه (ما يبلغ ثلاثة أضعاف) وفي نسخة أربع (القرآن) في المقدار (كما صنفه من الوسيط فيه) وهو الكتاب الثانى من كتبه وعليه أسماء هذه الكتب الثلاثة سمى المصنف كتبه الثلاثة في الفقه كما سيأتى بيانها (وما وراء ذلك استقصاء مستغنى عنه ولا مرد له الا انتهاء العمر) وفي نسخة الى آخر العمر وهذا الذى ذكره بالنظر الى زمانه وأما الآن فلا يعرف من تلك الكتب شئ فالاقتصار الآن فيه تفسير الجلالين والتوسط فيه تفسير الخطيب الشربيني وتفسير ملاعلى ومن أراد الزيادة فيه فتفسير أبي السعود والمدارك للنسقى وتفسير القاضي البيضاوى (وأما علم الحديث فالاقتصار فيه تحصيل ما فى الصحيحين) صحيح الامام أبي عبد الله محمد بن اسمعيل بن ابراهيم ابن المغيرة بن بردزبه الجعفى مولا هم البخارى وصحيح الامام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيرى رحهما الله تعالى ويعرفان بالصحيحين لاتفاق الامة على قبول ما فيهما (بتصحيح نسخة) منهما (على رجل) من الحفاظ أو المحدثين (يعلم متن الحديث) على أحد رواة الصحابة أما البخارى فاتصلت روايته كتابه من طريق المسندى والسرخسى والكشميهنى وابن على بن السكن والانسى وأبي زيد المروزى وأبي على بن شبيب وأبي أحمد الجرجاني والكشاني وهو آخر من حدث عن الفربرى بالصحيح وأما مسلم فالمشهور من رواة كتابه ابراهيم بن سفيان الزاهد ورواه عنه أيضا مكى بن عبدان وأبو حامد بن الشرقى وأبو محمد القلانسى (وأما حفظ أسامى الرجال) المذكورة فيهما (فقد كفيت فيه ما تحمله غيرك) وفي بعض النسخ فقد يكفيك فيه ما حمله عنك (من قبلك) كتاب طاهر المقدسى وغيره ممن صنف في أسماء رجالهما (ولك أن تقول) وتعتمد (على كتبهم) في المراجعة عند الاشتباه (وليس يلزمك) أيضا (حفظ متون الصحيحين) على ظهر قلبك (ولكن) المطلوب (ان تحمله تحصيلاً) قدر به (على طلب ما يحتاج اليه عند الحاجة) وهو في كتاب مسلم أسهل من كتاب البخارى لتفريقه الحديث الواحد في مواضع شتى (وأما الاقتصاد فيه فان تضيف اليهما ما خرج عنهما مما أورد في المسندات الصحيحة) وفي نسخة في مسندات الصحيح أى ككيفية السنن الأربعة والمستخرج عليهما للحافظ أبي نعيم وكلاهما على لابن منده (وأما الاستقصاء) فيه (فبما وراء ذلك الى استيفاء) وفي نسخة الى استيعاب (كل ما نقل من الضعيف والقوى والصحيح والسقيم) والمتواتر والمشهور والحسن والصالح والمضعف والمرفوع والمسند والموقوف والموصول والمرسل والمقطوع والمعضل والمعلق والغريب والمعلل والعالي والنازل (مع معرفة للطرف الكثيرة) للحديث الواحد (في النقل ومعرفة أحوال الرجال) جرحاً وتعديلاً (و) معرفة (أسمائهم) وكنائهم وبلدانهم (وأوصافهم) فكل ذلك داخل في حد الاستقصاء وبما ذكره المصنف من حد الاقتصار والاقتصاد لا يسمى المشتغل بهما محدثاً فقد قال ابن السبكي في كتابه معبد النعم ومبيد النقم المحدث من عرف الاسانيد والعلل وأسماء الرجال والمالى والنازل وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون وسمع الكتب الستة ومسند الامام أحمد وسنن البيهقي ومعجم

كما صنفه من الوسيط فيه وما وراء ذلك استقصاء مستغنى عنه فلا مرد له الى انتهاء العمر وأما الحديث فالاقتصار فيه تحصيل ما فى الصحيحين بتصحيح نسخة على رجل خبير بعلم متن الحديث وأما حفظ أسامى الرجال فقد كفيت فيه ما تحمله عنك من قبلك ولك أن تقول على كتبهم وليس يلزمك حفظ متون الصحيحين ولكن تحمله تحصيلاً تقدر منه على طلب ما يحتاج اليه عند الحاجة وأما الاقتصاد فيه فان تضيف اليهما ما خرج عنهما مما أورد في المسندات الصحيحة أو ما الاستقصاء وراء ذلك الى استيعاب كل ما نقل من الضعيف والقوى والصحيح والسقيم مع معرفة الطرق الكثيرة في النقل ومعرفة أحوال الرجال وأسمائهم وأوصافهم

الطبراني وضم الى هذا القدر ألف جزء من الاجزاء الحديثة كان هذا أقل درجاته فاذا سمع ما ذكرناه
 وكتب الطباق ودار على الشيوخ وتكلم في العلل والوفيات والاسانيد عد في اول درجات المحدثين ثم
 يزيد الله تعالى من شاء ما شاء اه قال السخاوي في الجواهر والدرر والمقتصر على السماع لا يسمى
 محدثا وروى عن مالك ان المقتصر على السماع لا يؤخذ عنه العلم وقال الامام أبوشامة علوم الحديث
 الاثنتا عشرة ألفا حفظ متونه ومعرفة غريبها وفقهها والثاني حفظا أسانيدها ومعرفة رجالها وتميز
 صحيحها من سقيمها وهذا كان مهما وقد كفيه المشتغل بالعلم بما صنف وألف في ذلك فلا فائدة تدعو
 الى تحصيل ما هو حاصل الثالث جمعه وكتابته وسماعه وتطريفه وطلب العلو فيه والرحلة بسببه الى
 البلدان والمشتغل بهذا المشتغل عما هو الاهم من علومه النافعة فضلا عن العمل فيه الذي هو المطلوب
 الاول اه قال الحافظ ابن حجر وهذا في بعضه نظرا لان قوله وهذا قد كفيه المشتغل بالعلم بما صنف
 فيه قد أنكره العلامة أبو جعفر بن الزبير وغيره ويقال عليه ان كان التصنيف في الفن يوجب
 الاتكال على ذلك وعدم الاشتغال به فالقول كذلك في الفن الاول فان فقه الحديث وغريبه لا يحصى
 كم صنف فيه بل لو ادعى مدع ان التصنيف التي جمعت في ذلك أجمع من التصنيف التي جمعت في تميز
 الرجال وكذا في تميز الصحيح من السقيم لما أبعد بل ذلك هو الواقع فان كان الاشتغال بالاول مهما
 فلا اشتغال بالثاني أهم الى آخر ما قاله وسيجيء لنا بحث ان شاء الله تعالى في ذم غرور المحدثين ونوسع
 الكلام هناك (وأما الفقه فالاقتصار فيه على ما يحويه مختصر) الامام أبي ابراهيم اسمعيل بن يحيى
 ابن عمرو بن اسحق (المزني) ولد سنة ١٧٥ وحدث عن الشافعي ونعيم بن حماد وغيرهما روى عنه
 خزيمة والطحاوي وزكريا وأبو الساجي وابن جوصاء وابن أبي حاتم قال الشافعي المزني ناصر مذهبه
 ومن تأليفه هذا المختصر والجامع الكبير والصغير والمنثور والمسائل المفيدة والترغيب في العلم
 وكتاب الوثائق وكتاب نهاية الاختصار وتوفي لست بقين من رمضان سنة ٢٦٤ ومختصره هذا أكثر
 الكتب المتداولة السائرة في كل الامصار على ما ذكره النووي في التهذيب وقد شرحه كثير من العلماء
 كابن سريج وأبي الطيب الطبري وأبي الفتوح بن عيسى وأبي اسحق المروزي وأبي حامد المروزي
 وابن سراقه وأبي عبد الله المسعودي وأبي علي الطبري وأبي بكر الشافعي وأبي علي السنجي وابن عدلان
 والشرف يحيى المناوي وزكريا الانصاري وغيرهم (وهو الذي رتبناه في) كتابنا المسمى (خلاصة
 المختصر) وهو مفيد جدا ملخص من أصله مع زيادات نافعة ويسمى خلاصة الوسائل الى علم المسائل
 كما تقدم وهو غير عنقود المختصر ونقاوة المختصر للمصنف أيضا (والاقتصار فيه ما يبلغ ثلاثة أمثاله) في
 المقدار (وهو القدر الذي أوردناه في) كتابنا (الوسيط من المذهب) وهو ملخص من بسيطه مع
 زيادات واحدا الكتب الخمس المتداولة بين الشافعية ذكره النووي في تهذيبه وقد شرحه تلميذه
 الجبوشاني وسماه المحيط في ستة عشر مجلدا وابن الرفعة في ستين مجلدا سماه البحر المحيط والموفق
 الجوى سماه منتهى الغايات والظهير الترمذي ومحمد بن عبد الحاكم والعز المجلج وأبو الفتوح العجلي
 وابن أبي الدم وابن الصلاح على الربع الاول في جزأين وابن الاستاذ في أربع مجلدات ويحيى بن أبي
 الخير البني وغير هؤلاء ونخرج أحاديثه السراج بن الملقن في مجلد (والاستقصاء) فيه (ما أوردناه في)
 كتابنا المسمى (البسيط) وهو كالمختصر لنهاية المطلب في رواية المذهب لشيخه امام الحرمين الذي
 جمعها بمكة وأتمها بنيسابور قال ابن خلكان في حق النهاية ما صنف في الاسلام مثله (الى ما وراء ذلك
 من التطويلات) وقال ابن ساعد في ارشاد القاصد من كتب الشافعية المختصرة التعجيز والتنبيه
 والتحريز ومختصر الوسيط للبيضاوي ومن المتوسطة المذهب والوسيط والروضة للنواوي ومن المبسطة
 الحاوي للماوردي والكافي والوافي والبسيط وبحر المذهب والنهاية وشرح الوجيز ومن كتب الحنفية

وأما الفقه فالاقتصار فيه
 على ما يحويه مختصر المزني
 رحمه الله وهو الذي رتبناه
 في خلاصة المختصر والاقتصار
 فيه ما يبلغ ثلاثة أمثاله وهو
 القدر الذي أوردناه في
 الوسيط من المذهب
 والاستقصاء ما أوردناه في
 البسيط الى ما وراء ذلك
 من المطولات

وأما الكلام فقصوده
حماية المعتقدات التي
نقلها أهل السنة من
السلف الصالح لا غير وما
وراء ذلك طلب لكشف
حقائق الأمور من غير
طريقها ومقصود حفظ
السنة تحصيل رتبة الاقتصار
منه بمعتقد مختصر وهو
القدر الذي أوردناه في
كتاب قواعد العقائد من
جمله هذا الكتاب والاقتصاد
فيه ما يبلغ قدر مائة ورقة
وهو الذي أوردناه في كتاب
الاقتصاد في الاعتقاد ويحتاج
اليه لناظرة مبتدع ومعارضة
بدعي بما يفسدها
وينزعها عن قلب العاقل
وذلك لا ينفع إلا مع
العوام قبل اشتداد
تعصبهم وأما المبتدع بعد
أن يعلم من الجدل ولو شيئاً
يسيراً فقلما ينفع معه
الكلام فانك إن أخمته
لم يترك مذهبه وأحال
بالقصور على نفسه وقدر
أن عند غيره جواباً تاماً وهو
عاجز عنه وإنما أنت ملبس
عليه بقوة المجادلة وأما
العاقل إذا صرف عن الحق
بنوع جدل يمكن أن يرد
اليه بمثله قبل أن يشتد
التعصب للاهواء فإذا
اشتد تعصبهم

المختصرة البداية والنافع ومختار الفتوى ومختصر القدوري وله تكملة مهمة ومن المتوسطة الهداية
والمشتملة ومن المبسطة المحيط والمبسوط والتحرير ومن كتب المالكية المختصرة التلقين والجلاب
ومختصر ابن الحاجب ومن المتوسطة نظام الدرر للشارمساحي والتهذيب ومن المبسطة النخيرة وابن
يونس والبيان والتحصيل ومن كتب الحنابلة المختصرة العمدة والنهاية الصغرى لابن رزين ومن
المتوسطة المقنع والكافي ومن المبسطة المغنى لابن قدامة اه وهذا الذي ذكره كالمصنف بالنظر
الى زمانهم فأما الآن فلا اعتماد في مذهب الشافعي من الكتب المختصرة على مختصر أبي شجاع وشروحه
ومن الزيد وشروحه والارشاد لابن المقرئ ومن المتوسطة على الروض والمنهج كلاهما للشيخ الاسلام
زكريا وعلى شرح ٧ الاخير للرملي ولابن حجر فالاول عليه اعتماد المصريين وعلى الثاني اعتماد الحرمين
وفي مذهب أبي حنيفة من الكتب المختصرة على السكندر للنسفي والملتقى لابن نجيم وشروحهما والمقدمة
وشروحهما وفي مذهب مالك من المختصرة على رسالة ابن تركي ومختصر خليل وشروحهما وفي مذهب
سيدنا أحمد من المختصرة على دليل الطالب للشيخ مرعي الحنبلي والاقناع وغيرهما وهذا كله يختلف
 باختلاف البلدان في المذاهب فرب كتاب يكون كثير الاستعمال والانتفاع في بلد لم يشتهر في بلد
آخر وهذا ظاهر ثم ان المختصر على ما ذكر وكذا المختصر لا يكون فقيها كما ان المختصر على سماع
الصحيحين لا يسمى محدثاً فقد قال ابن السبكي ان المختصر على ما عليه الفقيه هو المضيع للفقه فان المرء
اذا لم يعرف الخلاف والمآخذ لا يكون فقيها الى أن يبلغ الجمل في سم الخياط وإنما يكون رجلاً فلا
نقلاً محيطاً حامل فقه الى غيره لا قدرته على تخرج حادث بموجود ولا قياس مستقبل بحاضر ولا الحاق
شاهد بغائب وما أسرع الخطأ اليه وأكثر تراحم الغلط عليه وأبعدا لفقه لديه اه (وأما علم
(الكلام فقصوده حماية) أي حفظ (المعتقدات التي نقلها أهل السنة) والجماعة (من السلف)
الصالحين (لا غير وما وراء ذلك) فانه (طلب لكشف حقائق الأمور) وافشاء لسر الربوبية (من غير
طريقه) من اراد نقل البراهين والحجج وجلب الكلام من كل جهة (ومقصود حفظ السنة تحصيل رتبة
الاقتصار منه بمعتقد مختصر وهو الذي أوردناه في كتاب قواعد العقائد) وهو الكتاب الثاني (من
جمله هذه الكتب) العشرة من الاحياء وسبأني بيانه (والاقتصاد فيه ما يبلغ قدر مائة ورقة) في
المقدار (وهو الذي أوردناه في كتاب) لنا يسمى (الاقتصاد في الاعتقاد) ذكره ابن السبكي وغيره من
جمله كتبه كما مررت الاشارة اليه في مقدمة هذا الشرح وأما الآن فاشتغالهم الكثير في المختصرة على
أم البراهين لمحمد بن يوسف السنوسي وهو مختصر مفيد وعلى شروحه للمصنف وللشهاب القاسمي وعلى
الجوهرة للشيخ ابراهيم اللقاني وشروحه الثلاثة وشروح ولده الشيخ عبد السلام (ويحتاج اليه) أي
الى الاقتصاد فيه (لناظرة مبتدع) ودفع شبهه (ومعارضة بدعيته) التي يورد حججها (بما يفسدها)
وينقضها (وينزعها عن قلب العاقل) الذي لم ينظر في العلوم (وذلك لا ينفع إلا مع العوام قبل
اشتداد تعصبهم) في الدين (أما المبتدع بعد أن يعلم من الجدل) ويتعلم طرق المناظرة (ولو شيئاً يسيراً)
أي قليلاً (فقلما ينفع معه الكلام) في المعتقدات (فانك إن أخمته) أي أسكته بإيراد البراهين عليه
(لم يترك مذهبه) الذي اليه يذهب ولا مورده الذي اليه يرد ومنه يشرب (وأحال بالقصور) عن
الجواب (على نفسه وقدر أن عنده جواباً وهو عاجز عنه) أي عن بيانه وفي بعض النسخ وقال ان
عند غيره جواباً تاماً وهو عاجز عنه (وأنما أنت ملبس بقوة المجادلة عليه) هكذا شأن المبتدعة ان
أخفوا (وأما العاقل إذا صرف عن الحق بنوع جدل يمكن أن يرد اليه) أي الى الحق (بمثله) ولكن
ذلك (قبل أن يشتد التعصب) منه (للاهواء) المتصلة بفراغ قلبه عن الهوى وتزلزله فأى معتقد
ورد عليه قبله ثم عن قريب اذا ارد الى شيء آخر قبله كذلك (فاذا اشتد تعصبهم) للاهواء ومن فواعلى

وقع الياس منهم اذ التعصب سبب يرتفع العقائد في النفوس وهو من آفات العلماء السوء فانهم يبالغون في الاعتصام بالحق وينظرون الى المخالفين بعين الازدراء والاستحقار فتنبعث منهم الدعوى بالكفاة والمقابلة والمعاملة (٢٧٥) وتتوفر بواعثهم على طلب نصرة

الباطل ويقوى غرضهم في التمسك بما نسبوا اليه ولو جاؤا من جانب اللطف والرحمة والنصح في الخلوة لافى معرض التعصب والتحقيب لا يجحوا فيه ولكن لما كان الجاه لا يقوم الا بالاستتباع ولا يستميل الاتباع مثل التعصب واللعن والشتم للخصوم اتخذوا التعصب عادتهم وآلتهم وسموه ذبا عن الدين ونضالا عن المسلمين وفيه على التحقيق هلاك الخلق ورسوخ البدعة في النفوس وأما الخلافات التي أحدثت في هذه الاعصار المتأخرة وأبدع فيها من التخريرات والتصنيفات والمجادلات ما لم يعهد مثلها في السلف فإياك وان تحوم حولها واجتنبها اجتناب السم القاتل فانها الداء العضال وهو الذي رد الفقهاء كلهم الى طلب المنافسة والكبر (والمباهاة) أي المفاخرة مع التعصب الشديد (على ماسياتيك تفصيل غوائلها) أي مهلكاتها (وآفاتنا) في كتاب ذم الغرور (وهذا الكلام ربما يسمع من قائله) المنكر لذلك (فيقال الناس أعداء ما جهلوا) فينزل قائله غير منزلته وينسبه الى الجهل والتسفيه وعدم الذوق السليم من الفطرة وهي كلمة حق أريد بها باطل (فلا تظن ذلك) بالقائل فان بعض الظن اثم (فعلى الخبير) العارف الماهر (سقطت) أي تزلت (فيه) وهو مثل مشهور (واقبل هذه النصيحة) المحضة (ممن ضيع العمر) ونقد صرفه (في زمانا) واشتغل به كثيرا (وزاد فيه على الاولين) ممن سبق في كل فن (تصنيفا وتحقيقا جدلا وبيانا) حتى في علم السحر والاسماء والنجوم والكيمياء كما هو معروف لمن أمعن في ترجمته (ثم ألهمه الله رشده) وبصره بنفسه (وأطلعه على عيبه) بتوفيق من الله تعالى وحسن عنايته وذلك بعد رجوعه من أرض الحرمين (فهجره) أي تركه كله وساح وتجرد (واشتغل بنفسه) باستعمال الرياضات والمجاهدات والاقتناع باقل الاقوات مع كثرة من يعظمه من أرباب الدنيا وياقون اليه بالاموال فلم يرفع رأسه اليهم ولا اليها ومضى على ذلك الى آخر عمره على جبل وسداد وهو يشير الى قول من قال تل المجرب ولا تسأل طيبيا (ولا يغررك قول من يقول الفتوى عماد الشرع) وركنه الذي يأوى اليه (ولا تعرف عاله) الخفية (الا بعلم الخلاف) ولا تظهر غرتها الاب (فان علل المذهب مذكورة في) كتب (المذهب)

ذلك وتمسك فيهم ذلك المعتقد الفاسد (وقع الياس منهم) ولم ينفع العلاج فيهم (اذ التعصب سبب) قوى (يرسخ) أي يثبت (العقائد في النفوس) وركزها فيها (وهذا أيضا من آفات العلماء السوء) الاكلين بديانهم (فانهم يبالغون للتعصب للحق) أي لاظهاره (وينظرون الى المخالفين) لهم (بعين الازدراء والاستحقار) والانكار الشديد (فينبعث) أي يتحرك (منهم) من المخالفين (الدواعي) المهيجة (بالكفاة) أي المجازاة (والمقابلة) فيسبوا الله عدوا بغير علم (وتتوفر بواعثهم على نصرة باطلهم) وفي نسخة نصرة الباطل (ويقوى غرضهم) وقصدتهم (في التمسك بما نسبوا اليه) من فساد العقيدة وهذا منشؤه من سوء النظر في البحث وتشجيعهم عليهم في المجالس على ملا من الناس (ولو جاؤا من جانب اللطف والرحمة) والشفقة عليهم مع خلوص القلب من التعصبات (والنصح في الخلوة) عن الناس (لا في معرض التعصب) عليهم (والتحقيب) لشأنهم (لا يجحوا فيه) وأقادوا (ولكن لما كان الجاه لا يقوم) ركنه (الا بالاستتباع) أي طلب الاتباع (ولا يستميل) خواطر (الاتباع مثل التعصب واللعن والشتم للخصوم) والازدراء بهم بكل ما أمكن (واتخذوا التعصب عادتهم) وتساوى في ذلك صغارهم وقادتهم (و) جعلوا ذلك (آلتهم) وحرقتهم (وسموه) بحسب ظنهم الفاسد (ذبا عن الدين) أي دفاعا عنه (ونضالا) أي مناضلة ومداغة (عن المسلمين وفيه على التحقيق) اذا تأملوا (هلاك الخلق) لتقليدهم اياه في ذلك (ورسوخ البدعة في النفوس) فلا حول ولا قوة الا بالله (وأما الخلافات) وهي المسائل التي فيها خلاف المذاهب (التي أحدثت في هذه الاعصار) أي الازمان (المتأخرة) وهو القرن الرابع (وأبدع فيها من التخريرات) المستقصية (والتصنيفات) المستفيضة (والمجادلات) الهائلة (ما لم يعهد مثلها) ولم يعرف (في) أيام (السلف) المتقدمين (فإياك) أيها السالك طريق الآخرة (وأن تحوم حولها) وتتعب في تحصيلها وتعول عايتها (فاجتنبها اجتناب السم القاتل) ولو حسنت عباراتها وراقت معانيها فأنما مثل من يحاولها كمن يحاول حية نظر اللين بحسها وحسن شكها فيجعلها طوقا في عنقه قتلده (فانه الداء العضال) الذي لا برء له (وهو الذي رد الفقهاء كلهم) وصرفهم بسببه (الى طلب المنافسة) والاعجاب والكبر (والمباهاة) أي المفاخرة مع التعصب الشديد (على ماسياتيك تفصيل غوائلها) أي مهلكاتها (وآفاتنا) في كتاب ذم الغرور (وهذا الكلام ربما يسمع من قائله) المنكر لذلك (فيقال الناس أعداء ما جهلوا) فينزل قائله غير منزلته وينسبه الى الجهل والتسفيه وعدم الذوق السليم من الفطرة وهي كلمة حق أريد بها باطل (فلا تظن ذلك) بالقائل فان بعض الظن اثم (فعلى الخبير) العارف الماهر (سقطت) أي تزلت (فيه) وهو مثل مشهور (واقبل هذه النصيحة) المحضة (ممن ضيع العمر) ونقد صرفه (في زمانا) واشتغل به كثيرا (وزاد فيه على الاولين) ممن سبق في كل فن (تصنيفا وتحقيقا جدلا وبيانا) حتى في علم السحر والاسماء والنجوم والكيمياء كما هو معروف لمن أمعن في ترجمته (ثم ألهمه الله رشده) وبصره بنفسه (وأطلعه على عيبه) بتوفيق من الله تعالى وحسن عنايته وذلك بعد رجوعه من أرض الحرمين (فهجره) أي تركه كله وساح وتجرد (واشتغل بنفسه) باستعمال الرياضات والمجاهدات والاقتناع باقل الاقوات مع كثرة من يعظمه من أرباب الدنيا وياقون اليه بالاموال فلم يرفع رأسه اليهم ولا اليها ومضى على ذلك الى آخر عمره على جبل وسداد وهو يشير الى قول من قال تل المجرب ولا تسأل طيبيا (ولا يغررك قول من يقول الفتوى عماد الشرع) وركنه الذي يأوى اليه (ولا تعرف عاله) الخفية (الا بعلم الخلاف) ولا تظهر غرتها الاب (فان علل المذهب مذكورة في) كتب (المذهب)

الاولين تصنيفا وتحقيقا جدلا وبيانا ثم ألهمه الله رشده وأطلعه على عيبه فهجره واشتغل بنفسه فلا يغررك قول من يقول الفتوى عماد الشرع ولا يعرف علل المذهب فان علل المذهب مذكورة في المذهب

لم يغادر شيئا منها (والزيادات عليها مجادلات) وخصومات (لم يعرفها الاقولون) من السلف في عصر اتباع
التابعين ومن فوقهم عصر التابعين (ولا الصحابة) رضوان الله عليهم بل كانوا ينكرون على من يجادل
ويحسمون مادة الخلافات كما هو مشهور من سيرتهم (وكانوا أعلم الناس بعلم الفتاوى من غيرهم)
لتنوير بصائرهم واقتباسهم من مشكاة النبوة (بل هي) أي علم الفتاوى (مع انها غير مفيدة في علم
المذهب) لعدم احتياجه اليها (فهى ضارة) للفقيه (مفسدة لذوق الفقه) وسره (فان الذي يشهده
حدس المفتي) وتخمينه (اذا صح ذوقه في الفقه) وتمكن منه (لا يمكن تمثيته على شروط الجدل) التي
يذكرونها (في أكثر الامر فن ألف طبعه) من أصل جبالته (رسوم الجدل) وتعلق بها (اذ عن
ذهنه) وانقاد (لمقتضيات الجدل) والخلافات (وجبن) أي تأخر ونكص (عن الاذعان لذوق
الفقه) والانقياد له (و) الحق (انما يشتغل به) صار ما عمره اليه (من يشتغل بطلب الصيت)
وشهرة الاسم (و) تحصيل (الجاه) والمنزلة عند الامراء والملوك (ويتعلل) للناس (بأنه يطلب علم
المذهب) لا غير وان قصده بذلك رفع عماد المذهب ونصرته (وقد ينقضى عليه العمر) النفيس (ولا
يصرف همهته الى علم المذهب) الا قليلا (فكن من شياطين الجن في أمان) فانهم ينطردون عنك
بالآيات والاذكار ولا يقربونك بمضرة وعداوتك لهم وعداوتهم لك ظاهرة فيمكن دفعهم بأيسر شيء
(واحتراز من شياطين الانس) وهم العلماء السوء (فانهم أراحوا شياطين الجن من التعب) والمشقة
(في الاغواء والاضلال) ولكثرة مخالطتهم مع الناس وكونهم على سمعة العلماء ولا يمكن الاحتراز عنهم
فيستفيد معاشرهم الانقياد عن السلوك السوي ويقع في مخاطرة عظيمة واعلم أن الشياطين على نوعين
نوع يرى عيانا وهو شيطان الانس وهم العلماء السوء ونوع لا يرى وهو شيطان الجن وقد أمر الله
سبحانه نبيه صلى الله عليه وسلم أن يكتفي من شيطان الانس بالاعراض عنه والعفو والدفع بالتى هي
أحسن ومن شيطان الجن بالاستعاذة بالله منه وجمع بين النوعين في سورة الانعام وسورة فصلت
والاستعاذة والقراءة والذكر أبلغ في دفع شياطين الجن والاعراض والدفع بالاحسان أبلغ في دفع
شياطين الانس فها هو الا الاستعاذة ضارعا * أو الدفع بالحسن هما خير مطلوب
فهذا دواء الدين من شر من ترى * وذلك دواء له من شر محبوب

(وبالجملة) أي حاصل الكلام (فالمرضى) المقبول (عند العقلاء) العرفاء (الا كاس ان تعد) وفي
بعض النسخ أن تقدر (نفسك في العالم وحدك مع الله تعالى) انه العليم البصير المطلع على أمورك
وحرركاتك وسكاتك (وبين يديك الموت) كأنه اقتراب (والعرض) بين يديه كأنك وقفت له (والحساب)
على القليل والكثير (والجنة والنار) كأنهما قد أرتفتا (وتأمل) بفكرك (فيما يعينك) في تلك
الاهوال الكثيرة (فيما بين يديك) وهذا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب لما قال له ابن عباس عند موته
كأنه يزول جرحه ويهون عليه الامر بذلك محاسنه لو أن تلاع الارض ذهبا لا فتديت به من هول
المطلع كما رواه البخاري من حديث ابن أبي مليكة عنه وأخرج الخطيب في اقتضاء العلم من طريق
يزيد بن ابراهيم سمعت الحسن يقول قال أبو الدرداء ابن آدم اعمل كأنك تراه واعدد نفسك في
الموتى واتق دعوة المظلوم (ودع عنك ما سواه) فانه مضمحل وآيل الى البطلان وهذه الكلمة القليلة
جامعة لمحاسن علم التصوف ولقد أحسن من قال

دع ما سوى الله فلا كوان قاطبة * ظل يزول فلا تغررك زيتها

اذا رمت من نهوى * دع الدنيا وأهملها

فن سره أن لا يرى ما يسوءه * فلا يتخذ شيئا يخاف له فقدا

(والسلام) على أهل التسليم (وقد رأى بعض الشيوخ بعض العلماء) ونص القوت ورأى بعض

والزيادة عليها مجادلات لم
يعرفها الاقولون ولا الصحابة
وكانوا أعلم بعلم الفتاوى
من غيرهم بل هي مع انها
غير مفيدة في علم المذهب
ضارة مفسدة لذوق الفقه
فان الذي يشهده حدس
المفتي اذا صح ذوقه في الفقه
لا يمكن تمثيته على شروط
الجدل في أكثر الامر فن
ألف طبعه رسوم الجدل
اذ عن ذهنه لمقتضيات الجدل
وجبن عن الاذعان لذوق
الفقه وانما يشتغل به من
يشتغل لطلب الصيت
والجاه ويتعلل بأنه يطلب
علم المذهب وقد ينقضى
عليه العمر ولا تنصرف
همته الى علم المذهب فكن
من شياطين الجن في أمان
واحتراز من شياطين الانس
فانهم أراحوا شياطين
الجن من التعب في الاغواء
والاضلال وبالجملة فالمرضى
عند العقلاء ان تقدر
نفسك في العالم وحدك مع
الله وبين يديك الموت
والعرض والحساب والجنة
والنار وتأمل فيما يعينك
فيما بين يديك ودع عنك
ما سواه والسلام وقد رأى
بعض الشيوخ بعض
العلماء

أهل الحديث بعض فقهاء أهل الكوفة بعد موته (في المنام فقال له) ونص القوت قال فقلت له ما فعلت
 فيما كنت عليه من الغنى والرأى قال فذكره وجهه وأعرض عني وقال ما وجدناه شيئا ولا جدنا عاقبته
 وحدثونا عن نصر بن علي الجهضمي عن أبيه قال رأيت الخليل بن أحمد في النوم بعد موته فقلت ما أحد
 أعقل من الخليل لا سأله فقال لي رأيت ما كما فيه فاني لم أره شيئا ما رأيت أنفع من قول سبحان الله
 والحمد لله ولا اله الا الله والله أكبر وحدثونا عن بعض الاشياخ قال رأيت بعض العلماء في المنام فقلت
 (ما خبر) ونص القوت ما فعلت (تلك العلوم التي كنت تجادل فيها وتناظر عليها) ونص القوت كانت تجادل
 فيها وتناظر عليها قال (فبسط يده ونفخ فيها وقال طاحت) أي ذهبت (كلها هباء منثورا ما انتفعت الا
 بركعتين خلصتالي في جوف الليل) وفي القوت حصلتالي وهذا الذي أوردناه عن صاحب القوت في
 سياق قصة الخليل فقد أخرجه الحافظ أبو بكر الخطيب في كتاب الاقتضاء من وجهين أحدهما من
 طريق عبد الله بن أحمد حدثنا نصر بن علي الجهضمي حدثني محمد بن خالد حدثني علي بن نصر يعني أباه
 قال رأيت الخليل فساقه كما هو في القوت ومن طريق أحمد بن عبد الله الترمذي سمعت نصر بن علي
 يقول سمعت أبي يقول رأيت الخليل بن أحمد في المنام فقلت له ما فعل بك ربك قال غفر لي قلت بما نجوت
 قال بلا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم قلت كيف وجدت علمك أعني العروض والادب والشعر قال
 وجدته هباء منثورا (وفي الحديث ماض قوم بعد هدى كانوا عليه الا أوتوا الجدل ثم قرأ ماض ربوه
 لك الا جدلا بل هم قوم خصمون) هكذا أوردته صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي أخرجه الترمذي
 وابن ماجه من حديث أبي امامة قال الترمذي حسن صحيح اه قلت أخرجه من رواية حجاج بن دينار عن
 أبي غالب عن أبي امامة وأبو غالب اسمه خزور وقيل سعيد بن خزور وقد أخرجه أيضا الامام أحمد في
 مسنده والحاكم في التفسير وصححه والطبراني في الكبير والضياء المقدسي في المختارة واللال الكافي في
 السنة كلهم من رواية ابن غالب عن أبي امامة رضى الله عنه واقتصروا على الحديث وليس في سياقهم
 ثم قرأ الخ الا اللالكائي فانه ساقه بتمامه وأقره الذهبي في التلخيص قال المناوي يعني من ترك سبيل
 الهدى وركب سنن الضلال لم يمسح حاله الا بالجدل أي الخصومة بالباطل وقال القاضي في تفسيره المراد
 التعصب لتخريج المذاهب الفاسدة والعقائد الزائفة لا المناظرة لاظهار الحق واستكشاف الحال واستعلام
 ما ليس معلوما عنده فانه فرض كفاية خارج عما نطق به الحديث اه (وفي الحديث في معنى قوله تعالى
 فأما الذين في قلوبهم زيغ) فيتبعون ما تشابه منه (قال هم أهل الجدل الذين عناهم الله تعالى بقوله
 فاحذرهم) هكذا أوردته صاحب القوت بلا سند وقال العراقي متفق عليه من حديث عائشة رضى الله
 عنها اه قلت وكذا أبو داود والترمذي كلهم من رواية ابن أبي مليكة عن القاسم عنها بلفظ لا رسول
 الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية هو الذي أنزل عليك الكتاب الى قوله أولوا الالباب قالت قال رسول
 الله صلى الله عليه وسلم اذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمي الله فاحذرهم وقد
 رواه ابن ماجه من رواية أيوب عن ابن أبي مليكة عن عائشة وفيه فقال يا عائشة اذا رأيت الذين يجادلون
 فيه فهم الذين عنى الله فاحذرهم الحديث فلم يذكر بين ابن أبي مليكة وعائشة القاسم والزيغ الميل عن
 الاستقامة والجدل هو الخصومة والمقاومة على سبيل المغالبة وأصله من جدلت الجبل اذا فتلته فتلا محكما
 فكان كلا المتجادلين يهتل صاحبه عن قوله الى قوله وقيل أصله من الجدل وهو القوة فكان كلا المتجادلين
 يقوى قوله ويضعف قول صاحبه وقيل أصله من الجدالة وهي الارض فكان كلا منهما يريدان بصرع
 صاحبه ويجعله بمنزلة من يلقيه بالجدالة (وقال بعض السلف يكون في آخر الزمان قوم يغلون عليهم باب
 العمل ويفتح عليهم باب الجدل) أوردته صاحب القوت هكذا ونصه وعن بعض السلف يكون في آخر
 الزمان علماء يدل قوم والباقي سواء (وفي بعض الاخبار انكم في زمان الهمتم فيه وسيأتي قوم يلهمون

في المنام فقال له ما خبر
 تلك العلوم التي كنت
 تجادل فيها وتناظر عليها
 فبسط يده ونفخ فيها وقال
 طاحت كلها هباء منثورا
 وما انتفعت الا بركعتين
 خلصتالي في جوف الليل
 وفي الحديث ماض قوم
 بعد هدى كانوا عليه
 الا أوتوا الجدل ثم قرأ
 ماض ربوه لك الا جدلا بل هم
 قوم خصمون وفي الحديث
 في معنى قوله تعالى فاما الذين
 في قلوبهم زيغ الآية هم
 أهل الجدل الذين عناهم
 الله بقوله تعالى فاحذرهم
 وقال بعض السلف يكون
 في آخر الزمان قوم يغلون
 عليهم باب العمل ويفتح
 لهم باب الجدل وفي بعض
 الاخبار انكم في زمان
 الهمتم فيه العمل وسيأتي
 قوم يلهمون

(الجدل) هكذا أورده صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي لم أجده أصلاً أهو من شواهد ما أخرجه الخطيب في الاقتضاء من طريق العباس بن الوليد بن مزيد قال أخبرني أبي سمعت الاوزاعي يقول اذا أراد الله بقوم شرافتهم عليهم الجدل ومنعهم العمل وأخرج اللالكائي في السنة من رواية يحيى بن معين قال حدثنا عثمان بن صالح حدثنا بكر بن مضر عن الاوزاعي فساقه الا انه قال ألزمهم الجدل والباقي سواء وأخرج الخطيب من طريق عبد الله بن حنيفة سمعت ابراهيم البكاء يقول سمعت معروف بن خربوذ الكرخي يقول اذا أراد الله بعد خير ارفع له باب العمل وأغلق عنه باب الجدل واذا أراد الله بعد شر ارفع له باب الجدل وأغلق عنه باب العمل (وفي الخبر المشهور) عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (أبغض الخلق الى الله الاله الخصم) قال العراقي متفق عليه من حديث عائشة رضى الله عنها اه قلت هكذا أورده صاحب القوت بلا اسناد وقد أخرجه أيضاً الامام أحمد والترمذي والنسائي كلهم من رواية ابن جريج عن ابن أبي مليكة عن عائشة وسياقهم كلهم أبغض الرجال وقال الترمذي حديث حسن قال المناوي وانما خص الرجال لان اللدد فيهم أغلب ولان غيرهم تبع لهم في جميع المواطن والاله هو الشديد الخصومة بالباطل الاخذ في كل لدأى في كل شق من المراء والجدال والخصم المولع بالجدال الماهر فيه الحريص عليه المتنادي فيه بالباطل وهو يظهرانه على الحسن الجليل ويوجهه كل شئ من خصامه وجهاً بحيث صار ذلك عادته فالاول ينبي عن الشدة والثاني عن الكثرة (وفي الخبر ما أوتى قوم المنطق الا منعوا العمل) قال العراقي لم أجده أصلاً اه قلت أورده صاحب القوت من طريق الحكم بن عيينة عن عبد الرحمن بن أبي ليلى رفعه قلت عبد الرحمن بن أبي ليلى تابعي عالم الكوفة روى عن أبيه وعمر ومعاذ وعنه ابنه عيسى وحفيده عبد الله وثابت مات سنة ٨٣ والصحة لابن أبي ليلى فهذا الحديث مرسل

(الباب الرابع في سبب اقبال الخلق على علم الخلاف وتفصيل آفات المناظرة والجدل وشروط ابحاثها)
 أما علم الخلاف فهو علم يعرف به كيفية ايراد الحجج الشرعية ودفع الشبهة وقواعد الادلة الخلافية بايراد البراهين القطعية وهو الجدل الذي هو قسم من المنطق الا انه خص بالمقاصد الدينية وقد يعرف بانه علم يقدر به على حفظ أى وضع وهدم أى وضع كان بقدر الامكان ولهذا قيل الجدل اما يجب يحفظ وضعاً أو سائل يهدم وضعاً وذكر ابن خلدون في مقدمة تاريخه ان الفقه المستنبط من الادلة الشرعية كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وانظارهم خلافاً لا بد من وقوعه واتسع في الملة اتساعاً عظيماً وكان للمقلدين ان يقلدوا من شاؤوا ثم لما انتهت الى الأئمة الاربعة وكانوا بمكان من حسن الظن اقتصر الناس على تقليد بعضهم فأقيمت هذه الاربعة أصولاً للملة وأجرى الخلاف بين المتمسكين بها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية وحوت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه مجرى على أصول صحيحة ويحتملها كل على صحة مذهبه فتارة يكون الخلاف بين الشافعي ومالك وأبو حنيفة توافقاً أحدهما وتارة بين غيرهم كذلك وكان في هذه المناظرات بيان ما أخذ هؤلاء فيسمى الخلافات ولا بد لصاحب من معرفة القواعد التي يتوصل بها الى استنباط الاحكام كما يحتاج اليه المجتهد الاول والمجتهد يحتاج اليها للاستنباط وصاحب الخلاف يحتاج اليها لحفظ تلك المسائل من ان يهدمها المخالف بادلته وهو علم جليل الفائدة وكتب الحنظلية والشافعية أكثر من تأليف المالكية لان أكثرهم أهل المغرب وهو باذية وللغزالي فيه كتاب المأخذ ولا يكره بن العربي كتاب التلخيص جاء به من المشرق ولا يكره البوسى كتاب التعليق ولا بن القصار من المالكية عيون الادلة اه ومن الكتب المؤلفة فيه أيضاً المنظومة النسفية وخلافات الامام الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي جمع فيه المسائل المختلف فيها بين الشافعي وأبي حنيفة وأما علم الجدل فهو علم باحث عن الطرق التي يقتدر بها على ابرام ونقض وهو أحد أجزاء علم المنطق لكنه خص بالعلوم الدينية ومبادئ بعضها نظرية وبعضها خطابية وبعضها أمور عادية وله

الجدل وفي الخبر المشهور
 أبغض الخلق الى الله تعالى
 الاله الخصم وفي الخبر
 ما أوتى قوم المنطق الا منعوا
 العمل والله أعلم
 *(الباب الرابع في سبب
 اقبال الخلق على علم الخلاف
 وتفصيل آفات المناظرة
 والجدل وشروط ابحاثها)*

استمداد من علم المناظرة المشهور بآداب البحث ولا يبعد ان يقال ان علم الجدل هو علم المناظرة لان
الماتل منهما واحد الا ان الجدل أخص منهما ويؤيده كلام ابن خلدون في مقدمة كتابه حيث قال
الجدل هو معرفة آداب المناظرة التي تجري بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم فانه لما كان باب المناظرة
في الرد والقبول المستفاد من الاستدلال ما يكون صوابا وما يكون خطأ فاحتاج الى وضع آداب وقواعد
يعرف منه حال المستدل والمجيب ولذلك قيل فيه انه معرفة بالقواعد من الحدود والآداب في الاستدلال
التي يتوصل بها الى حفظ رأى أو هدمه كان ذلك الرأى من الفقه أو غيره وهو طريقان طريق البردوى
وهي خاصة بالادلة الشرعية من النص والاجماع والاستدلال وطريق ركن الدين العميدى وهي عامة
في كل دليل يستدل به من أى علم كان والمغالطات فيه كثيرة واذا اعتبر بالنظر المنطقي كان في الغالب
أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي الا ان صور الادلة والاقيسة فيه محفوظة مراعاة تتحرى فيها
طرق الاستدلال كما ينبغي وهذا العميدى أول من كتب فيها ونسبت الطريقة اليه ووضع كتابه المسمى
بالارشاد مختصرا وتبعه من بعده من المتأخرين كالنسفي وغيره وكتب في الطريقة التاليف وهي لهذا
العهد مشهورة لنقص العلم في الامصار وهي مع ذلك كالمية وليست ضرورية اه وقال المولى أبو الخير
والناس فيه طرق أحسنها طريق ركن الدين العميدى وأول من صنف فيه من الفقهاء أبو بكر القفال
الشاشي المتوفى سنة ٣٣٦ وقال بعض العلماء اياك ان تشتغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض
الاكابر من العلماء فانه يبعد عن الفقه ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة وهو من اشراط الساعة
كذا في حديث ولله در القائل

أرى الفقهاء في ذا العصر طرا * أطاعوا العلم واشتغلوا به لم

اذا ناظرهم لم تلق منهم * سوى حرفين لم لم لانسلم

وأما علم المناظرة المعروف الآن بآداب البحث فقد ذكر ابن طاشكبرى في مفتاح السعادة والمولى
إطفي في موضوعاته انه علم يبحث فيه عن كيفية ايراد الكلام بين المناظرين وموضوعه الادلة من
حيث انها يثبت بها المدعى على الغير ومبادئه أمور بيضة بنفسها والغرض منه تحصيل ملكة طرق
المناظرة لتلايق الخطب في البحث فيتضح الصواب وفي الحاقانية لابن صدر الدين وهذا العلم كالمناطق يخدم
العلوم كلها لان البحث والمناظرة عبارة عن النظر في الجانبين في النسبة بين الشئين اظهارا للصواب
والزاما للخصم الا انه بشرائط معتبرة والا كان مكابرة غير مسموعة فلا بد من قانون تعرف به مراتب البحث
على وجه يتميز به المقبول عما هو المردود وتلك القوانين هي آداب البحث اه وفيه مؤلفات أكثرها مختصرات
وشروح للمتأخرين وأول من صنف فيه الشمس محمد بن شرف الحسين السمرقندي المتوفى سنة ٦١٠
والعلامة عضد الدين عبدالرحمن بن أحمد الدجلى المتوفى سنة ٧٥٦ (اعلم ان الخلافة بعد رسول الله صلى
الله عليه وسلم تولاهم الخلفاء الراشدون) وهم الخلفاء الاربعة وعمر بن عبد العزيز (وكانوا أئمة) على
الحق (وعلماء بالله تعالى) أى بذاته وصفاته (فقهاء في أحكامه) وأوامره (مشتغلين) بأنفسهم
(بالفتاوى في الاقضية) أى الاحكام (فكانوا لا يستعينون بالفقهاء) من الصحابة (الانادر في) بعض
(وقائع) ونوازل (لا يستغنى فيها عن المشاورة) كمسئلة الجد والاخوات وغيرها كما سيأتى فكان الذى
يتولى أمور الناس هو الذى يفتى في الاحكام (فتفرغوا) وفي نسخة قفرغ العلماء (لعلم الآخرة) كعلم
الايمان واليقين المستفادين من القرآن والحديث (وتجردوا له) بهمهمهم وكنيتهم (وكانوا يتدافعون
الفتاوى وما يتعلق بأحكام الخلق من الدنيا) قال صاحب القوت وروى ناعن عبد الرحمن بن أبى ليلي
قال أدركت في هذا المسجد مائة وعشرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم منهم من أحديسأل
عن حديث أو فتيا الاوثة ان أخاه كفاه ذلك وفي لفظ آخر كانت المسئلة تعرض على أحدهم فيردها الى

اعلم ان الخلافة بعد رسول
الله صلى الله عليه وسلم تولاهم
الخلفاء الراشدون المهديون
وكانوا أئمة علماء بالله تعالى
فقهاء في أحكامه وكانوا
مستقلين بالفتاوى في
الاقضية فكانوا لا يستعينون
بالفقهاء الانادر في وقائع
لا يستغنى فيها عن المشاورة
فتفرغ العلماء لعلم الآخرة
وتجردوا لها وكانوا
يتدافعون الفتاوى وما
يتعلق بأحكام الخلق من
الدنيا

وأقبلوا على الله تعالى بكنهه

اجتهادهم كما نقل من سيرهم فلما أفضت الخلافة بعدهم إلى أقوام تولوها بغير استحقاق ولا استقلال بعلم الفتاوى والاحكام اضطررنا إلى الاستعانة بالفقهاء وإلى استعانتهم في جميع أحوالهم لاستفتائهم في مجاري أحكامهم وكان قد بقي من علماء التابعين من هو مستمر على الطراز الأول وملازم صفو الدين ومواظب على سمت علماء السلف فكانوا إذا طلبوا هربوا وأعرضوا فاضطر الخلفاء إلى الالتجاء في طلبهم لتولية القضاء والحكومات فرأى أهل تلك الأعصار عز العلماء وأقبال الأئمة والولاة عليهم مع اعراضهم عنهم فاشترأوا بالطلب للعلم توصلا إلى نيل العز ودرك الجاه من قبل الولاة فكبوا على علم الفتاوى وعرضوا أنفسهم على الولاة وتعرفوا إليهم وطلبوا الولايات والصلات منهم فنهزم من حرم ومنهم من أتبع والمنهج لم يخل من ذل الطلب ومهانة الابتذال فأصبح الفقهاء بعد أن كانوا مطلوبين طالبين وبعد أن كانوا أعزة بالأعراض عن السلاطين أدلة بالأقبال عليهم الأمن وفقه الله تعالى في كل عصر من علماء دين الله وقد كان

الآن خرو بردها الآن خرو حتى ترجع إلى الذي سئل عنها أول مرة وسيأتي أنهم كانوا يتدافعون أربعة أشياء الإمامة والودعية والوصية والفتوى وكان شغلهم في خمسة أشياء قراءة القرآن وعمارة المساجد وذكر الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (وأقبلوا على الله تعالى بكنهه اجتهادهم) أي خالصه وحقيقته (كما نقل من سيرهم) وشمالهم ومن طالع كتاب الحلية لابي نعيم وجد ما يشفي الغليل (فلما أفضت الخلافة بعدهم إلى أقوام) تغلبوا عليها بالمال والجاه (وتولوها بغير استحقاق) لها ولا أهلية للقيام بأركانها (ولا استقلال بعلم الفتاوى والاحكام) الشرعية لغلبة الجهل عليهم أولا شغلهم بالذات النفسية (اضطروا إلى الاستعانة بالفقهاء) واحتاجوا إليهم (وإلى استعانتهم) ومرافقتهم (في جميع أحوالهم) سفرا وحضرا (لاستفتائهم في مجاري أحكامهم) وفي القوت قال عبد الرحيم الاسود وغيره من العلماء أن علم الاحكام والفتاوى كان الولاة والأمراء يقومون به وترجع العامة إليهم فيه ثم ضعف الأمر وعجزت الولاة عن ذلك لميلهم إلى الدنيا وشغلهم بالحروب عنها فصاروا يستعينون على ذلك بعلماء الظاهر وبالمفتين في الجوامع وكان الأمير إذا جلس للمظالم قعد عن يمينه وشماله مفتيان يرجع إليهما في القضاء والاحكام ويأمر الشرط بمثل ذلك فكان من الناس من يتعلم علم الفتيا والقضاء ليستعين بهم الولاة على الاحكام والقضاء حتى كثروا المفتون رغبة في الدنيا وطلب الجاه والرياسة ثم أخلق الأمر بعد ذلك حتى تركت الولاة الاستعانة بالعلماء اهـ (وكان قد بقي من) طبقة (علماء التابعين من هو مستمر على الطراز الأول) أصل الطراز علم الثوب ثم استعير للنمط والطريقة وبه فسر قول حسان

بيض الوجوه كريمة احسابهم * شم الانوف من الطراز الأول

(وملازم صفو الدين) هو بكسر الصاد المهملة وسكون الغين المعجمة الجانب والناحية (ومواظب على سمت) أي طريقة (علماء السلف) من الصحابة (وكانوا إذا طلبوا) لتولية القضاء والفتيا في الاحكام (هربوا) من بلد إلى بلد ومنهم من أظهر الجنون والتحامق (وأعرضوا) عن ذلك بالكيفية كما سيأتي تفصيله عن زيد بن أبي خراش أن الثوري لقي شريكا فقال بعد الفقه والخير تلى القضاء قال يا أبا عبد الله وهل بد للناس من قاض فقال سفيان وهل بد للناس من شرطي (واضطروا الخلفاء) والأمراء (إلى الالتجاء) والحث في طلبهم (لتولية القضاء والحكومات) في أمور الخلق فلم يمكنهم ذلك ومنهم من أدرك وولى كرها (فرأى أهل تلك الأعصار) الموجودين (عز العلماء) بالله تعالى (واقبال الأئمة والولاة عليهم) والاصغاء لقولهم (مع اعراضهم عنهم) وعدم التفاتهم إليهم كما هو معلوم لمن طالع تراجم الامام أبي حنيفة وسفيان الثوري ومن في عصرهما من الأئمة (فاشترأوا) أي مالت نفوسهم (لطلب العلم) أي علم الفتيا والاحكام (توصلا إلى نيل العز ودرك الجاه من قبل الولاة) والاحكام (فاكبوا) أي واظبوا وفي نسخة فاقبلوا (على علم الفتيا) وما يتعلق به تحصيله واكتسابه (وحين توشحوا بذلك) عرضوا بأنفسهم (وفي نسخة نفوسهم) على الولاة ليولون تلك المناصب (وتعرفوا إليهم) بالوسائط والشفاعات (وطلبوا الولايات) للأعمال (والصلاة) أي العطايا (منهم فمنهم من حرم) قصده أي منع (ومنهم من أتبع) أي أعطى له ما تمناه (والمنهج) منهم (لم يخل عن ذل الطلب ومهانة الابتذال) لأنها لو أزم السائل (فأصبح) السادة (الفقهاء بعد أن كانوا مطلوبين طالبين وبعد أن كانوا أعزة بالأعراض عن) السلاطين (والأمراء) يقربون منهم (أدلة بالأقبال عليهم) والاتصال بحواشيهم وكم من فرق بين المطلوب والطالب والعزير والذليل (الأمن وفقه الله عز وجل في كل عصر من علماء دينه) وفي نسخة من العلماء بالله تعالى وهذا في زمانه وأما الآن فقد أخلق الأمر جدا وتضعف ركن العلماء فصاروا أدل من كل ذليل وترك الاستعانة بهم فلا حول ولا قوة الا بالله والله المستعان (وقد كان أكثر الاقبال في تلك الأعصار على علم الفتاوى والاقضية) دون غيره (لشدة الحاجة) أي

اليها في الولايات والحكومات ثم ظهر بعدهم من الصدور والامراء من يسمع مقالات الناس (٢٨١) في قواعد العقائد ومالت نفسه الى سماع

الجميع فيها فغلبت رغبته الى المناظرة والمجادلة في الكلام فأكتب الناس على علم الكلام وأكثر وافيه التصانيف ورتبوا فيه طرق المجادلات واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات وزعموا أن غرضهم الذب عن دين الله والنضال عن السنة وقمع المبتدعة كزعم من قبلهم أن غرضهم بالاستغال بالفتاوى الدين وتقليد أحكام المسلمين اشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم وربما تعلقوا بحديث النصيح لكل مسلم ونزلوا معناه على افعالهم (ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض) أي لم يراخوض (في الكلام وفتح باب المناظرة) والمجادلة (فيه) صوابا (لما كان قد تولد من فتح بابه من التعصبات الفاحشة) والحيات الشيطانية (والخصومات الفاشية) الظاهرة وفي نسخة الناشئة بالنون (المفضية) أي الموصلة (الى اهراق الدماء وخراب البلاد) ومن أعظمها فتنة الوزير أبي نصر منصور بن محمد السكندی الذي كان معتزليا خبيث العقيدة متعصبا للكرامية والمجسمة في زمن السلطان طغرل بك السلجوقي فادت الى خروج امام الحرمين والحافظ البيهقي والامام أبي القاسم القشيري وغيرهم من أئمة السنة من نيسابور وقد طار شرر هذه الفتنة فلا اتفاق وطال ضررها فشمل خراسان والشام والحجاز والعراق وعظم خطبها ونهبت البلاد وأخرت البلدان وفي ذلك صنف القشيري رسالة الى البلاد سماها شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من المحنة وقد جالت هذه الرسالة في البلاد وانزعجت نفوس أهل العلم بسببها حسبا أو ردها مع تفصيل الفتنة ابن السبكي في طبقاته فراجع ان شئت (ومالت نفسه) لذلك (الى المناظرة في الفقه) فقط بالرد والنقض على المخالفين (و) اختار من ذلك (بيان الاولى) والارجح (من مذهب) الامام (الشافعي) والامام (أبي حنيفة رضي الله عنهما على الخصوص) لشهرتهما وكثرة من قلدهما في غالب الاقطار (فترك الناس الكلام وفنون العلم وأقبلوا) وفي نسخة أنشأوا (على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص) وقد تقدم عن ابن خلدون قال في مقدمة تاريخه لما انتهى الامر الى الأئمة الاربعة وكانوا يمكن من حسن الظن اقتصر الناس على تقليدهم فأقيمت هذه الاربعة أصولا لامة وأخرى الخلاف بين المتمسكين بها جرى الخلاف في النصوص الشرعية وجرى بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه يجرى على أصول صحيحة ويحجج بها كل على صحة مذهبه اه (وتساهلوا في الخلاف مع ما لا ترجحه الله) لان أكثر مقلدي مذهبه مغاربة وهم بادية فلذلك لم يصنفوا فيه كتب الا لما كان من المتأخرين منهم (وسفيان) ابن سعيد الثوري (وأحمد) ابن حنبل لقلة مقلدي مذهبهما بالنسبة الى الاولين (وغيرهم) من الأئمة (وزعموا أن غرضهم) من ذلك (استنباط) أي استخراج (دقائق الشرع) وبيان المأخذ (و) معرفة القواعد التي يعرف منها (تفريع) وفي نسخة تقرير (علل المذهب وتعميد أصول الفتاوى) مع المحافظة عليها من هدم مخالف أو نقض مصادم (فأكثروا فيها التصانيف) والتعاليق منظومة ومنشورة (والاستنباطات) الغريبة (ورتبوا فيها أنواع المجادلات) والخصومات (والتصنيفات) فمن ذلك تعليقة أنجزيد الديوبسي من الحنفية وخلافات الحافظ البيهقي وغير هؤلاء (وهم مستمررون عليه الى الان) أي الى زمان تأليف

حاجة الامراء (اليها في الولايات والحكومات) والعامية تبع لهم (ثم ظهر بعدهم من الصدور) أي الاكابر الذين يتصدرون في المجالس (والامراء من يسمع مقالات الناس) أي أقاويلهم (في قواعد العقائد) الاسلامية (ومالت نفسه الى سماع الجميع فيها) والتطلع الى أقوال المخالفين والرد على كلامهم بالبراهين (فغلبت رغبته الى المناظرة) أي ميله الى المباحثة على قواعد النظر (والمجادلة) على قواعد الجدل (في الكلام فانكب الناس) أي اجتمعوا مشتغلين (على علم الكلام) ونحصيله (واكثروا فيه التصانيف) وفي نسخة التعاليق (ورتبوا فيه طرق المجادلات) على طريقه فمركز الدين العميدى (واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات) بتكثير الكلام فيها (وزعموا) قائلين (ان غرضنا) من هذا (الذب) أي الدفع (عن دين الله عز وجل) وحماية حوزته (والنضال) أي المدافعة (عن السنة) الشريفة (وقمع) الطائفة (المبتدعة) من المعتزلة والقدرية وغيرهما من الفرق الضالة (كما زعم من قبلهم) من المشتغلين (ان غرضهم الاشتغال بفتاوى الدين) حسبة الله تعالى (وتقلد أمور المسلمين) بحسن التوسط بينهم (اشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم) وربما تعلقوا بحديث النصيح لكل مسلم ونزلوا معناه على افعالهم (ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض) أي لم يراخوض (في الكلام وفتح باب المناظرة) والمجادلة (فيه) صوابا (لما كان قد تولد من فتح بابه من التعصبات الفاحشة) والحيات الشيطانية (والخصومات الفاشية) الظاهرة وفي نسخة الناشئة بالنون (المفضية) أي الموصلة (الى اهراق الدماء وخراب البلاد) ومن أعظمها فتنة الوزير أبي نصر منصور بن محمد السكندی الذي كان معتزليا خبيث العقيدة متعصبا للكرامية والمجسمة في زمن السلطان طغرل بك السلجوقي فادت الى خروج امام الحرمين والحافظ البيهقي والامام أبي القاسم القشيري وغيرهم من أئمة السنة من نيسابور وقد طار شرر هذه الفتنة فلا اتفاق وطال ضررها فشمل خراسان والشام والحجاز والعراق وعظم خطبها ونهبت البلاد وأخرت البلدان وفي ذلك صنف القشيري رسالة الى البلاد سماها شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من المحنة وقد جالت هذه الرسالة في البلاد وانزعجت نفوس أهل العلم بسببها حسبا أو ردها مع تفصيل الفتنة ابن السبكي في طبقاته فراجع ان شئت (ومالت نفسه) لذلك (الى المناظرة في الفقه) فقط بالرد والنقض على المخالفين (و) اختار من ذلك (بيان الاولى) والارجح (من مذهب) الامام (الشافعي) والامام (أبي حنيفة رضي الله عنهما على الخصوص) لشهرتهما وكثرة من قلدهما في غالب الاقطار (فترك الناس الكلام وفنون العلم وأقبلوا) وفي نسخة أنشأوا (على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص) وقد تقدم عن ابن خلدون قال في مقدمة تاريخه لما انتهى الامر الى الأئمة الاربعة وكانوا يمكن من حسن الظن اقتصر الناس على تقليدهم فأقيمت هذه الاربعة أصولا لامة وأخرى الخلاف بين المتمسكين بها جرى الخلاف في النصوص الشرعية وجرى بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه يجرى على أصول صحيحة ويحجج بها كل على صحة مذهبه اه (وتساهلوا في الخلاف مع ما لا ترجحه الله) لان أكثر مقلدي مذهبه مغاربة وهم بادية فلذلك لم يصنفوا فيه كتب الا لما كان من المتأخرين منهم (وسفيان) ابن سعيد الثوري (وأحمد) ابن حنبل لقلة مقلدي مذهبهما بالنسبة الى الاولين (وغيرهم) من الأئمة (وزعموا أن غرضهم) من ذلك (استنباط) أي استخراج (دقائق الشرع) وبيان المأخذ (و) معرفة القواعد التي يعرف منها (تفريع) وفي نسخة تقرير (علل المذهب وتعميد أصول الفتاوى) مع المحافظة عليها من هدم مخالف أو نقض مصادم (فأكثروا فيها التصانيف) والتعاليق منظومة ومنشورة (والاستنباطات) الغريبة (ورتبوا فيها أنواع المجادلات) والخصومات (والتصنيفات) فمن ذلك تعليقة أنجزيد الديوبسي من الحنفية وخلافات الحافظ البيهقي وغير هؤلاء (وهم مستمررون عليه الى الان) أي الى زمان تأليف

وليس ندري ما الذي يحدث
الله فيما بعدنا من الاعصار
فهذا هو الباعث على
الاجابة على الخلافات
والمناظرات لا غير ولو
مالت نفوس ارباب الدنيا
الى الخلاف مع امام آخر
من الائمة او الى علم آخر من
العلوم لم لو ايضا معهم ولم
يسكتوا عن التعلل بان
ما اشتغلوا به هو علم الدين
وان لا مطلب لهم سوى
التقرب الى رب العالمين
(بيان التلبس في تشبيه
هذه المناظرات بمشاورات
الصحابة ومفاوضات
السلف)*
اعلم ان هؤلاء قد
يستدرجون الناس الى
ذلك بان غرضنا من
المناظرات المباحثة عن
الحق ليتضح فان الحق
مطلوب والتعاون على
النظر في العلم وتوارد
الخواطر مفيد ومؤثر هكذا
كان عادة الصحابة رضي الله
عنهم في مشاوراتهم
كتشاورهم في مسألة الجدة
والاخوة وحدث شرب الخمر
وجوب الغرم على الامام
اذا اخطأ كما نقل من
اجهاض المرأة جنينها خوفا
من عمر رضي الله عنه وكما
نقل من مسائل الفرائض
وغيرها وما نقل عن الشافعي
واحمد ومحمد بن الحسن ومالك
وأبي يوسف وغيرهم من
العلماء رجعهم الله تعالى
ويطاعك على هذا التلبس
ما ذكره وهو ان التعاون
على طلب الحق من الدين

الكتاب وهو سنة ثمان وتسعين وأربعمائة (وليس ندري ما الذي قدر الله تعالى فيها بعدنا من الاعصار)
قلت ثم تعاطم الامر في ذلك وأوسعوا فيه الكلام ومالوا اليه مرة واحدة بحيث لا يعد العالم فيما بينهم
الا اذا استكمل الخلاف والجدل وحصلت المناظرات بين الحنفية والشافعية وترتب على ذلك تخريب
بعض البلاد واجلاء بعض العلماء ومن أعظمها ما حصل بمرو وأم مدن خراسان بسبب ابن السمعاني
وغيره (فهذا) الذي ذكرت (هو الباعث) لهم (على الاجابة) والاقدام (على الخلافات والمناظرة)
والجدل (لا غير ولو مالت نفوس ارباب الدنيا) وأمرائها (الى الخلاف مع امام آخر من الائمة) غير من
ذكروا (أو الى علم آخر من العلوم لم لو ايضا معهم) كما اتفق للملك الروم وميلهم الى علوم الفلاسفة
فاشتغل الناس بتحصيلها من كل وجه وامتلات المدارس الشرعية بمن يحصلها وأوسعوا فيها من التأليف
ووقعت الحكومات والمنافسات وأعطوا على ذلك أموالا فوجب صرف العناية اليها ولم يتدثر تلك
العلوم من بلاد الروم الا عن قريب وهذا كما قيل الناس على دين ملوكهم (ولم يسكتوا عن التعلل
بان ما اشتغلوا به هو علم الدين وان لا مطلب لهم) من تحصيله (سوى التقرب الى رب العالمين) وقد
أخطوا وفيما زعموا وكل يدعي وصلا بليلي * وليلى لا تقر لهم بذلك

ثم ان الشيخ رحمه الله تعالى ذكر سبب الاقبال على علم الخلاف والاجابة عليه ولم يذكر الاسباب
الوجبة للخلاف في هذه الملة وهي ثمانية الاول اشتراك اللفاظ والمعاني الثاني الحقيقة والمجاز والثالث
الافراد والتركيب والرابع الخصوص والعموم والخامس الرواية والنقل والسادس الاجتهاد فيما
لا نص فيه والسابع النسخ والمنسوخ والثامن الاباحة والتوسيع وتفصيل ذلك في كتاب ألفه أبو محمد
عبد الله بن السيد الطليوسي وهو حسن في بابه فراجع ان شئت * (بيان التلبس) * أي التخليط
(في تشبيه هذه المناظرات) التي تجري بينهم (بمشاورات الصحابة رضي الله عنهم ومفاوضات السلف)
الصالحين (اعلم ان هؤلاء قد يستدرجون الناس الى ذلك) أي يأخذونهم على طريق الاستدراج
(بان غرضنا من المناظرة المباحثة عن الحق) والتفحص عنه لتبعية (وليتضح) وضوحا كلياً (فان
الحق مطلوب) لا بحجالة (والتعاون على النظر) أي طلب المعنى بالقلب من جهة الفكر كما يطلب
ادوار المحسوس بالعين (وتوارد الخواطر) بعضها على بعض (مفيد ومؤثر) تأثيرا بليغا (و) يزعمون
انه (هكذا كانت عادة الصحابة) الكرام رضي الله عنهم (في مشاوراتهم) مع بعضهم في مسائل اذا اختلف
فيها (كتشاورهم) أي كما تشاوروا (في مسألة الجدة والاخوة) فأفتى فيها أبو بكر الصديق بمشاورة
الصحابة بان أثره أبا وبه أفتى ابن الزبير لاهل الكوفة كما في البخاري في مناقب الصديق وبه أخذ
الامام أبو حنيفة وأفتى زيد بن ثابت بان له مع الاخوة خبر الامر من المقاسمة وأخذ ثلث المال
وبه أخذ الشافعي وباقي الائمة (وحدث شرب الخمر) فقيل أربعين كما في صحيح مسلم وقيل ثمانين كما في
البخاري وفي مسلم ان عبد الله بن جعفر جلد الوائد بن عقبة بن بدي عثمان وكان أخا لاهمه وعلى بعده
حتى بلغ أربعين فقال أمسك ثم قال جلد النبي صلى الله عليه وسلم أربعين وأبو بكر أربعين وعثمان
ثمانين وكل سنة وهذا أحب الي (وجوب الغرم على الامام اذا اخطأ) في اجتهاده (كما نقل من
اجهاض) أي القاء (امرأة جنينها) من بطنها غير تمام (خوفا من عمر) رضي الله عنه فوداه من عنده
(وكما نقل في مسائل الفرائض) وهي كثيرة (وغيرها) مما تشاور فيه الصحابة رضي الله عنهم (وما
نقل عن الشافعي ومحمد بن الحسن) الشيباني (ومالك) ابن أنس (وأبي حنيفة) النعمان (وأبي يوسف)
يعقوب (وغيرهم من العلماء) كأحمد واسحق بن راهويه وأبي ثور في مناظراتهم مع بعضهم وبعض
ذلك مذكور في الطبقات الكبرى لابن السبكي فهذا هو الذي أوقع الناس في التلبس (ويطالعك
على هذا التلبس ما ذكره لك) مخلصا (وهو ان التعاون على طلب الحق من الدين) وقد ورد في الحديث

التي عنها البحث في الخلاف
 ممكن والمستغلون بالمناظرات
 مهملون لامور هي فرض
 عين باتفاق ومن توجه
 عليه رد ودبعة في الحال فقام
 وأحرم بالصلاة التي هي
 أقرب القسريات الى الله
 تعالى عصي به فلا يكفي في
 ككون الشخص مطيعا
 كونه فعلة من جنس الطاعات
 ما لم يراع فيه الوقت والشرط
 والترتيب الثاني أن لا يرى
 فرض كفاية أهم من
 المناظرة فان رأى ما هو أهم
 وفعل غيره عصي بفعله
 وكان مثاله مثال من يرى
 جماعة من العطاش أشرفوا
 على الهلاك وقد أهملهم
 الناس وهـ وقادر على
 احيائهم بان يسقيهم الماء
 فاشتغل بتعلم الحمامة وزعم
 انه من فروض الكفايات
 ولو خـ لا البلد عنها لهلك
 الناس واذا قيل له في البلد
 جماعة من الحمامين وفيهم
 غنية فيقول هذا لا يخرج
 هذا الفعل عن كونه
 فرض كفاية فقال من
 بفعل هذا ويحمل الاشتغال
 بالواقعة الملة بجماعة
 العطاش من المسلمين كمال

المشتغل بالنظر في البلد فروض كفايات مهـ حلة لا قائم بها فاما الفتوى فقد قام بها جماعة ولا يخلو بلد من جملة الفروض المهـ حلة ولا يلتفت الفقهاء اليها وأقر بها الطب اذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم يجوز اعتماده في ما يعول فيه على قول الطبيب شرعا ولا يرغب أحد من الفقهاء في الاشتغال به وكذا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات وربما يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهدا للحرب ملبوسا ومفروشا

من جملة المنكرات الشرعية ولكن في المفروش خلاف لابي حنيفة كما سيأتي بيانه فيما بعد (وهو ساكت) لا ينهي عن ذلك وروى أبو محمد البستي السخيتاني تزيل مكة حدثني الحرث بن شريح قال دخلت مع الشافعي على خادم الرشيد وهو في بيت قد فرش بالديباج فلما وضع الشافعي رجله على العتبة أبصره فرجع ولم يدخل فقال له الخادم ادخل فقال لا يحل افتراش هذا فقام الخادم متبسما حتى دخل بيته فرش بالارمني فدخل الشافعي ثم أقبل عليه فقال هذا حلال وذلك حرام وهذا أحسن من ذلك وأكثر ثمنه فتبسم الخادم وسكت (و) الحال انه (ينظر في مسألة) نادرة (لا يتفق وقوعها) وان وقعت قام بها جماعة من الفقهاء ثم يزعم انه يريد أن يتقرب الى الله تعالى بفرض الكفاية (٢) قلت هكذا أورده ابن عبد البر من طريق ابن لهيعة عن بكر بن سودة عن أبي أمية وأورد أبا أمية في الصحابة وذكر هذا الحديث له وقال لا أعرفه بغير هذا وقال ذكره بعضهم في الصحابة وفيه نظر وأخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء فقال أخبرنا أبو نصر أحمد بن علي بن عبدوس الأهوازي اجازة قال سمعت محمد بن ابراهيم الاصبهاني يقول سمعت عبد الله بن الحسين الماطي يقول سمعت محمد بن هرون يقول سمعت ابن أبي أويس يقول حضر رجل من الاشراف عليه ثوب حرير قال فتكلم مالك بكلام لحن فيه قال فقال الشريف ما كان لا يولى هذا درهمان يعلمانه النحو قال فسمع مالك كلام الشريف فقال لان تعرف ما يحل لبسه مما يحرم عليك خير لك من ضرب عبد الله زيدا وضرب زيد عبد الله (وقد روى أنس) رضي الله عنه (قيل يا رسول الله متى يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال عليه السلام اذا ظهرت المداينة في خياركم والفاحشة في شراركم وتحول الملك في صغاركم والفقهاء في أراذلكم) وفي نسخة في رذالكهم وفي أخرى في أراذلكم قال العراقي أخرجه ابن ماجه باسناد حسن وقال في التخريج الكبير رواه أحمد وابن ماجه وابن عبد البر في بيان آداب العلم واللفظ له باسناد حسن من رواية أبي معبد حفص بن غيلان عن مكحول عن أنس بزيادة في أوله وقال ابن ماجه اذا ظهر فيكم ما ظهر في الامم قبلكم قالوا يا رسول الله وما ظهر في الامم قبلنا قال الملك في صغاركم والفاحشة في كباركم والعلم في رذالكهم قال زين بن يحيى أحد رواة الحديث معنى والعلم في رذالكهم اذا كان العلم في الفساق اه قلت وروى هذا الحديث عن عائشة وجدته في الاول من مشيخة أبي يوسف يعقوب بن سفيان القوسي قال حدثنا الحسن بن الخليل بن يزيد المسكي حدثنا الزبير بن عيسى حدثنا هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة قالت يا رسول الله متى لنا من بالمعروف والنهي عن المنكر قال اذا كان الجمل في خياركم واذا كان العلم في رذالكهم واذا كان الادهان في كباركم واذا كان الملك في صغاركم اه ومن شواهد هذا ما أخرجه البخاري في أول صحيحه من حديث أبي هريرة رفعه اذا وسد الامر الى غير أهله فانتظر الساعة وفي الرقاق منه اذا أسند قال الحافظ فيه اشارة الى ان اسناد الامر الى غير أهله انما يكون عند غلبة الجهل ورفع العلم وذلك من جملة الاشراف ومعناه أن العلم مادام قائما ففي الامر فسحة وكأنه أشار الى أن العلم انما يؤخذ من الاكابر تلميحا لما روى عن أبي أمية الجمحي رفعه قال من أشراف الساعة أن يلتمس العلم عند الاصاغر (الثالث أن يكون المناظر في مباحثته (مجتهدا) الاجتهاد عرفا استفراغ الفقيه وسعه لتحصيل ظن بحكم شرعي (يفتي برأيه لا بذهب الشافعي وأبي حنيفة وغيرهما) من الأئمة (حتى اذا ظهر له الحق) في مثله بعد ارتياض الفكر فيه (من مذهب أبي حنيفة) مثلا (ترك ما وافق) مذهب امامه (الشافعي) مثلا (وأفتى بما ظهر له) من استنباطه (كما كان يفعل الصحابة) رضوان الله عليهم لتلقبهم من أنوار النبوة (والأئمة) المتقدمون (فاما من ليس له رتبة الاجتهاد) وهو الاستقلال في الاجتهاد وهو شيء قد عدم منذ اصار تلك أمة

وهو ساكت وينظر في مسألة لا يتفق وقوعها وان وقعت قام بها جماعة من الفقهاء ثم يزعم انه يريد أن يتقرب الى الله تعالى بفروض الكفايات وقد روى أنس رضي الله عنه انه قيل يا رسول الله متى يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال عليه السلام اذا ظهرت المداينة في خياركم والفاحشة في شراركم وتحول الملك في صغاركم والفقهاء في أراذلكم الثالث أن يكون المناظر مجتهدا يفتي برأيه لا بذهب الشافعي وأبي حنيفة وغيرهما حتى اذا ظهر له الحق من مذهب أبي حنيفة ترك ما وافق رأي الشافعي وأفتى بما ظهر له كما كان يفعل الصحابة رضي الله عنهم والأئمة فاما من ليس له رتبة الاجتهاد

٢ هذه الزيادة من قوله قلت الى قوله وأخرج الحلامني لها هنا والضواب اسقاطها كما في بعض النسخ اه مصححه

قد خلت (وهو حكم أهل هذا العصر) أي عصر المصنف (وانما يفتي فيه ناقلا) بطريق التقليد (عن
 مذهب صاحبه) وامامه الذي قلده (فلو ظهر له) فيما تأمله (ضعف مذهبه لم يجز له ان) ينسب الضعف
 اليه ولا ان (يتركه) والعمل به والافتاء للناس (فأي فائدة له في المناظرة) مع خصمه (ومذهبه معلوم)
 مدون (ليس له الفتوى بغيره) لتقيده فيه (وما يشكل عليه) من المسئلة ويتوقف فيه (يلزمه
 أن يقول) لم يظهر لي الآن وجه الصواب في هذه المسئلة (ولعل عند صاحب مذهبي) أي امامي الذي
 أقلده (جوابا) واضحاً (عن هذا فاني لست مستقلا بالاجتهاد) أي لست مجتهدا مستقلا (في أصل
 الشرع) وقواعده فيتعلم بذلك وقوله هذا صحيح واعتذاره ظاهر (ولو كانت مباحثته) في مناظراته
 (عن المسائل التي فيها وجهان أو قولان لصاحبه) كما هو مشاهد في كثير من المسائل في مذهبي أبي
 حنيفة والشافعي (لكان أشبه) بالصواب (قانه ربما يفتي بأحدهما فيستفيد من البحث) مع صاحبه
 (مبلا إلى أحد الجانبين) وركونا إلى أحد القولين واستنادا إلى أحد الوجهين (و) أنت (لا ترى
 المناظرات) والمباحثات الآن (جارية فيها قط) لأن مثل تلك المسائل عندهم كأنها لا طائل تحتها
 (بل ربما ترك المسئلة التي فيها وجهان أو قولان) والوجه في المسئلة أن تكون المسئلة غير مصرح
 بها في نصوص الاثمة مقاسة على أصول قواعد المذهب وأما القول فما كان مصرحاً به من الامام
 فهذا الفرق بين الوجه والقول (وطلب مسئلة يكون الخلاف فيها مثبتاً) لكثرة الكلام وصحبة
 المجادلة مع المخالفين وسيأتي بيان ذلك قريباً بعد هذا وبيان هذا المحل يستدعي إلى بسط في العبارة
 ليكون المناظر عند معرفتها على بصيرة فنقول ذكر العماد أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد العلي
 السكري مدرس منازل العز في كتابه الارشاد إلى طريق الاجتهاد مانصه ان رعا الفقهاء وضعفة
 الطلبة يخيل اليهم ان النظر في مسائل الشرع قد انسدت طرقه وعميت مسائله وان الغاية القصوى
 عندهم أن يسئل واحد منهم عن مسئلة فيقول فيها وجهان أو قولان وقال الشافعي في القديم كذا
 وفي الجديد كذا وقال أبو حنيفة كذا ومالك كذا ويرى انه علم قد أبرزه وتراهم أبدأ يقدحون في
 المجتهدين ويجادلون الطالبين ويحثون على تحصيل الام للشافعي أو لباب المحاملي أو غير ذلك من الكتب
 المبسوطة حتى اذا وقعت واقعة كشف الكتاب فان رأى المسئلة مسطورة حكم بها وان رأى مسئلة
 أخرى فزعم انها تشابهها حكم بحكم تلك المسئلة فهم حشوية الفروع كما ان المشبهة حشوية الاصول
 والعجب انهم لا يقنعون بقصورهم حتى يضيفوا القصور إلى من سبق من الائمة ويقول بعضهم ما بقي بعد
 الشافعي مجتهد ويقول ما بقي بعد ابن شريج مجتهد فانظروا إلى قدح هؤلاء في الائمة المبرزين وانهم كانوا
 يقدمون على ما لا يعلمون فان الائمة ما زالوا في جميع الاقطار راجعون في الفتاوى ويفتون باجتهادهم
 مع اختلاف أصنافهم كالمعروفين بنشر مذهب الشافعي كأبي اسحق صاحب المذهب وأشباهه من
 أئمة العراق كلهم مبرزون مفتونون وكذلك أئمة خراسان كامام الحرميين وأشباهه وتلاميذه أبي حامد
 الغزالي والبيكا والخوافي وكذلك أتباعهم كمحمد بن يحيى ومن كان في درجته من أصحاب الغزالي
 وكلهم قد طبق فتاويهم وجه الارض مع صريح من فقه الشافعي ومن تأمل فتاويهم رأى ما ذكرناه
 وكذلك الائمة المشهورون في مذهب مالك وأبي حنيفة لم يزالوا يفتون ويجهلون في جميع الاقطار
 والمناكرة في ذلك مكابرة ثم قال واعلم انه لا يجوز الكلام في أحكام الله تعالى في محض الشهوة والرأي بل
 لا بد من طريق نصبها للشارع وللشارع طريقان نصهما طريق في حق المجتهد وطريق في حق العاقل
 المقلد وطريق المجتهد النظر في الأدلة الشرعية المنصوصة من قبل الشارع والتوصل بها إلى أحكام الله
 تعالى كما كان دأب الصحابة والتابعين وطريق في حق العوام هو تقليد أرباب الاجتهاد كما كان في زمن
 الصحابة والتابعين وهذان متفقان على نصهما ثم أطال العبارة وذكر مسائل مهمة لا بد من معرفتها

وهو حكم كل أهل العصر
 وانما يفتي فيما يسئل عنه
 ناقلا عن مذهب صاحبه
 فلو ظهر له ضعف مذهبه لم
 يجز له أن يتركه فأي فائدة
 له في المناظرة ومذهبه معلوم
 وليس له الفتوى بغيره وما
 يشكل عليه يلزمه أن يقول
 لعل عند صاحب مذهبي
 جواباً من هذا فاني لست
 مستقلاً بالاجتهاد في أصل
 الشرع ولو كانت مباحثته
 عن المسائل التي فيها
 وجهان أو قولان لصاحبه
 لكان أشبه به فانه ربما
 يفتي بأحدهما فيستفيد
 من البحث مبلاً إلى أحد
 الجانبين ولا ترى المناظرات
 جارية فيها قط بل ربما ترك
 المسئلة التي فيها وجهان أو
 قولان وطلب مسئلة يكون
 الخلاف فيها مثبتاً

* الاولى اذ انقلت لكم أقوال الشافعي في الواقعة الواحدة آتعلون بكل قول أم بالبعض دون البعض فان قالوا نعمل بكل قول سقطت مقالته فان الفعل الواحد كيف يكون حلالا حراما في وقت واحد من وجه واحد بالنسبة الى شخص واحد فهذا مما لا يمكن أن يقال به فان قالوا نعمل بالتأخر دون المتقدم فنقول ما بالكم تنقلون المتقدم وتقولون في أكثر محاوراتكم يصح على قول ويسع الغائب صحيح على قول الشافعي وتعتمدون عليه وهذا لا يجوز أن يفعل على هذا الوجه بل ينبغي اذا نقلتموه لمن ساءلكم أن تقولوا هو قول مرجوع عنه لا يجوز الاعتماد عليه وإنما ذكرناه لفقهه بالحكمة فيكونون ملتبسين بهذا الإطلاق مع أني رأيت بعضهم اذا أنكر عليه أمر فعله اعتذر بأنه قول الشافعي * الثانية العمل بالارجح فالارجح من الأقوال فيقول الترجيح طرف من اطراف الاجتهاد فلاحظ لك فيه لانك اعترفت انك من جملة العوام المقلدين وترجع أحد القولين على الآخران كنت تنقله عن الشافعي أو من عندك ولا يمكنك نقل الترجيح الى الشافعي فلزم الثاني فانت اذا تعمل باجتهادك لا باجتهاد الشافعي ولعل الامام ترجع عنه القول الآخر ترجح آخر لم تطلع عليه أنت ولعله لا يدري ماذا كرهه مرجحا فقد تعذر عليهم تقليد الشافعي في مثل هذه المسائل ووجب عليهم الكف عن الحكم فيها فانهم ليسوا مجتهدين وقد تعذر عليهم التقليد وكذلك الكلام في المسائل ذوات الوجوه المنقولة عن الاصحاب وعند ذلك يجب عليهم الكف عن الكلام في معظم مسائل المذهب ثم ان قولهم ترجح أحد القولين على الآخر على الإطلاق خطأ فان الترجيح لا يتصور في المذاهب بوجه من الوجوه فان كون هذا حراما أو مباحا في التحريم نقصان ولا في الاباحة زيادة ولا يتصور الزيادة والنقصان في الاحكام بوجه من الوجوه وإنما يكون الترجيح بزيادة في أحد الامرين لم يوجد في الثاني وهذا انما يتصور في الادلة بأن يختص أحد هما بزيادة تؤكد الظن الحاصل فيه ولم توجد في الآخر فان أرادوا هذا المعنى فقد أصابوا في المراد وأخطوا في الإطلاق واذا آل الامر الى الترجيح في الادلة فلا بد للمرجح من معرفة الدليل وشروطه وأوصافه وبعد هذا يتحقق عنده مقابل الادلة والا كيف يتصور من لا يعرف الادلة وشروطها أن يكون بحكم مقابلها ثم يخوض بعد ذلك في ترجيح بعضها على بعض وأنتم قد حكمتم على أنفسكم بالعجز عن استخراج الادلة واذا فقد معرفة الادلة التي هي شرط معرفة الترجيح لزم ضرورة انتفاء الشرط وهي معرفة الترجيح ثم ان المسئلة اذا كان فيها قولان مختلفان يحرم على العاصي العمل بها اذا لم يعرف المتقدم من المتأخر وتصير في حقه كان لم يكن للمنقول فيها عنه قول أصلا وتعيب عليه أن يراجع المنقول عنه ان أمكن أو تقليد غيره ممن يجوز الاعتماد عليه والمسائل التي قد نقل فيها قولان عن أبي حنيفة والشافعي كثيرة وربما يكون معظم المذهب وكان يجب عليكم الكف عن الكلام فيها ولو فعلتم ذلك لذهبت شهامتكم واختلت مناصبكم ونسبتم الى قلة العلم * فان قيل كيف يجوز لكم الفتوى فيما لم ينقل عن مقلدكم فيه حكم وأنتم لستم باهل الاجتهاد باعترافكم قالوا نقيسها على مسئلة مسطورة وربما تحدث فحدث ويقول أصول الشافعي تقتضي كذا في هذه المسئلة فيقال لهم أتردون الحكم الى اجتهادكم أو الى اجتهاد الشافعي الاول لا تعرفون به وأما الثاني فيقال عليه قد افترقتم على الشافعي فانه لم يتكلم في هذه المسئلة فكيف يحل لكم أن تنسبوا اليه ما لم يقل فان قالوا نعمي بكونها منسوبة اليه انها مقاسة على مانص عليه فاعلم ان في هذا الإطلاق تدليس فانه يفهم منه حكم الشافعي وقد علمتم ان سائلكم انما سأل عما ذكره الامام الشافعي فيحق لكم أن لا تطلقوا النسبة اليه وأيضا قولكم هذا ان كان عن اجتهاد فلا يمكنكم. أو عن تقليد فلا يمكن أيضا لانه انطوى بساط الاجتهاد بالشافعي أو بان سريحا كما زعمتم فابعد هما لا يجوز الاعتماد على اجتهاده ثم قال اعلم ان الاجتهاد جنس تندرج تحته أنواع متعددة فان الاجتهاد في المسائل القياسية

غير الاجتهاد في المسائل التي مستندها ألفاظ الشارع وغير الاجتهاد في المسائل التي مستندها أفعال النبي صلى الله عليه وسلم وكل نوع من هذه الأنواع يمكن العلم به مع عدم العلم بغيره فيمكن أن يكون الواحد ماهرا في القياس وشروطه ومراتبه وموارده ولا يكون عالما بتفاصيل الاخبار ولا مالمعالي صحيحها وفاسدها وبالعكس هذا بالنظر الى جملة الاتواع وكل نوع مشتمل على صور أيضا فان القياس يستعمل في مسائل متعددة في البيوع والنكاح والقصاص فيمكن أن يكون الواحد منّا مطالعا على مسائل النكاح عالما بأقيسه شامتها معنيا فيها ولا يكون مطالعا على مسائل البيع فليس الاجتهاد خطة واحدة لا تتعدد أنواعه ولا تتكرر مسأله فعند هذا يمكن أن يكون الواحد مجتهدا في بعض المسائل مجيبا عن البعض ولا يكون عالما بالبعض فليس من شرط المجتهد أن يكون مجيبا عن كل ما يسئل عنه ولذلك توقف كثير من الأئمة في الجواب عن بعض المسائل فلا يجوز لاحد أن يفتي في مسألة من المسائل الا اذا كان محيطا بأدلتها ومالا فيمسك عن الفتيا فيها ولا يبقى بعد هذه الحالة الاتحصيل الادلة الجزئية في آحاد المسائل من نصوص أو أقيصة فاذا اطلع على دليل مسألة كان من أهل الفتيا في تلك المسألة ولا يضره كونه غير مطلع على دليل المسألة الاخرى ثم قال واعلم أن الاجتهاد عبارة عن بذل الجهد في طلب حكم من الاحكام الشرعية ممن هو عارف بسلوك طرقها وله شروط وهي قسمان قسم في المنظور اليه وقسم في الناظر اما المنظور فيه فيشترط فيه أن لا يكون في محل القطع فان محال القطع لا مجال للاجتهاد فيها كما صل وجوب الصلاة والزكاة والجمع وغير ذلك مما يحكم فيه بأدلة قطعية لا يسوغ خلافها وأما الناظر فيشترط فيه أمران أحدهما أن يكون عارفا بقوانين الادلة وشروطها وكيفية استخراجها والثاني أن يكون متمكنا من استخراج الدليل خاصا في المسألة التي يجتهد فيها ثم أطال الكلام في ذلك ونحن قد اختصرنا لك ما ناسب في هذا المقام وعلى نمطه ألف السيوطي كتاب الاصعاد الى رتبة الاجتهاد وذكر الشهاب أحد بن محمد بن الهائم المصري تزيل بيت المقدس في كتابه نزهة النفوس مانصه فائدة قال أبو عمرو بن الصلاح المفتون قسمان مستقل وغيره ثم بين المستقل قال وهو شئ قد عدم من اعصار * والقسم الثاني الذي ليس بمستقل وهذا أيضا قد عدم من دهر طويل وصارت الفتوى الى المنتسبين الى المذاهب المتبوعة وللمفتي المنتسب أربعة أحوال احداها أن لا يكون مقلدا لامامه لا في المذهب ولا في دليل لاتصافه بصفة المستقل وانما ينسب اليه لسلوك طريقته في الاجتهاد ثم حكى من قال ذلك من أئمة أصحابنا ثم قال ودعوى انتفاء التقليد عنهم مطلقا لا يستقيم ولا يلائم المعلوم من حالهم أو حال أكثرهم قال ثم فتوى المفتي في هذه الحالة كفتوى المستقل في العمل بها في الاجماع والخلاف قال الاذرعى وهذا شئ قد انطوى أيضا * الحالة الثانية أن يكون مجتهدا مقيدا في مذهب امامه مستقلا بتقرير أصوله بالدليل غير انه لا يتجاوز في أدلته أصول امامه وقواعده وشروطه كونه عالما بالفقه وأصوله وأدلة الاحكام تفصيلا بصيرا بمسالك الاقيسة والمعاني تام الارتياض في التخريج والاستنباط فيما بالحاق مالم يس منصوصا لامامه بأصوله ولا يعرى عن شوب تقليده لاخلاله ببعض أدوات المستقل الى أن قال وهذه صفة أصحاب الوجوه لكنه فقيه النفس حافظ مذهب امامه عارف بأدلته قائم بتقريرها بصور ويحرر ويقرر ويهمل ويضيف ويبرج لكنه قصر عن أولئك لقصوره عنهم في حفظ المذهب والارتياض في الاستنباط أو معرفة الاصول أو نحوها من أدواتهم وهذه صفة كثير من المتأخرين الى أواخر المائة الرابعة الذين رتبوا المذهب وحرروه وصنفوا فيه تصانيف فيها معظم اشتغال الناس اليوم ولم يلحقوا الذين قبلهم في التخريج * الحالة الرابعة أن يقدم المذهب ونقله وفهمه في الواضحات والمشكلات ولكن عنده ضعف في تقرير أدلته وتحرير أقيسته فهذا يعتمد نقله وفتواه فيما يحكيه من مسطورات مذهبه من نصوص امامه وتقرير

الرابع أن لا يناظر الا في
مسئلة واقعة أو شرعية
الوقوع غالباً فان الصحابة
رضي الله عنهم ما تشاوروا
الا فيما تجدد من الوقائع
أو ما يغلب وقوعه كالغرائب
ولا ترى المناظرين يهتمون
بانتقاد المسائل التي تعم
البلوى بالفتوى فيها
بل يطلبون الطبول لسانه
التي تسع مجال الجدل
فيها كيفما كان الامر
وربما يتركون ما يكثر
وقوعه ويقولون هذه مسئلة
خبرية أو هي من الزوايا
وليست من الطبوليات
فن العجائب أن يكون
المطالب هو الحق ثم يترك
المسئلة لانها خبرية ومدرك
الحق فيها هو الاخبار ولانها
ليست من الطبول فلا
نطول فيها الكلام والمقصود
في الحق أن يقصر الكلام
ويبلغ الغاية على القرب
لا أن يطول * الخامس
أن تكون المناظرة في
الخلوة أحب اليه وأهم من
المحافل وبين أظهر الأكارب
والسلاطين فان الخلوة
أجمع للفهم وأحرى بصفاء
الذهن والفكر ودرك الحق
وفي حضور الجمع ما يحرك
دواعي الرياء ويوجب
الحرص على نصره كل
واحد نفسه محققاً كان أو
مبطلاً

المجتهدين فيه وما لا يجده منقولاً ان وجد في المنقول معناه بحيث يدرك بغير كبير فكرانه لافرق بينهما
جاز الحاقه به والفتوى به وهكذا ما يعلم اندراجها تحت ضابط مذهب في المذهب وما ليس كذلك يجب
امساكه عن الفتوى فيه قال النووي فهذه أصناف المفتين وكل صنف منها يشترط فيه حفظ
المذهب وفقه النفس فمن تصدى للفتيا وليس بهذه الصفة باعياً أمر عظيم قال ابن الهائم بعد نقله هذا
الكلام وليت ابن الصلاح أثبت حالة خامسة على طريق الرخصة بحسب همم أهل هذا العصر وقصور
قواهم عن بلوغ هذه المرتبة الرابعة فلا تكاد تجد مفتياً بالشروط الذي اعتبره في المرتبة الرابعة اه
(الرابع أن لا يناظر الا في مسئلة واقعة) أو نازلة مهمة احتاج الامر الى الكشف عن حقيقتها ومعانيها
اضطراباً (أو) في مسئلة (قريبة الوقوع غالباً) بحيث يخاف انها تقع فيحتاج الى التنبيه لوقوعها وهذا
هو الشرط الاكمل لمن يناظر بالادخال وحسن النية (فان الصحابة) رضوان الله عليهم (ما تشاوروا)
مع بعضهم برر الفتوى اليهم (الا فيما تجدد من الوقائع) والنوازل (أو ما يغلب وقوعه كالغرائب)
وقد تقدمت الاشارة اليه وأما في غير ذلك فانهم كانوا يفتون بما اقتبسوه من مشكاة النبوة ولا يمنع
أحد منهم من اباحة العلم أشار لذلك العماد السكري في الارشاد (وأنت) الآن (لا ترى المناظرين
يهتمون) ويفتون (بانتقاد المسائل التي تعم البلوى بالفتوى فيها) ولا يحومون حولها (بل يطلبون)
المسائل (الطبوليات) التي يدق لها بالطبل وهي كناية عن الاشهر والاجتماع لها وهي (التي يتسع
مجال الجدل) ومثار نقع الخلاف (فيها كيفما كان الامر) لاجل الشهرة فقط وان يقال فلان مناظر
جدلي عالم كبير فيرتفع قدره عند عوام الناس لاجل تسكبه على حطام الدنيا (وربما يتركون)
البحث في (ما يكثر وقوعه) في الزمان ويقولون (هذه مسئلة خبرية) قد أخبر بها فلان من الشيوخ
ونص عليها فلان في الكتاب الفلاني (أو هي من) مسائل (الزوايا) التي من شأنها أن لا يحدث بها
الا في الخلوة وما دواكم في الزوايا من خبايا (و) يقولون انها (ليست من) مسائل (الطبول) التي
يضر بها بالطبل (فن العجائب أن يكون المطلب) والمقصود بذلك البحث (هو) تحقيق (الحق) في
نفس الامر (ثم تترك المسئلة لانها خبرية و) الحال ان (مدرك الحق) ومقطعه (الاخبار) عما جاء من
السلف الصالحين (أو) تترك (لانها) من مسائل الزوايا (ليست من الطبول ولا يطول فيها
الكلام) مع الخصم لوقوف كل منهما عند النصوص وليس من شرط المناظر المجتهد المناقشة في مجال
القطع اذ لا مجال للاجتهاد فيها كما تقدم (و) الحال ان (المقصود في) اظهار (الحق) والصواب عند
العارفين (أن يقصر الكلام) ويقل الجدل (ويبلغ) مع ذلك (الغاية) التي يريدان من تلك المسئلة
بالوقوف على ما هو الحق فيها سواء وافق مقامه أو لم يوافق (لان بطول) وبالميدان يحول لانه قاي
مناظر طال كلامه في بحثه الا يخرج عن حد الاعتدال واحتاج الى ايراد الغث والسمين ومن كان بهذه
الاوصاف بعيد عن اخلاص النية وحسن الطوية أجازنا الله من ذلك بمنه وكرمه آمين (الخامس أن
تكون المناظرة في الخلوة) عن الناس (أحب اليه) حباً لازماً (وأهم من) المناظرة في (المحافل) جمع
محفل وهو مجمع الناس (و) من (بين أظهر الأكارب) من الامراء (والسلاطين) والملوك أي في حضورهم
وبين أيديهم (فان الخلوة أجمع للفهم) وفي نسخة اللهم أي تجمعهم المرء ولا تشتته (وأحرى) أي
أليق (بصفاء التفكير) بلقاء الذهن فيها (و) أقرب الى (درك الحق) وقد أشار الى ذلك النبي السبكي
في كتاب الى ولده التاج يحرضه بذلك ويشير الى ما في الخلوة من الفوائد وينمعه عن مباحثته في المحاضر
فانها تشتت الازهان (وفي حضور الجمع) الكثير والجمع الغفير (ما يحرك دواعي الرياء) أي ما يستدعيه
الى ارتكاب المراءاة والمباهات (ويوجب الحرص) والميل (على نصره كل واحد لنفسه) حتى لا يقال
بين هؤلاء أفهم فلان في مناظرته عن فلان (محققاً كان أو مبطلاً) وربما اذا كان محقاً ونوى نصره

نفسه فانه كذلك وبال عظيم (وأنت تعلم) الآن (ان حرصهم) وميلهم (على حضور المحافل والجماع) والمحاضر لا يناطرون الا فيها (وان الواحد) منهم (يخلو بصاحبه مدة فلا يكلمه) ولا يعتني به (وربما يقترح عليه) مسئلة (فلا يجيب) ولا يبدى فيه ولا يعيد (فاذا ظهر مقدم) مصدر ميمي أى قدوم أحد من الرؤساء فاجتمعوا بالاقاة القادم (أو انتظم مجمع) الناس كلولاً ثم والد عوات وحضور الجنائز والموالد (لم يغادر) أى لم يترك (فى قوس الاحتيال) أى الحيلة (منزعا) الانزعه (حتى يكون هو المتخصص بالكلام) من غير أن يلقى الله أو يقترح عليه يقال نزع فى القوس ينزعها نزاعاً ومنزعا اذا مدها بالوتر وأجذب الوتر بالسهم (السادس أن يكون) المناظر (فى طلب الحق) وانشاده حيث كان (كشذو ضالة) أى كطالها والضالة كل متاع ضل للانسان أى غاب بعيرا أو غيره والجمع ضوال (لا يفرق) بحسن اخلاصه (بين أن تظهر) تلك الضالة (على يده) فيبينها (أو على يد من يعاونه) على وجدانها (ويرى رفيقه) الذى يناظره (معينا) له فى الحقيقة على طلب الحق (لا خصما) يجادل به (ويشكره اذا عرفه) فى تقريره (الخطأ) عن الصواب أو الغفلة (وأظهر له الحق) فقد ورد لا يشكر الله من لا يشكر الناس وتعريفه الخطأ لصاحبه نعمة جليلة حيث نبيه عليه وأرشده فلذا ألزمه الشكر وهو ظاهر ثم أوضح ذلك بمثال فقال (كلوا أخذ) أحدكم (طريقا) وسار (فى طلب ضالته) مع كمال حيرته (فنبه صاحبه) الناصح (على ضالته) المطلوبة (فى موضع آخر فانه) لاحتماله (يشكره) على هذه النعمة (ولا يذمه) وهذا أقل الدرجات (أو يفرح به ولا يكرهه) وهذا أقل الدرجات (فهكذا كانت مشاورات الصحابة) ومفاوضاتهم رضوان الله عليهم (حتى ردت امرأة) من قريش (على) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب رضى الله عنه فى مسئلة صداق النساء (ونبهته على الحق) فيها (وهو) على المنبر (فى خطبته على ملا من الناس فقال) منصفاً ولم يتوقف (أصاب امرأة وأخطأ رجل) قال السخاوى فى المقاصد رواه الزبير بن بكار عن عمه مصعب بن عبد الله عن جده قال قال عمر لا تزيدوا فى مهور النساء فن زاد ألقيت الزيادة فى بيت المال ثم ذكر رد امرأة عليه وفيه فقال عمر امرأة أصابت ورجل أخطأ قلت ولبس فيه ذكر المنبر والخطبة وقرأت فى مناقب عمر للمحافظ الذهبى مانعه مجالد عن الشعبي عن مسروق قال خطب عمر فقال ما كثر أكرم فى صدقات النساء فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه والصدقات فيما بين أربع مائة درهم فما دونها فلا عرفن ما زاد رجل فى صداق على ذلك فنزل فاعترضته امرأة من قريش فقالت أنهيت الناس أن يزيدوا النساء فى صداقهن على أربع مائة أو ما سمعت ما أنزل الله فى القرآن قال وأين ذلك قالت وآيتهم أحدهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً فقال اللهم غفراً كل انسان أفقه من عمر ثم رجع فركب المنبر وقال أيها الناس انى كنت نهيتكم أن تزيدوا النساء فى صدقاتهن على أربع مائة فن شاء أن يعطى ما أحب فليفعل اه وقال السخاوى فى مقاصده رواه أبو يعلى فى مسنده الكبير من طريق مجالد وفى آخره قال أبو يعلى وأظنه قال فن طابت نفسه فليفعل وسنده جيد وهو فى سنن البيهقى من هذا الوجه بدون مسروق ولذا قال عقبه انه منقطع ولفظه قريب من الاول وأخرجه عبد الرزاق من جهة أبى العجماء السلى قال خطبنا عمر فذكر نحوه فقامت امرأة فقالت له ليس ذلك لا يا عمر ان الله يقول وآيتهم أحدهن قنطاراً الآية فقال ابن امرأة خاضعت عمر لفصمته ورواه ابن المنذر من طريق عبيد الرزاق أيضاً بزيادة قنطاراً من ذهب قال وكذلك فى قراءة ابن مسعود اه ويقرب من ذلك ما ذكره السمين فى عمدة الحفاظ ويحكى ان عمر سمع رجلاً يقول فى دعائه اللهم اجعلنى من عبادك القليل فقال يا أنحى ما هذا الدعاء فقال يا أمير المؤمنين سمعت الله يقول وقليل من

وأنت تعلم ان حرصهم على المحافل والجماع ليس لله وان الواحد منهم يخلو بصاحبه مدة طويلة فلا يكلمه وربما يقترح عليه فلا يجيب واذا ظهر مقدم أو انتظم مجمع لم يغادر فى قوس الاحتيال منزعا حتى يكون هو المتخصص بالكلام السادس أن يكون فى طلب الحق كشذو ضالة لا يفرق بين أن تظهر الضالة على يده أو على يد من يعاونه ويرى رفيقه معينا لا خصما ويشكره اذا عرفه الخطأ وأظهر له الحق ككلوا أخذ طريقا طلب ضالته فنبه صاحبه على ضالته فى طريق آخر فانه كان يشكره ولا يذمه ويكرمه ويفرح به فهكذا كانت مشاورات الصحابة رضى الله عنهم حتى ان امرأة ردت على عمر رضى الله عنه ونبهته على الحق وهو فى خطبته على ملا من الناس فقال أصابت امرأة وأخطأ رجل

وسأل رجل علياً رضي الله عنه فاجابه فقال ليس كذلك يا أمير المؤمنين ولكن كذا وكذا فقال أصبت وأخطأت وفوق كل ذي علم عليم واستدرك ابن مسعود على أبي موسى الأشعري رضي الله عنهما فقال أبو موسى لا تسألوني عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم وذلك لما سئل أبو موسى عن رجل قاتل في سبيل الله فقتل فقال هو في الجنة وكان أمير الكوفة فقام ابن مسعود فقال أعده على الأمير فلعلم لم يفهم فأعادوا عليه فأعاد الجواب فقال ابن مسعود وأنا أقول ان قتل فاصاب الحق فهو في الجنة فقال أبو موسى الحق ما قال وهكذا يكون انصاف طالب الحق ولو ذكر مثل هذا الآن لاقبل فقيه لانكره واستبعده وقال لا يحتاج الى أن يقال أصاب الحق فان ذلك معلوم اكل أحد فانظر الى مناظري زمانك اليوم كيف يسود وجه أحدهم اذا اتضح الحق على لسان خصمه وكيف يخجل به وكيف يجتهد في مجادته باقصي قدرته وكيف يذم من أخفمه طول عمره ثم لا يستحي من تشبيه نفسه بالصحابه رضي الله عنهم في تعاونهم على النظر في الحق السابع أن لا يمنع معينه في النظر من الانتقال من دليل الى دليل

عبادى الشكور فأننا أطلب أن أكون من أولئك القليل فقال كل الناس أعلم من عمر (و) من ذلك (سأل رجل علياً) عن مسألة (فأجاب) بما ظهر له (فقال ليس كذلك يا أمير المؤمنين ولكن كذا وكذا فقال أصبت) أنت في فهمك (وأخطأت) أنا في جوابي (وفوق كل ذي علم عليم واستدرك) عبد الله (ابن مسعود) الهذلي (على أبي موسى الأشعري) رضي الله عنهما وأبو موسى على الكوفة (فقال أبو موسى لا تسألوني عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم وذلك لما سئل أبو موسى عن رجل قاتل في سبيل الله فقتل) ونص القوت عن رجل قتل نفسه في سبيل الله مقبلاً غير مدبر أين هو (فقال هو في الجنة) ونص القوت قال في الجنة (وكان) أبو موسى (أمير الكوفة) أي متولياً عليها بالامارة (فقال ابن مسعود) للسائل (أعد على الأمير) فتياك (فأعلمه لم يفهم فأعاد) السائل وقال أيها الأمير ما قولك في رجل قاتل في سبيل الله فقتل مقبلاً غير مدبر أين هو (وأعاد) أبو موسى الجواب وقال هو في الجنة فقال ابن مسعود أدد على الأمير فلعلم لم يفهم فأعاد عليه ثلاثاً كل ذلك يقول أبو موسى في الجنة ثم قال ما عندي غير هذا فما تقول أنت (فقال ابن مسعود) لكن لا أقول هكذا قال فما قولك قال (أنا أقول ان قتل) في سبيل الله (فأصاب الحق فهو في الجنة فقال أبو موسى هو ما قال) وفي القوت صدق لا تسألوني عن شيء مادام هذا الخبر بين أظهركم هكذا ذكره صاحب القوت بتمامه قلت وفي الخلية من طريق مجاهد عن عامر قال أبو موسى لا تسألوني عن شيء مادام هذا الخبر فيكم يعني ابن مسعود ونظير هذه القصة ما قال أبو داود في سننه حدثنا عبد السلام بن مظهر ان سليمان بن المغيرة حدثهم عن أبي موسى عن أبيه عن ابن عبد الله بن مسعود عن ابن مسعود قال لارضاع الامام شد العظم وأثبت اللحم فقال أبو موسى لا تسألونا وهذا الخبر فيكم قال صاحب القوت فهو لاء أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ردون الامور في الفتيا في علم اللسان الى من هو دونهم في القدر والمنزلة وهو في علم التوحيد والمعرفة والايمان فوقهم درجات فهذا كقبيل العلم نوري قدغه الله تعالى في قلوب أوليائه فقد يكون ذلك تفضيلاً للنظراء بعضهم على بعض وقد يكون تخصيصاً للشباب على الشيوخ ولما جاء بعد السلف من التابعين وربما كان تكريماً للخالطين المتواضعين لينبذ عليهم ليرفعوا اه (فهكذا يكون انصاف صاحب الحق) يرد العلم الى أهله ولا يستأنف (ولو ذكر الآن مثل هذا لاقبل فقيه) له دراية في العلم (لانكر) ذلك (واستبعد) وانتصب للخصام (وقال لا يحتاج) الامر (الى ان يقال أصاب الحق) أي لا حاجة الى ذكر هذا القيد (فان ذلك معلوم) بدية (لكل أحد) ثم ان هذا القيد الذي أتى به ابن مسعود هو المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم على ما أخرجه البخاري من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في الجنة وقد فهم أبو موسى ذلك فراجع عن اطلاق القول بأن القتل قد يكون رياء وقد يكون سمعة وقد يكون لغير ذلك وهذا القيد هو مناط الفائدة والجواب الذي يصح عليه السكوت فن قال باستبعاده وكونه معلوماً مجادلة فتأمل (فانظر) الآن (الى مناظري زمانك) اذا اجتمعوا في محفل وتكلم بعضهم مع بعض (كيف يسود وجهه) من تغير طبعه (اذا اتضح الحق على لسان خصمه) وعلم الحاضرون ذلك (وكيف يخجل به) باحمرار لونه عندهم (وكيف يجتهد) على الامكان (في مجادته) ومناكرته على طريق المكابرة (باقصي قدرته) أي نهاية ما يقدر عليه (وكيف يذم) لساناً وقلماً (من أخفمه) في المجلس وأسكنه (طول عمره) ويعاديه ويقع في مقاتله (ثم لا يستحي) هذا (من تشبيه نفسه) بالحسياسة (بالصحابه) والسلف الصالحين (في تعاونهم على النظر في الحق) وتعاونهم فيما بينهم هيهات كيف تقاس الملائكة بالحدادين (السابع ان لا يمنع معينه في النظر) وهو الذي يبحث معه وهو المعين له في صورة الخصم (من الانتقال من دليل الى دليل) آخر الدليل عند الاصوليين ما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبري أي فاذا أورد دليلاً على اقامة مسألة فوجده منقوضاً

فانتقل الى دليل آخر ليس لخصمه ان يمنعه من ذلك (و) كذا ليس له ان يمنعه من الانتقال (من اشكال الى اشكال) آخر المراد طلب الضالة فبأي وجه طلب لا يمنع فيه (فهكذا كانت مناظرات السلف) الصالحين فمن ذلك مناظرة اسحق بن راهويه مع الشافعي وأحمد بن حنبل حاضر قرأت في كتاب الناسخ والمنسوخ للحافظ أبي الحسن بدل بن أبي المعمر التبريزي الشافعي مانصه وأخبرني أبو بكر محمد بن ابراهيم بن علي الخطيب أخبرنا يحيى بن عبد الوهاب العبدى أخبرنا محمد بن أحمد الكاتب أخبرنا أبو الشيخ الحافظ قال حكى ان اسحق بن راهويه ناظر الشافعي وأحمد بن حنبل حاضر في جلود الميتة اذا دبغت فقال الشافعي دباغها طهورها فقال له اسحق ما الدليل فقال حديث الزهري عن عبيد الله بن عبد الله عن ابن عباس عن ميمونة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال هلا انتفعتم باهابها فقال له اسحق حديث ابن عكيم كتب الينا النبي صلى الله عليه وسلم قبل موته بشهر ان لا تتفجعوا من الميتة لا باهاب ولا عصب فهذا يشبه ان يكون ناسخا لحديث ميمونة لانه قبل موته بشهر فقال الشافعي هذا كتاب وذاك سماع فقال اسحق ان النبي صلى الله عليه وسلم كتب الى كسرى وقبصر فكانت حجة بينهم عند الله فسكت الشافعي فلما سمع بذلك أحمد ذهب الى حديث ابن عكيم وأفتى به ورجع اسحق الى حديث الشافعي قلت وقد حكى الخلال في كتابه ان أحمد توقف في حديث ابن عكيم لما روى تزلزل الرواة فيه وقال بعضهم رجوع عنه وطريق الانصاف فيه ان يقال ان حديث ابن عكيم ظاهر الدلالة في النسخ ولو ضم ولكنه كثير الاضطراب ثم لا يقاوم بحديث ميمونة في الصحة وقال أبو عبد الرحمن النسوي أصح ما في هذا الباب حديث ميمونة وروينا عن عباس انه قيل ليحيى بن معين أيما أعجب اليك من هذين الحديثين فأشار الى حديث ميمونة اه وهذه المناظرة قد اوردتها التاج السبكي في طبقاته كما سقناه وقال في آخر ذلك فانظر الى سكوت الشافعي وصحبه لظهور الحق ورجحان بطلان فيه قاصر الفهم ان الشافعي انقطع فيها مع اسحق ولو تأمل رجوع اسحق اليه لظهر له الحق وتحقيق هذا ان اعتراض اسحق فاسد الموضع لا يقابل بغير السكوت بيانه ان كتاب عبد الله بن عكيم كتاب عارضه سماع ولم يتيقن انه مسبوق بالسماع وانما ظن ذلك ظنا لقرب التاريخ ومجرد هذا الامر لا ينهض بالنسخ وأما كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى كسرى وقبصر فلم يعارضها شيء فعرضتها القرائن وساعدتها بالتواتر الدال على ان هذا النبي صلى الله عليه وسلم جاء بالدعوة الى ما في هذا الكتاب فلاح بهذا ان السكوت من الشافعي تسجيل على اسحق بان اعتراضه فاسد الموضع فلم يستحق عنده جوابا وهذا شأن الخارج عن البحث عند الجدلين فانه لا يقابل بغير السكوت ورب سكوت أبلغ من نطق ومن ثم رجوع اليه اسحق فاذهم (ويخرج من كلامه) الذي يقرره (جميع دقائق الجدل المبتدعة) على طريقة العميدى أو البردوى (فساله ولقوله) فيما بعد (هذا) القول (لا يلزم من ذكره) في هذا البحث (وهذا) ان تأملت (يناقض كلامك الاول فلا يقبل منك) والانتقال من دليل الى دليل قد يوجد فيه ذلك (فان الرجوع الى الحق أبدا يكون مناقضا للباطل ويجب قبوله) ولا عبرة بمناقضة الكلام الثاني الاول والجدلي لا يسلم ذلك (وأنت ترى ان جميع المجالس) في زمانك (تنقضي) على غير طائل (في المدافعات والمجادلات) مع الخصوم لا يفهم في العناد وضراوة الاعتقاد على دأبة المخالفة (حتى يقيس المستدل على أصل) من الأصول (بعلة) موجهة له (يظنها فيقال له وما الدليل ان الحكم في الأصل معال بهذه العلة) قال المناوى العلة عند الأصوليين المؤثر للحكم وقيل المؤثر بذاته باذن الله تعالى وقيل الباعث عليه والعلة القاصرة عندهم هي التي لا تتعدى محل النص اه وقد أورد ما يتعلق بالعلة ومساائلها المصنف في كتاب مستقل سماه شفاء الغليل في بيان مسائل التعليل وذكر فيه ان العلة القاصرة صحيحة عند الشافعي باطالة عند أبي حنيفة (فيقول هذا ما ظهر لي) في هذا الحكم (فان ظهر لك) فيه (ما هو أوضح وأولى منه فاذكره)

ومن اشكال الى اشكال
فهكذا كانت مناظرات
السلف ويخرج من كلامه
جميع دقائق الجدل
المبتدعة فماله ولقوله هذا
لا يلزم من ذكره وهذا
يناقض كلامك الاول فلا
يقبل منك فان الرجوع
الى الحق مناقض للباطل
ويجب قبوله وأنت ترى
ان جميع المجالس تنقضي
في المدافعات والمجادلات
حتى يقيس المستدل على
أصل بعلة يظنها فيقال له
ما الدليل على أن الحكم
في الأصل معال بهذه العلة
فيقول هذا ما ظهر لي فان
ظهر لك ما هو أوضح منه
وأولى فاذكره

حتى أنظر فيه فيصر المعترض ويقول فيه معان سوى ما ذكرته وقد عرفت ولا أذكرها إلا يلزمني ذكرها ويقول المستدل عليك أريد ما تدعيه وراء هذا وبصر المعترض (٢٩٢) على أنه لا يلزمه ويتوخي مجالس المناظرة بهذا الجنس من السؤال وأمثاله ولا يعرف

هذا المسكين أن قوله أني أعرفه ولا أذكرها إلا يلزمني كذب على الشرع فإنه ان كان لا يعرف معناه وإنما يدعيه ليحجز خصمه فهو فاسق كذاب عصي الله تعالى وتعرض لخطئه بدعواه معرفة هو خال عنها وان كان صادقا فقد فسق باخفائه ما عرفه من أمر الشرع وقد سأله أخوه المسلم ليفهمه وينظر فيه فان كان قويا رجع اليه وان كان ضعيفا أظهر له ضعفه وأخرجه عن ظلمة الجهل الى نور العلم ولا خلاف أن أظهر ما علم من علوم الدين بعد السؤال عنه واجب لازم فغنى قوله لا يلزمني أي في شرع الجدل الذي أبدعناه بحكم التشهي والرغبة في طريق الاحتيال والمصارعة بالكلام لا يلزمني والافهو لازم بالشرع فإنه بامتناعه عن الذكرا ما كاذب واما فاسق فتفحص عن مشاورات الصحابة ومفاوضات السلف رضي الله عنهم هل سمعت فيها ما يضاهاى هذا الجنس وهل منع أحدهم الانتقال من دليل الى دليل ومن قياس الى أثر ومن خبر الى آية بل جميع مناظراتهم من هذا الجنس

لي (حتى أنظر فيه) فان كان حقا تبعته (فيصر) أي يبقى مصرا (للتعرض) أي على التعرض وفي نسخة فيصر المعترض (ويقول فيه معان) أخرى (سوى ما ذكرته وقد عرفت ولا أذكرها) لك أو يقول (ولا يلزمني ذكرها) لك (ويقول المستدل عليك ابراز) اظهار (مادعيه) وفي نسخة ادعيته (وراء هذا وبصر المعترض على أنه لا يلزمه) ابراز (ويتوخي) وفي نسخة ويتوخي وفي أخرى (فتتضي مجالس المناظرة بهذا الجنس من السؤال وأمثاله) ويتبيح بذلك بين اقرانه المناضلين (ولا يعرف هذا المسكين) في عقله وفهمه (أن قوله أني أعرف ولا أذكرها إلا يلزمني) ذكره (كذب) محض (على الشرع) فإنه ان كان لا يعرف معنى حقيقة (وإنما يدعيه) ادعاء (ليحجز خصمه) ويسكنه (فهو) حينئذ (فاسق) في فعله (عصى الله تعالى وتعرض لخطئه) ومقته (بدعواه معرفة) معنى (هو خال) منها وعار (عنها وان كان صادقا) فيما يقول (نقد فسق باخفائه ما عرفه من أمر الشرع) فكيف يكتفم علما (وقد سأله أخوه المسلم) استشفاء لغليله (ليفهم وينظر) نظرتدبر (فان كان قويا) راجحا (رجع اليه وان كان ضعيفا) مرجوحا (أظهر له ضعفه) وبين له مرجوحيته (وأخرجه عن ظلمة الجهل) والحيرة (الى) مقام (نور العلم) فكان مرشدا له لا محالة (ولا خلاف أن أظهر ما علم من علم الدين) وتعليمه (بعد السؤال) والبحث عنه (واجب لازم) وقد ورد في كتمان العلم للسائلين وذمه أحاديث تقدم ذكرها في أول الكتاب (فغنى قوله لا يلزمني أي في شرع الجدل الذي أبدعناه) وجعلناه أركانا وقواعد (بحكم التشهي) النفساني (والرغبة) المردية الى مهاوى الضلال (في طريق الاحتيال) والمكر (والمصارعة بالكلام) أي المواقفة (لا يلزمني) ذكره (والافهو لازم في الشرع) الحمدي (فإنه بامتناعه عن الذكرا ما كاذب) في قوله (واما فاسق) بفعله (فتفحص) رحمت الله (عن مشاورات الصحابة ومفاوضات السلف) رحمهم الله تعالى (هل سمعت فيها ما يضاهاى) أي يشبه (هذا الجنس) من المجادلات (وهل منع أحد من الانتقال من دليل الى دليل) آخر (ومن قياس) عقلي (الى أثر نبوي ومن خبر الى آية) كلا والله (بل جميع مناظراتهم من هذا الجنس اذ كانوا يذكرون) ما عندهم (كلما يخطر لهم) في افهامهم (كما يخطر وكانوا ينظرون فيه) نظرتدبر فان رأوا حقار جمعوا اليه وانظر رجوع اسحق بن راهويه الى قول الشافعي بعد مناظرته في اهاب الميتة المدبوعة واستدلاله بحديث ابن عكيم كما تقدم له ظهر له الحق فيه وتصمم أحد فلم يرجع ثم لما ظهر له ترجيح حديث ميمونة رجع اليه كما نقل عنه (الثامن ان يناظر) مع (من يتوقع) أي يرجو (الاستفادة منه من هو مستقل بالعلم) كامل الاحوال عارف الاصول الدينية متمحض في خدمة العلم غير راكن الى الدنيا وأربابها (والغالب) على مناظري الزمان (انهم يحترزون) ويتجنبون (من مناظرة الفحول) من العلماء (والا كابر) من الفضلاء (خوفا من ظهور الحق على لسانهم) فلا محالة من اتباعه وترك مذهب مقلده أو خوفا من تبكيته والتسجيل عليه بكونه صار مغلوبا (و يرغبون فيهم دونهم) من أوساط الطلبة وصغارهم (طمعاني تروج الباطل عليهم) وهم لقصور افهامهم لا يطبقون على رد ذلك الباطل فيدخلون عليهم بهذه التوجيهات المزخرفة فيتخيرون وروج عليهم ذلك الكلام فهذه شروط في المناظرة ثمانية (وراء هذا شروط) آخر (دقيقة) بطول الكلام في بيانها (ولكن في هذه الشروط الثمانية) المذكورة (ما يهديك) ويرشدك (الى) الفرق بين (من يناظر الله تعالى وقصده ظهور الحق واتباعه) (و) بين (من يناظر لعله) دنيوية واغراض فاسدة ثم لما فرغ من بيان الشروط

اذ كانوا يذكرون كل ما يخطر لهم كما يخطر وكانوا ينظرون فيه * الثامن أن يناظر من يتوقع الاستفادة منه من هو الثمانية

مشتغل بالعلم والغالب انهم يحترزون من مناظرة الفحول والا كابر خوفا من ظهور الحق على ألسنتهم فيرغبون فيهم دونهم طمعا في ترويج الباطل عليهم ووراء هذه شروط دقيقة وكثيرة ولكن في هذه الشروط الثمانية ما يهديك الى من يناظر الله ومن يناظر لعله

واعلم بالجملة أن من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه وهو أعدى عدوه ولا يزال يدعو (٢٩٣) إلى هلاكه ثم يشتغل بمناظرة غيره في

المسائل التي المجتهد فيها مصيب أو مساهم للمصيب في الآخر فهو ضحكة للشيطان وعبرة للمخلصين ولذلك شمت الشيطان به لما غمسه فيه من ظلمات الآفات التي تعددها ونذكر تفاصيلها فنسأل الله حسن العون والتوفيق

* (بيان آفات المناظرة وما يتولد منها من مهلكات الاخلاق) *

اعلم وتحقق أن المناظرة الموضوعية لقصد الغلبة والافحام واطهار الفضل والشرف والتشويق عند الناس وقصد المباهاة والمماراة واستمالة وجوه الناس هي منبع جميع الاخلاق المذمومة عند الله

المحمودة عند عدو الله ابليس ونسبتها الى الفواحش الباطنة من الكبر والعجب والحسد والمنافسة وتزكية النفس وحب الجاه وغيرها كنسبة شرب الخمر الى الفواحش الظاهرة من الزنا والقذف والقتل والسرقة وكما أن الذي خير بين الشرب وسائر الفواحش استصغر الشرب فاقدم عليه فدعا ذلك الى ارتكاب بقية الفواحش في مركزه فكذلك من غلب عليه حب الافحام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه والمباهاة دعا ذلك الى

الثمانية شرع في ذكر الآفات التي تحدث في المناظرة بمناسبة لطيفة ودخول غريب فقال (واعلم بالجملة) فان التفصيل مما عمل منه (ان من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه) بوساوسه وشركه وشركه (وهو أعدى أعدائه) وأكبر خصمائه اعلم ان جهاد أعداء الله في الخارج فرع على جهاد العبد نفسه في ذات الله كما قال صلى الله عليه وسلم المجاهد من جاهد نفسه في ذات الله والمهاجر من هجر عما نهى الله عنه ولذلك كان جهاد النفس مقدما على جهاد العدو في الخارج واضلاله فانه مالم يجاهد اولاً نفسه ويناطرها لتفعل ما أمرت به وتترك ما نهيت عنه ويحاربها في الله لم يمكنه جهاد عدوه في الخارج وكيف يمكنه جهاد عدوه والانتصاف منه وعدوه الذي بين جنبيه قاهره متسلط عليه (ولا يزال يدعو) ويحمله (الى هلاكه) ملاحظه في حركاته وسكاته لا ينفك عنه ولا يفتر ما بسلب اعانه ان أمكنه والا بالقائه في المعاصي التي هي بريد الكفر ثم يشبطه عن التوبة فن لم يناظره في الله لم يمكنه مناظرة عدوه في الخارج فهذان عدوان قد امتحن العبد بجهادهما ومناظرتهم وبينهما عدوان ثالث لا يمكنه جهادهما الا بجهاده وهو واقف بينهما ما يخذل العبد عن جهادهما ولا يزال يحيل له الخداع والمكر ويحسن له اللذات والشهوات فكان جهاده ومناظرته هو الاصل بجهادهما وهو الشيطان قال الله تعالى ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فالامر باتخاذ عدوا تنبيه على است فراغ الوسع في مجاهدته فانه عدوه لا يفتر ولا يقصر عن محاربه العبد على عدد الانفاس فن ترك الجهاد والمناظرة مع هذا العدو والحيث (ثم يشتغل بمناظرة غيره في مسائل) معلومة (المجتهد فيها مصيب) الآخر (أو يساهم) أي يشارك في السهم (للمصيب في الآخر فهو ضحكة للشياطين) أي يضحكون عليه ويستهنون به والضحكة بضم فسكون من يضحك عليه وأما الضحكة بضم ففتح هو من يضحك على الناس كثيرا (وعبرة للمخلصين) يعتبرون بأحواله (ولذلك شمت) أي فرح (الشيطان به بما غمسه فيه) واغرقه (في) محار (ظلمات الآفات) العشرة التي (تعددها ونذكر تفاصيلها) ان شاء الله تعالى

* (بيان آفات المناظرة وما يتولد منها) *

في الجانبين (من مهلكات الاخلاق) وقواتلها (اعلم) أيها الانسان (وتحقق) في نفسك (ان المناظرة الموضوعية) التي ابتدعوها الآن (لقصد الغلبة) على الخصم (والافحام) أي الاسكات (واظهار الفضل) والمزية (والشرف) وفي نسخة والشرف (عند الناس) في المحافل (وقصد المباهاة) أي المفاخرة (والمماراة) أي المخاصمة (واستمالة) أي طلب ميل وصرف (وجوه الناس) بالالتفات (هي) منبع جميع الاخلاق المذمومة (المعكوسة) (عند الله) تعالى (المحمودة عند عدو الله ابليس) لعنه الله والشئ قد يكون محمودا ومذموما باختلاف النسب والاضافات (ونسبتها) أي المناظرة (الى الفواحش الباطنة) المعقولة (من) نحو (الكبر والعجب والحسد والمنافسة وتزكية النفس وحب الجاه وغيرها) على ما سيأتي بيانها في المهلكات (نسبة شرب الخمر الى الفواحش الظاهرة) المحسوسة (من) نحو (الزنا والقذف والقتل والسرقة) وغيرها (وكما ان الذي خير بين الشرب) أي بين ان يشرب الخمر (و) بين ارتكاب (سائر الفواحش) كقتل ورثا وغير ذلك (استصغر الشرب) أي عده صغيرا (فاقدم عليه) فشربه (فدعا ذلك) وحله (الى ارتكاب بقية الفواحش في سكره) فزنى وقتل وفعل ما فعل وذلك لكونه جاع الائم ومفسد العقل ومفسد الدنيا والدين وقد ورد في شربه أحاديث يأتي بيانها في مواضعها (وكذلك من غاب عليه حب الافحام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه عند ذويه) (والمباهاة به دعاه ذلك) وجره (الى اضممار الخبايا) كلها في النفس وهي (في) أي في الانسان (جميع الاخلاق) الرذيلة (المذمومة) المعكوسة (وهذه الاخلاق) بتمامها (سيأتي) بيانها وتأتي (أدلة مذمتها) المستنبطة (من الاخبار) الواردة (والآيات في ربيع المهلكات) ان شاء الله

اضمار الخبايا كلها في النفس وهي جميع الاخلاق المذمومة وهذه الاخلاق ستأتي أدلة مذمتها من الاخبار والآيات في ربيع المهلكات

تعالى (ولكننا نشر الآن) بحسب المقام (الى مجامع ما تهيج المناظرة) وتبعته عليه (فنها الحسد) وهو تسخط قضاء الله والاعتراض عليه وهو مذموم قال الله تعالى ومن شر حاسد اذا حسد (وقد قال صلى الله عليه وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب) لانه اعتراض على الله فيما لا عذر للعبد فيه لانه لا يضره نعمة الله على عبده فانه لا يعيب ولا يضع الشيء في غير محله فكانه نسب ربه للجهل والسفه ولم يرض بقضائه والحاسد معاقب بالغيب الدائم في الدنيا وفي الآخرة باحباط الحسنات قال العراقي أخرجه أبو داود من حديث أبي هريرة قال البخاري لا يصح وهو عند ابن ماجه من حديث أنس باسناد ضعيف وفي تاريخ بغداد باسناد حسن اه قلت أما أبو داود فأخرجه من رواية ابراهيم بن أبي أسيد عن جده عن أبي هريرة بلفظ اياكم والحسد فان الحسد فذكره وجده قال الذهبي اعلمه سالم البراد ثقة وقول البخاري لا يصح هو في تاريخه الكبير وأما حديث أنس الذي أخرجه ابن ماجه فمن رواية عيسى الحنط عن أبي الزناد عنه وعيسى الحنط ضعيف وفي ترجمته رواه ابن عدي في الكامل وقال هو متروك الحديث وفي هذا الحديث زيادة في آخره والصدقة تطفى الخطيئة كما يطفى الماء النار والصلاة نور المؤمن والايمن جنة من النار وقال ابن عدي في الكامل ورواه واقد بن سلامة وقيل سلمة عن يزيد الرقاشي عن أنس هكذا ورواه الليث بن سعد عن محمد بن عجلان عنه عن يزيد ورواه ابن لهيعة عن محمد ابن واقد عن أنس ولا يصح قال أبو بكر بن أبي داود والصواب عن يزيد عن أنس وفيه زيادات ذكر الصلاة والنصيام والصدقة اه ورواه الخطيب في تاريخ بغداد وليس فيه عيسى الحنط وفي الباب عن ابن عمر ومعاوية بن حيدة فحديث ابن عمر رواه الدارقطني في غرائب مالك من رواية مالك والليث عن نافع عنه وقال باطل ورواية معاوية أخرجه الديلمي عن معاوية بن حيدة الحسد يفسد الايمان كما يفسد الصبر العسل وفي الباب أيضا حديث الزبير أخرجه ابن عبد البر في كتاب العلم بلفظ دب اليكم داء الامم قبلكم الحسد والبغضاء (ولا تنفك المناظرة عن الحسد فانه) أي المناظر (تارة يغلب) على خصمه (وتارة يغلب) منه (وتارة يحمد كلامه وأخرى) وفي نسخة وتارة (يحمد كلام غيره) بحسب المقامات (فإدام يبقى في الدنيا واحد) أي في الحياة (بذكر بقوة العلم و) حدة (النظر) وحسن الفهم (أو يظن انه أحسن منه كلاما) وسياقا وسردا (أو أقوى نظرا) في المسائل (فلا بد ان يحسده) ويتسخط عليه باطنا (ويجب زوال النعم عنه وانصراف الوجوه والقلوب عنه اليه) بل يجب هلاكه كيف أمكن ليخلوله المبدان وهذا محسوس مشاهد (والحسد) في الحقيقة (نار محرقة) واليه يشير قول الشاعر اصبر على غصص الحسو * دفان صبرك قاتله * كالنار تأكل نفسها * ان لم تجد ماتا كاه (من بلى به فهو في العذاب الدائم في الدنيا) معاقب بغيبه لا ينفك عنه (والعذاب الاخرة أشد وأعظم) باحباط الحسنات ومن ثم كان من الكثر وقال بعضهم ينشأ من الحسد افساد الطاعات وفعل المعاصي والشرور والتعب والهم بلا فائدة وغم القلب حتى لا يكاد يفهم حكما من أحكام الله تعالى والحرمان والخللان فلا يكاد يظفر بمراد (ولذا قال ابن عباس) رضي الله عنه فيماري من قوله (خذوا العلم حيث وجدتموه ولا تقبلوا قول الفقهاء بعضهم في بعض فانهم يتغاريون كما تتغاري التيوس في الزريبة

ولكننا نشر الآن الى مجامع ما تهيج المناظرة فنها الحسد وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب ولا ينفك المناظر عن الحسد فانه تارة يغلب وتارة يغلب وتارة يحمد كلامه وأخرى يحمد كلام غيره فإدام يبقى في الدنيا واحد يذكروا بقوة العلم والنظر أو يظن انه أحسن منه كلاما وأقوى نظرا فلا بد أن يحسده ويجب زوال النعم عنه وانصراف القلوب والوجوه عنه اليه والحسد نار محرقة فمن بلى به فهو في العذاب في الدنيا ولعذاب الآخرة أشد وأعظم ولذلك قال ابن عباس رضي الله عنهما خذوا العلم حيث وجدتموه ولا تقبلوا قول الفقهاء بعضهم على بعض فانهم يتغاريون كما تتغاري التيوس في الزريبة

من قول ابن عباس لها شاهد قوي من قوله فيمارواه سليمان بن معاذ عن عكرمة عنه خذوا الحكمة
 ممن سمعوه وفي المدخل للبيهقي من رواية حسن بن صالح عن عكرمة عنه خذ الحكمة ممن سمعت وأما
 قول مالك بن دينار فأورده أبو نعيم في الحلية بسنده اليه قال تجوز شهادة في كل شيء إلا شهادة القراء
 بعضهم على بعض فانهم أشد تحاسدا من التيوس في الزروب وأخرج في ترجمة كعب الاحبار من قوله
 يوشك ان تروا جهال الناس يتباهون في العلم ويتغايرون عليه كما تتغايرون النساء على الرجال فذلك حفظهم
 من العلم اه والتغايير تفاعل من الغيرة والزريبة حظيرة للغنم تتخذ من خشب كالزروب والجمع الزرائب
 وجمع الزروب الزروب (ومنها التكبر) أن يرى نفسه أكبر من غيره وفي نسخة ومنها الكبر (و) في
 معناه (الترفع على الناس) وأعظم التكبر التكبر على الله تعالى بالامتناع من قبول الحق والاذعان
 وأصل التكبر يقال على وجهين أحدهما أن تكون الافعال حسنة كثيرة في الحقيقة وزائدة على محاسن
 غيره وعليه وصف الله بالتكبر الثاني أن يكون متكافا لذلك متشعبا وذلك وصف عامة الناس ومن وصف
 بالتكبر على الوجه الاول فمحمود وعلى الثاني فذموم (وقد قال صلى الله عليه وسلم من تكبر وضعه
 الله ومن تواضع رفعه الله) قال العراقي أخرجه الخطيب من حديث عمر بن الخطاب صحيح وقال غريب من
 حديث الثوري وابن ماجه نحوه من حديث أبي سعيد بسند حسن اه قلت هو في تاريخ الخطيب
 بلفظ خفضه الله مكان وضعه وفي الاوسط للطبراني قصه الله مكان وضعه أخرجه هكذا من رواية عابس
 ابن ربيعة قال سمعت عمر بن الخطاب يقول أيها الناس تواضعوا فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه
 وسلم يقول فذكر اه وقال الخطيب غريب ولفظ ابن ماجه من رواية ابن لهيعة عن أبي الهيثم عن أبي
 سعيد من تواضع لله رفعه الله ومن تكبر وضعه الله وهكذا أورده أيضا أحمد وأبو يعلى في مسنديهما
 وقال ابن حجر في الفتح أخرجه ابن ماجه من حديث أبي سعيد رفعه بلفظ من تواضع لله رفعه الله حتى
 يجعله في أعلى عليين قال وصححه ابن حبان بل أخرجه مسلم في الصحيح والترمذي في الجامع بلفظ ما تواضع
 أحد لله الا رفعه الله هكذا أخرجه معا عن أبي هريرة مرفوعا ورواه أحمد والبرار عن عمر بلفظ من
 تواضع لله رفعه الله وقال انتعش نعش الله فهو في أعين الناس عظيم وعند الله كبير وفي الاوسط للطبراني
 من رواية أبي معشر عن المقرئ عن أبي هريرة من تواضع لآخيه المسلم رفعه الله ومن ارتفع عليه وضعه
 الله وأخرجه أبو نعيم وكذا القضاعي كلاهما عن أبي هريرة مرفوعا وزاد أبو نعيم في الحلية في رواية
 ومن تكبر على الله وضعه الله حيث يجعله في أسفل سافلين ووجدت أيضا في الحلية في ترجمة سليمان
 من طريق الاعمش عن أبي ظبيان عن جرير قال قال سليمان يا جرير تواضع لله فانه من تواضع لله في
 الدنيا رفعه الله يوم القيامة وفي الباب عن طلحة وابن عباس ومعاذ بن جبل وأوس بن خولى ثم معنى
 قوله تواضع لله أي لا جمل عظمة الله تواضعا حقيقيا وهو كما قال ابن عطاء الله ما كان ناشئا عن شهود
 عظمة الحق وتجلي صفته فالتواضع للناس مع اعتقاد عظمة في النفس واقتدار ليس بتواضع حقيقي
 بل هو بالتكبر أشبه وقيل التواضع لله أن يضع نفسه حيث وضعها الله من العجز وذلل العبودية تحت
 أوامره سبحانه بالامتثال وزواجه بالانزجار واحكامه بالتسليم للاقتدار ليكون عبدا في كل حال فيرفعه
 بين الخلائق وان تعدى طوره وتجاوز حده وتكبر وضعه بين الخلائق (وقال) صلى الله عليه وسلم (حكاية
 عن الله عز وجل العظمة ازارى والكبرياء ردائى فن نازعنى فيهما قصمته) هكذا في النسخ وفي بعضها
 بتقديم الكبرياء على العظمة وهي نسخة العراقي قال العراقي أخرجه أبو داود وابن ماجه وابن حبان
 من حديث أبي هريرة وهو عند مسلم بلفظ الكبرياء ردائه من حديث أبي هريرة وأبي سعيد اه وفي
 المقاصد أخرجه مسلم وابن حبان وأبو داود وابن ماجه كلهم عن أبي هريرة مرفوعا يقول الله الكبرياء
 ردائى والعظمة ازارى فن نازعنى فيهما ألقيته في النار ولفظ ابن ماجه في جهنم وعند أبي داود قدفته

ومنها التكبر والترفع على
 الناس فقد قال صلى الله
 عليه وسلم من تكبر وضعه
 الله ومن تواضع رفعه الله
 وقال صلى الله عليه وسلم
 حكاية عن الله تعالى العظمة
 ازارى والكبرياء ردائى
 فن نازعنى فيهما قصمته

في النار وعند مسلم عذبه وقال رداؤه وازاره بالغيبة وزاد مع أبي هريرة أباسعيد ورواه الحارثي
مستدركه من وجوه أخر بلفظ قصمته وبدون ذكر العظمة وقال صحيح على شرط مسلم ومن أخرجه
بلفظ الترجمة القضاي في مسنده من حديث عطاء بن السائب عن أبيه عن أبي هريرة زيادة يقول
الله والحكيم الترمذي عن أنس رفعه يقول الله عز وجل لي العظمة والكبرياء والفخر والقدر سري
قن نازعني واحدة منهم كبيتته في النار اه قلت أخرجه مسلم وأبو داود وابن ماجه من رواية الاخرين
مسلم عن أبي هريرة الا ان لفظهما فن نازعني واحدا منهما وقد رواه أحمد من رواية الثوري عن
عطاء بن السائب عن أبيه بلفظ ألقيته في النار والحارثي كرواه من رواية ابن المسيب عن أبي هريرة
وفي الباب عن ابن عباس وعبد الله بن عمرو وعلي بن أبي طالب (ولا تنفك المناظرة) والمباحثة (عن)
لحق وصف (التكبر على الاقران) من مناظريه (والامثال) منهم (والترفع) في حالته (الى فوق قدره)
فيقع في التجاوز عن الحدود (حتى انهم) أي أولئك المناظرين (ليقاتلون) ويدافعون بمناكبهم (على)
مجلس من المجالس) وتراهم (يتنافسون فيها) ويتفاحرون (في الارتفاع) في جلوسهم (والانخفاض)
عن مرتبتهم (و) يتباهون (في القرب من وسادة الصدر) والا كبر وهو الموضع الذي يتوسد فيه
الصدور ويتكى عليه والمراد به صدر المجلس (و) يتزهون عن (البعد منه) ويرون ذلك ازدياء
لشأنهم واحتقارا لهم (و) تراهم يؤثرون (التقدم في الدخول) في المجالس (عند مضايق الطرق)
ومصاعبها فيختارون أن لا يتقدم عليهم أحد في حالة مشيهم (وربما يتعلل) وفي نسخة يتغابن (الغبي)
الذي أشرب قلبه هوى الجاه والرفعة (أو المكابر الخداع منهم) الذي كثر كلامه وارهأصاته وخدع
الناس بظاهر حاله وفي نسخة والمكابر الخداع وهو قريب في المعنى ويحتج في فعله هذا (بانه ينبغي) أي
يطلب (صيانة العلم) وحفظ حوزته وحمايته وفي نسخة صيانة عن العلم (وان المؤمن منهي عن اذلال
نفسه) ورد ذلك من حديث حذيفة وعلي وأبي بكر وأبو هريرة عن الترمذي وابن
ماجه من رواية علي بن زيد عن الحسن عن جندب عنه رفعه لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه قال الترمذي
حسن صحيح غريب قاله العراقي قلت وكذلك رواه الامام أحمد وزاد أبو يعلى في مسنده والضياء في المختارة
قل كيف يذل نفسه قال يتعرض من البلاء لما لا يطيق وفي بعض رواياتهم لا ينبغي للمسلم وأخرجه ابن
عدي في الكامل فقال حدثنا محمد بن عبد السلام البصري السلمي عن هذبة بن خالد عن حماد بن
سلمة عن الحسن عن جندب عن حذيفة فذكره قال وهذا ليس عند هذبة انما يعرف هذا لعمر بن
عاصم عن حماد وقد ادعاه عمر بن موسى الحارثي عن الكديمي وهو ضعيف وابن عبد السلام أبطل
روايته هذا الحديث عن هذبة عن حماد وأما حديث علي فرواه الطبراني في الاوسط من رواية عاصم
ابن ضمرة عن علي رفعه ليس للمسلم أن يذل نفسه قالوا يا رسول الله وكيف يذل نفسه قال يتعرض من
البلاء لما لا يطيق وقال لا يروي عن علي الا بهذا الاسناد تفرد به الجارود وأما حديث أبي بكر فرواه
الحارث بن أبي أسامة عن الخليل بن زكريا عن حبيب بن الشهيد عن الحسن عنه رفعه ليس للمؤمن
أن يذل نفسه والخليل بن زكريا البصري ضعيف وأما حديث ابن عمر فرواه ابن عدي في الكامل
في ترجمة أبي حفص عمر بن موسى بن سليمان الحارثي عن حماد بن سلمة عن علي بن زيد عنه رفعه لا ينبغي
للمؤمن أن يذل نفسه وقال ضعيف يسرق الحديث قال وهذا يعرف بعمر بن عاصم عن حماد فسرقة
منه عمر هذا قال العراقي وله طريق آخر رواه البزار والطبراني في الكبير والاسطمن رواية مجاهد
عن ابن عمر مثله وزاد فيه قلت يا رسول الله كيف يذل نفسه الحديث واسناده جيد قلت وقد روي أيضا
من حديث أبي سعيد الخدري رواه أبو يعلى في مسنده أشار له الجلال في جامعه الكبير وقرأته في الحلية
لابي نعيم في ترجمة الفضيل بن عياض قاله الفضل بن الربيع وهو مع هرون الخليفة ودق عليه الباب

ولا ينفك المناظر عن التكبر
على الاقران والامثال
والترفع الى فوق قدره حتى
انهم ليقاتلون على مجلس
من المجالس يتنافسون فيه
في الارتفاع والانخفاض
والقرب من وسادة الصدر
والبعد منها والتقدم في
الدخول عند مضايق الطرق
وربما يتعلل الغبي والمكابر
الخداع منهم بانه ينبغي
صيانة عز العلم وان المؤمن
منهي عن الاذلال لنفسه

فيعبر عن التواضع الذي أنشأ الله عليه وسائر أنبيائه بالذل وعن التكبر الممقوت عند الله (٢٩٧) بعز الدين تحريف الاسم واضلا للخلق

به كما فعل في اسم الحكمة والعلم وغيرهما ومنها الحق فلا يكاد المناظر يتخلو عنه وقد قال صلى الله عليه وسلم المؤمن ليس بحقود وورد في ذم الحق دما لا يخفى ولا نرى مناظرا يقدر على أن لا يضر حقا على من يحرك رأسه من كلام خصمه ويتوقف في كلامه فلا يقابله بحسن الاصغاء بل يضطر إذا شاهد ذلك إلى اضممار الحقد وترتيبه في نفسه وغاية تماسكه الاخفاء بالنفاق ويترشح منه إلى الظاهر لا محالة في غالب الامر وكيف ينفل عن هذا ولا يتصور اتفاق جميع المستمعين على ترجيح كلامه واستحسان جميع أحواله في اراده واصداره بل لو صدر من خصمه أدنى سبب فيه قلة ميالة بكلامه انغرس في صدره حقد لا يقلعه مدى الدهر إلى آخر العمر ومنها الغيبة وقد شبه الله بها كل الميتة ولا يزال المناظر مثابرا على كل الميتة فانه لا ينفل عن حكاية كلام خصمه ومذمته ولا يزال المناظر مثابرا على كل الميتة فانه لا ينفل عن حكاية كلام خصمه ومذمته وغاية تحفظه أن يصدق فيما يحكيه عليه ولا يكذب في الحكاية عنه فيحكي عنه لا محالة ما يدل على قصور فهمه وقصور كلامه وعجزه في تقريره ونقصان فضله وهذا هو الغيبة التي مر تعريفها (فاما الكذب فهتان) أي ان كان فيه ذلك الوصف الذي ذكره فقد اغتابه والا فقد بهته أي قال عليه ما لم يفعله (وكذلك لا يقدر) المناظر (على أن يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من ينسبه إلى الجهل والماقة) أي فساد العقل (وقلة الفهم والبلاغة) ولو كان هو على صيرج الحق نعوذ بالله من الخذلان (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (تركيب النفس) وهو غماؤها بعد حها (قال الله تعالى) في كتابه العزيز (فلا تزكوا أنفسكم) هو أعلم بمن اتقى أي لا تنسبوا إلى التطهير المقتضى لان تكونوا

فلم يفتح اليس قدر روى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ليس للمؤمن أن يذل نفسه فنزل ففتح الباب اه (فيعبر عن التواضع الذي أنشأ الله عليه في مواضع من كتابه كقوله تعالى وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) وسائر أنبيائه عليهم الصلاة والسلام كما هو مشهور في أقوالهم وكتابتهم (بالذل) على حسب زعمه (ويعبر عن التكبر) الوارد في ذمه أحاديث (الممقوت) أي المبعوض (عند الله) أشد البغض (بعز الدين) وهذا من فساد معقوله (تحريف الاسم) وتغييرا لمعانيه ووضعه إياه في غير مواضعه (واضلا للخلق به) واهلا كالأهم بهذا الوصف الذميم (كما فعل في اسم الحكمة والعلم وغيرهما) كالوعظ والتذكير والفقه على ما عرف في أول الكتاب (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (الحقد) وهو الانطواء على العداوة والبغضاء (ولا يكاد المناظر) وفي نسخة ولا تكاد المناظرة (يتخلو عنه) وقد قال صلى الله عليه وسلم المؤمن ليس بحقود (قال العراقي) لم أقف له على أصل اه وتبعه على ذلك الحافظ السخاوي في مقاصده (و) قد (ورد في ذم الحقد) من الأحاديث (ما لا يخفى) على المتبصر وسيأتي ذكر شيء من ذلك في الربع الثالث (و) أنت (لا ترى مناظرا) في مجلس من المجالس (يقدر على أن لا يضر) أي يكتم في نفسه (حقدا على من يحرك رأسه) ويشير به (في كلام خصمه) الذي يناظره (ويتوقف في كلامه) ولو كان صريحا (فلا يقابله) وفي نسخة ولا يقابله (بحسن الاصغاء) والاستماع لما أورده (بل يضطر إذا شاهد ذلك) منه ولم يجد محيضا (إلى اضممار الحقد وترتيبه في النفس) أي تسكيتة فيها وفي نسخة وترتيبه من الزينة (وغاية تماسكه) عن اظهار ما في نفسه (الاخفاء بالنفاق) المذموم المنهى عنه (ويترشح منه) أي من هذا الحال من باطنه (إلى الظاهر لا محالة في غالب الامر) من كلامه وحركاته وسكاته فمن أسر سريرة ألبسه الله رداءها (وكيف ينفل) المناظر (عن هذا) الوصف (ولا يتصور اتفاق جميع المستمعين) حوله (على ترجيح كلامه) على المخالف (واستحسان جميع أحواله في) حالي (إرادته واصداره) لابد من نقص في ذلك الامن خصمه الله (ثم لو صدر من خصمه) في حالة مناظرته (أدنى تشبث) كذا في النسخ وفي أخرى أدنى تشبث من الشئ وهو الخلاف والتباعد وفي أخرى أدنى سبب (فيه قلة ميالة) وفي نسخة واعتناء بكلامه (انغرس في صدره) وثبت وفي نسخة في قلبه (حقد لا تقطعه يد الدهر) أبدا (إلى آخر العمر) نسأل الله السلامة من ذلك بمنه وكرمه (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (الغيبة) أن تذكر أحدا بما يكرهه أو ذكر العيب بظهر الغيب (وقد شبهها الله تعالى) في كتابه العزيز (بأكل الميتة) فقال أحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهوه وقال تعالى همار مشاء بنميم وسيأتي ما يتعلق بذلك في الربع الثالث (ولا يزال المناظر) في المجالس (مثابرا) أي مجتهدا صابرا (على) هذا الوصف الذميم الذي هو (أكل الميتة) واستذواق الحليفة (فانه لا ينفل عن حكاية كلام خصمه) وإيراده إياه في المجلس (ومذمته) إياه (وغاية تحفظه) وتماسكه (أن يصدق عليه) فيما ينقله عنه ويحكيه (ولا يكذب في الحقيقة فيحكي عنه لا محالة ما يدل على قصور فهمه وقصور كلامه وعجزه) في تقريره (ونقصان فضله) وهذا هو الغيبة التي مر تعريفها (فاما الكذب فهتان) أي ان كان فيه ذلك الوصف الذي ذكره فقد اغتابه والا فقد بهته أي قال عليه ما لم يفعله (وكذلك لا يقدر) المناظر (على أن يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من ينسبه إلى الجهل والماقة) أي فساد العقل (وقلة الفهم والبلاغة) ولو كان هو على صيرج الحق نعوذ بالله من الخذلان (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (تركيب النفس) وهو غماؤها بعد حها (قال الله تعالى) في كتابه العزيز (فلا تزكوا أنفسكم) هو أعلم بمن اتقى أي لا تنسبوا إلى التطهير المقتضى لان تكونوا

(٣٨) - (اتحاف السادة المتقين) - (اول) وهتان وكذلك لا يقدر على أن يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من يعرض عن كلامه ويصغى إلى خصمه ويقبل عليه حتى ينسبه إلى الجهل والماقة وقلة الفهم والبلاغة ومنها تركيبة النفس قال الله تعالى فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى

وقيل لحكيم ما الصدق القبيح

فقال ثناء المرء على نفسه
ولا يخلو المناظر من الثناء على
نفسه بالقوة والغلبة والتقدم
بالفضل على الاقران ولا
ينفك في أثناء المناظرة
عن قوله لست ممن يخفى
عليه أمثال هذه الامور وأنا
المتفنن في العلوم والمستقل
بالاصول وحفظ الاحاديث
وغير ذلك مما يتدح به
تارة على سبيل الصلف
وتارة للحاجة الى ترويح
كلامه ومعلوم أن الصلف
والتمدح مذمومان شرعا
وعقلا ومنها الخمس
وتتبع عورات الناس
وقد قال تعالى ولا تجسسوا
والمناظر لا ينفك عن طلب
عثرات أقرانه وتتبع
عورات خصومه حتى انه
ليخبر بورد مناظر الى
بلده فيطلب من يخبر
بواطن أحواله ويستخرج
بالسؤال مقابحه حتى يعدها
ذخيرة لنفسه في افصاحه
وتخجيله اذا مست اليه
حاجة حتى انه ليستكشف
عن أحوال صباه وعن
عيوب بدنه فعساه يعثر على
هفوة أو على عيب به من
قرع أو غيره ثم اذا أحس
بأدنى غلبة من جهته عرض
به ان كان ممتاسكا ويستحسن
ذلك منه ويعد من لطائف
التسبب ولا يمنع عن الافصاح
به ان كان متجسسا بالسفاهة
والاستهزاء كما حكى عن
قوم من أكابر المناظرين
العدودين من قولهم ومنها

عدولا أتقياء ولذلك قال بل الله رزقي من يشاء أي ينسب من يشاء من عباده الى ذلك ومن هذا قال
تعالى وكذلك جعلناكم أمة وسطا كنتم خير أمة أخرجت للناس فهذه والله التزكية قاله السمين
(وقيل لحكيم) من الحكماء (ما الصدق القبيح) مع ان الصدق لا يوصف بالقبح ولكن قد يكون ذلك
(فقال ثناء المرء على نفسه) فانه في الجملة صدق مطابق لما هو الواقع الا انه لنفسه قبيح وفي الذريعة واما
ثناء المرء على نفسه فشناعة وفظاعة فقد قيل لحكيم ما الذي لا يحسن وان كان حقا فقال مدح الرجل
نفسه وقال معاوية رضي الله عنه لرجل من سيد قومك قال أنا قال لو كنته لما قتلته ولقد أحسن
ابن الرومي حيث اعتذر عن مدح نفسه قصدا الى الدلالة على مكانه فقال

وعز يزعل مدحى لنفسى * غير اني جسمته للدلالة

وهو عيب يكاد يسقط فيه * كل حر يريد اظهار آله

(ولا يخلو المناظر من الثناء على نفسه) بحسن أوصافه وكثرة كلاته (بالقوة) في العلم (والغلبة) على
الخصم (والانتماء على الاقران) والامثال أبدا (بالفضل ولا ينفك في أثناء المناظرة من قوله) اذا قال
له خصمه قولا يذمه عليه أو دليلا لم يخطر بباله (لست ممن يخفى عليه هذه الامور) ينسب بذلك الى
نفسه الكمال والاحلال (ويقول) في أثناء كلامه (أنا المتفنن في العلوم) العقلية والنقلية (وأنا المستقل
بالاصول) الدينية أي حامل أعبائها على وجه الاستقلال (و) أنا المتوحد في (حفظ الاحاديث) النبوية
(وغير ذلك مما يتدح به تارة على سبيل الصلف) والتكبر (وتارة للحاجة) الداعية (الى ترويح) أي
تزيين (كلامه ومعلوم ان) كلاما (من الصلف والتمدح) وفي نسخة البذخ (مذموم شرعا وعقلا)
فينبغي التجنب عن ذلك نسأل الله الاءانة والتوفيق (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (التجسس)
وهو التعبير عن بواطن الامور وأكثر ما يقال في الشر ولذلك يقال الجاسوس لصاحب سر الشر
(و) قبل التجسس هو (تتبع عورات الناس) ومساوهم (وقد قال تعالى ولا تجسسوا) أي لا تتبعوا
عورات الناس ولا تطلعوا على سرائرهم وقال مجاهد في تفسيره خذوا ما ظهر ودعوا ما ستر الله وورد
في الحديث لا تجسسوا ولا تجسسوا بالجيم والحاء (والمناظر) في أغلب حالاته (لا ينفك عن طلب عثرات
أقرانه) والعثرة ما يسقط الانسان في عثار قال الشاعر

عوت الفتى من عثرة بلسانه * وليس يموت المرء من عثرة الرجل

(وتتبع عورات خصومه) والعورة هو ما يلحق الانسان العار عند ظهورها (حتى انه ليخبر) أي يعطى
خبرا (بورد مناظر الى بلده) قادم (فيطلب) من الناس (من يخبر) به (بواطن أحواله) من حال نسائه
(ويستخرج بالسؤال) والبحث (مقابحه) ومذامه (حتى يعده ذخيرة لنفسه) يدخرها عنده الى حين
حضوره في مجلس المناظرة (في افصاحه) على رؤس الاشهاد (وتخجيله) وتبكيت (اذا مست اليه حاجته)
ودعت ذم ورتبه (حتى انه ليستكشف) ويبحث (عن أحوال صباه) ونسائه (وعن عيوب) في بدنه
فعساه) ولعله (يثر) أي يطلع (على هفوة) نادرة (أو على عيب) في بدنه (من قرع) وهو بالتحريك
سقوط شعر الرأس وهو عن علة (أو غيره) كبرص وما أشبهه من الامراض الخفية تحت الثياب
(ثم اذا أحس) وعلم (بأدنى غلبة من جهته عرض به) أي حكاها من باب التعريض (ان كان ممتاسكا)
في نفسه (ويستحسن ذلك منه) عند من حضر (ويعد من لطائف التسبب) وفي نسخة التشذيب
بل يعده بعض العوام أهاما وكرامة (ولا يمنع عن الافصاح) تصريح بما وفي نسخة عن الافصاح بالهملة (ان
كان متجسسا) مفتخرا (بالسفاهة) وطول اللسان (والاستهزاء) والاحتقار (كما يحكى عن جماعة من
أكابر المناظرين والمعدودين من قولهم) الاجلة فانه نقلت عنهم في مناظراتهم الطامات من التسافه
والتفاحش فاللائق بعلماء الاسخرة الاعراض عن ذلك نسأل الله الهداية والتوفيق (ومنها) أي ومن

الفرح بمساة الناس والغم لمسارهم ومن لا يحب لآخيه المسلم ما يحب لنفسه فهو بعدد من أخلاق المؤمنين فكل من طلب المباهاة باظهار الفضل يسره لا محالة ما يسوء أقرانه وأشكاله الذين يسامونه في الفضل ويكون (٢٩٩) التباغض بينهم كما بين الضرائر فكما ان

أحدى الضرائر اذا رأت صاحبتهما من بعيد ارتعدت فرائصها واصفر لونها فكذا ترى المناظر اذا رأى مناظر تغير لونه واضطرب عليه فكماله يشاهد شيطانا ماردا أو سباعا ضاريا فأين الاستئناس والاسترواح الذي كان يجري بين علماء الدين عند اللقاء وما نقل عنهم من المواخاة والتناصر والتساهم في السراء والضراء حتى قال الشافعي رضي الله عنه المعلم بين أهل الفضل والعقل رحم متصل فلا أدري كيف يدعى الاقتداء بمذهبه جماعة صار العلم بينهم - مداوة قاطعة فهل يتصور أن ينسب الانس بينهم مع طلب الغلبة والمباهاة هيئات هيات وناهيك بالشرشرا أن يلزمك أخلاق المنافقين ويسبرئك عن أخلاق المؤمنين والمؤمنين ومنها النفاق فلا يحتاج الى ذكر الشواهد في ذمه وهم مضطرون اليه فانهم يلحقون الخصوم ومحبيهم ولا يجدون بدا من التودد اليهم باللسان واظهار الشوق والاعتداد بمكانهم وأحوالهم ويعلم ذلك المخاطب والمخاطب وكل

آفات المناظرة (الفرح بمساة الناس) أي بما يسوءهم (و) حصول (الغم) والكذب (مما يسرههم) وذلك لان خصمه ان جهت في مناظرته واسكت لخصمه يفرح لذلك وان اسكت هو فذلك مما يسره خصمه فيضيق صدره لذلك وليس ذلك من صفات المؤمنين (ومن لا يحب لآخيه المؤمن ما يحب لنفسه) من الخير (فهو بعيد من أخلاق المؤمن) الكامل وفي نسخة المؤمنين لما ورد في الصحيحين من الايمان ان تحب لآخيك كل ما تحب لنفسك (وكل من يطلب المباهاة) والمفاخرة (باطهار الفضل) والسكال (يسره لا محالة ما يسوء أقرانه وأشكاله الذين يسامونه في الفضل) وهذه حال المناظرين في الاغاب (ويكون التباغض بينهم) جاريا (كما بين الضرائر) جتمع ضرة وتجمع أيضا على الضرائر (وكما ان أحدى الضرائر اذا رأت صاحبتهما) مقبلة (ارتعدت) اضطربت (فرائصها) جمع فريصة وهي اللهمة المتدلية على القاب وتسمى البوادر أيضا (واصفر لونها) وتغير حالها (فكذا ترى المناظر اذا رأى مناظرا) من بعيد (يربد) أي يتغير (لونه) ويضطرب عليه فكره (لما داخله منه خوف الغلوية) (وكأنه شاهد) في صورته هذه (شيطانا) ماردا (أو سباعا ضاريا) أي لهجا بأخذ الصيد (فأين الاستئناس) مع الاخوان على صراط الحب المستقيم (والاسترواح الذي كان يجري بين علماء الدين) في الخلوة والمحافل (عند اللقاء) مع بعضهم فكانوا يرتاحون بمذاكرة العلم ويستأنسون بهم معهم ويجب أحدهم لا يفارق صاحبه مدى الدهر (وما نقل عنهم) في سيرهم (من المواخاة) والموازرة والتعاون (والتناصر والتساهم) أي التقاسم (في) حالي (السراء والضراء) والمنشط والمكره (حتى قال) الامام (الشافعي) رحمه الله تعالى (المعلم بين أهل الفضل والعقل رحم متصل) والرحم في الاصل ما يشتمل على الولد من أعضاء التناسل ومنه استعير للرحم بمعنى القرابة لخروجهم من رحم واحد فمعنى قول الامام ان العلم هو سبب القرابة والمؤانسة بينهم فصاروا في الاتصال كأنهم خرجوا من رحم واحدة (ولا أدري كيف يدعى) بزعمهم (الاقتداء) أي الاتباع (بمذهبه جماعة صار العلم بينهم) بته غرضهم (عداوة قاطعة) ومجافاة مانعة (فهل يتصور أن يستتب) أي يستتم (الانس) والحب (مع طاب) الغلو و (الغفلة والمباهاة) والترفع (هيئات هيات) بعيد منهم ذلك (فناهيك) أي كافيك بالشيء (شر) وبعدا ومقتا (أن يلزمك) وورثك (أخلاق المنافقين) والكاذبين (ويسبرئك) أي يبعسك (عن أخلاق المؤمنين والمتقين) من أهل اليقين (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (النفاق) وهو ابطان غير الظاهر وقيل هو الدخول في الشرع من باب والخروج من باب آخر وفي تسمية المنافق منافقا وجوه ثلاثة ذكرها أئمة اللغة (ولا يحتاج الى ذكر الشواهد) المتعلقة به وما ورد (في ذمه) فانه كثير والكتب محشونة بذكره (وهم) أي المناظرون (مضطرون) أي محتاجون (اليه) ضرورة (فانهم يلحقون الخصوم ومحبيهم) ومن تودد اليهم (وأشياءهم) أي أتباعهم الملازمين لهم بوجه طلق (ولا يجدون بدا من التودد) اليهم (باللسان) واللين في الكلام وأنواع المؤانسات (واظهار الشوق) في أثناء المحاورات (والاعتداد) أي الاعتبار (بمكانهم) وشأنهم (و) سائر (أحوالهم) بغاية التفحص والاعتناء (ويعلم المخاطب) بفتح الطاء (والمخاطب) بكسرهما (وكل من يسمع ذلك منهم) أي من المخاطبين وأشياءهم (ان ذلك) أي اظهار التودد والبشاشة (كذب) منهم غير مطابق لسانهم بما في قلوبهم (وزور) محض (ونفاق) خالص (و فجور) هو شق ستر الديانة قاله الراغب (وانهم متوaddون بالاسنة) في الظواهر (متباغضون بالقلوب) في البواطن (نعوذ بالله منه) فانه وصف قبيح لا يتحلى به مؤمن يخشى الله تعالى كيف وقد (قال صلى الله عليه وسلم اذا تعلم الناس العلم وتركوا

من يسمع منهم ان ذلك كذب وزور ونفاق وفجور فانهم متوaddون بالاسنة متباغضون بالقلوب نعوذ بالله العظيم منه فقد قال صلى الله عليه وسلم اذا تعلم الناس العلم وتركوا

العمل وتحابوا بالالسن وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا بالارحام لعنهم الله عند ذلك فأصمهم وأعشى أبصارهم) فهذا حال النفاق وترك العمل بما علم وإظهار ما يخالف باطنه من الحب والبغض ومقاطعة الارحام التي أمر وأبوصلها وهي أرحام العلم فالتمص به يستحق الطرد والبعد من رحمة الله وقوله فأصمهم أي عن استماع الحق وأعشى أبصارهم أي عند رؤية الحق (رواه الحسن) أي البصري فإنه هو المراد عند إطلاقه عند المحدثين فالحديث مرسل وقال العراقي أخرجه الطبراني من حديث سلمان بأسناد ضعيف نحوه اه وقال في التخريج الكبير وقد ورد متصلا من حديث سلمان وابن عمر أما حديث سلمان فأخرجه الطبراني في معجمه الكبير والوسط من رواية الحجاج بن مرافة عن ابن عمر وعن سلمان رفعه إذا ظهر القول وخزن العمل واثقلت الالسن وتباغضت القلوب وقطع كل ذي رحم وجه فعند ذلك لعنهم الله فأصمهم الله وأعشى أبصارهم وأسأده حسن وقدر وبنائه في الخبر الثالث من حديث أبي عمرو بن حمدان من وجه آخر وفي أسناده محمد بن عبد الله بن ثلاثة مختلف فيه ورواه البيهقي في المدخل موقوفا على سلمان ورجاله ثقات إلا أن فيه انقطاعا وأما حديث ابن عمر وروينافي الجزء الثالث المذكور من رواية أبي عمرو وعنه بلفظ يوشك أن يظهر العلم ويخزن العمل ويتواصل الناس بالسننهم ويتباغضون بقلوبهم فإذا فعلوا ذلك طبع الله على قلوبهم وسمعهم وأبصارهم وفي سنده بشر بن ابراهيم الخلويع ضعيف جدا وفي ترجمته رواه ابن عدي في الكامل قلت وهكذا أخرجه الديلمي أيضا في مسند الفردوس عن ابن عمر (وقد صح ذلك) أي ما ذكرناه (مشاهدة) فلا مجال للانكار فيه وفي نسخة بمشاهدة الحال (ومنها) أي ومن آيات المناظرة (الاستبكار عن) قبول (الحق) والامتناع منه (وكرهته) له (والحرص على المعادة) أي الخاصة (فيه حتى أن أبغض شيء) يكون (إلى المناظر أن يظهر الحق) (الصرح) (على لسان خصمه) ويأتي ذلك (ومهما ظهر) الحق على لسان خصمه (تشمير) أي نهيا (لجده وانكاره) ومنعه (بأقصى) أي نهاية (جهده) وطاقته (وبذل) أي صرف (غاية) إمكانه على المخادعة والاروغة (و) أنواع (المكرو) نصب (الحيلة لدفعه) وإزالته ويستمر على ذلك زمانا (ثم تصير المماراة) والمجادلة بهذا الوجه (عادة) مستمرة له (طبيعية) غريزية جبلية (فلا يسمع كلاما) من الخصم فيما يورده (الأو ينبعث) أي يغتور ويغترى من طبعه (داعية الاعتراض عليه) من كل الجهات (حتى يغلب ذلك على قلبه) ويستمر عليه فينشأ من ذلك الخوض والمماراة (في أدلة القرآن) الظاهرة (والفاظ الشرع) الباهرة التي هي مقاطع الحق (فيضرب البعض منها البعض) ويركض على هذا المنوال أي ركض (والراء في مقابلة الباطل محذور) وغوائله كثيرة (اذندب رسول الله صلى الله عليه وسلم) وحث أمته (إلى ترك المراء بالحق على الباطل) فكيف في المراء في مقابلة الباطل (فقال من ترك المراء وهو مبطل بنى له بيت في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محقق بنى له بيت في أعلى الجنة) الربض محركة الساحة قال العراقي أخرجه الترمذي وابن ماجه من حديث أنس مع اختلاف قال الترمذي حديث حسن اه قلت هكذا أخرجه من رواية سلمة بن وردان عن أنس بلفظ من ترك الكذب وهو باطل بنى له بيت في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محقق بنى له بيت في وسطها ومن حسن خلقه بنى له في أعلاها وحسنه الترمذي وقال لا يعرفه إلا من حديث سلمة بن وردان عن أنس وضعفه ابن عدي في الكامل وأخرجه ابن منده عن مالك بن أوس بن الحدثان عن أبيه وأخرجه أبو داود بسند جيد من حديث أبي امامة رفعه أنا زعيم بيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقا وبيت في وسطها لمن ترك الكذب وإن كان مازحا وبيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه وأخرج الطبراني في الكبير من حديث ابن عباس رفعه أنا الزعيم بيت في ربض الجنة وبيت في أعلاها وبيت في أسفلها لمن ترك الجدال وهو محقق وترك الكذب وهو لاعب وحسن خلقه وأخرج الطبراني في

العمل وتحابوا بالالسن وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا بالارحام لعنهم الله عند ذلك فأصمهم وأعشى أبصارهم ورواه الحسن وقد صح ذلك بمشاهدة هذه الحالة ومنها الاستبكار عن الحق وكرهته والحرص على المماراة فيه حتى أن أبغض شيء إلى المناظر أن يظهر على لسان خصمه الحق ومهما ظهر تشمر لجده وانكاره بأقصى جهده وبذل غاية إمكانه في المخادعة والمكر والحيلة لدفعه حتى تصير المماراة فيه عادة طبيعية فلا يسمع كلاما إلا وينبعث من طبعه داعية الاعتراض عليه حتى يغلب ذلك على قلبه في أدلة القرآن وألفاظ الشرع فيضرب البعض منها البعض والراء في مقابلة الباطل محذور اذندب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى ترك المراء بالحق على الباطل قال صلى الله عليه وسلم من ترك المراء وهو مبطل بنى الله له بيتا في ربض الجنة ومن ترك المراء وهو محقق بنى الله له بيتا في أعلى الجنة

وقد سوى الله تعالى بين من افترى على الله كذبا وبين من كذب بالحق فقال تعالى (٣٠١) ومن اظلم ممن افترى على الله كذبا أو

كذب بالحق لما جاءه وقال
تعالى فمن اظلم ممن كذب
على الله وكذب بالصدق اذ
جاءه ومنها الرياء وملاحظة
الخلق والجهل في استمالة
قلوبهم وصرف وجوههم
والرياء هو الداء العضال
الذي يدعو الى أكبر
الكبائر كما سيأتي في كتاب
الرياء والمناظر لا يقصد الا
الظاهر وعند الخلق وانطلاق
السنتهم بالثناء عايناه هذه
عشر خصال من أمهات
الفواحش الباطنة سوى
ما يتفق لغير المتماسكين
منهم من الخصام المؤدى الى
الضرب واللعن واللعن واللعن
وتعزيق الشياطين واللعن
باللحم وسب الوالدين وشم
الاستاذين والقذف
الصریح فان أولئك ليسوا
معدودين في زمرة الناس
المعتبرين وانما الاكابر
والعقلاء منهم هم الذين
لا ينفكون عن هذه الخصال
العشر نعم قد يسلم بعضهم من
بعضها مع من هو ظاهر
الانحطاط عنه أو ظاهر
الارتفاع عليه أو هو بعيد
عن بلده وأسباب معيشته
ولا ينفك أحد منهم عنه مع
اشكاله المقارنين له في
الدرجة ثم يتشعب من كل
واحدة من هذه الخصال
العشر عشر أخرى من
الردائل لم نطوّل بذكرها

الكبير من رواية عبد الله بن زيد الدمشقي قال حدثني أبو الدرداء وأبو امامة ووائل بن الاسقع وأنس بن
مالك قالوا خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما ونحن نتمارى فذكر حديثا فيه ذروا المراء فأنا
زعيم بثلاثة آيات في الجنة في رياضها ووسطها وأعلاها لمن ترك المراء وهو صادق الحديث (وقد سوى
الله تعالى) في كتابه العزيز (بين من افترى على الله كذبا) بان نسب اليه مالا يليق بجلاله وعظمته
(وبين من كذب بالحق) المنزل (فقال ومن اظلم ممن افترى على الله كذبا أو كذب بالحق لما جاءه)
أليس في جهنم مثوى للكافرين (وقال) في موضع آخر من كتابه العزيز (فمن اظلم ممن كذب على الله
وكذب بالصدق اذ جاءه ومنها) أي ومن آفات المناظرة (الرياء) هو الفعل المقصود به (ملاحظة
الخلق) ورؤيتهم غفلة عن الخالق وعماية عنه (و) في معنى ذلك بذل (الجهل في استمالة) أي طلب ميل
(قلوبهم وصرف وجوههم) اليه (والرياء) على ما سيأتي في الربع الثالث (هو الداء العضال) أي
الشديد من أعزل الأمر اذا اشتد (الذي يدعو) ملتبس (الى أكبر الكبائر) والفواحش (كما
سيأتي) تفصيله (في كتاب الرياء) من المهالكات (والمناظر) غالبا (لا يقصد الا الظهور) والشهرة
(عند الخلق) ابتجحاته وترهاته (واطلاق السنتهم بالثناء عليه) بأنه أعلم العلماء وسيد المناظرين
والمناضلين (فهذه) التي ذكرت (عشر خصال من أمهات الفواحش الباطنة) وأصولها وهي مخفية
عن عيون الناس رامية في الطبائع (سوى ما يتفق) غيرها (لغير المتماسكين منهم) والمستقلين بأعباء
العلوم الراغبين فيها (من) خلال ذميمة كذلك نحو (الخصام المؤدى) أي الموصل (الى الضرب)
بآلات الحرب (واللعن) باليد والفرق بينه وبين اللطم ان اللطم ما كان بالكف مبسوطة وقد يطلق
أحدهما على الآخر توسعا (وتعزيق الشياطين) وتعزيقها بالتجاذب (والاخذ باللحم) جمع لحية
معروفة (وسب الوالدين) بما لا يليق بهما (وشتم الاستاذين) أي المشايخ والاستاذ لفظة أعممية
(والقذف الصريح) وأصل القذف الرمي البعيد ثم استعير للشتم والعيب (فان أولئك) أي المتصفين
بهذه الاوصاف (ليسوا معدودين) محسوبين (في زمرة) أي جماعة (المعتبرين) من العلماء والاشيخ
(وانما الاكابر) جمع كبير على غير قياس أو جمع أكبر (والعقلاء) ذوو الفطنة (منهم) لا ينفكون
أي لا يفارقون (عن هذه الخصال العشرة) المذكورة فان قال قائل هذا الذي ذكره على إطلاقه غير
متجه فان ترى بعضا منهم لا يظهر عليه عند المناظرة أثر من هذه الخلال * فأجاب بقوله (نعم قد يسلم
بعضهم عن بعضها) أي بعض تلك الخلال لكن (مع من هو ظاهر الانحطاط) أي النزول (عنه) في
المرتبة (أو ظاهر الارتفاع عليه) في المنزلة (أو) مع من هو (بعيد من بلده) في المسافة (أو) بعيد
(عن أسباب معيشته) فان غالب التقاطع لا يكون الا عن حسد في المعاش من جهة القلة والكثرة (ولا
ينفك أحد منهم عنه) أي عن ذلك الخصام (مع اشكاله) وأشباهه (المقارنين له) المحاذين (في
الدرجة) والمنزلة كالمدرسين مع المدرس والمفتين مع المفتي وشيخ مدرسة مع شيخ مدرسة أخرى (ثم
يتشعب) أي يتفرع وفي نسخة يتشعب وفي أخرى ينبعث (من كل واحدة من هذه الخصال العشر)
المذكورة (عشرة أخرى من الردائل) المستقيمة (لم نطوّل بذكرها وتفصيل آحادها) وانما نلّم على
تعدد ها على سبيل الاجمال وهي (مثل الانفة) محرّكة هي الحية (والغضب) نسبيا الى الانف وهي
الجارحة حتى قالوا شمع فلان بأنفه للمتكبر (والبغضاء) هو نفور النفس عن الشيء الذي يرغب عنه
(والطامع) وهو نزوع النفس الى الشيء شهوة له (وتحب طلب المال والجاه) عند الرؤساء (والتمكين
من الغلبة) على الخصام (والمباهاة) أي المفاخرة (والاشهر) وهو كفر النعمة (والبطر) ويقال الاثر
شدة البطر والبطر أبلغ من الزح اذا الزح وان كان مذموما غالبا فقد يحمّد على قدر ما يحب وفي
الموضع الذي يجب فبذلك فليفرحوا وذلك لان الفرّح قد يكون من سرور بحسب قضية العقل والاشهر

وتفصيل آحادها مثل الانفة والغضب والبغضاء والطمع وحب طلب المال والجاه للتمكين من الغلبة والمباهاة والاشهر والبطر

وتعظيم الأغنياء والслаطين والتردد اليهم (٣٠٢) والاخذ من خزانهم والتجمل بالخيول والمراكب والسيارات المخطورة والاستحقاق للناس

لا يكون الا فرجا بحسب قضية الهوى (وتعظيم الاغنياء) من ذوى الاموال نظرا لما يبدونهم (و) تعظيم (السلطين) ومن في حكمهم من النواب والوزراء نظرا الى جاههم وشوكتهم (والتردد اليهم) لحصول ذلك (والاخذ من خزانهم) من الاموال وأنواع البر والصلة (والتجمل) أى التزين (بالخيول) المسومة (والمراكب) الفارهة وفي حكمها البغال المئمة (والسيارات المخطورة) أى ذوات الخطر وهى المئمة وفي حكمها البس الفراوى والتشاريف السلطانية (واستحقاق الناس) واستغفارهم (بالفخر والخيلاء) أى التكبر (والخوض) أى الدخول (فيما لا يعنى) من الكلام (وكثرة الكلام) من غير داع ولا موجب (وخروج الرحمة) أى رقة القلبين (والخشية) أى الخوف من الله تعالى (من القلب واستيلاء الغفلة) وتحكمها (عليه) أى على القلب (حتى لا يدري المصلى منهم) اذا دخل (في صلاته) مفروضة كانت أو نافلة لكم صلى و (مالذى يقرؤه) فى صلاته (ومن الذى ينجيه) فى توجيهه ويخاطبه (ولا يحس) أى لا يدرك (بالخشوع) الذى هو روح العبادة (من قلبه) فاذا كان هذا حاله فى الصلاة مضى غافلا فهو فى غيرها أشغل من ذات النجسين (واستغراق العمر) واستيفائه (فى) تحصيل (العلوم) العقلية النظرية (التي تعين) وتساعد (فى المناظرة) مع الخصم فيتقنون النحو والمنطق والكلام والجدل والفرائض والحساب لانها هى التى تفتق ألسنتهم فى المحافل ويلقون العلوم الشرعية سواها وراء ظهورهم (مع انها) أى تلك العلوم التى يحصلونها (لا تنفع فى الآخرة) أصلا وانما هى وبال على صاحبها وقد مضت حكاية نصر بن على الجهضمي حين رأى الخليل بن أحمد فى المنام وجوابه له وكذلك حكاية بعض المحدثين حين رأى بعض فقهاء الكوفة فى منامه وجوابه له (حتى تحسب العبارة) وتلخصها اذا كان بشكف واعمال تارة (وتسبيح اللفظ) حتى فى الدعاء كما صرت اليه الاشارة وما ورد فيه من النهى الصريح فان كل ذلك مما يمنع منه (وحفظ النوادر) والحكايات الغريبة مما توجد فى المجالس بقصد الاستغراب مشورة أو منظومة (الى غير ذلك فى أمور لا تحصى) يدركها التأمل الخاذق (والمناظرون يتفاوتون فيها على حسب درجاتهم) ورتبهم (ولهم درجات شتى) عالية ونازلة (فلا ينفك أعظمهم ديننا) أى معرفة فيه (وأكثرهم عقلا) وذكاء (عن) تحمل (جل) كثيرة (من مواد هذه الاخلاق) المذكورة (وانما غايته) التى ينتهى اليها (انحفاؤها) فى النفس (ومجاهدة النفس فيها) فان غاب عنها نجاح من تلك الرذائل وان غلبت عليه أخلدته الى الهون والمقاتل نسأل الله سبحانه الاعانة عليها والتوفيق لما يرضاه (واعلم) أيها السالك (ان هذه الرذائل) التى ذكرت ليست خاصة فى حق المناظرين فقط بل (لازمة للمستقل بالتدكير والوعظ) على الكراسى على ملا من الناس (أبضا اذا كان قصده طلب القبول) والشهرة عند الناس (واقامة) ركن (الجاه) والخشمة (ونيل الثروة) أى الغنى (والعز) من ذوى الاموال (وهى لازمة أيضا للمستغل بعلم) فقه (المذهب و) كتابة (الفناوى اذا كان قصده) بذلك (طلب) منصب (القضاء والفناوى وولاية الاوقاف) السلطانية وفى حكم ذلك مشيخة المدارس والزوايا (والقديم على الاقران) والنظر اء ولا يخفى ان الذى يشتغل بعلم المذهب الا أن فانه لا يتصور منه الانفكاك عن هذه النيات (وبالجملة هى لازمة لكل من طلب بالعلم) أى بخصاله (غير ثواب الآخرة) الموعود به آجلا (والعلم) من حيث هو هو من خواصه انه (لا يهمل) أى لا يترك (العالم) أى حامله المتلبس به (بل) اما أن (يهلكه هلاك الابد) اذا لم يعمل بما علم (او يحييه حياة الابد) اذا عمل بما علمه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لا ينفعه الله بعلمه) قد تقدم هذا الحديث فى المقدمة وانه أخرج الطبرانى فى الصغير والبيهقى فى شعب الايمان عن أبى هريرة باسناد ضعيف ولفظهم لم ينفعه الله بعلمه وأخرجه ابن عدى أيضا ولفظه لم ينفعه علمه وقال الحافظ ابن حجر غريب الاسناد والمتن وأورده الذهبى فى

وتعظيم الأغنياء والسلطين والتردد اليهم (٣٠٢) والاخذ من خزانهم والتجمل بالخيول والمراكب والسيارات المخطورة والاستحقاق للناس بالفخر والخيلاء والخوض فيما لا يعنى وكثرة الكلام وخروج الخشية والخوف والرحمة من القلب واستيلاء الغفلة عليه حتى لا يدري المصلى منهم فى صلاته ماصلى وما الذى يقرأ ومن الذى ينجيه ولا يحس بالخشوع من قلبه مع استغراق العمر فى العلوم التى تعين فى المناظرة مع انها لا تنفع فى الآخرة من تحسين لعبارة وتسجيل اللفظ وحفظ النوادر الى غير ذلك من أمور لا تحصى والمناظرون يتفاوتون فيها على حسب درجاتهم ولهم درجات شتى ولا ينفك أعظمهم ديننا وأكثرهم عقلا عن جمل من مواد هذه الاخلاق وانما غايته انحفاؤها ومجاهدة النفس بها واعلم أن هذه الرذائل لازمة للمستغل بالتدكير والوعظ أيضا اذا كان قصده طلب القبول واقامة الجاه ونيل الثروة والعزة وهى لازمة أيضا للمستغل بعلم المذهب والفناوى اذا كان قصده طلب القضاء وولاية الاوقاف والتقدم على الاقران وبالجملة هى لازمة لكل من يطلب بالعلم غير ثواب الله تعالى فى الآخرة فالعلم لا يهمل العالم بل يهلكه هلاك الابد ويحييه حياة الابد ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لا ينفعه الله بعلمه

الميزان في ترجمة عثمان بن عقيم وهو ضعيف قال ابن عدي حديثه لا يتابع عليه اسنادا ومتنا ولكن
للحديث أصل أصيل قد روى الحاكم في مستدركه من حديث ابن عباس مرفوعا أن أشد الناس عذابا
يوم القيامة من قتل نبيا أو قتل نبيا والمصورون وعالم لا ينتفع بعلمه قال المناوي لأن عصابه عن علم ولذا
كان المنافقون في الدرك الأسفل لكونهم يجدوا بعد العلم وكان اليهود شر من النصارى لكونهم
أنكروا بعد المعرفة قال عبد الحق ومفهوم الحديث أن أعظمهم ثوابا عالم ينتفع بعلمه (فلقد ضربه)
علمه ضررا كثيرا حيث كان أشد الناس عذابا (مع أنه لم ينتفع به) لعدم انفتاح عين بصيرته مع عذاب
الحجاب عن مشاهدة الحق تعالى فعذاب الحجاب إنما يحصل للعلماء الذين تنهوا للذة لقاء الله في الجملة ولم
يتوجهوا إلى تحصيل ذلك واتبعوا الشهوات الحسية الممانعة لذلك (وليته نجامة رأس برأس) لا عليه
ولاله (وهيات) ذلك (نظرا لعظم) ووباله جسيم واليه الإشارة بقواهم العلم بحجاب الله الأكبر
أى للذي لم ينتفع به فإنه مانع له عن مشاهدته وعذابه أعظم من عذاب الجحيم (وطالبه طالب آله الملك
المؤبد والنعيم السرمد) أى الدائم (فلا ينمك عن الملك أو الهالك) وفي بعض النسخ وطالبه طالب الملك
المؤبد والعذاب السرمد لا ينمك عن الملك أو الهالك (وهو يطلب) وفي بعض النسخ وهو كطلب (الملك
في الدنيا فإن لم يتفق الاصابة) له فيها (لم يطمع في سلامة الارذال) أى الذين يعيشون سالمين من
الاكدار لعدم توجه الاعين اليهم (بل لابد من فضوح الاحوال) في ذلك اليوم الشديد الاهوال وفي
نسخة بل لابد من لزوم أفصح الاحوال فنسأل الله السلامة (فان قلت) قد بالغت في التكبر على
المناظرة والمناظرين ومن يختار هذه الطريقة مع ان (في الرخصة في المناظرة فائدة) ظاهرة (وهو
ترغيب الناس) وتنشيطهم (في طلب العلم) وتحصيله وكثرة الطلبة واطهار كلمة الحق (اذلوا حب
الرياسة) في مناصب العلوم (لا ندرست العلوم) وانطمست آثارها (قلت فقد صدقت فيما ذكرته)
وأوردته (من وجه) أى من هذا الوجه فقط (ولكنه غير مفيد) ولا محمود (اذلوا الوعد) أى وعد
الآباء أو المعلمين للصبيان (بالكرة والصولجان) الكرة هى العصاة يضرب بها الصولجان وهو يكب
من غزل أو خرق أو غير ذلك يلعب بها الصبيان وكانت هذه من ملاعب الجاهلية وبقيت رسومها
في بلاد الهند (واللعب بالعصافير) والحمام (مارغب الصبيان في) دخولهم (المكتب) وهو محل
قراءتهم ويقال له أيضا الكتاب (وذلك لا يدل على أن الرغبة فيه مجودة) لكونه باعثا لتعليم الاطفال
بل هو مذموم من وجوه كثيرة ومع النظر الى هذه الوجوه الكثيرة الدالة على ذمه لا ينظر الى هذا
الوجه الواحد لقلته وندرته (و) قولك (لولا حب الرياسة لندرس العلم) صحيح (و) لكنه (لا يدل)
وفي نسخة وليس فيه دليل (على أن طالب الرياسة ناج) خالص من عذاب الله كلا والله (بل هو
من الذين قال) في حقهم رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ان الله ليؤيد هذا الدين بأقوام لا خلاق
لهم) يؤيد أى يقوى وينصر من الايد وهو القوة كائنه يأخذ معه بيده فى الشئ الذى يقوى
فيه وذكر اليد مبالغة في تحقق الوقوع وهذا الدين أى الدين المحمدي والخلاق فى الاصل ما اكتسبه
الانسان بخلقه من الفضيلة واستعير لمطابق الخط والنصيب وقبده بعضهم بالنصيب الوافر قاله السمين
وهذا الحديث لم يذكره العراقي في تحريجه وهو موجود فى سائر النسخ الموجودة من الاحياء وقد
أخرجه ابن عدي فى الكامل من طريق جعفر بن جبير بن فرقد عن أبيه عن الحسين عن أبي بكر
قال وجعفر هذا يروى المناكير وأبوه ضعيف وأخرج أبو نعيم فى الحلية فى ترجمة مالك بن دينار عن
الحسن قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليؤيد الله هذا الدين بأقوام لا خلاق لهم قلت يا أبا سعيد
عن قال عن أنس بن مالك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وله شاهد قوى من حديث عبد الله
ابن عمرو بن العاص أخرجه الطبراني فى الكبير ولفظه ان الله تعالى ليؤيد الإسلام برجال ماهم من

فلقد ضربه مع أنه لم ينتفع به
وليته نجامة رأس برأس
وهيات هيات نظير
العلم عظيم وطالبه
طالب الملك المؤبد والنعيم
السرمد فلا ينمك عن
الملك أو الهالك وهو كطالب
الملك فى الدنيا فإن لم يتفق
له الاصابة فى الاموال لم
يطمع فى السلامة من
الاذلال بل لابد من لزوم
أفصح الاحوال فان قلت
فى الرخصة فى المناظرة فائدة
وهى ترغيب الناس فى
طلب العلم اذ لولا حب
الرياسة لندرس العلوم
فقد صدقت فيما ذكرته
من وجه ولكنه غير مفيد
اذ لولا الوعد بالكرة
والصولجان واللعب
بالعصافير مارغب الصبيان
فى المكتب وذلك لا يدل على
أن الرغبة فيه مجودة ولولا
حب الرياسة لندرس العلم
ولا يدل ذلك على أن طالب
الرياسة ناج بل هو من
الذين قال صلى الله عليه
وسلم فيهم ان الله ليؤيد هذا
الدين بأقوام لا خلاق لهم

أهله (وقال) صلى الله عليه وسلم (ان الله تعالى ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر) وهو الشاق ستر الديانة
أخرجه الطبراني في الكبير عن عمرو بن النعمان بن مقرن المازني قال ابن عبد البر له صحة وأبوه من
أجله الصحابة قتل النعمان شهيدا بوقعة نهاوند سنة احدى وعشرين ولما جاء نعيه خرج عمر فنعاه على
أنبر وبكى هكذا هو في الجامع الصغير للسيوطي قال المناوي في شرحه وظاهر صنيعة ان هذا لا يوجد
مخرجا في الصحيحين ولا أحدهما وهو ذهول شنيع وسهو عجيب فقد قال الحافظ العراقي انه متفق عليه
من حديث أبي هريرة بلفظ ان الله تعالى يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر رواه البخاري في القدر وفي
غزوة خيبر ورواه مسلم مطولا ومن رواه الترمذي في العلل عن أنس مرفوعا ثم ذكر انه سأل عنه
البخاري فقال حديث حسن حدثناه محمد بن المنني اه فعز والمصنف الحديث للطبراني وحده لا يرتضيه
المحدثون فضلا عن يدعي الاجتهاد اه وقد رد عليه شيخ مشايخ شيوننا الحافظ شهاب الدين العجمي
فقال هو غير متجه من وجوه أولا فانه لم يقل ما رواه الا الطبراني بصيغة الحصر ولم يلتزم في كل حديث
ان يذكر جميع من رواه وثانيا ان ما نقله عن العراقي انه متفق عليه انما هو من حديث أبي هريرة
فهو في الصحيحين لا من حديث عمرو بن النعمان وثالثا ان المصنف نفسه قد نسب في درر البحار للصحيحين
من حديث أبي هريرة والطبراني من حديث عمر والمذكور ومن حديث ابن مسعود فأفاد فيه ان
الحديث رواه ثلاثة من الصحابة وبذلك تضمن جميع هذه الخرافات والله أعلم بالنيات قال ثم رأيت
في المشرق للصغاني هذا الحديث من رواية البخاري عن أبي هريرة والنعمان بن مقرن وقال شارحه
ابن عبد الملك انفراد البخاري برواية هذا الحديث عن النعمان بن مقرن اه قلت حديث أبي هريرة
اثقنا عليه فأخرجه البخاري في الجهاد وغزوة خيبر والقدر ومسلم في الايمان وأما حديث النعمان بن
مقرن فلا يحرر أن أخرجه البخاري فانه ليس في الاطراف ولا في جمع عبد الحق ومختصره اه قلت أخرجه
البخاري ومسلم من رواية الزهري عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة في أثناء حديث الرجل الذي
قال فيه انه من أهل النار فتخلص من مجموع ذلك ان هذا الحديث روي من طرق خمسة من الصحابة
أبي هريرة وابن مسعود وأنس وعمرو بن النعمان وأبيه النعمان بن مقرن هكذا وقع عمرو بن النعمان
والنعمان هو ابن مقرن وقيل النعمان بن عمرو بن مقرن كما وقع عند الطبراني هنا في الاسناد وسماه
في الترجمة عمرو بن النعمان بن مقرن وهو وهم نبه عليه العراقي وقد ذكر الحافظ ابن حجر في ترجمة
عمرو بن النعمان من الاصابة ان روايته عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسله قاله أبو حاتم الرازي وطريق
ابن مسعود ظفرت به في الكامل لابن عدي رواه حميد بن الربيع عن أبي داود الحفري عن الثوري
عن عاصم عن زر عن عبد الله قال ابن عدي وهذا بهذا الاسناد غير محفوظ لا برويه غير حميد بن الربيع
وهو كذاب وقد رواه الطبراني أيضا في الكبير وفي اسناده ضعف وورد هذا الحديث أيضا عن كعب
ابن مالك وهو أيضا في المعجم الكبير للطبراني (وطالب الرياسة) الدنيوية (في نفسه هالك) بمره (وقد
يصلح بسببه) وعلى يده وفي نسخة بسعيه (غيره) وهو لا يخلو عن حالتين (فان كان) بعلمه (يدعو) غيره
و برغبه (الى ترك الدنيا) ودواعيها (وذلك فيمن حاله) ودينه (في ظاهر الامر حال علماء السلف)
الماضين فانهم كانوا كذلك في أحوالهم (ولكنه يضر) في نفسه قصد (الجاه) وطلب الرياسة (فتشاله
الشمع الذي يحترق في نفسه ويستضيء به غيره) وقد أخرج الطبراني في الكبير من طريقين والضياء
المقدس في المختارة عن حنيد بن رضى الله عنه رفعه مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل
السراج يضيء للناس ويحرق نفسه أى يضيء للناس في الدنيا ويحرق نفسه في الآخرة (فصلاح
غيره في هلاكه) هذا اذا لم يدع الى طلب الدنيا (فاما اذا كان يدعو الى طلب الدنيا) والرياسة (فتشاله
النار المحرقة التي تأكل نفسها وغيرها فالعالم) وفي نسخة فالعلماء (ثلاثة اما مهالك نفسه وغيره وهم

وقال صلى الله عليه وسلم
ان الله ليؤيد هذا الدين
بالرجل الفاجر فطالب
الرياسة في نفسه هالك وقد
يصلح بسببه غيره ان كان
يدعو الى ترك الدنيا وذلك
فمن كان ظاهرا سراجا في
ظاهر الامر ظاهر حال علماء
السلف ولكنه يضر قصد
الجاه فتشاله مثال الشمع
الذي يحترق في نفسه
ويستضيء به غيره فصلاح
غيره في هلاكه فاما اذا
كان يدعو الى طلب الدنيا
فتشاله مثال النار المحرقة التي
تأكل نفسها وغيرها
فالعلماء ثلاثة اما مهالك
نفسه وغيره وهم

المصرحون بطلب الدنيا والمقبلون عليها سعيًا واهتمامًا في تحصيلها (واما منقذ) أي
 مخلص (نفسه وغيره وهم الراغبون إلى الله تعالى) بحسن اخلاصهم في أعمالهم (المعرضون عن الدنيا)
 ودواعيها (ظاهرًا وباطنًا) سرا وجهرا (واما مهلك نفسه) بجملة اليها باطنًا (منقذ غيره) بتعليمه الاحكام
 (وهو الذي يدعو إلى الآخرة) ويشوق اليها (وقد رفض الدنيا) وتركها (في طاهره و) لم يعمل
 بعلمه انما (قصده في الباطن) حصول (قبول) له من (الخلق واقامة) ركن (الجاه) واستمالة وجوه الناس
 اليه وهذا بعيد لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد وكان علماء الصبح على غاية من الخوف والوجل
 ولذلك قالت عائشة لفتي اخلف اليها يسألها وتحدثه فإياها ذات يوم فقالت أي شيء عملت بعدما سمعت
 قال به قالت فما تستكثرن من حجج الله علينا وعليك (فانظر من أي الاقسام أنت) وإلى أي طائفة ملت
 (ومن الذي اشتغلت بالاعتذار له) وهو عالم شرك ونجواك (ولا تظن أن الله يقبل غير الخالص لوجهه)
 الكريم (من العلم والعمل) انما لكل امرئ ما نوى (وسياتيك في كتاب الرياء) خاصة (بل في جميع
 ربيع المهلكات) من الاقوال الصريحة (ما ينبغي) ويزيل (عنك الريسة) والشك (فيه ان شاء الله
 وحده) جل جلاله وصلى الله على سيدنا محمد وسلم

(الباب الخامس)

من هذا الكتاب (في بيان) آداب المتعلم والمعلم مما ينبغي لهما أن يستعملاه (اما المتعلم) وتقديره
 باعتبار الاولية والسابقة لانه مبدأ حال المعلم وكل معلم فقد كان متعلما (فآدابه ووظائفه كثيرة) اختصت
 بالتأليف (ولكن ينظم تفاريعها) أي أقسامها المفرعة منها (تسع جل) وما عداها يرجع اليها
 (الوظيفة الاولى) وأصل الوظيفة ما يوظفه الانسان أي يقدره لا آخر في زمان معين من طعام أو رزق
 أو علف للدابة ذكره شراح الشفاء قال شيخنا ويبقى النظر هل هو عربي أو مولد ولا ظهر الثاني
 والجمع وظائف (تقديم طهارة النفس) وتنظيفها (عن رذائل الاخلاق) المعنوية (ومذموم الاوصاف)
 من نحو شهوة وكبر وحسد وميل إلى الدنيا وبغض وحقد وغل وغش وغير ذلك مما تقدم ذكر بعضها
 ويأتي ذكر بقية (اذ العلم) من حيث هو هو (عبادة القلب) وعمارة (وصلاة السروقربة الباطن)
 الذي لا يصل (إلى الله تعالى) الابنه (وكما لا تصح الصلاة) المعروفة (التي هي وظيفة الجوارح الظاهرة)
 نظرا إلى القيام والقعود والقراءة (الابتطهير الظاهر) من بدن المصلي (عن الاحداث) وسيأتي الفرق
 بينهما في كتاب أسرار الطهارة (فكذلك لا تصح عبادة الباطن وعمارة القلب بالعلم الا بعد طهارته عن
 خبائث الاخلاق وانجاس الاوصاف) وهذا ظاهر (قال عليه) الصلاة (السلام بنى الدين على النظافة)
 قال العراقي لم أجده هكذا وفي الضعفاء لابن خبان من حديث عائشة تنظفوا فان الاسلام نظيف
 والطبراني في الاوسط بسند ضعيف جدا من حديث ابن مسعود تخللوا فانه نظافة والنظافة تدعو إلى
 الايمان اه قلت وأورد الجلال في جامعه ورمز الخطيب عن عائشة ان الاسلام نظيف فتظفوا فانه
 لا يدخل الجنة الا نظيف والمعنى الاسلام نقي من الدنس فتقوا ظواهركم من دنس نحو مطعم وملبس حرام
 وملاسه قذروا بواطنكم باخلاص العقيدة ونفي الشرك ومجانبة الاهواء وقلوبكم من غل وحقد وحسد
 فانه لا يدخل الجنة الا طاهر الظاهر والباطن ومن لم يكن كذلك طهرته ثم لا بد من حشر عصاة الموحدين
 مع الابرار في دار القرار فالمنفى الدخول الاولي قاله المناوي وأشار إلى ضعف الحديث قال السخاوي وعند
 الطبراني في الاوسط والدارقطني في الافراد من حديث نعيم بن موزع عن هشام بن عروة عن أبيه عن
 عائشة مرفوعا بلفظ الاسلام نظيف ثم ساق كما عند الخطيب ونعيم ضعيف وأخرج الترمذي وغيره من
 حديث مهاجر بن مسمار عن عامر بن سعد بن أبي وقاص عن أبيه مرفوعا ان الله طيب يحب الطيب
 نظيف يحب النظافة كريم يحب الجود وقال غريب والدارقطني من حديث عبد الله بن ابراهيم الغفاري

عن المنكدر بن محمد عن أبيه ومن حديث عبد الله بن أبي بكر بن المنكدر عن عمه محمد عن جابر مرفوعا
 ان الله يحب الناسك النظيف ولا يبي نعيم من حديث الاوزاعي عن حسان بن عطية عن محمد بن المنكدر
 عن جابر ان النبي صلى الله عليه وسلم رأى رجلا وسخة ثيابه فقال أما وجد هذا شيئا ينقي به ثيابه ورأى
 رجلا شعث الرأس فقال أما وجد هذا شيئا يسكن به شعره وفي لفظ رأسه وفي هذا المعنى أحاديث كثيرة
 شواهد لما ذكره المصنف (وهو كذلك ظاهرا) من الاحداث والاختبات (وباطنا) من تطهير الاخلاق
 (وقال) الله (تعالى انما المشركون نجس) أي ذو نجس وقيل جعلهم نجسا مبالغة والنجس كل مستقذر
 (تنبيه للعقول) السليمة (على أن الطهارة والنجاسة غير مقصورة على الظواهر المدركة بالحس) ولذا
 قال بعضهم النجاسة ضربان ضرب يدرك بالحواس وضرب يدرك بالبصيرة وعلى الثاني وصف الله المشركين
 بالنجاسة (فالمشرك قد يكون تطيف الثوب مغسول البدن) في الظاهر (ولكنه نجس الجوهر أي
 باطنه متلطخ بالخبائث) من الشرك بالله وفساد العقيدة (والنجاسة عبارة عما يحتجب ويطلب البعد
 منه) نظر الى أصل المعنى ثم أطلق على القذارة لكونها مما يطلب البعد منها (وخبائث صفات الباطن)
 من نحو غل وحسد وكبر وكفر (أهم بالاجتناب) والردع عنها (فإنها مع خبثها في الحال) الراهن
 (مهلكات في المآل) في آخر الامر (ولذلك قال عليه) الصلاة والسلام لا تدخل الملائكة بيتا فيه
 كلب (ونص الذريعة حق المترشح لتعلم الحقائق أن يراعى ثلاثة أمور الاول أن يطهر نفسه من
 ردىء الاخلاق تطهير الارض للبذر من خبائث النبات وقد تقدم ان الطاهر لا يسكن الا بيتا طاهرا
 وان الملائكة لا تدخل بيتا فيه كلب اه فانظر هذا الكلام المختصر المفيد وقد زاد عليه المصنف في تقريره
 وبسطه كما ترى والحديث قال العراقي متفق عليه من حديث أبي طلحة الانصاري اه قلت وبقيصة
 الحديث ولا صورة وهكذا أخرجه أيضا الامام أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجه كلهم من طريق
 أبي طلحة وأخرجه الطبراني في الكبير والضياء في المختارة عن أبي أيوب رفعه مثله وعند أبي داود
 والنسائي والحاكم عن علي مرفوعا لا تدخل الملائكة بيتا فيه صورة ولا كلب ولا جنب وعند الامام
 أحمد والبخاري ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه عن ابن عباس عن أبي طلحة لا تدخل الملائكة
 بيتا فيه كلب ولا صورة تمثيل وفي الباب عن ابن عمر وعائشة وميمونة وابن عباس وأسامة وبريدة
 وابن عمرو وأبي أمامة وأبي رافع قال المناوي المراد بالملائكة ملائكة الرحمة والبركة والطائفون على
 العباد للزيارة واستماع الذكر لا المكتبة فانهم لا يفارقون المكاف فهو عام أريد به الخصوص والمراد
 بالكلب ولو لحوز زرع أو حث كما رجحه النووي خلافا لما حرم به القاضي لان كلب وصورة نكرتان
 في سياق النبي اه وقد أورد المصنف هذا الحديث في كتابه الذي سماه الاملاء على الاحياء اذ كتب
 على أسئلة وردت عليه في مواضع معينة من مشكلاته وانجز الى هذا البحث استطرادا في الجواب عن
 أول الاسئلة ونحن نورد لك ممزوجا بكلامه هنا حسب المناسبة قال فان قلت فما الذي ضره هؤلاء
 الاصناف الثلاثة من أهل النطق عن النظر والبحث حتى يعلموا أو عن الاعتقاد حتى يخلصوا من عذاب
 الله وهم في الظاهر قادرين على ذلك وما المانع الخفي الذي أبعدهم عنه وهم يعلمون أن ما عليهم في
 ذلك كبير مؤنة ولا عظيم مشقة واعلم أن هذا السؤال يفخ بابا عظيما ويجر قاعدة كبرى يخاف من
 التوغل فيها أن نخرج عن المقصود ولكن لا بد اذ وقع في الاسماع ووعته قلوب الطالبين واشترأت
 الى سماع الجواب عنه أن نورد في ذلك قدر ما يقع به الكفاية وتقتنع به النفوس بحول الله عز وجل
 نعم ما سبق في العلم القديم لا تجرى المقادير بخلافه في الحديث منعهم من ذلك ارادة الله عز وجل
 واختصاص قلوبهم بالاخلاق الكلائية والشم الذنابية والطباع السبعية وغلبتها عليها والملائكة
 لا تدخل بيتا فيه كلب (والقلب بيت) تولى الله بناءه بيده (هو منزل الملائكة) الكرام (ومهبط أثرهم

وهو كذلك ظاهرا
 وباطنا قال الله تعالى انما
 المشركون نجس تنبيه
 للعقول على أن الطهارة
 والنجاسة غير مقصورة على
 الظواهر المدركة بالحس
 فالمشرك قد يكون تطيف
 الثوب مغسول البدن
 ولكنه نجس الجوهر أي
 باطنه ملطخ بالخبائث
 والنجاسة عبارة عما يحتجب
 ويطلب البعد منه وخبائث
 صفات الباطن أهم بالاجتناب
 فإنها مع خبثها في الحال
 مهلكات في المآل ولذلك
 قال صلى الله عليه وسلم
 لا تدخل الملائكة بيتا فيه
 كلب والقلب بيت هو منزل
 الملائكة ومهبط أثرهم

ومحل استقرارهم) أعده أن يكون خزانة علمه ومسرب مكنوناته ومغشي أنواره ومهب نفحاته ومحل مكاشفاته ومجري رحته وهبائه لتحصيل المعرفة (والصفات الرديئة) والاخلق المذمومة (مثل الغضب والشهوة والحقد والحسد والكبر والعجب) والغل والغش (وأخوانها كلاب نابحة) وذئاب عادية وسباع ضارية (فاني) وفي نسخة فلا (تدخله الملائكة وهو مشحون) أي مملوء (بالكلاب) أي بصفاتهما أي متى كان فيه شيء من تلك الاخلق لم تدخله الملائكة ولم ينزل عليه شيء من الخير من قبله (ونور العلم لا يقذفه الله في القلب الا بواسطة الملائكة) اذ هي الوسائط بين الله تعالى وبين خلقه وهم الوفود منه بالخيرات والواصلون اليه وعنه بالباقيات الصالحات قال الله عز وجل (وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بأذنه) أي ما يرد عن الله عز وجل اما بواسطة ملك أو لقاء في روع أو مكاشفة بحقيقة أو ضرب لمثل مع العلم بتأويله (فهكذا) وفي نسخة وهكذا في جميع (ما يرسل من رجة العلوم) المقاضة (الى القلوب انما يتولاها الملائكة الموكلون بها وهم المقدسون) من الادناس (المبرؤن عن المذمومات فلا يلاحظون) بوارداتهم (الاطيبا) من الاصل (ولا يعمرن بماعندهم من خزانة رحة الله الا طاهرا) في الباطن والظاهر قال ولولا تلك الاخلق المذمومة التي حلت فيهم وهي التي ذم السكب لاجلها لما احترمت الملائكة باذن الله عز وجل عن حلولها فيها وهي لا تخلو من خير تنزل به ويكون معها بحيث ما حلت حل الخير في ذلك القلب بحلولها وانما هي مرتصدة لها فخيشما وجدت قلبا خاليا ولو حينما من الدهر وزمناتزلت عليه ودخلته وثبت ما عندها من الخير حوله فان لم يطرأ على الملائكة ما يزعجها عنه من تلك الاخلق بواسطة الشياطين الذين هم في مقابلة الملائكة ثبتت عنده وسكنت فيه ولم تبرح عنه وعمرته بقدر سعة البيت وانسراحه من الخير فان كان البيت كبير الاتساع أكثر فيه من متاعها واستعانت بغيرها حتى يمتلئ القلب من متاعها وجهازها وهو الايمان والصلاح وضروب المعارف النافعة عند الله تعالى فاذا طرق ذلك البيت المعمور طارق شيطان ليسرق من ذلك الخير الذي هو متاع الملك ونسكت فيها خلقا مذموما لا يوجد الا في السكب وهو متاع الشيطان قابله الملك وطرده عن ذلك المحل فان جاء للشيطان مدد من الهوى من قبل النفس ولم يجد الملك نصرة من عزم اليقين من قبل الروح انهزم الملك وأخلى البيت ونهب المتاع وخرب بعد عمارته وأطم بعد انارته وضاق بعد انسراحه وهكذا حال من آمن وكفر وأطاع وعصى واهتدى وضل قال فان قلت كيف آمن من كفر وأطاع من عصى واهتدى من ضل اذ كانت الشياطين لا تفارق قلب الكافر والعاصي والضال بما يثبون فيه من الاخلق المذمومة وأصناف الخير انما ترد من الله عز وجل بواسطة الملائكة وهي لا تدخل موضعا يحل فيه شيء مما ذكر واذا لم تدخل لم يصل الى الخير الذي يكون معها ولم تصل اليه فعلى هذا يجب أن يبقى كل كافر على حاله ومن لم يخلق مؤمنا معصوما فلا سبيل له الى الايمان على هذا المفهوم فالجواب ان للشياطين غفلات وللاخلق المذمومة عزفات كما ان للملائكة غيبات ولتواتر الخير عليها فترات فاذا وجد الملك قلبا خاليا ولوز منافردا حل فيه وأراه ما عنده من الخير فان صادف منه قبولا ولمعارض عليه تشوقا وزوعا أورد عليه ما يملؤه ويستغرق لبه وان صادف منه ضجرا وسمع منه جنود الشياطين استغاثه وبالاخلق الكلابية استعانة رحل عنه وتركه (ولست أقول المراد بلفظ البيت) في الحديث (هو القلب وبالسكب هو الغضب و) بقية (الصفات المذمومة) (ولكن أقول هو) أي ما ذكر من التأويل (تنبيه عليه) لأهل الباطن (وفرق بين تغيير الظواهر الى البواطن وبين التنبيه للبواطن من ذكر الظواهر مع تقرير الظواهر ففارق الباطنية بهذه الدقة فان هذه طريق الاعتبار وهو مسلك العلماء والابرار

ومحل استقرارهم والصفات الرديئة مثل الغضب والشهوة والحقد والحسد والكبر والعجب وأخوانها كلاب نابحة فاني تدخله الملائكة وهو مشحون بالكلاب ونور العلم لا يقذفه الله تعالى في القلب الا بواسطة الملائكة وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بأذنه ما يشاء وهكذا ما يرسل من رجة العلوم الى القلوب انما يتولاها الملائكة الموكلون بها وهم المقدسون المعبرون عن الصفات المذمومات فلا يلاحظون الا طيبا ولا يعمرن بماعندهم من خزانة رحة الله الا طيبا طاهرا ولست أقول المراد بلفظ البيت هو القلب وبالسكب هو الغضب والصفات المذمومة ولكني أقول هو تنبيه عليه وفرق بين تغيير الظواهر الى البواطن وبين التنبيه للبواطن من ذكر الظواهر مع تقرير الظواهر ففارق الباطنية بهذه الدقة فان هذه طريق الاعتبار وهو مسلك العلماء والابرار

نحنا منهم من أهل الاسرار (اذ معنى الاعتبار أن يعبر) أي يتجاوز (مما ذكر الى غيره ولا تقتصر عليه) هذا هو الأصل نظر الى أنه افتعال من العبور (كما يرى العاقل مصيبة) نزلت (بغيره فيكون له فيها عبرة بأن يعبر منها الى) حال (التنبه) من الغفلة (لكونه أيضا عرضة) أي معروضا (للمصائب) والنوازل (وكون الدنيا بصدد الانقلاب) والزوال ولقد أجاد من قال من حلفت لحيه جاره فليسكب الماء على لحيته (فعبوره من غيره الى نفسه ومن نفسه الى أصل الدنيا عبرة مجودة) عند أهل الحق (فاعتبر أنت من) لفظ (البيت الذي هو بناء الخلق) من اللبن والطين (الى القلب الذي هو بيت من بناء الله سبحانه) ومهبط أنواره وملائكته (و) اعتبر أيضا (من) لفظ (الكاب الذي هو ذم لصفته لا لصورته) الظاهرة (وهو مافيه من سبعة ونجاسة الى روح السكينة وهو السبعة) وقد أورد الشيخ المصنف رحمه الله هذا البحث في أملائه الذي تقدم ذكره فقال فان قلت فأى بيت فهم عن النبي صلى الله عليه وسلم في الخطاب وأى كلب أراد هل بيت القلب وكتب الخلق أو بيت اللبن وكتب الحيوان فاعلم ان الحديث خارج على سبب ومعناه وجلته ان المقصود بالانخبار بيت اللبن وكتب الحيوان المعلوم ولا شك في ذلك ولكن يستقرأ منه ما قلناه لك ويستنبط من مفهومه ما نهناك عليه وتخطي منه الى ما أشرنا لك نحوه ولا نكير في ذلك اذ دل عليه العلم وجهه الاستنباط ولم تنجس القلوب المستطاة ولم يصادم به شيء من أركان الشريعة فلا تكن جامدا ولا تنزع من تشنيع جاهل ولا من نفور مقلد وكثيرا ما ورد شرع مقرون بسبب فرأى أهل الاعتبار وجه تعديده عن سببه الى ما هو في معناه ومثابه له من الجهة التي يصلح أن يتعدى بها اليها ولولا ذلك ما قال عليه الصلاة والسلام رب مبلغ علم أوعى من سامع ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه ثم قال فان قلت قد علم السبب الذي جاء هذا الحديث عليه وفيه فهل يعدى عن سببه ويترقى منه الى مثل ما ترقى من الحديث الآخر فالجواب نعم يترقى منه الى قريب من ذلك وشبهه ويكون هذا الحديث منها عليه وهو ان الصورة المخوة قد اتخذت آلهة وعبدت من دون الله عز وجل وقد نبه الله تعالى قلوب المؤمنين على عيب فعل من رضى بذلك ونقص ادراك من دان به قال تعالى مخبرا عن ابراهيم صلى الله عليه وسلم لم أعبدون ما تنحيتون والله خلقكم وما تعملون فكان امتناع دخول الملائكة من دخول بيت فيه صورة لاجل ان فيه ما عبد من دون الله تعالى أو ما يكون به ما هو على مثاله ويترقى من ذلك الاعتبار الى أن القلب الذي هو بيت بناء الله تعالى ليكون مهبط الملائكة ومحلا لذكره ومعرفته وعبادته وحده دون غيره واذا أدخل فيه معبود غير الله تعالى وهو الهوى لم تقربه الملائكة أيضا فان قيل فظاهر الحديث يقتضي منافرة الملائكة لكل صورة عملوها وما ذكرته الا أن تعليلا ينبغي أن لا يقتضي الامنافرة ما عبد وما نحت على مثاله قلت ان مشابهة الصورة المخوة كلها في المعنى الذي قصد بها القصور من أجله وهو مضارعة ذوات الارواح وما نحت للعبادة انما قصد به تشبيه ذوى روح فلما كان هذا المعنى هو الجامع لها واجب تحريم كل صورة ومنافرة الملائكة لها فان قيل فما وجه الترخيص فيما هو رقم في ثوب قلت ان ذلك لاجل انها ليست مقصودة في نفسها وانما المقصود الثوب الذي رقت فيه هذا آخر ما أورد المصنف في أملائه فتأمل (واعلم أن القلب المشحون) أي المعلق (بالغضب والتشرف) أي التطلع وفي نسخة والشره (الى الدنيا والتكلم عليها) أي على تحصيلها (والحرص على التميز) أي التشقيق (لاعراض الناس كلب في المعنى) لاشتماله على هذه الصفات الثلاثة المذمومة فهو اياه نظر الى ذلك (وقلب في الصورة) الظاهرة (ونور البصيرة) الذي قذف فيه (يلاحظ المعاني) المعقولة (دون الصورة) المحسوسة (والصور في هذا العالم) بفتح اللام (غالبية على المعاني) لظهورها (والمعاني باطنة فيها) بطون الماء في العود (وفي) عالم (الآخرة) تكشف الحجب (وتتبع الصور المعاني وتغلب المعاني) عليها (فلذلك يحشر كل شخص على صورته المعنوية) التي

اذ معنى الاعتبار أن يعبر
ما ذكر الى غيره فلا يقتصر
عليه كما يرى العاقل مصيبة
لغيره فيكون فيها له عبرة
بأن يعبر منها الى التنبه
لكونه أيضا عرضة
للمصائب وكون الدنيا
بصدد الانقلاب فعبوره
من غيره الى نفسه ومن
نفسه الى أصل الدنيا عبرة
مجودة فاعتبر أنت أيضا من
البيت الذي هو بناء الخلق
الى القلب الذي هو بيت
من بناء الله تعالى ومن
الكاب الذي ذم لصفته
لا لصورته وهو مافيه من
سبعة ونجاسة الى الروح
السكينة وهي السبعة واعلم
ان القلب المشحون بالغضب
والشره الى الدنيا والتكلم
عليها والحرص على
التميز لا يعرض الناس
كل في المعنى وقلب في
الصورة فنور البصيرة
يلاحظ المعاني لا الصور
والصور في هذا العالم غالبية
على المعاني والمعاني باطنة
فيها وفي الآخرة تتبع
الصور المعاني وتغلب المعاني
فلذلك يحشر كل شخص
على صورته المعنوية

مان عليها (فيحشر الممزق لاعراض الناس) في الدنيا (كلبا ضاريا) أي على صورته (و) يحشر
 (الشرة) النهم (إلى أموالهم) أخذوا واختلاسا وفي نسخة وآخذ أموالهم (ذئبا) عاديا (و) يحشر
 (المتكبر عليهم في صورة غرور) يحشر (طالب الرياسة) فيهم (في صورة أسد) واختص كل حيوان بهذه
 الاوصاف فمن وجدت فيه صفة وفارق الدنيا عليها ولم ينفصل عنها حشر على صورته ويشير إلى ذلك
 ما رواه ابن ماجه عن جابر رفعه يحشر الناس على نياتهم (وقد وردت بذلك الاخبار) والا تار (وشهد
 به الاعتبار عند ذوى البصائر والابصار) قال العراقي أما حديث حشر الممزق لاعراض الناس كلبا
 ضاريا فقد أخرجه الثعلبي في التفسير من حديث البراء بسند ضعيف وقال في تخريج الكبير لم أجد
 لذلك أصلا إلا ما رواه الثعلبي في التفسير بأسناد ضعيف من حديث البراء بن عازب نحوه من ذلك اه
 قلت وقد وجدت في حشر المتكبر حديثا لأنه ليس كما أورده المصنف أنه في صورة غرور وذلك فيما رواه
 الامام أحمد والترمذي وحسنه من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رفعه يحشر المتكبرون يوم
 القيامة أمثال الذر في صور الرجال يغشاهم الذل من كل مكان يساقون إلى سجن في جهنم يسمى
 بولس تعلوهم نار الانبياء يسقون من عصارة أهل النار طينة الخبال وأخرجه أبو نعيم في الحلية في
 ترجمة كعب الاخبار من ثلاثة طرق احدها عن معمر عن أبي مصعب عن أبيه عن كعب بنحو هذا
 السياق والثانية والثالثة من رواية موسى بن عقبة عن عطاء بن أبي غروان عن أبيه عن كعب والذي
 فلق البحر لموسى ان فيما أنزل الله في التوراة انه يحشر المتكبرون يوم القيامة فساق نحوه (فان قلت كم
 من طالب ردىء الاخلاق) ذميم الاوصاف اجتهد في هذا الطريق و (حصل العلوم) وفي نسخة العلم
 وسمى عالما واقتدى به الناس (فهيات ما أبعدك عن) معرفة (العلم الحقيقي النافع في الآخرة الجالب
 للسعادة) الكبرى (فان من أوائل ذلك) وعلاماته الصادقة (أن يظهر له) بتوفيق من الله تعالى (ان
 المعاصي) في أعسالها (سموم مهلكة) قتالة لا تقبل البرء (وهل رأيت) في العقلاء (من يتناول سما)
 باختياره (مع علمه بكونه سما) قاتلا فهذا الذي حصله من العلوم مما بعثه على تحصيل الحطام الفاني
 لا بما قرب به وأدناه إلى الحبيب الداني وقد أورد هذا الحديث ابن القيم في كتابه مفتاح دار السعادة
 بأبسط من هذا فقال فضيلة الشيء تعرف بضده ولا ريب ان الجهل أصل كل فساد وكل ضرر يلحق فهو
 نتيجة الجهل والافع العلم التام بان هذا الطعام مثلا مسموم من أكله قطع أمعاءه في وقت معين
 لا يقدم على أكله وان قدرانه أقدم عليه بغلبة جوع أو استعجال وفاة فهو لعله بموافقة أكله مقصوده
 الذي هو أحب إليه من العذاب بالجوع أو بغيره ثم ذكر الاختلاف في مسألة هل العلم يستلزم الاهتداء
 أم لا اختلف المتكلمون وأرباب السلوك واحتج كل فرقة بدليل من الآيات والاحاديث ثم قال المقتضي
 قسمان قسم لا يتخلف عنه موجه ومقتضاه لقصوره في نفسه بل يستلزمه استلزام العلة التامة لعلولها
 ومقتض غير تام يتخلف عنه مقتضاه لقصوره في نفسه عن التمام أولفوات شرط اقتضائه أو قيام مانع
 منع تأثيره فان أريد بكون العلم مقتضيا للاهتداء الاقتضاء التام الذي لا يتخلف عنه أثره بل يلزمه
 الاهتداء بالفعل فالصواب قول الطائفة الثانية وانه لا يلزم من العلم الاهتداء المطلوب وان أريد
 كونه موجبا انه صالح للاهتداء مقتض وقد يتخلف عنه مقتضاه لما ذكر فالصواب قول الطائفة الاولى
 ثم ذكر أسباب التخلف وهو نفيس فراجع (وانما الذي تسمعه من المترسمين) الآخذين برسوم العلم
 الظاهرية وفي نسخة المتوسمين (حديث تلقوه) أي اخذوه بأفواههم ولقف الفم شدته وفي نسخة
 بالسنتهم وبقلوبهم بصيغة الجمع فيهما (وليس ذلك من العلم) النافع الموصل (في شيء) أصلا (قال)
 الامام الجليل عبد الله (ابن مسعود) رضي الله عنه (ليس العلم بكثرة الرواية وانما العلم نور يقذف في
 القلب وقال بعضهم انما العلم الخشية اذ قال الله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء) قلت الذي في

فيحشر الممزق لاعراض
 الناس كلبا ضاريا والشرة
 إلى أموالهم ذئبا عاديا
 والمتكبر عليهم في صورة
 غرور وطالب الرياسة في صورة
 أسد وقد وردت بذلك الاخبار
 وشهد به الاعتبار عند ذوى
 البصائر والابصار (فان
 قلت) كم من طالب ردىء
 الاخلاق حصل العلوم
 فهيات ما أبعد عن العلم
 الحقيقي النافع في الآخرة
 الجالب للسعادة فان من
 أوائل ذلك العلم أن يظهر له
 ان المعاصي سموم قاتلة
 مهلكة وهل رأيت من
 يتناول سماع علمه بكونه
 سما قاتلا انما الذي تسمعه
 من المترسمين حديث
 يلقونه بالسنتهم مرة
 ورددونه بقلوبهم أخرى
 وليس ذلك من العلم في شيء
 قال ابن مسعود رضي الله
 عنه ليس العلم بكثرة الرواية
 انما العلم نور يقذف
 في القلب وقال بعضهم انما
 العلم الخشية لقوله تعالى انما
 يخشى الله من عباده العلماء

الحلية لابي نعيم في ترجمة عبدالله بن مسعود مانصه حدثنا أبو أحمد الغطريفي حدثنا أبو خليفة حدثنا مسلم بن ابراهيم حدثنا قرة بن خالد عن عون بن عبد الله قال قال عبد الله ليس العلم بكثرة الرواية لكن العلم الخشية فعلم من سياقه ان الجملتين من كلام ابن مسعود فيكون المراد من قوله وبعضهم هو هو وقوله اذ قال تعالى الخ هذه الزيادة ليست عند أبي نعيم وقوله انما العلم نور الخ قد اوردده صاحب القوت في سياق كلامه في احوال السلف مانصه بهذا كما قيل العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب أوليائه كما تقدم ذلك في سادس شروط المناظرة أي فليس كل قلب يقذف فيه النور (وكأنه) أي صاحب هذا القول (أشار) بذلك (الى أنحص غرات العلم) وأعلاها وأتمها كما دل على ذلك الحصر بانما وقد تقدم البحث في معنى الآية والخشية في أول الكتاب (ولذلك قال بعض المحققين) من السلف ان (معنى قولهم) نه لمنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يكون الا الله) وطالما كنت أسمع الشيوخ يعزرون هذه المقالة الى المصنف وانه أبو عذرته وكنيت أفهم من تقاريرهم في معناها أن تعلمنا في المبادئ لم يكن يخلو من عدم الامحاض في تحصيله فأبى الآن يجزنا الى طريق السلوك والهداية الى الله تعالى وتقدم في أثناء ترجمة المصنف حين أمره وأخاه وصيهما أن ينزلا مدرسة من المدارس ليتقوتا فيها ويحصلان العلم وكان ما كان فقال المصنف هذا الكلام اذ ذاك والآن قد ظهر من سياق المصنف ان المقالة المذكورة لاحد من المتقدمين ليست له وانما هو ناقل بل هو مقلد لصاحب القوت فانه هو الذي نقلها هكذا وفسرها بما يأتي وان تفسيرها (أي ان العلم أبي وامتنع علينا) بحسب قصورنا في الاجتهاد وعجزنا عن كثير من الشروط (فلم تنكشف لنا حقيقته) من حيث هو هو (وانما حصل لنا حديثه) الظاهر (والفاظه) ومثله ورسومه فقط فهذا تأويل آخر لتلك المقالة غير ما كنا نسمعه من الشيوخ ونفهمه (فان قلت اني أرى جماعة) كثيرة (من الفقهاء المحققين) المدققين (برزوا في الفروع والاصول) أي ظهوروا على الناس في معرفتها واستنباط الاحكام الشرعية منها (وعدوا) بذلك (من جملة الفحول) مع ذلك (أخلاقهم) التي جبلوا عليها (ذميمة) رديئة (ولم يتطهروا منها) ولم يتخلصوا من أدناسها (فيقال) في الجواب عن ذلك (اذا عرفت مراتب العلوم) النافعة (وعرفت مقاديرها) بميزان الاخلاص (بحكم الآخرة) لا بحكم الدنيا (استبان) أي ظهر (لك انما اشتغلوا به) وتعبوا عليه كثير العناء (قليل الغناء) أي الجدوى (من حيث كونه علما وانما غناؤه) وفائده (من حيث كونه عملا لله تعالى) موصلا اليه (اذا قصد به التقرب الى الله تعالى) لاما اذا قصد به غير الله من نحو تحصيل جاه أو حطام دنيوى أو مباهاة أو غير ذلك (وقد سبقت الى هذا اشارة) في عدة مواضع (وسياتيك فيه بيان مزيد وابطاح) ان شاء الله تعالى في ذكر العلامات الفارقة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة وفي مواضع أخر غيرها والله أعلم (الوظيفة الثانية أن يفرغ) المتعلم بعد تقديم طهارة النفس (علائقه) جمع علاقة بكسر العين وفي بعض النسخ أن يقلل علائقه (من أشغال الدنيا) جمع شغل بالضم وهو ما يشغله وفي بعض النسخ من اشتغال الدنيا أي من الاشتغال وهو صرف نفائس الاوقات في أمورها وعلى النسخة الاولى أمر بتطريفه للعلائق الدنيوية بحيث لا يشغله منها شيء وهذا أوفق للمجرد وعلى النسخة الثانية أمر بقطع الاطماع في أمورها فيقلل منها على التدرج وهذا أوفق للمتزوج (و) على كل حال لا يمكن من ذلك كل منهما حتى (يبعد عن الاهل) والاقارب (والوطن) والدار والرباع ويهاجر عنهم وعنهما حتى يثبت له أجر المهاجرة وفي ذلك قال بعض المقدسة

ما للمعيل وللمعالي انما * يسعى اليهن الفريد الفارد

(فان العلائق) وهي على قسمين ظاهريه وباطنية وهي بأنواعها (شاغلة وصارفة) عن تحصيل المطلوب (و) قد قال الله تعالى في كتابه العزيز في سورة الاحزاب (ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه) أصل

وكأنه أشار الى أنحص غرات العلم ولذلك قال بعض المحققين معنى قولهم تعلمنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يكون الا الله ان العلم أبي وامتنع علينا فلم تنكشف لنا حقيقته وانما حصل لنا حديثه والفاظه (فان قلت) اني أرى جماعة من العلماء الفقهاء المحققين برزوا في الفروع والاصول وعدوا من جملة الفحول وأخلاقهم ذميمة لم يتطهروا منها فيقال اذا عرفت مراتب العلوم وعرفت علم الآخرة استبان لك ان ما اشتغلوا به قليل الغناء من حيث كونه علما وانما غناؤه من حيث كونه عملا لله تعالى اذا قصد به التقرب الى الله تعالى وقد سبقت الى هذا اشارة وسياتيك فيه مزيد بيان وايضاح ان شاء الله تعالى (الوظيفة الثانية) ان يقلل علائقه من الاشتغال بالدنيا ويبعد عن الاهل والوطن فان العلائق شاغلة وصارفة وما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه

الجوف الخلاء ثم استعير لما يقبل الشغل والفراغ فقل جوف الدار لداخلها وباطنها وجوف الانسان بطنه واختلف في سبب نزول هذه الآية فقال الحافظ السيوطي في الدر المنثور وأخرج أحمد والترمذي وحسنه وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم والحاكم وصححه وابن مردويه والضيعة في المختارة عن ابن عباس قال قام النبي صلى الله عليه وسلم يوما يصلي فخطر خطرة فقال المنافقون الذين يصلون معه ألا ترى ان له قلبين قلبا معكم وقلبا معهم فأنزل الله هذه الآية وأخرج ابن أبي حاتم من طريق حصين عن سعيد بن جبير ومجاهد وعكرمة قالوا كان رجل يدعى ذا القلبين فأنزل الله تعالى هذه الآية وأخرج ابن جرير وابن مردويه عن ابن عباس قال كان رجل من قريش يسمى من دهائه ذا القلبين فأنزل الله هذا في شأنه وأخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن الحسن قال كان رجل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يسمى ذا القلبين كان يقول نفسي تأمرني ونفسي تنهاني فأنزل الله فيه وأخرج الفريابي وابن أبي شيبة وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم عن مجاهد قال ان رجلا من بني فهر قال ان في جوفي قلبين أعقل بكل واحد منهما أفضل من عقل محمد صلى الله عليه وسلم فنزلت وأخرج ابن أبي حاتم عن السدي انها نزلت في رجل من قريش من بني جحج يقال له جميل بن معمر وأخرج ابن مردويه عن ابن عباس قال صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة فأنسى فيها فطرت منه كلمة فسمعها المنافقون وأكثروا فقالوا ان له قلبين ألم تسمعوا الى قوله وكلامه في الصلاة ان له قلبا معكم وقلبا مع أصحابه فنزلت يا أيها النبي اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين الى قوله ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه وأخرج عبد الرزاق وابن جرير عن الزهري قال بلغنا ان ذلك كان في زيد بن حارثة ضرب له مثلا تقول ابن رجل آخر ابنك ونص الذريعة الثانية أن يقال من الاشغال الدنيوية ليتوفر فراغه عن العلوم الحقيقية وقد قال الشاعر

فأصاحب التطواف يعمر منها * وربعا إذا لم يخل ربعا ومنها

وقد قال الله تعالى ما جعل الله لرجل الاية (ومهما توزعت) أي تقسمت (الفكرة) المستجمعة في نفسها وهي القوة المطرقة للعلم (قصرت عن درك الحقائق) العلمية وفهمها واشتغال البال بالعلائق من أعظم الموانع لطلب العلم (ولذلك قيل) فيما مضى (العلم لا يعطيك بعضه) أي بعضا من حقائقه وغرائه (حتى تعطيه كلك) أي تتوجه الى تحصيله بكليته غير ناظر الى أهل ووطن ولأمال وجاه مع جوع وعري وغربة (فاذا أعطيته كلك) أي صرفت اليه همته الكلية (فأنت من أعطائه أياك بعضه على خطر) أما أن تحصله أولا فاذا لم تعطه كلك لم تظفر منه بشئ أبدا أورده صاحب الذريعة هكذا قال وكأني من قال نخدم العلى نخدمته وهي التي * لا نخدم الاقوام مالم تجرد

(والفكرة المتوزعة) أي المنقسمة (على أمور متفرقة) انما مثلها عند الاعتبار (كجدول) وهو نهر صغير يسقى الحائط (تفرق ماؤه) في أما كن شتى وليس مجتمع في موضع واحد (فتنشف الارض بعضه) لقلته (واختطف الهواء) من الجو (بعضه ولا يبقى منه ما يجمع) مع بعضه (ويبلغ المزارع) المطلوب سقيها ونص الذريعة والفكرة متى توزعت تكون كجدول يفرق ماؤه فيشفه الحر وتشربه الارض فلا يقع به نفع وان جمع بلغ المزروع فانتفع به اه ولذا كرهوا للتعلم من الاشتغال في درسين في علمين مستقلين لئلا تتوزع الفكرة ومن الانتقال من فن الى فن آخر قبل استكمال الاول كما يأتي بيانه (الوظيفة الثالثة أن لا يتكبر) المتعلم (على العلم) نفسه بأن يراه بعين الازدراء ولا تقع مهابته وشرفه وكرامته عنده موقعا (ولا يتأمر) أي لا يصير أميرا (على المعلم) فانه غرة عدم معرفة حقه (بل يلقي اليه زمام أمره بالكلية) وأصل الزمام ما يزم به البعير بحبل فيقاد والمراد هنا تدبير أموره (في كل تفصيل) واجمال (ويزعن) أي ينقاد (لنصحه) وما يبيده من اشاراته (اذعان المريض الجاهل للطبيب

ومهما توزعت الفكرة
قصرت عن درك الحقائق
ولذلك قيل العلم لا يعطيك
بعضه حتى تعطيه كلك فاذا
أعطيته كلك فانت من
عطائه أياك بعضه على
خطر والفكرة المتوزعة
على أمور متفرقة كجدول
تفرق ماؤه فنشف الارض
بعضه واختطف الهواء
بعضه فلا يبقى منه ما يجمع
ويبلغ المزارع (الوظيفة
الثالثة) أن لا يتكبر على
العلم ولا يتأمر على المعلم بل
يلقي اليه زمام أمره بالكلية
في كل تفصيل ويزعن
لنصحه اذعان المريض
الجاهل للطبيب

المشفق الحاذق) في صنعه وانما قيد المريض بالجاهل لان العارف من المرضى ربما خالف طبيبه في دواء من الادوية فلم يلق منه بالقبول فلا ينجح فيه ذلك الدواء وقيد الطبيب بوصفين الاشفاق والخذق ولعمري هما وصفان جليلان لا يوجدان في أكثر الاطباء وانما ضرب المثل في ذلك لان المعلم يشفيه من امراضه الباطنة التي أعظمها الجهل كما ان الطبيب يداويه لاذهب الامراض العارضة في الظاهر واذا وجد في المعلم الكمال في نفسه وتهذب لتكميل الغير مع الاشفاق والفتانة وجب على المتعلم أن يكون بين يديه مثل ذلك المريض الجاهل بل كالميت بين يدي الغاسل أو القشة في حربة الماء (وينبغي أن يتواضع) بعين قلبه (لمعلمه) ومرشده (ويطلب الثواب) والاجر (والشرف) الا كبر والسعادة العظمى (بخدمته) والملازمة لسدته (قال) الامام المتفق على ورعه وجلالة قدره أبو عمر وعامر بن سراحيل (الشعبي) من شعب همدان قال مكحول ما رأيت أفقه منه مات بعد المائة وله نحو من ثمانين أخرج حديثه الجماعة (صلى زيد بن ثابت) ابن الضحالة بن لوزان الانصاري البخاري أبو سعيد وأبو حارثة صحابي مشهور كتب الوحي قال مسروق كان من الراسخين في العلم مات سنة ثمان أو خمس وأربعين وقيل بعد الحسين (على جنازة) هي جنازة أمه كما وقع التصريح بذلك في الرواية الآتية (فقربته بغلة ليركبها فجاء ابن عباس) رضي الله عنهما (فأخذ بركابه) تبركا وتشرفا (فقال زيد دخل عنه) وفي رواية ذر (يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ابن عباس هكذا أمرنا أن نفعل بالعلماء) والكبراء أي ذوى الاسنان والشيوخ (فقبل زيد بن ثابت يده وقال هكذا أمرنا أن نفعل) بال بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم (قال العراقي في التخريج الصغير أخرجه الطبراني والحاكم والبيهقي في المدخل الا أنهم قالوا هكذا نفعل قال الحاكم صحيح الاسناد على شرط مسلم اه وقال في التخريج الكبير رواه الطبراني في الكبير وابن السني وأبو نعيم في كتابيها رياضة المتعلمين والبيهقي في المدخل من رواية رزين الرماني عن الشعبي ان زيد بن ثابت كبر على أمه أربعة وناشدها خيرا ثم أتى بدابته فأخذ ابن عباس بالركاب فقال زيد بن ثابت دعه أو ذر فقال ابن عباس هكذا نفعل بالعلماء الكبراء لفظ الطبراني واسناده صحيح ورواه الحاكم في المستدرک من رواية أبي سلمة عن ابن عباس انه أخذ بركاب زيد بن ثابت فقال له تبع ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال انا هكذا نفعل بكبرائنا وعلماؤنا وقال صحيح الاسناد على شرط مسلم ولم يخرجاه اه وقد تقدم الكلام على هذا في أول الكتاب ورزين الرماني هو رزين بن حبيب الجهني الكوفي بياع الانماط أخرج له الترمذي وثقه أحمد وابن معين (وقال صلى الله عليه وسلم ليس من أخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم) قال العراقي أخرجه ابن عدي من حديث معاذ وأبي أمامة باسنادين ضعيفين اه وقال ابن القيم قال ابن قتيبة جاء في الحديث ليس الملق من أخلاق المؤمن الا في طلب العلم ثم قال وهذا أثر عن بعض السلف قلت قال ابن الجوزي في الموضوعات فيه عن معاذ وأبي أمامة وأبي هريرة فأما حديث معاذ فأخرجه ابن عدي من طريق الحسن بن واصل عن الحبيب بن جحدر عن النعمان بن نعيم عن عبد الرحمن بن غنم عن معاذ رفعه بالسياق السابق قلت هكذا هو بزيادة عبد الرحمن بن غنم بين النعمان ومعاذ في نسخ الموضوعات وفي بعضها باسقاطه وهو الاشبه وهكذا رواه باثباته أبو بكر بن السني من رواية بقرية بن الوليد عن اسمعيل بن عياش عن الحسن بن دينار وهو الحسن بن واصل الذي في نص ابن الجوزي ودينار زوج أمه فنسب اليه واسم أبيه واصل قال ابن الصلاح وكان هذا خفي على ابن أبي حاتم حيث قال الحسن بن دينار بن واصل قال العراقي وعكس ذلك أبو العرب في كتاب الضعفاء فروى عن يحيى بن محمد بن يحيى بن سلام عن أبيه قال الحسن بن واصل بن دينار ودينار جده وهذا وهم ورواه الديلمي من طريق أبي نعيم من رواية عمر بن ابراهيم الكردي عن الحسن بن صالح عن النعمان بن نعيم ورواه القضاة في مسند الشهاب من رواية عبد العزيز بن أبان عن الحسن بن دينار عن النعمان

المشفوق الحاذق وينبغي
أن يتواضع لعلمه ويطلب
الثواب والشرف بخدمته
قال الشعبي صلى زيد بن
ثابت على جنازة فقربت
اليه بغلته ليركها فجاء ابن
عباس فاخذ بركابه فقال
زيد نخل عنه يا ابن عم رسول
الله صلى الله عليه وسلم
فقال ابن عباس هكذا أمرنا
أن نفعل بالعلماء والكبراء
فقبل زيد بن ثابت يده وقال
هكذا أمرنا أن نفعل بأهل
بيت نبينا صلى الله عليه
وسلم وقال صلى الله عليه وسلم
ليس من أخلاق المؤمنين
التملق الا في طلب العلم

ابن نعيم ثم قال ابن الجوزي وأما حديث أبي أمامة فأخرجه ابن عدي أيضا من طريق عمر بن موسى
الوجهي عن القاسم عن أبي أمامة رفعه مثله وأما حديث أبي هريرة فأخرجه ابن عدي أيضا من
طريق ابن عثارة عن الأوزاعي عن الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة مرفوعا لا حسد ولا ملق إلا
في طلب العلم قال ليس شيء من هذه الأحاديث يصح أما الأول فمداره على الحديث وقد كذبه شعبة والقطان
وابن معين وقال ابن حبان يروي الموضوعات عن الثقات قلت وأيضا الحسن بن واصل ضعيف جدا
منسوب إلى الكذب وأما الثاني فإن عمر بن موسى الوجهي قال النسائي والدارقطني متروك وأما الثالث
فإن ابن عثارة اسمه محمد بن عبد الله بن عثارة لا يثبت به قال ابن حبان يروي الموضوعات عن الثقات
قال الحافظ السيوطي في كتابه الأدب المصنوعة بعد نقله لما تقدم ابن عثارة روى له أبو داود والنسائي
وابن ماجه وثقه ابن معين وقال أبو سعيد ثقة إن شاء الله تعالى وقال أبو زرعة صالح وقال أبو حاتم
يكتب حديثه ولا يثبت به وقال الذهبي هذا الحديث لعل آفته من عمر وفاته متروك قال وقد أورد
ابن عثارة أحاديث حسنة وقال أبو جرو أنه لا بأس به وقال الأزدي حديثه يدل على كذبه قال الخطيب
أفرط الأزدي وأحسبه وقعت إليه روايات عمر بن الحسين عنه فكذبه لأجلها وإنما الآفة من ابن
الحسين فإنه كذاب وأما ابن عثارة فقد وصفه يحيى بن معين بالثقة قال ولم أحفظ لاحد من الأئمة خلاف
ما وصفه به يحيى اه وهذا الحديث أخرجه البيهقي في شعب الإيمان وقال هذا الإسناد ضعيف وكذا
حديث معاذ وقال ضعيف قال وقد روى من أوجه كلها ضعيفة اه وورد هذا الحديث أيضا عن ابن
عمر قال العراقي روى من طريق هشام بن بشير وأبو هريرة بن سعد السمان عن عبد الله بن عون عن
محمد بن سيرين عن ابن عمر قال ابن طاهر في الكشف عن أخبار الشهاب وهو منكر من حديث ابن
عون قال والجل فيه علي من قبل هشام فانهم إلى الجهالة أقرب اه وقال السيوطي قد أورد الديلمي
في مسند الفردوس من طريق ابن السني حديثنا الحسين بن عبد الله القطان عن عامر بن سيار عن
أبي الصباح عن عبد العزيز بن سعيد عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم من غصصه عند العلماء
كان يوم القيامة من الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى من أصحابي ولا خير في التملق والتواضع إلا ما كان
في الله أو طلب العلم اه وإذا عرفت ذلك (فلا ينبغي للطالب) في طريق الحق (أن يتكبر على المعلم)
بوجه من الوجوه بل يمتلق له ويتواضع بمخالفة للنفس والهوى في ذلك (ومن) جلالة (تكبره على
المعلم أن يستنكف) أي يتكبر ويأنف (عن الاستفادة) والاختذ (الاعن المرموقين) أي المنظور إليهم
من (المشهورين) من أهل التدريس والجاه (وهو عين الحاقة) أي فساد العقل نقله الزهري (فإن
العلم) من حيث هو هو (سبب النجاة) من عذاب الجهل والضلال (و) سبب (السعادة) الكبر في
الدنيا والآخرة (ومن يطلب مهرا) أي هروبا (من سبع ضار) رام أن (يفرسه) وينشب فيه
مخالبه (لم يفرق بين أن يرشده إلى الهرب) والخلاص منه (مشهورا وحامل) الذكر وذلك معلوم
بالضرورة لكل أحد (وضراوة سباع النار) أي ولعهم ولهجمهم (بالجهال بالله عز وجل أشد) وأقوى
(من ضراوة كل سبع) في كل وقت (والحكمة ضالة المؤمن يغتنمها حيث يظفر بها) والجملة الأولى
وقعت في حديث رواه الترمذي في أواخر باب العلم من جامعه من طريق إبراهيم بن الفضل عن سعيد
المقري عن أبي هريرة رفعه الحكمة ضالة المؤمن حيث وجدها فهو أحق بها وقال انه غريب
وابراهيم يضعف وعند البيهقي في المدخل من حديث سعيد بن أبي بردة قال كان يقال الحكمة ضالة
المؤمن يأخذها حيث وجدها وقد تقدم شيء من ذلك في أول الكتاب وفي شرح المناوي على الجامع
الصغير قال النووي رحمه الله تعالى في الحكمة أقوال كثيرة مضطربة اقتصر كل من قائلها على بعض
صفاتها وقد صفا لنا منها أنها عبارة عن العلم المتصف بالاحكام المشتمل على المعرفة بالله المصوب بتفاد

فلا ينبغي لطالب العلم أن
يتكبر على المعلم ومن
تكبره على المعلم أن
يستنكف عن الاستفادة
الامن المرموقين المشهورين
وهو عين الحاقة فان العلم
سبب النجاة والسعادة ومن
يطلب مهرا بمن سبع ضار
يفترسه لم يفرق بين أن
يرشده إلى الهرب مشهور
أو حامل ضراوة سباع
النار بالجهال بالله تعالى
أشد من ضراوة كل سبع
فالحكمة ضالة المؤمن
يغتنمها حيث يظفر بها

البصيرة وتهذيب النفس والخلق وتحقيق الحق والعمل به والصد عن اتباع الهوى والباطل والحكيم
من له ذلك اهـ (ويتقلد المنة) أى الشكر (ان ساقها اليه) أى أوصلها له (كائنا من كان) وقد روى
العسكري من حديث عتبة بن عبد الرحمن عن شبيب بن بشير عن أنس رفعه العلم ضالة المؤمن حيث
وجدها أخذها وعند القاضي فى آخر هذا الحديث حيثما وجد المؤمن ضالة فليجمعها اليه ويروى
عن ابن عمر رفعه خذ الحكمة ولا يضرك من أى وعاء خرجت ونحو هذا يروى عن قول على رضى
الله عنه قال العسكري أراد صلى الله عليه وسلم أن الحكيم يطلب الحكمة أبداً وينشدها فهو بمنزلة
المضل ناقة يطلها ثم أسند عن مبارك بن فضالة قال خطب الحاج فقال ان الله أمرنا بطلب الآخرة
وكفانا مؤنة الدنيا فليته كفانا مؤنة الآخرة وأمرنا بطلب الدنيا فقال الحسن ضالة المؤمن عند فاسق
فليأخذها وعن يوسف بن أسباط قال كنت مع سفيان الثوري وحازم بن خزيمة يخطب فقال فى خطبته
ان يوما أسكر الكبار وشيب الصغار ليوم عسير شره مستطير فقال سفيان حكمة من جوف خرب ثم
أخرج سريحة يعنى لوحا فكتبها تله السخاوى فى المقاصد ومن كلام على رضى الله عنه انظر الى ما قال
ولا تنظر الى من قال ومن أمثالهم المشهورة العق العسل ولا تسلم (ولذلك قيل) فيها مضى

(العلم حرب للفقى المتعالى * كالسبل حرب للمكان العالى)

أى ان العلم عد والمتكبر حرب عليه لا يجتمعان معا والمتعالى هو المتفخر المتكبر بما عنده كما ان السبل
عدو المكان المرتفع المحدود بانه لم يزل بأمواله وهيجانه حتى يوطئه وذلك مشاهد (فلا ينال) العلم
بأنهى (الا بالتواضع) والتعلق والانقياد للمعلم (والقاء السمع) وهذا شرط ثان بعد التواضع فانه اذا
انقاد وتعلق له ولكنه لم يلق سمعه لما يقوله لم يستفد شيئا (قال الله تعالى) فى كتابه العزيز (ان فى ذلك
لذ كرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) قال الراغب والسمين فى تفسير قوله لمن كان له
قلب أى عقل وفهم وقديمر بالقلب عن المعانى التى تختص به من العلم وعليه خرجت الآية والقاء
السمع هو الاصغاء باذن قلبه وهو شهيد أى يشهد ما يسمعه بقلبه على حد من قيل فيهم أولئك ينادون
من مكان بعيد اهـ وقال ابن القيم تأمل ماتحت هذه اللفاظ من كنوز العلم وكيف تفتح مراعاتها للعبد
أبواب العلم والهدى وكيف ينغلق باب العلم عنه من اهمالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه ذكر آياته
المسموعة والمرئية المشهورة انما تكون تذكرة لمن كان له قلب فان من عدم القاب الواعى عن الله لم
ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية فاذا كان له قلب كان بمنزلة البصير اذا مرت به المرئيات
فهو يراها ولكن صاحب القلب لا ينتفع بقلبه الا بأمر من أحدهما أن يحضره ويشهده لما يلقى اليه فاذا
كان غائبا عنه مسافرا فى الامانى والشهوات والخيالات لا ينتفع به فاذا أحضره وأشهده لم ينتفع الا بان
يلقى سمعه ويصغى بكلمته الى ما يوعظه به قال ابن عطية القاب هنا عبارة عن العقل اذ هو محله وقال بعض
المؤلفين فى معنى وهو شهيد أى شاهد مقبل على الامر غير معرض عنه وقال قتادة هى اشارة الى أهل
الكتاب كانه قال ان سمعها من أهل الكتاب فشهد بصحتها العلم بما فشهد على الاول من المشاهدة وعلى
الثانى من الشهادة وهذا القول عن قتادة نقله ابن عطية وأشار له الزجاج والزنجشري ولم يختلفوا فى
أن المراد بالقلب القلب الواعى وان المراد بالقاب السمع اصغائه واقباله على الذكر وانما اختلفوا فى
الشهيد على أربعة أقوال أحدها انه من المشاهدة وهى الحضور وهذا أصح الأقوال ولا يلى بالآية
غيره والثانى انه من الشهادة وفيه على هذا ثلاثة أقوال أحدها انه شاهد على صحته بما معه من الايمان
الثانى انه شاهد من الشهداء على الناس يوم القيامة الثالث انه شهادة من الله عنده على صحة نبوة
رسول الله صلى الله عليه وسلم بما علمه من الكتب المنزلة والصواب القول الاول فان قوله وهو شهيد جملة
حالية والواو فيها واو الحال أى ألقى السمع فى هذه الحال وهذا يقتضى أن يكون حال القائه السمع شهيدا

ويتقلد المنة ان ساقها اليه
كائنا من كان فذلك قيل
العلم حرب للفقى المتعالى
كالسبل حرب للمكان العالى
فلا ينال العلم الا بالتواضع
والقاء السمع قال الله تعالى
ان فى ذلك لذ كرى لمن
كان له قلب أو ألقى السمع
وهو شهيد

وهذا هو المشاهدة والحضور ولو كان المراد به الشهادة في الآخرة أو في الدنيا لما كان لتقييدها بالقائه
السمع معنى اذ يصير الكلام ان في ذلك لآية لمن كان له قلب أو ألقى السمع حال كونه شاهدا بما
معه في التوراة أو حال كونه شهيدا يوم القيامة ولا ريب ان هذا ليس هو المراد بالآية وأيضا فالآية
عامة في كل من له قلب وألقى السمع فكيف يدعى تخصيصها بمؤمني أهل الكتاب الذين عندهم شهادة
في كتبهم على صفة النبي صلى الله عليه وسلم وأيضا فالسورة مكية والخطاب فيها لا يجوز أن يختص بأهل
الكتاب ولا سيما مثل هذا الخطاب الذي علق فيه حصول مضمون الآية ومقصودها بالقلب الواعي والقائه
السمع فكيف يقال هي في أهل الكتاب فان قيل المختص بهم قوله وهو شهيد فهذا أفسد وأفسد لان
قوله وهو شهيد يرجع الضمير فيه الى جملة من تقدم وهو من له قلب أو ألقى فكيف يدعى عوده
الى شيء غايته أن يكون بعض المذكور أولا ولادلالة في اللفظ عليه فهذا في غاية الفساد وأيضا فان
المشهود به محذوف ولادلالة في اللفظ عليه فلو كان المراد وهو شاهد بكذا ذكر المشهود به اذ ليس في
اللفظ ما يدل عليه وهذا بخلاف ما اذا جعل من الشهود وهو الحضور فانه لا يقتضي مفعولا مشهودا
به فيتم الكلام بذكره وحده وأيضا فان الآية تضمنت تقسيما وترديدا بين قسمين أحدهما من كان له
قلب والثاني من ألقى السمع وحصر بقلبه ولم يغب فهو حاضر القلب شاهد لا غائب وهذا والله أعلم سر
الآيات بأودون الواو اه والى هذا أشار المصنف حيث قال (ومعنى كونه ذا قلب أن يكون قابلا للعلم)
باستعداده الازلي ومحلا له (فهما) بحسن ادراكه وتصوره قادرا عليه (ثم لا تغنيه القدرة على الفهم)
أى لا يكفيه مجرد استعداده وادراكه لما يليق اليه (حتى يلقى السمع) بحسن اصغائه مع التدبر (وهو
شهيد) أى (حاضر القلب) غير غائبه (يستقبل) بشواقب أذهانه الصافية (كل ما ألقى اليه) من العلم
(بحسن الاصغاء) أى الاستماع (والضراعة) أى التواضع (والشكر) في مقابلة هذه النعمة بل النعم
فان الطالب اذا تفكر في نفسه بان الله تعالى أراد به خيرا حيث وفقه من الازل لطلب ما ينجي من
عذابه ويوصله اليه ثم يتفكر بانه أنعم عليه بالعقل والفهم وتوجه القلب الى تعليم ذلك فيجدها
كلها نعمة جليلة مطوية في مضميرها نعم أخرى (و) اذا انصبغ بهذا المعنى ظهرت عليه أمارات (الفرح)
والسرور اللذين هما صقلا الفهم فان الطالب اذا فهم بين يدي معلمه ما يقوله ظهر السرور في وجهه
وهذه علامة وقوعه على القلب وقبوله له من حيث الفهم ويحكى ان جالينوس كان يقرر يوما في مسألة
مشكلة والطلبة به محدقون فقال لهم فهمتم قالوا نعم قال لا لو فهمتم اظهر السرور على وجوهكم
(وقبول المنفعة) من المعلم باب كبير للمتعلم وهو في معنى الضراعة للمعلم فانه ان لم يقبل منة استاذه بقي
على جهله (فليكن للمتعلم لمعلمه) أى بين يديه كالريشة الملقاة في الفلاة تقلبها الرياح كيف شاءت أو
الحشيشة اليابسة في الماء الجاري تجري بها الامواج حيث أرادت أو الميت بين يدي الغاسل يحركه
كيف شاء (أو كارض مينة) أى جذبة (نالت مطرا غزيرا فشربته بجميع أجزائها) وعروقها (واذغنت)
أى انقادت (بالسكية لقبوله) وهذا يستدعى الى فراغ ذهنه عما يخالفه على حد قولهم
* فصادف قلبا خاليا فتمكن * حتى يتم التشبيه بما ذكره الشيخ ونص النربعة الثالث أن لا يتكبر على
معلمه ولا على العلم فالعلم حرب للمتعلى * كالسيل حرب للمكان العالى * ولهذا قيل العلم لا يعطيك بعضه
الحزب وهذه الجملة بتمامها قد ذكرها المصنف في التي قبلها ثم قال الراغب ومتى لم يكن المتعلم من معلمه كارض
رمثة نالت مطرا غزيرا فتلقاه بالقبول لم ينتفع به لحقه أن يتفرغ له كما قال تعالى ان في ذلك لذكرى
لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد أى لمن له بنفسه علم يستغنى به أو تذلل لاستماع الحق واقتباسه
من عند المعلم وقال بعض العلماء في قوله عليه السلام اليد العليا خير من اليد السفلى اشارة الى فضل
المعلم على المتعلم وفي تبين فضل المعلم حث المتعلم على الانقياد له اه (ومهما أشار عليه المعلم) وفي معناه

ومعنى كونه ذا قلب أن
يكون قابلا للعلم فهو ما ثم
لا تغنيه القدرة على الفهم
حتى يلقى السمع وهو شهيد
حاضر القلب ليستقبل كل
ما ألقى اليه بحسن الاصغاء
والضراعة والشكر والفرح
وقبول المنفعة فليكن المتعلم
لمعلمه كارض دمنة نالت
مطرا غزيرا فشربته بجميع
أجزائها وأذغنت بالسكية
لقبوله ومهما أشار عليه
المعلم

المرشد في المواضع كلها (بطريق) من الطرق (في التعليم) خاص به أو عام (فليقلده) وليتدبه (وليدع) أي يترك (رأيه) وإن كان صوابا (فإن خطأ مرشده) على الفرض والتقدير (أنفع له من صوابه في نفسه) بحسب الظاهر (إذا التجربة) في الأشياء كلها (تطالع) الإنسان (على دقائق) ونسكات (يستغرب سماعها) ولذلك قيل من جرب الحرب حلت به الندامة وقال آخر سل الحرب ولا تسأل طبيبا وقالوا أكبر منك بشهر أعقل منك بسنة (مع أنه بعظم نفعها) في الحقيقة (فكم من مريض محرور) المزاج إذا أصابه المرض (يعالجه الطبيب) الخاذق (في بعض أوقاته بالحرارة) أي بالادوية الحارة (ليزيد في قوته إلى) أن يصل إلى (حدي محتمل صدمة العلاج) فيعالجه بما يزيل الحرارة ويقطعها عنه استئصالا وذلك لأن الادوية المبردة إذا وردت على حرارة ضعيفة صدمتها فجأة ولم تحتملها فربما أوردت ذلك إلى أمراض أخرى عسرة البرء (فيستجيب منه من لا خبرة له) ولا علم في دقائق الطب والأطباء ونص الذريعة وكما أن من حق المريض أن يكل إلى الطبيب الناصح الذي وقف على دائه ليطلب الطبيب دواؤه وعزله فانه إن يشته لم يشته إلا ما فيه دواؤه ولم يختار إلا ما فيه شفاؤه كذلك حق المتعلم إذا وجد معلما ناصحا أن يأتمر له ولا يتأمر عليه ولا يراده فيما ليس بصدد تعلمه اهـ (وقد نبه الله تعالى) في كتابه العزيز على الحرص على لقاء العالم وعلى المتعلم منه ثم على آدابه التي يستعملها عند لقائه (بقصة الخضر وموسى عليهما السلام) ونص الذريعة وكفى على ذلك تنبيها ما حكى الله تعالى عن العبد الصالح انه قال لموسى الخ اهـ وذلك فيما روى أن موسى عليه السلام خطب الناس بعد هلاك القبط ودخول مصر خطبة بليغة فأعجب بها فقبل له هل تعلم أحدا أعلم منك فقال لا فأوحى الله إليه بلي عبدنا الخضر وهو يجمع البحرين وكان الخضر في أيام افريدون وكان على مقدمة ذى القرنين الأكبر وبقي إلى أيام موسى وقبل أن موسى سأل ربه أي عبادك أحب إليك قال الذي يذكركني ولا ينساني قال فأى عبادك أقضى قال الذي يقضى بالحق ولا يتبع الهوى قال فأى عبادك أعلم قال الذي يتقى علم الناس إلى علمه عسى أن يصيب كلمة تدله على هدى أو ترده عن ردى فقال إن كان في عبادك أعلم مني فدلي عليه قال أعلم منك الخضر قال أين أطلبه قال على الساحل عند الصخرة قال كيف لي به قال تأخذ حوتاني مكمل فحين فقدته فهو هناك (حيث قال الخضر) عليه السلام حين رحل إليه سيدنا موسى عليه السلام ليزداد علما إلى علمه وقال لغتاه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضي حقا حرصا منه على لقائه والتعلم منه فلما لقيه سلك مسلك المتعلم مع معلمه فبدأ بعد السلام بالاستئذان على متابعته وانه لا يتبعه إلا بأذنه وقال له هل اتبعك على أن تعلم مما علمت رشدا فلم يجب مستمعنا ولا متعنتا وانما جاء متعلما مستريدا علما إلى علمه فلما لقيه وعرفه بنفسه قال له الخضر (انك لن تستطيع معي صبرا) نفى عنه استطاعة الصبر معه على وجوه من التأكيد كأنها مما لا يصح ولا يستقيم وعلى ذلك واعتذر عنه بقوله (وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا) أي كيف تصبر وأنت نبي على ما أتولى من أمور طواهرها مناكر وبواطنها لم يحط بها خبرك وحيثئذ قال في الجواب ستجدني إن شاء الله صابرا أي معك غير منكسر عليك ولا أعصى لك أمرا فعلق وعده بالمشيئة أما للتمين أو لعله بصعوبة الامر فإن مشاهدة الفاسد والصبر على خلاف المعتاد شديد فلا خلاف فيه (ثم شرط عليه السكوت والتسليم) والاذعان كما هو عادة المعلم مع متعلمه (فقال فان اتبعني) كما أمرتك (فلا تسألني) أي لا تفتحنى بالسؤال (عن شيء) أنكرته مني ولم تعلم وجه صحته (حتى أحدث لك منه ذكرا) أي حتى ابتدأك ببياناه (ثم) لما انطلقا إلى الساحل يطلبان السفينة فلما ركبها أخذ الخضر فاسا نفقا السفينة بأن قلع لوحين من ألواحها (لم يصبر) على ذلك حتى سأله فاعتذره وقال لا تؤاخذني بما نسيت أي لا تعترض علي بنسياني أياها وهو اعتذار بالنسيان أخرجه في معرض النهي عن المؤاخذة مع قيام المانع لها وقيل أراد بالنسيان الترك أي لا تؤاخذني بما تركت من وصيتك أول مرة وقيل هو من معارض بعض الكلام والمراد

بطريق في التعلم فليقلده
وليدع رأيه فإن خطأ
مرشده أنفع له من صوابه
في نفسه إذا التجربة تطالع
على دقائق يستغرب
سماعها مع أنه بعظم نفعها
فكم من مريض محرور
يعالجه الطبيب في بعض
أوقاته بالحرارة ليزيد في
قوته إلى حد يحتمل صدمة
العلاج فيعجب منه من
لا خبرة له به وقد نبه الله
تعالى بقصة الخضر وموسى
عليهما السلام حيث قال
الخضر انك لن تستطيع
معي صبرا وكيف تصبر على
ما لم تحط به خبرا ثم شرط
عليه السكوت والتسليم
فقال فان اتبعني فلا تسألني
عن شيء حتى أحدث لك منه
ذكرا ثم لم يصبر

والمراد شئ آخر نسيه (ولم يزل في مرادته) ناسيا وثالثا يقتل الغلام واقامة الجدار بغير آجرة وانكاره عليه
 فيهما ثم طلب العذر من قبله لما خالفه ثلاث مررات بعدم مصاحبته له (الى ان كان ذلك سبب فراق ما بينهما)
 وهو المفهوم من قوله تعالى قال هذا فراق بيني وبينك الاشارة الى الفراق ٧ الموقوف بقوله فلا تصاحبني اولى
 الاعتراض الثالث اذ الوقت وازافة الفراق الى البين اضافة المصدر الى الظرف على الاتساع و يروى عن
 النبي صلى الله عليه وسلم قال رحم الله أخى موسى استحي فقال ذلك ولوليت مع صاحبه لا بصير أعجب
 الاعاجيب قال ابن القيم وكفى بهذا شرفا وفضلا لم فان نبى الله وكليمه سارور حل حتى لقي النصب في سفره
 في تعلم ثلاث مسائل من رجل عالم ولما سمع به لم يقله قرار حتى لقيه وطلب منه متابعتة وتعليمه وفي قصتها
 عبروايات وحكم ليس هذا موضع ذكرها (وبالجملة) أى حاصل الكلام ان (كل متعلم) في أى علم كان ان
 (استبقى لنفسه رأيا واختيارا) براميه ويختاره (دون اختيار المعلم فاحكم عليه) قطعاً (بالاخفاق) أى
 الخيبة والخسران (والخسران) نعوذ بالله من الخذلان (فان قلت) ان المتبادر الى الاذهان في قصة الخضر
 وموسى عليهما السلام عدم السؤال حيث شرط الخضر على موسى السكوت والتسليم وقوله فلا تسألني
 عن شئ حيث دل على عدم المفاتيحة بالسؤال وهذا على ظاهره غير متجه (فقد قال الله تعالى) في موضع آخر
 من كتابه العزيز (فاسألوا أهل الذكر) أى أهل العلم (ان كنتم لا تعلمون فاسألوا مأموريه) بمقتضى هذه
 الآية وكذلك الخبر الذي من طريق أهل البيت العلم خزان ومفتاحها السؤال والخبر الاخر لا ينبغي للجاهل
 أن يستقر على جهله ولا للعالم أن يسكت على علمه وقال ذو النون المصري حسن سؤال الصادقين مفتاح قلوب
 العارفين (فاعلم) أيها السالك (انه كذلك) أى ما ذكرته صحيح وان السؤال مطلوب لما ورد شفاء العي
 السؤال (ولكن) ليس في كل حال بل (فيما يأذن) به (المعلم في السؤال عنه) و يرى شفاء جهله به (فان
 السؤال الى ما لا تبلغ) عداه بالي يتضمن السؤال معنى الاحتياج أى عما لا تصل (وتبتك) ومقامك (الى
 فهمه) وادراكه (مذموم) كالعويصات والغوامض التي لا يدركها الا العارفون الكاملون وليس للمبتدئ
 الخوض في مسائلها (ولذلك) أى لهذا السر (منع الخضر موسى) عليهما السلام (عن السؤال) أى عن
 مفاتيحه فان افشاء سر الربوبية صعب (أى دع السؤال قبل أوانه) فمن استعجل الشئ قبل أوانه عوقب
 بحرمانه ولذلك قيل لو صبر موسى عليه السلام لا بصير أعجب العجائب كما ورد (فاعلم أعلم بما أنت أهله) لتلقيه
 (وبأوان الكشف) عن مضاربه (ومالم يدخل أوان الكشف) عن الاسرار (في كل درجة من مراتب
 الدرجات) في الحضرات الالهية (لا يدخل أوان السؤال) فلا يؤذن للمعلم بالكشف عن تلك الاحوال ونص
 الذريعة وقول الله تعالى فقال لا تسألني عن شئ حتى أحدث لك منه ذكرا نهي عن المراجعة وليس ذلك نهيا
 عن الذي حث تعالى عليه بقوله فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون وذلك النهي انما هو نهى عن نوع
 من العلم الذي لم يبلغ منزلته بعد والحث انما هو عن سؤال تفاصيل ما خفي عليه من النوع الذي هو بصد
 تعلمه وحق من هو بصد تعلم علم من العلوم أن لا يصغى الى الاختلافات المشككة مالم يتهذب في قوانين ما هو
 بصدده لئلا تتولد له شبهة تصرفه عن التوجه فيه فيؤدي الى الارتداد اه كيف (وقد قال علي) ابن أبي
 طالب (رضي الله عنه) وكرم وجهه فيما روى عنه فيما يجب على المتعلم للمعلم (ان من حق العالم) الكامل
 للمرشد الى الله تعالى بأنوار علومه (أن لا تكثر عليه في السؤال) لان كثرة السؤال يسقط حرمة عنده بل
 يكون سببا لغرور النفس ولا سيما اذا كان على الملاء (ولا تعنته في الجواب) أى لا تشدد عليه فيه وتلزمه
 بما يصعب عليه هذا معنى التعنت في الاصل كما قاله ابن الانباري (ولا تلح عليه) من الالحاح (اذا كسل)
 وفتقر عن أداء الجواب لعذر ما أو هو بالجيم من اللجاج والمعنى صحيح (ولا تأخذ بشو به) أى طرف ردايه وما
 أشبه ذلك (اذ انقض) الى القيام فانه يؤدي الى التضرع والتبرم (ولا تفش له سرا) عن لا يحبه ولذلك
 قال أبو بكر لعمر رضي الله عنهما حين سأله أن يترجأ ابنته حفصة حين تأيتمت من خنيس بن حذافة السهمي

ولم يزل في مرادته الى
 ان كان ذلك سبب الفراق
 بينهما وبالجملة كل
 متعلم استبقى لنفسه
 رأيا واختيارا دون اختيار
 المعلم فاحكم عليه بالاخفاق
 والخسران (فان قلت) فقد
 قال الله تعالى فاسألوا أهل
 الذكر ان كنتم لا تعلمون
 فالسؤال مأمور به (فاعلم)
 أنه كذلك ولكن فيما
 يأذن المعلم في السؤال عنه
 فان السؤال عما لم يبلغ
 مرتبتك الى فهمه مذموم
 ولذلك منع الخضر موسى
 عليه السلام من السؤال
 أى دع السؤال قبل أوانه
 فاعلم أعلم بما أنت أهله
 وبأوان الكشف ومالم
 يدخل أوان الكشف في
 كل درجة من مراتب
 الدرجات لا يدخل أوان
 السؤال عنه وقد قال علي
 رضي الله عنه ان من حق
 العالم أن لا تكثر عليه
 بالسؤال ولا تعنته في
 الجواب ولا تلح عليه اذا
 كسل ولا تأخذ بشو به اذا
 نهض ولا تفش له سرا

فصحت ولم يجب وفي آخره لم أكن لأفتي سر رسول الله صلى الله عليه وسلم أي لانه بعد كرها وقد أخرجه البخاري في النكاح وفي غزوة بدر وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية الشعبي عن ابن عباس قال قال لي أبي أي بني أرى أمير المؤمنين يقربك ويدعوك ويستشيرك مع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأحفظ عني ثلاث خصال اتق لا يجرب عليك كذبه ولا تفشين له سرا ولا تغتاب عنده أحدا قال الشعبي فقلت كل واحدة خير من ألف فقال كل واحدة خير من عشرة آلاف (ولا تغتاب عنده) أي في مجلسه سواء كان الخطاب له أو لغيره ممن في مجلسه (أحدا) من المسلمين لا تصر بمحاولات تعريضاً (ولا تطلب عنده) أي سقوطه أي لا تكون رقيباً تعد عثرته في سائر أحواله (وان ذل) عن إصابة الحق (قبلت معذرتي) وحلتها على العادة البشرية (وعليك أن توقره) وتبجله (وتعظمه لله تعالى) لانه له أخرى (مادام يحفظ أمر الله تعالى) متأدياً بآداب الشريعة (ولا تجلس) في حضرته (إمامه) الا عند التلقي ولا فوقه الا العذر (وان كانت له حاجة) عرضت من المهمات الدينية أو الدنيوية (سبقت القوم الى خدمته) وقضاء حاجته فهذه اثنا عشر جملة تضمنت الآداب وكشفت عن وجه الحق النقاب والمقصود من اراد هذا الكلام هو الجملة الاولى المشتملة على النهي عن كثرة السؤال عليه ومفهوماها أن كثرة السؤال ليس بممنوع وانما الممنوع منه الكثرة الموجبة للخلل المعلم والحدوث الغرور في نفس المتعلم والمفهوم من سياق المصنف عدم المفاتحة بالسؤال عليه مطلقاً فيما لم يأن أو انه واعله فهم من قول سيدنا علي في النهي عن كثرة السؤال في مثل هذا واضرا به فتأمل وأما بقية الجمل فانها دلت كذلك على جملة من الآداب ساقها بتمامها لما فيها من الحكم والنصائح وقد اندرج بيانها في أثناء هذه الوظائف التسعة وقد اقتصر صاحب الذريعة على هذه الوظائف الثلاثة وزاد المصنف عليه ما سيأتي ذكره (الوظيفة الرابعة) من الوظائف التسعة (ان يحترز الخائض في العلم) أي الواغل في تحصيله وقد تقدم مراراً ان أصل الخوض هو الدخول في الماء ثم استعير لغيره (في مبدأ الامر) أي في أوله (عن الاصغاء) أي الاستماع والميل (الى اختلافات الناس) وتشعب آرائهم (سواء كان ما خاض فيه من علوم الدنيا) كهذه العلوم التي واع المتأخرون بتحصيلها وسموها بعلومهم أسباباً موصلة الى علوم الآخرة (أو علوم الآخرة) كعلم معرفة القلب وما يرد عليه وعلم بحاسبة النفس والدقائق وغير ذلك (فان ذلك) أي النظر الى اختلاف الناس فيه (يذهل) وفي نسخة يذهب (عقله) بتشتته (ويحير ذهنه) بالوساوس (ويفتري رأيه) عن الاقبال الى الحق (ويؤيسه عن الادراك) الحقيقي (والاطلاع) لما هو بصدده وكل من الذهول والتخير وفتور الرأي واليأس من أسباب الحرمان للطالب (بل ينبغي ان يتقن أولاً الطريقة الواحدة) أي يحكمها في عقله بقوة همة وصرف جهده الى تحصيلها وهي (الرضية عند أستاذه) المقبولة لديه (ثم بعد ذلك) أي بعد اتقانها وحاولها في القلب قبل كل شيء كالاساس المحكم على حد قولهم أثناني هواها قبل أن أعرف الهوى * فصادف قلباً خالياً بفتحها

(ينبغي الى) معرفة اختلافات (المذاهب) وكيفية حججها ودلائلها (والشبه) وتقريرها وكيف ردها (وان لم يكن أستاذه) أي معلمه (مستقلاً باختيار رأي واحد) ولا متضلعا في تلك الطريقة التي يتعلمها منه (وانما عادته) وطريقته (نقل المذاهب) الى أقوالها (وما قيل فيها) من الحجج والبراهين (فليحذر منه) الطالب ولا يصاحبه (فان اضلاله أكثر من ارشاده) فان كل متعلم يحذو حذو معلمه فإذا كان المعلم بذلك الوصف فهو كالمخبر الذي لم يبصر الطريق فتي حذاه المتعلم وصار ينقل طريقته فهو في الخيرة أكثر فاستمر الاضلال الى ما شاء الله تعالى ولذا منع فيما سبق من الزمان من تدريس العلوم من لم يتدرب بين يدي الرجال ولم يتقنه الا بطلان خوفان يضر العوام ويهلك بهللك الطغام (فلا يصلح الا على لقود العميان وارشادهم) أي لا يصلح الجاهل لارشاد الجاهل ولذلك قيل

ومن عجب الدنيا طبيب مصفر * وأعمش كحال وأعمى منجم

ولا تغتاب احدا عنده ولا تطلب عثرته وان زل قبلت معذرتي وعليك أن توقره وتعظمه لله تعالى مادام يحفظ أمر الله تعالى ولا تجلس أمامه وان كانت له حاجة سبقت القوم الى خدمته * (الوظيفة الرابعة) أن يحترز الخائض في العلم في مبدأ الامر عن الاصغاء الى اختلاف الناس سواء كان ما خاض فيه من علوم الدنيا أو من علوم الآخرة فان ذلك يدهش عقله ويحير ذهنه ويفتري رأيه ويؤيسه عن الادراك والاطلاع بل ينبغي أن يتقن أولاً الطريقة الجيدة الواحدة المرضية عند أستاذه ثم بعد ذلك يصفى الى المذاهب والشبه وان لم يكن أستاذه مستقلاً باختيار رأي واحد وانما عادته نقل المذاهب وما قيل فيها فليحذر منه فان اضلاله أكثر من ارشاده فلا يصلح الا على لقود العميان وارشادهم

(ومن هذا حاله فهو بعد في عمى الخيرة ورتبة الجهل) فلا يصلح منه الارشاد والتسليك بحال من الاحوال ولهذا فسد الاوان وعم الطغيان وقد ورد في الحديث اذا وسد الامر الى غير اهلها فانظر والساعة (ومنع المبتدئ) في العلوم (من الشبه) والغوامض (بضاهي) أي يشبهه (منع الحديث العهد بالاسلام عن مخالطة الكفار) ومجالستهم كيلا يسرى اليه بعض نحويلاتهم فيتمكن في قلبه لضيقه (ونذب القوى) في العلم أي حثه وحمله (الى النظر في الاختلافات) مع كثرتها (بضاهي حث القوى) الكامل أداة سلاحه (على مخالطة الكفار) اذ قد تمكن فيه العلم بالله تعالى فلا تزلله عقائد الكفار فلو خالطهم لم يضروه بنحوياتهم ونحويلاتهم (ولذلك يمنع العاجز) وهو عادم القوة الجبان (عن التعم) أي الدخول وفي نسخة عن التعميم (على صف الكفار) وهم اقوياء (وينذب الشجاع له) أي للتعم لشجاعته وقوته وهذا السياق في كتاب الذريعة ونصه وحق من هو بصد تعلم علم من العلوم أن لا يصغى الى الاختلافات المشككة والشبه الملبسة ما لم يتهدب في قوانين ما هو بصدده لتلايته ولده شبهة تصرفه عن التوجه فيه فيؤدي ذلك الى الارتداد ولذلك نهى الله سبحانه من لم يكن بقوى في الاسلام عن مخالطة الكفار فقال يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا وقال لا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيرا وضلوا عن سواء السبيل ومن أجل ذلك كره للعامة أن يجالسوا أهل الأهواء لئلا يغفروهم والعامى اذا خلا بذوى البدع كالشاة اذا خلت بالسبع وقال بعض الحكماء انما حرم الله تعالى في الابتداء لحم الخنزير لانه تعالى أراد أن يقطع العصمة بين العرب وبين الذين كانوا يشككونهم باجتماعهم معهم من اليهود والنصارى فحرم على المسلمين ذلك اذ هو معظم ما كولاتهم وعظم الامر في تناوله ومسه لينتهى المسلمون عن الاجتماع في المأكلة والانس وقال عليه السلام في المؤمن والكافر لا تترأى ناراهما لذلك وأما الحكيم فانه لا بأس بمجالسته أيا ما فانه جار مجرى سلطان ذي عدة وأجناد وعتاد لا يخاف عليه العدو وحشما توجه له الاستماع الى شبه بل أوجب عليه أن يتبع بقدر جهده كلامهم ويسمع شبههم ليجاهدهم ويدافعهم فالعالم أفضل المجاهدين الذين عن الدين فالجهاد جهاد باللسان وجهاد بالبنان ولما تقدم سمي الله تعالى الحجة سلطانا في غير موضع من كتابه كقوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام اني آتيتكم بسلطان مبين اه (ومن الغفلة) الظاهرة (عن هذه الدقيقة) الفاخرة (طن بعض الضعفاء) أي ضعفاء العقول (أن الاقتداء) أي الاتباع (بالاقوياء) أي أصحاب القوى الراسخة (فما ينقل عنهم) و يروى (من المساهلات) في الأعمال والاقوال (جائز ولم يدرك) وفي نسخة ولم يدرك (ان وظائف الاقوياء تخالف وظائف الضعفاء) وذلك بحسب اختلاف مقاماتهم وقربهم من الحضرة وبعدهم فكل لا يقاس أحدهما بالآخر فكذلك لا تقاس وظائفهما (ولذلك قال بعضهم) أي من العارفين (من رآني) أي أبصرني بين اعتباره مع الاتباع لطريقي (في البداية) أي في أول السلوك (صار صديقا) أي بلغ هذه المرتبة العلية وهي مرتبة التكليف الشاقة (ومن رآني في النهاية) أي في منتهى سلوكي (صار صديقا) ثم عاله بقوله (اذ النهاية ترد الأعمال الى الباطن) فتكون العبادة كلها تفكرا ونقل السراج البلقيني في شرحه على البخاري قولا لبعض في ان عبادته صلى الله عليه وسلم كانت الفكر وقال غيره معنى قولهم ان النهاية ترد الأعمال الى الباطن أي يشتغل السالك حينئذ بالأذكار القلبية والافكار في الصفات الالهية والمصنوعات الاتقية والانفسية والتهديب بالاخلاق السنية والشمال الهية من الرحمة والتحمل والصبر والشكر والرضا والتفويض والتوكل والتحقيق بحال الفناء ومقام البقاء وهذا مقام كل الاصفياء (وتقبض الجوارح) وفي نسخة وتسكن عن سائر الأعمال الشاقة (الاعن رواتب الفرائض) وقد قبل بداية الانبياء نهاية الاولياء هذا هو المعروف عند السادة الصوفية وأما ما نقل عن بعضهم في ان بداية الولي نهاية النبي فانما هو باعتبار التكليف الشرعية من الاوامر الفرضية في الزواجر المنهية فلما لم يتصف السالك بما انتهى أمر

ومن هذا حاله بعد في عمى الخيرة وتبينه الجهل ومنع المبتدئ عن الشبه بضاهي منع الحديث العهد بالاسلام عن مخالطة الكفار ونذب القوى الى النظر في الاختلافات بضاهي حث القوى على مخالطة الكفار ولهذا يمنع الجبان عن التعم على صف الكفار وينذب الشجاع له ومن الغفلة عن هذه الدقيقة طن بعض الضعفاء أن الاقتداء بالاقوياء فيما ينقل عنهم من المساهلات جائز ولم يدرك أن وظائف الاقوياء تخالف وظائف الضعفاء وفي ذلك قال بعضهم من رآني في البداية صار صديقا ومن رآني في النهاية صار صديقا اذ النهاية ترد الأعمال الى الباطن وتسكن الجوارح الاعن رواتب الفرائض

دينه صلى الله عليه وسلم لم يدخل في باب الولاية ولا يكون له حظ من حسن الرعاية وحفظ الحماية وهو تأويل حسن ان صبح هذا القول عنهم وبشير اليه قول الجنيد ربه الله تعالى كما سبق طر يقتنا هذه مربوطة بالكتاب والسنة ومن هنا قال بعض السادة بدايتنا نهاية غيرنا (فيتراءى لناظر) في أول وهلة (انها) أتت تلك الحالة (بطالة وكسل) وتور عن الاعمال المأمور بها (واهمال) لاصل العبادات (وهيات فذلك) الذي هو عليه هو بعينه (مرابطة للقلب) الصنوبري عن حضور ماسوى الله تعالى (في عين الشهود) الالهى (والحضور) القربى فهو قائم مع الحقيقة ومحظه الفضل والتزام الحرمة كما هو شأن أهل النهاية كما ان شأن أهل البداية القيام مع الشر يعتمونى أمرهم على المجاهدة والخدمة وشتان بين مقامى المجاهدة والمنة فصاحب المجاهدة غارق في الفرق وهو بمعاملته محبوب وصاحب المنة غارق في الفضل وهو في سائر حركاته وسكناته محبوب ان نطق بباله وان عمل لله وان رجع فن الله وان ذهب فالى الله فهو بالله والله ومن الله والى الله لا يعرف الا الله ولا يشهد الا الله كما قيل من عرف الله شهدته في كل شئ فيستوحش من كل شئ ويأنس به كل شئ صار مشهودا له معنى فأينما تولى فاقم وجهه الله سبحانه وحقيقة وهو معكم أينما كنتم منظوية في قلبه (وبلازمته لا تذكر) والتفكير (الذى هو أفضل الاعمال) للعبد (على الدوام) لما ورد من طرق ضعيفة تفكر ساعة خير من عبادة الثقلين وهذه هي العبادة الباطنية التي كانت عليها كل الاصفياء وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرر السحاب ولقد كانت الصحابة رضوان الله عليهم يتفكرون ويتذكرون وقد روى الاصبهاني في ترغيبه وأبو نعيم في الحلية من طريق شهر بن حوشب عن ابن عباس انه صلى الله عليه وسلم خرج على أصحابه فقال ما جمعكم فقالوا اجتمعنا في ذكر ربنا وتفكير في عظمته فقال تفكروا في خالق الله ولا تتفكروا في الله فانكم ان تقدروا قدره (وتشبهه الضعيف بالقوى فيما يرى من ظاهره انه هفوة) ونقص مقام (يضاهى) أى يشابه (اعتذار من يلقى نجاسة يسيرة) أى قليلة (في كوز ماء) مثلا (بان أضعاف هذه النجاسات) على كثرتها (قد يلقى في البحر) ويرى فيه فلا يكدره (ولا يشك ان) (البحر أعظم من الكوز) حرما وأكثرا (فأجاز للبحر) من عدم حمله للنجاسة (فهو الكوز أجور) أى أكثر جوارا ولعمري هذا قياس لكنه باطل (ولا يدري المسكين ان البحر لقوته) وسعته (يحمل النجاسة ماء) بتلاشي أجزاءها (فتنقلب النجاسة باستيلائه) أى غلبته وقوته يعنى البحر (الى صفته) أى البحر التي هي الطهورية في نفسه والتطهير لغيره (والقليل من النجاسة يغلب) الماء الذي في (الكوز) لضعفه (ويحمله الى صفته) التي هي التجنيس في نفسه فقد بان بذلك بطلان قياس القائس (وبمثل هذا جواز للنبي صلى الله عليه وسلم) خاصة بما يتعلق به (مالم يجوز لغيره) من سائر أمته (حتى أبيع له) الجمع بين (تسع نسوة) بنكاح صحيح وهو معروف قال العراقي وفي الصحيحين من حديث ابن عباس كان عند النبي صلى الله عليه وسلم تسع نسوة كان يقسم لثمان ولا يقسم لواحدة ورواه النسائي كذلك كلهم من رواية ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس قال وأخرج البخاري والنسائي من رواية سعد بن أبي عروبة عن قتادة عن أنس ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يطوف على نسائه في ليلة واحدة وله تسع نسوة وفي رواية لهما من رواية هشام الدستوائي عن قتادة كان يدور على نسائه في الساعة الواحدة في الليل والنهار وهن إحدى عشرة قلت لأنس أكان بطيخة قال كان يحدث انه أعطى قوة ثلاثين (اذ كان له) صلى الله عليه وسلم (من القوة) التي أعطاها (ما تتعدى) أى تتجاوز (منه صفة العدل) الذي هو أحسن الصفات وهو الامر المتوسط بين الافراط والتفريط (الى نسائه وان كثرن) وأما ما اشتهر عند العامة من انه صلى الله عليه وسلم شكالى جبريل من ضعف الباء فأنزله من السماء الكفيت وهي قدر فيها هريرة فأكل منها فعدت قوته فهذا شئ لأصله ولا يعتد عليه وأما القوة المطلقة من غير أن تتعدى صفة العدل فقد أعطاها جماعة من آحاد أمته كما بلغنا عن شيخ من السادة

فيتراءى لناظرين انها بطالة وكسل واهمال وهيات فذلك مرابطة القلب في عين الشهود والحضور وملازمة الذكر الذي هو أفضل الاعمال على الدوام وتشبه الضعيف بالقوى فيما يرى من ظاهره أنه هفوة يضاهى اعتذار من يلقى نجاسة يسيرة في كوز ماء و يتعلل بان أضعاف هذه النجاسة قد يلقى في البحر والبحر أعظم من الكوز فإجاز للبحر فهو الكوز أجور ولا يدري المسكين أن البحر بقوته يحمل النجاسة ماء فتقلب عين النجاسة باستيلائه الى صفته والقليل من النجاسة يغلب على الكوز ويحمله الى صفته ولمثل هذا جواز للنبي صلى الله عليه وسلم مالم يجوز لغيره حتى أبيع له تسع نسوة اذ كان له من القوة ما يتعدى منه صفة العدل الى نسائه وان كثرن

النقشبندية وهو حي الآن انه غاب عن زوجته أياما فلما رجع طالبتة بحقتها في الجاع فقال لها كم نقص
 لك من العدد قالت أربعين فجامعها أربعين مرة على التوالي من غير نقص ولا فتور (وأما غيره فلا يقدر
 على العدل) والمساواة (بل يتعدى ما ينهن من الضرر) أي المضارة (اليه حتى ينجر) الحال منه
 (الي) ارتكاب (معصية الله) تعالى (في طلب رضاهن) وهذا مشاهد وروى أصحاب السنن الأربعة
 وابن حبان في صحيحه من رواية عبد الله بن زيد عن عائشة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقسم بين
 نسائه فيعدل فيقول اللهم هذه قسمتي فيما أملك ولا تلمني فيما تملك ولا أملك لفظ الترمذي وقال ومعنى
 قوله فيما تملك ولا أملك انما يعني به الحب والمودة (فما أفلح من قاص الملائكة بالحدادين) شتان بينهما
 ووجدت في هامش النسخة بخط الشمس الحريري مائنه المراد بالحدادين المشاعلي الذي يقيم الحد
 أو السجان أو على ظاهره أقوال (الوظيفة الخامسة أن لا يدع) أي لا يترك (طالب العلم فنامن)
 فنون (العلوم المحموده) الذي تقدم ذكرها (ولانواع من أنواعه) والفن في الاصل اسم للغصن من
 الشجرة ويطلق ويراد به النوع فهم مترادفان (الاول ينظر فيه) بتدبر وتأمل (نظرا يطلع به على مقصده)
 الذي اشتمل ذلك الفن عليه (وغايته) التي ينتهي اليها وانما اقتصر عليهما لانه به ما يدرك شرف الفن
 قتارة بالمقصد وتارة بالغاية فلا بد من الاطلاع عليهما (ثم ان ساعده العمر) بأن طال الوقت بأن صفا
 (طلب النجر) أي التوسع (فيه) ولا بأس بذلك (والا) أي ان لم يرم مساعدة العمر والوقت بأن خاف على
 نفسه بالموت العاجل أو ابتلى بالحن والاكدار (اشتغل بالاهم) فالا هم (فاستوفاه) فهموا وحفظا ودراسة
 (وتطرف من البقية) أي أخذ منها الطرف والنوادير المحتاج اليها في حال طلبه (فان العلوم) وان تفاوتت
 (متعاونة) بعين بعضها بعضا (وبعضها مرتبط ببعض) ارتباطا كلياً تارة وجزئياً أخرى (ويستفيد من
 ذلك في الحال) أي عند معرفته ولو على المشاركة (الانفكاك) أي الانفصال (عن عداوة ذلك العلم بسبب
 جهله) وهذا أقل المراتب فيه (فان الناس أعداء ما جهلوا) يروى ذلك من قول سيدنا علي رضي الله عنه
 (قال الله تعالى واذ لم يهتدوا به فيسقولون هذا افك قديم) المراد بهم قريش وقيل بنوع عامر وغطفان
 وأسد وأتبعه وقبل اليهود على اختلاف في ذلك والاهتداء هنا التوفيق أي اذ لم يوفقوا بالايمان وبما
 أتى به محمد صلى الله عليه وسلم فيسقولون هذا افك قديم والافك لغة صرف الشيء عما يحق أن يكون عليه
 والمراد هنا أشد الكذب والقديم السابق وهو مثل قولهم أساطير الاولين وفي كتاب الذريعة للراغب حق
 الانسان أن لا يترك شيأ من العلوم أمكنه النظر فيه واتسع العمر له وينجر بشمه عرفه وبذوقه طيبه ثم
 ان ساعده القدر على التغذي به والتروى منه فيها ونعمت والا لم يصير بجهله بحاله وغباوته عن منفعة
 الامعاديا له بطبعه كما قال القائل وأنشد البيت الاتي ثم قال ومن جهل شيأ عاداه والناس أعداء ما
 جهلوا بل قال الله تعالى واذ لم يهتدوا به فيسقولون هذا افك قديم وحكى عن بعض فضلاء القضاة أنه
 روى بعدما طعن في السن وهو يتعلم أشكال الهندسة فقبل له في ذلك فقال وجدته علما نافعا فكرهت
 أن أكون بجهلي معاديا له ولا ينبغي للعاقل أن يستهين بشي من العلوم بل يجب أن يجعل لكل واحد حظه
 الذي يستحقه ومنزله الذي يستوجبه ويشكر من هداه لفهمه وصار سببا لعلمه فقد حكي عن بعض
 الحكماء انه قال يجب أن نشكر أيادي الذين ولدوا لنا الشكوك امتنانا لمن حرك خواطرنا بالنظر في العلم
 عن شكر من أفادنا طرقا من العلم ولولا مكان فكير من تقدم منا لاصبح المتأخرون حيارى قاصرين عن
 معرفة مصالح دينيهم فضلاء عن مصالح آخرهم فمن تأمل حكمة الله تعالى في أقل آله يستعملها الناس
 كالقراض جمع بين سكينين من كمال على وجه يتوافق احدهما على غط واحد لا قرض أكثر تعظيم الله
 وشكره وقال سبحانه الذي نضر لنا هذا وما كناه مقرنين (وقال الشاعر) وهو أبو الطيب احمد بن
 الحسين المتنبى الكوفي في قصيدته لامية نخسون بيتا مدح الامير بدر بن عمار بن اسمعيل الاسدي وقبل

وأما غيره فلا يقدر على
 بعض العدل بل يتعدى
 ما ينهن من الضرر اليه
 حتى ينجر الى معصية الله
 تعالى في طلبه رضاهن
 فما أفلح من قاص الملائكة
 بالحدادين * (الوظيفة
 الخامسة) * أن لا يدع
 طالب العلم فنا من العلوم
 المحموده ولا نوعا من أنواعه
 الاو ينظر فيه نظرا يطلع
 به على مقصده وغايته ثم
 ان ساعده العمر طلب
 التجرفيه والاشتغال بالاهم
 منه واستوفاه وتطرف من
 البقية فان العلوم متعلونة
 وبعضها مرتبط ببعض
 ويستفيد منه في الحال
 الانفكاك عن عداوة ذلك
 العلم بسبب جهله فان
 الناس أعداء ما جهلوا قال
 تعالى واذ لم يهتدوا به
 فيسقولون هذا افك قديم
 قال الشاعر

هذا البيت

أرى المتشاعر من عز وابدنى * ومن ذا محمد الداء العضال

(ومن يك ذا قم مرريض * يجد مرآ به الماء الزلال)

أى لا يعادى الانسان شيئا الا بعلة ناشئة منه هي المانعة له عن محبته اياه ألا ترى الى الماء الزلال وهو البارد العذب الصافي اذا شربه من به غلبة الصفراء أو مرض آخر يغير لذة الفم فانه يجده مرأ على غير صفته فهذا الوجدان راجع الى الشارب والمشروب على صفته لم يتغير وقال شارح الديوان هذا مثل ضربه يقول مثلهم مكي كمثل المريض مع الماء الزلال يجده مرأ المرارة فيه كذلك هؤلاء يذمونني لنقصانهم وجهلهم لفضلي فالنقص فيهم لافى ولو صحت حواسهم لرفوا فضلي (فالعلوم) كلها (على) تناوت (در جاتها) على أقسام (أما سالكة بالعبد الى الله عز وجل) سلكا حقيقيا كعلم معرفة الله سبحانه وما يتعلق به (أو معينة له على السلوك) الى الله تعالى كل الالة أو (نوعا من الالة) فالاول كعرفة الخواطر وما يرد عليها من الهواجس الملكية والشیطانية اذ بتفريغ باطنه عن الهواجس تكون فيه القابلية لمعرفة الله تعالى والثاني كعلم الاعراب (ولها منازل) ودرجات (مرتبة) ترتيبا غريبا (في القرب والبعد من المقصود) الاعظم فنهما يقرب من المقصود قريبا كليا لشدة الارتباط بينهما ومنها ما يقرب قريبا جزئيا وكذلك في البعد ولكل من هذه المراتب مراتب (والقوام بها) أى القائمون بخدمة منها وتحصيلها (حفظة) لخوزتم ينعون عن تطرق الخلل والفساد اليها فهم قائمون بأزائها واقفون على حدودها (كحفظة الرباطات والثغور) وهى المواضع التى يربط فيها المجاهدون حفظا لحوزة الاسلام كيلا يهجم عليه العدو وغرة (ولكل واحد) من هؤلاء الطلبة (رتبة) معلومة (وله بحسب درجته) واجتهاده (أجر) عند الله (في الآخرة اذ قصده وجهه الله) تعالى فان قصده المباشرة أو المفاخرة أو التوثيق في المجالس فليس له ثواب عند الله تعالى وتعبه ضائع وهذا السياق بعينه لصاحب الذريعة كما سيأتى نص حروفه فى آخر الوظيفة التى تلها وقد فرقها المصنف فى الموضوعين كما ترى وستقف عليه ان شاء الله تعالى * الوظيفة السادسة * من وظائف المتعلم التسعة اعلم (أن العمر) ولو طال (اذا كان لا يتسع لجميع العلوم) أى لتحصيلها على طريق الحصر والاستيعاب (غالبا) كما هو مشاهد ولو مارسه ألف سنة (فالجزم) كل الجزم أى الرأى الوثيق (ان يأخذ) الطالب فى اثناء طلبه (من كل شئ أحسنه) والاخذ أعم من التلقى والكتابة والحفظ فيتلقى من كل علم أحسنه ويكتب منه أحسن ما يكتب مما يتفهم به هو وغيره ويحفظ منه أحسن ما يحفظ وأنفعه واليه يشير قول القائل

ما حوى العلم جميعا أحد * لا ولو مارسه ألف سنة

انما العلم كبحر زاهر * نخذوا من كل شئ أحسنه

(ويكتفى منه بشمة) أى بقليل مما يكون له معينا وزادا لا آخرة وفى التريفة للراغب من كان قصده الوصول الى جوار الله تعالى وتوجه نحوه كما قال تعالى ففروا الى الله وكفى الحديث سافروا تغنموا فقه أن يجعل أنواع العلم كزاد موضوع فى منازل السفر فتناول منه فى كل منزل قدر البلغة فلا يعرج على نقصه واستفراغ مافيه فتقصي الانسان نوعا واحدا من العلوم على الاستقصاء يستفرض عمرا بل أعمارا ثم لا يدرك قعره ولا يسبر غوره وقد نهىنا البارى تعالى على أن نفعل ذلك بقوله الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه وقال على رضى الله عنه العلم كثير فخذوا من كل شئ أحسنه وقال الشاعر

قالواخذ العين من كل فقلت لهم * فى العين فضل ولكن ناظر العين

(ويصرف جام قوته) بكسر الجيم أى كل قوته وتماها (فى الميسور من علمه) أى مما يتيسر منه (الى) متعلق بصرف أى يصرف جام قوته الى (استكمال العلم الذى هو أشرف العلوم) أى الى تحصيله بطريق الاستيعاب والتكميل (وهو علم الآخرة) وأشرنيته باعتبار ما يؤل اليه من ثمراته وغاياته ثم

ومن يك ذا قم مرريض
يجد مرآ به الماء الزلال
فالعلوم على در جاتها
سالكه بالعبد الى الله تعالى
أو معينة على السلوك نوعا
من الالة ولها منازل مرتبة
فى القرب والبعد من
المقصود والقوام بها حفظة
كفأط الرباطات والثغور
ولكل واحد رتبة وله بحسب
درجته أجر فى الآخرة اذ
قصده وجهه الله تعالى
* (الوظيفة السادسة) *
أن لا يخوض فى فن من
فنون العلم دفعة بل يراعى
الترتيب ويتبدى بالاهم
فان العمد اذا كان لا يتسع
لجميع العلوم غالبا فالجزم
أن يأخذ من كل شئ أحسنه
ويكتفى منه بشمة ويصرف
جام قوته فى الميسور من
علمه الى استكمال العلم
الذى هو أشرف العلوم
وهو علم الآخرة

فسره بقوله (أعني) أي أقصد بذلك العلم أي هو أشرف العلوم (تسمي المعاملة والمكاشفة) ولما كان شرفها بالغايات أشار لذلك بقوله (فغاية المعاملة المكاشفة وغاية المكاشفة معرفة الله تعالى) من غير افتقار إلى تأمل البرهان (ولست أعني به) أي بغاية المكاشفة (الاعتقاد الذي تلقفه) من التلقف وهو الأخذ بالغم وفي نسخة تلقفه بالنون وهو الأصح (العامي وراثته) من شيوخه (وتلقفا) من فم إلى فم (ولا) أعني أيضا (طريق تحرير الكلام) بالبراهين الدالة على مقصوده (والمجادلة) بأقضية فنية (في تحصيل ذلك) الاعتقاد وحجايته (من مروغات الخصوم) ومطاولاتهم (كما هو غايته) حال (المتكلم) عند استكمال (بل) أعني به (نوع يقين) هو رؤية العيان بقوة الإيمان لا بالحجة والبرهان أو مشاهدة الغيوب بصفاء القلوب بل ملاحظة الأسرار بمحافظة الأفكار (وهو غرة نور) رباني (يقذفه الله تعالى) بواسطة ملائكته (في قلب عبده) أحبه الله قد (طهر) ظاهره عن الأحداث المذمومة (بالمجاهدة) الحقيقية والخروج عن المألوفات النفسية ونزه (باطنه) المعمور بأسرار الله المعمور بأنواره (عن الخبائث) الابليسية والذات الخسيسة (حتى ينتهي) في سيره مع الملازمة على مجاهدته (إلى رتبة إيمان) أمير المؤمنين (أبي بكر) الصديق رضي الله عنه (الذي) ماسبق الناس بكثرة صلاة ولا صيام ولكن بشئ وقر في صدره وهو الذي (لو وزن) إيمانه (بإيمان العالمين) أجمعين (لرجح) كما شهد له به سيد البشر صلى الله عليه وسلم قال العراقي لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان العالمين لرجح أخرجه ابن عدي من حديث ابن عمر بأسناد ضعيف ورواه البيهقي في الشعب موقوفا على عمر بأسناد صحيح اه قلت الذي رواه البيهقي في الشعب من قول عمر لفظه لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان الناس لرجح إيمان أبي بكر وهكذا هو في مسند إسحاق بن راهويه قال الحافظ السخاوي ورواه عن عمر هزيل بن شرحبيل قلت وهو الأودى الكوفي ثقة مخضرم من رجال البخاري والأربعة اه قال وهو عند ابن المبارك في الزهد ومعاذ ابن المثني في زيادات مسند مسدد اه ورأيت في ذخيرة الحناط لابن طاهر المقدسي الذي رتب فيه الكامل لابن عدي وهو بخط المصنف مانصه لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان أهل الأرض لرجح رواه عبد الله بن عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن نافع عن ابن عمر وعبد الله لم يتابع عليه وهذا الذي أشار له العراقي انه بأسناد ضعيف ولكن ليس فيه بإيمان العالمين وكذا أخرجه ابن عدي في ترجمة عيسى بن عبد الله بن سليمان العسقلاني عن رواد بن الجراح عن عبد العزيز بن أبي رواد عن نافع وعيسى ضعيف الحديث ولفظه لو وضع إيمان أبي بكر على إيمان هذه الأمة لرجح بها قلت وقد رواه الديلمي أيضا في مسند الفردوس من هذه الطريق بهذا اللفظ وقول السخاوي ان عيسى وان كان ضعيفا لكنه لم ينفرده فقد أخرجه ابن عدي من طريق آخر اه كأنه يشير إلى طريق عبد الله بن عبد العزيز بن أبي رواد فرمما يفهم من سياق هذا انه طريق صحيح وليس كذلك فان عبد الله لم يتابع عليه كما تقدم فعلى كل حال حديث ابن عمر من طريقه لا يخلو من ضعف فتأمل قال الحافظ السخاوي وله شاهد في السنن أيضا عن أبي بكر مرة مرفوعا ان رجلا قال يا رسول الله رأيت كأن ميزانا نزل من السماء فوزنت أنت وأبو بكر فرجحت أنت ثم وزن أبو بكر بمن بقي فرجحت الحديث (فما عندي) أي ليس عندي (ان ما يعتقده العامي) أي يجعله عقيدة له (ويرتبه المتكلم) ترتيبا بالبراهين والأدلة (الذي لا يزيد على العامي) في عقيدته (إلا في الكلام) من البحث في ذات الله وصفاته وأحوال الممكنات من المبدأ والمعاد (ولهذا سميت صناعته كلاما) إشارة إلى وجه تسميته وقد تقدم ما يتعلق به في أول الكتاب (كان يهجر عنه عمر وعلى وسائر الصحابة) رضوان الله عليهم أجمعين وليكنهم لم يكونوا ملتفتين لمثل ذلك وإنما كانوا في حضرة الشهود والكشف الاثم فلو كانوا ابراد مثل هذه الدقائق التي أبدتها المتكلمون في محاولاتهم لا عجبوا وشتان بين من توحيده عن كشف وعيان وبين من هو رهين أسرار البراهين (حتى كان) وفي

أعني قسمي المعاملة والمكاشفة وغاية المكاشفة معرفة الله تعالى ولست أعني به الاعتقاد الذي يتلقفه العامي وراثته أو تلقفا ولا طريق تحرير الكلام والمجادلة في تحصيل الكلام من مروغات الخصوم كما هو غاية المتكلم بل ذلك نوع يقين هو غرة نور يقذفه الله تعالى في قلب عبد طهر بالمجاهدة باطنه عن الخبائث حتى ينتهي إلى رتبة إيمان أبي بكر رضي الله عنه الذي لو وزن بإيمان العالمين لرجح كما شهد له به سيد البشر صلى الله عليه وسلم فإعندي أن ما يعتقده العامي ويرتبه المتكلم الذي لا يزيد على العامي إلا في صنعة الكلام ولا حيلة سميت صناعته كلاما كان يهجر عنه عمر وعثمان وعلي وسائر الصحابة رضي الله عنهم حتى كان

نسخة حين كان (يفضلهم) سيدنا (أبو بكر) رضى الله عنه (بالسر الذي وقر في صدره) إشارة الى ما ورد
 ما فضلكم أبو بكر بفضل صوم ولا صلاة ولكن بشئ وقر في قلبه قال العراقي لم أجده مرفوعاً وقال
 السخاوي وهو عند الحكميم الترمذي في نوادره من قول بكر بن عبد الله المزني وقد سبق الامعاء الى ذلك
 (والعجب من يسمع هذه الأقوال) مثل وزن ايمان أبي بكر وسبقه على الناس ورجحانه بما أعطيه (من
 صاحب الشرع صلوات الله عليه) وسلامه (ثم يزدرى) أي يحتقر وفي نسخة ثم رد (ما يسمعه على وفقه)
 ولا يعتبره ولا يقيم له رأساً (و يزعم انه من ترهات الصوفية) وخرافاتهم والترهات الباطلية (وان ذاك غير
 معقول) أي غير داخل في العقل وفي نسخة غير مقبول (فينبغي) لك أيها الطالب (أن تتد) أي تتأني
 (في هذا) المقام والحق سبيل لفهمه (فعنده ضيعة) وفي نسخة ضيعة (رأس المال) وهو مثل ضربه
 فان من ضيع رأس ماله لم يستفد شيئاً (فمكن) أيها الطالب (حريصاً على معرفة ذلك السر) الذي فضل
 به أبو بكر على العالمين (الخارج عن بضاعة الفقهاء والمتكلمين) لكونه غير محتاج الى تركيب الأدلة
 والبراهين وانما هو نور يقذفه الله في قلب من شاء من عباده بعد تطهيره من الخبائث الظاهرية
 والمعنوية ونقل صاحب القوت عن بعض العارفين قال من نظر في توحيد الله الى عقله لم ينجه توحيدة من
 النار ومن كان توحيدة في الدنيا معلقاً بمعقوله لم يحمل توحيدة معه الى اليقين (فلا يرشدك اليه الا حرصك
 في الطلب) وهمتك في انشاد هذه الضالة ممن درج ودب (وعلى الجلة فاشرف العلوم) على الاطلاق
 (وغايتها) التي تنتهي اليها الهمم (معرفة الله عز وجل) عارية عن شوائب الحجج والبراهين (وهو بحر
 لا يدرك منتهى قعره) قد تاهت فيه أبواب العارفين وكل منهم نال فيه مقاماً بحسب همته وقوته وتطهيره
 وتقربه وليس كل معرفة معرفة ألا ترى الى الذي رأى الله تعالى سبعين مرة فقبل له لورأيت أبا يزيد
 لا أعناك عن رؤيتك الله تعالى فتجب من هذا القول فلما وقع بصره عليه ظهر له سر المعرفة على غير
 الوجد الذي كان عرف فاندحش ولم يتحمل فبات لوقته وسبب هذا صدقه في مقام المعرفة وسيأتي هذا
 للمصنف في آخر الكتاب وتقدم الامعاء اليه في خلال فصول المقدمة (واقصى درجات البشر فيه رتبة
 الانبياء) صلوات الله عليهم اذ هم الفائزون بالقدح المعلى في ذلك (ثم الاولياء) ودخل فيهم الصديقون
 (ثم الذين يلوونهم) من العلماء على حسب درجاتهم ومقاماتهم فأولئك الذين صفي قلوبهم بنور اليقين وأبد
 عقولهم بالتوفيق والتمكين وتجردهم عنهم من تعلق الخلق وتأله سرهم بالعكوف على الخالق وخلت
 نفوسهم عن الهوى وسرت أرواحهم فجالت في المكون الا الى فشهدوا على الكشف أوصاف
 ما عرفوا فقاموا واجتهدوا بشهادة ما عرفوا (وقد) روى انه (رؤى صورة حكيم من الحكماء المتقدمين) أي
 فيما سبق من الزمان وكانهم من حكماء اليونان وفي نسخة المتعبدين (في مسجد) أي في معبد من معبدهم
 ونص الذريعة والنهاية من العلوم النظرية معرفة الله تعالى على الحقيقة المصدوقة والعلوم كلها خادمة لها
 وهي حرة وروى انه رؤى صورة حكيم من القدماء المتألهين في بعض مساجدهم (في يد أحدهما رقعة)
 مكتوبة (وفيها) ما نص ترجمته (ان أحسنت كل شئ) أي اتقنت في صنعه (فلا تظن انك أحسنت شئاً
 حتى تعرف الله) حق معرفته (وتعلم انه مسبب الاسباب وموجد الاشياء) وهذا هو التوحيد الخالص
 فكأنه يقول منتهى المعارف كلها معرفة الله بوحده انيته ومن لا يصل اليه فلا يظن في نفسه انه أحسن شئاً
 (وفي يد الآخر) رقعة فيها مكتوب (كنت قبل ان عرف الله سبحانه أشرب فأطماً) فلا يحصل لي الري
 (حتى اذا عرفته رويت بلا شرب) زاد في الذريعة بعد هذا ما نصه بل قد قال الله تعالى ما أشار به الى ما هو أبلغ
 من حكمة كل حكيم قل الله ثم ذرهم أي اتركه حق المعرفة ولم يقصد بذلك أن يقول قولاً باللسان العمى
 فذلك قليل الغناء ما لم يكن عن طوية خالصة ومعرفة حقيقية وعلى ذلك قوله عليه السلام من قال لا اله الا
 الله مخلاً داخل الجنة اه قلت وقول الحكميم رويت بلا شرب هذا هو الشرب المعنوي الذي لا طمأ بعده

يفضلهم أبو بكر بالسر
 الذي وقر في صدره والعجب
 ممن يسمع مثل هذه
 الاقوال من صاحب
 الشرع صلوات الله
 وسلامه عليه ثم يزدرى
 ما يسمعه على وفقه يزعم
 انه من ترهات الصوفية
 وان ذلك غير معقول فينبغي
 أن تتد في هذا فعنده
 ضيعة رأس المال فكن
 حريصاً على معرفة ذلك السر
 الخارج عن بضاعة الفقهاء
 والمتكلمين ولا يرشدك
 اليه الا حرصك في الطلب
 وعلى الجلة فاشرف العلوم
 وغايتها معرفة الله عز
 وجل وهو بحر لا يدرك
 منتهى غوره وأقصى
 درجات البشر فيه رتبة
 الانبياء ثم الاولياء ثم الذين
 يلوونهم وقد روى انه رؤى
 صورة حكيم من الحكماء
 المتقدمين في مسجد وفي يد
 أحدهما رقعة فيها ان
 أحسنت كل شئ فلا تظن
 انك أحسنت شئاً حتى
 تعرف الله تعالى وتعلم انه
 مسبب الاسباب وموجد
 الاشياء وفي يد الآخر
 كنت قبل أن أعرف الله
 تعالى أشرب وأطماً حتى
 اذا عرفته رويت بلا شرب

(الوظيفة السابعة) أن لا يخوض في فن حتى يستوفي الفن الذي قبله فان العلوم مرتبة ترتيباً ضرورياً وبعضها طريق الى بعض والموفق من راعى ذلك الترتيب والتدرج قال الله تعالى الذين آتيناهم الكتاب يتلوه حق تلاوته أى لا يجاوزون فنان حتى يحكموه علماء وعملوا وليكن قصده في كل علم يتجراه الترقى الى ما هو فوقه فينبغي أن لا يحكم على علم بالفساد لوقوع الخلف بين (٣٢٥) صحابه فيه ولا بخط واحد أو آحاد فيه ولا

بمخالفتهم موجب علمهم بالعلل فترى جماعة تركوا النظر في العقليات والفقهيات متعللين فيها بأنهم لو كان لها أصل لأدركه أربابها وقد مضى كشف هذه الشبهة في كتاب معيار العلم وترى طائفة يعتقدون بطلان الطب خطأ شاهده من طبيب وطائفة اعتقدوا صحة النجوم لصواب اتفاق لواحد وطائفة اعتقدوا بطلانه خطأ اتفاق لآخر والكل خطأ بل ينبغي أن يعرف الشيء في نفسه فلا كل علم يستقل بالاحاطة به كل شخص ولذلك قال على رضى الله عنه لا تعرف الحق بالرجال اعرف الحق تعرف أهله *(الوظيفة الثامنة)* أن يعرف السبب الذي به يدرك أشرف العلوم وان ذلك يراد به شيان أحدهما شرف الثمرة والثاني وثاقة الدليل وقوته وذلك كعلم الدين وأحداهما (شرف الثمرة) وهو أفضلهما (شرف الثمرة) والنتيجة (الثاني وثاقة الدليل) أى متانته (وقوته) عطف تفسير قال الحراني الوثاقة شد الربط وقوة ما به يرتبط (وذلك كعلم الدين) وعلوم الدين ثلاثة التفسير والحديث والفقه (وكعلم الطب) بأنواعه (فان ثمرة أحدهما) الوصول الى (الحياة) الابدية وهو علم الدين (وثمره الآخر) الوصول الى الحياة الدنيوية المنقطعة (الفانية) وهو علم الطب لانه به يحصل تعديل المزاج وتقوية ليعمر على مجارى الصحة وينقطع ذلك بالموت بخلاف علوم الدين فان ثمراتها لا تنقطع (فيكون علم الدين أشرف) نظراً الى ذلك (و) من القسم الثاني وهو الذى يراد به وثاقة الدليل (مثل علم الحساب) بأنواعه (وعلم النجوم) بقسميه المأذون فى الاشتغال به مادون باقى الأقسام على ما تقدم فى نسخة وعلم النجوم (فان) علم (الحساب أشرف) نظراً (لوثاقته أدلته وقوتها) وترتيبها على قواعد مضبوطة (واذا نسب) علم (الحساب الى) علم (الطب كان) علم (الطب أشرف من) علم (الحساب باعتبار ثمرته) التى هى الحياة (و) علم (الحساب أشرف) من علم الطب (باعتبار) وثاقته (أدلته) ومتانتها (و) لا يخفى ان (ملاحظة الثمرة أولى) من النظر الى وثاقة الدليل (ولذلك كان) علم (الطب أشرف وان كان أكثره بالتخمين) والحدس والتجارب قد تخفى مع اختلاف الأمراض والأهوية فى الذريعة ورب علم يوفى على غيره فى أحد وجهين وذلك الغير يوفى عليه بالوجه الآخر كالطب مع الحساب فالطب شريف الثمرة اذ هو يطيد الصحة والحساب وثاقة الدلالة اذ كان العلم به ضرورياً غير مفتقر الى التجربة اهـ (وهذا يتبين) ويتضح (ان أشرف العلوم) مطلقاً علم الدين بأنواعه وأجلها (العلم بالله) تعالى أى بوحدايته وقيوميته وانه موجود الاشياء كلها ومسبب الاسباب بأسرها (وملائكته) بانهم عباد الله المعصومون لا يتصفون بذكورة ولا أنوثتهم الوسائط فى الافاضات (وكتبه) بتصديق ما أنزل فيها من الاحكام والقصص والامثال (ورسله) بانهم آمناء الله على خلقه فى تبليغ ما أمروا به (والعلم بالطريق الموصول الى هذه العلوم) فان حكم ذلك حكم أصله (فاياك وان ترغب الا فيه) وان تميل الا اليه (و) ان (تحرص الاعليه) وان تحوم الاحول جاء فهو رأس مالك واليه ما لك وللأورد ابن القيم هذا البحث فى كتابه مفتاح دار السعادة بأبسط من ذلك فقال شرف العلم تابع لشرف معلومه ولا ريب ان العلم بالله وأسمائه وصفاته وأفعاله أجل العلوم وأشرفها ونسبته الى سائر العلوم كنسبة معلومه الى سائر المعلومات فكأن العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو أصلها كلها كما أن كل موجود فهو مستند فى وجوده الى الملك الحق ومفتقر

والعارف بالله تعالى ريان دائماً وان لم يشرب ومن لم يعرفه فهو ظمآن دائماً وان شرب وفى ذلك قيل من عرف الله فلم تغنه * معرفة الله فذلك الشقى يزعم أن العزفى ماله * والعز كل العز للمتنقى وفى القوت قال بعضهم فى الدنيا جنة من دخلها لم يشق أى شئ ولم يستوحش قبل وماهى قال معرفة الله تعالى وروى عن على رضى الله عنه ما يسرنى ان الله تعالى أمانتى طفلاً وأدخلنى الدرجات العلى من الجنة قيل ولم قال لانه أحيانى حتى عرفته وقال مالك بن دينار خرج الناس من الدنيا ولم يدقوا أطيب شئ منها قبل وما هو قال المعرفة ثم أنشأ يقول ان عرفان ذى الجلال لعز * وضياء وجهه سرور * وعلى العارفين أضياء * وعليهم من المحبة نور * فهنا لمن عرفك الهى * هو والله دهره سرور *(الوظيفة السابعة)* من وظائف المتعلم التسعة (أن تعرف السبب الذى به) أى بتحصيله (يدرك شرف العلوم) وكما لها وضريتها (وان ذلك يراد به شيان) لا غير (أحدهما) وهو أفضلهما (شرف الثمرة) والنتيجة (والثاني وثاقة الدليل) أى متانته (وقوته) عطف تفسير قال الحراني الوثاقة شد الربط وقوة ما به يرتبط (وذلك كعلم الدين) وعلوم الدين ثلاثة التفسير والحديث والفقه (وكعلم الطب) بأنواعه (فان ثمرة أحدهما) الوصول الى (الحياة) الابدية وهو علم الدين (وثمره الآخر) الوصول الى الحياة الدنيوية المنقطعة (الفانية) وهو علم الطب لانه به يحصل تعديل المزاج وتقوية ليعمر على مجارى الصحة وينقطع ذلك بالموت بخلاف علوم الدين فان ثمراتها لا تنقطع (فيكون علم الدين أشرف) نظراً الى ذلك (و) من القسم الثاني وهو الذى يراد به وثاقة الدليل (مثل علم الحساب) بأنواعه (وعلم النجوم) بقسميه المأذون فى الاشتغال به مادون باقى الأقسام على ما تقدم فى نسخة وعلم النجوم (فان) علم (الحساب أشرف) نظراً (لوثاقته أدلته وقوتها) وترتيبها على قواعد مضبوطة (واذا نسب) علم (الحساب الى) علم (الطب كان) علم (الطب أشرف من) علم (الحساب باعتبار ثمرته) التى هى الحياة (و) علم (الحساب أشرف) من علم الطب (باعتبار) وثاقته (أدلته) ومتانتها (و) لا يخفى ان (ملاحظة الثمرة أولى) من النظر الى وثاقة الدليل (ولذلك كان) علم (الطب أشرف وان كان أكثره بالتخمين) والحدس والتجارب قد تخفى مع اختلاف الأمراض والأهوية فى الذريعة ورب علم يوفى على غيره فى أحد وجهين وذلك الغير يوفى عليه بالوجه الآخر كالطب مع الحساب فالطب شريف الثمرة اذ هو يطيد الصحة والحساب وثاقة الدلالة اذ كان العلم به ضرورياً غير مفتقر الى التجربة اهـ (وهذا يتبين) ويتضح (ان أشرف العلوم) مطلقاً علم الدين بأنواعه وأجلها (العلم بالله) تعالى أى بوحدايته وقيوميته وانه موجود الاشياء كلها ومسبب الاسباب بأسرها (وملائكته) بانهم عباد الله المعصومون لا يتصفون بذكورة ولا أنوثتهم الوسائط فى الافاضات (وكتبه) بتصديق ما أنزل فيها من الاحكام والقصص والامثال (ورسله) بانهم آمناء الله على خلقه فى تبليغ ما أمروا به (والعلم بالطريق الموصول الى هذه العلوم) فان حكم ذلك حكم أصله (فاياك وان ترغب الا فيه) وان تميل الا اليه (و) ان (تحرص الاعليه) وان تحوم الاحول جاء فهو رأس مالك واليه ما لك وللأورد ابن القيم هذا البحث فى كتابه مفتاح دار السعادة بأبسط من ذلك فقال شرف العلم تابع لشرف معلومه ولا ريب ان العلم بالله وأسمائه وصفاته وأفعاله أجل العلوم وأشرفها ونسبته الى سائر العلوم كنسبة معلومه الى سائر المعلومات فكأن العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو أصلها كلها كما أن كل موجود فهو مستند فى وجوده الى الملك الحق ومفتقر

باعتبار ثمرته والحساب أشرف باعتبار أدلته وملاحظة الثمرة أولى ولذلك كان الطب أشرف وان كان أكثره بالتخمين وهذا يتبين ان أشرف العلوم العلم بالله عز وجل وملائكته وكتبه ورسله والعلم بالطريق الموصول الى هذه العلوم فاياك وان ترغب الا فيه وأن تحرص الاعليه وجد هنا فى نسخ المتن المنقول منها الهامش زيادة الوظيفة السابعة ولعلها نسخة لم يطلع عليها الشارح فلذا لم يكتب عليها وبه آخر المتن أسقط الوظيفة العاشرة اهـ

(الوظيفة التاسعة) أن يكون قصد المتعلم في الحال تحلية باطنية وتجميله بالفضيلة وفي المسال القرب من الله سبحانه والترقي الى جوار الملائكة الاعلى من الملائكة والمقربين ولا يقصده الرياسة والمال والجاه وممارسة السفهاء ومباهاة الاقران واذا كان هذا مقصده طلب لامحالة الاقرب الى مقصده وهو علم الآخرة ومع هذا فلا ينبغي له ان ينظر بعين الحقارة الى سائر العلوم أعني علم الفتاوى وعلم النحو واللغة المتعلقةين بالكتاب والسنة وغير ذلك مما أوردناه في المقدمات والمتممات من ضروب العلوم التي هي فرض كفاية ولا تنهمن من غفلونا في الثناء على علم الآخرة تهجين هذه العلوم فالتكفلون بالعلم كالتكفلين بالثغور والمرابطين بها والغزاة المجاهدين في سبيل الله فمنهم المقاتل ومنهم الرده ومنهم الذي يسقيهم الماء ومنهم الذي يحفظ دوابهم ويتعهدهم ولا ينفك أحد منهم عن أحراراً كان قصده اعلاء كلمة الله تعالى دون حيازة الغنائم فكذلك العلماء قال الله تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات

اليه في تحقق ذاته اليه فالعلم به أصل كل علم كما انه سبحانه رب كل شئ ومليكه وموجده ولا ريب ان كمال العلم باسبب التام وكونه سبباً يستلزم العلم بمسببه كما ان العلم بالعلة التامة ومعرفة كونها علة مستلزم العلم بمعلولها وكل موجود سوى الله فهو مستند في وجوده اليه استناد المصنوع الى صانعه والمفعول الى فاعله فالعلم بذاته سبحانه وصفاته وأفعاله يستلزم العلم بما سواه فمن عرف الله عرف ما سواه ومن جهل ربه فهو لما سواه أجهل اهـ *(الوظيفة الثامنة)* من الوظائف التسعة (أن يكون قصد المتعلم في الحال) صحيحاً بصدق نية وخلوص عزم وبقصد (تحلية باطنية) من الشوائب النفسية (وتجميله) وفي نسخة تحليته (بالفضيلة) والاصاف النفسية (و) ان يكون قصده (في المسال القرب من الله تعالى) أي بما يوصله اليه (والترقي الى جوار الملائكة الاعلى من الملائكة والمقربين) من عبادته (ولا يقصده الرياسة) في الدنيا (و) جمع (المال) وتحصيل الجاه (وممارسة السفهاء) ومجاراتهم في كلامهم وفي نسخة مباراة (ومباهاة الاقران) فان كلا من ذلك يجر الى الدنيا ويركته الى جهنم والسعي في تحصيلها فبحرم من الوصول الى المقصود الاعظم (واذا كان هذا مقصده) يعني الوصول الى الله تعالى (طلب لامحالة) أي البتة (الاقرب الى مقصوده) والمعين على أصوله (وهو علم الآخرة) وما يتعلق به وما يوصله اليه (ومع هذا فلا ينبغي) له (أن ينظر بعين الحقارة) والنقص (الى سائر العلوم) التي هي سوى علم الآخرة (أعني علم الفتاوى) والاقضية (وعلم النحو) (علم اللغة) بأنواعهما (المتعلقين بالكتاب والسنة) تعلقاً شديداً بحيث لا طريق الى وصول الفهم فيهما الا بهما (وغير ذلك) من العلوم (مما أفردناه) وذكرناه (في المقدمات والمتممات من ضروب العلم الذي هو فرض كفاية) وقد ذكر الشهاب السمين في مقدمة تفسيره ان أصح علوم القرآن وآكدها بعد تجويد ألفاظه بالتلاوة خمسة علوم علم الاعراب وعلم التصريف وعلم اللغة وعلم المعاني والبيان وهي متعاضدة شديدة الاتصال بعضها ببعض لا يحصل للناظر في بعضها كبير فائدة بدون الاطلاع على باقيها فان من عرف كون هذا فاعلا أو مفعولاً أو مبتدأ مثلاً ولم يعرف كيفية تصرفه ولا اشتقاقه ولا كيف موقعه من النظم لم يحل بطائل وكذا لو عرف موقعه من النظم ولم يعرف باقيها اهـ أقول وآكده هذه الخمسة أولاً التصريف ثم الاعراب ثم اللغة ثم المعاني ثم البيان على هذا الترتيب (ولا يفهم) فاهم (من غفلونا) أي تجاوزنا (في الثناء على علم الآخرة) وتحسينه بالاجال تارة وبالتفصيل أخرى (تهجين هذه العلوم) التي ذكرت أي تشيئها والخط عليها (فالتكفلون بالعلوم) التي ذكرت أي الحاملون لها (كالتكفلين) أي المحافظين (للاثغور) الاسلامية التي تحاذي الكفار (والمرابطين لها) ولما كانت هذه العلوم صارت الآن مقصودة بالذات سمي المغاربة طالب العلم مرابطاً نظراً الى هذا المعنى وهو غريب (والغزاة) كلهم (بجاهدون في سبيل الله) لاعلاء كلمة الله (ومنهم المقاتل) بنفسه (ومنهم الرده) أي العون لهم والممدد (ومنهم الذي يسقيهم الماء) ومنهم الذي يربط على جراحاتهم ويدوايها (ومنهم الذي يحفظ دوابهم ويتعهدهم) كيلا تنفر ومنهم الذي يحفظ أئانهم وأمتعتهم وخيامهم كيلا يكسبها العدو (ولا ينفك واحد منهم عن آخر) وثواب من الله (اذا كان قصده) صحيحاً وهو (اعلاء كلمة الله) عز وجل (دون حيازة الغنائم) ودون الرياء والسمعة ودون اظهار الشجاعة ليقال انه شجاع كما صرح بذلك الحديث الصحيح الذي تقدم ذكره (وكذلك العلماء) بمراتبهم ودرجاتهم يتفاوتون تفاوت الغزاة في سبيل الله وبين تلك المراتب مسافات وغايات تنقطع دونها الا بكاد

كيف الوصول الى سعاد ودونها * قلل الجبال ودونهم حتوف (قال الله تعالى) في كتابه العزيز في سورة المجادلة (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) قال ابن عباس في تفسيره فيما أخرجه ابن المنذر والحاكم وصححه والبيهقي في المدخل عنه قال يرفع الله الذين أوتوا العلم من المؤمنين على الذين لم يؤتوا العلم درجات وعن ابن مسعود فيما أخرجه سعيد بن منصور وابن المنذر وابن أبي حاتم عنه قال يرفع الله الذين آمنوا منكم وأوتوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤتوا العلم درجات

وأخرج ابن المنذر عن ابن مسعود أيضا قال ما خص الله العلماء في شيء من القرآن كما خصهم في هذه الآية فضل الله الذين آمنوا أو توالوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤتوا العلم (و) قال تعالى في سورة آل عمران أفمن اتبع رضوان الله كمن باء بسخط من الله ومأواه جهنم وبئس المصير (هم درجات عند الله) والله بصير بما يعملون قال البيضاوي شبهوا بالدرجات لما بينهم من التفاوت في الثواب والعقاب أو هم ذو درجات اه وأخرج ابن أبي حاتم عن الحسن أنه سئل عن هذه الآية فقال للناس درجات في أعمالهم في الخير والشر وأخرج ابن المنذر عن الفضال هم درجات عند الله قال أهل الجنة بعضهم فوق بعض فيرى الذي فوق فضله على الذي أسفل منه ولا يرى الذي أسفل منه أنه فضل عليه أحد (والفضيلة) بين هؤلاء (نسبية) إضافية (واستحقاقا) طائفة (الصيرفة) الذين ينقدون الدراهم والدنانير ويميزون بين جيدها ورديتها (عند قياسهم بالملك) والامراء وأحوالهم (لا يدل على حقارتهم) ونقص منزلتهم (إذا قيسوا بالكاسين) والزبالين مثلا (ولا تظن) في نفسك (أن ما نزل عن المرتبة القصوى) في الدرجة (ساقط القدر) والمنزلة مطلقا (بل المرتبة العليا) في معرفة الله سبحانه التي هي أشرف المعلومات (لأنبياء) صلوات الله عليهم (ثم الأولياء) العارفين (ثم العلماء الراغبين) في علومهم (ثم الصالحين) من عباده (على تفاوت درجاتهم) بحسب اختلاف قربهم منه سبحانه وهذا السياق أعني تقديم ذكر الأولياء على العلماء مره في بيان القدر المحمود من العلوم المحمودة استشكلوه على المصنف وسئل عنه العز بن عبد السلام فأجاب بصحة العبارة بما تقدم اجاله وهو بطوله في كتاب تأييد الحقيقة العلمية للمعاني السيوطي (وبالجملة من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) الذرة النملة الصغيرة وقيل الهباء قيل أراد بهما حسنة الكافر وسيئة المجتنب عن الكبار انهما تؤثران في نقص الثواب والعقاب وقيل الآية مشروطة بعدم الاحباط والمغفرة او الاولى مخصوصة بالسعداء والثانية بالاشقياء لقوله أشدنا قاله البيضاوي وهذه الآية هي الفأذة الجامعة كما ورد في الصحيحين من حديث أبي هريرة رضي الله عنه وفي الترمذي المشهور للسيوطي أخرجه ابن مردويه عن أبي أيوب الانصاري رضي الله عنه قال بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر رضي الله عنه يأكلان اذ نزلت هذه السورة فامسك رسول الله صلى الله عليه وسلم يده عن الطعام ثم قال من عمل منكم خيرا جزاؤه في الآخرة ومن عمل منكم شرا يره في الدنيا مصيبات وأمرضا ومن يكن فيه مثقال ذرة من خير دخل الجنة وأخرج عبد الرزاق وعبد بن حنبل وابن أبي حاتم عن زيد بن أسلم أن النبي صلى الله عليه وسلم دفع رجلا إلى رجل يعلمه فعمله حتى بلغ فن يعمل مثقال ذرة خيرا يره قال حسبي فقال النبي صلى الله عليه وسلم عليه وسلم دعه فقد وفق (ومن قصد الله) عز وجل أي أراد السلوك إلى معرفته (بأعلم أي علم كان) بشرط الاخلاص فيه (نفعه) في دنياه وآخرته (ورفعه) فيهما (لأحالة) البتة وهذا الفصل أيضا بتمامه في كتاب الذريعة ونصه العلم طريق إلى الله تعالى ذو منازل قد وكل الله بكل منزل منها حفظة كحفظه الرباطات والثغور في طريق الحج والغزوات في منزله معرفة اللغة التي عليها مبني الشرع ثم حفظ كلام رب العزة ثم سماع الحديث ثم الفقه ثم علم الاخلاق والورع ثم علم المعاملات وما بين ذلك من الوسائط من معرفة أصول البراهين والادلة ولهذا قال تعالى هم درجات عند الله وقال تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات وكل واحد من هؤلاء الحفظة اذا عرف مقدار نفسه ومنزله ودناؤ في حق ما هو بصدده فهو في جهاد يستوجب من الله لحفظ مكانة ثوابه على قدر عمله لكن قلما ينفك كل منزل منها من شره في ذاته وشره في مكسبه وطالب في رياسته وجاهل محجب بنفسه بصيرا لاجل تنفق سلعته صارفا عن المنزل الذي فوق منزلته من العلم وعائباله فلماذا ترى كثيرا ممن حصل في منزل من منازل العلوم دون الغاية عائبالا فوقه وصارفا عنه من رآه فان قدرا أن يصرف عنه الناس بشبهة من صرفه فعل من قال الله تعالى فيهم وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه الآية وما أرى من هذا صنعه الا من الذين وصفهم الله تعالى بقوله الذين يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة * (الوظيفة التاسعة) * من

وقال تعالى هم درجات عند الله والفضيلة نسبية واستحقاقا للصيرفة عند قياسهم بالملك لا يدل على حقارتهم اذا قيسوا بالكاسين فلا تظن أن ما نزل عن المرتبة القصوى ساقط القدر بل المرتبة العليا للأنبياء ثم الأولياء ثم العلماء الراغبين في العلم ثم الصالحين على تفاوت درجاتهم وبالجملة من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ومن قصد الله تعالى بالعلم أي علم كان نفعه ورفعته لأحالة * (الوظيفة العاشرة) *

أن يعلم نسبة العلوم إلى المقصد كبا (٣٢٨) يؤثر الرفيع القريب على البعيد والمهم على غيره ومعنى المهم ما يهمل ولا

وظائف المتعلم التسعة (أن يعلم بنسبة العلوم) كما (إلى المقصد) الأعظم ويميز بين كل من ذلك (كما يؤثر) أي يختار (الرفيع القريب على البعيد) الوضع (والمهم) المقصود بالذات (على غيره ومعنى المهم) لغة (ما يهمل أي يحزنك فيما نويت وأردته وعزمت عليه في نفسك) ولا يهملك (الاشأنتك) الذي أنت فيه وعليه (في الدنيا والآخرة) أي فيما يتعلق بهما ولذا أجاب الشافعي حين قال ما أفلح سمين قط إلا محمد بن الحسن وسئل عن ذلك أن المرء لا يخلو ما أن يكون مهتما في أمور دنياه أو في أمور آخريته ولا خير في غيرهما وهما لا يبقيان شهما هكذا ذكره غير واحد وأوردته الخطيب في تاريخه ولذا كان أصدق الاسماء همام والحرث (وإذا لم يمكن الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الآخرة) لأن ملاذ الدنيا زائلة فمن آثرها على نفسه حرم نعيم الآخرة فهما كالتضادين لا يجتمعان بحسب الكمال فماتقص من الملاذ الدنيوية زيده في النعيم الآخروي ومن اختار النعيم الآخروي لم ينظر إلى ملاذ الدنيا وهذه أغلبية والأغلبية من يجمع الله بينهما فهو سعيد الدنيا والآخرة كما أن منهم من يشق فيهما جميعا فأحرق دنياه وآخريته (كما نطق به القرآن) في غير ما موضح (وشهد له) أي لصدقه (من نور البصائر ما يجري مجرى العيان) والمشاهدة (فالا هم) في الحقيقة (ما يبق) نفعه (أبدا لا يباد) بلانفاد (وعند ذلك نصير الدنيا) في التشبيه والتخييل (متزلا) قوله ليتجاوز إلى غيره (و) هذا (البدن) الذي ركب فيه الروح (مركبا ركبته) ليوصله إلى مراده (والاعمال) الصادرة منه (سعيها) يسعي بها (إلى المقصد) الأعظم (ولامقصد) في الحقيقة (اللقاء الله تعالى) والغناء فيه دونه تقطع الاعناق ويضيق عن وصفه النطاق (ففيه النعيم كله) وما عداه زائل لا يعتد به (وان كان لا يعرف في هذا العلم) كما ينبغي وفي نسخة في هذا العالم قدره (الاقولون) وقيل ما هم (والعلوم بالاضافة) والنسبة (إلى سعادة لقاء الله عز وجل) في دار كرامته ورضوانه (والنظر إلى وجهه الكريم) من غير حجاب (أعني) أي أريد بالنظر (النظر الذي طلبه الانبياء) صلوات الله عليهم بما يليق بمقاماتهم العلية (وفهموه) لارشاد من الله الكريم وهي المعرفة الخاصة بعد الفحص (دون ما سبق إلى فهم العوام والمتكلمين) قال بعضهم استعمال النظر في البصر وهو تقلب الخدقة وتوجيهها إلى المنظور إليه أكثر عند العامة وفي البصيرة أكثر عند الخاصة فنظر الخواص غير نظر العوام (على ثلاث مراتب تفهمها بالموازنة بمثال) أي بضرب مثال يوازنها ليكون أدخل في الأذهان وأسرع إلى معرفتها (وهو أن العبد) مثلا (الذي علق عتقه) من الرقبة (وتمكن من الملك) بضم الميم (بالحج) متعلق بقوله علق (و) قد فسر ذلك بقوله (قيل له) أي لذلك العبد (ان حججت) بيت الله الحرام (وتعمت) المناسك كلها أداء (وصلت إلى العتق والملك جميعا) أي إلى المقصدين العظيمين (وان ابتدأت) شرعت السفر (بطريق الحج والاستعداد له) باحضار الزاد والراحلة (وعاقلك) أي منعك (في الطريق مانع) وفي نسخة عائق وهو بمعناه (ضروري) اضطرارك إلى ذلك (فلك اتق فقطو) هو (الخلاص من شقاء الرق) وتعبه (دون سعادة الملك) وبين السعادة والشقاء تضاد (فله) أي لهذا العبد المذكور (ثلاثة أصناف من الشغل) الشغل (الأول تهينة الأسباب) والاستعداد لها (بشراء الناقة) أو ما في حكمها (وخرز الراوية) لجل الماء أو شرائها مخروزة (واعداد الزاد) ما يقوت به نفسه في الطريق على قدر الحال فمجموع ما ذكر أول أشغاله وتدرج في تلك أشغال أخرى (والآخر) أي الشغل الثاني (السلوك) أي المشي (ومفارقة الوطن) والاهل والاصحاب (بالتوجه إلى) سمت (الكعبة) المشرفة (منزلا بعد منزل) ومنهلا بعد منهل (الثالث الاشتغال بأعمال الحج) جميعا (ركنا به مدركن) على الترتيب المعروف (ثم بعد النزوع) أي الخروج والفراغ (عن هيئة الاحرام وطواف الوداع) وهو آخر أركان الحج وهل هو داخل فيه أم لا فيه خلاف يأتي بيانه في ربيع العبادات (استحق) الخلاص من الرق و (التعرض للملك والسلطنة) أي استحق

يهملك الاشأنتك في الدنيا والآخرة وإذا لم يمكنك الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الآخرة كما نطق به القرآن وشهد له من نور البصائر ما يجري مجرى العيان فالا هم ما يبق أبدا لا يباد وعند ذلك نصير الدنيا منزلا والبدن مركبا والاعمال سعيها إلى المقصد ولا مقصد الا لقاء الله تعالى ففيه النعيم كله وان كان لا يعرف في هذا العالم قدره الا الاقلون والعلوم بالاضافة إلى سعادة لقاء الله سبحانه والنظر إلى وجهه الكريم أعني النظر الذي طلبه الانبياء وفهموه دون ما سبق إلى فهم العوام والمتكلمين على ثلاث مراتب تفهمها بالموازنة بمثال وهو أن العبد الذي علق عتقه وتمكن من الملك بالحج وقيل له ان حججت وأتممت وصلت إلى العتق والملك جميعا وان ابتدأت بطريق الحج والاستعداد له وعاقلك في الطريق مانع ضروري فلك العتق والخلاص من شقاء الرق فقط دون سعادة الملك فله ثلاثة أصناف من الشغل * الاول تهينة الأسباب الاسباب بشراء الناقة وخرز الراوية واعداد الزاد والراحلة والثاني السلوك

الوصول

ومفارقة الوطن بالتوجه إلى الكعبة منزلا بعد منزل والثالث الاشتغال بأعمال الحج ركذا بعد ركن ثم بعد الفراغ والنزوع عن هيئة الاحرام وطواف الوداع استحق التعرض للملك والسلطنة

وله في كل مقام منازل من أول اعداد الاسباب الى آخره ومن أول سلوك البوادي الى آخره ومن أول أركان الحج الى آخره وليس قرب من ابتدأ بأركان الحج من السعادة كقرب من هو بعد في اعداد الزاد والراحلة ولا كقرب (٣٢٩) من ابتدأ بالسلوك بل هو أقرب منه

فالعلوم أيضا ثلاثة أقسام قسم يجري مجرى اعداد الزاد والراحلة وشراء الناقة وهو علم الطب والفقه وما يتعلق بمصالح البدن في الدنيا وقسم يجري مجرى سلوك البوادي وقطع العقبات وهو تطهير الباطن عن كدورات الصفات وطلوع تلك العقبة الشائخة التي عجز عنها الأولون والآخرون الا الموفقين فهذا سلوك الطريق وتحصيل علمه كتحصيل علم جهات الطريق ومنازله وكما لا يغني علم المنازل وطرق البوادي دون سلوكها كذلك لا يغني علم تهذيب الاخلاق دون مباشرة التهذيب ولكن مباشرة دون العلم غير ممكن وقسم ثالث يجري مجرى نفس الحج وأركانه وهو العلم بالله تعالى وصفاته وملائكته وأفعاله وجميع ما ذكرناه في تراجم علم المكاشفة وههنا نجاة وفوز بالسعادة والنجاة حاصله لكل سالك للطريق اذا كان غرضه المقصود وهو المقصد الحق وهو السلامة وأما الفوز بالسعادة فلا يناله الا العارفون بالله تعالى وهم المقربون المنعمون في جوار الله تعالى

الوصول لهذين المقصدين (وله في كل مقام) من هذه المقامات (منازل) ومراتب (من أول اعداد الاسباب الى آخره) وذلك أول الشغل (ومن أول سلوك البوادي) والقفار (الى آخره) وهو الشغل الثاني (ومن أول أركان الحج الى آخرها) وهو الشغل الثالث (وليس قرب من ابتدأ في أركان) وفي نسخة بأركان (الحج) وشرع في اتمام المناسك (من السعادة) الكبرى (كقرب من هو بعد في اعداد الزاد والراحلة) وهو الشغل الاول (ولا كقرب من ابتدأ بالسلوك) في الثاني (بل أقرب منه) لان تلك وسائل للوصول الى هذه المقاصد (فالعلوم أيضا ثلاثة أقسام قسم أول من ذلك) (يجري مجرى) أي يقوم مقام (اعداد الزاد والراحلة وشراء الناقة) كذا في سائر النسخ وكأنه عطف تفسير لما قبله (وهو علم الطب والفقه وما يتعلق بمصالح البدن في الدنيا) فان كلا من ذلك وسائل فعلم الطب به صلاح البدن الذي لا تقوم العبادات الا به وعلم الفقه فيه صلاح الظاهر من جهة التطهير وغيره (وقسم) ثان (يجري مجرى سلوك البوادي) جمع بادية وهي الصحراء (وقطع العقبات) وهي الثنايا بين الجبال (وهو تطهير الباطن) بالرياضات (عن كدورات الصفات) الذميمة (وطلوع تلك العقبات الشائخة) أي المرتفعة العالية (التي عجز عنها) أي عن رقبها (الأولون والآخرون الا الموفقون) الذين وفقهم الله تعالى لقطعها بلطف الهداية ونفي العناية في كل عصر لا يخلو منهم وقت ولا زمان (فهذا سلوك الطريق) الباطني والظاهر عنوان الباطن (وتحصيل علمه) أي علم تطهير الباطن (كتحصيل علم جهات الطريق ومنازله) وشعبه ومنازله وأوديته وما توصل السالك ومنازله (وكما لا يغني علم المنازل) والمجاهل (و) علم (طرق البوادي) المضلة (دون سلوكها) وقطع رسومها فكذلك (لا يغني علم تهذيب الاخلاق) وتصفيتها من الرذائل (دون مباشرة التهذيب) بتدريب من المرشد الناصح اللبيب (لكن المباشرة) في أمر (دون العلم) به أولا (غير ممكن) ولذلك أجرى علم الطب والفقه مجرى اعداد الزاد والراحلة (وقسم ثالث يجري مجرى نفس الحج وأركانه) الذي هو المقصود لذاته من اعداد الزاد وقطع البوادي (وهو العلم بالله وصفاته وملائكته وأفعاله) وما في ذلك من الاسرار الغريبة والمشاهد العجيبة بل (وجميع ما ذكرناه في تراجم علم المكاشفة وههنا) أيها السالك (نجاة) من الهلاك (وفوز بالسعادة) الابدية أي فالتكفير فيها إشارة للتقيل (والنجاة حاصله لكل سالك) في هذا (الطريق) بعد المباشرة (اذا كان غرضه المقصود وهو السلامة) من الهلاك الابدي (وأما الفوز بالسعادة) الكبرى (فإنه) لا يناله الا العارفون (المتكفرون في معرفتهم باعتبار المقامات وبحسب الدرجات) فهم المقربون (في حضرة الله جل جلاله وهم السابقون المشار اليهم بقوله والسابقون السابقون أولئك المقربون في جنتنا النعيم) المنعمون (في جوار الله) وكنفه (بالروح) الاستراحة وقرئ بالضم وفسر بالرحمة لانها كاسبب حياة المرحوم وفسر أيضا بالحياة الدائمة وبالفرج من الغم والتعب (والريحان) الرزق والطيب وقيل ريحان الجنة (وجنة النعيم) واما المنوعون دون ذروة الكمال) أي لم ينتهوا الى تحصيله بالسكينة فمنعوا من الوصول (فلهم النجاة والسلامة) من العذاب والمقت (كما قال تعالى فاما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة) ذات (نعيم) ثم ان المراد بالسابقين الذين ثبت لهم التقريب هم الذين سبقوا الى الاعمال والطاعة بعد ظهور الحق من غير تعلم وتوان أو سبقوا في عبارات الفضائل والكلمات أو هم الانبياء صلوات الله عليهم فانهم متقدمو أهل الاديان (وأما ان كان من أصحاب اليمين) أصحاب المنزلة السنية أو الذين يؤتون مصنفهم بايمانهم (فسلام لك) يا صاحب اليمين أي نجاة لك (من أصحاب اليمين) من اخوانك وأصحاب

اليمن هم الذين أخبر الله عنهم في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود وماء مسكوب وفاكهة كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة وفرش مرفوعة وأخرج ابن جرير وابن المنذر عن ابن عباس في تفسير هذه الآية قال تأتيه الملائكة من قبل الله تعالى وتسلم عليه وتخبره أنه من أصحاب اليمن وأخرج عبد بن حميد وابن جرير وابن المنذر عن قتادة بن النعمان رضي الله عنه قال سلام من عذاب الله وتسلم عليه ملائكة الله (وكل من يتوجه إلى المقصد) نوع توجه (ولم ينتهض له) بكليته ووسع رحابته (أو انتهض إلى جهته) بكليته لكن (لأعلى قصد الامتثال والعبودية) وهو الانقياد والتذلل لأمر الله تعالى (بل لغرض عاجل) وعلة دنيوية (فهي من أصحاب الشمال) الذين هم مشائيم على أنفسهم بمعصيتهم منزلة خسيصة بل (ومن) المكذبين (الضالين) الذين ضل سعيهم (وله نزل) وهو ما يقدم بين يدي الضيف (من حميم) ماء حار يكف بشر به لا يقدر على اساقته (وتصلية حميم) أي ادخال في حميم النار وأخرج أحمد والبخاري ومسلم والترمذي والنسائي عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحب لقاء الله أحب لقاء الله ومن كره لقاء الله كره لقاء الله فقالت عائشة رضي الله عنها أنا لنكره الموت فقال ليس ذلك ولكن المؤمن إذا حضره الموت بشر برضوان الله وكرامته فليس شيء أحب إليه مما إمامه وأحب لقاء الله وأحب لقاء الله وإن الكافر إذا حضر بشر بعذاب الله وعقوبته فليس شيء أكره عليه مما إمامه وكره لقاء الله وكره لقاء الله وأخرج ابن مردويه والديلمي عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من ميت يموت إلا وهو يعرف غاسله ويناشد حامله أن كان بخير فروح وريحان وجنة نعيم أن يعجله وإن كان بشر فنزل من حميم وتصلية حميم أن يحبس (واعلم أن هذا) قديين المشار إليه فيما بعد بقوله أعني الخ (هو حق اليقين) وهو مأخوذ من قوله تعالى إن هذا لهو حق اليقين أي المذكور في السورة لهو حق الخبر اليقين وعن ابن عباس إن هذا أي ما قصصناه عليك في هذه السورة لحق اليقين (أعني أنهم أدركوه بمشاهدة) ومطالعة (من) أنوار (الباطن) بعد تصفيته وهو (أقوى وأجلى) أي أكثر جلاء عند أهل الاعتبار (من مشاهدة الابصار) ومطالعتها (وترقوا فيه) على قدر همهم على مراتب علياء ووسطى (عن حد التقليد) المحض (بمجرد السماع) من غير تعلم ولا توان وهذا من افاضة الحق سبحانه عليهم حيث أهلهم لوصول هذا المقام (وحالهم) عند التحقيق (حال من أخبر) عن الشيء مثلاً (فصدق) أولاً (ثم شاهد) بعين بصيرته (فتحقق) بفحواه وانصبغ بمعناه وكم بين التخلق التقليدي والتحقق الشهودي واليه أشار بقوله (وحال غيرهم) من السالكين (حال من قبل) الحكم مثلاً (بحسن التصديق والایمان) كأنه أراد بذلك الاذعان لما صدقه إشارة إلى ما ذكره السعد في شرح العقائد أنه ليس حقيقة التصديق تصديق حكم الخبر أو الخبر بل الاذعان لذلك كما سيأتي البحث في ذلك عند ذكر الايمان والاسلام (ولم يحظ بالمشاهدة والعيان) أي لم يحظ بهذا المقام بتخصيص من الله المنان إذا الله يختص برحمته من يشاء (والسعادة) الكبرى والنيل بها (وراء علم المكاشفة) وتحصيله (وعلم المكاشفة) عند أهل السلوك (وراء علم) (المعاملة التي هي سلوك طريق الآخرة) قيده بذلك لئلا يتوهم من المعاملة ما هو المشهور بين الناس من سلوك الطرق التي عليها مدار أمور الدنيا (وقطع عقبات الصفات) بمراتبها (وسلوك طريق الحق) وفي نسخة محو (الصفات المذمومة وراء) تحصيل (علم الصفات وعلم طريق المعالجة) لازاحة تلك الصفات المذمومة (وكيفية السلوك) والتخلي به بعد ذلك التخلي (وذلك) أي معرفة ما ذكر (وراء علم) أي معرفة ما به (سلامة البدن ومساعدة أسباب) تحصيل بها (الهيبة) للمزاج (وسلامة البدن) من الآفات المانعة على أنواعها (بالاجتماع والتعاون الذي يتوصل به إلى) تحصيل (الملبس والمطعم والمسكن) وقدم الملبس الذي به ستر العورات على المطعم لشدة الاحتياج إليه في حال الاجتماع وما بعده على

وكل من لم يتوجه إلى المقصد ولم ينتهض له أو انتهض إلى جهته لأعلى قصد الامتثال والعبودية بل لغرض عاجل فهو من أصحاب الشمال ومن الضالين فسله نزل من حميم وتصلية حميم واعلم أن هذا هو حق اليقين عند العلماء الراغبين أعني أنهم أدركوه بمشاهدة من الباطن هي أقوى وأجلى من مشاهدة الابصار وترقوا فيه عن حد التقليد بمجرد السماع وحالهم حال من أخبر فصدق ثم شاهد فحقق وحال غيرهم حال من قبل بحسن التصديق والایمان ولم يحظ بالمشاهدة والعيان فالسعادة وراء علم المكاشفة وعلم المكاشفة وراء علم المعاملة التي هي سلوك طريق الآخرة وقطع عقبات الصفات وسلوك طريق محو الصفات المذمومة وراء علم الصفات وعلم طريق المعالجة وكيفية السلوك في ذلك وراء علم سلامة البدن ومساعدة أسباب الصحة وسلامة البدن بالاجتماع والتظاهر والتعاون الذي يتوصل به إلى الملبس والمطعم والمسكن

المسكن لانه به قوام البدن والمشرى داخل فيه لكرنه من لوازمه غالبا (وهو منوط بالسلطان) الاعظم
 أو من ينوب منابه (وقانونه) الشرعى والعرفى (فى ضبطه) أحوال (الناس) على اختلافها (على نهج
 العدل) والاستقامة (والسياسة) الشرعية التى بها يحصل انتظام أمر الملك والرعية (فى ناحية الفقيه)
 فانه الذى يعرفهم بقوانينها (وأما أسباب الصحة فى ناحية الطبيب) فهو الذى يعرفهم بقوانين ذلك
 من تشخيص أمراض ومعرفة العلل وازالتها بالأدوية (ومن قال) فى تفسير القول المشهور الدائر على
 اللسان (العلم علمان علم الأبدان وعلم الأديان) والمشهور أنه حديث لأنه موضوع كما فى الخلاصة
 نقله من أعلى فى موضوعاته والصحيح أنه من قول الامام الشافعى نقله غير واحد (وأشار) بالجملة الأخيرة
 (الى) علم (الفقه) انما (أراد به العلوم الظاهرة الشائعة) فى المدارس الموقوفة فى المصنعات من السلم
 والظهار والاجارة والكفارات وغيرهما (لا العلوم العزيزة الباطنة) مما يؤل نفعها فى تصفية القلب
 وسلك طريق الآخرة (فان قلت لم شبهت علم الفقه والطب بأعداد الزاد والراحلة) تحرير السؤال
 حيث ذكرت ان العلم بأنواعه منحصر فى الاثنين فدل مقتضاه على انهما أشرف العلوم وأساسها فما السر فى
 تشبيهها فى أول كلامك بأعداد الزاد والراحلة فلن ما كان مشبهابه جدير أن يكون خبر مقصود للذات
 (فاعلم أن الساعى) فى سلوكه باجتهاده (الى) الوصول لمعرفة (الله) جل وعز (لينال) بذلك (قربه هو
 القلب) خاصة (دون البدن) كما يرى فى الظاهر (ولست أعنى بالقلب) الساعى (اللحم) الصنوبرى
 (المحسوس) المشاهد (بل) هو (سر من أسرار الله تعالى) غامض (لا يدركه الحس) لقصوره عن
 ادراكه (ولطيفة من لطائفه) المعنوية لا تعورها الافهام الا بعد التوقيف من مرشد كامل (وتارة
 يعبر عنه بالروح) الانسانى وبه فسر قوله تعالى ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور وهذا هو الظاهر
 فى تفسيره وقيل العقل وأنكره الراغب وتحقيق المقام ان القلب لغة التصريف سمي به لكثرة تقلبه
 ويعبر به عن المعانى التى تختص به والروح والعلم والشجاعة فن الأول قوله تعالى وبلغت القلوب
 الحناجر ومن الثانى قوله تعالى لمن كان له قلب أى علم وفهم ومن الثالث قوله تعالى ولنطمئن به قلوبكم
 أى تثبت به شجاعتكم (وأخرى) يعبر (بالنفس المطمئنة) أى الساكنة لما علمت من رضائهم بما تمثال
 أمره واجتناب نهيه والانفس ثلاثة أماراة ولوامة ومطمئنة وأعلاها الثالثة وأدناها الاولى وسبأى
 التفصيل فى ذلك عند ذكر النفوس (والشرع يعبر عنه بالقلب) لنسكته خاصة وهى (لانه المطمئنة الاولى
 لذلك السر) الذى لا يدركه الحس (وبواسطته صار جميع البدن مطية) لسريان سره فيه (وآلة لتلك
 اللطيفة) يتوصل الى معرفتها بسببها (وكشف الغطاء) باللسان (عن ذلك السر) الغامض (من) جملة
 (علم المكاشفة وهو مضمون به) أى مجبول به فى الذكر (بل لارخصة فى ذكره) وقدر روى عن الحسن
 عن حذيفة سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن علم الباطن ما هو فقال سألت جبريل عنه فقال عن الله
 هو سرى بينى وبين أحبائى وأوليائى وأصفيائى أودعه فى قلوبهم لا يطاع عليه ملك مقرب ولا نبي مرسل
 وقد تكلم فى سماع الحسن عن حذيفة وحكم على هذا الحديث بالوضع (وغاية المأذون فيه أن يقال
 هو جوهر نفيس ودرع عزيز) أراد بالجوهر المعنى اللغوى لمناسبة ما بعده لا المعنى الذى ذكره الحكماء
 هو انه ماهية اذا كانت فى الاعيان كانت لافى موضوع وحصره فى خمسة هيولى وصورة وجسم
 ونفس وعقل (أشرف من هذه الاجرام) أى المشاهدة والاجرام الاجساد وقد يطلق الجرم على اللون
 أيضا كقولهم نجاسة لاجرم لها (وانما هو أمر الهى كما قال تعالى) فى سورة بنى اسرائيل (ويسألونك
 عن الروح) قال البيضاوى أى الروح الذى يحيا به بدن الانسان وتذبره (قل الروح من أمر ربي)
 من الابداعيات الكائنة بكن من غير مادة تولد من أصل كأعضاء جسده أو وجد بأمره وحدث
 بشكواه عن السؤال من قدمه وحدثه وقيل ما استأثر الله بعلمه لما روى ان اليهود قالوا لقريش

وهو منوط بالسلطان
 وقانونه فى ضبط الناس على
 منهج العدل والسياسة فى
 ناحية الفقيه وأما أسباب
 الصحة فى ناحية الطبيب
 ومن قال العلم علمان علم
 الأبدان وعلم الأديان وأشار
 به الى الفقه أراد به العلوم
 الظاهرة الشائعة لا العلوم
 العزيزة الباطنة (فان
 قلت) لم شبهت علم الطب
 والفقه بأعداد الزاد والراحلة
 فاعلم ان الساعى الى الله
 تعالى لينال قربه هو القلب
 دون البدن ولست أعنى
 بالقلب اللحم المحسوس بل
 هو سر من أسرار الله عز وجل
 لا يدركه الحس ولطيفة
 من لطائفه تارة يعبر عنه
 بالروح وتارة بالنفس
 المطمئنة والشرع يعبر عنه
 بالقلب لانه المطمئنة الاولى
 لذلك السر وبواسطته صار
 جميع البدن مطية وآلة
 لتلك اللطيفة وكشف الغطاء
 عن ذلك السر من علم
 المكاشفة وهو مضمون به
 بل لارخصة فى ذكره
 وغاية المأذون فيه أن يقال
 هو جوهر نفيس ودرع عزيز
 أشرف من هذه الاجرام
 المربوبة وانما هو أمر الهى
 كما قال تعالى ويسألونك عن
 الروح قل الروح من أمر ربي

سأله عن أصحاب الكهف وعن ذي القرنين وعن الروح فان أجاب عنها وسكت فليس بنبي وان أجاب
عن بعض وسكت عن بعض فهو نبي فبين لهم قصتين وأبهم أمر الروح وهو مبهم في التوراة وقيل
الروح جبريل وقيل خلق أعظم من الملك وقيل القرآن ومن أمره معناه من وجهه اه وقال ابن
الكمال الروح الانساني اللطيفة العالمة المدركة من الانسان الراكية على الروح الحيواني نازل من عالم
الامر تعجز العقول عن ادراك كنهه وتلك الروح قد تكون مجردة وقد تكون منطبعة على البدن وأما
الروح الحيواني فحسم لطيف منبعه تجويف القلب الجسماني وينتشر بواسطة العروق الضواري الى
سائر أجساد البدن والروح الاعظم الذي هو الروح الانساني مظهر الذات الالهية من حيث ربوبيتها
ولذلك لا يمكن أن يحوم حولها حاتم ولا يروم وصلها راثم لا يعلم كنهها الا الله ولا ينال هذه البغية سواء
وهو العقل الاول والحقيقة المحمدية والنفس الواحدة والحقيقة الاسمية وهو أول موجود دخله الله
تعالى على صورته وهو الخليفة الاكبر وهو الجرم النوراني جوهر يتنمظهر للذات النورانية وسمى
باعتبار الجوهرية نفسا واحدة وباعتبار النورانية عقلا أوليا وكما ان له مظاهر وأسماء من العقل الاول
والعلم الاعلى والنور والنفس السكية واللوح المحفوظ وغير ذلك له في العالم الصغير الانساني مظاهر
بحسب ظهوراته وصراته في اصطلاح أهل الله وهي السر والخفاء والروح والقلب والكيسة والفؤاد
والصدر والعقل والنفس فتأمل ذلك ترشد (و) ان قال قائل (كل المخلوقات منسوبة الى الله تعالى)
فأوجه تخصيصه بالاضافة اليه فأجاب بقوله (ولكن نسبته أشرف من نسبة سائر أعضاء البدن)
فالاضافة هنا تشريفة كما يقال بيت الله وناقته الله (ولله) عز وجل (الخلق والامر جميعا) لا يشاكره
أحد فيهما سبحانه وتعالى قال تعالى أله الخلق والامر أي فانه الموجد والمنصرف خلق العالم على
ترتيب قويم وتدير حكيم فابعد الافلاك ثم زينها بالكواكب واعد الى ايجاد الاجرام السفلية خلق
جسمها قابلا للصور المتبدلة والهيات المختلفة ثم قسمها لصور فوعية متضادة الاثنا والافعال ثم نشأ
المواليد الثلاثة بتركيب موادها أولا وتصويرها ثانيا ثم لما تم له عالم الملك عمد الى تدبيره فدير الامر
من السماء الى الارض بتحريك الافلاك وتسيير الكواكب وتكوين الدبال والابام ثم دبر رحمة ما هو
فذلكم التقدير وتيجته فقال أله الخلق والامر تبارك الله رب العالمين (والامر أعلى من الخلق) نظرا
الى ما ذكرنا (وهذه الجوهرية النفيسة الحاملة لامانة الله تعالى) قيل هي كلمة التوحيد وقيل العقل
وقيل الطاعة قاله الحسن وقيل العبادة وقيل حروف التمجى وقيل غير ذلك (المتقدمة بهذه الرتبة على
السموات والارض والجبال اذ أبين) أي امتنع (أن يحملها) لثقلها (وأشقق منها) أي خفن بمهاية
(من عالم الامر) ولذا أضيف الى الله تعالى (ولا يفهم من هذا) الذي أوردناه (تعريضا) وتلويحا
(بقدمه) أي الروح نظرا الى كونه من أمر الرب (فالقائل بقدم الارواح) كالفلاسفة ومن على
قدمهم (مغرور) في زعمه (جاهل) فيما يديه (لا يدري ما يقول) ولا يعبر خطاه من صوابه ولما أطل
في بحث هذه المسئلة أداه تحقيقه لها الى الخروج عن أصل كلامه الذي أبداه فأشار لذلك وقال
(ولنقبض عنان البنان) أي نمسك (عن) التوغل في (هذا الفن) الذي هو الكلام (فهو وراء ما نحن
بصدده) أي طلبه وبيانه (والمقصود) من ذلك كله (ان هذه اللطيفة) الحاملة لامانة ربه (هي السابعة
الى قرب الرب) عز وجل (لانه من أمر الرب) تعالى (فنه مصدره واليه مرجعه) وما له (وأما البدن
فطبيته التي تركبها) في قطع بوادي السلوك (وتسعى بواسطتها) الى ملك الملوك (فالبدين لها) أي الروح
(في) سلوك (طريق الله) عز وجل (كالناقة) مثلا (للبدين في طريق الحج أو كالراوية الحاوية) أي
الحاملة وفي نسخة الخازنة (للماء الذي يفتقر) أي يحتاج (اليه البدن) في حفظ صحته (فكل علم
مقصده) الاعظم (صحة) وفي نسخة مصلحة (البدن فهو من جملة مصالح) تلك (الطية) المذكورة (ولا

وكل المخلوقات منسوبة
الى الله تعالى ولكن نسبته
أشرف من نسبة سائر أعضاء
البدن فله الخلق والامر
جميعا والامر أعلى من الخلق
وهذه الجوهرية النفيسة
الحاملة لامانة الله تعالى
المتقدمة بهذه الرتبة على
السموات والارض والجبال
اذ أبين أن يحملها وأشقق
منها من عالم الامر ولا يفهم
من هذا انه تعريض
بقدمها فان القائل بقدم
الارواح مغرور جاهل
لا يدري ما يقول فلنقبض
عنان البيان عن هذا الفن
فهو وراء ما نحن بصدده
والمقصود أن هذه اللطيفة
هي السابعة الى قرب
الرب لانها من أمر الرب
فنه مصدرها واليه
مرجعها وأما البدن فطبيته
التي تركبها وتسعى
بواسطتها فالبدن لها في
طريق الله تعالى كالناقة
للبدين في طريق الحج
وكالراوية الخازنة للماء
الذي يفتقر اليه البدن
فكل علم مقصده مصلحة
البدن فهو من جملة مصالح
الطية ولا

يخفى ان الطب كذلك فانه يحتاج اليه في حفظ الصحة على البدن ولو كان الانسان (٣٣٣) وحده لا يحتاج اليه والفقهاء يفارقونه في انه لو

كان الانسان وحده لا يحتاج اليه (و) علم (الطب كذلك فانه يحتاج اليه) احيانا (في حفظ الصحة على البدن) اذا خالف المزاج
كان يستغنى عنه (ولكنه) خلق على وجه لا يمكنه ان يعيش وحده اذ لا يستقل بالسعي وحده في تحصيل طعامه بالحراثة والزرع والخبز والطبخ فافتقر الى اكار وزراعه وخباز وطباخ وكائه ارااد بالحراثة حفر الارض وتهيتها للزرع فلذلك قلنا الى اكار والافهي والزرع من واد واحد (وفي تحصيل الملبس والسكن) الذي ياروي اليه (وفي تحصيل اعداد آلات ذلك كله) فحفر الارض آلات من حديد فاحتاج الى الحداد ومن خشب كالجبان ونحوه فاحتاج الى نجار والطبخ آلات متعددة اعظمها الاواني ان كانت من طين فالى نجار اومن نحاس فالى نحاس وآلات الملبس والسكن = ثمرة ويندرج بعضها في بعض (فاضطر) قاعا (الى المخالطة) مع الناس (والاستعانة) في اموره بهم وهذا البحث قد اوردته صاحب التريفة في الفصل السادس منه فقال لما صعب على كل احد ان يحصل لنفسه ادنى ما يحتاج اليه الا بمعاونة عدة فلقمة طعام لو عددنا عدد تحصيلها من الزرع والطنن والخبز وصناع آلاتها صعب حصره فلذلك احتاج الناس ان يجتمعوا فرقة متظاهرين ولاجل ذلك قبل الانسان مدنى بالطبع لا يمكنه التفرد عن الجماعة لعيشه بل يفقر بعضهم الى بعض في مصالح الدين والدنيا وعلى ذلك نبه عليه السلام بقوله المؤمنون كالبنيان يشد بعضه بعضا وقوله مثل المؤمنين في توادهم وتعارفهم وتراجهم مثل الجسد اذا تألم بعضه تداعى سائر وقيل الناس كجسد واحد متى عاون بعضه بعضا استقل ومتى خذل بعضه بعضا اختل اه (ومهما اختلط الناس) بعضهم ببعض على اختلاف مراتبهم (ونارت) أى هاجت (شهواتهم) التى جبلوا عليها (تجاذبوا أسباب الشهوات) وتعاوروا بها مقتضى بشريتهم من ترفع وتكبر وتحاسد (وتنازعوا) لذلك وتخاصموا بل (وتقاتلوا) بالاسلحة (وحصل من قتالهم) مع بعضهم (هلاكمهم) بزهاق الارواح من الاجساد (بسبب التنافس من خارج كما يحصل هلاكمهم بسبب تضاد الاخلاط) الاربعة (من داخل) أو من داخل البدن (وبالطب) أى بمعرفة (يحفظ الاعتدال في الاخلاط المتنازعة من داخل) البدن (وبالسياسة والعدل) أى بمعرفة (يحفظ الاعتدال في التنافس من خارج) وعلم طريق اعتدال الاخلاط (وجربها على نهج الصحة) (طب) اصطلاحا (وعلم طريق اعتدال أحوال الناس) بنبايتها (في المعاملات) الدينية (والافعال) الصادرة منهم (فقه) اذ به حراستهم عن الوقوع فيما لا ينبغي (وكل ذلك لحفظ البدن) امامن داخل أو من خارج (الذى هو مطية) للوصول الى السير (فالمجرد) بهيمته (لعلم الفقه والطب اذالم يجاهد نفسه) بالرياضات الشاقة (ولم يصلح قلبه) بانخلاته عما سوى الله تعالى (كالمجرد لشراء الناقة وعلفها) وما يحتاج اليه (وشراء الراوية وخرزها) ودهنها (اذالم يسلك بادية الحج) بنفسه (و) مثل (المستغرق عمره) الباذل جهده (في تحصيل دقائق الحكامات) ونسكاتها ومشكلاتها (التي تجري في مجادلات الفقه) ومباحثاته (كالمستغرق عمره في دقائق الاسباب التى بها تستحكم الخيوط) والسيور (التي بها) (تخرز) أى تحاط (راوية الحج ونسبة هؤلاء) أى المشتغلين بالفقه (من السالك لطريق اصلاح القلب) بالرياضات الشرعية (والواصل الى علم المكاشفة) فى منتهى سيره (كنسبة أولئك) أى المشتغلين بشراء الناقة والراوية (الى سالكى طريق الحج أو ملابسى أركانه) الاول بالنسبة الى اصلاح القلب والثانى بالنسبة الى علم المكاشفة (فتأمل) بفكرك المصحح (هذا أولا) مع قطع النظر عن الحال التى درج عليها مشاكلك ولا تقل انما وجدنا آباءنا هكذا وانما على آناؤهم مقتدون (واقبل النصيحة) الخالصة (مجانا) بلا عوض (ممن) أى من مرشد تخلص بحرب (قام

كان الانسان وحده لا يحتاج اليه (و) علم (الطب كذلك فانه يحتاج اليه) احيانا (في حفظ الصحة على البدن) اذا خالف المزاج
كان يستغنى عنه (ولكنه) خلق على وجه لا يمكنه ان يعيش وحده اذ لا يستقل بالسعي وحده في تحصيل طعامه بالحراثة والزرع والخبز والطبخ فافتقر الى اكار وزراعه وخباز وطباخ وكائه ارااد بالحراثة حفر الارض وتهيتها للزرع فلذلك قلنا الى اكار والافهي والزرع من واد واحد (وفي تحصيل الملبس والسكن) الذي ياروي اليه (وفي تحصيل اعداد آلات ذلك كله) فحفر الارض آلات من حديد فاحتاج الى الحداد ومن خشب كالجبان ونحوه فاحتاج الى نجار والطبخ آلات متعددة اعظمها الاواني ان كانت من طين فالى نجار اومن نحاس فالى نحاس وآلات الملبس والسكن = ثمرة ويندرج بعضها في بعض (فاضطر) قاعا (الى المخالطة) مع الناس (والاستعانة) في اموره بهم وهذا البحث قد اوردته صاحب التريفة في الفصل السادس منه فقال لما صعب على كل احد ان يحصل لنفسه ادنى ما يحتاج اليه الا بمعاونة عدة فلقمة طعام لو عددنا عدد تحصيلها من الزرع والطنن والخبز وصناع آلاتها صعب حصره فلذلك احتاج الناس ان يجتمعوا فرقة متظاهرين ولاجل ذلك قبل الانسان مدنى بالطبع لا يمكنه التفرد عن الجماعة لعيشه بل يفقر بعضهم الى بعض في مصالح الدين والدنيا وعلى ذلك نبه عليه السلام بقوله المؤمنون كالبنيان يشد بعضه بعضا وقوله مثل المؤمنين في توادهم وتعارفهم وتراجهم مثل الجسد اذا تألم بعضه تداعى سائر وقيل الناس كجسد واحد متى عاون بعضه بعضا استقل ومتى خذل بعضه بعضا اختل اه (ومهما اختلط الناس) بعضهم ببعض على اختلاف مراتبهم (ونارت) أى هاجت (شهواتهم) التى جبلوا عليها (تجاذبوا أسباب الشهوات) وتعاوروا بها مقتضى بشريتهم من ترفع وتكبر وتحاسد (وتنازعوا) لذلك وتخاصموا بل (وتقاتلوا) بالاسلحة (وحصل من قتالهم) مع بعضهم (هلاكمهم) بزهاق الارواح من الاجساد (بسبب التنافس من خارج كما يحصل هلاكمهم بسبب تضاد الاخلاط) الاربعة (من داخل) أو من داخل البدن (وبالطب) أى بمعرفة (يحفظ الاعتدال في الاخلاط المتنازعة من داخل) البدن (وبالسياسة والعدل) أى بمعرفة (يحفظ الاعتدال في التنافس من خارج) وعلم طريق اعتدال الاخلاط (وجربها على نهج الصحة) (طب) اصطلاحا (وعلم طريق اعتدال أحوال الناس) بنبايتها (في المعاملات) الدينية (والافعال) الصادرة منهم (فقه) اذ به حراستهم عن الوقوع فيما لا ينبغي (وكل ذلك لحفظ البدن) امامن داخل أو من خارج (الذى هو مطية) للوصول الى السير (فالمجرد) بهيمته (لعلم الفقه والطب اذالم يجاهد نفسه) بالرياضات الشاقة (ولم يصلح قلبه) بانخلاته عما سوى الله تعالى (كالمجرد لشراء الناقة وعلفها) وما يحتاج اليه (وشراء الراوية وخرزها) ودهنها (اذالم يسلك بادية الحج) بنفسه (و) مثل (المستغرق عمره) الباذل جهده (في تحصيل دقائق الحكامات) ونسكاتها ومشكلاتها (التي تجري في مجادلات الفقه) ومباحثاته (كالمستغرق عمره في دقائق الاسباب التى بها تستحكم الخيوط) والسيور (التي بها) (تخرز) أى تحاط (راوية الحج ونسبة هؤلاء) أى المشتغلين بالفقه (من السالك لطريق اصلاح القلب) بالرياضات الشرعية (والواصل الى علم المكاشفة) فى منتهى سيره (كنسبة أولئك) أى المشتغلين بشراء الناقة والراوية (الى سالكى طريق الحج أو ملابسى أركانه) الاول بالنسبة الى اصلاح القلب والثانى بالنسبة الى علم المكاشفة (فتأمل) بفكرك المصحح (هذا أولا) مع قطع النظر عن الحال التى درج عليها مشاكلك ولا تقل انما وجدنا آباءنا هكذا وانما على آناؤهم مقتدون (واقبل النصيحة) الخالصة (مجانا) بلا عوض (ممن) أى من مرشد تخلص بحرب (قام

الاسباب التى بها تستحكم الخيوط التى تخرز بها الراوية للحج ونسبته هؤلاء من السالكين لطريق اصلاح القلب الموصول الى علم المكاشفة كنسبة أولئك الى سالكى طريق الحج أو ملابسى أركانه فتأمل هذا أولا واقبل النصيحة مجانا ممن قام

عليه) أي على وجدانه وفي نسخة قامت عليه (غالباً) على نفسه (ولم يصل إليه إلا بعد جهد شديد) ومعاناة الأمور (وجراءة تامة) أي اقدام كامل (على مبادئه الخلق) من (الخاصة والعامة في النزوع) أي الاقلاع (من تقليدهم) المحض (بمجرد الشهوة) النفسية وهذا في زمانه والشريعة رطبة غضة والدين غاص باركانه واعلامه فبالك في زماننا الآن والله المستعان ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم (فهذا القدر) الذي حررناه (كاف في وظائف المتعلم) لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد وقد ترك المصنف وطيفة عاشرة من وظائف المتعلم ذكرها صاحب الذريعة وهي انه يجب أن لا يخوض في فن حتى يتناول من الفن الذي قبله على الترتيب بلغته ويقضي منه حاجته فازدحام العلم في السمع مضلة الفهم وعلى هذا قال الله تعالى الذين آتيناهم الكتاب يتلونه حق تلاوته أي لا يتجاوزون فنا حتى يحكموه علماً وعملاً فيجب أن يقدم الأهم فالأهم من غير اخلال في الترتيب وكثير من الناس منعوا الوصول لتركهم الاصول وحقه أن يكون قصده من كل علم يتحرراه التبلغ به الى ما فوقه حتى يبلغ النهاية ثم شرع في بيان وظائف المعلم فقال

(بيان وظائف المعلم المرشد)

وفي بعض النسخ بتقديم المرشد على المعلم وفي أخرى وبإيراد اللفظ وانما وصفه بالمرشد لان القصد من التعليم في الحقيقة هو الارشاد في سبيل الله تعالى ومتى فارق لم ينفعه وذهب نصه مجازاً وقد يكون المراد بالمعلم لطريق الظاهر وبالمرشد لطريق الباطن وجمع بينهما ليعم جميع أنواع التعليم (اعلم أن الانسان في علمه) اذا أراد تحصيله ونص الذريعة في استفادة العلم وافادته (أربعة أحوال) لا يخلو منها (كما ان له في اقتناء الاموال) وتحصيلها أربعة أحوال أيضاً (اذ لصاحب المال حالة استفادة) من أي وجه كان (فيكون) بها (مكتسباً) له أيضاً (حال ادخار) وجمع (لما اكتسبه) وحصله (فيكون به غنيا عن السؤال) أي يحصل له بذلك حالة عفة عن التطلع الى الغير (وحال انفاق على نفسه) بصرفه فيما يحتاج اليه من مطعم ومشرب وملبس ومنكوح ومسكن ومركوب (فيكون به منتفعاً) قاصراً ذلك على نفسه وفي معناه اذا انفق على عياله فيما يحتاجون اليه لانهم في الحقيقة بمنزلة نفس الانسان (وحال بذل لغيره) من المستحقين وذوي الحاجات ونص الذريعة وحال افادته غيره (فيكون به سخياً متفضلاً) والسخاء اعطاء ما ينبغي لما ينبغي وتحت أنواع والتفضل هو التطوع زاد المصنف (وهو أشرف أحواله) وأكملها وأجلها التعدي نفعه الى الغير قاله صاحب الذريعة (فكذلك العلم يقتني) ويجمع (كالمال فله) أي للعلم أربعة أحوال أيضاً (حال طلب واكتساب) من هنا ومن هنا (وحال تحصيل) وادخار (بغنى عن السؤال) والالتفات الى الغير (وحال استبصار) واستنارة (وهو التفكير) والتدبر (في المحصل) أي فيما حصله (والتمتع) أي الانتفاع (به) وحال تبصير) لغيره وهو التعليم وهو بمنزلة انفاق المال لغيره (وهو أشرف الاحوال) وأكملها التعدي نفعه اما شرف العلم فظاهر بما سبق واما شرف العمل فان العلم انما يراد له فانه بمنزلة الدليل للسائر فاذا لم يسر خالف الدليل لم ينتفع بدلالته فنزل منزلته من لم يعلم شيئاً كما ان من ملك ذهباً وفضة وجاع وعري ولم يشتر منهم ما يابى كل ويلبس فهو بمنزلة الفقير العادم كما قيل

ومن ترك الانفاق عند احتياجه * مخافة فقر فالذي فعل الفقر

فاذا ثبت للمعلم العلم والعمل وهما شريفتان فالتعليم أشرف كما قال وقد أشار الى مقام التحصيل والتمتع والتبصير بقوله (فن علم) أي حصل العلم باكتسابه (وعمل) أي انتفع به بعد تحصيله (وعلم) أي انتفعه على غيره (فهو الذي يدعى عظيماً في ملكوت السماء) وهذا قد تقدم للمصنف في باب فضيلة التعليم وعزاه الى سيدنا عيسى عليه السلام وذكرنا هنا أن العراقي لم يخرج له ولم يشر اليه وقد أخرجه أبو خيثمة زهير ابن حرب في كتاب العلم من طريق عبد العزيز بن طيبان قال قال المسيح عيسى بن مريم من تعلم وعلم وعمل فذلك يدعى عظيماً في ملكوت السماء (فانه كالشمس) المنيرة (تضيء لغيرها) بأنوارها (وهي مضيئة

عليه ذلك غالباً ولم يصل اليه إلا بعد جهد جهيد وجراءة تامة على مبادئه الخلق العامة والخاصة في النزوع من تقليدهم بمجرد الشهوة فهذا القدر كاف في وظائف المتعلم

*(بيان وظائف المرشد)

المعلم)*

اعلم أن للانسان في علمه أربعة أحوال كما له في اقتناء الاموال اذ لصاحب المال حال استفادة فيكون مكتسباً وحال ادخار لما اكتسبه فيكون به غنيا عن السؤال وحال انفاق على نفسه فيكون منتفعاً وحال بذل لغيره فيكون به سخياً متفضلاً وهو أشرف أحواله فكذلك العلم يقتني كما يقتني المال فله حال طلب واكتساب وحال تحصيل بغنى عن السؤال وحال استبصار وهو التفكير في المحصل والتمتع به وحال تبصير وهو أشرف الاحوال فن علم وعمل وعلم فهو الذي يدعى عظيماً في ملكوت السموات فانه كالشمس تضيء لغيرها وهي مضيئة

في نفسها) وقد كثرت تشبيه العلماء العاملين بالشمس والقمر في كلامهم وسيافاتهم نظما ونثرا
(وكالمسك) أيضا وهو طيب معروف وقد ورد أطيّب الطيب المسك (الذي يطيب) غيره بمجرّد المجاورة ولولم
يلامسه (وهو طيب) في نفسه واقتصر في تشبيهه لهم بالشمس والمسك لكون كل منهما أشرف في جنسه
وأعم نفعاً فالشمس أشرف الأحرار العلوية ونفعها بين والمسك أشرف الأرواح الطيبة ومنافعه مشهورة وأما
تضرر بعضهم منه فضعف المزاج ونص الذريعة ومن أصاب مالا فانتفع به ونفع مستحقه كان كالشمس
تضيء غيرها وهي مضيئة والمسك الذي يطيب وهو طيب وهذا أشرف المنازل ثم بعده من استفاد علما
فاستبصر به (والذي يعلم) أي يحصل العلم (ولا يعمل به) فانه (كالدفتر) كجعفر وحكي كسر الدال عن
الفراء وحكا كراع عن المعيناني وهو عربي صحيح كافي المصباح فيلحق بنظائر درهم وهو جماعة الصحف
المضمومة وقال الجوهري واحد الدفاتر وهي الكراريس وفي القاموس جماعة الصحف المضمومة وقال ابن
دريد ولا يعرفه اشتقاق وبعض العرب يقول تفتّر بالتاء على البدل وقيل هو حريدة الحساب ونص
الذريعة فاما من أفاد غيره علمه ولم ينتفع هو به كالدفتر (الذي يفيد غيره) بالمطالعة فيه والاستفادة منه
(وهو خال عن العلم) بنفسه ونص الذريعة يفيد غيره الحكمة وهو عادمها ثم قال وهو أيضا (مثل المسن)
بكسر الميم حجر معروف يسن عليه الحديد جمعه مسان (الذي يشخذ) أي يسن (غيره) من الحديد (ولا
يقطع) بنفسه ولذلك قيل فما أنت إلا كشبه المسن * بين الحديد ولا يقطع
(و) هو أيضا مثل (الابرة) وهي المخطط (التي تكسو غيرها) يعملها (وهي عارية) دائما ونص الذريعة
وكما يغزل يكسو ولا يكتسى ثم قال (و) هو أيضا مثل (ذباله المصباح) بالضم أي قبلته وفي معناه ذباله الشمع
(نضيء غيرها) بأنوارها (وهي تحترق) بنفسها من غير فائدة لها (كما قيل) في معناه
(ماهي الاذباله وقدت) وفي مختصر الاصل للمراغي

صرت كائن ذباله نصبت * (نضيء للناس وهي تحترق)

وقد أخرج الطبراني في الكبير وابن ماجه والضياء المقدسي في المختارة من حديث جندب رضي الله عنهما رفعه
مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل السراج يضيء للناس ويحترق نفسه وأخرج الطبراني
أيضا والبراز عن أبي برزة الأسلمي بسند فيه ضعف مثل الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه مثل القتيبة التي
نضيء للناس وتحترق نفسها وقد ترك المصنف قسما ثالثا ذكره صاحب الذريعة وهو من استفاد علما ولم ينتفع
به هو ولا غيره فانه كالنخل يشرع شوكا لا يذود به عن حمله كف جار ولا منتهب (ومهما اشتغل بالتعليم)
بعد تهذيب نفسه بالعلم (فقد تقلد أمرا عظيما) أي تحمل أمرا يعظم وقعته في النفوس (وخطر أجسما)
الخطر بالتحريك في الاصل السابق يتراهن عليه ثم استعير للشرف والمزية وقدر الرجل ويقال هو على خطر
عظيم أي اشرف على الهلاك والجمع الاخطار (فليحفظ آذابه) اللازمة له (و) يستعمل (وظائفه) التي
تذكرهنا * (الوظيفة الاولى) * من الوظائف السبعة (الشفقة على المتعلمين) بصرف الهمّة الى ازالة
المكره عنهم (وانه يجر بهم مجرى بنيه) في تلك الشفقة (قال صلى الله عليه وسلم انما أنا لكم مثل الوالد)
قال العراقي أخرجه أبو داود والنسائي وابن ماجه وابن حبان من حديث أبي هريرة اه قلت ونص أبي
داود في سننه في باب كراهة استقبال القبلة عند الحاجة حدثنا عبد الله بن محمد النفيلي حدثنا ابن المبارك عن
محمد بن عجلان عن القعقاع بن حكيم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما أنا
لكم بمنزلة الوالد أعلمكم فاذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها ولا يستطب بيمينه وكان يأمر
بثلاثة أحجار وينهي عن الروث والرمة قال الحافظ المنذري في مختصره وأخرجه أيضا مسلم مختصرا
والنسائي وابن ماجه تاما اه قلت قال السيوطي في جامعه أخرجه الامام أحمد وأبو داود والنسائي وابن
ماجه وابن حبان أي كلهم في الطهارة عن أبي هريرة قال المناوي وفيه محمد بن عجلان وفيه كلام اه قلت وفي

في نفسها وكالمسك الذي
يطيب غيره وهو طيب
والذي يعلم ولا يعمل به
كالدفتر الذي يفيد غيره
وهو خال عن العلم وكالمسن
الذي يشخذ غيره ولا يقطع
والابرة التي تكسو غيرها
وهي عارية وذباله المصباح
نضيء غيرها وهي تحترق
كما قيل

ما هو الاذباله وقدت

نضيء للناس وهي تحترق
ومهما اشتغل بالتعليم فقد
تقلد أمرا عظيما وخطرا
جسما فليحفظ آذابه
وظائفه * (الوظيفة
الاولى) * الشفقة على
المتعلمين وأن يجر بهم مجرى
بنيه قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم انما أنا لكم مثل
الوالد

ترتيب الكامل لابن عدي للحافظ أبي طاهر المقدسي رواه معدان بن عيسى عن محمد بن عثمان عن القعقاع
عن أبي صالح عن أبي هريرة ومعدان هذا قال ابن عدي لا أعرف محدث عن محمد بن عثمان بأحد من الكبار
حدثنا عنه أبو عيسى الدارمي محمد بن غسان بن خالد ولا أعلم حدث عنه غيره وهذه أحاديث صفوان بن عيسى
عن محمد بن عثمان بن أبي عيسى قال حدثنا معدان ولم يتهيه أن يذكر صفوان بن عيسى لأنه لم يلحق أيامه
فقلل معدان بن عيسى اه قال المناوي في شرح هذا الحديث إنما أنالك أي لاجلكم بمنزلة الوالد في الشفقة
والحنو لاني الرتبة والعلو فعلى تعليم مالا بد منه فكما يعلم ولد الأب فانا أعلمكم مالكم وما عليكم وقدم هذا امام
المقصود اعلا ما بهانه يجب عليه تعليمهم أمر دينهم كما يلزم الوالدوا يناسا للمخاطبين للتلايحشمواعن السؤال
عما يعرض لهم وما يستحيامنهم اه وقوله (لولده) ليس في سياق النساق وابن حبان كذا قاله العراقي قلت
وكذا ليس في سياق أبي داود (بان يقصد انقاذهم) أي تخليصهم (من) عذاب (نار الآخرة) وهو أهم من
انقاذ الابوين ولدهما من نار الدنيا) أي من مشاقها (ولذلك صار حق المعلم) لطريق الخير (أعظم من
حق الوالدين) اذا تعارضا (فان الولد سبب الوجود الحاضر والحياة الفانية) وهما بضمحلان (والعلم
سبب الحياة الباقية) الابدية (ولولا المعلم لانساق ما حصل من جهة الأب) وفي نسخة من جهة الوالدين
(الى المهلاك الدائم) وإنما المعلم هو المفيد للحياة الآخروية الدائمة) والسبب الاكبر للانعام عليه بتلك
الحياة والخلود في دار النعيم فأبوالافادة أقوى من أبي الولادة وهو الذي أنقذه الله به من ظلمة الجهل الى نور
الايمن وقال ابن الحاج في المدخل أمة النبي صلى الله عليه وسلم في الحقيقة أولاده لأنه السبب للانعام
عليهم بالنعمة السرمدية فحقه أعظم من حقوق الوالدين قال عليه الصلاة والسلام ابدأ بنفسك فقدم
نفسه على غيره والله قدمه في كتابه على نفس كل مؤمن ومعناه اذا تعارض حقان حق لنفسه وحق
لنبيه فأكرمها وأوجبها حق النبي صلى الله عليه وسلم ثم يعمل حق نفسه تبعا للحق الاول واذا تأملت
الامر في الشاهد وجدت نفع المصطفى صلى الله عليه وسلم أعظم من نفع الآباء والامهات وجميع الخلق
فانه أنقذك وأنقذ آباءك من النار وغاية أمر أبيك انهما أوجداك في الحسن فكانا سببا لخراجك الى
دار التكليف والبلاء والحن اه ويلحق به صلى الله عليه وسلم كل معلم لطريقته على وجه الارشاد
والاصلاح والهداية وبهذا التقرير يظهر لك سر كلام المصنف وبدؤه بحديث أبي هريرة فتأمل
ذلك ترشد وعبرة الذريعة حق المعلم أن يجري متعلبه مجرى بنيه فانه في الحقيقة لهم أشرف الابوين
كما قال الاسكندر وقد سئل عن ذلك أمه ملك أكرم عليك أم أبوك فقال معلبي لأنه سبب حياتي الباقية
واللهي سبب حياتي الفانية وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك بقوله إنما أنالك مثل الوالد الحق
معلم الفضيلة أن يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم اذهوني ارشاد الناس خليفتي يشفق عليهم اشفاقه
ويتحنن عليهم تحننه كما قال الله تعالى في وصفه عليه السلام حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم اه
(أعني) بذلك (معلم علوم الآخرة) على وجه الارشاد والتربية والتسليك على طريقته صلى الله عليه
وسلم اذ العلماء ورثة الانبياء فهم في مقام ارشاد الامة (أو) معلم (علوم الدنيا على قصد) الوصول الى
ما ينفع في (الآخرة لا على قصد) الوصول الى حصول أمور (الدنيا فأما التعليم) والتعلم (على قصد)
تحصيل حطام (الدنيا) والتمكن في زينتها والتفاخر بها في الملابس والمأكول والاراكب (فهو هلاك)
في نفسه (واهلاك) اغيره (نعوذ بالله منه) آمين (وكما ان حق أبناء الرجل الواحد) من الأب والام
(أن يتحابوا) بالالفة المعنوية (ويتعاونوا على المقاصد) غير متحاسدين (حق تلامذة الرجل الواحد)
اجمع تلميذ وهو المنعم (التحاب) مع البعض والتواد (ولا يكون) الحال (الا كذلك ان كان مقصودهم)
من اجتماعهم على الشيخ الاستفادة والاهتداء الى طريق (الآخرة ولا يكون الا التماسد والتباغض)
وقطع الاعراض والاعراض مع المفارقة (ان كان مقصودهم) طلب (الدنيا فان العلماء) بالله تعالى

لولده بأن يقصد انقاذهم
من نار الآخرة وهو أهم
من انقاذ الوالدين ولدهما
من نار الدنيا ولذلك صار
حق المعلم أعظم من حق
الوالدين فان الوالد سبب
الوجود الحاضر والحياة
الفانية والمعلم سبب الحياة
الباقية ولولا المعلم لانساق
ما حصل من جهة الأب الى
المهلك الدائم وإنما المعلم هو
المفيد للحياة الآخروية
الدائمة أعني معلم علوم
الآخرة وعلوم الدنيا على
قصد الآخرة لا على قصد
الدنيا فأما التعليم على قصد
الدنيا فهو هلاك واهلاك
نعوذ بالله منه وكان
حق أبناء الرجل الواحد
أن يتحابوا ويتعاونوا على
المقاصد كما هو كذلك حق
تلامذة الرجل الواحد
التحاب والتواد ولا يكون
الا كذلك ان كان
مقصدهم الآخرة ولا
يكون الا التماسد
والتباغض ان كان
مقصدهم الدنيا فان العلماء

وأبناء الآخرة مسافرون) على مطاياهم (إلى الله تعالى وسأليكون إليه الطريق) على تبيان
مراتبهم في سلوكهم قوة وضعفا (من الدنيا وسنوها) جمع سنة (وشهورها) وجمعها (منازل
الطريق) بمثابة منازل الحج المعلومة (والترافق في الطريق) بمقتضى الرفيق قبل الطريق (بين
المسافرين) سفرا ظاهريا (إلى الأمصار) والقرى لأغراض معلومة (سبب التواد والتحاب) لأنه
الذي يجمع كلمتهم ويضم شملهم هذا حال السفر في منازل الدنيا (فكيف) حال (السفر) المعنوي
الذي يحتاج إلى اهتمام زائد إلى عالم البرزخ أولا ثم إلى الجنة ثم (إلى الفردوس الأعلى) الذي هو
أعلى منازلها وقد ورد إذا سأتم الله الجنة فاسأله الفردوس الأعلى (و) انظر كيف يكون (الترافق
في طريقه) والتعاون على الوصول إليه (ولاضيق في سعادته الآخرة) لكونها أفاضات والمهييع واسع
(فلذلك لا يكون بين أبناء الآخرة تنارع) ولا تنافس وكل وارد على ذلك المهييع على قدر اجتهاده
(ولاسعة في سعادته الدنيا) لكونها مشوبة بالأكدار ممزوجة بركوب الأخطار (فلذلك لا ينفك)
أبدا (عن ضيق التراحم) والتنافس والتوثب على البعض بموجب الشهوات النفسية على قلة وكثرة
واختلاف مراتب حسب الدواعي (والعادلون) أي المائلون (إلى طلب الرياسة) والوجهة ومتاع
الدنيا الزائلة (بالعلوم) أي بتحصيلها (خارجون عن موجب قوله تعالى إنما المؤمنون أخوة) فاصلحوا
بين أخويكم قال السمين وفي الآية إشارة إلى الحق وتشاركهم في الصفة المقتضية لذلك وقال ابن عرفة
الأخوة إذا كانت في غير الولادة كانت المشاركة والاجتماع في الفعل (داخلون في مقتضى قوله تعالى
الأنحلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين) والموجب والمقتضى واحداً من مقتضى النص مالا
يدل اللفظ عليه ولا يكون ملفوظاً لكن يكون من ضرورة اللفظ أعم من أن يكون شرعياً أو عقلياً ونص
الذريعة كما أن من حق أولاد الأب الواحد أن يتحابوا فيتعاقدوا ولا يتباغضوا كذلك حق بني المعلم بل
بني الدين الواحد أن يكونوا كذلك فآخوة الفضيلة فوق آخوة الولادة ولذلك قال تعالى إنما المؤمنون
أخوة وقال تعالى الأنحلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين اه فهذا أصل العبارة وزاد المصنف
عليه كما ترى * (الوظيفة الثانية) * من الوظائف السبعة (أن يقتدى) المعلم (بصاحب الشرع صلوات
الله عليه) وسلامه في تبايعه وأفادته (فلا يطلب على أفادة العلم أجراً) أي عوضاً لما ورد في النهي عن
أخذ الأجرة على التعليم أحاديث منها ما أخرجه الحسين بن محمد التفليسي في كتاب الأعداد بسند فيه
مجاهيل عن أنس رفعه ألا أحدثكم عن أجر ثلاثة فقيل من هم يا رسول الله قال أجر المعلمين والمؤذنين
والأئمة حرام وقد ذكره ابن الجوزي في الموضوعات وسكت عليه الحافظ السيوطي (ولا يقصد به جزاء)
يصل إليه من قبل المعلم وهذا أعم مما قبله (ولاشكراً) أي ثناء بلسانه في مقابلة تلك النعمة التي هي
الأفادة وقال الراغب الجزاء ما فيه الكفاية من المقابلة أن خيراً خيراً وإن شراً شراً وفيه إشارة إلى قول
الله تعالى لا تريد منكم جزاء ولا شكوراً (بل يعلم) وقصده في تعليمه (لوجه الله) تعالى أي لذاته (وطلبها)
لمرضاته وحسن مشورته و (للتقرب إليه) بهذه الوسيلة العظيمة (ولا يرى لنفسه) في نفسه (منة عليهم)
يعني بها (وإن كانت المنفعة لازمة عليهم) لزوم الأطواق على الأعناق لأنه السبب الأكبر لهدايتهم إلى
الحق (بل يرى الفضل) والمنفعة (لهم أهدفوا) أي رموا (قلوبهم) إليه بكمال الانقياد (لأن تقرب إلى
الله تعالى (بزراعة العلوم فيها) أي في تلك القلوب المشبهة بالأراضي وأراد بزراعة العلوم وضعها فيها
كما توضع الحبة في الأرض (كالذي يعبرك الأرض) أي يعطيكها على سبيل العارية (لتزرع فيها نفسك)
والأرض له (زراعة) تنفع بها ولا يرب أن (منفعتك بها) أي بالقلوب بوضع العلم فيها (تزيد على منفعة
صاحب الأرض) التي أعارها غيره وشتان بينهما (وكيف تقلده) أي بالتعليم (منة) تمنع بها (ونوابك
في التعليم أكثر من نواب المعلم عند الله) تعالى لما ورد في ذلك أحاديث تقوى بعضها (ولولا المعلم)

وجلسه بين يديك (مانلت هذا الثواب) الموعود به وفي الذريعة وأى عالم لم يكن له من يفيد العلم صار كعقيم لا نسل له فيموت ذكره بموته ومنى استفيد علمه كان في الدنيا موجودا وان فقد شخصه كما قال على العلماء باقون ما بقى الدهر أعيانهم مفقودة وآثارهم في القلوب موجودة وقال بعض الحكماء في قوله تعالى هبلى من لدنك وليا يرثى ويرث من آل يعقوب انه سألته نسله يرث علمه لا من يرث ماله فاعراض الدنيا أهون عند الانبياء أن يشفقوا عليها وكذا قوله تعالى وانى خفت الموالى من ورأى أى خفت أن لا يراعوا العلم وعلى هذا قال عليه السلام العلماء ورثة الانبياء اه (ولا تطلب الاجر الا من الله) تعالى فانه الذى وعدك به وهو الذى يثيبك عليه (قال الله تعالى) فى كتابه العزيز (قل) يا محمد (لا أسألكم عليه) أى على تبليغ الرسالة واداء الامانة (أجرا) أى عوضا وفى الذريعة ومن حق المعلم مع من يفيد العلم أن يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم فيما علمه الله تعالى حيث قال قل لا أسألكم عليه أجرا فلا يطمع فى فائدة من جهة من يفيد علمه ثوابا لما يوليه اه (فان المال) بأجناسه وأنواعه بل (وما فى الدنيا خادم البدن) وتابعه فى مصالحه (و) قد تقدم ان (البدن مركب النفس) الروحاني (ومطيته) التى بها يبلغ الى الوصول (والمخدوم هو العلم اذ به شرف النفس) وكلامه وقد ثبتت مخدومية العلم على المال وما فى الدنيا بمرتبتين لانه مخدوم النفس والنفس مخدوم البدن والبدن مخدوم المال (فن تطلب العلم بالمال) فقد قلب الموضوع و (كان كمن مسح أسفل مداسه ونعله) عطف مرادف واختلف فى ميم المداس فقيل زائدة وهو الاشبه وقيل أصلية (بمحاسنه) هكذا فى سائر النسخ وفى بعضها بوجهه واليه يعود معنى المحاسن (لينظفه) عما تكوّن به (بفعل المخدوم) الذى هو الوجه (خادما والخادم) الذى هو النعل (مخدوما) وفى الذريعة وليعلم ان من باع علما بعرض دنيوى فقد صادم الله تعالى فى ذلك ان الله تعالى جعل المال خادما للمطاعم والملابس وجعل المطاعم والملابس خادما للبدن وجعل البدن خادما للنفس وجعل النفس خادمة للعلم والعلم مخدوم غير خادم والمال خادم غير مخدوم فن جعل العلم ذريعة الى اكتساب المال فقد جعل ما هو مخدوم غير خادم خادما لما هو خادم غير مخدوم اه (وذلك) اذا تأملت (هو الانتكاس) أى السقوط منكوسا (على أم الرأس) أى الدماغ (ومثله) أى الذى يفعل ذلك (هو الذى يقوم) يوم الحشر (فى العرض الا كبر مع المجرمين) أى المذنبين حالة كونهم (نا كسى رؤسهم) وهو اشارة الى قول الله تعالى ولونرى اذ المجرمون نا كس رؤسهم (عند ربهم) قال السمين أى يميلوها مطرقين بها ذلا ونجلا وأصل النكس القلب وهو أن تجعل أعلى رجل الانسان الى فوق ورأسه الى تحت فبواغ فى وصف المجرمين بذلك ويجوز أن يكونوا كذلك حقيقة (وعلى الجلة) مع قطع النظر عن التفصيل (فالفضل) الاوفى (والمنة) الكبرى (للمعلم وانظر كيف انتهى أمر الذين يزعمون) فى أنفسهم (ان مقصدهم التقرب الى الله) ورفع الدرجات (بما هم فيه من علم الفقه والكلام) بالاكباب على كل منهما باختلاف انظارهم (والتدريس فيهما وفى غيرهما) كلنطاق والمعانى والبيان وربما تجد اشتغالهم بالكلام فى بعض البلاد كالمغرب ومصر أكثر من اشتغالهم بالفقه وغيره (فانهم يبذلون) أى يصرفون (المال) بأنواعه (والجاء ويتحملون أصناف الذل) والترعى على الابواب (فى خدمة السلاطين) وفى معنى ذلك الامراء ومن دونهم من ذوى الجاه (لاستطلاق الجرايات) لخصوصها على اسمه طلقا من غير مشاركة والجراية بالكسر ما يجرى من الرواتب المعلومة على الانسان من نقد وغلة وغير ذلك (ولو تر كوا ذلك) أى الدخول الى بيوت الامراء (لتر كوا) أى تركهم الناس (ولم يختلف اليهم) كما هو مشاهد (ثم) من البلبايا الواقعة فى الهلاك أن (يتوقع المعلم) أى يرجو الوقوع (من المتعلم أن يقوم له) ومعه (فى كل نائبة) أى واقعة شديدة وقعت له دنيوية (وينصر) فيها (وليه) الذى يواليه ولو على غير الحق (وينعدي) فيها (عدوه) ولو على الحق

مانلت هذا الثواب فلا تطلب الاجر الا من الله تعالى كما قال عز وجل وباقوم لا أسئلكم عليه مالا ان أجرى الا على الله فان المال وما فى الدنيا خادم البدن والبدن مركب النفس ومطيتها والمخدوم هو العلم اذ به شرف النفس فن تطلب العلم بالمال كان كمن مسح أسفل مداسه بوجهه لينظفه فجعل المخدوم خادما والخادم مخدوما وذلك هو الانتكاس على أم الرأس ومثله هو الذى يقوم فى العرض الا كبر مع المجرمين نا كسى رؤسهم عند ربهم وعلى الجلة فالفضل والمنة للمعلم فانظر كيف انتهى أمر الدين الى قوم يزعمون أن مقصودهم التقرب الى الله تعالى بما هم فيه من علم الفقه والكلام والتدريس فيهما وفى غيرهما فانهم يبذلون المال والجاه ويتحملون أصناف الذل فى خدمة السلاطين لاستطلاق الجرايات ولو تركوا ذلك لتركوا ولم يختلف اليهم ثم يتوقع المعلم من المتعلم أن يقوم له فى كل نائبة وينصر وليه ويعادى عدوه

وينتهض حمارا له في حاجاته ومسخر ابن يديه في أوطاره فان قصر في حقه نار عليه وصار من أعدى أعدائه فأخس بعالم يرضى لنفسه بهذه المنزلة ثم يطرح بها ثم لا يستحي من أن يقول غرضي من التدريس نشر العلم تقربا الى الله تعالى ونصرة لدينه وطلب المرصاته (فانظر) أيها المتأمل (الى الامارات) الدالة على قبح سيرتهم وفساد النيات (كف ترى) فيها (صنوف الاغترارات) الشيطانية المهلكات أعاذنا الله منها* (الوظيفة الثالثة أن لا يدخر)* أي لا يبق المعلم (من نصح المتعلم شيئا) ما والتة كبر للتقليل (وذلك بأن يمنعه من التصدي) أي التعرض (لرتبة قبل استحقاقها) أي قبل الاستئصال لها كالنادرين مثلا لما في الحديث اذا وسد الامر الى غير أهله فانتظر الساعة (والتشاغل بعلم) من العلوم (خفي) المدرك بعيد الغور (قبل الفراغ من) العلم (الجلي) وتحصيله وذلك كان يتشاغل بمعرفة دقائق أسرار الشريعة قبل تكميل طواهرها وكذلك التعرض لاسرار الحقيقة لمن لم يتهذب في ظاهرها العلوم وهذا ضرر كبير فسد به جملة من الطالبين ومنعوا عن الوصول الى المطلوب وهذا الذي يقال فيه ظفر ظفرة النظام وتزب قبل أن يتحصرم (ثم) على المعلم (أن ينهيه) مرة بعد مرة (على ان مطالب العلوم) والاقصد من تحصيلها انما هو (القرب من الله) تعالى والوصول اليه (دون الرياسة) الظاهرية (والبهاة) والمفاخرة (والمنافسة) مع الاقران في مجالس الامراء والسياسة يقال انه عالم وانه مبرز وانه فارس الميدان (ويقدم تقبيل ذلك في نفسه) أي المتعلم (باقصى ما يمكن) ونهاية ما يستطيع بلطف تدبير وحسن احتيال في اقبال ذلك الى ذهنه اذا النفوس بجبلتها مائلة الى الرياسة ومشغوفة بتحصيل الشهرة فلا يمكن اخراج ذلك منه الا بما ذكرنا وهذا هو عين الارشاد (فليس ما يصلحه العالم الفاجر) وهو الشاق ستر الديانة أو الذي يباشر الامور على خلاف الشرع والمروعة (بأكثر مما يفسده) لان طلب الرياسة هلاك في نفسه وصاحبها اذا صلح على يده غيره فهو نادر بالنسبة الى ما يترتب على فساد وفساده من التداعي الى الدنيا والجاه ظاهرا أو الى تركها ظاهرا وحبها باطنا وكلاهما مهلكان وقد تقدم شيء من ذلك في كلام المصنف في أثناء آفات المناطرة وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة وهيب بن المورز المكي بسنده اليه قال بلغنا ان العلماء ٧ ثلاثة فعالم يتعلم انفسه عند التجار وعالم يتعلم لنفسه لا يريد به الا أنه خاف أن يعمل بغير علم فيكون ما يفسد أكثر مما يصلح (فان علم) المعلم (من باطنه) أي المتعلم (انه لا يطلب العلم) ويشتغل به عليه (الا للدنيا) أي تحصيلها وفي عناء طلب الرياسة والجاه فان عليهما مدار حصول الدنيا (نظر) المعلم (الى العلم الذي يطلبه) ويشتغل به (فان كان هو علم الخلاف في الفقه) أي علم خلاف فقهاء الامصار أو فقهاء المذهب خاصة وهو علم الفروع (و) علم (الجدل في الكلام) الذي يتوصل بمعرفته الى معرفة مذاهب الموافق والمخالف والردود على الفرق الضالة التي أفسدت عقائد لها (و) علم (الفتاوى في الخصومات) الحاصلة بين الناس (و) معرفة (الاحكام) المتعلقة بذلك (فمنعه من ذلك) باللفظ والتدريج (فان هذه العلوم) التي ذكرت (ليست من العلوم التي قيل فيها) فيما سلف (تعلمنا العلم لغير الله فأبى أن يكون الله) وقد تقدم هذا القول في كلام المصنف وذكرنا ما يتعلق به (وانما ذلك) العلم (علم التفسير وعلم الحديث) ومتعلقتهما (وما كان الا ولون) من السلف (يشتغلون به) من العلوم النادرة (وعلم) معرفة (الآخرة) وأحكامها (و) علم (معرفة أخلاق النفس) ممدوحها ومذمومها (وكيفية تهذيبها) بالرياضات الشرعية (فاذا تعلم الطالب) واشتغل به

وينتهض حمارا له في حاجاته ومسخر ابن يديه في أوطاره فان قصر في حقه نار عليه وصار من أعدى أعدائه فأخس بعالم يرضى لنفسه بهذه المنزلة ثم يطرح بها ثم لا يستحي من أن يقول غرضي من التدريس نشر العلم تقربا الى الله تعالى ونصرة لدينه وطلب المرصاته (فانظر) أيها المتأمل (الى الامارات) الدالة على قبح سيرتهم وفساد النيات (كف ترى) فيها (صنوف الاغترارات) الشيطانية المهلكات أعاذنا الله منها* (الوظيفة الثالثة أن لا يدخر)* أي لا يبق المعلم (من نصح المتعلم شيئا) ما والتة كبر للتقليل (وذلك بأن يمنعه من التصدي) أي التعرض (لرتبة قبل استحقاقها) أي قبل الاستئصال لها كالنادرين مثلا لما في الحديث اذا وسد الامر الى غير أهله فانتظر الساعة (والتشاغل بعلم) من العلوم (خفي) المدرك بعيد الغور (قبل الفراغ من) العلم (الجلي) وتحصيله وذلك كان يتشاغل بمعرفة دقائق أسرار الشريعة قبل تكميل طواهرها وكذلك التعرض لاسرار الحقيقة لمن لم يتهذب في ظاهرها العلوم وهذا ضرر كبير فسد به جملة من الطالبين ومنعوا عن الوصول الى المطلوب وهذا الذي يقال فيه ظفر ظفرة النظام وتزب قبل أن يتحصرم (ثم) على المعلم (أن ينهيه) مرة بعد مرة (على ان مطالب العلوم) والاقصد من تحصيلها انما هو (القرب من الله) تعالى والوصول اليه (دون الرياسة) الظاهرية (والبهاة) والمفاخرة (والمنافسة) مع الاقران في مجالس الامراء والسياسة يقال انه عالم وانه مبرز وانه فارس الميدان (ويقدم تقبيل ذلك في نفسه) أي المتعلم (باقصى ما يمكن) ونهاية ما يستطيع بلطف تدبير وحسن احتيال في اقبال ذلك الى ذهنه اذا النفوس بجبلتها مائلة الى الرياسة ومشغوفة بتحصيل الشهرة فلا يمكن اخراج ذلك منه الا بما ذكرنا وهذا هو عين الارشاد (فليس ما يصلحه العالم الفاجر) وهو الشاق ستر الديانة أو الذي يباشر الامور على خلاف الشرع والمروعة (بأكثر مما يفسده) لان طلب الرياسة هلاك في نفسه وصاحبها اذا صلح على يده غيره فهو نادر بالنسبة الى ما يترتب على فساد وفساده من التداعي الى الدنيا والجاه ظاهرا أو الى تركها ظاهرا وحبها باطنا وكلاهما مهلكان وقد تقدم شيء من ذلك في كلام المصنف في أثناء آفات المناطرة وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة وهيب بن المورز المكي بسنده اليه قال بلغنا ان العلماء ٧ ثلاثة فعالم يتعلم انفسه عند التجار وعالم يتعلم لنفسه لا يريد به الا أنه خاف أن يعمل بغير علم فيكون ما يفسد أكثر مما يصلح (فان علم) المعلم (من باطنه) أي المتعلم (انه لا يطلب العلم) ويشتغل به عليه (الا للدنيا) أي تحصيلها وفي عناء طلب الرياسة والجاه فان عليهما مدار حصول الدنيا (نظر) المعلم (الى العلم الذي يطلبه) ويشتغل به (فان كان هو علم الخلاف في الفقه) أي علم خلاف فقهاء الامصار أو فقهاء المذهب خاصة وهو علم الفروع (و) علم (الجدل في الكلام) الذي يتوصل بمعرفته الى معرفة مذاهب الموافق والمخالف والردود على الفرق الضالة التي أفسدت عقائد لها (و) علم (الفتاوى في الخصومات) الحاصلة بين الناس (و) معرفة (الاحكام) المتعلقة بذلك (فمنعه من ذلك) باللفظ والتدريج (فان هذه العلوم) التي ذكرت (ليست من العلوم التي قيل فيها) فيما سلف (تعلمنا العلم لغير الله فأبى أن يكون الله) وقد تقدم هذا القول في كلام المصنف وذكرنا ما يتعلق به (وانما ذلك) العلم (علم التفسير وعلم الحديث) ومتعلقتهما (وما كان الا ولون) من السلف (يشتغلون به) من العلوم النادرة (وعلم) معرفة (الآخرة) وأحكامها (و) علم (معرفة أخلاق النفس) ممدوحها ومذمومها (وكيفية تهذيبها) بالرياضات الشرعية (فاذا تعلم الطالب) واشتغل به

وقصده الدنيا فلا بأس أن يتركه (٣٤٠) فإنه يتشمر له طمع في الوعظ والاستتباع ولكن قد يتنبه في أثناء الامر أو آخره اذ فيه العلوم المخوفة

(و) لكن (قصده) حصول متاع (الدنيا فلا بأس أن يتركه) وفي نسخة أن يترك أي على قصده (فانه يتشمر له) أي يتهيؤ لتحصيله (طمع في الوعظ) أي يكون واعظا (والاستتباع) أي طلب تباع الناس له (ولكن قد يتنبه) من غير قصد منه (في أثناء الامر) وتضاعفه (أو آخره) على اختلاف نيته (اذ فيه العلوم المخوفة) أي في مجموع ما ذكر علوم نورث الخوف والخشية من الله (المحقرة للدنيا) ومتاعها (المعظمة للآخر) وما أعد الله فيها (وذلك) يوشك (بكسر الشين) فتحتها لغة ضعيفة أي يقرب (أن يرد) وفي نسخة يؤدي (الى الصواب في الآخر) وفي نسخة بالآخر (حتى يتعظ) بنفسه (بما يعظ به غيره) مما يعلم غيره (ويجري) بذلك (حب القبول) في الخلق (والجاء) عندهم (كالحب الذي ينثر) ويرى (حوالي الفخ) الذي ينصب (ليقتنص به الطير) أي يصطاد (وقد فعل الله) عز وجل (ذلك بعباده) حكمة بالغة (اذ خلق الشهوة) في أصل التركيب وأودعها فيه (ليصل الخلق بها) وفي نسخة به وهو خلاف الظاهر (الى بقاء) نظام العالم بوجود (النسل) والذرية (وخلق أيضا حب الجاه) والقبول وركزها في بعض النفوس (ليكون سببا لحياء العلوم) ولولا ذلك لاندست وهذه العبارة منتزعة من سياق القوت ولفظه وقال الحسن رحمه الله يتعلم هذا العلم قوم لا نصيب لهم منه في الآخر يحفظ الله بهم العلم على الامة لئلا يضيع وقال المأمون لولا ثلاث لخربت الدنيا لولا الشهوة لانقطع النسل ولولا حب الجمع لبطلت المعاش ولولا طلب الرياسة لذهب العلم اه (وهذا متوقع) ومرجو (في هذه العلوم) التي ذكرت (فأما) معرفة (الخلاف المحض ومجادلة الكلام ومعرفة التفريعات الغريبة) من المسائل الفقهية الفرعية (فلا يزيد التجرد لها) والاهتمام بها (مع الاعراض) الكلي (عن غيرها الاقسوة في القلب) وظلمة (وغفلة عن الله) تعالى لان هذه العلوم لا تمكاد أن يوجد فيها ذكر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ما عدا الخطب (وتناديا في الضلال وطاب الجاه) وتطاولا فيهما (الا من تداركه الله تعالى برحمته) فعصمه من الغفلة والقسوة (أو مخرج به غيره من العلوم الدينية) غير متفرد عليه (ولا برهان على هذا) أي الذي ذكرت (كالتجربة) في نفسه (والمشاهدة) في علماء عصره وأقرانه (فانظر يا أخي واعتبر) بفكرتك (واستبصر) بعين قلبك (اتشاهد تحقيق ذلك في العباد والبالاد) مع اختلافهم وتباينها (والله المستعان) وعليه التكلان (وقد روى) الامام الزاهد الورع (سفيان) بن سعيد بن مسروق (الثوري) رحمه الله تعالى (خرينا) أي مغموما (فقيس) أي قال له بعض أصحابه (مالك) أي لا شيء أراك محزونا (فقال صرنا متجرا لآبناء الدنيا فيلزمنا أحدهم) في طلب علم الحديث (حتى اذا تعلم) رغب الى الدنيا ورغب اليه الناس فاما (جعل عاملا) على الخراج السلطاني (أو قاضيا) يقضى بالاحكام (أو قهرمانا) يلي أمور السلطان أخرجه الحافظ أبو الفرج بن الجوزي في مناقب سفيان بالسند وهي في حلية الاولياء لابي نعيم الحافظ في ترجمته وأوردها كذلك صاحب القوت وعنه أخذ المصنف ولفظه قال بعض أصحاب الحديث رأيت سفيان الثوري خرينا فسأله فقال وهو مبهم ما صرنا الا متجرا لآبناء الدنيا فقلت وكيف قال يلزمنا أحد هيم حتى اذا عرف بنا وجل عنا جعل عاملا أو جابيا أو قهرمانا * (الوظيفة الرابعة) * من وظائف المعلم (وهي من دقائق صناعة التعليم) تستدعي المحافظة عليها (وهي أن يزرع المتعلم) وبنهاية (عن ارتكاب) (سوء الاخلاق) (ليكن) (بطريق التعريض ما أمكن) (بلن يفهمه مراده بكناية) (ولا يصرح و) (يورد زجره) (بطريق الرحمة) والشفقة عليه (لا بد من التوبيخ) وهو اللوم والتقريع الشديد العنيف (فان التصريح) باللوم (بهتك حجاب الهيبة) خصوصا اذا كان على ملا من الناس (و) ربما (يورد الجراءة) والاقدام (على الهجوم بالخلاف) على مقتضى الجبيلة البشرية المنطوية على الكبر (و) ذلك (يهيئ الحرص) ويشيره (على الاصرار) والبقاء على ما لم عليه ونص الذريعة وحق المعلم أن يصرف

من الله تعالى المحقرة للدنيا المعظمة للآخر وذلك يوشك أن يؤدي الى الصواب في الآخر حتى يتعظ بما يعظ به غيره ويجري حب القبول والجاه مجرى الحب الذي ينثر حوالى الفخ ليقتنص به الطير وقد فعل الله ذلك بعباده اذ جعل الشهوة ليصل الخلق به الى بقاء النسل وخلق أيضا حب الجاه ليكون سببا لحياء العلوم وهذا متوقع في هذه العلوم فاما الخلافات المحضة ومجادلات الكلام ومعرفة التفاريغ الغريبة فلا يزيد التجرد لها مع الاعراض عن غيرها الا قسوة في القلب وغفلة عن الله تعالى وتناديا في الضلال وطلبا للجاه الامن تداركه الله تعالى برحمته أو مخرج به غيره من العلوم الدينية ولا برهان على هذا كالتجربة والمشاهدة فانظر واعتبر واستبصر لتشاهد تحقيق ذلك في العباد والبلاد والله المستعان وقد روى سفيان الثوري رحمه الله خرينا فقيس له مالك فقال صرنا متجرا لآبناء الدنيا يلزمنا أحدهم حتى اذا تعلم جعل قاضيا أو عاملا أو قهرمانا * (الوظيفة الرابعة) * وهي من دقائق صناعة التعليم أن يزرع المتعلم عن سوء الاخلاق بطريق التعريض ما أمكن ولا يصرح ويطريق الرحمة لا بطريق التوبيخ فان التصريح بهتك حجاب الهيبة ويورد الجراءة على الهجوم بالخلاف ويهيئ الحرص على الاصرار من

من

من يريد ارشاده عن الرذيلة الى الفضيلة بلطف في المقال وتعريض في الخطاب فالتعريض أبلغ من التصريح لوجوه أحدها ان النفس الفاضلة لها الى استنباط المعنى تميل الى التعريض شغفا باستخراج معناه بالفكر ولذلك قيل رب تعريض أبلغ من تصريح * الثاني أن التعريض لا تنهك به سجع الهيبة ولا يرتفع ستر الحشمة * الثالث ان ليس للتصريح الاوجه واحد وللتعريض وجوه فمن هذا الوجه يكون أبلغ * والرابع للتعريض عبارات مختلفة فيمكن ابراده على وجوه مختلفة ولا يمكن ايراد التصريح الا على وجه واحد اذ ليس له الا عبارة واحدة * والخامس ان صريح النهي داع الى الاعتداء ولذلك اللوم اغراء قال الشاعر

دع اللوم ان اللوم يغري وانما * أراد صلاحا من يلوم فافسدا

(قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو مرشد لكل معلم) اذ به عرف طريق التعليم والارشاد بنصحه لامته وشفقته عليهم (لو منع الناس عن فت البعر لفتوه وقالوا مانهينا عنه الا وفيه شيء) ونص الذريعة لونهى الناس والباقي سواء قال العراقي لم أجده الا من حديث الحسن مرسل وهو ضعيف رواه ابن شاهين اه قلت ووجدت بخط الداودي مانعه ولفظ ابن شاهين لو منع الناس فت الشوك لقلوا فيه الند وفي المعنى حديث أبي جحيفة لونهينهم أن تأتوا الخجون لا تأتموها الحديث اه قلت لا يوطى في الجامع الكبير لونهينهم رجالا أن يأتوا الخجون لا تؤها ومالهم بها حاجة أخرجه أبو نعيم عن عبدة بن حرب اه قلت رواه الطبراني من رواية أبي اسحق عن أبي جحيفة قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قاعدا ذات يوم وقدامه قوم يصنعون شيئا يكرهونه من كلامهم ولغظا فقبل بارسول الله ألا تنهاهم فقال لونهينهم عن الخجون لا تؤشك أحدهم أن يأتيه وليست له حاجة قال العراقي ور جاله ثقات الا أنه اختلف فيه على الاعمش فقبل عنه عن أبي اسحق هكذا وقيل عن أبي اسحق وعن عبدة السوائي ور رواه الطبراني أيضا وعبدة السوائي مختلف في صحبته (وينهك على هذا قصة آدم وحواء عليهم السلام ومانهيا عنه) بقوله تعالى ولا تقربا هذه الشجرة وقول الشيطان مانها كما ربكما عن هذه الشجرة الا أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين ومن هذه القصة يؤخذ معنى حديث الحسن ونص الذريعة وكفى بذلك شهادة ما كان من أمر آدم وحواء في نهى الله تعالى اياهما عن أكل الشجرة اه (فما ذكرت القصة معك لتكون سمرا) أي يحكي بها في المسامرة (بل لتنبه بها على سبيل العبرة) أي الاعتبار وفي الذريعة مثل بعض الحكماء عن الفكرة والعبرة فقال الفكرة أن تجعل الغائب حاضر والعبرة أن تجعل الحاضر غائبا (ولان التعريض) أي افهام المراد بالحكاية (أيضا يميل النفوس الفاضلة) هي المهدبة بالآداب الشرعية المجملية بالافاضات الرجائية (والاذهان الذكية) هي المصقلة بالانوار المحفوفة بالاسرار (الى استنباط) أي استخراج (معانيه) واستكشاف غوامض المهمة (فيفيد فرح التفتن لمعناه) والسرور بذلك أبدا (رغبة في العمل به) أي بمقتضاه (ليعلم أن ذلك مما لا يعزب) أي لا يغيب (عن فطنته) الوقادة وقرينته المستجادة وهذا الذي ذكره المصنف أحد وجوه أبلغية التعريض على التصريح كما تقدم نقلا عن الذريعة وهذا كما قاله المصنف من دقائق هذه الصناعة والله الموفق للصواب * (الوظيفة الخامسة) من وظائف المعلم (أن يعلم المعلم) (أن المتكلم) أي الحامل والمشتغل (ببعض العلوم) أي بتحصيلها واحاطتها بالمعرفة الصحيحة (لا ينبغي أن يقبض في نفس المتعلم) أي يرى قبضا مذكوما (العلوم التي وراءه) أي ما عداه (كعلم) علم (اللغة) والمشتغل به (اذعاده تقبض) علم (الفقه) والازدراء بحال مشغله (ومعلم) علم (الفقه عاده تقبض علم الحديث والتفسير) مع انهما مأخذاه (و) يقول في أثناء ذلك (ان ذلك ثقل محض) قال مالك قال الشافعي قال أبو حنيفة (وسماع) فلان عن فلان (وهو شأن العجائز) أي النسوة العاجزات عن كثير من الامور (و) ان (لا تظر) ولا مجال (للعقل فيه) فالمشتغل به ما معقول بعقل النقل لا يتجاوز (ومعلم) علم (الكلام) والجذل (ينفر عن) الاشتغال في (الفقه) وينهاه (ويقول ذلك فرع) والكلام أصل

اذ قال صلى الله عليه وسلم وهو مرشد لكل معلم لو منع الناس عن فت البعر لفتوه وقالوا مانهينا عنه الا وفيه شيء وينهك على هذا قصة آدم وحواء عليهم السلام ومانهيا عنه فاذ كرت القصة معك لتكون سمرا بل لتنبه بها على سبيل العبرة ولان التعريض أيضا يميل النفوس الفاضلة والاذهان الذكية الى استنباط معانيه فيفيد فرح التفتن لمعناه رغبة في العمل به ليعلم أن ذلك مما لا يعزب عن فطنته

* (الوظيفة الخامسة)

ان المتكلم ببعض العلوم ينبغي أن لا يقبض في نفس المتعلم العلوم التي وراءه كعلم اللغة اذعاده تقبض علم الفقه ومعلم الفقه عاده تقبض علم الحديث والتفسير وأن ذلك ثقل محض وسماع وهو شأن العجائز ولا تظر للعقل فيه ومعلم الكلام ينفر عن الفقه ويقول ذلك فروع

والاشتغال بالأصل أولى من الفرع (و) يقول أيضا هو مع كونه فرعاً (كلام في حيض النساء فأن ذلك من الكلام في صفة الرحمن) جل جلاله وما يجب في حقه وما يستحيل ثم إن تقبيح تلك الطوائف بعضهم بعضاً إنما يخرج مخرج الغالب وقد يوفق الله من يشكّل ببعض العلوم ثم يعلى شأن علوم آخر ليس لها بها اشتغال ولا ميل (فهذه أخلاق مذمومة للمعلمين) لا يكون المتصف بها مرشداً في الحقيقة (وينبغي أن يجتنب) تلك الأخلاق حتى يكون تعلمه على الحق الرضى والنهج العدل السوى (بل المتكفل بعلم واحد) أى علم كان (ينبغي أن يوسع على المتعلم طريق التعليم في غيره) بأن يريه من يتعلم عليه (وإن كان) بنفسه (متكفلاً بعلوم) كثيرة (ينبغي أن يراعى التدرج) والترتيب (في ترقية المتعلم) وتكميله (من رتبة إلى رتبة) فازدحام العلم في السمع مضلة الفهم ووجدناها في بعض النسخ زيادة قوله (والله أعلم) أتى به للتبرك * (الوظيفة السادسة) من وظائف المعلم (أن يقتصر) المعلم (بالتعلم على قدر فهمه) وذلك هو الجلي اللائق بحاله من تربيته (فلا يلقى عليه ما لا يبلغه عقله) ولا ينهى إليه ولا يسعه لصعوبته ودقته (فينفره) فيكون ذلك سبباً لقطعه عن طريق العلم (أو يخطأ عليه عقله) فيقع في مقام الخيرة والذهول (اقتداء في ذلك) واتباعاً (بسيد البشر صلى الله عليه وسلم حيث قال نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ونكلم الناس على قدر عقولهم) قال العراقي رويناه في جزء من حديث أبي بكر بن الشخير من حديث ابن عمر أنصهر منه وعند أبي داود من حديث عائشة أنزلوا الناس منازلهم اه فهم حديثان مستقلان وأوردتهما المصنف في سياق واحد وروىهما ابن عمر من حديث واحد قال الحافظ السخاوي في كتابه الجواهر والدرر في مناقب شيخه الحافظ ابن حجر بعد أن ساق لفظ المصنف مالفظة ما وقفت عليه بهذا اللفظ في حديث واحد بل الشق الأول في حديث عائشة كما سيأتي بيانه والثاني رويناه في الجزء الثاني من حديث ابن الشخير من حديث ابن عمر مرفوعاً أمرنا معاشر الأنبياء أن نكلم الناس على قدر عقولهم اه أما حديث عائشة ففي الحلية لأبي نعيم من طريق ابن هشام الرافعي وفي جزء لأبي سعد الكنجري من طريق اسحق بن إبراهيم بن حبيب بن الشهيد قالوا واللفظ لابن الشهيد نايحي بن عمار عن الثوري عن حبيب بن أبي ثابت عن ميمون بن أبي شبيب قال جاء سائل إلى عائشة رضي الله عنها فأمرته بكسرة وجاء رجل ذو هيئة فاقعته معها فقيل لها لم فعلت ذلك قالت أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ننزل الناس منازلهم قال الحافظ السخاوي هذا حديث حسن وأورده مسلم في مقدمة صحيحه بلا إسناد حيث قال ويذكر عن عائشة الخ فقال النووي نقلاً عن ابن الصلاح ما معناه أن ذلك لا يقتضي الحكم له بالصحة نظر العدم الجرم في إرادته ويقضيه نظراً لاحتجاجه بروايته لا إرادته أراد الأصول والشواهد اه قال السخاوي لكن قد جزم الحاكم بصحة في النوع السادس عشر من معرفة علوم الحديث له فقال صحت الرواية عن عائشة وساقها بلا إسناد وكذا صحيحه ابن خزيمة حيث أخرجه في كتاب السياسة من صحيحه وكذا أخرجه البزار في مسنده كلاهما عن اسحق بن إبراهيم بن حبيب بن الشهيد وأخرجه أبو داود في الأدب من سننه عن علي بن اسمعيل وابن أبي خلف ثلاثتهم عن ابن عمار به ثم قال أبو داود وميمون لم يدرك عائشة وأخرجه أبو أحمد العسكري في كتاب الأمثال له عن عبد الوهاب بن عيسى وصالح بن أحمد فرقهما كلاهما عن محمد بن يزيد الرافعي هو أبو هشام ورواه أبو يعلى في مسنده عن أبي هشام ورواه البيهقي في الأدب من طريق أبي هريرة محمد بن أيوب الجبلي عن يحيى بن عمار بامتن فقط قلت ومن طريق أبي هريرة هذا أخرجه أبو نعيم في الحلية بسياق يأتي للمصنف نظيره في أثناء الكتاب يذكر هناك أن شاء الله تعالى وقال البزار عقب تخريج هذا الحديث وروى عن عائشة من غير هذا الوجه موقوفاً قال السخاوي ويشير إلى ما رواه أبو أسامة عن أسامة بن زيد عن عمر بن خرقاء عن عائشة لكن قد أخرجه الخطيب في المتفق والمفترق والجامع كلاهما له والبيهقي في الشعب والطبراني كلاهما من طريق أحمد بن راشد الجبلي الكوفي والبيهقي والطبراني أيضاً من طريق محمد بن عمار الموصلي

وهو كلام في حيض النساء فأن ذلك من الكلام في صفة الرحمن فهذه أخلاق مذمومة للمعلمين ينبغي أن تجتنب بل المتكفل بعلم واحد ينبغي أن يوسع على المتعلم طريق التعليم في غيره وإن كان متكفلاً بعلوم ينبغي أن يراعى التدرج في ترقية المتعلم من رتبة إلى رتبة * (الوظيفة السادسة) أن يقتصر بالمتعلم على قدر فهمه فلا يلقى إليه ما لا يبلغه عقله فينفره أو يخطأ عليه عقله اقتداء في ذلك بسيد البشر صلى الله عليه وسلم حيث قال نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ونكلمهم على قدر عقولهم

والبيهقي وحده من طريق مسروق بن المرزبان ثلاثتهم عن يحيى بن عمار عن الثوري عن أسامة مرفوعا وقال الامام أحمد ان رواية عمر عن عائشة مرسله وكذا قال البيهقي في الشعب وقال السخاوي عمر بن خرقان عن رجل عن عائشة مرسل روى عنه أسامة وقال البيهقي في الادب وكان يحيى رواه على الوجهين جميعا قال السخاوي وفي الباب عن معاذ وجابر رضي الله عنهما فأما الاول فرواه الخرائطي في مكارم الاخلاق له من رواية عبد الرحمن بن غنم عن معاذ رضي الله عنه رفعه أنزل الناس منازلهم من الخير والشر وأحسن أدبهم على الاخلاق الصالحة ولا يصح اسناده وأما الثاني فروياه في جزء الفسوي بسند ضعيف ولفظه جالسوا الناس على قدر احسابهم وخالطوا الناس على قدر أديانهم وأنزلوا الناس على قدر منازلهم وداروا الناس بعقولكم وفي مسند الفردوس من حديث جابر أنزلوا الناس على قدر مروايتهم (فليت) أي يظهر (اليه) أي المتعلم (الحقيقة اذا علم انه يستقل فهمه لها) أي يتحملها فهمه لمعرفتها (قال صلى الله عليه وسلم ما أحد يحدث قوما بحديث لا تبلغه عقولهم الا كان فتنة على بعضهم) قد تقدم هذا الحديث عند ذكر الصنف الثاني من الشطح وقال العراقي هناك ما لفظه أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود نحوه قلت لفظ الحديث الذي تقدم في الباب الثالث ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم ولفظ حديث ابن عباس ما أنت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة (وقال على كرم الله وجهه) في حديث طويل يأتي ذكره قريبا ثم تنفس الصعداء (وأشار الى صدره) الشريف وقال هاه (ان ههنا علوم ما جنة) أي كثيرة ونص القوت علما جيا (لو وجدت لها حلة) ونص القوت لو أجد لها حلة أي من يحملها ويفهمها ويعمل بها وهذا في زمانه مع كثرة العارفين ووفرة أنوارهم واخلاصهم ثم قال رضي الله عنه بل أجد لقنا غير مأمون يستعمل آله الدين في طلب الدنيا ويستطيع بنعم الله تعالى على أوليائه ويستظهر بحججه على خلقه أو منقادا لاهل الحق منزوع الشك في قلبه بأول عارض من شبهة لا بصيرة له وليس من وعاء الدين في شيء لا ذوا ولا ذلك الى آخر ما قال (وصدق عليه السلام) في قوله هذا (فقلوب الابرار قبور الاسرار) وهذه الجملة رويت كذلك من جملة كلماته البديعة أي ان الاسرار المكتومة التي أفاض الله بها على قلوب عباده الابرار والمتقين الاخبار قد قبرت ودفنت في تلك الصدور لعدم حاملها فدثرت لذلك من غير افشائها (فلا ينبغي أن يفشى) أي يظهر (العالم كل ما يعلمه) من معلوماته الى كل أحد هذا اذا كان يفهمه المتعلم ولم يكن أهلا للانتفاع به فكيف (فيما لا يفهمه) هكذا في النسخ وفي بعضها هذا اذا كان من يفهمه من المستقلين ولم يكن أهلا للانتفاع به والباقي سواء وهو قريب من الاول وهذا الذي أورده المصنف منترج من سياق عبارة القوت فانه قال بعدما أورد من انقباض شيخه أبي الحسن بن سالم من الاجتماع ما لفظه وقد كان أبو الحسن رحمه الله تعالى يخرج الى اخوانه ممن براه أهلا لمكان علمه فيجلس اليهم ويذاكرهم وربما أدخلهم اليه من ارا أوليالا ولعمري ان المذاكرة تكون بين النظراء والمحدثات مع الاخوان والجلوس للعلم يكون للاصحاب والجواب عن المسائل نصيب العموم وكان عند أهل هذا العلم ان علمهم مخصوص لا يصلح الا للخصوص والخصوص قليل فلم يكونوا ينطقون به الا عند أهله و يرون ان ذلك من حقه وانه واجب عليه كوصفهم على رضي الله عنه في قوله حتى يودعوا أمثالهم ويزرعوه في قلوب اشكالهم وكذلك جاءت الآثار بذلك عن نبينا صلى الله عليه وسلم (وقال عيسى) ونص القوت وفي حديث عيسى (عليه السلام لا تعلقوا الجواهر) ونص القوت الجواهر (في أعناق الخنازير فان الحكمة خير من الجواهر ومن كرهاها فهو شر من الخنازير) ونص القوت من الخنازير وهكذا هو في نسخة أيضا وأخرج الخطيب عن كعب قال اطلبوا العلم لله

فليت اليه الحقيقة اذا علم انه يستقل بفهمها وقال صلى الله عليه وسلم ما أحد يحدث قوما بحديث لا تبلغه عقولهم الا كان فتنة على بعضهم وقال على رضي الله عنه وأشار الى صدره ان ههنا العلوم ما جنة لو وجدت لها حلة وصدق رضي الله عنه فقلوب الابرار قبور الاسرار فلا ينبغي أن يفشى العالم كل ما يعلم الى كل أحد هذا اذا كان يفهمه المتعلم ولم يكن أهلا للانتفاع به فكيف فيما لا يفهمه وقال عيسى عليه السلام لا تعلقوا الجواهر في أعناق الخنازير فان الحكمة خير من الجواهر ومن كرهاها فهو شر من الخنازير

وتواضعوا له ثم وضعوه في أهله فانه قال بعض الانبياء لا تلقوا دركم في أفواه الخنازير يعني بالدر العلم
 كذا في اللآلئ المصنوعة للسيوطي وأورد صاحب القوت هنا قولاً آخر لسيدنا عيسى عليه السلام
 وهو لا تضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها الخ قد تقدم ذكره للمصنف عند السنف الثاني من
 الشطح مع ذكر أحاديث أخر مناسبة للمقام وذكر صاحب القوت عن أبي عمران المسكي انه رأى النبي
 صلى الله عليه وسلم في المنام فسمعه يقول ان لكل شئ عند الله حرمة ومن أعظم الاشياء حرمة الحكمة
 فن وضعها في غير أهلها طالبه الله بحقها ومن طالبه خصمه وقد سبق شئ من ذلك في ذكر أيضاً بعد
 نقله قول سيدنا عيسى المتقدم ذكره ما لفظه وكان بعض هذه الطائفة يقول نصف هذا العلم سكوت
 ونصفه تدرى أين تصنع وقد قال بعض العارفين من كلام الناس مبلغ علمه وبمقدار عقله ولم يخاطبهم
 بمقدار حدودهم فقد بحسبهم حقهم ولم يقض بحق الله تعالى فيهم ثم ان المراد بالجواهر في قول سيدنا عيسى
 عليه السلام علم الباطن وقد أخرج الخطيب في تاريخه من طريق يحيى بن عتبة بن أبي الغرار عن محمد بن
 بحادة عن أنس رفعه لا تعلقوا الدر في اعناق الخنازير وفي لفظ لا تطرحوا الدر في أفواه الكلاب يعني
 العلم ويحيى ضعيف وله متابع عند الخليلي في الارشاد من طريق شعبة العباب عن محمد بن بحادة عن
 أنس ولفظه لا تطرحوا الدر في أفواه الخنازير يعني العلم وعند ابن ماجه وواضع العلم عند غير أهلها
 كقوله الخنازير الجواهر والذهب (ولهذا قيل) ونص القوت وكان يحيى بن معاذ يقول اغرف
 لكل واحد من نهرك واسقه بكأسه ونحن نقول بمعناه (كل لكل عبد بميزان عقله وزن له بميزان علمه)
 وفي بعض النسخ بميزان فهمه (حتى تسلم منه وينتفع بك والواقع الانكار لتفاوت المعيار) هذا كله نص
 القوت وعلم بذلك ان المراد بهذا القائل هو صاحب القوت لانه قال ونحن نقول بمعناه أي معنى قول يحيى
 ابن معاذ الرازي أحد العارفين الاكابر واليه يشير قول الحريري صاحب المقامات
 وكنت للخل كما كال لي * على وفاة الكيل أو بخسه
 ولم أخسره وشر الوري * من يومه أخسره من أمسه

وفي القوت (سئل بعض العلماء عن شئ فلم يجب) عنه (فقال السائل أما سمعت رسول الله صلى الله عليه
 وسلم قال) أي أما بلغك قوله (من كنتم علماً نافعاً جاء يوم القيامة ملجماً بالجم من نار فقال) في جوابه
 (اترك اللجام واذهب فان جاء من يفقه) وفي نسخة يفهمه ثم سألتني (وكنتمه فليجمني) فان ابداع
 الاسرار لا يكون الا ان تلقن بفهم ثم انتفع به (فقد قال الله عز وجل) في كتابه العزيز (ولا تؤثروا
 السفهاء أموالكم) التي جعل الله لكم قياماً والسفيه من لا يعرف رشده فلا يمكن بالاموال فانه يتصرف
 فيها بالتبذير وسوء التدبير فاذا كانت الاموال وهي عواظ طاهرة منعت عن تمكن السفهاء فيها
 فالعلوم الالهية التي من عمل الباطن بطريق الاولى ومن هنا ظهر ان السائل انما سأله عن دقيقة من
 دقائق الحقيقة ولما لم يجده أهلاً لتحملها قال ما قال ثم رأيت هذا الفصل برمته في كتاب الذريعة
 للراغب الاصبهاني وفيه فوائد زائدة والمصنف انما انتزعه من كتاب القوت ولا بأس أن نلم بكلام الذريعة
 فان سياقه اتم من سياق القوت قال واجب على الحكيم والعالم النحر بر أن يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم
 فيما قال انما معاشر الانبياء فذكر الحديث وان يتصور ما قاله على التكميل بن زياد وأوما بيده الى صدره
 فذكره وروى هو عن النبي صلى الله عليه وسلم كلوا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون الى آخر
 الحديث وقال صلى الله عليه وسلم ما أحد يحدث قوماً الخ وقال عيسى عليه السلام لا تضعوا الحكمة الخ
 وقيل تصفح طلاب علمك كما تصفح طلاب حمله وبهذا ألم أبو تمام

وما أنا بالغيران من دون جارتى * اذا أنا لم أصبح غيورا على العلم

وقيل لبعض الحكماء ما بالك لا تطالع كل أحد على حكمة يطالبها منك فقال اقتداء بالباري عز وجل

ولذلك قيل كل لكل عبد
 بميزان عقله ووزن له بميزان
 فهمه حتى تسلم منه
 وينتفع بك والا وقع
 الانكار لتفاوت المعيار
 وسئل بعض العلماء عن
 شئ فلم يجب فقال السائل
 أما سمعت رسول الله صلى
 الله عليه وسلم قال من كنتم
 علماً نافعاً جاء يوم القيامة
 ملجماً بالجم من نار فقال
 اترك اللجام واذهب فان
 جاء من يفقه وكنتمه فليجمني
 فقد قال الله تعالى ولا تؤثروا
 السفهاء أموالكم

حيث قال ولو علم الله فيهم خيرا لاسمهم الآية فبين انه منعهم لما لم يكن فيهم خير وبين ان في اسماعهم ذلك مفسدة لهم وسأل جاهل حكيميا مسئلة من الحقائق فأعرض عنه ولم يجبه فقال أما سمعت قول النبي صلى الله عليه وسلم من كتم علما الخ فقال نعم سمعته اترك للجاهل هذا واذهب فاذا جاء من ينفعه ذلك وكتمه فليجمنى به وقال بعض الحكماء في قوله عز وجل ولا تؤثروا السفهاء أموالكم الآية انه نبه به على هذا المعنى وذلك انه لما منعنا عن تمكين السفهاء من المال الذي هو عارض حاضريا كل منه البر والفاجر تعاديا انه ربما يؤديه الى الهلاك الدنيوي فكان يمنع من تمكينه من حقه ثقل العلوم الذي اذا تناوله السفهاء أداه الى ضلال واضلال وهلاك واهلاك أولى فانه

اذا ما اتقنى العلم ذو شره * تضاعف ماذم من تحبسه

وصادف من علمه قوة * يصول به الشر من جوهره

وكما انه واجب على الحكماء اذا وجدوا من السفهاء رشد أن يدفعوا اليهم أموالهم فواجب على الحكماء اذا وجدوا من المسترشدين قبولاً أن يدفعوا اليهم العلوم بقدر استحقاقهم فالعلم قنية يتوصل بها الى الحياة الاخرى وبه كان المال قنية في المعاونة على الحياة الدنيوية اه والحديث قال العراقي أخرجه ابن ماجه من حديث أبي سعيد فلفظه عند السيوطي في الجامع الكبير من كتم علما ما ينفع الله به الناس في أمر الدين ألجهم الله يوم القيامة بلجام من نار وأما حديث أبي هريرة الذي تقدم فلفظه من علم علما فكتمه ألجهم يوم القيامة بلجام من نار أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان والحاكم وصححه وقال الترمذي حديث حسن وقد تقدم الكلام عليه في أول الكتاب وقد أخرجه أيضا ابن الجار في تاريخه عن عبد الله بن عمرو بهذا اللفظ والاسناد مسريون وفي الباب عن جابر وابن مسعود وابن عباس وأنس تقدم بيان ألفاظهم في أول الكتاب عند ذكر حديث أبي هريرة فليراجع وفي لفظ ابن مسعود من كتم علما عن أهله وتنكير علم في حيز الشرط يوهم شمول العلوم لكل علم حتى غير الشرعي وفي رواية ابن ماجه تقييده بنافع ونحصر بعضهم بالشرعي والمراد به ما أخذ من الشرع أو توقف هو عليه توقف وجود أو كمال والحديث نص في تحريم الكتم ونحصره آخرون بما يلزمه تعاليمه وتعين عليه (فتنبه على ان حفظ العلم) وصيانتها (ممن يفسده) أي يفسد حاله (ويضره) لعدم استئصاله له (أولى) بل واجب دل على ذلك قوله في بعض الروايات المتقدمة عن أهله (وليس الظلم في إعطاء غير المستحق بأولى) وفي بعض النسخ بأقل (من الظلم في منع المستحق) والله در القائل

فن منع الجهال علما أضاعه * ومن منع المستوجبين فقد ظلم

قال المناوي وجعل بعضهم حبس كتب العلم من صور الكتم سيما ان عزت نسخة وأخرج البيهقي عن الزهري اياك وغلول الكتب قيل وما غلولها قال حبسها اه وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية حماد بن عبد الله قال سمعت الشعبي يقول لا تمنعوا العلم أهله فتأثروا ولا تحذروا غير أهله فتأثروا * (الوظيفة السابعة) * من وظائف المعلم (ان المتعلم القاصر) فهمه (ينبغي) للمعلم (أن يلقي اليه الجلي الواضح المبين) (اللائق به) أي بحاله وحال أمثاله ويكتفي بمآل لقاء اليه (ولا يذكر له ان وراء هذا تدقيقا) وتحقيقا غير ما ذكره (و) يوهمه في مطاوي كلامه (انه يدخره) ويكتمه (عنه) لعدم تأهله بحمله (فان ذلك يفتقر) أي يسكن (رغبته في) ما هو (الجلي ويشوش قلبه) ويصرف همته (ويوهم اليه البخل به) أي انما ادخره عنه ضنابه وبخلا عليه (اذ يظن كل أحد) في نفسه (انه أهل كل علم دقيق) ولو كان في الحقيقة قاصرا الفهم (فما من أحد الا وهو راض عن الله عز وجل في كمال عقله) قد أقامه الله على ذلك ولولا ذلك لفسد نظام الكون (وأشدهم حاقة) أي فسادا في العقل (وأضعفهم) وفي نسخة وأضعفهم (عتلا هو أفرحهم) أشدهم فرحا (بكمال عقله) وتصويب رأيه

تنبيهها على أن حفظ العلم
ممن يفسده ويضره أولى
وليس الظلم في إعطاء غير
المستحق بأقل من الظلم
في منع المستحق (شعر)
أأنثر درابن سارحة النعم
فأصحه مخزونا براعية النعم
لانهم أمسوا بجهل لقدره
فلا أنا أضحي ان أطوقه اليهم
فان لطف الله اللطيف باطفه
وصادفت أهلا لا يوم وللحكم
نشرت مفيدا واستفدت مودة
والا فمخزون لذي ومكتم
فن منع الجهال علما أضاعه
ومن منع المستوجبين فقد
ظلم

* (الوظيفة السابعة) * أن
المتعلم القاصر ينبغي أن يلقي
اليه الجلي اللائق به ولا
يذكر له أن وراء هذا تدقيقا
وهو يدخره عنه فان ذلك
يفسر رغبته في الجلي
ويشوش عليه قلبه ويوهم
اليه البخل به عنه اذ يظن كل
أحد انه أهل لكل علم
دقيق فما من أحد الا وهو
راض عن الله سبحانه في
كمال عقله وأشدهم حاقة
وأضعفهم عقلا هو أفرحهم
بكمال عقله

وهذا يعلم أن من تقيد
من العوام بقيد الشرع
ورسخ في نفسه العقائد
المأثورة عن السلف من غير
تشبيه ومن غير تأويل
وحسن مع ذلك سيرته
ولم يحتمل عقله أكثر من
ذلك فلا ينبغي أن يشوش
عليه اعتقاده بل ينبغي أن
يخلي وحرفته فانه لو ذكره
تأويلات الظاهر انحل عنه
قيد العوام ولم يتيسر قيده
بقيد الخواص فيرتفع عنه
السد الذي بينه وبين
المعاصي وينقلب شيطانا
مريدا يهلك نفسه وغيره
بل لا ينبغي أن يخاض مع
العوام في حقائق العلوم
الدقيقة بل يقتصر معهم
على تعليم العبادات وتعليم
الامانة في الصنائع التي
هم بصدد هاو ولا قلوبهم
من الرغبة والرغبة في الجنة
والنار كما نطق به القرآن
ولا يحرك عليهم شبهة فانه
ربما تعلق الشبهة بقلبه
ويعسر عليه حلها فيشقى
ويهلك وبالجملة لا ينبغي أن
يفتح للعوام باب البحث
فانه يعطل عليهم صناعاتهم
التي بها تقوم الخلق ودوام
عيش الخواص* (الوظيفة
الثامنة)* أن يكون المعلم
عاملا بعلمه فلا يكذب قوله
فعلمه لان العلم يدرك
بالبصائر والعمل يدرك
بالابصار وأرباب الابصار
أكثر

(وهذا يعلم) هذه العبارة منكرة من كتاب الذريعة للراغب قال واذا ثبت ذلك وجب (أن يكون من تقيد
من العوام) ولفظ الذريعة من العامة (بقيد الشرع) بحسب حاله (ورسخ) أي ثبت (في نفسه) اعتقاد
(العقائد المأثورة) المنقولة (عن السلف) الصالحين (من غير تشبيه) فيه بما لا يليق ولا تعطيل (ومن غير
تأويل) لظاهر ما ورد (وحسن مع ذلك سيرته) وطريقته (ولم يحتمل عقله أكثر من ذلك) لقصوره (فلا
ينبغي أن يشوش عليه اعتقاده) فان ذلك موجب لحرمانه (بل ينبغي أن يخلي) أي يترك (وحرفته) أي صنعته
التي هو فيها وطريقته التي هو سالكها (فانه لو ذكره) تأويلات الظواهر (وما اختلف فيها بالدلائل
والبراهين) انحل عنه عقد العوام ولم يتيسر قيده بقيد الخواص (فبقي مذبذبا بين هؤلاء وهؤلاء) (فيرتفع
عنه السد) وفي نسخة السد (الذي بينه وبين المعاصي) فيرتكبهامته او ياتى بها فيقع في محذور (وينقلب
في أفعاله) شيطانا مريدا متمردا (ويهلك نفسه) بما يصدر منه من المخالفات (ويهلك غيره) لانهم
يرونه فيقتدون به فيهلكون (بل لا ينبغي أن يخاض) أي يفادى (بالعوام في حقائق العلوم الدقيقة)
مداركها وهذا مشاهد في عوام الصوفية اذ يسمعون من مشايخهم بعض كلمات دقيقة في علم الحقيقة
فيتمشدقون بها فيهلكون ويهلكون (بل يقتصر معهم) الخاض (على تعليم العبادات) الدينية كالصلاة
والصوم والحج والزكاة ومتعلقات كل ذلك من غير تدقيق في مسائلها ولا اختلاف في نقولها (و) بعد ذلك
يفادى (في تعليم الامانة) خاصة (في الصناعة التي هو بصدد هاو) ليكون ذلك أوقع في قلوبهم وأنفع
بحسب ما هم فيه (و) في أثناء ذلك (علا قلوبهم من الرغبة والرغبة بالجنة والنار) أي يذكروا كل منهم بما
فيهما من النعيم المقيم الابدى والعقاب الاليم السرمدي (بما نطق به القرآن) وصرحت به الاحاديث
والآثار موزجة بأقوال السادة الاخيار (ولا يحرك عليه شبهة) أي لا يفتح عليه في خلال ذلك باب شبهة
ورد واشكال (فانه ربما تعلق الشبهة بقلبه) فلو (ويعسر عليه حلها) والجواب عنها (فيهلك) أي
فيكون سببا لهلاكه (ويشقى) أي سببا لشقاوته (وبالجملة لا ينبغي أن يفتح للعوام) عامة (باب البحث)
والجدال (فانه يعطل عليهم صناعاتهم التي بها تقوم الخلق ونظامهم) (و) بها (دوام عيش الخواص)
لافتقارهم ضرورة الى تلك الصنائع وعبارة الذريعة وجب على من تقيد بقيد العامة أن لا يصرف عما هو
بصدد فيؤدي ذلك الى انحلاله عن قيده ثم لا يمكن أن يقيد بقيد الخواص فيرتفع السد الذي بينه وبين
الشرور ومن اشتغل بعمارة الارض من بين تجارة أو مهنة فحقه أن يقتصر به من العلم على مقدار
ما يحتاج اليه من هو في مرتبته في عبادة الله المعافية وأن يلائم نفسه من الرغبة والرغبة الوارد بهما القرآن
ولا يولله الشبه والشكوك وان اتفق اضطراب نفس بعضهم اما بانبعث شبهة تولدت أو ولدها ذوبدعة دفع
اليه فتأقت نفسه الى معرفة حقيقة حقها أن يختبره فان وجده ذا طبع للعلم موافق وفهم ناقد وقصد
صائب خلى بينه وبين التعلم وسعد عليه بما يوجد من السبيل اليه فان وجد شر يرافى طبعه أو ناقصا في
فهمه منع أشد المنع في اشتغاله بما لا سبيل له الى ادراكه مفسدتان تعطله عما يعود بنفع الى العباد والبلاد
واشتغاله بما تنتشر منه شبهة وليس فيه نفعه وكان بعض الامم السالفة اذا ترشح أحدهم ليتخصص بمعرفة
الحكم وحقائق العلوم والخروج من جملة العامة الى الخاصة اختبره فان لم يوجد خيرا في الخلق أو غير متين
للعلم منعه أشد المنع فان وجده كذلك شوط أن يقيد قيده في دار الحكمة ويمنع أن يخرج حتى يحل له
العلم أو يأتي عليه الموت ويخرجون ان من شرع في حقائق العلوم ثم لم يفرغ منها تولدت له شبهة وكثرت فيصير
ضالا مغلا فيعظم على الناس ضرره وهذا النظر تعود بالله من نصف متكلم* (الوظيفة الثامنة)* من
وظائف المعلم (أن يكون المعلم) بنفسه (عاملا بعلمه) ظاهرا اثر ذلك على جوارحه (فلا يكذب قوله فعلمه) ولا
يخالف باطنه ظاهره (لان العلم) نور الهى (يدرك بالبصائر) وهو محبوب عن الاحساس (والعمل)
شغل الجوارح وهو (يدرك) ظاهرا (بالابصار وأرباب الابصار) المشاهدون باحساساتهم (أكثر) من

أرباب البصائر (فإذا خالف العمل العلم) ولو في بعض الجزئيات (منع الرشيد) في نفسه والارشاد لغيره
 لا محالة ونص الذريعة والواعظ عالم يكن مع قوله تعالى لا ينتفع به وذلك أن عمله يدرك بالبصر وعلمه يدرك
 بالبصيرة وأكثر الناس أصحاب الأبصار دون البصائر فيجب أن تكون عنايته باظهار عمله الذي يدركه
 جماعتهم أكثر من عنايته بالعلم الذي لا يدرك إلا بالبصيرة اهـ (ومن) المعلوم (كل من تناول شيئاً) وتعاطاه
 واختاره لنفسه (وقال للناس لا تتناولوه) ولا تقر بواقعه (فانه سم مهلك) يضرباً آخر تكلم أو دنياً كم (سخر
 الناس به) واستهزؤا به (وانهم موه) في دينه وعلمه وورعه (وزاد حرصهم عليه) أي على تناول المنهي عنه
 وكذلك بالعكس إذا نهى عن شيء ثم ارتكبه وهذا أصل أصيل في ارشاد الطالبين وتسلية المبتدئين ولا سيما
 في الوعظ ومحاسن العامة فإن الاتهام بما ساء أمره لهم أولاً والانصباع به أوقع في قلوب السامعين وأقرب
 إلى اذهان الراغبين ولذلك كان بعض الوعاظ لا يذكر لهم في فضائل العتق حتى أمكنه الله من شراء رقيق
 فأعتقه فذكر لهم فضل من أعتق لله تعالى حتى يكون له تأثير في قلوبهم ومن لم يكابد الليل وسهره وقيامه
 فكيف يسمع منه فضل من قامه وأحياء ومتى اختار لنفسه وصفاً ونهاهم عن ارتكابه يعجبون (فيقولون
 لولاه أعظم الأشياء وألذها) عنده (لما كان يستأثر به) ويختص لنفسه ونص الذريعة ومنزلة الواعظ
 من الموعوظ منزلة المداوى من المداوى فكما أن الطبيب إذا قال للناس لا تأكلوا هذا فانه سم ثم رأوه آكلوا
 له عدس مخريه وهزوا كذلك الواعظ إذا أمر بما لا يعمل به وبما لا ينظر قيل يا طبيب طب نفسك (و) انما (مثل
 المعلم المرشد من) المتعلم (المسترشد مثل النقش من الطين) الذي يبنى به الجدار ونحوه (و) مثل (العود)
 أي عود الشجرة (من الظل وكيف ينقش الطين بما لا ينقش فيه ومتى استوى الظل والعود أعوج فإذا
 أعوج العود أعوج الظل) وفي الذريعة وأيضاً فالواعظ من الموعوظ يجري مجرى الطابع من المطبوع فكما
 أنه محال أن ينطبع الطين على الطابع بما ليس منقشاً به كذلك محال أن يعمل في نفس الموعوظ ما ليس
 بموجود من الواعظ فإذا لم يكن الواعظ إلا ذوق مجرد من الفعل لم يتلق عنه الموعوظ إلا القول دون الفعل
 وأيضاً فإن الواعظ يجري مجرى الظل من ذي الظل وكما أنه محال أن يعوج ذو الظل والظل مستقيم كذلك
 محال أن يعوج الواعظ ويستقيم الموعوظ اهـ وقال ابن السمعاني تراءت في كتاب كتبه الغزالي إلى أبي حامد
 أحمد بن سلامة بالوصل فقال في خلال فصوله أما الوعظ فليست أرى نفسي أهلاً له لأن الوعظ زكاة نصابه
 الاتعاط فمن لا نصاب له كيف يخرج الزكاة وقاعد النور كيف يستنير به غيره ومتى يستقيم الظل والعود
 أعوج إلى آخر ما ذكر وقد ذكر في خلال فصول المقدمة وسياقتي شيء من ذلك في الباب السادس ولا يخفى
 أن هذا وما في الذريعة في مورد الوعظ وقاس المصنف عليه التعليم والارشاد لقرب منزلتهما وقوله متى يستقيم
 الخ مصرع بيت كامل جرى مجرى الامثال المشهورة المفيدة (ولذلك قيل في المعنى

لاتنه عن خاق وتأتى مثله * عارعلك اذا فعلت عظيم

وقال الله تعالى) في كتابه العزيز (أتأمرون الناس بالبر) قال البيضاوي تقرير مع توبيخ وتعجب والبر
 يتناول كل خير (وتنسون أنفسكم) وتتركونكم قال ابن عباس نزلت في أخبار المدينة كانوا يأمرون سراً من
 نهموه باتباع محمد صلى الله عليه وسلم ولا يتبعونه وأنتم تتلون الكتاب تنكيت كقولهم وأنتم تعلمون أي تتلون
 التوراة وفيها الوعيد على العناد ومخالفة القول بالعمل ومثله في قوله عز وجل بدم الشعراء فقال وانهم
 يقولون ما لا يفعلون وكذلك قوله يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتاً عند الله أن تقولوا ما لا
 تفعلون وأخرج عبد بن حميد عن أبي خالد الوالي قال جالساً عند خباب بن الارت فسكتنا قليلاً ألا تحدثنا فأنما
 جالسنا لك لذلك فقال أتأمرون أن أقول ما لا أفعل (ولذلك كان وزر العالم) بكسر اللام (في معاصيه)
 إذا ارتكبها (أكثر) من وزر الجاهل لما سيأتي من قول أبي الدرداء رضي الله عنه ويل للجاهل مرة وويل
 للعالم سبع مرات (اذ يزل بزلته عالم فيقتدون به) مقربين عليه ومنه زلة العالم زلة العالم وفي العالم والعالم

فإذا خالف العمل العلم منع
 الرشاد وكل من تناول شيئاً
 وقال للناس لا تتناولوه فانه سم
 مهلك سخر الناس به وانهم موه
 وزاد حرصهم على ما نهوا
 عنه فيقولون لولاه أطيبت
 الأشياء وألذها لما كان
 يستأثر به ومثل المعلم
 المرشد من المسترشدين
 مثل النقش من الطين
 والظل من العود فكيف
 ينقش الطين بما لا ينقش فيه
 ومتى استوى الظل والعود
 أعوج ولذلك قيل في المعنى
 لاتنه عن خلق وتأتى مثله
 عارعلك اذا فعلت عظيم
 وقال الله تعالى أتأمرون
 الناس بالبر وتنسون أنفسكم
 ولذلك كان وزر العالم في
 معاصيه أكبر من وزر
 الجاهل اذ يزل بزلته عالم
 كثير ويقتدون به

جناس كامل (و) قدورد (من سن) في الاسلام (سنة سيئة فعليه وزيرها ووزر من عمل بها) وهي قطعة من حديث وتماه من بعده من غير أن ينقص من أوزارهم شيئا أخرجه الامام أحمد ومسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه من طرق والدارمي وأبو عوانة وابن حبان كلهم عن جرير وأوله من سن في الاسلام سنة حسنة فله أجزها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجزورهم شيئا وفي الباب عن حذيفة وأبي حذيفة وأبي هريرة ورواية رضي الله عنهم وقد تقدم في خطبة هذا الشرح ايعاء الى ذلك فراجعوه ولم يذكره الحافظ العراقي في تخرجه وكأنه لعدم ذكر المصنف في أوله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم بل ساقه مساق كلامه والا فلا يخفى مثل ذلك عليه وقد ساق صاحب الذريعة هذا السياق وفيه زيادة لم يذكرها المصنف فقال وأيضا فكل شيء له حلة يختص بها فانه يجر غيره الى نفسه بقدر وسعه بارادة منه أو غير ارادة كالماء الذي يحبل ما يتأقاه من العناصر الى نفسه بقدر وسعه وكذلك النار والارض والهواء فالواظ اذا كان غاديا جرب فيه غيره الى نفسه فن ترشح للو عظم ثم فعل فعلا قبيحا اقتدى به غيره فقد جمع وزره ووزرهم كما قال عليه السلام من سن سنة سيئة فعليه وزيرها ووزر من عمل بها الى يوم القيامة وقال تعالى ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم وقال تعالى وإيمان أثقالهم - م الآية اهـ (ولذلك قال علي رضي الله عنه قصم ظهري وجلان عالم متهتك وجاهل متهتك فإلجأه لغير الناس بنسكه والعالم ينفرهم بتهتكه) هذا الاثر لم أجده في الحلية بلفظه وفي القوت وروينا عن علي رضي الله عنه ما قطع ظهري في الاسلام الارجلان عالم فاجروا مبتدع ناسك فالعالم الفاجر يزهد الناس في علمه لما يرون من فجوره والمبتدع الناسك يرغب الناس في بدعته لما يرون نسكه اهـ ونص الذريعة حق الواظ أن يتعظ ثم يعظ ويصبر ثم يصبر ويهتدي ثم يهدي ولا يكون دفترا يفيد ولا يستفيد ومسايشخذ ولا يقطع بل يكون كالشمس التي تفيد القمر الضوء ولها أفضل مما تفيد وكالنار التي تحمي الحديد ولها من الجوا أكثر مما تفيد ويجب أن لا يندج مقاله بفعاله ولا يكذب لسانه بحاله فيكون ممن وصفهم الله تعالى بقوله ومن الناس من يعجبك قوله الآية ونحو ما قال علي رضي الله عنه قصم ظهري فساقه الخ ولكن بتقديم الجاهل على العالم والباقي سواء

* (الباب السادس في آفات العلم) *

والعلماء (وبيان علامات) فارقة بين (علماء الآخرة و) بين (العلماء السوء) وهم علماء الدنيا فاعلم انه (قد ذكرنا) فيما سبق بعض (ماورد) في الآيات والحديث والآثار (في فضائل العلم والعلماء) بانه بما فيه مقنع للطالب المجد (و) الآن عن لنا أن تذكر شيئا مما يتعلق بعلماء الدنيا فاعلم انه (قدورد في) حق (العلماء السوء تشديدات) وتهديدات (عظيمة) في الآيات والحديث والآثار (دلت على انهم أشد الخلق عذابا يوم القيامة) كما سيأتي بيانه (فن المهمات العظيمة معرفة العلامة الفارقة) المميزة (بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة) ليكون السامع لما يتلى عليه من ذلك على بصيرة تامة فلا يحمل ماورد في علماء الآخرة من الفضائل على علماء الدنيا (ونعني بعلماء الدنيا علماء السوء) وصفهم بذلك لخسة منزلتهم عند الله تعالى وداعة هممتهم حيث استعملوا ما به عدح فيما يذم وهم (الذين قصدهم من) تحصيل (العلم التنعم بالدنيا) والترفع برحارفها بترزين الدازل بالفرش الطيبة وتعليق الستور عليها وترزين الملابس الفاخرة والتجمل بالمراتب الفارحة (والتوصل) بذلك (الى الجاه والمنزلة) الرفيعة (عند أهلها) أي الدنيا (قال صلى الله عليه وسلم ان أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه) قد تقدم في خطبة الكتاب الكلام على تخرجه هذا الحديث وانه رواه أبو هريرة رضي الله عنه وما يتعلق به من المعنى وهو أول حديث ذكره في الخطبة وقد كرهه في ثلاثة مواضع هذا نالها (وبروي عنه صلى الله عليه وسلم لا يكون المرء عالما حتى يكون بعلمه عاملا) قال العراقي في التخرج الكبير لم أجده مرفوعا ورواه ابن حبان في كتاب روضة العلاء والبيهقي في المدخل موقوفا على أبي الدرداء بزيادة في أوله انك لن تكون عالما حتى تكون متعلما ولن

ومن سن سنة سيئة فعليه وزيرها ووزر من عمل بها ولذلك قال علي رضي الله عنه قصم ظهري وجلان عالم متهتك وجاهل متهتك فالجأه لغير الناس بنسكه والعالم ينفرهم بتهتكه والله أعلم

* (الباب السادس في آفات العلم وبيان علامات العلماء الآخرة والعلماء السوء) * قد ذكرنا ماورد من فضائل العلم والعلماء وقدورد في العلماء السوء تشديدات عظيمة دلت على انهم أشد الخلق عذابا يوم القيامة فن المهمات العظيمة معرفة العلامات الفارقة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة ونعني بعلماء الدنيا علماء السوء الذين قصدهم من العلم التنعم بالدنيا والتوصل الى الجاه والمنزلة عند أهلها قال صلى الله عليه وسلم ان أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه وعنه صلى الله عليه وسلم أنه قال لا يكون المرء عالما حتى يكون بعلمه عاملا

تكون عالما حتى تكون لما علمت عاملا اللفظ للبيهقي وفيه انقطاع اه قلت وأخرج الخطيب في كتاب
الاقتضاء من رواية هشام الدستوائي عن برد عن سليمان قاضي عمر بن عبد العزيز قال قال أبو الدرداء
لا تكون عالما حتى تكون متعلما ولا تكون بالعلم عالما حتى تكون به عاملا وأما معزاه العراقي لابن حبان
والبيهقي فقد أخرجه الخطيب في الكتاب المذكور من رواية وكيع عن جعفر بن برقان عن فرات بن
سلمان عن أبي الدرداء (وقال صلى الله عليه وسلم العلم علمان علم على اللسان فذلك حجة الله عز وجل على ابن
آدم وعلم في القلب فذلك العلم النافع) أورده صاحب التوت في خلال كلامه فقال روينا عن الحسن
البصري يروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال العلم علمان فعلم باطن في القلب فذلك هو النافع وعلم
ظاهر على اللسان فذلك حجة الله على خلقه اه وقد رواه الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم من
رواية قتادة عن أنس رفعه العلم علمان فثبت في القلب فذلك العلم النافع وعلم في اللسان فذلك حجة الله
على عباده وفي اسناده أبو الصلت الهروي اسمه عبد السلام بن صالح انه حقه الدارقطني بالوضع وبخوه. هذا
أخرجه الخطيب في تاريخه باسناد جيد من رواية الحسن عن جابر رفعه وأعله ابن الجوزي برواية يحيى بن
اليمان قال أحمد ليس بحجة ولكن قال العراقي في تخريج احتم به مسلم وقال يحيى بن معين ثقة وقال ابن
الديني صدوق قال العراقي وقد جاء من حديث الحسن مرسلادون ذكر جابر باسناد صحيح رواه الحكيم
الترمذي في النوادر وابن عبد البر في العلم من رواية هشام عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم قلت
وكذلك ابن أبي شيبة في المصنف قال وفي الباب عن علي وعائشة رضي الله عنهما (وقال صلى الله عليه وسلم
يكون في آخر الزمان عباد جهال وعلماء فساق) هكذا أخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية يوسف بن عطية
عن ثابت عن أنس رفعه ثم قال هذا حديث ثابت لم نكتبه الا من حديث يوسف بن عطية عن ثابت وهو
قاض بصري في حديثه نكارة اه وأخرجه كذلك من طريقه الحاكم في الرقاق من المستدرک وابن عدي
في الكامل ولفظهما وعلماء فسقة وابن النجاشي في تاريخه كفي الكبير للسيوطي ولفظه وقراء فسقة وقال
الحاكم صحيح وشنع عليه الذهبي والعراقي قال الاقل يوسف بن عطية الصفار هالك وقال الثاني مجمع على ضعفه
وفي الميزان عن البخاري منكر الحديث وساق له هذا الخبر وفي الديوان قال أبو زرعة والدارقطني ضعيف ورواه
البيهقي في الشعب من هذا الوجه وقال يوسف كثير المناكير ومن شواهد ما أخرجه الحكيم الترمذي في
النوادر من رواية أبان عن أنس رفعه يكون في آخر الزمان ديوان القراء فن أدرك ذلك الزمان فليتعوذ بالله
من الشيطان الرجيم وهم الانتنون وأخرجه أبو نعيم في الحلية من طريق سليمان التيمي عن أبي عثمان
النهدي عن أسامة رفعه الا انه قال ذئبان القراء بدل ديوان وقال غريب من حديث سليمان أفادناه
الدارقطني الحافظ ونقل القرطبي عن مكحول يأتي على الناس زمان يكون عالمهم أنتن من جيفة حمار وأخرج
الخطيب عن أبي هريرة يكون في آخر الزمان أمراء ظلمة ووزراء فسقة وقضاة خونة وفقهاء كذبة فن
أدركهم فلا يكون لهم عريف ولا جايبا ولا خازنا ولا شرطيا (وقال صلى الله عليه وسلم لا تتعلموا العلم لتبهاوا به
العلماء وتماروا به السفهاء ولتصرفوا به وجوه الناس اليكم فن فعل ذلك فهو في النار) أخرجه ابن ماجه
من رواية بشير بن ميمون عن أشعث بن سوار عن ابن سيرين عن حذيفة رضي الله عنه رفعه ولفظه لا تعلموا
العلم لتبهاوا به العلماء أو لتماروا به السفهاء أو لتصرفوا به وجوه الناس اليكم فن فعل ذلك فهو في النار
منهم بالوضع قاله البخاري وأشعث بن سوار مختلف فيه ولكن أخرجه ابن ماجه أيضا من رواية ابن جريج عن
أبي الزبير عن جابر رفعه لا تعلموا العلم لتبهاوا به العلماء ولا لتماروا به السفهاء ولا لتجترأوا به في المجالس فن
فعل ذلك فالنار النار قال العراقي واسناده على شرط مسلم قلت وأخرجه كذلك الحاكم وابن حبان والضياء
المقدس في المختارة وبه يتقوى حديث حذيفة السابق قال العراقي وفي الباب عن عبد الله بن عمرو وكعب بن
مالك وأبي هريرة ومعاذ وأنس وأم سلمة رضي الله عنهم فحديث ابن عمر رواه ابن ماجه من رواية أبي كريب

وقال صلى الله عليه وسلم العلم
علمان علم على اللسان
فذلك حجة الله تعالى على
خلقه وعلم في القلب فذلك
العلم النافع وقال صلى الله
عليه وسلم يكون في آخر
الزمان عباد جهال وعلماء
فساق وقال صلى الله عليه
وسلم لا تتعلموا العلم لتبهاوا
به العلماء وتماروا به
السفهاء ولتصرفوا به وجوه
الناس اليكم فن فعل ذلك
فهو في النار

الازدي عن نافع عنه رفعه من طلب العلم ليماري به السفهاء أو ليباهي به العلماء أو ليصرف وجوه الناس اليه فهو في النار وأبو كريب مجهول وروى الترمذي من حديث خالد بن دريك عن ابن عمر رفعه من تعلم علما غير الله وأراد به غير الله فليتبوأ مقعده من النار واسناده جيد وأما حديث كعب بن مالك فرواه الترمذي من رواية اسحق بن يحيى بن طلحة بن عبيد الله قال حدثني ابن كعب بن مالك عن أبيه رفعه من طلب العلم ليماري به العلماء أو ليماري به السفهاء أو ليصرف وجوه الناس اليه أدخله الله النار وقال غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه واسحق بن يحيى تكلم فيه من قبل حفظه قلت وأخرجه ابن أبي الدنيا في ذم الغيبة والطبراني من هذا الطريق ولفظهما من طلب العلم لأحدى ثلاث ليماري به العلماء أو ليماري به السفهاء أو ليصرف وجوه الناس اليه أدخله الله النار وأما حديث أبي هريرة فرواه ابن ماجه أيضا من رواية عباد بن سعيد المقبري عن جده عند رفعه من تعلم العلم ليباهي به العلماء وليماري به السفهاء ويصرف به وجوه الناس اليه أدخله الله جهنم وعباد بن سعيد المقبري ضعيف قاله العراقي وأما حديث معاذ فرواه الطبراني من رواية شهر بن حوشب عن عبد الرحمن بن غنم عنه رفعه من طلب العلم ليباهي به العلماء وليماري به السفهاء في المجالس لم يرح راحة الجنة وشهر بن حوشب مختلف فيه وأما حديث أنس فرواه أبو بكر البزار والطبراني في الاوسط من رواية سليمان بن زياد بن عبد الله حدثنا سفيان أبو معاوية عن قتادة عن أنس رفعه من طلب العلم ليباهي به العلماء وليماري به السفهاء ويصرف به وجوه الناس اليه فهو في النار قال البزار لا نعلمه يروي عن أنس الا بهذا الاسناد تفرد به سليمان ولم يتابع عليه ورواه عنه غيره واحد قاله العراقي قلت وأخرجه أيضا ابن عساكر في تاريخه وأبو نعيم في المعرفة من هذا الطريق الا انهما قال ليماري به السفهاء أو يكثر به العلماء أو ليصرف وجوه الناس اليه فليتبوأ مقعده من النار وأخرجه ابن أبي عاصم في الوجدان والدارقطني في الافراد والديلمي في مسند الفردوس من هذا الوجه ولفظهم من تعلم العلم والباقي سواء وأخرج ابن عساكر أيضا من رواية نافع بن مالك أبي سهل عم مالك بن أنس قال قلت لآزهرى أما بلغك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من طلب شيئا من هذا العلم الذي يراد به وجه الله ليطلب به شيئا من عرض الدنيا دخل النار فقال الزهرى لا ما بلغني فساقه وفيه قصة تقدمت في خاتمة الفصول قال العراقي وأما حديث أم سلمة فرواه الطبراني من رواية عبد الخالق ابن زيد عن أبيه عن محمد بن عبد الملك بن مروان عن أبيه عن رفعه من تعلم العلم ليباهي به العلماء أو يماري به السفهاء فهو في النار وعبد الخالق بن زيد بن واقد منكر الحديث قاله البخاري وعبد الملك بن مروان أو رده الذهبي في الميزان وقال أنى له العدالة وقد سئل الدماء وفعل الافاعيل قلت عبد الخالق المذكور قال الذهبي في الديوان قال النسائي ليس بثقة وقوله أنى له العدالة الخ صحيح ولكن قد يقال يحتمل انه تحمّل هذا الحديث في حال استقامته قبل أن تصدر منه الافاعيل وهكذا أخرجه تمام الرازي في فوائده أيضا وأخرج ابن النجار في تاريخه عن أم سلمة من طلب علما ليباهي به العلماء فهو في النار وأخرجه ابن عساكر أيضا ولكن عنده من طلب علما ليباهي به الناس والباقي سواء وأخرجه الدارمي في مسنده من رواية مكحول عن ابن عباس رفعه من طلب العلم ليباهي به العلماء أو يماري به السفهاء أو يريد ان يقبل وجوه الناس اليه أدخله الله جهنم (وقال صلى الله عليه وسلم من كتم علما عنده أجم بلجام من نار) تقدم هذا الحديث قريبا وفي الباب الاول من هذا الكتاب دون قوله عنده قال العراقي وهذه اللفظة في بعض طرق حديث أبي هريرة فرواه ابن الجوزي في العلل المتناهية وأعلها بإسمعيل بن عمرو وذكروا قول الدارقطني فيه انه ضعيف الا ان ابن حبان ذكره في الثقات (وقال صلى الله عليه وسلم لا تأمن غير الدجال أخوف عليكم من الدجال فقيل وما ذلك فقال من الأئمة المضلين) وفي نسخة فقال أئمة مضلون أخرجه الامام أحمد من رواية أبي نعيم الجيثان واسمه عبد الله بن مالك قال سمعت أبا ذر يقول كنت محاضر النبي صلى الله عليه

وقال صلى الله عليه وسلم
من كتم علما عنده أجم
الله بلجام من نار وقال صلى
الله عليه وسلم لا تأمن غير
الدجال أخوف عليكم من
الدجال فقيل وما ذلك فقال
من الأئمة المضلين

وسلم الى منزله فسمعه يقول غير الدجال أخوف على أمتي من الدجال فلما خشيت ان يدخل قلت يا رسول الله أي شيء أخوف على أمتك من الدجال قال الأئمة المفضلون قال العراقي في اسناده عبد الله بن لهيعة مختلف فيه ورواه أبو يعلى من رواية جابر عن عبد الله بن يحيى عن علي بن أبي طالب رفعه غير الدجال أخوف عليكم أئمة مفضلون وجابر هو أبو يزيد الجمعي وضعه الجمهور وروى أحمد من طريق أبي المخارق زهير بن سالم عن غير بن سعد الانصاري ان عمر قال لكعب ما أخوف شيء تخوفه على أمة محمد صلى الله عليه وسلم قال أئمة مفضلون قال عمر صدقت قد أسرا الى ذلك وأعلمني رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو المخارق ذكره ابن حبان في الثقات وعمر بن سعد معدود في الصحابة والظاهر انه منقطع بينه وبين أبي المخارق وأخرج مسلم وأصحاب السنن من رواية جابر بن نفير عن النواس بن سمعان في حديثه الطويل في الدجال وفيه فقال غير الدجال أخوفني عليكم وأخرج الامام أحمد والطبراني في الكبير عن أبي الدرداء رفعه ان أخوف ما أخاف على أمتي الأئمة المفضلون قال الهيثمي فيه راويان لم يسميا وأخرج العلائي بسنده الى ابن عمر قيل له ما يهدم الاسلام قال زلزلة عالم وجدال منافق وحكم الأئمة المضلين وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية صفوان ابن عمرو عن أبي المخارق عن كعب عن عمر رفعه أخوف ما أخاف على أمتي الأئمة المفضلون فقال كعب فقلت والله ما أخاف على هذه الأمة غيرهم قال الشيخ غريب من حديث كعب تفرد به صفوان رواه عنه بقية بن الوليد والقدماء (وقال صلى الله عليه وسلم من ازداد علما ولم يزد هدى لم يزد من الله الا بعدا) أخرجه أبو منصور الديلمي في مسنده الفردوس من طريق موسى بن ابراهيم عن موسى بن جعفر الصادق عن آبائه عن علي رضي الله عنه رفعه الا انه قال ولم يزد في الدنيا زهدا مكان هدى كذا في الجامع الكبير للسيوطي وأشار له العراقي وقال وقدر وينا من طريق ابراهيم بن عبد الله عن عبد الله بن الحسن عن أبيه عن جده رفعه من ازداد بالله علما ثم ازداد بالدين احبا ازداد الله عليه غضبا قال والمشهور ان هذا الحديث من قول الحسن البصري رواه ابن حبان في روضة العقلاء وابن عبد البر في بيان العلم بافظ من ازداد علما ثم ازداد على الدنيا حرصا لم يزد من الله الا بعدا لفظ ابن حبان وقال ابن عبد البر بغض ابدل بعدا وزاد ولم يزد من الدنيا الا بعدا قال وقدر في مثل قول الحسن هذا مرفوعا وكأنه أشار الى حديث علي المتقدم قلت وحديث علي المتقدم سنده ضعيف لان موسى بن ابراهيم قال الذهبي قال الدارقطني متروك كذا قاله المناوي وعندى في ذلك نظرا لان الذي قال فيه الدارقطني متروك هو مروزي يروي عن ابن لهيعة كما هو نص الديوان للذهبي والذي يروي عن موسى بن جعفر رجل من أهل البيت فتأمل والحديث الذي بعده رواه أبو الفتح الأزدي في الضعفاء ومن الشواهد ما أخرجه أبو نعيم في الحلية حدثنا عبد الله بن محمد حدثنا الحسن بن ابراهيم بن يسار حدثنا سليمان بن داود حدثنا ابن عيينة قال كان يقال ان العاقل اذا لم ينتفع بقليل الموعظة لم يزد على الكثير منها الا شرا وفي معنى ذلك قول مالك بن دينار من لم يؤت من العلم ما يقيم به فأتى من العلم ما ينفعه (وقال عيسى عليه السلام) فيما أخرجه الخطيب في اقتضاء العلم العمل له حدثنا محمد بن أحمد بن رزقويه حدثنا جعفر بن محمد الخلامي حدثنا محمد بن عبد الله الحضرمي حدثنا عباس العنبري حدثني عبد الصمد قال سمعت سعيد بن عطاءرد وكان بكى حتى قرح قال قال عيسى بن مريم (الى متى تصفون الطريق) أي الى الله تعالى (الى المدالجين) ولفظ الخطيب الى الدالجين أي لهم وهم السائررون بالليل والمراد بهم الزهاد السالكون الى الله تعالى (وأنتم مقيمون) أي باعمالكم (مع المتخيرين) الواقفين أي فلا يصح وصف الطريق الامن المتصف بالسير والسلوك في طريق الحق زاد الخطيب بعد قوله المتخيرين انما ينبغي من العلم القليل ومن العمل الكثير (فهذا) الذي ذكرناه لك (وغیره من الاخبار) الكثيرة (يدل على عظيم خطر العلم و) على (ان العالم) من حيث هو هو (متعرض) بعلمه (اما الهلاك الابد) فيكون أشق الاشقياء (أو لسعادة الابد) فيكون أسعد السعداء (وانه بالخوض) والاشتغال (في العلم قد حرم) منع (السلامة) من

وقال صلى الله عليه وسلم من
ازداد علما ولم يزد هدى لم
يزد من الله الا بعدا وقال
عيسى عليه السلام الى متى
تصفون الطريق للمدالجين
وأنتم مقيمون مع المتخيرين
فهذا وغیره من الاخبار
يدل على عظيم خطر العلم
فان العالم اما متعرض
لهلاك الابد أو لسعادة
الابد وانه بالخوض في العلم
قد حرم السلامة

الهلاك (ان لم يدرك السعادة) بمنة من الله تعالى وتوفيق منه وتحقيق هذا المقام ان أصل العلم الرغبة وغرته السعادة وأصل الزهد الرهبة وغرته العبادة فاذا اقترن العلم والزهد فقد تمت السعادة وعمت الفضيلة وان افترقا فباوحي مفرقين ما أضر افتراقهما وأقبح انفرادهما وقد فصل المصنف في ذلك تفصيلا حسنا يأتي في أثناء كتابه الناس في طلب العلم ثلاثة رجل طلبه ليتخذ زاده الى المعاد لم يقصد الا وجه الله فهذا من الفائزين ورجل طلبه ليستعين به على حياته العاجلة وينال به الجاه والمال ومع ذلك يعتد بخسيسة مقصده وسوء فعله فهذا من المخاطرين فان عاجله أجله قبل التوبة خيف عليه سوء الخاتمة وان وفق لها فهو من الفائزين ورجل استحوذ عليه الشيطان فاتخذ علمه ذريعة الى التثاقل والمال والتفاخر بالجاه والتعزز بكثرة الاتباع وهو مع ذلك يضره عند الله بما كان لا تسامه بسمة العلماء فهذا من الهالكين المغرورين اذ الرجاء منقطع عن توبته لظنه انه من المحسنين (وأما الآثا فقد قال عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه ان أخوف ما أخاف على هذه الامة المنافق العليم قالوا كيف يكون منافقا علما قال عليم اللسان جاهل القلب والعمل) اتخذ العلم حرفة يتأكل بها واهيئة واجهة يتعزز بها يدعو الناس الى الله ويفر هو منه ويستقيم عيب غيره ويفعل ما هو أقبح منه ويظهر للناس النسل والتعبد ويسار ربه بالعظام ذئب من الذئاب لكن عليه ثياب فهذا هو الذي حذر منه الشارع صلى الله عليه وسلم حذرا من ان يخطفك بحلاوة لسانه ويمرقل بنار عيانه ويقتلك بفتن باطنه وجنانه وقال الطيبي أضاف أفعال الى ما وهى نكرة موصوفة ليدل على انه اذا استقصى الاشياء المخوفة لم يوجد أخوف منه قال العراقي وهذا الذي ذكره آثا فقد ذكره أحمد مرفوعا من حديث عمر باسناد صحيح من رواية أبي عثمان النهدي قال اني لجالس تحت منبر عمر بن الخطاب وهو يخطب الناس فقال في خطبته سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان أخوف ما أخاف على هذه الامة كل منافق عليم اللسان قلت وهذا قد أخرجه ابن عساكر في تاريخه من رواية مالك بن دينار عن ميمون الكردى عن أبي عثمان النهدي قال خطبنا عمر بن الخطاب قال حذرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم كل منافق عليم اه ثم قال العراقي وصرح أيضا من حديث عمران بن حصين رواه الطبراني من رواية عبد الله ابن بريده عنه رفعه ان أخوف ما أخاف عليكم بعدى كل منافق عليم اللسان اه قلت وبمثل رواية أحمد رواه أيضا البزار وأبو يعلى قال المنذرى رواههم صحيح بهم في الصحيح وقال الهيثمي رجاله موثوقون في بعض نسخ المسند على أمتي بدل هذه الامة وفي القوت وعن عمرو بن دينار أيضا اتقوا كل منافق عليم اللسان يقول ما تعرفون ويعمل ما تنكرون وكان المصنف لم ينظر الى قوله وروينا مسندا أيضا تقوية لجانب الموقوف وسبأتى عن الدارقطني انه قال الموقوف أشبه بالصواب (وقال) أبو محمد (الحسن) بن سعيد البصرى (لا تكن ممن يجمع علم العلماء وطرائف الحكماء ويجرى في العمل مجرى السفهاء) أى ممن عمله يخالف قوله فانه عين الهلاك (وقال رجل لابي هريرة) رضي الله عنه (أريد ان أعلم العلم وأخاف ان أضيعه فقال كفى بترك العلم اضاعة له) هذا موقوف على أبي هريرة رضي الله عنه وبعضه ما يروى عن الاعمش معزلا آفة العلم النسيان واضاعته ان تحدث به غير أهله أخرجه الدارمي في مسنده والعسكري في الامثال وابن عدى من عدة طرق وروى عن علي مرفوعا آفة العلم النسيان أخرجه الدارقطني في مسنده وابن عدى في الكامل وروى ذلك عن ابن مسعود أيضا موقوفا أشطره البيهقي في المدخل والنسيان ترك ضبط ما استودع (وقيل لابراهيم بن عتبة) أحمد الزهاد (أى الناس أطول ندما قال أمانى عاجل الدنيا فصانع المعروف الى من لا يشكره) أى لا يجازيه على معروفه ولو بالثناء (وأما عند الموت فعالم مفرط) أى الذى فرط في نفسه في عدم عمله لما علمه (وقال) امام النحو واللغة (الخليل بن أحمد) بن عبد الرحمن الفراهيدى البصرى شيخ العربية والعروض أحمد الاعلام روى عن أيوب بن عاصم الاحول والعوام بن حوشب وغالب القطان وجماعة وعنه سيبويه والاصمعي والنضر بن شمير وهرون بن موسى ووهب بن

ان لم يدرك السعادة (وأما الآثا) فقد قال عمر رضي الله عنه ان أخوف ما أخاف على هذه الامة المنافق العليم قالوا وكيف يكون منافقا علما قال عليم اللسان جاهل القلب والعمل وقال الحسن رحمه الله لا تكن ممن يجمع علم العلماء وطرائف الحكماء ويجرى في العمل مجرى السفهاء وقال رجل لابي هريرة رضي الله عنه أريد ان أعلم العلم وأخاف ان أضيعه فقال كفى بترك العلم اضاعة له وقيل لابراهيم ابن عتبة أى الناس أطول ندما قال أمانى عاجل الدنيا فصانع المعروف الى من لا يشكره وأما عند الموت فعالم مفرط وقال الخليل ابن أحمد

جري وعلى بن نصر الجهضمي وكان رأسا في علم اللسان خيرا متواضعا ذارهد وعفاف ولد سنة مائة وتوفي سنة
 سبعين ومائة وقيل ستمين وقيل خمس وسبعين وقيل غير ذلك كذا في تاريخ الذهبي (الرجال أربعة رجل
 يدري ويدري أنه يدري) المراد به العامل بعلمه فانه اذا درى انه عالم لزمه اتباع علمه ضرورة (فذلك عالم)
 حقا (فاتبعوه) واستفيدوا منه (ورجل يدري) في نفس الامر (ولا يدري أنه يدري) بل شبه عليه
 (فذلك ناثم) أي غافل (فأيقظوه) أي نبهوه (ورجل لا يدري ويدري أنه لا يدري) أي جاهل جهلا بسيطا
 (فذلك مسترشد) أي طالب الرشدا (فعلموه ورجل لا يدري ولا يدري أنه لا يدري فذلك جاهل) جهلا مركبا
 (فأرفضوه) أي أتركوه وتحقيق هذا المقام ما أورده أبو القاسم الراغب في كتاب الذريعة من ألفاظه وأما التقصير
 فأربعة أشياء الأول ان يكون انسانا لا يعرف الحق من الباطل والجبل من القبح فيبقى غفلا ودواؤه سهل
 وهو التعليم الصائب * الثاني ان يكون من قد عرف ذلك لكن لم يتعود فعل الصالح وزين له سوء عمله فراه
 حسنا فتهاطاه وأمره أصعب من الأول لكن يمكن ان يقهر على العادة الجيلة حتى يتعودها وان كان قد قيل
 ترك العادة شديد * الثالث ان يعتقد في الباطل والقبح انه حق وجبل فترى على ذلك ومداواة ذلك
 أصعب جدا فقد صار ممن طبع على قلبه اذ قد ينقش بنقش نحسب ككاغد كتب فيه ما يؤدي حذفه الى
 خرقه وفساده والرابع ان يكون مع جهله وتربيته على الفساد شديدا في نفسه يرى الخلاف وقهر النفس
 فضيلة وذلك أصعب الوجوه والى نحوه قصد من قال من التعذيب تأديب الذئب ليتهدب وغسل المسح
 ليتبيض فالأول من هؤلاء الأربعة يقال له جاهل والثاني يقال له جاهل وضال والثالث يقال له جاهل وضال
 وفاسق والرابع يقال له جاهل وضال وفاسق وشديد (وقال) سفيان بن سعيد (الثوري) رحمه الله (يهتف
 العلم بالعمل فان أجابه والارتحل) وعزاه صاحب القوت الى سهل التستري وأورده الخطيب في كتاب
 الاقتضاء من وجهين الأول من طريق الحرث بن عبيد الله قال سمعت ابن أبي ذئب يحدث عن ابن المنكدر
 قال العلم يهتف بالعمل مثل لفظ الثوري والثاني من طريق أبي الفرج عبد الوهاب بن عبد العزيز التميمي
 عن آباءه مساسلا بالسمع عن علي رضي الله عنه قال هتف العلم بالعمل فان أجابه والارتحل قال الخطيب
 عدد الآباء تسعة (وقال) أبو عبد الرحمن عبد الله (ابن المبارك) بن واضح المروزي تقدمت ترجمته (لا يزال
 المرء عالما ما طلب العلم فاذا ظن انه قد علم فقد جهل) وجهه انه اذا ظن في نفسه انه صار عالما كسل عن
 طلب العلم وهو عمل فانقطع عن العمل فصار علمه منفكا عن العمل وهذا جهل (وقال) الامام الزاهد أبو
 علي (الفضيل) بن عياض بن منصور بن بشر التميمي المروزي المكي روى عن الاعمش وابن المعتمر أدرك
 أنس بن مالك وعبد الله بن أبي أوفى رضي الله عنهما ومنهم عطاء بن السائب وحسين بن عبد الرحمن ومسلم
 الاور وأبان بن أبي عياش وكلهم أدركوا أنس بن مالك روى عنه الأئمة الثوري وابن عيينة ويحيى بن سعيد
 القطان وعبد الرحمن بن مهدي والحسين بن علي الجمعي ومؤمل بن اسمعيل وعبد الله بن وهب المصري
 وأسد بن موسى وثابت بن محمد العابد ومسدد ويحيى بن يحيى النيسابوري وقتيبة بن سعيد في أشكالهم
 ونظرائهم وترجمته في الحلية طويلة وفي تهذيب التهذيب للحافظ ابن حجر ثقة عابد امام مات سنة سبع
 وثمانين ومائة وقيل قبلها بمكة وقبره بالمعلية مشهور خرج حديثه الجماعة ما عدا ابن ماجه (اني لارحم
 ثلاثة عز يزقوم ذل وغنيا افتقر وعالما تلعب به الدنيا) وهذا قد روى مرفوعا من حديث ابن عباس وأنس
 وأبي هريرة أما حديث ابن عباس فأخرجه ابن عدي من طريق وهب بن وهب عن ابن جريج عن عطاء
 عنه ولقظه أرجوا ثلاثة عز يزقوم ذل وغنى قوم افتقر وعالما يتلاعب به الصبيان وأما حديث أنس
 فأخرجه الخطيب من طريق سمعان بن مهدي عنه ولقظه أرجوا ثلاثة غنى قوم افتقر وعز يزقوم ذل وفقها
 يتلاعب به الجهال وأخرج ابن حبان من طريق عيسى بن طهمان عنه ولقظه مثل الأول الا انه قال وعالما
 بين جهال ووقد حكى ابن الجوزي على هذه الأحاديث بالوضع فقال وهب كذاب وسمعان مجهول وعيسى

الرجال أربعة رجل يدري
 ويدري أنه يدري فذلك
 عالم فاتبعوه ورجل يدري
 ولا يدري أنه يدري فذلك
 ناثم فأيقظوه ورجل لا يدري
 ويدري أنه لا يدري فذلك
 مسترشد فارشده ورجل
 لا يدري ولا يدري أنه لا يدري
 فذلك جاهل فرفضوه وقال
 سفيان الثوري رحمه الله
 يهتف العلم بالعمل فان أجابه
 والارتحل وقال ابن المبارك
 لا يزال المرء عالما ما طلب
 العلم فاذا ظن انه قد علم
 فقد جهل وقال الفضيل بن
 عياض رحمه الله اني لارحم
 ثلاثة عز يزقوم ذل وغنى
 قوم افتقر وعالما تلعب به
 الدنيا

وقال الحسن عقوبة العلماء

موت القلب وموت القلب
طلب الدنيا بعمل الآخرة
وأنشدوا

عجبت لمتاع الضلالة بالهدى
ومن يشتري دنياه بالدين
أعجب

وأعجب من هذين من باع
دينه

بدنيا سواه فهو من ذين أعجب
وقال صلى الله عليه وسلم

إن العالم ليعذب عذابه
يطيف به أهل النار استعظاما
لشدة عذابه أراد به العالم

الفاجر وقال أسامة بن زيد
سمعت رسول الله صلى الله

عليه وسلم يقول يؤتى بالعالم
يوم القيامة فيلقى في النار
فتندلق أقتابه فيدورها

كما يدور الجار بالرحى فيطيف
به أهل النار فيقولون مالك
فيقول كنت أمر بالخير

ولا آتية وانتهى عن الشر
وآتية وانما يضاعف
عذاب العالم في معصيته لانه

عصى عن علم ولذلك قال
الله عز وجل إن المنافقين
في الدرك الأسفل من النار

لأنهم يحدوا بعد العلم
وجعل اليهود شرا من
النصارى مع أنهم ما جعلوا

لله سبحانه ولدا ولا قالوا انه
ثالث ثلاثة إلا أنهم أنكروا
بعد المعرفة اذ قال الله

يعرفونه كما يعرفون
أبنائهم وقال تعالى فلما
جاءهم ما عرفوا كفروا به
فلعنة الله على الكافرين

ينفرد بالنا كبر عن المشايير ولا يتحج به وانما يعرف هذا من قول الفضيل بن عياض اه وأما حديث أبي
هريرة فأخرج عنه الديلمي من طريق ابن علية عن أيوب عن الحسن عنه ولفظه بكت السموات السبع
ومن فيهن ومن عليهن لعز يزذل وغنى افتقر وعالم تلعب به الجهال هكذا أورده السيوطي في اللآلئ
المصنوعة وهو شاهد قوي لما تقدم واسناده جيد (وأنشدوا في) هذا (المعنى لبعض الشعراء)

(عجبت لمتاع الضلالة بالهدى * ومن يشتري دنياه بالدين أعجب)

والابتياح هو الشراء وأشار صاحب هذا القول الى عالم السوء الذي يأكل دينه بدنيته (وقال صلى الله عليه وسلم
إن العالم ليعذب عذابه يطيف به أهل النار استعظاما لشدة عذابه) قال العراقي لم أجده بهذا اللفظ

وهو بمعنى حديث أسامة بن زيد الآتي بعده (أراد به العالم الفاجر) أي إن اللام في العالم ليست للجنس
وانما هي للعهد (وقال أسامة بن زيد) بن حارثة بن شراحيل الكلابي الأمير أبو محمد وأبو زيد حب رسول

الله وابن حب رسول الله صلى الله عليه وسلم أربع وخمسين وهو ابن خمس وسبعين (سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول يؤتى بالعالم يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أقتابه فيدورها كما يدور الجار

بالرحى فيطيف به أهل النار فيقولون مالك فيقول كنت أمر بالخير ولا آتية وانتهى عن الشر وآتية
وفي بعض النسخ بعد قوله أقتابه يعني أمعاءه وهو مدرج من الراوي قال العراقي أخرجه البخاري ومسلم

من رواية أبي وائل شقيق بن سلمة عن أسامة بن زيد واللفظ لمسلم الآية قال يؤتى بالرجل وقال اقتاب
بطنه وقال فيجتمع اليه الناس فيقولون يا فلان مالك ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر فيقول

كنت أمر بالمعروف ولا آتية وانتهى عن المنكر وآتية ولفظ البخاري يجاء بالرجل فيدورح في النار
فيطعن بها كما يطعن الجار برحاه فيطيف به أهل النار فيقولون أي فلان أنت كنت تأمر بالمعروف

فذكره الآية قال ولا أفعله وقال وأفعله وفي رواية لا حسد في مسنده فيقولون مالك يا فلان ما أصابك
وفي رواية له يؤتى بالرجل الذي يطاع في معاصي الله الحديث وفيه فيقول كنت أمركم بأمر

وأخالفكم الى غيره اه قلت وأخرج أبو نعيم في الحلية عن أسامة بن زيد يجاء بالأمير يوم القيامة فيلقى
في النار فيطعن فيها كما يطعن الجار بطاحونته فيقال له ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر

قال بلى ولكن لم أكن لأفعله كذا في الذيل للسيوطي وأخرج أبو نعيم في ترجمة الشعبي من الحلية من
طريق سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي قال يشرف قوم دخلوا الجنة على قوم دخلوا النار

فيقولون ما لكم في النار وانما كنا نعمل بما تعلموننا فيقولون انما نعلمكم ولا نعمل به واخرج في ترجمة
منصور بن رازان بسنده اليه قال نبئت ان بعض من يلقي في النار يتأذى أهل النار بريحه فيقال له

ويالك ما كنت تعمل أما يكفيك ما نحن فيه من النتن حتى ابتلينا بك وبنتن ريحك فيقول كنت عالم
أنتفع بعلمي (وانما يضاعف عذاب العالم في معصيته لانه عصى عن علم ولذلك قال) الله (عز وجل) في
كتابه العزيز (إن المنافقين في الدرك الأسفل من النار) قال صاحب القاموس في البصائر الدرك اسم في

هيئات فطره عظيم ووباله جسيم (وقال تعالى في) حق (بلعم بن باعوراء) ابن برم بن برهم بن مازر بن هاران بن تارح بن ناحور بن سروع بن ارغو ابن ارغشذ بن سام بن نوح عليه السلام من عشيرة سيدنا لوط بن هاران عليه السلام ونقل السهيلي عن ابن عباس ومجاهد هو بلعم بن باعوراء ويقال بلعام وأصله من بني اسرائيل اه وقال محمد بن علي الاوسي في كتابه التكميل لتعريف السهيلي الاظهر انه لم يكن من بني اسرائيل وحكى السعدي في نسبه انه بلعام بن باعور بن سموم بن فرستم بن ماب بن لوط ابن هاران وكان بقرية من قرى البلقاء من بلاد الشام وقال الاوسي ويقال فيه بلعام بن عابر ويقال آبروساني للمصنف في أثناء هذا الكتاب وسمعت بعض العلماء يقول انه كان في أول أمره بحيث يكون في مجلسه اثنا عشر ألف محبرة للمتعلمين الذين يكتبون عنه العلم ثم صار بحيث كان أول ما صنف كتابا ان ليس للعالم صانع نعوذ بالله من ذلك وذلك بميله الى الدنيا واتباعه للهوى ان في ذلك لعبرة لمن يخشى (واتل عليهم) أي على اليهود (نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها) أي من الآيات بان كفر بها وأعرض عنها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين وهذا الذي ذهب اليه المصنف انه في حق بلعم المذكور هو قول ابن عباس ومجاهد وغيرهما وروى عن عبد الله بن عمرو بن العاص ان الآية نزلت في أمية بن أبي الصلت الثقفي وكان قد قرأ التوراة والانجيل في الجاهلية وكان يعلم بأمر النبي صلى الله عليه وسلم قبل بعثته فطمع أن يكون هو فلما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم وصرفت النبوة عن أمية حسد وكفر (حتى قال) بعد قوله ولو شئنا لرفعناها بها ولكنه أخذ الى الأرض واتبع هواه (فثله) أي صفته التي هي مثل في الخسة (كمثل الكلب) كصفته في أخس أحواله (ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث) ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ساء مثلاً القوم الذين كذبوا بآياتنا وأنفسهم كانوا يظلمون من يهد الله فهو المهتدي ومن يضلل فأولئك هم الخاسرون (وكذلك العالم الفاجر) المعرض عن آيات الله بعد معرفته بها (فان بلعم) المذكور (أوتى كتاب الله عز وجل) وقال البيضاوي أوتى علم بعض كتاب الله وقال السهيلي كان أوتى اسم الله الاعظم وقال محمد بن علي الاوسي وكانت له حجارة اذار كبتها وذكر الاسم الاعظم الذي علمه الله سارت مسيرة خمسمائة يوم في يوم واحد وروى في ساعة واحدة ذكره الطبري وكان بحيث اذا نظر رى العرش وقال السهيلي وكان مع الجبارين فسألوه أن يدعو على موسى وجيشه فأبى وأرى في المنام أن لا يفعل فلم يزالوا به حتى قتنوه فقلب لسانه فأراد الدعاء على موسى فدعا على قومه وخلع الايمان من قلبه ونسى الاسم الاعظم (فأخذ الى الشهوات) أي مال اليها واتبع هواه في ايشار الدنيا واسترضى قومه وأعرض عن مقتضى الآيات (فشبه بالكلب) الذي هو أخس الحيوانات (أي سواء أوتى الحكمة أو لم يؤت فهو يلهث) وائماء (الى الشهوات) كالكلب يلهث دائماً سواء جل عليه بالزجر والطراد أو ترك ولم يتعرض له بخلاف سائر الحيوانات لضعف فؤاده واللهث ادلاع أي اخراجه من العطش قال البيضاوي والشرطية في موضع الحال والمعنى لاهثا في الحالتين وقال السمين مثل الله تعالى حال بلعام بحال كلب هذه صفته فاذا كان لاهثا لم يملك دفع ضرر ولا جلب نفع فلم يكتف بأن جعل مثله مثل للكلب بل مثل كلب متصف بما ذكر فقوله ان تحمل عليه في محل الحال لان الكلب لا يزال كذلك دائماً فنهك بذلك لان بعض الناس قد توهمه اه (وقال عيسى عليه السلام) ونص القوت وروينا عن عيسى عليه السلام (مثل علماء سوء مثل صخرة وقعت على فم النهر لاهى شربت) وفي القوت لاهى تشرب (الماء ولاهى تترك الماء بخاص) أي يصل (الى الزرع) وكذلك علماء الدنيا قعدوا على طريق الآخرة فلا هم نفذوا ولا تركوا العباد يسلكون الى الله تعالى وأخرج الخطيب في كتابه الاقتضاء بسنده الى محمد بن يزيد بن خنيس قال سمعت وهيب بن الورد يقول ضرب مثل للمعلم السوء

وقال تعالى في قصة بلعام بن باعوراء واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين حتى قال فثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث فكذلك العالم الفاجر فان بلعام أوتى كتاب الله تعالى فأخذ الى الشهوات فشبه بالكلب أي سواء أوتى الحكمة أو لم يؤت فهو يلهث الى الشهوات وقال عيسى عليه السلام مثل علماء سوء مثل صخرة وقعت على فم النهر لاهى تشرب الماء ولاهى تترك الماء بخاص الى الزرع

فقل انما مثل العالم السوء كمثل حجر وقع في ساقية فلا هو يشرب من الماء ولا هو يخلو عن الماء فيجربا به الشجر اه قال (ومثل علماء السوء مثل قناة الحش) أصل الحش النخل المصطف ثم استعير لموضع قضاء حاجة الانسان (ظاهرها حص) أي مطلى بالنورة (وباطنها نتن) أي نجس قذر ومنه قول الحريري فما أنت في جثة باطنك الا كروت مفضض أو كنيف مبيض قال (و) مثل علماء السوء (مثل القبور) المشيدة (ظاهرها عامر) بالبناء والتركيب والستور والقناديل (وباطنها عظام الموتى) الى هنا كلام سيدنا عيسى عليه السلام على ما أورده صاحب القوت وأورده كذلك في مواضع أخر ولفظه وكان عيسى عليه السلام يمثل علماء الدنيا بالكنف فيقول ويلكم علماء السوء مثلكم مثل قناة حش ظاهرها حص و باطنها نتن ويلكم علماء السوء انما أنتم مثل قبور مشيدة ظاهرها مشيد و باطنها عظام الموتى يا علماء الدنيا انما أنتم مثل شجرة الدفلى نورها حسن وطعمها مر أو قال سم يقتل يا علماء الدنيا مثلكم مثل صخرة في فم النهر فذكره وأورد أبو نعيم في الحلية في ترجمة الفضيل بن عياض بسنده الى عبد الصمد قال سمعت الفضيل يقول اذا ظهرت الغيبة ارتفعت الاخوة في الله انما مثلكم في ذلك الزمان مثل شئ مطلى بالذهب والفضة داخله خبيث وخارجة حسن (فهذه الاخبار) الشريفة (والآثار) المنيفة (تبين) وتصرح لك (ان العالم الذي من أبناء الدنيا) وعلمه لاجل تحصيلها (أخس) الناس (حالا) وأرداهم (وأشد عذابا) يوم القيامة (من الجاهل) وقال بعض السادة الصوفية وانما كان عذابه أشد لانه مضاعف فوق عذاب مفارقة الجسد بقطعه عن الاذات الحسية المألوفة ولعدم وصوله الى ما هو أكمل منها لعدم انفتاح بصيرته مع عذاب الحجاب عن مشاهدة الحق تعالى فعذاب الحجاب انما يحصل للعلماء الذين تنهوا الذلة لقاء الله في الجملة ولم يتوجهوا لتحصيل ذلك واتبعوا الشهوات الحسية المانعة لذلك وأما غيرهم فلا يعذب عذاب الحجاب الذي هو أعظم من عذاب الجحيم لعدم تصورهم له بالكيفية وعدم ذوقهم له رأسا (وان الفائزين) بمشاهدة الحق تعالى (المقربين) عنده (هم علماء الآخرة) ولهم علامات) تميزهم عن غيرهم ذكر المصنف اثني عشر علامة (فنها أن لا يطلب الدنيا بعلمه) والدنيا أعم من أن تكون مالا أو جاها (فأقل درجات العالم) المتبين في أمره (أن يدرك) بفهمه (حقارة الدنيا) عند الله عز وجل (وخستها) ودنايتها (وانصرامها) وانصرام لذتها (و) أن يدرك (عظم) أمر (الآخرة) وما أعد الله فيها (ودوامها وصفاء نعيمها) من الكدر (وجلاله ملكها) الابدي (و) أن (يعلم انهما) أي الدنيا والآخرة (متضادتان) يستحيل اجتماعهما كالخير والشر والسواد والبياض وشرط في المتضادين أن يكونا تحت جنس واحد وينافي كل الآخرة في أوصافه الخاصة ثم بين ذلك بقوله (وانهما كالضرتين) ومن شأنهما انك ان أرضيت احدهما أسخطت الاخرى) أخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة وهب بن منبه بسنده اليه قال مثل الدنيا والآخرة كمثل ضربتين ان أرضيت احدهما أسخطت الاخرى ثم زاد ايضا فقال (وانهما ككفتي الميزان مهمارحت احدهما خفت الاخرى وانهما كالشرق والمغرب مهمارقت من أحدهما بعدت عن الآخر وانهما كقدحين أحدهما مملوء والآخرة فارغ) فبقدر ما تصب منه في الآخرة حتى يمتلئ يفرغ الآخرة

ومثل علماء السوء مثل قناة الحش ظاهرها حص و باطنها نتن ومثل القبور ظاهرها عامر و باطنها عظام الموتى فهذه الاخبار والآثار تبين أن العالم الذي هو من أبناء الدنيا أخس حالا وأشد عذابا من الجاهل وأن الفائزين المقربين هم علماء الآخرة ولهم علامات فنها أن لا يطلب الدنيا بعلمه فان أقل درجات العالم أن يدرك حقارة الدنيا وخستها وكدورها وانصرامها وعظم الآخرة ودوامها وصفاء نعيمها و جلاله ملكها ويعلم انهما متضادتان وانهما كالضرتين مهمارضيت احدهما أسخطت الاخرى وانهما ككفتي الميزان مهمارحت احدهما خفت الاخرى وانهما كالشرق والمغرب مهمارقت من أحدهما بعدت عن الآخر وانهما كقدحين أحدهما مملوء والآخرة فارغ فبقدر ما تصب منه في الآخرة حتى يمتلئ يفرغ الآخرة

فان من لا يعرف حقارة الدنيا وكدورها وامتزاج لذتها بألمها ثم انصرام ما يصفونها (٣٥٧) فهو فاسد العقل فان المشاهدة والتجربة

ترشد الى ذلك فكيف يكون من العلماء من لا عقل له ومن لا يعلم عظم أمر الآخرة ودوامها فهو كافر مسلوب الايمان فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له ومن لا يعلم مضادة الدنيا والآخرة وان الجمع بينهما طمع في غير مطمع فهو جاهل بشرائع الانبياء كلهم بل هو كافر بالقرآن كله من أوله الى آخره فكيف بعد من زمره العلماء ومن علم هذا كله ثم لم يؤثر الآخرة على الدنيا فهو أسير الشيطان قد أهلكته شهوته وغلبت عليه شقوته فكيف بعد من حزب العلماء من هذه درجته وفي أخبار داود عليه السلام حكاية عن الله تعالى ان أدنى ما أصنع بالعالم اذا آثر شهوته على محبتي ان أحرمه لذته بمناجاتي يا داود لا تسأل عني عالما قد أسكرته الدنيا فصدك عن طريق محبتي أو أهلك قطاع الطريق على عبادي يا داود اذا رأيت لي طالبا فيمكن له خادما يا داود من ردالي هاربا كتبتك (جهذا) هو بالكسر النقاد الخبير بغوامض الامور البارع العارف بطرق القدر وهو عرب صريح به السهاب الخفاجي وابن التمساني كذا في شرحي على القاموس وفي عبارات بعضهم هو الحاذق السكيس (ومن كتبتك جهذا لم أعذبه أبدا) كذا في النص القوت الا أنه بتقديم الجملة الثانية على الاولى (ولذلك قال الحسن رضي الله عنه) كذا في النسخ فالمراد به الحسن بن علي بن أبي طالب (عقوبة العلماء موت القلب وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة) والاشبه أن يكون هذا من كلام الحسن البصري (وقال يحيى بن معاذ) الرازي لا تقي ترجمته (انما يذهب بهاء العلم والحكمة) أي نورهما (اذا طلبت الدنيا بهما وقال عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه اذا رأيت العالم محبا للدنيا) أي مائلا اليها (فانهم موء على دينكم) الذي تستفيدونه منه (فان كل محب بخوض فيما أحبه) فان حبك للشيء يعمى ويصم (وقال مالك بن دينار) البصري أحد الزهاد المشهورين كنيته أبو يحيى أخرج له البخاري في التاريخ والائمة الاربعة قال الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب هو من موالى بني ناجية أبوه من سبي سجستان وقيل من كابل روى عن أنس بن مالك والحسن وابن سيرين الامراء فهو لص وقال عمر رضي الله عنه اذا رأيت العالم محبا للدنيا فانه موء على دينكم فان كل محب بخوض فيما أحب وقال مالك بن دينار رحمه الله

ضرب في مباينة الدنيا مع الآخرة ومباينة سالكها وان كانت الدنيا جعلت وسيلة للآخرة فما يصح عليه وصف الضدية الذي هو شغل العبد عن مولاه وقطعه عن السلوك اليه ومالا فليس بضد فان من امورها ما يتوسل به الى الله تعالى وقد تقدم تحقيقه في أثناء كلام المصنف في أوائل الكتاب (فان من لا يعلم حقارة الدنيا وكدورها وامتزاج لذتها بالحسنة (بألمها) الابدي (ثم انصرام ما يصفونها منها) سريعا (فهو فاسد العقل) محتاج الى الارشاد والتهذيب (فان المشاهدة) بعين البصر (والتجربة) من أهلها (ترشد الى ذلك) ولا برهان أعظم منها (فكيف يكون من العلماء) أي كيف بعد في زمرة من (من لا عقل له) صحيح (ومن لا يعلم عظم أمر الآخرة ودوامها) وانصرام أمور الدنيا بأجمعها (فهو) اذا (كافر مسلوب الايمان) أي قد تزع منه الايمان وانسلخ عن أموره باتباعه لشهوات نفسه وإيثاره الدنيا على الآخرة (فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له) وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة محمد ابن كعب القرظي بسنده اليه عن أبي هريرة رفته لا ايمان لمن لا عقل له ولا دين لمن لا عقل له (ومن لا يعلم مضادة الدنيا والآخرة) من لا يعلم (ان الجمع بينهما طمع في غير مطمع) أي في غير محله وفيه رد على من يزعم انه يجمع بينهما مع اعطاء كل منهما حقه كلا والله (فهو جاهل بشرائع الانبياء عليهم السلام كلهم) أي بأسرارها واذا قدر كثر في قلبه ذلك فازالته مستصعب التوفيق من الله وعنايته (بل هو كافر بالقرآن كله من أوله الى آخره) لانه مصرح من أوله الى آخره بأحكامه وقصصه وأمثاله ومواعظه على حقارة الدنيا وعظم أمر الآخرة فهو يقرؤه باللسان ولا يجاوز الى قلبه (فكيف بعد) هذا الذي شأنه كذا (من زمره العلماء) الابرار كلا والله حتى يلج الجبل في سم الخياط (ومن علم هذا كله ثم لم يؤثر الآخرة على الدنيا فهو أسير) حبائل (الشيطان) مغرور في نفسه قد مضى الله تعالى لا يبالى الله به باله بأي واد هلك (قد أهلكته شهوته) النفسانية بغلبتها عليه وأوثقته معاصيه (وغلبت عليه شقوته) فلا يقبل العلاج (فكيف بعد من اضرب العلماء من هذه درجته) عند الله وهذه رتبته ومنزلته لقد أسعفت لونا ديت حيا * ولكن لا حياة لمن تنادي

(وفي أخبار) النبي (داود) ابن ايشاب بن عبيد بن بهيس بن قارب بن يهوذا بن يعقوب عليهم السلام وذلك فيما أورده صاحب القوت ما لفظه ان الله تعالى أوحى اليه يا داود (ان أدنى ما أصنع بالعالم اذا آثر) أي اختار (شهوته على محبتي أن أحرمه لذته بمناجاتي يا داود لا تسأل عني عالما) ولفظ القوت لا تسأل عني عالما قد (أسكرته الدنيا) أي جعلته كهيئة السكران (فيصدك) أي يمنعك (عن طريق محبتي أولئك قطاع الطريق على عبادي) ولفظ القوت قطاع طريق عبادي المريدن (يا داود اذا رأيت لي طالبا فيمكن له خادما يا داود من ردالي هاربا كتبتك) عندى (جهذا) هو بالكسر النقاد الخبير بغوامض الامور البارع العارف بطرق القدر وهو عرب صريح به السهاب الخفاجي وابن التمساني كذا في شرحي على القاموس وفي عبارات بعضهم هو الحاذق السكيس (ومن كتبتك جهذا لم أعذبه أبدا) كذا في النص القوت الا أنه بتقديم الجملة الثانية على الاولى (ولذلك قال الحسن رضي الله عنه) كذا في النسخ فالمراد به الحسن بن علي بن أبي طالب (عقوبة العلماء موت القلب وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة) والاشبه أن يكون هذا من كلام الحسن البصري (وقال يحيى بن معاذ) الرازي لا تقي ترجمته (انما يذهب بهاء العلم والحكمة) أي نورهما (اذا طلبت الدنيا بهما وقال عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه اذا رأيت العالم محبا للدنيا) أي مائلا اليها (فانهم موء على دينكم) الذي تستفيدونه منه (فان كل محب بخوض فيما أحبه) فان حبك للشيء يعمى ويصم (وقال مالك بن دينار) البصري أحد الزهاد المشهورين كنيته أبو يحيى أخرج له البخاري في التاريخ والائمة الاربعة قال الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب هو من موالى بني ناجية أبوه من سبي سجستان وقيل من كابل روى عن أنس بن مالك والحسن وابن سيرين الامراء فهو لص وقال عمر رضي الله عنه اذا رأيت العالم محبا للدنيا فانه موء على دينكم فان كل محب بخوض فيما أحب وقال مالك بن دينار رحمه الله

وعكرمة وعطاء بن أبي رباح والقاسم بن محمد بن أبي بكر وأبي غالب صاحب أبي امامة وغيرهم وروى عنه
 أخوه عثمان وأبان بن يزيد العطار وسعيد بن أبي عروبة وعبد السلام بن حرب وآخرون قال النسائي
 ثقة وذكره ابن حبان في الثقات توفي سنة ١٣٠ قال أبو نعيم في الحلية حدثنا عبد الله بن جعفر حدثنا
 أحمد بن الحسين حدثنا أحمد بن إبراهيم حدثني محمد بن عبد الله العبدري حدثنا جعفر عن مالك (قرأت في
 بعض الكتب) أي التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه عليهم السلام ونص الحلية أن في بعض الكتب (أن
 الله عز وجل يقول أن هون ما أصنع) ونص الحلية ما أنا صانع (بالعالم إذا أحب الدنيا أن أخرج حلاوة
 مناجاتي من قلبه) ونص الحلية حلاوة ذكرى وكأنه عني به ما خاطب الله تعالى به داود عليه السلام
 كما تقدم قريبا (وكتب رجل إلى أخيه أنك قد أوتيت) من الله (علما فلا تطفن نور علمك بظلمة الذنوب
 فتبقى في الظلمة يوم يسعى أهل العلم في نور علمهم) وهذا بعينه قد تقدم للمصنف في ترجمة الثاني (وكان
 يحيى بن معاذ) بن جعفر أبوزكريا الرازي أوجد وقته في زمانه أقام ببلخ مدة ثم عاد إلى نيسابور ومات
 بها سنة ٢٥٨ قال صاحب القوت وهو أول من جلس على كرسي للرعظ في مصر (يقول لعلماء
 الدنيا) متجيبا من حالهم يا أصحاب العلم (قصوركم قبصرية) أي عالية تشبه قصور قيصر ملك الروم
 وفيها جناس اشتقاق (وبيوتكم كسروية) أي مثل بيوت كسرى ملك الفرس في زخارفها
 (وأثوابكم) جمع ثوب (طاهرية) منسوبة إلى عبد الله بن طاهر بن الحسين الوزير وكان يتغالى في
 الشباب أي رفيعه (وأخفافكم جالوتية) أي مزينة كخفاف جالوت وكان جبارا من الجبابرة جاء
 ذكره في القرآن (ومراكم قارونية) أي كراكب قارون في التناحر بها لكونها مزينة بالذهب
 والفضة والحرير (وأوانيكم فرعونية) أي فائرة غنية كأواني فرعون (وما تتمكم جاهلية) أي من
 أفعال الجاهلية وفي بعض النسخ موائدكم (ومذاهبكم شيطانية) تتبعون النفس والهوى والشيطان
 فتذهبون إلى ما مالت به النفوس فباطاعة الشيطان صارت مذاهبكم منسوبة إليه (فأين) الطريقة
 (المحمدية) فإن أعلاء القصور وزخرفة المساكن والتزين بالمرآكب والملابس والفرش والأواني كل ذلك من
 أفعال الجبابرة والمترفهين المؤثرين الدنيا على الآخرة ليس شيء من ذلك في طريقته صلى الله عليه وسلم يؤثر
 الخول على نفسه ويقنع بالقليل ويزهّد في الدنيا وجد رحمة الشريعة لم تبلغ ما فوق القامة ويركب الحمار
 بكاف وغيره كاف ويردف خلفه أناسا وكان فراشه آدم حشوه ليف وكان له قدح من خشب يشرب منه
 إلى غير ذلك من أحواله وأموره صلى الله عليه وسلم يعرفها من مارس كتب الحديث فمن كان مدعيا اتباع
 بسنته السنية فعليه أن يتبع طريقته ويتبع أحواله حتى يكون محمدا وفي أحواله مرضيا (وأشدوا) في
 هذا المعنى (وراعى الشاة يحمي الذئب عنها * فكيف إذا الرعاة لها ذئاب)
 أي أن العلماء هم الرعاة للناس يصلحون من أمورهم ما أفسدوا فإذا تلبست العلماء بأمور الدنيا وتفاخروا
 بها كانوا ذئابا وكيف تصلح الذئاب أن تكون رعاة أصلا (وقيل) في معنى ذلك (أيضا)
 (بامعشر القراء بامع البلد * ما يصلح الملح إذا الملح فسد)
 المراد بالقراء العلماء شبههم بالملح بجامع الإصلاح وأخرج أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا أحمد بن اسحق
 حدثنا عبد الله بن أبي داود حدثنا عمرو بن عثمان ومحمود بن خالد قال حدثنا الوايد عن الأوزاعي عن يحيى بن
 أبي كثير قال العلماء مثل الملح هو صلاح كل شيء فإذا فسد الملح بصلحه شيء وينبغي أن يوطأ بالأقدام ثم يلقى
 وقال في ترجمة صفيان بن عيينة حدثنا أبو بكر حدثنا عبد الله حدثني أبو معمر عن صفيان قال قال عيسى
 عليه السلام إنما أعلمكم لتعلموا ليس لتعجبوا بامع الأرض لا تفسدوا فإن الشيء إذا فسد انما يصلح بالملح وإن
 الملح إذا فسد لم يصلح بشيء (وقيل لبعض العارفين أترى أن من تكون المعاصي قرعة عينه لا يعرف الله تعالى
 أي معرفة كاملة أولا يدرك لذة معرفته) قال (بجيبا) ما أشك أن من تكون الدنيا عنده أثر (أي أنخص

قرأت في بعض الكتب
 السالفة أن الله تعالى يقول
 أن هون ما أصنع بالعالم
 إذا أحب الدنيا أن أخرج
 حلاوة مناجاتي من قلبه
 وكتب رجل إلى أخيه أنك
 قد أوتيت علما فلا تطفن
 نور علمك بظلمة الذنوب فتبقى
 في الظلمة يوم يسعى أهل
 العلم في نور علمهم وكان يحيى
 ابن معاذ الرازي رحمه الله
 يقول لعلماء الدنيا
 يا أصحاب العلم قصورك
 قبصرية وبيوتكم كسروية
 وأثوابكم طاهرية
 وأخفافكم جالوتية
 ومراكم قارونية وأوانيكم
 فرعونية وما تتمكم جاهلية
 ومذاهبكم شيطانية فإن
 الشريعة المحمدية قال
 الشاعر
 وراعى الشاة يحمي الذئب
 عنها
 فكيف إذا الرعاة لها ذئاب
 (وقال آخر)
 بامعشر القراء بامع البلد
 ما يصلح الملح إذا الملح فسد
 وقيل لبعض العارفين أترى
 أن من تكون المعاصي قرعة
 عينه لا يعرف الله فقال
 لا أشك أن من تكون الدنيا
 عنده أثر

(من الآخرة لا يعرف الله تعالى وهذا دون ذلك بكثير) أي فكيف يعرف الله تعالى من كانت المعاصي قرة عينه فإن إثارة الدنيا دون من أقر عينه بعصيان وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة هشام الدستوائي بسنده إليه قال قرأت في كتاب بلغي أنه من كلام عيسى عليه السلام فقال كيف يكون من أهل العلم من دنياه أثر عنده من آخرته وهو في دنياه أفضل رغبة (ولا تظن) في نفسك (أن ترك المال) صامتاً أو ناطقاً هو ترك الدنيا وأنه (يكفي في الحقوق بعلماء الآخرة) وقد وقع في ذلك كثير من العلماء فظنوا أن الحقوق بأهل الآخرة يتم بالزهد عما ملك يد الإنسان والتخلي عنه وركنوا إلى ذلك فأبطأ في سيرهم ولم يعرفوا أن هناك ما هو أضر منه (فإن الجاه) عند الأمراء والملوك والاعنياء (أضر من المال) يفسد الأعمال (ولذلك قال) الإمام أبو نصر (بشر) بن الحرث بن عبد الرحمن بن عطاء بن هلال المروزي نزيل بغداد الشهير بالخاف الراشد الجليل المشهور ثقة عابد قدوة روى عن حماد بن زيد و إبراهيم بن سعد و فضيل بن عياض ومالك وأبي بكر بن عياش وعبد الرحمن بن مهدي وغيرهم وعنه أحمد بن حنبل وإبراهيم بن أبي العباس العنبري ومحمد بن حاتم وأبو خيثمة وخلق وقال ابن سعد طلب الحديث وسمع سمعاً كثيراً ثم أقبل على العبادة واعتزل عن الناس فلم يحدث وذكره ابن حبان في الثقات وقال ثوري المذهب في الفقه والورع وقال الدارقطني ثقة زاهد ليس يروي الأحاديث الصحيحة ما ت سنة سبع وعشرين ومائتين وله ست وسبعون أخرج له أبو داود في كتاب المسائل والنسائي في كتاب مناقب علي له (حدثنا) وأخبرنا (باب من أبواب الدنيا) هكذا نقله صاحب القوت عنه (و) قال أيضاً (إذا سمعت الرجل يقول حدثنا) وأخبرنا (فإنما يقول أو سأل) نقله صاحب القوت عنه وروى عن علي أو ابن مسعود أنه مر على رجل يتكلم فقال هذا يقول اعرفوني (ودفن بشر) ولفظ القوت وحدثنا عن بعض أشياخنا عن بعض شيوخه قال دفناله (بضعة عشر مابين قوصرة وقطرة من الكتب) ولفظ القوت كتبنا لم يحدث منها بشي إلا ما سمع منه نادراً في الفرد إلى هنا نص القوت وقال الخطيب في تاريخه كان كثيراً الحديث إلا أنه لم ينصب نفسه للرواية كان يكرهها ودفن كتبه لأجل ذلك وكل ما سمع منه فأنما هو على طريق المذاكرة والقوصرة بتشديد الراء وتخفيف وعاء للتمر من قصب وقيل من البوارى وقيد صاحب المغرب بأنهم ما قوه مرة مادام بها الثمر ولا تسمى زنبيل في عرفهم هكذا نقله شيخنا في حاشية القاموس قلت وهو المذهب من كلام الجوهرى والقمطر بكسر ففتح فسكون شبه سبط يسوى من قصب يصان فيه الكتب كلقمطرة وأنشد الخليل بن أحمد

ليس بهلم ما حواه القمطر * إنما العلم ما حواه الصدر

وبالتشديد شاذ (وكان) بشر (يقول أنا أشتى أن أحدث ولو ذهبت عن شهوة الحديث لحدثت) هكذا نقله عنه صاحب القوت وزاد ما نصه وأنا أجاهد نفسي منذ أربعين سنة (وقال هو وغيره) أيضاً (إذا انتهت أن تحدث فلا تحدث وإذا لم تشته) أن تحدث (حدث) هكذا نقله صاحب القوت وأخرج الخطيب في كتاب شرف أصحاب الحديث قال أخبرنا أبو بكر البرقاني قال قرأت على محمد بن علي بن النضر حدثكم أحمد بن عمرو ابن عثمان حدثنا عبد الله بن أبي سعد حدثنا محمد بن عبد الله بن علوان قال قلت لبشر بن الحرث ألا تحدث قال أنا أشتى أحدث وإذا انتهت شيئاً تركته اه وزاد صاحب القوت وقال رحمه الله مرة الحديث ليس من زاد الآخرة اه وأخرج الخطيب في كتاب اقتضاء العلم العمل بسنده إلى عباس بن عبد العظيم العنبري قال قال بشر بن الحرث إن أردت أن تتفع بالحديث فلا تستكثر منه ولا تجالس أصحاب الحديث وأخرج أيضاً في بسنده إلى اسحق بن الضيف قال قال لي بشر بن الحرث أنك قد أكثرت مجالستي ولى إليك حاجة أنك صاحب حديث فأخاف أن تفسد على قلبي فأحب أن لا تعود علي فلم أعد إليه (وهذا إن التلذذ بجاه الافادة ومنصب الارشاد) والتعليم (أعظم من كل نعيم في الدنيا) فقد أخرج الخطيب في كتاب شرف أصحاب الحديث بسنده إلى القاضي يحيى بن أكرم قال قال لي الرشيد ما نبيل المراتب قلت ما أنت فيه قال لكني

من الآخرة انه لا يعرف الله تعالى وهذا دون ذلك بكثير ولا تظن أن ترك المال يكفي في الحقوق بعلماء الآخرة فإن الجاه أضر من المال ولذلك قال بشر حدثنا باب من أبواب الدنيا فإذا سمعت الرجل يقول حدثنا فإنا يقول أو سأل إلى ودفن بشر بن الحرث بضعة عشر مابين قطرة وقوصرة من الكتب وكان يقول أنا أشتى أن أحدث ولو ذهبت عن شهوة الحديث لحدثت وقال هو وغيره إذا انتهت أن تحدث فاسكت فإذا لم تشته فحدث وهذا إن التلذذ بجاه الافادة ومنصب الارشاد أعظم لذة من كل نعيم في الدنيا

أعرفه رجل في حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قلت يا أمير المؤمنين هذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وروى عهد المسلمين قال نعم وبك هذا خير مني لأن اسمه مقترن باسم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يموت أبدا ونحن نموت ونفنى والعلماء باقون ما بقي الدهر وأخرج أيضا بسنده إلى عمر بن حبيب العدوي القاضي قال قال لي أمير المؤمنين المأمون ما طلبت مني نفسي شيئا إلا وقد نالته ما خلا هذا الحديث فاني كنت أحب أن أقعد على كرسي ويقال من حدثك فأقول حدثني فلان قال فقلت يا أمير المؤمنين فلم لا تحدث قال لا تصلح الخلافة مع الحديث للناس قال الحافظ أبو بكر الخطيب كان المأمون أعظم خلفاء بني العباس عناية بالحديث كثير المذاكرة به شديد الشهوة لروايته مع أنه قد حدث أحاديث كثيرة إن كان يأنس به من خاصته وكان يحب أملاء الحديث في مجلس عام يحضر سمع كل أحد وكان يدافع نفسه بذلك حتى عزم على فعله وأخرج أيضا بسنده إلى الحرث بن أبي أسامة قال قال بعض أصحابنا سمعت يحيى بن أكرم القاضي يقول وليت القضاء والقضاء والوزارة وكذا وكذا ما سررت بشئ كسر وري بقول المستملي من ذكرت رضى الله عنك (فمن أجاب شهوته فيه فهو في أبناء الدنيا) لأنه أعطى النفس مشتهاها (ولذلك قال) سفيان (الثوري) رحمه الله تعالى (فتنة الحديث أشد من فتنة الأهل والمال والولد) وكانت رابعة العدوية تقول نعم الرجل سفيان لولاه أنه يحب الحديث وقالت مرة لولاه أنه يحب الدنيا يعني اجتماع الناس حوله للحديث هذانص القوت بتمامه وأخرج الخطيب في شرف أصحاب الحديث أخبرنا محمد بن الحسين القميان حدثنا عبد الله بن جعفر بن درستويه حدثنا يعقوب بن سفيان حدثني أبو سعيد الأشج حدثنا ابن عيمان قال سمعت سفيان يقول فتنة الحديث أشد من فتنة الذهب والفضة ونقل مثل ذلك عن بشر بن الحرث فيما أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء بسنده إلى جرة بن الحسين بن عمر قال سمعت إبراهيم بن هاني النيسابوري يقول سمعت بشر بن الحرث يقول مالي وللحديث مالي وللحديث انما هو فتنة إلا لمن أراد الله به ومثل كلام رابعة في سفيان يروى عن يحيى بن سعيد أنه قال ما أخشى على سفيان شيئا في الآخرة إلا حبه للحديث و يروى عن محمد بن هرون بن شعبة الحرثي قال لقيت بشر بن الحرث في الطريق فنهاني عن الحديث وأهله وقال أقبلت إلى يحيى بن سعيد القميان فبلغني أنه قال أنا أحب هذا الفتي وأبغضه فقبل له لم تحبه وتبغضه فقال أحبه اذهب وأبغضه لطلبه الحديث كل ذلك في كتاب الاقتضاء للخطيب وفي كتاب شرف أصحاب الحديث له بسنده إلى علي بن قادم قال سمعت الثوري يقول لو ددت أني لم أكن دخلت في شيء منه يعني الحديث ولو ددت أني أقبلت منه لا على ولا لى وقال محمد بن بشر سمعت سفيان يقول ليتني أنجم منه كفا يعني الحديث (وكيف لا تخاف فتنة وقد قيل لسيد البشر صلى الله عليه وسلم ولولا أن ثبتناك) وقرنا صدرك بنور اليقين (لقد كدت تركن) أي تميل (اليهم شيئا قليلا) وقد رويت مثل مقالة سفيان وبشر أخبار عن أساطين العلماء فربما أشكلت على سامعها ونحن نبين لك ونجيب عنه على حسب الاختصار فمن ذلك يذكر عن الفضيل قال قال المغيرة ما طلب أحد هذا الحديث إلا قلت صلاته و يروى عن شعبة بن الحجاج أن هذا الحديث يعدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون و يروى عن الشعبي أنه قال لو ددت أني لم أعلم من هذا العلم شيئا و يروى عن الأعمش لأن أتصدق بكسرة أحب إلى من أن أحدث بسبعين حديثا و يروى عنه أيضا ما في الدنيا شر من أصحاب الحديث قال أبو بكر بن عياش الراوى عنه فأنكرتها عليه حتى رأيت منهم ما أعلم و يروى عن محمد بن هشام العيشي قال كانا في أبا بكر بن عياش فاذا كان طيب النفس قال حين رأنا خير قوم على وجه الأرض يحيون سنة لنبي صلى الله عليه وسلم فاذا أتينا على غير ذلك يقول شر قوم على وجه الأرض عقوق الأبناء والامهات وتركوا الصلوات في الجماعات إلى غير ذلك من أقوال روينها بالاسانيد ما الجواب عن كلام بشر بن الحرث فقد تقدم في ترجمته أنه دفن كتبه وترك الحديث وأقبل على العبادة فليكرهه ذلك قال ما قال وأخرج

فمن أجاب شهوته فيه فهو من أبناء الدنيا ولذلك قال الثوري فتنة الحديث أشد من فتنة الأهل والمال والولد وكيف لا تخاف فتنته وقد قيل لسيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليلا

الخطيب في شرف أصحاب الحديث بسنده إلى محمد بن نعيم بن الهيصم قال رأيت بشير بن الحرث وقد جاء أصحاب الحديث فقال لهم بشر ما هذا الذي أرى معكم قد أظهرتموه قالوا يا أبا نصر نطلب العلم لعل الله ينفع به قوما قال علمتم أنه يجب عليكم فيه زكاة كما يجب على أحدكم إذا ملك مائتي درهم خمسة دراهم فكذلك يجب على أحدكم إذا سمع مائتي حديث فليعمل منها بخمسة أحاديث والافانظروا أي شيء يكون هذا عليكم غدا وأخرج أيضا في كتاب الاقتضاء بسنده إلى أبي بكر عبد الله بن جعفر قال سمعت أسد بن حنبل وسئل عن رجل يطلب الحديث فيكثر قال ينبغي أن يكثر العمل به على قدر زيادته في الطلب ثم قال سبيل العلم سبيل المال إن المال إذا زاد زادت زكاته فذم بشر للحديث وطلبه ليس لذاته بل لما يعرض له من عدم القيام بحقوق واجباته وأما سفیان فأنما قال ما قال منعا للناس عن الشهوة الخفية والركون إليها وخوفا على نفسه أن لا يكون قام بحق الحديث والعمل به فخشي أن يكون ذلك حجة عليه كما خاف من ذلك بشر بن الحرث وكان حب الاسناد وشهوة الرواية غلبا على قلب سفیان حتى كان يحدث عن الضعفاء ومن لا يخرج بروايته يخاف على نفسه من هذا ومن ذلك قول شعبة نعم الرجل سفیان لولا أنه يغمش يعني يأخذ من الناس كلهم وكأنه أراد بقوله ذم من يطلب شواذ الحديث وغرائبها والاكتراث من طلب الاسناد الغريبة والطرق المستنكرة وليس يجوز الظن بالشورى أنه قصد به الذي قاله صحاح الحديث ومعروف السنن وكيف يكون ذلك وهو القائل أكثر وأمن الأحاديث فانها سلاح وقال ينبغي للرجل أن يكره ولده في طلب الحديث فإنه مسؤول عنه وقال ما أعلم شيئا يطلب به الله هو أفضل من الحديث فقال له انسان فانهم يطلبونه بغيرية قال طلبهم له نية وكان ربما حدث بعسقلان وصور فيبتدوهم ثم يقول انفجرت العيون انفجرت العيون يعجب من نفسه وربما حدث الرجل فيقول له هذا خير لك من ولايتك عسقلان وصور وأما قول المغيرة فإنه خرج منه على حال نفسه ولعله كان يكثر صلاة النوافل فاذا سعى في طلب الحديث إلى المواضع البعيدة كان ذلك قاطعاً عنه عن بعض نوافله ولو أمعن المغيرة النظر لعلم أن سعيه في طلب الحديث أقل من صلاته كيف وقد قال ابن المبارك لو علمت أن الصلاة أفضل من الحديث ما حدثتكم ومررت عن الشافعي طلب العلم أفضل من صلاة النافلة وأما قول شعبة فقد سئل عنه ابن حنبل فأجاب لعل شعبة كان يصوم فاذا طلب الحديث وسعى فيه يضعف فلا يصوم فهو أخبر عن حال نفسه وليس يجوز لاحد أن يقول إن شعبة كان يشيط عن طلب الحديث وكيف يكون ذلك وقد بلغ من قدره أن سمى أمير المؤمنين في الحديث كل ذلك لأجل طلبه له واشتغاله به ولم يزل على ذلك حتى مات على غاية الحرص في جمعه لا يشتغل بشئ سواه وروى عنه أنه قال إني إذا كرا الحديث فبفوتني فأمرض وأما الأعمش فإنه مع جلالة قدره وصدقه وحفظه فإنه كان سيء الخلق جدا عسرا على استماع الحديث وأخباره في ذلك مشهورة فالذي قاله تبرأ من طلبه الحديث فلذا كان يستقبلهم بالذم ثم يصالحهم بعد الاستماع كيف وروى عنه أنه قال من لم يطلب الحديث أشتمى أن أصفهه بنعلي وقال سفیان سمعت الأعمش يقول لولا هذه الأحاديث لكان مع البقالين بالسوية ولو كنت باقلا نيا لاستقدرتموني وأما أبو بكر بن عياش فإنه كان عسرا في استماع الحديث كالأعمش فلما أنجزه أصحاب الحديث قال ما قال وقد روى عنه قول طاهر بفضله قال حمزة بن سعيد المروزي سمعت أبا بكر بن عياش وضرب بيده على كتف يحيى بن آدم فقال ويلك يا يحيى في الدنيا قوم أفضل من أصحاب الحديث فهذا الذي ذكرناه مختصرا كاف في الجواب عما عسى أن يستشكل من أقوال بعض الأئمة وبالله التوفيق (وقال) الامام أبو محمد (سهل) بن عبد الله بن نونس التستري سكن البصرة صاحب كرامات صاحب ذا النون المصري بمكة سنة خرج وجه للحج توفي سنة ثلاث وثمانين ومائتين وقيل ثلاث وسبعين (العلم كله دنيا إلا ما أريد به الآخرة) كذا في نسختنا وفي بعضها والآخرة منه العمل به وهكذا أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء فقال أخبرنا محمد بن الحسن الأهوازي سمعت ابن دينار الصوفي يقول سمعت محمد بن المنذر يقول سمعت

وقال سهل رحمه الله العلم
كله دنيا والآخرة منه
العمل به

سهل بن عبد الله يقول العلم كله دنيا والآخره منه العمل به وهكذا هو في القوت أيضا لكن من غير اسناد و يروى عنه أيضا فيما أخرجه الخطيب بالسند الى بشر بن حسن الصائوني قال قال سهل العلم أحد لذات الدنيا فاذا عمل به صار للآخره وزاد صاحب القوت بعد قوله السابق (والعمل كله هباء الا الاخلاص) وهذه الزيادة لم أجدها في قول سهل وانما هي في قوله الا في فيما بعد والمصنف تابع في ابراده صاحب القوت الا انه يدون لفظة كله (وقال) سهل أيضا (الناس كلهم موتى الا العلماء والعلماء سكارى الا العاملين والعاملون مغرورون الا المخلصين والمخلصون على وجل حتى يعلم بما يختم اهم به) هكذا أوردته صاحب القوت الا انه قال والمخلص على وجل حتى يختم له به وقال الخطيب في كتاب الاقتضاء أخبرنا أبو محمد الحسن ابن محمد الحلال أخبرنا أبو المفضل الشيباني قال سمعت عبد الكريم بن كامل الصواف يقول سمعت سهل ابن عبد الله التستري يقول الناس كلهم سكارى الا العلماء والعلماء كلهم حيارى الا من عمل بعلمه ثم قال أخبرنا أبو علي عبد الرحمن بن محمد النيسابوري بالري أخبرنا أبو أحمد الغطريفي حدثنا أبو سعيد العبدى بالبصرة قال قال سهل بن عبد الله الدنيا جهل وموت الا العلم والعلم كله حجة الا العمل به والعمل كله هباء الا الاخلاص (وقال) الامام الزاهد (أبو سليمان) عبد الرحمن بن أحمد بن عطية (الداراني) منسوب الى داريا قرية بغوطة دمشق من رجال الرسالة واسطى سكن دمشق وروى عن الربيع بن صبيح وأهل العراق وعنه صاحبه أحمد بن أبي الخوارى والقاسم الجويثي مات سنة خمسة عشر ومائتين قلت وهو غير أبي سليمان الداراني الكبير فان هذا اسمه عبد الرحمن بن سليمان بن أبي الجوث العنسي الدمشقي له رحلة في الحديث وروى عن الاعمش وليث بن أبي سليم ويحيى بن سعيد الانصاري واسماعيل بن أبي خالد وعنه هشام ابن عمار وعبد الله بن يوسف التنيسي وصفوان بن صالح وجماعة وثقه رحيم قال الذهبي بقي الى قرب التسعين ومائة (اذا طلب الرجل الحديث أو تزوج أو سافر في طلب المعاش فقد ركن الى الدنيا) هكذا أوردته صاحب القوت وله ظه من تزوج أو طلب الحديث أو طلب معاشا وفي موضع آخر أو سافر كالمصنف ولم يذكر في طلب المعاش والباقي سواء زاد المصنف في تفسيره (وانما أراد به الاسانيد العالية) أي انما أراد بطلبه للحديث طلب أسانيد العالية الغريبة والاستكثار من الطرق المستنكرة كما انيد حديث الطائر وحديث المغفور وغسل الجمعة وقبض العلم ومن كذب ولا نكاح الا بولي وغير ذلك مما يتبع أصحاب الحديث طرقه ويعتقون بجمعه والصحيح من طرقه أقلها وأكثر من يجمع ذلك الاحداث منهم فيتحفظون بها ويتذاكرون واجل أحدهم لا يعرف من الصحاح حديثا وتراه يذكرون من الطرق الغريبة والاسانيد العجيبة التي أكثرها موضوع وجلها مصنوع مما لا ينتفع به وهذه العلة هي التي قطعت أكثر العلماء عن التفقه واستنباط الاحكام كفعل من رغب عن سماع السنن من المحدثين وشغلوا أنفسهم بتصانيف المتكلمين فكلا الطائفتين ضيع ما يعنيه وأقبل على ما لا فائدة فيه ثم ان علوا الاسناد عند جذاق المحدثين انما يعتبر بعدالة رجال الاسناد لا القرب مطلقا والافقد يكون نزولا في مشيخة عبد الرحمن بن علي الثعالبي تخرج الحفاظ العراقي بسنده الى ابن المبارك قال ليس جودة الحديث قرب الاسناد جودة الحديث صحة الرجال وأنشد الحفاظ أبو طاهر السلفي لنفسه

والعمل كله هباء الا
الاخلاص وقال الناس
كلهم موتى الا العلماء
والعلماء سكارى الا العاملين
والعاملون كلهم مغرورون
الا المخلصين والمخلص على
وجل حتى يدري ماذا
يختم له به وقال أبو سليمان
الداراني رحمه الله اذا طلب
الرجل الحديث أو تزوج
أو سافر في طلب المعاش
فقد ركن الى الدنيا وانما
أراد به طلب الاسانيد
العالية أو طلب الحديث
الذي لا يحتاج اليه في طلب
الآخره

ليس حسن الحديث قرب رجال * عند أرباب علمه النقاد
بل علو الحديث بين أولى الخلف * فا والاعتقان صحة الاسناد
واذا ما تجمعا في حديث * فاعتنمه فذاك أقصى المراد

(وطلب الحديث) الشاذ المنكر واليه يشير قول عبد الله بن ادريس كأنقول الاكثر من الحديث جنون قال الطناتسي الراوى عنه صدق وكذا تطلب (الذي لا يحتاج اليه في طريق الآخره) قال ابن وهب يذكرون مالك قال ما أكثر أحد من الحديث فأنجح وقال عبد الرزاق كأنظن ان كثرة الحديث خير فاذا

هو شركاه وقال المروزي سمعت أجد بن حنبل يقول تركوا الحديث وأقبلوا على الغرائب ما أقل الفقه فيهم
وقد سبق انكار ابن القيم قول الداراني هذا وتقرير المصنف إياه وسبق أيضا الجواب عنه في خلال فصول
المقدمة (وقال) أبو نعيم في الحلية حدثنا أبي حدثنا محمد بن إبراهيم بن الحكم حدثنا يعقوب بن إبراهيم
الدوركي حدثنا سعيد بن عامر حدثنا هشام صاحب الدستوائي قال قرأت في كتاب بلغني أنه من كلام
(عيسى) ابن مريم (عليه السلام) تعملون للدنيا وأنتم ترزقون فيها بغير العمل ولا تعملون للآخرة
وأنتم لا ترزقون فيها إلا بالعمل ويلكم علماء السوء الاجرتأخذون والعمل تضعون يوشك رب العمل
أن يطلب عمله (كيف يكون من أهل العلم من سيره إلى آخرته وهو مقبل على دنياه) وما يضره أشهى
إليه أو قال أحب إليه مما ينفعه (و) قال أبو نعيم أيضا حدثنا أبي حدثنا إبراهيم بن محجن بن الحسن
حدثنا الفضل بن الصباح حدثنا أبو عبيدة الخداد عن هشام الدستوائي قال كان عيسى عليه السلام
يقول معشر العلماء (كيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام ليخبر به) (لا) يطلبه (ليعمل به)
والعلم فوق رؤسكم والعمل تحت أقدامكم فلا أحرار كرام ولا عبيد أتقياء (وقال صالح بن حسان) أبو
الحرث (البصري) كذا في النسخ والصواب النضري بفتح النون والضاد المعجمة المحركة منسوب إلى بني
النضير قاله ابن أبي حاتم وهو مدني تزيل البصرة روى عن أبيه وغيره ومحمد بن كعب وهشام بن عبيدة
 وغيرهم وعنه سعيد بن محمد الوراق وعابد بن حبيب وعبد الحميد الجاني وأبو داود الحفري قال ابن عدي
بعض أحاديث فيها انكار وهو إلى الضعف أقرب وقال الحافظ ابن حجر له ذكر في مقدمة مسلم ونقل عن
ابن حبان أنه كان صاحب قينات وسماع ومن يروى الموضوعات عن الأثبات (أدركت الشيوخ) أي
بالمدينة وغيرها (وهم يتعوذون بالله من الفاجر العالم بالسنة) هكذا أورده صاحب القوت إلا أنه قال
أدركت المشيخة والفجور كما تقدم خرق ستر الديانة وهو مثل قول سيدنا عمر رضي الله عنه السابق أخاف
على هذه الأمة كل منافق عليم اللسان (وروى أبو هريرة) رضي الله عنه واسمه عبد الرحمن بن صخر في أشهر
الاقوال وهو من مكثرى الصحابة رواه وزهدا وورعا وترجته واسعة (أنه صلى الله عليه وسلم قال من طلب
علما مما يتنغي به وجه الله ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة) قال العراقي رواه أبو
داود وابن ماجه من رواية سعيد بن يسار عن أبي هريرة بلفظ من تعلم وقال لا يتعلمه إلا ليصيب واسناده
صحیح رجاله رجال البخاري اه قلت وقدرناه كذلك الامام أحمد والحاكم والبيهقي وأخرج الديلمي في مسند
الفردوس عن أبي سعيد رفعه من تعلم الأحاديث ليحدث بها الناس لم يرح رائحة الجنة وإن ربحها التواجد من
مسيرة خمسمائة عام قال العراقي وفي الباب عن ابن عمر رواه الترمذي وابن ماجه وقول المنذري في مختصر
السنن أن الترمذي روى حديث أبي هريرة وهو انما روى حديث ابن عمر ولفظهما يختلف فيه اه قلت
الذي عن ابن عمر في هذا المعنى من تعلم علم الغير الله أو أراد به غير الله فليتبوأ مقعده من النار رواه الترمذي
وقال حسن غريب ولعل هذا الحديث الذي أشار له العراقي (و) في القوت مانصه (قد وصف الله تعالى)
في كتابه (علماء السوء) باكل الدنيا بالعلم أي بأكلهم إياها به وطلبهم بتحصيلها إياها (ووصف علماء
الآخرة بالخشوع والزهد) قال الليث الخشوع قريب المعنى من الخضوع إلا أن الخضوع في البدن
والخشوع في القلب والبصر والصوت اه والزهد في الشيء قلة الرغبة فيه والقناعة بقليله (فقال في)
حق (علماء الدنيا) ولذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب ليعلمن أن لا تكلمونه إلى قوله ثمنا قليلا) إلى
قوله فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمنا قليلا فنبس ما يشترون فقوله فنبذوه أي تركوه ورموه وراء
ظهورهم ولم يعملوا به وطالبوا به متاع الدنيا الفانية فهذا أكلهم الدنيا بالعلم (وقال في) وصف (علماء
الآخرة) وإن من أهل الكتاب من يؤمن بالله وما أنزل اليكم وما أنزل إليهم أي من الأحكام وغيرها
(خاشعين لله إلى قوله أجرحهم عند ربهم) أي قوله لا يشترون بآيات الله ثمنا قليلا أولئك لهم أجرحهم عند ربهم

وقال عيسى عليه السلام
كيف يكون من أهل العلم
من سيره إلى آخرته وهو
مقبل على طريق دنياه
وكيف يكون من أهل العلم
من يطلب الكلام ليخبر
به لا يعمل به وقال صالح بن
كيسان البصري أدركت
الشيوخ وهم يتعوذون
بالله من الفاجر العالم بالسنة
وروى أبو هريرة رضي الله
عنه قال قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم من طلب علما
مما يتنغي به وجه الله تعالى
ليصيب به عرضا من الدنيا لم
يجد عرف الجنة يوم القيامة
وقد وصف الله علماء السوء
باكل الدنيا بالعلم ووصف
علماء الآخرة بالخشوع
والزهد فقال عز وجل في
علماء الدنيا وإذا أخذ الله
ميثاق الذين أوتوا الكتاب
ليعلمن أن لا يكلمونه
فنبذوه وراء ظهورهم
واشتروا به ثمنا قليلا وقال
تعالى في علماء الآخرة وإن
من أهل الكتاب من يؤمن
بالله وما أنزل اليكم وما أنزل
إليهم خاشعين لله لا يشترون
بآيات الله ثمنا قليلا أولئك
لهم أجرحهم عند ربهم

وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده إلى الربيع بن أنس عن أبي العالية في قوله تعالى ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا قال لا تأخذ على ما علمته أجرا فانما أجرا العلماء والحكماء والحملاء على الله وهم يجدونه مكتوبا عندهم يا ابن آدم علم مجانا كما علمت مجانا وقال صاحب القوت ومما يدل على الفرق بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة ان كل عالم بعلم اذا رآه من لا يعرفه لم يتبين عليه أثر علمه ولا عرف ان عالم الا العلماء بالله عز وجل فانما يعرفون بسميهم للخشوع والسكينة والتواضع والذلة فهذه صبغة الله لاوليائه ولبسة للعلماء به ومن أحسن من الله صبغة كما قال ما لبس الله عز وجل لبسة أحسن من خشوع في سكينته هي لبسة الانبياء وسمي العلماء فثابهم في ذلك كمثل الصانع اذ كل صانع لو ظهر ان لا يعرفه لم يعرف صنعته دون سائر الصنائع ولم يفرق بينه وبين الصانع الا الصانع فانه يعرف بصنعة لانها ظاهرة عليه اذ صارت له لبسة وصبغة لالتباسها بعاملته فكانت سميته (وقال بعض السلف) أي من العلماء المتقدمين (العلماء يحشرون في زمرة الانبياء) أي لكونهم ورثتهم (والقضاة يحشرون في زمرة السلاطين) لكونهم حكاما بين الناس فسيبيلهم سبيل الملوك والسلاطين هكذا أخرج هذا القول صاحب القوت قال المصنف (وفي معنى القضاة كل فقيه قصده طلب الدنيا بعلمه) أي فيكون حشره مع السلاطين وقال صاحب القوت ومثل العالم مثل الخماكم وقد قسم النبي صلى الله عليه وسلم الحكم ثلاثة أقسام فقال القضاة ثلاثة الحديث (وروي أبو الدرداء) عويمر ابن عامر رضي الله عنه تقدمت ترجمته (انه صلى الله عليه وسلم قال أوحى الله الى بعض الانبياء قل للذين يتفقهون غير الدين ويتعلمون غير العمل ويطالبون الدنيا بعمل الآخرة يلبسون للناس مسوكة الكباش) جمع مسك بالفتح فالسكون هو الجملد اشارة الى لباس الصوف (وقلوبهم كقلوب الذئاب ألسنتهم أحلى من العسل) أي في الفصاحة (وقلوبهم أصر من الصبراياي يخادعون وبي يستهزؤون لا تحزن) أي لا قدرن (لهم فتنة تذرا الحليم فيهم حيرانا) قال العراقي رواه ابن عبد البر في العلم باسناد ضعيف فيه عثمان ابن عبد الرحمن الوقاصي قال البخاري تركوه وقال يحيى بن معين ليس بشيء وقال النسائي والدارقطني متروك اه قلت هو عثمان بن عبد الرحمن بن عمر بن سعد بن أبي وقاص أبو عمر والمدني ويقال له المالكي أيضا نسبة الى جده الأعلى أبي وقاص مالك مات في خلافة الرشيد روى عن عمه أبيه عائشة وابن أبي مليكة والزهري ومحمد الباقر ومحمد بن كعب القرظي وغيرهم وعنه يونس بن بكر الشيباني وحجاج بن نصر والهيذلي بن ابراهيم الجمالي واسمه عيل بن أبان الوراق وصالح بن مالك الخوارزمي ومحمد بن يعلى بن زنبور وأبو عمر الدوري ويحيى بن بشر الحريري وآخرون روى له الترمذي حديثا واحدا في ذكر ورقة بن نوفل قال البخاري في التاريخ سكتوا عنه وجده عمر بن سعد من رجال النسائي نزيل الكوفة صدوق لكنه مقتول الناس لكونه كان أميراً على الجيش الذين قتلوا الحسين بن علي قال العراقي وفي الباب عن أبي هريرة رواه ابن المبارك في الزهر نحوه دون ذكر كونه وحيا الى بعض الانبياء وعن أنس رواه الطبراني في الكبير بلافاخرة مختصرا وكلاهما ضعيف اه قلت وجدت هذا الحديث في الحلية في ترجمة وهب بن منبه ولفظه حدثنا عبد الله حدثنا علي حدثنا حسين حدثنا عبد الله بن المبارك أخبرنا بكار بن عبد الله قال سمعت وهب بن منبه يقول قال الله عز وجل فيما يعتب به أخبار بني اسرائيل يتفقهون لغير الدين ويتعلمون لغير العمل وتبتاعون الدنيا بعمل الآخرة تلبسون جلود الضأن وتحفون أنفس الذئاب وتنقون الغذاء من شراككم وتبتلعون أمثال الجبال من الحرام وتثقلون الدين على الناس أمثال الجبال ثم لا تعينونهم برفع الخناصر تطيلون الصلاة وتبيضون الثياب تقتنصون بذلك مال اليتيم والارملة فبعزتي خلفت لاضر بنكم بفتنة يضل فيها رأى ذوى الرأي وحكمة الحكيم وأخرجه الخطيب في الاقتضاء فقال أخبرنا الحسن بن علي الجوهري حدثنا محمد ابن العباس الخراز حدثنا يحيى بن محمد بن صاعد قال حدثنا الحسين بن الحسن المروزي أخبرنا ابن المبارك فذكره سواء (وروي الضحاك) ولفظ القوت وقدر ويناعن الضحاك (عن ابن عباس) رضي الله عنهما

وقال بعض السلف العلماء يحشرون في زمرة الانبياء والقضاة يحشرون في زمرة السلاطين وفي معنى القضاة كل فقيه قصده طلب الدنيا بعلمه وروي أبو الدرداء رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال أوحى الله عز وجل الى بعض الانبياء قل للذين يتفقهون لغير الدين ويتعلمون لغير العمل ويطالبون الدنيا بعمل الآخرة يلبسون للناس مسوكة الكباش وقلوبهم كقلوب الذئاب ألسنتهم أحلى من العسل وقلوبهم أصر من الصبراياي يخادعون وبي يستهزؤون لا تحزن لهم فتنة تذرا الحليم حيرانا وروي الضحاك عن ابن عباس رضي الله عنهما

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم علماء هذه الامم رجلان رجل آتاه الله علمه فبذله للناس ولم يأخذ عليه طمعا ولم يشتر به

(عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال علماء هذه الامم رجلان رجل آتاه الله علمه فبذله للناس ولم يأخذ عليه طمعا) أى أجرة (ولم يشتر به ثمنا) أى عوضا (فذلك) الذى (يصلى عليه طير السماء وحياتان الماء ودواب الارض والكرام الكاتبون يقدم على الله تعالى يوم القيامة سيدا شريفا حتى يرافق المرسلين ورجل آتاه الله علمه فى الدنيا فبذله لنفسه أى بخل به (على عباد الله وأخذ به طمعا واشترى به ثمنا) فذلك الذى (يأتى يوم القيامة ملجما بالجمام من نار ينادى مناد على رؤس الخلائق) وفى نسخة الاشهاد (هذا فلان ابن فلان آتاه الله علمه فبذله لنفسه على عباده) وفى نسخة على عباد الله عز وجل (وأخذ به طمعا واشترى به ثمنا يعذب حتى يفرغ من حساب الناس) وفى نسخة الخلق هكذا أورده صاحب القوت وقال العراقي رواه الطبراني فى الاوسط من رواية عبد الله بن خراش عن العوام بن حوشب عن شهر بن حوشب عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره الا انه قال فذلك يستغفر له حيتان البحر ودواب البر والطير فى جوف السماء ولم يقل والكرام الكاتبون وقال فبخل وقال فذلك يلجم يوم القيامة بالجمام من نار وقال هذا الذى آتاه الله علمه فبخل به وقال كذلك حتى يفرغ من الحساب وعبد الله بن خراش بن حوشب متفق على ضعفه وشهر بن حوشب مختلف فيه وذكر المصنف انه من رواية الضحاك عن ابن عباس والمعروف رواية شهر بن حوشب عنه وقال الطبراني بعد تخريجهم لم يرو هذا الحديث عن العوام الا عبد الله بن خراش ولا يروى عن ابن عباس الا بهذا الاسناد اه قلت قد علمت ان المصنف تبسع فى قوله هذا صاحب القوت فاعله وقع له طريق الى ابن عباس غير الذى أشار اليه الطبراني لكونه ثقة والضحاك المذكور هو ابن مزاحم الهلالي أبو القاسم الخراساني روى عن ابن عمر وابن عباس وأبي سعيد وزيد بن أرقم وأنس بن مالك وقد تكلم فى سماعه عن ابن عباس بل من الصحابة وروى أيضا عن الأسود بن يزيد النخعي وعطاء وأبي الاحوص والنزال بن سبرة وعبد الرحمن بن عوسجة وعنه جوير بن سعيد وسلمة بن نبيط وعبد العزيز بن أبي رواد واسمه عيل بن أبي خالد وعمارة بن أبي حفصة وأبو حبيب السكبي ومقاتل بن حيان وجماعة ذكره ابن حبان فى الثقات وقال لقي جماعة من التابعين ولم يشابه أحدا من الصحابة ومن زعم انه لقي ابن عباس فقد وهم وقال ابن عدي عرف بال تفسير وأما رواياته عن ابن عباس وأبي هريرة ففيه نظرمات سنة ست ومائة (وأشد من هذا ما روى) ولفظ القوت ومن أغلظ ما سمعت من أهل الدنيا بالعلم ما حدثونا عن عبيد بن واقد عن عثمان بن أبي سليمان قال (ان رجلا) ولفظ القوت (كان) رجلا (يخدم موسى عليه السلام فجعل يقول حدثني موسى بنى الله حدثني موسى كليم الله) ولفظ القوت صلى الله بدلى الله وزاد حدثني موسى بنى الله حتى أتى وكثر ماله ففقدته) وفى القوت وفقدته (موسى عليه السلام فسأل عنه فلا يحس) أى لم يجد (له موسى خيرا) ولفظ القوت فجعل يسأل عنه فلا يحس منه أثرا (حتى جاءه رجل ذات يوم وفى يده خنزير فى عنقه جبل أسود فقال له يا موسى) كذا فى النسخ ولفظ القوت فقال له موسى عليه السلام (أتعرف فلانا قال) الرجل (نعم هو هذا الخنزير) هكذا فى القوت ونسخ الكتاب كلها قال نعم قال هو هذا الخنزير وهذه الحكاية انما أخذها المصنف من الكتاب المذكور فالعهد فى الاختلاف عليه (فقال موسى عليه السلام يا رب أسألك أن تردى الى حاله حتى أسأله بما) وفى القوت فيما (أصابه هذا فأوحى الله عز وجل اليه) يا موسى (لودعوتنى بالذى دعانى به آدم فمن دونه ما أحببتك فيه ولكن) وفى القوت ولكن (أخبرك لم صنعت هذا به) وفى القوت ولكن (أخبرك صنعت هذا به لانه) كان يطلب الدنيا بالدين) وفى عدم اجابة دعوة موسى عليه السلام فيه تغليظ على حاله (وأغلظ من هذا ما روى عن معاذ بن جبل) رضى الله عنه (موقوفا) عليه (ومرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم) ولفظ القوت وقد روينافى مقامات علماء السوء حديثا شديدا نعوذ بالله من أهله ونسأله أن لا يبلونا بمقام منه وقد رويناه مرة

به ثمنا فذلك يصلى عليه طير السماء وحياتان الماء ودواب الارض والكرام الكاتبون يقدم على الله عز وجل يوم القيامة سيدا شريفا حتى يرافق المرسلين ورجل آتاه الله علمه فى الدنيا فبذله لنفسه على عباده وأخذ عليه طمعا واشترى به ثمنا فذلك يأتى يوم القيامة ملجما بالجمام من نار ينادى مناد على رؤس الخلائق هذا فلان ابن فلان آتاه الله علمه فى الدنيا فبذله لنفسه على عباده وأخذ به طمعا واشترى به ثمنا يعذب حتى يفرغ من حساب الناس وأشد من هذا ما روى أن رجلا كان يخدم موسى عليه السلام فجعل يقول حدثني موسى صلى الله حدثني موسى بنى الله حدثني موسى كليم الله حتى أتى وكثر ماله ففقدته موسى عليه السلام فجعل يسأل عنه ولا يحس له خيرا حتى جاءه رجل ذات يوم وفى يده خنزير وفى عنقه جبل أسود فقال له موسى عليه السلام أتعرف فلانا قال نعم هو هذا الخنزير فقال موسى يا رب أسألك أن تردى الى حاله حتى أسأله بما أصابه هذا فأوحى الله عز وجل اليه لودعوتنى بالذى دعانى به آدم فمن دونه ما أحببتك فيه ولكن أخبرك لم صنعت هذا به لانه كان يطلب الدنيا بالدين وأغلظ من هذا ما روى معاذ بن جبل رضى الله عنه موقوفا ومرفوعا فى رواية عن النبي صلى الله عليه وسلم

بالذى دعانى به آدم فمن دونه ما أحببتك فيه ولكن أخبرك لم صنعت هذا به لانه كان يطلب الدنيا بالدين وأغلظ من هذا ما روى معاذ بن جبل رضى الله عنه موقوفا ومرفوعا فى رواية عن النبي صلى الله عليه وسلم

قال من فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستماع وفي الكلام تنسيق وزيادة ولا يؤمن على صاحب الخطأ وفي الصمت سلامة وعلم ومن العلماء من يخزن علمه فلا يحب أن يوجد عند غيره فذلك في الدرك الأول من النار ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة السلطان أن رد عليه شيء من علمه أو تموت بشيء من حقه غضب فذلك في الدرك الثاني من النار ومن العلماء من يجعل علمه وغرائب حديثه لاهل الشرف واليسار ولا يرى أهل الحاجة له أهلاً فذلك في الدرك الثالث من النار ومن العلماء من ينصب نفسه للفتيا في الخطأ والله تعالى يبغض المتكلمين فذلك في الدرك الرابع من النار ومن العلماء من يتكلم بكلام اليهود والنصارى ليغزربه علمه فذلك في الدرك الخامس من النار ومن العلماء من يتخذ علمه مروءة ونبلاً وذكراً في الناس فذلك في الدرك السادس من النار ومن العلماء من يستفزه الزهو والعجب فان وعظ عنف وان وعظ أنف فذلك في الدرك السابع من النار فعليك يا أخي بالصمت فيه تغلب الشيطان وإياك أن تضل من غير عجب أو تمشي في غير أرب

مسند من طريق وروينا موقوفاً على معاذ بن جبل رضي الله عنه وإنما ذكره موقوفاً أحب إلى حدثونا عن مندل بن علي عن أبي نعيم السامي عن محمد بن زياد عن معاذ بن جبل يقول فيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ووقفته أنا على معاذ (قال من فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستماع وفي الكلام تنسيق وزيادة ولا يؤمن على صاحب الخطأ وفي الصمت سلامة وعلم) كذا في النسخ ومثله في القوت وقد أصح العراقي في نسخته التي قرأها عليه ولده وقال سلامة وغنم (ومن العلماء من يخزن علمه فلا يحب أن يوجد عند غيره فذلك في الدرك الأول من النار) قد تقدم أن الدركات مثل الدرجات إلا أن الدرجات استعملت في الجنة والدركات في النار (ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة السلطان فان رد عليه شيء من علمه أو تموت بشيء من حقه غضب فذلك في الدرك الثاني من النار ومن العلماء من يجعل علمه وغرائب حديثه) ولفظ القوت من يجعل حديثه في غرائب علمه (لاهل الشرف واليسار) أي النعمة (ولا يرى أهل الحاجة) أي الاحتياج والافتقر (له) أي لا استماع حديثه ذلك (أهلاً فذلك في الدرك الثالث من النار ومن العلماء من ينصب نفسه للفتوى) وفي القوت للفتيا (فيفي بالخطأ والله عز وجل) يبغض المتكلمين فذلك في الدرك الرابع من النار ومن العلماء من يتكلم بكلام اليهود والنصارى ليغزربه علمه فذلك في الدرك الخامس من النار ومن العلماء من يتخذ علمه مروءة ونبلاً وذكراً في الناس (أي شهرة) فذلك في الدرك السادس من النار ومن العلماء من يستفزه (الزهو) أي التكبر (والعجب فان وعظ) غيره (عنف) في وعظه (وان وعظ أنف) أي استكبر عن قبول وعظه (فذلك في الدرك السابع من النار عليك بالصمت فيه) أي بالصمت (تغلب الشيطان وإياك أن تضل من غير عجب) وقد يروى عن معاذ من المقت الضحك من غير عجب (أو تمشي في غير أرب) أي حاجة هكذا أورده بطوله صاحب القوت قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم الإصبهاني قال حدثنا أبو الهيثم أحمد بن محمد السكندی حدثنا محمد بن عبد الله الحضرمي حدثنا جبار بن المفلس حدثنا مندل بن علي عن أبي نعيم السامي عن محمد بن زياد عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن من فتنة العالم فذكره وقال فان رد عليه شيء من قوله وقال من يجعل حديثه وغرائب علمه وقال من يتعلم من اليهود والنصارى وجبارة بن المفلس ومندل بن علي ضعيفان وأبو نعيم السامي مجهول ومحمد بن زياد الحصري لم يدرك معاذاً ورواه الديلمي أيضاً فيه من رواية خالد بن يزيد أبي الهيثم المقرئ عن مندل بن علي مثله وخالد بن يزيد ثقة احتج به البخاري ورواه ابن الجوزي في الموضوعات وهذا الكلام معروف من قول يزيد بن أبي حبيب رواه ابن المبارك في الزهد والرقائق في الباب الثاني منه اه قلت أخرجه ابن الجوزي فقال أخبرنا محمد بن ناصر الحافظ أنبأنا الحسن بن أحمد الفقيه أخبرنا محمد بن أحمد الحافظ أخبرنا محمد بن عبد الله الشافعي حدثنا جعفر الصائغ حدثنا خالد بن يزيد أبو الهيثم حدثنا جبار بن مفلس فذكره فقول العراقي ورواه ابن الجوزي في الموضوعات أي من رواية خالد بن يزيد عن مندل بن علي كما يعطيه ظاهر سياقه فيه نظر وقال ابن الجوزي خالد كذاب وجبارة ومندل ضعيفان اه وقال الذهبي في الديوان خالد بن يزيد أبو الهيثم المكي قال أبو حاتم كذاب فينظر هذا مع قول العراقي أنه ثقة واحتج به البخاري وقوله أيضاً محمد بن زياد الحصري لم يدرك معاذاً قد جاء وصفه بالسلي وعدة الذهبي في المجاهيل وقوله وهذا الكلام معروف من قول يزيد بن أبي حبيب الخ قلت وقد يروى من طريق يزيد بن أبي حبيب مرفوعاً وموقوفاً امام مرفوعاً فقد أخرجه ابن مردويه فقال حدثنا أحمد بن عبد الله حدثنا علي بن الحسن حدثنا أبو الأزهر النيسابوري حدثنا قردوس الكوفي حدثنا طلحة بن رجاء الحصري عن عمرو بن الحرث عن يزيد بن أبي حبيب عن أبي يوسف المعافري عن معاذ فذكره بمعناه موقوفاً قاله ابن الجوزي أي موقوفاً على معاذ ثم قال باطل طلحة مترك قلت لم أره ذكر في ديوان الضعفاء للذهبي وشيخه عمرو بن الحرث بن الضحاك الزبيدي بالضم الحصري مقبول من السابعة أخرجه البخاري في

التاريخ وأبو داود قال الحافظ السيوطي في اللآلئ المصنوعة أخرج له المروزي في فضل العلم قال أخبرنا
 أبي قرة عليه حدثنا جبار بن فزالت تهمة خالد ثم قال وأخرج ابن المبارك في الزهد قال أخبرنا رجل من
 أهل الشام عن يزيد بن أبي حبيب قال إن فتنة العالم فذ كره موقوفا على يزيد وأخرج ابن عبد البر في العلم
 من طريق ابن المبارك ثم قال روى مثل قول يزيد بن أبي حبيب هذا كله من أوله إلى آخره عن معاذ بن جبل
 من وجوه منقطعة اهـ (وفي خبر آخر ابن العبد لينشر له من الثناء ما بين المشرق والمغرب وما يزن عند الله
 جناح بعوضة) هكذا أورده صاحب القوت وقال العراقي لم أجده أصلا بهذا اللفظ وفي الصحيحين من
 رواية أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رفعه ليلأتي الرجل العظيم السمين يوم القيامة لا يزن عند الله
 جناح بعوضة اهـ قلت قد تقدم في أول الكتاب عند ذكر حديث أن من العلم كهينة المكنون ما ذكره
 الشيخ صفى الدين بن أبي المنصور في ترجمة شيخه عتيق نقلا عن فضيل البان الموصلي أنه قال من الرجال من
 يرفع صوته ما بين المشرق والمغرب ولا يسوي عند الله جناح بعوضة (وروى أن) ونص القوت وروينا
 عن (الحسن) هو البصري أنه (انصرف) يوما (من مجلسه) الذي كان يذكرفيه (فحمل إليه رجل
 من خراسان) ونص القوت فاستأذن عليه رجل من أهل خراسان فوضع بين يديه (كيسا فيه خمسة آلاف
 درهم و) أخرج من حوضه رزمة فيها (عشرة أثواب من رقيق ابر) أي من خراسان فقال الحسن ما هذا
 فقال يا أبا سعيد هذه نفقة (وأشار إلى الدراهم) وهذه كسوة (وأشار إلى الرزمة) فقال له (الحسن
 عاقل الله ضم إليك كسوتك ونفقتك) وفي القوت بتقديم نفقتك (فلا حاجة لنا بذلك) وفي القوت لا حاجة
 بلقاء (أنه من جلس مثل مجلسي هذا وقبل من الناس مثل هذا لقي الله عز وجل يوم القيامة) وفي القوت
 يوم يلقاه (ولا خلاق له) أي لا حظ له ولا نصيب له (وروى عن جابر) بن عبد الله الأنصاري رضي الله عنه
 (موقوفا) عليه (ومرفوعا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم) ونص القوت وروينا عن شقيق بن
 إبراهيم عن عباد بن كثير عن أبي الزبير عن جابر ذكره عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ووقفته
 أنا على جابر (أنه قال لا تجلسوا عند كل عالم إلا لما يدعوكم من خمس) خصال (إلى خمس) خصال يدعوكم
 (من الشك إلى اليقين ومن الرياء إلى الإخلاص ومن الرغبة إلى الزهد ومن الكبر إلى التواضع ومن
 العداوة إلى النصيحة) قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية من رواية شقيق عن عباد عن أبي الزبير عن جابر
 قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تجلسوا مع كل عالم فذكره وقدم العداوة ثم الكبر على الرياء
 وآخرها من الرغبة إلى الرهبة وعباد بن كثير البصري تزيل مكة كان رجلا صالحا ولكنه متروك قاله
 النسائي وغيره وشقيق أحد الزهاد العباد من أهل المجاهدة والجهاد قال صاحب الميزان منكر الحديث ثم
 قال لا يتصور أن نحكم عليه بالضعف لأن النكارة من جهة الرواية عنه اهـ قلت نص أبي نعيم في الحلية
 أسند شقيق عن جماعة فما يعرف بمفاريده ما حدثنا أبو القاسم زيد بن علي بن أبي بلال حسد ثنا علي بن
 مهزيه حدثنا يوسف بن جحان حدثنا أبو سعيد البلخي حدثنا شقيق بن إبراهيم الزاهد حدثنا عباد بن
 كثير عن أبي الزبير عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره ثم أبو سعيد اسمه محمد بن عمرو
 ابن حجر ورواه أيضا أحمد بن عبد الله عن شقيق حدثنا أبو سعيد عبد الرحمن بن محمد الأدرسي حدثنا
 أحمد بن نصر الأعمشي البخاري حدثنا سعيد بن محمود حدثنا عبد الله بن محمد الأنصاري حدثنا أحمد بن عبد
 الله حدثنا شقيق بن إبراهيم الزاهد عن عباد بن كثير مثله رواه يحيى بن خالد المهلب عن شقيق خالفهما
 حدثنا أبو سعيد الأدرسي حدثنا محمد بن الفضل القاضي بسمرقند حدثنا محمد بن زكريا الفارسي يبلغ
 حدثنا يحيى بن خالد حدثنا شقيق حدثنا عباد عن أبان عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم مثله وفي هذا
 الحديث كلام كان شقيق كثيرا ما يعطيه أصحابه والناس فوهم فيه الرواية فرفعوه وأسندوه اهـ كلام
 أبي نعيم قلت قال الحافظ السيوطي نقلا عن اللسان أحمد بن عبد الله هو الجويباري أحد الكذابين ثم

وفي خبر آخر ابن العبد
 لينشر له من الثناء ما يزن
 ما بين المشرق والمغرب وما
 يزن عند الله جناح بعوضة
 وروى أن الحسن حل إليه
 رجل من خراسان كيسا
 بعد أن صرافه من مجلسه فيه
 خمسة آلاف درهم وعشرة
 أثواب من رقيق البروق قال
 يا أبا سعيد هذه نفقة وهذه
 كسوة فقال الحسن عاقل
 الله تعالى ضم إليك نفقتك
 وكسوتك فلا حاجة لنا
 بذلك أنه من جلس مثل
 مجلسي هذا وقبل من الناس
 مثل هذا لقي الله تعالى يوم
 القيامة ولا خلاق له وعن
 جابر رضي الله عنه موقوفا
 ومرفوعا قال قال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم لا تجلسوا
 عند كل عالم إلا إلى عالم يدعوكم
 من خمس إلى خمس من الشك
 إلى اليقين ومن الرياء إلى
 الإخلاص ومن الرغبة
 إلى الزهد ومن الكبر إلى
 التواضع ومن العداوة إلى
 النصيحة

قال العراقي ورواه ابن الجوزي في الموضوعات ثم قال ليس هذا من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم
ثم ذكر كلام أبي نعيم المذكور اه قلت وقد وجدت لهذا الحديث طريقا آخر قال السيوطي قال ابن
النجار في تاريخه أخبرنا أبو القاسم الأزجي عن أبي الرجاء أحمد بن محمد الكسائي قال كتب إلى أبو نصر
عبد الكريم بن محمد الشيرازي حدثني أبو القاسم عمر بن محمد بن خريم الخويبي حدثنا أبو بكر عمر بن
عيسى بن عيسى الخويبي حدثنا أبو عبد الله الحسين بن هلال الخويبي حدثنا أبو يوسف يعقوب بن نعيم
البغدادي حدثنا يحيى بن محمد بن أعين المروزي حدثنا شقيق بن إبراهيم البلخي أخبرنا عباد بن كثير عن
أبي الزبير عن جابر مرفوعا لا تقعدوا مع كل ذي علم الا عالم يدعوكم من الخس إلى الخس من الرغبة إلى الزهد
ومن الكبر إلى التواضع ومن العداوة إلى المحبة ومن الجهل إلى العلم ومن الغنى إلى التقلل ووجدته له
طريقا آخر من طريق أهل البيت قال السيوطي وقال العسكري في المواعظ حدثنا الحسن بن علي بن
عاصم حدثنا الهيثم بن عبد الله حدثنا علي بن موسى الرضى حدثني أبي عن أبيه جعفر عن أبيه محمد
عن أبيه علي بن الحسين عن أبيه عن علي بن أبي طالب رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
لا تقعد الا إلى عالم يدعوكم من الخس إلى الخس من الرغبة إلى الزهد ومن الرياء إلى الانحلاص ومن
الكبر إلى التواضع ومن المداينة إلى المناصحة ومن الجهل إلى العلم اه فهذه الطرق يتقوى جانب الرفع في
حديث شقيق (وقال) الله (تعالى) في كتابه العزيز في قصة قارون (خارج) أي قارون (على قومه في
زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون انه لذو حظ عظيم وقال الذين أوتوا العلم
وهو علم القلوب والشاهدات الذي هو نتيجة التقوى وعلم المعرفة واليقين الذي هو مزيد الإيمان وثمرة
الهدى (ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا) ثم قال ولا يلقاها الا الصابرون أي لا يلقى هذه
الحكمة الا الصابرون عن زينة الدنيا التي خرج فيها قارون (فعرى) الله عز وجل (أهل العلم) المشار
إليه (بإيثار الآخرة على الدنيا) والزهد فيها والاستغفار لها ووصفهم بعمل الصالحات للإيمان بها كما
وصف أهل الدنيا بالرغبة فيها والاستعظام لها (ومنها) أي ومن علل علماء الآخرة (أن لا يخالف
فعله قوله) لأن مخالفة الفعل القول من جملة موانع الارشاد (بل لا يأمر بالشئ مالم يكن هو أول عامل به)
ليكون قوله أوقع في قلوب السامعين (قال الله تعالى) في كتابه العزيز (أتأمرون الناس بالبر وتنسون
أنفسكم) أي تتركونها فتحالفون بأقوالكم أعمالكم وقد تقدم في آخر الباب الخامس ان الآية نزلت
في أخبار المدينة قاله ابن عباس (وقال عز وجل) يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون (كبر مقتا
عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون) قال السيوطي في الدر المنثور أخرجه عبد بن حميد وابن المنذر عن ميمون
ابن مهران قيل له أرايت قول الله تعالى هذا أهو الرجل يقرر نفسه فيقول فعلت كذا وكذا من الخبر أم
هو الرجل يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وان كان فيه تقصير فقال كلاهما ممقوت وأخرج عبد بن
حميد عن أبي خلد الوالى قال جلسنا عند خباب بن الارت فسكتنا فقلنا ألا نتحدثنا فانا جلسنا اليك لذلك فقال
أتأمرون ان أقول ما لا أفعل (وقال تعالى في قصة) سيدنا (شعيب) ابن يوب عليه السلام (وما أريد
ان أخالفكم إلى ما أنها كم عنه) أي أمنعكم عنه (وقال تعالى واتقوا الله ويعلمكم الله) هما جملتان
مستقلتان طلبية وهى الامر بالتقوى وخبرية أى والله يعلمكم ما تتقون وليست جوابا للامر ولو أريد
الجزاء لآتى بها مجزومة مجردة من الواو (وقال) تعالى (واتقوا الله واسمعوا) واتقوا الله وقولوا قولا
سديدا فجعل مفتاح القول السديد والعلم الرشيد والسمع الكبير التقوى وهى وصية الله عز وجل من
قبلنا وإيانا اذ يقول سبحانه ولقد وصينا الذين أوتوا الكتاب من قبلكم وإياكم ان اتقوا الله وهذه الآية
قطب القرآن ومداره عليها كمدار الرحي على الحسابان (وقال) الله (عز وجل لعيسى عليه السلام
يا ابن مريم عظ نفسك) أى أولا (فان تعظت) هى (فعظ الناس والا فاستحي منى) قال ابن السمعاني

قال تعالى فخرج على قومه
في زينته قال الذين يريدون
الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل
ما أوتي قارون انه لذو حظ
عظيم وقال الذين أوتوا العلم
ويلكم ثواب الله خير لمن
آمن الا آية فعرى أهل
العلم بإيثار الآخرة على الدنيا
ومنها أن لا يخالف فعله
قوله بل لا يأمر بالشئ مالم
يكن هو أول عامل به قال
الله تعالى أتأمرون الناس
بالبر وتنسون أنفسكم وقال
تعالى كبر مقتا عند الله
أن تقولوا ما لا تفعلون
وقال تعالى في قصة شعيب
وما أريد أن أخالفكم إلى
ما أنها كم عنه وقال تعالى
واتقوا الله ويعلمكم الله
وقال تعالى واتقوا الله
والعلموا واتقوا الله واعلموا
وقال تعالى لعيسى عليه
السلام يا ابن مريم عظ
نفسك فان تعظت فعظ
الناس والا فاستحي منى

فرائت في كتاب كتبه الغزالي الى أبي حامد أحمد بن سلامة بالموصل فقال في خلال فصوله أما الوعظ فاست
أرى نطسي أهله لان الوعظ زكاة نصابه الاتعاط فن لا نصاب له كيف يخرج الزكاة وفاقد النور كيف
يستغفر به غيره ومتى يستقيم الظل والعود أعوج وقد أوحى الله تعالى الى عيسى بن مريم عليه السلام
فذكره (وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم مررت ليلة أسري بي بقوم تقرض شفاهم بمقاريض من
نار فقلت من أنتم فقالوا انا كنا نأمر بالخير ولا نفعله وننهى عن الشر ونأتيه) قال العراقي أخرجه ابن
حبان في صحيحه من رواية مالك بن دينار عن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
رأيت ليلة أسري بي رجلا تقرض شفاهم بمقاريض من نار فقلت من هؤلاء يا جبريل فقال الخطباء من
أمتك يأمرون الناس بالخير وينسون أنفسهم وهم يتلون الكتاب أفلا يعقلون قال ابن حبان رواه أبو
عتاب الدلال عن هشام عن المغيرة عن مالك بن دينار عن ثمامة عن أنس قال وروهم فيه لان يزيد بن زريع
أثخن من مائتين من مثل ابن عتاب وذويه قال العراقي قلت طريق ابن عتاب هذه رواها أبو نعيم في الحلية
وأبو عتاب احتج به مسلم ووثقه أحمد وأبو زرعة وأبو حاتم واسمه سهل بن حماد اه قلت نص أبي نعيم في
الحلية حدثنا محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا إبراهيم بن هشام حدثنا محمد بن المنهال حدثنا هشام الدستوائي
عن المغيرة بن حبيب عن مالك بن دينار عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم أتيت ليلة أسري بي الى السماء فاذا أنا برجال تقرض ألسنتهم وشفاهم بمقاريض فقلت من هؤلاء
يا جبريل قال هم خطباء من أمتك تغرده يزيد بن زريع عن هشام ورواه أبو عتاب سهل بن حماد عن
هشام عن المغيرة عن مالك عن ثمامة عن أنس بن مالك كذلك رواه صدقة عن مالك حدثنا محمد بن أحمد
ابن علي بن مخلد حدثنا أحمد بن الهيثم الوزان حدثنا مسلم بن إبراهيم حدثنا صدقة بن موسى عن مالك بن
دينار عن ثمامة عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أتيت ليلة أسري بي على قوم تقرض
شفاهم بمقاريض من نار كلما قرضت وفقت قلت من هؤلاء يا جبريل قال هؤلاء خطباء أمتك الذين
يقولون ولا يفعلون ويقرؤون كتاب الله ولا يعملون اه قلت وأخرج الخطيب من طريق مسلم بن
إبراهيم عن صدقة والحسن بن أبي جعفر قال حدثنا مالك بن دينار عن ثمامة فذكره وأخرج في ترجمة
إبراهيم بن أدهم الزاهد فقال حدثنا أبو نصر النيسابوري حدثنا إبراهيم أبو الحسن حدثنا محمد بن سهل
العتار حدثنا أحمد بن سفيان النسائي حدثنا ابن مصفى حدثنا إبراهيم بن أدهم حدثنا مالك بن دينار عن
أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فساقه بمثل سياق ابن حبان وقال مشهور من حديث مالك
عن أنس غريب من حديث إبراهيم عنه ثم قال العراقي وللحديث طرق أخرى أحدها من رواية حماد بن
سلة عن علي بن زيد عن أنس رواه أحمد والبخاري والثاني من رواية عيسى بن يونس عن سليمان التيمي
عن أنس رواه الطبراني في الاوسط باسناد صحيح والثالث من رواية عمر بن نهران عن قتادة عن أنس رواه
البخاري اه قلت ورواه أيضا الامام أحمد وعبد بن حنبل في مسنديهما وأبو داود الطيالسي وسعيد بن
منصور وأبو يعلى وألفاظ كلهم متقاربة ففي بعضها مررت ليلة أسري بي على قوم وفيها قال خطباء من
أهل الدنيا يأمرون الناس بالبريدل الخير والباقي سواء (وقال صلى الله عليه وسلم هلاك أمتي عالم فاجر
وعابد جاهل وشر الشرار شرار العلماء وخير الخيار خيار العلماء) قال العراقي أما أول الحديث فلم أجده
أصلا وأما آخره فرواه الدارمي في مسنده من رواية بقرعة عن الاحوص بن حكيم عن أبيه قال سألت رجلا
الذي صلى الله عليه وسلم عن الشر فقال لا تسألوني عن الشر وسألوني عن الخير يقولها ثلاثا ثم قال الا ان شر
الشرار شرار العلماء وخير الخيار خيار العلماء وهذا امر سل ضعيف فبقية مدلس وقد رواه بالنعنة والاحوص
ضعف ابن معين والنسائي وأبو نعيم لا يابى به اه قلت ومن الشواهد للجملة الاولى ما أورده صاحب
القوت وروينا عن عمر وغيره كم من عالم فاجر وعابد جاهل فاتقوا الفاجر من العلماء والجاهل من المتعبدين

وقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم مررت ليلة أسري
بي باقوام تقرض شفاهم
بمقاريض من نار فقلت من
أنتم فقالوا كنا نأمر بالخير
ولا نأتيه وننهى عن الشر
ونأتيه وقال صلى الله عليه
وسلم هلاك أمتي عالم فاجر
وعابد جاهل وشر الشرار شرار
العلماء وخير الخيار خيار
العلماء

وأخرج أبو نعيم في ترجمة معاذ من رواية ثور بن يزيد عن خالد بن معدان عن مالك بن بخامر عن معاذ قال تصدّيت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يطوف فقلت يا رسول الله اربنا شر الناس فقال سلوا عن الخير ولا تسألوا عن الشر شرار الناس شرار العلماء في الناس وروى معضل من طريق سفيان عن مالك بن مغول قال قيل يا رسول الله فاي الناس شر قال اللهم غفرا قالوا أخبرنا يا رسول الله قال العلماء اذا فسدوا (وقال) أبو عمرو وعبد الرحمن بن عمرو بن أبي عمرو (الاوراعي) الفقيه الثقة الجليل مات سنة سبع وخمسين وثمانين (شكت النواويس) جمع نوايس هي القبور (ماجد من نتن جيف الكفار) من الذي (فأوحى الله تعالى اليها بطون علماء السوء أنتن مما أنتن فيه) فلما سمعت ذلك سكنت (وقال) أبو علي (الفضيل) بن عياض رحمه الله تعالى (بلغني ان الفسقة من العلماء يبدأ بهم يوم القيامة قبل عبدة الاوثان) قلت هذا قد جاء مرفوعا قال الطبراني حدثنا موسى بن محمد بن كثير حدثنا عبد الملك بن ابراهيم الجدي حدثنا عبد الله بن عبد العزيز العمري عن أبي طوالة عن أنس مرفوعا للزبانية أسرع الى فسقة جملة القرآن منهم الى عبدة الاوثان فيقولون يبدأ بأفسق عبدة الاوثان فيقال لهم ليس من يعلم كمن لا يعلم وأخرج الجوزقاني من طريق قتيبة بن سعيد حدثنا جابر بن مرزوق الجدي شيخ من أهل جدة حدثنا عبد الله بن عبد العزيز العمري الزاهد عن أبي طوالة عن أنس مرفوعا اذا كان يوم القيامة يدعى بفسقة العلماء فيؤمر بهم الى النار قبل عبدة الاوثان ثم ينادى مناد ليس من علم كمن لا يعلم قال ابن الجوزي موضوع جابر ليس بشيء ولعل عبد الملك أخذ منه اه قال السيوطي ولذا قال ابن حبان انه باطل وجابر منهم حدث بما لا يشبه حديث الاثبات ولم أر لعبد الملك ذكره في الميزان ولا في اللسان وقد أخرجه أبو نعيم في الحلية عن الطبراني وقال غريب من حديث أبي طوالة عن أنس تفرد به العمري اه قلت وهذا غريب من الحافظ السيوطي عبد الملك الجدي ثقة من رجال البخاري وأبي داود والترمذي والنسائي فالصواب الحكم على حديث الطبراني بعدم البطلان لان رجاله ثقات غير شيخ الطبراني موسى بن محمد بن كثير فقد ذكره الذهبي في الميزان وأورد له هذا الحديث وقال منكره شاهد صحيح رواه الترمذي وحسنه وابن خزيمة وابن حبان عن أبي هريرة قلت ومسلم أيضا نحوه وأشار له الحافظ المنذري ثم قال السيوطي وأخرج المروزي في فضل العلم من رواية عمرو بن جبيع بن جعفر عن أبيه عن علي بن الحسين رفعه للزبانية الى فسقة جملة القرآن أسرع فساقه كسياق حديث الطبراني الا ان فيه يارب بدئ بن ايارب سورع البنا وأخرجه الديلمي في مسند الفردوس من رواية عمرو بن الحارث حدثنا عكرمة بن عمار عن طاوس عن ابن عباس رفعه يدخل فسقة جملة القرآن قبل عبدة الاوثان بالفي عام وأخرج الخطيب في الاقتضاء من طريق زكريا بن يحيى المروزي حدثنا معروف الكرخي قال قال بكر بن خنيس ان في جهنم واديان ساق حديثا طويلا وفي آخره يبدأ بفسقة جملة القرآن فيقولون أي رب بدئ بنا قبل عبدة الاوثان قيل ليس من يعلم كمن لا يعلم (وقال أبو الدرداء) رضي الله عنه (ويل لمن لا يعلم مرة وويل لمن يعلم ولا يعمل سبع مرات) قال الخطيب في كتاب الاقتضاء حدثنا محمد بن أحمد أخبرنا عثمان بن أحمد الدقاق حدثنا حسين بن أبي معشر أخبرنا وكيع عن جعفر بن برقان عن ميمون بن مهران قال قال أبو الدرداء فذكره الا أنه قال وويل للذي بدل ان في الموضوعين وأخرج من طريق عبد الله بن داود الحزبي قال حدثنا جعفر بن برقان عن ميمون بن مهران قال قال أبو الدرداء وويل لمن لا يعلم ولا يعمل مرة وويل لمن علم ولم يعمل سبع مرات وقد روي ذلك أيضا عن عبد الله بن مسعود موقوفا عليه أخرجه أبو نعيم في ترجمته من طريق معاوية بن صالح عن عدي بن عدي قال قال ابن مسعود وويل لمن لا يعلم ولو شاء الله لعلمه وويل لمن يعلم ثم لا يعمل سبع مرات وقد روي هذا القول مرفوعا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم رفعه حذيفة بن اليمان فيما أخرجه الخطيب في كتابه المذكور من طريق أبي أحمد الزبيري قال حدثنا

وقال الاوراعي رحمه الله
شكت النواويس ماجد
من نتن جيف الكفار
فأوحى الله اليها بطون علماء
السوء أنتن مما أنتن فيه
وقال الفضيل بن عياض
رحمه الله بلغني أن الفسقة
من العلماء يبدأ بهم يوم
القيامة قبل عبدة الاوثان
وقال أبو الدرداء رضي الله
عنه وويل لمن لا يعلم مرة
وويل لمن يعلم ولا يعمل
سبع مرات

قيس بن الربيع عن الاعمش عن أبي وائل عن حذيفة بن اليمان فيما أعلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ويل لمن لا يعلم وويل لمن يعلم ثم لا يعمل ثلاثا وكذا رفعه سليمان بن الربيع مولى العباس روى الخطيب بسنده إلى اسمعيل بن عمرو الجبلي قال حدثنا عوج ابن فضالة عن سليمان بن الربيع مولى العباس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ويل لمن لا يعلم ولو شاء الله لعلمه وويل لمن يعلم ولا يعمل سبع مرات وأخرج أبو نعيم في الحلية من طريق سفيان بن عيينة قال سمعت الفضيل بن عياض يقول يغفر للجاهل سبعون ذنبا ما لم يغفر للعالم ذنب واحد (وقال) أبو عمرو وعامر بن شراحيل (الشعبي) النقيب الفاضل المشهور قال مكحول ما رأيت أفقه من هاتين بعد المائة وله نحو من ثمانين (يطالع قوم من أهل الجنة إلى قوم من أهل النار فيقولون ما أدخلكم النار وإنما أدخلنا الله الجنة بفضل تأديبكم وتعليمكم فيقولون انا كنا نأمر بالخير ولا نفعله) أورد المصنف هذا القول موقوفا على الشعبي وهكذا أورده صاحب الحلية في ترجمته من طريق ابن حنبل قال حدثنا علي بن حفص حدثنا سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي قال يشرف قوم دخلوا الجنة على قوم دخلوا النار فيقولون ما لكم في النار وإنما كنا نعمل بما تعلموننا فيقولون انا كنا نعلمكم ولا نفعل به اهـ وقد جاء مرفوعا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من طريقه قال الخطيب في كتاب الاقتضاء حدثنا أبو الحسين عبد الرحمن بن محمد الأصماني قال حدثنا أبو القاسم الطبراني حدثنا أحمد بن يحيى بن جبلة الرقي حدثنا زهير بن عباد حدثنا أبو بكر الداهري عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي عن الوليد بن عقبة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان أناسا من أهل الجنة يتطلعون إلى أناس من أهل النار فيقولون لم دخلتم النار فوالله ما دخلنا الجنة إلا بما تعلمنا منكم فيقولون انا كنا نقول ولا نفعل قال الطبراني لم يروه عن ابن أبي خالد إلا الداهري تفرد به زهير قالت والوليد بن عقبة هو ابن أبي معيط القرشي أخو عثمان لأمه له صحبة وعاش إلى خلافة معاوية وأخرج من طريق أبي الضياء قال حدثنا أبو عاصم عن ابن جريح عن ابن الزبير عن جابر رفعه اطلع قوم من أهل الجنة على قوم من أهل النار فقالوا بيم دخلتم النار وإنما دخلنا الجنة بتعليمكم قالوا انا كنا نأمركم ولا نفعل قلت وأخرجه أبو علي بن شاذان من هذا الطريق وقال فيه غريب تفرد به أبو الضياء عن أبي عاصم والحديث في أول المشيخة الصغرى له وهذا السياق أقرب إلى سياق المصنف الذي عزاه للشعبي (وقال) أبو عبد الرحمن (حاتم) بن علوان ويقال ابن يوسف (الأصم) قال القشيري في رسالته من أكابر مشايخ نواسان كان تلميذا لشقيق وأستاذ أحمد بن خضرويه قيل لم يكن أصم إنما تصام مرة فسمي به وقال أبو نعيم في الحلية هو مولى للمثنى بن يحيى المحاربي قليل الحديث (ليس في القيامة أشد حسرة من رجل علم الناس علما فعملوا به ولم يعمل هو به ففاز وأبسيه وهلك) ويشهد له ما أخرجه ابن عساكر في تاريخه عن أنس رفعه أشد الناس حسرة يوم القيامة رجل أمكنه طلب العلم في الدنيا فلم يطلبه ورجل علم علما فانتفع به من سمعه منه دونه (وقال مالك بن دينار) فيما أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء أخبرنا أبو عبد الله أحمد بن عبد الله المحاملي حدثنا عبد الرحمن بن العباس البرازي من لفظه وأصله حدثنا محمد بن إبراهيم الخزاز حدثنا عبد الله يعني ابن أبي زياد حدثنا سيار عن جعفر عن مالك قال قرأت في التوراة (ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل القطر عن الصفا) ثم قال وأخبرنا أبو سعيد الحسن بن محمد الأصماني حدثنا أحمد بن جعفر السمسار حدثنا أبو بكر بن النعمان حدثنا زيد بن عمرو حدثنا جعفر بن سليمان عن مالك بن دينار قال العالم الذي لا يعمل بمنزلة الصفا اذا وقع عليها القطر زل عنه (ولذلك قيل

وقال الشعبي يطالع يوم القيامة قوم من أهل الجنة على قوم من أهل النار فيقولون لهم ما أدخلكم النار وإنما أدخلنا الله الجنة بفضل تأديبكم وتعليمكم فيقولون انا كنا نأمر بالخير ولا نفعله ونهت عن الشر ونفعله وقال حاتم الأصم رحمه الله ليس في القيامة أشد حسرة من رجل علم الناس علما فعملوا به ولم يعمل هو به ففاز وأبسيه وهلك هو وقال مالك بن دينار ان العالم اذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل القطر عن الصفا وأنشدوا

يا واعظ الناس قد أصبحت متهما
اذعبت منهم أمورا أنت تاتها
أصبحت تنصهم بالوعظ مجتهدا
فالو بقات لعمري أنت جانبها
تعب دنيا وناسا راغبين لها
وأنت أكثر منهم رغبة فيها
(وقال آخر)

يا واعظ الناس قد أصبحت متهما * اذعبت منهم أمورا أنت تاتها
أي أصبحت متهما في دينك اذ نهيت الناس بما أتيت به بخالف قولك العمل (وقال آخر

لاتنه عن خلق وتأتى مثله * عار عليك اذا فعلت عظيم

وقد تقدم للمصنف انشاد هذا البيت في الباب الذي قبله أعاده هنا لشدة المناسبة ولا ضرر فيه اذا كان المقصود الافادة وقال محمد بن العباس اليزيدي أنشدنا أبو الفضل الرقاشي

ما من روى علما ولم يعمل به * فكيف عن وقع الهوى بأريب

حتى يكون بما تعلم عاملا * من صالح فيكون غير معيب

ولعلما تجدى اصابة صائب * أعماله أعمال غير مضيب

(وقال) الامام الزاهد أبو اسحق (ابراهيم بن أدهم) ابن منصور العجلي وقيل التميمي البجلي صدوق مات

سنة اثنين وستين ومائة (مررت بحجر مكتوب عليه اقلبنى تعتبر فقلبتك فاذا علمت بما تعلم لا تعلم

فكيف تطلب علم ما لا تعلم) والذي في كتاب الاقتضاء للخطيب أنبأنا القاضي أبو العلاء الواسطي أخبرنا

أبو الفتح الموصلي أنبأنا عبد الله بن علي العمري أنبأنا الفتح بن شخرف حدثنا عبد الله بن خبيب قال أنبأنا

عبد الله بن السفري السندي عن ابراهيم بن أدهم قال خرج رجل يطلب العلم فاستقبله حجر في الطريق

فاذا فيه منقوش اقلبنى ترى العجب وتعتبر قال فاقبلت الحجر فاذا فيه مكتوب أنت بما تعلم لا تعلم كيف

تطلب ما لا تعلم قال فرجع الرجل انتهى وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى ابراهيم بن بشار خادم

ابراهيم بن أدهم قال وحدثني ابراهيم بن أدهم قال مررت في بعض بلاد الشام فاذا بحجر مكتوب عليه نقش

بين بالعربية والحجر عظيم

كل حتى وان بقي * فن العيش يستقي فاعمل اليوم واجتهد * واحذر الموت يا شقي

قال فيينا أنا واقف أقرؤه وأبكي فاذا أنا برجل أشعث أنبر عليه مدرعة من شعر فسلم على فرددت عليه

السلام ورأى بكائي فقال ما يبكيك فقلت قرأت هذا النقش فأبكاني قال وانت لا تنعظ وتبكي حتى توعظ

ثم قال سر معي حتى أقرئك غيره فضيت معه غير بعيد فاذا بصخرة عظيمة شبيهة بالحراب فقال اقرأ وأبكن

ولا تعص ثم قام يصلي وتركني واذا في أعلاه نقش بين عربي

لا تبغين جاها وجاهك ساقط * عند المليك وكن لجاهك مصلحا

وفي الجانب الآخر ما أزين التقي وما أقبح الخنا * وكل مأخوذ بما جاني

وعند الله الجزاء * وفي أسفل المحراب فوق الارض بذراع أو أكثر * انما العز والغنى * في تقي الله والعمل *

فلما تدبرته وفهمته التفت الى صاحبي فلم أره فلا أدري مضى أو حجب عني (وقال) أبو العباس محمد بن

صبيح مولى بني عجل (ابن السماك) انذرك زاهد حسن الكلام روى عن اسمعيل بن أبي خالد وهشام

والاعمش وعنه أحمد وحسين بن علي الحنفي مات سنة ثلاث وثمانين ومائة (كم من مذكر بالله ناس

لله وكم من مخوف بالله حريء على الله وكم من مقرب الى الله بعيد من الله وكم من داع الى الله فار من الله

وكم من تال لكتاب الله منسلخ عن آيات الله) أي فلا ينفع التذكير والتخويف والتقريب والدعاء الا

بالفعل بالاعمال الصالحة كما ان تلاوة الكتاب لا تصلح للمنسلخ من آيات الله تعالى ويحجه فيكون مثل

بلعام بن باعوراء وأخرج البخاري في تاريخه في ترجمة عمر بن الحسن المناطقي بسنده اليه قال حدثنا

جعفر بن محمد الخلدی حدثنا الحرب بن أبي أسامة حدثنا داود حدثنا عباد عن عبد الله بن دينار عن ابن

عمر رفعه كم من عاقل عقل عن أمر الله وهو حقير عند الناس ذميم المنظر ينجو غدا وكم من ظريف

جليل المنظر عند الناس بهلك غدا في القيامة (وقال ابراهيم بن أدهم) فيما أخرجه الخطيب في

الاقتضاء فقال حدثنا أبو القاسم الأزهری حدثنا محمد بن العباس الخزاز حدثنا ابن أبي داود حدثنا

عبد الله بن حنيف قال سمعت شيخنا من أهل دمشق يقول قال ابراهيم بن أدهم (لقد هكذا هو في القوت

وليس هو عند الخطيب) (أعربنا في كلامنا فلم نلحن) وعند الخطيب في الكلام فما نلحن (ولحننا في

لاتنه عن خلق وتأتى مثله

عار عليك اذا فعلت عظيم

وقال ابراهيم بن أدهم رحمه

الله مررت بحجر مكتوب

مكتوب عليه اقلبنى تعتبر

فقلبتك فاذا علمت بما تعلم

أنت بما تعلم لا تعلم فكيف

تطلب علم ما لم تعلم وقال ابن

السماك رحمه الله كم من

مذكر بالله ناس لله وكم

من مخوف بالله حريء على

الله وكم من مقرب الى الله

بعيد من الله وكم من داع

الى الله فار من الله وكم من

تال كتاب الله منسلخ عن

آيات الله وقال ابراهيم بن

أدهم رحمه الله لقد أعربنا

في كلامنا فلم نلحن ولحننا في

أعمالنا فلم نعرب) وعند الخطيب في الأعمال فنانعرب وأخرج أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا أحمد بن الحسين حدثنا أحمد بن إبراهيم حدثنا الحكم بن موسى حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا بعض اخواننا قال دخلنا على ابراهيم بن أد هم فسلمنا عليه فرفع رأسه اليما فقال اللهم لا تمقتنا فاطرق رأسه ساعة ثم رفع رأسه فقال انه اذا لم يمقتنا أحبنا ثم قال تكلمنا ونطقنا بالعربية فما نكاد نحن ولحنا بالعمل فما نكاد نعرب وسياق المصنف أخرجه الخطيب بعينه لبعض الزهاد فقال بسنده الى المرزباني قال أخبرني الصولي قال قال بعض الزهاد أعربنا في كلامنا فما نحن ولحنا في أعمالنا فما نعرب وأخرج أيضا من طريق سلمة بن كهث قال سمعت ابراهيم بن أد هم عن مالك بن دينار قال تلقى الرجل وما يلحن حرفا وعمله لحن كله وأنشد الخطيب

لم نوث من جهل ولكننا * نستروجه العلم بالجهل
نذكره أن نحن في قولنا * ولا نبالي اللحن في الفعل

وأنشد لهلل بن العلاء الباهلي

سبيلي لسان كان يعرب لفظه * فياليتني في وقعة الهرض يسلم
وما ينفع الاعراب ان لم يكن تقى * وما ضر ذات قوى لسان معجم

وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى أحمد بن أبي الخوارى قال حدثنا مروان بن محمد قال قيل لابراهيم بن أد هم ان فلانا يتعلم النحو قال هو الى أن يتعلم الصمت أخرج وأخرج الخطيب بسنده الى النخعي بن أبي حوشب قال سمعت القاسم بن مخيمرة يقول تعلم النحو أوله شغل وآخره بغي (وقال) أبو عمرو (الاوراعي) رحمه الله تعالى (اذا جاء الاعراب ذهب الخشوع) نقله صاحب القوت (وروى) أبو عبد الله (مكحول) الشامي فقيه ثقة كثير الارسال مات سنة بضع عشرة ومائة (عن عبد الرحمن بن غنم) بن كريب بن هاني بن ربيعة الاشعري ذكره ابن سعد في الطبقة الاولى من تابعي أهل الشام وذكره ابن حبان في ثقات التابعين قيل له محبة ولم تثبت وقال ابن عبد البر كان مسلما على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يره ولازم معاذ بن جبل الى أن مات وكان أفقه أهل الشام مات سنة ثمان وسبعين روى عن جماعة من الصحابة يأتي ذكرهم قريبا وروى عنه ابنه وعطية بن قيس ومالك بن أبي مريم وأبو سلام الاسود ومكحول وشهر بن حوشب ورجاء بن حيوة وعبادة بن نسي وصفوان بن سليم وجاعة (انه قال حدثني عشرة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم) الذين سمع منهم من الصحابة عمر وعثمان وعلي وأبو ذر ومعاذ وأبو عبيدة بن الجراح وأنس بن مالك والاشعري وأبو موسى الاشعري وأبو هريرة وعمرو بن خارجة وشداد بن أوس وعبادة بن الصامت وثوبان ومعاوية جلتهم أربعة عشر نفسا (انا) كأندرس العلم في مسجد قباء اذ خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال تعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن يأجركم الله عز وجل حتى تعلموا) قال العراقي ذكره ابن عبد البر في بيان العلم هكذا من غير أن يصل اصناده وقد روى من حديث معاذ وابن عمر وأنس أما حديث معاذ فرواه الخطيب في كتاب الاقتضاء من رواية عثمان بن عبد الرحمن الجمحي عن يزيد بن يزيد بن جابر عن أبيه عن معاذ عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكر مثله وأخرجه أيضا من رواية بكر بن خنيس عن حرة النصيبي عن يزيد بن يزيد بلفظ فلن ينفعكم مكان يأجركم وهكذا رواه ابن عدي في الكامل وأبو نعيم في الحلية ثم قال وقدرناه الدارمي في مسنده وابن المبارك في الزهد والرقائق موقوفا على معاذ بأسناد صحيح اه قلت الذي في الحلية حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا علي بن اسحق حدثنا الحسين بن الحسن حدثنا عبد الله ابن المبارك حدثنا سعيد بن عبد العزيز عن يزيد بن يزيد بن جابر قال قال معاذ قال اعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن يأجركم الله بعلم حتى تعلموا قال الشيخ رفعه حرة النصيبي عن ابن جابر عن أبيه عن معاذ ثم ساق

أعمالنا فلم نعرب وقال
الاوراعي اذا جاء الاعراب
ذهب الخشوع وروى
مكحول عن عبد الرحمن بن
غنم أنه قال حدثني عشرة
من أصحاب رسول الله صلى
الله عليه وسلم قالوا كما
تدرس العلم في مسجد قباء
اذ خرج علينا رسول الله
صلى الله عليه وسلم فقال
تعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن
ياجركم الله حتى تعلموا

وقال عيسى عليه السلام مثل
الذي يتعلم العلم ولا يعمل
به كمثل امرأة زنت في السر
فملمت فظهر جملها فافتضحت
فكذلك من لا يعمل بعلمه
يفضحه الله تعالى يوم القيامة
على رؤس الاشهاد وقال
معاذ رجه الله احذر وازلة
العالم لان قدره عند الخلق
عظيم فيتبعونه على زلته
وقال عمر رضي الله عنه اذا
زل العالم زل برلته عالم من
الخلق وقال عمر رضي الله
عنه ثلاث بهن يهدم
الزمان احدها زلة العالم
وقال ابن مسعود سيأتي
على الناس زمان تلخ فيه
عذوبة القلوب فلا ينتفع
بالعلم يومئذ عالمه ولا متعلمه
فتكون قلوب علماءهم
مثل السباخ من ذوات الملح
ينزل عليها قطر السماء فلا
يوجد لها عذوبة وذلك
اذا مالت قلوب العلماء الى
حب الدنيا واشارها على
الآخرة فعند ذلك يسلبها
الله تعالى ينابيع الحكمة
ويطفي مصابيح الهدى
من قلوبهم فيخبرك عالمهم
حين تلقاه انه يخشى الله
بلسانه والفجور ظاهر في
عمله فما أخصب اللسان
يومئذ وما أجذب القلوب
قوائمه الذي لا اله الا هو
ما ذلك الا لأن المعلمين
علموا غير الله تعالى والمتعلمين
تعلموا غير الله تعالى

سنده اليه كسياق الخطيب ثم قال العراقي وأما حديث ابن عمر فرواه الدارقطني في غرائب مالك ومن
طريقه الخطيب في أسماء الرواة عن مالك بسند فيه محمد بن روح وهو ضعيف ولا يصح هذا عن مالك
وأما حديث أنس فروى عنه مرفوعا وموقوفا رواه ابن عبد البر في العلم من رواية عباد بن عبد الصمد
عن أنس موقوفا قال وهو أولى من رواية من رواه مرفوعا قال وعباد متفق على تركه اه قلت وقد
أخرج ابن عساکر في التاريخ عن أبي الدرداء اشار له السيوطي وسياقه كسياق الخطيب ورواه الحسن
ابن الأخرم المديني في أماليه عن أنس أشار له السيوطي وسياقه كسياق الخطيب وأخرج الخطيب في
الاقتضاء من طريق وكيع عن جعفر بن برقان عن فرات بن سليمان عن أبي الدرداء قال انك لن تكون
علما حتى تكون متعلما ولن تكون متعلما حتى تكون بما علمت عاملا وأخرج من طريق هشام
الدستوائي عن برد عن سليمان قاضي عمر بن عبد العزيز قال قال أبو الدرداء لا تكون عالما حتى تكون
متعلما ولا تكون بالعلم عالما حتى تكون به عاملا (وقال عيسى عليه السلام مثل الذي يتعلم العلم ولا يعمل
به كمثل امرأة زنت في السر فملمت فظهر جملها فافتضحت فكذلك من لا يعمل بعلمه يفضحه الله تبارك
وتعالى يوم القيامة على رؤس الاشهاد) نقله صاحب القوت (وقال معاذ) رضي الله عنه (احذر وازلة
العالم) بكسر اللام (لان قدره عند الخلق عظيم) أي بها بونه اجلا لا (فيتبعونه على زلته) لمهاتسه
عندهم وذكره الطبراني في الاوسط مرفوعا إلى أخاف عليكم ثلاثا وهي كائنات زلة عالم الحديث كما
سيأتي ومن كلامه رضي الله عنه أيضا واحذركم زبغة الحكيم فان الشيطان يقولن على في الحكيم كلمة
الضلالة وقد يقول المنافق كلمة الحق فاقبلوا الحق فان على الحق نورا (وقال عمر) بن الخطاب (رضي
الله عنه اذا زل العالم زل برلته عالم من الخلق) وبين العالم والعالم جناس (وقال) أيضا (ثلاث) خصال
(بهن يهدم الاسلام) فذكرهن وقال (احدها زلة العالم) وهي أشدهن لانه يقتدي به في الحلال
والحرام وقد جاء ذكر هذه الثلاثة في حديث معاذ زلة عالم وجدال منافي بالقرآن ودنيا تنفع عليكم كما
سيأتي قريبا ومثله في حديث أبي الدرداء ولكن فيه الثالث التكذيب بالقدر وسيأتي أيضا (وقال)
أبو عبد الرحمن عبد الله (بن مسعود) بن عاقل بن حبيب الهذلي رضي الله عنه من السابقين الاولين
صاحب علوم وأمره عمر على الكوفة ومات سنة اثنين ٧ وثمانين أوفى التي بعدها بالمدينة (سيأتي على
الناس زمان تلخ فيه عذوبة القلوب) أي تنقلب حلاوة القلوب التي هي ثمرة الايمان الكامل مرارة
وملوحة (فلا ينتفع يومئذ بالعلم عالمه ولا متعلمه) واذا لم ينتفع (فتكون قلوب علماءهم) اذ ذلك (مثل
السباخ) جمع سبخة وهي الارض المالحة (من ذوات الملح ينزل عليها قطر السماء فلا توجد لها
عذوبة) وفي نسخة له فكذلك اذا صادف القلوب التي نزع منها حلاوة الايمان ثم بين ذلك بقوله
(وذلك اذا مالت قلوب العلماء الى حب الدنيا) أي والجاه والرياسة (واشارها على الآخرة فعند ذلك
يسلبها الله ينابيع الحكمة وتطفأ مصابيح الهدى من قلوبهم) أي فلا يكاد يصدر منهم الارشاد
حينئذ (فيخبرك عالمهم حين تلقاه انه يخشى الله) يقول ذلك (بلسانه والفجور) هو خرق ستر الديانة
(بين) أي ظاهر (في عمله فما أخصب اللسان يومئذ) وأوطبها بالفصاحة وكثرة الكلام (وأجذب
القلوب) وأيسرها (قوائمه الذي لا اله الا هو ما ذلك الا لأن المعلمين علما) العلم (لغير الله والمتعلمين
تعلموا لغير الله) فخل بهم ماحل وكأنه رضي الله عنه نطق بما هو واقع الآن بل وقبلنا بكثير فلاحول ولا
قوة الا بالله وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابراهيم النخعي عن علقمة عن عبد الله بن مسعود رفعه
كيف أنتم اذا التبستكم فتنة فتتخذ سنة بر بوفها الصغير ويهرم فيها الكبير واذا نزل منها شيء قبيل
تركت سنة قلوبكم ذلك يا رسول الله قال اذا كثرت قراؤكم وقلت علماؤكم وكثرت أصراؤكم وقلت
أمناءكم والتمست الدنيا بعمل الآخرة وتفقه لغير الله قال عبد الله فأصبحتم فيها قال الشيخ كذا

روى مرفوعا والمشهور من قول عبد الله موقوف (وفي الانجيل مكتوب لا تطلبوا علم ما لم تعلموا حتى تعلموا بما علمتم) هكذا أورده صاحب القوت وأخرج أبو نعيم في ترجمة محمد بن كعب القرظي عن ابن عباس قال رقي رسول الله صلى الله عليه وسلم المنبر فقال قال موسى عليه السلام يا بني إسرائيل وراهم سيكون فقال كم تعلمون ولا تعلمون وأنتم لا تعلمون ولا تعلمون وأخرج في ترجمة مالك بن دينار بسنده إليه قال كنت مولعا بالكتب أنظر فيها فدخلت ديرا من الديارات لبالي الحاج فأخرجوا كتابا من كتبهم فنظرت فيه فإذا فيه يا ابن آدم لم تطلب علم ما لم تعلم وأنت لما فعل فيما تعلم (وقال حذيفة رضي الله عنه) ولفظ القوت وروينا عن حذيفة بن اليمان (انكم) اليوم (في زمان من ترك فيه عشر ما يعلم هالك وسيأتي زمان) ولفظ القوت ويأتي بعدكم زمان (من عمل فيه) ولفظ القوت من عمل منهم (بعشر ما يعلم نجيا) وقال صاحب القوت في موضع آخر وفي حديث أبي هريرة يأتي على الناس زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به نجيا وفي بعضها بعشر ما يعلم وفي حديث علي يأتي على الناس زمان ينكر الحق تسعة اعشار اعشارهم لا ينجومه يومئذ الا كل مؤمن نومة يعني صموتا متغافلا وذكري موضع آخر قال بعض التابعين من عمل بعشر ما يعلم علمه الله تعالى ما يجهل ووفقه فيما يعمل حتى يستوجب الجنة ومن لم يعمل بما يعلم تاه فيما يعلم ولم يوفق فيما يعمل حتى يستوجب النار اه وأخرج أبو نعيم في ترجمة العلاء ابن زياد بسنده اليه قال انكم في زمان أقلكم الذي ذهب عشر دينه وسيأتي عليكم زمان أقلكم الذي يبقى عشر دينه (وذلك لكثرة البطالين) هكذا في النسخ ولفظ القوت عقيب كلام حذيفة هذا القلة العاملين وكثرة الطالبين وقال في موضع آخر وقال بعض الخلف أفضل العلم في آخر الزمان الصمت وأفضل العمل النوم يعني لكثرة الناطقين بالشبهات فصار الصمت للجاهل علما ولكثرة الغافلين بالشبهات فصار النوم عبادة البطل ولعمري ان الصمت والنوم أدنى أحوال العالم وهما أعلى حال الجاهل (واعلم ان مثل العالم مثل القاضي) وهذا مثل قوله فيما سبق قريبا وفي معنى القضاة كل فقيه قصده طلب الدنيا فاللام في العالم للعهد وقد أخذ هذه العبارة من القوت ونصه ومثل العالم مثل الحاكم (وقد) قسم الحاكم على ثلاثة أقسام (قال صلى الله عليه وسلم القضاة ثلاثة قاض قضي بالحق وهو يعلم فذاك في الجنة وقاض قضي بالجور وهو يعلم أولا يعلم فهو في النار وقاض قضي بغير ما أمر الله به فهو في النار) قال المناوي قال في المطامع هذا تقسيم بحسب الوجود لا بحسب الحكم ومعروف ان مرتبة القضاء شريفة ومنزلته رفيعة منيفة لمن اتبع الحق وحكم على علم بغير هوى وقيل ما هم وقيل معناه من كان الغالب على أقضيته العدل والتسوية بين الخصمين فله الجنة ومن غلب على أحكامه الجور والميل الى أحد هما فله النار والحاصل انه فيه انذار عظيم للقضاة التاركين للعدل والاعمال والمقصرين في تحصيل رتب الكمال قالوا والمفتي أقرب الى السلامة من القاضي لانه لا يلزم بفتواه والقاضي يلزم بقوله نخطره أشد فيتعين على كل من ابتلى بالقضاء أن يمسك من أسباب التقوى بما يكون له جنة اه يخ قال العراقي رواه بريدة بن الحبيب وعبد الله بن عمر أما حديث بريدة فرواه أبو داود والترمذي والنسائي في الكبرى وابن ماجه من رواية ابن بريدة عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال القضاة ثلاثة قاضيان في النار وقاض في الجنة رجل قضي بغير الحق فعلم ذلك في النار وقاض لا يعلم فأهلك حقوق الناس فهو في النار وقاض قضي بالحق فذلك في الجنة لفظ رواية الترمذي ورجالها رجال الصحيح واسناد النسائي وابن ماجه أيضا صحيح اه قلت ورواه الحاكم كذلك وصححه قال الذهبي والعهد عليه ولفظ الحاكم القضاة ثلاثة اثنان في النار وواحد في الجنة رجل علم الحق فقضى به فهو في الجنة ورجل قضي للناس على جهل فهو في النار ورجل عرف الحق بخيار في الحكم فهو في النار قال العراقي وابن بريدة الذي لم يسم في روايتهم هو عبد الله بن بريدة كما ذكره ابن عساكر والمزني كلاهما في الاطراف ثم قال

وفي التوراة والانجيل مكتوب لا تطلبوا علم ما لم تعلموا حتى تعلموا بما علمتم وقال حذيفة رضي الله عنه انكم في زمان من ترك فيه عشر ما يعلم هالك وسيأتي زمان من عمل فيه بعشر ما لم نجوا وذلك لكثرة البطالين واعلم ان مثل العالم مثل القاضي وقد قال صلى الله عليه وسلم القضاة ثلاثة قاض قضي بالحق وهو يعلم فذلك في الجنة وقاض قضي بالجور وهو يعلم أولا يعلم فهو في النار وقاض قضي بغير ما أمر الله به فهو في النار

وأما حديث ابن عمر فرواه الطبراني في الكبير من رواية محارب بن دينار عن ابن عمر رفعه القضاة ثلاثة قاضيان في النار وقاض في الجنة قاض قضى بالهوى فهو في النار وقاض قضى بغير علم فهو في النار وقاض قضى بالحق فهو في الجنة واسناده جيد رجاله رجال الصحيح قلت وكذا رواه أبو يعلى في معجمه وقال الهيثمي رجاله ثقات وقد أفرد الحافظ ابن حجر فيه جزاً (وقال كعب) ابن مانع الجبيري ولقبه (الاجبار) على المشهور كنيته أبو اسحق ثقة مخضرم كان من أهل اليمن فسكن الشام مات في آخر خلافة عثمان وقد زاد على المائة قال الحافظ ابن حجر وليس له في البخاري رواية ولا في مسلم الأحكامية وروى كذلك عن علي وابن عباس (يكون في آخر الزمان علماء يزهدون الناس في الدنيا ولا يزهدون ويخوفون ولا يخافون وينهون عن غشيان الولاة ويأتونهم) ونص القوت ولا ينهون ويؤثرون الدنيا على الآخرة (يأكلون) وفي القوت (يأكلون الدنيا) (بالسنتهم) أكلا (ويقرّبون الأغنياء دون الفقراء) ونص القوت يقرّبون الأغنياء ويباعدون الفقراء (يتغابرون على العلم كما تتغابرون النساء على الرجال يغضب أحدهم على غيره) ذلك حظهم من العلم هكذا أورده صاحب القوت ثم قال وفي حديث علي رضي الله عنه علمائهم شر الخليفة منهم بدت الفتنة وفيهم تعود وفي حديث ابن عباس (أولئك الجبارون أعداء الرحمن) فعلم من سياق القوت أن هذه الجملة الأخيرة ليست من كلام كعب وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن عبد الحكم أن ابن وهب أخبرهم عن عبد الله بن عباس عن يزيد بن قورق قال قال كعب يوشك أن تروا جهال الناس يتباهون بالعلم ويتغابرون عليه كما تتغابرون النساء على الرجال فذلك حظهم من العلم وأخرج الخطيب في الاقتضاء من رواية سفيان الثوري عن ثور بن فاختة عن يحيى بن جعدة عن علي قال يا حلة العلم اعمالوا به فاعلم العالم من عمل وسيكون قوم يحملون العلم يباهي بعضهم بعضا حتى أن الرجل ليغضب على جلسه أن يجلس إلى غيره أولئك لا تصعد أعمالهم إلى السماء (وقد روى عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال إن الشيطان ربما يسبقكم بالعلم) هكذا في نسخ الكتاب التي بأيدينا وفي نسخة بخط الكمال الدميري ربما يسبقكم بلفظ الماضي وهو هكذا نص القوت وعوارف المعارف ووجدت في نسخة المغني للحافظ العراقي التي قرئت عليه وعليها خطه ربما يسبقكم بالعين المهملة مكان القاف وعليه التصحيح ولم أجده معنى (فقبل يا رسول الله وكيف ذلك قال يقول اطلب العلم ولا تعمل حتى تعلم فلا يزال في العلم قائلاً وللعلم مستوفى حتى يموت وما عمل) من شيء أورده صاحب القوت ولفظه وقدر وينافي خبر وفيه قلنا يا رسول الله كيف يسبقنا بالعلم والباقي سواء وقال العراقي أخرجه الخطيب في كتاب الجامع لأدب الراوي والسماع من رواية عمرو ابن عبد الجبار بن حسان السنجاري عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدن عن أنس رفعه ولفظه أن الشيطان ليسبقكم بالعلم قالوا كيف يسبقنا يا رسول الله قال لا يزال العبد للعلم طامبا وللعلم تاركاً حتى يأتيه الموت قالوا وسناده غريب وعمرو بن عبد الجبار ذكره ابن عدي في الكامل وأورده أحاديث وقال كلها غير محفوظة والراوي محمد بن المغيرة أورده الذهبي في الميزان وقال روى خبراً باطلاً منه في الجنة ثم يقال له رجب اه قلت الذي ذكره الذهبي في الديوان في عمرو بن الجبار قال ابن عدي روى عن عمه مناكير وعنه علي بن حرب فيقتضى سياقه أن النكرة مقيدة فيما إذا روى عن عمه وهناليس كذلك وقال في ذيل الديوان محمد بن المغيرة بن بسام عن منصور بن يزيد وعنه البخاري صاحب الصحيح حديث في الجنة ثم يقال له رجب وسكت عنه (وقال سري السقطي) بن المثلث تقدمت ترجمته (اعتزل للتعب رجل كان حريصاً على طلب العلم الظاهر فسألته) ولفظ القوت وحدوثاً عن سري السقطي قال كان شاب يطلب علم الظاهر ويواظب عليه ثم ترك ذلك وانفرد واشتغل بالعبادة فسألت عنه فإذا هو قد اعتزل الناس وقعد في بيته يتعبد فقلت كنت حريصاً على طلب العلم الظاهر فما بالك انقطعت (فقال) لي (رأيت في المنام قائلاً يقول لي كم) وفي القوت يقول لي كم (تضيع العلم ضيعك الله فقلت اني لا حفظه فقال حفظ العلم العمل

وقال كعب ربه الله يكون في آخر الزمان علماء يزهدون الناس في الدنيا ولا يزهدون ويخوفون الناس ولا يخافون وينهون عن غشيان الولاة ويأتونهم ويؤثرون الدنيا على الآخرة يأكلون بالسنتهم يقرّبون الأغنياء دون الفقراء يتغابرون على العلم كما تتغابرون النساء على الرجال يغضب أحدهم على جلسه إذا جلس غيره أولئك الجبارون أعداء الرحمن وقال صلى الله عليه وسلم إن الشيطان ربما يسبقكم بالعلم فقبل يا رسول الله وكيف ذلك قال صلى الله عليه وسلم يقول اطلب العلم ولا تعمل حتى تعلم فلا يزال للعلم قائلاً وللعلم مستوفى حتى يموت وما عمل وقال سري السقطي اعتزل رجل للتعب كان حريصاً على طلب علم الظاهر فسألته فقال رأيت في النوم قائلاً يقول لي كم تضيع العلم ضيعك الله فقلت اني لا حفظه فقال حفظ العلم العمل

به فتركت الطلب وأقبلت على العمل) ولفظ القوت وأقبلت على النظر فيه للعمل (وقال ابن مسعود)
ولفظ القوت وقد كان ابن مسعود رضي الله عنه يقول (ليس العلم بكثرة الرواية إنما العلم الخشية) أخرجه
أبو نعيم في الحلية من رواية قره بن خالد عن عون بن عبد الله قال قال عبد الله فذكره إلا أنه قال لكن مكان
إنما وهذا القول قد تقدم للمصنف في أثناء الوظيفة الأولى من وظائف المتعلم (وقال الحسن) البصري
رحمه الله تعالى فيمأرواه صاحب القوت قال كان يقول (اعلموا ما شئتم أن تعلموا فوالله لا يأجركم الله حتى
تعملوا) وهذا قد روي مرفوعاً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من حديث معاذ أخرجه أبو نعيم والخطيب
كما تقدم (فإن السفهاء هم من الرواية والعلماء هم من الدراية) وهذه الجملة أخرجه الخطيب في الاقتضاء
من رواية لوين قال حدثني أبو محمد الأطرأ البصري عن أبي معمر عن الحسن قال هممة العلماء الرعاية وهممة
السفهاء الرواية وأخرج من طريق صالح بن رستم قال قال أبو قلابة لا يوب يا أيوب لا تكونن إنما همك
أن تحدث به الناس وفي القوت وقد كان الحسن يقول إن الله لا يعبا بصاحب رواية إنما يعبا بصاحب فهم
ودراية وقال أيضاً من لم يكن له عقل يسوسه لم تنفعه كثرة رواية الحديث (وقال مالك) بن أنس رحمه الله
تعالى حين سئل عن حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم فقال في الجواب (إن طلب العلم لحسن وإن
نشره لحسن إذا صحت فيه النية ولكن انظر ما يلزمك من حين تصبح إلى حين تمسي) ومن حين تمسي إلى
حين تصبح (فلا تؤثرن عليه شيئاً) وقد روي عنه هذا الكلام من ثلاثة طرق بألفاظ مختلفة والمعنى واحد
من رواية ابن وهب وابن الماجشون ومحمد بن معاوية الحضرمي وقد تقدم في أول الكتاب أورده صاحب
القوت في الفصل الثاني من كتاب العلم من رواية ابن وهب قال ذكر طلب العلم عندما لك فقال فذكره
(وقال) أبو عبد الرحمن عبد الله (بن مسعود) رضي الله عنه (نزل القرآن ليعمل به فاتخذتم دراسته عملاً
وسأئتي قوم يثقفونه) أي يعدلونه بأخراج الحروف من مخارجها (مثل القنا) أي الرمح حين يشتقه الرماح
أولئك (ليسوا بخياركم) هكذا أورده صاحب القوت قال وفي لفظ آخر يقبونه إقامة القدح يتجملونه ولا
يتأجلونه وأخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء من رواية عبد الصمد بن يزيد قال سمعت الفضيل يقول إنما
نزل القرآن ليعمل به فاتخذ الناس قراءته عملاً قال قيل كيف العمل به قال أي اجعلوا حلاله ويجرموا
حرامه ويأثموا بأوامره وينتهوا عن نواهيه ويقفوا عند عجائبه (و) مثل (العالم الذي) يعلم (لا يعمل)
يعلمه (كالريض الذي يصف الدواء) بلسانه عن علم فيه ولا يستعمله (وكالجائع الذي يصف لذائذ
الاطعمة) بأنواعها و يصف كيفية صنعها وتركيبها (ولا يجدها) قال صاحب القوت مثل العالم يعلم
غيره مثل الواصف لحوال الصالحين العارف بمقامات الصديقين ولا حاله ولا مقام فليس يعود عليه من
وصفه إلا الحجة بالعلم والكلام وسبق العلماء بالله في الحجمة بالأعمال والتمام (في مثله) قال تعالى ولكم الويل
مما تصفون) وقال تعالى كلما أضاء لهم مشوا فيه وإذا أظلم عليهم قاموا لا يرجع إلى بضيرة في طريقه بما
اشتبه عليه من ظلمات الشبه مما اختلف العلماء فيه ولا يتحقق بوجه منه يجده عن حال ألبسها بوجده
وإنما هو واحد بتواجد غيره فغيره هو الواحد وشاهد على شهادة سواء فالسوى هو الشاهد (وفي الخبر
مما أخاف على أمتي زلة العالم وجدال منافق في القرآن) قال العراقي فيه عن أبي الدرداء ومعاذ وعمر
وعلى وعمران بن الحصين أما حديث أبي الدرداء فرواه الطبراني من رواية أبي إدريس الخولاني عنه رفعه
أخاف على أمتي ثلاث زلة عالم وجدال منافق بالقرآن والتكذيب بالقدر وأما حديث معاذ فرواه الطبراني
في معجمه الصغير والوسط من رواية عبد الرحمن بن أبي ليلى عنه رفعه أني أخاف عليكم ثلاثاً وهن كائنات
زلة عالم وجدال منافق بالقرآن ودنيا تنفع عليكم ورواه في الاوسط من رواية عمرو بن مرة عن معاذ رفعه
أياكم وثلاث زلة عالم وجدال منافق بالقرآن الحديث ثم فسرهما وعمرو بن مرة لم يسمع من معاذ وذكره
الدارقطني في العلل من رواية عبد الله بن سلمة بكسر اللام عن معاذ رفعه قال إن أخوف ما أخاف عليكم

به فتركت الطلب وأقبلت
على العمل وقال ابن مسعود
رضي الله عنه ليس العلم
بكثرة الرواية إنما العلم
الخشية وقال الحسن تعلموا
ما شئتم أن تعلموا فوالله
لا ياجركم الله حتى تعملوا
فإن السفهاء هم من الرواية
والعلماء هم من الرعاية
وقال مالك رحمه الله إن
طلب العلم لحسن وإن نشره
لحسن إذا صحت فيه النية
ولكن انظر ما يلزمك من
حين تصبح إلى حين تمسي
فلا تؤثرن عليه شيئاً وقال
ابن مسعود رضي الله عنه
أنزل القرآن ليعمل به
فاتخذتم دراسته عملاً
وسأئتي قوم يثقفونه مثل
القناة ليسوا بخياركم
والعالم الذي لا يعمل
كالريض الذي يصف
الدواء وكالجائع الذي
يصف لذائذ الاطعمة ولا
يجدها وفي مثله قوله تعالى
ولكم الويل مما تصفون
وفي الخبر برأينا أخاف على
أمتي زلة عالم وجدال
منافق في القرآن

ثلاث جدال منافق بالقرآن وزلة عالم ودنيا تقطع أعناقكم وأعله ابن الجوزي في العلل المتناهية برأيه المذكور قال الدارقطني وقد وقفه شعبة عن عمرو بن مرة يعني على معاذ قال والوقف هو الصحيح وأما حديث عمر رواه أحمد من رواية أبي عثمان النهدي عنه بلفظ أن أخوف ما أخاف على هذه الأمة كل منافق عليم اللسان وقد ذكره المصنف فيما تقدم موقوفا على عمر قال الدارقطني والموقوف أشبه بالصواب قلت حديث عمر هذا رواه عبد بن حميد وأبو يعلى مرفوعا بلفظ إنما أخاف عليكم كل منافق عليم يتكلم بالحكمة ويعمل بالجور ورواه اسحق بن راهويه والحرث بن أبي أسامة ومسدد بسند صحيح عن عبد الله ابن بريده أن وفدا قدموا على عمر فقالوا لاذنه فساق الحديث وهو طويل وفي آخره ثم قال عمر عهد الينا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أخوف ما أخشى عليكم منافق عليم اللسان واللفظ مسدد ثم روى مسدد موقوفا من طريق أبي عثمان النهدي سمعت عمر بن الخطاب يقول وهو على المنبر منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر من أصابعي هذه أن أخوف ما أخاف على هذه الأمة المنافق العليم قال وكيف يكون منافق عليم يا أمير المؤمنين قال عالم اللسان جاهل القلب وقال جاد وقال ميمون الكردى عن أبي عثمان عن عمرو بن وهب وروى اسحق في مسنده من رواية حماد عن أبي سويد عن الحسن قال لما قدم أهل البصرة على عمر فيهم الاحنف بن قيس سرحهم وحجسه عنده ثم قال أنتدري لم جئتكم ان رسول الله صلى الله عليه وسلم حذرنا كل منافق عالم اللسان وإنى أتخوف أن تكون منهم وأرجو أن لا تكون منهم فالحق بأهلك ثم قال العراقي وأما حديث علي رواه الطبراني في الصغير والوسط من رواية الحرث الأعور عنه رفعه أنى لا أتخوف على أمتي مؤمنا ولا مشركا أما المؤمن فيحجزه إيمانه وأما المشرك فيقمعه كفره ولكن أتخوف عليكم منافقا عالم اللسان يقول ما تدرفون ويعمل ما تشكرون وقال لا يروى عن علي إلا بهذا الاسناد والحرث الأعور ضعيف قلت لكن وثقه ابن حبان وكذلك رواه اسحق بن راهويه في مسنده بسند ضعيف لجهالة التابعي ورواه أيضا من طريق اسحق الفروي وهو ضعيف عن سعيد بن المسيب قال قال رجل بالمدينة في حلقة أيكم يحدثني عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا فقال علي أنا سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول فذكره وفيه ولكن رجلا بينهما يقرأ القرآن حتى إذا دلق به يتأوله على غير تأويله فقال ما تعلمون وعمل ما تشكرون فصل وأضل ثم قال العراقي وأما حديث عمران بن حصين رواه أحمد وابن حبان من رواية عبد الله بن بريده عنه رفعه بلفظ أخوف ما أخاف على أمتي كل منافق عليم اللسان اللفظ لا جد وقال ابن حبان جدال منافق عليم اللسان وذكر الدارقطني في العلل أنه رواه عن معاذ بن معاذ عن حسين المعلم عن ابن بريده عن عمران رفعه قال ورواه عبد الوهاب بن عطاء وروح بن عباد وغيرهما عن حسين عن ابن بريده عن عمر وهو الصواب في قصة طويلة قال العراقي وهو عند ابن حبان من رواية خالد بن الحرث عن حسين المعلم مثل رواية معاذ اه قلت تقدم رواية ابن بريده عن عمر وهكذا رواه اسحق بن راهويه والحرث ومسدد (ومنها) أي ومن العلامات المميرة بين علماء الدنيا والآخرة (أن تكون عنايته) وهمته (بتحصيل العلم النافع في الآخرة) لا غير (و) كذلك العلم (المرغب في الطاعة) حاله كونه (متجنبيا للعلوم التي يقل نفعها) ولا يحتاج إليها في أكثر الحالات (و) هي العلوم التي (يكثرفيها الجدال) والخصومات (والقبيل والقال) حتى يؤدي إلى تمزيق الثياب والمساخنة والمصافعة بالأكف والنعال (فمثال من يعرض عن علم الأعمال ويشغل عنها) (بالجدال) وعلم القبيل والقال (مثال رجل مريض به علل كثيرة وقد صادف) أي وجد (طبيبا حاذقا) أي ماهرا بفنه (في وقت ضيق يخشى فواته) بسفره أو غيره (فاشتغل بالسؤال عن) مسائل مثل (خاصية بالعقاقير والأدوية) أي مفرداتها (وغرائب الطب) ونوادره التي لا يحتاج إليها (وترك مهمه الذي هو) مقصوده (و) مؤاخذه به (لدفع علة) (وذلك محض السفه) وعين الحماقة وقلة الإدراك في تصوره (وروى أن رجلا جاء إلى رسول

ومنها أن تكون عنايته
بتحصيل العلم النافع في
الآخرة المرغب في الطاعة
متجنبيا للعلوم التي يقل
نفعها ويكثر فيها الجدال
والقبيل والقال فمثال من
يعرض عن علم الأعمال
ويشتغل بالجدال مثل رجل
مريض به علل كثيرة وقد
صادف طبيبا حاذقا في وقت
ضيق يخشى فواته فاشتغل
بالسؤال عن خاصية العقاقير
والأدوية وغرائب الطب
وترك مهمه الذي هو
مؤاخذه به وذلك محض
السفه وقد روى أن رجلا
جاء رسول

الله صلى الله عليه وسلم فقال علمني من غرائب العلم فقال له ما صنعت في رأس العلم فقال ومارأس العلم قال صلى الله عليه وسلم هل عرفت الرب تعالى قال نعم قال فما صنعت في حقسه قال ما شاء الله فقال صلى الله عليه وسلم هل عرفت الموت قال نعم قال فما أعددت له قال ما شاء الله قال صلى الله عليه وسلم اذهب فاحكم ما هنالك ثم تعال نعلمك من غرائب العلم (٣٧٩) * بل ينبغي أن يكون المتعلم من جنس ما روى عن حاتم الأصم

تلميذ شقيق البلخي رضي الله عنهما أنه قال له شقيق منذكم صحبتني قال حاتم منذ ثلاث وثلاثين سنة قال فما تعلمت مني في هذه المدة قال ثمان مسائل قال شقيق له انا لله وانا اليه راجعون ذهب عمري معك ولم تتعلم الا ثمان مسائل قال يا أستاذ لم أتعلم غيرها واني لأحب أن أكذب فقال هات هذه الثمان مسائل حتى أسمعها قال حاتم نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوبا فهو مع محبوبه الى القبر فاذا وصل الى القبر فارقه فجاءت الحسنات محبوبي فاذا دخلت القبر دخل محبوبي معي فقال أحسنت يا حاتم فما الثانية فقال نظرت في قول الله عز وجل وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى فعلت ان قوله سبحانه هو الحق فأجهدت نفسي في دفع الهوى حتى استقرت على طاعة الله تعالى الثالثة اني نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل من معه شيء له قيمة ومقدار رفعه وحفظه

الله صلى الله عليه وسلم وقال له علمني من غرائب العلم فقال له ما صنعت في رأس العلم قال ومارأس العلم فقال له صلى الله عليه وسلم هل عرفت الرب سبحانه قال نعم قال فما صنعت في معرفته قال ما شاء الله قال هل عرفت الموت قال نعم قال فما أعددت له قال ما شاء الله قال اذهب فاحكم ما هنالك ثم تعال نعلمك من غرائب العلم قال العراقي روى أبو بكر بن النخعي وأبو نعيم كل واحد في كتابه رياضة المتعلمين وابن عبد البر في بيان العلم من رواية خالد بن أبي كريمة عن عبد الله بن المسور قال جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أتيتك لتعلمني من غرائب العلم فذكره وهو مرسل ضعيف جدا قال ابن أبي حاتم عبد الله بن مسور بن عبد الله بن عون بن جعفر بن أبي طالب الهاشمي المدائني سألت أبي عنه فقال الهاشميون لا يعرفونه وهو ضعيف الحديث يحدث بمراسيل لا يوجد لها أصل في أحاديث الثقات وقال أحمد بن حنبل أحاديثه موضوعة كان يضع الحديث ويكذب اه قلت وفي الديوان للذهبي عبد الله بن مساور تابعي مجهول وأما الراوي عنه خالد بن أبي كريمة فمن رجال النسائي وابن ماجه وثق وقال أبو حاتم ليس بالقوي ثم انه قد يكون المراد بغرائب العلم الاحاديث الغرائب التي لا خير في روايتها وقد وردت عن جماعة من العلماء كراهية الاشتغال بها وذهاب الاوقات في طلبها فقد أخرج الخطيب في مناقب شرف أصحاب الحديث له من طريق محمد بن جابر عن الأعمش عن إبراهيم قال كانوا يكرهون غريب الكلام وغريب الحديث وأخرج من طريق بشر بن الوليد قال سمعت أبا يوسف يقول لا تكثروا من الحديث الغريب الذي لا يجي به الفقهاء وآخر أمر صاحبه أن يقال كذاب وأخرج من طريق المروزي قال سمعت أحمد بن حنبل يقول تركوا الحديث وأقبلوا على الغرائب ما أقل الفقه فيهم فعلم من ذلك أن السؤال في غرائب الكلام والحديث مذموم والمدار على معرفة رأس العلم الذي هو معرفة الله سبحانه ثم ثم (بل ينبغي أن يكون المتعلم من جنس ما روى عن حاتم الأصم تلميذ شقيق) بن إبراهيم (البلخي) الزاهد رجهما الله تعالى (انه قال له شقيق منذكم صحبتني) أي في السالك (قال حاتم منذ ثلاث وثلاثين سنة قال فما تعلمت مني في هذه المدة قال ثمان مسائل قال شقيق انا لله وانا اليه راجعون ذهب عمري معك ولم تتعلم الا ثمان مسائل قال يا أستاذ لم أتعلم غيرها ولا أحب أن أكذب) في قول (فقال) شقيق (هات هذه الثمان مسائل حتى أسمعها قال حاتم نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوبا) له (فهو مع محبوبه الى القبر فاذا وصل القبر فارقه) ورجع الى ما فيه (لجعل الحسنات محبوبي) وهي الاعمال الصالحة (فاذا دخلت القبر دخل معي محبوبي) فهي لا تفارقني دنيا وأخرى (قال أحسنت يا حاتم فما الثانية قال نظرت في قول الله عز وجل وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هي المأوى فعلت ان قوله سبحانه هو الحق فأجهدت نفسي) وكلفتها (في دفع الهوى) المذكور في الآية (حتى استقرت) وثبتت (على طاعة الله تعالى) واطمأنت بها (الثالثة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل من معه شيء له قيمة ومقدار عنده رفعه) في أحسن المحل (وحفظه) وصانه عن وصول البداليه (ثم نظرت في قول الله تعالى ما عندكم ينقد) أي يفرغ (وما عند الله باق) أي لا يفنى ولا ينقد (فكلما وقع معي شيء له) عندي (مقدار وقيمة وجهته اليه) ذخيرة (ليني عند الرابعة اني نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع) في الكرم (الى المال) فيقتنيه ويضن به (و) الى (الحسب) فيفتخر به وفي نسخة والنسب والشرف (فاذا هولا شيء ثم نظرت الى قوله عز وجل ان أكرمكم عند الله أتقاكم) وعرفت سره (فعلت في التقوى حتى أكون

ثم نظرت الى قول الله عز وجل ما عندكم ينقد وما عند الله باق فكلما وقع معي شيء له قيمة ومقدار وجهته الى الله ليني عند محطوطا الرابعة اني نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع الى المال والى الحسب والشرف فنظرت فيها فاذا هي لا شيء ثم نظرت الى قول الله تعالى ان أكرمكم عند الله أتقاكم فعملت في التقوى حتى أكون

عند الله كرماء الخامسة اني نظرت الى هذا الخلق وهم يطعن بعضهم في بعض وياعن بعضهم بعضا وأصل هذا كله الحسد ثم نظرت الى قول الله عز وجل نحن قسمنا بينهم (٣٨٠) معيشتهم في الحياة الدنيا فتركت الحسد واجتنبت الخلق وعلمت ان القسمة عند الله سبحانه وتعالى فتركت

عند الله كرماء) وفي نسخة شريفا كرماء) الخامسة نظرت الى هذا الخلق وهم يطعن بعضهم في بعض (بعض) بذكر المعايير والمخازي (ويلعن بعضهم بعضا وأصل هذا كله الحسد ثم نظرت الى قول الله عز وجل نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا فتركت) ما هو سبب ذلك وهو (الحسد) واجتنبت الخلق (وعلمت أن القسم من الله تعالى وتركت عداوة الخلق عن السادسة نظرت الى هذا الخلق يعني بعضهم على بعض) بالتعدي (ويقاتل بعضهم بعضا) على حب المال والجاه والرياسة (فرجعت الى قوله تعالى ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فعاديت به وحده) اذ هو رأس الاعداء وأصل كل بلاء (واجتهدت في أخذ حذري منه) واتقيته (لان الله تعالى شهد عليه) في كتابه العزيز (انه عدولي فتركت عداوة الخلق) وسلمت من شره (السابعة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يطلب هذه الكسرة) من الخبز (فيذل نفسه) في تحصيلها (و يدخل فيما لا يحل له) الدخول فيه (ثم نظرت الى قوله تعالى وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعلمت) ان الله قد تكفل بالرزق (اني واحد من هذه الدواب التي على الله رزقها فاشتغلت بماله على) من الاتئمار بأوامره والانتفاء عن مناهيه (وتركت مالي عنده) فاسترحمت (الثامنة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم) (متوكلا) ومستندا (هذا على ضيعته) أي قريته التي يستغل منها الرزق (وهذا على تجارته وهذا على صناعته وهذا على صحة بدنه) فيستغل بالاجرة (وكل مخلوق متوكل على مخلوق) معتمدا عليه في حوائجه ومهمات (فرجعت الى قوله عز وجل ومن يتوكل على الله فهو حسبه) أي كافيه عن غيره (فتوكلت على الله وهو حسبي) وتركت التوكل على المخلوق (قال شقيق يا حاتم وفقك الله فاني نظرت في التوراة والانجيل والزبور والقرآن العظيم وهم يدورون) وفي نسخة فهي تدور (على هذه الثمان المسائل فمن استعملها فقد استعمل الكتب الاربعة) هكذا أورده المصنف بهذا السياق وساقها أبو نعيم في الحلية في ترجمة حاتم الاصم بما يخالفه قال حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا عبد الله بن محمد بن زكريا حدثنا أبو نزاب قال قال شقيق لحاتم الاصم مذ أنت صحبتني أي شئ تعلمت قال ست كلمات قال ما أولهن قال رأيت كل الناس في شك من أمر الرزق واني توكلت على الله تعالى قال وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعلمت اني من هذه الدواب واحد فلم أشغل نفسي بشئ قد تكفل لي به ربي قال أحسنت فما الثانية قال رأيت لكل انسان صديقا يفشي اليه سره ويشكو اليه أمره فقلت أنظر من صديقي فكل صديق راح رأيت قبل الموت فاردت ان أعد صديقا يكون لي بعد الموت فصادقت الخير ليكون معي الى الحساب ويكون معي على الصراط ويثبتني بين يدي الله عز وجل قال أصبت فما الثالثة قال رأيت كل الناس لهم عدو فقلت أنظر من عدوي فأما من اغتابني فليس هو عدوي وأما من أخذ مني شيئا فليس هو عدوي ولكن عدوي الذي اذا كنت في طاعة الله أمرني بمعصية الله فرأيت ذلك ابليس وجنوده فاتخذتهم عدوا فوضعت الحرب بيني وبينهم ووترت قوسي ووصلت سهمي فلا أدعه يقر بني قال أحسنت فما الرابعة قال رأيت كل الناس لهم طالب كل واحد منهم واحدا فرأيت ذلك ملك الموت ففرعته له نفسي حتى اذا جاء لا ينبغي ان أمسكه فامضى معه قال أحسنت فما الخامسة قال نظرت في هذا الخلق فأحببت واحدا وأبغضت واحدا فالذي أحببته لم يعطني والذي أبغضته لم يأخذ مني شيئا فقلت من أين أتيت هذا فرأيت اني أتيت هذا من قبل الحسد فطرحت الحسد من قاي فأحببت الناس كلهم فكل شئ لم أرضه لنفسي لم أرضه لهم قال أحسنت فما السادسة قال رأيت الناس كلهم لهم بيت وماوي ورأيت ما وای القبر فكل شئ قدرت عليه من الخير قدمته لنفسي حتى أعمر قبري فان القبر اذا لم يكن عامرا لم يستطع القيام فيه فقال شقيق عليك بهذه الخصال الستة

عداوة الخلق عن السادسة نظرت الى هذا الخلق يعني بعضهم على بعض ويقاتل بعضهم بعضا فرجعت الى قول الله عز وجل نحن قسمنا بينهم (٣٨٠) معيشتهم في الحياة الدنيا فتركت الحسد واجتنبت الخلق وعلمت ان القسمة عند الله سبحانه وتعالى فتركت عداوة الخلق عن السادسة نظرت الى هذا الخلق يعني بعضهم على بعض ويقاتل بعضهم بعضا فرجعت الى قول الله عز وجل نحن قسمنا بينهم (٣٨٠) معيشتهم في الحياة الدنيا فتركت الحسد واجتنبت الخلق وعلمت ان القسمة عند الله سبحانه وتعالى فتركت عداوة الخلق عن السادسة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يطلب هذه الكسرة فيذل نفسه في تحصيلها (و يدخل فيما لا يحل له) الدخول فيه (ثم نظرت الى قوله تعالى وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعلمت) ان الله قد تكفل بالرزق (اني واحد من هذه الدواب التي على الله رزقها فاشتغلت بماله على) من الاتئمار بأوامره والانتفاء عن مناهيه (وتركت مالي عنده) فاسترحمت (الثامنة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم) (متوكلا) ومستندا (هذا على ضيعته) أي قريته التي يستغل منها الرزق (وهذا على تجارته وهذا على صناعته وهذا على صحة بدنه) فيستغل بالاجرة (وكل مخلوق متوكل على مخلوق) معتمدا عليه في حوائجه ومهمات (فرجعت الى قوله عز وجل ومن يتوكل على الله فهو حسبه) أي كافيه عن غيره (فتوكلت على الله وهو حسبي) وتركت التوكل على المخلوق (قال شقيق يا حاتم وفقك الله فاني نظرت في التوراة والانجيل والزبور والقرآن العظيم وهم يدورون) وفي نسخة فهي تدور (على هذه الثمان المسائل فمن استعملها فقد استعمل الكتب الاربعة) هكذا أورده المصنف بهذا السياق وساقها أبو نعيم في الحلية في ترجمة حاتم الاصم بما يخالفه قال حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا عبد الله بن محمد بن زكريا حدثنا أبو نزاب قال قال شقيق لحاتم الاصم مذ أنت صحبتني أي شئ تعلمت قال ست كلمات قال ما أولهن قال رأيت كل الناس في شك من أمر الرزق واني توكلت على الله تعالى قال وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعلمت اني من هذه الدواب واحد فلم أشغل نفسي بشئ قد تكفل لي به ربي قال أحسنت فما الثانية قال رأيت لكل انسان صديقا يفشي اليه سره ويشكو اليه أمره فقلت أنظر من صديقي فكل صديق راح رأيت قبل الموت فاردت ان أعد صديقا يكون لي بعد الموت فصادقت الخير ليكون معي الى الحساب ويكون معي على الصراط ويثبتني بين يدي الله عز وجل قال أصبت فما الثالثة قال رأيت كل الناس لهم عدو فقلت أنظر من عدوي فأما من اغتابني فليس هو عدوي وأما من أخذ مني شيئا فليس هو عدوي ولكن عدوي الذي اذا كنت في طاعة الله أمرني بمعصية الله فرأيت ذلك ابليس وجنوده فاتخذتهم عدوا فوضعت الحرب بيني وبينهم ووترت قوسي ووصلت سهمي فلا أدعه يقر بني قال أحسنت فما الرابعة قال رأيت كل الناس لهم طالب كل واحد منهم واحدا فرأيت ذلك ملك الموت ففرعته له نفسي حتى اذا جاء لا ينبغي ان أمسكه فامضى معه قال أحسنت فما الخامسة قال نظرت في هذا الخلق فأحببت واحدا وأبغضت واحدا فالذي أحببته لم يعطني والذي أبغضته لم يأخذ مني شيئا فقلت من أين أتيت هذا فرأيت اني أتيت هذا من قبل الحسد فطرحت الحسد من قاي فأحببت الناس كلهم فكل شئ لم أرضه لنفسي لم أرضه لهم قال أحسنت فما السادسة قال رأيت الناس كلهم لهم بيت وماوي ورأيت ما وای القبر فكل شئ قدرت عليه من الخير قدمته لنفسي حتى أعمر قبري فان القبر اذا لم يكن عامرا لم يستطع القيام فيه فقال شقيق عليك بهذه الخصال الستة

فانك لا تحتاج الى علم غير انتهى (فهذا الفن) والنوع (من العلم) انما (يهتم بادراكه) ويقوم
 باودتحصيله (والتفطن له) والانصباح به (علماء الآخرة) كحاتم واضرابه (وأما علماء الدنيا فيشتغلون
 بما يتيسر به اكتساب المال والجاه) والرياسة (ويهملون) أي يتركون (أمثال هذه العلوم) النفيسة
 (التي بعث بها الانبياء والرسل كلهم عليهم) الصلاة والسلام (وقال الضحاك) بن مزاحم الهلالي أبو
 القاسم ويقال أبو محمد الخراساني صدوق كثير الارسال مات بعد المائة (أدركتهم وما يتعلم بعضهم من بعض
 الا الورع) المراد عصر الصحابة فان الضحاك تابعي (وهم اليوم يتعلمون الكلام) ويتركون السؤال
 عن الورع وهذا القول أورده صاحب القوت (ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (ان يكون غير
 مائل الى الترفه في الطعام) فيعطى للنفس منه منها (و) لا (التنعم في الملبس) بان يلبس رفاق الثياب
 ورفيعها وما يشار اليها بالبنان (و) لا (التجمل في الأثاث) فرش البيت (والمسكن) بسعته ورفعة بنائه
 وكذا التجمل في المركب وقد نهى عن كل من ذلك (بل يؤثر) يختار (الاقتصاد) أي التوسط (في
 جميع ذلك) ويتشبه فيه بالسلف (الصالحين) ويميل فيه بالاكتفاء بالاقل في جميع ذلك) فهذه علامة
 علماء الآخرة وقد أشار لذلك القطب سيدي علي وفا في بعض مؤلفاته وبين الاقتصاد في كل ذلك وزاد
 فأفاد قال رضي الله عنه يكفيك من الغذاء ما تنه لتركه القوى ومن الملبس ما لا يسهل به العاقل ولا
 يزدرك به الغافل ومن المركب ما جل رحلك وأراح رجلك ولا يزدري بركوبه مثلك ومن المسكن ما وارك
 عن لا تريده ان يراك ومن الحلائل الودود الولود ومن الخدم الأمين المطيع ومن الأصحاب من يعينك على
 كمالك في جميع أحوالك ومن الأدب ما يقبك غيب الكريم والعالم وجراة اللئيم والظالم ومن العلم
 ما مطابق الذوق الصحيح ومن الاعتقاد ما يعينك على طاعة المعتق من غير اعتراض ومن معرفة الحق ما أسقط
 اختيارك لغيره ومن معرفة الباطل ما منعك من اختياره ومن المحبة ما حقتك بإيثار محبوبك على سواه
 ومن حسن الظن بالخلق ما لا يقبل معه سوء التأويل ولا قول العائب بغير دليل ومن الحذر ما يمنع من
 مرا كنة نجر الى مباحة ومن الظن بالله ما لا يجري الى معصيته ولا يؤيس من رحمة ومن اليقين ما تعصم به من
 صرف وجه الطلب عن حيرة ومن التوحيد ما لا يبقى معه أثر لغيره ومن الفكر ما وصل الى فهم مراده ومن
 الخواطر ما بعث على تعظيم ما عظم وهضم ما هضم وقد وضحت لك الانوار فان شئت فاقبس وقد بينت
 الاصول فافهم الجامع واتق المانع ثم قس انتهى أوردته بتمامه تبركاه وان كانت الانفاس متفاوتة لكن
 المآل الى واحد (وكما ازداد الى طرف القلة) من جميع ذلك (منزلة) وفي نسخة ميلة (ازداد من الله سبحانه
 قربته) ومرتبته (وارتفع في علماء الآخرة درجة) وفضيلة (ويشهد لذلك ما حكى عن أبي عبد الله الخواص)
 فيما أخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمة حاتم ومن طريقه أخرجه الشهاب السهروردي بطوله في عوارف
 المعارف قال أبو نعيم حدثنا محمد بن أحمد بن محمد حدثنا العباس بن أحمد الشاشي حدثنا أبو عقيل الرصافي
 حدثنا أبو عبد الله الخواص (وكان من أصحاب حاتم الاصم) وتلاميذه (قال دخلت مع) أبي عبد الله (حاتم
 الى الري) وهي من أكبر مدن خراسان (ومعنا ثلثمائة وعشرون رجلا نريد الحج) الى بيت الله الحرام
 (وعابهم) الصوف (الزربانقات) بضم الزاي وفتح الراء وسكون النون وبعد الموحدة المفتوحة ألف
 ثم نون مكسورة ثم قاف هي الجيب من الصوف (ليس معهم حجاب ولا طعام) أي على قدم التوكل
 (فدخلنا) الري فدخلنا (على رجل من التجار متعشف بحب المساكين) ونص الحلية متنسك بحب
 المتعشفين (فأضافنا تلك الليلة فلما كان من الغد قال لحاتم) يا أبا عبد الرحمن (ألك حاجة فاني أريد ان
 أعود فقيها) أي عالما (لنا) أي في بلدنا (هو عليل) أي مريض (فقال حاتم عبادة مريض فيها فضل)
 ونص الحلية فقال حاتم ان كان لكم فقيه عليل فعبادة الفقيه لها فضل (والنظر الى الفقيه عبادة) أما
 عبادة المريض فقد ورد في فضلها أحاديث تدل على فضلها وكون النظر الى الفقيه عبادة لانه يذكر الله

فهذا الفن من العلم لا يهتم
 بادراكه والتفطن له الا
 علماء الآخرة فاما علماء
 الدنيا فيشتغلون بما يتيسر
 به اكتساب المال والجاه
 ويهملون أمثال هذه
 العلوم التي بعث الله بها
 الانبياء كلهم عليهم السلام
 وقال الضحاك بن مزاحم
 أدركتهم وما يتعلم بعضهم
 من بعض الا الورع وهم
 اليوم ما يتعلمون الا
 الكلام ومنها أن يكون
 غير مائل الى الترفه في الطعام
 والمشرى والتنعيم في الملبس
 والتجمل في الأثاث والمسكن
 بل يؤثر الاقتصاد في جميع
 ذلك ويتشبه فيه بالسلف
 رحمهم الله تعالى ويميل الى
 الاكتفاء بالاقل في جميع
 ذلك وكما زاد الى طرف
 القلة ميلة ازداد من الله
 قربته وارتفع في علماء
 الآخرة حربه ويشهد لذلك
 ما حكى عن أبي عبد الله
 الخواص وكان من أصحاب
 حاتم الاصم قال دخلت مع
 حاتم الى الري ومعنا ثلثمائة
 وعشرون رجلا نريد الحج
 وعابهم الزربانقات وليس
 معهم حجاب ولا طعام
 فدخلنا على رجل من
 التجار متعشف بحب
 المساكين فأضافنا تلك الليلة
 فلما كان من الغد قال
 لحاتم ألك حاجة فاني أريد
 أن أعود فقيها فلما هو عليل
 قال حاتم عبادة المريض فيها
 فضل والنظر الى الفقيه عبادة

وأنا أيضاً جئ معك وكان العليل محمد بن مقاتل قاضي الري فلما جئنا إلى الباب فإذا قصر مشرف حسن فبقى حاتم متفكراً يقول باب عالم على هذه الحالة ثم أذن لهم فدخلوا فادار حسناء قورا واسعة نزهة واذابرة وستور فبقى حاتم متفكراً ثم دخلوا إلى المجلس الذي هو فيه واذابفرش وطيشة وهو راقد عليها وعند (٣٨٢) رأسه غلام ويده مذبذبة فقعد الزائر عند رأسه وسأل عن حاله وحاتم قائم فأومأ إليه

ابن مقاتل أن اجلس فقال لا اجلس فقال لعل لك حاجة فقال نعم قال وما هي قال مسألة أسألك عنها قال سل قال قم فاستو جالساً حتى أسألك فاستوى جالساً قال حاتم علمك هذا من أين أخذته فقال من الثقات حدثوني به قال عن قال عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم لم قال وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قال عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ورسل الله صلى الله عليه وسلم عن قال عن جبرائيل عليه السلام عن الله عز وجل قال حاتم ففهم إذاه جبرائيل عليه السلام عن الله عز وجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأداه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأداه أصحابه إلى الثقات وأداه أصحابه إلى الثقات البكهل سمعت فيه من كان في داره أشرف وكانت سمعته أكثر كان له عند الله عز وجل المنزلة أكبر قال لا قال فكيف سمعت قال سمعت أنه من زهد في الدنيا ورغب في الآخرة وأحب المساكين وقدم لا خرفة كانت له

عز وجل (وأنا أيضاً جئ معك وكان) ذلك (العليل محمد بن مقاتل) الرازي (قاضي الري) حدث عن وكيع ومحمد بن الحسن وجرير وأبي معاوية وغيرهم روى عنه عيسى بن محمد المروزي وأحمد بن عيسى الأشعري ومحمد بن علي الحكيم الترمذي وغيرهم وهو ضعيف سمع منه البخاري ولم يحدث عنه فروى الخليل في الإرشاد من طريق مهيب بن سليم سمعت البخاري يقول حدثنا محمد بن مقاتل فقبل له الرازي فقال لأن آخر من السماء إلى الأرض أحب إلى من أن أحدث عن محمد بن مقاتل الرازي ذكره الخطيب في المتفق والمفترق وأورده الحافظ في التقریب لأجل التمييز بينه وبين محمد بن مقاتل المروزي فقال التاجر مينايا أبا عبد الرحمن (فلما جئنا إلى الباب) أي باب محمد بن مقاتل (فإذا هو يشرق حسنة) وفي نسخة فإذا هو مشرق حسن وهكذا هو نص الحلية (فبقى حاتم متفكراً يقول يا رب يا رب عالم على هذه الحال ثم أذن لهم فدخلوا فإذا دار قورا) أي واسعة (واذابرة) حسنة (وأمتعة) وفي الحلية وممتعة (وستور) وجمع (فبقى حاتم متفكراً) من هذه الحالة (ثم دخلوا إلى المجلس الذي هو فيه فإذا بفرش وطيشة) أي لينة (و) إذا (هو راقد عليها) أي على تلك الفرش (وعند رأسه غلام) أي وضيء الوجه (بيده مذبذبة) بكسر الميم وهي المروحة (فقعد الزائر) وهو التاجر (عند رأسه وسلم) وسأل (وحاتم) الأصم (قائم) لم يقعد (فأومأ إليه ابن مقاتل أن اجلس) وفي الحلية أقعد (فقال لا اجلس) وفي الحلية لا أقعد (فقال) ابن مقاتل (لعل لك حاجة قال نعم قال) و (ما هي قال مسألة أسألك عنها قال سل) وفي الحلية سألني (قال قم فاستو جالساً) وفي الحلية قال نعم فاستو (حتى أسألك عنها) وفي الحلية حتى أسألكها (فاستوى جالساً) وفي الحلية فأمر غلامه فأسندوه (قال) وفي الحلية فقال له (حاتم علمك هذا من أين أخذته) وفي الحلية من أين جئت به (قال من الثقات) وفي الحلية قال الثقات (حدثوني به قال عن قال عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذوه عن قال عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ورسل الله صلى الله عليه وسلم عن قال عن جبريل عليه السلام عن الله عز وجل قال حاتم ففهم إذاه جبرائيل عليه السلام عن الله عز وجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأداه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأداه أصحابه إلى الثقات وأداه أصحابه إلى الثقات البكهل سمعت فيه من كان في داره أشرف وكانت سمعته أكثر كان له عند الله عز وجل المنزلة أكبر قال لا قال فكيف سمعت قال سمعت أنه من زهد في الدنيا ورغب في الآخرة وأحب المساكين وقدم لا خرفة كانت له

عند الله المنزلة قال له حاتم فأنت بمن اقتديت أبا النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم والصالحين رجعهم الله أم بفرعون وغرود أول من بني بالخص والآخر) إذ قال يا همام ابن لي صرحاً (يا علماء السوء مثلكم براه الجاهل المكب) وفي نسخة المتكالب (على الدنيا) وفي نسخة الطالب للدنيا (الراغب فيها فيقول العالم على هذه الحالة لا أكون أنا شرامنه) قال هذا الكلام (وخرج من عنده فازداد ابن مقاتل مرضاً) على مرضه (وبلغ أهل الري ماجري بينه وبين ابن مقاتل فقاتلوا) له يا أبا عبد الرحمن (إن الطنافسي) بفتح الطاء والنون وكسر الفاء والسين نسبة إلى بيع الطنفسة (بقزوين) بينهما وبين الري سبعة وعشرون فرسخاً والمذسوب هكذا عبيد بن أبي أمية الكوفي الخنفي مولا لهم حدث وأولاده أبو حفص عمر المتوفى سنة سبع وثمانين ومائة وأبو عبد الله محمد الأحمد وبعلی وبراہیم وادریس حدثوا قال الدارقطني كلهم ثقات ولعل المراد من

عند الله المنزلة قال له حاتم فأنت بمن اقتديت أبا النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم والصالحين رجعهم الله أم بفرعون وغرود أول من بني بالخص والآخر) إذ قال يا همام ابن لي صرحاً (يا علماء السوء مثلكم براه الجاهل المتكالب على الدنيا الراغب فيها فيقول العالم على هذه الحالة أقلأكون أنا شرامنه وخرج من عنده فازداد ابن مقاتل مرضاً وبلغ أهل الري ماجري بينه وبين ابن مقاتل فقاتلوا فقالوا له إن الطنافسي بقزوين

أكثر توسعاً منه فسار حاتم متعباً فدخل عليه فقال رحلك الله أنار جل أعجمي أحب أن تعلمني مبتدأ ديني ومفتاح صلاتي كيف أتوضأ للصلاة قال نعم وكرامة يا غلام هات إناء فيه ماء فأتى به فقعد الطنافسي فتوضأ ثلاثاً ثلاثاً ثم قال هكذا فتوضأ فقال حاتم مكانك حتى أتوضأ بين يديك فيكون أو كدماً أريد فقام الطنافسي وقعد حاتم فتوضأ ثم غسل (٣٨٣) ذراعيه أربعاً أربعاً فقال الطنافسي يا هذا

أسرفت قال له حاتم فيما إذا قال غسلت ذراعيك أربعاً فقال حاتم يا سبحان الله العظيم أنا في كف من ماء أسرفت وأنت في جميع هذا كله لم تسرف فعلم الطنافسي أنه قصده ذلك دون التعلم فدخل منزله فلم يخرج إلى الناس أربعين يوماً فلما دخل حاتم ببغداد اجتمع إليه أهل ببغداد فقالوا يا أبا عبد الرحمن أنت رجل أليكن أعجمي وليس يكلمك أحد إلا قطعته قال معي ثلاث خصال أظهر من على خصمي أفرح إذا أصاب خصمي وأحزن إذا أخطأ وأحفظ نفسي أن لا أجهل عليه فبلغ ذلك الإمام أحمد ابن حنبل فقال سبحان الله ما أعقله قوموا بنا إليه فلما دخلوا عليه قال له يا أبا عبد الرحمن ما السلامة من الدنيا قال يا أبا عبد الله لا تسلم من الدنيا حتى يكون معك أربع خصال تغفر للقوم جهلك عنهم وتبذل لهم شيئاً وتكون من شئهم (وتكون من شئهم) مما في أيديهم (آيساً) غير طامع فيه (فاذا كنت هكذا سلمت ومثله في الخلية إلى هنا ثم ساق) حاتم من ببغداد (إلى المدينة) المشرفة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام (فاستقبله أهل المدينة فقال) لما نظر إلى أبيه وقصودها (يا قوم أية مدينة هذه) وفي الخلية أي مدينة هذه (قالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأتى قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلى فيه) وفي الخلية فأصلى فيه ركعتين (قالوا ما كان له قصر إنما كان له بيت لا طي بالارض) أي لا صق بها (قال فأتى قصور أصحابه) بعده (قالوا ما كانت لهم بيوت لا طي بالارض فقال حاتم فهذه مدينة فرعون) وجنوده لسكون فرعون أول من طبع الطين وعمل الآجر وبني الصرح وأخرج أبو نعيم في ترجمة ابن عيينة قال بلغ عمران رجلاً بني بالآجر فقال ما كنت أحسب أن في هذه الأمة مثل فرعون قال يريد قوله ابن لي صرحاً وأوقد لي يا همام على الطين وأخرج أيضاً في ترجمة من رواه أسحق بن إبراهيم قال سمعت سفيان يقول بلي أن الدجال يسأل بناء الآجر هل ظهر بعد (فأخذوه فذهبوا به إلى السلطان) أي الأمير الذي يتراها من طرف الخليفة (فقالوا هذا الأعجمي

النسبة المذكورة أخذ أولاد عبيد من تولى قضاء قزوین وأكبر طي انه محمد الاحدب فقد كان بقزوین وروى عنه من أهلها محمد بن رافع وغيره (أكثر شأناً منه) أي من قاضي الري قال (فسار حاتم) إليه (متعباً) أي قاصداً لنصحه (فدخل عليه فقال رحلك الله أنار جل أعجمي أحب أن تعلمني مبتدأ ديني ومفتاح صلاتي كيف أتوضأ للصلاة قال نعم وكرامة) لعينيك (هات إناء فيه ماء فأتى به) فأتاه فيه ماء (فقعد الطنافسي فتوضأ ثلاثاً ثلاثاً قال) يا هذا (هكذا فتوضأ قال حاتم مكانك) برحمتك الله (حتى أتوضأ بين يديك فيكون أو كدماً أريد فقام الطنافسي) من موضعه (وقعد حاتم فتوضأ ثلاثاً ثلاثاً ثم غسل) وفي الخلية حتى إذا بلغ غسل (الذراعين) غسل (أربعاً أربعاً فقال) له (الطنافسي يا هذا أسرفت قال) له حاتم فيما إذا قال غسلت ذراعيك أربعاً فقال حاتم يا سبحان الله أنا في كف من ماء أسرفت وأنت في جميع هذا كله لم تسرف فعلم الطنافسي أنه قصده ذلك دون التعلم فدخل منزله فلم يخرج إلى الناس أربعين يوماً فلما دخل حاتم ببغداد اجتمع إليه أهل ببغداد فقالوا يا أبا عبد الرحمن أنت رجل أليكن أعجمي وليس يكلمك أحد إلا قطعته قال معي ثلاث خصال أظهر من على خصمي أفرح إذا أصاب خصمي وأحزن إذا أخطأ وأحفظ نفسي أن لا أجهل عليه فبلغ ذلك الإمام أحمد ابن حنبل فقال سبحان الله ما أعقله قوموا بنا إليه فلما دخلوا عليه قال له يا أبا عبد الرحمن ما السلامة من الدنيا قال يا أبا عبد الله لا تسلم من الدنيا حتى يكون معك أربع خصال تغفر للقوم جهلك عنهم وتبذل لهم شيئاً وتكون من شئهم (وتكون من شئهم) مما في أيديهم (آيساً) غير طامع فيه (فاذا كنت هكذا سلمت ومثله في الخلية إلى هنا ثم ساق) حاتم من ببغداد (إلى المدينة) المشرفة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام (فاستقبله أهل المدينة فقال) لما نظر إلى أبيه وقصودها (يا قوم أية مدينة هذه) وفي الخلية أي مدينة هذه (قالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأتى قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلى فيه) وفي الخلية فأصلى فيه ركعتين (قالوا ما كان له قصر إنما كان له بيت لا طي بالارض) أي لا صق بها (قال فأتى قصور أصحابه) بعده (قالوا ما كانت لهم بيوت لا طي بالارض فقال حاتم فهذه مدينة فرعون) وجنوده لسكون فرعون أول من طبع الطين وعمل الآجر وبني الصرح وأخرج أبو نعيم في ترجمة ابن عيينة قال بلغ عمران رجلاً بني بالآجر فقال ما كنت أحسب أن في هذه الأمة مثل فرعون قال يريد قوله ابن لي صرحاً وأوقد لي يا همام على الطين وأخرج أيضاً في ترجمة من رواه أسحق بن إبراهيم قال سمعت سفيان يقول بلي أن الدجال يسأل بناء الآجر هل ظهر بعد (فأخذوه فذهبوا به إلى السلطان) أي الأمير الذي يتراها من طرف الخليفة (فقالوا هذا الأعجمي

ومنه قول عنتره ألا لا يجهلن أحد علينا * فنجهل فوق جهل الجاهلينا (وتبذل لهم شيئاً) أي تعطيهم ما ملكك يدك من المال وغيره (وتكون من شئهم) مما في أيديهم (آيساً) غير طامع فيه (فاذا كنت هكذا سلمت) وفي نسخة فاذا كان هكذا سلمت ومثله في الخلية إلى هنا ثم ساق) حاتم من ببغداد (إلى المدينة) المشرفة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام (فاستقبله أهل المدينة فقال) لما نظر إلى أبيه وقصودها (يا قوم أية مدينة هذه) وفي الخلية أي مدينة هذه (قالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأتى قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلى فيه) وفي الخلية فأصلى فيه ركعتين (قالوا ما كان له قصر إنما كان له بيت لا طي بالارض) أي لا صق بها (قال فأتى قصور أصحابه) بعده (قالوا ما كانت لهم بيوت لا طي بالارض فقال حاتم فهذه مدينة فرعون) وجنوده لسكون فرعون أول من طبع الطين وعمل الآجر وبني الصرح وأخرج أبو نعيم في ترجمة ابن عيينة قال بلغ عمران رجلاً بني بالآجر فقال ما كنت أحسب أن في هذه الأمة مثل فرعون قال يريد قوله ابن لي صرحاً وأوقد لي يا همام على الطين وأخرج أيضاً في ترجمة من رواه أسحق بن إبراهيم قال سمعت سفيان يقول بلي أن الدجال يسأل بناء الآجر هل ظهر بعد (فأخذوه فذهبوا به إلى السلطان) أي الأمير الذي يتراها من طرف الخليفة (فقالوا هذا الأعجمي

المدينة فاستقبله أهل المدينة فقال يا قوم أية مدينة هذه

قالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأتى قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلى فيه قالوا ما كانت لهم بيوت لا طي بالارض فقال حاتم يا قوم فهذه مدينة فرعون فأتوا به إلى السلطان وقالوا هذا الأعجمي

يقول هذه مدينة فرعون (قال الوالي) المذكور لحاتم (ولم ذاك قال) حاتم (لا تعجل على أنا
 رجل أعجمي غريب دخلت البلد) وفي الحلية المدينة (فقلت مدينة من هذه قالوا مدينة رسول الله صلى
 الله عليه وسلم فقلت أين) وفي الحلية قلت فأين (فصره حتى أصلي فيه) فقالوا ما كان له قصر (وقص
 القصة) أي أوردناها بها (ثم قال) حاتم (ولقد قال الله تعالى لقد كان لكم في رسول الله أسوة
 حسنة فأنتم بن تأسيتم) أي اقتديتم (أبرسول الله صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (أم فرعون) وفرعون (أول
 من بنى بالحص والآخر) فأسكنتمهم (نفلوا عنه وتركوه) وفي الحلية وعرفوه بدل وتركوه (هذه حكاية)
 حاتم (الأصم) وزاد أبو نعيم بعد قوله وعرفوه ما نعه فكان حاتم كلما دخل المدينة يجلس عند قبر النبي
 صلى الله عليه وسلم يحدث ويدعو فاجتمع علماء المدينة فقالوا تعالوا حتى نخجله في مجلسه فخاؤه ومجلسه
 غاص بأهله فقالوا يا أبا عبد الرحمن مسئلة نسألك قال سلوا قالوا ما تقول في رجل يقول اللهم ارزقني قال
 حاتم متى طاب هذا العبد الرزق في الوقت أم قبل الوقت قالوا ليس نفهم هذا يا أبا عبد الرحمن قال ان كان
 هذا العبد طاب الرزق من ربه في وقت الحاجة فنعم والا فأنتم عندكم خربى ودرهم في أكياسكم وطعام في
 منازلكم وأنتم تقولون اللهم ارزقنا قدر رزقكم الله فكلوا واطعموا اخوانكم حتى اذا بقيتم ثلاثا فاسألوا
 الله حتى يعطيكم أنت عسى تموت غدا وتختلف هذا الاعداء وأنت تسأله ان يرزقك زيادة فقال أهل المدينة
 نستغفر الله يا أبا عبد الرحمن انما أردنا بالمسئلة تعنتا اه قال القشيري في الرسالة لم يكن حاتم أصم وانما تصام
 مرة فسمي به سمعت الاستاذ أبا علي الدقاق يقول جاءت امرأة فسألت حاتما عن مسئلة فاتفق انه خرج
 منها في تلك الحالة صوت فخجلت فقال حاتم ار فني صوتك فأرى من نفسه انه أصم فسرت المرأة بذلك
 وقالت انه لم يسمع الصوت فغلب عليه اسم الاصم اه (وسياقي من سيرة السلف) الصالحين وطريقتهم
 التي سلكوها (في البذاذة) هي رثانة الهيئة (وترك التجمل) في سائر الاسباب الضرورية (ما يشهد
 لذلك) أي لما ذكرناه (في مواضعه) من هذا الكتاب على حسب المناسبات (والتحقيق فيه ان التزين
 بالمباح ليس بحرام) وذلك عام في كل المأكل والملبس والمسكن بدليل قوله تعالى قل من حرم زينة الله
 الآية (ولكن الخوض فيه يوجب الانس به) والميل اليه (حتى يشق تركه) ويصعب هجره لتمرن
 النفس عليه حتى تصير عادة غير منفكة وترك العادة صعب وأصل الزينة تحسين الشيء بغيره من لبسته أو
 حليته أو هيئته وقال الراغب الزينة الحقيقية ما لا يشين الانسان في شيء من أحواله لافي الدنيا ولا في الآخرة
 أما ما يزينه في حالة دون حالة فهو من وجهين وهي على ثلاثة أقسام نفسية وبدنية وخارجية الاولى كالعلم
 والاعتقادات الحسنة والثانية كالقوة وطول القامة وحسن الوسامة والثالثة المال والجاه والآية مجولة
 على القسم الأخير (واستدامة الزينة) على الوجه الذي يرومها المزين (لا يمكن) ولا تتصور (الاجباشرة
 أسباب) وأمور خارجية (في الغالب يلزم من مراعاتها) والالتفات اليها (ارتكاب) أنواع (المعاصي
 من) أكبرها (المداينة) في الحق (و) منها (مراعاة الخلق) في أحوالهم اجتماعا وافتراقا (ومراياهم)
 في أحواله ليكون معظما عندهم (وأموار أخرى محظورة) شرعا (والحزم) كل الحزم (اجتناب
 ذلك) التزين الذي يؤدي الى ماذكر والعود الى الاقتصاد فيه بملك رأس الامر (لان من خاض في
 الدنيا) وآثر أسبابها واشتغل بها (لا يسلم منها البتة) فلا بد لو ازن العسل من لعق الاصابع
 (و) اعلم انه (لو كانت السلامة) منها (مبدولة) أي حاصلة (مع الخوض) فيها (لكان النبي صلى
 الله عليه وسلم أولى بذلك وكان لا يبالغ في ترك الدنيا) ورفض أسبابها (حتى نزع القميص المطرز بالعلم)
 أي المعلم بعلم قال العراقي المعروف نزع الخميصة المعلة اه قلت اطلاق القميص على الخميصة مجاز
 فان القميص هو الثوب المخيط بكمين غير مفرج يلبس تحت الثياب ولا يكون من الصوف غالبا
 والخميصة كساء أسود مربع له علمان فان لم يكن معلما فليس بخميصة كما قاله الجوهري وكانت من
 المطرري العلم

يقول هذه مدينة فرعون (قال الوالي) المذكور لحاتم (ولم ذاك قال) حاتم (لا تعجل على أنا
 رجل أعجمي غريب دخلت البلد) وفي الحلية المدينة (فقلت مدينة من هذه قالوا مدينة رسول الله صلى
 الله عليه وسلم فقلت أين) وفي الحلية قلت فأين (فصره حتى أصلي فيه) فقالوا ما كان له قصر (وقص
 القصة) أي أوردناها بها (ثم قال) حاتم (ولقد قال الله تعالى لقد كان لكم في رسول الله أسوة
 حسنة فأنتم بن تأسيتم) أي اقتديتم (أبرسول الله صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (أم فرعون) وفرعون (أول
 من بنى بالحص والآخر) فأسكنتمهم (نفلوا عنه وتركوه) وفي الحلية وعرفوه بدل وتركوه (هذه حكاية)
 حاتم (الأصم) وزاد أبو نعيم بعد قوله وعرفوه ما نعه فكان حاتم كلما دخل المدينة يجلس عند قبر النبي
 صلى الله عليه وسلم يحدث ويدعو فاجتمع علماء المدينة فقالوا تعالوا حتى نخجله في مجلسه فخاؤه ومجلسه
 غاص بأهله فقالوا يا أبا عبد الرحمن مسئلة نسألك قال سلوا قالوا ما تقول في رجل يقول اللهم ارزقني قال
 حاتم متى طاب هذا العبد الرزق في الوقت أم قبل الوقت قالوا ليس نفهم هذا يا أبا عبد الرحمن قال ان كان
 هذا العبد طاب الرزق من ربه في وقت الحاجة فنعم والا فأنتم عندكم خربى ودرهم في أكياسكم وطعام في
 منازلكم وأنتم تقولون اللهم ارزقنا قدر رزقكم الله فكلوا واطعموا اخوانكم حتى اذا بقيتم ثلاثا فاسألوا
 الله حتى يعطيكم أنت عسى تموت غدا وتختلف هذا الاعداء وأنت تسأله ان يرزقك زيادة فقال أهل المدينة
 نستغفر الله يا أبا عبد الرحمن انما أردنا بالمسئلة تعنتا اه قال القشيري في الرسالة لم يكن حاتم أصم وانما تصام
 مرة فسمي به سمعت الاستاذ أبا علي الدقاق يقول جاءت امرأة فسألت حاتما عن مسئلة فاتفق انه خرج
 منها في تلك الحالة صوت فخجلت فقال حاتم ار فني صوتك فأرى من نفسه انه أصم فسرت المرأة بذلك
 وقالت انه لم يسمع الصوت فغلب عليه اسم الاصم اه (وسياقي من سيرة السلف) الصالحين وطريقتهم
 التي سلكوها (في البذاذة) هي رثانة الهيئة (وترك التجمل) في سائر الاسباب الضرورية (ما يشهد
 لذلك) أي لما ذكرناه (في مواضعه) من هذا الكتاب على حسب المناسبات (والتحقيق فيه ان التزين
 بالمباح ليس بحرام) وذلك عام في كل المأكل والملبس والمسكن بدليل قوله تعالى قل من حرم زينة الله
 الآية (ولكن الخوض فيه يوجب الانس به) والميل اليه (حتى يشق تركه) ويصعب هجره لتمرن
 النفس عليه حتى تصير عادة غير منفكة وترك العادة صعب وأصل الزينة تحسين الشيء بغيره من لبسته أو
 حليته أو هيئته وقال الراغب الزينة الحقيقية ما لا يشين الانسان في شيء من أحواله لافي الدنيا ولا في الآخرة
 أما ما يزينه في حالة دون حالة فهو من وجهين وهي على ثلاثة أقسام نفسية وبدنية وخارجية الاولى كالعلم
 والاعتقادات الحسنة والثانية كالقوة وطول القامة وحسن الوسامة والثالثة المال والجاه والآية مجولة
 على القسم الأخير (واستدامة الزينة) على الوجه الذي يرومها المزين (لا يمكن) ولا تتصور (الاجباشرة
 أسباب) وأمور خارجية (في الغالب يلزم من مراعاتها) والالتفات اليها (ارتكاب) أنواع (المعاصي
 من) أكبرها (المداينة) في الحق (و) منها (مراعاة الخلق) في أحوالهم اجتماعا وافتراقا (ومراياهم)
 في أحواله ليكون معظما عندهم (وأموار أخرى محظورة) شرعا (والحزم) كل الحزم (اجتناب
 ذلك) التزين الذي يؤدي الى ماذكر والعود الى الاقتصاد فيه بملك رأس الامر (لان من خاض في
 الدنيا) وآثر أسبابها واشتغل بها (لا يسلم منها البتة) فلا بد لو ازن العسل من لعق الاصابع
 (و) اعلم انه (لو كانت السلامة) منها (مبدولة) أي حاصلة (مع الخوض) فيها (لكان النبي صلى
 الله عليه وسلم أولى بذلك وكان لا يبالغ في ترك الدنيا) ورفض أسبابها (حتى نزع القميص المطرز بالعلم)
 أي المعلم بعلم قال العراقي المعروف نزع الخميصة المعلة اه قلت اطلاق القميص على الخميصة مجاز
 فان القميص هو الثوب المخيط بكمين غير مفرج يلبس تحت الثياب ولا يكون من الصوف غالبا
 والخميصة كساء أسود مربع له علمان فان لم يكن معلما فليس بخميصة كما قاله الجوهري وكانت من
 المطرري العلم

ووزع خاتم الذهب في أثناء الخطبة الى غير ذلك مما سيأتي بيانه وقد حكى ان يحيى بن يزيد النوفلي كتب الى مالك بن أنس رضي الله عنهم باسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على رسوله محمد في الاولين والآخرين من يحيى ابن يزيد بن عبد الملك الى مالك ابن أنس أما بعد فقد بلغني انك تلبس الدقاق وتأكل الرقاق وتجلس على الوطى وتجعل على بابك حاجبا وقد جلست مجلس العلم وقد ضربت اليك المطى وارتحل اليك الناس واتخذوك اماما ورضوا بقولك فاتق الله تعالى يا مالك وعاملك بالتواضع كتبت اليك بالنصيحة مني كتابا ما طلع عليه غير الله سبحانه وتعالى والسلام فكتب اليه مالك بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم من مالك ابن أنس الى يحيى بن يزيد سلام الله عليك أما بعد فقد وصل الى كتابك فوقه مني موقع النصيحة والشفقة والادب أمتعن الله بالتقوى وجزاك بالنصيحة خيرا واسأل الله تعالى التوفيق ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم فاما ما ذكرت لي اني آكل الرقاق وألبس الدقاق واحتجب وأجلس على الوطى فنحن نفعل ذلك ونستغفر الله تعالى فقد قال

لباس الناس قديما قال العراقي وحديث الخبيصة أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي في الكبرى وابن ماجه من رواية الزهري عن عائشة رضي الله عنها قالت صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في خبيصة لها اعلام فنظر الى اعلامها نظرة فلما سلم قال اذهبوا بخبيصتي هذه الى أبي جهم فانها ألهمتني أنفا عن صلاتي واثنوني بانجانية أبي جهم بن حذيفة لفظ البخاري اه قلت رويناه في أول الحريات من حديث سفيان بن عيينة عن الزهري وهشام بن عروة كلاهما عن عروة به (وزع الخاتم الذهب) ونبذه (في أثناء الخطبة) قال العراقي رواه ابن عمر وابن عباس أما حديث ابن عمر فأخرجه الأئمة الستة الا ابن ماجه فاتفق عليه الشيخان والنسائي من رواية الليث ورواه البخاري من رواية جويرية ومسلم والترمذي من رواية موسى بن عقبة ثلاثتهم عن نافع أن عبد الله بن عمر حدثه ان النبي صلى الله عليه وسلم اصطنع خاتما من ذهب وجعل فيه في بطن كفه اذا لبسه فاصطنع الناس خواتيم من ذهب فرقى المنبر فحمد الله وأثنى عليه فقال اني كنت اصطنعته واني لألبسه فنبذه فنبذ الناس لفظ رواية البخاري من رواية جويرية عن نافع واتفقا عليه وأبو داود والنسائي من رواية عبد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر دون ذكر المنبر وكذا رواية مسلم وأبو داود والنسائي من رواية أيوب بن موسى عن نافع والبخاري من طريق مالك والنسائي من رواية اسمعيل بن جعفر كلاهما عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر دون ذكر المنبر وأما حديث ابن عباس فرواه النسائي من رواية سليمان الشيباني عن سعيد ابن جبير عن ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اتخذ خاتما فلبسه قال شغاني هذا عنكم منذ اليوم اليه نظرة واليكم نظرة ثم ألقاه (الى غير ذلك مما سيأتي) في أثناء هذا الكتاب (فقد حكى ان يحيى بن يزيد) ابن عبد الملك بن المغيرة بن نوفل بن الحرث بن عبد الطلب بن هاشم (النوفلي) المدني روى عن أبيه أورده الحافظ الذهبي في الميزان وقال قال أبو حاتم منكر الحديث وقال ابن عدي الضعف على أحاديثه وأورد أباه كذلك وقال روى عن المقبري ويزيد بن رومان وعنه ابنه يحيى وعبد العزيز الاوسي وخالد بن مخلد ضعفه أحمد وغيره وقال أبو زرعة ضعيف وقال ابن عدي عامة ما روى به غير محفوظ وقال النسائي من روى الحديث مات سنة خمس وستين ومائة (كتب الى) الامام (مالك بن أنس) رحمه الله تعالى تقدمت ترجمته والمكتوب مانصه (بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد سيد الاولين والآخرين من يحيى بن يزيد بن عبد الملك بن أنس أما بعد فقد بلغني) عنك (انك تلبس الدقاق) أي الثياب الرفيعة وهي دق الثياب من كان وقطن ولوروى بالراء لكان له معنى (وتأكل الرقاق) بالضم أي الخبز المرقق الذي يحن من دقيق مخول (وتجلس على الوطى) أي الفرش اللين (وتجعل على بابك حاجبا) لا يدع الناس من الدخول عليك الا باذن (و) الحال انك (قد جلست مجلس العلم) تنشر للناس وتفيده (وضربت اليك المطى) أي بكادها (وارتحل الناس) اليك لاخذ العلم (فاتخذوك اماما) وقدوة في دينهم (ورضوا بقولك) الذي تذهب اليه (فاتق الله) في نفسك (يا مالك وعاملك بالتواضع) وقد (كتبت اليك بالنصيحة مني كتابا) هو هذا الكتاب (ما طلع عليه الا الله تعالى) وهكذا تكون النصائح اذا كانت لله تعالى لا لغرض ولا علة (والسلام) عليك (فكتب اليه مالك) لان من السنة رد جواب الكتاب (بسم الله الرحمن الرحيم من مالك بن أنس الى يحيى بن يزيد سلام عليك أما بعد فقد وصل الى كتابك) فقرأته (فوقع مني موقع النصيحة والاشفاق والادب) أي مع الله تعالى (أمتعن الله بالتقوى) أي أطال ايناسك به (وجزاك بالنصيحة) في الله (خيرا) وأسأل الله التوفيق (أي لمرضاته) ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم فاما ما ذكرت لي أي في كتابك (اني آكل الرقاق واللبس) الثياب (الدقاق واحتجب) عن الناس (وأجلس على) الفرش (الوطى) فنحن نفعل ذلك (أي يصدر من ذلك أحيانا من غير تصميم عليه) (ونستغفر الله) تعالى من ذلك كله (وقد قال

الله تعالى قل من حرم زينة الله التي (٣٨٦) أخرج لعباده والطيبات من الرزق واني لاعلم أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ولا ندعنا من كتابك

فلست ندعك من كتابنا والسلام
فانظر الى انصاف مالك اذ
اعترف ان ترك ذلك خير
من الدخول فيه وأفتى بأنه
مباح وقد صدق فيما
جميعا ومثل مالك في منصبه
اذا سمحت نفسه بالانصاف
والاعتراف في مثل هذه
النصيحة فتقوى أيضا نفسه
على الوقوف على حدود
المباح حتى لا يحمله ذلك
على المراءاة والمداهنة
والتجاوز الى المكروهات
وأما غيره فلا يقدر عليه
فالتعريض على التعم
بالمباح خطر عظيم وهو
بعيد من الخوف والخشية
وخاصية علماء الله تعالى
الخشية وخاصية الخشية
التباعد من مظان الخطر
ومنها أن يكون مستقصيا
عن السلاطين فلا يدخل
عليهم البتة مادام يجد الى
الفرار عنهم سبيلا بل ينبغي
أن يحترز عن مخالطتهم
وان جاؤا اليه فان الدنيا
حولة خضرة وزمامها بايدي
السلاطين والمخالطة لهم
لا يخلو عن تكاف في طلب
مرضاتهم واستمالة قلوبهم
مع انهم ظلمة ويجب على
كل متدين الانكار عليهم
وتضييق صدورهم باظهار
ظلمهم وتقييع فعلهم
فالداخل عليهم اما أن
يلتفت الى تجملهم فيزدري
نعمة الله عليه أو يسكت

الله عز وجل في كتابه العزيز (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق) وقد
استدل بهذه الآية على قول الأصوليين ان الاصل في المنافع الاباحة وفي المضار التحريم فانه يدل على
الذم بسبب تحريم زينة الله المخرجة لعباده واذا ورد الذم على التحريم لم يكن حراما فيكون مباحا والمراد
من الطيبات ما يستطاب طبعها وهو النافع فيكون مباحا وليس المراد منها الحلال والالزم التكرار في
قوله أحل لكم الطيبات قاله القزويني في شرح المنهاج (واني لأعلم) يقينا (ان ترك ذلك) جملة (خير
من الدخول فيه) والركون اليه (ولا ندعنا) أي لانهم ملنا (من كتابك) أي من ارساله الينا
(فلست ندعك) نتركك (من كتابنا والسلام) هذا آخر الجواب (فانظر) وتأمل (الى انصاف)
الامام (مالك) وأدبه مع الله تعالى (اذا اعترف) بما نسب اليه ولو كتب هذا الى أقل علماء زماننا
بأقل من ذلك لاشتمار واحد غضبا ولم يرد الجواب فقال من جملة اعترافه واني لأعلم (ان ترك ذلك
خير من الدخول فيه وأفتى بأنه مباح) أي مما أباح الله به لعباده وليس هو في حد المحرمات (وقد
صدق) رحمه الله تعالى (فيهما جميعا) أي في الاباحة المفهومة من نص الآية الشريفة وفي أولوية
ترك الخوض والدخول في العلائق الدنيوية وان كانت مباحة (ومثل مالك) وناهيك به (اذا سمعت
نفسه بالانصاف) منها (والاعتراف) بالانكسار (في مثل هذه النصيحة) المفيدة (فتقوى أيضا نفسه
على الوقوف على حدود المباح) فلا يتجاوزها (حتى لا يحمله ذلك على المراءاة) مع الخلق (والمداهنة) في
الحق (و) على (التجاوز) منها (الى) الوقوع في (المكروهات) لعل مقامه واستغراقه في حضرة الحق
سجانه (وأما غيره فلا يقدر عليه) فان من حام حول الحمى يوشك أن يقع فيه (فالتعريض) أي الميل (على
التعم في المباح) والوقوف عليه (خطر عظيم) ووبال جسيم الامن عصمه الله وأيد بالتوفيق وكملت
بصيرته بالتأييد (وهو بعيد من) مقاي (الخوف) من الله (والخشية) له (وخاصية علماء الله تعالى)
التي لا تنفك عنهم في حال من الاحوال (الخشية) اذ هي ثمرة علمهم بالله تعالى (وخاصية الخشية التباعد
من مظان الخطر) والاقتصار على أقل الضرورات وهو مقام النبيين والصديقين والشهداء والصالحين
ففي الحديث لا يكون العبد من المتقين حتى يدع ما لا بأس به مخافة ما به بأس وفي تاريخ الذهبي قال اسمعيل
ابن أبي أويس كتب عبد الله بن عبد العزيز العمري الى مالك وابن أبي ذئب وغيرهما بكتب أغلظ لهم
فيها وقال أنتم علماء تملون الى الدنيا وتلبسون اللين وتدعون التقشف فكاتبه ابن أبي ذئب كتابا أغلظ
له وجاوبه مالك جواب فقيه (ومنها) أي ومن العلامات اللازمة لعلماء الآخرة (أن يكون منقبضا
عن) مخالطة (السلاطين) ومن في معنائهم من الامراء والحكام (بل لا يدخل عليهم البتة) أي بوجه
من الوجوه (مادام يجد الى الفرار عنهم سبيلا) ومخلصا ومكنا (بل ينبغي أن يحترز من مخالطتهم)
ومخالطتهم (وان جاؤا اليه) أي لزيارته (فان الدنيا حولة خضرة) نصرة (وزمامها) في الحقيقة
(بأيدي السلاطين) اذ هم حياتها واليهام ما كها (والمخالطة لهم لا يخلو عن تكاف في طلب مرضاتهم)
كما هو مشاهد (واستمالة قلوبهم) اليه بما أمكن (مع انهم ظلمة) على رقابهم مظالم العباد وظلموا نفوسهم
بارتكاب المحظورات (ويجب على كل متدين) أي متقيد بالدين (الانكار عليهم) بلسانه وقلبه
(وتضييق قلوبهم باظهار ظلمهم وقبيح فعلهم) نصريحا ان أمكن كما فعله أبو حازم حين دخل على سليمان
ابن عبد الملك وعنده الزهري وكافله شقيق حين جاءه هرون الرشيد زائرا فان لم يتمكن من التصريح
فالتعريض (فالداخل عليهم) في مجالسهم لا يخلو (اما أن يلتفت الى تجملهم) وتزيينهم في الملابس
والفرش والستور فينخرل باطنا ويميل نفسه الى حصول مثل ذلك أو بعضه (فيزدري) أي يستحققر
(نعمة الله) عز وجل التي أتمها (عليه أو يسكت عن الانكار) عليهم مع وجوبه (فيكون مداهنا)
بسكوته (أو يتكاف في كلامه) الذي يورده طالبا (ارضائهم وتحسين حالهم وذلك هو البت الصريح)

والافتراء الخالص (أو يطمع في أن ينال) ويصيب (من دنياهم) التي بأيديهم (وذلك هو السمحت) أي الحرام الخالص وقد يجتمع بعض الاحيان في بعض الاشخاص من الذين يدخلونهم من هذه الاوصاف الخمسة اثنان وثلاثة وأكثر وأقل وعلى كل حال تقرب السلاطين نار محرقة ان لم تحترق تكون تحت رفق (وسياتي في كتاب الحلال والحرام) في أثناء هذا الكتاب (ما يجوز أن يؤخذ من أموال السلاطين وما لا يجوز من الادرار) أي الوظائف والجرايات (والجوائز) أي العطايا (وغيرها) كاللباس الخلع والتشريف (وعلى الجملة) مع قطع النظر عن التفصيل (فمخالطتهم مفتاح للشروع) وأصل أصيل للوقوع في النكد والغرور (وعلماء الآخرة طريقهم الاحتياط) أي الاخذ بالاحوط في أمور دينهم ودنياهم كيف (وقد قال صلى الله عليه وسلم من سكن البادية جفا ومن اتبع الصيد غفل ومن أتى السلاطين افتتن) لانه ان وافقه على مرامه فقد خاطر دينه وان خالفه فقد خاطر بروحه وربما استغنى به فلا يسلم من الالم في الدنيا والعقوبة في العقبى أخرجه الامام أحمد وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه والبيهقي في الشعب والطبراني في الكبير ومن طريقه أبو نعيم في الحلية وأبو قرة كلهم من رواية سفيان عن أبي موسى عن وهب بن منبه عن ابن عباس رفعه ولفظهم كلهم ما عدا الترمذي ومن أتى السلطان والباقي سواء ولفظ الترمذي ومن أتى أبواب السلطان وقال حسن غريب لا نعرفه الا من حديث الثوري وقال سفيان مرة لا أعلمه الا عن النبي صلى الله عليه وسلم وقال أبو نعيم في الحلية أبو موسى هو اليماني لا نعرف له اسما وقال الذهبي في الميزان شيخ يمانى يجهل ما روى عنه غير الثوري واهله اسرائيل بن موسى والافه مجهول ونقل المنذرى في مختصر السنن قال الكرايسي حديثه ليس بالقائم وفي الباب عن أبي هريرة والبراء بن عازب ولفظ حديث أبي هريرة من بدى فقد جفا والباقي سواء وزاد في آخره وما ازداد أحد من السلطان قربا الا ازداد من الله بعدا رواه أبو يعلى في مسنده وابن عدى في الكامل وابن حبان في الضعفاء كلهم من رواية الحسن بن الحكم النخعي عن عدى بن ثابت عن أبي حازم عن أبي هريرة وضعفه كالمنذرى في مختصر السنن ولكن حسنه العراقي قال وقد رواه أبو داود في رواية ابن داسة وابن العبد من طريق الحسن بن الحكم هذا الا أنه قال عن عدى بن ثابت عن شيخ من الانصار عن أبي هريرة بلفظ حديث وهب بن منبه عن ابن عباس وقد رواه أيضا أبو يعلى في مسنده هكذا وأما حديث البراء فرواه أحمد مختصرا من طريق شريك عن الحسن بن الحكم عن عدى بن ثابت عنه رفعه من بدى جفا وكره الدارقطني في العلل فقال تفرد به شريك واختلف فيه على الحسن بن الحكم فرواه شريك عنه هكذا وخالفه اسمعيل بن زكريا فرواه عنه عن عدى بن ثابت عن أبي حازم عن أبي هريرة كما تقدم وخالفهما محمد بن عبيد الطنافسي فرواه عنه عن عدى بن ثابت عن شيخ من الانصار لم يسمه اه قلت وأخرجه العقيلي في الضعفاء والرويانى وسعيد بن منصور كلهم عن البراء نحوه بزيادة ومن تبع الصيد غفل (وقال صلى الله عليه وسلم ستكون عليكم أمراء تعرفون منهم وتنكرون فمن أنكر فقد برئ ومن كره فقد سلم ولكن من رضي وتابع أبعده الله تعالى قيل أفلا نقاتلهم قال لا مصلوا) قال العراقي أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي من رواية ضبة بن محصن عن أم سلمة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال واللفظ للترمذي الا أنه قال أئمة بدل أمراء ولم يقل أبعده الله وقال حسن صحيح وفي رواية لمسلم انه يستعمل عليكم أمراء فتعرفون وتنكرون فمن كره فقد برئ ومن أنكر فقد سلم فذكره دون قوله أبعده الله وفيه قالوا يا رسول الله بدل قيل وفي رواية له فمن أنكر فقد برئ ومن كره فقد سلم وفي رواية له ستكون أمراء فتعرفون وتنكرون فمن عرف برئ ومن أنكر سلم اه قلت وأخرج ابن أبي شيبة عن عبادة بن الصامت رفعه ستكون عليكم أمراء يأمرؤنكم بما تعرفون ويعلمون بما تنكرون فليس لأولئك عليكم طاعة وأخرج ابن جرير والطبراني في الكبير والحاكم عن عبادة بن

أو أن يطمع في أن ينال من دنياهم وذلك هو السمحت وسياتي في كتاب الحلال والحرام ما يجوز أن يؤخذ من أموال السلاطين وما لا يجوز من الادرار والجوائز وغيرها وعلى الجملة فمخالطتهم مفتاح للشروع وعلماء الآخرة طريقهم الاحتياط وقد قال صلى الله عليه وسلم من بدى جفا يعني من سكن البادية جفا ومن اتبع الصيد غفل ومن أتى السلطان افتتن وقال صلى الله عليه وسلم سيكون عليكم أمراء تعرفون منهم وتنكرون فمن أنكر فقد برئ ومن كره فقد سلم ولكن من رضي وتابع أبعده الله تعالى قيل أفلا نقاتلهم قال لا مصلوا

الصامت أيضا ولما ظهروا سبوا أموركم من بعدى رجال يعرفونكم بما تنكرون وينكرون عليكم ما تعرفون
 فمن أدرك ذلك منكم فلا طاعة لمن عصى الله عز وجل وأخرج ابن ماجه وابن عساكر عن أبي هريرة
 رفعه سيكون بعدى خلفاء يعاونون بما لا تعلمون ويفعلون ما لا يؤمرون فمن أنكر عليهم برئ ومن أمسك
 يده سلم وليكن من رضى وتابع (وقال سفيان) بن سعيد الثوري (في جهنم واد لا يسكنه الا القراء
 الزوارون) أى الكثير والزياره (للملوك) أخرجه البيهقي عن بكر بن محمد العابد قال سمعت سفيان
 الثوري يقول فذكره بالفظان في جهنم لجبا تستعبد منه جهنم كل يوم سبعين مرة أعد الله للقراء
 الزائر للسلطين وقد تقدم عن بكر بن خنيس ما يعضده وقال السيوطي ما رواه الاساطين من عدم المجيء
 الى السلطين مانصه وأخرج ابن عدي عن أبي هريرة رفعه ان في جهنم واديا تستعبد منه كل يوم سبعين
 مرة أعد الله للقراء المرائين بأعمالهم وان أبغض الخلق الى الله تعالى عالم السلطان (وقال حذيفة)
 ابن اليمان رضى الله عنه فيما أخرجه أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا سليمان بن أحمد حدثنا اسحق بن
 ابراهيم حدثنا عبد الرزاق عن معمر بن ابن اسحق عن عمارة بن عبد عن حذيفة قال (اياكم ومواقف
 الفتن قبل وماهى) يا أبا عبد الله (قال أبواب الامراء يدخل أحدهم) ونص الحلية أحدكم ومثله في
 نسخة أخرى (فيصدق بالكذب ويقول ما ليس فيه) وأخرجه كذلك البيهقي في الشعب وابن أبي
 شيبة في المصنف (وقد قال صلى الله عليه وسلم العلماء أمناء الرسل على عباد الله) فانهم استودعهم
 الشرائع التي جاؤا بها وهى العلوم والاعمال وكلفوا الخلق طلب العلم فهم أمناء عليه وعلى العمل به (مالم
 يخالطوا السلطان فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل) في أماناتهم لان مخالطهم لا يسلم من النفاق والمداينة
 والاطراء في المدح وفيه هلاك الدين (فاحذروهم) أى خافوا من شرهم (واعزلوهم) أى تأهبوا لما
 يبدو منهم من الشر (رواه) أبو جعفر العقيلي في الضعفاء في ترجمة حفص الابري عن اسمعيل بن سميع
 الحنفي عن (أنس) عن النبي صلى الله عليه وسلم قال العقيلي وحفص كوفي حديثه غير محفوظ قال
 العراقي وقد رواه الديلمي في مسند الفردوس من طريق الحاكم ومن طريق أبي نعيم الاصبهاني من
 رواية ابراهيم بن رستم عن أبي حفص العبدى عن اسمعيل بن سميع عن أنس وزاد بعد قوله مالم
 يخالطوا السلطان ويدخلوا الدنيا وقال في آخره فاحذروهم واخشوهم اه قلت لفظ الحاكم
 ويدخلوا في الدنيا فاذا دخلوا في الدنيا خالطوا السلطان وفي آخره فاعزلوهم وأخرج الحسن بن سفيان
 في مسنده عن محمد بن مالك عن ابراهيم بن رستم قال العراقي ورواه ابن الجوزي في الموضوعات من رواية
 ابراهيم بن رستم عن عمر بن حفص العبدى عن اسمعيل بن سميع قال تابعه محمد بن معاوية النيسابوري
 عن محمد بن يزيد عن اسمعيل ثم قال وأما العبدى قال يحيى ليس بشئ وقال النسائي متروك وأما ابراهيم
 ابن رستم فقال ابن عدي ليس بمعروف ومحمد بن معاوية قال فيه أحمد كذاب الى هنا كلام ابن الجوزي
 قال العراقي أما ابراهيم بن رستم فقال فيه عثمان بن سعيد الدارمي عن يحيى بن معين انه ثقة اه قال
 السيوطي الحديث ليس بموضوع وابراهيم بن رستم معروف مروزي جليل قال الحافظ بن حجر في لسان
 الميزان عن أبي حاتم يذكرك بفقده وعبادة ومحله الصدق وذكره ابن حبان في الثقات وقال يخطئ وقال
 الدارقطني مشهور وليس بالقوى وله طريق آخر أخرجه الديلمي من رواية محمد بن النضر حدثنا محمد بن
 يزيد بن سابق حدثنا نوح بن أبي مريم عن اسمعيل بن سميع وقد ورد هذا الحديث بهذا اللفظ عن
 علي بن أبي طالب مرفوعا أخرجه العسكري وورد موقوفا على جعفر بن محمد أخرجه أبو نعيم في الحلية
 وله شاهد نحوه من حديث عمر بن الخطاب أخرجه الديلمي في مسند الفردوس وله شواهد بمعناه كثيرة
 صحيحة وحسنة فوق الأربعين حديثا وهذا الحديث الذي نحن في الكلام عليه يعكمله على مقتضى
 صناعة الحديث بالحسن والله أعلم اه قلت والموقوف الذي أخرجه أبو نعيم في الحلية رواه من طريق

وقال سفيان في جهنم واد
 لا يسكنه الا القراء الزائر
 للملوك وقال حذيفة اياكم
 ومواقف الفتن قبل وماهى
 قال أبواب الامراء يدخل
 أحدكم على الامير فيصدق
 بالكذب ويقول فيه
 ما ليس فيه وقال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم العلماء
 أمناء الرسل على عباد الله
 تعالى مالم يخالطوا السلطين
 فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا
 الرسل فاحذروهم
 واعزلوهم رواه أنس

هشام بن عبد الله قال سمعت جعفر بن محمد يقول الفقهاء أمناء الرسل فاذا رأيت الفقهاء قد ركنوا الى
السلطين فانهم موهم (وقيل للاعش) وهو سليمان بن مهران الاسدي الكاهلي مولا ههم أبو محمد
الكو في رأى أنس بن مالك وأبا بكر الثقفى وأخذله بالركاب فقال له يا بني انما أكرمك ربك
عز وجل قال ابن معين كل ما روى الاعمش عن أنس فهو مرسل وقال عيسى بن يونس ما رأيت الاغنياء
والسلطين عند أحد أحقر منهم عند الاعمش مع فقره وحاجته ما من سنة ثمان وأربعين ومائة
(لقد أحييت العلم لكثرة من يأخذ عنك) أى فيبقى في صدورهم فيلقونه الى من يأخذ عنهم (فقال
لا تجعلوا ثلث) منهم (يموتون قبل الادراك) أى قبل أن يدركوا ثمرة العلم التي هي العمل (والثالث) الثاني
(يلزمون أبواب السلطين فهم سرار الخلق والثالث الباقي لا يفلح منهم الا القليل) فأشار بقوله فهم سرار
الخلق ان مخالطة السلطين شرمض وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية أحمد بن شيبان قال سمعت
سفيان بن عيينة يقول ونظر الى كثرة أصحاب الحديث ثلث يتبعون السلطان وثلث لا يفلحون وثلث يموتون
(ولذلك قال) أحد العلماء الاثبات (سعيد بن المسيب) بن حزن بن أبي وهب بن عمرو بن عائذ بن عمران
ابن مخزوم القرشي المخزومي قال ابن المديني لا أعلم في التابعين أوسع علما منه ما بعد التسعين وقد ناهز
الثنانين (اذا رأيت العالم يغشى أبواب الامراء فاحترزوا منه فانه لص) بتشليم اللام أى سارق محتمل على
اقتناء الدنيا وجذبها اليه من حرام وغيره كما يحاول السارق اخراج المتاع عن الحرز وهذا الذى ذكره
المصنف عن سعيد بن المسيب فقد ورد مرفوعا عن أبي هريرة بلفظ اذا رأيت العالم يخالط السلطان
مخالطة كثيرة فاعلم انه لص أخرجه الديلمي أى قد سلب وصف الأمانة وكسى ثوب الخيانة فلا يؤتمن على
أداء العلم الذى من أسرار الله تعالى وروى عن سفيان الثوري اذا رأيت القارئ يلوذ بالسلطان فاعلم
انه لص واذا رأيت يلوذ بالاغنياء فاعلم انه مرء أخرجه البيهقي عن يوسف بن أسباط قال قال الثوري
فذكره وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن علي بن الحسن قال قال عمر بن الخطاب اذا رأيت
القارئ يحب الاغنياء فهو صاحب الدنيا واذا رأيت يلوذ بالسلطان من غير ضرورة فهو لص (وقال)
عبد الرحمن بن عمرو (الاوراعي ما من شئ أبغض على الله من عالم يزور عاملا) أى من عمال الملوك وشاهده
من حديث أبي هريرة رفعه أخرجه ابن ماجه ان أبغض الخلق الى الله العالم يزور العمال وسيأتي في
الذى بعده (وقال صلى الله عليه وسلم سرار العلماء الذين يأتون الامراء وخيار الامراء الذين يأتون
العلماء) قال العراقي لم أره بهذا للفظ وروى ابن ماجه من رواية أبي معاذ البصري عن محمد بن سيرين
عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم في أثناء حديث قوله تعوذوا بالله من جب الحزن الى أن قال
وان أبغض القراء الى الله الذين يأتون الامراء وأول الحديث عند الترمذي دون هذه الزيادة الا انه قال
أبو معان بالنون وهو الصحيح ثم قال وروى أبو بكر أحمد بن علي بن لال الفقيه في كتاب مكارم الاخلاق من
رواية عصام بن داود العسقلاني عن بكير بن شهاب الدمشقي عن محمد بن سيرين عن أبي هريرة رفعه ان
أبغض الخلق الى الله عز وجل العالم يزور العمال اه قلت وهكذا هو في مسند الفردوس للديلمي وتاريخ
قزوين للرافعي وأخرجه أبو الفتيان الحافظ في كتاب التحذير من علماء السوء بلفظ ان أهون الخلق على
الله وفي هذا المعنى قال حكيم من الحكماء وسيأتي للمصنف انه محمد بن مسلمة الذباب على العذرة أحسن
حالا من العالم على باب هؤلاء وقالوا نعم الامير على باب الفقير وبش الفقير على باب الامير وقال أبو حازم فيما
وعظه سليمان بن هشام ان بنى اسرائيل لم يزالوا على الهدى والتقى حيث كان أمرؤهم يأتون الى علمائهم
رغبة في عالمهم فلما نسكسوا ونعسوا وسقطوا من عين الله عز وجل وآمنوا بالجبت والطاغوت كان علمائهم
يأتون الى أمرائهم فشاركوهم في دنياهم وشركوا في فتنهم أورده أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي حازم وقال
أيضا بسنده الى يوسف بن أسباط أخبرني مخبران بعض الامراء أرسل الى أبي حازم فأتاه وعنده الا فريق

وقيل للاعش لقد أحييت
العلم لكثرة من يأخذ عنك
فقال لا تجعلوا ثلث يموتون
قبل الادراك وثلث يلزمون
أبواب السلطين فهم سرار
الخلق والثالث الباقي لا يفلح
منه الا القليل ولذلك قال
سعيد بن المسيب رحمه الله
اذا رأيت العالم يغشى
الامراء فاحترزوا منه
فانه لص وقال الاوراعي
ما من شئ أبغض الى الله
تعالى من عالم يزور عاملا
وقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم سرار العلماء
الذين يأتون الامراء وخيار
الامراء الذين يأتون العلماء

وقال مكحول الدمشقي
 رحمه الله من تعلم القرآن
 وتفقه في الدين ثم صعب
 السلطان تلقا اليه وطمعا
 فيما لديه خاض في بحر
 من نار جهنم بعدد
 خطاه وقال سمعون ما أسمع
 بالعالم أن يؤتى إلى مجلسه
 فلا يجد فيسأل عنه فيقال
 هو عند الأمير قال وكنت
 أسمع أنه يقال إذا رأيتم العالم
 يحب الدنيا فاتهموه على
 دينكم حتى حربت ذلك إذ
 ما دخلت قط على هذا
 السلطان الا وحاسبت
 نفسي بعد الخروج فأرى
 عليها الدرك وأنتم ترون
 ما ألقاه به من الغلظة
 والفظاظة وكثرة المخالفة
 لهواه ولوددت أن أنجم من
 الدخول عليه كفافا مع اني
 لا آخذ منه شيئا ولا أشرب
 له شربة ماء ثم قال وعلماء
 زماننا شر من علماء بني
 اسرائيل يخبرون السلطان
 بالرخص وبما وافق هواه
 ولو أخبروه بالذي عليه
 وفيه نجاته لاستقلهم
 وكره دخولهم عليه وكان
 ذلك نجاتهم عن درجهم
 وقال الحسن كان فيمن
 كان قبلكم رجل له قدم في
 الاسلام وصحبة لرسول الله
 صلى الله عليه وسلم قال عبد
 الله بن المبارك عني به سعد
 ابن أبي وقاص رضي الله
 عنه قال وكان لا يغشي
 السلاطين وينفر عنهم

والزهري وغيرهما فقال له تكلم يا أبا حازم فقال أبو حازم ان خير الامراء من أحب العلماء وان شر العلماء
 من أحب الامراء وانه كان فيما مضى اذا بعث الامراء الى العلماء لم يأتوهم واذا أعطوهم لم يقبلوا منهم
 واذا سألوهم لم يخصوصوا بهم وكان الامراء يأتون العلماء في بيوتهم فيسألونهم فكان في ذلك صلاح للعلماء
 وصلاح للامراء فلما رأى ذلك ناس من الناس قالوا ما لنا لا نطلب العلم حتى نكون مثل هؤلاء فطلبوا العلم
 فأتوا الامراء فخدوهم فخصوصوا بهم وأعطوهم فقبلوا منهم فغربت العلماء على الامراء وخربت الامراء
 على العلماء (وقال) أبو عبد الله (مكحول الدمشقي) الفقيه (من تعلم القرآن وتفقه في الدين وصحب
 السلطان تلقا اليه) أي خضوعه (وطمعا لما في يديه) من المال وغيره (خاض في جهنم بعدد خطاه) جزاء
 وفا قاملت وهذا قدر روى مرفوعا من حديث معاذ أخرجه أبو الشيخ في كتاب الثواب له وكذا الحاكم في
 تاريخه بلفظ اذا قرأ الرجل القرآن وتفقه في الدين ثم أتى باب السلطان تلقا اليه وطمعا لما في يده خاض
 بقدر خطاه في نار جهنم ولفظ الحاكم ثم أتى صاحب سلطان كذا أفاده الجلال السيوطي (وقال) أبو
 الحسن ويقال أبو القاسم (سمعون) بن حمزة تلميذ السري ومات قبل الجنيد وفي كتاب السيوطي وقال
 اسحق بن سميون (ما أسمع بالعالم) أي ما أسمع (أن يؤتى إلى مجلسه فلا يوجد) فيه (فيسأل عنه فيقال
 انه عند الأمير قال) وكنت أسمع انه يقال اذا رأيتم العالم يحب الدنيا فاتهموه على دينكم (أي فانه كالسارق
 المختال على جمع الحطام الى نفسه من حيث أمكن) حتى حربت ذلك قال (وما دخلت قط على السلطان
 الا حاسبت نفسي بعد الخروج) من عنده في سائر أحوالها بالتدقيق (فأرى عليها الدرك) أي في بعض
 أمرها (وأنتم ترون ما ألقاه) أي السلطان (به من الغلظة) في الكلام (والفظاظة) في الخلق (وكثرة
 المخالفة لهواه) أي لهوى نفسه فيما يخالف ظاهر الشريعة (ولوددت أن أنجم) أي أخلص (من
 الدخول) عليه (كفافا) لا على ولاي (مع اني لا آخذ منهم شيئا) من الاموال وغيرها (ولا أشرب عندهم
 شربة ماء) فضلا عن الاكل أي فكيف حال الداخل اليه وهو بطمع في دنياه أو يتناول عنده شيئا وهكذا
 ساقه السيوطي الا ان في سياقه حتى حربت ما دخلت قط على هذا السلطان الا وحاسبت وفيه مع
 ما أواجههم به من الغلظة والمخالفة لهواههم والباقي سواء (قال وعلماء زماننا شر من علماء بني اسرائيل)
 فانهم (يخبرون السلاطين) اذا سئلوا في الواقعات (بالرخص) والمساھلات (وما وافق هواهم) فيفتنون
 لهم بذلك (ولو أخبروهم بالذي عليهم وفيه نجاتهم) من العذاب (لاستقلوهم وكرهوا دخولهم عليهم
 وكان ذلك نجاتهم عن درجهم) حيث بلغوا ما أمروا به وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي حازم ما نصه
 قال سليمان بن هشام لابي حازم يا أبا حازم ما تقول فيما نحن فيه قال أو تعني يا أمير المؤمنين قال بل نصيحة
 تلقينا الى قال ان آباءك غصبوا الناس هذا الامر فأخذوه عنوة بالسيف من غير مشورة ولا اجتماع
 من الناس وقد قتلوا فيه مقتله عظيمة وارتحلوا فلو شعرت ما قالوا وقيل لهم قال رجل من جلساء سليمان
 بن سماقت قال أبو حازم كذبت فان الله تعالى أخذ على العلماء الميثاق ليبيننه للناس ولا يكتمونه وأخرج
 في ترجمة الفضيل من رواية ابراهيم بن الاشعث قال سمعت الفضيل بن عياض يقول لان يدنو الرجل من
 جيفة متنة خيره من أن يدنو الى هؤلاء يعني السلطان وسمعت يقول رجل لا يخاط هؤلاء ولا يزيد على
 المكتوبة أفضل عندنا من رجل يقوم بالليل ويصوم بالنهار ويحج ويعتمر ويجاهد في سبيل الله ويخالطهم
 اه (وقال الحسن) بن سعيد البصري (كان فيمن كان قبلكم رجل له قدم في الاسلام) أي سبق وتقدم
 (وصحبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم قال عبد الله بن المبارك) راوى هذا الاثر (عني) الحسن (به) أحد
 العشرة أبا اسحق (سعد بن أبي وقاص) مالك بن أهيب الزهري أجهمة الحسن وفسره ابن المبارك فهو
 مدرج (قال وكان لا يغشي السلاطين ولا يقعد عندهم) أراد بهم خلفاء زمانه كالصديق والفاروق وذو
 النورين واعمل هذا في آخر أمره والافني أول أمره كان ابتلى بالامارة والسياسة والحجابة والحراسة ففقه

فقال له بنوه يابني هؤلاء

من ليس هو مثلك في الصفة
والقدم في الاسلام فلو
أتيتهم فقال يابني آني
جيفة قد أحاط بها
قوم والله لن استطعت
لأشارتهم فيها قالوا يا أبا
إذا نهك هزلا قال يابني
لأن أموت مؤنما هزلا
أحب إلى من أن أموت
منافقا سمينا قال الحسن
خصمهم والله اذ علم أن
التراب يأكل اللحم والسم
دون الايمان وفي هذا
إشارة إلى ان الداخل على
السلطان لا يسلم من النفاق
البتة وهو مضاد للايمان
وقال أبو ذر لسمة يا سمة
لا تغش أبواب السلاطين
فإنك لا تصيب شيئا من
دنياهم الا أصابوا من
دينك أفضل منه وهذه
فتنة عظيمة للعلماء وذرية
صعبة للشيطان عليهم لا سيما
من له لهجة مقبولة وكلام
حلو إذا نال الشيطان
يلقى إليه أن في وعظك لهم
ودخولك عليهم ما يجرهم
عن الظلم ويقسم شعائر
الشرع إلى ان يخيل اليه
أن الدخول عليهم من
الدين ثم إذا دخل لم يلبث أن
يتلف في الكلام ويداهن
ويخوض في الثناء والاطراء
وفيه هلاله الدين وكان
يقال العلماء إذا علموا
فإذا علموا أشغوا فإذا
فقدوا فإذا فقدوا طلبوا فإذا

طلبوا هربوا

الله على يديه السواد والبلدان ومنع عدة من الاناث والذكر ان ثم رغب عن ذلك كله وآثر العزلة والرعاية
وتلا في ما بقي من عمره بالعناية وكان بحجاب الدعوة مشهورا بذلك وكلت أميرا على الكوفة فعزله عمر وولى
عمارا ثم عزله وأعاد سعدا فأبى عليه ورام ابنه عمر بن سعد أن يدعو إلى نفسه بعد قتل عثمان فأبى وكذلك
وامه ابن أخيه هاشم بن عتبة بن أبي وقاص فأبى فلحق هاشم به على وكان سعد من قعد ولزم بيته في الفتنة
وأمر أهله أن لا يخبروه بشيء من أخبار الناس حتى تجتمع الأمة على امام (فقالوا له بنوه) ابراهيم وعاصم
وعمر ومحمد ومصعب (يأتى هؤلاء) أي الملوك (من ليس له مثلك) أي مثل مالك (في الصفة) لرسول الله صلى
الله عليه وسلم (والقدم) في الاسلام (فلو أتيتهم) أي واستفدت منهم (فقال يابني) بفتح الواو حدة وكسر
النون (ان الدنيا جيفة) أي ما لها كذلك (وقد أحاط بها قوم) يتجاوزونها (والله لن استطعت
لأنشاركم) أي الداخلين على الامراء (فيها) أي في تحصيلها (قالوا يا أبا الذانم لك هزلا) أي فقرا وقلة (قال
يابني لان أموت مؤنما هزلا أحب إلى من أن أموت منافقا سمينا) فلم يزل رضى الله عنه في حال التقشف
والصبر حتى لحق بربه معتزلا في قصره بالعقيق في سنة خمس وخمسين على المشهور وحمل على الاعناق ودفن
بالقيس وهو آخر العشرة موتا فهو قدوة من ابتلى في حاله بالتلويح ووجه من تحصن بالوحدة والعزلة من
التفتن (قال الحسن) راوي الاثر (خصمهم والله) أي غلبهم في الخصومة (اذ علم ان التراب يأكل اللحم
والسم) في القبر (دون الايمان) فانه محفوظ (وفي هذا إشارة إلى ان الداخل على السلطان لا يسلم من
النفاق) والمداهنسة (البتة وهو) أي النفاق (مضاد الايمان) الكامل لا يجتمعان معا (وقال أبو ذر)
جندب بن جنادة الغفاري رضى الله عنه من السابقين أول من تكلم في علم البقاء والفناء وثبت على المشقة
والعناء وحفظ العهود والوصايا وصبر على المحن والرزايا واعتزل البرايا إلى ان حل بساحة المنيا مات
معتزلا بالريذة سنة اثنين وثلاثين وصلى عليه عبدالله بن مسعود وكان يوازيه في العلم وقدم ابن مسعود
المدينة فمات بعده بعشرة أيام (لسمة) بن عمرو بن الأكوع الأسلمي أبي مسلم ويقال أبو ياس ويقال
أبو عامر له صفة واية قال أبو نعيم استوطن الريذة بعد قتل عثمان وتوفي سنة أربع وتسعين (يا سمة
لا تغش أبواب السلاطين فإنك لا تصيب من دنياهم شيئا الا أصابوا من دينك أفضل منه) أي مما أصبت من
دنياهم وهو كما قال الثوري وإياك أن تتخذ فيقال تدفع عن مظلوم فان هذه خدعة ابليس اتخذها
القراء سلا (وهذه) أي المخالطة للملوك (فتنة للعلماء عظيمة) طار شررها في الآفاق (وذريعة) أي
وسيلة (صعبة للشيطان عليهم) يخدعهم بلطف احتياله بذلك (لا سيما من له) بهجة مرموقة و (لهجة
مقبولة) أي فصاحة اللسان (وكلام حلو) يورده على ترتيب حسن ومناسبات قريبة مما تليق بمجالسهم
(لا يزال الشيطان يلقى اليه) في روعه (ان في وعظك لهم) بهذه الصفة (ودخولك عليهم) بالاستمالة
(ما يخرجهم) أي يخرجهم (من) ارتكاب أنواع (الظلم) ويمنعهم من المحرمات (ويقيم من شعائر
الاسلام) ويثبت حبه في قلوبهم (إلى أن يخيل اليه) في تخيلاته (ان الدخول اليهم من) جملة أمور
(الدين) فلاحول ولا قوة الا بالله (ثم إذا دخل) باغواء ابليس (لم يلبث ان) يظهر الفصاحة ورفعة شأنه
في العلم وفي أثرائه (يتلف في الكلام) ويرفقه (ويداهن) ويستميل (ويخوض في الثناء) عليه
(والاطراء) بمدحه (وفيه) أي من مجموع ما ذكر (هلاك الدين) والخسران المبين (وكان يقال العلماء
إذا علموا أشغوا فإذا علموا أشغوا) أي بالله تعالى وهو نتيجة العمل الصادق (فإذا أشغوا) بالله (فقدوا) عن
الاصناف البشرية واتصفوا بالاصناف المملوكية (فإذا فقدوا) وحصلت لهم هذه المرتبة انزل الله حبه
في قلوب أهل السماء والارض و (طلبوا فإذا طلبوا هربوا) من الخلق سلاما قلديهم وجمعوا حواطر قلوبهم
أورده صاحب القوت عن سفیان الثوري ولغظه كان الناس إذا طلبوا العلم عملوا فإذا أخلصوا فإذا
أخلصوا هربوا وقال آخر العالم إذا هرب من الناس فاطلبه وإذا طلب الناس فاهرب منه اه وأخرج

وكتب عمر بن عبد العزيز
 رحمه الله الى الحسن اما بعد
 فاشتر على باقوام استعين
 بهم على امر الله تعالى
 فكتب اليه اما اهل الدين
 فلا يريدونك واما اهل
 الدنيا فلن تريدكم ولكن
 عليكم بالاشراف فانهم
 يصونون شرفهم ان يدنسوه
 بالحياة هذا في عمر بن
 عبد العزيز رحمه الله وكان
 ازهد اهل زمانه فاذا كان
 شرط اهل الدين الهرب
 منه فكيف يستنسب طلب
 غيره ومخالطته ولم يزل
 السلف العلماء مثل الحسن
 والثوري وابن المبارك
 والفضيل وابراهيم بن ادهم
 ويوسف بن اسباط يتكلمون
 في علماء الدنيا من اهل
 مكة والشام وغيرهم اما
 لميلهم الى الدنيا واما لمخالطتهم
 السلاطين ومنها ان لا يكون
 مسارعا الى الفتيا بل يكون
 متوقفا ومحترزا ما وجد الى
 الخلاص سبيلا فان سئل
 عما يعلمه تحقيقا بنص كتاب
 الله او بنص حديث او اجماع
 او قياس جلي افي وان سئل
 عما يشك فيه قال لا أدري
 وان سئل عما يظنه باجتهاد
 وتخمين احتاط ودفع عن
 نفسه واحال على غيره ان
 كان في غيره غنية هذا
 هو الحزم لان تقلد خطر
 الاجتهاد عظيم

أبو نعيم في الحلية وابن عساكر في التاريخ من رواية الوليد بن مسلم عن الاوزاعي قال قدم عطاء الخراساني
 على هشام فنزل على مكحول فقال لمكحول ههنا أحد يجر كما قال نعم زيد بن ميسرة فأتوه فقال عطاء حركا
 رجلك الله قال نعم كانت العلماء اذا علموا عملوا فاذا علموا شغلوا فاذا شغلوا فقدوا فاذا فقدوا طأبوا فاذا طأبوا
 هربوا قال أعد على فأعاد فرجع عطاء ولم يلق هشاما (وكتب) أمير المؤمنين أبو حفص (عمر بن عبد
 العزيز) بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية القرشي الأموي المدني ثم الدمشقي أمه أم عاصم
 بنت عاصم بن عمر بن الخطاب ذكره ابن سعد في الطبقة الثالثة من تابعي أهل المدينة وصلى أنس خلفه
 وقال ما رأيت أحدا أشبه بصلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم من هذا الفتى وكان ثقة مأمونا له فقه وعلم
 وورع وروى حديثا كثيرا وكان اماما عدلا رحمه الله ورضي عنه ومات سنة احدى ومائة يدبره معان
 (الى الحسن) البصري (رحمه الله تعالى) قال صاحب القوت حدثونا عن زكريا بن يحيى الطائي قال
 حدثني عمي زحر بن حصين ان عمر بن عبد العزيز كتب الى الحسن (اما بعد فاشتر على بقوم) أي عرفني
 بهم أصحابهم و(أستعين بهم على امر الله فكتب اليه) الحسن بعد الجملة والصلاة (اما اهل الدين فلا
 يريدونك) أي لما أنت فيه من تحمل اعباء الملك (وأما اهل الدنيا فلا تريدكم) لميلهم اليها فلا ينصحونك
 (ولكن عليكم بالاشراف) ذوي الانساب الصريحة (فانهم يصونون شرفهم) أي يحفظونه (من أن
 يدنسوه) أي يوسخوه (بالحياة) في النصيح في أوامر الله تعالى (هذا في عمر بن عبد العزيز) وكان ازهد أهل
 زمانه (وأعبدكم وأعلمهم) قال خفيف ما رأيت رجلا قط خيرا منه وقال مجاهد أتيته نعلمه فابرحنا حتى
 تعلمنا منه وقال ميمون بن مهران ما كانت العلماء عنده الاتلامة (فاذا كان شرط اهل الدين) والعلماء
 المتقين (الهرب منه) والفرار من مخالطته (فكيف يستتب) أي يستقيم (طلب غيره ومخالطته) وليس
 فيه شيء من تلك الاوصاف (ولم يزل السلف) الصالحون (مثل الحسن) البصري (و) سفيان (الثوري
 و) عبد الله (ابن المبارك والفضيل) بن عياض (وابراهيم بن ادهم) الزاهد (ويوسف بن اسباط
 يتكلمون في علماء الدنيا من اهل مكة والشام) ونص القوت بعد ذكره جواب الحسن لعمر بن عبد العزيز
 مانعه وكان الحسن يتكلم في بعض علماء البصرة ويذمهم وكان أبو حازم وربيعة المدنيان يذمان علماء
 بني مروان وقد كان الثوري وابن المبارك وأيوب وابن عون يتكلمون في بعض علماء الدنيا من أهل
 الكوفة وكان الفضيل وابراهيم بن ادهم ويوسف بن اسباط يتكلمون في بعض علماء الدنيا من أهل مكة
 والشام كرهنا ان نسمى المتكلم فيهم لان السكوت أقرب الى السلامة الى هنا كلامه وقد اختصره المصنف
 كما ترى وهو اختصار مضر اذ الثوري وابن المبارك لم يتكلموا في علماء مكة والشام وتفصيل ذلك يظهر
 لمن طالع تراجمهم في الحلية وغيرها ثم قال المصنف (اما لميلهم الى الدنيا) وإشارهم اياها على الآخرة (أو
 لمخالطتهم السلاطين) والامراء فكان كلامهم في هؤلاء نصيحة لهم في دين الله تعالى لا لغرض نفسي
 جاههم الله تعالى من ذلك (ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (أن لا يكون متسارعا الى الفتوى) اذا
 سئل (بل يكون متوقفا) عن الاقدام عليه (ومتحرزا) أي صائنا نفسه عنه (ما وجد الى الخلاص) منه
 (سبيلا) ومخلصا (فان سئل عما يعلمه تحقيقا بنص كتاب الله عز وجل) (أو بنص) من
 (حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) مما جاء عنه من طريق موثوق (أو اجماع) من فقهاء الامصار (أو
 قياس جلي) دون الخفي (أفي) لانه أقدم عليه ببصيرة وتمكين وقطع بالامر على علم وخبر وهذا هو اليقين
 وهذه صفة العلماء الموثوق بعلمهم (وان سئل عما يشك فيه) ولم يتحققه (قال لا أدري) اخبارا عن صدق
 وهو مأجور فيه (وان سئل عما يظنه باجتهاد وتخمين) وفي نسخة اجتهادا (احتاط ودفع عن نفسه
 وأحال على غيره) ولا يوقع نفسه في حرج (وان كان في غيره غنية) أي كفاية لمثل هذا المهم (هذا) الذي
 ذكرناه في أمر الفتيا (هو الحزم لان تقلد خطر الاجتهاد عظيم) وله شروط واركان ذكرناها بالتفصيل

في باب بيان التلبيس في تشبيه هذه المناظرات من الكتاب وكذلك ذكرنا هناك مراتب المفتين (وفي الخبر العلم ثلاثة كتاب ناطق) أي بين واضح (وسنة قائمة) أي ثابتة دائمة يحافظ عليها معمول بها عملا متصلا وفي رواية ماضية أي جارية مستمرة (ولا أدري) أي قول المجيب لمن سأله عن مسألة لا يعلم حكمها لا أدري هكذا أورده صاحب القوت قال العراقي أخرجه الدارقطني في غرائب مالك والخطيب في أسماء من روى عن مالك من رواية عمر بن عصام عن مالك عن نافع عن ابن عمر موقوف عليه وقدرناه ابن عدي في الكامل في ترجمة أبي حذافة السهمي عن مالك قال وهذا من منكرات أبي حذافة سرقه من عمر قال العراقي ولم يصرح المصنف بأنه مرفوع وإنما قال وفي الخبر والظاهر أنه أراد هذا فذكر به احتياطا لاحتمال أن يكون روى مرفوعا اه قلت المصنف تبع في ذلك صاحب القوت فإنه هو الذي قال وفي الخبر ثم إن الحديث المذكور رواه أيضا الديلمي في الفردوس موقوفا وكذلك أبو نعيم والطبراني في الاوسط وقال الحافظ ابن حجر والموقوف حسن الاسناد ثم قال العراقي وأول الحديث مرفوع من حديث عبد الله بن عمر رواه أبو داود وابن ماجه من رواية عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن عبد الرحمن بن رافع عن عبد الله بن عمر ورفع العلم ثلاثة وما سوى ذلك فهو فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة اه وسكت عليه وقد أخرجه أيضا الحاكم في الرقاق وقد قال الذهبي في المذهب وتبعه الزركشي فيه عبد الرحمن بن أنعم ضعيف وقال في المنار فيه أيضا عبد الرحمن بن رافع الترمذي في أحاديثه من أكبر قال المناوي وفي طريق ابن ماجه رشد بن سعد وهو ضعيف ومن ثم قال ابن رجب فيه ضعف مشهورون (قال الشعبي) وهو عامر ابن سراحيل تقدم (لا أدري نصف العلم) هكذا أورده صاحب القوت بحق الحديث وزاد يعني أنه من الورع والمرء إذا قال لا أدري فقد عمل بعلمه وقام بحاله فله من الثواب بمنزلة من درى فقام بحاله وعمل بعلمه فأظهر فلذلك كان قول لا أدري نصف العلم اه وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة الشعبي من رواية وهب بن اسمعيل الاسدي عن داود الاودي قال قال الشعبي ألا أحدثك بثلاثة أحاديث لها شأن قلت بلى قال إذا سئلت عن مسألة فأجبت فيها فلا تتبع مسئلتك أرأيت أرأيت فإن الله تعالى قال في كتابه العزيز أرأيت من اتخذ الهه هواه حتى فرغ من الآية وحديث آخر أحدثك به إذا سئلت عن شيء فلا تقس بشئ فتحرم حلالا وتحل حراما والثالث لها شأن إذا سئلت عما لا علم لك فقل لا أعلم وأنا شريكك وأخرج أيضا من رواية أبي عبيدة عن أبي سلمة الواسطي عن أبي زيد قال سألت الشعبي عن شيء فغضب وحلف أن لا يحدثني فذهب فجلست على بابه فقال يا أبا زيد انما وقعت على نبي فرغ لي قلبك واحفظ عني ثلاثا لا تقولن لشيء لا تعلمه اني اعلمه وذكر البقية ثم قال قم عني يا أبا زيد اه قال المناوي اخذ من الحديث المتقدم ان على العالم اذا سئل عما لا يعلمه أن يقول لا أدري ولا أتحمقه أو لا أعلم أو الله أعلم وقول المسؤل لا أعلم لا يضع من قدره كما يظنه بعض الجهلة لان العالم المتمكن لا يضرب جهله ببعض المسائل بل يرفعه قوله لا أدري أنه دليل على عظم محله وقوة دينه وتقوى ربه وطهارة قلبه وكمال معرفته وحسن نيته وانما يأنف من ذلك من ضعف ديانته وقلت معرفته لانه يخاف من سقوطه من أعين الحاضرين ولا يخاف من سقوطه من عين رب العالمين وهذا جهالة ورقدة دين اه وقال الزمخشري في قوله تعالى آذن لكم أم على الله تفترون كفي بهذه الآية زاجرة زجرا يليغ عند التجوز فيما يسأل عنه من الاحكام وباعثة على وجوب الاحتياط فيها وأن لا يقول أحد في شيء إلا بعد اتقان وإيقان فمن لم يتقن ولم يوقن فليتنق الله وليصمت والافهم مقرر على الله عز وجل (ومن سكت) اذا سئل في مسألة (حيث لا يدري) ولا يتحققه تعظيما (لله سبحانه) وإيكالا للعلم اليه (ليس بأقل أجرا ممن ينطق) بل هو مساو له في الآخر (لان الاعتراف بالجهل أشد على النفس) لانها مجبولة على الاعتراف بالفقر في مقته في الله تعالى فإنه مأجور وفي القوت ولان حسن من سكت لاجل الله تعالى تورا كحسن من نطق لاجله بالعلم تبرعا اه وقال ابن

وفي الخبر العلم ثلاثة كتاب ناطق وسنة قائمة ولا أدري قال الشعبي لا أدري نصف العلم ومن سكت حيث لا يدري لله تعالى فليس بأقل أجرا ممن نطق لان الاعتراف بالجهل أشد على النفس

عطاه الله من علامة جهل السالك لطريق علم الظاهر أو الباطن أن يجيب عن كل ما يسئل عنه ويعبر عن كل ما شهد ويذكر كل ما علم لدلالته على أنه لم يكن بالله ولا لله بل كان لنفسه إذا لنفس مع العقل والتمييز ومن طلب الحق بالعقل ضل وكان دليلا على جهله وقال أبو الحسن الماوردي ليس بمنتهى في العلم الا ويجد من هو أعظم منه بشئ إذا علم أكثر من أن يحيط به بشر وقال الشعبي ما رأيت ولا يصر جلا أعلم مني الا أتبعته وهذا ما يقوله تفضيلا لنفسه بل تعظيما للعلم أن يحاط به وقيلما تجد بالعلم مجبا ويمادركه منه مفتخرا الا من كان فيه مقلامه صرا لانه يجهل قدره و يظن انه نال بالدخول فيه أكثره وأما من كان فيه متوجها ومنه مستكثرا فهو يعلم من بعد غايته والجز من ادراك نهايته ما يصد عنه العجب به وقالوا العلم ثلاثة أشبار فمن نال منه شبرا شخ بأنفه وحلف انه هو ومن نال منه الثاني صغرت اليه نفسه وعلم انه ماناله وأما الثالث فهيات أين يناله أحد ثم قال فليس لمن تكاف ما لا يحسن غاية ينتهي اليها ولا له حد يقف عنده ومن كان تكافه غير محدود فأخلق به أن يضل ويضل وإذا لم يكن الى الاحاطة بالعلم من سبيل فلا عار أن تجهل بعضه وإذا لم يكن في جهل بعضه عار فلا تسخى أن تقول لا أعلم فيما لا تعلم الى هنا كلام الماوردي (فهكذا كانت عادة الصحابة والسلف) الصالحين (رضي الله عنهم) ثم بين ذلك بقوله (كان) عبد الله (بن عمر) بن الخطاب رضي الله عنهما (إذا سئل عن الفتوى قال اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس فضعها في عنقه) لان الولاية لهم الذين يقومون به واليه ترجع العامة هكذا نقله صاحب القوت زاد وروى مالك عن أنس بن مالك ثم عن جماعة من الصحابة والتابعين اه وأخرج الدارمي في مسنده ان رجلا سأل ابن عمر عن مسألة فقال لا أعلم لي بها فولي الرجل فقال ابن عمر نعم ما قال ابن عمر وأخرج أبو داود في النسخ والمنسوخ وابن مردويه عن خالد بن أسلم قال خرجنا مع ابن عمر فلقنا عرابي فسأله عن ارت العمة فقال لا أدري قال أنت ابن عمر ولا تدري قال نعم اذهب الى العلماء فلما أدبر قبل ابن عمر يديه قال نعم ما قلت (وقال ابن مسعود) ونص القوت وكان ابن مسعود يقول (ان الذي يقف الناس في كل ما يستفتونه لمجنون) أخرجه أبو خيثمة فقال حدثنا محمد بن حازم حدثنا الاعمش عن شقيق عن عبد الله قال والله ان الذي يقف الناس في كل ما يسألونه لمجنون قال الاعمش قال لي الحكم لو كنت سمعت منك هذا الحديث قبل اليوم ما كنت أفتي في كثير مما أفتي اه اذا العلم أكثر من أن يحيط به بشر فالنطق في كل مسألة لا يتجاوز جنون فيه ومثله قول مالك بن أنس من ازالة العلم أن يجيب عن كل ما يسئل عنه (وقال) أيضا (جنة العالم) التي يستتر بها قوله (لا أدري) وأخرج الهروي عن ابن مسعود واذا سئل أحدكم عما لا يدري فليقل لا أدري فانه ثلث العلم وأخرج البخاري عنه من علم شيئا فليقل به ومن لم يعلم فليقل الله أعلم ورواه الدارمي بلفظ اذا سئل العالم عما لا يعلم قال الله أعلم (فان أخطأها) ونص القوت في موضع آخر وقال علي بن الحسين ومحمد بن عجلان اذا أخطأ العالم قول لا أدري (أصيت مقاتله) قلت وهذا القول قد أخرجه الحارثي في سائلة الذهب عن أحمد عن الشامي عن مالك عن ابن عجلان وقال أبو نعيم في الحلية حدثنا ابراهيم حدثنا محمد قال سمعت محمد بن الصباح يقول أخبره سفيان بن عيينة قال اذا ترك العالم لا أدري أصيت مقاتله وأخرج الدارمي في مسنده من طرق عن علي رضي الله عنه أنه سئل عن مسألة فقال لا أعلم لي بها ثم قال واربدها على كبدي اذا سئل عما لا أعلم لي به فقلت لا أعلم (وقال ابراهيم بن أدهم) الزاهد المشهور (ليس شيء أشد على الشيطان من عالم يتكلم بعلم ويسكت بعلم يقول انظروا الى هذا سكوتة أشد علي من كلامه) والذي في القوت وقد قال ابراهيم بن أدهم وغيره سكوت العالم أشد على الشيطان من كلامه لانه يسكت بعلم وينطق بعلم فيقول الشيطان انظروا الى هذا سكوتة أشد علي من كلامه اه أخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمته فقال حدثنا القاضي أبو أحمد محمد بن أحمد بن ابراهيم حدثنا أحمد بن محمد بن السكن حدثنا عبد الرحمن بن يونس حدثنا بقية بن الوليد عن ابراهيم بن أدهم قال كان يقال ليس شيء أشد على ابليس من العالم الخليم

فهكذا كانت عادة الصحابة والسلف رضي الله عنهم كان ابن عمر اذا سئل عن الفتوى قال اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس فضعها في عنقه وقال ابن مسعود رضي الله عنه ان الذي يقف الناس في كل ما يستفتونه لمجنون وقال جنة العالم لا أدري فان أخطأها فقد أصيت مقاتله وقال ابراهيم بن أدهم رحمه الله ليس شيء أشد على الشيطان من عالم يتكلم بعلم ويسكت بعلم يقول انظروا الى هذا سكوتة أشد علي من كلامه

ان تكلم تكلم بعلم وان سكت سكت بعلم ثم قال حدثنا أبو محمد بن حبان حدثنا ابراهيم بن محمد بن الحسن
 حدثنا محمد بن عمرو بن حبان حدثنا بقية حدثنا ابراهيم بن أدهم عن ابن عجلان قال ليس شيء أشد على
 ابليس من عالم حلیم ان تكلم تكلم بعلم وان سكت سكت بعلم وقال ابليس لسكوته أشد على من كلامه ثم
 قال حدثنا أبو بكر محمد بن أحمد حدثنا عبد الرحمن بن داود حدثنا سلمة بن أحمد حدثنا جدي حدثنا بقية
 حدثني ابراهيم بن أدهم عن ابن عجلان مثله (ووصف بعضهم الابدال) وهم طائفة من الاولياء قال أبو
 البقاء كانوا أرادوا انهم ابدال الانبياء وخلفاؤهم وهم عند القوم سبعة لا يزيدون ولا ينقصون وفي
 تحقيق ذلك اختلاف كثير (فقال أكلهم فاقة) أي لا يأكلون الا عن شدة الحاجة (وكلامهم ضرورة)
 أي لا يتكلمون الا فيما اضطروا فيه وقال المصنف في تفسيره (أي ما يتكلمون حتى يسئلوا) أي فلا
 يتدوّن بالكلام (واذا سئلوا ووجدوا من يكفهم) مؤنة ذلك السؤال (سكنوا) وأحالوا عليه (فان اضطروا
 أجابوا) هكذا أورده صاحب القوت الا أنه قال بعد الجملة الثانية وكانوا لا يتكلمون حتى يسئلوا عن شيء
 فيجبوا ولم يقل واذا سئلوا الخ ثم قال ومن لم يتكلم حتى يسئل فليس يعد لا غيا ولا متكاما فيما لا يعنيه لان
 الجواب بعد السؤال كالفرض بمنزلة رد السلام وكما قال ابن عباس اني لارى رد الجواب واجبا كرد السلام
 وقال أبو موسى وابن مسعود من سئل عن علم فليقل به ومن لا فيسكت والا كتب من المتكلمين ورويناه
 عن ابن عباس أيضا مرق من الدين (وكانوا يعدون الابتداء قبل السؤال من الشهوة الخفية للكلام) وفي
 القوت وقد يكون الابتداء بالشيء من خطايا الشهوات والشهوات من الدنيا وقال مالك بن أنس من ارأه
 الكلام أن ينطق به قبل أن يسئل عنه وكان يقال اذا تكلم بالعلم قبل أن يسئل عنه ذهب ثلثا نوره وعن
 القاسم بن محمد قال من أكرام المرء نفسه أن يسكت على ما عنده حتى يسئل عنه وكذلك هو لعمرى لانه اذا
 تكلم بعد السؤال فهو صاحبها وربما كان فرضا وليس الحاجة الى القيام بالفرض من الشهوات قال
 (ومر على وعبد الله) ابن عباس (رضي الله عنهما) برجل يتكلم على الناس) أي يقص عليهم (فقالا) أي
 قال كل واحد منهما (هذا يقول) أي بلسان حاله (اعرفوني) هكذا أورده صاحب القوت وفي بعض
 الروايات أو اسعوا الى (وقال بعضهم انما العالم الذي اذا سئل عن المسئلة فكأنما يقلع ضرره) أي من شدة
 ما يجده في اداء الجواب والذي في القوت وقال بعضهم انما العالم الذي اذا سئل عن العلم كأنما يسعط
 الخردل ثم قال وقد روينا عن الاعمش وقد كان محمد بن سوقة يسأله عن الحديث فيعرض عنه ولا يجبه
 فالتفت الاعمش الى رقبته فقال هو اذا أحق مثل ان كان يدع فائدته بسوء خلق فقال محمد بن سوقة ويحك
 انما أجعله بمنزلة الدواء أصبر على مرارته لما أرجو من منفعة قلت وهذا الذي ذكره صاحب القوت عن
 بعضهم فقد أخرج الخطيب في كتاب شرف أصحاب الحديث أخبرنا أبو الحسن الهواري أخبرنا محمد بن
 مخلد حدثنا علي بن سهل حدثنا عفان حدثنا أبو عوانة قال جعفر بن مصقلة بن مصقلة الى الاعمش فسأله عن شيء
 فكلم وجهه فقال له رقبته أما والله ما علمت لك داء قطوب سمر ببع المال مستحق بحق الزوار لكأنما تسعط
 الخردل اذا سئلت السكامة (و) في القوت و (كان ابن عمر) رضي الله عنهما (يقول تريدون أن تجعلونا
 جسرًا تعبرون عليه) وفي نسخة علينا (الى) ونص القوت في (جهنم) تقولون أفتي لنا ابن عمر بهذا (وقال
 أبو حفص) عمر بن سالم الحداد (النيسابوري) من قرية يقال لها كوزد ابا على باب مدينة نيسابور على
 طريق بخارى أحد الأئمة والسادة ملت سنة نيف وستين ومائتين كذا في الرسالة القشيرية ونص القوت
 وحدثني بعض علماء خراسان عن شيخ له عن أبي حفص النيسابوري الكبير وكان هذا هنالك نظير الجنيد
 هنا قال (العالم هو الذي) ونص القوت انما العالم الذي (يخاف عند السؤال أن يقال له يوم القيامة
 من أين أجبت) ونص القوت الذي يسئل عن مسئلة في الدين فيفتي حتى لو جرح لم يخرج منه دم من الفرع
 ويخاف أن يسئل في الآخرة عما يسئل عنه في الدنيا ويفزع أن لا يتخلص من السؤال الا أن يرى انه قد

ووصف بعضهم الابدال
 فقال أكلهم فاقة ونومهم
 غلبة وكلامهم ضرورة أي
 لا يتكلمون حتى يسئلوا
 واذا سئلوا ووجدوا من
 يكفهم سكنوا فان
 اضطروا أجابوا وكانوا يعدون
 الابتداء قبل السؤال من
 الشهوة الخفية للكلام
 ومر على وعبد الله رضي
 الله عنهما برجل يتكلم
 على الناس فقالا هذا يقول
 اعرفوني وقال بعضهم انما
 العالم الذي اذا سئل عن
 المسئلة فكأنما يقلع
 ضرره وكان ابن عمر يقول
 تريدون أن تجعلونا جسرا
 تعبرون علينا الى جهنم
 وقال أبو حفص النيسابوري
 العالم هو الذي يخاف عند
 السؤال أن يقال له يوم
 القيامة من أين أجبت

افترض عليه الجواب لفقد العلماء الى هنا كلامه وكان المصنف اختصره ورواه بالمعنى (وكان ابراهيم)
ابن يزيد بن شريك (التميمي) تيم الرباب أبو سماء الكوفي وكان من العباد روى عنه الاعمش وبنو نيس بن
عبيد قال ابن معين ثقة وكان يقول اني لامكت ثلاثين يوما لا آكل مات ولم يبلغ أربعين سنة وذلك سنة
اثنين وتسعين ومائة (اذا سئل عن مسألة يبكي ويقول لم تجدوا غيري حتى احتجتم الي) ونص القوت لم تجد
من تسأله غيري أو احتجتم الي قال وجهدنا بابراهيم النخعي أن نسندة الى سارية فأبى وكان اذا سئل عن شيء
بكي وقال قد احتاج الناس الي (وكان أبو العالية) نفع (الرياحي) من بني رياح بن ربوع روى عن ابن
عباس وغيره وعنه قتادة وغيره (وابراهيم بن أدهم) الزاهد (و) سفيان (الثوري) يتكلمون على الاثنين
والثلاثة والنفر اليسير فاذا كثروا انصرفوا) ونص القوت وأما أبو العالية الرياحي فكان يتكلم على
الاثنين والثلاثة فاذا صاروا أربعة قام وكذلك كان ابراهيم والثوري وابن أدهم ورحمهم الله تعالى يتكلمون
على النفر فاذا كثرت الناس انصرفوا وكان أبو محمد سهل يجلس الى خمسة أو ستة الى العشرة وقال لبعض
الشيوخ كان الجنيد يتكلم على بضع عشرة قال وماتم لاهل مجلسه عشرون اه (و) قول المسؤل لا أدري
أولا أعلم لا يضع من قدره بل دليل على كمال معرفته ومن ثم (قال صلى الله عليه وسلم) في مسائل سئل
عنها فقال لا أدري وناهيك به ذام مستند فقد ثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال (ما أدري أعز نبي أم لا وما
أدري أتبع ملعون أم لا وما أدري ذو القرنين نبي أم لا) أخرجه أبو داود والحاكم من رواية ابن أبي ذئب
عن سعيد المقبري عن أبي هريرة رفعه إلا أن فيه تقديم تبسع على عزير ولم يذكر أبو داود الجملة الأخيرة إنما
ذكرها الحاكم فقال وما أدري ذا القرنين أنبيا كان أم لا ولم يذكر عزير وأدري الحدود كفارات
لاهلها أم لا وقال هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولا أعلم له علة ولم يخرجاه نقلة العراقي قلت وبمثل
رواية الحاكم رواه البيهقي وابن عساكر وبمثل رواية أبي داود مع ذكر الجملة الأخيرة رواه ابن عساكر
أيضا كلاهما من حديث أبي هريرة رضي الله عنه إلا أن في روايتهم لعبينا كان أم لا بدل ملعون وتبسع
الخيرى أول من كسا الكعبة وذو القرنين اختلف في اسمه وأخبارهما مشهورة في كتب السير
والتواريخ (و) من ذلك (لما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن خير البقاع وشرها فقال صلى الله عليه
وسلم لا أدري حتى نزل جبريل عليه السلام فسأله فقال لا أدري الى أن أعلمه الله عز وجل ان خير البقاع
المساجد) لأنها محل فيوض الرحمة وامتداد النعمة (وشرها السوق) ولفظ الحديث الاسواق وانما قرن
المساجد بالاسواق مع ان غيرها قد يكون شرا منها ليمين ان الدين يرفع الامر الديني فكأنه قال خير
البقاع محصلة لذكر الله مسألة من الشوائب الدنيوية فالجواب من أسلوب الحكم فكأنه سئل أي البقاع
خير فأجاب به وبضده قال العراقي وهذا الحديث رواه ابن عمر وجبير بن مطعم وأنس أما حديث ابن عمر
فرواه ابن حبان في صحيحه من رواية جرير بن عبد الحميد عن عطاء بن السائب عن محارب بن دثار عن ابن عمر
ان رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم أي البقاع شر قال لا أدري حتى أسأل جبريل فسأل جبريل فقال
لا أدري حتى أسأل ميكائيل فجاء فقال خير البقاع المساجد وشرها الاسواق وأما حديث جبير بن مطعم
فرواه أحمد وأبو يعلى والبخاري والطبراني من رواية زهير بن محمد عن عبد الله بن محمد بن عقيل عن محمد بن
جبير بن مطعم عن أبيه ان رجلا أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أي البلدان شر قال لا أدري
فلما أتاه جبريل قال يا جبريل أي البلدان شر قال لا أدري حتى أسأل ربي عز وجل فانطلق جبريل فمكت
ما شاء الله ان يمكت ثم جاء فقال يا محمد انك سألتني أي البلدان شر فقلت لا أدري واني سألت ربي عز وجل أي
البلدان شر فقال أسواقها لفظ أحمد وقال أبو يعلى فلما جاءه جبريل ولم يقل ان يمكت وقال البخاري ان رجلا
قال يا رسول الله أي البلدان أحب الى الله تعالى وأي البلدان أبغض الى الله تعالى فقال لا أدري حتى أسأل
جبريل فأتاه جبريل فأنه ان أحب البقاع الى الله عز وجل المساجد وأبغض البلاد الى الله عز وجل

وكان ابراهيم التيمي اذا سئل
عن مسألة يبكي ويقول لم
تجدوا غيري حتى احتجتم
الي وكان أبو العالية الرياحي
وابراهيم بن أدهم والثوري
يتكلمون على الاثنين
والثلاثة والنفر اليسير
فاذا كثروا انصرفوا وقال
صلى الله عليه وسلم ما أدري
أعز نبي أم لا وما أدري
أتبع ملعون أم لا وما أدري
ذو القرنين نبي أم لا ولما
سئل رسول الله صلى الله
عليه وسلم عن خير
البقاع في الارض وشرها
قال لا أدري حتى نزل عليه
جبرائيل عليه السلام
فسأله فقال لا أدري الى أن
أعلمه الله عز وجل أن خير
البقاع المساجد وشرها
الاسواق

الاسواق ورواه الطبراني أيضا من رواية قيس بن الربيع عن عبد الله بن محمد بن عقيل باللفظ الاول الا أنه قال أي البلاد في المواضع الاربعة ولم يقل يا رسول الله وقال فلما أتى جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يقل يا جبريل ولم يقل ان يمكث وأما حديث أنس فرواه الطبراني في الاوسط من رواية عمار بن عمارة الازدي قال حدثني محمد بن محمد بن عبد الله عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لجبريل أي البقاع خير قال لا أدري قال فسل عن ذلك ربك عز وجل قال فسكى جبريل وقال يا محمد ولنا أن نسأله هو الذي يخبرنا بما شاء فخرج الى السماء ثم أتاه فقال خير البقاع بيوت الله عز وجل في الارض قال فأى البقاع شرف فخرج الى السماء ثم أتاه فقال شر البقاع الاسواق وقد روى الحديث أيضا عن أبي هريرة رواه مسلم في صحيحه من رواية عبد الرحمن بن مهران عنه وليس فيه موضع الاستدلال به من قوله لا أدري (وكان ابن عمر رضي الله عنهما يستل عن عشر مسائل فيجيب عن واحدة ويسكت عن تسعة) هكذا أورده صاحب القوت وذلك لشدة الاحتياط (وكان ابن عباس رضي الله عنهما) بخلاف ذلك (يجيب عن تسعة ويسكت عن واحدة) وكل منهما على هدى والاعراض تختلف باختلاف المسائل والسائلين وأوقات الاحتياج وعدمها (وكان في الفقهاء من يقول لا أدري أكثر من أن يقول أدري) تأدب مع الله تعالى وصيانة لجانب العلم اذ يخاف على نفسه الوقوع في الخطأ فيكل أمره الى الله تعالى (منهم سفيان الثوري) وأبو حنيفة (ومالك بن أنس) والشافعي (وأحمد بن حنبل) والشعبي (والفضيل بن عياض) وعلي بن الحسين ومحمد بن عجلان (وبشر بن الحرث) الخافي وغير هؤلاء من أئمة الدين زاد صاحب القوت وكانوا في مجالسهم يجيبون عن بعض ويسكتون في بعض ولم يكونوا يجيبون في كل ما يسألون عنه (وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى) وأما يسار وقيل بلال الانصاري المدني ثم الكوفي من ثقات التابعين ولد لست بقين من خلافة عمر ومات بوقعة الجاهم غر يقاب جيل سنة ثلاث وثمانين ومائة (أدركت في هذا المسجد) أي بالمدينة (مائة وعشرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم) منهم أبوه وعمرو عثمان وعلي وسعد وحذيفة ومعاذ والمقداد وابن مسعود وأبوذر وأبي بن كعب وبلال بن رباح وسهل بن حنيف وابن عمرو وعبد الرحمن بن أبي بكر وقيس بن سعد وأبو أيوب وكعب بن عجرة وعبد الله بن زيد بن عبد ربه وأبو سعيد وابو موسى وأنس والبراء وزيد بن أرقم وسمرة بن جندب وصهيب وعبد الرحمن بن سمرة وعبد الله بن عكيم هؤلاء الذين روى عنهم وأما الذين رآهم ولم يرو عنهم فكثيرون وفي سماعه من عمر وعبد الله بن زيد بخلاف وهذا القول الذي ذكره المصنف تبعا لصاحب القوت رواه الخطيب في التاريخ فقال أخبرنا محمد بن عيسى بن عبد العزيز ثم ساق سنده الى سفيان بن عيينة قال أخبرني عطاء بن السائب عن ابن أبي ليلى قال أدركت عشرين ومائة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم من الانصار في هذا القول تخصيص بالانصار وقال عبد الملك بن عمير لقد رأيت عبد الرحمن في حلقة فيها نفر من الصحابة منهم البراء يستمعون لحديثه وينصتون اليه (ما فهم أحد) ونص القوت ما منهم من أحد (يستل عن حديث أو فتوى الاودان أخاه كفاء ذلك) زاد صاحب القوت (وفي لفظ آخر كانت المسئلة تعرض على أحدهم فيردها الى الآخر ويردها الى الآخر حتى تعود الى الاول) ونص القوت حتى ترجع الى الذي سئل عنها أول مرة وقال في موضع آخر وقال مرة أدركت ثلاثمائة يستل أحدهم عن الفتيا والحديث فيرد ذلك الى الآخر ويحيل الآخر على صاحبه وعند الخطيب بالسند المتقدم ان كان أحدهم يستل عن المسئلة فيردها الى غيره فيردها الى هذا وهذا الى هذا حتى ترجع الى الاول وان كان أحدهم ليقول في شيء وانه ليرتعد (وروي ان أصحاب الصفة) وهم جماعة من فقراء الصحابة كانوا يلزمون صفة المسجد على قدم التجريد والتوكل وكانوا يزبدون تارة وينقصون تارة وقد ذكرهم أبو نعيم في الحلية على التفصيل وحق الخلاف في عددهم وروي مجاهد عن أبي هريرة قال أهل الصفة أضياف الاسلام لا يلوون على أهل ولا مال اذا أتت النبي صلى الله عليه وسلم صدقة بعث بها اليهم ولم يتناول منها شيئا واذا أتته

وكان ابن عمر رضي الله عنهما يستل عن عشر مسائل فيجيب عن واحدة ويسكت عن تسعة وكان ابن عباس رضي الله عنهما يجيب عن تسع ويسكت عن واحدة وكان في الفقهاء من يقول لا أدري أكثر ممن يقول أدري منهم سفيان الثوري ومالك بن أنس وأحمد بن حنبل والفضيل بن عياض وبشر بن الحرث وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى أدركت في هذا المسجد مائة وعشرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ما منهم أحد يستل عن حديث أو فتيا الاودان أخاه كفاء ذلك وفي لفظ آخر كانت المسئلة تعرض على أحدهم فيردها الى الآخر ويردها الى الآخر حتى تعود الى الاول وروي ان أصحاب الصفة

هدية أرسل اليهم وأصاب منها وأشركهم فيها جميع متفق عليه فماذا كر من ايثارهم (أهدى الى واحد منهم رأس مشوي) أي رأس كبش قد شوي أو عجل (وهم في غاية الضر) والجهد والفاقة فلم يأكلوا (فأهداه الى الآخر) من أصحابه ايثارا (وأهدى الى الآخر هكذا دار بينهم حتى رجع الى الأول) فهذا هو مقام الايثار ولقد كانوا رضى الله عنهم مع ضيق عن الحطام الزائل البائد معتصمين بما حباهم به الوافي الزائد فاجترؤا من الدنيا بالقلق ومن ما بوسها بالخرق لم يعدلوا الى أحد سواه ولم يعولوا الا على محبته ورضاه وكبت الملائكة في زيارتهم وخلتهم وأمر الرسول بالصبر على محادثتهم ومجالستهم وانما أورد المصنف هذه القصة هنا ليقاس عليه أمر الفتوى حتى يعيدها الى الآخر (فانظر كيف انعكس أمر العلماء) اليوم (فصار المهروب منه مطلوباً والمطلوب منه مهروباً) (وذلك في زمان المصنف وأما الآن فأن الله المستعان وعليه التكلان) (ويشهد لحسن الاحتراز من تقليد الفتوى) والاجتناب من الاقدام عليه (ماروى مسنداً) عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (انه قال) وعبرة القوت وروى عن ابن مسعود وابن عمر وغيرهما من التابعين وقدروا يناسدوا (لا يفتي الناس الا ثلاثة أمير أو أمورا أو متكاف) تفصيل ذلك أن الأمير هو الذي يتكلم في علم الفتيا والاحكام كذلك كان الامراء يسألون ويفتون والمأمور الذي يأمره الأمير بذلك فيقيم مقامه فيستعين به لشغله بالرعية والمنكف هو القاص الذي يتكلم في القصص السالفة وبعض أخبار من مضى لان ذلك لا يحتاج اليه في الحال ولم يندب اليه المتكلم وقد يدخله الزيادة والنقص والاختلاف فلذلك كره القصص فصار القاص من المتكلمين وقد جاء في لفظ الحديث الآخر بتأويل معناه لا يتكلم على الناس الا ثلاثة أمير أو أمورا أو أمراء هذا كله كلام صاحب القوت وأما تخرج الحديث وتحقيقه فقد تقدم مبسوطاً في الباب الثاني (وقال بعضهم) ونص القوت وقال بعض العلماء (كان الصحابة) والتابعون باحسان (يتدافعون أربعة أشياء) أي يدافعون أنفسهم عن ارتكابها (الامامة) وهو التقدم على المصلين (والودعة) من المال وغيره (والوصية) عن الاموات (والفتوى) هكذا هو نص القوت (وقال بعضهم) كان أسرعهم الى الفتيا أقلهم علماً وأشدهم دفعا لها وتوقفها (أورعهم) هكذا نص القوت وأخرج الدارمي في مسنده من طريق عبيد الله بن أبي جعفر المصري مرسلًا آخر ذكر على الفتيا أجروكم على النار قال المناوي أي أقدمكم على دخولها لان المفتي يبين عن الله حكمه فإذا أفتى على جهل أو بغير ما علمه أو تهاون في تحريره أو استنباطه فقد تسبب في ادخال نفسه النار لجرأته على المجازفة في احكام الجبار وقال ابن المنكر والمفتي يدخل بين الله وبين عباده فليحذر كيف يفعل فعليه التوقف والتحرر لعظم الخطار وقال الحكماء من العلم أن لا تتكلم فيما لا تعلم بكلام من لا يعلم فحسبك نخل من نفسك وعقلك أن تنطق بما لا تفهم (وكان شغل الصحابة والتابعين) لهم باحسان (في خمسة أشياء قراءة القرآن) دراسة وتعليمها (وعجارة المساجد) بالصلوات في الجماعات (وذكر الله تعالى) سرا وجهراً في كل أحيان (والامر بالمعروف والنهي عن المنكر) شرعاً نقله صاحب القوت عن بعض السلف قلت أخرج اللالكائي في كتاب السنة من رواية صبيح بن عبد الله الفرغاني قال حدثنا أبو اسحق الفزاري عن الاوزاعي قال كان يقال خمس كان عليها أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم والتابعون باحسان لزوم الجماعة واتباع السنة وعجارة المساجد وتلاوة القرآن والجهاد في سبيل الله (وذلك لما سمعوا من قوله صلى الله عليه وسلم كل كلام ابن آدم عليه لاله الا ثلاث أمر بمعروف أو نهي عن منكر أو ذكر الله تعالى) هكذا أورد صاحب القوت بلا سند وقال العراقي رواه الترمذي وابن ماجه من رواية صفية بنت شيبة عن أم حبيبة رضي الله عنها رفعتها فذكرته دون قوله ثلاث وقال ابن ماجه الا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بالتعريف قال الترمذي حديث غريب لا نعرفه الا من حديث مجمر بن يزيد بن خنيس قال العراقي وهو ثقة وذكره ابن حبان في كتاب الثقات قلت وأخرجه ابن السني والطبراني في الكبير وابن شاهين في الترغيب في الذكر والعسكري

أهدى الى واحد منهم رأس مشوي وهو في غاية الضر فأهداه الى الآخر وأهداه الى الآخر هكذا دار بينهم حتى رجع الى الأول فانظر الآن كيف انعكس أمر العلماء فصار المهروب منه مطلوباً والمطلوب منه مهروباً وباعنه ويشهد لحسن الاحتراز من تقليد الفتوى ماروى مسنداً عن بعضهم أنه قال لا يفتي الناس الا ثلاثة أمير أو أمورا أو متكاف وقال بعضهم كان الصحابة يتدافعون أربعة أشياء الامامة والوصية والودعة والفتيا وقال بعضهم كان أسرعهم الى الفتيا أقلهم علماً وأشدهم دفعا لها وأورعهم وكان شغل الصحابة والتابعين رضي الله عنهم في خمسة أشياء قراءة القرآن وعجارة المساجد وذكر الله تعالى والامر بالمعروف والنهي عن المنكر وذلك لما سمعوه من قوله صلى الله عليه وسلم كل كلام ابن آدم عليه لاله الا ثلاثة أمر بمعروف أو نهي عن منكر أو ذكر الله تعالى

في الامثال والحاكم والبيهقي من هذا الطريق وانه ظاهراً كلام ابن آدم كله عليه لاله الا امر بالمعروف ونهى عن
منكر او ذكر الله عز وجل (وقال الله تعالى لا خير في كثير من نجواهم الا بصدق) وثامها الا من امر بصدق
او معروف او اصلاح بين الناس هكذا اورد صاحب القوت هذه الآية هنا بعد الحديث (ورأى بعض
العلماء بعض اصحاب الرأي من الكوفة) ونص القوت ورأى بعض أهل الحديث بعض فقهاء أهل
الكوفة من أهل الرأي بعدمونه (في المنام فقال ما رأيت فيما كنت عليه) ونص القوت قال فقلت له
ما فعلت فيما كنت عليه (من الفتيا والرأي) قال (فكره وجهه وأعرض عنه) ونص القوت عن (وقال
ما وجدنا شيئاً) ونص القوت ما وجدناه شيئاً (وما جدنا عاقبته) ثم ذكر صاحب القوت هنا من نصير
على الجهضمي في حق الخليل بن أحمد وقد تقدم ذكره للمصنف وشرحه هناك ثم قال وحدثونا عن بعض
الاشياخ قال رأيت بعض العلماء في المنام فقلت تلك العلوم التي كان يجادل فيها وتناظر عليها قال
فبسط يده ونفخ فيها وقال طاحت كلها هباء مشوراً ما انتفعت الا بكفتين خلصتالي في جوف الليل ثم قال
وحدثونا عن أبي داود السجستاني قال كان بعض اصحابنا كثير الطاب للحديث حسن المعرفة به فمات
فرايته في النوم فقلت ما فعل الله بك فسكت فأعدت عليه فسكت فقلت غفر الله لك قال لا قلت لم قال الذنوب
كثيرة والمناقشة دقيقة ولكن قد وعدت بخير وأنا أرجو خيراً قلت أي الاعمال وجدت فيها هذاك أفضل
قال قراءة القرآن والصلاة في جوف الليل قلت فأما أفضل ما كنت تقرأ أو تقرئ فقال ما كنت أقرأ
قلت وكيف وجدت قولنا فلان ثقة وفلان ضعيف فقال ان خلصت فيه النية لم يكن لك ولا عليك ثم ذكر
بعد ذلك مناما آخر عن أحمد بن عمر الخلقاني أعرضت عن ذكره هنا لطوله (وقال أبو حصين) كما مر
هكذا هو في القوت وهكذا ضبطه ابن حبيب عن الكابي وهو عثمان بن عاصم بن حصين الاسدي الذي
روى عنه سفيان الثوري وأخرج أبو نعيم في الخلية في ترجمة الشعبي من رواية مالك بن مغول قيل للشعبي
أيها العالم فقال ما أنا بعالم وما أرى عالماً وان أبا حصين رجل صالح وفي بعض نسخ الكتاب وقال ابن حصين
وفي بعضها وقال أبو حصين وكل ذلك خطأ والصواب الاول قال الواقدي عداة في مرة من الحرث وهو من
بنو جشم بن الحرث توفي سنة ثمان وعشرين ومائة قال البخاري سمع سعيد بن جبيرة والشعبي وشريحاً
وسمع منه الثوري وشعبة وابن عيينة أثنى عليه أحمد وابن معين (ان أحدهم ليفتي في المسئلة) ونص القوت
في مسئلة (لو وردت على عمر بن الخطاب رضى الله عنه لجمع لها أهل بدر) هكذا اورد صاحب القوت أي
يتسارعون في الفتيا من غير مشورة ومن غير اتفاق ومن غير ايقان فأت هذا القول اوردته الامام أبو بكر
البيهقي عن الحاكم أبي عبد الله الحافظ أخبرنا أبو العباس محمد بن يعقوب حدثنا عباس بن محمد حدثنا منصور
ابن سلمة أخبرنا أبو شهاب قال سمعت أبا حصين يقول ان أحدهم ليفتي في المسئلة ولو وردت ثم ساقه كسياق
المصنف هكذا أخرجه ابن عساكر في التاريخ عن أبي المعالي محمد بن اسمعيل عن البيهقي بالاسناد السابق
وأخرج أيضاً من طريق الجبدي عن سفيان قال كان أبو حصين اذا سئل عن مسئلة قال ليس لي بها علم
والله أعلم وفي رواية ليس لي علم والله بها أعلم اه زاد صاحب القوت وقال غيره يسئل أحدهم عن الشيء
فيسرع الفتيا ولو سئل عنها أهل بدر لاعتزلتهم اه وأخرج أبو نعيم في الخلية من رواية أحمد بن حنبل عن
سفيان عن الشعبي انه اذا سألوا عن المتبس قال زباء ذات وير لا تنقاد ولا تنساق ولو سئل عنها أصحاب محمد صلى
الله عليه وسلم لعضات بهم (فلم يزل السكوت دأب أهل العلم والمعرفة (الا عند الضرورة) الداعية فيصل
لهم الكلام بل يجب في بعض المقام كما تقدم (وفي الخبر اذا رأيت الرجل قد أوتي صمتاً رزهداً فاقتر بوا منه
فانه يلحق بالحكمة) كذا في نسخ الكتاب والرواية يلحق بالحكمة هكذا اوردته صاحب القوت بلا اسناد
وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية أبي فروة عن أبي خلاد وكانت له صحبة قال قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم قد ذكره بلفظ قد أعطى زهداً في الدنيا وقلة منطق وأبو فروة تسلم في سماعه عن أبي خلاد وأشار

وقال تعالى لا خير في كثير
من نجواهم الا من أمر
بصدق او معروف او اصلاح
بين الناس الا بصدق
بعض العلماء بعض اصحاب
الرأي من أهل الكوفة في
المنام فقال ما رأيت فيما
كنت عليه من الفتيا والرأي
فكره وجهه وأعرض عنه
وقال ما وجدناه شيئاً وما
جدنا عاقبته وقال أبو
حصين ان أحدهم ليفتي في
مسئلة لو وردت على عمر بن
الخطاب رضى الله عنه
لجمع لها أهل بدر فلم يزل
السكوت دأب أهل العلم
الا عند الضرورة وفي
الحديث اذا رأيت الرجل
قد أوتي صمتاً رزهداً
فاقتر بوا منه فانه يلقن
الحكمة

البخاري في التاريخ الكبير فقال أبو فروة عن ابن مريم عن أبي خلاد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال وهذا
 أصح قلت وأخرجه كذلك أبو نعيم في الحلية والبيهقي الا ان في رواية أبي نعيم اذا رايتم العبد يعطى والباقي
 مثل سياق ابن ماجه والمعنى من اتصف بذلك فأعماله منتجة وأفعاله محكمة وينظر بنور الله ومن كان هذا
 وصفه أصاب في منطقه (وقيل العالم اما عالم عامة) ونص القوت وقال بعض العلماء كان أهل العلم على
 ضربين عالم عامة وعالم خاصة فاما عالم العامة (وهو) ونص القوت فهو (المفتي) في الحلال والحرام (وهم)
 ونص القوت فهو لاء (أصحاب الاساطين) جمع اسطوانة وهي سوارى المسجد (أو عالم خاصة وهم العلماء)
 ونص القوت واما عالم الخاصة فهو العالم (بالتوحيد وأعمال القلوب) ونص القوت بعلم المعرفة والتوحيد
 (وهم أرباب) ونص القوت وهو لاء أهل (الزوايا) جمع زاوية وهم (المنفردون) أى عن الناس (وكان
 يقال) ونص القوت وقد كانوا يقولون (مثل) الامام (أحمد بن حنبل) رحمه الله (مثل دجلة) بفتح الدال
 النهر المعروف (كل واحد منها يعرف) ونص القوت كل أحد يعرفها (ومثل بشر) بن الحرث الحافي (مثل
 بشر عذبة) الماء في فلاة (مغطاة) بالحجارة ونحوها (لا يقصدها الا واحد بعد واحد) وهذا لان الامام أحد
 كان يفتي للعامة والخاصة وأما بشر فانه كان يعيد الغور لا يستفيد منه الا كل عارف (و) قد كانوا
 يقولون فلان عالم وفلان متكلم وفلان أكثر كلاما) الى هنا نص القوت زاد المصنف (وفلان أكثر علما)
 زاد صاحب القوت وقال حماد بن زيد قيل لا يوب العلم اليوم أكثر أو فيما مضى فقال العلم فيما مضى كان
 أكثر والكلام اليوم أكثر ففرق بين العلم والكلام (وقال أبو سليمان) عبد الرحمن بن عطية الداراني
 ونص القوت وكان أبو سليمان يقول (المعرفة الى السكوت أقرب منها الى الكلام) وقال بعض العارفين
 هذا العلم على قسمين نصفه صمت ونصفه تدرى أين تضعه وزاد آخر نصفه جد ونصفه نظر يعني تفكر
 واعتبار وسئل سفيان عن العالم من هو قال من يضع العلم في مواضعه ويوفى كل شئ حقه (وقيل) ونص
 القوت وقال بعض الحكماء (اذا كثر العلم قل الكلام) ومن ذلك قول بعض العارفين من عرف الله قل
 كلامه وكان ابراهيم الخواص يقول الصوفي كلما زاد علمه نقصت طيبته كذا (وكتب) أبو عبد الله (سلمان)
 الفارسي الملقب بالخير أصله من أصبهان له حجة وأول مشاهدته الخندق توفي سنة أربع وثلثين يقال بلغ
 ثلاثمائة سنة وفي الحديث اشتاقت الجنة الى أربعة على والمقداد وعمار وسلمان وكان أميراً بالمداين على
 زهاء ثلاثين ألفاً من المسلمين ولا يأت كل الامن كديده وكان يخطب الناس في عبادة يفترش بعضها ويلبس
 بعضها (الى أبي الدرداء) رضى الله عنهما (وكان قد آخى بينهما رسول الله صلى الله عليه وسلم) فمن آخى
 أخرجه البخاري من رواية عون بن أبي جحيفة عن أبيه وفيه فزار سلمان أبا الدرداء فرأى أم الدرداء
 مبتذلة الحديث ورواه الترمذي وقال حسن صحيح قاله العراقي قلت وأخرجه أبو نعيم في الحلية من هذا
 الطريق الا انه ليس فيه كرامواحة وقد أنكر المواخاة الحافظ ابن تيمية في كتابه الذي ألفه في الرد على
 المطهر الرافضي ونسبه الى وضع الروافض وهذا رده عليه الحافظ ابن حجر في فتح الباري وأوسع فيه الكلام
 فراجع (يا أخى بلغنى انك قعدت) كذا في النسخ ونص القوت أقعدت (طبيباً تداوى المرضى) فانظر فان
 كنت طبيباً فتكلم فان كلامك شفاء وان كنت متطبباً فالله الله لا تقتل مسلماً فكان أبو الدرداء
 يتوقف بعد ذلك اذا سئل عن شئ هكذا أورده صاحب القوت وقال كتب سلمان من المداين الى أبي
 الدرداء الخ زاد وسأله انسان فأجابه ثم قال ردوه فقال أعد على فأعاد فقال متطبب والله فرجع في جوابه
 ثم قال صاحب القوت ولعمري انه قد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من تطبب ولم يعلم منه طب فقتل
 فهو ضامن قلت وهذا الذي ذكره المصنف تبعاً لصاحب القوت فقد أخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمة سلمان
 فقال حدثنا أحمد بن جعفر بن حمدان حدثنا عبد الله بن أحمد بن حنبل حدثني مصعب بن عبد الله حدثني
 مالك بن أنس عن يحيى بن سعيدان أبا الدرداء كتب الى سلمان هلم الى الارض المقدسة فكتب اليه سلمان

وقيل العالم اما عالم عامة وهو
 المفتي وهم أصحاب الاساطين
 أو عالم خاصة وهو العالم
 بالتوحيد وأعمال القلوب
 وهم أصحاب الزوايا المتفرقون
 المنفردون وكان يقال مثل
 أحمد بن حنبل مثل دجلة
 كل أحد يعرف منها ومثل
 بشر بن الحرث مثل بشر
 عذبة مغطاة لا يقصدها الا
 واحد بعد واحد وكانوا
 يقولون فلان عالم وفلان
 متكلم وفلان أكثر كلاماً
 وفلان أكثر علماً وقال أبو
 سليمان المعرفة الى السكوت
 أقرب منها الى الكلام
 وقيل اذا كثر العلم قل
 الكلام واذا كثر الكلام
 قل العلم وكتب سلمان الى
 أبي الدرداء رضى الله عنهما
 وكان قد آخى بينه و
 رسول الله صلى الله عليه
 وسلم يا أخى بلغنى انك
 قعدت طبيباً تداوى المرضى
 فانظر فان كنت طبيباً
 فتكلم فان كلامك شفاء
 وان كنت متطبباً فالله الله
 لا تقتل مسلماً فكان أبو
 الدرداء يتوقف بعد ذلك
 اذا سئل

أن الأرض لا تقدس أحدا وإنما يقدر الإنسان عمله وقد بلغني أنك جعلت طيبيا فإن كنت ترى فنعمالك
وان كنت متطيبا فاحذر أن تقتل إنسانا فتدخل النار فكان أبو الدرداء إذا قضى بين اثنين فأدبر عنه نظر
إليهما وقال متطيب والله أرجع إلى أعيد اقتنكاره جري عن يحيى بن سعيد عن عبد الله بن ميسرة أن
سلمان كتب إليه فذكره ثم قال حدثنا أبو بكر بن مالك حدثنا عبد الله بن أحمد حدثني أبي حدثنا عبد
الله بن حسان حدثنا السري بن يحيى عن مالك بن دينار أن سلمان كتب إلى أبي الدرداء أنه بلغني أنك
أجلست طيبيا تداوى الناس فانظر إن تقتل مسلما فتجب لك النار (وكان أنس) بن مالك (رضي الله عنه
يقول إذا سئل) عن مسألة (سأول مولانا الحسن) يعني البصري فإنه قد حفظ ونسبنا هكذا أورده صاحب
القوت زاد غيره قالوا يا أبا حمزة نسألك فتقول سلوا الحسن مولانا قال سلوا مولانا الحسن فإنه سمع وسمعنا
وحفظ ونسبنا وإنما قال مولانا لكون ولائه لا نصار قيل لزيد بن ثابت وقيل لجابر بن عبد الله وقيل لجبل بن
قطبة وقيل لابي اليسر ويقال من سبي ميسان فاشترته الربيع بنت النضر عمة أنس فأعتقته فلذلك قال
مولانا (وكان ابن عباس رضي الله عنهما) إذا سئل (يقول سلوا جابر بن زيد) فلونزل أهل البصرة على فتياه
لوسعهم وكان من صالحى التابعين هكذا أورده صاحب القوت قلت وجابر بن زيد هو الأزدي ثم الجوفي
البصري أبو الشعثاء مشهور بكنيته ثقة فقيه مات سنة ثلاث وتسعين وهذا الذي أورده صاحب القوت
وتبعه المصنف فقد أخرج أبو نعيم في الحلية من رواية سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار قال سمعت عطاء
قال قال ابن عباس لو نزل أهل البصرة بجابر بن زيد لاوسعهم علماء عن كتاب الله تعالى وقال عمرو بن دينار
ما رأيت أحدا أعلم بفتيا من جابر بن زيد وأخرج من رواية عرعة بن البرند حدثني تميم بن حدير السلمي
عن الرباب قال سألت ابن عباس عن شيء فقال تسألوني وفيكم جابر بن زيد وأخرج من طريق زياد بن جبير
قال سألت جابر بن عبد الله الأنصاري عن مسألة فقال فيها ثم قال تسألوني وفيكم أبو الشعثاء (و) كان
(ابن عمر رضي الله عنهما يقول سلوا سعيد بن المسيب) هكذا أورده صاحب القوت وهو من فقهاء
التابعين (ويحكى أنه روى صحابي في مجلس فيه الحسن بن عشرين حديثا فسئل عن تفسيرها) ونص القوت
وقال بعض البصريين قدم علينا رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأتينا الحسن فقلنا ألا نذهب
إلى هذا الصحابي فنسأله عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحجيء معنا قال نعم فاذهبوا قال فجعلنا
نسأله عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وجعل يحدثنا حتى حدثنا عشرين حديثا قال والحسن
ينصت يسمع إليه ثم جثا الحسن على ركبتيه فقال يا صاحب رسول الله أخبرنا بتفسير ما رويت عن رسول الله
صلى الله عليه وسلم حتى نفقه فيه فسكت الصحابي (فقال ما عندي إلا ما رأيت) ونص القوت وقال ما سمعت
بدل ما رأيت (فأخذ الحسن في تفسيرها حديثا حديثا) وفي القوت فابتدأ الحسن تفسير ما رواه فقال أما
الحديث الذي حدثتني فأن تفسيره كيت وكيت والحديث الثاني تفسيره كذا وكذا حتى سرد عليه
الأحاديث كلها كما حدثناهم وأخبرنا بتفسيرها (فتعجبوا من حسن تفسيره وحفظه) ونص القوت قال
فلاندرى تعجب من حسن حفظه آياه وأدائه للحديث أو من علمه وتفسيره قال (فأخذ الصحابي كفا من
حصي ورماهم به) ونص القوت وحصيناه (وقال) ونص القوت ثم قال (تسألوني عن العلم وهذا الخبر بين
أظهركم) زاد صاحب القوت فهو لأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يردون الأمور في الفتيا وعلم اللسان إلى
من هو دونهم في القدر والمثلة وهم في علم التوحيد والمعرفة والإيمان فوقهم درجات ولا يرجعون إليهم
في الشبهات ولا يردون إليهم في علم المعرفة واليقين فهذا كما قيل العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب
أوليائه فقد يكون ذلك تفضيلا للنظر بعضهم على بعض وقد يكون تخصيصا للشباب على الشيوخ
ولم جاء بعد السلف من السابقين وربما كان تكريما للخاملين المتواضعين لينبه عليهم ويعرفوا
أرفعوا كما قال الله تعالى وزيد أن غن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمة اه وأخرج أبو

وكان أنس رضي الله عنه
إذا سئل يقول سلوا مولانا
الحسن وكان ابن عباس
رضي الله عنهما إذا سئل
يقول سلوا حارثة بن زيد
وكان ابن عمر رضي الله
عنهما يقول سلوا سعيد بن
المسيب وحكى أنه روى
صحابي في حضرة الحسن
عشرين حديثا فسئل عن
تفسيرها فقال ما عندي
إلا ما رأيت فأخذ الحسن
في تفسيرها حديثا حديثا
فتعجبوا من حسن تفسيره
وحفظه فأخذ الصحابي كفا
من حصي ورماهم به وقال
تسألوني عن العلم وهذا
الخبر بين أظهركم

نعيم في الحلية من رواية علي بن المديني قال كان سفيان بن عيينة اذا سئل عن شيء يقول لا احسن فيقول
من نسأل فيقول سئل العلماء وسل الله التوفيق (ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون
أكثر اهتمامه) واعتناؤه (بعلم الباطن) وهو العلم بالله عز وجل الدال على الله الشاهد بالتوحيد له
من علم الايمان واليقين وعلم المعرفة والمعاملة دون سائر علوم الفتيان والاحكام وبذلك فضل على العمل
وفضل صاحبه على غيره في قولهم ذرة من علم أفضل من كذا وكذا من العمل وركعتان من عالم أفضل
من ألف ركعة من عابد وغير ذلك من الاحاديث والآثار التي تقدم ذكرها في أول الكتاب (و) من
علاماته أن يكون مهتماً في (مراقبة القلب) ومحافظة من مداخله الوسوس ومخالطة النفثات
الشیطانية (و) أن يكون مهتماً في (معرفة طريق الآخرة و) كيفية (سلوكه) بواسطة مرشد
كامل أو عارف حاذق يستفيد ذلك بمجالسته (وصدق الرجاء) وتحقيق الامنية (في انكشاف ذلك)
وتحصيله (من المجاهدة) الباطنية بالرياضات الشرعية (والمراقبة) مع الله تعالى بذكره دائماً
(فان المجاهدة) أساس هذا السلوك ولا يتم الامر الا بها وهي (تفضي) وتوصل (الى) مقام (المجاهدة في
دقائق) أسرار (علم القلب وتفجيرها) أي بالمجاهدة (ينابيع الحكمة من القلب) واليه
الاشارة بما ورد من أخلص لله أربعين يوماً تفجرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه لان اخلاص
العبودية للربوبية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوى هو عين المجاهدة والنور اذا جعل في الصدر
انشرح القلب بالعلم ونظر باليقين فنطق به اللسان بحقيقة البيان وهو الحكمة التي أودعها الله عز وجل
في قلوب أوليائه (أما كتب التعليم) وما استودع فيها مما سمع من غيره عن قدم طريقه السمع ومفتاحه
الاستدلال وخزائنه العقل يتلقاها الصغير عن الكبير باقية بقاء الاسلام وهي بحجة العموم من خلق الله
تعالى (فلا تنى بذلك) ولا ترشداً سالك (بل الحكمة) الالهية (الخارجة عن الحصر والعدا) تنفتح
وتنكشف (بالمجاهدة والمراقبة) في القلب (ومباشرة الاعمال الظاهرة) على قوانين الشريعة (والباطنة)
على ميزان الطريقة (والجلوس مع الله تعالى) بغاية الخشوع والخشية (مع حضور القلب) لكونه خزانة
الملكووت وهو باب علم الباطن ويكون ذلك (بصافي الفكر) وخالصة عن المذكرات الظاهرية والباطنية
(والانقطاع الى الله تعالى) في جميع أحواله (عما سواه فذلك مفتاح الالهام) الرباني (ومنبع الكشف
الصمداني) يرشدك اليه قوله عز وجل والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (وكم من متعلم) في العلوم
الظاهرة (طال تعلمه) وامتد طلبه حتى أضاع ليلته وأيامه (ولم يقدر على مجاوزة مسموعه) الذي
تلقفه عن الشيوخ والكتب (بكامة) واحدة كما هو مشاهد في كثير من علماء العصر فتراهم يقفون
فيها سمعوه ويترددون بأنواع المحاورات ولا يكادوا أن يتجاوزوا (وكم من مقتصر على) تحصيل (المهم
في) قوانين (التعلم ومتوفر على العمل) أي مباشرة (و) مقبل على (مراقبة القلب) بخالص فكره
(فتح الله عز وجل عليه) في أدنى زمان وأقرب أوان (من لطائف الحكم) ودقائقها (ماتحار فيه عقول
ذوى الالباب) موهبة من الله تعالى كما اتفق ذلك لكثير من الاولياء العارفين ممن علومهم مأخوذة عن
الله تعالى وفي القوت أهل الذكر لله تعالى وأهل التوحيد والعمل لله تعالى لم يكونوا يتلقون هذا العلم
دراسة من الكتب ولا يتلقاه بعضهم عن بعض باللسنة انما كانوا أهل عمل وحسن معاملات وكان
أحد هم اذا اتقوا الى الله تعالى واشتغل به واستعمله المولى بخدمة بأعمال القلوب وكانوا عنده في الخلوة
بين يديه لا يذكرون سواه ولا يشتغلون بغيره فاذا طهروا للناس فسألوهم ألهمهم الله تعالى رشدهم
ووقفهم لتسديد قولهم وآتاهم الحكمة مبرأنا لأعمالهم الباطنة عن قلوبهم الصافية وعقولهم الزاكية
وهم هم العالية فأمرهم بحسن توفيقه اذ ألهمهم حقيقة العلم وأطلعهم على مكنون السر حتى آثروه
بالخدمة وانهطوا اليه بحسن المعاملة فكانوا يجيبون عما عنه يسألون بحسن اثره الله تعالى وجبل اثره

ومنها أن يكون أكثر
اهتمامه بعلم الباطن
ومراقبة القلب ومعرفة
طريق الآخرة وسلوكه
وصدق الرجاء في انكشاف
ذلك من المجاهدة والمراقبة
فان المجاهدة تفضي الى
المجاهدة ودقائق علوم
القلوب تتفجر بها ينابيع
الحكمة من القلب وأما
الكتب والتعليم فلا تنفى
بذلك بل الحكمة الخارجة
عن الحصر والعدا وانما
تنفتح بالمجاهدة والمراقبة
ومباشرة الاعمال الظاهرة
والباطنة والجلوس مع الله
عز وجل في الخلو مع
حضور القلب بصافي
الفكرة والانقطاع الى الله
تعالى عما سواه فذلك مفتاح
الالهام ومنبع الكشف
فكم من متعلم طال تعلمه ولم
يقدر على مجاوزة مسموعه
بكامة وكم من مقتصر على
المهم في التعلم ومتوفر على
العمل ومراقبة القلب فتح
الله له من لطائف الحكمة
ماتحار فيه عقول ذوى
الالباب

عندهم فتسكّموا بعين القدرة وأظهروا وصف الحكمة ونشروا علوم الايمان وكشفوا بواطن القرآن وهذا هو العلم النافع الذي يقربه الى ربه ويكون من الموقنين (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم) رواه ابو نعيم في الحلية من حديث أنس وضعفه قال العراقي وأورده صاحب القوت بلا سند الا أنه قال بما يعلم بدل بما علم وأخرج ابو نعيم في الحلية في ترجمة أحمد بن أبي الخوارى بسنده اليه قال التقى أحمد بن حنبل وأحمد بن أبي الخوارى بمكة فقال أحمد حدثنا بحكاية سمعتها من أستاذك أبي سليمان الداراني فقال يا أحمد قل سبحان الله بلا عجب فقال ابن حنبل سبحان الله وطولها بلا عجب فقال ابن أبي الخوارى سمعت أبا سليمان يقول اذا اعتقدت النفوس على ترك الآثام جالت في المكوث وعادت الى ذاك العبد بطرائق الحكمة من غير أن يؤدي اليها عالم علما قال فقام أحمد بن حنبل ثلاثا وجلس ثلاثا وقال ما سمعت في الاسلام حكاية أعجب من هذه الى ثم قال أحمد بن حنبل حدثني يزيد بن هرون عن جسد الطويل عن أنس رفعه من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم ثم قال لابن أبي الخوارى صدقت يا أحمد وصدق شيخك قال ابو نعيم ذكر أحمد هذا الحديث عن بعض التابعين عن عيسى ابن مريم فظن بعض الرواة أنه ذكره عن النبي صلى الله عليه وسلم ومن شواهد ما أخرج ابو نعيم من رواية نصير بن حمزة عن أبيه عن جعفر بن محمد عن محمد بن علي بن الحسين عن الحسين بن علي عن علي رفعه من زهد في الدنيا علمه الله بلا تعلم وهداه بلا هداية وجعله بصيرا وكشف عنه العمى (وفي الكتب السالفة) ونص القوت وروينا في بعض الاخبار ان في بعض الكتب المنزلة (يا بني اسرائيل لا تقولوا العلم في السماء من ينزل به ولا في تخوم الارض من يصعد به ولا من وراء البحار من يعبر به) (يا بني اسرائيل لا تقولوا العلم في قلوبكم تأدبوا بين يدي باآداب الروحانيين) أي الملائكة (وتخلعوا الى باخلاق الصديقين أظهر العلم في قلوبكم حتى يغطيكم فيغمركم) كذا في النسخ ونص القوت حتى يغطيكم ويستركم (وقال) أبو محمد (سهل) بن عبد الله التستري (خرج العلماء والعباد والزهاد من الدنيا وقلوبهم مقفلة أي عليها أقفال الغفلة) ولم تفتح الا قلوب الصديقين والشهداء ثم تلا قوله تعالى وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو) أورده صاحب القوت وزاد يعني مقفلة عن مفاتيح المعرفة وعين التوحيد واعلم ان الفقه صفة القلب والخوف موجب الفقه وعلم العقل داخل في علم الظاهر والعلم بالله داخل في علم اليقين (ولولا ان ادراك القلب من له قلب بالنور الباطن حاكم على علم الظاهر لما قال صلى الله عليه وسلم استفت قلبك) وان أفتاك المفتون فردّه الى فقه القلب وصرفه عن فتيا المفتين فلولان القلب فقيه لم يجز أن يدلّه صلى الله عليه وسلم على غير فقيه ولولا ان علم الباطن حاكم على علم الظاهر مراده اليه ولا يجوز أن يرده من فقيه الى فقيه دونه كيف وقد جاء في بعض الروايات بلفظة مؤكدة بالتكرير والمبالغة فقال (وان أفتوك وأفتوك) وهذا مخصوص لمن كان له قلب وألقى سمعه وشهد قيام شاهده وعرى عن شهوانه ومعهوده لان الفقه ليس من وصف اللسان حققه صاحب القوت وتخرج الحديث قد تقدم في الباب الثاني (وقال) صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل لا يزال العبد يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحبيته كنت له سمعا وبصرا الحديث) أي الى آخر الحديث وهو قوله يداوم مؤيدا أخرجه ابو نعيم بهذا اللفظ في الحلية من حديث أنس واسناده ضعيف وأخرجه البخاري في صحيحه وأبو نعيم في أول الحلية وهو أول أحاديث الكتاب كلاهما من رواية محمد بن عثمان بن كرامة حدثنا خالد بن مخلد عن سليمان بن بلال عن شريك بن أبي نمر عن عطاء عن أبي هريرة رفعه ان الله عز وجل قال من عادى لي وليا فقد آذنتني بالحرب وما تقرب الي عبدي بشئ أحب الي مما افترضت عليه ولا يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى أحبه فاذا أحبيته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها ولئن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعذنه وما ترددت عن شيء أنا فاعله ترددي عن نفس المؤمن يكره

ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم وفي بعض الكتب السالفة يا بني اسرائيل لا تقولوا العلم في السماء من ينزل به الى الارض ولا في تخوم الارض من يصعد به ولا من وراء البحار من يعبر به العلم يجعل في قلوبكم تأدبوا بين يدي باآداب الروحانيين وتخلعوا الى باخلاق الصديقين أظهر العلم في قلوبكم حتى يغطيكم ويغمركم وقال سهل بن عبد الله التستري رحمه الله خرج العلماء والعباد والزهاد من الدنيا وقلوبهم مقفلة ولم تفتح الا قلوب الصديقين والشهداء ثم تلا قوله تعالى وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو الآية ولولا ان ادراك قلب من له قلب بالنور الباطن حاكم على علم الظاهر لما قال صلى الله عليه وسلم استفت قلبك وان أفتوك وأفتوك وأفتوك وقال صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه تعالى لا يزال العبد يتقرب الي بالنوافل حتى أحبه فاذا أحبيته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها ولئن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعذنه وما ترددت عن شيء أنا فاعله ترددي عن نفس المؤمن يكره

الموت وأكره مساعته ولا بد له منه قال الحافظ الذهبي في الميزان في ترجمة خالد بن مخلد الراوي عن ابن كرامة هذا حديث غريب جد الولاهيبة الجامع الصحيح لعد من منكرات خالد بن مخلد وذلك لغرابه لفظه ولأنه مما تفرد به شريك وليس بالحافظ اه وروى البيهقي في الزهد من رواية ابن زجر عن علي بن يزيد عن القاسم عن أبي امامة رفعه قال ان الله عز وجل يقول ما يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى أحبه فأكون سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ولسانه الذي ينطق به وقلبه الذي يعقل به فإذا دعاني أجبتني وإذا سأني أعطيتني وإذا استنصرني نصرته وأحب ما يعبد به عبدي النصيح لي وفي الباب عن عائشة وميمونة رضي الله عنهما حديث عائشة عند البزار وحديث ميمونة عند أبي يعلى (فكم من معان دقيقة من أسرار القرآن) ونحوه (تخطر على قلب المتجرد للذكر والفكر تخلو عنها كتب التفاسير ولا يطالع عليها أفاضل المفسرين) قال سيدي علي وفا قدس سره من داوم اخلاص الذكر بفؤاده صار ما بين العرش والعرش طوع مراده وقال أيضا الوسائل مدد مصابيح المقاصد فحسب صناء المدد يكون ضياء المصباح (فإذا انكشف ذلك للمراقب وعرض على المفسرين) المنصفين المحفوظين من علائق الشهوة (استحسنوه) وقبلوه (وعلموا ان ذلك من تنبيهات القلوب الزكية) ووارداتها الالهية (والطاف الله تعالى) ومواهبه المفاضية (بالهمم المتوجهة اليه) عما سواه هذه العبارة بتمامها منتزعة من القوت بتغيير يسير ونص القوت ولم يكونوا اذا سئل احد هم عن مسألة من علم القرآن أو علم اليقين والايمان يحيل على صاحبه ولا يسكت عن الجواب وقد قال الله تعالى فاسألوا أهل الذكرا ان كنتم لا تعلمون فهم أهل الذكركر الله وأهل التوحيد والعمل لله عز وجل ولم يكونوا يلقنون هذا العلم دراسة من الكتب ولا يتلقاه بعضهم عن بعض بالاسنة انما كانوا أهل عمل وحسن معاملات وكان أحد هم اذا انقطع الى الله تعالى فاشتغل به واستعمله المولى لخدمته بأعمال القلوب وكانوا عنده في الخلوة بين يديه لا يذكرون سواه ولا يشتغلون بغيره فاذا ظهر والناس فسألوهم ألهمهم الله رشد هم وفقهم لسديد قولهم وآتاهم الحكمة ميراثا لأعمالهم الباطنة عن قلوبهم الصافية وعقولهم الزكية وهمهم العالية فأمدهم بحسن توفيقه اذ ألهمهم حقيقة العلم وأطلعهم على مكنون السرحين آثروه بالخدمة وانقطعوا اليه بحسن المعاملة فكانوا يجيبون عما سألوا بحسن اثره الله سبحانه وجبل اثره عند هم فتسكروا بعين القدرة وأظهروا وصف الحكمة ونطقوا بعلوم الاعمال وكشفوا بواطن القرآن وهذا هو العلم النافع الذي بين العبد وربه وهو الذي يلقاه به ويسأله عنه ويثيبه عليه وهو ميزان جميع الايمان وعلى قدر علم العبد بربه ترجح أعماله وتضاعف حسناته وبه يكون عند الله من المقربين لانه لربه من الموقنين اه فن ذلك كلام القطب سيدي علي وفا على قصة سيدنا موسى في سورة القصص وشرحه حديث أم زرع يلسان القوم فكل من طالعهما بعين الانصاف قضى عجبا وفي المتأخرين القطب أبو الحسن البكري أملى بالجامع الأزهر على سورة الفاتحة نحو ثلاثمائة مجالس كل ذلك مشحون بالاسرار والمعارف ومثل هذا الفيض لا ينكره الا من حرمه (وكذلك) الحال (في علوم المكشفة) بتجلي الذات واظهار الافعال الدالة على معاني الاوصاف الباطنة (وأسرار المعاملة) وعلوم الورع والاخلاص (ودقائق خواطر القلوب) وتلويحات الشواهد على المرئيين وتفاوت مشاهدات العارفين (فان كل علم من هذه العلوم بحر) واسع (لا يدرك عمقه) ولا ينتهي الى غوره (وانما يخوضه كل طالب بقدر ما رزق) من سعة همته وقوة اجتهاده (وبحسب ما وفق له من حسن العمل) بتأييد من ربه وعصمة منه (وفي وصف هؤلاء العلماء) أي علماء الآخرة (قال) أمير المؤمنين (علي) بن أبي طالب (رضي الله عنه في حديث طويل) أوردناه ابن القيم في مفتاح دار السعادة وأبو طالب المسكي في القوت والراغب في الذريعة مفرقا كلهم من غير سند وأخرجه ابو نعم في الحلية في ترجمة علي فقال حدثنا حبيب بن الحسن حدثنا موسى بن اسحق وحدثنا سليمان بن أحمد

فيكم من معان دقيقة من أسرار القرآن تخطر على قلب المتجردين للذكر والفكر تخلو عنها كتب التفاسير ولا يطالع عليها أفاضل المفسرين وإذا انكشف ذلك للمريد المراقب وعرض على المفسرين استحسنوه وعلموا أن ذلك من تنبيهات القلوب الزكية والطاف الله تعالى بالهمم العالية الموجهة اليه وكذلك في علوم المكشفة وأسرار علوم المعاملة و دقائق خواطر القلوب فان كل علم من هذه العلوم بحر لا يدرك عمقه وانما يخوضه كل طالب بقدر ما رزق منه وبحسب ما وفق له من حسن العمل وفي وصف هؤلاء العلماء قال علي رضي الله عنه في حديث طويل

ربح لم يستضيؤ بنور العلم
 ولم يلجؤا الى ركن رثيق
 العلم خير من المال العلم
 يحرسك وانت تحرس المال
 والعلم يزكو على الانفاق
 والمال ينقصه الانفاق
 والعلم دين يدان به تكتسب
 به الطاعة في حياته وجيل
 الاحد وثمة بعد وفاته العلم
 حاكم والمال محكوم عليه
 ومنفعة المال تزول بزواله
 مات خزان الاموال وهم
 احياء والعلماء احياء
 باقون ما بقى الدهر ثم تنفس
 الصعداء وقال هاهنا ههنا
 علما جالوا وجدت له جملة
 بل اجد طالبا غير مأمون
 يستعمل آله الدين في طلب
 الدنيا ويستطيل بنعم الله
 على اوليائه ويستظهر
 بحجته على خلقه او منقادا
 لاهل الحق لكن ينزع
 الشك في قلبه بأول عارض
 من شبهة لا بصيرة له لا ذاولا
 ذلك أو منهوما بالاذات
 ساس القيادة في طلب
 الشهوات أو مغري بجمع
 الاموال والادخار منقادا
 لهواه أقرب شبهة بهم
 الانعام السائمة اللهم هكذا
 يموت العلم اذ مات حاملوه ثم
 لا تخلوا الارض من قائم لله
 بحجة اما ظاهر مكشوف
 واما خائف مقهور والى
 لا تبطل حجج الله تعالى
 وبيناته وكم وأين أولئك
 مفقودون وأمثالهم في القلوب

فعلی عقولکم الصفاء فانکم • نلثم العنقاء والغيلانا
ونص الحليۃ بعد قوله بحجة لكيلا (تبطل جميع الله وبيناته وكم وأين) كذا في النسخ وفي القوت من غير
وكم (أولئك) هم (الافلون عددا الاعظمون) عند الله (قدرا أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب

هم الاقلون عددا الاعظمون قدرا اعبانهم

موجودة) هذه الجملة هكذا وقعت هنا في القوت وهي في رواية الطلمية في أول الحديث وقد أشرنا لذلك
 (يحفظ الله تعالى بهم حججه حتى يودعوها نظرائهم) كذا في القوت ونص الحلية بعد قوله قدرا بهم
 يدفع الله عن حججه حتى يودعوها إلى نظرائهم (ويزرعوها في قلوب أشباههم هجم بهم العلم على حقيقة
 الامر) كذا في الحلية وفي القوت على حقائق الامر (فباشروا روح اليقين) هكذا هذه الجملة في القوت
 وليست في الحلية (فاستلوا ما استوعر منه المترفون وأنسو بما استوحش منه الغافلون) كذا في القوت
 وفي الحلية الجاهلون (صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها معلقة بالمحل الأعلى) كذا في القوت وفي الحلية بالمنظر
 الأعلى وعند ابن القيم بالملا الأعلى (أولئك أولياء الله من خاقه وعمله في أرضه والدعاة إلى دينه) كذا في
 القوت ونص الحلية أولئك خلفاء الله في بلاده ودعائه إلى دينه (ثم بكى وقال واشوقاه إلى رؤيتهم) كذا في
 القوت وفي الحلية بعد قوله إلى دينه هاهنا هاشوقا إلى رؤيتهم وأستغفر الله لي ولكم إذا شئت فقم هذا آخر
 الحديث على ما في الحلية وعند ابن القيم (فهذا الذي ذكره آخرها هو وصف علماء الآخرة) الذين هم أهل
 الحقائق وفضلهم على الخلائق (وهو العلم الذي يستفاد أكثره من العمل) المقرون بالاخلاص
 (والمواظبة على المجاهدة) ولتسلككم على الحديث الماضي ذكره قال ابن القيم في مفتاح دار السعادة قال أبو
 بكر الخطيب هذا حديث حسن من أحسن الأحاديث معنى وأشرفها لفظا وتقسيم أمير المؤمنين للناس في
 أوله تقسيم حسن في غاية الصحة ونهاية السداد لأن الانسان لا يخلو من أحد الاقسام التي ذكرها مع كمال
 العلم وازاحة العال اما أن يكون عالما أو متعلما أو مهمل لا علم وطلبه ليس بعالم ولا طالب له فالعالم الرباني
 هو الذي لازيادة على فضله لفاضل وأما المتعلم على سبيل النجاة فهو الطالب بعلمه والقاصد به نجاته من
 التفریط في تضييع الواجبات وأما القسم الثالث فهم المهملون لانفسهم الراضون بالمنزلة الدنية وما
 أحسن ما شبههم بالهمج الرعاع والرعاع المتباعد المتفرق والناعق الصائح وهو في هذا الموضع الراعي ثم قال
 ابن القيم ونحن نشير إلى بعض ما في الحديث من الفوائد وأما ذلك اختصارا قال فقوله رضى الله عنه
 القلوب أوعية القلب يشبه بالوعاء والآناء والوادي لانه وعاء الخير والشر وقوله خبرها أو عاها أي أكثرها
 وأسرعها وأثبتها وأحسنها وعيا أي حفظا ووصف بالوعى القلب والاذن كقوله تعالى وتعبها أذن واعي
 لما بين القلب والاذن من الرباط فالعلم يدخل من الاذن إلى القلب فهى بابه وانما توصف بذلك لانها اذا
 رعت وعى القلب وقوله الناس ثلاثة اعلم أن العبد اما أن يكمل في العلم والعمل أولا فالأول العالم الرباني
 والثاني اما أن تكون نفسه متحركة في طلب ذلك الكمال أولا والثاني هو المتعلم على سبيل النجاة
 والثالث هو الهمج الرعاع فالأول هو الواصل والثاني هو الطالب والثالث هو المحروم ولا يكون العالم
 ربانيا حتى يكون عاملا بعلمه والثاني متعلم على سبيل نجاته أي على الطريق التي تجبه وليس حرف على وما
 عمل فيه متعلقا بمن تعلم الأعلى وجه التضمن أي يفتش مطلع على سبيل نجاته ليسلكه فبعلمه يفتش على
 سبيل نجاته لا للمباراة أو غيره فانه على سبيل هلكة والقسم الثالث المحروم المعرض فلا عالم ولا متعلم بل
 همج رعاع والهمج من الناس حقاؤهم وجهلهم والرعاع الذين لا يعتد بهم اتباع كل ناعق أي صائح بهم
 سواء دعاهم إلى هدى أو ضلال فانهم لا علم بالذي يدعون اليه أحق هو أم باطل فهم مستحييون لدعوته
 وهؤلاء من أضل الخلق على الاديان ويسمى داعيهم ناعقا تشبيها بالانعام التي ينطق بها الراعي فتذهب
 معه أينما ذهب قوله يميلون مع كل ريج وفي رواية مع كل صائح شبه عقولهم الضعيفة بالفضن الضعيف
 وشبه الاهوية والآراء بالرياح فعقولهم تذهب مع كل ذاهب ولو كانت كاملة كانت كالشجرة الكبيرة
 التي لا تلاعبها الرياح لتباتها قوله لم يستضيوا الخ بين السبب الذي جعلهم بتلك المثابة وهو انه لم يحصل
 لهم من العلم نور يفرقون به بين الحق والباطل ويمتنعون من دعاء الباطل فان الحق متى استقر في القلب
 قوى به وامتنع مما يضره والعلم والقوة قطبا للسعادة وفيه معنى أحسن من هذا وهو الاشبه بما راد على

موجودة يحفظ الله تعالى
 بهم حججه حتى يودعوها من
 وراءهم ويزرعوها في
 قلوب أشباههم هجم بهم
 العلم على حقيقة الامر
 فباشروا روح اليقين
 فاستلوا ما استوعر منه
 المترفون وأنسو بما
 استوحش منه الغافلون
 صحبوا الدنيا بأبدان أرواحها
 معلقة بالمحل الأعلى أولئك
 أولياء الله عز وجل من
 خاقه وأمناء وعمله في
 أرضه والدعاة إلى دينه ثم
 بكى وقال واشوقاه إلى رؤيتهم
 فهذا الذي ذكره آخرها هو
 وصف علماء الآخرة وهو
 العلم الذي يستفاد أكثره
 من العمل والمواظبة على
 المجاهدة

رضي الله عنه وهو أن هؤلاء ليسوا من أهل البصائر الذين استضاءوا بنور العلم ولا لجؤا إلى عالم مستبصر
فقد سدوه ولا متبعين لمستبصر فإن الرجل إما أن يكون بصيرا أو أعمى متمسكا ببصير يقوده أو أعمى
يسير بلا قائد قوله العلم خير من المال تقدم شرحه في أول الكتاب وكذا قوله العلم يزكو على
الانفاق والمال تنقصه النفقة وكذا قوله العلم حاكم والمال محكوم عليه قوله محبة العلم يدان بها أي
لأنه ميراث الأنبياء والعلماء وراثتهم فمحبة العلم وأهله من علامات السعادة وهذا في علم الرسل الذي
جاؤ به وورثوه للأمة لاني كل ما يسمى علما وأيضاً فان محبة العلم تحمل على تعلمه واتباعه وذلك هو الدين
قوله العلم يكسب العالم الطاعة في حياته يقال كسبه واكتسبه لغتان أي يجعله مطاعاً فكل أحد محتاج
إلى طاعته لكونه يدعو إلى طاعة الله ورسوله فالعالم العامل أطوع في أهل الأرض من كل أحد قوله
وجبل الاحدثة أي إذا مات العالم أحيى الله ذكره ونشر له في العالمين أحسن الثناء فالعالم بعد وفاته
ميت وهو حي بين الناس والجاهل في حياته حي وهو ميت بين الناس كما قيل

وفي الجهل قبل الموت موت لاهله * وليس لهم حتى النشور نشور

وأرواحهم في رحمة من قبورهم * وأجسامهم قبل القبور قبور

وقال الآخر قد مات قوم وماتت مكارمهم * وعاش قوم وهم في الناس أموات

وقال آخر وما دام ذكر العبد بالفضل باقيا * فذلك حي وهو في التراب هالك

ومن تأمل أحوال أئمة الاسلام تحقق أنه لم يفقد الاصورهم والا فذكرهم والثناء عليهم غير منقطع
وهي هذه الحياة حقا حتى عد ذلك حياة ثانية كما قال المتنبي

ذكر الفتى عيشه الثاني وحاجته * ما فاته وفضول العيش اشغال

قوله وصناعة المال نزول بزواله أي كل صنعة صنعت للرجل من أجل ماله من اكرام وتقديم واحترام
وغير ذلك فانما هي مراعاة لماله فاذا زال زالت وهجر حتى ممن كان يختص به وفيه قال بعض العرب
وكانوا بني عبي يقولون مرحبا * فلما رأوني معسر مات مرحبا

وهذا أمر لا ينكر في الناس حتى أنهم ليكرموا لشبابهم فاذا تزمت لم يكرموا وهذا بخلاف صنعة العلم
قوله مات خزان المال تقدم شرحه في أول الكتاب قوله وأمثالهم في القلوب موجود المراد بأمثالهم
صورهم العلمية فهي لا تفارق القلوب وهذا هو الوجود الذهني العلي لان محبة الناس لهم وانتفاعهم
بعلومهم يوجب أن لا يزالوا نصب عيونهم وقبلة قلوبهم وقوله هاهنا علمنا وأشار إلى صدره فيه
جواز اخبار الرجل بما عنده من الخبر والعلم ليقتبس منه ويتفجع به لا للمباهاة فانه مذموم واذا أثنى
الرجل على نفسه ليخلص بذلك من مظلة أو يستوفي بذلك حقه يحتاج فيه إلى التعريف بحاله أو عند
خطبة إلى من لا يعرفه فلا بأس فيه والاحسن أن يوكل في مثله إلى غيره فان لسان المرء على نفسه قصير
وهو في الغالب مذموم ثم ذكر أئمة العلم الذين لا يصلحون لحمله وهم أربعة أحدهم من ليس
هو بأمين عليه وهو الذي أوتي ذكاء وحفظا لكن جعل العلم آلة للدنيا يستعملها به وهذا غير أمين
على ما حمله من العلم فقد خان الله وخان عباده فان الامين المأمون هو الذي لا غرض له ولا ارادة لنفسه
الا اتباع الحق وموافقته فلهذا قال غير مأمون عليه قوله يستظهر بحجج الله الخ هذه صفة هذا الخائن
ومعنى استظهاره بالعلم على كتاب الله تحكيمه عليه وتقديمه واقامته دونه واشتغاله بغيره وهذا حال كثير
من العلماء الذي يجعل كتاب الله وراء ظهره فالمستظهر به على كل ما سواه موفق سعيد والمستظهر عليه
مخذول شقي الصنف الثاني من حملة العلم المنقاد الذي لم يتج له صدره ولم يطمئن به قلبه بل هو ضعيف
البصيرة فيه لكنه منقاد لاهله وهذا حال اتباع الحق من مقلد بهم وهو لاهل وان كانوا على سبيل نجاة
فليسوا من دعاة الدين قوله لا بصيرة له في احنائه جمع جنوبا بالكسر وهي الجوانب والنواحي يقولون

ازجر أحناء طيرك أي أمسك جوانب خفتك وطيشك قلت الأولى أن يفسر الأحناء هنا بالمتشابهة
والمعنى الذي ذكره هو الذي في الصحاح والذي ذكرته من كتاب العباب قوله ينقح الشك الخ هذا
لضعف علمه وقلة بصيرته إذا وردت على قلبه أدنى شبهة قدحت فيه الشك والريب بخلاف الراسخ في
العلم لو وردت عليه أمواج البحار ما أزال يقينه ولا قدحت فيه شكاً بل يردّها بقوة يقينه وضعيف
اليقين أن تداركها والاتباع على قلبه أمثاله حتى يصير من أبا الصنف الثالث رجل نهمة في نيل لذته
فهو منقاد لداعي الشهوة أين كان ولا ينال درجة ورائة النبوة مع ذلك فمن آثار الراحة فائته الراحة
وقال إبراهيم الخريجي أجمع عقلاء كل أمة أن النعيم لا يدرك بالنعيم فمن لم يغلب لذة إدراكه للعلم على
شهوة نفسه لم ينل درجة العلم أبداً الصنف الرابع من حرصه وهمته في جمع الأموال وتبويرها وإدخالها
فلا يرى شيئاً أطيب له مما هو فيه فمن أين له درجة العلم فهو لا الصنف الرابع ليسوا من دعاة
الدين ولا من طلبة العلم الصادقين ومن تعلق منهم بشئ فهو من المشتاقين عليه المتشبهين بحملته المدعين
لوصاله المبتوتين من حباله وفتنة هؤلاء فتنة لسكل مفتون قوله أقرب شبهة بالانعام السائمة هو كقوله تعالى
إنهم إلا كالانعام بل هم أضل سبيلاً والسائمة الرعية شهباء في رعي الدنيا وحطامها قوله كذلك يموت
العلم يموت حامله أي ذهاب العلم انما هو بذهاب العلماء وهو مأخوذ من حديث قبض العلم في
البحاري قوله اللهم بلى إن تخلق الأرض الخ يدل عليه حديث لا تزال طائفة من أمتي على الحق لا يضرهم
من خذلهم ولا من ناوهم حتى يأتي أمر الله وهم على ذلك واعلم أن هذه الأمة أكمل الأمم جعل الله
العلماء فيها خلفاء الأنبياء لئلا تطمس أعلام الهدى كما كان بنو إسرائيل كلما هلك نبي خلفهم نبي
فكانت تسوسهم الأنبياء والعلماء لهذه الأمة كانباء بني إسرائيل والفرق بين الحجج والبيّنات أن الحجج
هي الأدلة العلمية التي يعقلها القلب وتسمع بالأذان والبيّنات الآيات التي أقامها الله تعالى دلالة على
صدقهم من المعجزات قوله أولئك الأقولون عدداً الخ وهذا سبب غربتهم فانهم قليلون في الناس والناس
على خلاف طريقة قوتهم وإياك أن تعترف بانهم لو كانوا على حق لم يكونوا أقل الناس عدداً فاعلم أن هؤلاء
هم الناس ومن سواهم فمشبهون بهم ليسوا بناس قوله حتى يردوها إلى نظرائهم ويرزعوها في قلوب
أشباههم أي ما أقام الله بهذا الدين من يحفظه ثم قبضه إليه الأوقد زرع ما علمه من العلم والحكمة أما
في قلوب أمثاله وأما في كتب ينتفع بها الناس بعده وبهذا وبغيره فضلوها على غيرهم قوله هجم بهم
العلم الخ الهجوم على الرجل الدخول عليه بلا إذن أي أنهم لكمل علمهم وقوته تقدم بهم إلى حقيقة
الامر فعانوا بصائرهم وأطمأنت قلوبهم به وعملوا على الوصول إليه لما باشرها من روح اليقين رفع
لهم علم السعادة فشمروا إليه وزهدوا عما سواه واستيقنت قلوبهم ما أعد له من كرامة الله ومن
وصل إلى هذا استلان ما يستوعره المترفون وأنس بما يستوحش منه الجاهلون وهذا هو العلم التام
والحب الخالص فهذا تفسير الحديث وقد اختصرت في العبارة كثيراً وحذفت ما رأيت الاستغناء عنه
(ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون شديد العناية) كثير الاهتمام (بتقوية اليقين
فان اليقين هو رأس مال الدين) وهو من جملة علوم الإيمان متضمن له بكل ما يجب الإيمان به ومن ثم
قال جمع اليقين قوة الإيمان بالقدر والسكون إليه وإذا باشر القلب اليقين امتلاً نوراً وانتفى عنه كل
ريب فالعلم أول درجات اليقين ولهذا قيل العلم يستعملك واليقين يحملك فاليقين أفضل مواهب الرب
لعبده ولا يشبث قدم الرضا الأعلى درجة اليقين (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اليقين الإيمان كله)
قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية والبيهقي في الزهد وأبو القاسم اللالكائي في كتاب السنة من رواية
يعقوب بن حميد بن كاسب قال أخبرنا محمد بن خالد المخزومي عن سفيان بن سعيد عن زبيد عن أبي وائل
عن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم وزادوا في أثره الصبر نصف الإيمان هكذا قال أبو نعيم والبيهقي

ومنها أن يكون شديد
العناية بتقوية اليقين
فان اليقين هو رأس مال
الدين قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم اليقين الإيمان
كله

في اسناده وقال اللالكائي عن زبيد عن مرة عن عبد الله قال البيهقي تفرد به يعقوب بن حميد عن محمد بن خالد وقد أعله ابن الجوزي في العلل المتناهية بهما فقال محمد بن خالد مجروح ويعقوب بن حميد ليس بشيء قال العراقي اما محمد بن خالد المخزومي فلم أجد أحدا من الأئمة حرجه واما يعقوب فأورده ابن حبان في الثقات ثم قال والصحيح المعروف ان هذا من قول ابن مسعود وهكذا ذكره البخاري في صحيحه تعليقا موقوفا عليه ووصله الطبراني والبيهقي في الزهد من رواية الأعمش عن أبي ظبيان عن علقمة عن عبد الله قوله قال البيهقي هذا هو الصحيح موقوف اه قال المراد بالصبر العمل بمقتضى اليقين اذ اليقين معرفة أن المعصية ضارة والطاعة نافعة ولا يمكن ترك المعصية والمواظبة على الطاعة الا بالصبر وهو استعمال باعث الدين في قهر باعث الهوى والكسل فكان الصبر نصف الايمان بهذا الاعتبار (فلا بد من تعلم علم اليقين أعني أوائله) وذلك في حق المبتدئ (ثم ينفع للعبد طريقه) بالامداد الباطني مع المجاهدة ومخالطة السكامل من العارفين (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم تعلموا اليقين) قال صاحب القوت (ومعناه جالسوا الموقنين) أي المتصفين بعلم اليقين (واسمعوا منهم علم اليقين) لانهم علماء الى هنا نص القوت زاد المصنف (وواظبوا على الاقتداء بهم) أي بأفعالهم في حركاتهم وعند سكوتهم (ليقوى يقينكم كما قوى يقينهم) قال العراقي الحديث رواه أبو نعيم عن ثور بن يزيد مرسل وهو معضل وهو مروى من قول خالد بن معدان ورويناه في كتاب اليقين لابن أبي الدنيا من رواية بقرية عن العباس بن الاخنس عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدان قال تعلموا اليقين كما تعلمون القرآن حتى تعرفوه فاني أتعلمه والعباس بن الاخنس مجهول قاله الذهبي في الميزان (وقليل من اليقين خير من كثير من العمل) لان اليقين هو رأس المال وهو يصح الاعمال وما قل عمل برز من قلب مؤمن ولا كثير عمل برز من قلب غافل وحسن الاعمال حسن نتائج الاحوال وأخرج ابن عساكر في تاريخه عن أبي الدرداء رفعه قليل من التوفيق خير من كثير العمل وهو قريب الى سياق المصنف (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما قيل له) ونص القوت وقد روينا مسندا قبله يارسول الله (رجل حسن اليقين كثير الذنوب ورجل مجتهد في العبادة قليل اليقين فقال ما من آدمي الا وله ذنوب ولكن من كانت) وفي نسخة من كان (غير برته العقل وسجيته اليقين لم تضره الذنوب لانه كلما أذنب تاب واستغفر وندم فتكفر ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة) هكذا أخرجه صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي رواه الحكيم الترمذي في الاصل السادس بعد المائتين من نوادر الاصول قال حدثنا مهدي هو ابن عباس حدثنا الحسين هو ابن حازم عن منصور عن الرازي عن أنس قال قيل يارسول الله رجل يكون قليل العمل كثير الذنوب قال كل بني آدم خطاء فن كانت له سجيته عقل وغريزة يقين لم تضره ذنوبه شيئا قليل وكيف ذلك يارسول الله قال كلما أخطأ لم يلبث أن يتوب فتصحى ذنوبه ويبقى فضل يدخل به الجنة واسناده مجهول اه قلت وأخرج الامام أحمد وعبد بن حميد والترمذي والدارمي والحاكم والبيهقي كلهم عن أنس رفعه كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون وهذا يصح أن يكون شاهد البعض الحديث المذكور وفي القوت جاء رجل الى معاذ بن جبل فقال أخبرني عن رجلين أحدهما مجتهد في العبادة كثير العمل قليل الذنوب الا انه ضعيف اليقين يعتبر به الشك في أموره فقال معاذ ليجبطن شكه أعماله قال فأخبرني عن رجل قليل العمل الا انه قوى اليقين وهو في ذلك كثير الذنوب فسكت معاذ وقال الرجل والله لئن أحبط شك الاول أعماله ليجبطن يقين هذا ذنوبه كلها قال فأخذ معاذ بيده وقام قائما ثم قال ما رأيت الذي هو أفقه من هذا اه فهذا وان كان موقوفا على معاذ شاهد جيد بمعناه لما أورده المصنف (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من أقل ما أوتيتم اليقين وعزيمة الصبر ومن أعطى حظه منهما لم يبال ما فاته من قيام الليل وصيام النهار) قال العراقي لم أجده أصلا في الاحاديث المرفوعة هكذا اه قلت أورده صاحب القوت فقال ورويناه في

فلا بد من تعلم علم اليقين
أعني أوائله ثم ينفع للعبد
طريقه ولذلك قال صلى الله
عليه وسلم تعلموا اليقين
ومعناه جالسوا الموقنين
واسمعوا منهم علم اليقين
وواظبوا على الاقتداء بهم
ليقوى يقينكم كما قوى
يقينهم وقليل من اليقين
خير من كثير من العمل
وقال صلى الله عليه وسلم لما
قيل له رجل حسن اليقين
كثير الذنوب ورجل مجتهد
في العبادة قليل اليقين
فقال صلى الله عليه وسلم
ما من آدمي الا وله ذنوب
ولكن من كان غير برته
العقل وسجيته اليقين لم
تضره الذنوب لانه كلما أذنب
تاب واستغفر وندم فتكفر
ذنوبه ويبقى له فضل يدخل
به الجنة ولذلك قال صلى الله
عليه وسلم ان من أقل
ما أوتيتم اليقين وعزيمة
الصبر ومن أعطى حظه منهما
لم يبال ما فاته من قيام الليل
وصيام النهار

حديث أبي أمامة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن أقل ما أوتيتم الخ هكذا بزيادة الواو وهو يدل على أن هذا ليس بأول الحديث ثم رأيت بعد أورده في شرح مقام الصبر فقال روى شهر بن حوشب الأشعري عن أبي أمامة الباهلي عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من أقل ما أوتيتم اليقين وعزيمة الصبر ومن أعطى حظه منهم ما يبالي ما فاته من قيام الليل وصيام النهار ولأن تصبروا على مثل ما أوتيتم عليه أحب إلى من أن يوافيني كل امرئ منكم بمثل عمل جميعكم ولكن أخاف أن تفتح عليكم الدنيا بعدى فينكر بعضكم بعضاً وينكركم أهل السماء عند ذلك فمن صبر واحتسب فظفر بكل ثوابه ثم قرأ ما عندكم ينقد وما عند الله باق والذين صبروا أحرقهم بأحسن ما كانوا يعملون اه قال العراقي وروى ابن عبد البر في كتاب العلم من حديث معاذ رفعه قال ما أنزل شيء أقل من اليقين ولا قسم شيء أقل من الحلم ولا يصح أسناده وقد روى نحوه مختصراً من قول بعض الأشياخ رويناه في كتاب اليقين لابن أبي الدنيا قال أخبرنا إبراهيم بن سعيد أخبرنا خالد بن خراش أخبرنا بشير بن بكر عن أبي بكر بن أبي مريم عن الأشياخ قال ما نزل في الأرض شيء أقل من اليقين ولا قسم بين الناس أقل من الحلم هذا حديث مقطوع ضعيف اه (وفي وصية لقمان لابنه يا بني لا يستطيع العمل إلا باليقين ولا يعمل المرء إلا بقدر يقينه ولا يفتر عامل حتى ينقص يقينه) هكذا أورده صاحب القوت إلا أنه قال ولا قصر عامل بديل ولا يفتر والباقي سواء وزاد وقد يكون يعمل العمل الضعيف إذا كان مستيقناً أفضل من العمل القوي الضعيف في يقينه ومن يضعف يقينه تغلبه المحقرات من الآثم (وقال يحيى بن معاذ) الرازي (ان للتوحيد نورا وللشرك نارا وان نور التوحيد أحرق لسيئات الموحدين من نار الشرك لحسنات المشركين) أورده صاحب القوت هكذا باللفظ وكان يحيى بن معاذ يقول فساقه زاد المصنف فقال (وأراد) أي يحيى بن معاذ بنور التوحيد (اليقين) دل على ذلك سياق صاحب القوت هذا القول في هذا المبحث (وقد أشار القرآن) المجيد (إلى ذكر الموقنين في عدة مواضع دل به على أن اليقين هو الرابطة) والواسطة (للخبرات) العالية (والسعادات) الباقية في ذلك قوله تعالى وفي الأرض آيات للموقنين وقوله تعالى لا آية لقوم يوقنون وكذلك في السنة وردت عدة أحاديث في رفع شأن أهل الايمان فمنهت على أنهم من خلاصة أهل الايمان (فان قلت) أيها السائل قد ذكرت اليقين ورفعت من شأنه وذكرت أنه يقوى ويضعف (فما معنى اليقين) لغة واصطلاحاً (وما معنى قوته وضعفه فلا بد من فهمه أولاً) كما ينبغي (ثم الاشتغال بطلبه وتعلمه فان مالا تفهم صورته) بمدرك الحسن (لا يمكن طلبه) فالجواب ما تراه وهو قوله (فاعلم ان اليقين لفظ مشترك) أي وضع بمعنى كثير بوضع كثير ومعنى الكثرة هنا ما يقابل الوحدة لا ما يقابل القلة (يطلقه فريقان لمعنيين مختلفين أما النظار) وهم أهل النظر في المعقولات (والمتكلمون) هم أهل الكلام (فيمنعون به عدم الشك) فالشك نقيضه وهذا هو مذهب أهل اللغة قال الجوهري اليقين العلم وزوال الشك يقال يقنت الامر بالكسر يقينا واستيقنت وأيقنت وتيقنت كله بمعنى واحد وفي القاموس يقن كفرح يقنا ويحرك وأيقنه وتيقنه واستيقنه وبه علمه وتحققه واليقين اراحة الشك وفي عبارات بعض اللغويين اليقين العلم الذي لا يشك معه وهذا الذي ذكرناه هو المشهور عند أصحابنا من أئمة اللغة وعباراتهم وان اختلفت فاسألها إلى ماذا كرى ان الجوهري وجماعته المتقدمين قالوا وروى جماعة عن الظن باليقين وباليقين عن الظن واستدلوا بآيات وقول الشعراء وهذا قد نوردته لك ان شاء الله تعالى عند ذكر المصنف القسم الثاني منه قريبا المسمى بالظن ثم قال (اذميل النفس الى التصديق بالشئ) في الحقيقة (أربع مقامات) لا يتعدى العقل الى غيرها (الاول ان يعتدل التصديق والتكذيب) سواء (ويعبر عنه بالشك) ثم أتى له بمثال لينضم فقال (كما إذا سئلت عن شخص معين ان الله يعاقبه أم لا وهو مجهول الحال عندك فان نفسك لا تميل الى الحكم فيه بالثبات ولا تنفي بل يستوي عندك امكان الامرين فيسمى هذا اشكا

وفي وصية لقمان لابنه يا بني لا يستطيع العمل إلا باليقين ولا يعمل المرء إلا بقدر يقينه ولا يقصر عامل حتى ينقص يقينه وقال يحيى بن معاذ ان للتوحيد نورا وللشرك نارا وان نور التوحيد أحرق لسيئات الموحدين من نار الشرك لحسنات المشركين وأراد به اليقين وقد أشار الله تعالى في القرآن الى ذكر الموقنين في مواضع دل بها على أن اليقين هو الرابطة للخبرات والسعادات (فان قلت) فما معنى اليقين وما معنى قوته وضعفه فلا بد من فهمه أولاً ثم الاشتغال بطلبه وتعلمه فان مالا تفهم صورته لا يمكن طلبه فاعلم أن اليقين لفظ مشترك يطلقه فريقان لمعنيين مختلفين أما النظار والمتكلمون فيعبرون به عن عدم الشك اذ ميل النفس الى التصديق بالشئ له أربع مقامات الاول أن يعتدل التصديق والتكذيب ويعبر عنه بالشك كما إذا سئلت عن شخص معين ان الله تعالى يعاقبه أم لا وهو مجهول الحال عندك فان نفسك لا تميل الى الحكم فيه بالثبات ولا تنفي بل يستوي عندك امكان الامرين فيسمى هذا اشكا

اسحق الشيرازي الشك تجوز امرين لامرية لاحدهما على الآخر كشك الانسان في الغيم غير المشف انه يكون منه المطر أم لا اه وقيل هو الوقوف بين النقيضين من شك العود فيما ينفذ فيه لانه يقف بذلك الشك بين جهتيه وقيل هو وقوف بين المعنى ونقيضه وقيل هو المتردد بين النقيضين لان ترجيح لاحدهما عند الشاك وقال الراغب في مفرداته هو اعتدال النقيضين عند الانسان وتساويهما قد يكون لوجود امارتين متساويتين عند في النقيضين أو لعدم الامارة والشك ربما كان في الشيء هل هو موجود أم لا وربما كان في جنسه من أي جنس هو وربما كان في صفة من صفاته وربما كان في الغرض الذي لاجله وجد ثم قال والشك ضرب من الجهل وهو أخص منه لان الجهل قد يكون عدم العلم بالنقيضين رأسا فكل شك جهل ولا عكس والشك خرق الشيء وكأنه بحيث لا يجد الرأي مستقرا يثبت فيه ويعتمد عليه ولذلك يعدى بنى ويجوز كونه مستعارا من الشك وهو لصوق المضد بالجنب وذلك ان يتلاصق النقيضان فلا مدخل للرأي والفهم لتخلل ما بينهما ويشهده قولهم التبس الامر واختلط وأشكل ونحو ذلك من الاستعارات (الثاني أن تميل نفسك الى أحد الامرين) اما التصديق واما التكذيب (مع الشعور) أي العلم (بإمكان) وجود (نقيضه) أي رافعه (ولكنه إمكان لا يمنع ترجيح) الامر (الأول) ومثاله (كما اذا سئلت عن) حال (رجل) معين (تعرفه بالصلاح والتقوى) وغير ذلك من أعمال البر (انه بعينه لومات على هذه الحالة) التي أنت تعرفها فيه (هل يعاقب) أم لا (فان نفسك تميل الى انه لا يعاقب أكثر من ميلها الى العقاب وذلك لظهور علامات الصلاح) وأماراته (ومع هذا فانت تجوز اختفاء أمر يوجب العقاب في باطنه وسريته) أي تجعل ذلك جائزا في نفسك لان الامارات انما يستدل بها على الظواهر (وهذا التجوز مساو لذلك الميل) أي قد سبق له (ولكنه غير دافع رجحانه) على الطرف الثاني (فهذه الحالة تسمى ظنا) ومثاله صاحب الامع بقوله كظن الانسان في الغيم المشف الشخص انه سيحي عنه المطر وان جوزه ان ينقشع من غير مطر وكاعتقاد المجتهدين فيما يفتون به من مسائل الخلاف وان جوزه ان يكون الامر بخلاف ذلك وغير ذلك مما لا يقطع به اه وقال السمين الظن ترجح أحد الطرفين نفيًا وإثباتًا وقد يعبر به عن اليقين والعلم كما يعبر بالعلم عنه مجازا وقال غيره الظن الاعتقاد الرابع مع احتمال النقيض ويستعمل في اليقين والشك وقال الراغب الظن ما يحصل عن أماره فاذا قويت أدت الى العلم ومتى ضعفت لم تتجاوز حد الوهم وقال بعضهم انما جاز استعمال كل من الظن والعلم في موضع الاخر لعلاقة ان كلا منهما فيه رجحان أحد الطرفين اما جزمًا وهو العلم أو وهما هو الظن فن استعمال العلم بمعنى الظن قوله تعالى فان علمتموهن مؤمنات لبس الوقوف على الاعتقادات يقينا ومن استعمال العكس قوله الذين يظنون انهم ملاقور بهم أي يتيقنون اذ لا يناسب حالهم وصفهم بظن ذلك حقيقة ولو شكوا في ذلك لم يكونوا موقنين فضلا عن ان يمدحوا بهذا المدح وكذا قوله تعالى قال الذين يظنون انهم ملاقوا الله الآية وكذا قوله تعالى ورأى المجرمون النار فظنوا انهم مواقعوها واستدل الجوهري بقول أبي سدره الهخيمي

تحسب هو اس وأيقن اننى * بهما فتد من واحد لا غامره

يقول تشتم الاسد ناقتي يظن اننى أقتدى بها منه واستحمتى نفسى فانز كها له ولا اقتحم المهالك بمقاتلته واستدل غيره بقول دريد بن الصمة

فقلت لهم ظنوا بالفي مدح * سرانهم في الفارسي المسرد

أي أيقنوا بهذا العدد فان المقام يقتضى ذلك وأبى ذلك طائفة وقالوا لا يكون اليقين الا للعلم وأما الظن فمنهم من وافق على انه يكون بمعنى العلم ومنهم من قال لا يكون الظن في موضع اليقين وأجابوا عما احتج به من جوزه ذلك بان قالوا هذه المواضع التي زعمتم ان الظن وقع فيها موضع اليقين كلها على بابها فانما لم يجد ذلك الا في علم بمغيب ولم نجدهم يقولون لمن رأى الشيء ولان ذاقه أظنه وانما يقال لغائب قد عرف بالظن

الثاني أن تميل نفسك الى أحد الامرين مع الشعور بإمكان نقيضه ولكنه إمكان لا يمنع ترجيح الاول كما اذا سئلت عن رجل تعرفه بالصلاح والتقوى أنه بعينه لومات على هذه الحالة هل يعاقب فان نفسك تميل الى أنه لا يعاقب أكثر من ميلها الى العقاب وذلك لظهور علامات الصلاح ومع هذا فانت تجوز اختفاء أمر يوجب للعقاب في باطنه وسريته فهذا التجوز مساو لذلك الميل ولكنه غير دافع رجحانه فهذه الحالة تسمى ظنا

الثالث أن تميل النفس الى التصديق بشئ بحيث يغلب عليها ولا يخطر بالبال غيره ولو خطر بالبال تأبي النفس عن قبوله ولكن ليس ذلك مع معرفة محقة اذ لو أحسن صاحب هذا المقام التأمل والاصغاء الى التشكيك والتجوز اتسعت نفسه للتجوز وهذا يسمى اعتقاد مقاربا لليقين وهو اعتقاد العوام في الشرعيات (٤١٢) كلها اذ رشح في نفوسهم بمجرد السماع حتى ان كل فرقة تثق بعهمة مذهبها واصابة امامها

ومتبوعها ولو ذكر لاحدهم امكان خطأ امامه نفي عن قبوله الرابع المعرفة الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان الذي لا يشك فيه ولا يتصور الشك فيه فاذا امتنع وجود الشك وامكانه يسمى يقينا عند هؤلاء ومثاله أنه اذا قيل للعاقل هل في الوجود شئ هو قديم فلا يمكنه التصديق به بالبدية لان القديم غير محسوس لا كالشمس والقمر فانه يصدق بوجودهما بالحس وليس العلم بوجود شئ قديم اوليا ضروريا مثل العلم بان حدوث الاثنين أكثر من الواحد بل مثل العلم بان حدوث حادث بلا سبب محال فان هذا أيضا ضروري لحق غريزة العقل ان تتوقف عن التصديق بوجود القديم على طريق الارتجال والبدية ثم من الناس من يسمع ذلك ويصدق بالسمع تصديقا حزميا ويستمر عليه وذلك هو الاعتقاد وهو حال جميع العوام ومن الناس من يصدق به بالبرهان وهو ان يقال له ان لم يكن في الوجود قديم فالوجودات كلها حادثة فان كانت حادثة فهي حادثة بلا سبب (وان كان الكل حادثا) وهو الشق الثاني (فهو محال اذ يؤدي الى حدوث بغير سبب) وما يؤدي الى المحال محال (ثبت القسم الثالث) وهو ان بعضها قديمة وبعضها حادثة (أو) القسم (الاول) الذي يفهم منه ثبوت القديم في الجملة (وكل علم حصل على هذا الوجه يسمى يقينا) عند هؤلاء (سواء حصل ذلك العلم (بنظر) واستدلال (مثل

والعلم فاذا صار الى المشاهدة امتنع اطلاق الظن عليه قالوا وبين العيان والخبر مرتبة متوسطة باعتبارها أوقع على العلم بالغائب الظن لفقد الحال التي تحصل المدركة بالمشاهدة وعلى هذا خرجت سائر الأدلة التي ذكرت وفي ابداء الجواب عن كل آية تقدمت وتقرر برائتها طول بخر جناح عن المقصود ولذا وقع الاكتفاء بما ذكرنا (الثالث ان تميل النفس الى التصديق بشئ بحيث يغلب عليها) أي ذلك التصديق على النفس وبغيرها (ولا يخطر بالبال غيره) أي غير ذلك المعنى الذي حصل للنفس وفي نسخة نقيضه بدل غيره (ولو) فرض انه (خطر بالبال) نقيضه (تأبي) أي تمتنع (النفس عن قبوله ولكن ليس ذلك مع معرفة تحقيق) وفي نسخة عن معرفة محقة (اذ لو أحسن صاحب هذا المقام التأمل و) أعار اذن فهمه الى (الاصغاء الى التشكيك والتجوز) وهما المقامان الاولان (اتسعت نفسه للتجوز) أي مالت اليه وان شرحته (وهذا يسمى اعتقاد مقاربا لليقين) لانه قد عقد قلبه عليه وأثبت في نفسه (وهو اعتقاد العوام) من الامة (في الشرعيات كلها اذ رشح في نفوسهم بمجرد السماع) من أفواه الشيوخ (حتى ان كل فرقة) من فرق المذاهب على كثرتها (يثق بعهمة مذهب) ويعتمد عليه (واصابة امامه) الذي قلده (و) اصابة (متبوعه) واذا ذكر له (وفي نسخة لاحدهم) (امكان) خطأ امامه نفي عن قبوله (واستبعده الى الغاية) (الرابع المعرفة الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان) والاستدلال (الذي لا شك فيه) في حد ذاته (ولا يتصور الشك فيه) وفي نسخة التشكيك بدل الشك (فاذا امتنع وجود الشك وامكانه يسمى يقينا عند هؤلاء) أي النظائر والمنكاهين (ومثاله اذا قيل للعاقل هل في الوجود شئ هو قديم فلا يمكنه) اذا (التصديق به) أي بهذا القول (بالبدية) والارتجال (لان القديم غير محسوس) بالابصار (لا كالشمس والقمر) وغيرهما من الكواكب (فانه يصدق بوجودهما بالحس) والمشاهدة (وليس العلم بوجود شئ قديم اوليا ضروريا) وفي نسخة أزليا ضروريا أي ليس العلم به يدرك بأول وهلة من غير برهان (مثل العلم بان الاثنين أكثر من الواحد) فانه ضروري لا محالة (بل مثل العلم بان حدوث حادث بلا سبب محال فان هذا أيضا ضروري لحق غريزة العقل ان تتوقف عن التصديق بوجود القديم على طريق الارتجال والبدية) ويتطلع الى النظر في البرهان (ثم من الناس من يسمع ذلك) من الافواه والكتب (ويصدق بالسمع تصديقا حزميا) قاطعا عن الشبهات (ويستمر عليه وذلك هو الاعتقاد) كانه عقد قلبه عليه ولم يعمل الى سواه (وهو حال جميع العوام) من الامة (ومن الناس من يصدق به بالبرهان) والنظر فيه (وهو ان يقال له ان لم يكن في الوجود قديم فالوجودات كلها حادثة) (وان كانت كلها حادثة فهي) كلها (حادثة بلا سبب أو فيها حادث بلا سبب وذلك) أي حدوث الكل أو البعض بلا سبب (محال فالأدنى الى المحال محال فيلزم في العقل التصديق بوجود شئ قديم بالضرورة) نظرا الى ما ذكر (لان الاقسام ثلاثة وهو) اما (ان تكون الموجودات كلها قديمة أو) تكون (كلها حادثة أو بعضها قديمة وبعضها حادثة فان كانت كلها قديمة فقد حصل المطلوب اذ ثبت على الجملة قديم) لان السؤال انما كان عن شئ هو قديم في الوجود (وان كان الكل حادثا) وهو الشق الثاني (فهو محال اذ يؤدي الى حدوث بغير سبب) وما يؤدي الى المحال محال (ثبت القسم الثالث) وهو ان بعضها قديمة وبعضها حادثة (أو) القسم (الاول) الذي يفهم منه ثبوت القديم في الجملة (وكل علم حصل على هذا الوجه يسمى يقينا) عند هؤلاء (سواء حصل ذلك العلم (بنظر) واستدلال (مثل

محال فالأدنى الى المحال محال فيلزم في العقل التصديق بوجود شئ قديم بالضرورة لان الاقسام ثلاثة وهي أن تكون الموجودات كلها قديمة أو كلها حادثة أو بعضها قديمة وبعضها حادثة فان كانت كلها قديمة فقد حصل المطلوب اذ ثبت على الجملة قديم وان كان الكل حادثا فهو محال اذ يؤدي الى حدوث بغير سبب فيثبت القسم الثالث والاول وكل علم حصل على هذا الوجه يسمى يقينا عند هؤلاء سواء حصل بنظر مثل

ما ذكرناه أو حصل بحسب كالعلم بالشمس والقمر مثلاً (أو بغريزة العقل) وسجيته (كالعلم باستحالة
 حدث بلا سبب أو) حصل (بتواتر) وتتابع (كالعلم بوجود مكة) مثلاً (أو) حصل (بتجربة)
 صحيحة (كالعلم بان المطبوع) هو كل دواء طبع لقصد الاسهال (سهل) ولو قال السقمونيا بدل المطبوع
 كان أظهر (أو) صح (بدليل) وبرهان (كاذب) (أو) فشرط اطلاق الاسم عندهم عدم وجود
 الشك) فيه بأي وجه كان (فكل علم لا شك فيه يسمى يقيناً عند هؤلاء) ولذا عرفوه بأنه اعتقاد الشيء
 بأنه كذا مع اعتقاده لا يمكن الا كذا مطابق للواقع غير ممكن للزوال فالقيد الاول جنس يشمل الظن
 والثاني يخرج الثالث يخرج الجهل المركب والرابع يخرج اعتقاد المقلد المصيب (وعلى هذا لا يوصف
 اليقين بالضعف) والنقص والفتور والقالة (اذ لا تفاوت في نفي الشك) وقسم صاحب القوت مقامات
 اليقين الى ثلاثة فقال بعد ان ذكر المقامين والمقام الثالث من اليقين هو يقين ظن يقوى بدلائل العلم
 والخبر وأقوال العلماء ويحده هؤلاء المزيدين من الله عز وجل والنصيب منه لهم ويضعف بفقد الأدلة وصحت
 القائلين وهذا يقين الاستدلال وعلوم هذا في المعقول وهو يقين المتكلمين من علوم المسلمين من أهل
 الرأي وعلوم القياس والعقل والنظار اه وهذا السياق ظاهره دال على قبوله الضعف والقوة على رأى
 المتكلمين أيضاً ولكن ما حرره المصنف هو الاقوى فتأمل (الاصطلاح الثاني) في اليقين (للفقهاء) عامة
 (والمتصوفة وأكثرا العلماء) رجعهم الله تعالى (وهو) أى اليقين (ان لا يلتفت فيه الى اعتبار التجويز
 والشك) المتقدم ذكرهما (بل الى استيلائه وغلبته على القلب) حتى يغمره على سائر جهاته (حتى
 يقال فلان ضعيف اليقين بالموت مع انه لا يشك فيه) بأنه واقع لاحالة (ويقال فلان قوى اليقين) مع الله
 (في اتيان الرزق) وحصوله (مع انه قد يجوز) في نفسه (انه لا يأتيه فهما مالت النفس الى التصديق
 بشئ وغلب ذلك على القلب واستولى) عليه (حتى صار هو المتحكم المتصرف في النفس بالتجويز والمنع)
 كما هو شأن المستولى (سمى ذلك يقيناً) وقد أشارت الى ذلك المعنى عباراتهم فقال سيد الطائفة الجنيد
 هو استقرار العلم الذي لا يتقلب ولا يتحول ولا يتغير في القلب وقال سهل حرام على قلب ان يشمر رائحة اليقين
 وفيه سكون الى غير الله وقال غيره من علامات اليقين الالتفات الى الله في كل نازلة والرجوع اليه في كل
 أمر والاستعانة به في كل حال واردة وجهه بكل حركة وسكون وقال القشيري قال الجنيد مثل بعض العلماء
 عن التوحيد فقال هو اليقين فقال السائل بين لي ما هو فقال هو معرفتك ان حركات الخلق وسكونهم فعل
 الله تعالى وحده لا شريك له فاذا عرفت ذلك فقد وحدته قال شارح الرسالة أجاب أولاً بأنه واحد في ذاته
 وصفاته وأفعاله لا شريك له فلما لم يفهم نزل له قليلاً نزل الى الافعال خاصة وكله على حسب فهمه وخاطبه
 بالافعال دون الذات والصفات اه وقال السري اليقين سكونك عند جولان المراد في صدرك لتيقنك ان
 حركتك فيها لا تنفعل ولا ترد عنك مقضياً قال ابن القيم عند ذكره لقول السري هذا اذا لم تكن الحركة
 مأموراً بها فاذا كانت مأموراً بها فاليقين في بذل الجهد فيها واستفراغ الوسع وقال بعضهم هو رؤية العيان
 بقوة الايمان لا بالحجة والبرهان وقيل مشاهدة الغيوب بصفات القلوب وملاحظة الاسرار بمخاطبة الاذكار
 وقيل اذا استكمل المرء حقيقة اليقين صار البلاء عنده نعمة والمحنة منحة وقال تعالى ما أصاب من مصيبة الا
 باذن الله ومن يؤمن بالله يهد قلبه قال ابن مسعود هو العبد تصيبه المصيبة فيعلم انها من الله فيرضى واسلم
 فهذا لم يحصل له هداية القلب والرضا والتسليم الا بيقينه (ولاشك في أن الناس مشتركون في القطع
 بالموت) بأنه حق وواقع (والانفس كالكاذب) عن الشك فيه ولكن فهم من يلتفت اليه والى الاستعداد له (أى
 لنزوله) (وكانه غير مؤمن به) أى غير مصدق به وهم المنهمكون على لذات الدنيا والمؤثرون بشهواتهم على
 لذات الآخرة (ومنهم من استولى ذلك) أى ذكره (على قلبه حتى استغرق همه) وتوجهت عنايته
 (بالاستعداد له) بأنواع الطاعات (ولم يغادر) أى لم يترك (في متسع غيره) كما هو معلوم من سيرة هؤلاء
 ولم يغادر فيه متسعاً لغيره

ما ذكرناه أو حصل بحسب كالعلم بالشمس والقمر مثلاً (أو بغريزة العقل) وسجيته (كالعلم باستحالة
 حدث بلا سبب أو) حصل (بتواتر) وتتابع (كالعلم بوجود مكة) مثلاً (أو) حصل (بتجربة)
 صحيحة (كالعلم بان المطبوع) هو كل دواء طبع لقصد الاسهال (سهل) ولو قال السقمونيا بدل المطبوع
 كان أظهر (أو) صح (بدليل) وبرهان (كاذب) (أو) فشرط اطلاق الاسم عندهم عدم وجود
 الشك) فيه بأي وجه كان (فكل علم لا شك فيه يسمى يقيناً عند هؤلاء) ولذا عرفوه بأنه اعتقاد الشيء
 بأنه كذا مع اعتقاده لا يمكن الا كذا مطابق للواقع غير ممكن للزوال فالقيد الاول جنس يشمل الظن
 والثاني يخرج الثالث يخرج الجهل المركب والرابع يخرج اعتقاد المقلد المصيب (وعلى هذا لا يوصف
 اليقين بالضعف) والنقص والفتور والقالة (اذ لا تفاوت في نفي الشك) وقسم صاحب القوت مقامات
 اليقين الى ثلاثة فقال بعد ان ذكر المقامين والمقام الثالث من اليقين هو يقين ظن يقوى بدلائل العلم
 والخبر وأقوال العلماء ويحده هؤلاء المزيدين من الله عز وجل والنصيب منه لهم ويضعف بفقد الأدلة وصحت
 القائلين وهذا يقين الاستدلال وعلوم هذا في المعقول وهو يقين المتكلمين من علوم المسلمين من أهل
 الرأي وعلوم القياس والعقل والنظار اه وهذا السياق ظاهره دال على قبوله الضعف والقوة على رأى
 المتكلمين أيضاً ولكن ما حرره المصنف هو الاقوى فتأمل (الاصطلاح الثاني) في اليقين (للفقهاء) عامة
 (والمتصوفة وأكثرا العلماء) رجعهم الله تعالى (وهو) أى اليقين (ان لا يلتفت فيه الى اعتبار التجويز
 والشك) المتقدم ذكرهما (بل الى استيلائه وغلبته على القلب) حتى يغمره على سائر جهاته (حتى
 يقال فلان ضعيف اليقين بالموت مع انه لا يشك فيه) بأنه واقع لاحالة (ويقال فلان قوى اليقين) مع الله
 (في اتيان الرزق) وحصوله (مع انه قد يجوز) في نفسه (انه لا يأتيه فهما مالت النفس الى التصديق
 بشئ وغلب ذلك على القلب واستولى) عليه (حتى صار هو المتحكم المتصرف في النفس بالتجويز والمنع)
 كما هو شأن المستولى (سمى ذلك يقيناً) وقد أشارت الى ذلك المعنى عباراتهم فقال سيد الطائفة الجنيد
 هو استقرار العلم الذي لا يتقلب ولا يتحول ولا يتغير في القلب وقال سهل حرام على قلب ان يشمر رائحة اليقين
 وفيه سكون الى غير الله وقال غيره من علامات اليقين الالتفات الى الله في كل نازلة والرجوع اليه في كل
 أمر والاستعانة به في كل حال واردة وجهه بكل حركة وسكون وقال القشيري قال الجنيد مثل بعض العلماء
 عن التوحيد فقال هو اليقين فقال السائل بين لي ما هو فقال هو معرفتك ان حركات الخلق وسكونهم فعل
 الله تعالى وحده لا شريك له فاذا عرفت ذلك فقد وحدته قال شارح الرسالة أجاب أولاً بأنه واحد في ذاته
 وصفاته وأفعاله لا شريك له فلما لم يفهم نزل له قليلاً نزل الى الافعال خاصة وكله على حسب فهمه وخاطبه
 بالافعال دون الذات والصفات اه وقال السري اليقين سكونك عند جولان المراد في صدرك لتيقنك ان
 حركتك فيها لا تنفعل ولا ترد عنك مقضياً قال ابن القيم عند ذكره لقول السري هذا اذا لم تكن الحركة
 مأموراً بها فاذا كانت مأموراً بها فاليقين في بذل الجهد فيها واستفراغ الوسع وقال بعضهم هو رؤية العيان
 بقوة الايمان لا بالحجة والبرهان وقيل مشاهدة الغيوب بصفات القلوب وملاحظة الاسرار بمخاطبة الاذكار
 وقيل اذا استكمل المرء حقيقة اليقين صار البلاء عنده نعمة والمحنة منحة وقال تعالى ما أصاب من مصيبة الا
 باذن الله ومن يؤمن بالله يهد قلبه قال ابن مسعود هو العبد تصيبه المصيبة فيعلم انها من الله فيرضى واسلم
 فهذا لم يحصل له هداية القلب والرضا والتسليم الا بيقينه (ولاشك في أن الناس مشتركون في القطع
 بالموت) بأنه حق وواقع (والانفس كالكاذب) عن الشك فيه ولكن فهم من يلتفت اليه والى الاستعداد له (أى
 لنزوله) (وكانه غير مؤمن به) أى غير مصدق به وهم المنهمكون على لذات الدنيا والمؤثرون بشهواتهم على
 لذات الآخرة (ومنهم من استولى ذلك) أى ذكره (على قلبه حتى استغرق همه) وتوجهت عنايته
 (بالاستعداد له) بأنواع الطاعات (ولم يغادر) أى لم يترك (في متسع غيره) كما هو معلوم من سيرة هؤلاء
 ولم يغادر فيه متسعاً لغيره

الصحابه وأكابر التابعين ومن بعدهم طبقة بعد طبقة وجيلا بعد جيل يعلم ذلك من شاهد سيرتهم وسير
مناقبتهم المسطرة في الكتب (فيعبر عن مثل هذه الحالة بقوة اليقين) ومن عداهم متصف بضعف اليقين
(ولذلك قال بعضهم) أي من العلماء العارفين (مارأيت يقينا لا شك فيه أشبه بشك لا يقين فيه من الموت)
وهذا القول مشهور عن المصنف نسبه اليه غير واحد من العلماء قال ملا علي في شرحه على الشهاب
قال الغزالي مارأيت يقينا أشبه بالشك من الموت والصحيح ان المصنف ناقلاً لهذا القول وليس بأعذره
وقد فسر غالب المفسرين قوله تعالى واعبد ربك حتى يأتيك اليقين بالموت وهو معنى صحيح ذكره أئمة اللغة
ومال كثيرون الى انه اطلاق حقيقي وصوب بعضهم انه مجازي من تسمية الشيء بما يتعلق به حقيقه شيخنا
في حاشية القاموس وهذا التفسير الذي ذكرناه متفق عليه عند المفسرين خلافاً للزنادقة فانهم قالوا
ان العبد اذا وصل الى مقام حقيقته ارتفعت عنه العبادة وهذا تلبس واقتراء منهم على أهل الله
العارفين ثم ان المراد بمقاد الآيه الكريمة ان دم على طاعتك كحقيقه غير واحد (وعلى هذا الاصطلاح
يوصف اليقين بالضعف والقوة) وقال صاحب القوت واليقين على ثلاث مقامات يقين معانية وهذا
لا يختلف خبره والعالم به خبير وهو لا يصدق اليقين والشهادة ويقين تصديق واستسلام وهذا في الخبر والعالم
به مخبر مستسلم وهذا يقين المؤمنين وهم الابرار منهم الصالحون ومنهم دون ذلك لقوله عز وجل وما زادهم
الايماناً وتسليماً وقد يصف هؤلاء بعدم الاسباب ونقصان المعتاد ويقرون بوجودها وحرمان العبادة
ويحجبون بنظرهم الى الوسائط ويكاشفون بها ويجهل مزيدهم وأنسهم بالخلق ويكون نقصهم
ووحشتهم بفقدهم ويكون من هؤلاء الاختلاف لتلون الاشياء وتغيرها عليهم ثم ذكر ان مقام الثالث
الذي قدمنا ذكره آنفاً ثم قال بعد ذلك وكل مؤمن بالله عز وجل فهو على علم من التوحيد والمعرفة به
ولكن علمه ومعرفته على قدر يقينه ويقينه من نحو صفاة ايمانه وقوته وايمانه على معنى معاملته ورعايته
فأعلى العلوم علم المشاهدة عن عين اليقين وهذا مخصوص بالمقربين في مقامات قربهم ومجادات
بجالاتهم وماوى أنسهم ولطيف تملقهم وأدنى العلوم علم التسليم والقبول بعدم الانكار وفقد
السكون وهذا العموم المؤمنين وهو من علم الايمان ومزيد التصديق وهذا لأصحاب اليمين وبين هذين
مقامات لطيفات من أعلى طبقات المقربين الى أوسط المقامات ومن أدنى طبقات أصحاب اليمين الى أعلى
أواسط الاعلى اه سياق القوت وهنا فوائد يحتاج الى التنبيه عليها وهو الفرق بين علم اليقين وعين
اليقين وحق اليقين وما للقوم فيه من العبارات قال القشيري في رسالته هذه عبارات عن علوم
جلية فاليقين هو العلم الذي لا يتداخل صاحبه ريب على مطلق العرف فعلم اليقين هو اليقين وكذلك
عين اليقين نفس اليقين وحق اليقين نفس اليقين فعلم اليقين على موجب اصطلاحهم ما كان بشرط
البرهان وعين اليقين ما كان بحكم البيان وحق اليقين ما كان بنعت العيان فعلم اليقين لأرباب العقول
وعين اليقين لأصحاب العلوم وحق اليقين لأصحاب المعارف قال شارحها اليقين عند أهل اللغة توالى
العلم بالعلوم حتى لا يكاد يغفل عنه يقال أيقن الماء اذا صف من كدورته وما يخالطه مما ينجس مع الماء
فاذا استقر في مفيضه واستقر قراره وصفاً يقال أيقن الماء فتبين من هذا أن العلم في الاصطلاح يبين
اليقين وذلك أن الشخص قد يعلم مرة واحدة فلا يسمونه موقناً الا اذا توالى ولم يتخله غفلة فاذا تقرر
ذلك قلنا فعلم اليقين ما كان العلم به ثابتاً عن البرهان فسمى علم يقين لتحقيق كونه علماً لانه قد يسمى
الظن علماً للسكون الى أحد المحتملين فاذا قالوا علم اليقين أرادوا العلم المتيقن الذي لا يقبل الاحتمال
ولذلك كان بشرط البرهان وعين اليقين حصول العلم وتوالى أمثاله من غير نظر في دليل بل صار العلم
مذكوراً وقلت الغفلات في تواليه على القلب فلم يحتج صاحبه الى تأمل برهان وحق اليقين هو حصول
اليقين بالعلوم الذي صار غالباً على القلب حتى لا يبقى غيره ذكر منه وبهذا الاعتبار سموه حق اليقين

فيعبر عن مثل هذه الحالة
بقوة اليقين ولذلك قال
بعضهم مارأيت يقينا لا
شك فيه أشبه بشك لا يقين
فيه من الموت وعلى هذا
الاصطلاح يوصف اليقين
بالضعف والقوة

ونحن انما أردنا بقولنا ان
من شأن علماء الآخرة
صرف العناية الى تقوية
اليقين بالمعنيين جميعا
وهو نفى الشك ثم تسليط
اليقين على النفس حتى
يكون هو الغالب المحكم
عليها المتصرف فيها فاذا
فهت هذا علمت ان المراد
من قولنا ان اليقين ينقسم
لثلاثة أقسام بالقوة والضعف
والكثرة والقلّة والخفاء
والجلاء فاما بالقوة
والضعف فعلى الاصطلاح
لشأن ذلك في الغلبة
والاستيلاء على القلب
ودرجات معاني اليقين في
القوة والضعف لا تنهاه
وتفاوت الخلق في
الاستعداد للموت بحسب
تفاوت اليقين بهذه المعاني
وأما التفاوت بالخفاء والجلاء
في الاصطلاح الاول فلا
يتكرر أيضا أما فيما يتطرق
اليه التجويز فلا يتكرر أعني
الاصطلاح الثاني وفيما
انتفى الشك أيضا عنه
لا سبيل الى انكاره فانك
تدرك تفرقة بين تصديقك
بوجود مكة ووجود فلك
مثلا وبين تصديقك
بوجود موسى ووجود
يوشع عليهما السلام مع
أنك لا تشك في الأمرين
جميعا اذ مستندهما جميعا
التسوية ولو لم تكن ترى
أحدهما أجلى وأوضح في
قلبك من الثاني لان السبب
في أحدهما أقوى وهو

كثرة الخبرين

اثبت الحقيقة لمن تحقق به فحصل ما ذكر ان علم اليقين إشارة للعلم الحق الذي لا يقبل الاحتمال وان
لم يتوال على القلب وعين اليقين هو المتوالي على القلب ذكره حتى قلت غفلات المتصرف به عنه وان
كان قد يذكر غيره وحق اليقين هو الذي غلب ذكر معلومه على القلب حتى شغل عن غيره وثبتت
حقيقته فمن تحقق به وهذه الاصطلاحات الثلاثة في مراتب العلم الحق وانما اختلفت في دوامها وعدم
دوامها وفي غلبتها على القلب حتى شغلته عن ذكر غيره اه وفي عبارات بعضهم علم اليقين ما أعماه
الدليل بتصور الامر على ما هو عليه وعين اليقين ما أعطته المشاهدة والكشف وحق اليقين ما حصل
من العلم بما أريد له ذلك الشهود وقال غيره حق اليقين فناء العبد في الحق والبقاء به علما وشهودا فعلم
كل عاقل بالموت علم يقين فاذا عاين الملائكة فعين يقين فاذا فارق الروح فهو حق اليقين وقال صاحب
القوت المعرفة على مقامين معرفة سمع ومعرفة عيان فمعرفة السمع في الاسلام وهو انهم سمعوا به فعرفوه
وهذا هو التصديق من الايمان ومعرفة العيان في المشاهدة وهو عين اليقين والمشاهدة أيضا على مقامين
مشاهدة الاستدلال ومشاهدة الدليل فمشاهدة الاستدلال قبل المعرفة وهذه معرفة الخبر وهو في السمع
لسانها القول والواجد بها ووجد بعلم علم اليقين من قوله تعالى نبأ يقين اني وجدت فهذا العلم قبل
الوجد وهو علم السمع وقد يكون سببه التعليم ومنه الحديث تعلموا اليقين أي جالسوهم فاستمعوا منهم
وأما مشاهدة الدليل فهي بعد المعرفة التي هي العيان وهو اليقين لسانه الوجد والواجد به ووجد قرب
وبعد هذا الوجد علم من عين اليقين وهذا يتولاه الله تعالى بنوره عن يده بقدرته ومنه الحديث فوجدت
بردها فعلت فهذا التعليم بعد الوجد من عين اليقين باليقين وهذا من أعمال القلوب وهؤلاء علماء
الآخرة وأهل الملكوت وأرباب القلوب وهم المقربون من أصحاب اليمين وعلم الظاهر من علم الملك
وهو من أعمال اللسان والعلماء به موصوفون بالدنيا وصالحوهم أصحاب اليمين اه وهذا كله الذي
ذكرناه لك كالمقدمة لماسياتي في سياق المصنف بعد قال (ونحن أردنا بقولنا ان من شأن علماء الآخرة
صرف العناية الى تقوية اليقين بأقسام في المعنيين جميعا وهو نفى الشك) والريب والتردد عن القلب
أولا وهو أول المعنيين (ثم تسليط اليقين على النفس حتى يكون هو الغالب) المستولى عليه (وهو
المتصرف) والمنحكم فيه دون غيره فلا يصدر منه الا بشأده منه ولا يعرض له شيء الا وهو دافعه عنه
(واذا فهت هذا) القدر (علمت أن المراد من قولنا اذا قلنا ان اليقين ينقسم) باعتبار ما يعتر به (الى
ثلاثة أقسام بالقوة والضعف) هذا هو القسم الأول (والقلّة والكثرة) وهو القسم الثاني (والخفاء
والجلاء) وهو القسم الثالث (فاما بالقوة والضعف فعلى الاصطلاح الثاني) وهو اصطلاح الفقهاء
والصوفية (وذلك في الغلبة والاستيلاء على القلب) حتى يغمره (ودرجات اليقين في القوة والضعف
لا تنهاه) باختلاف الاسباب والمعتاد (وتفاوت الخلق في استعدادهم للموت) بالقوة والضعف (بحسب
تفاوت اليقين بهذه المعاني) على ما تقدم ذكره (وأما التفاوت) فيه (بالخفاء والجلاء فلا يتكرر أيضا)
فقد يكون خفيا بحجاب صاحبه والالتفات الى الانس بالخلق وقد يكون جليا بزوال ذلك عنه (أما فيما
يتطرق اليه التجويز) وهو المقام الثاني من الاصطلاح الاول (فلا يتكرر أعني الاصطلاح الثاني) للصوفية
(وفيما انتفى الشك عنه) وهو المقام الثالث من الاصطلاح الاول (أيضا لا سبيل الى انكاره فانك تدرك
في نفسك) تفرقة بين تصديقك بوجود مكة) شرفها الله تعالى (ووجود فلك مثلا) وهي قرية من
قرى خيبر (وبين تصديقك بوجود موسى صلى الله عليه وسلم ووجود يوشع) فتاه عليه
السلام (مع أنك لا تشك في الأمرين جميعا) أي في مكة وفلك وموسى ويوشع عليهما السلام (اذ
مستندهما) واحد وهو (التواتر) أي تتابع الاخبار (ولكن ترى أحدهما أجلى وأوضح في قلبك
من الثاني) ضرورة (لان السبب في أحدهما أقوى) من الثاني (وهو كثرة الخبرين) عن مكة وموسى

وكذلك يدرك الناظر هذا في النظريات المعروفة بالادلة فانه ليس وضوح ملاح له بدليل واحد كوضوح ملاح له بالادلة الكثيرة مع تساويهما في نفي الشك وهذا قد يشكره المتكلم الذي يأخذ العلم من الكتب والسماع ولا راجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الاحوال والادلة القلة والكثرة فذلك بكثرة متعلقات اليقين (٤١٦) كما يقال فلان أكثر علما من فلان أي معلوماته أكثر ولذلك قد يكون العالم قوي

اليقين في جميع ما ورد الشرع به وقد يكون قوي اليقين في بعضه (فان قلت) قد فهمت اليقين وقوته وضعفه وكثرته وقلة وجلاءه وخفائه بمعنى نفي الشك أو بمعنى الاستيلاء على القلب فإني متعلقة اليقين ومجاريه وفيما إذا يطلب اليقين فإني مالم أعرف ما يطلب فيه اليقين لم أقدر على طلبه فاعلم أن جميع ما ورد به الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم من أوله إلى آخره هو من مجاري اليقين فان اليقين عبارة عن معرفة مخصوصة ومتعلقة بالمعلومات التي وردت بها الشرائع فلا مطمع في احصائها ولكن أشير إلى بعضها وهي أمهاتها فمن ذلك التوحيد وهو أن يرى الأشياء كلها من مسبب الأسباب ولا يلتفت إلى الوسائط بل يرى الوسائط مسخرة لأحكامها فالمصدق بهذا موقن فان انتفى عن قلبه مع الايمان إمكان الشك فهو موقن بأحد المعنيين فان غاب على قلبه مع الايمان غلبة أزالته عنه الغضب على الوسائط

(وكذلك يدرك الناظر هذا في النظريات) التي هي (المعلومة بالادلة) أي بالنظر فيها (فانه ليس وضوح ملاح له بدليل واحد) فتم (كوضوح ملاح له بأدلة كثيرة مع تساويهما في نفي الشك وهذا) ظاهر لا غبار عليه وليكن (قد يشكره المتكلم الذي يأخذ العلم من الكتب والسماع) ويدفعه في تقريره (ولا راجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الاحوال) ولوراجع نفسه لسم (وأما القلة والكثرة فذلك) لا ينكر أيضا لانه يكون (بكثرة متعلقات اليقين) وبقلتها ومتعلقاته يأتي بيانها قريبا فقد عرض لصاحبه التلون بالاختلاف فيكون سببا لقلة وقد يقوى في المتعلقات فيكون أكثر (كما يقال فلان) اعلم أي (أكثر علما من فلان أي معلوماته أكثر) فكذلك متعلقات اليقين كلما زادت اتصف صاحبه بالاكثارية (فلذلك قد يكون العالم قوي اليقين في جميع ما ورد الشرع به) من الاوامر والمنهيات وقد يكون ضعيف اليقين في جميعه (وقد يكون قوي اليقين في بعضه) ضعيفه في بعضه (فان قلت فقد فهمت اليقين) وأقسامه الثلاثة (و) هي (قوته وضعفه وكثرته وقلة وجلاءه وخفائه) وما اصطالحوا عليه في اطلاقهم (بمعنى نفي الشك) والتردد (وبمعنى الاستيلاء على القلب) وقد ذكرت في بيان قسمه الثالث ان قلة وكثرته بالنظر إلى المتعلقات (فإن متعلقات اليقين ومجاريه وفيما إذا يطلب اليقين فإني مالم أعرف) وفي نسخة متى لم أعرف (ما يطلب فيه اليقين لم أقدر على طلبه) والجهد في تحصيله (فاعلم أن جميع ما ورد به الانبياء عليهم) الصلاة والسلام (في شرائعهم) (من أوله إلى آخره) من الاوامر والنواهي (هو من مجاري اليقين) ومتعلقاته (فإن اليقين عبارة عن معرفة مخصوصة) وهو الذي لا يتداخل صاحبه ريب ولا يقبل الاحتمال (ومتعلقه المعلومات التي وردت بها الشرائع) على كثرتها (فلا مطمع في احصائها) في الصحائف على حسب الاستقراء (ولكن أشير إلى بعض أمهاتها) أي أصولها (فمن ذلك التوحيد) وهو من أمهات الشرائع التي اتفقت فيها الملل (وهو) أي اليقين فيه (أن يرى الأشياء كلها من) الله تعالى وحده لا شريك له (مسبب الأسباب) أي جاعل الأسباب سببا (و) من علامة هذه الرؤية أن (لا يلتفت إلى الوسائط) الظاهرة (بل يرى الوسائط مسخرة) مذلة (لأحكامها) في الحقيقة واليه يشير كلام الجنيد وغيره من العارفين فيما تقدم (فالمصدق بها موقن) أي متصف بصفة اليقين (فان انتفى من قلبه مع الايمان إمكان الشك) والتردد (فهو موقن بأحد المعنيين) المتقدم ذكرهما (وان غلب) ذلك (على قلبه غلبة) قوية بحيث (أزال منه الغضب على الوسائط) اذا تأخرت عن التسخير (والرضا عنهم والشكر لهم) اذا جرت على خدمته (ونزل الوسائط في قلبه منزلة القلم) للكاتب (و) منزلة (اليدين في حق المنعم بالتوقيع) وهو أثر الكتابة في الكتاب (فانه لا يشكر القلم ولا اليد) ان أحسن اليه بسببهما (ولا يغضب عليهما) ان لم يحسن اليه (بل يراهما آيتين وواسطتين) فاذا انصبغ بهذا المقام (فقد صار موقنا بالمعنى الثاني) من المعنيين (وهذا) المقام (هو الاشرف) في مقامات اليقين (وهو غرة اليقين الاول) وخلاصته (وروحه وفائدته) وقوامه (ومهما تحقق أن الشمس والقمر والنجوم و) كذلك (الجماد والنبات والحيوان وكل مخلوق) لله تعالى (فهى مسخرات) مذللات (بأمره) حسب تسخير القلم في يد الكاتب وان القدرة الازلية هي المصدر للكل (منها بدت واليه تعود) استولى عليه (نور مقامات اليقين) (التوكل والرضا والتسليم) وهذه الثلاثة من مقامات اليقين التسعة على

والرضا عنهم والشكر لهم ونزل الوسائط في قلبه منزلة القلم واليد في حق المنعم بالتوقيع فانه لا يشكر القلم ولا اليد ولا يغضب عليهما بل يراهما آيتين وواسطتين فقد صار موقنا بالمعنى الثاني وهو الاشرف وهو غرة اليقين الاول وروح وفائدته ومهما تحقق أن الشمس والقمر والنجوم والجماد والنبات والحيوان وكل مخلوق فهى مسخرات بأمره حسب تسخير القلم في يد الكاتب وان القدرة الازلية هي المصدر للكل استولى على قلبه غلبة التوكل والرضا والتسليم

وصار موقن بأن الغضب والحقد والحسد وسوء الخلق فهذا أحد أبواب اليقين * ومن ذلك الثقة بضمنان الله سبحانه بالرزق في قوله تعالى وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها واليقين بأن ذلك يأتيه وإن ما قدر له سيساق اليه ومهما غلب ذلك على قلبه كان مجلًا في الطاب ولم يشد حرصه وشره وتأسفه على ما فاتته وأثمر هذا اليقين أيضا جملة من الطاعات (٤١٧) والاخلاق الحميدة ومن ذلك أن يغلب على قلبه

أن من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره وهو اليقين بالثواب والعقاب حتى يرى نسبة الطاعات إلى الثواب كنسبة الخبز إلى الشبع ونسبة المعاصي إلى العقاب كنسبة السموم والآفات إلى الهلاك فكما يحرص على التحصيل للخبز طلب الشبع فيحفظ قلبه وكثيره فكذلك يحرص على الطاعات كلها قليلها وكثيرها وكما يجتنب قليل السموم وكثيرها فكذلك يجتنب المعاصي قليلها وكثيرها وصغيرها وكبيرها فاليقين بالمعنى الأول قد يوجد لعموم المؤمنين وهم الأبرار منهم العلماء الآخرة وأهل الملكوت وأرباب القلوب (وثمره هذا اليقين صدق المراقبة) أي الصدق في المراقبة مع الله تعالى (في) كل من (الحركات والسكنات والخطرات) مما تخطر على القلب وهي الواردات (والمبالغة في) تحصيل (التقوى) بتوثيق عرى أسبابها (و) كمال (الاحترار) والامتناع (عن) التحوم حول حجب (السيئات) والبعد عما يقرب إليها (كلما كان اليقين) في ذلك (أغلب كان الاحتراز) مما ذكر (أشد) وأعظم (والتشهير) والتهئية (أبلغ) وبين أغلب وأبغ جناس (ومن ذلك اليقين بأن الله عز وجل (مطلع عليك في كل حال) ومراقب (ومشاهد) هو أحسن ضميرك) أي مما يخطر به من الواردات (وخفايا خواطرك وفكرك) مما ينتقش فيها من خير وشر (فهذا متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الأول وهو عدم الشك) والتردد في ذلك (وأما بالمعنى الثاني وهو المقصود) بالذات (فهو عز بن) الوجود والبه الإشارة في الحديث أقل ما أوتيتم اليقين (يختص به الصديقون) والشهداء ويسمى يقين معاينة والعالم به خبير كما تقدمت الإشارة إليه عن القوت (وثمرته أن يكون الإنسان في) حال (خلوته) أي اختلاؤه عن أعين الناس (متأدبا في جميع أحواله) بالآداب الشرعية (كالجالس بمشهد) أي بمحضر (من ملك عظيم ينظر إليه) ويرمق أحواله في حركاته وسكناته (فلا يزال مطرقا) خافضا بصره إلى الأرض (متأدبا متمسكا) كذا في النسخ أي لبعضه ولو كان بزيادة النون بعد الكاف ناسب السياق وربما يؤيد ما في النسخ قوله بعد (متحرزا عن كل هيئة تخالف الأدب) ومن جملة الحركات التي تخالف هيئة الأدب إدارة البصر وتكريره إلى نحو السقف والحيطان والتلاعب بشيا به أو بلبوسه أو بشئ موضوع عنده والجلوس متربعا وإلى غير القبلة وتמיד الرجل لغير علة والاتسكاه لغير حاجة والتغني بأبيات وهذه وغيرها هيئات تخالف الأدب في الظاهر وأما باطنا فاستعمال الفكر وتسريحه

ما يأتي بيانه في مواضعها (وصار يأس من الغضب والحقد والحسد وسوء الخلق) وغيرهما من الاخلاق المذمومة (فهذا أحد أبواب اليقين ومن ذلك الثقة) أي الوثوق (بضمنان الله سبحانه وتعالى بالرزق) أي أنه ضامن وكفيل بإيصال الرزق إليه (في قوله تعالى وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها) فيتحقق أنه دابة من جملة الدواب بالمعنى اللغوي (واليقين) فيه (بأن ذلك يأتيه) ألبته (وإن ما قدر له) في الأزل (يساق اليه ومهما غلب ذلك على قلبه) واستولاه (كان مجلًا في الطاب) أي كان ملتبس في الرزق بطريق جميل ومنه الحديث فأجلوا في الطاب (ولم يشد حرصه وشره) وهو أشد الطمع (وتأسفه) أي تحزنه (على ما فاتته) من رزق معلوم (وأثمر هذا اليقين أيضا جملة من الطاعات) والعبادات (والاخلاق الحميدة) والأوصاف الزكية (ومن ذلك) أي من ثمرات اليقين (أن يغلب على قلبه أن من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره وهو اليقين بالثواب والعقاب حتى يرى نسبة الطاعات إلى الثواب كنسبة الخبز إلى الشبع ونسبة المعاصي إلى العقاب كنسبة السموم والآفات إلى الهلاك) فانه يتسبب منها ذلك (وكما يحرص) ويدأب (على تحصيل الخبز طالب الشبع فيحفظ قلبه وكثيره) بمباشرة أنواع الأسباب (فكذلك) ينبغي أن (يحرص على الطاعات قليلها وكثيرها) فانها متسببة له إلى حصول الثواب (وكما يجتنب قليل السم وكثيره فكذلك يجتنب قليل المعاصي وكثيرها وصغيرها وكبيرها) فانها سميات (واليقين بالمعنى الأول قد يوجد لعموم المؤمنين) وهم الأبرار منهم الصالحون ومنهم دون ذلك (أما بالمعنى الثاني فيختص به المقربون) من أصحاب اليمين وهؤلاء هم علماء الآخرة وأهل الملكوت وأرباب القلوب (وثمره هذا اليقين صدق المراقبة) أي الصدق في المراقبة مع الله تعالى (في) كل من (الحركات والسكنات والخطرات) مما تخطر على القلب وهي الواردات (والمبالغة في) تحصيل (التقوى) بتوثيق عرى أسبابها (و) كمال (الاحترار) والامتناع (عن) التحوم حول حجب (السيئات) والبعد عما يقرب إليها (كلما كان اليقين) في ذلك (أغلب كان الاحتراز) مما ذكر (أشد) وأعظم (والتشهير) والتهئية (أبلغ) وبين أغلب وأبغ جناس (ومن ذلك اليقين بأن الله عز وجل (مطلع عليك في كل حال) ومراقب (ومشاهد) هو أحسن ضميرك) أي مما يخطر به من الواردات (وخفايا خواطرك وفكرك) مما ينتقش فيها من خير وشر (فهذا متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الأول وهو عدم الشك) والتردد في ذلك (وأما بالمعنى الثاني وهو المقصود) بالذات (فهو عز بن) الوجود والبه الإشارة في الحديث أقل ما أوتيتم اليقين (يختص به الصديقون) والشهداء ويسمى يقين معاينة والعالم به خبير كما تقدمت الإشارة إليه عن القوت (وثمرته أن يكون الإنسان في) حال (خلوته) أي اختلاؤه عن أعين الناس (متأدبا في جميع أحواله) بالآداب الشرعية (كالجالس بمشهد) أي بمحضر (من ملك عظيم ينظر إليه) ويرمق أحواله في حركاته وسكناته (فلا يزال مطرقا) خافضا بصره إلى الأرض (متأدبا متمسكا) كذا في النسخ أي لبعضه ولو كان بزيادة النون بعد الكاف ناسب السياق وربما يؤيد ما في النسخ قوله بعد (متحرزا عن كل هيئة تخالف الأدب) ومن جملة الحركات التي تخالف هيئة الأدب إدارة البصر وتكريره إلى نحو السقف والحيطان والتلاعب بشيا به أو بلبوسه أو بشئ موضوع عنده والجلوس متربعا وإلى غير القبلة وتמיד الرجل لغير علة والاتسكاه لغير حاجة والتغني بأبيات وهذه وغيرها هيئات تخالف الأدب في الظاهر وأما باطنا فاستعمال الفكر وتسريحه

(٥٣ - (اتحاف السادة المتقين) - أول) متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الأول وهو عدم الشك وأما بالمعنى الثاني وهو المقصود فهو عز بن يختص به الصديقون وثمرته أن يكون الإنسان في خلوته متأدبا في جميع أحواله كالجالس بمشهد لا يرفع يده عن كل حركة تخالف هيئة الأدب

و يكون في فكرته الباطنة
 كهو في أعماله الظاهرة اذ
 يتحقق ان الله تعالى مطلع
 على سر برته كما مطلع الخلق
 على ظاهره فتكون مبالغة
 في عمارة باطنه وتطهيره
 وتزيينه بعين الله تعالى
 السكينة أشد من مبالغة في
 تزيين ظاهره لسائر الناس
 وهذا المقام في اليقين يورث
 الحياء والخوف والانسكاس
 والذل والاستكانة والخضوع وجملة من
 الاخلاق المحمودة وهذه
 الاخلاق تورث أنواعا من
 الطاعات رفيعة فاليقين في
 كل باب من هذه الابواب
 مثل الشجرة وهذه الاخلاق
 في القاب مثل الاغصان
 المتفرعة منها وهذه الاعمال
 والطاعات الصادرة من
 الاخلاق كالثمار وكالانوار
 المتفرعة من الاغصان
 فاليقين هو الاصل والاساس
 وله مجار وأبواب أكثر مما
 عددناه وسيأتي ذلك في
 ربيع المنجيات ان شاء الله
 تعالى وهذا القدر كاف في
 معنى اللفظ الآن ومنها
 أن يكون حزينا منكسرا
 مطرقا صامتا يظهر أثر
 الخشية على هيئته وكسوته
 وسيرته وحركته وسكونه
 ونطقه وسكونه لا ينظر اليه
 ناظرا الا وكان نظره مذكرا
 لله تعالى وكانت صورته
 دليلا على عمله

من موضع الى موضع ووقوفه على محمل الشهوة والتأمل في محاسن ما تميل نفسه اليه ونسيان الذكرو
 والموت والقبر وما يؤل الحال اليه في الحشر والنشر فهذه كلها مما يتعلق بالباطن ولذلك قال (ويكون
 في فكرته الباطنة كهو في أعماله الظاهرة) أي تكون أعماله الظاهرة مساوية لأعماله الباطنة في
 صدق الاخلاص والخضوع للمولى بحيث لا يميز أحدهما عن الآخر (اذا تحقق) وفي نسخة اذ يتحقق
 (ان الله تعالى مطلع على سر برته) وباطنه (كما مطلع الخلق على ظاهره) فاذا علم ذلك (فتكون مبالغة
 في عمارة باطنه وتطهيره) من الارباب والادناس (والتزيين لعين الله سبحانه السكينة) أي الحافظة له
 (أشد مبالغة في تزيين ظاهره لسائر الناس) ومتى وصل هذا المقام ذاق ثمرة مقام الاحسان الذي ورد
 فيه فان لم تكن تراه فانه يراك وللشهادة الصوفية في هذا المقام تقريرات شريفة كل منهم فيه قال وجال
 في المجال بحسب ما أقاض عاينه المولى المتعال (وهذا المقام في اليقين يورث الحياء والخوف والانسكاس
 والذل والاستكانة والخضوع وجملة من الاخلاق الحميدة) والاصناف الجميلة (وهذه الاخلاق) اذا
 ثبت فيها وتمسك (تورث أنواعا من الطاعات رفيعة) المقادير الجميلة الاعتبار (فاليقين في كل باب من هذه
 الابواب) المذكورة مثله (مثل الشجرة) العظيمة الكثيرة الغصون وهي المرتبة الاولى (وهذه الاخلاق
 في القلب مثل الاغصان المتفرعة منها) وهي المرتبة الثانية (وهذه الاعمال) الصالحة (والطاعات)
 المقبولة (الصادرة من الاخلاق كالثمار والانوار المتفرعة من الاغصان) وهي المرتبة الثالثة (فاليقين هو
 الاساس والاصل) والاعمال والاخلاق والاصناف كلها من لواحقه ومنشأته وقد تقدم عن القوت بيان
 مقامات اليقين الثلاثة وانه قال بعد ذلك اذ كل موقن بالله فهو على علم من التوحيد والمعرفة به ولكن
 علمه ومعرفة على قدر يقينه ويقينه من نحو صفاء ايمانه وقوته وايمانه على معنى معاملته ورعايته فأعلى
 العلوم علم المشاهدة عن عين اليقين وقال أيضا ومثل المشاهدة من المعرفة من اليقين من الايمان كمثل
 النشأ من الدقيق من السويق من الخنطة والخنطة تجمع ذلك كله كذلك الايمان أصل ذلك والمشاهدة أعلى
 فروعها كالخنطة أصل هذه المعاني والنشأ أعلى فروعها فهذه المقامات موجودة في أنوار الايمان
 عدها علم اليقين (وله مجار وأبواب أكثر مما عددناه) هنا (وسيأتي في ربيع المنجيات ان شاء الله تعالى)
 ونلم هناك على تحقيقات بحول الله وقوته اللهم لاسهل الا ما جعلته سهلا فسهل يا كريم (وهذا القدر)
 الذي ذكرناه (كاف في تفهيم معنى اللفظ الآن) لانه انما ذكره استطرادا (ومنها) أي ومن علامات
 علماء الآخرة (أن يكون) في نفسه في أكثر أحواله (حزينا) فقد أخرج أبو نعيم في الحلية من رواية
 جعفر بن سليمان عن مالك بن دينار قال اذا لم يكن في القلب حزن خرب كما اذا لم يكن في البيت ساكن
 خرب اه (منكسرا) والانسكاس من علامة الحزن (مطرقا) أي جاعلا رأسه ونظره الى الارض (صامتا)
 أي ساكنا سكوت تفكير في عظمة الله وجلاله ولا يضره الكلام اذا احتاج اليه أو لضرورة خاصة وأخرج
 أبو نعيم من رواية عمرو بن محمد بن أبي رزين قال سمعت وهيبا يقول ان العبد ليصمت فيجتمع له به
 (يظهر أثر الخشية) والخوف (على هيئته) الطاهرة (وكسوته) بان لا تكون من ثياب الشهرة ولا رفيعة
 الاثمان ولا من دق الثياب فان كل ذلك ليست من ثياب علماء الآخرة (وسيرته) الباطنة أي طريقته
 بل (و) في جميع (حركته وسكونه ونطقه وسكونه) وسائر شؤنه (لا ينظر اليه ناظرا الا وكان نظره) له
 (مذكرا لله تعالى) فانه اذا كان متصفا بما ذكر من الاوصاف فكل من وقع نظره عليه فانه يميل له
 ويحبه فاذا رآه ذكر الله الذي أعطاه هذه الاوصاف وجملة بها ويتوجه بكنيته الى الله تعالى في أن يكون
 مثل هذا وأشباه ذلك فانه ذكر الله تعالى وهذا شأن الاولياء العارفين اذا رآوا ذكر الله وهم علماء الآخرة
 وأخرج أبو نعيم من رواية زهير بن محمد عن هذبة عن حزم سمعت مالك بن دينار يقول يا عالم انت عالم
 تفخر بعلمك لو كان هذا العلم طلبته لله عز وجل لرؤي فيك وفي علمك (وكانت صورته دليلا على عمله)

و يكون في فكرته الباطنة
 كهو في أعماله الظاهرة اذ
 يتحقق ان الله تعالى مطلع
 على سر برته كما مطلع الخلق
 على ظاهره فتكون مبالغة
 في عمارة باطنه وتطهيره
 وتزيينه بعين الله تعالى
 السكينة أشد من مبالغة في
 تزيين ظاهره لسائر الناس
 وهذا المقام في اليقين يورث
 الحياء والخوف والانسكاس
 والذل والاستكانة والخضوع وجملة من
 الاخلاق المحمودة وهذه
 الاخلاق تورث أنواعا من
 الطاعات رفيعة فاليقين في
 كل باب من هذه الابواب
 مثل الشجرة وهذه الاخلاق
 في القاب مثل الاغصان
 المتفرعة منها وهذه الاعمال
 والطاعات الصادرة من
 الاخلاق كالثمار وكالانوار
 المتفرعة من الاغصان
 فاليقين هو الاصل والاساس
 وله مجار وأبواب أكثر مما
 عددناه وسيأتي ذلك في
 ربيع المنجيات ان شاء الله
 تعالى وهذا القدر كاف في
 معنى اللفظ الآن ومنها
 أن يكون حزينا منكسرا
 مطرقا صامتا يظهر أثر
 الخشية على هيئته وكسوته
 وسيرته وحركته وسكونه
 ونطقه وسكونه لا ينظر اليه
 ناظرا الا وكان نظره مذكرا
 لله تعالى وكانت صورته
 دليلا على عمله

أي صورته الظاهرة تكون كالمرآة يرى فيها ما أبطن من أعماله فالعقل إذا كان حسنا يظهر ذلك في صورته وهيئته فلذا تكون الصور دلائل على الأعمال حسنا وقبحا (فالجواد عينه فراره) وهو مثل يضرب لمن يدل ظاهره على باطنه وفي الصحاح أن الجواد عينه فراره أي يغنيك شخصه ومنظره من أن تختبره وأن تقرأ أسنانه وفي الأساس فر الجواد عينه أي علامات الجود فيه ظاهرة فلا يحتاج إلى أن تفره اه ويقال أيضا الخبيث عينه فراره أي تعرف الخبيث في عينه إذا أبصرته (فعلماء الآخرة يعرفون بسماهم) ويتميزون تميز الورد من السلم (في السكينة والذلة والتواضع) فهذه الاوصاف الثلاثة من لوازمهم لا تفارقهم في الاحيان كلها وهي من ثمرات اليقين (وقد قيل ما ألبس الله تعالى عبد البسة أحسن من خشوع في سكينته) أي مع سكينته هذه العبارة منتزعة من القوت قال ومما يدلك على الفرق بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة أن كل عالم يعلم إذا رآه من لا يعرفه لم يتبين عليه أثر علمه ولا عرف أنه عالم إلا العلماء بالله عز وجل فانهم يعرفون بسماهم للخشوع والسكينة والتواضع والذلة فهذه صبغة الله تعالى لأوليائه وابسته للعلماء به ومن أحسن من الله صبغة كما قيل ما ألبس الله عز وجل عبدا الخ ثم قال (فهو لبسة الانبياء وسما الصالحين والصدقيين والعلماء) فثلهم في ذلك كمثل الصانع اذ كل صانع لو ظهر لمن لا يعرفه لا يعرف صنعته دون سائر الصنائع ولم يفرق بينه وبين الصانع الا الصانع فانه يعرف بصنعه لانها ظاهرة عليه اذ صارت له لبسة وصنعة لا لباسها بمعاملته فكانت سماه (وأما التهافت في الكلام) أي التساقط فيه والتراخيم عليه (والتشدد) أي إدارة الشدقين فيه بالفصاحة (والاستغراق في الضحك) أي الامتلاء فيه (والحدة) أي العجلة (في الحركة والنطق) بأن يبتدئ في الكلام قبل صاحبه ويبادره به (فمثل ذلك من آثار البطر) أي من سوء احتمال النعمة وقلة القيام بحققها (والامن) أي ومن آثار الامنية كأنه أزيل عنه الخوف وصار مأمونا في نفسه (والغفلة عن عظيم عقاب الله تعالى وشديد سخطه) فان من يتقن ذلك لم يطع نفسه في غفلاتها (وهذا دأب أبناء الدنيا) وطريقتهم (الغافلين عن الله تعالى) المنسجبن تحت امارة النفس الامارة (دون العلماء به) عز وجل (وهذا الان العلماء ثلاثة) أقسام (كما قال) أبو محمد (سهل التستري) فيما نقله عنه صاحب القوت فقال عالم بالله تعالى وعالم لله تعالى وعالم بحكم الله تعالى معنى العالم بالله تعالى العارف الموقن والعالم لله هو العالم بعلم الاخلاص والاحوال والمعاملات والعالم بحكم الله هو العالم بنفصيل الحلال والحرام فسرنا ذلك على معاني قوله ومعرفة مذهبه وقد قال مرة في كلام أبسط من هذا (عالم بأمر الله تعالى لا بأيام الله تعالى وهم المفتون في الحلال والحرام) وهذه الجملة متأخرة في نص القوت زاد المصنف (وهذا العلم لا يورث الخشية) هذه الزيادة ليست في القوت ثم قال سهل (وعالم بالله لا بأمر الله ولا بأيام الله وهم عموم المؤمنين) هذه الجملة أول الاقسام ونص القوت وهم المؤمنون (وعالم بالله تعالى وبأيام الله تعالى وهم الصديقون) زاد المصنف (والخشية والخشوع انما تغلب عليهم) لا على غيرهم قال صاحب القوت (وأراد) سهل بقوله (بأيام الله أنواع عقوباته الغامضة ونعمه الباطنة) ونص القوت بنعمه الباطنة وبعقوباته الغامضة زاد المصنف (التي افاضها على القرون السالفة) الماضية (واللاحقة) فن أحاط علمه بذلك عظم خوفه وظهر خشوعه (قلت وأصل ذلك في قوله تعالى وذكركم أيام الله أي نعماته وشدائده والايام يعبر بها عن الشدائد والوقائع ومنه أيام العرب وقال بعضهم اضافة الايام الى الله لتشریف طالما أفاض عليهم من نعمه فيها وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية علي بن خيشوم قال سمعت سفيان بن عيينة يقول قال بعض الفقهاء كان يقال العلماء ثلاثة عالم بالله وعالم بأمر الله وعالم بالله وبأمر الله فأما العالم بأمر الله فهو الذي يعلم السنة ولا يخاف الله وأما العالم بالله فهو الذي يخاف الله ولا يعلم السنة وأما العالم بالله وبأمر دينه فهو الذي يعلم السنة ويخاف الله فذلك يدعي عظماني

فالجواد عينه فراره وعلماء الآخرة يعرفون بسماهم في السكينة والذلة والتواضع وقد قيل ما ألبس الله عبد البسة أحسن من خشوع في سكينته فهذه لبسة الانبياء وسما الصالحين والصدقيين والعلماء وأما التهافت في الكلام والتشدد والاستغراق في الضحك والحدة في الحركة والنطق فكل ذلك من آثار البطر والأمن والغفلة عن عظيم عقاب الله تعالى وشديد سخطه وهو دأب أبناء الدنيا الغافلين عن الله دون العلماء وهذا لان العلماء ثلاثة كما قاله سهل التستري رحمه الله عالم بامر الله تعالى لا بأيام الله وهم المفتون في الحلال والحرام وهذا العلم لا يورث الخشية وعالم لله تعالى لا بأمر الله ولا بأيام الله وهم عموم المؤمنين وعالم بالله تعالى وبأمر الله تعالى وبأيام الله تعالى وهم الصديقون والخشية والخشوع انما تغلب عليهم وأراد بأيام الله أنواع عقوباته الغامضة ونعمه الباطنة التي افاضها على القرون السالفة واللاحقة فن أحاط علمه بذلك عظم خوفه وظهر خشوعه

ملكوت السموات وأخرج أيضاً من رواية محمد بن جهم قال أخبرنا سفيان بن عيينة قال أفضل العلم العلم بالله والعلم بأمر الله فإذا كان العبد عالماً بالله وعالماً بأمر الله فقد بلغ ولم يصل إلى العباد نعمة أفضل من العلم بالله والعلم بأمر الله ولم يصل إليهم عقوبة أشد من الجهل بالله والجهل بأمر الله اه وأورد صاحب القوت هذا القول عن سفيان ولم يصرح أنه الثوري أو ابن عيينة فقال وفرقوا بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة فقال سفيان العلماء ثلاثة عالم بالله تعالى وبأمر الله تعالى فذلك العالم الكامل وعالم بالله تعالى غير عالم بأمر الله تعالى فذلك الخائف وعالم بأمر الله تعالى وهو الخائف الراجي وكان سهل يقول طلاب العلم ثلاثة واحد يطلبه للعمل به وآخر يطلبه ليعرف الاختلاف فيتورع ويأخذ بالاحتياط وآخر يطلبه ليعرف التأويل فيتأول الحرام فيجعله حلالاً فهذا يكون هلاك الخلق على يديه (وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والحلم وتواضعوا لمن تعلمون منه وليتواضع لكم من يتعلم منكم ولا تكونوا جبابرة العلماء فلا يقوم علمكم بجهلكم) هكذا أورد صاحب القوت بلا سند قال وروينا عن عمر أيضاً فساد قال العراقي ورد هذا مرفوعاً رواه ابن عدي في ترجمة عباد بن كثير البصري عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم وروى من حديث عمر أيضاً مرفوعاً مختصراً رواه أبو نعيم من رواية عبد المنعم بن بشير عن مالك عن زيد بن أسلم عن أبيه عن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والحلم وتواضعوا لمن تعلمون منه وليتواضع لكم من يتعلم منكم ولا تكونوا جبابرة العلماء فلا يقوم علمكم بجهلكم (وقال ما آتاني الله عبداً عالماً إلا آتاه معه حليماً وتواضعاً وحسن خلقاً ورفقاً فذلك هو العلم النافع وفي الأثر من آتاه الله عالماً وزهداً وتواضعاً وحسن خلقاً وهو إمام المتقين وفي الخبر أن من خبار أمي قوماً يضحكون جهراً من سعة رحمة الله ويكون سرهم من خوف عذابه أبدانهم في الأرض وقلوبهم في السماء أرواحهم في الدنيا وعقولهم في الآخرة

قال عمر رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والوقار والحلم وتواضعوا لمن تعلمون منه وليتواضع لكم من يتعلم منكم ولا تكونوا من جبابرة العلماء فلا يقوم علمكم بجهلكم ويقال ما آتاني الله عبداً عالماً إلا آتاه معه حليماً وتواضعاً وحسن خلقاً ورفقاً فذلك هو العلم النافع وفي الأثر من آتاه الله عالماً وزهداً وتواضعاً وحسن خلقاً وهو إمام المتقين وفي الخبر أن من خبار أمي قوماً يضحكون جهراً من سعة رحمة الله ويكون سرهم من خوف عذابه أبدانهم في الأرض وقلوبهم في السماء أرواحهم في الدنيا وعقولهم في الآخرة

كان لتجرد الروح عن البدن بالنوم فاذا تجردت بسبب آخر حصل لها من الترفي والصعود بحسب ذلك التجرد وقد يقوى الحب بالمحب حتى لا يشاهد منه بين الناس الاجسام وروحه في موضع آخر عند محبوبه (يمشون بالسكينة) وهو السكون والاطمئنان (ويتقربون بالوسيلة) قال العراقي رواه الحاكم في المستدرک والبيهقي في شعب الایمان بزيادة فيه واللفظ له من رواية حماد بن أبي حمزة عن مكحول عن عياض بن سليمان وكانت له صحبة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خبار أمتي فيما أنبأني العلي الاعلى قوم يضحكون جهرا من سعة رحمة الله ويكفون سرا من خوف شدة عذاب ربهم يذكرون ربهم في الغداة والعشي في البيوت الطيبة المساجد ويدعونهم بالسنتهم رغبا ورهبا ويسألونه بأيديهم خفضا ورفعوا يقبلون بقلوبهم عودا وبدافئوتهم على الناس خفيفة وعلى أنفسهم ثقيلة يدبون في الارض حفاة على أقدامهم كدبيب النمل بلا مرج ولا بذخ يمشون بالسكينة ويتقربون بالوسيلة ويقرون القرآن ويقربون اقربان ويلبسون الخلقان من الله شهود حاضرة وعين حافظ يتوسمون العباد وينقلبون في البلاد أرواحهم في الدنيا وقلوبهم في الآخرة ليس لهم هم إلا أمامهم أعداء والجهاز لقبورهم والجواز لسيولهم والاستعداد لمقامهم ثم تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك لمن خاف مقامي وخاف وعيد قال البيهقي تفرد بهذا حماد بن أبي حمزة وليس بالقوي عند أهل العلم قال العراقي ولم ينفرد به حماد كما قال البيهقي بل روى أيضا من رواية خالد بن المغيرة بن قيس عن مكحول رواه أبو نعيم في الحلية وخالد بن المغيرة لم أره ذكر في مظان وجوده وكذلك رواه عنه شيكان بن مهران والله أعلم اه قلت أورده الحافظ السيوطي في الجامع الكبير وعزاه لابي نعيم والحاكم قال وتعب والبيهقي وضعفه وابن النجار كما هم عن عياض بن سليمان وكانت له صحبة قال الذهبي هذا حديث عجيب منكرو عياض لا يدري من هو قال ابن النجار ذكره أبو موسى المديني في الصحابة (وقال الحسن) البصري (الحلم وزير العلم والرفق أبوه والتواضع سر باله) هكذا أورده صاحب القوت بلفظ وكان الحسن يقول فساقه والسرب بالالكسر القميص أو كما لبس (وقال بشر بن الحرث) الخافي (من طلب الرياسة بالعلم فتقرب الى الله ببغضه فهو مقبب في السماء والارض) أورده صاحب القوت ولفظه من العلماء يدل بالعلم وفيه فانه مقبب بدل فهو والمقبب الممقوت وهو المبعوض أشد البغض وأخرج أبو نعيم من رواية محمد بن السماك عن سليمان عن مالك بن دينار انه قال من طلب العلم للعمل وفقه الله تعالى ومن طلب العلم لغير العمل يزاد بالعمل نفرا (وروى في الاسرائيليات) وفي القوت وروينا في الاسرائيليات (ان حكيمًا من الحكماء صنف ثلاثمائة وستين مصنفًا) كذا في النسخ ونص القوت مصنفًا (في الحكمة حتى وصف بالحكيم فأوحى الله تعالى الى نبيهم قل لفلان قدملائت الارض بقافا) هو بقافين كصحاب كثرة الكلام وقيل الهذيان (ولم تردني بشئ من ذلك) أي لم ترد وجهي (واني لم أقبل من بقاتك شيئاً فندم الرجل وترك ذلك) ونص القوت قال فسقط في يديه وحزن فترك ذلك (وخالط العامة) من الناس (ومشى في الاسواق وواكل كل بني اسرائيل وتواضع في نفسه فأوحى الله عز وجل الى نبيهم) ونص القوت الى النبي عليه السلام (قل له الآن) ونص القوت قل لفلان الآن (وافقت رضاي) وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي يوسف يزيد بن ميسرة فقال حدثنا أبو علي محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا بشر بن موسى حدثنا سعيد بن منصور حدثنا اسمعيل بن عياض عن سليمان بن سالم الكوفي عن يحيى بن جابر الطائي عن يزيد بن ميسرة ان حكيمًا من الحكماء صنف ثلاثمائة وستين مصنفًا حكمًا فبشها في الناس فأوحى الله اليه انك ملأت الارض بقافا وان الله لم يقبل من بقاتك شيئاً (وحكى الاوزاعي) عبد الرحمن بن عمر ورفقه أهل الشام (عن بلال بن سعد) بن تميم الاشعري أو الكندي أبو عمر وأبو زرعة الدمشقي ثقة فاضل مات في خلافة هشام (انه) كان يقول ينظر أحدكم الى الشرطي قال في الصباح الشرط على لفظ الجمع أعوان الساطان لانهم جعلوا لانفسهم علامات يعرفون

يمشون بالسكينة ويتقربون بالوسيلة وقال الحسن الحلم وزير العلم والرفق أبوه والتواضع سر باله وقال بشر ابن الحرث من طلب الرياسة بالعلم فتقرب الى الله تعالى ببغضه فانه ممقوت في السماء والارض ويروي في الاسرائيليات أن حكيمًا صنف ثلاثمائة وستين مصنفًا في الحكمة حتى وصف بالحكيم فأوحى الله تعالى الى نبيهم قل لفلان قدملائت الارض بقافا ولم تردني بشئ واني لا أقبل من بقاتك شيئاً فندم الرجل وترك ذلك وخالط العامة ومشى في الاسواق وواكل كل بني اسرائيل وتواضع في نفسه فأوحى الله تعالى الى نبيهم قل له الآن وفقت لرضاي وحكى الاوزاعي رحمه الله عن بلال بن سعد انه كان يقول ينظر أحدكم الى الشرطي

علماء الدنيا المصنعين للخلق المتشوقين إلى الرياسة فلا يعقبتهم وهم أحق بالمقت من ذلك الشرطي وروى أنه قيل يارسول الله أي الأعمال أفضل قال اجتناب المحارم ولا يزال فوك رطباً من ذكر الله تعالى قيل فأي الأصحاب خير قال صلى الله عليه وسلم صاحب ان ذكرت الله أعانك وان نسبته ذكرك قيل فأي الأصحاب شر قال صلى الله عليه وسلم صاحب ان نسيت لم يذكرك وان ذكرت لم يعنك قيل فأي الناس أعلم قال أشدهم لله خشية قيل فأيهمنا بخيارنا نجما لهم قال صلى الله عليه وسلم الذين اذاروا ذكر الله قيل فأي الناس شر قال اللهم غفر اقلوا أخبرنا يارسول الله قال العلماء اذا فسدوا وقال صلى الله عليه وسلم ان أكثر الناس أما نا يوم القيامة أكثرهم فكريا في الدنيا وأكثرهم بكاء في الآخرة أطولهم حزنا في الدنيا وأشد الناس فرحاً في الآخرة أطولهم حزناً في الدنيا وقال علي رضي الله عنه في خطبة له ذمتي رهينة وأتابه زعيم انه لا يهيج علي التقوى زرع قوم ولا ينظم علي الهدى سنخ أصل وان جهل الناس من لا يعرف دره وان أبغض الخلق إلى الله تعالى رجل تشعشع غاربه في أغباش الفتنة

بها للاعداء الواحد شرطة مثل غرفة وغرف فاذا نسب إلى هذا قيل شرطي بالسكون ودا إلى الواحد (فبستعذ بالله منه وينظر إلى علماء الدنيا المصنعين) أي المتكلفين في صنعهم (إلى الخلق المتشوقين) أي المتطلعين (إلى الرياسة فلا يعقبتهم هذا أحق بالمقت من ذلك الشرطي) أورده صاحب القوت ولفظه وكان الاوزاعي يروي عن بلال بن سعد انه كان يقول ينظر أحدكم إلى الشرطي والعون فبستعذ بالله من حاله ومعاقبته وينظر إلى عالم الدنيا قد تصنع للخلق وتشوق للطمع والرياسة فلا يعقبتهم هذا العالم أحق بالمقت من ذلك الشرطي (وروى أنه قيل يارسول الله أي الأعمال أفضل قال اجتناب المحارم ولا يزال فوك رطباً من ذكر الله تعالى قيل فأي الأصحاب خير قال صاحب ان ذكرت أعانك وان نسيت ذكرك قيل فأي الأصحاب شر قال صاحب ان نسيت لم يذكرك وان ذكرت لم يعنك قيل فأي الناس أعلم قال أشدهم لله خشية قيل فأيهمنا بخيارنا نجما لهم قال الذين اذاروا ذكر الله تعالى قالوا فأي الناس شر قال اللهم غفر اقلوا أخبرنا يارسول الله قال العلماء اذا فسدوا قال العراقي لم أجده هكذا مجموعاً بطوله وهو متفق بعضه من أحاديث فرويناني كتاب الزهد والرفائق لابن المبارك من رواية محمد بن عدي عن يونس عن الحسن قال سئل النبي صلى الله عليه وسلم أي الأعمال أفضل قال ان تموت يوم تموت واسائلك رطب من ذكر الله وروى ذلك أيضاً من حديث عبد الله بن بسر المازني مرفوعاً أخرجه الديلمي في مسند الفردوس واسناده جيد وروى أيضاً من حديث معاذ بن جبل وذكر المصنف في آداب الصحبة حديثاً مثله اذا أراد الله بعبد خيراً جعل له أخصاً لخاله نسي ذكره وان ذكر أعانته وسألت ذلك في بابيه وروى الثعالبي باسناده عن الشعبي انما العالم من يخشى الله وروى البزار من رواية جعفر بن أبي المغيرة عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال قال رجل يارسول الله من أولياء الله قال الذين اذاروا ذكر الله عز وجل وروى البزار أيضاً من حديث معاذ قال قال يارسول الله أي الناس شرف قال اللهم غفر اسأل عن الخير ولا تسأل عن الشر شرار الناس شرار العلماء واسناده ضعيف وروى الدارمي في مسنده من رواية الاحوص بن حكيم عن أبيه مرسل وقد تقدم في الباب الثالث قلت هذا الحديث بطوله أورده صاحب القوت وياه تبس المصنف ولفظه وقد رويناه حديثاً حسناً مقطوعاً عن سليمان عن مالك بن مغول قال قيل يارسول الله فساقه وفيه وصاحب ان سكنت بدل نسبته والباقي سواء (وقال صلى الله عليه وسلم ان أكثر الناس أما نا) وفي نسخة أما نا يوم القيامة أكثرهم فكريا في الدنيا وأكثرهم بكاء في الآخرة أطولهم حزناً في الدنيا وأكثرهم بكاء في الآخرة أطولهم حزناً في الدنيا وأشد الناس فرحاً في الآخرة أطولهم حزناً في الدنيا وقال علي رضي الله عنه في خطبة له ذمتي رهينة وأتابه زعيم انه لا يهيج علي التقوى زرع قوم ولا ينظم علي الهدى سنخ أصل وان جهل الناس من لا يعرف دره وان أبغض الخلق إلى الله تعالى رجل تشعشع غاربه في أغباش الفتنة

الظلمة وفي رواية غارافي غباش الفتنة زاد في القوت عبي عما في غيب الهدنة وفي رواية عبي عما في غيب الهدنة (سماء اشباه الناس وأراد لهم عالماً) وفي القوت ورد لاهم وفي رواية سماء اشباهه من الناس عالماً (ولم يعش) كذا في النسخ والصواب ولم يعن أي لم يهتم (في العلم يوماً سالماً بكر) أي غدا في تحصيله وفي بعض النسخ تكثرو وهو غلط (فاستكثر) أي أخذ بالكثرة (فما قل منه وكفى خير مما كثر وألهى) هكذا في النسخ والرواية فما قل منه فهو خير مما كثر (حتى إذا ارتوى من ماء آجن) أي متغير شبه به العلم الذي لا ينتفع به (وأكثر من غير طائل جلس) وفي رواية تعدد (للناس مفتياً لخاص) كذا في النسخ والرواية التخليص (ما التبس على غيره) أي اشتبه (وان نزلت به إحدى المهمات) كذا في النسخ والرواية المهمات أي المشكلات (هياً) أي (حشو الرأي من رايه) وفي رواية هيا حشوا من رايه (فهو من قطع الشبهات في مثل غزل العنكبوت) أي في غاية الضعف والوهي وإذا أراد فساد أمر وعدم انتظامه شبهوه بحق الكهمل وهي العنكبوت يقولون هي أضعف من حق الكهمل أي بيت العنكبوت (لا يدري أخطأ أم أصاب) وفي رواية لا يعلم إذا أخطأ لأنه لا يعلم أخطأ أم أصاب (ركاب جهالات خباط عشوات) وفي بعض الروايات بالتقديم والتأخير أي كثير الركب على متن عبياء وكثير الخبط للعشواء وكلاهما مثل (لا يعتذر مما لا يعلم فيسلم) أي لا يكل علم ما لا يعلمه إلى الله تعالى فيسلم من الورطة استنكافاً عن نسبة الجهل إليه فيقدم في جواب كل مسألة (ولا يعرض على) وفي رواية في (العلم بضرر قاطع فيغتم) أي لم يأخذ من العلم بحظه الوافر واجتهاده القوى فينال غنيمته وزاد في رواية (ذر الرواية ذر الرج الهشيم) أي ليس عنده إلا الرواية من غير العمل بما علمه فهو بذرها على الاسماع كما ذرت الرج العاصف اليابس من الكلاء (تبكي منه الدماء) أي لأنه يفتي فيها بغير وجه شرعي بل بجهل منه (وتستحل بقضائه) أي بحكمه (الفروج الحرام) أي لجهله في مسائل النكاح وفي رواية قبل هذه الجملة وتصرخ منه المواريث (لاملى والله بأصـدار ما ورد عليه) وهو مثل في تنزيل الشيء غير موضعه وأنشدوا

أوردها سعد وسعد مشتمل * ما هكذا يا سعد نورد الأبل

(ولا هو أهل لما فوض إليه) وفي رواية ولا أهل لما فوط به زاد في القوت (أولئك الذين حلت عليهم) المثلث وحقت عليهم (النيابة والبكاء أيام حياة الدنيا) قال السيوطي في القسم الثاني من الجامع الكبير رواه المعافى بن زكريا وكيع وابن عساكر في التاريخ قلت وأورده صاحب القوت فقال وقد وصف علي كرم الله وجهه علماء الدنيا الناطقين عن الرأي والهوى بوصف غريب رواه خالد ابن طليق عن أبيه عن جده وعمران بن الحصين رضي الله عنه قال خطبنا على رضي الله عنه فقال فساقه (وقال على رضي الله عنه إذا سمعتم العلم فاطمئنا عليه ولا تخطوا بهزل فتعجه القلوب) هكذا أورده صاحب القوت وعزاه السيوطي في الجامع الكبير في القسم الثاني منه إلى عبد الله بن الإمام أحمد والخطيب في الجامع الكبير ولفظه تعلموا العلم فإذا علمتموه فاطمئنا عليه ولا تخطوا بهزل فتعجه القلوب (وقال بعض السلف من ضحك ضحكة مج من العلم حجة) هكذا أورده صاحب القوت وأخرجه أبو نعيم من قول على رضي الله عنه (وإذا جمع المعلم ثلاثاً) أي ثلاثة أوصاف فقد (تمت النعمة بها) وفي نسخة به (على المتعلم الصبر) على تعليمه (والتواضع) لمن يتعلم (وحسن الخلق) معه (وإذا جمع المتعلم ثلاثاً) فقد (تمت النعمة بها) وفي نسخة به (على المعلم العقل) الكامل لما يتعلمه (والادب) مع علمه (وحسن الفهم) لما يتلقاه هكذا أورده صاحب القوت (وعلى الجملة فالأخلاق التي ورد بها القرآن لا ينفك عنها علماء الآخرة) أي عن العمل بها (لأنهم يتعلمون القرآن للعمل) بما فيه (للارياسة) والافتخار والمباهاة (وقال ابن عمر رضي الله عنهما عشنا برهة) أي زماناً (من الدهر وان

أقد عشنا برهة من الدهر وان

أحدنا يؤتى الإيمان قبل القرآن وتنزل (٤٢٤) السورة فيتعلم حلالها وحرامها وأمرها ونهاها وما ينبغي أن يقف عنده منها ولقد رأيت

أحدنا يؤتى الإيمان قبل القرآن وتنزل السورة فيتعلم حلالها وحرامها وأمرها ونهاها وما ينبغي أن يتوقف عنده منها ولقد رأيت رجلاً يؤتى أحدهم القرآن قبل الإيمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب إلى خاتمة لا يدري ما أمره ولا زجره وما ينبغي أن يقف عنده وينشره (نشر الدقل) هكذا أورد صاحب القوت ولفظه وروينا عن ابن عمر وغيره لقد عشنا برهة من دهرنا وفيه فيتعلم بدل فيعلم وفيه بعد قوله يتوقف عنده منها كما تتعلمون أنتم اليوم القرآن والباقي سواء قال العراقي أن ترجمه الطبراني في الاوسط والحاكم في المستدرل من رواية قاسم بن عوف الشيباني قال سمعت ابن عمر يقول فساقه كسبنا القوت وقال الحاكم صحيح على شرط الشيخين ولا أعرف له علة ولم يخرجاه اه قلت وأخرج ابن جرير في نفسه - يره عن حذيفة بن اليمان ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر ان في أمته قوما يقرؤون القرآن ينشرونه نشر الدقل يناولونه على غير تأويله لا يجاوزون ما سبق قراءتهم إيمانهم والدقل محررة أردأ النمر وقال السرقسطي هو نمر الروم (وفي خبر آخر بمثل معناه) ونص القوت بمعناه (كأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تينا الإيمان قبل القرآن وسيأتي بعدكم قوم يؤتون القرآن قبل الإيمان يقيمون حر وفه ويضعون حدوده وحقوقه يقولون قرأنا فن أقرأنا وعلمنا فن أعلمنا فذلك حظهم وفي لفظ آخر أولئك شرار هذه الأمة وقيل خمس من الاخلاق هي من علامات علماء الآخرة مفهومة من خمس آيات من كتاب الله عز وجل الخشية والخشوع والتواضع وحسن الخلق وإيثار الآخرة على الدنيا وهو الزهد فاما الخشية فن قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء واما الخشوع فن قوله تعالى خاشعين لله لا يشركون بآيات الله غمنا قليلاً واما التواضع فن قوله تعالى وانخفض جناحك للمؤمنين واما حسن الخلق فن قوله تعالى فبما رحمة من الله لنت لهم واما الزهد فن قوله تعالى وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير ان آمن وعمل صالحاً فن وجد فيه هذه الاخلاق فهو من العالمين بالله عز وجل هكذا أورد صاحب القوت والمصنف أخذه بالمعنى بتغيير يسير (ولمات لا رسول الله صلى الله عليه وسلم) قوله تعالى (فن رد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام فقبل) يا رسول الله (ما هذا الشرح فقال ان النور اذا قذف في القلب انشرح له الصدر وانفسح قبل فهل لذلك من علامة قال نعم التجاني

رجالاً يؤتى أحدهم القرآن قبل الإيمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب إلى خاتمة لا يدري ما أمره وما زجره وما ينبغي أن يقف عنده وينشره (نشر الدقل) وفي خبر آخر بمثل معناه كأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تينا الإيمان قبل القرآن وسيأتي بعدكم قوم يؤتون القرآن قبل الإيمان يقيمون حر وفه ويضعون حدوده وحقوقه يقولون قرأنا فن أقرأنا وعلمنا فن أعلمنا فذلك حظهم وفي لفظ آخر أولئك شرار هذه الأمة وقيل خمس من الاخلاق هي من علامات علماء الآخرة مفهومة من خمس آيات من كتاب الله عز وجل الخشية والخشوع والتواضع وحسن الخلق وإيثار الآخرة على الدنيا وهو الزهد فاما الخشية فن قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء واما الخشوع فن قوله تعالى خاشعين لله لا يشركون بآيات الله غمنا قليلاً واما التواضع فن قوله تعالى وانخفض جناحك للمؤمنين واما حسن الخلق فن قوله تعالى فبما رحمة من الله لنت لهم واما الزهد فن قوله تعالى وقال الذين أوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحاً ولما

تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله تعالى فن رد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام فقبل له
ما هذا الشرح فقال ان النور اذا قذف في القلب انشرح له الصدر وانفسح قبل فهل لذلك من علامة قال نعم التجاني

أى التباعد (عن دار الغرور والانابة) أى الرجوع (الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله)
أورده صاحب القوت هكذا وزاد فذكر سببه الزهد فى الدنيا والقبال على خدمة المولى فحسن التواضع
والإصابة فى العلم مواهب من الله عز وجل وأثرة يخص بها من يشاء وقال العراقى روى الحاكم فى
المستدرک من رواية عدى بن الفضل عن عبد الرحمن بن عبد الله المسعودى عن القاسم بن عبد الرحمن
عن أبيه عن ابن مسعود قال تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم فن يرد الله الآية فقال رسول الله صلى الله
عليه وسلم ان النور اذا دخل الصدر انفسح ففيل يارسل الله هل لذلك من علم يعرف قال نعم فذكره
قال وقد سكت عليه الحاكم وهو ضعيف ورواه البيهقى فى الزهد من رواية عمرو بن مرة عن عبد الله
ابن الحرث عن ابن مسعود ورواه ابن المبارك فى الزهد والرقائق قال أخبرنا عبد الرحمن المسعودى عن
عمرو بن مرة عن أبي جعفر رجل من بني هاشم وليس بمحمد بن على قال تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم
هذه الآية فذكر مثل رواية الحاكم الا انه قال قيل هل لذلك من آية يعرف بها وقال فى آخره قبل
الموت وهذا مرسل ضعيف وهو الصواب فى رواية هذا الحديث وما قبله ضعيف كما بينه الدارقطنى فى
العلل وسئل عنه فقال يرويه عمرو بن مرة واختلف فيه عنه فرواه مالك بن مغول عن عمرو بن مرة
عن عبيدة عن عبد الله قاله عبد الله بن محمد بن المغيرة تفرد بذلك ورواه زيد بن أبي أنيسة عن عمرو بن
مرة عن أبي عبيدة عن عبد الله قاله أبو عبد الرحيم عن زيد وخالفه يزيد بن سنان فرواه عن زيد عن عمرو
ابن مرة عن أبي عبيدة عن عبد الله وكلها وهم والصواب عن عمرو بن مرة عن أبي جعفر عبد الله بن المسور
مرسلا عن النبي صلى الله عليه وسلم كذلك قاله الثورى قال وعبد الله بن المسور هذا متروك (ومنها) أى
ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون أكثر بحته) وسؤاله ومطلبه (فى علوم الاعمال) أى العلوم
المتعلقة بها اصلا وفرعا (عما يفسد الاعمال) ويصحها على قانون الشرع (و) عما (يشوش القلوب)
وزيلها عن مواضعها بطرق الخواطر (و) عما (بهمج الوسواس) الشيطانى فيها (ويشير الشر) ويحركه
(فان أصل الدين) وأساسه (التوقى) أى التحفظ (من الشر) فان التحيز كل أحد يسأل عنه ويطلبه
وسبأنى من قول حذيفة ما يؤكده (ولذلك قيل عرف الشر لا الشر لكن لتوقيه) أى عرفت الشر
لا تجنبه وأتحفظ من سلوك منهاجه لا لا تلبس به (ومن لا يعرف الشر من الناس يقع فيه) أى من لا يعرف
الشر الحاصل من اختلاط الناس فيوشك أن يقع فيه ولا يدري ولا يمكنه التخلص منه لعدم معرفته
بأصله (ولان الاعمال الفعلية) أى التى متعلقها الافعال (قريبة) المأخذ (وأقصاها المواظبة) أى
المداومة (على ذكر الله تعالى) لما تقدم انه صلى الله عليه وسلم سئل عن أفضل الاعمال فقال أن تموت
ولسانك رطب من ذكر الله وذكر الله تعالى اما (بالقلب و) اما (باللسان) وكل منهما مطلوب وأحدهما
أفضل من الآخر فاما ذكر اللسان فله آداب وشروط مذكورة فى رسائل السادة الصوفية وأما ذكر
القلب فاختصت به السادة النقشبندية وكان شيخ المصنف أبو على الروذبارى أحد أركان هذه الطريقة
وله آداب تختص به وشروط غريبة يقطع بها السالك سفر سنين فى ليلة واحدة والحاصل أن هذه الاعمال
أمرها سهل والسالكون يتلقون ذلك عن أفواه شيوخهم (وانما الشأن) كل الشأن (فى معرفة
ما يفسدها ويشوشها) وهو أهم ما يكون عند أهل المعرفة فى الطريق ويشيرون الى ذلك فى نبيذ من
الكلام ولا يحوم حوله الا الافراد (وهذا) الذى أشرنا اليه (مما يكثر شعبه ويطول تفرعه) لانه
يستدعى الى ذكر مقدمات وابرار فصول مهمات (وكل ذلك مما يغلب) ويكثر (مسيب الحاجة اليه
ويعم به البلوى فى سلوك طريق الآخرة) اذ هو حقيقة العلم النافع المقرب الى ربه لا يعنى به الاعلاء
الآخرة (وأما علماء الدنيا فانهم) لا يحومون حوله انما (يتبعون غرائب التفرعات) ونواذرها
(فى) مسائل (الحكومات والاقضية) ويحفظونها فى صدورهم للافتاء بها (ويتعبون) بسهر الليالى

عن دار الغرور والانابة الى
دار الخلود والاستعداد
للموت قبل نزوله * ومنها
أن يكون أكثر بحته عن
علم الاعمال وعما يفسدها
ويشوش القلوب ويهيج
الوسواس ويشير الشرفان
أصل الدين التوقى من
الشر ولذلك قيل
عرفت الشر لا

لشر لكن لتوقيه
ومن لا يعرف الشر
من الناس يقع فيه
ولان الاعمال الفعلية
قريبة وأقصاها بل أعلاها
المواظبة على ذكر الله تعالى
بالقلب واللسان وانما
الشأن فى معرفة ما يفسدها
ويشوشها وهذا مما تكثر
شعبه ويطول تفرعه وكل
ذلك مما يغلب ميسب
الحاجة اليه وتعم به البلوى
فى سلوك طريق الآخرة
وأما علماء الدنيا فانهم
يتبعون غرائب التفرعات
فى الحكومات والاقضية
ويتعبون

وابداع البصر والفكر (في وضع صور) مجهولة الازر (تنقضي الدهور) وتنقضي الاعصار (ولا تقع) منها واحدة (وان وقعت) فرضا (انما تقع لغيرهم) في عصر آخر (لا لهم) فقد بذلوا نفيس أعمارهم مجانا لعمارة الغير انما مثلهم مثل الذي يتردو يأكله الغير ومن ينفى بيتا فيسكنه الغير ويتمتع به وخرج بنفسه صفر اليدين فياضلاله سعي هؤلاء (واذا وقعت) تقديرا (كان في القاتنين بها كثرة) وبركة (و) من العجب انهم (يتركون ما يلزمهم) لزوما كليا (ويشكر ر عليهم آناء الليل وأطراف النهار في خواطرهم) وهو اجسهم (ووساوسهم وأعمالهم) في حركاتهم وسكناتهم (وما أبعد عن السعادة) الابدية (من باع مهم نفسه اللازم بهم غيره النادر) كلاتك صفقة غير رابحة ونتيجة غير صالحة انما هو (اشار للقبول) لدى العامة (والتقريب من الخلق) بصفة ذلك (على القرب من الله تعالى وشرها) أي طمعها (في أن يسميه البطالون من أبناء الدنيا فاضلا محققا) للعلوم العقلية (عالميا بالدقائق) من العبارات والمسائل (وجزاؤه من الله تعالى أن لا ينتفع في الدنيا) بعلمه ولا يتمتع (بقبول الخلق) الذي جعله نصب عينه (بل يتكرر عليه صفوه) وأنسه (بنواب الزمان) ومكدراته وشدائده بتسليط من يعينه في أموره عليه أحيانا وتنغيص عيشه بعدم وجدان مطلوبه أحيانا فان الذي يرجو القبول معه اما صاحب جاه أو صاحب مال وصاحب الجاه لا يمكن استعارة جاهه في كل الامور وصاحب المال اما أن يفيد أو يمنع فان أفاده مرة تطالعت نفسه انملها وصارت عادة ثابتة ولا يمكنه بذل ماله له في كل مرة لان المال حبيب نفسه فينغص عليه بالعداوة وان منعه فهو مبغوض عنده على كل حال وبالجملة فالراعي لهم أحواله لا تخلص من أنواع الاكدار (فبرد القيلمة) مع من ورد (مغلسا) من الاعمال الصالحة يقال أفلس الرجل اذا عدم فلوسه (فيحسر) غاية الحسر ويندم غاية التندم (على ما يشاهده من ربح) العلماء (العاملين) لله تعالى (و) من (فوز المقربين) لديه في أصحاب اليمين (وذلك) في الحقيقة (هو الحسران المبين) وقد انتزع المصنف رحمه الله تعالى هذه العبارة من القوت ورواها بابا معني وسياق القوت أنهم وأجلى فلا بأس ان نلم بذلك انه ليكشف ما عسى التباس في سياق المصنف وزيد وضوحا قال واعلم انه انما يستبين العالم عند المشكلات في الدين ويحتاج اليه العارف عند حل الشبهات في الصدر وقد حصلنا في زماننا هذا لو وردت في معاني التوحيد مشككة واختلجت في صدر مؤمن من معاني صفات الوحدة وأردت كشف ذلك على حقيقة الامر عما يشهده القلب الموقن ويثلج له الصدر المشروح بالهدى لكان ذلك عزيزا في وقتك هذا ولكنت في استكشاف ذلك بين خمسة نفر مبتدع ضال يخبرك برأيه عن هواه فيزيدك حيرة أو منككم يفتيك بقياس معقوله على ظاهر الدين أو صوفي شاطح يحبك بالحدس والضمين ويسقط العلم والاحكام ويذهب الاسماء والرسوم وهؤلاء تاهون ليسوا على المحجة أو مضت عالم عند نفسه مرسوم بالفقهاء عند أصحابه يقول لك هذا من احكام الآخرة ومن علم الغيب لا تتكلم فيه لانك تكلفه وهو في أكثر مناظرته يتكلم فيما لم يكف ويجادل فيما لم ينطق فيه السلف ويتعلم ويعلم ما علمه بتكلف ولا يعلم المسكين انه كاف علم يقين الايمان وحقيقة التوحيد ومعرفة اخلاص المعاملة وعلم ما يقدر في الاخلاص ويخرج من جلته قبل ما هو فيه وانه متكلف لبعض ما هو يتغيبه لان علم الايمان وصحة التوحيد واخلاص العبودية للرؤية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوية وما تعلق بها من أعمال القلب من الفقه في الدين ونعت أوصاف المؤمنين ولا يشعر ان حسن الادب في المعاملة بمعرفة ويقين هو من صفات الموقنين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل ونصيبه من ربه وحظيه من مزيد آخرته وهو معقود بشهادة التوحيد الخالصة المقترنة بالايمان من خفايا الشرك وشعب النفاق بالفرائض وفرض فرضها الاخلاص بالمعاملة وان علم ما سوى هذا مما قد أشرب قلبه وحجب اليه من فضول العلوم وغرائب الفهوم انما هو حوائج الناس ونوازلهم فهو حجاب عن هذا واشتغال عنه فأتى هذا الغافل بقلة

في وضع صور تنقضي
الدهور ولا تقع أبدا وان
وقعت فانما تقع لغيرهم
لا لهم واذا وقعت كان
في القاتنين بها كثرة
ويتركون ما يلزمهم
ويشكر ر عليهم آناء
الليل وأطراف النهار في
خواطرهم ووساوسهم
وأعمالهم وما أبعد عن
السعادة من باع مهم نفسه
اللازم بهم غيره النادر ايتارا
للتقرب والقبول من الخلق
على التقرب من الله سبحانه
وشرها في أن يسميه
البطالون من أبناء الدنيا
فاضلا محققا عالميا بالدقائق
وجزاؤه من الله أن لا ينتفع
في الدنيا بقبول الخلق
يتكرر عليه صفوه بنواب
الزمان ثم يرد القيامة مغلسا
متحسرا على ما يشاهده من
ربح العاملين وفوز المقربين
وذلك هو الحسران المبين

معرفته بحقيقة العلم النافع مازين له طلبه وحبيب اليه قصده آثر جوائح الناس وأحوالهم على حاجته وحاله وعمل في أنصبتهم منه في عاجل دنياهم من نوازل طوارقهم وقتياهم ولم يعمل في نصيبه الاوفر من ربه عز وجل لاجل آخرته التي هي خير وأبقى اذ مرجعه اليها ومثواه المؤبد فيها فآثر التقرب منهم على القرب من ربه عز وجل وترك للشغل بهم حظه من الله تعالى الاجل وقدم التفرغ لهم على فراغ قلبه لما قدم لغده من تقواه بالشغل لخدمة مولاه وطالب رضاه واشتغل بصلاح السننهم عن صلاح قلبه وطواهر أحوالهم عن باطن حاله وكان سبب ما يلي به حب الرياسة وطلب الجاه عند الناس والمنزلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا وغيرها بقلة الهمة وضعف النية في آجل الآخرة وذخرها فأفنى أيامه لآلامهم واذهب عمره في شهواتهم ليسميه الجاهلون بالعلم عالما وليكون في قلوب الطالبين عندهم فاضلا فورد القيامة مفلسا وعند ما يراه من أنصبة المقربين مبلسا اذ فاز بالقرب العاملون وربح بالرضا العاملون ولكن انى له وكيف بنصيب غيره وقد جعل الله تعالى لكل عمل عاملا ولكل علم عالما أولئك ينالهم نصيبهم من الكتب كل ميسر لما خلق له هذا فصل الخطاب والرجل الخامس من العلماء هو صاحب حديث وآثار ونوافل ورواية الاخبار يقول لك اذا سألته اعتقد التسليم وأمر الحديث كاجاء ولا تفتش وهذا يتلوا مفتي في السلامة وهو أحسنهم طريقة وأشبههم بسلف العامة خليفة ليس عنده شهادة يقين ولا معرفة بحقيقة ما رواه ولا هو شاهد واصف لمعنى ما نقله انما هو للعلم راية وللخبر والاثر ناقله فهو على بينة من ربه وليس يتلوه شاهد منه اهـ (ولقد كان الحسن) هو ابن أبي الحسن واسمه يسار (البصري) أبو سعيد (رحمه الله تعالى) مولى الانصار وأمه خيرة مولاة أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم ولد لستين بقيتا من خلافة عمر فيذ كرون ان أمه كانت ربما غابت فيبكي فتعطيه أم سلمة نديها تعالاه به الى أن تجيء أمه فدر عليه نديها فشر به فلذا كان (أشبه الناس كلاما بكلام الانبياء) في الحكمة والفصاحة وروى ان ذلك من بركة تلك الشربة ونشأ الحسن بوادي القرى ورأى عليا وطه وعائشة ولا يصح له سماع من أحد منهم (و) كان (أقربهم هديا من الصحابة) بروى ان أم سلمة كانت تخرجه الى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو صغير وكانوا يدعون له فأخرجته الى عمر فدعاه فقال اللهم فقهاء في الدين وحببه الى الناس (اتفقت الكلمة في حقه على ذلك) فقال بلال بن أبي بردة سمعت أبي يقول والله لقد أدركت أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فإرايت أحدا أشبه بأصحاب محمد من هذا الشيخ يعني الحسن وعن أبي قتادة الزموي فإرايت أحدا أشبه بأبي بصير بن الخطاب منه وشي أنس بن مالك عن مسئلة فقال سلوا مولانا الحسن وهذا قد تقدم للمصنف وعن العوام بن حوشب ما أشبه الحسن الابنبي أقام في قومه ستين عاما يدعوهم الى الله عز وجل قال ابن سعد قالوا كان الحسن جامعاعا لما رقيعا فقيها ثقة مأمونا عابدا ناسكا كثر العلم فصحا جيل وسما (وكان) الحسن أحد المذكرين وكانت مجالسه مجالس الذكر يخلف فيها مع أصحابه واتداعه من النسالة والعبادة في بيته مثل مالك بن دينار وثابت البناني وأيوب السختياني ومحمد بن واسع وفرقد السخني وعبد الواحد بن زيد فيقول هللوا انشروا النور فيتكلم عليهم وكان (أكثر كلامه) في هذه المجالس والخلوات (في) علم اليقين والقدرة وفي (خواطر القلوب وفساد الاعمال ووساوس النفوس و) في (الشهوات الخفية الغامضة من شهوات النفس) فربما قنع بعض أصحاب الحديث رأسه فاخفى من ورائهم ليسمع ذلك فاداراه الحسن قال له بالكعب وأنت ما تصنع ههنا انما نحن لو نأمع أصحابنا ننذاكر قال صاحب القوت والحسن رحمه الله تعالى امامنا في هذا العلم الذي نتكلم به أثره نقفو وسيله نتبع ومن مشكاته نستضيء أخذنا ذلك باذن الله تعالى امامنا عن امام الى ان ينتهي ذلك اليه وكان من خيار التابعين باحسان قيل مازال يعي الحكمة أربعين سنة حتى نطق بها واقد لقي سبعين بدر ياولقي ثلاثمائة صحابي وكانوا يقولون كأنه يهدى ابراهيم الخليل صلوات الله عليه في حلمه وخشوعه

ولقد كان الحسن البصري
رحمه الله أشبه الناس كلاما
بكلام الانبياء عليهم الصلاة
والسلام وأقربهم هديا من
الصحابة رضي الله عنهم
اتفقت الكلمة في حقه
على ذلك وكان أكثر كلامه
في خواطر القلوب وفساد
الاعمال ووساوس النفوس
والصفات الخفية الغامضة
من شهوات النفس

وشمائله (و) كان أول من أنسخ سبيل هذا العلم وفقق الالسنه ونطق بمعانيه وأظهر أنواره وكشف به قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من أخوانه (قيل له يا أبا سعيد انك تتكلم) في هذا الفن (بكلام لا يسمع من) أحد (غيرك) من أقرانك (فمن أين أخذته) ونص القوت فمن أخذت هذا (فقال من حذيفة بن اليمان) بن جابر بن ربيعة بن عمرو ويقال حذيفة بن حسيل بن جابر بن أسيد بن عمرو والعيسى أبو عبد الله حليف بني عبد الأشهل واليمان لقب جده حرورية لانه أصاب دما في الجاهلية فهرب إلى المدينة وحالف الانصار وقيل هو لقب والده حسيل توفي سنة ست وثلاثين قبل قتل عثمان بأربعين ليلة (وقيل) قالوا (لحذيفة نراك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك من الصحابة) رضوان الله عليهم (فمن أين) ونص القوت فمن (أخذته) فقال خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة ان أقع فيه) رواه البخاري ومسلم هكذا اختصرا وفي آخره زيادة من رواه أبي ادريس الخلافي انه سمع حذيفة بن اليمان يقول كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة ان يدركني فقلت يا رسول الله انا كافي جاهلية وشر فبأنا الله بهذا الخير فهل بعد هذا الخير من شر قال نعم قلت فهل بعد ذلك الشر من خير قال نعم وفيه دخن الحديث بطوله قاله العراقي قلت أخرجه أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا محمد بن أحمد بن حمدان حدثنا الحسن بن سفيان حدثنا محمد بن المثني حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا عبد الرحمن بن زيد بن جابر حدثني بسر بن عبيد الله الحضرمي انه سمع أبا ادريس الخولاني يقول سمعت حذيفة يقول فساقه بطوله (وعلمت ان الخير لا يسبقني) هكذا هو في القوت وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية أبي داود الطيالسي قال حدثنا سليمان بن المغيرة حدثني حماد بن هلال حدثنا نصر بن عاصم الليثي قال أتيت البشكري في رهط من بني ليث فقال قدمت الكوفة فدخلت المسجد فاذا فيه خلقة كأنها قطعت رؤسهم يستمعون إلى حديث رجل فقمنا عليهم فقلنا من هذا فقيل حذيفة بن اليمان فدنوت منه فسمعت يقول كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر فعرفت ان الخير لم يسبقني ثم ساق الحديث بطوله قال أبو نعيم ورواه قتادة عن نصر بن عاصم وسمي البشكري خالدا اه وقال العراقي ورواه أبو داود من رواية سبيع بن خالد قال أتيت الكوفة زمن فتحت تستر الحديث وفيه بعد ذكر الشر الاول قلت فما العصمة من ذلك فساقه إلى آخره وسمي التابعي في رواية أخرى خالد بن خالد البشكري وروى مسلم من رواية أبي سلام قال قال حذيفة قلت يا رسول الله انا كافي بشر فبأنا الله بخير فخن فيه فهل وراء ذلك الخير شر قال نعم قلت كيف قال تكون بعدى أئمة الحديث بطوله وروى البخاري من رواية قيس بن أبي حازم عن حذيفة قال تعلم أصحابي الخير وتعلمت الشر اه وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية خلاد بن عبد الرحمن ان أبا الطفيل حدثه انه سمع حذيفة يقول يا أيها الناس ألا تسألون فان الناس كانوا يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر أفلا تسألوني عن ميت الاحياء فساق الحديث بطوله (وقال مرة فعلت ان من لا يعرف الشر لا يعرف الخير) هكذا أورده صاحب القوت وأخرج ابن عساكر في تاريخه من رواية أبي الجعفي قال حذيفة قال لو حدثتكم حديث لكذبني ثلاثة أثلاثكم ان أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم كانوا يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر فقيل له ما جلت على ذلك قال ان من اعترف بالشر وقع في الخير وأخرج ابن ماجه في الزهد وابن عساكر في التاريخ عن حذيفة قال كنتم تسألون عن الرضاء وكنت أسأله عن الشدة لا تقبها قال الدارقطني في الافراد تفرد به عيسى الحنطاط عن الشعبي عن حذيفة وتفرد به عبد الله بن سيف عنه وأخرج ابن أبي شيبة في مسنده ونعيم بن حماد في الفتن عن حذيفة قال هذه فتن قد أطلت جباه البقر يهلك فيها أكثر الناس الا من كان يعرفها قبل ذلك (وفي لفظ آخر كان الناس يقولون يا رسول الله ما ان يعمل كذا وكذا يسألونه عن الاعمال وفضائل الاعمال وكنت أقول يا رسول الله ما يفسد كذا وكذا فلما رأني أسأل عن آفات

وقد قيل له يا أبا سعيد انك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك فمن أين أخذته قال من حذيفة بن اليمان وقيل لحذيفة نراك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك من الصحابة فمن أين أخذته قال خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة ان أقع فيه وعلمت ان الخير لا يسبقني علمه وقال مرة فعلمت ان من لا يعرف الشر لا يعرف الخير وفي لفظ آخر كانوا يقولون يا رسول الله ما ان عمل كذا وكذا يسألونه عن فضائل الاعمال وكنت أقول يا رسول الله ما يفسد كذا وكذا فلما رأني أسأل عن آفات

الاعمال خصني بهذا العلم) هكذا أوردده صاحب القوت ولم أر هذا السياق عند غيره (وكان حذيفة رضي الله عنه أيضا قد خص بعلم المنافقين وأفرد بمعرفة علم النفاق وأسبابه ودقائق الفتن) ونص القوت وكان حذيفة تدخّل بعلم المنافقين وأفرد بمعرفة علم النفاق وسراير العلم ودقائق الفهم وخفيا اليقين من بين الصحابة فإن كان لفظ الفتن في سياق المصنف تصحيفاً من الكاتب لمناسبة اليقين بالمقام أو قصد بذلك المصنف وهو صحيح أيضاً فإنه كان أعطى علم الفتن كلها كما أعطى علم اليقين روى مسلم من رواية قيس بن أبي حازم عن عمار أخبرني حذيفة قال قال النبي صلى الله عليه وسلم في أصحابي اثنا عشر منافقاً منهم ثمانية لا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط وروى البخاري من رواية زيد بن وهب عن حذيفة قال ما بقي من أصحاب هذه الأمة ولا من المنافقين إلا أربعة الحديث وروى أبو داود من رواية قبيصة بن ذؤيب عن أبيه قال قال حذيفة ما أدري أنسى أصحابي أم تناسوا والله ما ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قائد فتنة إلى أن تنقضي الدنيا يبلغ من معه ثلاثمائة فصاعد الا قد سماه لنا باسمه واسم أبيه واسم قبيلته وروى مسلم من رواية أبي إدريس الخولاني كان يقول قال حذيفة والله اني لا علم الناس بكل فتنة هي كائنة فيما بيني وبين الساعة وروى البخاري ومسلم وأبو داود من رواية شقيق عن حذيفة قال قام فينا رسول الله صلى الله عليه وسلم مقاماً ما ترك فيه شيئاً يكون في مقامه إلى قيام الساعة الا حدث حفظه من حفظه ونسيه من نسيه قد علمه أصحابي هؤلاء الحديث قاله العراقي قلت وأخرج الامام في المسند ونعيم بن حماد في الفتن والرواية في المسند حسن عن حذيفة قال انا أعلم الناس بكل فتنة هي كائنة إلى يوم القيامة وما لي ان يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم أسراً في ذلك شيئاً لم يحدث به غيري ولكن رسول الله صلى الله عليه وسلم حدث مجلساً أنباهم فيه عن الفتن منها صغار ومنها كبار فذهب أولئك الرهط كلهم غيري وأخرج الدارقطني من رواية هبيرة قال شهدت علياً وسئل عن حذيفة قال سأل عن أسماء المنافقين فأخبرهم وأخرج الطبراني في الكبير من رواية صله بن زفرة قال قلنا لحذيفة كيف عرفت أمر المنافقين ولم يعرفه أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أبو بكر ولا عمر قال اني كنت أسير خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم فنام على راحلته فسمعت ناساً منهم يقولون لو طرحناه عن راحلته فاندقت عنقه فامترحنامنه فسرت بينهم وبينه وجعلت أقرأ وأرفع صوتي فانتبه النبي صلى الله عليه وسلم فقال من هذا قلت حذيفة قال من هؤلاء قلت فلان وفلان حتى عددهم قال وسمعت ما قالوا قلت نعم ولذلك سرت بينك وبينهم فقال أما انهم منافقون فلان وفلان لا تخبرن أحداً قلت وعن نافع بن جبير قال لم يخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بأسماء المنافقين الذين نخسوا به ليلة العقبة بتبوك غير حذيفة وهم اثنا عشر رجلاً ليس منهم قريشي وكلهم من الانصار أو من حلفائهم وقد ذكرهم الزبير بن بكار في كتاب النسب فقال مغيب بن قشير بن مليل وهو الذي قال لو كان لنا من الامر شيء ما قتلنا ههنا ووديع بن ثابت وهو الذي قال انما كنا نخوض ونلعب وجد بن عبد الله بن نبتل والحارث بن يزيد الطائي وهو الذي سبق الوشل بتبوك وأوس بن قبطي وهو الذي قال ان بيوتنا عورة والجلال بن سويد بن الصامت قال وبلغنا انه تاب بعد ذلك وسعد بن زرارة وكان أصغرهم سناً وأخشبهم وقيس بن فهد وسويد وداعس وقيس بن عمرو بن سهل وزيد بن الاصيت وكان من يهود قينقاع وسلالة بن الحمام (فكان عمر وعثمان وأكابر الصحابة رضي الله عنهم يسألونه عن الفتن العامة والخاصة) ويرجعون اليه في العلم الذي خص به فروى الأئمة الستة خلا أبا داود من رواية شقيق عن حذيفة قال كما عند عمر فقال أيكم يحفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في الفتنة قلت انا الحديث قاله العراقي وأخرج أبو نعيم من رواية ربي ابن خراش عن حذيفة انه قدم من عند عمر فقال لما جلسنا اليه سأل أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم أيكم سمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الفتن التي تموج موج البحر فاسكت القوم وظننت انه اياي يريد قال فقلت انا قال أنت لله أبوك قلت تعرض الفتن على القلوب عرض الحصى ففساق الحديث وفي آخره وحدثته

الاعمال خصني بهذا العلم
وكان حذيفة رضي الله عنه
أيضا قد خص بعلم المنافقين
وأفرد بمعرفة علم النفاق
أسبابه ودقائق الفتن
فكان عمر وعثمان وأكابر
الصحابة رضي الله عنهم
يسألونه عن الفتن العامة
والخاصة

وكان يسئل عن المنافقين فيخبر بعدد (٤٣٠) من بقي منهم ولا يخبر باسمائهم وكان عمر رضي الله عنه يسأله عن نفسه هل يعلم فيه شيئا من

ان بينك وبينها بابا مغلقا يوشك ان يكسر كسرا فقال عمر كسرا لا أبالك قال الدارقطني في الافراد غريب من حديث الشعبي عن ربي تفرد به بحالده (وكان يسئل عن المنافقين فيخبر باعداد من بقي ولا يخبر باسمائهم) ولفظ القوت ويسأله عن المنافقين وهل بقي من ذكر الله سبحانه وأخبر عنهم أحد فكان يخبر باعدادهم ولا يذكر اسماءهم اهـ وذلك لما سبق في حديث الطبراني لا تخبرن أحدا (وكان عمر رضي الله عنه يسأله) ونص القوت يستكشفه (عن نفسه هل يعلم فيه شيئا من النفاق فيبرئه من ذلك) ثم يسأله عن علامات النفاق وآية المنافق فيخبر من ذلك بما يصلح مما أذن له فيه ويستعفي عما لا يجوز ان يخبر به فيعذر في ذلك (وكان عمر رضي الله عنه اذا دعى الى جنازة ليصلي عليها نظر فان رأى حذيفة صلي عليها والا تركها) هكذا أورده صاحب القوت الا ان فيه فان حضر حذيفة وفيه وان لم ير حذيفة لم يصل عليها وأخرج ابن عساكر في تاريخه عن حذيفة قال مر بي عمر بن الخطاب وأنا جالس في المسجد فقال لي يا حذيفة ان فلانا قدمنا فاشهده ثم مضى حتى اذا كاد ان يخرج الى المسجد التفت الى فراثي وأنا جالس فعرف فرجع فقال يا حذيفة أنشدك الله أن القوم أنا قلت اللهم لا ولن ابرئ أحدا بعدك فرأيت عيني عمر جادتا (وكان) حذيفة (يسمى صاحب السر) كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا سئلوا عن علم يقول أحدهم تسألوني عن هذا وصاحب السرفيكم يعني حذيفة كذا في القوت وروى البخاري ان أبا الدرداء قال لعلمة أليس فيكم أو منكم صاحب السر الذي لا يعلم غيره يعني حذيفة (فالعناية) أي صرف الهممة (بمقامات القلب وأحواله) التي تعرضه (هو دأب علماء الآخرة) وطريقهم (لان القلب هو الساعي الى قرب الرب عز وجل) والبدن مطيته كما سبق ذلك للمصنف أولا (و) لعمرى (قد صار هذا الفن غريبا) وطلابه غرباء (مندرسا) عفت آثاره وطمست (واذا تعرض العالم لشيء منه) يحصله لنفسه (استبعد واستغرب) أي عد بعيد عن الافهام وطلابه غرباء (وقبل له هذا تزويق المذكرين) أي الواعظين والقصاص (فأين التحقيق في دقائق المجادلان) ورفائق الخاصمان (ولقد صدق القائل) هو عبد الواحد بن زيد قال صاحب القوت وقد قال عبد الواحد بن زيد امام الزاهدين كلاما في هذا المعنى يفرد العلماء بالله تعالى ويرفع طريقهم فوق كل طريق أنشدوا عنه

(الطرق شتى وطرق الحق مفردة * والسالكون طريق الحق افراد

* لا يعرفون ولا تدري مقاصدهم) * ونص القوت ولا تسلك بدلي ندري (فهم على مهل يمشون قصاص والناس في غفلة عما يراد بهم * فخلهم عن سبيل الحق رقاد والى البيت الاخير أشار الطغرائي في لامبته

قدر شعوك لا مر لو فطنت له * فار يا بنفسك ان ترعى مع الهمل

(وعلى الجملة فلا يميل أكثر الخلق) في تحصيلاتهم (الا الى الاسهل والارفق) والادق (الى طباعهم) وهم اذا منعوا مما هم فيه لا يوافقوه (فان الحق مر) الطعم (والوقوف عليه صعب) المرام (وادراكه شديد) أي ينال بالشدة (وطريقه مستوعر) لا سبيل الى سلوكه لكل أحد وهي علوم الايمان (لا سيما معرفة صفات القلب) الجيدة (وتطهيره عن الاخلاق الذميمة) حتى يستقر فيه نور الايمان وضياء المعرفة (فان ذلك نزوع للروح على الدوام) وتنزل عن الفخر والاحتشام (وصاحبه ينزل منزلة شارب الدواء) المر (يصبر على مرارته) وبعض على مثل الجمر من حرارته (رجاء للشفاء) من امراضه الباطنة (وينزل منزلة من جعل مدة العمر صومه) وينقطع عن لذائذ المأكولات (فهو يقاسي الشدائد) ويعاينها (ليكون فطره عند الموت) بتلقى الملائكة له الى الجنة (ومنى تكثر الرغبة في) تحصيل (هذه الطريق) مع ما ذكر (ولذلك قيل) ونص القوت وقال بعض علمائنا (كان في البصرة مائة وعشرون متسكما في الوعظ والتذكير)

النفاق فبراه من ذلك وكان عمر رضي الله عنه اذا دعى الى جنازة ليصلي عليها نظر فان حضر حذيفة صلي عليها والا تركها وكان يسمى صاحب السر فبالعناية بمقامات القلب وأحواله دأب علماء الآخرة لان القلب هو الساعي الى قرب الله تعالى وقد صار هذا الفن غريبا مندرسا واذا تعرض العالم لشيء منه استغرب واستبعد وقبل هذا تزويق المذكرين فان التحقيق ورون ان التحقيق في دقائق المجادلان ولقد صدق من قال

الطرق شتى وطرق الحق مفردة

والسالكون طريق الحق افراد

لا يعرفون ولا تدري مقاصدهم

فهم على مهل يمشون قصاص والناس في غفلة عما يراد بهم فخلهم عن سبيل الحق رقاد وعلى الجملة فلا يميل أكثر الخلق الا الى الاسهل والادق لطباعهم فان الحق مر والوقوف عليه صعب وادراكه شديد وطريقه مستوعر ولا سيما معرفة صفات القلب وتطهيره عن الاخلاق الذمومة فان ذلك نزوع للروح على الدوام وصاحبه ينزل منزلة

ولفظ

الشارب للدواء يصبر على مرارته رجاء الشفاء وينزل منزلة من جعل مدة العمر صومه فهو يقاسي

الشدائد ليكون فطره عند الموت ومنى تكثر الرغبة في هذا الطريق ولذلك قيل انه كان في البصرة مائة وعشرون متسكما في الوعظ والتذكير

ولم يكن من يتكلم في علم
اليقين وأحوال القلوب
وصفات الباطن الثلاثة
منهم سهل التسترى والصبيح
وعبد الرحيم وكان يجلس
الى أولئك الخلق الكثير
الذي لا يحصى والى هؤلاء
عدد يسير فلما تجاوز العشرة
لان النفيس العزيز لا يصلح
الا لاهل الخصوص وما يبذل
للعاموم فامر قسري
* ومنه ان يكون اعتماده
في علومه على بصيرته
وادراكه بصفاء قلبه لاعلى
الصحف والكتب ولا على
تقليد ما يسمعه من غيره
وانما المقلد صاحب الشرع
صلوات الله عليه وسلامه
فيما أمر به وقاه وانما يقلد
الصحابه رضى عنهم من حيث
ان فعلهم يدل على سماعهم
من رسول الله صلى الله عليه
وسلم ثم اذا قلده صاحب
الشرع صلى الله عليه وسلم
في تلقى أقواله وأفعاله
بالقبول فينبغي أن يكون
حريصا على فهم أسرار
فان المقاد انما يفعل الفعل
لان صاحب الشرع صلى الله
عليه وسلم فعله وفعله لا بد
وأن يكون لسرفيه فينبغي
أن يكون شديد البحث عن
اسرار الاعمال والاقوال
فانه ان اكتفى بحفظ ما يقال
كان وعاء للعالم ولا يكون
عالمًا وان كان يقال فلان
من أوعية العلم فلا يسمى
عالمًا اذا كان شأنه الحفظ
من غير اطلاع على الحكم
والاسرار

ولفظ القوت في الذكر والوعظ (ولم يكن منهم من يتكلم في علم) المعرفة (اليقين) والمقامات (وأحوال
القلوب وصفات الباطن الثلاثة) ولفظ القوت الاستة منهم أبو محمد (سهل) بن عبد الله التسترى
(والصبيح) بالضم منسوب الى جده صبيح (وعبد الرحيم) بن يحيى الاسود (وكان يجلس الى هؤلاء) أى
أهل الوعظ والتذكير (الخلق الكثير الذي لا يحصى) ولفظ القوت وكان يجتمع في مجالس القصاص
والذكرين والواعظين من عهد الحسن الى وقتنا هذا (و) يجلس (الى هؤلاء) يعنى أهل علم صفات
القلب (عدد يسير فلما تجاوز العشرة) فكان سهل يجلس عنده خمسة أو ستة الى العشرة وكان الجنيد يتكلم
على بضع عشرة وماتم أهل مجلسه عشرون ولم يرفى مجالس أهل هذا العلم فيما سلف ثلاثون رجلا ولا عشرون
الا نادرا غير لازم ولا دوام انما كانوا بين الاربعة والعشرة وبضعة عشر وقال الاوزاعي مات عطاء بن أبي
رباح يوم مات وهو أرفى أهل الارض عند الناس وما كان يشهد مجلسه الا سبعة أو ثمانية قال صاحب
القوت فهذا أيضا من الفرق بينهما (لان النفيس العزيز لا يصلح الا لاهل الخصوص) من اختصاصهم الله
لقربه (وما يبذل للعوم فامر قسري) وفي القوت ان العلم مخصوص لقليل وأن القصص عام لكثير
وقال في موضع آخر ولعمري ان المذاكرة بين النظراء والمحادثه بين الاخوان والجلوس للعلم يكون
للاخوان والجواب في المسائل نصيب العموم وكان عند أهل هذا العلم ان علمهم مخصوص لا يصلح الا
للخصوص والخصوص قليل فلم يكونوا ينطقون به الا عند أهل بيوتهم ان ذلك من حقه وانه واجب عليه
(ومنها) أى ومن العلامات الفارقة بين علماء الدنيا والآخرة (ان يكون اعتماده في) أخذ (العلوم)
وتلقاها (على بصيرته) التي ترى حقائق الاشياء وبواطنها (وادراكه) أى معرفته وتحققه (بصفا قلبه)
المنور بنور القدس (لا على الصحف) جمع صحيفة (والكتب) جمع كتاب أى لا يكون عمده أخذه في العلوم
من الاوراق المكتوبة وانما يكون اعتماده على ما أدركه بقوة قلبه ونوره مما قبله بصفائه وظهر في مرآته فان
هذا هو النافع له في علوم الاعمال الموصلة الى درجات الآخرة (ولا) يكون اعتماده أيضا (على تقليد
ما يسمعه من غيره) وبيرونيه (وانما المقلد) الذي أمرنا باتباعه (صاحب الشرع صلوات الله عليه
وسلامه لا غير) فيما أمر به وقاله (أى في الاوامر والنواهي) وانما يقلد الصحابة رضى الله عنهم (من
حيث ان فعلهم يدل على سماعهم عن النبي صلى الله عليه وسلم) أى تلقوا ذلك الفعل بمشاهدة منه صلى
الله عليه وسلم فهم وسائط في اتصال التلقى اليه في المأمورات والمنهيات (ثم اذا قلده صاحب الشرع) صلى
الله عليه وسلم (من تلقى أقواله وأفعاله بالقبول) وأجمع نفسه على ذلك فليبحث عن الاخبار الصحيحة الدالة
على تلك الاقوال والافعال من طرق صحيحة أمنت من الكذابين والوضاعين ثم من معرفة الناسخ من ذلك
من منسوخه فاذا تمت له هذه النعمة (فينبغي ان يكون حريصا) منشوقا (على فهم أسرار) ولطائفه ونسكاته
ودقائقه (فان المقلد) بكسر اللام (انما يفعل الفعل لان النبي صلى الله عليه وسلم فعله) وانما ينتهي عن
منهى لانه صلى الله عليه وسلم نهى عنه (وكما كان الرسول صلى الله عليه وسلم فعله لا بد أن يكون
لسرفيه) خفي عن المدرك (فينبغي أن يكون شديد البحث) والتطلب (عن أسرار الاعمال والاقوال)
ليكون اتباعه كاملا ولتحصيل الاجور كافلا (فانه ان اكتفى بحفظ ما يقال) ويكتب في الصحف (كان وعاء
للعلم) أى ظرفا حافظا له (ولم يكن عالما) حقيقة (ولذلك كان يقال فلان من أوعية العلم ولا يسمى
عالمًا) هذا قول الزهري كما سبأني قريبا (اذ كان من شأنه الحفظ) والجمع فقط (من غير اطلاع
على الاسرار والحكم) قال صاحب القوت ولم يكن العالم عند العلماء من كان عالما بعلم غيره ولا حافظا
لفقه سواه هذا كان اسمه واعيا وراوية وناقلا وكان أبو حازم الزاهد يقول ذهب العلماء وبقيت علوم
في أوعية سوء وكان الزهري يقول كان فلان وعاء للعلم وحدثني فلان وكان من أوعية العلم ولا يقول
وكان عالما وكذلك جاء الخبر رب حامل فقه غير فقيه ورب حامل فقه الى من هو أفقه منه وكانوا يقولون

جاد الراوية يعنون انه كان راويا اه قلت أبو حازم هو سلمة بن دينار الاعرج من كبار التابعين أخرج أبو
 نعيم من رواية يحيى بن عبد الملك بن أبي غنية قال حدثنا زمعة بن صالح قال قال الزهري لسليمان بن هشام
 ألا تسأل أبا حازم ما قال في العلماء قال ما عسيت أن أقول في العلماء الاخيرا اني أدركت العلماء وقد
 استغنوا بعلمهم عن أهل الدنيا ولم يستغن أهل الدنيا بدينهم عن علمهم فلما رأى ذلك هذا وأصحابه تعلموا
 العلم فلم يستغنوا به واستغنى أهل الدنيا بدينهم عن علمهم فلما رأوا ذلك قذفوا بعلمهم الى أهل الدنيا ولم
 يعلمهم أهل الدنيا من دينهم شيئا ان هذا وأصحابه ليسوا علماء انما هم رواة وأما قول الزهري فأخرج
 أبو نعيم أيضا من رواية ابراهيم بن سعيد قال سمعت شيبان يقول كنت أسمع الزهري يقول حدثني فلان
 وكان من أوعية العلم ولا يقول كان عالما (ومن) تأدب بأدب الله وخالط أهل المعرفة (كشف عن
 قلبه الغطاء) أي الحجاب (واستنار بنور الهداية) واليقين و (صار في نفسه متبوعا مقلدا لا ينبغي أن
 يقلد غيره) لأن الفقيه في العلماء هو الفقيه بفقه علمه وقلبه لا بحديث سواء ومثل العالم بعلم غيره مثل
 الواصف لحوال الصالحين العارف بمقامات الصديقين ولا حال له ولا مقام فليس يعود عليه من وصفه الا
 الحجة بالعلم والكلام وسبق العلماء بالله في المحجة بالاعمال والمقام فتله كما قال تعالى ولكم الويل مما
 تصفون وكقوله كلما أضاء لهم مشوا فيه واذا أظلم عليهم قاموا لا يرجع الى بصيرة في طريقه بما اشتبه
 عليه من ظلمات الشبه مما اختلف العلماء فيه ولا يتحقق بوجود منه يحده عن حال ألبسها بوجدته وانما
 هو واحد بتواجد غيره فغيره هو الواحد وشاهد على شهادة سواء فالسوى هو الشاهد وقد كان الحسن
 يقول ان الله لا يعبا بصاحب رواية انما يعبا بذي فهم ودراية وقال أيضا من لم يكن له عقل يسوسه
 لم ينفعه كثرة رواية الحديث (ولذلك قال ابن عباس) رضى الله عنهما (ما من أحد الا يؤخذ من علمه
 ويترك الا رسول الله صلى الله عليه وسلم) أورده صاحب القوت بلفظ ليس أحد الا يؤخذ من قوله ويترك
 والباقي سواء وقال العراقي رواه الطبراني في الكبير من رواية مالك بن دينار عن عكرمة عن ابن
 عباس رفعه فساقه بلفظ القوت واسناده حسن (وقد كان تعلم من زيد بن ثابت الفقه) هو زيد بن ثابت
 ابن الخطاب بن زيد بن لوذان الانصاري البخاري أبو سعيد ويقال أبو خارجة المدني أحد كتاب رسول الله صلى
 الله عليه وسلم قال الشعبي وابن سيرين غلب زيد على اثنين الفرائض والقرآن وكان من أصحاب الفتوى
 من الصحابة اليه انتهى علمهم وقال سعيد بن المسيب لما دلى زيد في قبره قال ابن عباس من سره أن يعلم
 كيف ذهب العلم فهكذا ذهب العلم والله لقد دفن اليوم علم كثير ووفاته سنة خمس وأربعين وهو
 ابن ست وخسين وقيل غير ذلك (وقرأ على أبي بن كعب) القرآن هو أبي بن كعب بن قيس بن عبيد
 ابن ربيعة الانصاري البخاري المدني أبو المنذر ويقال أبو الطفيل سيد الاقران واحد من جمع القرآن
 توفي في خلافة عثمان على الصحيح (ثم خالفهما) فخالف زيدا (في الفقه) أي أفتى في بعض المسائل بخلاف
 ما أفتى به زيد (و) خالف أيبا (في القراءة) أي في بعض الوجوه (وقال بعض) الفقهاء من (السلف
 ما جاءنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبلناه على الرأس والعين وما جاءنا عن الصحابة فناخذونترك وما
 جاء عن التابعين فهم رجال ونحن رجال) قالوا ونقول هكذا أورده صاحب القوت وهذا القول تدعى الى
 الامام أبي حنيفة رحمه الله تعالى قال صاحب القوت واعلم أن العبد اذا كاشفه الله تعالى بالمعرفة وعلم
 اليقين لم يسعه تقليد أحد من العلماء وكذلك كان المتقدمون اذا أقبلوا هذا المقام خالفوا من جلا عنه
 العلم لازيد اليقين والافهام ثم أورد قول ابن عباس وقول بعض السلف المتقدم ذكرهما قال ولاجل ذلك
 كان الفقهاء يكرهون التقليد ويقولون لا ينبغي لرجل أن يفتي حتى يعرف اختلاف العلماء أي فيختار
 منها على علمه الاحوط للدين والاقوى باليقين فلو كانوا لا يستحسنون أن يفتي العالم بمذهب غيره لم يحتج
 أن يعرف الاختلاف ولكن اذا عرف مذهب صاحبه كفاه ومتى قبل ان العبد يسئل غدا فيقال ما علمت

ومن كشف عن قلبه الغطاء
 واستنار بنور الهداية صار
 في نفسه متبوعا مقلدا فلا
 ينبغي أن يقلد غيره
 ولذلك قال ابن عباس رضى
 الله عنهما ما من أحد
 الا يؤخذ من علمه ويترك
 الا رسول الله صلى الله عليه
 وسلم وقد كان تعلم من زيد
 ان ثابت الفقه وقرأ على
 أبي بن كعب ثم خالفهما في
 الفقه والقراءة جميعا وقال
 بعض السلف ما جاءنا عن
 رسول الله صلى الله عليه
 وسلم قبلناه على الرأس
 والعين وما جاءنا عن الصحابة
 رضى الله عنهم فناخذ منه
 ونترك وما جاءنا عن التابعين
 فهم رجال ونحن رجال

وانما فضل الصحابة اشاهدتهم قرائن أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤٣٣) واعتلاق قلوبهم أموراً أدركت بالقرائن

فسددهم ذلك إلى الصواب من حيث لا يدخل في الرواية والعبارة اذ فاض عليهم من نور النبوة ما يحرسهم في الاكثر عن الخطا واذا كان الاعتماد على المسموع من الغير تقليداً غير مرضي فلا اعتماد على الكتب والتصانيف أبعد بل الكتب والتصانيف محدثة لم يكن شيء منها في زمن الصحابة وصدر التابعين وانما حدثت بعد سنة مائة وعشرين من الهجرة وبعد وفاة جميع الصحابة وجملة التابعين رضي الله عنهم وبعد وفاة سعيد بن المسيب والحسن وخيار التابعين بل كان الاولون يكرهون كتب الاحاديث وتصنيف الكتب لئلا يشتغل الناس بها عن الحفظ وعن القرآن وعن التدبر والتذكير وقالوا احفظوا كما كنا نحفظ ولذلك كره أبو بكر وجماعة من الصحابة رضي الله عنهم تصحيف القرآن في مصحف وقالوا كيف نفعل شيئاً ما فعله رسول الله صلى الله عليه وسلم وخافوا اتكال الناس على المصاحف وقالوا نترك القرآن يتلقاه بعضهم من بعض بالتلقين والاقراء ليكون هذا شغلهم وهمهم حتى أشار عمر رضي الله عنه وبقيّة الصحابة بكتب القرآن خوفاً من تحاذل الناس وتكاسلهم وحذرا

فبما علمت ولا يقال له فيما علم غيرك وهذا العالم الذي هو من أهل الاستنباط والاستدلال من الكتاب والسنة فأما الجاهل والعامي الغافل فله أن يقلد العلماء ولعالم العموم أيضاً أن يقلد عالم خصوص وللعالم بالعلم الظاهر أن يقلد من فوقه من حل عن علم باطن من القلوب اهـ (وانما فضل الصحابة) رضي الله عنهم بخصوص التقليد (بمشاهدتهم) معاينة (قرائن أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم) لما رزقهم له في أكثر الاوقات (واعتلاق قلوبهم أمور الادراك) مع البصيرة النافذة (فسددهم ذلك إلى الصواب) ومعرفة الحق (من حيث لا يدخل في الرواية والعبارة اذ فاض عليهم من نور النبوة) باشرافه في صدورهم (ما يحرسهم) ويمنعهم (في الاكثر) من أحوالهم (عن) الوقوع في (الخطا) فلاجل هذه الخصوصية خصوصاً بالتقليد لهم دون غيرهم من بعدهم لانهم بعدوا قليلاً من تلك الانوار فلم ينالوا مقام أولئك الابرار (واذا كان الاعتماد على المسموع من الغير تقليداً غير مرضي) كما قرر (فلا اعتماد على الكتب والتصانيف أبعد) من أن يكون مرضياً (بل الكتب والتصانيف محدثة) أي أحدثت فيما بعد (لم يكن شيء منها في زمن الصحابة وصدر التابعين وانما حدثت بعد) ولفظ القوت لان الكتب المجموعات محدثة والقول بمقتالات الناس والفتيا بذهب الواحد من الناس وانتفاء قوله والحكاية له في كل شيء والتفقه على مذهبه محدث لم يكن الناس قد علموا ذلك في القرن الاول والثاني وهذه المصنفات من الكتب حادثة بعد (مائة وعشرين من الهجرة) الشريفة (وبعد وفاة جميع الصحابة و) علمية (التابعين) وآخر من مات من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أنس بن مالك بالبصرة وسهل بن سعد الساعدي بالمدينة وأبو الطفيل بككة وعبد الله بن أبي أوفى بالكوفة وأبيص بن حبان المازني باليمن وأبو قرصافة بالشام وبريدة الأسلمي بخراسان وعبد الله بن الحرث الزبيدي بمصر (و) انما وضع الكتب (بعد وفاة سعيد بن المسيب) بن حزن بن أبي وهب المخزومي القرشي أبو محمد المدني سيد التابعين وأفقهم وعلمهم وكان يسمى راوية عمراً لانه كان أحفظ الناس لأحكامه وأقضيته مات سنة أربع وتسعين وهي سنة الفقهاء لكثرة من مات منهم فيها (و) بعد وفاة (الحسن) بن أبي الحسن البصري مات سنة عشر ومائة في خلافة هشام (وخيار التابعين) من أقرانهم كعمرو بن دينار وأبي حازم الاعرج وغيرهما وفيهم كثرة زاد صاحب القوت بعد قوله وخيار التابعين وبعد سنة عشرين أو ثلاثين ومائة من تاريخ الهجرة (بل كان الاول) الذين هم أئمة هؤلاء العلماء من طبقات الصحابة الاربعة ومن بعد موت الطبقة الاولى من خيار التابعين الذين انقرضوا قبل وضع الكتب كانوا (يكرهون كتب الاحاديث وتصنيف الكتب لئلا يشتغلوا بها عن الحفظ) في الصدور (وعن القرآن وعن التدبر) في معانيه وأسراره (و) التذكير (والتفكير وقالوا احفظوا) ماتسمعون منا (كما كنا نحفظ) وأخرج أبو نعيم من رواية داود بن رشيد قال حدثنا أبو الملق قال كنا لانطمع أن نكتب عند الزهري حتى أكره هشام الزهري فكتب لابن أبي فكتب الناس يعني الحديث وأخرج أيضاً من رواية ابراهيم بن سعيد قال سمعت سفيان يقول قال الزهري كنا نكره الكتاب حتى أكرهنا هشام عليه فكرهنا أن نمنعه الناس قال صاحب القوت (و) لئلا يشتغلوا عن الله تعالى برسم ولا رسم (و) لذلك وانص القوت كما (كره أبو بكر) عبد الله بن عثمان الصديق (رضي الله عنه وجماعة من الصحابة) وانص القوت وعلمية الصحابة (شكل القرآن في المصحف) وفي نسخة تصحيف القرآن في مصحف وهو بعينه نص القوت (وقالوا) كيف نفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم وخشوا اشتغال الناس بالمصحف واتكالهم على المصاحف فقالوا (نترك القرآن يتلقاه بعضهم عن بعض) تلقياً (بالتلقين والاقراء ليكون) هو (شغلهم وهمهم) وفكرهم (حتى أشار) عليه (عمر رضي الله عنه وبقيّة الصحابة فكتب القرآن) في المصاحف (خوفاً من تحاذل الناس وتكاسلهم) في جمعه وحفظه (وحذرا من أن يقع نزاع فلا يوجد أصل يرجع اليه في كلمة أو قراعة من الشبهات) ولفظ

القوت حتى أشار إليه عمرو ببقية الصحابة أن تجمع القرآن في المصاحف لأنه أحفظ له وليرجع الناس إلى المصحف لما لا يؤمن من الاشتمال بأسباب الدنيا عنه (فانشرح) وفي القوت فشرح الله (صدر أبي بكر) لذلك فجمع القرآن من الصحف المتفرقة (في مصحف واحد) وكذلك كانوا يتلقون العلم بعضهم من بعض ويحفظونه حفظاً هذا الطهارة القلوب من الريب وفراغها من أسباب الدنيا وقوة الايمان وصفاء اليقين وغلو الهمة وحسن النية وقوة العزيمة (وكان أحمد بن حنبل) الامام (ينكر على مالك) الامام (تصنيفه الموطأ) ويقول ابتدع ما لم تفعله الصحابة (ولعل هذا الإنكار كان في مبادئ أمره) والافقد جمع حديثه بنفسه على المسانيد وذلك لما رأى احتياج الناس إلى ذلك (وقبل أول كتاب صنف في الاسلام كتاب) عبد الملك بن عبد العزيز (ابن جريح) القرشي الاموي مولاهم مات سنة تسع وأربعين ومائة (في الآثار) سئل أحمد بن حنبل من أول من صنف الكتب قال ابن جريح وابن أبي عروبة وعن ابن جريح قال ما دون العلم تدويني أحد وقال يحيى بن سعيد كان يسمى كتب ابن جريح كتب الامانة وان لم يحدث ابن جريح من كتابه لم تنتفع به وأخرج أبو نعيم من رواية الزبير بن بكار قال حدثني محمد بن الحسن بن زبالة عن مالك بن أنس قال أول من دون العلم ابن شهاب (وحروف التفاسير عن عطاء ومجاهد وأصحاب ابن عباس بمكة) هكذا أورده صاحب القوت أما عطاء فهو ابن أبي رباح أبو محمد المكي كان أسود أعور أفتطس أشل أعرج ثم عفى وكان ثقة فقيها عالماً كثير الحديث اليه انتهت الفتيا بمكة في زمانه أدرك مائتين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقدم ابن عمر بمكة فسأله فقال أتسألوني وفيكم ابن أبي رباح مات سنة أربع عشرة ومائة وأما مجاهد فهو ابن جبر المكي أبو الحجاج مولى بني مخزوم قال الفضل بن ميمون سمعت مجاهداً يقول عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة وقال خصيب كان أعلمهم بالتفسير مجاهد وبالجمع عطاء مات سنة اثنين ومائة بمكة (ثم كتاب معمر بن راشد الصغاني باليمن جمع فيه سنن ماثورة نبوية) هكذا أورده صاحب القوت ومعمر بن راشد هو أبو عروة بن أبي عمرو الأزدي مولاهم الحداني البصري سكن اليمن وكان شهد جنازة الحسن وقال أبو حازم انتهى الاسناد إلى ستة نفر أدركهم معمر وكتب عنهم لا أعلم اجتمع لاحد غيره من الحجاز الزهري وعمرو بن دينار ومن الكوفة أبو اسحق والاعمش ومن البصرة قتادة ومن البصرة يحيى ابن أبي كثير وقال ابن معين أثبت الناس في الزهري مالك ومعمر بن يونس وعقيل وشعيب وابن عيينة وقال ابن جريح عليكم بهذا الرجل فإنه لم يبق أحد من أهل زمانه أعلم منه وذكره ابن حبان في كتاب الثقات وقال كان فقيهاً متهماً حافظاً ورعاً مات سنة أربع وخمسين ومائة (ثم كتاب الموطأ بالمدينة لمالك بن أنس) الاصحى الامام تقدمت ترجمته توفي سنة تسع وسبعين ومائة وشأن كتابه الموطأ مشهور وفيه قال الشافعي ماتحت أديم السماء كتاب أصح من الموطأ (ثم جامع سليمان) بن سعيد (الثوري) في الفقه والاحاديث ثم جمع ابن عيينة كتاب الجامع في السنن والابواب وكتاب التفسير في أحرف من علم القرآن فهذه أول ما صنف ووضع من الكتب بعد وفاة ابن المسيب والحسن وقال الحافظ ابن حجر في أول مقدمة فتح الباري واعلم ان آثار النبي صلى الله عليه وسلم لم تكن في عصر أصحابه وكبار تبعهم مدونة في الجوامع ولا مرتبة لاسر من أحدهما انهم كانوا في ابتداء الحال قد نهوا عن ذلك كما ثبت في صحيح مسلم خشية أن يختلط بعض ذلك بالقرآن العظيم وثانيهم السعة حفظهم وسيلان اذهانهم ولأن أكثرهم كانوا لا يعرفون الكتابة حتى حدث في أواخر عصر التابعين تدوين الآثار وتبويب الاخبار لما انتشرت العلماء في الامصار وكثر الابتداع من الخوارج والرافض ومنكرين الاقدار فأول من جمع ذلك الربيع ابن صبيح وسعيد بن أبي عروبة وغيرهما وكانوا يصنعون كل باب على حدة إلى أن قام كبار أهل الطبقة الثالثة فروقوا الاحكام فصنف مالك الموطأ وتوحي فيه القوى من حديث أهل الحجاز ومنزجه بأقوال الصحابة وفتاوى التابعين ومن بعدهم وصنف ابن جريح بمكة والاوزاعي بالشام والثوري بالكوفة وحاد

فانشرح صدر أبي بكر
رضي الله عنه لذلك فجمع
القرآن في مصحف واحد
وكان أحمد بن حنبل ينكر
على مالك في تصنيفه الموطأ
ويقول ابتدع ما لم تفعله
الصحابة رضي الله عنهم
وقبل أول كتاب صنف في
الاسلام كتاب ابن جريح في
الآثار وحروف التفاسير
عن مجاهد وعطاء وأصحاب
ابن عباس رضي الله عنهم
بمكة ثم كتاب معمر بن راشد
الصغاني باليمن جمع فيه
سنن ماثورة نبوية ثم كتاب
الموطأ بالمدينة لمالك بن
أنس ثم جامع سفيان الثوري

* ثم في القرن الرابع
حدثت مصنفات الكلام
وكثر الخوض في الجدل
والغوص في ابطال المقالات
ثم مال الناس اليه والى
القصص والوعظ بها فاخذ
علم اليقين في الاندراص
من ذلك الزمان فصار بعد
ذلك يستغرب علم القلوب
والتفتيش عن صفات
النفوس ومكايد الشيطان
وأعرض عن ذلك الا
الاقولون فصار يسمى المجادل
المتكلم عالما والقاص
الزخرف كلامه بالعبارات
المسجعة عالما وهذا لان
العوام هم المستمعون اليهم
فكان لا يتميز لهم حقيقة
العلم من غيره ولم تكن سير
الصحابة رضي الله عنهم
وعلمهم ظاهرة عندهم
حتى كانوا يعرفون بها
مباينة هؤلاء لهم فاستمر
عليهم اسم العلماء وتوارث
اللقب خلف عن سلف
وأصبح علم الآخرة مطويا
وناب عنهم الفرق بين
العلم والكلام الا عن
الخواص منهم كانوا اذا
قبل لهم فلان أعلم أم فلان
يقولون فلان أكثر علما
وفلان أكثر كلاما فكان
الخواص يدركون الفرق
بين العلم وبين القدرة على
الكلام هكذا ضعف الدين
في قرون سالفه فكيف
الطن زمانك هذا وقد
انتهى الامر الى أن مظهر
الانكار يستهدف لنسبته
الى الجنون فالاولى أن يشتغل
الانسان بنفسه ويسكت

ابن سلمة بالبصرة ثم تلاهم كثير من أهل عصرهم في النسخ على منوالهم الى أن رأى بعض الأئمة منهم أن
يفرد حديث النبي صلى الله عليه وسلم خاصة وذلك على رأس المائتين فصنف عبد الله بن موسى العباسي
الكوفي مسندا وصنف مسدد بن مسرهد البصري مسندا وصنف أسد بن موسى الأموي مسندا وصنف
نعيم بن حماد الخزازي تزيل مصر مسندا ثم اقتصى الأئمة بعد ذلك أثرهم فقل امام من الحفاظ الا وصنف
حديثه على المسانيد كالامام أحمد واسحق بن راهويه وعثمان بن أبي شيبة وغيرهم من النبلاء ومنهم من
صنف على الابواب والمسانيد معا كأبي بكر بن أبي شيبة اه (ثم) بعد سنة مائتين وبعد تقضي ثلاثة
قرون (في القرن الرابع) المرفوض (حدثت) وظهرت (مصنفات الكلام) وكتب المتكلمين بالرأى
والمعقول والقياس (وكثر الخوض في الجدل) مع القدرة والجهمية والروافض (والغوص في ابطال
المقالات) بالبراهين والادلة (ثم مال الناس اليه) أخذوا وتحصيلا (والى القصص والوعظ بها) على
الكراسي (فأخذ علم اليقين) والمعرفة وفي نسخة علم التيقن (في الاندراص) والاضمحلال وغابت
معرفة الموقنين من علم التقوى والهام الرشيد خلف من بعدهم خاف فلم نزل في الخلوفا الى هذا الوقت
(فصار بعد ذلك يستغرب علم القلوب والتفتيش عن صفات النفوس) الامارة (ومكايد الشيطان) وحيله
(وأعرض عن ذلك الا الاقلون) من القليل ثم اختلط الامر بعد ذلك في زمانك هذا (فصار المجادل) والمتكلم
يسمى (عالما والقاص المزخرف كلامه بالعبارات المسجعة) الرائقة (عالما) عارفا والراوى للحديث
والناقل له يسمى عالما من غير نقه في دين ولا بصيرة من يقين قال صاحب القوت وروى ناعن ابن أبي عملة
قال كنا نجلس الى عطاء الخراساني بعد الصبح فيتكلم علينا فاحتبس ذات غداة فتكلم رجل من المؤذنين
لابأس به بمثل ما كان يتكلم به عطاء فأنكر صوته وجاء من حيوة فقال من هذا المتكلم فقال أنا فلان
فقال اسكت فانه يكره أن يسمع العلم الامن أهله الزاهدين في الدنيا وكرهوا أن يسمعه من أبناء الدنيا
وزعموا انه لا يليق بهم اه (وهذا لان العوام) من الناس (هم المستمعون اليهم) في حلق دروسهم
(وكان لا يتميز لهم حقيقة العلم عن غيره) اقصور مرتبتهم (ولم تكن سيرة الصحابة) وطريقتهم
(وعلمهم) وما كانوا عليه (ظاهرة عندهم حتى كانوا يعرفون بها) أي بتلك السيرة وفي نسخة به
(مباينة هؤلاء لهم) في الاقوال والاحوال (فاستمر عليهم اسم العلماء وتوارث اللقب خلف عن سلف
وأصبح علم الآخرة مطويا) وفي القوت ثم درس معرفة هذا أيضا فصار كل من نطق بكلام وصفه غريب
على السامعين لا يعرف حقه من باطله يسمى عالما وكل كلام مستحسن مزخرف ونقه لا أصل له يسمى
عالما جهل العامة بالعلم أي شئ هو وقله معرفة السامع بوصف من سلف من العلماء كيف كانوا فصار
كثير من متكلمي الزمان فتنة المفتون وصار كثير من الرأى والمعقول الذي حقيقته جهل كأنه علم عند
الجاهلين (وناب عنهم الفرق بين العلم والكلام) وبين المتكلم والعالم (الاعلى الخواص منهم كانوا
اذا قبل لهم فلان أعلم من فلان) وفي نسخة أم فلان (يقولون فلان أكثر علما وفلان أكثر كلاما
فكان الخواص منهم) (يدركون الفرق) والتميز (بين العلم وبين القدرة على الكلام) وبين العالم والمتكلم
وخصوص الجاهل يشبهون العلماء فيشتهون على مجالسهم في الحال فاعلم الناس في زمانك أعرفهم بسيرة
المتقدمين وأعلمهم بطرائق السالكين ثم أعلمهم بالعلم أي شئ هو وبالعلم من هو وبالعلم من هو وهذا
كالغرض على طالب العلم أن يعرفه حتى يطلبه اذ لا يصح طلب ما لا يعرف ثم معرفة العالم من هو ليطالبوا
عنده العلم اذا علم عرض لا يقوم الا بجسم فلا يوجد الا عند أهله (هكذا ضعف الدين في قرون سالفه
فكيف الظن زمانك هذا) في القرن الخامس (وقد انتهت الامر الى أن مظهر الانكار) في شئ من ذلك
(يستهدف) ويرى (بنفسه الى الجنون) وقلة العقل والله المستعان ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
(فالاولى أن يشتغل الانسان بنفسه) في توجهه الى المولى جل وعز (ويسكت) فانه لا فائدة في نصيحته

ومنها أن يكون شديد التوفى من محدثات (٤٣٦) الامور وان اتفق عليها الجمهور فلا يغرنه اطباق الخلق على ما أحدث بعد الصحابة رضی

الله عنهم وليكن حريصا على التفطيش عن أحوال الصحابة وسيرتهم وأعمالهم وما كان فيه أكثرهم أكان في التدريس والتصنيف والمناظرة والقضاء والولاية وتولي الاوقاف والوصايا وأكل مال الايتام ومخالطة السلاطين ومجاملتهم في العشرة أم كان في الخوف والحزن والتفكير والمجاهدة ومراقبة الظاهر والباطن واجتناب دقيق الاثم وجلبه والحرص على ادراك خبايا شهوات النفوس ومكاييد الشيطان الى غير ذلك من علوم الباطن واعلم تحقيقا أن اعلم أهل الزمان وأقربهم الى الحق أشبههم بالصحابة وأعرفهم بطريق السلف ففهم أخذ الدين ولذلك قال على رضي الله عنه خيرا أتبعنا لهذا الدين لما قبل له خالفت فلانا في كذا اهكذا وأورده صاحب القوت زاد وكما قبل لسعدان ابن المسيب يقرأ ما تنسخ من آية أو نساها فقال ان القرآن لم ينزل على المسيب ولا على ابنه ثم قرأ أو نساها (فلا ينبغي أن تكثرت بخالفة أهل العصر في موافقة أهل عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم فان الناس رأوا رأيا فمياهم فيه) كذا في أكثر النسخ وفي بعضها رأوا الفضل فيما هم فيه (لميل طباعهم اليه) بمجرد حظ (ولم تسمع طباعهم) وفي نسخة نفوسهم (بالاعتراف) والتسليم لطريقة السلف (فان ذلك سبب الحرمان من الجنة فادعوا انه لا سبيل الى الجنة سواه) أي سوى طريقه الذي سلكه وأخرج اللالكائي في السنة من رواية ابراهيم بن أبي حنيفة قال قلت لعلي بن الحسين ناس يقولون لا تنسج الا من كان على رأينا ولا نعلي الا خلف من كان على رأينا قال علي بن الحسين نكحهم بالسنة ونصلي خلفهم بالسنة (ولذلك قال الحسن) البصري رحمه الله تعالى ولفظ القوت وكان الحسن البصري يقول (محدثان أحدثا في الاسلام رجل ذورأي سوء زعم ان الجنة ان رأى مثل رأيه) وفي بعض النسخ برأيه (ومتري) أي متهم (بعبد الدنيا) حيث جعلها أكبرهم (لها بغضب ولها برضى واياها بطلب فافضوها الى النار) أي اتركوهما فان مصيرهما الى النار زاد في القوت اعرفوا انكارهم لربهم بأعمالهم (ان رجلا أصبح في الدنيا بين مترف يدعو الى دنياه وصاحب هو يدعو الى هواه وقد عصمه الله تعالى منهما) أي من اتباعهما (يحن الى) طريقة (السلف الصالح) ويميل الى شمائلهم (يسأل عن أفعالهم) وفي القوت عن فعالهم (ويقتص) أي يتبع (آثارهم متعرض لاجر) وفي القوت لتعرض لاجر (عظيم

الله عنهم وليكن حريصا على التفطيش عن أحوال الصحابة وسيرتهم وأعمالهم وما كان فيه أكثرهم أكان في التدريس والتصنيف والمناظرة والقضاء والولاية وتولي الاوقاف والوصايا وأكل مال الايتام ومخالطة السلاطين ومجاملتهم في العشرة أم كان في الخوف والحزن والتفكير والمجاهدة ومراقبة الظاهر والباطن واجتناب دقيق الاثم وجلبه والحرص على ادراك خبايا شهوات النفوس ومكاييد الشيطان الى غير ذلك من علوم الباطن واعلم تحقيقا أن اعلم أهل الزمان وأقربهم الى الحق أشبههم بالصحابة وأعرفهم بطريق السلف ففهم أخذ الدين ولذلك قال على رضي الله عنه خيرا أتبعنا لهذا الدين لما قبل له خالفت فلانا في كذا اهكذا وأورده صاحب القوت زاد وكما قبل لسعدان ابن المسيب يقرأ ما تنسخ من آية أو نساها فقال ان القرآن لم ينزل على المسيب ولا على ابنه ثم قرأ أو نساها (فلا ينبغي أن تكثرت بخالفة أهل العصر في موافقة أهل عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم فان الناس رأوا رأيا فمياهم فيه) كذا في أكثر النسخ وفي بعضها رأوا الفضل فيما هم فيه (لميل طباعهم اليه) بمجرد حظ (ولم تسمع طباعهم) وفي نسخة نفوسهم (بالاعتراف) والتسليم لطريقة السلف (فان ذلك سبب الحرمان من الجنة فادعوا انه لا سبيل الى الجنة سواه) أي سوى طريقه الذي سلكه وأخرج اللالكائي في السنة من رواية ابراهيم بن أبي حنيفة قال قلت لعلي بن الحسين ناس يقولون لا تنسج الا من كان على رأينا ولا نعلي الا خلف من كان على رأينا قال علي بن الحسين نكحهم بالسنة ونصلي خلفهم بالسنة (ولذلك قال الحسن) البصري رحمه الله تعالى ولفظ القوت وكان الحسن البصري يقول (محدثان أحدثا في الاسلام رجل ذورأي سوء زعم ان الجنة ان رأى مثل رأيه) وفي بعض النسخ برأيه (ومتري) أي متهم (بعبد الدنيا) حيث جعلها أكبرهم (لها بغضب ولها برضى واياها بطلب فافضوها الى النار) أي اتركوهما فان مصيرهما الى النار زاد في القوت اعرفوا انكارهم لربهم بأعمالهم (ان رجلا أصبح في الدنيا بين مترف يدعو الى دنياه وصاحب هو يدعو الى هواه وقد عصمه الله تعالى منهما) أي من اتباعهما (يحن الى) طريقة (السلف الصالح) ويميل الى شمائلهم (يسأل عن أفعالهم) وفي القوت عن فعالهم (ويقتص) أي يتبع (آثارهم متعرض لاجر) وفي القوت لتعرض لاجر (عظيم

رأيه ومتري يبعبد الدنيا لها بغضب ولها برضى واياها بطلب فافضوها الى النار وان رجلا أصبح في هذه الدنيا بين مترف يدعو الى فكذلك دنياه وصاحب هو يدعو الى هواه وقد عصمه الله تعالى منهما يحن الى السلف الصالح يسأل عن أفعالهم ويتبع آثارهم متعرض لاجر عظيم

فكذلك) وفي القوت وكذلك (فكونوا) وأخرج اللالكائي في السنة من رواية سعيد بن عامر قال أخبرنا
 حزم عن غالب القطان قال رأيت مالك بن دينار في النوم وهو قاعد في مقعده الذي كان يقعد فيه وهو
 يشير بأصبعيه وهو يقول صنفان في الناس لا تحالسا وهما فان بحالستهما فاسدة لقلب كل مسلم صاحب
 بدعة قد غلا فيها وصاحب دنيا مترف فيها قال ثم قال حدثني بهذا حكيم وكان رجلا من جلسائه قال وكان
 معنا في الحلقة قال قلت يا حكيم أنت حدثت مالك بما هذا الحديث قال نعم قلت عن قال عن المتقاع من
 المسلمين (وقد روى عن ابن مسعود) رضى الله عنه (موقوفا) عليه (و) روى أيضا (مسندا) الى رسول
 الله صلى الله عليه وسلم قال (انما هما اثنان الكلام والهدى) أى السيرة والطريقة (فأحسن الكلام
 كلام الله عز وجل) المنزل على رسوله في الكتب وأعظمها الكتب الاربعة (وأحسن الهدى هدى
 محمد صلى الله عليه وسلم الا واياكم ومحدثات الامور فان شر الامور محدثاتها وان كل محدثة بدعة) أى
 خصله محدثة (وان كل بدعة ضلالة الا لا يطولن عليكم الامد) بالمال محرمة الزمان ومن رواه بالراء فقد
 صحف (فتقسو قلوبكم) وهو من قوله عز وجل ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم
 الامد فقست قلوبهم (الا كل ماهوآت قريب الا ان البعيد ما ليس بآت) هكذا أورده صاحب
 القوت وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية أبى اسحق السبيعي عن أبى الاحوص عن عبد الله بن
 مسعود ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فذكره الا انه قال وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وقال
 الا ان ماهوآت قريب وانما البعيد ما ليس بآت وزاد الا انما الشقى من شقى في بطن أمه والسعيد من
 وعظ بغيره الحديث واسناده جيد وزاد الطبراني بعد قوله وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار اه
 والحديث طويل وفي آخره بعد قوله من وعظ بغيره الا ان قتال المؤمن كفر وسببه فسوق ولا يحل لمسلم
 أن يجر أخاه فوق ثلاث الا واياكم والكذب فان الكذب لا يصلح لا بالجد ولا بالهزل الا لا بعد الرجل
 صبيه فلا ينفى له وان الكذب يهدى الى الفجور وان الفجور يهدى الى النار وان الصدق يهدى الى البر وان
 البر يهدى الى الجنة وانه يقال للصادق صدق وبر ويقال للكاذب كذب وفجر الا وان العبد يكذب حتى يكتب
 عند الله كذابا هكذا عند ابن ماجه بطوله وأخرجه اللالكائي في السنة من هذا الطريق الى قوله فتقسو
 قلوبكم وفيه ان كل محدثة بلاوا وفيه الا لا يطول من غير نون ثقيلة وأخرج أيضا من رواية الاعمش عن
 جامع بن شداد عن الاسود بن هلال قال قال عبد الله ان أحسن الهدى هدى محمد وان أحسن
 الكلام كلام الله وانكم ستحدثون ويحدث لكم فكل محدثة ضلالة وكل ضلالة في النار وأخرج أبو نعيم
 في الحلية من رواية عمرو بن ثابت عن عبد الله بن عباس قال قال عبد الله بن مسعود ان أصدق الحديث
 كتاب الله تعالى وأوثق العرى كلمة التقوى وخير المثل مله ابراهيم وأحسن السنن سنة محمد صلى الله عليه
 وسلم وخير الهدى هدى الانبياء وأشرف الحديث ذكر الله وخير القصص القرآن وخير الامور عواقبها
 وشر الامور محدثاتها الحديث بطوله قال العراقي وفي الباب عن جابر بن عبد الله رواه مسلم والنسائي
 وابن ماجه من رواية جعفر بن محمد عن أبيه عن جابر قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خطب
 اجرت عيناه الحديث وفيه ويقول اما بعد فان خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد وشر الامور
 محدثاتها وكل بدعة ضلالة قلت وأخرج أبو داود والترمذي واللالكائي وأبو بكر الاخرى وعياض في
 الشفاء من طريقهم كلهم من حديث العرياض بن سارية رضى الله عنه صلى بنار رسول الله صلى الله عليه
 وسلم ذات يوم ثم أقبل علينا برجعه فوعظنا موعظة بليغة ذرفت منها العيون ووجلت منها القلوب
 فساقوا الحديث وفيه واياكم ومحدثات الامور فان كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وأخرج اللالكائي
 في السنة من رواية سفيان بن عيينة عن هلال الوزان حدثنا عبد الله بن حكيم وكان قد أدرك الجاهلية
 قال أرسل اليه الحاج يدعوه فلما أتاه قال كيف كان عمر يقول قال كان عمر يقول ان أصدق القليل قيل

فكذلك كونوا وقد روى
 عن ابن مسعود موقوفا
 ومسندا انه قال انما هما
 اثنان الكلام والهدى
 فأحسن الكلام كلام
 الله تعالى وأحسن الهدى
 هدى رسول الله صلى
 عليه وسلم الا واياكم
 ومحدثات الامور فان شر
 الامور محدثاتها وان كل
 محدثة بدعة وان كل بدعة
 ضلالة الا لا يطولن عليكم
 الامد فتقسو قلوبكم الا كل
 ماهوآت قريب الا ان
 البعيد ما ليس بآت

الله الاوان أحسن الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم وشرا الامور محدثاتها وكل محدثة ضلالة الاوان
الناس بخير ما أخذوا العلم عن أكابرهم ولم يقيم الصغير على الكبير فاذا قام الصغير على الكبير فقد
وأخرج أيضا من رواية واصل الاحدب عن عائكة بنت جزة قالت أتينا ابن مسعود فسأناه عن الدجال
قال أنا لغير الدجال أخوف عليكم من الدجال أمور تكون من كبرائكم فأبما صرية ورجيل أدرك ذلك
الزمان فالسمت الاول السمت الاول فاما اليوم على السنة وأخرج أيضا من حديث معاذ ستكون فتنة
الحديث وفيه فايا كم وما ابتدع فان ما ابتدع ضلالة (وفي خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم طوبى لمن
شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق من مال اكتسبه من غير معصية وخالط أهل الفقه والحكمة طوبى لمن
ذل في نفسه وحسنت خلقته وصلحت سريره وعزل عن الناس شره طوبى لمن عمل بعلمه وأنفق الفضل
من ماله وأمسك الفضل من أقواله ووسعته السنة ولم يعدها الى بدعة) هكذا أورده صاحب القوت بلفظ
وفي خطبة النبي صلى الله عليه وسلم التي روينها وفيه بعد قوله وخالط أهل الفقه والحكمة زيادة وجانب
أهل الذل والمعصية وقال العراقي فيه عن الحسين بن علي وأبي هريرة وركب المصري أما حديث الحسين
ابن علي فرواه أبو نعيم في الحلية من رواية القاسم بن محمد بن جعفر عن آبائه من أهل البيت الى الحسين
ابن علي قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم خطيبا على أصحابه فذكره بزيادة في أوله وهي كان الموت
في هذه الدنيا على غيرنا كتب الحديث وفيه طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق الفضل من
ماله وأمسك الفضل من قوله ووسعته السنة ولم يعدها الى البدعة وأما حديث أبي هريرة فرواه ابن
لال في مكارم الاخلاق من رواية عصمة بن محمد الخرزجي عن يحيى بن سعيد عن سليمان بن يسار عن أبي
هريرة رفعه فساقه بمثل حديث الحسين بن علي وأما حديث ركب المصري فرواه الطبراني والبيهقي من
رواية أسيل بن عياش عن عنبسة بن سعيد الكلاعي عن نصيب العبسي عن ركب المصري رفعه طوبى
لمن تواضع في غير منقصة وذل في نفسه من غير مسكنة وأنفق مالا جمعه في غير معصية ورحم المساكين
وخالط أهل الفقه والحكمة طوبى لمن ذل في نفسه وطاب كسبه وصلحت سريره وكرمت علانيته وعزل
عن الناس شره طوبى لمن عمل بعلمه وأنفق الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله وأما حديث أنس
فرواه البزار في مسنده مختصرا باسناد ضعيف ولفظه طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق
الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله ووسعته السنة ولم يعدها الى بدعة اه قلت وحديث ركب
أيضا البخاري في التاريخ والبعث في مهمم الصحابة والبارودي وابن قانع وأخرج أبو نعيم في الحلية من
رواية كثير بن هشام عن جعفر بن برقان قال بلغنا أن وهب بن منبه كان يقول طوبى لمن فكر في عيبه
عن عيب غيره وطوبى لمن تواضع لله عز وجل من غير معصية وجالس أهل العلم والحلم وأهل الحكمة
ووسعته السنة ولم يتعهدها الى البدعة وقال صاحب القوت بعد ان أورد الخطبة المذكورة مائة وقال
بعض العلماء الادباء كلاما منظوما في وصف زماننا هذا كأنه شاهده

وفي خطبة رسول الله صلى
الله عليه وسلم طوبى لمن شغله
عيبه عن عيوب الناس
وأنفق من مال اكتسبه من
غير معصية وخالط أهل الفقه
والحكم وجانب أهل الزلل
والمعصية طوبى لمن ذل في
نفسه وحسنت خلقته
وصلحت سريره وعزل
عن الناس شره طوبى لمن
عمل بعلمه وأنفق الفضل من
ماله وأمسك الفضل من
قوله ووسعته السنة ولم
يعدها الى بدعة وكان ابن
مسعود رضي الله عنه
يقول حسن الهدى في
آخر الزمان خير من كثير
من العلم وقال أنتم في
زمان خيركم فيه السارح في
الامور وسياقي بعدكم

ذهب الرجال المقتدى بفعالهم * والمنكرون لكل أمر منكر
وبقيت في خلف تركي بعضهم * بعضا ليدفع معور عن معور
أبني ان من الرجال بهيمة * في صورة الرجل السميع المبصر
فطن بكل مصيبة في ماله * فاذا أصيب بدينه لم يشعر
فسئل اللبيب تكن ليبيبا مثله * من يسع في علم بلب يظفر

(وكان ابن مسعود يقول حسن الهدى في آخر الزمان خير من كثير من العلم) هكذا أورده صاحب
القوت أي حسن السيرة والطريقة بمجانبة أهل البدع وأخرج اللالكائي في السنة من رواية الاعمش
عن عمارة عن عبد الرحمن بن يزيد عن عبد الله قال الاقتصاد في السنة خير من الاجتهاد في البدعة (وقال)

أيضا في وصف زمانه باليقين وفي وصف زماننا بالشك وأنتم في زمان خيركم فيه المسارع في الأمور وسبأني
بعذركم (زمان يكون خبرهم) فيه (المتثبت المتوقف لكثرة الشبهات) هكذا أورده صاحب القوت ولم
يقبل في الأمور (وقد صدق) ابن مسعود (فمن لم يتثبت في هذا الزمان) على دينه (ووافق الجاهير) في
آرائهم (فيما هم عليه وخاض فيما خاضوا هلكوا وقال حذيفة) بن اليمان رضي الله عنه (أعجب
من هذا أن معروفكم اليوم منكر زمان قد مضى وان منكركم معروف زمان قدياتي وانكم لن تزالوا
بخير ما عرفتم الحق وكان العالم فيكم غير مستخف به) هكذا أورده صاحب القوت من غير لفظه به في
آخره وأراد من قوله غير مستخف من الخفاء لامن الخفة كما يقتضيه سياق المصنف وزاد وكان يقول
أيضا يأتي على الناس زمان يكون العالم بينهم بمنزلة الحمار الميت لا يلتفتون اليه يستخفي المؤمن فيهم كما يستخفي
المنافق فينا اليوم المؤمن فيهم أذل من الامة وفي حديث علي يأتي على الناس زمان ينكر الحق تسعة
أعشارهم لا ينجون منه يومئذ الا كل مؤمن نومة يعني صموتا متغافلا وفي الخبر يأتي على الناس زمان من
عرف فيه الحق نجبا قيل فأن العمل قال لا عمل يومئذ لا ينجو فيه الا من هرب من شاق الى شاق وفي
حديث أبي هريرة يأتي على الناس زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به نجبا وفي بعضها بعشر ما يعلم وقال
بعض الخلف أفضل العلم في آخر الزمان الصمت وأفضل العمل النوم يعني لكثرة الناطقين بالشبهات
فصار الصمت للجاهل علما ولكثرة الناطقين بالشبهات فصار النوم عبادة البطال واعمرى ان الصمت
والنوم أدنى أحوال العالم وهما أعلى حال الجاهل وكان يونس بن عبيد يقول أصبح اليوم من يعرف
السنة غريبا وأغرب منه من يعرفه يعني طريقة السلف يقول فمن عرف طريق من مضى فهو غريب
أيضا لأنه قد عرف غريبا وقال حذيفة المرعشي كتب الى يوسف بن أسباط ذهبت الطاعة ومن يعرفها
وكان أيضا يقول ما بقي من يؤنس به وقال ما ظنك بزمان مذاكرة العلم فيه معصية قيل ولم ذلك قال لأنه
لا يجد أهله وقد كان أبو الدرداء يقول انكم لن تزالوا بخير ما أحببتكم خياركم وقيل فيكم الحق فعرف
ويل لكم اذا كان العالم فيكم كالشاة النطج وأخرج اللالكائي في السنة من رواية حميد بن هلال قال
حدثني مولى لابن مسعود قال دخل ابن مسعود على حذيفة فقال اعهد الي ألم يأتك اليقين قال بلى
وعزة ربي قال فاعلم أن الضلالة حق الضلالة أن تعرف ما كنت تنكر وان كنت تنكر ما كنت تعرف
واياك والتلون في دين الله فان دين الله واحد (ولقد صدق) حذيفة (فأكثر معروفات هذه الاعصار)
من الاقوال والافعال كانت (منكرات في عصر الصحابة) رضوان الله عليهم (اذ من غرر المعروف في
زماننا تزيب المساجد) وفي نسخة فرش المساجد (وتجويرها) أي تزويقها بأنواع الصباغات
والفسيفساء والرخام الملون (وانفاق الاموال العظيمة) وصرفها (في دقائق عمارتها وفرش البسط)
الرومية والانماط (الرفيعة) الاثمان (فيها) وكذلك تلوين القبلة بالزخرف لان ذلك يشغل القلب
ويلهي عن الخشوع والتدبر والحضور مع الله تعالى وأخرج الحكيم الترمذي في نوادر الاصول وابن
المبارك في الزهد عن أبي الدرداء رفعه اذ خرقتم مساجدكم وحلثتم مساجدكم فالبار عليكم قال المناوي
والذي عليه الشافعية أن تزويق المسجد ولو الكعبة بذهب أو فضة حرام مطلقا وبغيرهما مكروه وان
تحلية المصحف بذهب يجوز للمرأة لا للرجل وبالفضة يجوز مطلقا (ولقد كان) اخراج الحصى والرمل
(وفرش البواري) جمع بورياء وهي الحصى فارسية معربة (في المسجد بدعة وقيل انه من محدثات
الحجاج) بن يوسف الثقفي المشهور كما روى ان قتادة سجد فدخل في عينه قصبه وكان ضريبا فقال لعن الله
الحجاج ابتدع هذه البواري يؤذي بها المصلين (وقد كان الاقولون) من السلف (ما يجعلون بينهم وبين
التراب حاجزا) ويستحبون السجود عليه تواضعا لله تعالى وتخشعا وذلا وهذا الذي ذكره المصنف من
بدع الافعال ويدخل في ذلك تشييد البناء بالجص والاجر يقال أول من طبخ الطين هاما من أمره به

زمان يكون خبرهم فيه
المتثبت المتوقف لكثرة
الشبهات وقد صدق فمن لم
يتوقف في هذا الزمان ووافق
الجاهير فيما هم عليه وخاض
فيما خاضوا فيه هلك كما هلكوا
وقال حذيفة رضي الله عنه
أعجب من هذا أن معروفكم
اليوم منكر زمان قد مضى
وان منكركم اليوم معروف
زمان قد أتى وانكم لا تزالون
بخير ما عرفتم الحق وكان
العالم فيكم غير مستخف به
ولقد صدق فان أكثر
معروفات هذه الاعصار
منكرات في عصر الصحابة
رضي الله عنهم اذ من غرر
المعروفات في زماننا تزيب
المساجد وتجويرها وانفاق
الاموال العظيمة في دقائق
عمارتها وفرش البسط
الرفيعة فيها ولقد كان بعد
فرش البواري في المسجد
بدعة وقيل انه من محدثات
الحجاج فقد كان الاولون قبلما
يجعلون بينهم وبين التراب
حاجزا

فرعون ويقال هو بناء الجبارة وكذلك النقوش والتزويق في السقوف والابواب سواء في المساجد أو البيوت وكانوا يغضون النظر عن النظر الى ذلك غاب الاحنف بن قيس غيبة فرجع وقد حضر واسقف بيته وصفروه فلما نظر اليه خرج من منزله وحلف أن لا يدخله حتى يقلعوا ذلك منه ويعيدوه كما كان وقال يحيى بن عمار كنت أمشي مع الثوري في طريق فرنا بباب منقوش مزوق فنظرت اليه فغذني سفيان حتى خرت فقلت ما تكره من النظر فقال انما بنوه لينظر اليه ولو كان كل من مر به لا ينظر اليه ما بنوه فكأنه خشي أن يكون بنظره معاوانا له على بنيانه (وكذلك) من محدثات الأقوال (الاشتغال بدقائق الجدل والمناظرة) والتدقيق في القياس والتجرب فيها وهذا (من أجل علوم الزمان) وأرفعها قد رالديهم (ويظنون انه) أي الاشتغال به (من أعظم القربات) عند الله تعالى (وقد كان ذلك) عند الأولين (من المنكرات) ويدخل في ذلك التجرب في علوم العربية والنحو قال بعض السلف النحو يذهب الخشوع من القلب وقال بعضهم من أراد أن يزدرى بالناس فليتعلم النحو وكرت العربية عند القاسم بن مخيمرة فقال أولها كبر وأخرها بغي (ومن ذلك) أي من محدثات الأقوال (التلحين في) قراءة (القرآن) حتى لا يفهم التلاوة وحتى تجاوزا عراب القرآن والكلمة بعد المقصور وقصر الممدود وادغام المظهر واطهار المدغم ليستوى بذلك التلاحن ولا يبالي بأعوجاج الكلام وأحاطه عن حقيقته فهذا بدعة ومكره استماعه قال بشر بن الحارث سألت عبد الله بن أبي داود الحريري أمر بالرجل يقرأ فاجلس اليه قال يقول بطرب قلت نعم قال لا هذا قد أظهر بدعة (و) من ذلك التلحين في (الاذان) وهو من البغي فيه والاعتداء ولرجل من المؤذنين لابن عمراني لا خبك في الله تعالى فقال لكن أبغضك في الله تعالى قال ولم يأبأ عبد الرحمن قال لانك تبغي في أذانتك وتأخذ عليه أجرا وكان أبو بكر الأخرى يقول خرجت من بغداد ولم يحل لي المقام بها قد ابتدعوا في كل شيء حتى في قراءة القرآن وفي الأذان يعني الإدارة والتلحين (ومن ذلك) أي من محدثات الأفعال (التعسف) أي مجاوزة الحد (في النظافة والوسوسة في الطهارة) وتقدير الأسباب البعيدة في نجاسات الثياب (والتشديد فيها بكثرة غسلها من عرق الجنب ولبس الحائض ومن أموال ما يؤكل كل شيء وغسل يسير الدم ونحو ذلك) وكان السلف رخصون في كل هذا (مع التساهل في حل الأطعمة وتحريمها) وأمر المكاسب وترك النحرى فيها (الى نظائر ذلك) كالكلام فيما لا يعني والخوض في الباطل والغيبة والتميمة والاستماع اليهما والنظر الى الزور والهوى ومجالسه والمشى في هوى نفسه والتعصب وشدة الحرص على الدنيا فهذا كله تساهلوا فيه كان السلف والقديما يشددون فيه وقد اقتصر المصنف على هذا الذي أورد من ذكر الحوادث والبدع وهي كثيرة ولم يذكر من بدع الحجاج الأفرش البواري في المسجد وهي كثيرة أيضا فلا بأس أن نلزم عالم يذكره فأقول من جملة بدع الأقوال والأفعال قولهم كيف أصبحت كيف أمسيت هذا حديث انما كانوا اذا التقوا قالوا السلام عليكم ورحمة الله وانما حدث هذا زمان طاعون عمواس كان الرجل يلقى أخاه غدوة فيقول كيف أصبحت من الطاعون ويلقاه عشية فيقول كيف أمسيت منه لان أحدهم كان اذا أصبح لم يمس واذا أمسى لم يصبح فبقي هذا الى اليوم ونسى سببه وكان من عرف حدوثه من المتقدمين يكره ذلك قال رجل لابي بكر بن عباس كيف أصبحت وكيف أمسيت فلم يكلمه وقال دعونا من هذه البدعة وروى أبو معشر عن الحسن انما كانوا يقولون السلام عليكم سلمت والله القلوب فأما اليوم كيف أصبحت أصلح الله كيف أنت عافاك الله فان أخذنا بقولهم كانت بدعة الاول كرامة فان شاءوا غضبوا علينا ومن هذا قولهم الله معكم وقويت وفي الخبر من بدأكم بالكلام قبل السلام فلا تجيبوه ومن ذلك الإشارة باليد أو الرأس من غير نطق به فكل ذلك من المحدثات ومن ذلك ابتداء الرجل في عنوان الكتاب باسم المكتوب اليه وانما السنة ان يتدعى بنفسه فيكتب من فلان الى فلان ويقال أول من أحدثه زياد فاعبه العلماء عليه

وكذلك الاشتغال بدقائق
الجدل والمناظرة من
أجل علوم أهل الزمان
ويزعمون انه من أعظم
القربات وقد كان من
المنكرات ومن ذلك التلحين
في القرآن والاذان ومن
ذلك التعسف في النظافة
والوسوسة في الطهارة
وتقدير الأسباب البعيدة
في نجاسة الثياب مع
التساهل في حل الأطعمة
وتحريمها الى نظائر ذلك

وعنده من احداث بنى أمية وقديقي سنة هذا في كتب الامراء والملوك اليوم ومنها قول الرجل اذا جاء منزل أخيه يا غلام أو يا جارية فقد كان السلف يقرع أحدهم باب أخيه ثم يسلم ثلاثا يتقف بعد كل تسليمة فان أذن له دخل وقد لا يحب صاحب البيت ان يدخل عليه في ذلك الوقت لعذرا أو سبب فيقول وعليكم السلام ورحمة الله أرجع عافاك الله فاني على شغل فيرجع غير كاره لر جوعه غير مؤثر في قلبه من ذلك شيئا فربما رجع في اليوم مرتين أو ثلاثا بعد رده وهذا الفعل ببعض الناس من أهل عصرنا لكرهه ولعله لا يعود يومه ذلك هؤلاء عامة الناس وأما العلماء فكان من الناس من لا يستأذن عليهم إلا لهم لا بد منه بل كانوا يقعدون على أبوابهم أو في مساجدهم ينتظرون خروجهم لأوقات الصلاة اجلالا للعلم وهيبة للعلماء ومن ذلك استقصاء أحدهم في المسئلة عن حال الرجل وخبره وقد كره ذلك وكان الاعمش يقول يلقي أحدكم أخاه فيسأله عن كل شيء حتى عن الدجاج في البيت ولو سأله درهمًا ما أعطاه ومن ذلك قول الرجل لصاحبه اذا لقيه ذاهبا في الطريق الى أين تريد أو من أين جئت فقد كره هذا وليس من السنة والادب وهو داخل في التحسس والتحسس ومن ذلك بيع المصاحف وشراؤها وكان بعضهم يبيعها كره مغه لا شرائها ومن ذلك أخذ القرآن بالادارة وتنازع الآيتين أو تنازع الرجلين الآيتين في مكان واحد بمنزلة الاختلاس والتهبة من غير خشوع للقرآن ولا هيبة ومن ذلك أخذ المقرئ على الاثنين وليته قام بقراءة الواحد لسهوا القاب ومن ذلك دخول النساء الحمام من غير ضرورة ودخول الرجل بغير مترز وهو فسوق وقال بعض العلماء يحتاج داخل الحمام الى مترز ين مترز لوجهه ومترز لعورته والالم يسلم في دخوله ومنها جلوس العلماء على الكراسي وأول من قعد على كرسي يحيى بن معاذ الرازي بمصر وتبعه أبو حمزة ببغداد فعباب الاشياخ عليهم ما ذلك ومنها جلوس العلماء مترعين في الدروس انما هي جلسة التكبرين والنحويين وأبناء الدنيا ومن التواضع الاجتماع في الجلسة ومن ذلك طرح السنور والدابة على المزابل في الطرقات فيتأذى المسلمون بروائح ذلك وكان شريح وغيره اذا مات لهم سنور دفنوه في بيوتهم ومن ذلك اخراج الميازيب الى الطرقات فانه بدعة وكان أحمد بن حنبل وأهل الورع يجعلون ميازيبهم الى داخل بيوتهم ومن ذلك الصلاة في المقصورة وهي أول بدعة أحدثت في المساجد ومنها كثرة المساجد في المحلة الواحدة وقد كرهه أنس بن مالك وغيره من الصحابة ويقال أول ما حدث من البدع أربع الموائد والمناخل والاشنان والشمع وكانوا يكرهون ان تكون أواني البيت غير الخرف ولا يتوضئون في آنية الصفر ومن ذلك لبس الثياب الرقاق وكانوا يقولون هي من لباس الفساق ومن رق ثوبه رق دينه وهي من كان مصر وقطن خراسان وانما كانت ثياب السلف السنبلاقي والقبطواني وعصب اليمن ومعارفى مصر والقباطى مثل كسوة الكعبة والثياب السحولية والكرابيس الحضرمية وهذه غلاط كلها كثيفة قليلة أثمانها ومن ذلك البيع والشراء على الطريق وكان الورعون لا يشترون شيئا ممن قعد يبيعه على طريق وكذلك اخراج الرواشن في البيوت وتقويم العضائدين يدي الحوانيت الى الطريق وكذلك البيع والشراء من الصيادين لانهم لا يمكنون وكلامهم غير مقبول وأما منكرات الحجاج ومحدثاته التي صارت الآن معارف فكان الشعبي يقول يأتي على الناس زمان يصلون فيه على الحجاج اى يترجون عليه وهذا قد أتى من منذ زمان لان الحجاج ابتدع أشياء أنكرها الناس عليه في زمانه وهي اليوم سنن معروفة يترحم الناس على من أحدثها ويحسبون انه مأجور عليها ولانه ظهرت بعده ولا تجوز فابتدعوا بدعا من الفسوق وصارت سننا بعدهم فوجب بذلك الترحم على الحجاج الى جنب ما أظهره فما أحدث هذه المحامل والقباب التي خالف بها هدى السلف وانما كان الناس يخرجون على الراجل والزوامل ليكثر رفاهية بلهم وينالوا أجر التعب فصاروا يخرجون في بيوت ظليلة مع الحمل على الابل لا تطبق فيكون سببا لتلفها وفيه يقول القائل

أول من اتخذ المحاملا * عليه لعنة ربي عاجلا وآجلا

وفي معناه الشقاق والمسطحات وابتدع أيضا الانحسار والعواشر ورؤس الآتى وجر السواد وصفه
 ونخضره فادخل في المصحف ما ليس فيه من الزخرف وكان السلف يقولون جردوا القرآن كما أنزل الله تعالى
 ولا تخلطوا به غيره فانكر العلماء عليه ذلك حتى قال أبو رزين ياتى على الناس زمان ينشأ فيه نشء يحسبون
 ان ما أحدث الحجاج في المصاحف هكذا أنزل الله تعالى يذمه بذلك وكان ابن سيرين يكره النقطة في القرآن
 وقال فراس بن يحيى وجدت ورقة منقوطة بالحنوفي سجن الحجاج فحببت منه وكان أول نقطة رأيتها فأتيت
 الشعبي فقال لي اقرأ عليه ولا تنقطه أنت بيدك ومنها انه جمع من القراء ثلاثين رجلا فكانوا يعدون حروف
 المصحف وكله شهرا ولوراءهم عمر أو عشرين أو على يصنعون هذا لاجتماعهم ضربا وهذا الذي كرهته الصحابة
 ووصفه قريته قراء آخر الزمان انهم يحفظون حروفه ويضعون حدوده وكان الحجاج اقرأ القراء وأحفظهم
 لحروف القرآن كان يقرأ القرآن في كل ثلاث وكان أضيع الناس لحدوده (ولقد صدق ابن مسعود)
 رضى الله عنه (حيث قال أنتم اليوم في زمان الهوى فيه تابع للعلم وسيأتي عليكم زمان يكون العلم تابعا
 للهوى) هكذا أورده صاحب القوت قال والمتأويل بالعلم هو نص القرآن والسنة أو مادلا عليه واستنبط منهما
 أو وجد فيهما اسميه ومعناه من قول وفعل والتأويل اذا لم يخرج من الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا
 كان مستودعا في الكتاب شهده المجمل ولا ينافيه النص فهو علم والمراد من الهوى ما عدا ذلك من العلوم
 (وكان أحمد) بن حنبل رحمه الله تعالى (يقول تركوا العلم واقتبلوا على الغرائب ما أقل العلم فيهم والله
 المستعان) أورده صاحب القوت هكذا الا انه قال ما أقل الفقه فيهم وأخرج الخطيب في شرف أصحاب
 الحديث فقال حدثنا عبد العزيز بن الحسن القرمي سني حدثنا عبد الله بن موسى الهاشمي حدثنا ابن
 بدينا قال سمعت المروزي يقول سمعت أحمد بن حنبل يقول فساقه كسياق القوت وليس في آخره والله
 المستعان وأخرج أيضا من رواية بشر بن الوليد قال سمعت أبا يوسف يقول لا تكثروا من الحديث
 الغريب الذي لا يجي به الفقهاء فآخر أمر صاحبه ان يقال كذاب (وقال مالك بن أنس) الامام رحمه
 الله تعالى (لم يكن الناس فيما مضى يسألون عن هذه الامور كما يسأل الناس اليوم ولم يكن العلماء يقولون
 حلال و) لا (حرام) في أكثر الامور (أدركتهم يقولون مكروه ومستحب) وقد كان مالك كثير التوقف
 في الاجوبة اذا سئل ويكثر ان يقول لا أدري سل غيري وقال رجل لعبد الرحمن بن مهيدي الا ترى الى قول
 فلان في العلم حلال وحرام وقطعه في الامور بعلمه يعني رجلا من أهل الرأي والى قول مالك أحسب أحسب
 اذا سئل فقال عبد الرحمن ويحك قول مالك أحسب أحب الى من قول فلان اشهد اشهد (معناه انهم كانوا
 ينظرون في دقائق الكراهية والاستحباب فاما الحرام فكان تجنبه ظاهرا) بما كانوا يتكلمون فيه (وكان
 هشام بن عروة) بن الزبير بن العوام القرشي أبو المنذر المدني رأى أنسا وجابرا وسهل بن سعد وعبد
 الله بن عمر بن الخطاب ومسح رأسه ودعاه وكان صدوقا مات ببغداد عند أبي جعفر المنصور سنة سبع
 وأربعين ومائة (يقول لا تسألوه اليوم عما أحدثوا بأنفسهم قد أعدوا له جوابا ولكن سلوه عن السنة
 فانهم لا يعرفونها) هكذا أورده صاحب القوت الا انه ليس فيه بأنفسهم وفيه سلوه عن السنن وكان
 الشعبي اذا نظر ما أحدث الناس من الرأي والهوى يقول لقد كان القعود في هذا المسجد أحب الى مما
 يعدل به فندصار فيه هؤلاء الرائيون فقد بغضوا الى الجلوس فيه ولان أقعد على مزبلة أحب الى من أن
 أجلس فيه وكان يقول ما حدثوك عن السنن والا نار نخذه وما حدثوك بما أحدثوا من رأيهم فأنخطأ
 عليه وقال مرة قبل عليه (وكان أبو سليمان) عبد الرحمن بن عطية (الداراني) رحمه الله تعالى (يقول
 لا ينبغي ان ألهم شيئا من الخير أن يعمل به حتى يسمع به في الاثر فيحمد الله تعالى عليه اذا وافق ما في نفسه)
 هكذا أورده صاحب القوت الا انه قال اذا وافق ولم يقل ما في نفسه وقال بعض العارفين ما قبلت خاطرا
 من قاي حتى يفتح لي شاهدى عدل من كتاب وسنة وقال سهل التستري لا يبلغ العبد حقيقة الايمان حتى

ولقد صدق ابن مسعود
 رضى الله عنه حيث قال أنتم
 اليوم في زمان الهوى فيه
 تابع للعلم وسيأتي عليكم
 زمان يكون العلم فيه تابعا
 للهوى وقد كان أحمد بن
 حنبل يقول تركوا العلم
 واقتبلوا على الغرائب
 ما أقل العلم فيهم والله
 المستعان وقال مالك بن
 أنس رحمه الله لم تكن
 الناس فيما مضى يسألون
 عن هذه الامور كما يسأل
 الناس اليوم ولم يكن العلماء
 يقولون حرام ولا حلال
 ولكن أدركتهم يقولون
 مستحب ومكروه ومعناه
 انهم كانوا ينظرون
 في دقائق الكراهية
 والاستحباب فاما الحرام
 فكان تجنبه ظاهرا وكان
 هشام بن عروة يقول
 لا تسألوه اليوم عما
 أحدثوا بأنفسهم فانهم قد
 أعدوا له جوابا ولكن سلوه
 عن السنة فانهم لا يعرفونها
 وكان أبو سليمان الداراني
 رحمه الله يقول لا ينبغي ان
 ألهم شيئا من الخير أن يعمل
 به حتى يسمع به في الاثر
 فيحمد الله تعالى اذا وافق
 ما في نفسه

تكون فيه هذه الاربع أداء الفرائض بالسنة وأكل الحلال بالورع واجتناب النهي من الظاهر والباطن والصبر على ذلك الى الممات (وانما قال) أبو سليمان (هذا) الذي ذكره (لان ما أبدع) وأحدث (من الآراء) المختلفة (قد قرع الاسماع وعلق بالقلوب) الامن عصمه الله كيف وقد قال ابن مسعود يظهر المنكر والبعد حتى اذا غير منها قيل غير السنة وقال في آخر حديثه أ كسبهم في ذلك الزمان الذي يروغ دينه وروغان الثعالب (فر بما يشوش صفاء القلوب فيتخيل بسببه الباطل حقا فيتخطأ فيه بالاستظهار بشهادة الآثار) والسنن (ولهذا ما أحدث مروان) ولفظ القوت وروينان مروان لما أحدث (المنبر في صلاة العيد عند المصلي) وهو مروان بن الحكم بن أبي العاص الأموي ولد بعد الهجرة بستين وليس يصح له سماع وكان كاتباً لعمشان وولى امره المدينة لمعاوية بالموسم وبويع له بعد موت معاوية بن يزيد بن معاوية بالجابية ومات بالشام سنة خمس وستين (قام اليه أبو سعيد) مالك بن سنان (الحدري) رضى الله عنه (فقال يا مروان ماهذه البدعة فقال انها ليست بدعة هي خير مما تعلم ان الناس قد كثروا فأردت ان يبلغهم الصوت فقال أبو سعيد والله لا تأتوني) ولفظ القوت لا تأتون (بخير مما أعلم أبدأو) و (الله لأصليت وراءك اليوم) فانصرف ولم يصل معه صلاة العيد والخطبة على منبر في صلاة العيد وخطبة الاستسقاء بدعة (وانما أنكر ذلك) أبو سعيد على مروان (لان النبي صلى الله عليه وسلم كان يتوكل في خطبة العيد والاستسقاء على قوس أو عصا لا على المنبر) روى أبو داود من رواية شعيب بن زريق الطائفي قال جلست الى رجل له صحبة يقال له الحكم بن حزن السكبي فأنشأ يحدثنا فذكر حديثاً فيه فأنقذناهما أياماً شهدنا فيها الجمعة مع النبي صلى الله عليه وسلم فقام يتوكل على عصا أو قوس فحمد الله وأثنى عليه وروى الطبراني في الصغير من رواية عبد الرحمن بن سعد بن عمار بن قرظ قال حدثني أبي عن جدي عن أبيه سعد ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا خطب في العيدين خطب على قوس واذا خطب في الجمعة خطب على عصا ورواه ابن ماجه باللفظ كان اذا خطب في الحرب خطب على قوس واذا خطب في الجمعة خطب على عصار ورواه الحاكم في المستدرک من رواية عبد الله بن عمار بن سعد القرظي قال حدثني أبي عن جدي ان رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر حديثاً طويلاً فيه وكان اذا خطب في الحرب خطب على قوس واذا خطب في الجمعة خطب على عصا وروى الطبراني في الكبير من رواية أبي خباب السكبي قال حدثني يزيد بن البراء عن أبيه قال كالجولاء نلتظر النبي صلى الله عليه وسلم يوم أضخى الى ان قال ثم أعطى قوساً أو عصاً تكأ عليه الحديث قاله العراقي والمافظ ابن حجر قلت وبمثل رواية الحاكم وأبي داود أخرجه البيهقي في السنن وأخرج الشافعي في مسنده في باب إيجاب الجمعة عن عطاء مرسل كان اذا خطب يعتمد على عنزة أو عصا قال ابن القيم ولم يحفظ عنه صلى الله عليه وسلم انه توكأ على سيف خلافاً لبعض الجهالة (وفي الحديث المشهور) على الالسنه (من أحدث في ديننا ما ليس فيه فهو رد) أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود وابن ماجه من رواية سعد بن ابراهيم عن القاسم عن عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم باللفظ في أمرنا ما ليس منه وقال أبو داود ما ليس فيه وفي رواية لمسلم من عمل عمل لا ليس عليه امرنا فهو رد قاله العراقي قلت الذي في روايتهم في أمرنا هذا وقوله رد أي مردود وهذا الحديث معدود من أصول الاسلام وقاعدة من قواعد النوروى ينبغي حفظه واستعماله في ابطال المنكرات (وفي حديث آخر من غش أمي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين قيل يا رسول الله وما غش أمي قلت قال ان يبتدع بدعة يحمل الناس عليها) هكذا أورده صاحب القوت وقال العراقي والسيوطي أخرجه الدارقطني في الأفراد من رواية محمد بن المنكدر بن محمد عن أبيه عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره إلا انه قال قيل يا رسول الله وما الغش قال ان يبتدع لهم بدعة ضلالة فيعمل بها قال الدارقطني غريب من حديث محمد بن المنكدر عن أنس تفرد به ابنه المنكدر (وقال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله ملكا ينادي

وانما قال هذا لان ما قد أبدع من الآراء قد قرع الاسماع وعلق بالقلوب وروما يشوش صفاء القلب فيتخيل بسببه الباطل حقا فيتخطأ فيه بالاستظهار بشهادة الآثار لا تار ولهذا ما أحدث مروان المنبر في صلاة العيد عند المصلي قام اليه أبو سعيد الحدري رضى الله عنه فقال يا مروان ماهذه البدعة فقال انها ليست بدعة انها خير مما تعلم ان الناس قد كثروا فأردت ان يبلغهم الصوت فقال أبو سعيد والله لا تأتون بخير مما أعلم أبدأو والله لأصليت وراءك اليوم وانما أنكر ذلك عليه لان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يتوكل في خطبة العيد والاستسقاء على قوس أو عصا لا على المنبر وفي الحديث المشهور من أحدث في ديننا ما ليس منه فهو رد وفي خبر آخر من غش أمي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين قيل يا رسول الله وما غش أمي قلت قال ان يبتدع بدعة يحمل الناس عليها وقال صلى الله عليه وسلم ان الله عز وجل ملكا ينادي

كل يوم من خالف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لم تنله شفاعته ومثال الجاني على الدين بابداع ما يخالف السنة (٤٤٤) عليه وسلم لم تنله شفاعته ومثال الجاني على الدين بابداع ما يخالف السنة

كل يوم من خالف سنة محمد صلى الله عليه وسلم لم ينل شفاعته (قال العراقي لم أقفله على أصل قلت أوردته هكذا صاحب القوت بلفظ وروى يناعن النبي صلى الله عليه وسلم وفيه من خالف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لم تنله شفاعته رسول الله وفي بعض النسخ لم تنله شفاعته ووجدت بخط بعض المحدثين ما نصه رواه الخطيب في أثناء حديث بسند فيه مجهول وقال الذهبي هو خبر كذب (ومثال الجاني على الدين بابداع) أي أحداث (ما يخالف السنة) الماضية (بالنسبة إلى من يذنب ذنباً مثلاً) ولفظ القوت ومثل من ابتدع في الأمة مخالفاً لطريق الأئمة إلى من أساء بالذنوب إلى نفسه مثلاً (من عصى الملك في قلب دولته) وتظاهر عليه في ملكه بالأزالة (بالنسبة إلى من) ولفظ القوت إلى جنب من (خالف أمره في خدمة معينة) ولفظ القوت من عصا أمره وقصر في حقه من الرعية (وذلك قد يغفروا وأما قلب الدولة فلا) وقد قال الحكماء ثلاث من الملك لا يحسن أن يغفروها من قلب دولة من رعيته أو عمل فيما هو من الملك أو أفسد حرمة من حرمه (وقال بعض العلماء ما تكلم فيه السلف فالتسكوت عنه جفاء وما سكنت عنه السلف فالتكلام فيه تكلف) هكذا أوردته صاحب القوت والتكلف أن يتأول السنن بالرأي والمعقول أو ينطق بما لم يسبق إليه السلف من القول أو بمعناه (وقال آخر الحق ثقيل من جاوزه ظلم ومن قصر عنه عجز ومن وقف معه اكتفى) هكذا أوردته صاحب القوت والمراد بالوقوف معه أن يدور معه حيث دار ولا يتعدى عن حدوده فيفرط ولا يقصر عن قبوله فيفرط (وقال صلى الله عليه وسلم عليكم بالنمط الأوسط الذي يرجع إليه العالي ويرتفع إليه التال) قال العراقي لم أجده مرفوعاً وإنما هو موقوف على علي بن أبي طالب رضي الله عنه رواه أبو عبيد في غريب الحديث بلفظ خير هذه الأمة النمط الأوسط يلحق بهم التال ويرجع إليهم العالي ورجال أسناده ثقات إلا أن فيه انقطاعاً أه قلت والمصنف أخذ من القوت ولفظه وقال علي كرم الله وجهه فساقه وأورده الجوهري في الصحاح فقال وفي الحديث فساقه كسباق أبي عبيد وقد جاء في حديث مرفوع خير الناس هذا النمط الأوسط وقد ذكرته في شرح القاموس وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية اسمعيل بن عبد الكريم قال حدثني عبد الصمد سمعت وهبا يقول إن لكل شيء طرفين ووسطاً فإذا أمسكت بأحد الطرفين مال الآخر وإذا أمسكت بالوسط اعتدل الطرفان ثم قال عليكم بالأوسط من الأشياء أه والنمط الطريق يقال الزم هذا النمط أي هذا الطريق والغالي أن كان بالغين المعجمة فن الغلو وهو التخاوز والافراط وأن كان بالغين المهملة فن الغلو بمعنى ارتفاع الشأن والتالي من تلاء وقال أبو عبيد معنى قول علي أنه الغلو والتقصير في الدين إذا تبعه (وقال ابن عباس) رضي الله عنهما (إن الضلالة لها حلاوة في قلوب أهلها قال الله تعالى اتخذوا دينهم لعباءة ولهوا وقال تعالى أفن زين له سوء عمله فرآه حسناً فكل ما أحدث بعد الصحابة رضي الله عنهم مما جاوز قدر الضرورة والحاجة فهو من اللعب واللهو وحكى عن أبيس لعنه الله أنه بث جنوده في وقت الصحابة رضي الله عنهم فرجعوا إليه محسورين فقال ما شأنكم قالوا ما رأينا مثل هؤلاء ما نصيب منهم شيئاً وقد أتعبونا فقال إنكم لا تقدرون عليهم قد صحبوا بينهم وشهدوا تنزِيل ربهم ولكن سيأتي بعدهم قوم تنالون منهم حاجتكم فلما جاء التابعون

بالنسبة إلى من يذنب ذنباً مثلاً من عصى الملك في قلب دولته بالنسبة إلى من يخالف أمره في خدمة معينة وذلك قد يغفروها فاما قلب الدولة فلا وقال بعض العلماء ما تكلم فيه السلف فالتسكوت عنه جفاء وما سكنت عنه السلف فالتكلام فيه فيه تكلف وقال غيره الحق ثقيل من جاوزه ظلم ومن قصر عنه عجز ومن وقف معه اكتفى وقال صلى الله عليه وسلم عليكم بالنمط الأوسط الذي يرجع إليه العالي ويرتفع إليه التال وقال ابن عباس رضي الله عنهما الضلالة لها حلاوة في قلوب أهلها قال الله تعالى اتخذوا دينهم لعباءة ولهوا وقال تعالى أفن زين له سوء عمله فرآه حسناً فكل ما أحدث بعد الصحابة رضي الله عنهم مما جاوز قدر الضرورة والحاجة فهو من اللعب واللهو وحكى عن أبيس لعنه الله أنه بث جنوده في وقت الصحابة رضي الله عنهم فرجعوا إليه محسورين فقال ما شأنكم قالوا ما رأينا مثل هؤلاء ما نصيب منهم شيئاً وقد أتعبونا فقال إنكم لا تقدرون عليهم قد صحبوا بينهم وشهدوا تنزِيل ربهم ولكن سيأتي بعدهم قوم تنالون منهم حاجتكم فلما جاء التابعون

جعل أقصى سعيه بما يستفيده من حواسه ترقية قواه الى ما يقرب من الرب عز وجل بطريق الرياضات
النفسانية والمجاهدات الشرعية أيده الله تعالى بحقيقة الضد واستكملت صورة الانسانية فيه وتصورت
نفسه بحقائق الاشياء فيبلغ في هذه المرتبة متصاعدا فيها الى غاية أفقه التي ان تجاوزها لم يكن انسانا بل
صار ملكا كريما الى أن تدركه العناية الازلية وتهب نفحات ألطاف الحق فتخرق الحجب النورانية
ويشاهد الانوار الربانية ويتقوى بقوة لم تكن في استعداد الانسان مجبولة تسمى خفيا لانها كانت
ممكنة لم يخرجها من القوة الى الفعل الاسماوات الانوار الربانية فبالارتقاء الى مقام الحق يستعد للترقي
من أواخر الافق الانساني الى أوائل آفاق ما فوقها فيستعد لقبول الفيض الرباني بلا واسطة وهذا مقام
الانبياء بأن ينبت الحق تعالى بارادة آياته في آفاق نفسه عما يشاء كما يشاء اما الاولياء بالالهام واما
الانبياء بالوحي بحسب استعداد كل واحد منهم وقد ذكرنا آنفا أن الالهام صنف من أصناف الوحي
الثلاثة والرؤيا الصادقة صنف من أصناف الوحي التسعة فربما تشوف نفسك الى معرفة ذلك تفصيلا
فاعلم أن الله جل شأنه جعل أقسام كلامه مع عباده ثلاثة وحي بلا واسطة وكلاما من وراء حجاب وارسال
الرسول وهو جبريل عليه السلام وغيره من الملائكة ثم جعل أصناف الوحي ثلاثة وحي للعجماء
بالاحراء والتسخير وحي الاولياء بالالهام وحي الانبياء تارة بواسطة وتارة بغير واسطة ولكل ذلك
أمثلة وأدلة ليس هذا محل ذكرها وقال بعض الحكماء الاسلاميين ان أصناف الوحي يجب أن يكون
بعد أصناف قوى النفس وذلك ان الفيض الذي يأتي النفس اما أن تقبله بجميع قواها أو ببعضها
وقوى النفس تنقسم الى قسمين وهما الحس والعقل وكل واحد من هذين ينقسم الى أقسام كثيرة
وأقسامها الى أقسام كثيرة حتى ينتهي الى الجزئيات التي لانها لها وانما عرض هذا الانقسام بحسب
الآلات والمدركات الكثيرة فأما قواها التي هي الحواس فمنها ما هو في أفق الحيوان البهيمي ومنها ما هو
في أفق الانسان وأعلاها مرتبة ما هو في أفق الانسان أعني حس البصر والسمع الى آخر ما ذكره وأيد
به قوله وأما ما جاء على لسان العلم من أصناف الوحي على نبينا صلى الله عليه وسلم فمنها الرؤيا الصالحة
ومنها ما يرد في اليقظة فيسمع صوتا أو يرى ضواً ومنها ما يرى ملكا فيكلمه ومنها ما يظهر الملك في أفق
الملكية ومنها ما ينفت الملك في الروح ومنها ما نزل به جبريل على قلبه ومنها ما يلقيه الله في القلب من غير
واسطة ومنها ما يأتي الملك ممثلا في صورة انسان ومنها ما كان سرا بينه وبين ربه فلم يحدث به أحدا
ومنها ما يحدث به الناس وذلك على صنفين فمنه ما كان مأمورا بكتبه قرآنا ومنه ما لم يكن مأمورا
بكتبه قرآنا فلم يكن قرآنا والله أعلم (واياك) أيها السامع لما أوردناه (أن يكون حظك) ونصيبك
(من العلم) الذي حملته في باطنك (انكار كل ما جاوز حد قصورك) وتعدى عن طور فهمك (ففيه هلك
المتخذ لقون من العلماء) أي المتكيسون والخذلة والتخذلق التصرف بالظرف وقيل المتخذلق هو
الذي يريد أن يزداد على قدره وانه ليتخذلق في كلامه وينبتع أي يتظرف ويتكيس (الزاعمون انهم
أحاطوا) على المعلومات بأسرها (بعلم المعقول) ولو وكل ما لا يحيط به ادراكه الى علم الله تعالى لكان
أحسن الحالين له (والجهل خير من عقل يدعو) ويتسبب (الى انكار مثل هذه الامور لا ولياء الله
تعالى) لان أشرف أقوال الجاهلين التسليم والتفويض لما لا يعلمون وهو أقل أحوال العالمين فبالنظر
الى ذلك كان بعض الجهل خيرا من العلم (ومن أنكر ذلك لا ولياء الله تعالى) ولم يثبت لهم ذلك (لزمه
انكار الانبياء) لان طريق الفيض واحد وانما يختلف تلقيه بحسب الاستعدادات فما كان للانبياء
فهو لا ولياء مع مباينة الاستعداد ما عدا مرتبة النبوة التي لا يلحقها لاحق ولا يشق غبارها سابق
فانكار ما لا ولياء يورثه الانكار لما لا انبياء (و) متى ارتسم ذلك في صورته الطبيعية رد الى أرذل
الاحوال (كان خارجا عن) رتبة (الدين بالكافة) وهذا يسقط معه الكلام (قال بعض العارفين انما

فياك ان يكون حظك من
هذا العلم انكاره ما جاوز
حد قصورك ففيه هلك
المتخذ لقون من العلماء
الزاعمون انهم أحاطوا به
لوم العقول فالجهل خير من
عقل يدعو الى انكار مثل
هذه الامور لا ولياء الله
تعالى ومن أنكر ذلك
لا ولياء لزمه انكار الانبياء
وكان خارجا عن الدين
بالكافة قال بعض العارفين
انما

انقطع الابدال في أطراف الارض واستروا عن أعين الجهور لانهم لا يطيقون النظر (٤٤٧) الى علماء الوقت لانهم عندهم جهال

بالله تعالى وهم عند أنفسهم
وعند الجاهلين علماء قال
سهل التسترى رضى الله
عنه ان من أعظم المعاصي
الجهل بالجهل والنظر الى
العامه واستماع كلام أهل
العقله وكل عالم خاض في
الدنيا فلا ينبغي ان يصغى الى
قوله بل ينبغي ان يتهم في كل
ما يقول لان كل انسان
يخوض فيما أحب ويدفع
مالا يوافق محبوبه ولذلك
قال الله عز وجل ولا تطع
من أغفلنا قلبه عن ذكرنا
واتبع هواه وكان أمره
فرطا والعوام العاصي أسعد
حالا من الجهال بطريق الدين
المعتقد من انهم من العلماء
لان العاصي المعاصي معترف
بتقصيره فيستغفر ويتوب
وهذا الجاهل الظان انه
عالم فان ما هو مشتغل به من
العلوم التي هي وسائل الى
الدنيا عن سلوك طريق
الدين فلا يتوب ولا يستغفر
بل لا يزال مستمرا عليه الى
الموت واذا غلب هذا على
أكثر الناس الامن عهده
الله تعالى وانقطع الطمع
من اصلاحهم فلا سلم لدى
الدين المحتاط العزلة
والانفراد عنهم كما سيأتي في
كتاب العزلة بيانه ان شاء
الله تعالى ولذلك كتب
يوسف بن اسباط الى
حذيفة المرعشي ما ظنك
بمن بقي لا يجد أحدا يذكر
الله تعالى معه الا كان آثما أو كانت مذكرا معصية وذلك انه لا يجد أهله

انقطع الابدال في أطراف الارض واستروا عن أعين الجهور لانهم لا يطيقون النظر (٤٤٧) الى علماء الوقت لانهم عندهم جهال
بالله تعالى وهم عند أنفسهم وعند الجاهلين علماء قال سهل التسترى رضى الله عنه ان من أعظم المعاصي الجهل بالجهل والنظر الى العامه واستماع كلام أهل العقله وكل عالم خاض في الدنيا فلا ينبغي ان يصغى الى قوله بل ينبغي ان يتهم في كل ما يقول لان كل انسان يخوض فيما أحب ويدفع مالا يوافق محبوبه ولذلك قال الله عز وجل ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطا والعوام العاصي أسعد حالا من الجهال بطريق الدين المعتقد من انهم من العلماء لان العاصي المعاصي معترف بتقصيره فيستغفر ويتوب وهذا الجاهل الظان انه عالم فان ما هو مشتغل به من العلوم التي هي وسائل الى الدنيا عن سلوك طريق الدين فلا يتوب ولا يستغفر بل لا يزال مستمرا عليه الى الموت واذا غلب هذا على أكثر الناس الامن عهده الله تعالى وانقطع الطمع من اصلاحهم فلا سلم لدى الدين المحتاط العزلة والانفراد عنهم كما سيأتي في كتاب العزلة بيانه ان شاء الله تعالى ولذلك كتب يوسف بن اسباط الى حذيفة المرعشي ما ظنك بمن بقي لا يجد أحدا يذكر الله تعالى معه الا كان آثما أو كانت مذكرا معصية وذلك انه لا يجد أهله

الله تعالى معه الا كان آثما أو كانت مذكرا معصية وذلك انه لا يجد أهله

ولقد صدق فان مخالطة الناس لا تنفع عن (١٤٨) غيبة أو سماع غيبة أو سكوت على منكر وان أحسن أحواله أن يفيد علما أو يستفيد

القوت وزاد قلت ليوسف يا أبا محمد وتعرفهم قال يخفون علينا وقوله قلت الخ انما هو حكاية صاحب القوت عن روى ذلك عن يوسف بن أسباط لانه أدركه وسأله وذلك لان صاحب القوت وفاته سنة ست وثمانين وثلاثمائة ويوسف بن أسباط متقدم عنه بكثير وقال في موضع آخر وقال حذيفة المرعشي كتب الى يوسف بن أسباط ذهبت الطاعة ومن يعرفها أو كان أيضا يقول ما بقي من يؤنس به وقال ما طنك بزمان مظاكرة العلم فيه معصية قيل ولم ذلك قال لانه لا يجد أهله (ولقد صدق) يوسف بن أسباط في قوله (فان مخالطة الناس) ومجالستهم (لا تنفع عن) كثير من الغوائل من نحو (غيبة أو سماع غيبة أو سكوت على منكر) وكل من الثلاثة مهلكات (وأحسن أحواله أن يفيد علما) للغير (ولو تأمل) حق التأمل (علم أن المستفيد) من ذلك العلم (انما يريد أن يجعل ذلك آلة الى طلب الدنيا ووسيلة الى الشرف فيكون هو معينا له) في سائر أحواله (ورداً وظهيرا) وناصرا (ومهيئا) حاضرا (لا سبابه) المنوطة به وهذا في الحقيقة (كلذي يبيع السيف) وما في معناه من آلات الحرب (من قطاع الطريق) على المسلمين والاصوص (فالعلم كالسيف) بجامع كل منهما في كونه آلة للحرب فالعلم آلة لحرب أعداء الباطن والسيف آلة لحرب أعداء الظاهر (وصلاحه للخير) ببذله لاهله (كصلاح السيف للغزو) والجهاد (وذلك لا يرخص) أي لا يجوز (في البيع من يعلم بقرائن) أحواله أنه يريد به الاستعانة على قطع الطريق (والضرر بالمسلمين) فهذه اثنتا عشرة علامة من علامات علما الآخرة تجمع كل واحدة منها (جلا من أخلاق علماء السلف) وأحوالهم وسيرهم (فكن) أيها السامع لذلك (أحذر جلين اما متصفا بهذه الصفات) بعد التحلية عن الاوصاف المذمومة بالمجاهدات الشرعية وهو أعلى المقام (أو معترفا بالتقصير) عن حقوق ذلك الموانع وقواطع (مع الاقرار به) والتسليم لما فيه وهو المقام الثاني (واياك أن تكون الثالث) أي لا متصفا ولا معترفا بل منكرا (فتلبس على نفسك) أي تشبه عليها (بان بدلت آلة الدنيا بالدين وسيرة البطالين) عن الاعمال الصالحة (بسيرة العلماء الراغبين) الثابتين القدم في علومهم ومعارفهم وأذواقهم (وتلحق بجهالك) في نفسك (وانكارك) بمقاماتهم (بجملة الهالكين) في عذاب الله (الآيسين) من رحمة الله قال القطب سيدي علي وفا قدس سره سبقت كلمة الله التي لا تبدل وحرث سنة الله التي لا تتحول أن لا ينفخ روح علمه في مخصوص الا انقسم الخلق له بين ملائكة ساجد وشيطاني حاسد فاحرص على أن تكون لاهل النعم العلمية محبا خاضعا لتسلم أو تنعم أو ترحم وإياك أن تكون لهم مبغضا أو حاسدا فتسلب أو ترحم أو تحرم (نعوذ بالله من خدع الشيطان فيما هلك الجمهور) معظم الناس (ونسأل الله تعالى أن يجعلنا ممن لا تضره الحياة الدنيا) بزینتها وزهرتها (ولا يغر به الله الغرور) وهو كما قال ابن عرفة قمار أيت له ظاهر انجبه وفيه باطن تكرهه أو تجهله وبه ختم المصنف الباب السادس من كتاب العلم

(الباب السابع في العقل وشرفه وحقيقته وأقسامه)

(بيان شرف العقل)

قدم بيان شرفه على بيان حقيقته وأقسامه لان ما لا يعرف شرفه لا يدرك حقيقته وأقسامه فقال (اعلم أن هذا) يعني بيان شرفه (لا يحتاج الى تكلف) بحجج البراهين والإدلة (في اظهاره) اذ هو كالضروري (لا سيما وقد ظهر) واستبان (شرف العلم من قبل) بالشواهد النقلية والعقلية (والعقل) في الحقيقة (منبع العلم) الذي ينتشر منه (ومطلعه) الذي من أفقه بطلع (وأساسه) الذي تبنى عليه أركانه (والعلم يجري فيه) أي في العقل (يجري النور من الشمس ويجري) (الرؤية من العين) وإذا كان العلم نتيجة العقل ونال النتيجة في العلو والشرف ما عرف فالاصل كيف يكون وتحقيق

ولو تأمل هذا المسكين وعلم ان افادته لا تخلو عن شوائب الرياء وطلبت الجمع والرياسة علم ان المستفيد انما يريد أن يجعل ذلك آلة الى طلب الدنيا ووسيلة الى الشرف فيكون هو معينا له على ذلك ورد أو ظهيرا ومهيئا لاسبابه كالذي يبيع السيف من قطاع الطريق فالعلم كالسيف وصلاحه للخير كصلاح السيف للغزو ولذلك لا يرخص له في البيع من يعلم بقرائن أحواله أنه يريد به الاستعانة على قطع الطريق فهذه اثنتا عشرة علامة من علامات علما الآخرة تجمع كل واحدة منها جلا من أخلاق علماء السلف فكن أيها السامع لذلك أحذر جلين اما متصفا بهذه الصفات وهو أعلى المقام أو معترفا بالتقصير عن حقوق ذلك الموانع وقواطع مع الاقرار به وإياك أن تكون الثالث فتلبس على نفسك بان بدلت آلة الدنيا بالدين وتشبه سيرة البطالين بسيرة العلماء الراغبين وتلحق بجهالك وانكارك بزمرة الهالكين والآيسين نعوذ بالله من خدع الشيطان فيما هلك الجمهور ونسأل الله تعالى أن يجعلنا ممن لا تضره الحياة الدنيا ولا يغر به الله الغرور

(الباب السابع في العقل وشرفه وحقيقته وأقسامه)

(بيان شرف العقل) اعلم ان هذا مما لا يحتاج الى تكلف في اظهاره لاسيما وقد ظهر

شرف العلم من قبل والعقل منبع العلم ومطلعه واساسه والعلم يجري منه مجرى النيرة من الشجرة والنور من الشمس والرؤية من العين هذا

هذا المقام ان العقل هو الشرف في الانسان وهو المتهيء لقبول الوحي والايمان به يحصل عنه العلم والمعرفة
والدراية والحكمة والذكاء والذهن والفهم والفتنة وجودة الخاطر وجودة الوهم والخيال والبدئية
والرؤية والحكاسة والخبرة واصابة الظن والفراسة والزكاة والكهانة ودقة النظر والرأى والتدبير
وصحة الفكر وسرعة الذكر وجودة الحفظ والبلاغة والفصاحة فهذه سبع وعشرون من نوابغ
العقل والعقل أساس لكل واحد منها ومطلع لاسرار معارفها واقتصر المصنف على واحد منها وهو العلم
ولكل منها حدود وتعاريف لا تطول بها الكتاب ولعلنا نلم ببعض من ذلك في أثناء شرح كلام المصنف
حيث اتفق الحال بحسب المناسبة فالعلم ادراك الشيء بحقيقته وهو ضربان أحدهما حصول صور
المعلومات في النفس والثاني حكم النفس على الشيء بوجود شيء له هو موجود أو نفي شيء عنه هو غير
موجود له نحو الحكم على زيد بانه خارج أو ليس هو طائرا فالاول هو الذي قد يسمى في الشرع وفي كلام
الحكام العقل المستفاد وفي النحو المعرفة ويتعدى الى مفعول واحد والثاني يسمى العلم دون العقل
ويتعدى الى مفعولين ولا يجوز الاقتصار على أحدهما من حيث ان القصد اذا قيل علمت زيدا منطلقا
اثبات العلم بانطلاق زيد دون العلم بزيد ثم ان العلم والعقل بقياس أحدهما على الآخر على ثلاثة أوجه
أحدها عقل ليس بعلم وهذا العقل الغريزي والثاني علم ليس بعقل وهو المتعدى الى مفعولين والثالث
عقل هو علم وعلم هو عقل وهو العقل المستفاد والعلم الذي يقال له المعرفة ولم يصح أن يعدى العقل الى
مفعولين فيقال علمت زيدا منطلقا كما يقال في علمت لكون العقل موضوعا للعلم البسيط دون المركب وسمى
عقلا من حيث انه مانع لصاحبه أن تقع أفعاله على غير نظام ويسمى علما من حيث انه علامة على الشيء
وهذا اذا اعتبر حقيقته مما يتبين به شرف اللغة العربية حقيقة الراغب في الذريعة (وكيف لا يشرف
ما هو وسيلة السعادة في الدنيا والآخرة) أما السعادة الدنيوية فمن أعظمها ان الانسان به يصير خليفة
الله في أرضه وأما الآخرة به فانه يحصل حرث الآخرة المذكور في قوله تعالى من كان يريد حرث
الآخرة نزله في حرثه وغرة حرث الآخرة على التفصيل سبعة أشياء بقاء بقاء وقدرة بلا عجز وعلم
بلا جهل وغنى بلا فقر وأمن بلا خوف وراحة بلا شغل وعز بلا ذل (أو كيف يستتراب) ويشك (فيه
والهبة على قصور تمييزها تحتشم العقل) قال الشيخ نجم الدين دابة اعلم ان الله تعالى خص العقل برتبة
هي أعلى مراتب المبدعات وان جميعها محتاجة اليه وهو الذي عد بها بفضائله وان كان بعضها لاجل بعده
عنه وقلة حظها منه يتردد عليه وعلى ذلك فانه لا محالة يخضع له اذا ظهر له أدنى ظهور فثله كمثل الملك الذي
يحتجب عن بعض عبده ويطلع عليهم من حيث لا يرونه ولا يعلمون انه يراهم فان أحسوا به أدنى احساس
انقبضوا ضرورة وهابوا طبعاً ويظهر هذا المعنى ظهوراً تاماً في البهائم فانهم انخدم الانسان ونهابة بالطبع
وتتبع العدة الكثيرة الراعى الواحد وربما كانت قوة واحد منها تزيد على قوى عدة كثيرة منهم (حتى
ان أعظم البهائم بدنا وأشد هم ضرارة وأقواها - سطاوة) نحو الجمل والفيل (اذا رأى صورة الانسان
احتشمه وهابه) خافه (لشعوره) وادراكه (بأستيلائه عليه) وغلبته (لما خص به من ادراك الخيل)
وقال الراغب في الذريعة العقل حيثما وجد كان محتشماً حتى ان الحيوان اذا رأى انساناً احتشمه بعض
الاحتشام وانزجر بعض الانزجار ولذلك تنقاد الابل للراعى اه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الشيخ
في قومه كالنبي في أمته) قال السخاوي في المقاصد حزم شيخنا وغيره بأنه موضوع وانما هو من كلام
بعض السلف وربما أورد بلفظ الشيخ في جماعته كالنبي في قومه يتعلمون من علمه ويتأدبون من آدابه
وكله باطل اه وقال العراقي وسئل عنه الشيخ تقي الدين ابن تيمية في جملة أحاديث فأجاب بانه لا أصل له
ثم قال العراقي وقد روى من حديث ابن عمر وأبي رافع أما حديث ابن عمر فرواه ابن حبان في تاريخ
الضعفاء ومن رواية عبد الله بن عمر بن غانم عن مالك عن نافع عن ابن عمر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال

فكيف لا يشرف ما هو
وسيلة السعادة في الدنيا
والآخرة أو كيف يستتراب
فيه والهبة مع قصور تمييزها
تحتشم العقل حتى ان أعظم
البهائم بدنا وأشد ضرارة
وأقواها سطاوة اذا رأى
صورة الانسان احتشمه
وهابه لشعوره بأستيلائه
عليه لما خص به من ادراك
الخيل ولذلك قال صلى الله
عليه وسلم الشيخ في قومه
كالنبي في أمته

فذكره أورده في ترجمة ابن غانم المذكور قاضي افرقية وقال روى عن مالك ما لم يحدث به مالك قط
لا يحل ذكر حديثه ولا الرواية عنه في الكتب الاعلى سبيل الاعتبار قال العراقي روى له أبو داود في سننه
وقال أحاديثه مستقيمة وذكره ابن يونس في تاريخ مصر وقال انه أحد الثقات الاثبات ومع ذلك فالحديث
باطل واهل الآفة فيه من الراوى عن ابن غانم وهو عثمان بن محمد بن خشيش القيرواني قاله الذهبي في
الميزان وأما حديث أبي رافع فرواه ابن عساكر في معجمه والديلمي في مسند الفردوس من رواية محمد بن
عبد الملك الكوفي حدثنا اسمعيل بن ابراهيم عن أبيه عن رافع بن أبي رافع عن أبيه قال قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم الشيخ في أهله كالنبي في قومه ومحمد بن عبد الملك يعرف بالقنطرة كذاب وفي الميزان
حديث باطل اه قلت وحديث أبي رافع هذا أخرجه أيضا الخليلي في مشيخته وابن النجار في تاريخه
كلاهما من إحداهما بن يعقوب القرشي الجرجاني عن القنطرة وقال ابن حبان هو موضوع وقال
الزركشي ليس هو من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وفي اللسان قال الخليلي هو موضوع وأما حديث
ابن عمر فأخرجه أيضا الشيرازي في الالقاب ولفظه الشيخ في بيته كالنبي في قومه هذا حال الحديث من
جهة روايته قد حكم عليه بالوضع ولكن معناه صحيح يؤيده قوله تعالى فاسألوا أهل الذكوان كنتم
لا تعلمون وقوله صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء وغير ذلك (وليس ذلك لكثرة ماله) ومتاعه
(ولا لكبر شخصه) وجته (ولا زيادة قوته) وكثرة جراحته وبطشه (بل لزيادة تجربته التي هي ثمرة عقله)
أى لتناهي عقله وكما فيتعلمون من علمه ويتأدبون من آدابه وقد وجدت هذه الزيادة في بعض كما أشار
له السخاوي ومنهم من شرح الحديث بغير ما ذهب اليه المصنف فقال أى يجب له من التوقير مثل ما للنبي
في أمته وهو وان كان صحيحا ولكن المعنى الاول أنسب للمقام وقد قال الشيخ الاكبر قدس سره الشيوخ
نواب الحق كالرسل في زمانهم فهم ورثوا الشريعة وعليهم حفظها والقيام بما فيها لا التشريع وحفظ
القلوب ورعاية الآداب فهم من العلماء بالله بمنزلة الطبيب من العالم بعلم الطبيعة والطبيب لا يعرف
الطبيعة الا بما هي مدبرة للبدن والعالم بالطبيعة يعرفها مطلقا وان لم يكن طبيبا وقد يجمع الشيخ بينهما
ومهما نقص عما يحتاجه المريد في تربيتة فلا يحل له القعود على منصة الشيخوخة فانه يفسد أكثر مما
يصلح ويفتن كالتطبيب بعلم الصحيح ويقتل المريض اه المقصود منه ونعود الى شرح كلام المصنف
ولما سبق ان العقل أشرف المبدعات وان جميعها محتاجة اليه حتى ان البهائم تظهر فيها هذا المعنى من
الانقياد لصاحب العقل والاحتشام له ذكر ان على هذا يجري أمر الناس بعضهم مع بعض فان عامتهم اذا
وجدوا بينهم واحدا أكثر حظا من العقل فاتهم به ابونهم ويخضعون له ويتبعونه منقادين مستسلمين
كشبه البهائم اذا الطينة واحدة بعينها فقال (ولذلك ترى الاتراك) وهم جيل من الناس معروفون الواحد
تركي (والاكراد) جيل من الناس معروفون مساكنهم الجبال وفي نسبتهم اختلاف كثير بيناه في
شرحنا على القاموس (واجلاف العرب) وهم الجفافة منهم الذين لم يتزوا بزنى أهل الحضرة في رفقهم وليس
أخلاقهم مأخوذ من جلف الشاة أو البعير كان المعنى عربى بجلده كما يقال غلام بغيره أى لم يتغير عن
جهته (وسائر الخلق) أى من سائر الاجناس (مع قرب رتبته من) رتبة (البهائم) وتحقيق المقام ان
الانسان وان كان هو بكونه انسانا هو أفضل موجود فذلك بشرط أن يراعى ما به صار انسانا وهو العلم
والعمل المحكم فيقدر وجود ذلك المعنى فيه يفضل فأما من حيث ما يتغذى ويتسلق فنبات ومن حيث
ما يتحرك ويمس فحيوان ومن حيث الصورة الخطيبية فكصورة في جدار وانما فضيلته بالنطق وقواه
ومقتضاه ولهذا قيل ما الانسان لولا الانسان الابهيمة مهملة أو صورة ممثلة فن صرف همه كلها الى رتبة
القوة الشهوية باتباع الذات البدنية يأكل كاتأكل الانعام فخلق بان يلحق بأفق البهائم فيصير
امغرا كثور أو نمرها كخنزير أو ضرا ككلب أو حقودا كجمل أو متكبيرا كخنزير أو ذاروغان كشعاب أو

وليس ذلك لكثرة ماله ولا
لكبر شخصه ولا لزيادة
قوته بل لزيادة تجربته التي
هي ثمرة عقله ولذلك ترى
الأتراك والأكراد واجلاف
العرب وسائر الخلق مع
قرب منزلتهم من رتبة
البهائم

يجمع ذلك كله فيصير كشيطان يريد فهذه الاوصاف غالباً توجد في الاصناف التي ذكرها المصنف اما على
الانفراد أو على الاشتراك أو الجمعية (يوقرون المشايخ بالطبع) والجملة ويعظمونهم اجلالاً لمقامهم ويتبعون
آراءهم خاضعين منقادين وفي الذريعة وكذلك جماعة الرعاة اذ ارأوا منهم من كان أوفر عقلاً وأغزر فضلاً
فيما هم بصدده انقادوا له طوعاً وعافاً العلماء اذا لم يعاندوا انقادوا ضرورة لاكثرهم علماً وأكبرهم وأفضاهم
نفساً وأوفرهم عقلاً ولا ينكر فضله الا متدنس بالمعائب ومتطلب للرياسة وحافظ على غرض دنيوي وقد
جعل عقله خادماً لشهوته فلهفظه لرياسته ينكر فضل الفضل اه وقال الشيخ نجم الدين دايه وكذلك
يفعل العقلاء لمن فوقهم في العقل من الطاعة والانقياد وشدة التهيّب ولقوة هذا الامر الطبيعي ربما
ظن الواحد من الناس أكثر مما فيه من العقل فينقاد له فقد بان بما ذكرنا ان العقل ملك مطاع بالطبع
(ولذلك) أي لفضيلة العقل الوافر (قصد قتل النبي صلى الله عليه وسلم كثير من المعاندين) لجفاء طباعهم
وقسوة قلوبهم (فلما وقعت أعينهم عليه واكتحلوا بغرته) أي غرة وجهه (الكريمة هابوه) واحتشموه
(وتراعى لهم ما كان يتلألاً على ديباجة وجهه من نور النبوة) المضيء (وان كان باطناً في نفسه بطون
العقل) وسياً في ذلك المزيدي أخلاق النبوة من هذا الكتاب ان شاء الله تعالى ونص الذريعة ولفضيلة
العقل كان كثير ممن كانوا يعاندون النبي صلى الله عليه وسلم قصدوه ليقتلوه فما كان الا أن وقع طرفهم
عليه فتراعى لهم نور الله تعالى معرباً عنه فالق في قلوبهم منه روعة فهابوه فن مدعن له طائع وخبيث
لا ينكره بعد الا جاحداً وهذا قال الشاعر

لوم تكن فيه آيات منزلة * كانت بداهته تغنيك عن خبره

وبين السياقين تفاوت لا يخفى للمنفقين (وشرف العقل) وجلالته (مدرك بالضرورة) فلا يحتاج الى
التطويل في جلب الكلام فيه من هنا ومن هنا (وانما المقصد أن نور ما وردت به الاخبار) الصحيحة
(والآيات) الصريحة (في ذكر شرفه وقدمه الله تعالى نوراً في قوله الله نور السموات والارض وانما
سمى بذلك لنورانيته) وهذا قد ذكره الراغب في كتابه الذريعة والمفردات ونصه في الذريعة والى العقل
أشار بقوله تعالى الله نور السموات والارض أي منورهما والنور هو العقل ونقله في المفردات عن ابن
عرفة وقال الشيخ نجم الدين دايه وقدمه الله تعالى في القرآن نوراً في قوله قد جاءكم من الله نور وكتاب
مبين فانور محمد صلى الله عليه وسلم اه ونقل الراغب في أول الذريعة مانصه جعل المصباح مثلاً للعقل
والمشكاة مثلاً لصدر المؤمن والزجاجة لقلبه والشجرة المباركة وهي الزيتون الدين وجعلها لا شرقية ولا
غربية تنبها على انهم مصونة عن التفريط والافراط والزيت القرآن وبين ان القرآن مد العقل مد الزيت
المصباح وانه يكفى لوضوحه وان لم يعاضده العقل ثم قال نور على نور أي نور القرآن ونور العقل وبين
انه يخص بذلك من يشاء اه واعلم أن الانسان لم يتميز عن الحيوان والبهائم الا بالعقل ولم يشرف الا بالعلم
ومن شرف العلم ان كل حياة انفكت عنه فهي غير معتد به ابل ليست في حكم الوجود فان الحياة
الحيوانية لا تحصل مالم يقارنها الاحساس فيلتد بما يوافق ويطلبه ويتألم مما يخالفه فيهرب منه وذلك
أحسن المعارف فلاجل ان الحياة تقارب العلم (سمى) الله تعالى (العلم المستفاد منه) أي من العقل
روحاً لانه يحيا به الناس الحياة الآخروية ولما كان مقتضى الحياة الانسانية انما اذا تعرت من المعارف
المختصة بها أن لا يعتد به بهذا سمي الله ذلك العلم المستفاد (حياة فقال تعالى وكذلك أوحينا اليك روحاً
من أمرنا) ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نوراً ومن هنا سمي القرآن أيضاً روحاً
لكونه أساس العلوم كلها يحصل بها الحياة ويتسبب الى الحياة الآخروية المشار لها بقوله تعالى وان
الدار الآخرة للهسي الحيوان وكذلك فسر قوله تعالى كتب في قلوبهم الايمان وأبد لهم بروح منه والضمير
عائد الى الله تعالى على أحد الوجوه أو عائد الى الايمان أي قواهم بعلم الايمان فعلم الايمان هو روحه

يوقرون المشايخ بالطبع
ولذلك حين قصد كثير من
المعاندين قتل رسول الله
صلى الله عليه وسلم فلما وقعت
أعينهم عليه واكتحلوا
بغرته الكريمة هابوه
وتراعى لهم ما كان يتلألاً
على ديباجة وجهه من نور
النبوة وان كان ذلك باطناً
في نفسه بطون العقل
فشرف العقل مدرك
بالضرورة وانما المقصد أن
نور ما وردت به الاخبار
والآيات في ذكر شرفه وقد
سماه الله نوراً في قوله تعالى
الله نور السموات والارض
مثل نوره كشكاة وسمى العلم
المستفاد منه روحاً وحياء
وحياء فقال تعالى وكذلك
أوحينا اليك روحاً من أمرنا

(وقال تعالى أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا عيشي به في الناس) فقد سمي من لم يكن له روح القلب ميتا وكذلك قوله تعالى انك لا تسمع الموتى (وحيث ذكر النور والظلمة أراد به) أي بالنور (العلم) وبالظلمة (الجهل) أو أراد به ما لايمان والشرك وأصل الظلمة عدم النور وهما متقابلان وهما من أحسن الاستعارات لهذين الضدين (كقوله) تعالى الله ولي الذين آمنوا (يخرجهم من الظلمات الى النور) وقد يعبر بالظلمة عن الفسق أيضا كما يعبر عن اضداد هؤلاء الثلاثة أعني الشرك والجهل والفسق بالنور (وقد قال صلى الله عليه وسلم أيها الناس اعقلوا عن ربكم) أي اعلموه وافهموه منه يقال عقلت عنه كذا (وتواصوا بالعقل) أي بكماله (تعرفوا به ما أمرتم به وما نهيتم عنه واعلموا أنه) أي العقل (تجدكم عند ربكم) هكذا في نسخة العراقي وفي بعضها يتجدكم عند ربكم (واعلموا أن العاقل من أطاع الله وان كان دميم) بالدال المهملة أي قبيح (المنظر) بالنسبة الى ما يظهر منه (حقير الخطر) أي القدر والقيمة (دنيء المنزلة) أي خسيسها (رث الهيئة) بالنسبة الى ملبوسه وما يلحقه من العناء والمشقة فيحصل له بذلك التشبيث (وان الجاهل) أو رده في مقابلة العاقل لان العلم والعقل يتواردان موردا واحدا كما أثرنا اليه آنفا (من عصي الله وان كان جميل المنظر عظيم الخطر شريف المنزلة حسن الهيئة) وهذه أربعة أوصاف في مقابلة أربعة أوصاف وان أول ما يروع الانسان جمال منظره فاذا عظم مع ذلك خطره فهي مرتبة عليا وبها تكون منزلته شريفة وهيئته حسنة ثم زاد في أوصافه وصفين فقال (فصيحانطوقا) فما أقبح بالمرء أن يكون حبس جسمه باعتبار قبح نفسه جنة يعمرها يوم وحرمة يحرسها ذنب كما قال حكيم لجاهل صبيح الوجه أما البيت فحسن وأما ساكنه فرديء وما أقبح به أن يكون اعتباره بكثرة ماله وحسن أمانه فقد سمي بعض الحكماء الاغنياء تيوسا صوفها درر وحر اجلالها حبر (والقردة والخنازير أعقل عند الله من عصاه) اذ قبح بذي العقل أن يكون بهيمة وقد أمكنه أن يكون انسانا أو انسانا وقد أمكنه أن يكون ملكا فلم ترفى عيوب الناس نقصا * كنقص القادرين على التمام

(ولا تغتروا بتعظيم أهل الدنيا اياكم فانهم من الخاسرين) قال العراقي رويناه في كتاب العقل لداود بن المحبر من رواية أبي الزناد عن الاعرج عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال فذكروا أنه قال فانهم عدوا من الخاسرين ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود بن المحبر وداود بن المحبر اختلف فيه فروى عباس الدوري عن يحيى بن معين انه قال ما زال معروفا بالحديث ثم تركه وصحب قوما من المعتزلة فأفسدوه وهو ثقة وقال أبو داود ثقة شبه الضعيف وقال أحمد لا يدرى ما الحديث وقال الدارقطني متروك وروى عبد الغني بن سعيد الأزدي المصري عن الدارقطني قال كتاب العقل وضعه أربعة أولهم ميسرة بن عبيد بن ربه ثم سرقه منه داود بن المحبر فركبه بأسانيد غير أسانيد ميسرة وسرقه عبد العزيز بن أبي رجا فركبه بأسانيد آخر ثم سرقه سليمان بن عيسى السنجري فأتي بأسانيد آخر أو كما قال وعلى ما ذكره الدارقطني فقد سرقه عن داود عبد العزيز بن أبي رجا فاختصره وجعل له اسنادا آخر فرواه عن مالك عن سهيل عن أبيه عن أبي هريرة وأبي سعيد الخدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابن آدم أطع ربك تسمى عاقلا ولا تعصه تسمى جاهلا رواه أبو نعيم في الحلية والخطيب في أسامه من روى عن مالك من رواية ابن أبي رجا المذکور وقال الخطيب منكر من حديث مالك وقال الدارقطني عبد العزيز بن أبي رجا عمتروك وقال الذهبي في الميزان هذا باطل على مالك اه قلت داود بن المحبر بن مخرم البكر اوى يكنى أبا سليمان البصري تزيل بغداد مات سنة ست ومائتين والمحبر كحدث روى أبوه عن هشام بن عروة وروى ابنه داود عن شعبة وهمام وجاعة وعن مقاتل بن سليمان وعنه أبو أمية والحرث بن أبي أسامة وجاعة وأورد الذهبي في الميزان من طريقه حديثا في فضل قزوين أخرجه ابن ماجه في سننه ثم قال فلقد شان ابن ماجه سننه بادخاله هذا الحديث الموضوع فيها اه وكل من ميسرة وابن أبي رجا وسليمان بن عيسى متروكون (وقال رمول

وقال سبحانه أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا عيشي به في الناس وحيث ذكر النور والظلمة أراد به العلم والجهل كقوله يخرجهم من الظلمات الى النور وقال صلى الله عليه وسلم يا أيها الناس اعقلوا عن ربكم وتواصوا بالعقل تعرفوا ما أمرتم به وما نهيتم عنه واعلموا انه يتجدكم عند ربكم واعلموا ان العاقل من أطاع الله وان كان دميم المنظر حقير الخطر دنيء المنزلة رث الهيئة وان الجاهل من عصي الله تعالى وان كان جميل المنظر عظيم الخطر شريف المنزلة حسن الهيئة فصيحانطوقا فالقردة والخنازير أعقل عند الله تعالى من عصاه ولا تغتروا بتعظيم أهل الدنيا اياكم فانهم من الخاسرين وقال رسول

الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فقال له أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ثم قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقا أكرم على منك بك آخذ وبك أعطي وبك أثيب وبك أعاقب قال الشيخ نجم الدين راويه رحمه الله تعالى استدله على أن العقل منتهى لقبول الوحي والإيمان به وفي رواية وبك أعبد إذ كان هو أول من اختص من الله بالوحي والخطاب والمحبة والمعرفة والعبادة والعبودية والنبوة بأنباء الحق تعالى إذ نبأه عن معرفة نفسه ومعرفة ربه وإذا أمعنت النظر وأيدت بنور الله تحقق لك أن المعرفة بالعقل والموصوف باختصاص الوحي والخطاب والمحبة والمعرفة والعبادة والعبودية والنبوة هو روح حبيب الله ونبيه محمد صلى الله عليه وسلم فانه الذي قال أول ما خلق الله روحه في رواية توري فروجه جوهر نوراني ونوره هو العقل وهو عرض قائم بجوهره ومن هنا قال صلى الله عليه وسلم كنت نبيا وآدم بين الروح والجسد أي لم يكن بعد روحا ولا جسدا ومن هنا قال من عرف نفسه فقد عرف ربه لأنه عرف نفسه بتعريف الله إذ قال له ما خلقت خلقا أحب الي منك وعرف الله أيضا بتعريف الله نفسه إياه إذ قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقا أحب الي منك فعرف أنه الإله الذي من صفاته العزة والجلال والخالق والحق والمحبة وهو المعروف لكل عارف وله القدرة والحكم على الأخذ والعطاء والثواب والعقاب وهو المستحق للعبادة وقد جاء عن بعض الكبراء من الأئمة أن أول المخلوقات ملك كروي يسمى العقل وهو صاحب القلم بدليل توجه الخطاب إليه في قوله أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ولما سمى قلما قال له أخبر بما هو وكان إلى يوم القيامة وتسميته قلما كتسمية صاحب السيف سيفا ولا يبعد أن يسمى روح النبي صلى الله عليه وسلم ما كانا غلبة صفات الملكية عليه كما يسمى جبريل عليه السلام روحا لغلبة الروحانية عليه كقوله فلان شعلة نار لحدة ذهنه ويسمى عقلا لوفور عقله وقلم الكتابة المكنونات ونورا لنورانيته وقد يكون العقل في اللغة بمعنى العاقل فعلى هذا التقدير والتأويل يكون روح النبي صلى الله عليه وسلم هو المخلوق الأول ولكنه بهذه الاعتبار ملك وعقل ونور وقلم والقلم قريب المعنى من العقل قال الله تعالى علم بالقلم جاء في التفسير عن بعضهم أي بالعقل لأن الأشياء تعلم بالعقل وفي قوله أقبل الخ إشارة إلى أن للعقل اقبالا وأدبارا فورث اقباله المقبولون وهم السابقون المقربون من الأنبياء والأولياء وهم أصحاب الميمنة وهم أهل الجنة وورث أدباره المدبرون وهم أصحاب المشأمة وهم أهل النار يدل عليه قوله تعالى وكنتم أزواجا ثلاثة الآية والله أعلم اه كلامه سقته بنصه لا ارتباط بعضه ببعض ولما فيه من الفوائد وأما الكلام على تخريج الحديث فقال العراقي روى من حديث أبي امامة وعائشة وأبي هريرة وابن عباس والحسن عن عدة من الصحابة فأما حديث أبي امامة فرواه الطبراني في الأوسط وأبو الشيخ في كتاب فضائل الأعمال من رواية سعيد بن الفضل القرشي حدثنا عمر بن أبي صالح العتكي عن أبي غالب عن أبي امامة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خلق الله العقل الحديث ولم يقل وجلالي وقال أعجب الي منك وقال وبك الثواب وبك العقاب وعمر بن أبي صالح ذكره العقيلي في الضعفاء وأورد له هذا الحديث وقال النهي في الميزان لا يعرف قال ثم إن الراوى عنه من المنكرات قال والخبر باطل اه قلت وأنص العقيلي في الضعفاء هذا حديث منكر عمر وسعيد الراوى عنه مجهولان جميعا بالنقل ولا يتابع على حديثه ولا يثبت ثم قال العراقي وأما حديث عائشة فرواه أبو نعيم في الحلية قال أخبرنا أبو بكر عبد الله بن يحيى بن معاوية الطلحي بإفادة الدارقطني عن سهل بن المرزبان بن محمد النخعي عن عبد الله بن الزبير الجدي عن ابن عيينة عن منصور عن الزهري عن عروة عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فذكر الحديث هكذا أورده في ترجمة سفيان بن عيينة ولم أجد في أسناده أحدا من كور بالضعف ولا شك أن هذا مركب على هذا الأسناد ولا أدري ممن وقع ذلك والحديث منكر اه قلت ولفظ حديث عائشة قالت حدثني رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أول ما خلق الله العقل قال أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ثم قال ما خلقت شيئا أحسن

الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فقال له أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ثم قال الله عز وجل ما خلقت خلقا أكرم على منك بك آخذ وبك أعطي وبك أثيب وبك أعاقب

منك بك آخذوك أعطى قال أبو نعيم غريب من حديث سفيان ومنصور والزهرى لا أعلمه راوي عن
الجيدى الأسهلا وأراه وأهيا فيه ثم قال العراقى وأما حديث أبي هريرة فرواه الحكيم الترمذى فى الأصل
السادس بعد المائتين قال حدثنا الفضل بن محمد حدثنا هشام بن خالد الدمشقى حدثنا يحيى وهو عندى يحيى
الغسانى حدثنا أبو عبد الله مولى بنى أمية عن أبي صالح عن أبي هريرة رضى الله عنه قال سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول إن أول ما خلق الله القلم ثم خلق النور وهى الدواة الحديث وفيه ثم خلق الله العقل
فقال وعزنى لا كمالك فممن أحببت ولا نقصك فممن نقصت وأبو عبد الله هذا لأدري من هو اه قلت وأخرج
ابن عساکر فى تاريخه فقال وأخبرنا أبو العزأجد بن عبد الله أخبرنا محمد بن أحمد بن حسن بن أحمد بن أبي
الحسين الدارقطنى حدثنا القاضى أبو طاهر محمد بن أحمد بن نصر حدثنا جعفر بن محمد الغريانى حدثنا أبو
مروان هشام بن خالد الأزرق حدثنا الحسين بن يحيى الخشنى عن أبي عبد الله مولى بنى أمية عن أبي صالح
عن أبي هريرة سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول إن أول شئ خلق الله القلم ثم خلق النون وهى الدواة
ثم قال له اكتب قال وما أكتب قال اكتب ما يكون وما هو كائن من عمل أو أثر أو رزق أو أجل فكتب ما يكون
وما هو كائن إلى يوم القيامة فذلك قوله ن والقلم وما يسطرون ثم ختم على القلم فلم ينطق ولا ينطق إلى يوم
القيامة ثم خلق العقل فقال وعزنى لا كمالك فممن أحببت ولا نقصك فممن أبغضت فهذه متبعة جيدة لشيخ
الحكيم الترمذى الآن فى شيخ هشام اختلافا كما ترى قلت أبو عبد الله مولى بنى أمية سمعنا ناصح ذكره ابن
عساکر وقد رواه عن أبي صالح أيضا يحيى قال ابن عدى حدثنا عيسى بن أحمد الصوفى بمصر حدثنا الربيع
ابن سليمان الجيزى حدثنا محمد بن وهب الدمشقى حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا مالك بن أنس عن سمي
فسأله الآن فيه من عمل أو أجل أو أثر فجري القلم بما هو كائن إلى يوم القيامة وفيه فقال الجبار ما خلقت خلقا
أعجب إلى منك والباقي سوا قال ابن عدى باطل منكر آفته محمد بن وهب له غير حديث منكر وقال فى الميزان
صدق ابن عدى فى أن هذا الحديث باطل وقد أخرجه الدارقطنى فى الغرائب عن علي بن أحمد الأزرق
عن أحمد بن جعفر بن أحمد الفهرى عن الربيع بن سليمان الجيزى به وقال هذا الحديث غير محفوظ عن
مالك ولا عن سمي والوليد بن مسلم ثقة ومحمد بن وهب ومن دونه ليس بهم بأس وأخاف أن يكون دخل على
بعضهم حديث فى حديث وأخرج ابن عدى والبيهقى كلاهما من رواية حفص بن عمر حدثنا الفضل بن
قيس الرقاشى عن أبي عثمان النهدي عن أبي هريرة رفته فساهه بمثل سياق حديث أبي امامة السابق
والفضل قال فيه يحيى رجل سوء وحفص بن عمر قاضى حلب قال ابن حبان يروى الموضوعات عن الثقات
لا يحل الاحتجاج به وأخرجه الدارقطنى من رواية الحسن بن عرفة حدثنا سيف بن محمد عن سفيان الثورى
عن الفضيل بن عثمان عن أبي هريرة رفته وسيف كذاب بالاجماع ثم قال العراقى وأما حديث الحسن بن عرفة
فرواه الترمذى الحكيم أيضا قال حدثنا عبد الرحيم بن حبيب حدثنا داود بن المغيرة حدثنا الحسن بن
دينار قال سمعت الحسن قال حدثني عدة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله
عليه وسلم أنه لما خلق الله العقل الحديث وزاد فيه ثم قال له أقعد فعد ثم قال له انطلق فانطلق ثم قال له
اصمت فصمت فقال وعزنى وجلالى وعظمى وكبريائى وسلطانى وجبروتى ما خلقت خائفا أحب إلى منك
ولا أكرم على منك بك أعرف وبك أجدر وبك أطاع وبك آخذوك أعطى وإياك أعاتب ولك الثواب
وعليك العقاب ورجاله كلهم هلكى إلا الحسن البصرى وعبد الرحيم بن حبيب القسارى ليس بشئ قاله
يحيى بن معين وقال ابن حبان لعله وضع أكثر من خمسمائة حديث وداود تقدم والحسن بن دينار ضعيف
أيضا وقد رواه داود بن المغيرة فى العقل مرسل فقال حدثنا صالح المري عن الحسن بن أبي الحسين فذكره
أخبر من هذا وبالجملة فطارقه كها ضعيفة اه قلت وقال الترمذى الحكيم أيضا وحدثنا الفضل بن محمد
حدثنا هشام بن خالد عن بقة عن الأوزاعى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم به وقوله وقد رواه داود بن

الله صلى الله عليه وسلم ما كتب رجل مثل
 فضل عقل يهدي صاحبه الى هدى ويرده عن ردى وماتم ايمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله
 قال العراقي ورواه الحرث بن ابي اسامة في مسنده عن داود بن المحرر اه قلت وأخرجه البيهقي عن عمر
 ولفظه ما كتب المرء مثل عقل يهدي صاحبه الى هدى أو يرده عن ردى وأخرجه الطبراني في الاوسط
 عنه أيضا ولفظه ما كتب مكتسب مثل فضل علم يهدي صاحبه الى هدى أو يرده عن ردى ولا استقام
 دينه حتى يستقيم عقله (وقال) داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور حدثنا مقاتل بن سليمان عن عمرو
 ابن شعيب عن أبيه عن جده عن (النبي صلى الله عليه وسلم) قال (ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة
 المصائم القسام ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله فعند ذلك يتم ايمانه) كذا في النسخ وعند العراقي
 تم ايمانه (وأطاع ربه وعصاه واهبليس) ولفظ داود يعني ابليس قال العراقي ومقاتل بن سليمان المفسر
 ليس بشئ قاله يحيى بن معين وقال الجوزجاني كان دجالا جسورا وقال البخاري سكتوا عنه وقال النسائي
 وابن حبان كان يكذب وقال ابن عيينة سمعت مقاتلا يقول ان لم يخرج الدجال في سنة خمسين ومائة فاعلموا
 اني كذاب فيقال له قد علمنا ذلك وأول الحديث صحيح رواه أبو داود من رواية المطلب بن عبد الله بن
 حنطب عن عائشة دون قوله ولا يتم الخ واسناده صحيح اه قلت وأخرج الطبراني في الكبير عن أبي امامة بلفظ
 ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة القائم بالليل الظاني بالهواجر وفيه عفير بن معدان وهو ضعيف ورواه
 الحاكم من حديث أبي هريرة وقال هو على شرطهما وأقره الذهبي في التلخيص (و) قال داود بن المحرر
 أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد حدثنا سهل عن أبيه (عن أبي سعيد الخدري) رضي الله عنه (انه
 صلى الله عليه وسلم قال لكل شئ دعامه ودعامه المؤمن عقله فبقدر عقله تكون عبادته) لربه عز وجل (أما
 سمعتم قول الفاجر) عندئذ امته (لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير) قال البيضاوي لو كنا نسمع
 كلام الرسل فنتقبله جله من غير بحث وثفتيش اعتمادا على ملاح من صدقهم بالمعجزات أو نعقل فنفكر
 في حكمه ومعانيه ففكر المستبصرين ما كافي عداد أصحاب السعير ومن جملتهم قال العراقي ورواه الحرث
 ابن أبي اسامة في مسنده عن داود اه (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد عن زيد
 ابن أسلم عن أبيه (عن عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه انه قال لنبيم) بن أوس بن خارجة (الداري) أبي
 رقية صحابي مشهور مات سنة أربعين (ما السودد فيكم) السودد كقنفذ بغير همز ومهورا في لغة طي
 وكجندب السيادة والشرف (قال العقل قال) عمر (صدقت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سالتك
 فقال كما قلت ثم قال سألت جبريل عليه السلام ما السودد فقال العقل) ولفظ داود سألت جبريل عن
 السودد في الناس قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود ورواه أبو بكر بن لال في
 مكارم الاخلاق عن عبد الرحمن بن جردان الجلاب عن الحرث (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور
 حدثنا غياث بن ابراهيم عن الربيع بن لو ط الانصاري عن أبيه عن جده (عن البراء بن عازب) بن الحرث
 ابن عدي الاوسي صحابي ابن صحابي نزل الكوفة مات سنة اثنتين وسبعين (قال كثرت المسائل يوما على رسول
 الله صلى الله عليه وسلم) ولفظ داود كثرت المسائل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم (فقال
 يا أيها الناس ان لكل شئ مطية وأحسنكم دلالة ومعرفه بالحجة أفضلكم عقلا) وعند العراقي أحسنهم
 وأفضلهم بضمير الغائب في الموضعين ولفظ داود ان لكل شئ سبيل مطية وثيقة ومجربة وأوثق الناس
 مطية وأحسنهم دلالة ومعرفه بالحجة الواضحة أفضلهم عقلا قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في
 مسنده عن داود وغياث بن ابراهيم النخعي أحد الوضعيين (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه
 المذكور حدثنا عباد بن عبد الله بن طاوس (عن أبي هريرة) رضي الله عنه (قال لما رجع رسول الله
 صلى الله عليه وسلم من غزوة أحد) وكانت في شوال سنة ثلاث من الهجرة (سمع الناس يقولون

الله صلى الله عليه وسلم ما كتب رجل مثل
 فضل عقل يهدي صاحبه الى هدى ويرده عن ردى وماتم ايمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله
 قال العراقي ورواه الحرث بن ابي اسامة في مسنده عن داود بن المحرر اه قلت وأخرجه البيهقي عن عمر
 ولفظه ما كتب المرء مثل عقل يهدي صاحبه الى هدى أو يرده عن ردى وأخرجه الطبراني في الاوسط
 عنه أيضا ولفظه ما كتب مكتسب مثل فضل علم يهدي صاحبه الى هدى أو يرده عن ردى ولا استقام
 دينه حتى يستقيم عقله (وقال) داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور حدثنا مقاتل بن سليمان عن عمرو
 ابن شعيب عن أبيه عن جده عن (النبي صلى الله عليه وسلم) قال (ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة
 المصائم القسام ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله فعند ذلك يتم ايمانه) كذا في النسخ وعند العراقي
 تم ايمانه (وأطاع ربه وعصاه واهبليس) ولفظ داود يعني ابليس قال العراقي ومقاتل بن سليمان المفسر
 ليس بشئ قاله يحيى بن معين وقال الجوزجاني كان دجالا جسورا وقال البخاري سكتوا عنه وقال النسائي
 وابن حبان كان يكذب وقال ابن عيينة سمعت مقاتلا يقول ان لم يخرج الدجال في سنة خمسين ومائة فاعلموا
 اني كذاب فيقال له قد علمنا ذلك وأول الحديث صحيح رواه أبو داود من رواية المطلب بن عبد الله بن
 حنطب عن عائشة دون قوله ولا يتم الخ واسناده صحيح اه قلت وأخرج الطبراني في الكبير عن أبي امامة بلفظ
 ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة القائم بالليل الظاني بالهواجر وفيه عفير بن معدان وهو ضعيف ورواه
 الحاكم من حديث أبي هريرة وقال هو على شرطهما وأقره الذهبي في التلخيص (و) قال داود بن المحرر
 أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد حدثنا سهل عن أبيه (عن أبي سعيد الخدري) رضي الله عنه (انه
 صلى الله عليه وسلم قال لكل شئ دعامه ودعامه المؤمن عقله فبقدر عقله تكون عبادته) لربه عز وجل (أما
 سمعتم قول الفاجر) عندئذ امته (لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير) قال البيضاوي لو كنا نسمع
 كلام الرسل فنتقبله جله من غير بحث وثفتيش اعتمادا على ملاح من صدقهم بالمعجزات أو نعقل فنفكر
 في حكمه ومعانيه ففكر المستبصرين ما كافي عداد أصحاب السعير ومن جملتهم قال العراقي ورواه الحرث
 ابن أبي اسامة في مسنده عن داود اه (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور حدثنا عباد عن زيد
 ابن أسلم عن أبيه (عن عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه انه قال لنبيم) بن أوس بن خارجة (الداري) أبي
 رقية صحابي مشهور مات سنة أربعين (ما السودد فيكم) السودد كقنفذ بغير همز ومهورا في لغة طي
 وكجندب السيادة والشرف (قال العقل قال) عمر (صدقت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سالتك
 فقال كما قلت ثم قال سألت جبريل عليه السلام ما السودد فقال العقل) ولفظ داود سألت جبريل عن
 السودد في الناس قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود ورواه أبو بكر بن لال في
 مكارم الاخلاق عن عبد الرحمن بن جردان الجلاب عن الحرث (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه المذكور
 حدثنا غياث بن ابراهيم عن الربيع بن لو ط الانصاري عن أبيه عن جده (عن البراء بن عازب) بن الحرث
 ابن عدي الاوسي صحابي ابن صحابي نزل الكوفة مات سنة اثنتين وسبعين (قال كثرت المسائل يوما على رسول
 الله صلى الله عليه وسلم) ولفظ داود كثرت المسائل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم (فقال
 يا أيها الناس ان لكل شئ مطية وأحسنكم دلالة ومعرفه بالحجة أفضلكم عقلا) وعند العراقي أحسنهم
 وأفضلهم بضمير الغائب في الموضعين ولفظ داود ان لكل شئ سبيل مطية وثيقة ومجربة وأوثق الناس
 مطية وأحسنهم دلالة ومعرفه بالحجة الواضحة أفضلهم عقلا قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في
 مسنده عن داود وغياث بن ابراهيم النخعي أحد الوضعيين (و) قال داود بن المحرر أيضا في كتابه
 المذكور حدثنا عباد بن عبد الله بن طاوس (عن أبي هريرة) رضي الله عنه (قال لما رجع رسول الله
 صلى الله عليه وسلم من غزوة أحد) وكانت في شوال سنة ثلاث من الهجرة (سمع الناس يقولون

صلى الله عليه وسلم انهم
 قاتلوا على قدر ما قسم الله
 لهم من العـقل وكانت
 نصرتهم ونياتهم على قدر
 عقولهم فاصيب منهم من
 اصيب على منازل شتى فاذا
 كان يوم القيامة اقساموا
 المنازل على قدر نياتهم
 وقدر عقولهم وعن البراء
 ابن عازب أنه صلى الله عليه
 وسلم قال جد الملائكة
 واجتهـدوا في طاعة الله
 سبحانه وتعالى بالعقل وجد
 المؤمنون من بني ادم على
 قدر عقولهم فاعملهم بطاعة
 الله عز وجل أو فرهم عقلا
 وعن عائشة رضى الله عنها
 قالت قلت يا رسول الله بم
 يتفاضل الناس في الدنيا
 قال بالعقل قلت وفي الآخرة
 قال بالعقل قلت أليس انما
 يحجزون باعمالهم فقال صلى
 الله عليه وسلم يا عائشة وهل
 عملوا الا بقدر ما أعطاهم
 عز وجل من العقل فبقدر
 ما أعطوا من العقل كانت
 أعمالهم وبقدر ما عملوا
 يحجزون وعن ابن عباس
 رضى الله عنه ما قال قال
 رسول الله صلى الله عليه
 وسلم لكل شئ آلة وعدة
 وان آلة المؤمن العقل
 ولكل شئ مطية ومطية المرء
 العقل ولكل شئ دعامة
 ودعامة الدين العقل ولكل
 قوم غاية وغاية العباد العقل

العقل ولكل أهل بيت قيم) كسيد وهو من يقوم بأمور البيت (وقيم بيوت الصديقين العقل ولكل خراب عمارة وعمارة الآخرة العقل ولكل امرئ عقب ينسب اليه) ولفظ داود عمل وعقب ينسب اليه (ويذكر به وعقب الصديقين الذي ينسبون اليه ويذكر به العقل ولكل سفر فسطاط) وهي الخيمة (وفسطاط المؤمنين العقل) ولفظ داود ولكل سفر فسطاط يلجئون اليه قال العراقي ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود (وقال) داود بن المحبر أيضا في كتابه المذكور حديثنا مسيرة عن محمد بن سالم بن عبد الله عن أبيه ان النبي (صلى الله عليه وسلم) قال (ان أحب المؤمنين الى الله عز وجل من نصب في طاعة الله ونصح لعباده وكل عقله ونصح نفسه) وعند داود بعد قوله عقله وتفقه وصح يقينه (فأبصر وعمل به أيام حياته فأفلم وأنجم) ولفظه داود وعمل لله بدله قال العراقي رواه الديلمي في مستد الفردوس من رواية حبيب كاتب مالك عن محمد بن عبد السلام عن الزهري عن سالم عن أبيه بفعله من حديث عبد الله بن عمرو وحبيب بن أبي حبيب كاتب مالك متفق على ضعفه وقال أبو داود كان من أكذب الناس اه قلت وزاد في الميزان قال ابن عدي أحاديثه كلها موضوعة وقال ابن حبان كان يورق بالمدينة على الشيوخ و يروي عن الثقات الموضوعات كان يدخل عليهم ما ليس من حديثهم (وقال) داود بن المحبر أيضا في كتابه المذكور حديثنا مسيرة عن محمد بن زيد عن أبي سلمة عن أبي قتادة رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله أرايت قول الله عز وجل أياكم أحسن عملا فقال (صلى الله عليه وسلم) أتمكم عقلا أشدكم لله خوفا وأحسنكم فيما أمركم به ونهي عن غيبه نظرا) ولفظ داود فيما أمر الله به ونهي عنه (وان كان) ولفظ داود وان كانوا (أفلكم تطوعا) وأخرج ابن عدي من رواية محمد بن وهب الدمشقي عن الوليد بن مسلم عن مالك عن سمى عن أبي صالح عن أبي هريرة رفعه أكمل الناس عقلا أطوعهم لله وأعملهم بطاعته وأنقص الناس عقلا أطوعهم للشيطان وأعملهم بطاعته قال في الميزان هو حديث باطل منكر آفته من محمد بن وهب وقال الدارقطني هو حديث غير محفوظ والله أعلم

(بيان حقيقة العقل وأقسامه) *

حقيقة الشيء ما به الشيء هو هو كالحیوان الناطق للانسان بخلاف نحو الضاحك والكاتب مما يتصور الانسان بدونه وقد يقال ان ما به الشيء هو هو باعتبار تحققه حقيقة وباعتبار تشخيصه هوية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية (اعلم أن الناس اختلفوا في حد العقل وحقيقته) على أقوال شتى (وذهل الا كثرون) أي غفلوا (عن علم هذا الاسم) ومعرفته (لكنونه بطلق على معان مختلفة فصار ذلك سبب اختلافهم) فيه ولم يقتصروا على الخلاف في حقيقته فقط بل اختلفوا فيه من جهات هل له حقيقة تدرك أولا قولان وعلى ان له حقيقة هل هو جوهر او عرض قولان وهل محله الرأس والقلب قولان وهل العقول متفاوتة أو متساوية قولان وهل هو اسم جنس أو جنس أنواع ثلاثة أقوال فهي احد عشر قولاً ثم القائلون بالجوهريه أو العرضية اختلفوا في اسمها على أقوال أعد لها قولان فعلى انه عرض هو ملكة للانفس تستعد بها للعلوم والادراكات وعلى انه جوهر هو جوهر لطيف تدرك به الغائبات بالوسائط والمحسوسات بالمجاهدات خلقه الله في الدماغ وجعل نوره في القلب نقله الابشيطي وأما الاختلاف في حده وحقيقته فالعقل العلم وعليه اقتصر كثيرون وفي الصحاح والعياب هو الحجر والتهية وفي المحكم ضد الحق أو هو علم بصفات الاشياء من حسناتها وقبحها وكمالها ونقصانها أو هو علم بخبر الخير من شر الشرير أو مطلق الامور أو لقوة يكون بها التمييز بين القبح والحسن والمعان مجمعة في الذهن يكون بمقدومات يستتب بها الاغراض والمصالح ولهيئة مجودة في الانسان في حركاته وكلامه الى غير ذلك من الحدود والتعاريف (والحق الكاشف للغطاء) أي الحجاب (فيه) أي في هذا البحث (ان العقل اسم ينطلق بالاشتراك على أربعة معان مختلفة كما يطلق اسم العين) بالوضع الكثير (مثلا على معان عدة) أي كثيرة ومعنى الكثرة ما يقابل

العقل ولكل أهل بيت قيم وقيم بيوت الصديقين العقل ولكل خراب عمارة وعمارة الآخرة العقل ولكل امرئ عقب ينسب اليه ويذكر به وعقب الصديقين الذي ينسبون اليه ويذكر به العقل ولكل سفر فسطاط وفسطاط المؤمنين العقل وقال صلى الله عليه وسلم ان أحب المؤمنين الى الله عز وجل من نصب في طاعة الله عز وجل ونصح لعباده وكل عقله ونصح نفسه فأبصر وعمل به أيام حياته فأفلم وأنجم وقال صلى الله عليه وسلم أتمكم عقلا أشدكم لله تعالى خوفا وأحسنكم فيما أمركم به ونهي عنه نظرا وان كان أفلكم تطوعا

(بيان حقيقة العقل وأقسامه) *

اعلم أن الناس اختلفوا في حد العقل وحقيقته وذهل الا كثرون عن كون هذا الاسم مطاوعا على معان مختلفة فصار ذلك سبب اختلافهم والحق الكاشف للغطاء فيه ان العقل اسم يطلق بالاشتراك على أربعة معان كما يطلق اسم العين مثلا على معان عدة

الوحدة لا ما يقابل القلة (وما يجري هذا المجرى فلا ينبغي أن يطلب لجميع أقسامه حد واحد) يجمعه (بل يفرد كل قسم) من أقسامه (بالكشف عنه) والبحث فيه (فالاول من معانيه) هو (الوصف الذي يفارق الانسان) ويتميز به (عن سائر الالهائم وهو الذي استعده لقبول العلوم النظرية وتدير الصناعات الحفية الفكرية) أي الحفية المدرك الدقيقة التي تحتاج الى اعمال الفكر (وهو الذي أراده) أي عني به الامام أبو عبد الله الحرث بن أسد (المحاسبي) رحمه الله تعالى وقد تقدمت ترجمته في أول الكتاب (حيث قال) في كتابه الرعاية (في حد العقل انه غريزة يتهيؤ به ادراك العلوم النظرية وكأنه نور يقذف في القلب به يستعد لادراك الاشياء) وأخرج ابن السبكي في طبقاته في ترجمة الحرث المذكور من روايه أبي سعد الماليني قال أخبرنا أبو محمد عبد الله بن محمد النسائي أخبرنا أبو عبد الله محمد بن عبد الله الملقى أخبرنا محمد بن أحمد بن أبي شيخ قال قال لي أحمد بن حسن الانصاري سألت الحرث المحاسبي عن العقل فقال نور الغريزة مع التجارب يزيد ويقوى بالعلم والحلم قال ابن السبكي هذا الذي قاله الحرث في العقل قريب مما نقل عنه انه غريزة يتأني بهادرك العلوم وقال امام الحرمين في البرهان عند الكلام في معرفة العقل وما حثوم عليه أحد من علمائنا غير الحرث المحاسبي فانه قال العقل غريزة يتأني بهادرك العلوم وليست منها اه وقد ارتضى الامام كلام الحرث هذا كما ترى وقال عقبه انه صفة اذ اثبت يتأني بها التوصل الى العلوم النظرية ومقدماتها من الضروريات التي هي مستند النظريات اه قال ابن السبكي وهو منه بناء على ان العقل ليس بعلم والمفرد الى الشيخ أبي الحسن الاشعري انه العلم وقال القاضي أبو بكر انه بعض العلوم الضرورية والامام حكى في الشامل مقالة الحرث هذه التي استحسناها وقال انا لا أرضاها ونتم فيها النقلة عنه ثم قال ولو صح النقل عنه فعناه ان العقل ليس بمعرفة الله تعالى وهذا اذا أطلق المعرفة أراد بها معرفة الله تعالى فكأنه قال ليس العقل بنفسه معرفة الله تعالى ولكن غريزة وعني بالغريزة انه عالم لا مرجع بل الله عليه العاقل ويتوصل به الى معرفة الله تعالى اه كلامه في الشامل قال ابن السبكي والمنقول عن الحرث ثابت عنه وقد نص عليه في كتاب الرعاية وكان امام الحرمين نقل كلام الحرث بعد ذلك ثم لاحت له صحة ذلك بعد ما كان لا يرضاه اه سياق ابن السبكي قلت واختلف كلام امام الحرمين في كتابه الارشاد فنقل شيخنا عن ابن مرزوق قال قال الامام في الارشاد العقل هو علوم ضرورية بها يتهيأ العاقل عن غيره اذا تصف وهي العلم بوجوب الواجبات واستحالة المستحيلات وجواز الجائزات قال وهو تفسير العقل الذي هو شرط في التكليف ولست اذكر تفسيره بغير هذا وهو عند غيره من الهيات والكيفيات الراسخة من مقولة الكيف فهو صفة راسخة توجب ان قامت به ادراك المدركات على ما هي عليه مالم يتصف بضدها اه وقال في موضع آخر من كتابه العقل علوم ضرورية والدليل على انه من العلوم استحالة الاتصاف به مع تقدير الخلق من جميع العلوم وليس العقل من العلوم النظرية اذ شرط النظر أعذر العقل وليس العقل جميع العلوم الضرورية فان الضرر يروى من لا يدرك يتصف بالعقل مع انتفاء علوم ضرورية عنه فبان بهذا ان العقل من العلوم الضرورية وليس كلها اه والى هذا الكلام الاخير نظر المصنف فقال (ولم ينصف من أنكر هذا) أي مقالة المحاسبي (ورد العقل الى مجرد العلوم الضرورية) وقال ابن السبكي في الطبقات واعلم انه ليس في ارتضاء مذهب الحرث واعتقاده ما ينتقد ولا يلزمه قوله بالطباع ولا شيء من مقالات الفلاسفة كما ظنه بعض شراح البرهان وقول امام الحرمين انه أراد معرفة الله ممنوع فقد قدمنا عن الحرث بالاسناد قوله نور الغريزة يقوى ويزيد بالتقوى نعم الحرث لا يريد بكونه نوراً مادعية الفلاسفة اه (فان الغافل عن العلوم والناسم يسميان عاقلين باعتبار وجود هذه الغريزة فيهما) واتصاف كل منهما بها (مع فقد العلوم) الضرورية (وكان الحياة) وهي صفة توجب لامتنع بها العلم والقدرة (غريزة بها يتهيؤ) ويستعد (بعض الحيوانات للعلوم النظرية ولو جاز أن يسوي بين الانسان والحمار

وما يجري هذا المجرى
فلا ينبغي أن يطلب لجميع
أقسامه حد واحد بل يفرد
كل قسم بالكشف عنه
(فالاول) الوصف الذي
يفارق الانسان به سائر
الالهائم وهو الذي استعد
به لقبول العلوم النظرية
وتدير الصناعات الحفية
الفكرية وهو الذي
أراد الحرث بن أسد
المحاسبي حيث قال في حد
العقل انه غريزة يتهيأ بها
ادراك العلوم النظرية
وكأنه نور يقذف في القلب
به يستعد لادراك الاشياء
ولم ينصف من أنكر هذا
ورد العقل الى مجرد العلوم
الضرورية فان الغافل عن
العلوم والناسم يسميان
عاقلين باعتبار وجود هذه
الغريزة فيهما مع فقد العلوم
وكان الحياة غريزة بها
يتهيأ الجسم للحركات
الاختيارية والادراكات
الحسية فكذلك العقل
غريزة بها تنهيا بعض
الحيوانات للعلوم النظرية
ولو جاز أن يسوي بين
الانسان والحمار

في الغريزة والادراك الحسية فيقال لافرق بينهما - ما الا ان الله تعالى يحكم اجراء العادة بخلق في الانسان علوما وليس يخلقها في الحمار
والنهام لجاز ان يسوي بين الحمار والجماد في الحياة ويقال لافرق الا ان الله عز وجل يخلق في الحمار حركات مخصوصة يحكم اجراء العادة
فانه لو قدر الحمار جادا ميتا لو جب القول (٤٦٠) بان كل حركة تشاهد منه فانه سبحانه وتعالى قادر على خلقها فيه على الترتيب

المشاهد وكما يجب ان يقال
لم يكن مفارقتها للجماد في
الحركات الا بغريزة اختصت
به عبر عنها بالحياة فكذلك
مفارقة الانسان الهيمية
في ادراك العلوم النظرية
بغريزة يعبر عنها بالعقل
وهو كالمسألة التي تفارق
غيرها من الاجسام في
حكاية الصور والالوان
بصفة اختصت بها وهي
الصقالة وكذلك العين
تفارق الجهة في صفات
وهيات بها استعدت
للرؤية فنسبة هذه الغريزة
الى العلوم كنسبة العين الى
الرؤية ونسبة القرآن
والشرع الى هذه الغريزة
في سياقها الى انكشاف
العلوم لها كنسبة نور
الشمس الى البصر فهكذا
ينبغي ان تفهم هذه الغريزة
(الثاني) هي العلوم التي
تخرج الى الوجود في ذات
الطفل المميز بجوارز الجائزات
واستحالة المستحيلات كالعلم

في الغريزة ويقال لافرق الا ان الله تعالى يحكم اجراء العادة بخلق في الانسان علوما وليس يخلقها في الحمار
والنهام لجاز ان يسوي بين الحمار والجماد في الحياة) نظرا الى القوة النامية (ويقال لافرق الا ان الله
عز وجل يخلق في الحمار حركات مخصوصة يحكم اجراء العادة فانه لو قدر الحمار جادا ميتا لو جب القول بان
كل حركة تشاهد منه فانه سبحانه وتعالى قادر على خلقها فيه على الترتيب المشاهد وكما يجب ان يقال لم
يكن مفارقتها للجماد في الحركة الا بغريزة اختصت به عبر عنها بالحياة فكذلك مفارقة الانسان الهيمية في
ادراك العلوم النظرية بغريزة يعبر عنها بالعقل) فثبت بما ذكره من قول المحاسبي (وهو) أي العقل
(كالمرآة) المجلوة (التي تفارق غيرها من الاجسام في حكاية الصور والالوان) كما هي (بصفة اختصت
بها وهي الصقالة) والجلاء (وكذلك العين تفارق الجهة) وهي ما بين الجبين (في صفات وهيات بها
استعدت) ونهيات (الرؤية) ترى بها المراتب على اختلاف أنواعها وأجناسها (ونسبة هذه الغريزة
الى العلوم نسبة العين الى الرؤية ونسبة القرآن والشرع الى هذه الغريزة في سياقها الى انكشاف
العلوم لها) بالظهور التام (كنسبة نور الشمس الى البصر فهكذا ينبغي ان تفهم هذه الغريزة) ولا عليك
من أنكرها وقال الراغب في الذريعة والمصنف والفخر في كتاب أسرار التنزيل العقل عقلا غريزي وهو
القوة المنهية لقبول العلوم ووجوده في الطفل كوجود النحل في النواة والسنبلة في الحبة اه وسأني
في ذكر القسم الثاني قريبا (الثاني) من معاني العقل (هي العلوم التي تخرج الى الوجود في ذات الطفل)
وهو الولد الصغير (المميز) يقال يبقى عليه هذا الاسم حتى يميز ثم لا يقال له بعد ذلك طفل بل صبي ونوزع
بما في التهذيب انه يقال له طفل حتى يحتمل (بجوارز الجائزات واستحالة المستحيلات) ووجوب الواجبات
(كالعلم بان الاثنين أكثر من الواحد والشخص الواحد لا يكون في مكانين) مختلفين (وهو الذي
عنه بعض المتكلمين) وكأنه أشار بذلك الى امام الحرمين (حيث قال في حد العقل انه بعض العلوم
الضرورية) لا كلها قال والدليل على انه من العلوم استحالة الاتصاف به مع تقدير الخلو من جميع العلوم
وليس العقل جميع العلوم الضرورية فان الضرير ومن لا يدرك يتصف بالعقل مع انتفاء علوم ضرورية
عنه فبان بهذا ان العقل من العلوم الضرورية وليس كلها كما تقدم ذلك نقلا عن الارشاد وقال فيه
أيضا ان العقل علوم ضرورية بما يميز العاقل من غيره اذا اتصف (كالعلم بجوارز الجائزات واستحالة
المستحيلات) ووجوب الواجبات (وهو أيضا صحيح في نفسه لان هذه العلوم موجودة وتسميتها عقلا
ظاهرا وانما الفاسدان تشكر تلك الغريزة ويقال لا موجود الا هذه العلوم الثالث) من معاني العقل
(علوم تستفاد) وتتحصل (من التجارب بمجاري الاحوال) وتصاريفها (فان من حنكته التجارب) أي
فعلت به ما يفعل بالفرس اذا حنك حتى عادجرا بمذلا (وهذه المذاهب) بالتقلب فيها (يقال انه عاقل
في العادة ومن لا يتصف به يقال انه غبي) من الغباوة وهي الغفلة (غمر) بالضم هو الجاهل فقوله (جاهل)
بعد ذكر الغمر من العطف المترادف (فهذا نوع آخر من العلوم يسمى عقلا) وهذا القسم الذي
جعل المصنف ثالثا جعله الراغب في الذريعة ثانيا فقال ومستفاد وهو الذي تتقوى به تلك القوة وهذا
المستفاد ضربان ضرب يحصل للانسان حالا غالبا بلا اختيار منه وضرب باختيار منه فيعرف كيف حصله
ومن أين حصله وحصوله بقدر اجتهاده في تحصيله ويقال له العلم الضروري والعقل الغريزي للنفس بمنزلة
البصر للجسد والمستفاد لها بمنزلة النور فكما ان الجسد متى لم يكن له بصر فهو أعمى كذلك النفس متى لم

يكن
الجائزات واستحالة المستحيلات وهو أيضا صحيح في نفسه لان هذه العلوم موجودة وتسميتها عقلا ظاهرا وانما الفاسد
أن تشكر تلك الغريزة ويقال لا موجود الا هذه العلوم (الثالث) علوم تستفاد من التجارب بمجاري الاحوال فان من حنكته التجارب
وهذه المذاهب يقال انه عاقل في العادة ومن لا يتصف بهذه الصفة فيقال انه غبي غمر جاهل فهذه انواع آخر من العلوم يسمى عقلا

يكن لها بصيرة أى عقل غير يرى فهى عمياء وكما ان البصر متى لم يكن له نور من الحق لم يفد بصره كذلك النفس متى لم يكن لها نور من العلم مستفاد لم تجد بصيرتها اهـ (الرابع أن تنتهى قوة تلك الغريزة الى أن يعرف عواقب تلك الامور ويقمع الشهوات الداعية الى) تحصيل (اللذة العاجلة) وهى الدنيوية (ويقهرها فاذا حصلت هذه القوة) فى انسان (سمى صاحبها عقلا من حيث ان اقدامه واجامه) أى كفه (بحسب ما يقتضيه النظر فى العواقب) أى عواقب الامور وسمى تدبيرا وهو من جملة توابع العقل وقد سمي به مجازا كما سيأتى قريبا (لأن الحكم الشهوة العاجلة وهذه أيضا من خواص الانسان التى يتميز بها عن الحيوان) واليه يشير قول الشاعر

ومن ترك العواقب مهملات * فأكثر سعيه أبدا تبار

فهذه أربعة أقسام فى العقل وقسمه بعضهم من وجه آخر فقال العقل هيولانى وبالمملكة وبالفعل ومستفاد فالعقل الهيولانى الاستعداد المحض لادراك المعقولات وهو قوة محضة خالية عن الفعل كفى الأطفال وانما نسب الى الهيولى لان النفس فى هذه المرتبة تشبه الهيولى الاولى الخالية فى حد ذاتها عن الصور كلها والعقل بالمملكة العلم بالضروريات واستعداد النفس بذلك لاكتساب النظريات والعقل بالفعل أن تصير النظريات مخزونة عند القوة العاقلة بتكرار الاكتساب بحيث تحصل لها ملكة الاستحضار متى شاعت من غير تحشم كسب جديد والعقل المستفاد أن تحضر عنده النظريات التى أدرکها بحيث لا تغيب عنه اهـ وهو تفصيل حسن (فالاول) من الاقسام (هو الاس) بتثليث الهمزة (والسبع) بكسر السين المهملة وسكون النون وآخره ٧ حاء مهملة وهو الاصل (والمنبع) لانه بمنزلة البصر من الجسد والثانى من الاقسام (هو الفرع الاقرب اليه) اذ بقوة الغريزة تدرك العلوم الضرورية (والثالث) من الاقسام (فرع الاول والثانى اذ بقوة الغريزة والعلوم الضرورية تستفاد علوم التجارب والرابع) من الاقسام (هى الثمرة الاخيرة وهى الغاية القصوى) ومن هنا قال من قال فى حقيقة الحق انه نور وحنى يقذف فى القلب أو الدماغ به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية فاقصره على هذا انما هو نظرا الى انه الغاية (فالاوليان) أى الغريزة والعلوم الضرورية (بالطبع) والجليلة فهو مبدع (والاخرى) أى التجارب ومعرفة عواقب الامور (بالاكتساب) فهو مكتسب قال صاحب الذريعة ولاختلاف النظيرين قال قوم هو مبدع وقال قوم هو مكتسب وكلا القولين صحيح من وجه وفاسد من وجه (ولذلك) أى لكون العقل غريزيا ومستفادا (قال على كرم الله وجهه) فيما أورده صاحب القوت والذريعة والفخر فى أسرار التنزيل (رأيت العقل) هكذا فى نسخ الكتاب وفى الذريعة ثم العقل وفى المفردات وأسرار التنزيل العقل (عقلين) وفى القوت العلم علمان بدل العقل عقلان (فطبع ومسموع) ولا ينفع مطبوع اذا لم يك مسموع كالا تنفع الشمس * وضوء العين ممنوع) وفى الذريعة اذا لم يك مسموع كالا ينفع ضوء الشمس (والاول) أى العقل الغريزيا المطبوع (هو المراد) ولفظ الذريعة فى الاول أشار (بقوله صلى الله عليه وسلم ما خلق الله عز وجل خلقا أكرم عليه من العقل) قال العراقى رواه الحكيم الترمذى فى النوادر باسناد ضعيف من رواية الحسن البصرى قال حدثني عدة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر حديثا فيه ان الله تعالى قال ما خلقت خلقا أحب الى منك ولا أكرم على منك الحديث وقد تقدم فى ثالث حديث الباب اهـ قلت وأشار الى انه ضعيف لكون الترمذى المذکور رواه عن عبد الرحمن بن حبيب عن داود بن المحبر عن الحسن بن دينار قال سمعت الحسن ورجاله ماعدا الحسن هلكنى وقد رواه داود أيضا فى كتابه من سلا فقال حدثنا صالح المري عن الحسن فذكره (والاخير) أى العقل المستفاد (هو المراد بقوله) ولفظ الذريعة والمفردات والى الثانی أشار بقوله (صلى الله عليه

(الرابع) أن تنتهى قوة تلك الغريزة الى أن يعرف عواقب الامور ويقمع الشهوة الداعية الى اللذة العاجلة ويقهرها فاذا حصلت هذه القوة سمي صاحبها عقلا من حيث ان اقدامه واجامه يحسب ما يقتضيه النظر فى العواقب لا يحكم الشهوة العاجلة وهذه أيضا من خواص الانسان التى بها يتميز عن سائر الحيوان فالاول هو الاس والسبع والمنبع والثانى هو الفرع الاقرب اليه والثالث فرع الاول والثانى اذ بقوة الغريزة والعلوم الضرورية تستفاد علوم التجارب والرابع هو الثمرة الاخيرة وهى الغاية القصوى فالاولان بالطبع والاخيران بالاكتساب ولذلك قال على كرم الله وجهه

رأيت العقل عقليين

فطبع ومسموع

ولا ينفع مسموع

اذا لم يك مطبوع

كالا تنفع الشمس

وضوء العين ممنوع

والاول هو المراد بقوله صلى

الله عليه وسلم ما خلق الله

عز وجل خلقا أكرم عليه

من العقل والاخير هو المراد

بقوله صلى الله عليه

وسلم اذا تقرب الناس بأبواب البر والاعمال (٤٦٢) الصالحة فتقرب أنت بعقلك وهو المراد بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ي

الدرداء رضى الله عنه ازداد
عقلا تزدد من ربك قربا
فقال بأبي أنت وأمي وكيف
لي بذلك فقال اجتنب محارم
الله تعالى وأد فرائض الله
سبحانه تكن عاقلا واعمل
بالصالحات من الاعمال
تزدد في عاجل الدنيا رفعة
وكرامة وتنال في آجل العقبي
بها من ربك عز وجل
القرب والعز وعن سعيد
ابن المسيب ان عمر وأبي بن
كعب وأبا هريرة رضى الله
عنهم دخلوا على رسول الله
صلى الله عليه وسلم فقالوا
يا رسول الله من أعلم الناس
فقال صلى الله عليه
وسلم العاقل قالوا فمن أعبد
الناس قال العاقل قالوا
فمن أفضل الناس قال
العاقل قالوا أليس العاقل
من تمت مرواته وظهرت
فصاحته وجادت كفه
وعظمت منزلته فقال صلى
الله عليه وسلم وان كل ذلك
لما متاع الحياة الدنيا
والآخرة عند ربك
للمتقين ان العاقل هو المتقي
وان كان في الدنيا خسيسا
ذليلا قال صلى الله عليه وسلم
في حديث آخر انما العاقل
من آمن بالله وصدق رسوله
وعمل بطاعته وبشبهه أن
يكون أصل الاسم في أصل
اللفظة لتلك الغرزة وكذا
في الاستعمال وانما أطلق
على العلوم من حيث انها

وسلم) لعل رضى الله عنه (اذا تقرب الناس بأبواب البر فتقرب أنت بعقلك) ولفظ الذريعة اذا تقرب
الناس الى خالقهم بالبر فتقرب اليه أنت بعقلك تسبقهم بالدرجات والرتب عند الله في الدنيا والآخرة اه
وأخرج أبو نعيم باسناد ضعيف من رواية عاصم بن ضمرة عن علي رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه
وسلم انه قال اذا اكتسب الناس من أنواع البر ليتقربوا بها الى ربنا عز وجل فاكسب أنت أنواع
العقل تسبقهم بالزلفة والقربة وفي الجزء الثالث من أمالي أبي القاسم بن عليك النيسابوري قال أخبرنا
أبو عبد الرحمن السلمي أخبرنا محمد بن منصور العنكي حدثنا محمد بن أسرم السلمي حدثنا سليمان بن
عيسى السنجري عن سفيان الثوري عن حبيب بن أبي ثابت عن عاصم بن ضمرة عن علي رضى الله عنه
قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اكتسب الناس الى خالقهم بأفانواع البر فاكسب اليه بأفانواع
العقل تسبقهم بالقربة والراحة والدرجات في الدنيا (وهو المراد بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ي
الدرداء) رضى الله عنه فيما أخرجه الحكيم الترمذي في النوادر فقال حدثنا مهدي حدثنا الحسن
عن منصور عن موسى عن أبان عن لقمان بن عامر عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم يا عويمر (ازدد عقلا تزدد قربا) ولفظ النوادر جوابا لربا (فقال بأبي أنت وأمي وكيف لي بذلك)
ولفظ النوادر قلت يا رسول الله من لي بالعقل (فقال صلى الله عليه وسلم اجتنب محارم الله) ولفظ النوادر
مساخط الله (وأد فرائض الله تكن عاقلا واعمل بالصالحات من الاعمال تزدد في عاجل الدنيا رفعة وكرامة
وتنل بها من ربك القرب والعزة) ولفظ النوادر ثم تنفل بالصالحات من الاعمال تزدد في الدنيا عقلا
ومن ربك قربا وعليه عزاء قال العراقي وأبان بن أبي عياش ضعيف وقد رواه بسياق المصنف داود
ابن المحبر في كتاب العقل ومن طريقه رواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده اه قلت وأخرج البيهقي وابن
عدي من حديث ابن مسعود رفعه أداما افترض الله عليك تكن من أعبد الناس واجتنب ما حرم الله
عليك تكن من أروع الناس وارض بما قسمه الله لك تكن من أغنى الناس (و) روى داود بن المحبر
في كتاب العقل فقال حدثنا مبصرة عن محمد بن زيد (عن سعيد بن المسيب) بن حزن المخزومي من
بكار التابعين (ان عمر) بن الخطاب (وأبي بن كعب وأبا هريرة رضى الله عنهم دخلوا على رسول الله
صلى الله عليه وسلم فقالوا يا رسول الله من أعلم الناس فقال العاقل) ولفظ داود قال العاقل (فقالوا)
ولفظ داود قالوا (من أعبد الناس فقال العاقل قالوا فمن أفضل الناس قال العاقل قالوا أليس العاقل
من تمت مرواته وظهرت فصاحته وجادت كفه وعظمت منزلته) اشارة الى الفضائل النفسانية وهذه
الاربعة خباياها فتمام مرواة الانسان جمال معنوي وحسن النطق جمال ظاهري والسجاء من
المتهمات ورفعة المنزلة عند الناس من الغايات (فقال صلى الله عليه وسلم ان كل ذلك لما متاع الحياة
الدنيا والآخرة عند ربك للمتقين) ولفظ داود بعد قوله الحياة الدنيا الى آخر الآية (ان العاقل هو
المتقي وان كان في الدنيا خسيسا ذليلا) ولفظ داود خسيسا قصيبا قال العراقي وقول المصنف عن ابن
المسيب يريد انه مرسل وهو كذلك (وقال صلى الله عليه وسلم في حديث آخر) رواه ابن المحبر في العقل
فقال حدثنا عدي عن ابن أبي ذئب عن الزهري عن سعيد بن المسيب قال أشرف النبي صلى الله عليه
وسلم على خير فذكر زيادة في أوله ثم قال (انما العاقل من آمن بالله وصدق رسوله وعمل بطاعته)
وافظ داود بطاعة الله عز وجل وهو مرسل أيضا كالذي قبله وفي الذريعة قال رجل لمن وصف نصرانيا
بالعقل مه انما العاقل من وحد الله وعمل بطاعته (ويشبه أن يكون الاسم) أي اسم العقل (في أصل
اللفظة لتلك الغرزة) التي تقدم وصفها (وكذا في الاستعمال) الخاص والعام (وانما أطلق على
العلوم) الضرورية كما ذهب اليه المتكلمون (من حيث انها ثمرتها) وتنتجها (كما يعرف الشيء بثمرته
فيقال) مثلا (العلم هو الخشبة) ومعلوم انه ليس بحده حقيقة (و) اذا ثبت ذلك ثبت قولهم (العالم

من يخشى الله تعالى فان الخشية ثمرة العلم فتكون كالجواز لغير تلك الغريزة ولكن ليس (٤٦٣) الغرض البحث عن اللغة والمقصود ان هذه

الاقسام الاربعة موجودة
والاسم يطلق على جميعها ولا
خلاف في وجود جميعها

الافى القسم الاول والصحيح
وجودها بل هي الاصل
وهذه العلوم كائنات مضمنة
في تلك الغريزة بالفطرة

ولكن تظهر في الوجود
اذا جرى سبب يخرجها الى
الوجود حتى كأن هذه
العلوم ليست بشئ وارد
عليها من خارج وكأنها
كانت مستكنة فيها
فظهرت ومثاله الماء

الارض فانه يظهر بحفر
البئر ويجمع ويتميز بالحس
لابان يساق اليها شئ
جديد وكذلك الدهن في

في اللوز وماء الورد في
الورد ولذلك قال تعالى
واذ أخذ ربك من بنى آدم
من ظهورهم ذرياتهم

وأشهدهم على أنفسهم
ألمست بربكم قالوا بلى فالمراد
به اقرار نفوسهم لا اقرار
اللسنة فانهم انقسموا في

اقرار الالسنه حيث
وجدت الالسنه
والاشخاص الى مقر والى
جاحد ولذلك قال تعالى

ولئن سألتهم من خلقهم
ليقولن الله معناه ان
اعتبرت أحوالهم شهدت
بذلك نفوسهم وبواطنهم

فطرة الله التي فطر الناس
عليها أى كل آدمي فطر

من يخشى الله تعالى فان الخشية) وهو الخوف المشوب بتعظيم (ثمرة العلم) وتيجته (فيكون كالجواز)
اذا أطلق (لغير تلك الغريزة) وانما قال كالجواز ولم يقل مجازا لانه أوردته بحثا ولذا قال في أوله ويشبه
وهذا بظاهره لا غبار عليه الا انه خالف فيه سائر أئمة اللغة وغالب المتكلمين فانهم ما فسروه الا بالعلم
ولا أحد منهم جعل الغريزة أصلا في معناه حتى يكون اطلاقه على العلوم مجازا ولذا أنكروا على
المحاسبى مقالته المذكورة انفا (ولكن ليس الغرض البحث عن اللغة) أشار بهذه الى انه خالفهم فيما
أطبقوا عليه (والمقصود أن هذه الاقسام الاربعة موجودة) كما عرفت (و) هذا (الاسم) أى اسم
العقل (يطلق على جميعها) اطلاقا صحيحا (الا القسم الاول) أى الغريزة فمختلف فيه (والصحيح
وجودها) أى الغريزة (بل هي الاصل) للاقسام الثلاثة (وهذه العلوم كلها مضمنة في تلك الغريزة)
مركوزة فيها (بالفطرة) الاصلية (ولكن تظهر في الوجود اذا جرى سبب) قوى (يخرجها) من أصل
الفطرة (الى الوجود حتى كان هذه العلوم ليست بشئ وارد عليها من خارج وكأنها كانت مستكنة)
أى مخفية (فيها فظهرت) وبرزت (ومثاله) في الظاهر (الماء في الارض فانه) يختفي فيها وانما (يظهر
بحفر القنى) بضم القاف وكسر النون وتشديد التحتية جمع قناة وهي الجدول الصغير (ويجتمع)
مع بعضه (ويتميز) ذلك (بالحس) والشاهدة (لابان يساق اليه شئ جديد) من خارج (وكذلك
الدهن) فانه مستكن (في) قاب (الوز) وهو ثمر شجر معروف (وماء الورد) فانه مستكن (في
الورد) وانما يخرجان منهما بسبب قوى في الخارج (ولذلك قال تعالى) في كتابه العزيز (واذ أخذ
ربك من بنى آدم من ظهورهم ذرياتهم وأشهدهم على أنفسهم ألمست بربكم قالوا بلى فالمراد به اقرار
نفوسهم) المجردة عن الهياكل (لا اقرار الالسنه فانهم انقسموا في اقرار الالسنه حيث وجدت الالسنه
والاشخاص) على قسمين فمنهم من بقى على اقراره الاصلى من أول وهلة ومنهم من راجع اقراره فيما
بعد بتوفيق من الله تعالى ومنهم من لم يقر مطلقا فلا اقرار ثابت بنص الآية ولكن لا بالالسنه وهذا
الذى أوردته المصنف أشار به الى ثمرة العقل من معرفة الله الضرورية وغاية ما يبلغ اليه الانسان من
ذلك فأشرف ثمرة العقل معرفة الله سبحانه وتعالى وحسن طاعته والكف عن معصيته فعرفه الله
الضرورية مركوزة في النفس وهي معرفة كل أحد انه مفعول وان له فاعلا فعله ونقله من الاحوال
المختلفة واليه أشار بقوله تعالى واذا أخذ ربك من بنى آدم الآية فهذا القدر من المعرفة في نفس كل
أحد وتنبه الغافل عنه اذا تنبه عليه فيعرفه كما يعرف أن من هو مساو لغيره فذلك الغير مساو له
(ولذلك) أى من هذا الوجه (قال تعالى ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله) وكذا قوله تعالى ولئن
سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم وقال في مخاطبة المؤمنين والكافرين
ثم اذا مسكم الضر فاليه تجأرون ثم اذا كشف الضر عنكم الآية (معناه ان اعتبرت أحوالهم)
المختلفة (شهدت بها نفوسهم وبواطنهم) واليه الإشارة بقوله تعالى (فطرة الله التي فطر الناس عليها)
وقوله صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة (أى كل آدمي فطر) وجبل (على الايمان بالله عز وجل)
والانقياد لطاعته (بل على معرفة الاشياء على ما هي عليها) ولم يقل بل على معرفة الله تعالى فانه انما
عنى بالايمان معرفة الله الضرورية وهي معرفة كل أحد انه مفعول وان له فاعلا فعله ونقله من
الاحوال المختلفة لا المعرفة المكتسبة فانه قد تقدم بيانها في أول الكتاب (أعنى انها كالمضمنة فيها
لقرب استعدادها للادراك) ونهيتها لقبوله (ثم لما كان الايمان مركوزا في النفوس) مودوعا فيها
(بالفطرة) الاصلية (انقسم الناس الى من أعرض عنه) فتنسى (لتمادى العهد وهم الكفار) والى
من أجال خاطره) وأداره بحسن تفكيره (فتذكر) ما كان منسيا (فكان كمن حمل شهادة فتنسها

على الايمان بالله عز وجل بل على معرفة الاشياء على ما هي عليه أعنى أنها كالمضمنة فيها القرب استعدادها للادراك ثم لما كان الايمان مركوزا
في النفوس بالفطرة انقسم الناس الى قسمين الى من أعرض فتنسى وهم الكفار والى من أجال خاطره فتذكر فكان كمن حمل شهادة فتنسها

بغفلة ثم تذكرها ولذلك قال عز وجل (٤٦٤) لعالمهم يتذكرون وليتذكروا أولو الالباب واذا كر وانعمة الله عليكم وميثاقه الذي

بغفلة) عنها (فتذكرها) فيما بعد فان أصل التذكّر محاولة القوة العقلية لاسترجاع ما فات بالنسيان (ولذلك قال عز وجل لعالمهم يتذكرون) وقال تعالى (وليتذكروا أولو الالباب) أي العقول وقال تعالى (واذا كر وانعمة الله عليكم وميثاقه الذي واثقكم به) وقال تعالى (ولقد يسرنا القرآن للذّكر فهل من مدّكر) وغير ذلك من الآيات التي فيها الذّكر والتذكّر (وتسمية هذا النمط) أي النوع (تذكرها ليس ببعيد) لغة (وكان التذكّر ضربان) وتحقيق المقام ان التذكّر فرع عن الذّكر والذّكر هو وجود الشيء في القلب أو في اللسان وذلك أن الشيء له أربع درجات وجوده في ذاته ووجوده في قلب الانسان ووجوده في لفظه ووجوده في كتابته فوجوده في ذاته هو سبب لوجوده في لسانه ولوجوده في كتابته ويقال للربّودين أي الوجود في القلب والوجود في اللسان الذّكر ولا اعتداد بذكر اللسان ما لم يكن ذلك عن ذكر في القلب بل لا يكون ذلك ذكرا والذّكر بالقلب ضربان (أحدهما أن يذكر صورة كانت مضمنة فيه بالفطرة وهذه حقائق ظاهرة للناظر بنور البصيرة ثقيلة على من يستروجه السمع والتقليد دون الكشف والعيان ولذلك تراه يتخبط في مثل هذه الآيات ويتعسف في تأويل التذكّر وقرار النفوس أنواعا من التعسفات ويتخايل اليه في الاخبار والآيات ضروب من المناقضات وربما يغلب ذلك عليه حتى ينظر اليها بعين الاستحقار ويعتقد فيها التهافت ومثاله مثال الاعى الذي يدخل دارا فيعرف فيها بالاولانى المصفوفة في الدار فيقول ما هذه الاولانى لا ترفع من الطريق وترد الى مواضعها فيقال له انها في مواضعها وانما الخلل في بصره فكذلك خلل البصيرة يجرى مجراه واطم منه واعظم اذ النفس كالفرس والبدن كالفرس وعمى الفارس أضرم من عمى الفرس ولمشابهة بصيرة الباطن لظاهرة الظاهر قال الله تعالى (وما كذب الفؤاد ما رأى) قال البيضاوى أي ما رأى ببصره من صورة جبريل أو الله تعالى أي ما كذب بصره ما حكاها له فان الامور القدسية تدرك أولا بالقلب ثم تنقل منه الى البصر (وقال تعالى وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض) وليكون من الموقنين واعلم أن النفوس القدسية اذا اطمأنت الى الله تعالى تشعشت بصيرتها كشعاع البصر وعند تعطيل الخواص بالنوم

واثقكم به ولقد يسرنا القرآن للذّكر فهل من مدّكر وتسمية هذا النمط تذكر ليس ببعيد فكان التذكّر ضربان أحدهما أن يذكر صورة كانت مضمنة فيه بالفطرة وهذه حقائق ظاهرة للناظر بنور البصيرة ثقيلة على من يستروجه السمع والتقليد دون الكشف والعيان ولذلك تراه يتخبط في مثل هذه الآيات ويتعسف في تأويل التذكّر وقرار النفوس أنواعا من التعسفات ويتخايل اليه في الاخبار والآيات ضروب من المناقضات وربما يغلب ذلك عليه حتى ينظر اليها بعين الاستحقار ويعتقد فيها التهافت ومثاله مثال الاعى الذي يدخل دارا فيعرف فيها بالاولانى المصفوفة في الدار فيقول ما هذه الاولانى لا ترفع من الطريق وترد الى مواضعها فيقال له انها في مواضعها وانما الخلل في بصره فكذلك خلل البصيرة يجرى مجراه واطم منه واعظم اذ النفس كالفرس والبدن كالفرس وعمى الفارس أضرم من عمى الفرس ولمشابهة بصيرة الباطن لظاهرة الظاهر قال الله تعالى (وما كذب الفؤاد ما رأى) وقال تعالى وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض

الباطن لبصيرة الظاهر قال الله تعالى (وما كذب الفؤاد ما رأى) وقال تعالى وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض الآية او

وسمى ضده عى فقال تعالى فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور وقال تعالى ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا وهذه الامور التي كشفت للانبياء بعضها كان بالبصر وبعضها كان (٤٦٥) بالبصيرة وسمى الكل رؤية وبالجملة

من لم تكن بصيرته الباطنة ناقبة لم يعلق به من الدين الا قشوره وأمثلته دون لبابه وحقائقه فهذه اقسام ما ينطلق اسم العقل عليها * (بيان تفاوت الناس في العقل) قد اختلف الناس في تفاوت العقل ولا معنى للاشتغال بنقل كلام من قل تحصيله بل الاولى والاهم المبادرة الى التصريح بالحق والحق الصريح فيه ان يقال ان التفاوت يتطرق الى الاقسام الاربعه سوى القسم الثاني وهو العلم الضروري بجوارز الجائزات واستحالة المستحيلات فان من عرف ان الاثنين أكثر من الواحد عرف أيضا استحالة كون الجسم في مكانين وكون الشيء الواحد قديما حادنا وكذا سائر النظائر وكل ما يدركه ادراكا محققا من غير شك وأما الاقسام الثلاثة فالتفاوت يتطرق اليها القسم الرابع وهو استيلاء القوة على قمع الشهوات (فلا يخفى تفاوت الناس فيه) بالقلة والكثرة حتى ترى واحدا كعشرة بل واحدا كمائة وعشرة أخرى عذر دون واحد (بل لا يخفى تفاوت أحوال الشخص الواحد) في نفسه (وهذا التفاوت تارة يكون لتفاوت الشهوة في حد ذاتها (اذ قد يقدر العاقل) بقوة عقله (على ترك بعض الشهوات دون بعض) كأن يترك الشهوة الظاهرة ولا يقدر على ترك الشهوة الخفية (ولكن غير مقصور عليه فان الشاب قد يعجز عن ترك الزنا) لشدة شبقه وثوران شهوته (واذا كبر وتم عقله قدر عليه) وارتدع منه بمقتضى السن (وشهوة الرياء) والسمعة (والرياسة) وما أشبهها (تزداد قوة) وتنمو (بالكبر) أى بالطعن في السن (لاضعفا) لما ورد يشيب ابن آدم وتشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل (وقد يكون سببه التفاوت في العلم المعروف) المبين (لغاثة تلك الشهوة) ومضراتها (ولهذا يقدر الطبيب) الماهر العارف (على الاحتماء عن بعض الاطعمة) والاشربة (المضرة) المؤدية الى الضرر (وقد لا يقدر) على ذلك (من

أو بالمراقبة ترجع النفس الى عالم الملكوت ولها عروج في العلويات بحسب قوتها في الترقى والسير في عالم الملكوت فيعلو شعاع بصيرتها الى عالم الروحانيات كشعاع البصر في السموات وقد أثبت الله تعالى للعقل رؤية في هاتين الآيتين وكذا في قوله ألم ترالى ربك كيف مد الظل وأثبت له ابصارا في قوله وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون (وسمى ضده عى فقال تعالى فانها لاتعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور وقال تعالى ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا) قد فهم بفقدان البصيرة تنبيه ان فقدان الاختيارى اذ هو بتركهم استفادة العلم وأكثر فقدان البصر ضرورى قال الله تعالى الذين كانت أعينهم في غطاء عن ذكرى فلولا أن العين أراد بها البصيرة لما قال تعالى عن ذكرى لان الذكر لا يدرك بحاسة العين وقال ابن عباس لمن عبره بفقدان البصر انا نصاب بابصارنا وأنتم تصابون في بصائركم (وهذه الامور التي كشفت للانبياء) عليهم السلام (بعضها كان بالبصر وبعضها كان بالبصيرة وسمى الكل رؤية) كما في الآية المتقدمة وكذا في قوله تعالى سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم لان للنفوس القدسية في سيرهم وترقيهم الى عالم الملكوت معارج على قدر تبدل صفاتها بالسير عن خصائصها وحسب تلطف ذاتها بالتركية عن أوصافها (وبالجملة من لم تكن بصيرته الباطنة ناقبة) أى متوقدة مضئمة (لم يعلق به من الدين الا قشوره وأمثلته) أى رسومه الظاهرة (دون لبابه وحقائقه) ومحضه وخلاصته (وهذه حقائق ما ينطلق عليه اسم العقل) وفي أثناء ذلك الإشارة الى ثمراته وما يتولد منه * (بيان تفاوت الناس في العقل) *

اعلم انه (قد اختلف الناس في تفاوت العقل) ففهم من منعه مطلقا ومنهم من أثبتته والمثبتون اختلفوا كذلك على انحساء شتى هل يتتارق الى بعض أقسامها أو كلها (ولا ينبغي الاشتغال بنقل كلام من قل تحصيله) فرمى عن قوس علم الظاهر من غير تأييد باطنى ولا مشاهدة أمر يقينى فتحذر بكلام مثله لا يجدى نفعا وانما هو تسويد في بياض (بل الاولى المبادرة) أى المسارعة (الى التصريح بالحق) والتبيين له (والحق الصريح) أى الخالص (فيه ان التفاوت) فيه (يتطرق الى الاقسام الاربعه) منه (سوى القسم الثاني) من أقسامه (وهو العلم الضروري بجوارز الجائزات واستحالة المستحيلات فان من عرف) بعقله (ان الاثنين أكثر من واحد عرف أيضا استحالة كون الجسم) الواحد (في مكانين) مختلفين (و) استحالة (كون الواحد قديما حادنا) لمضادتهما (وكذا سائر النظائر وكل ما يدركه العاقل ادراكا محققا من غير شك) فهذا لا يتطرق اليه التفاوت (وأما الاقسام الثلاثة فالتفاوت يتطرق اليها) كما يأتي بيانه (أما القسم الرابع وهو استيلاء القوة على قمع الشهوات) وردعها (فلا يخفى تفاوت الناس فيه) بالقلة والكثرة حتى ترى واحدا كعشرة بل واحدا كمائة وعشرة أخرى عذر دون واحد (بل لا يخفى تفاوت أحوال الشخص الواحد) في نفسه (وهذا التفاوت تارة يكون لتفاوت الشهوة في حد ذاتها (اذ قد يقدر العاقل) بقوة عقله (على ترك بعض الشهوات دون بعض) كأن يترك الشهوة الظاهرة ولا يقدر على ترك الشهوة الخفية (ولكن غير مقصور عليه فان الشاب قد يعجز عن ترك الزنا) لشدة شبقه وثوران شهوته (واذا كبر وتم عقله قدر عليه) وارتدع منه بمقتضى السن (وشهوة الرياء) والسمعة (والرياسة) وما أشبهها (تزداد قوة) وتنمو (بالكبر) أى بالطعن في السن (لاضعفا) لما ورد يشيب ابن آدم وتشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل (وقد يكون سببه التفاوت في العلم المعروف) المبين (لغاثة تلك الشهوة) ومضراتها (ولهذا يقدر الطبيب) الماهر العارف (على الاحتماء عن بعض الاطعمة) والاشربة (المضرة) المؤدية الى الضرر (وقد لا يقدر) على ذلك (من

(٥٩ - (اتحاف السادة المتقين) - اول) عن ترك الزنا واذا كبر وتم عقله قدر عليه وشهوة الرياء والرياسة تزداد قوة بالكبر لا ضعفا وقد يكون سببه التفاوت في العلم المعروف لغاثة تلك الشهوة والله لا يقدر الطبيب على الاحتماء عن بعض الاطعمة المضرة وقد لا يقدر من

بساويه في العقل على ذلك اذا لم يكن طبيبا وان كان يعتقد على الجملة فيه مضرة ولكن اذا كان علم الطبيب اتم كان خوفه اشد فيكون
الخوف جندا للعقل وعدة له في دفع الشهوات (٤٦٦) وكسرها وكذلك يكون العالم أقدر على ترك المعاصي من الجاهل لقوة علمه بضرر
المعاصي وأغنى به العالم
الحقيقي دون أرباب
الطبايسة وأصحاب الهذيان
فان كان التفاوت من جهة
الشهوة لم يرجع الى تفاوت
العقل وان كان من جهة
العلم فقد سمينا هذا الضرب
من العلم عقلا أيضا فانه
يقوى غريزة العقل فيكون
التفاوت فيما رجعت
التسمية اليه وقد يكون
بمجرد التفاوت في غريزة
العقل فانها اذا قويت
كانت معها الشهوة لاصحالة
أشد وأما القسم الثالث وهو
علوم التجارب فتفاوت الناس
فيها لا ينكر فانهم يتفاوتون
بكثرة الاصابة وسرعة الادراك
ويكون سببه اما تفاوت في
الغريزة واما تفاوت في الممارسة
فاما الاول وهو الاصل أعني
الغريزة فالتفاوت فيه
لا سبيل الى جمده فانه مثل
نور يشرق على النفس
ويطلع صبحه ومبادئ
اشراقه عند سن التمييز ثم
لا يزال ينمو ويزداد نحو اخفى
التدريج الى أن يتكامل
بقرب الاربعين سنة ومثاله
نور الصبح فان أوائله يخفى
نخاء يشق ادراكه ثم
يتدرج الى الزيادة الى أن
يكمل بطول قرص الشمس
وتفاوت نور البصيرة
كتفاوت نور البصر والفرق
مدرك بين الاعشى وبين حاد

بساويه) ومثاله (في العقل اذا لم يكن طبيبا) لعدم معرفته بالخواص والطبائع (وان كان يعتقد على
الجملة فيه مضرة ولكن اذا كان علم الطبيب اتم) وأكثر (كان خوفه اشد) وأعظم (فيكون
الخوف جندا للعقل وعدة له في دفع الشهوات وكسرها) ادلولا خوفه لما منعه عنها (وكذلك يكون
العالم) العامل بعلمه (أقدر على ترك المعاصي) وكسر شهوتها عنه (من العاصي لقوة علمه بضرر المعاصي)
وما يترتب عليه منها (وأغنى به العلم الحقيقي) الذي علمه الله ولا امر الله (دون أرباب الطبايسة) جمع
طيلسان وهو كساء أسود مربع والمراد به علماء الدنيا والقضاة والمخاطبون على الملوك والامراء
أصحاب السواري (وأصحاب الهذيان) محركة هو الكلام الكبير والمراد به أرباب الجدال والمناظرات
(فان كان التفاوت من جهة الشهوة) وهو القسم الاول (لم يرجع الى تفاوت العقل وان كان)
سبب التفاوت (من جهة العلم) المعروف بعائلة المضرة وهو القسم الثاني (فقد سمينا هذا الضرب من
العلم عقلا فانه يقوى غريزة العقل) ويشدها (فيكون التفاوت فيما رجعت التسمية اليه وقد يكون
بمجرد التفاوت في غريزة العقل فانها اذا قويت كان معها الشهوة لاصحالة اشد) وأكثر (وأما القسم
الثالث وهو علوم التجارب فتفاوت الناس فيها لا ينكر فانهم) أي أهل هذه العلوم المستفادة
(يتفاوتون) تارة (بكثرة الاصابة و) تارة (بسرعة الادراك ويكون سببه اما تفاوت) في (أصل
الغريزة واما تفاوت في) نفس (الممارسة) والتجربة (واما الاول وهو الاصل) أي أصل هذه الاقسام
(أعني الغريزة فالتفاوت فيه لا سبيل الى جمده) وانكروه (فانه نور يشرق على النفس ويطلع صبحه
ومبادئ اشراقه عند سن التمييز) أي البلوغ (ثم لا يزال ينمو ويزداد نحو اخفى التدريج الى أن
يتكامل بقرب الاربعين سنة) هذا هو المشهور وقد ذكر صاحب القاموس تبعا لبعض الحكماء ان
ابتداء وجوده عند اجتئان الولد ثم لا يزال ينمو ويزيد الى أن يكمل عند البلوغ فظاهره ان كماله
يكون عند سن البلوغ وهو محل تأمل وقد ورد في الحديث ما من نبي الا نبي بعد الاربعين وقول ابن
الجوزي انه موضوع لان عيسى عليه السلام رفع وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة كما في حديث آخر فاشترط
الاربعين ليس بشرط مردود لكونه مستندا الى زعم النصارى والصحيح انه رفع وهو ابن مائة وعشرين
وما ورد فيه غير ذلك فلا يصح كذا في تذكرة المجدولى (ومثاله نور الصبح فان أوائله يخفى) عن الاعين
(نخاء يشق ادراكه ثم يتدرج الى الزيادة) تدريجا (الى أن يكمل بطول قرص الشمس وتفاوت
نور البصيرة كتفاوت نور البصر) في القسلة والكثرة والزيادة والنقص (والفرق مدرك بين الاعشى)
الذي بعينه عيش وهو سيلان الدمع في أكثر الاوقات مع ضعف البصر (وبين الحاد البصر) السام
من العلل (بل سنة الله جارية في جميع خلقه بالتدريج في الاجساد) فمن ذلك ايجاد الانسان في المراتب
السبعة المشار اليها بقوله تعالى ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين
ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا
آخر فتبارك الله أحسن الخالقين (حتى ان غريزة الشهوة لا تتركب في الصبي عند البلوغ دفعة واحدة
(وبغثة بل تظهر شيئا فشيئا على التدريج وكذا جميع القوى والصفات) منها قوة الغذاء وقوة الحس
وقوة التخيل وقوة النزوع وقوة التفكير فهذه خمس قوى ركبها الله تعالى في الانسان وجعل المدركة
خمس الحواس والخيال والتفكير والعقل والحفظ وجعل الحواس حسا ظاهريا وحسا باطنيا وجعل
للبدن خمس قوى وهي الجاذبة والممسكة والهاضمة والدافعة وباعتدالها تسكمل الصحة وأما الصفات
فمعمودة ومذمومة ولكل منهما أقسام (ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه منخلع

عن
البصر بل سنة الله عز وجل جارية في جميع خلقه بالتدريج في الاجساد حتى ان غريزة الشهوة لا تظهر في الصبي عند
البلوغ دفعة واحدة بل تظهر شيئا فشيئا على التدريج وكذلك جميع القوى والصفات ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه منخلع

عن ربة العقل) لم يتحل بها (ومن ظن أن عقل النبي صلى الله عليه وسلم مثل عقل (آحاد السوادية) وهم أهل الارياض (أو أجلاف البوادي) الذين يلازمون البادية (فهو أخس في نفسه من آحاد السوادية) وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية الحرث بن أبي أسامة عن داود بن المحبر حدثنا عباد ابن كثير عن أبي إدريس عن وهب بن منبه قال قرأت أحدا وسبعين كتابا فوجدت في جميعها أن الله لم يعط جميع الناس من بدء الدنيا إلى انقضائها من العقل في جنب عقل محمد صلى الله عليه وسلم إلا كحبة رمل من جميع رمال الدنيا وإن محمد صلى الله عليه وسلم أرح الناس عقلا وأفضلهم رأيا (وكيف ينكر تفاوت الغرزة ولولاه لما اختلف الناس في فهم العلوم) الخفية المدرك (ولما انقسموا إلى) ثلاثة أقسام (بليد) جامد الطبع غير فطن (لا يفهم) ما يليق اليه (بالتفهم) إلا بعد تعب طويل من التعليم وإلى (ذكي) يتوقد ذهنه ذكاء (يفهم بأدنى رموز) أقرب (إشارة) من غير تعب في مراجعته (والى كامل) مهذب (تنبعث من نفسه حقائق الأمور) وتتفجر دقائقها (دون التعليم) وفي مثله قال الله تعالى (يكاد زيتها يضيء ولولم تمسه نار وذلك مثل الانبياء عليهم السلام إذ تتضح لهم في باطنهم) المقدس (أمور غامضة من غير تعلم وسماع) من ملك وغيره وقال ابن عرفة هذا مثل ضربه الله لرسوله صلى الله عليه وسلم يقول يكاد منظره وإن لم يتل قرآنا وأنشد في المعنى لعبد الله بن رواحة

لوم تكن فيه آيات مبينة * كانت بديهته تغنيك بالخبر

(ويعبر عن ذلك بالالهام) وهو القاء الشيء في الروح بطريق الفيض ويختص بما كان من جهة الله تعالى أو من جهة الملائكة الأعلى وقيل هو إيقاع شيء في القاب يطمن له الصدر يخص الله به بعض أصفياه (وعن مثله عبر رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال إن روح القدس) المراد به جبريل عليه السلام وقيل هو الله تعالى (نفث) أي ألقى وهو مجاز من النفخ وقيل معناه أوحى إلى ذلك (في روعي) أي نفسي ويعبر عن ذلك بلمة الملك أيضا وبقية هذا الحديث أن نفسا لن تموت حتى تستكمل أجلها وتستوعب رزقها فأجلوا في الطالب ولا يحمان أحدكم استبطاء الرزق أن يطلبه بعصية فإن الله تعالى لا ينال ما عنده الا بطاعته فكذا أخرجه أبو نعيم في الحلية عن أبي أمامة الباهلي ورواه ابن أبي الدنيا والحاكم عن ابن مسعود وقال البيهقي في المدخل أنه منقطع وسيأتي بيان الحديث حيث ذكره المصنف في الباب الأول من آداب الكسب والمعاش وأخرج الطبراني في الصغير والوسط من طريق أهل البيت من رواية حسن بن الحسين بن زيد العلوي عن أبيه عن جعفر بن محمد عن أبيه محمد بن علي عن علي بن الحسين عن الحسين بن علي عن أبي طالب رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لي جبريل عليه السلام يا محمد (أحب من أحببت فانك مفارقة) ورواية الطبراني من شئت بدل من أحببت (وعش ما شئت فانك ميت واعمل ما شئت فانك مجزى به) وعند الطبراني فانك ملاقيه وفيه تقديم هذه الجملة على الثانية وفي آخره وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أوجز لي جبريل في الخطبة قال ولا يروى عن علي إلا بهذا الاسناد وقد روى هذا الحديث عن سهل بن سعد وسبق المصنف أشبه به إلا أن فيه تقديم وتأخير وزيادة في الآخر أخرجه الطبراني أيضا في الاوسط من رواية زافر بن سليمان عن محمد بن عيينة عن أبي حازم عن سهل بن سعد قال جاء جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا محمد عش ما شئت فانك ميت واعمل ما شئت فانك مجزى به واحب من شئت فانك مفارقة واعلم أن شرف المؤمن قيام الليل وعزه استغناؤه عن الناس ورواه عن زافر تابعه محمد بن جند الرازي وتابعه عليه اسمعيل بن توبة فيمارواه الشيرازي في الانقباط إلا أنه قال واجمع ما شئت فانك تاركه بدل واعمل ما شئت (وهذا النمط من تعريف الملائكة للانبياء) عليهم السلام (بخالف الوحي الصريح الذي هو سماع الصوت بحاسة الاذن ومشاهدة الملك بحاسة البصر ولذلك أخبر عن هذا بالنفث في

(الروح) وظاهره يؤذن باختصاصه بالانبياء اذ جعله من أقسام الوحي وليكن صرح الشيخ الا كبر قدس سره بانه يقع للاولياء أيضا وعبارته العلوم ثلاث مراتب علم العقل وهو كل علم يحصل ضرورة أو عقب نظر في دليل بشرط العثور على وجه ذلك الدليل الثاني علم الاحوال ولا سبيل له الا بالذوق فلا يمكن العاقل وجدانه ولا اقامة دليل على معرفته كالعالم بحلاوة العسل ومراة الصبر ولذة الجماع والوجد والشوق فهذه علوم لا يعلمها الا من يتصف بها ويدونها الثالث علم الاسرار وهو فوق طور العقل وهو علم نفث روح القدس في الروح ويختص به النبي والولي وهو نوعان والعالم به يعلم العلوم كلها ويستغرقها وليس أصحاب تلك العلوم كذلك اهـ (ودرجات الوحي كثيرة والخوض فيها لا يليق بعلم المعاملة بل هو من علم المكاشفة) اعلم ان الله تعالى جعل أقسام كلامه مع عباده ثلاثة وحيابلا واسطة كما أخبر عن حال النبي صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى فأوحى الى عبده ما أوحى وكلاما من وراء حجاب كما أخبر عن حال موسى عليه السلام بقوله تعالى وكلم الله موسى تكليما والذي يدل على انه كلمة من وراء حجاب قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال رب أرني أنظر اليك أي أرفع الحجاب عني أنظر اليك وارسال الرسول وهو جبريل عليه السلام وغيره من الملائكة يرسلهم الى الرسل عليهم السلام ثم جعل أصناف الوحي ثلاثة وحي بالجماء وهو بالاجراء والتسخير كما أخبر عن حال النحل بقوله وأوحى ربك الى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا الاية وحي بالاولياء وهو بالاهاام كما قال تعالى واذا أوحيت الى الخوايين وأوحينا الى أم موسى ووحيا للانبياء وذلك تارة بواسطة وتارة بغير واسطة في النوم فمن الاول نزل به الروح الامين على قلبك ومن الثاني انى أرى في المنام أنى أذبحك وقال صلى الله عليه وسلم نوم الانبياء وحى ومن أصناف هذا الوحي ما يبدو في اليقظة فيسمع صوتا أو يرى ضوا ومنها ما يرى ملكا فيكلمه كما وقع في غار حراء ومنها ما يظهر الملك في أفق الملائكة ومنه حديث البخاري زملوني زملوني ومنها ما ينفث الملك في الروح وتقدم شاهده ومنها ما نزل جبريل به على قلبه ومنها ما يلقيه الله تعالى في القلب من غير واسطة جبريل كالذى ورد في الاحاديث القدسية ومنها ما يأتي به جبريل ممثلا في صورة انسان كدحية والاعرابي ومنها ما يأتي به غيره من الملائكة كما جاء في بعض الاحاديث ومنها ما كان سرا بين الله وبين رسوله فلم يحدث به أحدا ومنها ما يحدث الناس وذلك على صنفين فنه ما كان مأمورا بكتابته قرآنا ومنه ما لم يكن مأمورا بكتابته قرآنا فلم يكن من القرآن وقال الرافي واحتج بالحديث المتقدم الشافعي على أن من الوحي ما يتلى قرآنا ومنه غيره كما هنا وله نظائر فهذه درجات الوحي التي أشار المصنف الى انه من علوم المكاشفة (ولا تغفل أن معرفة درجات الوحي تستدعى منصب الوحي) كلا والله (اذ لا يبعد أن يعرف الطبيب المريض درجات الصحة) ومعرفة القوى التي باعتبارها تدرك الصحة (و) يعرف (المعلم الفاسق درجات العدالة) والتركية (وان كان) الفاسق (خاليا عنها) أي عن درجات العدالة لفسقه (فالعالم شئ ووجود العلوم شئ آخر) ولا يلزم من وجود العلم شئ ووجود ذلك العلوم (ولا كل من عرف النبوة والولاية) بذراجهما ومراتبهما (كان نبيا ولا وليا) وانى له ذلك (ولا كل من عرف التقوى) وحقيقته وشروطه وثمراته (و) عرف (الورع ودقائقه كان تقيا) ورعا (وانقسام الناس الى من يتنبه من نفسه ويفهم) بنور من الله تعالى (والى من لا يفهم الا بتنبيه وتعليم) وارشاد (والى من لا ينفعه التعليم أيضا ولا التنبيه) كانهقسام الارض الى ما يجتمع فيها الماء فيقوى فيتفجر بنفسه عيونا الى ما يحتاج الى الحفر ليخرج الى القنوات والى ما لا ينفع فيه الحفر وهو اليابس وذلك لاختلاف جواهر الارض في صفاتها فكذلك

الروح ودرجات الوحي كثيرة والخوض فيها لا يليق بعلم المعاملة بل هو من علم المكاشفة ولا تغفل أن معرفة درجات الوحي تستدعى منصب الوحي اذ لا يبعد أن يعرف الطبيب المريض درجات الصحة ويعلم العالم الفاسق درجات العدالة وان كان خاليا عنها فالعلم شئ ووجود العلوم شئ آخر فلا كل من عرف النبوة والولاية كان نبيا ولا وليا ولا كل من عرف التقوى والورع ودقائقه كان تقيا وانقسام الناس الى من يتنبه من نفسه ويفهم والى من لا يفهم الا بتنبيه وتعليم والى من لا ينفعه التعليم أيضا ولا التنبيه كانهقسام الارض الى ما يجتمع فيه الماء فيقوى فيتفجر بنفسه عيونا الى ما يحتاج الى الحفر ليخرج الى القنوات والى ما لا ينفع فيه الحفر وهو اليابس وذلك لاختلاف جواهر الارض في صفاتها فكذلك

اختلاف النفوس في غيرة العقل وبدل على تفاوت العقل من جهة النقل ماروي (٤٩٩) أن عبد الله بن سلام رضي الله عنه سأل النبي

صلى الله عليه وسلم في حديث
المويل في آخره وصف
عظم العرش وان الملائكة
قالت ياربنا هل خلقت شيئاً
أعظم من العرش قال نعم
العقل قالوا وما بلغ من قدره
قال هيات لا يحاط بعلمه
هل لكم علم بعدد الرمل قالوا
لا قال الله عز وجل فاني
خلقت العقل أصنافاً شتى
كعدد الرمل فمن الناس
من أعطى حبة ومنهم من
أعطى حبتين ومنهم من
أعطى الثلاث والاربع
ومنهم من أعطى فرقا ومنهم
من أعطى وسقا ومنهم
من أعطى مائة ومنهم
من أعطى مائة ألف ومنهم
من أعطى مائة ألف ألف
فان قلت فما بال أقوام من
المتصوفة يذمون العقل
والمعقول فاعلم ان السبب
فيه ان الناس نقلوا اسم
العقل والمعقول الى المجادلة
والمناظرة بالمناقضات
والالزامات وهو صنعة
الكلام فلم يقدر واعلى ان
يقرر واعندهم انكم أخطأتم
في التسمية اذ كان ذلك
لا ينمحي عن قلوبهم بعد
تداول الالسنه وروسخه في
القلوب فذموا العقل والمعقول
وهو المسمى به عندهم فاما نور
البصيرة الباطنة التي بها
يعرف الله تعالى ويعرف
صدق رساله فكيف يتصور
ذمه وقد أثبت الله تعالى
عليه وان ذم فالذم بعده
بمحمد فان كان المحمود

الاختلاف في النفوس وغيرة العقل) على ما عرفت (وبدل على تفاوت العقل من جهة النقل ماروي
أن ابن سلام) هو عبد الله بن سلام بن الحرث الاسرائيلي أبو يوسف حليف القواقلة من الانصار أسلم
عند قدوم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وشهد له بالجنة وشهد مع عمر فتح بيت المقدس والجابية مات
بالمدينة سنة ثلاث وأربعين (سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث طويل في آخره وصف عظم
العرش وان الملائكة قالت يارب هل خلقت شيئاً أعظم من العرش قال نعم العقل قالوا وما بلغ من قدره
قال هيات لا يحاط بعلمه هل لكم علم بعدد الرمل قالوا لا قال تعالى فاني خلقت العقل أصنافاً شتى كعدد
الرمل فمن الناس من أعطى حبة ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى الثلاث والاربع ومنهم
من أعطى فرقا ومنهم من أعطى وسقا ومنهم أكثر من ذلك) قال العراقي رواه داود بن المحبر في كتاب
العقل فقال حدثنا ميسرة عن موسى بن جابر عن أنس بن مالك فذكره مع اختلاف يسير رواه
الترمذي الحكيم في النوادر مختصراً فقال حدثنا مهدي حدثنا الحسن عن منصور عن موسى بن خالد
عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله خلق العقل أكثر من عدد الرمل فمن
الناس من أعطى حبة من ذلك ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى مداً ومنهم من أعطى صاعاً
ومنهم من أعطى فرقا وبعضهم وسقا فقال ابن سلام من هم يارسول الله قال العمال بطاعة الله على قدر
عقولهم ويقينهم وجدهم والنور الذي في قلوبهم اه (فان قلت فما بال أقوام من المتصوفة) والعباد
(يذمون العقل والمعقول) ويتمسكون في ذلك بالنقول فهل لزمهم اياه من سبب (فاعلم ان السبب)
الباعث لزمهم (فيه ان الناس نقلوا اسم العقل والمعقول الى المجادلة والمناظرة بالمناقضات) مع الخصوم
(والالزامات) عليهم (وهو صنعة الكلام) الذي يأتي بيان ذمه في الكتاب الذي يليه (فلم يقدر واعلى
أن يقرر واعندهم) ويثبتوا (انكم أخطأتم في التسمية) هذه (اذ كان ذلك لا ينمحي عن قلوبهم)
ولا يزول بوجه من الوجوه (بعد تداول الالسنه) وتلقى الخلاف عن السلف (فدموا العقل والمعقول
وهو المسمى عندهم) فهم يذمون غير مذم (فاما نور البصيرة الباطنة) في القلب (التي بها يعرف الله
ويعرف صدق رساله) عليهم السلام (فكيف) يكون مذموماً أم كيف (يتصور ذمه وقد أثبت الله تعالى
عليه) في عدة مواضع في كتابه العزيز فمن ذلك قوله تعالى وما يعقلها الا العالمون (وان ذم) أي أريد به
اياهم (فما الذي يحمدهم) في الدنيا (فان كان المحمود هو الشرع) الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم
(فبم علم صحة الشرع فان) قال (علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به) ولا يعبا (فيكون الشرع أيضاً
مذموماً) فان ما توقف عليه صحة شيء اذا كان واجهاً فالتوقف عليه نفسه واه كذلك وقد عقد لذلك صاحب
الذريعة باباً فقال تعذر ادراك العلوم النبوية على من لم ينهذب في الامور العقلية اعلم ان المعقولات
تجري مجرى الادوية الجسدية للصحة والشرعيات تجري مجرى الاغذية الحافظة وكما ان الجسم متى
كان مريضاً لم يتفقد بالاغذية بل يستصير بها كذلك من كان مريض النفس لم يتفقد بسماع القرآن
الذي هو موضوع الشرعيات بل صار ذلك ضاراً مضراً للمريض وأيضاً فالجهل بالمعقولات جار مجرى
مترنخ على البصر وغشاء على القلب وقر في الاذن والقرآن لا يدرك خفياته الا من كشف غطاؤه ورفع
غشاؤه وأزيل وقرة وأيضاً فالمعقولات كالحيات التي بها الابصار والاسماع والقرآن كالمدرك بالسمع
والبصر وكما انه من المحال أن يسمع ويبصر الميت قبل أن يجعل الله فيه الروح ويجعل له السمع والبصر
كذلك من المحال أن يدرك من لم يحصل المعقولات حقائق الشرعيات اه (ولا يلتفت الى من يقول انه) أي
الشرع (يدرك بعين اليقين ونور الايمان) وصفاته (لأبالعقل) كما ذهب اليه بعض الصوفية (فانا نريد
بالعقل ما نريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الآدمي عن البهائم حتى أدرك

هو الشرع فبم علم صحة الشرع فان علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به فيكون الشرع أيضاً مذموماً ولا يلتفت الى من يقول انه يدرك بعين
اليقين ونور الايمان لا بالعقل فانا نريد بالعقل ما نريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الآدمي عن البهائم حتى أدرك

بها) بتلك الصفة (حقائق الأمور) وشاهد عرائس السطور فقولهم انه يدرك بعين اليقين ونور الايمان صحيح وقوله لا بالعقل غير صحيح وهذا الذي أنكر عليهم الشيخ (وأكثر هذه التخييلات) والتعسفات (انما تأثرت) وحصلت (من جهل أقوام طلبوا الحقائق) المعنوية (من) ظاهر (الالفاظ قنططوا) قنططوا واسعا (تخبط اصطلاحات الناس في الالفاظ) لكون كاهم تكلم في الحقائق على مشربه وذوقه الذي أدركه فنزلها في قوالب الالفاظ كابن عربي ولفاشاني تراهما يفسران الالفاظ بحسب ما عندهم فقد يكون مطابقا لما عند غيره وقد يكون مخالفا وهذا الجرائي وابن الكمال تكلم في حدود الالفاظ وحقائقها فترى هذا يشرق وهذا يغرب ومن أحاط بكلامهم وجد ذلك فيه (وهذا القدر) الذي ذكرته (كاف في بيان العقل) وشرفه وجلالته وغمرته (والله أعلم) وبه تم كتاب العلم وهنالك مهمات هي للباب متمات لم يشر اليها المصنف أردت أن أختتم بها الباب * الاولى بيان منازل العقل واختلاف أسبابها بحسبها اعلم أن العقل اسم عام لما يكون بالقوة وبالفعل ولما يكون غريزيا ومكتسبا كما تقدم ذلك وهو في اللغة قيد البعير لئلا يندوسمى هذا الجوهرية تشبها على عادتهم في استعارة أسماء المحسوسات للمعقولات ويخص بناء المصدر به لما كان يستعمل مرة للحدث ومرة للفاعل نحو عدل وصوم وزور ومرة للمفعول نحو خلق وأمر لكن يتصور منه كونه سببا ليقيد الانسان به وكونه مقبدا له عن تعاطي ما لا يحتمل وكونه مقبدا به من بين الحيوان وأشار ابن الهمام في التحرير انه مأخوذ من العقل وهو المبدأ للتجاء صاحبه اليه والنهي في الاصل جمع نهي اسم مفرد نحو جعل وصرد أو وصف نحو دلي خنع وسائق حطم وجعل اسما للعقل الذي انتهى من المحسوسات الى معرفتها فيه من المعقولات ولهذا أحيل أربابه على تدبر معاني المحسوسات في قوله أولم يهد لهم كم أهل كالأية وقال وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى الى قوله لا ولي النهى والجراصة من الجرا أي المنع وهو اسم لما يلزم الانسان من خطر الشرع والدخول في أحكامه وعلى ذلك قوله تعالى هل في ذلك قسم لذي حجر وسمى العقل حجا من حجا أي قطعه سمي بذلك لكونه للانسان قاطعا عما يقبح وأما اللب فهو الذي خلص من عوارض الشبهة وترشح لاستفادة الحقائق من دون المفزع الى الحواس ولذلك علق الله في كل موضع ذكره بحقائق المعقولات دون الامور المحسوسة ومن أسمائه القلب لانه لما كان مبدأ تأثير الروحانيات والفضائل سمي به ولذلك عظم الله أمره لاختصاصه بما قد أوجب الله لاجله وقال تعالى ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد فنبه ان القلب انما يكون في الحقيقة قلبا اذا كان متخصصا بما أوجد لاجله وما أوجد لاجله هو المعارف الحقيقية ولما كان أشرف المعارف هو ما يتخصص به القلب قال تعالى نزل به الروح الامين على قلبك نخسه بالذكر ومن أسمائه النور والروح وقد تقدم ذكرهما والماء في قوله تعالى وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى على قول بعض المفسرين * الثانية أشار المصنف الى فضائل العقل الكثيرة فيما يقول في حديث أكثر أهل الجنة البله وهو جمع أبله من لا عقل له فكيف يكون من لا عقل له من أكثر أهل الجنة والجواب عنه بوجوه الاول ان المراد بالبله الجاهلون بأمر الدنيا العالمون بأمر الآخرة الثاني ان من عبد الله للجنة فهو أبله في جنب من يعبده لكونه ربا مالمالك الثالث المراد بهم أهل المعاصي الذين عفا الله عنهم وأما العقلاء المطيعون فهم أهل الدرجات العلى * الثالثة العقل المكتسب ضربان أحدهما التجارب الدنيوية والثاني المعارف الالهية وطريقاهما متنافيان ومن تصور اختلاف الطريقين لم تعترض له الشبهة التي اعترضت لقوم وقالوا أن ما هنا حق لما جهله الذين لا يلحق شأوهم في تدبير الدنيا ودقائق الصناعات ووضعوا الحكم والسياسات وذلك انه كما من المحال أن ينظر سالك طريق المشرق بما لا يوجد الا في طريق المغرب أو ينظر سالك طريق المغرب بما لا يوجد الا في طريق المشرق كذلك من المحال أن ينظر سالك طريق معارف الدنيا بمعارف طريق الآخرة ولا يكاد يجمع بين معرفة طريق الدنيا والآخرة معا على التحقيق

بها حقائق الأمور واكثر هذه التخييلات انما تأثرت من جهل أقوام طلبوا الحقائق من الالفاظ فتخبطوا فيها التخبط اصطلاحات الناس في الالفاظ فهذا القدر كاف في بيان العقل والله أعلم تم كتاب العلم بحمد الله تعالى ومنه وصلى الله على سيدنا محمد وعلى كل عبد مصطفى من أهل الارض والسماء يتلوه ان شاء الله تعالى كتاب قواعد العقائد والحدوده أولاد آخر

والتصديق الا من وشحهم الله لتهديب الناس في أمور معاشهم ومعادهم كالانبياء جميعا وبعض الحكماء
 * الرابعة المعقول اختلف فيه هل هو مصدر أو صفة فالاول ظاهر سياق اللغويين يقولون عقل الرجل
 عقلا ومعقولا ويقولون ذهاب طول او عدم معقولا وما لفلان منقول ولا معقول وأنشد ابن بري
 فقد أفادت لهم حلماء موعظة * لمن يكون له ارب ومعقول

ونكرسيبويه ذلك وقال هو صفة وكان يقول ان المصدر لا يأتي على بناء مفعول ألبتة ويتأول المعقول
 فيقول كأنه عقل له شيء أي حبس عليه عقله وأيد وسدد قال ويستغنى بهذا عن الفعل الذي يكون
 مصدرا كما في الصحاح والعياب * الخامسة في بيان منازعة الهوى للعقل اعلم أن مثل الانسان في بدنه كمثل
 وال في بلدة وقواه وجوارحه بمنزلة صنّاع وعملة والعقل له كمشير ناصح عالم والشهوة فيه كعبد سوء
 جالب للميرة والحمية له كصاحب شرطة والعبد الجالب للميرة خبيث ما كريمة للوالي بصورة الناصح
 وفي نصحه ديبب العقرب ويعارض الوز يرفى تدبيره ولا يغفل ساعة عن منازعته ومعارضته وكان الوالي في
 مملكته متى استشار في تدبيراته وزبره دون هذا العبد الخبيث وأدب صاحب شرطته وجعله مؤتمرا لوزيره
 وسلطة على هذا العبد وتباعه حتى يكون هذا العبد مسوسا لسانا ومديرا الامرا استنقام أمر بلده
 كذا النفس متى استعانت بالعقل في التدبير وأدبت الحمية وسلطتها على الشهوة وقوتها استتب أمرها والا
 فسدت ولهذا حذرنا الله تعالى غاية الحذر من اتباع الهوى فقال ولا تتبع الهوى فيضالك عن سبيل الله
 وقال في ذم من اتبعه أفرأيت من اتخذ الهه هواه وأضلّه الله على علم وقال تعالى أخلد الى الارض واتبع
 هواه فثله كمثل الكلب وقال في مدح من عصاه وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان
 الجنة هي المأوى والعقل وان كان أشرف القوى وبه صار الانسان خليفة الله في العالم فليس دأبه الا
 الاشارة الى الصواب كطبيب يشير الى المريض بما يرى فيه برأه فان قبل منه والاسكت عنه ولذلك جعل
 له الحمية لتكون نائبة عنه في المدافعة ولهذا لا تتبين فضيلة العقل لمن لا حمية له وبهذا النظر قبل المهين
 من لا سفيه له وقال الشاعر

تعدو الذئب على من لا كلاب له * وتتنق مريض المستأسد الحامي

وأيا مثل النفس في البدن مثل المجاهد بعث الى ثغر لكي يرعى أحواله وعقله خليفة مولاه ضم اليه
 ليسدده ويرشده ويشهد له وعليه فيما يفعله اذا عاد الى حضرة الملك وبدنه بمنزلة فرس دفع اليه ليركبه
 وشهوته كسائس حيث ضم اليه ليتفقد فرسه ولا قدر لهذا السائس عند المولى والقرآن بمنزلة كتاب آناه
 من مولاه وقد ضمن كل ما يحتاج اليه عاجلا وآجلا والنبي صلى الله عليه وسلم آناه الكتاب وبين له ما يشك
 عليه مما يقرؤه من الكتاب ويقع أن ينسى هذا المولى مولاه وبهمل خليفته فلا يراجع فيما يبرمه وما
 ينقضه ويصرف همه كله الى تفقد فرسه وسائسه ويقوم سائس فرسه مقام خليفته به ومن وجه آخر
 ان الانسان من حيثما جعله الله عالما صغيرا وجعل بدنه كمدينة والعقل كملك مدير فيها وقواه من
 الفكرة والخيال والحواس كجنده وأعوانه والاعضاء كرعيتة والشهوة كعدو ينازعه في مملكته
 ويسعى في اهلاك رعيته صار بدنه كرباط وثغر ونفسه كقيم فيه مرابط فان جاهد عدوه فهزمه فأمره
 وقهره على ما يجب وكما يجب جدا ثم اذا عاد الى حضرة وان ضيع ثغره وأهمل رعيته ذم أمره اذا عاد اليه كما
 جاء في الحديث ان الله تعالى يقول للكافر يوم القيامة يا راعي السوء أكلت اللحم وشربت اللبن ولم ترد
 الضالة ولم تحرم الكسير اليوم أنتقم منك وأيضل مثل العقل مثل فارس متصيد وشهوته كفرسه وغضبه
 ككلبه فمتى كان الفارس حاذقا وفرسه مروضا وكلبه معلم فقامين بادراله حاجته من الصيد ومتى كان
 أخرق وفرسه جوحا وأحرونا وكلبه عقورا فلا فرسه ينبعث تحته منقادا ولا كلبه يستكين معه مطيعا فهو
 قن أن يعطب فضلا عن أن يدرك ما طلب وهذه الامثلة ما عدا الثاني ستأتي للمصنف في شرح عجائب القلب

والانسان مع هواه ثلاثة أحوال الأولى أن يغلبه الهوى فهلكه الثانية أن يغالبه فيقهرها مرة
وتقهره مرة الثالثة أن يغلب هواه ككثير من الانبياء وبعض صفوة الاولياء وهذا المعنى قصد بقوله
تعالى وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى الآية وقصد النبي صلى الله عليه وسلم بقوله وأما من
أحد الأوله شيطان وإن الله قد أعانني على شيطاني حتى ملكته فإن الشيطان يتسلط على الانسان بحسب
وجود الهوى فيه السادسة في الفرق بين ما يسومه العقل وما يسومه الهوى اعلم أن من شأن العقل أن
يرى ويختار أبداً الأفضل والأصلح في العواقب وإن كان على النفس في المبداء مؤنة ومشقة والهوى على
الضد من ذلك فإنه يؤثر ما يدفع به المؤذي في الوقت وإن كان يعقبه مضرة من غير نظر منه في العواقب
كالصبي الرمد الذي يؤثر كل الحلو واللعب في الشمس على كل الهليج والحجامة ولهذا قال صلى الله
عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات وأيضاً فإن العقل يرى صاحبه ماله وما عليه
والهوى يرى ماله دون ما عليه ويعي عليه ما يعقبه من المكروه ولهذا قال صلى الله عليه وسلم حبك للنبي
يعني ويصم ولذلك ينبغي للعاقل أن يتهم رأيه أبداً في الاشياء التي هي له لا عليه ويظن انه هوى لا عقل
ويلزمه أن يستقصي النظر فيه قبل امضاء العزيمة وحتى قبل اذا عرض لك أمران فلم تدر أيهما أصوب
فعليك بما تكرهه لا بما تهواه فأكثر الخير في الكراهة قال الله تعالى وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير
لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم وقال وعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيراً كثيراً وأيضاً
فإن ما يرى العقل يتقوى عليه اذا فرغ فيه الى الله عز وجل بالاستخارة وتساعد عليه العقول الصحيحة اذا فرغ
اليها بالاستشارة وتنشرح له الصدور اذا استعين فيه بالعبادة وما يشير به الهوى فبالضد من ذلك وأيضاً
فإن العقل يرى ما يرى بحجة وعذر والهوى يرى ما يرى بشهوة وميل وربما تشبه الهوى بالعقل فيتعلق
بشبهة من خفة ومعدرة فموهة كالعاشق اذا سئل عن عشقه والمتناول لطعام ردى اذا سئل عن فعله
قال بعض العلماء اذا مال العقل نحو مؤلم جيل والهوى نحو مالم قبيح فتنازع بحسب عرضهما وتحاكما
الى القوة المدبرة بادر نور الله الى نصرة العقل ووساوس الشيطان الى نصرة الهوى كما قال الله تعالى الله ولي
الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور الى
الظلمات فمن كانت القوة المدبرة فيه من أولياء الشيطان ومحبيه لم تر نور الحق فعميت عن نفع الآجل
واغترت باذة العاجل فجفت الى الهوى كما قال تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه الآية ومتى كانت
من حزب الله وأوليائه اهتدت بنوره واستهانت بلذة العاجل وطلبت الآجل كما قال تعالى وأما يترغبنك
من الشيطان ترغ فاستعذ بالله انه سميع عليم ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف الآفة وممانه على فساد
الهوى قوله تعالى ولوا تبسح الحق أهواءهم لفسدت السموات والارض ومن فيهن أى لو أعطى كل انسان
ما بهواه مع أن كل واحد بهوى أن يكون أغنى الناس وأعلاهم منزلة وأن ينال في الدنيا الخير الابدي
بلا مزاولة ولا تعلم لكان في ذلك فساد العالم وقيل في قوله تعالى ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة
كشجرة طيبة الآية ضرب الله الشجرة الطيبة مثلاً للعقل والحبيثة مثلاً للهوى ففرع الطيبة النور
والاسلام وفرع الحبيثة الكفر والضلال ان قيل ما الفرق بين الشهوة والهوى قيل الشهوة ضربان محمود
ومذمومة فالمحمودة من فعل الله تعالى وهي قوة جعلت في الانسان لينبعث به النفس لنيل ما يظن فيه
صلاح البدن والمذمومة من فعل البشر وهي استجابة النفس لما فيه لذتها البدنية والهوى هو هذه الشهوة
الغالبة اذا استتبعت الفكرة وذال ان الفكرة بين العقل والشهوة والعقل فوقها والشهوة تحتها فتى
ارتفعت الفكرة ومالت نحو العقل صارت رقيقة فولدت المحاسن واذا انضعت ومالت نحو الهوى والشهوة
صارت وضعية فولدت القبائح والنفس قد تريد ما تريد بمشورة العقل تارة وبمشورة الهوى تارة ولهذا قد
تسمى الهوى ارادة السابعة قال بعض الحكماء خير ما أعطى الانسان عقل يردعه فإن لم يكن خيائعه

فان لم يكن نخوف يجمعه فان لم يكن قال يستره فان لم يكن فصاعقة تحرقه فترجى منه العباد والبلاد وتحققه ان البواعث على فعل الخيرات الدنيوية ثلاث أدناها الترغيب والترهيب فمن يرجى نفعه ويخشى ضرره والثاني رجاء الجود وخوف الذم فمن يعتد بحمده وذمه والثالث تحري الخبر وطلب النصيلة وكذلك البواعث الى الخيرات الاخرية ثلاث الاولى الرغبة في ثواب الله والخافة من عقابه وتلك منازل العامة والثانية رجاء جده ومخافة ذمه وتلك منزلة الصالحين والثالثة طلب مرضاة الله في المتحريات وتلك منزلة النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وهي أعزها وجودا ولذلك قيل لاربعة ألا تسألين في دعائك الجنة فقالت الجارية قبل الدار وبهذا النظر قال بعضهم من عبد الله بعوض فهو لثيم الثامنة اورد المصنف في فضل العقل أحاديث غالبا من كتاب داود بن المحبر وقد تقدم ما يتعلق به وبكتابيه وبقيت عليه أحاديث من الكتاب المذكور ومن غيره لم يورد ها هنا فن ذلك ما رواه المذكور في كتابه حدثنا عباد عن ابن جريج عن عطاء عن أبي سعيد مرفوعا قسم الله العقل ثلاثة أجزاء فمن كن فيه كمل عقله ومن لم يكن فيه فلا عقل له حسن المعرفة بالله وحسن الطاعة لله وحسن الصبر على أمر الله وهكذا أخرجه الحرث في مسنده من طريقه ورواه أبو نعيم من طريقين أحدهما من رواية سليمان بن عيسى عن ابن جريج به والثانية من رواية عبد العزيز بن أبي رجا حدثنا ابن جريج به وأخرجه الترمذي الحكيم في نوادره عن مهدي بن ميمون حدثنا الحسن بن منصور عن ابن جريج به وفي طرق الكل مقال وقال داود أيضا حدثنا ميسرة عن موسى بن جابان عن لقمان عن عامر عن أبي الدرداء مرفوعا ان الجاهل لا تكشفه الا عن سوءة وان كان حصيناظر يفاعد الناس والعاقل لا تكشفه الا عن فضل وان كان عيبا مهيئا عند الناس موضوع آفته ميسرة وقد تقدم التعريف بحاله وقال داود أيضا حدثنا ميسرة عن موسى بن عبيدة عن الزهري عن أنس رفعه من كانت له سحبة من عقل وغريرة يقين لم تضره ذنوبه شيئا قيل وكيف ذلك يا رسول الله قال لانه كلما أخطأ لم يلبث أن يتوب توبة تمحو ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة فالعقل نجاة للعاقل بطاعة الله وحجة على أهل معصية الله موضوع آفته ميسرة وأخرجه العقيلي في الضعفاء من طريقه وأخرجه الترمذي الحكيم في النوادر عن مهدي بن عامر حدثنا الحسن بن حازم عن منصور عن الربذي وهو موسى بن عبيدة به وأخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية سليمان بن عيسى حدثنا مالك عن ابن شهاب عن أنس قال قلت يا رسول الله ما تقول في القليل العمل الكثير الذنوب فقال كل ابن آدم خطاء فمن كانت له سحبة من عقل وغريرة يقين لم تضره ذنوبه شيئا وذكر بقية الحديث قال أبو نعيم تفرد به سليمان بن عيسى وهو السجري وفيه ضعف قلت وقد تقدم التعريف بحاله وقال داود أيضا في كتابه حدثنا عباد بن كثير عن ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس انه دخل على عائشة فقال أم المؤمنين الرجل يقل قيامه ويكثر رقاده وآخر يكثر قيامه ويقل رقاده أنهم ما أحب اليك فقالت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتني فقال أحسنهما عقلا فقلت يا رسول الله أسألك عن عبادتهما فقال يا عائشة انما يستلان عن عقولهما فمن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والاخرة وقال داود أيضا في كتابه حدثنا عباد بن كثير عن أبي ادريس عن وهب بن منبه اني وجدت في بعض ما أنزل الله تعالى على أنبيائه ان الشيطان لم يكابد شيئا أشد عليه من مؤمن عاقل وانه يكابد مائة ألف جاهل فيشدهم حتى يركب رقابهم فينقادون له حيث شاءو يكابد المؤمن العاقل فيصعب عليه حتى ينال منه شيئا من صاحبه وبهذا الاسناد قال وهب أيضا لازالة الجبل صخرة صخرة وحجر حجرا أبسر على الشيطان من مكابدة المؤمن العاقل لانه اذا كان مؤمنا عاقلا ذا بصيرة فلهو أثقل على الشيطان من الجبال وأصعب من الحديد وانه لا يزال بكل حيلة فاذا لم يقدر على أن يستزله قال باويله ماله ولهذا الحاجة لي بهذا ولا طاقة لي بهذا فرفضه ويتحول الى الجاهل فيستأسره ويتمكن من قياده حتى يسلمه الى الفضاخ التي يتجمل بها في عاجل الدنيا وان الرجلين ليستويان

في أعمال البر فيكون بينهما كما بين المشرق والمغرب أو أبعد اذا كان أحدهما أعقل من الآخر أخرجه
أبو نعيم في الحلية هكذا من طريق الحرث بن أبي أسامة عن داود المذكور وأما من غير كتاب داود فأخرج
الخطيب من رواية أبي سمعان عن الزهري والطبراني من رواية منبه بن عثمان حدثني عمر بن محمد بن زيد
كلاهما عن سالم عن أبيه عن عمر مرفوعا ان لكل شئ معدنا ومعدن التقوى قلوب العارفين وأخرج
الخطيب أيضا من رواية عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر رفعه ان الرجل ليكون من أهل الجهاد
ومن أهل الصلاة والصيام ومن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وما يجزى يوم القيامة الا على قدر عقله
وأخرج الخطيب أيضا من رواية اسحق بن عبيد الله بن أبي فرقة عن نافع عن ابن عمر رفعه لا تجبوا
باسلام امرئ حتى تعرفوا عقدة عقله وأخرج البيهقي في الشعب من رواية خليل بن دعلج عن معاوية بن
فرقة رفعه الناس يعملون بالخير وانما يعطون أجورهم على قدر عقولهم خليل ضعيف وأخرج ابن عدي
من رواية الربيع الجيزي حدثنا محمد بن وهب الدمشقي حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا مالك بن أنس عن
سمي عن أبي صالح عن أبي هريرة رفعه أكمل الناس عقلا أطوعهم لله وأعملهم بطاعته وأنقص الناس
عقلا أطوعهم للشيطان وأعملهم بطاعته قال ابن عدي هو باطل منكروا وأخرج البيهقي وابن عدي من
رواية أحمد بن بشر حدثنا الاعشى عن سلمة بن كهيل عن عطاء عن جابر بن عبد الله رفعه تعبد رجل في
صومعته فطرت السماء واعشبت الأرض فرأى جواره برعى فقال يارب لو كان لك حمار رعبته مع حماري
فبلغ ذلك نبيا من أنبياء بني اسرائيل فاراد أن يدعو عليه فأوحى الله تعالى اليه انما أجازى العباد على قدر
عقولهم قال البيهقي تفرد به أحمد بن بشر وقدرى من وجه آخر موقوف على جابر وهو الاشبه وقد ورد
في فضل العقل غير ما حديث وهذا الذي ذكرته فيه كفاية التاسعة قال الزين العراقي وهذه الاحاديث
التي ذكرها المصنف في العقل كلها ضعيفة وتعبير المصنف في بعضها بصيغة الجزم مما ينكر عليه وبالجملة
فقد قال غير واحد من الحفاظ انه لا يصح في العقل حديث ذكره عمر بن بدر الموصلي في كتابه سماه
المنعنى عن الحفاظ والكتاب بقولهم لم يصح شئ في هذا الباب وبعض ما ذكره فيه منتقض وقد
ورد في العقل احاديث صححها بعض الأئمة والله أعلم الى هنا انتهى بنا الكلام على شرح
كتاب العلم من احياء علوم الدين للإمام حجة الاسلام الغزالي قدس الله سره ونفع به
وأرجو من فضل الله وحسن توفيقه ومعونته أن يعينني على اتمام شرح باقي
الكتاب انه جواد مفضل وهاب والحمد لله رب العالمين على نعمائه
والصلاة والسلام على سيد أنبيائه وعلى آله وأصحابه وسائر
أوليائه نجز ذلك في يوم الجمعة بعد الصلاة الخمس بقين
من محرم الحرام افتتاح سنة ثلاث وتسعين
ومائة وألف على يد مؤلفه أبي الفيض
محمد مرتضى الحسيني أفاض
الله عليه حامدا لله
ومصليا ومسلما
ومستغفرا

(تم الجزء الاول ويليه الجزء الثاني اوله كتاب قواعد العقائد)

(فهرست الجزء الاول من انحفاف السادة المتقين شرح اسرار احياء علوم الدين)

صفحة	محتوى	صفحة	محتوى
٣	بيان الكتب التي أخذ منها ونقل واستفاد	٢٧	الفصل التاسع عشر في ذكر مصنفاته التي سارت بها الركان
٦	الاحوال المتعلقة بمصنف هذا الكتاب وهي مشتملة على أحد وعشرين فصلاً وخاتمة	٢٨	ذكر طعن أبي عبد الله المازري وأبي الوليد الطارطوشي وغيرهما فيه والجواب عن ذلك
٦	الفصل الاول في ترجمة المصنف رحمه الله	٤٠	عود وانعطاف الى بيان ما يتعلق بكتاب الاحياء
٧	الفصل الثاني في بيان مولده وشي من أخبار نشأته	٤٠	بيان من خدم الاحياء
	الفصل الثالث في مبدأ طلبه للعلم	٤١	بيان من اختصر كتاب الاحياء
	الفصل الرابع في بيان ما آل اليه أمره		عود وانعطاف الى ذكر بقية مصنفاته
٩	الفصل الخامس في ثناء الاكابر عاينهم من مشايخه ومن عاصره ومن أتى بعده	٤٤	الفصل العشرون في بيان من تلمذ عليه وتفقه وصحبه وروى عنه وفي أثناء ذلك نورده بعض أسانيدنا الى المصنف
١٠	الفصل السادس في ذكر شئ من كراماته	٤٨	الفصل الحادي والعشرون في الاعتذار عن المصنف في ايشاره الرخصة والسعة في النقل الخ
١١	الفصل السابع في انتقاله من دار الدنيا الى دار الآخرة	٥١	خاتمة الفصول في بيان الجرح والتعديل الكلام على البسملة
١٢	الفصل الثامن في ذكر شئ مما رثى به بعد موته	٥٣	(كتاب العلم وفيه سبعة أبواب)
	الفصل التاسع في ذكر شئ من رسله ومكاتباته	٦٤	الباب الاول في فضل العلم والتعلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل
١٤	الفصل العاشر في ذكر شئ من فتاويه وغير ما تضمنته فتاويه المشهورة	٦٧	الكلام في فضل العلم
١٨	الفصل الحادي عشر في بيان حال المنتسب اليه	٩٤	فضيلة التعلم
	الفصل الثاني عشر في بيان من تكفى بأبي حامد من شيوخ مذهبه قبله	١٠٤	فضيلة التعليم
١٩	الفصل الثالث عشر في شيوخه في الفقه والتصوف والحديث	١٢٣	الشواهد العقلية على فضل العلم
	الفصل الرابع عشر في تفصيل ما سمع من هؤلاء ورواه عنهم	١٢٩	الباب الثاني في بيان العلم المحمود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما الخ
٢١	الفصل الخامس عشر في ذكر شئ من كلماته المنشورة البديعة مما نقلتها من طبقات المناوي وغيرها	٢١٥	الباب الثالث فيما تعدد العامة من العلوم المحمودة وليس منها
٢٤	الفصل السادس عشر في بيان شئ من الشعر المنسوب له وما أنشده لنفسه	٢٣٠	بيان ما بدل من ألفاظ العلوم
٢٥	الفصل السابع عشر في بيان بعض ما اعترض عليه والجواب عنه	٢٦٦	بيان القدر المحمود من العلوم المحمودة
٢٦	الفصل الثامن عشر في بيان كونه مجددًا للقرن الخامس	٢٧٨	الباب الرابع في سبب اقبال الخلق على علم الخلاف وتفضيل آفات المناظرة والجدل وشروط اباحتها
		٢٨٢	بيان التلبيس

صفحة	صفحة
٣٤٨	٢٩٣ بيان آفات المناظرة وما يتولد منها
٤٤٨	٣٠٥ الباب الخامس في آداب المتعلم والمعلم أما المتعلم
	فآدابه ووظائفه كثيرة الخ
٤٤٨	٣٠٥ الوظيفة الاولى من وظائف المتعلم
٤٥٨	٣١٠ الوظيفة الثانية
٤٦٥	٣١١ الوظيفة الثالثة
٤٧٠	٣١٨ الوظيفة الرابعة
	٣٢١ الوظيفة الخامسة
	٣٢٢ الوظيفة السادسة
	٣٢٥ الوظيفة السابعة
	الوظيفة الثامنة
٤٧١	٣٢٦ الوظيفة التاسعة
	٣٣٤ بيان وظائف المعلم المرشد
٤٧٢	٣٣٥ الوظيفة الاولى من وظائف المعلم
	٣٣٧ الوظيفة الثانية
٤٧٢	٣٣٩ الوظيفة الثالثة
	٣٤٠ الوظيفة الرابعة
٤٧٣	٣٤١ الوظيفة الخامسة
	٣٤٢ الوظيفة السادسة
	٣٤٥ الوظيفة السابعة
٣٤٨	الباب السادس في آفات العلم
٤٤٨	الباب السابع في العقل وشرفه وحقيقته
	وأقسامه
٤٤٨	بيان شرف العقل
٤٥٨	بيان حقيقة العقل وأقسامه
٤٦٥	بيان تفاوت الناس في العقل
٤٧٠	تتمت ختم بها الشارح كتاب العلم
	الاولى في بيان منازل العقل واختلاف
	أسبابها بحسبه
	الثانية أشار المصنف الى فضائل العقل الخ
	الثالثة العقل المكتسب ضربان الخ
٤٧١	الرابعة المعقول اختلاف فيه الخ
	الخامسة في بيان منازعة الهوى للعقل
٤٧٢	السادسة في الفرق بين ما يسوسه العقل وما
	يسوسه الهوى
٤٧٢	السابعة قال بعض الحكماء خير ما أعطى
	الإنسان عقل الخ
٤٧٣	الثامنة أورد المصنف في فضائل العقل
	أحاديث الخ
٤٧٤	التاسعة قال الزين العراقي وهذه الأحاديث الخ